

А. С. Кузнецов
Д. А. Попов

РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА

*Методические рекомендации и указания к курсу
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
47.03.03 «Религиоведение»*

2017

УДК 17:2
ББК 86.2
К89

Кузнецов А. С., Попов Д. А.

К89 Религиозная этика: Метод. рекомендации и указ. к курсу для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Религиоведение». – Саратов: Изд-во, 2017. – с.

В пособии представлены темы и планы семинарских занятий по курсу «Религиозная этика», рекомендуемая для изучения литература, а также методические указания, способствующие лучшему освоению данной дисциплины.

Для преподавателей, аспирантов и студентов вузов, всех интересующихся проблемами этики.

УДК 17:2
ББК 86.2

© Кузнецов А. С., 2017
© Попов Д. А., 2017

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Религиозная этика» освещает общие проблемы нравственности, связанной с религиозными представлениями, прослеживает зависимость нравственных установок от характера изменений религиозной картины мира с древнейших времен до наших дней. Религиозная нравственность представлена как единый процесс выработки человечеством этических понятий и категорий, обусловленный особенностями конкретных исторических эпох и культур.

В рамках данного курса религиозная этика рассматривается, прежде всего, в историческом аспекте, прослеживается ее становление и трансформация в зависимости от развития национальных и мировых религий. Тем не менее, сами этические проблемы, стоявшие перед человечеством с глубокой древности, остаются неизменными, меняются только подходы к ним и способы их решения, обусловленные уровнем развития религиозного сознания.

Задачи курса:

- возведение индивидуального нравственного опыта на уровень саморефлексии и теоретических размышлений о нем,
- освоение основных принципов и понятий религиозной и философской этики;
- достижение понимания роли этики в культуре эпохи (исторический экскурс) и ее органичной взаимосвязи с актуальной религиозной и философской проблематикой;
- развитие способности нравственно оценивать явления культуры и общественной жизни, их критически воспринимать на основании религиозно-этических критериев.

Цели курса:

Сформировать представление об этапах развития нравственности и морали, связанных с историей религии, а также о многообразии форм морального сознания, соотношении этики и религии, особенностях функционирования нравственности в системе религиозного мировоззрения, о духовных ценностях, их значении в повседневной жизни, научить ориентироваться в них.

Продемонстрировать роль этики в развитии религии.

Ознакомить с основными нравственными проблемами, возникающими перед религиозным сознанием.

Показать смысл взаимоотношения религиозного и этического, коллективной морали и индивидуальной нравственности, способы отношения человека к проблеме морального выбора, имеющей всеобщий характер.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Религиозная этика» относится к вариативной части (Б1.В) блока «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.6) подготовки бакалавра в соответствии с направлением «Религиоведение».

Для освоения дисциплины «Религиозная этика» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «История религий», «История философии».

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Тема 1. Этика как философская наука

1. Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность».
2. Этика как практическая философия и как теория нравственности. Аристотель и Кант об этике.
3. Структура традиционного этического знания: этика счастья, этика долга, этика добра, этика справедливости, этика любви.
4. Дескриптивная и нормативная этика.
5. Религиозная этика в системе этического знания.

Литература

1. Горелов А. А., Горелова Т. А. Этика. М., 2011.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. М., 2003.
3. Гусейнов, А. А. Этическая мысль [Электронный ресурс]: современные исследования. М., 2009. (ЭБС "IPRBOOKS").
4. Разин А. В. Этика. М., 2006.
5. Хвостов В. М. Этюды по современной этике [Электронный ресурс] М., 2013. (ЭБС «Лань»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Вводное занятие должно дать представление об этике как разделе философского знания и специфике религиозной этики как дисциплины. Его основная задача — показать существующие в научной литературе подходы к определению предмета этики, продемонстрировать связи этики с другими, смежными науками.

Необходимо подчеркнуть зависимость этики от общих мировоззренческих и философских принципов, их первичность по отношению к любой этической системе (на примере этики Аристотеля и Канта).

Особое внимание следует уделить различию между нормативной и дескриптивной этикой, т. е. этикой, задающей нормы и принципы поведения, и этикой, описывающей уже сложившиеся модели поведения.

В завершение необходимо остановиться на специфике религиозной этике, ее детерминации религиозным мировоззрением, задающим способ ее построения и функционирования.

Тема 2. Мораль, ее происхождение, структура и функции.

1. Проблема возникновения морали в теоретической этике.
2. Нравственное сознание и его уровни (психологический и идеологический).
3. Нравственные отношения, их всеобщность.
4. Структура моральной деятельности. Поступок как элемент моральной деятельности. Виды моральных поступков.
5. Основные функции морали.
6. Специфика религиозной морали.

Литература

1. Горелов А. А., Горелова Т. А. *Этика*. М., 2011.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. *Этика*. М., 2003.
3. Гусейнов, А. А. *Этическая мысль [Электронный ресурс]: современные исследования*. М., 2009. (ЭБС "IPRBOOKS").
4. Разин А. В. *Этика*. М., 2006.
5. Хвостов В. М. *Этюды по современной этике [Электронный ресурс]* М., 2013. (ЭБС «Лань»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Обзор предмета этики должен продемонстрировать его сложность и неоднородность. Необходимо остановиться на специфике моральных норм, их отличии от норм правовых, социокультурных, религиозных.

Занятие должно включать обзор исторического процесса выделения моральных норм как особого способа регулирования человеческого поведения.

Рекомендуется подробно и детально рассмотреть отдельные функции морали: регулятивную, ценностно-ориентирующую, познавательную, воспитательную, оценочную, мотивационную, коммуникативную.

Завершается занятие анализом специфики религиозной морали, ее обоснования через соответствующее религиозное мировоззрение.

Тема 3-4. Основные этические категории и понятия.

1. Специфика категорий этики.
2. Добро и зло.
3. Добродетель и порок.

4. Свобода и ответственность.
5. Долг.
6. Любовь и ненависть, дружба и вражда.
7. Стыд и совесть.
8. Честь и достоинство.
9. Справедливость.
10. Смысл жизни и счастье.

Литература

1. Дробницкий О. Г. Моральная философия. М., 2002.
2. Льюис К. С. Любовь. Любое издание.
3. Медведева А. Г. Этика. Беседы о морали и нравственности. Саратов, 2008.
4. Основы этических знаний. СПб., 1998.
5. Словарь по этике. М., 1983.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятие посвящено обзору основных этических категорий и понятий. Необходимо подчеркнуть отличие категорий от понятий в этике, выявить способы их взаимодействия.

Каждой из представленных этических категорий должно быть дано четкое определение.

Для закрепления данного материала необходимо продемонстрировать, как различные этические системы могут выстраиваться вокруг той или иной категории, какие проблемы порождает возведение той или иной категории в ранг фундаментальной и детерминирующей все формы этического сознания.

Необходимо также продемонстрировать, как различные этические категории могут уравнивать друг друга в пределах различных этических систем.

Тема 5. **Первобытная мораль**

1. Специфика первобытной культуры. Мораль в системе первобытной культуры.
2. Первобытный коллективизм и солидарность. Кровное родство и понятие «свой — чужие».
3. Табу как способ регулирования человеческого поведения.
4. Ритуал как восстановление и поддержание мирового порядка.
5. Принцип «талиона» в первобытной культуре и идея равновесия.
6. Институт дарения, его смысл для первобытного сознания. Потlach.

Литература

1. Валеев Д. Ж. Происхождение морали. М., 1981.
2. Гусейнов А. А., Дубко Е. Л. Этика. М., 2006. Р. 2, гл. 2. «Архаическая нравственность».

3. *Руссо Ж.-Ж.* Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми. Любое издание.
4. *Тайлор Э.* Первобытная культура. М., 1989. Гл. 3, 4, 10.
5. *Фрейзер Дж. Дж.* Золотая ветвь. Любое издание. Гл. 17.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятие посвящено зарождению моральных норм внутри первобытной культуры. Необходимо остановиться на рассмотрении возникшего еще в XVIII веке благодаря Руссо заблуждения об исходной высокой «моральности» и неспорченности первобытного человека.

Внимание следует уделить синкретизму первобытной культуры, слитности первобытных норм поведения с нормами религиозными, культурными, социально-поведенческими. В качестве примера можно рассмотреть табу и его функции в регулировании жизни первобытного общества.

Также можно рассмотреть потлач как особую форму взаимоотношений между членами племени, часто воспринимаемую европейцами сквозь призму морали, но имеющую иной, более сложный социокультурный смысл.

Тема 6. Религиозная нравственность древних ближневосточных цивилизаций.

1. Место человека в мировом порядке. Отношение богов к человеку.
2. Дихотомия «близкий бог — далекий бог». Отношение человека к близким, далеким и чужим богам.
3. Идея земного и загробного воздаяния в древних ближневосточных культурах. Суд Осириса.
4. Свобода и судьба в культуре Древнего Ближнего Востока.
5. Идеальный человек Древнего Египта.
6. Идеальный человек Древней Месопотамии.

Литература

1. *Большаков А. О., Суцевский А. Г.* Герой и общество в Древнем Египте // Вестник древней истории. 1991. № 3. С. 3-27.
2. *Вейнберг И. П.* Человек в культуре Древнего Ближнего Востока. М., 1986.
3. *Запад и Восток. Традиции и современность.* М., 1993.
4. *Клочков И. С.* Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. М., 1983.
5. *Я открою тебе сокровенное слово: Литература Вавилонии и Ассирии.* М., 1981.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Древние ближневосточные цивилизации являются первыми в истории человечества культурными образованиями, внутри которых моральные нормы

получают относительную автономию. В рамках занятия необходимо рассмотреть идею мирового порядка, свойственную данным культурам и трактуемую ими как «добро», и идею отклонения от мирового порядка, понимаемую как «зло».

Особый интерес представляет появление идеи загробного воздаяния в египетской культуре, которое связывается с исполнением человеком на земле своего морального долга. Вместе с тем эта идея продолжает конкурировать с чисто магическим представлением о возможности обеспечить благоприятное загробное существование с помощью обрядов и ритуалов.

Необходимо обратить внимание студентов на то, что древние боги не являются в глазах египтян или жителей Месопотамии носителями особых моральных свойств, они представляют собой лишь часть мирового порядка.

В заключение необходимо рассмотреть образы «идеального человека», выработанные древними ближневосточными цивилизациями, его качества и черты характера.

Тема 7. Основные категории китайской этики.

1. Специфика ценностных оснований китайской культуры. Особенности китайского мышления.
2. Регулирование социальных отношений в легизме.
3. Категории «жень» (гуманность) и «ли» (нормы поведения) в конфуцианстве. Идеал «цзюнь цзы».
4. Категория «дао» (путь) в конфуцианстве и даосизме.
5. Категория «дэ»(благодать) и принцип «у вэй» (недеяние) в даосизме.

Литература

1. *Васильев Л. С.* Проблемы генезиса китайской мысли. М., 1989. Гл. 6.
2. *Иванов В. Г.* История этики средних веков. СПб., 2002. Гл. II.
3. История этических учений. Под ред. А. Гусейнова. М., 2003.
4. *Малявин В. В.* Конфуций. М., 2007.
5. Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В начале занятия необходимо проанализировать систему ценностей китайской культуры, ее ориентированность на земное, а не на потустороннее бытие, идеал социальной гармонии, занимавший китайских мудрецов, или идеал гармонии с природой, близкий даосизму.

Китайская этика предстает перед нами развитой и систематизированной, сформулировавшей специальные понятия, которые, однако, по-разному трактуются в различных школах китайской мысли. Социальная этика получила особое развитие в конфуцианстве, где сформировался идеал «цзюнь цзы» («благородного мужа»), наделенного особыми добродетелями.

Альтернативный вариант разработки этических проблем предложен даосизмом, этика которого основана на следовании «естественности».

Тема 8. Этика индуизма.

1. Специфика ценностных ориентаций индийской культуры.
2. Четыре жизненные цели человека: кама, артха, дхарма и мокша. Дхарма как ключевое понятие этики индуизма.
3. Ашрамы как этапы жизненного пути человека.
4. Аретология (учение о добродетелях). Ахимса как центральная нравственная норма.
5. Пути этического совершенствования. Карма-йога, джняна-йога, бхакти-йога.

Литература

1. *Бэшем А.* Чудо, которым была Индия. М., 2000.
2. *Иванов В. Г.* История этики Древнего мира. Л., 1980.
3. *Иванова Л. В.* Индуизм. М., 2003.
4. Индуизм, джайнизм, сикхизм. Словарь. Под ред. М. Альбедиль и А. Дубянского. М., 1996.
5. *Ульциферов О. Г.* Культурное наследие Индии. М., 2005.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Индуизм как религиозная система отличается многообразием религиозно-этических норм. При рассмотрении этики индуизма необходимо остановиться на причинах подобного плюрализма, связанного со спецификой индуизма как религии. Индуизм — не только религиозное, но и социально-культурное учение, опирающееся на кастовую систему и подробно разрабатывающее для каждой касты свою идеальную модель поведения. Результатом становится обилие вариантов нравственного совершенствования человека, учитывающих его происхождение, кастовое положение, возраст и склонности.

Необходимо обратить внимание студентов на тесную связь этики индуизма с «мокшей» («освобождением»), конечной целью становления любой духовной сущности.

Заключительную часть занятия следует посвятить характеристике конкретных путей этического совершенствования в индуизме: бхакти-марге как развитию способности любить, джняна-марге как развитию созерцательности, карма-марге как пути активных действий.

Тема 9. Этические проблемы в неоиндуизме.

1. Возникновение неоиндуизма. Раммохан Рой и его деятельность.
2. Учение Шри Рамакришны.
3. Свами Вивекананда и его идеалы.

4. Интегральная йога Шри Ауробиндо.
5. Политика и этика в деятельности Махатмы Ганди.

Литература

1. *Жордис К.* Махатма Ганди. М., 2013.
2. *Костюченко В. С.* Вивекананда. М., 1977.
3. *Роллан Р.* Жизнь Рамакришны. Любое издание.
4. *Рыбаков Р. Б.* Буржуазная реформация индуизма. М., 1981.
5. *Схороходова М. Г.* Раммохан Рай, родоначальник Бенгальского Возрождения. СПб., 2008. С. 244-248, с. 331-339.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В начале занятия необходимо рассмотреть причины возникновения неоиндуизма. Вторжение европейцев сопровождалось проникновением в индийскую культуру западных норм и ценностей, в том числе в области этики. На этот вызов индуизм ответил собственной модернизацией и переосмыслением своих нравственных оснований, которые оставались незыблемыми в течение тысячелетий.

Деятельность Раммохана Роя открывает первый этап «реформации индуизма», в ходе которого активно усваивались европейские этические нормы. Особое внимание следует уделить борьбе этого выдающегося деятеля против наиболее варварских обычаев в Индии, в частности, против сати.

На следующих этапах развития неоиндуизма, напротив, происходит осознание религиозной специфики Индии и этических установок индуизма.

Как завершение «реформации индуизма» следует рассмотреть деятельность Махатмы Ганди, внесшего высокие этические принципы в политику и добившегося с их помощью успеха в освобождении Индии от англичан. Этика ненасилия Ганди должна быть рассмотрена в контексте общего развития пацифистской этики в XX веке.

Тема 10. Основы буддийской этики.

1. Дуккха как естественное состояние человека. Причины дуккхи: асавы (омрачения) и нивараны (препятствия).
2. Нирвана как цель человеческого существования.
3. Этика для мирян. Панча шила и их назначение.
4. Кодекс поведения буддийского монаха. Виная.
5. Этапы духовного пути буддийского монаха.

Литература

1. *Агаджанян А. С.* Буддийский путь в XX веке. Религиозные ценности и современная история стран тхеравады. М., 1993.
2. *Гусейнов А. А.* Великие моралисты (глава о Будде). Любое издание.

3. Дхаммапада. Любое издание. Гл. I, IX, X.
4. *Лысенко В. Г.* Ранний буддизм: религия и философия. М., 2003. Тема 7.
5. *Эррикер К.* Буддизм. М., 1999.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Вопрос об этике буддизма — один из самых сложных и дискуссионных. Занятие следует начать с обзора имеющихся позиций по вопросу буддийской этики: от признания ее огромной роли в буддийском мировоззрении до полного отрицания ее существования. Причина подобных дискуссий — специфическое место, которое занимает в буддизме этика, поскольку она рассматривается как способ собственного совершенствования, элемент буддийского пути, а не как способ помощи иным существам, само бытие которых оказывается в буддизме под вопросом.

Следует проанализировать значение этики на ранних стадиях буддийского пути (Панча шла), а также рассмотреть на занятии уменьшение ее значения по мере духовного роста адепта, смещение акцентов на работу со своим сознанием.

Идеалом поведения раннего (южного) буддизма в конечном итоге оказывается архат, живущий за пределами человеческого сообщества и полностью поглощенный собственным движением к нирване.

Тема 11. **Этика основных направлений буддизма.**

1. Идеал бодхисаттвы в Махаяне. Основные добродетели бодхисаттвы (парамиты).
2. Праджня и упая. Оправдание «уловок».
3. Ваджраяна и этика.
4. Этика в тибетском буддизме.

Литература

1. Буддийский взгляд на мир. СПб., 1994. Часть 3, гл. 3.
2. *Донец А., Аюшева Д.* Этика в тибетском буддизме // Власть. № 11. 2008.
3. *Молодцова Е. Н.* Тибет: сияние пустоты. М., 2005.
4. Сутра о цветке лотоса чудесной дхармы. Любое издание. Гл. III. Сравнение.
5. *Торчинов Е. А.* Введение в буддологию. СПб., 2000.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Махаяна как направление в буддизме отличается повышенным вниманием к этическим проблемам. На занятии необходимо рассмотреть идеал бодхисаттвы в нравственном аспекте, особое внимание следует уделить состраданию как главной добродетели бодхисаттвы. Вместе с тем следует обратить внимание на отличие буддийского сострадания от любви, кроме того, следует

проанализировать спекулятивные трудности Махаяны, связанные с отсутствием «объекта» сострадания.

Демонстративное пренебрежение этикой в Ваджраяне подчеркивает вспомогательный характер буддийской этики как одного из возможных, но необязательных инструментов спасения. Следует одновременно обратить внимание студентов на жесткость запретов, связанных с самостоятельным практикованием тантрического буддизма.

В завершение рекомендуется рассмотреть тибетский буддизм и этические идеалы тибетцев. Тибет — уникальная страна, культурный облик которой полностью определен северным буддизмом. Конкретные нормы поведения тибетцев позволяют увидеть практическую реализацию буддийских нравственных заповедей в повседневной жизни.

Тема 12. Зороастрийская этика.

1. Дуализм зороастрийского мировосприятия. Добро и зло, их происхождение.
2. Человек и его роль в битве добра и зла.
3. Этическая триада зороастризма.
4. Чистота как этическая обязанность.

Литература

1. Авеста. Любое издание.
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. СПб., 2003.
3. *Дорошенко Е. А.* Зороастрийцы в Иране. М., 1982.
4. *Мамедов А. А.* Гуманистический ресурс зороастризма в современном мире // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 1.
5. *Рак И. В.* Мифы Древнего и раннесредневекового Ирана. СПб.-М., 1998.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятие рекомендуется начать с указания на персонификацию этических понятий добра и зла в зороастризме. История Вселенной предстает для зороастрийца как грандиозная мистерия битвы между добрыми и злыми богами, где долгом человека является участие в мировом противостоянии на стороне добра.

Необходимо также обратить внимание на бескомпромиссность зороастрийского отношения ко злу, которое должно быть полностью и беспощадно истреблено.

Помощь силами добра выглядит в зороастризме как исполнение конкретных нравственных обязанностей человека, следует подробнее остановиться на их характеристике.

Особое место в ходе занятия следует уделить рассмотрению ритуальной чистоты, которая также становится долгом и формой помощи благим божествам в виде запрета осквернения стихий.

Тема 13. Этика иудаизма

1. Яхве как источник этических норм, его дела и личность. Этический монотеизм иудейской религии.
2. Заповеди Моисея (Декалог). Законодательство Моисея.
3. Учение Экклезиаста.
4. Этические парадоксы иудаизма. Книга Иова.

Литература

1. Гусейнов А. А., Дубко Е. Л. Этика. М., 2006. Раздел 2.2. Древние своды законов и моральных обязанностей.
2. Лакиров А. В поисках смысла (Книга Экклезиаста) // БИБЛИЯ-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bible-center.ru/ru/book/ekklez> (дата обращения 27.04.2017).
3. Норманн С. Иудаизм и этика войны // Международный журнал Красного Креста. 2005. Т. 87.
4. Райт К. Око за око. Этика Ветхого Завета. Черкассы, 2010.
5. Щедровицкий Д. В. Беседы о Книге Иова. Почему страдает праведник? М., 2015.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятие следует начать с анализа специфики монотеистической этики, где Бог выступает в качестве единственного источника моральных норм. Отождествление нравственности с выполнением требований Бога приводит к многочисленным этическим парадоксам, которые находят свое разрешение в признании непостижимости требований Бога и его решений. Одновременно в этике возникает проблема теодицеи и необходимости объяснения существования в мире зла.

Следует обратить внимание студентов на неоднородность иудейского этического сознания, примером которой служит книга Экклезиаста, для автора которой характерны нравственная амбивалентность, пессимизм, отсутствие ожидаемой награды за исполнение заповедей.

В заключение следует остановиться на парадоксальном с точки зрения этики характере истории Иова, проанализировать различные варианты интерпретаций и объяснений изложенных в ней событий.

Тема 14. Религиозная этика древних греков.

1. Космос, судьба и боги в древнегреческом мировоззрении.
2. Героическая этика Гомера. Боги и герои.

3. Гесиод о справедливости и труде как религиозных добродетелях. Отношение богов к человеческому труду.
4. Полис и его обязанности по отношению к богам. Боги как хранители социальных правил, норм и порядка.

Литература

1. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
2. Гусейнов А. А. Античная этика. М., 2004.
3. Гусейнов А. История этических учений. М., 2003. Разд. 4., гл. I. «Моральный канон античности: Гомер, Гесиод, Семь мудрецов».
4. Гусейнов А., Дубко Е. Этика. М., 2006. Разд.2, гл. 2.3. «Гражданская мораль и нормы права в античную эпоху».
5. Зелинский Ф. Ф. Эллинская религия. Мн., 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На занятии необходимо рассмотреть зависимость этических представлений греков от их мировоззрения, которое, трансформируясь, меняло и их нравственные идеалы. В эпоху Гомера складывается и преобладает героическая этика, нашедшая воплощение в его поэмах, позднее ее сменяет трудовая этика Гесиода.

Следует остановиться на такой черте греческой нравственности, как полисная солидарность, которая охватывала только свободных граждан, не распространяясь на метеков и рабов.

Идея судьбы как проявление в жизни человека законов мирового порядка дополняется у греков представлениями о богах как хранителях этого порядка и этических заповедей, несущих возмездие за их нарушение.

Тема 15. Религиозная этика древних римлян.

1. Специфика римского мироощущения и римских ценностей.
2. «Юридический» характер римской религии. Договорные отношения с богами.
3. Отношение римлян к богам и культам завоеванных народов.
4. Рим и иудеи: религиозно-этический конфликт.
5. Судьба. Отношение к судьбе.

Литература

1. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
2. Робер Ж.-Н. Повседневная жизнь Древнего Рима через призму наслаждений. М., 2006. Гл. «Наслаждение и мораль в римском обществе».
3. Сергеенко М. Жизнь Древнего Рима. СПб., 2000.
4. Утченко С. Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969.
5. Штаерман Е. М. Социальные основы религии Древнего Рима. М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Римская культура, формировавшаяся под влиянием соседнего греческого мира, обладала, тем не менее, значительным своеобразием. Поэтому на занятии вначале необходимо рассмотреть специфику римского менталитета. Идеалом древнего римлянина был воин на службе у отчества, обладающий добродетелями солдата и администратора.

Прагматический характер римлян определил специфику их взаимоотношений с богами, которые приобрели «юридический характер». Боги включаются в систему равноправных договорных связей, строящихся по принципу взаимной пользы и выгоды.

Прагматизм обусловил и религиозную терпимость римлян, стремившихся налаживать договорные отношения не только со своими, но и с чужими богами.

Особое внимание следует уделить исключению из этой общеримской практики: конфликту римлян с иудеями, возникшему из-за взаимного непонимания и разницы религиозно-нравственных представлений.

Тема 16. **Нравственность Нового Завета.**

1. Идеи греха и спасения как основа христианской этики.
2. Моральные требования Иисуса.
3. «Паулинизм». Нравственность у св. апостола Павла.
4. Столкновение христианской и языческой нравственности в первые века после Христа. Идеал христианского мученика.

Литература

1. *Вегас Х. М.* Основы христианской этики. СПб., 2007. Гл. «Библейские основы христианской этики».
2. *Гусейнов А. А.* Великие моралисты (глава о Христе). Любое издание.
3. Евангелие от Матфея. Нагорная проповедь.
4. *Свенцицкая И. С.* Первые христиане и Римская империя. М., 2003.
5. *Хейз Р.* Этика Нового Завета. М., 2005.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В начале цикла занятий по христианской этике необходимо кратко сформулировать ее основные принципы, охарактеризовать ее стержень — идею разорванности отношений человека и Бога и необходимости спасения.

Затем необходимо обратиться к Новому Завету как источнику этических норм, к заповедям любви, лежащим в основе христианского поведения. Их наиболее полное воплощение — действия Христа, демонстрирующего своим ученикам поступки, а не формулирующего абстрактные нравственные предписания.

Завершить занятие необходимо рассмотрением проблем взаимоотношений Рима и христиан, причин возникновения религиозно-этического конфликта. Его

основа — взаимное непонимание римлян и последователей Христа, имеющее в основании противостояние, унаследованный от иудаизма.

Тема 17. Этика ранних христианских писателей и отцов Церкви.

1. Апологетика, патристика, их роль в становлении христианской религии.
2. Этические проблемы в творчестве Оригена.
3. Этические проблемы в творчестве Тертуллиана.
4. Этика Аврелия Августина.
5. Иоанн Златоуст. Нравственная проповедь и реалии Римской империи.

Литература

1. *Августин, Аврелий*. Исповедь. Любое издание.
2. *Гусейнов А. А., Иррлиц Г.* Краткая история этики. М., 1987. Ч. II, гл. 2. Патристика.
3. *Морескини К.* История патристической философии. М., 2011.
4. *Тертуллиан, Квинт Септимий*. Избранные сочинения. М., 1994.
5. *Щеглов А. П.* Этика и проблема причинности в полемике Оригена и Цельса // Человеческий капитал. 2013. № 8.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В начале занятия следует остановиться на значении патристики для развития христианской религии. Благодаря деятельности раннехристианских мыслителей и писателей христианство превратилось в развернутое учение, в том числе в области нравственности.

На занятии необходимо рассмотреть этические взгляды отдельных авторов, представляющих разные этапы развития христианской мысли, а также ее западную и восточную ветви.

Завершить занятие можно рассмотрением конкретных этических проблем, с которыми сталкивались христианские деятели, в частности, можно проанализировать противостояние Иоанна Златоуста и императорского двора в Константинополе, поводом для которого послужила испорченность придворных нравов и пренебрежение христианской нравственностью светскими властями.

Тема 18. Религиозная этика средневековой Европы.

1. Общая характеристика средневекового мировоззрения. Страшный Суд, рай, ад и чистилище как доминанты религиозно-нравственного сознания.
2. Монашеский идеал и его воплощение. Теология труда (бенедиктинцы), войны (тамплиеры), бедности (францисканцы).
3. Нравственные идеалы рыцарства и третьего сословия, влияние на них христианской религии.
4. Этика Фомы Аквинского.

Литература

1. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы. М., 1989.
2. Гусейнов А. А. История этических учений. М., 2003. Разд. V., гл. V «Этика Фомы Аквинского».
3. Гусейнов А. А., Дубко Е. Этика. М., 2006. Разд. 2, гл. 2.5-2.6 «Монашеский идеал, рыцарский нравственный идеал».
4. Иванов В. Г. История этики средних веков. СПб., 2002.
5. Оссовская М. Рыцарь и буржуа: исследования по истории морали. М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Сложность генезиса средневекового сознания обусловила и сложность его нравственных представлений. На занятии необходимо рассмотреть как христианские, так и языческие истоки средневековой этики. Необходимо остановиться на образности восприятия, характерного для средневековой культуры, нуждавшейся в наглядных и зримых картинах Рая и Ада как награды или наказания за то или иное поведение.

Разнородность средневекового общества обусловила и разнородность его этических норм. Рядом с идеалом христианского поведения существовал рыцарский нравственный идеал как синтез христианских норм и требований воинской доблести, в свою очередь третье сословие отличалось прагматичным подходом в формулировании для себя нравственных ориентиров.

Теоретическая этика в средние века может быть рассмотрена на примере творчества Фомы Аквинского.

Тема 19. Православная религиозная этика средневековой Руси и ее византийские истоки.

1. Нравоучительная древнерусская литература. «Поучение» Владимира Мономаха.
2. Исихазм как духовно-нравственная практика. Григорий Палама и его учение.
3. Иосифляне и нестяжатели, их религиозно-нравственные идеалы. Нил Сорский и его деятельность.
4. Юродство в Византии и на Руси.
5. «Домострой» как идеал мирского благочестия.

Литература

1. Иванов В. Г. История этики средних веков. СПб., 2002.
2. Иванов С. А. Блаженные похабы. Культурная история юродства. М., 2005.
3. Мейендорф И. Жизнь и труды св. Григория Паламы: введение в изучение. СПб., 1997.
4. Романенко Е. В. Нил Сорский и традиции русского монашества. М., 2003.
5. Сильвестр. Домострой. СПб., 1994.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На занятии необходимо рассмотреть специфику развития христианской нравственной мысли в Византии и на Руси, а также религиозно-нравственные феномены, характерные исключительно для восточного христианства, к примеру, юродство. Особый интерес представляет исихазм как мистическое учение поздней Византии, тесно связавшее нравственное совершенствование и богообщение.

Первоначальная зависимость русской этической мысли от Византии проявилась в воспроизведении на русской почве многих идей средневековых греческих авторов.

Дальнейшее самостоятельное развитие русской этической мысли ознаменовалось появлением произведений, отмеченных большей самобытностью. В качестве примера может быть рассмотрен Домострой, представляющий собой попытку систематизации нравственного опыта в области семейно-бытовых отношений.

Тема 20. Этика протестантизма.

1. Этические взгляды М. Лютера.
2. Этика кальвинизма.
3. М. Вебер о протестантской этике и ее значении для развития капитализма.
4. Мещанская (буржуазная) мораль и религиозность.

Литература

1. Гусейнов А. А. История этических учений. М., 2003. Разд. 6, гл. I, § 4 «Лютер».
2. Порозовская Б. Д. Жан Кальвин. М., 2003. Разделы III, VIII (Женева при Кальвине).
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Любое издание.
4. Гусейнов А. А., Дубко Е. Этика. М., 2006. Разд. 2, гл. 2.8 Мещанство.
5. Оссовская М. Рыцарь и буржуа: исследования по истории морали. М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятие, посвященное протестантской этике, следует начать с рассмотрения нравственных причин возникновения протестантского движения. Мотивы выступления Лютера первоначально носили моральный, а не доктринальный характер.

Дальнейшее развитие его взглядов привело к формированию собственно протестантского подхода к этическим проблемам и возникновению знаменитого тезиса «оправдание верой, а не добрыми делами». Следует

остановиться также на борьбе протестантов против роскоши, имеющей моральную подоплеку.

Рассмотрение протестантской этики Кальвина следует дополнить анализом ее практического применения в Женеве, где Кальвин имел возможность в полном объеме реализовать свои замыслы по созданию нового общества.

Связь этики протестантизма с буржуазными добродетелями подробно рассмотрена в творчестве М. Вебера. Его основные идеи можно проиллюстрировать на примере генезиса буржуазной мещанской морали и религиозности в США, связанных также с этикой современных американцев.

Тема 21. Христианские мыслители XIX–XX вв. об этических проблемах.

1. Непротивление злу насилием как центральный этический принцип Л. Толстого.
2. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.
3. Христианская этика в творчестве Г. К. Честертона.
4. К. С. Льюис о христианских добродетелях.

Литература

1. *Льюис К. С.* Просто христианство. Кн. 3. Христианское поведение. Любое издание.
2. *Мелешко Е. Д.* Христианская этика Л. Н. Толстого. М., 2006.
3. *Толстой Л. Н.* В чем моя вера? Любое издание.
4. *Честертон Г. К.* Ортодоксия. Гл. IV. Этика эльфов. Любое издание.
5. *Швейцер А.* Культура и этика. Любое издание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Секуляризация европейской культуры в Новое время стала своеобразным вызовом для христианской мысли, пытавшейся осознать причины этого процесса и найти способы вновь вернуть христианству его былой авторитет. На занятии следует рассмотреть различные варианты модернизации христианской этики с целью ее «актуализации» для современников.

Первое направление связано с попытками рассматривать этику христианства как самостоятельную, независимую от христианского мировоззрения «практическую жизненную философию». Это направление представлено именами Льва Толстого, создавшего на основе Евангелий этику ненасилия, и Альберта Швейцера, автора этики «благоговения перед жизнью». Необходимо подчеркнуть христианские корни творчества обоих мыслителей.

Второе направление связано с пропагандой христианских идей «современным языком», с попытками сопряжения христианского нравственного опыта и реалий XX века. Здесь крупнейшими авторами являются Г. К. Честертон и К. С. Льюис, продемонстрировавшие совместимость христианского мировоззрения с привычными для XX века идеалами

демократического общества и свободы личности, с достижениями психологической науки и плюрализмом поведенческих моделей.

В заключение следует подвести итоги работы христианской мысли в изучаемый период и дать оценку рассмотренным взглядам и концепциям.

Тема 22. Этика христианства и современный мир.

1. Право на жизнь. Отношение христианства к абортам и смертной казни.
2. Христианство и феминизм.
3. Отношение христианства к разводам и однополым бракам.
4. Право на смерть. Отношение христианства к эвтаназии и суицидам.
5. Клонирование и трансплантация органов.

Литература

1. Гурьева К. А. Христианский феминизм: истоки и современность // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2014. Вып. 3. Т. 15.
2. Гусейнов А. А., Дубко Е. Этика. М., 2006. Разд. 4. «Мораль и насилие».
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского патриархата [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (дата обращения 5.05.17).
4. Силуянова И. В. Современная медицина и православие. М., 1998.
5. Хейз Р. Этика Нового Завета. М., 2005. Разд.3. «Жизнь в этом мире».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На данном занятии необходимо рассмотреть столкновение христианской этики и этических принципов современного мира, проанализировать причины основных противоречий между ними. Следует подробно разобрать как критику христианства радикальными движениями и правозащитниками, так и ответные аргументы защитников христианства.

Можно также рассмотреть отдельные эпизоды борьбы христианских церквей против разводов, однополых браков, абортов, эвтаназии. Отдельный сюжет составляют случаи компромиссов и уступок отдельных христианских церквей требованиям современной светской этики.

Бурное развитие современных медицинских технологий породило также проблему биоэтики и необходимости ее соотнесения с принципами традиционной христианской нравственности.

В заключение следует остановиться на перспективах христианской этики в современном мире, возможностях ее существования в светском секуляризованном обществе.

Тема 23. Основные принципы мусульманской этики.

1. Коран и Сунна как источники этических норм. Соотношение этики и права в исламе.

2. Отношения Бога и человека в исламе.
3. Понятие «урф». Добродетели и пороки мусульманина.
4. Намерение и действие в мусульманской этике.

Литература

1. *Гусейнов А. А.* Великие моралисты (глава о Мухаммеде). Любое издание.
2. *Гусейнов А. А.* История этических учений. М., 2003. Раздел III.
3. *Иванов В. Г.* История этики средних веков. СПб., 2002.
4. *Рамазанов К. А.* Исламская этика. Элиста, 2008.
5. *Смирнов А. В.* Мусульманская этика как система // *Этическая мысль*. Вып. 6. М.: ИФРАН, 2005. С. 51-75.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На данном занятии следует обратить внимание прежде всего на особое соотношение этики и права в исламе, которые неотделимы друг от друга. Нарушение моральных норм неотделимо от наказания за это нарушение, прописанного в Коране и Сунне. На долю собственно «этического» остается только «урф», понимаемый как благой обычай, одобряемый людьми.

Следует также остановиться на глубинных причинах подобного соотношения этики и права: несоизмеримость Аллаха и человека в исламских представлениях оборачивается категоричностью и безусловностью требований Аллаха, а сама исламская этика становится, прежде всего, этикой повиновения.

В заключение необходимо остановиться на подробной разработке темы «намерения» и «действия» в исламской этике. Действие не может оцениваться в отрыве от намерения и считается «правильным» только тогда, когда бескорыстным было само намерение. Оно остается таковым и в том случае, если оно не было завершено по независящим от действующего причинам, или в ситуации угрозы его жизни и здоровью.

Тема 24. Этические проблемы в средневековом исламе.

1. Понятие греха и свободы воли. Мутазилиты.
2. Суфизм и его этика.
3. «Добродетельный город» Аль-Фараби.
4. Этические взгляды ибн Сины (Авиценны).

Литература

1. *Болтаев М. Н.* Абу Ади ибн Сина — великий мыслитель, ученый энциклопедист средневекового Востока. М., 2002.
2. *Гусейнов А. А.* История этических учений. М., 2003. Раздел III.
3. *Иванов В. Г.* История этики средних веков. СПб., 2002.
4. *Руми Д.* Дорога превращений: суфийские притчи. М., 2011.
5. *Фролова Е.* История средневековой арабо-исламской философии. М., 1995.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Отсутствие свободы воли в отношениях человека и Аллаха привело уже в средневековом исламе к обсуждению серьезных этических проблем, связанных с отсутствием ответственности человека за свои деяния в результате действия всемогущего Промысла. Мутазилизм был попыткой вернуть человеку ответственность за свои поступки через разработку представлений о существовании у него свободы.

Разработка практической этики в средние века занимался также суфизм, рассматривая ее как необходимое очищение человеческой души перед стадией мистического соприкосновения с Богом.

Философская этика в средневековом исламе представлена утопией Аль-Фараби, считавшего возможным воспитание добродетельных людей через помещение их в «правильную» социальную среду, созданную благодаря мудрому и добродетельному законодателю. Необходимо обратить внимание студентов на зависимость исламской философии в этом вопросе от классических трудов Платона и Аристотеля.

Как своеобразный итог развития средневековой исламской этики можно рассмотреть взгляды ибн Сины, представляющие собой обобщающий синтез как практической суфийской этики, так и исламской философской мысли в области нравственности.

Тема 25. Исламская этика в современном мире.

1. Проникновение европейских норм и ценностей в мусульманские страны в колониальную и постколониальную эпоху.
2. Отношение мусульман к не-мусульманам в современном мире. Проблема джихада.
3. Права женщины и современный ислам.
4. Исламская этика бизнеса.
5. Ислам и европейский мультикультурализм.

Литература

1. *Васильев Л. С.* История религий Востока. Любое издание. Гл. «Ислам: традиции и современность».
2. *Гаджиев М. П.* Ислам о пороках современного общества. М., 2007.
3. Ислам в Европе и России. М., 2009.
4. *Сукдео Р.* Тайны за паранджой. Ислам, женщины и Запад. СПб., 2005.
5. *Эрнст К.* Следуя за Мухаммедом. Переосмысливая ислам в современном мире. М., 2015.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Подобно другим восточным религиям, в XIX–XX вв. ислам испытывает сильнейшее воздействие со стороны западного мира и вынужден реагировать

на процессы модернизации и вестернизации. Частичная секуляризация исламских стран под влиянием европейцев уже в начале XXI века вызвала ответную острую реакцию в виде исламского фундаментализма.

На занятии следует рассмотреть наиболее конфликтные ситуации, в которых исламские нормы поведения не совпадают с требованиями западного менталитета.

Прежде всего, это требование джихада, сформулированное Мухаммедом и традиционное трактуемое как требование войны с «неверными». Следует разобрать также его интерпретацию современными исламскими богословами как «джихад сердца», т. е. внутреннюю борьбу за веру.

Положение женщины в исламе и соблюдение ее прав также становятся объектом постоянной критики со стороны западных правозащитников.

Еще одной проблемой является запрет кредитования в исламе, что создает трудности для экономической деятельности в мусульманских странах.

Наконец, в настоящее время наиболее острым является столкновение ислама с европейским мультикультурализмом, на занятии необходимо рассмотреть причины и перспективы разрешения данного конфликта.

Тема 26. Новые религиозные движения (Нью Эйдж) и их этические принципы.

1. Общая характеристика Нью Эйдж как движения.
2. «Новая религиозная этика».
3. Учения и религиозные группы, причисляемые к Нью Эйдж (по выбору). Этические ценности и нормы, характерные для данного учения (группы).

Литература

1. *Бычков А.* Движение Нью Эйдж как сдвиг мировоззренческой парадигмы // Реформаторский взгляд [Электронный ресурс]. URL: <http://www.reformed.org.ua/2/814/Bychkov> (дата обращения 8.05.17).
2. *Дворкин А. Л.* Сектоведение. Н. Новгород, 2007.
3. Иисус Христос — Податель воды живой. Христианский взгляд на «Нью-Эйдж». М., 2009.
4. *Григорьева Л. И.* Религии «Нового века» и современное государство. Красноярск, 2002.
5. *Митрохин Л. Н.* Религии «Нового века». М., 1985.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В начале занятия необходимо разобрать современные многочисленные понимания того явления, которое обозначают как Нью Эйдж, поскольку среди религиоведов и представителей разных конфессий нет единого мнения по этому вопросу, и само движение Нью Эйдж предстает перед нами как чрезвычайно неопределенный феномен.

Тем не менее, несмотря на их дискуссионный характер, можно выделить некоторые этические принципы, свойственные практически всем «условным» представителям данного движения. Это примат «любви» как главного нравственного качества, терпимость и толерантность к представителям иных взглядов, нацеленность на собственное «духовное совершенствование».

Этические установки отдельных течений и групп, обычно относимых к Нью Эйдж, могут быть рассмотрены более детально. По выбору студентов и в связи с их научными интересами следует в виде докладов ознакомиться с нравственными представлениями нескольких религиозных групп и движений, ориентирующихся на религиозные представления «Нового Века».

Тема 27. Религиозная этика в светском обществе.

1. Понятия «светское общество» и «светское государство». Принцип свободы совести в светском государстве.
2. Принцип независимости этики от религии в светском обществе.
3. Толерантность как основа взаимоотношений в светском обществе. Религиозная толерантность.
4. Отношение христианских деятелей к толерантности и светскому государству.
5. Отношение исламских деятелей к толерантности и светскому государству.

Литература

1. Авакьян С. А. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт. М, 1999.
2. Евдокимова Т. Л. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму // Власть. 2009. № 11.
3. Попов Л. А. Религия и мораль: взаимодействие в современных условиях // Общественные науки и современность. 1999. № 3.
4. Шереги Ф. Э. Этническая и религиозная толерантность молодежи // Мониторинг общественного мнения. 2010. № 2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На данном занятии следует рассмотреть особенности существования религий в либеральном светском обществе и характер взаимодействия с ним конфессий. В начале занятия необходимо уточнить признаки светского общества и государства, а также их отношение к религиозному сознанию, воплощающемуся в принципе свободы совести.

Подразумеваемое светским обществом многообразие мировоззрений одновременно сопровождается требованием толерантности, без которой их мирное сосуществование оказывается невозможным.

Освоение конфессиями принципа толерантности сталкивается с определенными сложностями. Религиозное сознание нацелено на расширение и повсеместное утверждение своих принципов, терпимость к другим часто трактуется им как недостаток религиозного рвения. Этот импульс, имманентно присущий религиям, сдерживается и регулируется светским законодательством.

В заключение следует остановиться на трактовке идей толерантности наиболее авторитетными представителями различных конфессий.

Вопросы к зачету по курсу «Религиозная этика»

1. Роль и место религиозной этики в структуре этического знания.
2. Этика и мораль. Основные понятия
3. Структура и функции морали. Взаимодействие морали и религии
4. Понятие религиозной морали. Анализ теологических и философских точек зрения на религиозную мораль.
5. Этические программы в Античности.
6. Основные положения Средневековой морали. Вершина этического теоцентризма.
7. Новоевропейская этика. Антропоцентристская этическая парадигма.
8. Постклассические этические учения
9. Понятие «божественного нравственного закона».
10. Иерархия нравственных норм, предписаний и ценностей в религии.
11. Проблема зла в этике. Понятие «теодицеи». Основные школы теодицеи.
12. Концепция антроподицеи в религиозно-этических учениях.
13. Проблема архаической нравственности в первобытной культуре.
14. Этика и религия в древних ближневосточных цивилизациях.
15. Этические принципы зороастризма.
16. Буддийская этика: основные идеи.
17. Конфуцианская и даосистская этика.
18. Этические принципы индуизма.

Литература

1. Антонов В.Ю. Метафизика страха и этика бессмертия [Текст] / В. Ю. Антонов. – Саратов : ТОО "Печ. двор", 1994. – 63 с.
2. Аристотель. Этика [Текст] : пер. съ греч. / Аристотель. – СПб. : Тип. т-ва "Обществ. Польза", 1908. – LXIV, 207, [1] с.
3. Артёмов В. М. Свобода и нравственность. М. : Канон+, 2007. - 223, [1] с.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека [Текст] / Н. А. Бердяев – М.: Республика, 1993. – 384 с.
5. Гусейнов А.А. Великие моралисты [Текст] / А. А. Гусейнов. – М.: Республика, 1995. – 350, [1] с.
6. Духовность и нравственность [Текст] : библиогр. указ. / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Ульянов. гос. техн. ун-т, Науч. б-ка,

Науч.-библиогр. отдел ; сост. С. Ю. Фролова ; науч. ред. Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ [изд.], 2008. – 71, [1] с.

7. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. – 412, [4] с

8. Кант И. Собрание сочинений [Текст] : в 8 т. : [Перевод] / И. Кант. – Юбил. изд. 1794-1994. - М.

9. Коган Л.Н. Зло [Текст] : [филос. эссе] / Л. Н. Коган. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1992. – 110 с.

10. Карелова Н.Б. У истоков японской трудовой этики. История в портретах [Текст] / Л. Б. Карелова ; Ин-т философии РАН. – М. : Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 2007. – 229, [3] с

11. Ксенофонт Афинский Сократические сочинения. Воспоминания о Сократе. Защита Сократа на суде. Пир. Домострой [Текст] / Ксенофонт Афинский ; пер. ст., коммент. С. И. Соболевского. – М. ; Л. : Academia, 1935. - XXIV, 417, [3] с.

12. Кьеркегор С. Наслаждение и долг [Текст] = Enten-Elleg / С. Кьеркегор; . – 3-е изд. – Киев : AirLand, 1994. – 504 с.

13. Кьеркегор С. Страх и трепет [Текст] / С. Кьеркегор ; . – М. : Республика, 1993. – 384 с.

14. Мартынов А.С. Конфуцианство: классический период [Текст] / А. С. Мартынов ; пер. с кит. А. С. Мартынова. – СПб. : Азбука-классика : Петерб. Востоковедение, 2006. – 379, [5] с.

15. Медведева А.Г. Этика. Беседы о морали и нравственности [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Медведева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права". – Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2008. – 170, [2] с.

16. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого [Текст] = Also sprach Zarathustra. Ein Buch für Alle und Keinen / Ф. Ницше ; пер. с нем. Ю. М. Антоновского ; науч. ред., авт. предисл. и примеч. К. А. Свасьян. – М. : Акад. Проект, 2007. – 319, [1] с.

17. Общественная мораль. Философские, нормативно-этические и прикладные проблемы [Текст] / Ин-т философии РАН, Центр приклад. и проф. этики ; под ред. Р. Г. Апресяна. – М. : Альфа-М, 2009. – 494, [2] с.

18. Основы этики ислама [Текст]. – СПб. : [б. и.], 1993. – 13 с

19. Ответственность религии и науки в современном мире [Текст] / под ред. Г. Гутнера. – М. : Библейско-Богосл. ин-т св. апостола Андрея [изд.], 2007. – 300, [18] с.

20. Сенека, Луций Анней Нравственные письма к Луцилию [Текст] ; Трагедии / Л. А. Сенека ; [к сб. в целом] под общ. ред. С. Аверинцева [и др.] ; сост. и науч. подгот. текста М. Гаспарова ; вступ. ст. С. Ошерова ; коммент. С. Ошерова и Е. Рабиновича. – М. : Худож. лит., 1986. – 541, [3] с.

21. Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделённая на пять частей [Текст] = Ethica ordine geometrico demonstrata et in quinque

partes distincta, in quibus agitur / Б. Спиноза ; пер. с лат. Н. А. Иванцова. – М. : Акад. Проект, 2008. – 334, [2] с.

22.Цепелева Н.В. Проблема добра и зла в философии Н. О. Лосского [Текст] / Н. В. Цепелева ; Новосиб. гос. акад. вод. транспорта. – Новосибирск : ЭНСКЕ, 2009. – 144 с.

23.Шопенгауэр А. Новые афоризмы [Текст] / А. Шопенгауэр ; пер. с нем. Р. Кресин. – Харьков : Изд. Б. Н. Попова, 1898. – [2], II, [2], 196 с.

24.Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность [Текст] / А. Шопенгауэр ; общ. ред., сост. и вступ. ст. А. А. Гусейнова и А. П. Скрипника. – М. : Республика, 1992. – 447, [1] с.

25.Шрейдер Ю.А. Лекции по этике [Текст] : учеб. пособие / Ю. А. Шрейдер. – М. : Мирос, 1994. – 135 с.

26.Штирнер М. Единственный и его собственность [Текст] / М. Штирнер. – Харьков : Основа, 1994. – 559 с.