

1000 тестов

**для направления подготовки 38.03.04
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(бакалавриат)**

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

1000 тестов
для направления подготовки 38.03.04
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(бакалавриат)

**Под общей редакцией
профессора Л.С. Аникина,
профессора Е.Е. Немерюк**

С о с т а в и т е л и:

Аникин Л.С., Везиницына С.В., Иванова Е.М., Судакова М.Е., Немерюк Е.Е.

Учебное пособие содержит контрольные тесты, предназначенные для проверки уровня знаний студентов. Они определяют степень усвоения и понимания студентами таких учебных дисциплин, как «Введение в профессию», «История государственного управления в России», «Экономическая география России», «Основы менеджмента», «Региональная и национальная безопасность», «Документирование управленческой деятельности», «Государственная молодежная политика», «Особенности правовой социализации молодежи», «Особенности российской политической культуры и менталитета», «Основы социального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Разработка и реализация управленческого решения», «Теория организаций», «Теория управления», «Этноконфликтология», «Региональное управление и территориальное планирование».

2017

От авторов

Предлагаемое учебное пособие представляет собой собрание тестов по предметам, преподаваемым на социологическом факультете СГУ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» (уровень подготовки – бакалавриат). Само определение термина «тест» достаточно многозначное, оно используется в самых различных областях знаний и означает – пробное задание, исследование, испытание¹. Собственно привлекательность тестов состоит в том, что они позволяют достаточно быстро проводить контроль усвоения учебного материала и исключить субъективность в оценке знаний учащихся.

Тесты эффективное средство усвоения материала, контроля и закрепления полученных знаний. Учебное пособие призвано способствовать развитию электронного и дистанционного обучения по дисциплинам направления подготовки - 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Структурно пособие включает в себя 2 основных раздела: контрольные вопросы и ключи, т.е. указание номеров правильных вариантов ответов на каждый вопрос. Тематически и содержательно каждый из разделов содержит 17 основных частей:

1. Введение в профессию.
2. История государственного управления в России.
3. Экономическая география России.
4. Основы менеджмента.
5. Региональная и национальная безопасность.
6. Документирование управленческой деятельности.
7. Государственная молодежная политика.
8. Особенности правовой социализации молодежи.
9. Особенности российской политической культуры и менталитета.
- 10.. Основы социального управления
11. Управление человеческими ресурсами.
12. Разработка и реализация управленческих решений.
13. Теория организаций.
14. Теория управления.
15. Этноконфликтология.
16. Региональное управление и территориальное планирование.
17. Муниципальный менеджмент

¹ См.: Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка М., 1997. С. 796.

Введение в профессию

1. Каковы основные свойства государственного управления? (Найдите лишний элемент)
 - 1) В государственном управлении его управляющее воздействие опирается на государственную власть. Определяющее влияние на характер взаимодействий, осуществляемых данным видом управления, оказывает его субъект – государство;
 - 2) Государство посредством законодательства устанавливает основные, общие, типовые правила (нормы) поведения людей во всех сферах жизни общества и обеспечивает их соблюдение своей властной силой. Государственное управление распространяется на все общество и даже за его пределы;
 - 3) Государство, будучи сложным (по элементному составу) и многогранным по (функциям) общественным явлением и выступая в качестве субъекта управления, придает государственному управлению свойство системности. Его наличие придает государственному управлению необходимые целеустремленность, субординацию, согласованность, координацию а также рациональность и эффективность;
 - 4) Государственное управление осуществляется непосредственно народом Российской Федерации.
2. Государственное и муниципальное управление с точки зрения теории и практики это: (Определите лишний элемент)
 - 1) Умение добиваться высоких общественных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей;
 - 2) вид деятельности по руководству людьми и организациями;
 - 3) специфическая область человеческого знания, помогающего осуществлять эту деятельность;
 - 4) психическая активность людей стремящихся к доминированию в общественной жизни;
 - 5) определенная категория государственных служащих, социальный слой тех, кто осуществляет работу по управлению;
 - 6) специфический вид трудовой деятельности;
 - 7) комплекс форм и методов, посредством которых осуществляется согласованная деятельность работников в процессе совместного труда, это необходимое условие их функционирования;
3. Союз Советских Социалистических Республик образовался в
 - 1) 1936 году
 - 2) 1924 году
 - 3) 1922 году
 - 4) 1930 году

4. Местное самоуправление в обществе осуществляет следующие функции, найдите лишнюю:
- 1) местная власть проводит в жизнь политику государства на местах, принимает обязательные для всех жителей муниципального образования решения, обеспечивает общественную безопасность и охрану общественного порядка, выполняет другие властные функции;
 - 2) является одной из форм самоорганизации граждан, одной из структур гражданского общества;
 - 3) обеспечивает защиту гражданских прав и свобод человека на подведомственной территории;
 - 4) является хозяйствующим субъектом, выполняющим экономические функции и оказывающим жителям ряд важнейших общественных услуг.
5. В соответствии с каким документом Европейская хартия о местной самоуправлении приобрела юридическую силу на территории Российской Федерации? Выберите правильный ответ:
- 1) с уголовным кодексом;
 - 2) с Конституцией Российской Федерации;
 - 3) с программой партии Единая Россия;
 - 4) с Федеральным законом «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления».
6. Что следует предпринять в том случае, если закон субъекта Федерации о местном самоуправлении противоречит федеральному закону?
- 1) внести поправки в Федеральный закон;
 - 2) внести поправки в закон субъекта Федерации;
 - 3) обратиться с запросом в Конституционный суд.
7. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
- 1) муниципальная собственность;
 - 2) местные финансы и имущество, находящиеся в собственности или переданной в управление органам местного самоуправления;
 - 3) иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 4) все вышеперечисленное.
8. Какие виды целей государственного управления вам известны
- 1) сакральные (священные)
 - 2) общественно-политические
 - 3) социальные
 - 4) духовные
 - 5) экономические
 - 6) производственные
 - 7) организационные

- 8) информационные
- 9) разъяснительные
- 10) все указанные в предыдущих пунктах

9. Основные направления современной теории государственного управления в США (найдите лишний элемент)

- 1) структурно-институциональное
- 2) социологическое и социально-психологическое
- 3) организационно-административное
- 4) научная система «выжимания пота»

10. Как Вы думаете, что выгодней для финансовой системы местного самоуправления:

- 1) продажа какого-либо муниципального объекта;
- 2) передача его в долгосрочную аренду.

11. Муниципальные должности согласно Федеральному закону «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» разделяются на три категории. Какая категория не считается муниципальной службой?

- 1) категория «А» - выборные муниципальные должности, т.е. должности, замещаемые в результате муниципальных выборов и занимаемые депутатами представительных органов, главами и иными выборными должностями местного самоуправления;
- 2) категория «Б» - замещаемые по трудовому договору (найму) для обеспечения деятельности лиц, занимающих должности категории «А». К этой категории относятся заместители, помощники, референты, другие служащие. Трудовой договор с таким служащим заключается. Как правило, на срок полномочий лица категории «А», работу которого обеспечивает данный служащий;
- 3) категория «В» - иные муниципальные служащие, работающие по трудовому договору.

12. Местное сообщество основано на общих признаках, определите лишний?

- 1) Население (общность людей);
- 2) Место (территория) пространство в пределах определенных границ – географических, административных, экономических, информационных и других;
- 3) Общность языка;
- 4) Социальное взаимодействие (соседские отношения, общие правила и нормы поведения, общественные услуги, взаимосвязь в производственной деятельности и т.д.
- 5) Чувство сообщества – психологическая идентификация с сообществом (общность ценностей, чувство сопричастности к событиям в сообществе. Чувство ответственности перед сообществом и т.д.

13. Должности гражданской службы и их категории и группы. (Найдите лишнее звено)
- 1) руководители,
 - 2) помощники
 - 3) специалисты
 - 4) обеспечивающие специалисты
 - 5) младшие специалисты
14. Система государственного управления включает:
- 1) федеральный уровень управления;
 - 2) региональный уровень управления (управление на уровне субъектов РФ);
 - 3) муниципальный уровень управления;
 - 4) управление некоммерческими общественными организациями.
15. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Председатель Правительства;
 - 3) Председатель Государственной Думы РФ;
 - 4) Председатель Совета Федерации.
16. Какой институт не является органом муниципальной власти?
- 1) администрация города;
 - 2) городской совет;
 - 3) комитет территориального общественного самоуправления;
 - 4) областная администрация.
17. Выберите правильное окончание следующего предложения «Муниципалитет – орган местного самоуправления который...»:
- 1) обладает юридической неприкосновенностью;
 - 2) освобожден от налогов;
 - 3) имеет статус юридического лица.
18. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Означает ли это, что:
- 1) в отношении муниципальных властей некоторые законы не действуют;
 - 2) глава администрации области не имеет права давать указания главам муниципальных образований;
 - 3) государственные структуры не вправе привлекать органы местного самоуправления для решения общегосударственных задач;
 - 4) органы местного самоуправления самостоятельно определяют территориальные границы своей деятельности?

История государственного управления в России

1. Реализуется ли государственное управление через субъектно-объектные отношения?
 - 1) Да
 - 2) Нет

2. Цель изучения дисциплины состоит
 - 1) В необходимости знать историю своего народа
 - 2) Интерпретировать фундаментальные законы управления применительно к управлению коллективами людей
 - 3) Обновить фундаментальные законы управления.
 - 4) Определить практические методы воздействия на людей.
 - 5) Систематизировать закономерности управления общественными делами на уровне государства.
 - 6) Обобщить и изучить историю государственного управления

3. Феодалные отношения в древнерусском государстве были
 - 1) сильными
 - 2) слабыми

4. Главой Киевской Руси был
 - 1) Великий князь
 - 2) Боярский совет
 - 3) княжеский съезд (снем)

5. Какой из городов древней Руси не входил в «Гардарики»? (Царство городов)
 - 1) Чернигов
 - 2) Смоленск
 - 3) Новгород
 - 4) Псков
 - 5) Изборск
 - 6) Туров
 - 7) Туров на Припяти
 - 8) Полоцк
 - 9) Москва

6. Кто крестил Русь
 - 1) Владимир
 - 2) Ярослав Мудрый
 - 3) Александр Невский

7. Должностные лица исполняющие функции (Расставьте правильно)

| | |
|-------------|--|
| 1. Тиун | 1. Собирал дань |
| 2. Ключник | 2. Заведывал двором князя, присутствовал на суде князя и посадника |
| 3. Даныщик | 3. Взимал торговую пошлину |
| 4. Мытник | 4. Получал денежный штраф за убийство свободного человека |
| 5. Вирник | 5. Получал плату за продажу лошадей |
| 6. Пятенщик | 6. Подчинялся тиуну |

8. Монголо – татарское иго явилось для Руси

- 1) Злом
- 2) Благом

9. Опричнина введена

- 1) Иваном III
- 2) Иваном IV

10. Приказная система состояла из (найдите несуществовавший приказ)

- 1) Казенного приказа
- 2) Посольского приказа
- 3) Поместного приказа
- 4) Ямского приказа
- 5) Приказа Большого прихода
- 6) Четвертных изб
- 7) Разрядного приказа
- 8) Стрелецкого приказа
- 9) Оружейной палаты
- 10) Бронного приказа
- 11) Пушкарского приказа
- 12) Разбойного приказа
- 13) Земского приказа
- 14) Холопьева приказа
- 15) Семейного приказа
- 16) Челобитного приказа
- 17) Приказа Казанского двора

11. В Совет всей земли входили (какая категория населения не входила в Совет всей земли)

- 1) Представители духовенства
- 2) Думы
- 3) Выборные от дворян
- 4) Выборные от городов
- 5) Выборные от крестьян

12. Земские соборы ХУП в. состояли из (Найдите лишнюю)

- 1) Постоянной части
- 2) Временной части
- 3) Выборной части

13. Как назывался в XVI-XVII вв. высший законодательный орган рядом с царем, обсуждавший основные государственные дела, законы:

- 1) Государственная дума;
- 2) Боярская дума;
- 3) Волостное правление.

14. Боярская дума это:

- 1) Совещательный орган при царе;
- 2) Важнейший орган в государстве с которым царь разделял верховную власть;
- 3) Орган государственного управления независимый от царя.

15. По подчиненности постоянно действующие приказы делились на (найдите лишний элемент)

- 1) Государственные;
- 2) Дворцовые;
- 3) Патриаршие;
- 4) Волостные.

16. Петровская «Табель о рангах» принята

- 1) В 1722 голу;
- 2) В 1720 году;
- 3) В 1716 году.

17. Правительственный сенат утвержден Петром 1 в

- 1) 1711 году;
- 2) 1720 году;
- 3) 1722 году.

18. При Петре 1

- 1) Была оформлена абсолютная монархия, опирающаяся на профессиональный военно-бюрократический аппарат;
- 2) Нет;
- 3) Отчасти.

19. При Екатерине II проведены реформы: (найдите лишний элемент)

- 1) Административная;
- 2) Сословная;
- 3) Судебная;
- 4) Дворянская.

20. Министерства это (найдите лишний элемент)
- 1) центральные органы власти исполнительной построенные на принципе единоначалия
 - 2) органы власти построенные на принципе достижения консенсуса по основным вопросам развития страны
 - 3) центральные органы власти построенные на принципе «демократического централизма»
21. Императору подчинялись (найдите лишний элемент)
- 1) Синод
 - 2) Сенат
 - 3) Госсовет
 - 4) Кабинет министров
 - 5) Особые секретные комитеты
 - 6) Собственная Е.И.В. канцелярия
 - 7) Губернаторы
 - 8) Министерства
 - 9) Окружные жандармские управления
22. Первая мировая война
- 1) Породила общенациональный кризис, негативно отразившийся на существовании всей российской государственности
 - 2) Способствовала усилению национальной идентичности России
 - 3) Вызвала сплочение народов России перед лицом военной угрозы
23. Революция 1917 года была
- 1) Объективно необходима для дальнейшего прогрессивного развития страны
 - 2) Была инспирирована революционно настроенными массами и политическими деятелями
24. Устоявшая система местного самоуправления и суда
- 1) Нуждалась в замене в силу неготовности к решению новых задач
 - 2) Не нуждалась в замене ее вполне можно было сохранить
25. Управление в период становления большевистской диктатуры носило
- 1) Мобилизационный характер
 - 2) Приспособленческий характер к изменившимся задачам
 - 3) Эволюционный характер
26. Всероссийский съезд Советов
- 1) Высшая власть в РСФСР
 - 2) Формальный орган осуществлявший народовластие
27. Совет народных комиссаров РСФСР это

- 1) Правительство
 - 2) Орган подчиненный правительству
28. Народные комиссариаты подразделялись на (определите лишний элемент)
- 1) Общесоюзные
 - 2) Союзно-республиканские или «двойного» подчинения
 - 3) Наркоматы республиканского или местного подчинения
 - 4) Наркоматы отраслевого значения
29. Носителем высшей власти в стране в период 20-50 годов XX века был
- 1) Генеральный секретарь ЦК ВКПб
 - 2) Глава правительства
 - 3) Глава государства
30. Период правления Л.И. Брежнева получил название
- 1) Застоя
 - 2) Устойчивого экономического развития
 - 3) Периода наивысших достижений социализма
31. Бюрократия это:
- 1) форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод;
 - 2) форма социального порядка, характеризующаяся полным (тотальным) контролем и жесткой регламентацией со стороны государства, властных институтов и групп различных сфер жизни общества и каждого человека;
 - 3) тип организации, для которой характерны специализированное распределение труда, четкая управленческая иерархия, правила и стандарты, показатели оценки работы, принципы найма, основывающиеся на компетенции работника.
32. Введение института Президента
- 1) Благо для России
 - 2) Трагедия России
33. Конституция РФ принята
- 1) в 1995 году
 - 2) в 1993 году
 - 3) в 1985 году
34. Новая структура государственного и муниципального управления соответствует задачам, стоящим перед страной
- 1) Да
 - 2) Нет

3) Отчасти

35. Ваучерная приватизация это

- 1) Благо
- 2) Зло

36. Принятие конституции РФ

- 1) Принесло стране пользу
- 2) Никак не отразилось на существовании граждан
- 3) Нанесло вред

37. Высшем судебным учреждением государства является:

- 1) Конституционный суд;
- 2) Верховный суд;
- 3) Высший арбитражный суд.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Экономическая география России

1. Кто из ученых впервые предложил термин «экономическая география»:

- 1) Татищев;
- 2) Кирилов;
- 3) Ломоносов;
- 4) Арсеньев.

2. Дайте определение экономической географии:

- 1) Наука о процессах развития и функционирования территориальных социально-экономических систем и об управлении этими системами;
- 2) Наука о процессах формирования, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем и об управлении этими системами;
- 3) Наука о процессах формирования, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем;
- 4) Наука о процессах формирования и функционирования территориальных систем и об управлении этими системами;

3. Что является объектом экономической географии?

- 1) население;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) территориальные системы;
- 5) транспорт

4. В каких направлениях применяется современная экономическая география?

- 1) для изучения населения;
- 2) для территориальной организации промышленности;
- 3) для организации предприятий;
- 4) для организации территориальных систем науки, культуры и образования

5. Назовите необходимый признак экономической географии:

- 1) географичность;
- 2) экономичность;
- 3) территориальность;
- 4) районность

6. Укажите основной метод экономической географии.

- 1) метод энерго-производственных циклов;
- 2) районирование;
- 3) картографический;
- 4) воспроизводственный

7. В каком году Кирилов закончил свой труд «Цветущее состояние Всероссийского государства»?
- 1) 1730;
 - 2) 1737;
 - 3) 1729;
 - 4) 1727
8. Назовите ученого, создавшего первую в истории мировой науки теорию экономического районирования:
- 1) Арсеньев;
 - 2) Огарев;
 - 3) П.П. Семенов-Тян-Шанский;
 - 4) В.П. Семенов-Тян-Шанский
9. Кого из ученых можно назвать «отцом» теории и практики географического районирования не только в русской, но и в мировой географической науке:
- 1) Баранский;
 - 2) Арсеньев;
 - 3) Огарев;
 - 4) П.П. Семенов-Тян-Шанский
10. Сколько экономических зон было выделено у Лаврищева А.Н.:
- 1) 11;
 - 2) 19;
 - 3) 13;
 - 4) 12
11. На протяжении скольких лет К.И. Арсеньев занимался районированием России:
- 1) 30;
 - 2) 35;
 - 3) 20;
 - 4) 25
12. Сколько экономических районов России выделял К.И. Арсеньев:
- 1) 19;
 - 2) 11;
 - 3) 10;
 - 4) 7
13. Кого из ученых можно назвать основоположником районного направления экономической географии:
- 1) П.П. Семенов-Тян-Шанский;
 - 2) Огарев;
 - 3) В.П. Семенов-Тян-Шанский;
 - 4) Арсеньев

14. В каком году был впервые в мировой истории применен термин «экономическая география»?
- 1) 1750;
 - 2) 1755;
 - 3) 1760;
 - 4) 1765
15. На основе какого признака было проведено первое районирование страны П.П. Семеновым-Тянь-Шанским:
- 1) особенности этнического состава;
 - 2) различия в специализации хозяйства;
 - 3) природные предпосылки;
 - 4) специфика исторического развития.
16. Кто из ученых впервые соединил картографию и экономическую статистику?
- 1) Арсеньев
 - 2) Баранский
 - 3) Татищев
 - 4) Кирилов
17. В каком году П.П. Семеновым-Тянь-Шанским было проведено первое экономическое районирование России:
- 1) 1863;
 - 2) 1870;
 - 3) 1880;
 - 4) 1871
18. Кто из ученых, развивая идеи о критериях географичности, добавил к ним конкретность и глобальность:
- 1) Н.Н. Баранский
 - 2) Э.Б. Алаев
 - 3) Ю.Г. Саушкин
 - 4) Н.Н. Колосовский
19. Укажите территориальные системы, которые относятся к социально-территориальным:
- 1) производственно-территориальные
 - 2) территориально-культурные
 - 3) территориально-криминальные
 - 4) медико-территориальные
 - 5) территориально-потребительские
 - 6) территориально-рекреационные

20. Сколько экономических районов выделяется на территории современной России:

- 1) 19;
- 2) 13;
- 3) 7;
- 4) 11.

21. Назовите крайнюю восточную точку России:

- 1) мыс Челюскин полуострова Таймыр;
- 2) мыс Дежнева полуострова Чукотский;
- 3) гора Базардюзю;
- 4) песчаная коса Гданьского залива

22. Какова общая протяженность границ России

- 1) 58 тыс.км
- 2) 44,3 тыс.км
- 3) 58,6 тыс.км
- 4) 56,8 тыс.км

23. Со сколькими странами Россию разъединяет сухопутная граница:

- 1) 10;
- 2) 14;
- 3) 12;
- 4) 16

24. Перечислите страны, с которыми Россию разъединяет сухопутная граница на юго-западе:

- 1) с Грузией;
- 2) с Азербайджаном;
- 3) с Украиной;
- 4) с Казахстаном

25. По каким признакам различаются экономические районы:

- 1) по климатическим условиям;
- 2) по географическому положению;
- 3) специализации и структуре хозяйства;
- 4) по динамике численности населения.

26. Сколько федеральных округов выделяется на территории России:

- 1) 8
- 2) 11
- 3) 7
- 4) 19

27. Выберите правильное определение: «Экономическая зона включает...
- 1) акваторию водного пояса вдоль морских берегов страны шириной в 12 морских миль;
 - 2) акваторию водного пояса вдоль морских берегов страны шириной 200 морских миль, а также от берега островов и скал, принадлежащих стране.
28. Сколько субъектов федерации входило в состав России на начало 2006 г.
- 1) 86;
 - 2) 88
 - 3) 89;
 - 4) 83.
29. Какова площадь территории России:
- 1) 17,1 млн кв км
 - 2) 17 млн кв км
 - 3) 16,9 млн кв км
 - 4) 17,2 млн кв км
30. В каком из вариантов указанные отрасли и производства ориентируются на сходные факторы размещения?
- 1) производство химических волокон и целлюлозы
 - 2) производство фосфорных и калийных удобрений
 - 3) лесопиление и производство мебели
 - 4) газодобывающая и газоперерабатывающая промышленность
 - 5) сахарная и кондитерская
31. Ярославльская, Ухтинская, Киришская электростанции расположены:
- 1) в районах добычи угля
 - 2) вблизи нефтеперерабатывающих заводов
 - 3) на трассах трубопроводов
 - 4) вдали от крупных источников топлива, в районах потребления
32. Укажите среди перечисленных регион России с максимальной долей городского населения:
- 1) Алтайский край
 - 2) Белгородская об.
 - 3) Краснодарский край
 - 4) Дагестан
33. Перечислите важные факторы размещения:
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) нефтедобывающей | г) точного машиностроения |
| б) угольной | д) легкой |
| в) цветной металлургии | |
34. Подберите правильное определение: «Соединение на одном предприятии

нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств, это...»

- 1) Кооперирование
- 2) Специализация
- 3) Комбинирование
- 4) Концентрация

35. Укажите 4 региона России с высокой плотностью населения:

- 1) Оренбургская обл.
- 2) Р.Тыва
- 3) Белгородская обл.
- 4) Р.Саха
- 5) Владимирская обл.
- 6) Ненецкий АО
- 7) Магаданская обл.
- 8) Курская обл.
- 9) Р. Кабардино-Балкария
- 10) Иркутская обл.
- 11) Смоленская обл.
- 12) Архангельская обл.

36. Укажите города - центры черной металлургии России:

- 1) Челябинск
- 2) Реж
- 3) Кострома
- 4) Электросталь
- 5) Уфа
- 6) Новотроицк

37. Из перечисленных месторождений цветных металлов выберите месторождения алюминиевых руд:

- 1) Кия-Шалтырское
- 2) Хибинское
- 3) Нерчинское
- 4) Талнахское
- 5) Дальнегорское
- 6) Тихвинское
- 7) Красноуральское
- 8) Североуральское
- 9) Садон
- 10) Плесецкое

38. Из перечисленных городов выберите центры производства энергетического оборудования:

- 1) Подольск
- 2) Липецк

- 3) Колпино
- 4) Рубцовск
- 5) Бежецк
- 6) Чебоксары
- 7) Воронеж
- 8) Белгород

39. Какая подотрасль химической промышленности обеспечивает производство синтетического каучука:

- 1) Горнодобывающая пром-ть
- 2) Производство полимерных материалов
- 3) Основная химия
- 4) Переработка полимерных материалов

40. Подберите правильное определение: «Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные стадии, это...»

- 1) Специализация
- 2) Комбинирование
- 3) Кооперирование
- 4) Концентрация

41. Какие российские народы имеют собственные административно-территориальные образования:

- 1) Осетины
- 2) Адыги
- 3) Лезгины
- 4) Балкарцы
- 5) Аварцы
- 6) Даргинцы

42. Укажите единственный в России центр по производству льноуборочных комбайнов:

- 1) Таганрог
- 2) Коломна
- 3) Рязань
- 4) Смоленск
- 5) Бежецк
- 6) Владимир

43. Из перечисленных месторождений России выберите месторождения полиметаллических руд:

- 1) Яковлевское
- 2) Сибайское
- 3) Зиминское
- 4) Садон

- 5) Дальнегорское
- 6) Салаир
- 7) Бурибаевское
- 8) Халиловское
- 9) Михайловское
- 10) Североуральское

44. Укажите города-центры нефтепереработки в России:

- 1) Самара
- 2) Балаково
- 3) Медногорск
- 4) Ухта
- 5) Москва
- 6) Плесецк
- 7) Кьштѳм
- 8) Кириши
- 9) Архангельск
- 10) Пермь
- 11) Омск
- 12) Петрозаводск

45. Выделите регионы России, которые являются лидерами по производству зерна:

- 1) Ростовская обл.
- 2) Саратовская обл.
- 3) Владимирская обл.
- 4) Респ. Бурятия
- 5) Алтайский край
- 6) Иркутская обл.
- 7) Краснодарский край
- 8) Свердловская обл.
- 9) Амурская обл.
- 10) Вологодская обл.
- 11) Респ. Удмуртия

46. Подберите правильное определение: «Производственные связи между .. несколькими предприятиями, участвующими в изготовлении единой продукции, это...»

- 1) Кооперация
- 2) Комбинирование
- 3) Специализация
- 4) Концентрация

47. Какие российские народы имеют свои собственные административно-территориальные образования:

- 1) Манси
- 2) Шорцы
- 3) Эвены
- 4) Алтайцы
- 5) Эвенки
- 6) Хакасы

48. Укажите железорудные месторождения России, входящие в Центральную металлургическую базу:

- 1) Бакальское
- 2) Халиловское
- 3) Михайловское
- 4) Коршуновское
- 5) Темиртау
- 6) Тейское
- 7) Губкинское
- 8) Лебединское
- 9) Погремецкое
- 10) Таежное

49. Из перечисленных месторождений цветных металлов, выберите месторождения алюминиевых руд:

- 1) Уфалейское
- 2) Плесецкое
- 3) Дальнегорское
- 4) Бокситогорское
- 5) Талнахское
- 6) Североуральское
- 7) Кия-Шалтырское
- 8) Красноуральское

50. Укажите центры грузового, легкового автомобилестроения и производства автобусов в России:

- 1) Набережные Челны
- 2) Ижевск
- 3) Нижний Новгород
- 4) Москва
- 5) Ульяновск
- 6) Брянск
- 7) Коломна
- 8) Смоленск
- 9) Комсомольск-на-Амуре
- 10) Белгород
- 11) Демихово
- 12) Ликино-Дулево

51. Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий по производству калийных удобрений:

- 1) Сырьевой
- 2) Водный
- 3) Топливный
- 4) Трудовой
- 5) Электроэнергетический
- 6) Транспортный

52. Укажите страны, с которыми Россия не имеет сухопутной границы:

- 1) Польша
- 2) Финляндия
- 3) Венгрия
- 4) Азербайджан
- 5) Румыния
- 6) КНДР
- 7) Швеция
- 8) Монголия
- 9) Болгария
- 10) Китай

53. Укажите период, с которого численность населения России начала сокращаться:

- 1) 1985-1990
- 2) 1990-1995
- 3) 1995-2000
- 4) 2000-2005

54. Укажите, какие вспомогательные производства могут развиваться на отходах производства в процессе комбинирования в черной металлургии:

- 1) Производство минеральных удобрений
- 2) Производство строительных материалов
- 3) Производство химического волокна
- 4) Производство пластмасс

55. Укажите металлургические комбинаты России, в которых производство металла базируется на собственных ресурсах железной руды и привозном угле:

- 1) Череповецкий
- 2) Кузнецкий
- 3) Старооскольский
- 4) Липецкий

56. Укажите города-центры медной промышленности Уральской

металлургической базы:

- 1) Нижний Тагил
- 2) Медногорск
- 3) Верхняя Пышма
- 4) Орск
- 5) Карабаш
- 6) Ревда
- 7) Серов
- 8) Никель
- 9) Новокузнецк
- 10) Красноуральск
- 11) Магнитогорск
- 12) Качканар

57. Из перечисленных месторождений выберите месторождения поваренной соли в России:

- 1) Зиминское
- 2) Соль-Илецкое
- 3) Егорьевское
- 4) Лебединское
- 5) Кировское
- 6) Алексеевское
- 7) Баскунчак
- 8) Усолье-Сибирское

58. Подберите правильное определение: «Сосредоточение производства определенного вида продукции на крупных предприятиях, это...»

- 1) Специализация
- 2) Комбинирование
- 3) Кооперирование
- 4) Концентрация

59. Укажите три субъекта России с наиболее высокими коэффициентами рождаемости:

- 1) республика Дагестан
- 2) Ленинградская обл.
- 3) г. Москва
- 4) Республика Ингушетия
- 5) Вологодская область
- 6) Мурманская обл.
- 7) республика Удмуртия
- 8) Самарская обл.
- 9) республика Северная Осетия (Алания)

60. Какова примерная доля запасов нефти, приходящихся на Западно-Сибирскую

нефтегазовую провинцию, от общероссийских запасов?

- 1) 30%
- 2) 50%
- 3) 70%

61. Укажите три угольных бассейна России с наибольшими объемами добычи угля:

- 1) Печорский
- 2) Кузнецкий
- 3) Подмосковный
- 4) Гусиноозерский
- 5) Канско-Ачинский
- 6) Буреинский
- 7) Копейский
- 8) Зырянский

62. Укажите центры грузового, легкового автомобилестроения и производства автобусов России:

- 1) Тольятти
- 2) Челябинск
- 3) Ликино-Дулево
- 4) Калининград
- 5) Волгодонск
- 6) Энгельс
- 7) Демихово
- 8) Ниж. Новгород
- 9) Тверь
- 10) Ульяновск
- 11) Павлово
- 12) Усть-Катав
- 13) Прокопьевск
- 14) Муром

63. Укажите страну, с которой Россия имеет наиболее протяженную сухопутную границу:

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Казахстан
- 4) Китай

64. Укажите отрасли народного хозяйства, принадлежащие производственной сфере:

- 1) Промышленность
- 2) Строительство
- 3) Сельское хозяйство

- 4) Финансы и кредит
 - 5) ВПК
 - 6) Аппарат управления
 - 7) Транспорт
65. Отметьте основной район нефтедобычи России:
- 1) Тимано-Печорский нефт. бассейн
 - 2) Западно-Сибирский нефт. бас.
 - 3) Волго-Уральский нефт. бассейн
 - 4) Сахалинский нефт. бассейн
 - 5) Северо-Кавказский нефт. бассейн
66. Из списка гидроэлектростанций выберите крупнейшие, мощностью более 2 млн. КВт:
- 1) Братская
 - 2) Усть-Илимская
 - 3) Чебоксарская
 - 4) Рыбинская
 - 5) Саяно-Шушенская
 - 6) Воткинская
 - 7) Саратовская
 - 8) Волжская им. 22 съезда КПСС
 - 9) Волжская им. Ленина
 - 10) Камская
 - 11) Красноярская
67. Укажите центры ж/д машиностроения, в частности – производства локомотивов:
- 1) Брянск
 - 2) Муром
 - 3) Казань
 - 4) Михайловск
 - 5) Выборг
 - 6) Новокузнецк
 - 7) Челябинск
 - 8) Демихово
 - 9) Людиново
 - 10) Коломна
68. Укажите верные варианты размещения заводов по производству азотных удобрений:
- 1) В районах добычи газа
 - 2) Вблизи нефтеперерабатывающих заводов
 - 3) В районах добычи угля
 - 4) В центрах металлургии

5) У магистральных газопроводов

69. Большинство работающего населения России занято в следующем секторе экономики:

- 1) Частные предприятия
- 2) Государственные и муниципальные предприятия
- 3) Смешанные предприятия
- 4) Совместные предприятия
- 5) Общественные организации и фонды

70. Укажите три региона России с наибольшими коэффициентами рождаемости:

- 1) республика Карачаево-Черкессия
- 2) Свердловская область
- 3) республика Сев. Осетия
- 4) Ленинградская область
- 5) Брянская область
- 6) республика Дагестан
- 7) Республика Удмуртия
- 8) Орловская область

71. Укажите месторождения нефти Западно-Сибирского нефтегазового бассейна:

- 1) Самотлор
- 2) Тунгор
- 3) Красноленинское
- 4) Росташинское
- 5) Ишимбай
- 6) Оха
- 7) Ухтинское
- 8) Анастасиево-Троицкое
- 9) Варьеган
- 10) Суторминское
- 11) Туймазы
- 12) Песчаноозерское

72. Отметьте центры железнодорожного машиностроения в России, в частности-производства вагонов:

- 1) Норильск
- 2) Нижний Тагил
- 3) Новочеркасск
- 4) Абакан
- 5) Новороссийск
- 6) Тюмень
- 7) Усть-Катав
- 8) Бежецк

- 9) Чебоксары
- 10) Коломна
- 11) Калининград
- 12) Новоалтайск

73. Укажите регионы России, имеющие выход к Мировому океану:

- 1) Магаданская область
- 2) Свердловская область
- 3) Тверская область
- 4) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 5) республика Башкирия
- 6) республика Саха
- 7) Ленинградская область
- 8) Чукотский автономный округ

74. Укажите коренные народы азиатской части России:

- 1) Калмыки
- 2) Эвены
- 3) Ханты
- 4) Удмурты
- 5) Хакасы
- 6) Лезгины

75. Укажите две реки, обладающие максимальными гидроэнергетическими ресурсами из перечисленных:

- 1) Сев. Двина
- 2) Обь
- 3) Иртыш
- 4) Енисей
- 5) Дон
- 6) Ангара

76. Укажите нефтяные месторождения Волго-Уральской нефтяной базы:

- 1) Ишимбай
- 2) Тевлинско-Русскинское
- 3) Ухтинское
- 4) Бавлы
- 5) Песчаноозерское
- 6) Арлан
- 7) Варьеган
- 8) Покровское
- 9) Ромашкинское
- 10) Мамонтовское

77. Укажите верное сочетание реки и расположенной на ней ГЭС:

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. Волга | 5. Саяно-Шушенская |
| 2. Енисей | 6. им. Ленина |
| 3. Ангара | 7. Красноярская |
| 4. Енисей | 8. Братская |

78. Укажите единственный в азиатской части России центр черной металлургии полного цикла:

- 1) Челябинск
- 2) Братск
- 3) Красноярск
- 4) Новокузнецк
- 5) Иркутск
- 6) Шелехов
- 7) Арсеньев
- 8) Владивосток

79. Укажите виды природных ресурсов, по запасам которых Россия занимает первое место в мире:

- 1) Уголь
- 2) Алюминиевые руды
- 3) Газ
- 4) Земельные ресурсы
- 5) Железные руды
- 6) Лесные ресурсы

80. Укажите нефтяные и газовые месторождения Тимано-Печорской нефтегазовой провинции:

- 1) Песчаноозерское
- 2) Лаявожское
- 3) Туймазы
- 4) Сургут
- 5) Майкопское
- 6) Ишимбай
- 7) Василковское
- 8) Усинское
- 9) Тунгор
- 10) Арлан

81. Из городов – центров российского судостроения выберите центры морского судостроения:

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Калининград
- 3) Нижний Новгород
- 4) Астрахань
- 5) Тюмень

- 6) Хабаровск
- 7) Выборг
- 8) Владивосток
- 9) Красноярск

82. Отметьте города-центры нефтепереработки в России:

- 1) Самара
- 2) Пермь
- 3) Мурманск
- 4) Ярославль
- 5) Кириши
- 6) Березники
- 7) Уфа
- 8) Михайловск
- 9) Сургут
- 10) Саратов
- 11) Магадан
- 12) Стерлитамак

83. Каков основной ареал выращивания овса в России?

- 1) Вся Нечерноземная область России
- 2) Лесостепная зона в обеих частях России
- 3) Средняя часть лесной зоны Европейской части России

84. На границе с какой страной находится самая южная точка России:

- 1) Грузия
- 2) Казахстан
- 3) Армения
- 4) Монголия
- 5) Азербайджан
- 6) Китай

85. В предложенном списке выберите нефтяные и газовые месторождения Северо-Кавказского нефтегазового бассейна:

- 1) Березанское
- 2) Возейское
- 3) Комсомольское
- 4) Песчаноозерское
- 5) Медвежье
- 6) Ромашкинское
- 7) Анастасиево-Троицкое
- 8) Оренбургское
- 9) Майкопское
- 10) Дагестанские огни

86. Среди центров машиностроения России выберите центры судостроения:

- 1) Выборг
- 2) Тверь
- 3) Петрозаводск
- 4) Нижний Новгород
- 5) Астрахань
- 6) Новгород
- 7) Архангельск
- 8) Миасс
- 9) Чебоксары
- 10) Владивосток

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Основы менеджмента

1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект - это?
 - 1) Менеджмент
 - 2) Управление
 - 3) Функция менеджмента

2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?
 - 1) Менеджмент
 - 2) Управление
 - 3) Функция менеджмента

3. Содержание какого понятия отражает следующее определение - совокупность приемов методов и средств осуществления управления - это?
 - 1) Менеджмент
 - 2) Управление
 - 3) Функция менеджмента

4. Содержание какого понятия отражает следующее определение - вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения - это?
 - 1) Менеджмент
 - 2) Функция менеджмента
 - 3) Метод менеджмента

5. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления - это?
 - 1) Менеджмент
 - 2) Функция менеджмента
 - 3) Метод менеджмента

6. В системе управления организацией - субъект управления - это?
 - 1) Управляющая подсистема
 - 2) Управляемая подсистема
 - 3) Связующая подсистема

7. В системе управления организацией - объект управления - это?
 - 1) Управляющая подсистема
 - 2) Управляемая подсистема
 - 3) Связующая подсистема

8. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?
- 1) Приказ, распоряжение, указание
 - 2) План, задание
 - 3) Отчет
 - 4) Данные контроля
9. В каком виде может быть реализована в процессе управления обратная связь?
- 1) Приказ, распоряжение, указание
 - 2) План, задание
 - 3) Отчет
 - 4) Данные контроля
10. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?
- 1) Можно
 - 2) Нельзя
11. Что поступает в организацию из внешней среды?
- 1) Цели
 - 2) Информация
 - 3) Ресурсы
 - 4) Директивные указания
 - 5) Отчетные данные
12. Что поступает во внешнюю среду из организации?
- 1) Информация
 - 2) Ресурсы
 - 3) Отчетные данные
 - 4) Готовая продукция
13. Что является результатом деятельности объекта управления?
- 1) Информация
 - 2) Функция управления
 - 3) Готовая продукция организации
 - 4) Управленческое решение
14. Что является результатом деятельности субъекта управления?
- 1) План, приказ, задание
 - 2) Управленческое решение
 - 3) Готовая продукция организации
15. Что является предметом труда работников управления?
- 1) Сырье, материалы
 - 2) Готовая продукция

- 3) Информация
- 4) Ресурсы

16. Что является, продуктом труда менеджера?

- 1) Выполненная функция
- 2) Решенная задача
- 3) Готовая продукция
- 4) Управленческое решение

17. Что такое организационное управление?

- 1) Управление производственными процессами
- 2) Управление технологическими процессами
- 3) Управление людьми
- 4) Функция управления

18. На какие изменения реагирует менеджмент, как система гибкого управления?

- 1) Во внешней среде
- 2) Во внутренней среде
- 3) Во внешней и внутренней среде

19. Какие составляющие включаются в среду прямого воздействия организации?

- 1) Поставщики
- 2) Конкуренты
- 3) Собственники
- 4) Научно-технические организации
- 5) Государственные органы

20. Что из ниже перечисленного принято считать элементами внутренней среды организации?

- 1) Цели
- 2) Персонал
- 3) Методы решения управленческих задач
- 4) Функции персонала
- 5) Структуру
- 6) Технологию
- 7) Управленческие решения

21. Происходят ли изменения в элементах внутренней среды организации в процессе ее функционирования?

- 1) Происходят
- 2) Не происходят
- 3) Происходят только в отдельных элементах

22. Что влияет на процесс принятия решений в организации?
- 1) Состояние внешней среды
 - 2) Состояние внутренней среды
 - 3) Решения зависят только от лиц, принимающих решения
23. Какие функции менеджмента отражают процесс разделения управленческого труда?
- 1) Общие
 - 2) Специфические
 - 3) Связующие
 - 4) Социально-психологические
24. Какие из ниже перечисленных функций относятся к специфическим функциям управления?
- 1) Мотивация
 - 2) Коммуникационные
 - 3) Организация труда
 - 4) Общее руководство
 - 5) Оперативное управление
25. Какие функции обеспечивают взаимосвязь и взаимодействие между элементами системы управления организацией?
- 1) Планирование
 - 2) Организация
 - 3) Мотивация
 - 4) Коммуникационные
26. Какие функции обеспечивают координацию действий подчиненных руководителю лиц и подразделений?
- 1) Планирование
 - 2) Организация
 - 3) Общее руководство
 - 4) Мотивация
 - 5) Контроль
27. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?
- 1) Планирование
 - 2) Организация
 - 3) Мотивация
 - 4) Контроль
 - 5) Руководство

28. Какие из перечисленных функций менеджмента позволяют установить цели организации и обеспечить их выполнение?
- 1) Планирование
 - 2) Организация
 - 3) Контроль
 - 4) Мотивация
29. Какие из перечисленных функций менеджмента позволяют выявить отклонения, возникающие в процессе функционирования организации?
- 1) Планирование
 - 2) Организация
 - 3) Контроль
 - 4) Мотивация
30. Для чего предназначена организационная структура управления?
- 1) Для установления целей организации
 - 2) Для обеспечения единства действия всех элементов организации
 - 3) Для стимулирования действий работников организации
31. Что характеризует организационную структуру управления?
- 1) Уровни управления
 - 2) Звенья управления
 - 3) Виды ответственности
 - 4) Связи между звеньями
 - 5) Тип руководства
32. Какие звенья выделяют в организационной структуре управления?
- 1) Производственные
 - 2) Линейные
 - 3) Функциональные
 - 4) Технологические
33. Что представляет собой уровень управления?
- 1) Вид ответственности
 - 2) Вид руководства
 - 3) Степень подчиненности и ответственности
 - 4) Вид подчиненности
34. Что представляет собой управления?
- 1) Степень подчиненности и ответственности
 - 2) Обособленную ячейку структуры
 - 3) Элемент структуры, выполняющий одну или несколько специфических функций
 - 4) Ячейку, выполняющую одну из общих функций менеджмента

35. Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления?
- 1) Вертикальные
 - 2) Горизонтальные
 - 3) Функциональные
 - 4) Линейные
 - 5) Смешанные
36. Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?
- 1) Наличие совместно решаемых звеньями задач
 - 2) Подчиненность и ответственность по всем вопросам
 - 3) Подчиненность в рамках определенной функции
37. Что характеризуют функциональные вертикальные связи организационной структуры управления?
- 1) Наличие совместно решаемых звеньями задач
 - 2) Подчиненность и ответственность по всем вопросам
 - 3) Подчиненность в рамках определенной функции
38. Что характеризуют горизонтальные связи организационной структуры управления?
- 1) Наличие совместно решаемых звеньями задач
 - 2) Подчиненность и ответственность по всем вопросам
 - 3) Подчиненность в рамках определенной функции
39. Как могут быть связаны между собой функциональные звенья в организационной структуре управления?
- 1) Вертикальными связями
 - 2) Горизонтальными связями
 - 3) Функциональными связями
 - 4) Связями координации и кооперации
 - 5) Связями подчиненности и ответственности
40. Как могут быть связаны между собой линейные звенья в организационной структуре управления?
- 1) Вертикальными связями
 - 2) Горизонтальными связями
 - 3) Функциональными связями
 - 4) Линейными связями
 - 5) Связями координации и кооперации
 - 6) Связями подчиненности и ответственности
41. Какие специфические функции выполняют линейные руководители?
- 1) Общее руководство

- 2) Оперативное управление
- 3) Техничко-экономическое планирование и прогнозирование
- 4) Организацию труда и заработной платы

42. Какие специфические функции выполняют линейные звенья структуры?

- 1) Оперативное управление
- 2) Общее руководство
- 3) Техничко-экономическое планирование и прогнозирование
- 4) Организацию труда и заработной платы

43. Какие специфические функции выполняют функциональные звенья структуры?

- 1) Общее руководство
- 2) Оперативное управление
- 3) Техничко-экономическое планирование и прогнозирование
- 4) Организацию труда и заработной платы
- 5) Бухгалтерский учет

44. Какие организационные структуры следует отнести к структурам механического типа?

- 1) Линейные
- 2) Линейно-штабные
- 3) Линейно-функциональные
- 4) Дивизиональные
- 5) Матричные

45. Какие типовые организационные структуры следует отнести к структурам органического типа?

- 1) Линейно-штабные
- 2) Линейно-функциональные
- 3) Дивизиональные
- 4) Матричные
- 5) Проектные

46. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?

- 1) Экономические
- 2) Бюрократические
- 3) Административные
- 4) Социально-психологические
- 5) Демократические

47. Что можно отнести к инструментам экономических методов менеджмента?

- 1) Директивные показатели
- 2) Планы
- 3) ГОСТы

- 4) Приказы
 - 5) Экономические рычаги воздействия
48. Что можно отнести к инструментам организационно-распорядительных методов менеджмента?
- 1) Регламенты
 - 2) Нормы и нормативы
 - 3) Приказы и распоряжения
 - 4) ГОСТы
 - 5) Системы материального стимулирования
 - 6) Должностные инструкции
49. Что представляет собой норма управляемости?
- 1) Регламент
 - 2) Приказ
 - 3) Технологический норматив
 - 4) Организационный норматив
 - 5) Технический норматив
50. Что представляет собой «Положение об отделе»?
- 1) Регламентирующий документ
 - 2) Приказ
 - 3) Технологический норматив
 - 4) Организационный норматив
51. Что характеризует стиль руководства?
- 1) Схему подчиненности и ответственности
 - 2) Форму взаимоотношений руководителей и подчиненных
 - 3) Связь кооперации и координации
52. Инструментом каких методов менеджмента является стиль руководства?
- 1) Экономических
 - 2) Административных
 - 3) Социально-психологических
 - 4) Правовых
53. Что отражено в «управленческой решетке Блейка-Моутона»?
- 1) Матричная структура
 - 2) Стиль руководства
 - 3) Связь между звеньями структуры
54. Что характеризует стиль руководства в «управленческой решетке Блейка Моутона»?
- 1) Заботу руководителя о производстве
 - 2) Личные интересы руководителя

3) Заботу руководителя о работниках организации

55. Какие психологические факторы влияют на работника организации?

- 1) Внутренние
- 2) Внешние
- 3) Производственные
- 4) Непроизводственные

56. Какие психологические методы может использовать руководитель для управления группой, отделом?

- 1) Методы формирования психологического климата в коллективе
- 2) Методы поощрения
- 3) Методы наказания
- 4) Методы профессионального отбора и обучения

57. Какой функцией менеджмента является делегирование полномочий?

- 1) Общей
- 2) Специфической
- 3) Социально-психологической
- 4) Связующей

58. Что представляет собой делегирование полномочий?

- 1) Передачу полномочий
- 2) Передачу ответственности
- 3) Передачу полномочий и ответственности

59. Что представляет собой цель?

- 1) Желаемый результат деятельности организации
- 2) Желаемое состояние организации
- 3) Количественный или качественный показатель деятельности
- 4) Желаемый результат деятельности работника организации

60. В каком виде могут быть представлены цели организации?

- 1) Словесной формулировкой
- 2) Формулами
- 3) Количественными показателями
- 4) Качественными показателями
- 5) «Деревом целей»

61. Как могут быть сформулированы цели в «дереве целей»?

- 1) По отдельным объектам
- 2) По отдельным исполнителям
- 3) По отдельным задачам
- 4) По функциональным областям деятельности организации

62. В какой из школ менеджмента были впервые выделены управленческие функции?
- 1) Школа научного управления
 - 2) Административная или классическая школа управления
 - 3) Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
 - 4) Школа науки управления или математическая школа управления
63. В какой из школ менеджмента были впервые сформулированы принципы управления?
- 1) Школа научного управления
 - 2) Административная или классическая школа управления
 - 3) Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
 - 4) Школа науки управления или математическая школа управления
64. В какой из школ менеджмента были впервые использованы приемы управления межличностными отношениями?
- 1) Школа научного управления
 - 2) Административная или классическая школа управления
 - 3) Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
 - 4) Школа науки управления или математическая школа управления
65. Какие существуют подходы к менеджменту?
- 1) Процессный
 - 2) Системный
 - 3) Ситуационный
 - 4) Динамический
66. Какие методы используются в самоменеджменте для планирования рабочего времени менеджера?
- 1) Метод «Дельфы»
 - 2) Метод «Альпы»
 - 3) Метод «дерева целей»
67. Является ли конкретный количественный или качественный результат деятельности организации критерием эффективности менеджмента?
- 1) Является
 - 2) Не является

Региональная и национальная безопасность

1. Любой внутренний или внешний фактор, оказывающий негативное воздействие на процесс развития и требующий для повышения уровня социального развития снижения своих количественных характеристик это
 - 1) Опасность
 - 2) Угроза безопасности
 - 3) Риск
2. Институт безопасности можно определить как
 - 1) силы и средства обеспечения национальной безопасности
 - 2) обусловленные историческим развитием и сформировавшиеся под действием множества объективных и субъективных факторов и условий устойчивые типы и формы деятельности, а также соответствующие им структурные элементы, по обеспечению безопасности личности, общества и государства, интегрированные в различные сферы жизнедеятельности и жизнеорганизации, многообразных по своим проявлениям и динамичных по развитию своих функций.
 - 3) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства
3. Состояние межгосударственного сотрудничества, отношений между народами того или иного региона, при котором обеспечивается социально-политическая стабильность в регионе, осуществляется успешное противодействие военным опасностям и угрозам извне и внутри него, давлению или агрессии против государства региона это
 - 1) Безопасность общества
 - 2) Национальная безопасность
 - 3) Региональная безопасность
 - 4) Международная безопасность
 - 5) Военная безопасность
4. К основным объектам национальной безопасности относятся
 - 1) Личность, общество, государство
 - 2) Политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность и безопасность культурного развития нации.
 - 3) Внешние и внутренние угрозы безопасности
5. Понятие суверенитета является составляющей
 - 1) Национальной безопасности
 - 2) Политической безопасности
 - 3) Международной безопасности

6. Внутреннюю безопасность можно определить как
 - 1) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз
 - 2) Отсутствие каких-либо угроз личности, обществу и государству
 - 3) Состояние вооружения и техники, исключающее предпосылки возникновения вооруженного конфликта из-за их возможного технического или организационно-технического несовершенства

7. Интересы, которые заключаются в упрочении влиятельных и независимых институтов гражданского общества, внутренней социально-политической стабильности и целостности, в повышении созидательной активности трудоспособного населения, а также в духовном возрождении России это
 - 1) Базисные интересы личности
 - 2) Базисные интересы общества
 - 3) Базисные интересы государства

8. В Договоре о коллективной безопасности (ДКБ) СНГ не участвуют
 - 1) Молдова, Туркменистан, Украина.
 - 2) Грузия, Абхазия, Белоруссия
 - 3) Грузия, Украина, Белоруссия

9. Обусловленные потребностями выживания, безопасности и развития страны, а также ценностями исторического и культурного наследия, российского образа жизни, устремления и стимулы деятельности субъектов государственной политики, служащие приумножению национальной мощи во всех ее основных составляющих (экономической, научно-технической, духовной, военной), а также повышению благосостояния большинства граждан это
 - 1) Этнические интересы
 - 2) Интересы государства
 - 3) Национальные интересы

10. Понятие «национальный интерес» вошло в научный оборот
 - 1) В 1935 году
 - 2) В 1945 году
 - 3) В 1978 году

11. Впервые концепцию национальной безопасности сформулировал
 - 1) Дж.Медисон
 - 2) У.Липпман
 - 3) Р.Нибур
 - 4) Ч.Бирду

12. Устав ООН был принят

- 1) В 1945 году
 - 2) В 1948 году
 - 3) В 1971 году
13. Что означает понятие «секьюритизация»?
- 1) Усиление мер по обеспечению международной безопасности
 - 2) Придание международной безопасности статуса глобальной безопасности в связи с процессами глобализации
 - 3) Придание международной или внутренней проблеме статуса «особой», относящейся к высокой категории безопасности
14. Декларацию об укреплении международной безопасности ООН была принята
- 1) В 1970 году
 - 2) В 1988 году
 - 3) В 1989 году
15. Какая организация была создана по инициативе Саудовской Аравии, Египта и Пакистана?
- 1) Лига арабских государств
 - 2) Организация исламская конференция
 - 3) Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива
16. Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива был создан
- 1) В 1971 году
 - 2) В 1979 году
 - 3) В 1989 году
17. Какой вид безопасности служит условием обеспечения многих других видов безопасности и в то же время обеспечивается на их основе
- 1) Национальная безопасность
 - 2) Политическая безопасность
 - 3) Экономическая безопасность
 - 4) Военная безопасность
18. В каком году создано Содружество Независимых государств?
- 1) В 1991 году
 - 2) В 1992 году
 - 3) В 1995 году
19. Раскройте понятие «Регион»
- 1) состояние отношений внутри и между национальными, социально-территориальными, религиозными и другими общностями людей, при котором обеспечивается их надежное существование и стабильное

развитие, защищенность жизненно важных интересов народов, государств и их граждан, общественных институтов и групп, относящихся к данному региону

- 2) обширный район, соответствующий нескольким областям или нескольким странам, объединенным экономико-географическими, культурно-историческими или другими особенностями и условиями жизнедеятельности
 - 3) совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических и других связей и взаимоотношений между народами, между государствами и объединениями государств
20. Состояние, в котором возникает возможность причинения ущерба системе
- 1) Риск
 - 2) Опасность
 - 3) Угроза
21. Какой термин используется для характеристики мировой системы после окончания Второй мировой войны до начала 90-х гг. XX в.
- 1) Биполярный мир
 - 2) Однополярный мир
 - 3) Многополярный мир
22. Безопасность по словарю русского языка Ожегова трактуется как
- 1) Положение, при котором не угрожает опасность кому, чему-нибудь
 - 2) Состояние, степень защищенности объекта (субъекта) в случае ее возникновения угрозы
 - 3) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
23. Организация объединенных наций относится к
- 1) Всемирным и региональным правительственным организациям
 - 2) Всемирным и региональным неправительственным организациям
 - 3) Военно-политическим организациям
 - 4) Экономическим и финансовым организациям
24. Любой внутренний или внешний фактор, оказывающий негативное воздействие на процесс развития и требующий для повышения уровня социального развития снижения своих количественных характеристик
- 1) Угроза национальной безопасности
 - 2) Угроза безопасности
 - 3) Опасность
25. Совокупность способов, осознанных действий, направленных на предотвращение внутренних и внешних угроз безопасности это
- 1) Меры обеспечения безопасности

- 2) Силы обеспечения безопасности
- 3) Система обеспечения безопасности

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Документирование управленческой деятельности

1. Делопроизводство это:
 - 1) Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.
 - 2) Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки.
 - 3) Комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документальных процессов на предприятиях, в организациях и учреждениях.

2. Понятие делопроизводства появилось
 - 1) В конце XVII в.
 - 2) Во второй половине XVIII в.
 - 3) В начале XIX в.

3. В приказном делопроизводстве деление на столы производилось
 - 1) по роду дел
 - 2) по территориальному принципу
 - 3) по отраслям

4. Какая основная форма документа использовалась в делопроизводстве приказов?
 - 1) столбец (столп, столпик)
 - 2) тетрадь
 - 3) книга

5. «Генеральный регламент» был утвержден Петром I
 - 1) В 1716 г.
 - 2) В 1718 г.
 - 3) В 1720 г.

6. Бланки учреждений с угловым расположением реквизитов впервые появились
 - 1) В Древнерусском делопроизводстве
 - 2) В приказном делопроизводстве
 - 3) В министерском делопроизводстве
 - 4) В советском делопроизводстве
 - 5) В современном делопроизводстве

7. Государственное регулирование делопроизводства обеспечивается
 - 1) Федеральным архивным агентством
 - 2) Главным архивным управлением
 - 3) Комитетом Российской Федерации по стандартизации

8. ГОСТ Р 6.30-2003 это:
- 1) Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения
 - 2) Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи
 - 3) Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов
9. Ход обсуждения вопросов и решения, принимаемые на заседаниях коллегиальных органов, советах, собраниях, совещаниях фиксируются в:
- 1) Актах
 - 2) Отчетах
 - 3) Протоколах
 - 4) Докладах
10. Бланк для внешних документов включает реквизиты:
- 1) Эмблема предприятия, его адрес
 - 2) Эмблема предприятия, его наименование, почтовый адрес, номер контактного телефона, дата и номер документа
 - 3) Название предприятия, его почтовый адрес, дата и номер письма
 - 4) Название предприятия, эмблема, номер контактного телефона
11. К организационным документам относятся:
- 1) Приказы по основной деятельности, устав, штатное расписание, должностные инструкции
 - 2) Устав, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции
 - 3) Устав, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, акты, протоколы
 - 4) Акты, протоколы, устав, учредительный договор, приказы по личному составу, бухгалтерские отчеты
12. Бланки протокола содержат следующие реквизиты:
- 1) наименование организации, наименование вида документа, дата заседания, номер протокола, место заседания, заголовок к тексту, текст, подписи
 - 2) наименование организации, наименование вида документа, номер протокола, место заседания, гриф утверждения заголовок к тексту, текст, подписи
 - 3) наименование вида документа, дата заседания, место заседания, гриф утверждения, заголовок к тексту, текст, подписи
 - 4) наименование организации, наименование вида документа, дата заседания, номер протокола, место заседания, текст, подписи
13. Каким документом оформляется списание материалов?
- 1) Актом

- 2) Приказом по основной деятельности
 - 3) Протоколом
 - 4) Распоряжением руководителя предприятия
14. Документом, содержащим обстоятельное изложение вопроса, отражающего производственную деятельность организации, является:
- 1) справка
 - 2) объяснительная записка
 - 3) протокол
 - 4) докладная записка
15. К документам по личному составу относятся:
- 1) Трудовые контракты, трудовые книжки, личные дела, заявления о приеме на работу
 - 2) Заявления работников о приеме и увольнении, резюме, автобиография
 - 3) Личные дела, трудовые контракты, приказы по л/с, трудовые книжки, личные карточки, лицевые счета по заработной плате
 - 4) Заявления работников о приеме и увольнении, резюме, автобиография; трудовые контракты
16. На рассмотрение руководства передаются:
- 1) документы, содержащие информацию по наиболее важным вопросам деятельности организации
 - 2) все подлежащие исполнению документы
 - 3) только документы, адресованные руководителю организации
 - 4) рассмотрение всех документов проводится работником службы ДОУ
17. Соблюдение единых правил оформления документов обеспечивает:
- 1) Качественное составление документов, юридическую силу документов
 - 2) Юридическую силу документов, оперативность и качественное составление документов, организацию быстрого поиска документов, активное использование ЭВМ при составлении документов
 - 3) Юридическую силу документов, оперативное составление документов
 - 4) Организацию быстрого поиска документов, их юридическую силу
18. Четкая организация работы с документами необходима для:
- 1) упорядочения их регистрации
 - 2) правильного хранения
 - 3) создания оптимальных условий для всех видов работ с документами
 - 4) для своевременного их использования
19. Внутренние документы:
- 1) регистрируются в день поступления
 - 2) регистрируются в день подписания
 - 3) не регистрируются

- 4) регистрируются в день утверждения
20. Какие документы относятся к нерегистрируемым?
- 1) Факсы, письма- запросы
 - 2) Поздравительные письма, приглашения
 - 3) Письма-ответы
 - 4) Контракты и договора, не состоявшиеся по каким либо причинам
21. Основная цель организации контроля исполнения – .
- 1) обеспечение своевременного и качественного исполнения документов
 - 2) обеспечение сохранности документов, устранение возможности потерь документов
 - 3) обеспечение поиска документов в информационно-справочных целях
 - 4) проверка своевременного доведения документа до исполнителя
22. Когда документ считается исполненным и снимается с контроля?
- 1) после исполнения заданий
 - 2) после сообщения результатов заинтересованным организациям
 - 3) после предоставления документированного подтверждения исполнения
 - 4) когда результаты исполнения отмечены на исполненном документе
23. Документооборот – движение документов в организации с момента их создания до:
- 1) передачи на исполнение
 - 2) подшивки в дело
 - 3) завершения исполнения или отправки
24. Кем устанавливаются индивидуальные сроки исполнения документов?
- 1) руководителем структурного подразделения, где исполняется документ
 - 2) канцелярией
 - 3) руководителем организации
25. Номенклатура дел предназначена для:
- 1) Систематизации документов на предприятии
 - 2) Группировки исполненных документов в дела и их учета
 - 3) Для правильного хранения документов на предприятии
 - 4) Соблюдения режима секретности на предприятии
26. Когда в номенклатуре дел указывается количество заведенных томов?
- 1) В течение года
 - 2) По мере занесения сведений в номенклатуру
 - 3) В конце календарного года
 - 4) Только по завершении дела
27. Планово-отчетные документы группируются в дела по:

- 1) номинальному, авторскому, предметно-вопросному и хронологическому признакам
 - 2) предметно-вопросному и хронологическому признакам
 - 3) авторскому признаку
 - 4) хронологическому признаку
28. Приложения к документам помещаются в дело
- 1) в зависимости от даты их утверждения
 - 2) в зависимости от даты составления
 - 3) присоединяются к документам, к которым они относятся
 - 4) формируются в отдельное дело
29. Бизнес - план на 1998-2003 гг. подшивается в дело:
- 1) 1998 года
 - 2) 2003 года
 - 3) 2000 года
 - 4) 1997 года
30. В задачи экспертной комиссии входит:
- 1) отбор документов на хранение или уничтожение
 - 2) проведение методической и практической работы по экспертизе ценности документов
 - 3) подготовка документов к передаче в государственный архив
 - 4) отбор и подготовка документов к передаче в государственный архив
31. Экспертная комиссия возглавляется:
- 1) одним из заместителей руководителя учреждения
 - 2) секретарь организации
 - 3) лицо, ответственное за архив учреждения
 - 4) представитель любых сторонних организаций
32. После истечения срока использования документа в делопроизводстве он подлежит:
- 1) Уничтожению
 - 2) Передаче в архив, уничтожению или дальнейшему использованию
 - 3) Сдаче в утильсырье
 - 4) Передаче в архив.
33. Какие могут быть номенклатуры дел?
- 1) конкретная
 - 2) примерная
 - 3) типовая
 - 4) все вышеперечисленные
34. При регистрации какого документа дату регистрации указывают не в день

его подписания?

- 1) приказ
- 2) протокол
- 3) решение
- 4) постановление

35. Заверяется ли подпись руководителя на приказе печатью?

- 1) да
- 2) нет

36. Ставится ли на подписи в протоколе печать?

- 1) Да
- 2) нет

37. Кем утверждается сводная номенклатура дел организации?

- 1) руководителем структурного подразделения организации
- 2) руководителями службы делопроизводства
- 3) руководителями организации
- 4) заместителем руководителя организации, отвечающим за службу делопроизводства

38. Совместное письмо двух организаций оформляется:

- 1) на бланке одной организации
- 2) на бланке другой организации
- 3) на листе бумаги формата А4 или А5

39. Какие организационные документы утверждаются руководителем организации?

- 1) должностные инструкции
- 2) положения о структурных подразделениях
- 3) штатное расписание
- 4) правила внутреннего распорядка
- 5) все перечисленные выше документы

40. Если документ отправляется в два адреса по почте, то сколько необходимо подготовить экземпляров этого документа?

- 1) четыре
- 2) два
- 3) три

41. В номенклатуре дел документы систематизируются:

- 1) по видам документов
- 2) по содержанию
- 3) по срокам хранения
- 4) все вышеперечисленные

42. Для документа, подлинник которого остается в организации, визы проставляются:
- 1) ниже подписи руководителя, подписавшего документ
 - 2) в нижней части оборотной стороны последнего листа подлинника документа
 - 3) на первом листе документа на его оборотной стороне
43. Для документа, подлинник которого отправляется из организации, визы проставляются:
- 1) в нижней части лицевой стороны последнего листа копии документа, находящейся в организации
 - 2) в нижней части оборотной стороны последнего листа копии документа, находящейся в организации
 - 3) на первом листе оборотной стороны документа
44. С помощью какого реквизита оформляется внешнее согласование документа?
- 1) визы согласования
 - 2) грифа согласования
45. На каком служебном письме проставляется реквизит «Ссылка на регистрационный номер и дату документа»?
- 1) просьбах
 - 2) сопроводительных
 - 3) информационных
 - 4) ответах
46. Какой реквизит не входит в состав формуляра-образца приказа?
- 1) дата документа
 - 2) адресат
 - 3) наименование организации
 - 4) подпись
 - 5) текст
 - 6) заголовок к тексту
47. Правовой статус работника организации регламентируется:
- 1) положением о структурном подразделении
 - 2) приказом по основной деятельности
 - 3) должностной инструкцией
 - 4) приказом по личному составу
48. Датой вступления приказа в силу является:
- 1) Дата его оформления секретарем
 - 2) Дата его подписания руководителем

- 3) Дата документа, на основании которого оформляется приказ
 - 4) Дата введения его в действие, указанная в тексте
49. В тексте протокола краткой формы указываются:
- 1) инициалы и фамилии председателя, секретаря и присутствующих, а также инициалы, фамилии и должности лиц, приглашенных на совещание
 - 2) список присутствующих, рассматриваемые вопросы и принятые решения
 - 3) список присутствующих, порядковый номер вопроса по повестке дня, заголовок к докладу, фамилии докладчиков и выступающих в порядке их выступления
 - 4) номер протокола, место составления, заголовок к тексту, текст (повестка дня, слушали, постановили), подписи
50. При приеме сотрудника на работу необходимо оформление следующих документов:
- 1) Заявление сотрудника о приеме, трудовой договор (контракт), приказ о зачислении
 - 2) Заявление сотрудника о приеме на работу, трудовой контракт
 - 3) Приказ о зачислении сотрудника на работу
 - 4) Резюме, заявление сотрудника о приеме, трудовой договор (контракт), приказ о зачислении
51. В задачи архива входят:
- 1) Организационно-методическая помощь по ведению делопроизводства
 - 2) Прием, учет, хранение документов, законченных делопроизводством
 - 3) Прием, учет, хранение документов, законченных делопроизводством; информационно-справочная работа по архивным документам предприятия
 - 4) Прием, учет, хранение документов, законченных делопроизводством для их дальнейшего уничтожения
52. Документы передаются в Госархив
- 1) только на постоянное хранение
 - 2) только на временное хранение
 - 3) на постоянное и временное хранение
 - 4) на депозитарное хранение
53. Реквизит документа – это:
- 1) его отдельный элемент
 - 2) часть служебного письма
 - 3) фирменный бланк
54. Кем подписываются документы, составляемые комиссией?
- 1) руководителем организации
 - 2) председателем
 - 3) председателем и членами комиссии

- 4) председателем и секретарем
55. В каком документе могут быть оговорены условия реорганизации и ликвидации организации?
- 1) в Уставе организации
 - 2) в Положении о структурном подразделении
 - 3) в должностной инструкции
56. Какая часть текста приказа является обязательной?
- 1) констатирующая
 - 2) распорядительная
57. Что является датой протокола?
- 1) дата подписания протокола
 - 2) дата заседания
 - 3) дата регистрации протокола
58. С какими документами при поступлении граждан на работу в организацию их должны познакомить?
- 1) Уставом организации
 - 2) Положением о структурном подразделении, куда поступает на работу гражданин
 - 3) должностной инструкцией
 - 4) со всеми перечисленными выше документами

Государственная молодёжная политика

1. Молодежь в Российской Федерации это:
 - 1) Лица в возрасте от 14 до 20 лет
 - 2) Лица в возрасте от 14 до 30 лет
 - 3) Лица в возрасте от 18 до 30 лет

2. Под общественным объединением понимается:
 - 1) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
 - 2) специальные общественные консультативно-совещательные структуры, созданные при органах государственной власти в целях привлечения молодежи к активному участию во всех сферах общественной жизни, разработке эффективной молодежной политики путем представления прав и законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей.
 - 3) объединения, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности.

3. Постановление ВС РФ "Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации" было принято
 - 1) В 1993 году
 - 2) В 1995 году
 - 3) В 1998 году

4. Федеральная целевая программа «Молодежь России» реализуется на территории Российской Федерации
 - 1) С 1995 года
 - 2) С 2000 года
 - 3) С 2005 года

5. Закон это:
 - 1) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные между собой, однородные общественные отношения.
 - 2) основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
 - 3) нормативный акт, принимаемый представительным органом; регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

6. Правовое государство это:

- 1) тип государства, в котором сформированы и функционируют режим конституционного правления, развитая правовая система и верховенство правового закона в общественной жизни, система социального контроля над властью и эффективные механизмы, гарантирующие правовую защищенность личности и обеспечивающие ей активное и беспрепятственное пользование демократическими правами и свободами.
 - 2) форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.
7. Как называется уклонение от использования своих гражданских прав, например, от участия в голосованиях при выборах в представительные органы; систематическое отсутствие на заседании членов коллегиальных органов?
- 1) Абсентеизм
 - 2) Аполитичность
 - 3) Нигилизм
8. Как называется функция общества, обеспечивающая его развитие путем передачи новым поколениям людей социально-исторического опыта предшествующих поколений в соответствии с целями и интересами тех или иных классов, социальных групп?
- 1) Социализация
 - 2) Образование
 - 3) Воспитание
9. Толерантность это:
- 1) Терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям.
 - 2) Отсутствие негативной установки, иррационального страха и ненависти к чужакам.
10. Девиантное поведение это:
- 1) Совокупность противоправных поступков или преступлений
 - 2) Поведение, нарушающее социальные нормы определенного общества.
11. Молодежь является
- 1) Субъектом молодежной политики
 - 2) Объектом молодежной политики
 - 3) Субъектом и объектом молодежной политики
12. Молодежный парламент в Саратовской области действует
- 1) При губернаторе Саратовской области
 - 2) При Саратовской областной Думе

3) При органах местного самоуправления

13. Государственная молодежная политика в Российской Федерации это:

- 1) деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.
- 2) система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.
- 3) деятельность органов государственной власти, направленная на создание необходимых условий для самореализации молодых людей, выбора ими жизненного пути, ответственного участия их во всех сферах общественной жизни.

14. Решения Молодежного парламента носят:

- 1) Обязательны для исполнения
- 2) Рекомендательный характер.
- 3) Не имеют юридической силы

15. Целью молодежной политики в Саратовской области является

- 1) развитие потенциала молодежи в интересах государства
- 2) содействие в реализации законных прав и интересов молодежи при подготовке и принятии решений органами государственной власти области и органами местного самоуправления
- 3) повышение уровня социальной защищенности и социального развития молодежи путем создания экономических, политических, правовых условий и гарантий для наиболее полной самореализации молодежи в обществе

16. Молодежный парламент в Саратовской области впервые был создан в

- 1) 2000 году
- 2) 2005 году
- 3) 2006 году

17. Главным результатом реализации Стратегии Государственной молодежной политики должно стать

- 1) повышение уровня ее здоровья;
- 2) повышение уровня образования;
- 3) повышение уровня доходов молодых людей в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения.
- 4) улучшение положения молодежи в обществе и, как следствие, увеличение вклада молодых людей в развитие страны.

18. Молодежный парламентаризм это:

- 1) специальные общественные консультативно-совещательные структуры, созданные при органах государственной власти в целях привлечения молодежи к активному участию во всех сферах общественной жизни, разработке эффективной молодежной политики путем представления прав и законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей.
- 2) система представительства прав и законных интересов молодежи, основанная на создании и функционировании при органах государственной власти молодежных парламентских структур
- 3) учреждения, осуществляющие деятельность по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, образовательных и правовых услуг, проведению психологической адаптации и реабилитации молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

19. Главной особенностью региональной молодежной политики является то, что она

- 1) Имеет меньший бюджет по сравнению с федеральным уровнем
- 2) Учитывает местную специфику положения молодежи
- 3) Ориентирована только на молодежь в трудной жизненной ситуации

20. Как называется процесс возрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран различных факторов международного значения: экономических и политических связей, культурного и информационного воздействия и т.д.?

- 1) Информатизация
- 2) Глобализация
- 3) Урбанизация

21. Информационно-коммуникационные технологии:

- 1) расширяют гражданскую активность молодежи
- 2) отдаляют от гражданской деятельности
- 3) не влияют на гражданское участие молодежи

22. Международная организация труда (МОТ) является

- 1) Уставным учреждением ООН
- 2) Договорным учреждением ООН
- 3) Специализированным учреждением ООН

23. Рекомендация № 136 Международной организации труда «О специальных программах обеспечения занятости и подготовки молодежи в целях развития» была принята:

- 1) В 1970 году
- 2) В 1989 году
- 3) В 1998 году

24. Резолюция о занятости молодежи была принята
- 1) В 1970 году
 - 2) В 1989 году
 - 3) В 1998 году
25. Штаб-квартира ЮНЕСКО располагается
- 1) В Париже
 - 2) В Женеве
 - 3) В Копенгагене
 - 4) В Лондоне
26. Структурирование молодежной политики по уровням — общенациональному, региональному и местному характерно для:
- 1) Германии и Франции
 - 2) Великобритании и Швеции
 - 3) США
27. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики характерна для:
- 1) Германии и Франции
 - 2) Великобритании и Швеции
 - 3) США
28. Основным инструментом участия молодых людей в молодежной политике являются
- 1) молодежные организации
 - 2) молодежные парламенты
 - 3) непосредственно молодые люди
29. Необходимость особой политики в отношении молодежи определяется:
- 1) спецификой ее положения в обществе
 - 2) масштабностью проблем в молодежной среде
 - 3) условиями построения современного государства
30. ЮНЕСКО это:
- 1) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
 - 2) Организация Объединенных Наций по вопросам молодежи, образования и науки
 - 3) Организация Объединенных Наций по вопросам науки и культуры
31. Во Франции молодежь рассматривается как
- 1) лица в возрасте от 15 до 26 лет.
 - 2) лица в возрасте от 18 до 28 лет
 - 3) лица в возрасте от 14 до 27 лет

32. В каких странах отсутствуют специальные министерств по делам молодежи и молодежной политике
- 1) Швеция и Великобритания
 - 2) Германия и Франция
 - 3) Швеция и Германия
 - 4) Великобритания и Франция
33. Российский молодежный проект это:
- 1) средство и инструмент непосредственного вовлечения молодежи в решение собственных проблем и общероссийских задач
 - 2) возможность саморазвития и самореализации молодежи
 - 3) механизм реализации молодежной политики
34. Институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности это:
- 1) Агенты социализации
 - 2) Субъекты социализации
 - 3) Объекты социализации

Особенности правовой социализации молодежи

1. Как называется резкий отказ от ранее усвоенных ценностей и образцов поведения и замена их радикально другими?
 - 1) Социализация
 - 2) Ресоциализация
 - 3) Десоциализация
2. Правовая культура это:
 - 1) Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
 - 2) Совокупность усваиваемых путем научения, социально передаваемых типовых образцов поведения, характеризующая управление и политику в данном обществе.
 - 3) Система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности и используемых для регулирования их деятельности.
3. Как называется функция общества, обеспечивающая его развитие путем передачи новым поколениям людей социально-исторического опыта предшествующих поколений в соответствии с целями и интересами тех или иных классов, социальных групп?
 - 1) Социализация
 - 2) Образование
 - 3) Воспитание
4. Правовая социализация это:
 - 1) институционализированный процесс, на основе которого передаются ценности, умения и знания от одного человека, группы, сообщества к другим.
 - 2) усвоение личностью правовых ценностей, превращении их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии.
 - 3) процесс усвоения каждым индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей и традиций в трудовой, политической и правовой сферах жизнедеятельности, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
5. Гражданская социализация это:
 - 1) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
 - 2) процесс усвоения каждым индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей и традиций в трудовой, политической и правовой сферах жизнедеятельности, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

- 3) процесс сознательного, целенаправленного и систематического формирования личности, осуществляемых в рамках и под воздействием социальных институтов в целях ее подготовки к выполнению социальных функций и ролей, к жизнедеятельности в различных сферах социальной практики.

6. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в отношении людей к природе, между собой и к самим себе это:
 - 1) цивилизация
 - 2) социум
 - 3) культура

7. Отдельный, обособленный член социальной общности: народа, общества, класса, данной социальной группы это:
 - 1) Человек
 - 2) Индивид
 - 3) Личность

8. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему и желаемому праву это:
 - 1) Гражданское сознание
 - 2) Правосознание
 - 3) Правовой идеализм

9. Социально обусловленная форма взаимодействия человека с окружающей средой это:
 - 1) Реакция
 - 2) Взаимодействие
 - 3) Поведение

10. Совокупность систематизированных теоретически обоснованных юридических знаний, идей и оценок права это:
 - 1) Правовое сознание
 - 2) Правовая идеология
 - 3) Правовая психология

11. Формирование теоретической основы правового сознания и правовой культуры, обеспечения необходимого уровня систематизации знаний о праве, развитии правовых интересов, чувств, правового мышления, формирование научного правового мировоззрения является целью:
 - 1) Правового мышления
 - 2) Правового воспитания
 - 3) Правового обучения

12. Высший уровень психического отражения действительности, присущий только человеку как общественно-историческому существу это:
- 1) Психология
 - 2) Сознание
 - 3) Мышление
13. Правовая психология:
- 1) включает правовые чувства, настроения, желания, привычки, характерные для личности, социальной группы или общества в целом и отражает эмоции людей, возникающие в правовой сфере.
 - 2) представляет собой способ существования человека и общества, способ жизнедеятельности индивида, а также средство адаптации к окружающей среде и ее преобразованию.
 - 3) это процесс взаимодействия правовых средств с индивидуальным правосознанием и психологией членов общества в целях повышения их правового сознания
14. Формирование правосознания является часть процесса
- 1) профессиональной социализации.
 - 2) правовой социализации
 - 3) политической социализации
15. В каком веке впервые был употреблен термин «политическая культура»
- 1) В 17 веке
 - 2) В 18 веке
 - 3) В 19 веке
 - 4) В 20 веке
16. Какому типу политической культуры присуще такое качество как толерантность?
- 1) Тоталитарной
 - 2) Плюралистической
 - 3) Фрагментарной
17. Правовая культура как понятие:
- 1) Шире понятия правосознание
 - 2) Более узкое чем понятие правосознание
 - 3) Понятие совершенно другого порядка
18. Система средств, способов, с помощью которых человек политически осваивает мир это:
- 1) Политическая социализация
 - 2) Политическое правосознание
 - 3) Политическая культура

19. Правовая культура это:
- 1) Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
 - 2) Совокупность усваиваемых путем научения, социально передаваемых типовых образцов поведения, характеризующая управление и политику в данном обществе.
 - 3) Система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности и используемых для регулирования их деятельности.
20. Цель правовой политики заключается в:
- 1) Регламентации деятельности государства
 - 2) Содействии правовой социализации
 - 3) Построении правового государства
21. Кто занимает центральное место в правовой политике?
- 1) Личность
 - 2) Общество
 - 3) Государство
22. Выработка и реализация тактики и стратегии в области создания и применения права на общих принципах гуманизма это:
- 1) Правовая идеология
 - 2) Правовое воспитание
 - 3) Правовая политика
23. Государственность это:
- 1) синоним государства
 - 2) объединение в определенные группы каких-либо общих черт или признаков государства
 - 3) социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы
24. Как называется сфера деятельности, в которой реализуются отношения господства и подчинения между социальными классами и слоями, связанные с завоеванием, распределением, удержанием, осуществлением или ниспровержением, а также использованием власти?
- 1) Политика
 - 2) Право
 - 3) Управление
25. Институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности это:

- 1) Агенты социализации
 - 2) Субъекты социализации
 - 3) Объекты социализации
26. Форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод это:
- 1) бюрократия
 - 2) демократия
 - 3) автократия
27. Как называется уклонение от использования своих гражданских прав, например, от участия в голосованиях при выборах в представительные органы; систематическое отсутствие на заседании членов коллегиальных органов?
- 1) Абсентеизм
 - 2) Аполитичность
 - 3) Нигилизм
28. Как называется неотъемлемое свойство политической или иной любой управляющей (или самоуправляющей) деятельности людей, которая служит одним из средств выражения и достижения их интересов?
- 1) Политическая активность
 - 2) Политическое поведение
 - 3) Политическое участие
29. Деятельность государства (уполномоченных им органов) по изданию юридических норм (правил) поведения людей, обязательных в исполнении, которое обеспечивается возможностями общественного мнения и государственного аппарата это:
- 1) Правовая политика
 - 2) Правовое регулирование
 - 3) Правотворческая деятельность

Особенности российской политической культуры и менталитета

1. Впервые термин «политическая культура» был употреблен И. Гердером в его работе:
 - 1) «К философии истории человечества» (1794)
 - 2) «Системы правления великих европейских государств» (1956)
 - 3) «Гражданская культура» (1963)
 - 4) «Сравнительные политические системы» (1956)
2. Можно ли политическую культуру Саратовской области назвать субкультурой российской политической культуры?
 - 1) Нет, так как это и есть проявление политической культуры современной России
 - 2) Да, используя для этого региональный принцип
 - 3) Да, так как она отличается от политических культур других регионов
3. Действия отдельных участников, так и массовые выступления, как активность организованных субъектов власти (правительство, мафия), так и стихийные действия толпы, как акции в поддержку системы, так и направленные против нее это:
 - 1) Политическое изменение
 - 2) Политический процесс
 - 3) Политическое поведение
4. Формы политического поведения включают в себя (уберите ненужное):
 - 1) Сознание
 - 2) Инстинкт
 - 3) Навыки
 - 4) Разумные действия
5. Определение политической культуры как совокупности индивидуальных позиций и ориентаций участников данной системы; сферы субъективной, лежащей в основе политических действий и придающей им значение...» принадлежит:
 - 1) Алмонду и Вербе
 - 2) Алмонду и Пауэллу
 - 3) Алмонду и Паю
6. К какому элементу политической культуры относятся политические установки?
 - 1) Познавательному
 - 2) Нравственно-оценочному
 - 3) Поведенческому
 - 4) Ценностным отношениям

7. Политическая культура, которая характеризуется полным отрывом населения от политической системы, полным отсутствием знаний о ней это:
- 1) Парохиальная политическая культура
 - 2) Подданическая политическая культура
 - 3) Партиципаторная политическая культура
8. Корни патерналистской традиции в русской культуре, в том числе и политической, лежат в основе:
- 1) Патриархальной семьи
 - 2) Индустриального общества
 - 3) Советского строя
9. Современная политическая культура характеризуется:
- 1) Доминированием по отношению к субкультурам
 - 2) Внутренней противоречивостью
 - 3) Наличием авторитарных элементов
 - 4) Бесконфликтным сосуществованием субкультур
10. Как называется уклонение от использования своих гражданских прав, например, от участия в голосованиях при выборах в представительные органы; систематическое отсутствие на заседании членов коллегиальных органов?
- 1) Абсентеизм
 - 2) Аполитичность
 - 3) Нигилизм
11. В российской истории существуют устойчивые базовые характеристики политического устройства. В частности, это
- 1) Коллективизм
 - 2) Персонализм
 - 3) Индивидуализм
12. Чаще всего применительно к политической культуре современной России используется термин:
- 1) Авторитарно-индивидуалистская
 - 2) Авторитарно-коллективистская
 - 3) Тоталитарно-коллективистская
13. Важнейшей чертой российской политической культуры является:
- 1) Патернализм
 - 2) Субъективизм
 - 3) Волюнтаризм
14. Термин менталитет был введен в научный оборот

- 1) американским философом Р. Эммерсоном в 1856 году
 - 2) французским психологом и этнографом Л. Леви-Брюль в 1910 году
 - 3) французским психологом и этнографом Л. Леви-Брюль в 1922 году
15. Впервые российские исследователи обратились к трактовке менталитета
- 1) В 1950-х гг. 20 века
 - 2) В начале 1990 годов
 - 3) В начале 21 века
16. Понятие архетипов было введено
- 1) А.С. Ахиезером
 - 2) Э.Дюркгеймом
 - 3) К. Юнгом
17. Понятие менталитета соотносится с понятием
- 1) Индивидуальное
 - 2) Коллективное
 - 3) И индивидуального и коллективного
18. Система взаимосвязанных образов, включая бессознательные, которые лежат в основе коллективных представлений нации о мире и о своем месте в мире это:
- 1) Национальный характер
 - 2) Национальное самосознание
 - 3) Национальный менталитет
19. Национальные чувства относятся к
- 1) Генетическому уровню психического склада нации
 - 2) Геносоциальному уровню психического склада нации
 - 3) Социальному уровню психического склада нации
20. Передача элементов социального уровня национального психического склада происходит в процессе
- 1) социализации
 - 2) обучения
 - 3) образования
 - 4) воспитания
21. Образ идеального национального общества это
- 1) Национальная идея
 - 2) Национальный прототип
 - 3) Национальносамосознание
22. Политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь морально-правовых отношений,

воплощенных в нации, религии, браке, семье, собственности это:

- 1) Либерализм
 - 2) Консерватизм
 - 3) Утопия
23. Обозначьте взаимосвязь менталитета и религии
- 1) Менталитет нельзя рассматривать вне религии и религиозного самосознания.
 - 2) Взаимосвязь между менталитетом и религией отсутствует.
 - 3) На отдельных этапах развития религия играла основополагающую роль в русском менталитете
24. В истории становления российскому менталитету
- 1) Присуще имперское содержание
 - 2) Характерно имперское историческое происхождение
 - 3) Не свойственны имперские характеристики
25. Сознание в форме идеологии, науки, пропаганды и агитации это:
- 1) Общественное политическое сознание
 - 2) Элитарное политическое сознание
 - 3) Массовое политическое сознание
26. В каком политическом сознании содержатся элементы утопичности?
- 1) В массовом политическом сознании
 - 2) В политическом сознании демократического характера
 - 3) В политическом сознании с либеральными ценностями и приоритетами
 - 4) В любом
27. В российском политическом менталитете государство отождествляется с:
- 1) Харизматической личностью правителя
 - 2) Церковью
 - 3) Большой семьей
28. Для гражданского правосознания характерно:
- 1) формальное признание принципов правового государства на фоне правового нигилизма и неправомерного общественного поведения.
 - 2) ярко выражено стремление к патернализму, ожидание постоянной помощи со стороны государства в решении не только жизненно важных, но и частных проблем.
 - 3) ориентация при решении своих проблем прежде всего на собственные силы, убеждение, что можно самому управлять своей судьбой, спокойное отношение к социальной дифференциации и в целом положительное отношение к «новым русским».
29. При Петре I сформировалось в качестве общегосударственной ценности

представление об «общем благе», что нашло воплощение в форме

- 1) Утилитаризма
 - 2) Эгоизма
 - 3) Альтруизма
30. Система средств, способов, с помощью которых человек политически осваивает мир это:
- 1) Политическая социализация
 - 2) Политическое правосознание
 - 3) Политическая культура
31. Мессианская направленность российской политической культуры проявилась
- 1) На рубеже XV-XVI вв.
 - 2) На рубеже XVI-XVII вв.
 - 3) На рубеже XVII-XVIII вв.
32. Форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод это:
- 1) бюрократия
 - 2) демократия
 - 3) автократия
33. Европейский тип политической культуры предполагает:
- 1) Личностно-центрический тип, ставящий в центр внимания личность, ее свободу, естественные права
 - 2) Социоцентрическую ориентацию на общество, коллектив, государство.
 - 3) Восприятие политики как соперничества групповых интересов, при отсутствии столкновения идеалов
 - 4) Наличие общенационального консенсуса по поводу базовых ценностей
34. Совокупность упорядоченных и систематизированных политических идеалов определенной политической общности, которые интериоризованы в систему ее представлений различными способами, в частности, могут быть октроированы государством это
- 1) Политический менталитет
 - 2) Политическая идеология
 - 3) Политическая культура
35. Как называется неотъемлемое свойство политической или иной любой управляющей (или самоуправляющей) деятельности людей, которая служит одним из средств выражения и достижения их интересов?
- 1) Политическая активность

- 2) Политическое поведение
- 3) Политическое участие

36. Правовая культура это:

- 1) Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
- 2) Совокупность усваиваемых путем научения, социально передаваемых типовых образцов поведения, характеризующая управление и политику в данном обществе.
- 3) Система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности и используемых для регулирования их деятельности.

37. Электоральная культура это:

- 1) Политическая культура в период избирательных компаний
- 2) Часть общей культуры, которая обеспечивает воспроизводство института выборов, который, в свою очередь, стандартизирует способы электорального поведения
- 3) Интегральная характеристика политического образа жизни страны, класса, нации, социальной группы индивидов в периоды избирательных компаний

38. Политическое сознание субъекта политики это:

- 1) Способность системно воспринимать, понимать и оценивать ту часть реальности, которая связана с политикой, с вопросами власти и подчинения, государства с его институтами.
- 2) процесс включения индивида в политическую систему.
- 3) упорядоченная последовательность действий и взаимодействий политических субъектов, связанных с реализацией властных интересов и целедостижением и, как правило, создающих и воссоздающих политические институты.

39. Начальный этап развития концепции политической культуры связан

- 1) с поиском путей предотвращения социальных катаклизмов и стабильного и бесконфликтного развития.
- 2) с процессами деколонизации и ростом демократических настроений в странах третьего мира в 50 — 60-е годы прошлого столетия.
- 3) с процессами демократизации в странах Восточной Европы, и в особенности в странах бывшего Советского Союза.

40. Одобрение или неодобрение публично наблюдаемых позиций и поведения, которые выражаются определенной частью общества или обществом в целом это

- 1) Общественное мнение
- 2) Общественное сознание
- 3) Массовое политическое сознание

41. Способ организации психики посредством форм, переходящих из поколения в поколение это
- 1) Архетип
 - 2) Образ
 - 3) Тип мышления
42. Уникальный склад различных человеческих психических свойств и качеств, а также особенностей их проявлений это
- 1) Менталитет
 - 2) Ментальность
 - 3) Общественное сознание
43. Историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют её признаки это
- 1) Нация
 - 2) Этнос
 - 3) Этническая общность
44. Классическое определение политической культуры как совокупности индивидуальных позиций и ориентаций участников данной системы было дано
- 1) С. Вербом
 - 2) Г. Алмондом
 - 3) Л. Паю
45. Какому типу политической культуры свойственно активное участие индивидов в политической жизни, основанное на достаточно высокой политической грамотности граждан и их убежденности в способности повлиять на процесс принятия политических решений посредством собственного участия?
- 1) Парохиальная политическая культура
 - 2) Подданическая политическая культура
 - 3) Партиципаторная политическая культура

Основы социального управления

1. Управление – социальное явление, характерное для:
 - 1) Обществ рыночного типа
 - 2) Обществ нерыночного типа
 - 3) Всех типов обществ

2. Родоначальником науки управления считается
 - 1) Э. Мейо
 - 2) А. Смит
 - 3) Ф. Тейлор
 - 4) М. Вебер

3. Социология менеджмента возникла:
 - 1) В первой половине XIX века
 - 2) Во второй половине XIX века
 - 3) В первой половине XX века
 - 4) После Второй мировой войны

4. С социологической точки зрения управление представляет собой:
 - 1) властную форму закрепления социальных отношений людей, различающихся по занимаемой позиции
 - 2) процесс проектирования и инновации социальных организаций, мотивации людей к деятельности для достижения целей организации
 - 3) способ получения экономического результата при наименьших производственных издержках
 - 4) воздействие на общество со стороны государства политическими методами

5. К обществам с административной системой управления относятся:
 - 1) общества, где большинство социальных и экономических отношений носят рыночный характер
 - 2) первобытные человеческие общества
 - 3) общества, в которых большинство социальных и экономических отношений носят неденежный характер
 - 4) общества, где большинство организаций являются бюрократическими

6. Человек, работающий в организации менеджером по продажам, служебные функции которого заключаются в распространении товаров (вне пределов организации), не имеющий в подчинении других работников, является по сути:
 - 1) Курьером
 - 2) Менеджером
 - 3) Администратором
 - 4) Коммивояжером

7. Какое из условий необходимо для того, чтобы работник организации имел право считаться менеджером:

- 1) Наличие в подчинении одного или более контрибьюторов
- 2) Наличие в подчинении одного или более руководителей более низкого ранга
- 3) Наличие собственного участка работы

8. Кто из перечисленных работников является администратором:

- 1) Бригадир
- 2) Начальник цеха
- 3) Директор фирмы
- 4) Работник регистратуры

9. Выберите верное утверждение:

- 1) Социология управления занимается изучением социальных аспектов управления организациями в рыночных условиях
- 2) Социология управления занимается изучением социальных аспектов управления в обществах нерыночного типа
- 3) Социология управления занимается изучением социальных аспектов управления в обществах любого типа

10. Какое из перечисленных направлений деятельности не относится к предметной сфере социологии управления:

- 1) отношения и взаимодействия, складывающиеся между работниками аппарата управления
- 2) формирование целей управления с точки зрения социально-экономических и социально-психологических критериев
- 3) оценка коммерческой эффективности деятельности органов управления
- 4) определение эффективности управленческих действий

11. Управление как социальный институт возникло:

- 1) В момент возникновения человеческого общества
- 2) В период разложения первобытнообщинного строя и зарождения государства
- 3) В период формирования капиталистического общества
- 4) В период зарождения постиндустриального общества

12. Изучение соответствия системы и методов управления социальным ожиданиям, потребностям и интересам большинства населения – это реализация:

- 1) познавательной функции социологии управления
- 2) оценочной функции социологии управления
- 3) прогностической функции социологии управления
- 4) образовательной функции социологии управления

13. В какой из последовательностей функций управления отражена логика

управленческого цикла:

- 1) целеполагание, прогнозирование, планирование, стимулирование, контроль
- 2) контроль, мотивация, стимулирование, прогнозирование
- 3) прогнозирование, планирование, стимулирование, контроль, целеполагание
- 4) планирование, прогнозирование, мотиваций, стимулирование

14. Принятие управленческого решения относится к:

- 1) сервисно-управленческой функции управления
- 2) информационно-управленческой функции управления
- 3) к той и другой в зависимости от ситуации
- 4) ни к одной из них

15. Подбор и расстановка кадров относится к:

- 1) сервисно-управленческой функции управления
- 2) информационно-управленческой функции управления
- 3) к той и другой в зависимости от ситуации
- 4) ни к одной из них

16. Под управляемым объектом в социальном управлении понимается:

- 1) сложный идеальный образ, состоящий из целей, норм, решений, на основе которого осуществляется действие
- 2) деятельность людей, организуемая посредством управляющей программы
- 3) исполнители управленческих программ

17. Объектом государственного управления как вида социального управления является:

- 1) деятельность по оказанию социальной помощи, медицинских услуг, обучению, организации досуга
- 2) регулирование выполнения гражданами государства действующего законодательства
- 3) система норм, и правил, объединяющие людей, проживающих на одной территории и являющихся гражданами одного государства
- 4) разнообразная деятельность множества разнородных социальных групп, объединенных на территории одного государства

18. Создание и поддержание социальной инфраструктуры относится к сфере

- 1) Государственного управления
- 2) Муниципального управления
- 3) Управления фирмой

19. На каком из уровней управления социальное управление в узком понимании представлено наиболее обширно:

- 1) На уровне государственного управления
- 2) На уровне муниципального управления
- 3) На уровне управления фирмой

20. Какой из критериев, согласно концепции Винера, не является критерием отнесения того или иного явления к управлению:

- 1) наличие процесса передачи, обработки и хранения информации
- 2) наличие целеполагания
- 3) наличие механизма обратной связи между управляющей и управляемой подсистемами
- 4) наличие личности руководителя

21. Под социальным управлением в широком значении понимается:

- 1) организационная деятельность по обеспечению достижения социальных целей и задач посредством определенных методов
- 2) управление территориальными, демографическими, культурными и другими общностями и процессами
- 3) управление деятельностью различных групп населения, проживающих на соответствующей территории

22. Социальное управление осуществляется в процессе:

- 1) Субъект-субъектных взаимодействий
- 2) Субъект-объектных взаимодействий
- 3) Бессубъектных процессов
- 4) Все ответы верны

23. Цели, нормы, управленческие решения являются составляющими:

- 1) Субъекта управления
- 2) Объекта управления
- 3) Проекта управленческой деятельности
- 4) Все ответы верны

24. Является ли самоуправление в трудовом коллективе формой социального управления?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) В зависимости от ситуации

25. Целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие людей на собственную общественную, коллективную, групповую жизнедеятельность как непосредственно, так и с помощью специально созданных учреждений - это:

- 1) Управление
- 2) Социальное управление
- 3) Самоуправление
- 4) Государственное управление

26. Социальное управление на уровне фирмы реализуется посредством:

- 1) Оказания социальной помощи нуждающимся в ней
- 2) Социальной ответственности
- 3) Управления человеческими ресурсами
- 4) Управления производственными процессами

27. Основоположником научной организации труда считается:

- 1) А. Смит
- 2) Ф. Тейлор
- 3) А. Файоль
- 4) Э. Мейо

28. Начало революции во взглядах на сущность и предназначение работника, поиск резервов эффективности труда в самом человеке, в самом работнике положил:

- 1) А. Файоль
- 2) Э. Мейо
- 3) А. Маслоу
- 4) Ф. Тейлор

29. Основной мерой, которая способна стимулировать работника к более эффективному труду, по мнению Ф. Тейлора, является:

- 1) сдельная оплата труда
- 2) жесткие штрафы за невыполнение задания
- 3) внимательное отношение к личным проблемам работника
- 4) тотальный контроль за деятельностью работников

30. Согласно концепции Ф. Тейлора основным фактором, способным стимулировать человека к труду является:

- 1) Страх наказания
- 2) Материальное вознаграждение
- 3) Возможность самореализации
- 4) Стремление к признанию заслуг

31. Сознательное ограничение нормы выработки рабочими – это:

- 1) Забастовка
- 2) Саботаж
- 3) Функционализм
- 4) Рестрикционизм

32. С точки зрения Тейлора руководитель, прежде всего, должен:

- 1) Обладать лидерскими качествами
- 2) Быть узкоспециализированным специалистом
- 3) Держать под контролем все сферы деятельности рабочего
- 4) Внушать страх рабочим

33. А. Файоль выделял:

- 1) 3 функции управления
- 2) 4 функции управления
- 3) 5 функций управления
- 4) 6 функций управления

34.Какая из перечисленных функций управления не рассматривалась А. Файолем:

- 1) планирование
- 2) организация
- 3) мотивация
- 4) контроль

35.Примером практической реализации стиля руководства X в концепции Д. МакГрегора является:

- 1) Организация труда по методике У. Тейлора
- 2) Организация труда по методике М. Фоллет
- 3) Организация труда по методике Э. Мейо
- 4) Модель японского менеджмента

36.Понимание работниками целей организации способствует, с точки зрения Р. Танненбаума и У. Шмидта, формированию

- 1) Авторитарного стиля управления
- 2) Демократического стиля управления
- 3) Авторитарного и демократического стиля в равной мере

37.Представители школы человеческих отношений сделали вывод о:

- 1) Влиянии настроения работников на трудовой процесс
- 2) Влиянии общественных факторов на трудовое поведение и эффективность труда
- 3) Влиянии освещенности рабочего места на показатели производительности труда
- 4) Влиянии численности семьи работника на его отношение к труду

38. Стремление человека к гарантированной занятости является проявлением его:

- 1) Физиологических потребностей
- 2) Экзистенциальных потребностей
- 3) Социальных потребностей
- 4) Духовных потребностей

2. Автором теории иерархии потребностей является:

- 1) А. Маслоу
- 2) Д. Макгрегор
- 3) Г. Герцберг
- 4) В. Врум

3. Конкретное выражение осознанных потребностей это:
- 1) ценность
 - 2) мотив
 - 3) стимул
 - 4) интерес
4. Принцип единоначалия был сформулирован:
- 1) Представителями школы человеческих отношений
 - 2) А. Маслоу
 - 3) Представителями классической школы управления
 - 4) Представителями ситуационного подхода
5. Какой из перечисленных факторов не относится к мотивирующим:
- 1) признание заслуг
 - 2) служебное продвижение
 - 3) отношения в коллективе
 - 4) возможности для профессионального роста
6. В какой из перечисленных систем управления формальная и неформальная организации находятся в состоянии противоборства:
- 1) Эксплуататорско-авторитарной
 - 2) Благосклонно-авторитарной
 - 3) Консультативно-демократической
 - 4) Основанной на участии
7. Попытка соединить доктрину «человеческих отношений» с системным подходом к организации управления была предпринята в работах:
- 1) Р. Лайкерта
 - 2) А. Этциони
 - 3) Г. Саймона
 - 4) Г. Ливитта
8. За счет какого из факторов, по мнению Г. Саймона, обеспечивается максимально эффективное функционирование организации:
- 1) Принуждения работника к труду посредством жестких санкций
 - 2) Внедрения демократического стиля управления
 - 3) Внедрения авторитарного стиля управления
 - 4) Идентификации личных целей работника с целями и интересами организации
9. Тезис о возрастании роли в современном управлении организациями функциональных специалистов принадлежит:
- 1) Г. Саймону
 - 2) Д. Томпсону
 - 3) Г. Минцбергу

4) П. Лоуренсу

10. Наиболее эффективной системой оплатой труда, по мнению А. Ф. Журавского, является:

- 1) Повременная оплата труда
- 2) Бригадная оплата труда
- 3) Сдельная оплата труда по выработке среднего рабочего
- 4) Сдельная оплата труда по выработке хорошего рабочего

11. Какое из следующих утверждений не соответствует позиции российских тейлористов начала 20-х гг. XX в.:

- 1) Учение Тейлора тождественно понятию «научная организация труда»
- 2) Учение Тейлора несовместимо с ценностями социалистического общества
- 3) Учение Тейлора должно победить старую систему управления и царящее в ней бескультурие
- 4) Учение Тейлора идеологически нейтрально

12. В концепции А. А. Богданова предметом тектологии являются:

- 1) Общие организационные законы органического и неорганического мира
- 2) Законы функционирования и развития социальных организаций
- 3) Управленческие отношения в организациях
- 4) Законы организации живой природы

13. Согласно «закону наименьших» эффективность организации определяется возможностями:

- 1) Лучших рабочих
- 2) Средних рабочих
- 3) Худших рабочих
- 4) Совокупной эффективностью труда всех рабочих

14. Закон «организационной суммы» О. Ерманского в современной интерпретации соответствует:

- 1) Закону самосохранения
- 2) Закону пропорциональности
- 3) Закону синергии
- 4) Закону развития

15. Сторонником какой из организационных структур был А. Гастев:

- 1) Линейной
- 2) Функциональной
- 3) Проектной
- 4) Матричной

16. Кто из перечисленных ниже авторов рассматривал управляющего производством как социального инженера:

- 1) А. Гастев
- 2) П. Керженцев
- 3) Н. Витке
- 4) А. Богданов

17. Сторонником общинной модели организации был:

- 1) А. Гастев
- 2) П. Керженцев
- 3) Н. Витке
- 4) А. Богданов

18. Организационная концепция Н. Витке по своей сути наиболее близка:

- 1) Эмпирической школе управления
- 2) Ситуационной школе
- 3) Тейлоризму
- 4) Школе человеческих отношений

19. Предметом научной организации управления (научного менеджмента), по мнению Н. Витке, является:

- 1) Рациональное соединение человека с орудиями труда
- 2) Рациональное взаимодействие человека с человеком в трудовом процессе
- 3) Выработка методов воздействия на работников
- 4) Все вышеперечисленное

20. Под «административной емкостью» понимается:

- 1) Размер аппарата управления организацией
- 2) Площадь помещений, отводимых под аппарат управления
- 3) Общее число сотрудников организации
- 4) Число сотрудников, находящихся под руководством одного управленца

21. В 70-80-х гг. XX в. при взаимодействии между российскими и зарубежными исследователями в сфере управления было характерно:

- 1) Заимствование западной философии менеджмента
- 2) Описание и применение технологий менеджмента
- 3) Комплексная переработка и использование идей западного менеджмента
- 4) Полное неприятие идей западного менеджмента

22. Наибольший вклад в переработку и доведение до исследователей в сфере управления западных идей и положений менеджмента внес:

- 1) Д. Гвишиани
- 2) А. Пригожин
- 3) Н. Лапин
- 4) М. Сетров

23. Организационный порядок представляет собой:

- 1) Состояние организации, при котором она функционирует наиболее эффективно
- 2) Система норм, правил, ценностей и целей, в которой приходится работать управленцам
- 3) Один из способов осуществления социального контроля в организации
- 4) Все определения верны

24. К продуктам управленческого труда, с точки зрения А. И. Пригожина, относятся:

- 1) право, административный распорядок, режим
- 2) социальные связи: позиции, зависимости, структуры
- 3) факты сознания: цели, установки, знания, представления
- 4) материальные формы: документы, технические средства
- 5) все перечисленные элементы

25. Практика пожизненного найма в организацию получила наиболее широкое распространение

- 1) В США
- 2) В странах Западной Европы
- 3) В Японии
- 4) В России

26. Под моделью управления понимается:

- 1) Требования к системе, структуре организации и процессу управления
- 2) Совокупность теоретических представлений о должном состоянии системы управления и методах воздействия на нее.
- 3) Исследование явлений, процессов путем создания их моделей, один из основных методов теории познания

27. На протяжении XX века модели управления сменялись в следующем порядке:

- 1) Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная
- 2) Авторитарная, экономическая, новая
- 3) Капиталистическая, социалистическая, корпоративная

28. Какой из способов формирования модели управления на практике неприемлем:

- 1) Выбор модели управления из уже существующих
- 2) Комбинирование отдельных элементов существующих моделей
- 3) Создание собственной модели
- 4) Все способы приемлемы

29. На сегодняшний день под термином «иерархия» чаще всего понимается:

- 1) Сословно-классовое деление общества
- 2) Контроль над значимыми для общества ресурсами через обладание ими

- 3) Совокупность должностей, позиций и рабочих мест, выстроенных в восходящем порядке
- 4) Социальные отношения доминирования и подчинения в группе, организации, обществе

30. Можно ли считать, что «иерархия» и «власть» являются тождественными понятиями?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) В зависимости от ситуации

31. Какое из утверждений неверно:

- 1) количество вакансий, расположенных у основания иерархической пирамиды, всегда больше количества вакансий, расположенных наверху
- 2) по мере повышения уровней иерархии конкуренция за обладание высокими позициями возрастает
- 3) на высших уровнях иерархии более доступным способом продвижения оказывается групповая восходящая мобильность

32. Какой из терминов сходен по значению с термином «иерархия»?

- 1) Субординация
- 2) Реординация
- 3) Координация
- 4) Верификация

33. Разделение процесса на внутренне взаимосвязанные этапы, фазы, операции является признаком его:

- 1) управляемости
- 2) контролируемости
- 3) технологизации
- 4) завершения

34. Какое из определений понятия «манипулирование» является неверным?

- 1) Вид управленческого воздействия, в основе которого лежит скрытая от объекта цель
- 2) Целенаправленное воздействие на общественное мнение через средства массовой информации
- 3) Скрытое психологическое принуждение личности
- 4) Вид психологического воздействия, которое ведёт к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его существующими желаниями

35. Под законами социального управления понимаются:

- 1) Законы, принятые органами законодательной власти, регулирующие управление социальной сферой

- 2) Отраженные в обобщенной формы, не зависящие от сознания людей существенные и необходимые особенности процесса управления
- 3) Сложившиеся и закреплённые в практике приемы, способы и методы управления

36. В каком из законов управления отражена необходимость использования в процессе управления максимально широкого объема информации и ее источников?

- 1) Законе специализации управления
- 2) Законе экономии времени
- 3) Законе необходимого разнообразия
- 4) Законе повышения роли субъективного и интеллектуального аспектов в управлении

37. «Развитие экономики для повышения качества жизни всех граждан» - это постулат закона:

- 1) Специализации управления
- 2) Доминирования глобальной цели
- 3) Интеграции управления
- 4) Приоритетности социальных целей

38. Какое из положений неприменимо к социальной доктрине?

- 1) Социальная доктрина определяет границы, направления и содержание концепции программы социальных реформ
- 2) В основе выработки социальной доктрины лежит экономическая политика государства
- 3) Социальная доктрина описывает механизмы реализации поставленных социальных целей
- 4) Социальная доктрина является разновидностью глобальной социальной технологии

39. Тип обустройства общественной жизни, основанный на принципах совладения и сораспоряжения собственностью, народного самоуправления, договорных отношений между центральной и местной властью – это:

- 1) Социализм
- 2) Корпоративизм
- 3) Либерализм
- 4) Утопия

40. Принцип научной обоснованности управления является:

- 1) Общим
- 2) Организационно-технологическим
- 3) Частным

41. Необходимость всесторонней проработки принимаемых решений, анализ

всех возможных вариантов их реализации, координации усилий на различных направлениях зафиксирована в:

- 1) Принципе эффективности управления
- 2) Принципе системности управления
- 3) Принципе научной обоснованности управления
- 4) Общих принципах управления

42. Термин «скалярная» структура управления означает ее:

- 1) Системность
- 2) Многоуровневость
- 3) Гармоничность
- 4) Несбалансированность

43. Какие негативные последствия влечет за собой дисбаланс между централизацией и децентрализацией в управлении?

- 1) Ограничение инициативы и самостоятельности работников
- 2) Анархию, неконтролируемость
- 3) Снижение мотивации
- 4) Все ответы верны

44. Принцип хозрасчета является:

- 1) Общим принципом социального управления
- 2) Организационно-технологическим принципом социального управления
- 3) Частным принципом социального управления

45. Интересы, помимо потребностей, включают в себя:

- 1) ожидаемые результаты
- 2) пути и средства удовлетворения потребностей
- 3) мотивы
- 4) общественно-значимые цели

46. Интерес имеет:

- 1) Биологическую природу
- 2) Иррациональную природу
- 3) Рациональную природу
- 4) Социальную природу

47. Продолжите фразу: «Появление у социального субъекта интереса к кому-либо или к чему-либо...»:

- 1) Свидетельствует о нормальном функционировании субъекта
- 2) Создает основу для постановки промежуточных и конечных целей деятельности субъекта
- 3) Препятствует нормальному функционированию общества
- 4) Является основой его успешной жизнедеятельности

48.Какая из фраз является верной?

- 1) Интересы могут изменяться в течение жизни человека
- 2) Интересы являются стабильными на протяжении всей жизни человека

49.Главным интегрирующим фактором интересов личных в интерес общественный является:

- 1) Коллегиальное решение
- 2) Совместная практическая деятельность
- 3) Действия власти в направлении объединения интересов
- 4) Процесс самоуправления

50.Какое из утверждений является верным?

- 1) Экономические интересы общества действуют только в сфере производства и экономических отношений
- 2) Экономические интересы действуют не только в пределах собственной сферы, но и за ее пределами
- 3) Оба варианта верны для разных типов обществ

51.Государственный интерес – это:

- 1) Выражение объективных интересов и потребностей общества, решение и удовлетворение которых общество делегировало государству
- 2) Баланс между частными интересами различных социальных групп и общенациональными интересами
- 3) Интерес государства как социального института, выраженный в объективных потребностях людей, включенных в его сферу деятельности
- 4) Все ответы верны

52.Что из перечисленного не относится к ключевым составляющим государственного интереса?

- 1) Обеспечение безопасности граждан
- 2) Обеспечение геэкономических и геополитических интересов общества
- 3) Способствование развитию институтов гражданского общества
- 4) Обеспечение социальной справедливости
- 5) Обеспечение высокого интеллектуального и инновационного потенциала общества
- 6) Все перечисленные варианты являются основными составляющими государственного интереса

53.К субъектам, формирующим естественный государственный интерес, не относятся:

- 1) Общество
- 2) Государство
- 3) Граждане
- 4) Социальные группы и институты

54. Демократическое государство характеризуется:

- 1) Отсутствием противоречий между интересами государства и интересами общества
- 2) Незначительными противоречиями между интересами государства и интересами общества
- 3) Значительными противоречиями между интересами государства и интересами общества

55. Какие из перечисленных свойств группы характеризуют группы в организациях:

- 1) наличие устойчивых взаимодействий между членами группы
- 2) ярко выраженные границы
- 3) наличие разделяемых ожиданий каждого члена группы относительно других членов группы
- 4) четко осознаваемые цели

56. Какая из особенностей не является особенностью групповой деятельности

- 1) Группа обеспечивают человеку психологический «дом»
- 2) Идеи группы отличаются лучшей проработкой, всесторонней оценкой, большей степенью ответственности за них
- 3) Группа не может существовать в условиях конфликта
- 4) Группа принимает более рискованные решения, чем отдельные, члены группы

57. Особая роль неформальных групп в процессе производства отводилась:

- 1) Классической школой управления
- 2) Школой человеческих отношений
- 3) Школой социальных систем
- 4) Ситуационной школой

58. На поведение и образ жизни человека наиболее значительное влияние оказывают:

- 1) Большие группы
- 2) Вторичные группы
- 3) Малые группы
- 4) Условные группы

59. Синонимом термина «референтная группа» является термин:

- 1) Первичная группа
- 2) Малая группа
- 3) Неформальная группа
- 4) Эталонная группа

60. Какая из внутригрупповых ролей отсутствует в классификации групповых ролей М. Белбина?

- 1) Председатель
- 2) Оппозиционер
- 3) Генератор идей
- 4) Детерминатор-завершитель

61. Социологи изучают структуру социальной группы при помощи:

- 1) Социометрии
- 2) Контент-анализа
- 3) Фокус-группы
- 4) Интернет-опроса

62. Какое из утверждений является верным:

- 1) В любой социальной группе всегда следует стремиться к максимальной сплоченности
- 2) Напряженности в группе следует избегать любой ценой
- 3) Для эффективной групповой деятельности необходимо динамическое равновесие между сплоченностью и напряжением

63. Достижение поставленной организационной цели характерно для:

- 1) Интактных команд
- 2) Кросс-функциональных команд
- 3) Команд иного типа

64. С точки зрения Д. МакГрегора к характеристикам эффективной команды не относится:

- 1) Неформальная, комфортная обстановка
- 2) Существование несогласия
- 3) Доминирование нескольких человек в процессе дискуссии
- 4) Достижение большинства решений консенсусом

65. В конце XIX — начале XX в. на практике чаще всего использовалась:

- 1) Авторитарная модель управления
- 2) Экономическая модель управления
- 3) Модель Z
- 4) Новая модель управления

66. Какой из приведенных ниже постулатов относится к мнению представителей классической школы управления:

- 1) Для успешного управления организацией необходимо иерархическое, многоуровневое строение ее структуры, основанное на делегировании и распределении властных полномочий
- 2) Средний человек стремится к ответственности и это его качество должно быть использовано в производстве
- 3) Только неудовлетворенная потребность организует поведение индивида,

заставляя его предпринимать действия, необходимые для ее удовлетворения.

67. Утверждение о том, что рабочие в максимальной мере должны участвовать в делах своей организации в наибольшей степени характерен для:

- 1) модели X
- 2) модели Y
- 3) модели Z

68. Автором, объединившим в своей концепции управления некоторые положения моделей управления X и Y, является:

- 1) Ф. Херцберг
- 2) Э. Мейо
- 3) У. Оучи
- 4) Д. Макгрегор

69. Укажите неверное определение термина «иерархия»:

- 1) Сословно-классовое деление общества
- 2) Совокупность должностей, позиций и рабочих мест, выстроенных в восходящем порядке
- 3) Социальные отношения доминирования и подчинения в группе, организации, обществе
- 4) Универсальный принцип построения любых организационных систем

70. Иерархический принцип построения социальных систем базируется на:

- 1) Равенстве социальных субъектов
- 2) Неравенстве социальных субъектов
- 3) Тождественности социальных субъектов
- 4) Дифференциации социальных субъектов

71. Какое из утверждений является верным:

- 1) Большинство благ и привилегий, к которым стремятся находятся в основании иерархической пирамиды
- 2) Любая иерархия может быть представлена в виде пирамиды, состоящей из трех основных уровней - верхнего, среднего и нижнего
- 3) В социальной иерархии большинством социальных благ всегда обладает большинство населения

72. Выберите правильное определение термина «реординация»:

- 1) Горизонтальная упорядоченность на внутригрупповом и на межгрупповом уровне
- 2) Переподчинение одного органа другому по горизонтали и по вертикали
- 3) Горизонтальная упорядоченность на внутригрупповом и на межгрупповом уровне
- 4) Система должностного подчинения, основанная на правилах служебной дисциплины

73. Каково основное отличие социальной технологии от производственной:
- 1) Процесс реализации социальной технологии является неконтролируемым
 - 2) Алгоритм социальной технологии является не догмой, а ориентиром управленческого действия
 - 3) Результат социальной технологии является непредсказуемым
 - 4) Социальная технология не разбивает процесс на этапы, процедуры
74. Какой из перечисленных признаков не является признаком манипулирования?
- 1) Понятия подменяются выразительными образами
 - 2) В сообщении преобладают общие фразы без уточнения деталей
 - 3) Рациональная составляющая значительно преобладает над эмоциональной
 - 4) Объективность информации не вытекает из содержания, а голословно декларируется.
75. Законы социального управления по своей природе
- 1) Субъект-субъектны
 - 2) Субъект-объектны
 - 3) Объективны
 - 4) Субъективны
76. Какой из законов управления делает акцент на необходимости достижения поставленных цели с учетом наименьших потерь материальных, человеческих, финансовых и иных ресурсов?
- 1) Закон специализации управления
 - 2) Закон экономии времени
 - 3) Закон необходимого разнообразия
 - 4) Закон повышения роли субъективного и интеллектуального аспектов в управлении
77. Построение эффективно взаимодействующей системы органов государственного и муниципального управления является требованием:
- 1) Закона специализации управления
 - 2) Закона необходимого разнообразия
 - 3) Закона интеграции управления
 - 4) Закона приоритетности социальных целей
78. Основной задачей, положенной в основу современной социальной доктрины в России является
- 1) Ответ на социальные вызовы, связанные с ухудшением состояния населения
 - 2) Повышение уровня жизни населения
 - 3) Социальная поддержка семьи и детства
 - 4) Борьба с наркоманией и алкоголизмом

79. Признаком корпоративизма не является:

- 1) совладение и сораспоряжение корпоративной собственностью
- 2) народное самоуправление
- 3) возрождение духовности и культуры в каждом местном сообществе
- 4) централизация власти

80. Какая из перечисленных точек зрения является верной:

- 1) Принципы управления должны приниматься коллегиально в законодательных органах власти
- 2) Искусство социального управления заключается в умении использовать на практике объективные закономерности
- 3) Закономерности и принципы объективны и люди бессильны перед лицом этих закономерностей

81. Необходимость достижения поставленной цели в возможно короткий срок и при меньших затратах материальных средств и человеческой энергии зафиксирована в:

- 1) Принципе эффективности управления
- 2) Частных принципах управления
- 3) Принципе системности управления
- 4) Принципе научной обоснованности управления

82. Принцип разделения труда является:

- 1) Общим
- 2) Организационно-технологическим
- 3) Частным

83. Мягкое управление - это разновидность управления, основанного на:

- 1) Использовании неформальных рычагов воздействия
- 2) Широком внедрении в процесс управления социальных технологий
- 3) Использовании социально-экономических методов управления
- 4) Авторитете, доверии руководителю

84. Премирование или лишение премии относится к:

- 1) Личностно-психологическим методам управления
- 2) Социально-психологическим методам управления
- 3) Экономическим методам управления
- 4) Организационно-административным методам управления

85. Интерес по своей природе является:

- 1) Объективным
- 2) Субъективным
- 3) Объективно-субъективным

86. Какая из характеристик интереса является неверной?

- 1) Направленность на тот или иной объект действительности
- 2) Беспредметность
- 3) Единство объективного и субъективного
- 4) Социальная природа

87.Какая из фраз является верной?

- 1) Интересы формируются в процессе социализации индивида
- 2) Интересы появляются у человека в момент его рождения

88.Общественный интерес представляет собой:

- 1) Сумму личных интересов
- 2) Сложно организованную систему личных интересов, в том числе противоречий между ними
- 3) Оба ответа верны

89.Какой из перечисленных интересов не является общественным:

- 1) Защита от внешних врагов
- 2) Сохранение экологического равновесия
- 3) Обогащение
- 4) Рождение в семьях двух и более детей

90.Какое из утверждений является верным:

- 1) чем выше уровень общественно-экономического развития, тем легче происходит процесс согласования общественных и личных интересов
- 2) чем выше уровень общественно-экономического развития, тем тем сложнее и противоречивее их взаимосвязь

91.Основой государственного интереса являются:

- 1) интересы общества
- 2) интересы государства как социального института
- 3) интересы государственных служащих
- 4) частные интересы отдельных социальных групп

92.Можно ли считать повышение престижа деятельности школьных учителей составляющей государственного интереса?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) По-разному, в зависимости от социально-экономической ситуации

93.Продолжите фразу: «Превалирование общественного интереса над личным в демократическом государстве...»:

- 1) Является повседневной нормой
- 2) Является исключением, возможным лишь в экстремальной ситуации
- 3) Невозможно

94. Тоталитарное государство характеризуется:

- 1) Отсутствием противоречий между интересами государства и интересами общества
- 2) Незначительными противоречиями между интересами государства и интересами общества
- 3) Значительными противоречиями между интересами государства и интересами общества

95. Какие их характеристик не являются специфическими признаками групп в организациях:

- 1) Четко определенное членство в группе
- 2) Ясно понимаемые цели
- 3) Взаимозависимость между членами группы
- 4) Конформность к существующим нормам
- 5) Наличие четко определенных групповых ролей
- 6) Все признаки являются специфическими признаками групп в организациях

96. Для неформальных социальных групп наиболее характерен механизм социального контроля посредством:

- 1) Неформальных санкций
- 2) Социализации
- 3) Формальных санкций

97. Ключевым критерием деления групп на большие и малые является:

- 1) Наличие непосредственных контактов между всеми членами группы
- 2) Сфера деятельности группы
- 3) Родственные связи между членами группы
- 4) Наличие документов, подтверждающих членство в группе

98. Под групповой динамикой понимается:

- 1) Одно из направлений исследований малых групп
- 2) Метод изучения социальных установок и межличностных отношений в группе
- 3) Совокупность динамических процессов, которые одновременно проходят в группе в определенную единицу времени
- 4) Все определения верны

99. Какая из групповых ролей может быть описана следующими характеристиками: «спланивают команду, поддерживает других, не стремится к соперничеству»?

- 1) Председатель
- 2) Координатор
- 3) Организатор
- 4) Генератор идей

100. Какое из утверждений является неверным:

- 1) В сплоченной группе создается атмосфера внимательного отношения и взаимной поддержки
- 2) Сплоченность порождает эмоциональную привязанность членов группы и лояльное отношение к общим задачам, обеспечивает группе стабильность
- 3) Чем сплоченней группа, тем мягче групповой контроль над взглядами и поступками ее членов

101. Какая из предложенных последовательностей, согласно концепции Б. Такмана и М. Дженсена, отражает стадии развития группы?

- 1) Стадия возникновения, стадия конфликта, стадия принятия групповых норм, стадия исполнения, стадия прерывания деятельности
- 2) Стадия возникновения, стадия принятия групповых норм, стадия исполнения, стадия конфликта, стадия прерывания деятельности
- 3) Стадия возникновения, стадия принятия групповых норм, стадия конфликта, стадия исполнения, стадия прерывания деятельности
- 4) Стадия возникновения, стадия прерывания деятельности, стадия конфликта, стадия принятия групповых норм, стадия исполнения

102. Исследовательская группа по своей природе является:

- 1) Совещательной командой
- 2) Производственной командой
- 3) Проектной командой
- 4) Группой действий

103. Выберите правильную последовательность стадий развития команд от рабочих групп до высокоэффективных команд:

- 1) Рабочая группа, потенциальная команда, псевдокоманда, реальная команда, высокоэффективная команда
- 2) Рабочая группа, псевдокоманда, потенциальная команда, реальная команда, высокоэффективная команда
- 3) Потенциальная команда, рабочая группа, псевдокоманда, реальная команда, высокоэффективная команда

104. Социальное партнерство представляет собой:

- 1) Коллегиальную форму власти
- 2) Единоличную форму власти
- 3) Смешанную форму власти
- 4) Коллективную форму власти

105. Какое основание власти использует руководитель, когда он с целью повысить послушание сотрудника сознательно создает ему лучшие, чем у других, условия труда, не говоря ему об этом?

- 1) Идентификацию

- 2) Экспертство
- 3) Легитимность
- 4) Убеждение
- 5) Стимулирование
- 6) Поощрение
- 7) Экологию

106. К общим свойствам власти в деловой организации не относится:

- 1) Социальный характер
- 2) Асимметричность
- 3) Целенаправленность, или целевая детерминация
- 4) Деловой авторитет носителя власти
- 5) Достаточно высокая возможность сопротивления и даже неподчинения
- 6) Преимущественно поликаузальный (многопричинный); характер властных отношений

107. Формула власти в организации, характеризующая ее силу, имеет следующий вид:

- 1) $V = A + B + C$
- 2) $V = f(A + B - C)$
- 3) $V = Y + Z - 2X$
- 4) $V = f(A, 2B, C)$
- 5) $V = f(X, Y, Z)$

108. Формированию какого вида авторитета непосредственно служит уважительное отношение руководителя к сотрудникам?

- 1) Личного
- 2) Делового
- 3) Должностного
- 4) Статусного
- 5) Религиозного

109. Что из ниже перечисленного можно отнести к неотъемлемым элементам власти в организации?

- 1) Деловой авторитет
- 2) Субъект
- 3) Личный авторитет
- 4) Ресурсы
- 5) Право, законодательство, устав организации
- 6) Документально оформленный приказ
- 7) Объект
- 8) Управленческая компетентность

110. Основаниями власти в организации не является

- 1) Воля к властвованию

- 2) Вознаграждение
- 3) Деловой авторитет руководителя
- 4) Наказание
- 5) Информация
- 6) Привычка

111. Социальное партнерство отличается от коллективного предпринимательства тем, что в первом случае сотрудники

- 1) Не принимают участия в управлении
- 2) Не несут предпринимательский риск
- 3) Не проводят забастовок
- 4) Участвуют в прибыли

112. «Отношение между двумя партнерами (индивидуальными или коллективными), агентами, при котором один из них оказывает определяющее влияние на второго» - это:

- 1) авторитет
- 2) лидерство
- 3) руководство
- 4) власть

113. Возможность применения вознаграждения и наказания относится к:

- 1) Институциональным основаниям власти
- 2) Позиционным основаниям власти
- 3) Персональным основаниям власти

114. Для того чтобы быть в группе лидером, достаточно

- 1) Руководящей должности, формальной власти
- 2) Преобладающего влияния человека на некоторых членов группы
- 3) Высокой образованности и профессиональной компетентности лидера, наличия у него опыта решения задач
- 4) Постоянного приоритетного легитимного влияния лидера на всю группу
- 5) Сильной воли, высокой активности, целеустремленности и организованности

115. Каким из следующих качеств достаточно обладать менеджеру для эффективного руководства многочисленным коллективом?

- 1) Быть формальным лидером и обладать управленческими знаниями
- 2) Превосходить членов своего коллектива по уровню эрудиции
- 3) Быть строгим, но справедливым
- 4) Быть умелым администратором и пользоваться уважением в коллективе
- 5) Обладать задушевностью, уметь вызывать к себе доверие

116. Необходимость в организационном лидерстве обусловлена

- 1) Природным неравенством людей, наличием более способных и менее

- способных работников
- 2) Потребностью организации в управлении и координации деятельности сотрудников
 - 3) Стремлением некоторых людей к власти и руководству другими
 - 4) Выдающимися качествами отдельных работников
 - 5) Заботой высшего руководства о порядке в подчиненной им организации

117. Ограниченность теории черт в объяснении лидерства состоит в том, что она:

- 1) Преувеличивает роль воспитания, окружающих людей в формировании индивидуальных качеств лидера, не учитывает возможность развивать лидерские качества
- 2) Переоценивает роль ума, интеллекта и недооценивает значимость волевых и организаторских качеств
- 3) Не объясняет, почему некоторые люди с выдающимися качествами не становятся лидерами
- 4) Не объясняет происхождение выдающихся качеств лидеров
- 5) Не учитывает, что в некоторых сферах деятельности выдающиеся качества могут служить скорее препятствием, чем условием успеха

118. Без какого из следующих качеств невозможно проявление лидерства?

- 1) Харизматический, волевой характер
- 2) Высокая цель, уверенность в ее достижении и вдохновение
- 3) Признание подчиненными
- 4) Увлеченность коллективными целями, преданность группе
- 5) Ярко выраженные способности предвидения, прогноза

119. Согласно факторно-аналитической концепции лидером обычно становится тот, кто:

- 1) Учитывает все важнейшие факторы, влияющие на подчиненных, окружающих
- 2) Умеет правильно и своевременно анализировать конкретные ситуации, влияющие на лидерство
- 3) Подвергает анализу важнейшие факторы, влияющие на руководство группой
- 4) Обладает общительностью, гибкостью, способностью быстро приспособиться к воздействию различных факторов изменяющейся ситуации
- 5) Обладает выдающимися аналитическими способностями и умением их применять на деле
- 6) Обладает чертами, соответствующими требованиям задачи, которую призван решать лидер

120. Согласно современной ситуационной теории:

- 1) Подлинное лидерство проявляется во всех ситуациях
- 2) Лидерские качества независимы от ситуации

- 3) Лидером является лишь тот, кто способен противостоять неблагоприятной ситуации
- 4) Лидером является лишь тот, кто умеет правильно и своевременно анализировать конкретные ситуации, влияющие на группу
- 5) Приобретение человеком статуса лидера в одной ситуации не исключает, а даже повышает шансы на его лидерство в другой ситуации
- 6) Вследствие стереотипности восприятия человек, оказавшийся лидером в определенной ситуации, воспринимается группой как лидер вообще

121. Теория конституентов утверждает, что:

- 1) Подлинным лидером, как правило, становится тот, кто соответствует требованиям конституции и законов государства
- 2) Решающую роль в отборе лидеров и определении их действий играют последователи
- 3) Организационное лидерство непосредственно не зависит от соответствия руководителя уставу и «конституции» конкретной компании
- 4) Настоящим, стабильным лидером становится лишь тот, кто закрепляет свое влияние с помощью законов и норм, корпоративной «конституции»
- 5) Конституентами лидера выступают его противники, борьбе с которыми он призван служить

122. Ограниченность ситуационной теории и концепции конституентов состоит в том, что они:

- 1) Не объясняют активность лидера, его способность проводить собственную волю
- 2) Отрицают значимость личных качеств лидеров и их последователей
- 3) Акцентируют внимание на возможности лидера изменить ситуацию и мнение конституентов
- 4) Не объясняют влияние окружающей среды на лидера
- 5) Уделяют слишком большое внимание способам использования лидером ресурсов, которыми он обладает, для управления ситуацией и последователями, при этом оставляя в тени другие важные аспекты лидерства

123. Интерактивный анализ исходит из того, что:

- 1) Решающую роль в отборе лидеров играют интеракции, взаимодействия
- 2) Понять феномен лидерства можно только при учете особенностей интеракций, конкретной ситуации, качеств лидера, а также характера взаимодействия лидера и его последователей
- 3) На эффективность лидерства влияют прежде всего каналы интеракций (коммуникаций), их развитость (количество), а также организационные нормы и ресурсы, средства, которыми обладает лидер
- 4) Лидером становится лишь тот, кто способен управлять интеракциями, коммуникациями
- 5) Объяснить феномен лидерства позволяет учет черт лидера; задач, которые

он призван выполнять; его последователей; механизма взаимодействия лидера и его конститuentов

124. Согласно современной психоаналитической теории, желание стать лидером мотивируется стремлением:

- 1) Сдерживать или подавить с помощью власти, руководящей должности либидо
- 2) Повысить статус и тем самым обеспечить свое благополучие
- 3) Создать благоприятный психологический климат в группе или организации
- 4) Реализовать свои социальные и материальные интересы
- 5) Преодолеть психологические комплексы

125. При инструментальной мотивации лидерство рассматривается главным образом как:

- 1) Средство или инструмент повышения эффективного управления группой или организацией
- 2) Средство, позволяющее преодолеть психологическую неуверенность и заниженную самооценку
- 3) Средство, обеспечивающее власть и подчинение других членов группы
- 4) Средство достижения других целей, непосредственно не связанных с процессом руководства людьми
- 5) Инструмент удовлетворения потребностей в общении

126. В основе коммуникационной мотивации лидерства лежит стремление:

- 1) Контролировать организационные коммуникации
- 2) Влиять в выгодном для себя направлении на окружающих посредством разного рода общения
- 3) Реализовать потребности в общении, в принадлежности к группе, в оказании помощи и поддержки другим и т.п.
- 4) Устанавливать и использовать личные и деловые связи с нужными людьми, используя коммуникации как канал явного и скрытого влияния

127. К какому типу мотивации относится случай, когда человек стремится занять должность генерального директора ради того, чтобы вывести родное предприятие из кризиса?

- 1) Ситуативная мотивация
- 2) Эмоциональная мотивация
- 3) Психокompенсаторская мотивация
- 4) Гедонистическая мотивация
- 5) Игровая мотивация
- 6) Коммуникационная мотивация
- 7) Инструментальная мотивация

128. Какой из следующих типов лидерства относится только к формальному лидерству?

- 1) Деловое лидерство

- 2) Ситуативное лидерство
- 3) Эмоциональное лидерство
- 4) Организационное лидерство
- 5) Харизматическое лидерство
- 6) Должностное лидерство
- 7) Волевое лидерство

129. Стремление человека к гарантированной занятости является проявлением его:

- 1) Физиологических потребностей
- 2) Экзистенциальных потребностей
- 3) Социальных потребностей
- 4) Духовных потребностей

130. Автором теории иерархии потребностей является:

- 1) А. Маслоу
- 2) Д. Макгрегор
- 3) Г. Герцберг
- 4) В. Врум

131. Конкретное выражение осознанных потребностей это:

- 1) ценность
- 2) мотив
- 3) стимул
- 4) интерес

132. Какое из следующих утверждений верно:

- 1) потребности и интересы характеризуют внутреннюю обусловленность трудового поведения
- 2) потребности и интересы являются внешними факторами, стимулирующими человека к трудовой деятельности
- 3) оба высказывания верны

133. К терминальным ценностям относится:

- 1) чувство долга
- 2) сильная воля
- 3) умение держать слово
- 4) здоровье

134. В ситуациях, когда мотив направляет поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения, реализуется его

- 1) ориентирующая функция
- 2) смыслообразующая функция
- 3) мобилизующая функция
- 4) оправдательная функция

135. В системе диспозиций личности базовые социальные установки личности находятся на:

- 1) 1-м уровне
- 2) 2-м уровне
- 3) 3-м уровне
- 4) 4-м уровне

136. Возможность ориентира людей на вознаграждение, которое они получают не сегодня, а в будущем используется в:

- 1) прогрессивном стимулировании
- 2) актуальном стимулировании
- 3) перспективном стимулировании
- 4) либеральном стимулировании

137. Позиция, согласно которой для человека при наступлении некоторых изменений особенно сложно в начальный период адаптации и поэтому именно этому периоду должна соответствовать максимальная мера стимула – это позиция:

- 1) регрессивного стимулирования
- 2) пропорционально стимулирования
- 3) актуального стимулирования
- 4) прогрессивного стимулирования

Управление человеческими ресурсами

1. Персонал включает в себя
 - 1) Всех постоянных работников
 - 2) Всех штатных сотрудников непромышленной сферы
 - 3) Всех сотрудников организации, за исключением руководителей высшего звена и собственника
 - 4) Всех работников предприятия, за исключением собственника, не выполняющего производственных функций
 - 5) Работников коммерческих предприятий
 - 6) Всех сотрудников, не выполняющих постоянно руководящих функций

2. Весь персонал подразделяется на следующие основные категории
 - 1) Рабочих и специалистов
 - 2) Производственный персонал и вспомогательных рабочих
 - 3) Линейных сотрудников и функциональных руководителей
 - 4) Руководителей и специалистов
 - 5) Руководителей, служащих и рабочих
 - 6) Производственный и управленческий персонал
 - 7) Рабочих и служащих

3. Главные показатели социальной эффективности управления компанией:
 - 1) Наличие мест отдыха, клубов, служебного жилья и т.п.
 - 2) Удовлетворенность сотрудников трудом и его оплатой
 - 3) Высокая результативность работы персонала
 - 4) Большая прибыль
 - 5) Чистота и порядок на предприятии
 - 6) Хорошие экологические условия труда
 - 7) Удовлетворенность работника пребыванием в коллективе
 - 8) Автономия и самостоятельность сотрудников
 - 9) Активная социальная политика руководства компании

4. Что из перечисленного ниже не относится к числу важнейших относительно самостоятельных областей (сфер) управления предприятием?
 - 1) Управление кадрами
 - 2) Управление производством
 - 3) Управление инновациями
 - 4) Управление рынками (сбытом продукции)
 - 5) Финансовое управление
 - 6) Управление персоналом
 - 7) Управление конфликтами

5. Что из перечисленного ниже не принадлежит к числу важнейших функций управления персоналом?

- 1) Планирование персонала
 - 2) Социальное обеспечение сотрудников, забота о ветеранах
 - 3) Контроль за своевременной и правильной выплатой зарплаты
 - 4) Развитие сотрудников
 - 5) Руководство персоналом
 - 6) Обеспечение оптимального распорядка работы
 - 7) Работа с жалобами клиентов и партнеров
 - 8) Контроль за персоналом, обеспечение дисциплины и организационного порядка
 - 9) Забота о детях сотрудников
 - 10) Управление конфликтами
 - 11) Налаживание партнерских отношений и сотрудничества с профсоюзами, советами трудовых коллективов (производственными советами)
6. Управление персоналом окончательно выделилось в относительно самостоятельную науку
- 1) В третьем тысячелетии до н.э. с появлением письменности
 - 2) С появлением первых организаций и управления ими
 - 3) В начале XX в. благодаря трудам Тейлора, Файоля и др. классиков теории менеджмента
 - 4) В 30-е годы XX в. в результате проведения экспериментов Мэйо и их теоретического осмысления
 - 5) В 60-70-е годы XX в.
 - 6) В 80-90-е годы XX в.
7. Выводы каких дисциплин непосредственно входят в содержание науки управления персоналом?
- 1) Психологии
 - 2) Математики
 - 3) Кибернетики
 - 4) Философии
 - 5) Географии
 - 6) Экономики предприятия
 - 7) Информатики
 - 8) Социологии
 - 9) Ни одной из вышеназванных дисциплин
8. Какие специфические черты (отличия) присущи работе с персоналом (кадрами) по сравнению с руководством персоналом?
- 1) Сравнительная ограниченность властных полномочий менеджеров
 - 2) Постоянное, ежедневное управление сотрудниками
 - 3) Забота о повышении мотивации кадров
 - 4) Забота о повышении качества продукции, товаров или услуг
 - 5) Учет и оформление кадров
 - 6) Участие в стратегическом планировании персонала фирмы

- 7) Ответственность за работу подразделений
9. Привлечение работников к участию в управлении относится к:
 - 1) Экономическим методам управления персоналом
 - 2) Социально-психологическим методам управления персоналом
 - 3) Административным методам управления персоналом
10. Управление персоналом как наука на прикладном уровне занимается:
 - 1) Вопросами изменения и преобразования реальных производственных ситуаций
 - 2) Получением новых знаний через описание и классификацию явлений
 - 3) Установлением причинно-следственных, функциональных и иных взаимосвязей и закономерностей между явлениями
 - 4) Прогнозированием типичных организационных ситуаций
11. Когда возникло управление персоналом?
 - 1) С момента возникновения первых организаций
 - 2) С созданием клинописи в стране шумер
 - 3) В Древнем Египте при строительстве пирамид
 - 4) При строительстве грандиозных храмов
 - 5) После создания Тейлором науки об управлении
 - 6) С появлением первых отделов кадров
12. Окончательная специализация управления персоналом, его превращение в относительно самостоятельную сферу управления осуществилось:
 - 1) в средневековых гильдиях
 - 2) в период промышленной революции
 - 3) с появлением первых отделов кадров в начале XX века
 - 4) в работах Ф. Тейлора
 - 5) в 1970-е гг. при переходе стран Запада в постиндустриальную стадию развития
13. основополагающим принципом тейлористской модели труда является:
 - 1) Узкая специализация работников, жесткий контроль за ними при приличной зарплате
 - 2) Научная обоснованность основных функций управления, стабильность рабочего места, поощрение инициативы работников
 - 3) Децентрализация управления, групповая организация труда, подчиненность личных интересов общим
 - 4) Подбор здоровых и добросовестных работников, демократический стиль управления, дробление производственных операций
 - 5) Разделение труда, корпоративный дух, партнерство и дисциплина
 - 6) Максимальное задействование физического и интеллектуального потенциала работника

14. Повышение роли персонала в современном мире непосредственно обусловлено
- 1) Повышением образованности работников и ростом цены труда
 - 2) Развитием демократии
 - 3) Сокращением рождаемости в индустриально развитых странах и появлением дефицита квалифицированной рабочей силы
15. На общий и специфический (специальный) подразделяется
- 1) Физический капитал
 - 2) Финансовый капитал
 - 3) Социальный капитал
 - 4) Ценностный капитал
 - 5) Личностный капитал
 - 6) Человеческий капитал
16. Социальный капитал — это
- 1) Деньги компании, предназначенные для развития социальной сферы
 - 2) Бюджетные средства, выделенные на развитие социальной сферы
 - 3) Отношения работников по поводу получения социальных благ и услуг
 - 4) Высокий социальный статус, вызывающий уважение окружающих
 - 5) Отношения доверия и поддержки, умение работать в коллективе
 - 6) Средства предприятия, идущие в пенсионный фонд, на укрепление здоровья и жилищных условий сотрудников
17. Какие этапы проходит управление персоналом как специфическая, автономно институционализированная сфера управления?
- 1) Древний
 - 2) Управление кадрами
 - 3) Традиционный
 - 4) Управление сотрудниками
 - 5) Индустриальный
 - 6) Управление человеческими ресурсами
 - 7) Управление посредством делегирования
 - 8) Виртуальный
18. Что из перечисленного ниже не характерно для передовых предприятий, находящихся на современном этапе управления персоналом?
- 1) Развитие сотрудников с помощью тренингов, обучения и самообучения
 - 2) Поощрение открытого делового общения, обоснованности и доказательности решений, участия работников в принятии решений
 - 3) Обучение работе в команде и формирование соответствующей культуры
 - 4) Организационная независимость отдела кадров по отношению к отделу труда и заработной платы
 - 5) Участие работников в прибыли компании

19. Что из перечисленного ниже не характеризует тенденции эволюции управления человеческими ресурсами в XXI в.?
- 1) Четкое разделение труда, поощрение добросовестных работников хорошим заработком
 - 2) Профессионализация функции управления человеческими ресурсами
 - 3) Трансформация управления персоналом из инструментальной кадровой функции в стратегический компонент корпорации
 - 4) Переход от фрагментарной, служебной кадровой деятельности к интеграции функций руководства и кадровых функций
 - 5) Повышение значимости управления изменениями среди функций управления персоналом
 - 6) Интернационализация функции управления персоналом
 - 7) Возрастание в управлении персоналом удельного веса функций углубления социального партнерства и регулирования трудовых отношений
 - 8) Усиление значимости социальной мотивации, атмосферы взаимного доверия, уважения, убедительности принимаемых решений, возможности самореализации
20. Стратегия управления человеческими ресурсами является:
- 1) Генеральной стратегией
 - 2) Специальной стратегией
 - 3) Функциональной стратегией
21. Количество сотрудников, работающих на определенный момент в организации характеризуется:
- 1) Нормативной численностью сотрудников
 - 2) Списочной численностью сотрудников
 - 3) Явочной численностью сотрудников
22. Какая из причин не относится к необходимому обороту персонала по выбытию:
- 1) выход работника на пенсию по возрасту
 - 2) призыв работника на воинскую службу
 - 3) выход работника на пенсию по инвалидности
 - 4) увольнение работника в связи с нарушением трудовой дисциплины
23. К абсолютным показателям движения персонала не относится:
- 1) оборот по выбытию
 - 2) интенсивность оборота по выбытию
 - 3) оборот по приему
 - 4) текучесть кадров
24. После какого периода работы сотрудника в организации текучесть кадров существенно снижается
- 1) 1 год

- 2) 2 года
 - 3) 3 года
 - 4) 5 лет
25. Нормальный уровень текучести кадров составляет:
- 1) 3% в год
 - 2) 5% в год
 - 3) 7% в год
 - 4) 10% в год
26. Деятельность каких отделов (секторов) предприятия не относится непосредственно к работе службы персонала?
- 1) Отдела кадров
 - 2) Отдела труда и заработной платы
 - 3) Отдела охраны труда и техники безопасности
 - 4) Производственного отдела
 - 5) Сектора (отдела) социального обеспечения
 - 6) Сектора контроля за соблюдением норм трудового права
 - 7) Сектора (отдела) повышения квалификации
 - 8) Отдела маркетинга
27. Типовая схема организации структуры кадровой службы передовых компаний не включает
- 1) Сектор изучения кадровых проблем и планирования развития персонала
 - 2) Сектор внешних связей
 - 3) Бюро оценки персонала и работы с резервом
 - 4) Сектор профессионального отбора и профессиональной ориентации
 - 5) Сектор обучения рабочих кадров
 - 6) Сектор социальных программ, льгот
 - 7) Центральную картотеку персонала
28. Новой функцией для кадровых подразделений в России является
- 1) Участие в стратегическом планировании
 - 2) Обеспечение кадрами: определение потребности в кадрах, поиск специалистов, оформление документов
 - 3) Ознакомление вновь принятых сотрудников с рабочим местом и условиями труда
 - 4) Прекращение контрактов, увольнение сотрудников
 - 5) Подготовка документов в связи с назначением на руководящие должности
 - 6) Проведение аттестации работников
29. Укажите одну или несколько главных организационных причин, снижающих влияние традиционных кадровых подразделений в России:
- 1) Прямая подчиненность президенту компании или директору по персоналу, обязанность неукоснительно выполнять их поручения.

- 2) Матричный характер организации, устанавливающий двойственность подчинения
 - 3) Низкий статус в структурах управления
30. Выполнением каких (какой) из ниже перечисленных функций, как правило, ограничивается деятельность традиционных отделов кадров?
- 1) Анализ рынков рабочей силы
 - 2) Регистрация работников
 - 3) Тестирование и интервьюирование работников
 - 4) Планирование найма рабочей силы, анализ трудовых отношений
 - 5) Изучение социальной напряженности в коллективе
 - 6) Изучение качества трудовой жизни работающих
 - 7) Изучение морально-психологического климата в коллективе
 - 8) Планирование внутриорганизационных перемещений
 - 9) Изучение условий труда и планирование их корректировки
 - 10) Выяснение степени несоответствия работников занимаемому месту и планирование их перемещения
 - 11) Обеспечение составления личных планов работы и контроль за их выполнением
31. Какой комплекс кадровых мероприятий уменьшает приток новых людей и идей в организацию:
- 1) Продвижение изнутри
 - 2) Компенсационная политика
 - 3) Использование международных кадров
32. Стандартизированная форма изложения содержания работы на конкретном рабочем месте в определенное время является:
- 1) Должностной инструкцией
 - 2) Оценочным листом сотрудника
 - 3) Листом интервьюера
 - 4) Анкетой работника
33. Главными задачами персонал-маркетинга являются изучение развития производства, исследование рынка труда, анализ источников покрытия потребности в персонале, анализ путей получения персонала, анализ затрат на приобретение персонала, выбор альтернатив или комбинирование вариантов источников и путей покрытия потребностей в персонале:
- 1) Верно все
 - 2) Частично верно
 - 3) Неверно
34. В чем отличие планирования человеческих ресурсов от планирования рабочей силы?
- 1) При планировании человеческих ресурсов делается ставка на мотивации,

- при планировании рабочей силы – на количество
- 2) При планировании рабочей силы делается ставка на мотивации, при планировании человеческих ресурсов – на количество
 - 3) Эти понятия имеют один и тот же смысл
35. Вопросы текучести кадров, увольнений, выходов на пенсию рассматриваются в рамках:
- 1) Стратегического планирования
 - 2) Текущего планирования
 - 3) Оба варианта верны
36. Планы по человеческим ресурсам определяют:
- 1) Политику по набору женщин и национальных меньшинств
 - 2) Политику по отношению к временным работающим
 - 3) Уровень оплаты
 - 4) Оценку будущих потребностей в кадрах
37. Под дополнительной потребностью в кадрах понимается:
- 1) Потребность в кадрах, определяемая объемом производства
 - 2) Различие между общей потребностью и наличием персонала на начало расчетного периода
 - 3) Отношение числа специалистов к объему производства
38. Планирование численности по нормам обслуживания осуществляется для планирования численности:
- 1) Рабочих-повременщиков или служащих
 - 2) Основных рабочих в единичном и серийном производстве
 - 3) Основных рабочих в массовом производстве
 - 4) Управленческого персонала
39. Основным результатом анализа рынка труда в регионе является:
- 1) Выделение основных профессионально-возрастных групп
 - 2) Выделение сегментов рынка рабочей силы
 - 3) Описание учебных заведений, выпускающих и переподготавливающих специалистов
 - 4) Анализ демографической ситуации и демографический прогноз
40. Под количественной потребностью в кадрах понимается:
- 1) Потребность в работниках определенных специальностей, определенного уровня квалификации
 - 2) Потребность в определенном числе работников разных специальностей
 - 3) Оба вида потребностей
41. Выберите правильную последовательность этапов управления персоналом:
- 1) Управление кадрами – управление человеческими ресурсами – управление

- персоналом
- 2) Управление персоналом – управление кадрами – управление человеческими ресурсами
 - 3) Управление кадрами – управление персоналом – управление человеческими ресурсами
42. Какая (какие) из следующих видов деятельности не относится (не относятся) к управлению персоналом?
- 1) Описание рабочих мест и составление должностных инструкций
 - 2) Обслуживание клиентов
 - 3) Маркетинг продукции
 - 4) Контроль за сотрудниками
43. Деловая эффективность тождественна экономической эффективности в том случае, если речь идет о:
- 1) Эффективности деятельности коммерческих организаций
 - 2) Эффективности деятельности некоммерческих организаций
 - 3) Общей эффективности предприятия
 - 4) Эффективности деятельности отдельного работника
 - 5) Совпадении организационных и личных целей сотрудников
 - 6) Высокой прибыльности предприятия
 - 7) Эффективности работы каждого сотрудника
44. Какие лица или организации относятся к внешним регуляторам деятельности по управлению персоналом?
- 1) Профсоюзные организации, действующие на предприятии
 - 2) Собственники предприятий (частные лица и ассоциации)
 - 3) Советы трудовых коллективов
 - 4) Собрания трудовых коллективов
 - 5) Производственные советы
 - 6) Кружки качества
 - 7) Организации рационализаторов
 - 8) Женские комитеты на предприятии
45. Какие методы отличаются прямым характером воздействия и не допускают свободы выбора сотрудников?
- 1) Административные
 - 2) Экономические
 - 3) Социально-психологические
 - 4) Убеждения
 - 5) Информирования
 - 6) Стимулирования
46. Воздействие каких аспектов личности сотрудника на трудовую деятельность изучает наука управления персоналом?

- 1) Интеллектуального
- 2) Психологического
- 3) Нравственного
- 4) Культурного
- 5) Социального
- 6) Экономического
- 7) Правового

47. Менеджмент персонала — это

- 1) Управление сотрудниками коммерческих и государственных учреждений
- 2) Подбор, оценка и развитие кадров, мотивация и оплата работников
- 3) Управление расходами на персонал, рационализация соотношения доходов и расходов
- 4) Управление сотрудниками коммерческой организации
- 5) Управление персоналом современных государственных учреждений, находящихся на этапе управления человеческими ресурсами (УЧР)
- 6) Работа с кадрами государственных и коммерческих учреждений
- 7) Управление персоналом современных коммерческих и государственных учреждений, находящихся на этапе управления человеческими ресурсами (УЧР)

48. Как называется специальное подразделение фирмы, непосредственно занятое работой с персоналом в современных компаниях?

- 1) Служба занятости
- 2) Кадровое агентство
- 3) Рекрутинговое агентство
- 4) Отдел учета кадров
- 5) Отдел найма и учета персонала
- 6) Отдел труда и заработной платы персонала
- 7) Рекрутинговая служба
- 8) Служба персонала

49. Какие методы управления персоналом являются наиболее эффективными?

- 1) Административные
- 2) Социально-психологические
- 3) Экономические
- 4) Методы управления персоналом взаимосвязаны и должны использоваться в комплексе

50. Под эффективностью управления персоналом понимается:

- 1) Непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации людей, чтобы добиться от них максимальной отдачи, а следовательно, высоких конечных результатов
- 2) Постоянная задача всех руководящих кадров и кадровых служб предприятий по систематическому развитию всех сторон управления,

связанных с человеком

- 3) Достижение организационных и индивидуальных целей при минимальных издержках
-
51. С чем связано возникновение управления персоналом как особого вида деятельности (выбрать и указать только одну группу факторов):
 - 1) Ростом масштабов экономических организаций, усилением недовольства условиями труда большинства работников
 - 2) Распространением "научной организации труда", развитием профсоюзного движения, активным вмешательством государства в отношения между наемными работниками и работодателями
 - 3) Ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы, усложнением масштабов экономических организаций, развитием организационной культуры
 52. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом?
 - 1) Использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда
 - 2) Контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия
Планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение
 - 3) Найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала.
 53. Возрастание роли стратегического подхода к управлению персоналом в настоящее время:
 - 1) С высокой монополизацией и концентрацией российского производства
 - 2) С регионализацией экономики и целенаправленной структурной перестройкой занятости
 - 3) С ужесточением конкуренции во всех ее проявлениях, ускорением темпов изменения параметров внешней среды и возрастанием неопределенности ее параметров во времени
 54. Повышение роли персонала в современном мире непосредственно обусловлено:
 - 1) Расширением рыночной экономики за счет стран Восточной Европы и Китая
 - 2) Ростом просвещенности, образования и культуры предпринимателей
 - 3) Изменением содержания труда
 - 4) Появлением международных организаций, защищающих гражданские права

55. Какая (какие) из следующих видов деятельности не относится (не относятся) к управлению персоналом?
- 1) Координация трудовой деятельности сотрудников
 - 2) Подбор, оценка и развитие кадров
 - 3) Мотивация и оплата работников
 - 4) Распределение бюджета предприятия
56. Что из перечисленного ниже не характерно для передовых предприятий, находящихся на современном этапе управления персоналом?
- 1) Постоянный текущий контроль за персоналом
 - 2) Представление управления персоналом на высшем уровне руководства организацией
 - 3) Устранение статусного разрыва между руководителями и подчиненными (ликвидация различных привилегий: отдельных ресторанов, парковок и т.п. для руководителей)
 - 4) Развитие сотрудников с помощью тренингов, обучения и самообучения
57. Закрепление кадров и стабилизация персонала являются приоритетными задачами для организации, руководствующейся стратегией:
- 1) Роста
 - 2) Умеренного роста
 - 3) Сокращения
 - 4) Комбинированной
58. Сокращением или ликвидацией статусного разрыва между руководством и подчиненными характеризуется:
- 1) Модель управления персоналом «спортивная команда»
 - 2) Модель управления персоналом «человеческий капитал»
 - 3) Западноевропейская модель управления персоналом
 - 4) Российская модель управления персоналом
 - 5) Модель управления персоналом «академия»
59. Предпочитают принимать на работу квалифицированных специалистов с опытом работы, а не выпускников:
- 1) Американские компании
 - 2) Японские компании
 - 3) Российские компании
60. До какого момента деятельность кадрово-посреднических служб в управлении предприятием на Западе носила скорее вспомогательный, чем основной, базовый характер?
- 1) До начала XX века
 - 2) До 1930-х годов
 - 3) До 1960-х годов
 - 4) До 1990-х годов

61. Типовая схема организации структуры кадровой службы передовых компаний не включает:
- 1) Сектор подготовки и повышения квалификации специалистов и руководителей
 - 2) Сектор изучения кадровых проблем и планирования развития персонала
 - 3) Финансовое управление
 - 4) Сектор обучения рабочих кадров
 - 5) Сектор организации труда, разработки системы стимулирования производительности и контроля за условиями труда
62. Укажите одну или несколько главных организационных причин, снижающих влияние традиционных кадровых подразделений в России:
- 1) Элементарная организационная структура, основанная всего лишь на двухуровневом разделении труда
 - 2) Большое количество выполняемых функций
 - 3) Функциональный характер организации, закрепление основных прав за директором (менеджером) по персоналу
 - 4) Организационная независимость подразделений, занятых управлением персоналом, друг от друга
63. Менеджер по персоналу не несет непосредственной ответственности за
- 1) Планирование и проведение программы мероприятий в области кадровой политики
 - 2) Проведение испытаний кандидатов на вакантные места
 - 3) Набор персонала
 - 4) Оценку кадров
 - 5) Рекомендации по изменению статуса служащих организации
 - 6) Показатели работы вновь принятых сотрудников
 - 7) Доведение необходимой информации до подчиненных
64. Компонентом руководства персоналом, непосредственно влияющим на его эффективность, не является
- 1) Властная, командная позиция (руководящая должность)
 - 2) Состояние техники и оборудования
 - 3) Авторитет и связанные с ним отношения неформального влияния
 - 4) Группа, подчиненные
 - 5) Общая для сотрудников цель и конкретизирующие ее задачи
 - 6) Организация (организационная структура)
 - 7) Ситуация, в которой осуществляется руководство
 - 8) Индивидуальные психофизиологические качества руководителя
65. Система целей управления персоналом является основой определения:
- 1) Политики организации
 - 2) Стратегии развития организации

- 3) Состав функций управления персоналом
66. Что включает в себя система управления персоналом:
- 1) Функциональные подразделения
 - 2) Функциональные подразделения и их руководителей
 - 3) Функциональные подразделения, их руководителей и линейных руководителей
Общее руководство организацией
67. Чем определяется эффективность систем управления персоналом организации:
- 1) Затратами на функционирование и развитие систем управления персоналом в организации
 - 2) Потерями, связанными с формированием, распределением и использованием трудового потенциала организации
 - 3) Сопоставлением результатов работы службы управления персоналом с затратами на функционирование системы управления персоналом
68. Выберите из перечисленных ниже элементов те из них, которые не являются подсистемами системы управления персоналом:
- 1) Управление стандартизацией
 - 2) Управление нормированием
 - 3) Нормативное обеспечение управления персоналом
 - 4) Управление работой персоналом
 - 5) Управление техникой безопасности на производстве
69. Какие качества и навыки нужны сотрудникам кадровой службы для успешного выполнения своих функций:
- 1) Компетентность в своей профессиональной области
 - 2) Знание общих законов развития организации
 - 3) Профессионализм в области управления организацией
70. Укажите формулу, по которой рассчитывается интенсивность оборота по приему выбытию
- 1) $\frac{\text{Число работников, состоящих в списках организации в течение всего периода (не менее 3 лет)}}{\text{Среднесписочная численность персонала за период}}$
 - 2) $\frac{\text{Число выбывших за период по всем причинам}}{\text{Среднесписочная численность персонала за период}}$
 - 3) $\frac{\text{Излишний оборот}}{\text{Среднесписочная численность персонала за период}}$
 - 4) $\frac{\text{Число лиц с определенным стажем, покинувших организацию}}{\text{Среднесписочная численность персонала за период}}$
71. Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и наемными

работниками в организации, есть:

- 1) Трудовое соглашение
- 2) Трудовой договор
- 3) Коллективный договор
- 4) Трудовой контракт

72. Маркетинг персонала - это:

- 1) Вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале
- 2) Такая поведенческая культура, в которой имиджевые регуляторы осмысливаются персоналом как общественная необходимость
- 3) Анализ ситуации на рынке труда для регулирования потребности в специалистах дефицитных специальностей
- 4) Анализ ожиданий нынешних и потенциальных сотрудников (например, при найме на работу), а также определение выполнимости и реальной степени исполнения этих ожиданий
- 5) Формирование конкурентоспособного работника и нахождение ему рыночной ниши

73. Норма управляемости выражается в количестве:

- 1) Страт
- 2) Подчиненных
- 3) Отделов
- 4) Подразделений

74. Планирование человеческих ресурсов это:

- 1) Процесс, цель которого представить сотрудникам рабочие места в нужное время и в необходимом количестве в соответствии как с их потребностями и склонностями, так и с требованиями производства
- 2) Процесс организации планомерного продвижения работника по системе должностей или рабочих мест
- 3) Процесс определения потребностей организации в персонале, т.е. определение когда, где, сколько и какие (какой квалификации) сотрудники потребуются организации

75. Разработка программ внутрифирменного обучения осуществляется в рамках:

- 1) Стратегического планирования
- 2) Текущего планирования
- 3) Оба варианта верны

76. Оперативный план работы с персоналом составляется, как правило, на:

- 1) 1 месяц
- 2) 6 месяцев
- 3) 1 год
- 4) 3 года

77. «Агрегат-методом» иначе называют:

- 1) Метод расчета персонала по нормам обслуживания
- 2) Метод расчета персонала по рабочим местам и нормативам численности
- 3) Метод расчета персонала по нормам управляемости

78. Планирование численности по нормам управляемости осуществляется для планирования численности:

- 1) Секретарей
- 2) Работников службы кадров
- 3) Бригадиров
- 4) Рабочих-повременщиков

79. Под качественной потребностью в кадрах понимается:

- 1) Потребность в работниках определенных специальностей, определенного уровня квалификации
- 2) Потребность в определенном числе работников разных специальностей
- 3) Оба вида потребностей

80. Анализ работы исполнителя, выделение основных задач, результатов, процессов, схем взаимодействия, максимально полно описывающих деятельность, называется:

- 1) Маркетингом персонала
- 2) Должностной инструкцией
- 3) Функцией управления персоналом
- 4) Профессиографическим анализом

Разработка и реализация управленческих решений

1. Может ли считаться решением вывод, сделанный человеком без дальнейших действий?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) В зависимости от ситуации

2. Является ли решением данное событие: работник организации придумал способ совершенствования выполняемой им технологической операции
 - 1) Да
 - 2) Нет

3. Является ли решением данное событие: женщина быстро отдернула руку от раскаленного утюга?
 - 1) Да
 - 2) Нет

4. Специалист – это:
 - 1) Лицо, разрабатывающее решение
 - 2) Лицо, оценивающее решение
 - 3) Лицо, наделенное правом принимать решение
 - 4) Лицо, исполняющее решение

5. Какой из элементов не является составляющим профессионального управленческого решения
 - 1) Субъект решения
 - 2) Объект решения
 - 3) Цель разработки решения
 - 4) Экспертиза решения
 - 5) Персонал или население, для которых разрабатывается или реализуется решение

6. К какому типу относится следующее решение: «Ветеринару цирка увеличить количество калорий в рационе питания слонов и лошадей»?
 - 1) Техническое
 - 2) Биологическое
 - 3) Управленческое

7. Выбор альтернативы в процессе реализации основных функций управления – это:
 - 1) Функция управления
 - 2) Метод управления
 - 3) Управленческое решение
 - 4) Средство управления

8. Набор мероприятий, направленных на разрешение рассматриваемой проблемы в форме постановления, приказа в устном или письменном виде – это:
- 1) Управленческое решение как процесс
 - 2) Управленческое решение как явление
 - 3) Оба варианта верны
9. Закупка партии компьютеров для выполнения проекта является:
- 1) Экономическим содержанием управленческого решения
 - 2) Организационным содержанием управленческого решения
 - 3) Правовым содержанием управленческого решения
 - 4) Технологическим содержанием управленческого решения
 - 5) Социальным содержанием управленческого решения
10. Разработка и утверждение коллективного договора является примером:
- 1) Единоначального решения
 - 2) Решения коллегиального органа
 - 3) Коллективного решения
11. Какая последовательность этапов разработки управленческого решения является правильной?
- 1) Определение целей – генерирование альтернативных вариантов решения – экспертная оценка – принятие решения – контроль за реализацией решения
 - 2) Генерирование альтернативных вариантов решения – определение целей – принятие решения – экспертная оценка – контроль за реализацией решения
 - 3) Определение целей – экспертная оценка – принятие решения – генерирование альтернативных вариантов решения – контроль за реализацией решения
12. Какой из этапов не входит в блок подготовки к разработке управленческого решения?
- 1) Получение информации о ситуации
 - 2) Определение целей
 - 3) Анализ ситуации
 - 4) Разработка прогноза развития ситуации
 - 5) Генерирование альтернативных вариантов решения
13. Процессы принятия управленческих решений в организациях, как правило, протекают:
- 1) В паритетных группах
 - 2) В иерархических группах
 - 3) Носят индивидуальный характер
14. Основной задачей анализа ситуации является:

- 1) Выявление факторов, определяющих динамику развития ситуации
 - 2) Формирование оценочной системы, позволяющей описать состояние ситуации
 - 3) Прогнозирование развития ситуации
 - 4) Разработка сценариев развития ситуации
15. Генерирование альтернативных вариантов решений осуществляется на этапе:
- 1) Подготовки к разработке управленческого решения
 - 2) Разработки управленческого решения
 - 3) Принятия решения
 - 4) Реализации и анализа результата решения
16. Какие из перечисленных методов разработки управленческих решений относятся к группе методов исследования операций?
- 1) Метод теории игр
 - 2) Метод разработки сценария
 - 3) Метод Дельфи
 - 4) Метод управления запасами
 - 5) Метод линейного программирования
17. Экспериментальная проверка альтернатив чаще всего применяется в:
- 1) Научно-технической деятельности
 - 2) Творческой деятельности
 - 3) Социально-экономической деятельности
 - 4) Политической деятельности
18. Какое из утверждений является верным:
- 1) Увеличение числа альтернатив управленческого решения повышает шансы принять наилучшее управленческое решение в связи с их разнообразием
 - 2) Увеличение числа альтернатив управленческого решения снижает шансы принять наилучшее управленческое решение в связи с трудностью их тщательной проработки
19. В реальных условиях управленческой ситуации рассматривается обычно:
- 1) Один вариант решения
 - 2) Два-три варианта решения
 - 3) От 4 до 10 вариантов решения
 - 4) Более 10 вариантов решения
20. На каком этапе управленческое решение разделяется на составные компоненты?
- 1) Выбор решения
 - 2) Определение этапов, сроков и исполнителей принятого решения
 - 3) Оценка альтернатив со стороны ЛИР

- 4) Выполнение решения
21. Что понимается под эффективностью управленческого решения?
 - 1) Достижение поставленной цели
 - 2) Результат, полученный от реализации решения
 - 3) Разность между полученным эффектом и затратами на реализацию решения
 - 4) Отношение эффекта от реализации решения к затратам на его разработку и осуществление
22. Как соотносятся понятия «эффективность управления» и «эффективность управленческого решения»?
 - 1) Это совершенно не связанные между собой категории
 - 2) От эффективности принимаемых решений зависит эффективность управления
 - 3) Эти понятия тождественны
23. Общее качество управленческого решения вычисляется:
 - 1) как сумма значений качеств всех составляющих ее этапов, стадий и операций, выполняющихся последовательно
 - 2) как произведение значений качеств всех составляющих ее этапов, стадий и операций, выполняющихся последовательно
 - 3) как отношение значений качеств всех составляющих ее этапов, стадий и операций, выполняющихся последовательно
24. Какой из перечисленных этапов разработки управленческого решения является наименее формализованным
 - 1) Разработка вариантов УР
 - 2) Реализация УР
 - 3) Контроль исполнения УР
 - 4) Согласование вариантов и утверждение УР
25. Если показатели проблемы выражены количественно, показатель энтропии приближается к:
 - 1) Бесконечности
 - 2) Нулю
 - 3) Единице
26. Требование конкретности социального управленческого решения означает:
 - 1) Полный охват социальной реальности
 - 2) Его соответствие познанным людьми законам общественного развития
 - 3) Указание на конкретных исполнителей или ответственных лиц
 - 4) Простоту, ясность и строгость форм его выражения
27. Соотношением эффекта действия и затрат на его получение называется:

- 1) Результативностью
 - 2) Эффективностью
 - 3) Продуктивностью
 - 4) Производительностью
28. Какой из показателей не относится к качественным показателям эффективности разработки управленческих решений:
- 1) Своевременность представления проекта решения
 - 2) Научная обоснованности решений;
 - 3) Одновариантность расчетов
 - 4) Ориентация на изучение и использование прогрессивного отечественного и зарубежного опыта
29. Единство целей в организации обеспечивается путем:
- 1) Применения метода мозгового штурма
 - 2) Принятия решений одним человеком или органом
 - 3) Построение дерева целей
 - 4) Использования метода контент-анализа
30. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?
- 1) Опасность принятия неудачного решения
 - 2) Отсутствие необходимой информации для анализа ситуации
 - 3) Вероятность потери ресурсов или неполучения дохода
 - 4) Невозможность прогнозировать результаты решения
31. Чем вызывается необходимость согласования принятого решения?
- 1) Бюрократическим характером современных организаций
 - 2) Тем, что принятие решений в организации является групповым, а не индивидуальным процессом
 - 3) Чрезмерной централизацией управления
 - 4) Нечетким распределением прав и ответственности
32. Какое из утверждений верно:
- 1) Каждое УР в какой-то мере отражает индивидуальность его инициатора
 - 2) Хорошее УР не зависит от индивидуальных качеств его инициатора
33. Аналитический метод подготовки УР будет наиболее эффективным для людей, обладающих:
- 1) Глубиной мышления
 - 2) Широтой мышления
 - 3) Быстротой мышления
 - 4) Гибкостью мышления
34. Темперамент относится к:
- 1) Неизменяемым личным качествам

- 2) Слабо изменяемым личным качествам
 - 3) Значительно изменяемым личным качествам
35. Когда руководитель точно не знает, как выполнить свое же решение, и надеется на исполнителей, ему уместно использовать:
- 1) Авторитет компенсации
 - 2) Авторитет педантизма
 - 3) Авторитет расстояния
 - 4) Авторитет чванства
36. Личности холерического темперамента предпочитают:
- 1) Предпочитают выполнять интересные задания
 - 2) Предпочитают выполнять детально проработанные задания
 - 3) Предпочитают выполнять решения, принятые коллективно
 - 4) Предпочитают выполнять типовые задания
37. Работа в напряженных ситуациях противопоказана
- 1) Флегматикам
 - 2) Сангвиникам
 - 3) Меланхоликам
 - 4) Холерикам
38. Изучением человеческой системы переработки информации занимается
- 1) Личностная психология
 - 2) Когнитивная психология
 - 3) Социальная психология
 - 4) Нейропсихология
39. По мнению большинства психологов, процессы принятия решений происходят в:
- 1) Сенсорной памяти человека
 - 2) Кратковременной памяти человека
 - 3) Долговременной памяти человека
40. Какой из методов не относится к психологическим методам генерирования альтернатив УР:
- 1) мозговой штурм
 - 2) метод контент-анализа
 - 3) технический прием Гордона
 - 4) метод проб и ошибок
41. Какие из высказываний являются неверными:
- 1) Решение является результатом мыслительной деятельности человека
 - 2) Решением является только такое событие, за которым следуют необходимые действия

- 3) Какой-либо вывод, сделанный человеком без дальнейших действий, решением не является
 - 4) Не всякий результат мыслительной деятельности приводит к решению
42. Является ли решением данное событие: руководитель компании в обеденный перерыв обдумывает пути совершенствования деятельности компании?
- 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Ответ зависит от сферы деятельности компании.
43. Чем вызывается необходимость принимать решения?
- 1) Необходимость принимать решения возникает в ситуации выбора
 - 2) Принятие решений вызывается необходимостью устранить какие-либо отклонения от нормального состояния управляемого объекта
 - 3) Принятие решений связано с изменением целей управления
 - 4) Необходимость принимать решения вызвана постоянными изменениями ситуации
44. Является ли решением данное событие: специалист во сне нашел способ изготовить важную деталь прибора и, проснувшись, записал это на бумаге
- 1) Да
 - 2) Нет
45. Является ли решением данное событие: директор компании разработал хороший вариант стимулирования качества работы сотрудников
- 1) Да
 - 2) Нет
46. Эксперт – это:
- 1) Лицо, разрабатывающее решение
 - 2) Лицо, оценивающее решение
 - 3) Лицо, наделенное правом принимать решение
 - 4) Лицо, исполняющее решение
47. К какому типу относится следующее решение: «Инженера Иванова И. И. отправить в командировку в г. Иваново»
- 1) Техническое
 - 2) Биологическое
 - 3) Управленческое
48. Создание в структуре организации специального подразделения для выполнения конкретной задачи является:
- 1) Экономическим содержанием управленческого решения
 - 2) Организационным содержанием управленческого решения

- 3) Правовым содержанием управленческого решения
 - 4) Технологическим содержанием управленческого решения
 - 5) Социальным содержанием управленческого решения
49. Наиболее сложной формой принятия управленческих решений является:
- 1) Индивидуальная (единоличная) форма принятия решения
 - 2) Групповая форма принятия решения
 - 3) Организационная форма принятия решений
 - 4) Межорганизационная форма принятия решений
50. Решение, принятое на основе накопленного опыта - это
- 1) Интуитивное решение
 - 2) Решение на основе суждения
 - 3) Рациональное решение.
51. Декларация – это:
- 1) Торжественное программное заявление руководителя
 - 2) Решение высшей государственной власти, носящее общеобязательный и непреложный характер
 - 3) Официальное сообщение руководителя высшего ранга
 - 4) Система взглядов руководителя, отраженная в каком-либо документе
52. Какое из утверждений является верным?
- 1) Получение информации должно следовать за этапом постановки целей управления, поскольку в этом случае будет отбираться только нужная информация
 - 2) Получение информации о ситуации должно предшествовать определению целей управления
53. Формирование индексов, индикаторов, характеризующих состояние ситуации, происходит на этапе:
- 1) Получения информации о ситуации
 - 2) Разработки оценочной системы
 - 3) Определения целей организации
 - 4) Разработки прогноза развития ситуации
 - 5) Генерирования альтернативных вариантов решения
54. Какие из перечисленных условий соответствуют вероятностным решениям?
- 1) Условия определенности
 - 2) Условия риска
 - 3) Условия неопределенности
 - 4) Условия риска и неопределенности
55. Методы факторного и корреляционного анализа, многомерного

шкалирования применяются на этапе:

- 1) Получения информации о ситуации
 - 2) Анализа ситуации
 - 3) Определения целей организации
 - 4) Разработки прогноза развития ситуации
 - 5) Генерирования альтернативных вариантов решения
56. Сущность метода аналогов заключается в:
- 1) объединении для разработки решения высококвалифицированных специалистов из соответствующих областей деятельности
 - 2) использовании опыта решения предшествовавших аналогичных проблем
 - 3) использовании метода контент-анализа
57. Что понимается под технологией принятия решений?
- 1) Состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений
 - 2) Методы исследования операций
 - 3) Экспертные технологии
58. Справедливо ли утверждение, что ЛПР (лицо, принимающее решение) – это всегда один из менеджеров организации?
- 1) Да, справедливо
 - 2) Да, если менеджер имеет необходимые полномочия
 - 3) Нет, группа тоже может быть ЛПР
59. Как называется решение, принятое по заранее определенному алгоритму?
- 1) Стандартное
 - 2) Хорошо структурированное
 - 3) Формализованное
 - 4) Детерминированное
60. Укажите недостающий элемент процесса обмена информацией: отправитель, сообщение, ..., получатель
- 1) Путь
 - 2) Смысл
 - 3) Канал
 - 4) Связь
61. Под совокупностью характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности человека или общества понимается:
- 1) Функциональная пригодность
 - 2) Качество
 - 3) Эксплуатационные характеристики
 - 4) Надежность

62. Качество управленческого решения измеряется обычно:
- 1) В относительных единицах от 0 до 1
 - 2) В относительных единицах от 1 до 100
 - 3) В абсолютных единицах от 0 до 1
 - 4) В абсолютных единицах от 1 до 100
63. Если проблема перед принятием управленческого решения формулируется только качественно, без количественных показателей, то показатель энтропии приближается к:
- 1) Нулю
 - 2) Единице
 - 3) Бесконечности
64. Требование объективности социального управленческого решения означает:
- 1) Полный охват социальной реальности
 - 2) Его соответствие познанным людьми законам общественного развития
 - 3) Указание на конкретных исполнителей или ответственных лиц
 - 4) Простоту, ясность и строгость форм его выражения
65. В том случае, когда решения, принимаемые для выполнения одной задачи, наносят ущерб выполнению других, решение является:
- 1) Безадресным
 - 2) Необъективным
 - 3) Противоречивым
 - 4) Неконкретным
66. Показатель экономической эффективности трудовой деятельности персонала называется:
- 1) Результативностью
 - 2) Эффективностью
 - 3) Продуктивностью
 - 4) Производительностью
67. В случае, когда достижение организационных целей достигается за счет меньших усилий, меньшего числа работников или меньшего времени, речь идет об:
- 1) Организационной эффективности УР
 - 2) Экономической эффективности УР
 - 3) Социальной эффективности УР
 - 4) Технологической эффективности УР
68. Применение методов функционально-стоимостного анализа, прогнозирования, моделирования обеспечивает:

- 1) Гибкость УР
 - 2) Своевременность и оперативность УР
 - 3) Научную обоснованность и правомочность УР
 - 4) Объективность УР
69. Обеспечение многовариантности решений способствует:
- 1) Снижению научной обоснованности и правомочности УР
 - 2) Повышению объективности УР
 - 3) Повышению своевременности и оперативности УР
 - 4) Увеличению гибкости УР
70. Разработка механизма реализации управленческого решения:
- 1) Происходит в процессе разработки УР
 - 2) Происходит после окончания процесса разработки УР
 - 3) Осуществляется лицами, не имеющими отношения к процессу разработки УР
71. Какое из утверждений является верным:
- 1) один и тот же человек в разных организациях может по-разному проявлять свои личностные качества
 - 2) один и тот же человек в разных организациях демонстрирует одинаковые личностные качества
72. Метод сценариев в процессе подготовки УР будет наиболее эффективным для людей, обладающих:
- 1) Глубиной мышления
 - 2) Широтой мышления
 - 3) Быстротой мышления
 - 4) Гибкостью мышления
73. Романтизм как свойство личности характерен для руководителей:
- 1) В начальный период деятельности
 - 2) В период зрелости
 - 3) После обретения значительного опыта работы
74. Профессионализм относится к:
- 1) Неизменяемым личным качествам
 - 2) Слабо изменяемым личным качествам
 - 3) Значительно изменяемым личным качествам
75. В виртуальных структурах, в которых руководитель непосредственно не присутствует, а руководит коллективом дистанционно ему уместно использовать:
- 1) Авторитет компенсации
 - 2) Авторитет педантизма

- 3) Авторитет расстояния
- 4) Авторитет чванства

76. Сангвиники предпочитают:

- 1) Предпочитают выполнять интересные задания
- 2) Предпочитают выполнять детально проработанные задания
- 3) Предпочитают выполнять решения, принятые коллективно
- 4) Предпочитают выполнять типовые задания

77. Какой из коллективов функционирует более эффективно:

- 1) Состоящий из людей с одним типом темперамента
- 2) Состоящий из людей разными типами темперамента
- 3) Не имеет значения

78. В психологии под кодированием информации понимается:

- 1) Получение информации из внешнего мира
- 2) Сохранение информации в памяти
- 3) Получение информации из памяти

79. Психологические факторы и свойства личности играют особое значение при решении:

- 1) Хорошо структурированных проблем
- 2) Проблем, описываемых количественными показателями
- 3) Слабоструктурированных проблем

80. Метод списка контрольных вопросов — это усовершенствованный метод:

- 1) Метода проб и ошибок
- 2) Метода использования библиотеки эвристических приемов
- 3) Метода комплексного решения проблем
- 4) Метода ступенчатого подхода к решению задачи

Теория организаций

1. Какие из перечисленных ниже признаков не являются признаками социальной организации как социальной группы?
 - 1) ярко выраженные границы, закрепленные институтом членства
 - 2) высокая зависимость существования и эффективного функционирования от личности руководителя
 - 3) ориентация на достижение ряда взаимосвязанных специфических целей;
 - 4) иерархичность

2. Какое из определений не относится к термину «организация»?
 - 1) совокупность людей, объединенных общей деятельностью и находящихся в непосредственном устойчивом личном общении друг с другом
 - 2) внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия отдельных элементов или частей системы в соответствии со структурой целого
 - 3) совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого
 - 4) объединение людей, совместно реализующих интересы, программы или цели на основе определенных норм и правил

3. Под формализацией отношений в социальных организациях понимается:
 - 1) необходимость подчиняться руководителю, человеку, занимающему более высокую должность
 - 2) изменение организационной структуры, введение новых штатных единиц, смена руководства
 - 3) налаживание дружеских, доверительных отношений между работниками,
 - 4) между руководителями и подчиненными
 - 5) целенаправленное формирование стандартных, безличных образцов поведения

4. Какая из перечисленных научных дисциплин занимается исследованием содержания социальных ролей, выполняемых членами организации:
 - 1) социология организаций
 - 2) теория управления
 - 3) психология
 - 4) теория организаций

5. Кто из указанных ученых представлял организацию в виде социальной машины, построенной на принципе разделения труда и высокой формализации социальных отношений:
 - 1) Т. Парсонс
 - 2) Г. Саймон
 - 3) М. Вебер
 - 4) Р. Дарендорф

6. Модель организации, представленную в качестве саморазвивающегося «социального организма» или ячейки общества, которая берет на себя выполнение ряда социальных функций по отношению к своим работникам развивал:
- 1) А. Файоль
 - 2) Ф. Тейлор
 - 3) Ф. Ротлисбергер
 - 4) Л. Козер
7. Р. Дарендорф был представителем:
- 1) Конфликтологического подхода к организациям
 - 2) Целевого подхода к организациям
 - 3) Естественного подхода к организациям
 - 4) Неинституционального подхода к организациям
8. Системный подход предполагает:
- 1) Признание аморфности изучаемого объекта
 - 2) Признание ограниченности знаний об изучаемом объекте
 - 3) Выявление множества элементов, входящих в совокупность
 - 4) Выявление многообразных типов связей между элементами объекта
9. Одним из основателей системного подхода является:
- 1) А. А. Богданов
 - 2) Л. Козер
 - 3) С. Московичи
 - 4) К. Поланьи
10. Какое из перечисленных качеств не является признаком системы:
- 1) наличие множества составляющих элементов
 - 2) отсутствие вертикальных связей между элементами
 - 3) наличие у элемента системы собственных целей
 - 4) неделимость элемента внутри системы
11. Свойство организационной целостности предполагает, что:
- 1) элементы системы могут действовать только вместе друг с другом, в противном случае эффективность их деятельности резко снижается
 - 2) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим суммы потенциалов составляющих его элементов
 - 3) система имеет потребность в организации и управлении
 - 4) система стремится сохранить свою структуру неизменной при наличии возмущающих воздействий и использует для этого все свои возможности
12. Организация является:
- 1) Живой системой
 - 2) Абстрактной системой

- 3) Материальной неорганической системой
- 4) Любой из перечисленных систем в зависимости от типа организации

13. Организация – это:

- 1) сложная вероятностная система
- 2) сложная детерминированная система
- 3) очень сложная вероятностная система
- 4) очень сложная детерминированная система

14. Органы государственного и муниципального управления относятся к:

- 1) внутренней среде организации
- 2) ближнему уровню внешней среды организации
- 3) институциональному уровню внешней среды организации
- 4) рыночному уровню внешней среды организации

15. Природа и степень децентрализации государственной власти, разделение функций между органами власти относятся к:

- 1) специфической среде организации
- 2) общей среде организации
- 3) рабочей среде организации

16. Какое из следующих утверждений верно:

- 1) Первичной или генетически первой целью для организации является цель-задание.
- 2) В организации не могут одновременно существовать несколько групп целей
- 3) Противоречие между целями организации и целями ее членов недопустимы, поскольку приводят к возникновению организационных конфликтов
- 4) Цели организации являются более важными по сравнению с целями ее отдельных членов

17. Выберите верное продолжение утверждения: «Уровни целеполагания при построении дерева целей ...»:

- 1) формируются по мере достижения поставленных целей
- 2) соответствуют уровням управления в организации
- 3) являются результатом сегментирования рынка
- 4) отражают интересы различных заинтересованных сторон: клиентов, поставщиков, акционеров и т. д.

18. Какое из качеств не характерно для традиционной социальной среды организаций:

- 1) мало крупных формальных организаций
- 2) семья мало похожа на организацию
- 3) простое разделение труда

- 4) партикуляризм
19. Акционеры – объект, относимый к:
- 1) ближнему уровню внешней среды организации
 - 2) рабочей среде организации
 - 3) внутренней среде организации
 - 4) институциональному уровню внешней среды организации
20. Наибольшее воздействие на деятельность организации оказывает:
- 1) институциональный уровень внешней среды организации
 - 2) рыночный уровень внешней среды организации
 - 3) ближний уровень внешней среды организации
 - 4) общественный уровень внешней среды организации
21. Какая из указанных характеристик обычно не отражается в миссии организации:
- 1) предполагаемые продукты или услуги
 - 2) сроки реализации поставленных целей
 - 3) место и роль организации в системе рыночных отношений
 - 4) факторы выживания и повышения конкурентоспособности организации
22. К элементам внутренней среды организации не относятся:
- 1) персонал организации и его квалификация
 - 2) процессы бизнеса
 - 3) структура организации
 - 4) поставщики и клиенты организации
23. Требование достаточности при построении дерева целей означает:
- 1) среди целей низшего уровня не должно быть избыточных целей
 - 2) достижение всех целей более низкого уровня должно обязательно приводить к достижению соответствующих целей более высокого уровня
 - 3) достижение каждой цели должно быть обеспечено ресурсами
 - 4) для реализации каждой цели в организации должно быть создано специальное подразделение
24. В результате процесса преодоления чрезмерной сложности и многообразия управленческих отношений путем упрощения, стандартизации и сведения к отношениям между должностными позициями и рабочими функциями формируется:
- 1) линейная организация
 - 2) формальная организация
 - 3) неформальная организация
 - 4) естественный организационный порядок
25. Линейная, функциональная, матричная структура – это разновидности:

- 1) групповых организационных структур
 - 2) формальных организационных структур
 - 3) неформальных организационных структур
26. Формальная структура организации представляет собой:
- 1) базовую целевую подсистему социальной организации, выполняющую функцию социальной регуляции поведения работников в организации
 - 2) систему установленных администрацией правил, стандартов, предписаний, регулирующих поведение работников и деятельность организации
 - 3) нормативную систему организации
 - 4) все высказывания верны
27. Выберите правильную последовательность возникновения организационных структур:
- 1) линейная, функциональная, матричная, дивизиональная
 - 2) линейная, функциональная, дивизиональная, матричная
 - 3) функциональная, линейная, дивизиональная, матричная
 - 4) дивизиональная, матричная, функциональная, линейная
28. Линейная организационная структура характеризуется:
- 1) реализацией принципа разделения управленческого труда
 - 2) отсутствием единоначалия
 - 3) личной ответственностью руководителя за конечные результаты деятельности подчиненных
 - 4) значительной степенью бюрократизации
29. Какой из следующих признаков не описывает линейную организационную структуру:
- 1) высокие требования к руководителю, который должен знать практически все аспекты деятельности подчиненных
 - 2) ориентация на построение горизонтальных связей
 - 3) единство и четкость распорядительства
 - 4) быстрота реакции в ответ на прямые указания, идущие сверху
30. В настоящее время линейная организационная структура чаще всего встречается в:
- 1) крупных промышленных организациях
 - 2) мелких и средних организациях, занятых несложной деятельностью
 - 3) организациях, занимающихся дизайном, рекламой, консалтинговыми услугами
 - 4) неформальных организациях
31. Какая из перечисленных организационных проблем более характерна для организаций, имеющих линейную структуру:
- 1) перегрузка менеджеров высшего звена

- 2) отсутствие единоначалия
 - 3) излишняя бюрократизация
 - 4) сложность распределения полномочий между центральным управляющим центром и подразделениями
32. Структурой, призванной преодолеть недостатки линейной структуры, по мнению Ф. Тейлора, должна была стать:
- 1) функциональная структура
 - 2) дивизиональная структура
 - 3) проектная структура
 - 4) матричная структура
33. Основным достоинством функциональной организационной структуры является:
- 1) установление принципа единоначалия
 - 2) профессионализация управленческой деятельности
 - 3) высокая степень адаптивности к окружающей среде
 - 4) прозрачность, понятность структуры для членов организации
34. Какая из перечисленных организационных проблем более характерна для организаций, имеющих функциональную структуру:
- 1) излишняя специализация управленческих функций
 - 2) бюрократизм
 - 3) дублирование функций управления в различных подразделениях
 - 4) отсутствие единоначалия
35. В какой сфере деятельности сегодня встречаются организации с функциональной структурой:
- 1) в чистом виде не существуют
 - 2) в строительстве
 - 3) в тяжелой промышленности
 - 4) в организациях военного типа
36. Преобладанием организационных структур какого типа характеризуется период 50-80-х гг. в истории СССР
- 1) линейных структур
 - 2) функциональных структур
 - 3) линейно-функциональных структур
 - 4) дивизиональных структур
37. В линейно-функциональных структурах право принятия основных решений принадлежит:
- 1) функциональным руководителям
 - 2) линейным руководителям
 - 3) советам, штабам

- 4) всем перечисленным
38. Какая из следующих характеристик не относится к линейно-функциональной организационной структуре:
- 1) профессиональная подготовка управленческих решений
 - 2) высокая степень децентрализации
 - 3) экономичность
 - 4) простота построения и прозрачность для персонала
39. Какой из перечисленных недостатков в наибольшей степени характерен для линейно-функциональных организационных структур
- 1) наличие коммуникативных барьеров между различными подразделениями организации
 - 2) дублирование функций управления в различных подразделениях
 - 3) сложность распределения полномочий между линейными и функциональными менеджерами
 - 4) дороговизна, неэкономичность
40. Линейно-функциональные структуры наиболее успешно функционируют:
- 1) при сохранении относительно стабильных условий среды
 - 2) в условиях динамично изменяющейся окружающей среды
 - 3) в обоих случаях
41. В результате какого из перечисленных процессов возникли дивизиональные организационные структуры
- 1) объединения организаций
 - 2) децентрализации
 - 3) синергического эффекта
 - 4) организационных конфликтов
42. По каким признакам в дивизиональных организациях происходит выделение подразделений (возможно несколько вариантов ответа):
- 1) по функциональным критериям
 - 2) по продуктовым критериям
 - 3) по региональным критериям
 - 4) по рыночным критериям
43. К достоинствам дивизиональной организационной структуры не относится:
- 1) высокая адаптивность
 - 2) возможность самостоятельного развития подразделений
 - 3) экономичность
 - 4) возможность развития внутреннего хозрасчета
44. Проектная структура может быть описана как:
- 1) жесткая структура

- 2) понятная структура
 - 3) «структура без структуры»
 - 4) ассоциативная структура
45. Возможность воспитания универсальных работников внутри организации наилучшим образом обеспечивается в:
- 1) линейных организационных структурах
 - 2) проектных организационных структурах
 - 3) функциональных организационных структурах
 - 4) дивизиональных организационных структурах
46. Типичный пример проектной организационной структуры:
- 1) воинское подразделение
 - 2) юридическая фирма
 - 3) машиностроительный завод
 - 4) железнодорожная компания
47. Проектная структура характерна для:
- 1) традиционного общества
 - 2) индустриального общества
 - 3) постиндустриального общества
 - 4) закрытого общества
48. Недостатком проектной структуры является
- 1) низкая адаптивность к окружающей среде
 - 2) узкая сфера применения
 - 3) излишняя бюрократизация
 - 4) у проектной структуры нет недостатков
49. Матричная структура представляет собой синтез:
- 1) линейной и дивизиональной структур
 - 2) линейной и проектной структур
 - 3) функциональной и проектной структур
 - 4) дивизиональной и проектной структур
50. Признаком матричной структуры не является:
- 1) наличие двух или более пересекающихся ветвей власти
 - 2) отсутствие в организации постоянных функциональных подразделений
 - 3) достижение целей организации посредством проектных групп
 - 4) межфункциональность проектных групп
51. Одним из основных недостатков матричной структуры является:
- 1) низкая адаптивность
 - 2) широкое распространение коммуникативных барьеров
 - 3) отсутствие внимания к неприбыльным, незначительным проектам

- 4) отсутствие единоначалия
52. Какое из утверждений верно по отношению к конгломеративной организационной структуре:
- 1) большинство крупных компаний имеют конгломеративную структуру
 - 2) конгломеративная структура – одна из наиболее редко встречающихся
 - 3) в конгломеративных структурах отсутствует внутренняя логика построения
 - 4) конгломеративная структура противоположна по своим признакам смешанной структуре
53. Какой из признаков не является характерной чертой закона?
- 1) Фиксация в законодательных документах;
 - 2) Нормативность
 - 3) Обязательное знание
 - 4) Признание и поддержка авторитетных ученых
54. Какое из утверждений верно?
- 1) При разработке законов организации следует учитывать законы для организаций
 - 2) При разработке законов для организаций следует принимать во внимание организационные законы
55. Источники, возможности, средства, ресурсы, запасы, которые могут быть приведены в действие или использованы для решения какой-либо задачи в организации – это:
- 1) закон организации
 - 2) закон для организации
 - 3) потенциал организации
 - 4) закономерность
56. Производственный потенциал компании – это:
- 1) технологические возможности компании
 - 2) возможность персонала компании реализовать потребности и интересы работников и общества
 - 3) возможность компании функционировать в условиях простого или расширенного воспроизводства продукции
 - 4) возможность персонала компании достичь результатов, запланированных в бизнес-плане
57. Основной потенциал, характеризующий стабильность или ликвидность компании и определяющий темп достижения основной цели – это:
- 1) экономический потенциал
 - 2) организационный потенциал
 - 3) социальный потенциал
 - 4) политический потенциал

58. Эффект синергии в организации проявляется в том случае, когда:
- 1) потенциал организации равен (немного меньше или немного больше) сумме потенциалов всех составляющих ресурсов
 - 2) используемые ресурсы существенно усиливают или ослабляют потенциал друг друга в два и более раз.
 - 3) общий потенциал ресурсов организации на 50-60% больше или меньше суммы потенциалов всех участвующих в деятельности компании ресурсов
59. Основным организационным эффектом является
- 1) эффект эмерджентности
 - 2) эффект синергии
 - 3) эффект самосохранения
 - 4) эффект развития
60. Какое из условий, как правило, не способствует возникновению эффекта синергии в организациях:
- 1) длительная и качественная работа оборудования без поломок
 - 2) уменьшение объема услуг сторонних организаций
 - 3) активное приобретение работниками акций своей компании
 - 4) стимулирование интереса работников к повышению профессионального образования
 - 5) снижение числа предложений по совершенствованию производства и управления
61. Формулой $C > P$ может быть описан:
- 1) закон синергии
 - 2) закон самосохранения
 - 3) закон единства анализа и синтеза
 - 4) закон информированности и упорядоченности
62. Ко внутренним факторам организации, оказывающим влияние на ее самосохранения, не относится:
- 1) философия организации
 - 2) состояние развития науки и технологии
 - 3) эффективность реализации мотивов и стимулов, потребностей и интересов работников
 - 4) уровень и способ коммуникаций
63. Каким диапазоном значений C_c (параметра самосохранения) характеризуется нормальная, стабильная ситуация для организации в рыночной экономике:
- 1) 10-50
 - 2) 100-200
 - 3) 300-500

- 4) 1000 и более
64. «Каждая система (социальная или биологическая) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла» - это формулировка:
- 1) закона синергии
 - 2) закона самосохранения
 - 3) закона развития
 - 4) принципа непрерывности
65. Какое из данных утверждений неверно:
- 1) информация может быть овеществленной и неовеществленной
 - 2) информация представляет собой важнейший элемент информационной среды управления
 - 3) одни и те же данные могут являться, а могут и не являться информацией
 - 4) информация – это любые данные, доступные человеку
66. По функциональной направленности информация делится на:
- 1) управленческую, техническую, биологическую
 - 2) планирующую, организующую, координирующую, контролирующую
 - 3) стратегическую, тактическую и оперативную
 - 4) внутреннюю и внешнюю
67. Персонал, заботясь об устойчивом положении своей компании, будет стараться собирать как можно больше информации о конкурентах, рынках сбыта и др. в том случае, когда:
- 1) Руководитель и подчиненные знают о законе информированности-упорядоченности
 - 2) Руководитель знает о законе, а его подчиненные нет
 - 3) Руководитель и подчиненные не знают о законе информированности-упорядоченности
68. Закон гармонии иначе может быть назван как:
- 1) закон композиции
 - 2) закон информированности-упорядоченности
 - 3) закон самосохранения
 - 4) закон единства анализа и синтеза
69. Реализация закона композиции-пропорциональности основана на выполнении принципов:
- 1) планирования, координирования, ограничения, стабилизации, согласования, полноты
 - 2) инерции, самозависимости, эластичности, непрерывности и стабилизации
 - 3) планирования, мотивации, координирования, контроля

70. Согласно какому из принципов каждая компания должна выполнять весь набор функций производства и управления на своем участке деятельности независимо от количества постоянных работников:
- 1) согласования
 - 2) стабилизации
 - 3) полноты
 - 4) эластичности
71. Организационный конфликт – это:
- 1) стратегия поведения, ориентированная на отстранение или опережение соперников, стремящихся к подобным целям
 - 2) тип организационного поведения, основанный на столкновении и борьбе активно взаимодействующих субъектов
 - 3) столкновение интересов различных социальных общностей, форма проявления социального противоречия
 - 4) усиление различия в положении членов социальной организации, доходящее до их противостояния друг другу
72. В случае, когда организационный конфликт имеет внутриличностный характер, участниками конфликта выступают:
- 1) индивиды
 - 2) подразделения организации
 - 3) социальные группы
 - 4) ролевые позиции
73. Горизонтальный конфликт представляет собой:
- 1) конфликт, в котором не задействованы руководители
 - 2) конфликт, в котором противоборствующие стороны предсталены равным числом людей
 - 3) конфликт, в котором не задействовано в качестве ресурса должностное положение
 - 4) конфликт, в котором стороны изначально находятся в неравных статусных позициях
74. Предъявление противоречивых требований к результатам работы обычно вызывает:
- 1) ролевые конфликты
 - 2) мотивационные конфликты
 - 3) межличностные конфликты
 - 4) межгрупповые конфликты
75. Какой из перечисленных типов конфликта имеет структурный характер:
- 1) межгрупповые конфликты
 - 2) мотивационные конфликты
 - 3) ролевые конфликты

- 4) межличностные конфликты
76. Основную долю конфликтов в организациях представляют:
- 1) скрытые конфликты
 - 2) явные конфликты
 - 3) явные и скрытые конфликты распространены в равной мере
77. В случае, когда одно из подразделений организации претендует на главенствующее место в разработке и реализации крупного проекта, ущемляя при этом претензии других подразделений, причиной конфликта являются:
- 1) неудовлетворенность отношениями между отдельными структурными единицами организации
 - 2) пересечение интересов членов организации
 - 3) различие в ценностных ориентациях
 - 4) одна из форм социального неравенства
78. Степень организованности и сплоченности группы в конфликте относится к:
- 1) политическим условиям конфликта
 - 2) техническим условиям конфликта
 - 3) социальным условиям конфликта
 - 4) психологическим условиям конфликта
79. Какая из перечисленных характеристик не относится к социальным условиям организационного конфликта:
- 1) жесткость или либеральность нормативной системы организации
 - 2) соотношение между статусами и ролевыми требованиями
 - 3) мобильность членов организации
 - 4) наличие или отсутствие устойчивых коммуникаций
80. Что из перечисленного не характерно для предконфликтной стадии развертывания конфликта:
- 1) наличие инцидента
 - 2) идентификация причин конфликта
 - 3) оценка ресурсов и потенциальных возможностей соперников
 - 4) поиск сторонников и союзников в конфликте
81. Возможно ли повышение интенсивности конфликтных взаимодействий в рамках одного конфликта после достижения критической точки конфликта?
- 1) да
 - 2) нет
82. В каком случае протяженность конфликта будет меньше:

- 1) при изоляции участников конфликта
- 2) при привлечении в конфликт ресурсов извне
- 3) данные факторы не оказывают влияния на протяженность конфликта

83. Какая модель поведения участников конфликта, согласно концепции Томаса — Килменна, является наиболее эффективной для предотвращения возобновления конфликтных взаимодействий:

- 1) стиль сотрудничества
- 2) стиль конкуренции
- 3) стиль уклонения
- 4) стиль приспособления
- 5) стиль компромисса

84. Фирма старается занять независимое положение в рыночной среде. Это стремление вызывает противодействие другой фирмы, которое постепенно приводит к конфликту. К какому виду можно отнести основную причину данного конфликта

- 1) пересечение интересов
- 2) различие в ценностных ориентациях
- 3) социальное неравенство

85. В организации существует конфликт между подразделениями, который отрицательно сказывается на ее деятельности. Руководитель принимает решение создать новое подразделение, для того чтобы погасить этот конфликт. Какой из способов управления конфликтом применяет руководитель в данном случае?

- 1) социокультурный способ
- 2) организационный способ
- 3) социально-психологический способ

86. В организации существует конфликт, в ходе которого его причины забылись, а наблюдается только неприязнь участников конфликта по отношению друг к другу. Какие способы наиболее целесообразны для погашения конфликта в данной ситуации?

- 1) социально-психологические способы
- 2) организационные способы
- 3) социокультурные способы

87. С точки зрения прагматического подхода организационная культура представляет собой:

- 1) спонтанный процесс взаимодействия чрезвычайно большого числа переменных, которым практически невозможно управлять
- 2) сферу деятельности в организации, наряду с маркетингом, финансами, кадровой работой

88. К какому уровню организационной культуры относится кодекс поведения сотрудника фирмы:
- 1) поверхностному
 - 2) ценностному
 - 3) глубинному
89. Саратовский государственный университет можно охарактеризовать как организацию с:
- 1) личностной культурой
 - 2) бюрократической культурой
 - 3) ролевой культурой
 - 4) силовой культурой
90. Харизматической лидер, стремящийся подчинить своему влиянию всех членов организации и удерживать все процессы под своим личным контролем чаще всего возглавляет организацию с:
- 1) личностной культурой
 - 2) бюрократической культурой
 - 3) ролевой культурой
 - 4) силовой культурой
91. Для организаций с личностным типом культуры характерен:
- 1) высокий уровень профессионализма и самоорганизации сотрудников
 - 2) командный способ организации работы
 - 3) лимит роста организации
 - 4) сильный лидер с неограниченными полномочиями
92. Деятельность по выработке новых норм, налаживанию устойчивых связей, координации усилий отдельных членов социальной группы – это:
- 1) организация
 - 2) менеджмент
 - 3) планирование
 - 4) контроль

Теория управления

1. Под моделью управления понимается:

- 1) Требования к системе, структуре организации и процессу управления
- 2) Совокупность теоретических представлений о должном состоянии системы управления и методах воздействия на нее.
- 3) Исследование явлений, процессов путем создания их моделей, один из основных методов теории познания

2. Материальное поощрение является отличительным признаком:

- 1) Автократической модели управления
- 2) Экономической модели управления
- 3) Новой модели управления

3. Одной из характерных черт автократической модели управления является:

- 1) Мотивация
- 2) Приверженность
- 3) Персональная зависимость

4. А. Файоль является представителем:

- 1) Административной школы управления
- 2) Школы человеческих отношений
- 3) Мотивационной школы

5. Автором теории двухфакторной мотивации является:

- 1) А. Маслоу
- 2) Ф. Херцберг
- 3) Р. Лайкерт
- 4) А. Этциони

6. По критерию «встроенности» человека в систему производительных сил теории управления делятся на:

- 1) Доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную.
- 2) Капиталистическую, социалистическую, корпоративную.
- 3) Авторитарную, демократическую.

7. На протяжении XX века модели управления сменялись в следующем порядке:

- 1) Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная
- 2) Автократическая, экономическая, новая
- 3) Капиталистическая, социалистическая, корпоративная

8. В конце XIX — начале XX в. наиболее распространенной моделью управления была:

- 1) Автократическая модель
- 2) Экономическая модель

3) Новая модель

9. Какой из приведенных ниже постулатов относится к мнению представителей школы «человеческих отношений»:

- 1) Для успешного управления организацией необходимо иерархическое, многоуровневое строение ее структуры, основанное на делегировании и распределении властных полномочий
- 2) Средний человек стремится к ответственности и это его качество должно быть использовано в производстве
- 3) Только неудовлетворенная потребность организует поведение индивида, заставляя его предпринимать действия, необходимые для ее удовлетворения.

10. Постулат «все наемные работники стремятся получить от нанимателя максимум благ и при этом дать ему взамен как можно меньше» в наибольшей степени характерен для:

- 1) модели X
- 2) модели Y
- 3) модели Z

11. Автором концепции о существовании двух моделей управления – X и Y, наиболее прогрессивной из которых является модель Y, является:

- 1) Ф. Херцберг
- 2) У. Оучи
- 3) Д. Макгрегор

12. Ситуационная школа управления уделяет особое внимание:

- 1) Проблеме приспособляемости организации к условиям постоянно меняющейся внешней среды
- 2) Индивидуальным особенностям руководителя: системе ценностных ориентаций, индивидуальным предпочтениям в области руководства
- 3) Изучению экономических и неэкономических форм стимулирования труда

13. При выборе оптимальной модели управления менеджер в первую очередь должен обратить внимание на:

- 1) Примеры успешного внедрения модели
- 2) Соответствие модели уровню развития основополагающих элементов фирмы (производственной базы, организационной культуры и др.)
- 3) Соответствие модели существующей в государстве законодательной базе

14. Сильно развитая система социальной помощи и социальных услуг, оказываемых компанией своим работникам характерна для:

- 1) Американской традиции управления
- 2) Российской традиции управления
- 3) Японской традиции управления

15. В какой из моделей управления при оценке работника и его продвижении главным критерием являются личные заслуги и качества лидера:

- 1) В американской модели управления
- 2) В российской модели управления
- 3) В японской модели управления

16. В основе формальных моделей управления находится:

- 1) Организационная микрокультура
- 2) Организационная структура организации
- 3) Механизмы социокультурной регуляции

17. Поощрение инициативы, индивидуальности и творческого подхода к делу это признак

- 1) Мягких моделей управления
- 2) Комбинированных моделей управления
- 3) Жестких моделей управления

18. Какая из функций управления описывается следующим определением: «особый вид умственной, познавательной деятельности руководителей и специалистов, системное и постоянно обновляемое познание содержания, структуры, сети взаимодействий между отдельными элементами управляемого объекта и его движения, динамики»

- 1) Планирование
- 2) Анализ
- 3) Мотивация
- 4) Контроль

19. Принцип идентификации системы управления на практике заключается в:

- 1) адекватности целевых установок системы управления ценностям ориентирам народа и государства
- 2) определении степени сложности системы и объекта управления
- 3) установлении причинно-следственных связи функционирования системы
- 4) овладении культурой организации

20. Рассмотрение управляемого объекта как набора взаимосвязанных элементов, функционирующего в непосредственной взаимосвязи с объектами окружающей среды предполагает один из следующих методов анализа системы управления:

- 1) метод «мозговой атаки»
- 2) метод функционально-стоимостного анализа
- 3) метод экстраполяции
- 4) метод системного анализа

21. Какое из перечисленных свойств не является особенностью анализа в

государственной службе:

- 1) нацеленность на диагностику социальной напряженности и предупреждение социальных противоречий и конфликтов
- 2) первоочередная направленность на повышение экономической и коммерческой эффективности
- 3) поиск дополнительных источников для удовлетворения растущих потребностей населения
- 4) системный подход к анализу объекта управления

22. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности:

- 1) основным преимуществом экспертного метода является объективность
- 2) результаты экспертиз могут предоставляться как в категоричной, так и в вероятностной форме
- 3) одной из задач экспертизы является разработка практических рекомендаций по управлению исследуемым объектом
- 4) в состав экспертной группы могут входить внешние консультанты

23. Нормативное прогнозирование ориентировано на:

- 1) определение условий, путей, вариантов, связанных с одним из параметров исследуемой ситуации
- 2) выявление конкретного исхода исследуемой ситуации
- 3) разработку целей и задач, увязанных по срокам и имеющимся ресурсам
- 4) построение дерева целей

24. Метод «дерева неполадок» используется при:

- 1) поисковом прогнозировании
- 2) нормативном прогнозировании
- 3) стратегическом планировании
- 4) экстраполяции

25. Критические цели – это цели, которые

- 1) являются недостижимыми
- 2) подвергаются критике со стороны работников организации
- 3) соответствуют наиболее важным областям деятельности организации
- 4) должны быть отражены в стандартах

26. Деятельность по распределению ролей и функций в рамках определенной социальной общности, ориентированная на достижение общей цели – это:

- 1) планирование
- 2) организация
- 3) координация
- 4) мотивация

27. В организациях, ориентированных на долговременное функционирование, координация рассматривается как дополнение и расширение функции:

- 1) планирования
- 2) прогнозирования
- 3) организации
- 4) мотивации

28. Какая из указанных характеристик не относится к реальному контролю:

- 1) учет психологии контролируемых
- 2) восприятие объектом контроля как позитивной, необходимой деятельности
- 3) наличие обратной связи с объектом управления
- 4) выполнение вспомогательным персоналом

29. Какая теория мотивации не относится к группе содержательных:

- 1) А. Маслоу
- 2) В. Врума
- 3) К. Макклеланда
- 4) Ф. Герцберга

30. Какой фактор мотивации выделяется в рамках процессуального подхода:

- 1) успех
- 2) власть
- 3) уровень оплаты труда
- 4) ожидаемый результат

31. Суть двухфакторной теории мотивации по Ф. Герцбергу составляет:

- 1) внутримотивационный механизм
- 2) определенная последовательность в удовлетворении потребностей человека
- 3) степень удовлетворенности трудом – условия для проявления мотивационного эффекта
- 4) степень удовлетворенности принятым решением

32. К гигиеническим факторам двухфакторной теории мотивации Ф. Герцберга относятся:

- 1) успех, зарплата, перспективы карьерного роста
- 2) зарплата, политика компании, межличностные отношения в компании, состояние рабочего места
- 3) политика компании, состояние рабочего места, перспективы делового роста, успех
- 4) успех, карьерный рост, состояние рабочего места

33. Согласно теории мотивации А. Маслоу, вторичными потребностями человека являются:

- 1) потребности в уважении и самоутверждении
- 2) физиологические потребности, потребности в уважении, безопасности
- 3) потребности в общении, уважении и самоутверждении

4) потребности в безопасности, общении

34. Какой из признаков не является признаком системы:

- 1) наличие взаимосвязанных частей в объекте;
- 2) взаимодействие между частями объекта;
- 3) отсутствие взаимодействия с внешней средой;
- 4) упорядоченность взаимодействия между частями объекта для достижения общей цели системы.

35. Энтропия это:

- 1) процесс перехода из одного состояния системы в другое;
- 2) соотношение дезорганизованности и организованности систем различной природы;
- 3) такая структурная организация системы, при которой поведение любого элемента данной системы не зависит от поведения всех остальных ее элементов вместе и каждого в отдельности;
- 4) соподчиненность элементов.

36. Под системой управления понимается:

- 1) система, в которой реализуются функции управления;
- 2) последовательность действий, приводящих к достижению целей;
- 3) совокупность правил, по которым вырабатывается управленческая информация о необходимой совокупности управляющих воздействий;
- 4) некоторое предписание к действию для объекта управления.

37. Всеситуационность управления предполагает:

- 1) смену форм управления в зависимости от обстановки и изменения долгосрочных тенденций;
- 2) осуществление управляющих воздействий с целесообразной периодичностью;
- 3) способность своевременно реагировать на изменения обстановки;
- 4) возможность управления в любых условиях, включая чрезвычайные, когда связь с объектами управления может на некоторое время теряться.

38. Микросреда управления относится к:

- 1) внутренней среде управления;
- 2) внешней среде управления.

39. Какое из следующих утверждений является неверным:

- 1) глобализация способствует росту и усилению влияния международных институтов гражданского общества;
- 2) последствия глобализации одинаковы для всех государств;
- 3) глобализация способствует сотрудничеству стран по вопросам использования общих ресурсов;
- 4) в результате процесса глобализации резко увеличивается число людей,

вовлеченных в международные отношения.

40. Метод моделирования относится к:

- 1) теоретическим методам исследования систем управления;
- 2) эмпирическим методам исследования систем управления.

41. Результат исследования систем управления представляет собой;

- 1) управленческое решение;
- 2) практические рекомендации;
- 3) теоретическую модель;
- 4) совокупность данных.

42. Наиболее популярной формой организации и проведения исследования систем управления является:

- 1) моделирование;
- 2) наблюдение;
- 3) консультационная деятельность;
- 4) абстрагирование.

43. Первым этапом в алгоритме принятия решений является:

- 1) описание проблемной ситуации;
- 2) выработка критериев;
- 3) оценка альтернатив;
- 4) постановка целей.

44. Содержание описания проблемной ситуации составляет следующая группа вопросов:

- 1) что, где, когда, откуда;
- 2) что, где, откуда, куда;
- 3) что, где, когда, насколько;
- 4) что, где, когда, зачем.

45. Анализ плана реализации решения выполняет функцию:

- 1) определения превентивных мер для более полного и качественного принятия решения;
- 2) выявления дополнительных источников решения проблемной ситуации;
- 3) обоснования выбора оптимальной альтернативы;
- 4) выявления критерия обоснования принятого решения.

46. Влияние на управляемый объект посредством регулятивных принципов — это:

- 1) организационное воздействие;
- 2) административное воздействие;
- 3) экономическое воздействие;
- 4) социально-этическое воздействие.

47. Полнота описания проблемной ситуации, адекватность средств ее выражения, предваряющих выбор наилучшего варианта воздействия на нее, является критерием эффективности принятия решения на стадии:
- 1) разработки;
 - 2) принятия;
 - 3) реализации;
 - 4) воплощения.
48. Какой метод принятия решения исключает критику в процессе дискуссии:
- 1) мозговой штурм;
 - 2) синектический метод;
 - 3) метод Дельфи;
 - 4) метод «черного ящика».
49. Метод, ориентированный на последовательное принятие решения на высшем и низшем уровнях, — это:
- 1) метод судов;
 - 2) метод Дельфи;
 - 3) метод «черного ящика»;
 - 4) синектический метод.
50. Требование гибкости управленческого решения предполагает:
- 1) возможность менять алгоритм принятия решения при изменении внутренних и внешних условий;
 - 2) своевременность, соответствие требованиям ситуации;
 - 3) учет влияние всех факторов;
 - 4) разложение сложных решений на простые, их операционализация.
51. Какое из определений менеджмента является неверным:
- 1) процесс управления организацией
 - 2) процесс воздействия субъекта на объект с целью его перевода в новое качественное состояние или поддержание в установленном режиме
 - 3) искусство управления
 - 4) группа людей, составляющих орган управления
52. Финансы являются объектом:
- 1) общего менеджмента
 - 2) специального менеджмента
 - 3) теории менеджмента
 - 4) практики менеджмента
53. Под организационной структурой управления следует понимать:
- 1) совокупность уровней и звеньев управленческой деятельности;
 - 2) социальную систему, на которую направлено управленческое воздействие;

- 3) группу лиц или специально созданный орган, являющийся носителем управленческого воздействия.
54. Управлением и координацией внутри организации, согласованием усилий различных подразделений организации заняты, в основном:
- 1) руководители низового звена;
 - 2) руководители среднего звена;
 - 3) руководители высшего звена.
55. Принцип духовной ориентации управления предполагает:
- 1) рациональное распределение полномочий и ответственности на всех уровнях управления;
 - 2) совместную, коллективную выработку и принятие решений;
 - 3) опору на национальную философию и духовные ценности народа и государства.
56. Принцип, согласно которому руководитель в организации наделяется властью в объеме, необходимом и достаточном для принятия решений в пределах своих полномочий, с сохранением ответственности за предпринимаемые действия это:
- 1) принцип сочетания централизации и децентрализации;
 - 2) принцип плановости;
 - 3) принцип единоначалия;
 - 4) принцип целостности субъекта и объекта управления.
57. Принцип многовариантности управленческих решений предполагает:
- 1) научную обоснованность всех вариантов управленческих решений;
 - 2) рассмотрение руководителем множества возможных вариантов решения;
 - 3) способность быстро и гибко приспосабливаться к изменениям внешней и внутренней среды организации.
58. Административные методы управления опираются на:
- 1) власть руководителя;
 - 2) удовлетворение социальных потребностей и интересов человека;
 - 3) экономические стимулы.

Муниципальный менеджмент

1. Какая из перечисленных задач не реализуется в рамках муниципального менеджмента:

- 1) Разработка прогнозов, программ и планов социально-экономического развития муниципального образования
- 2) Поддержание и развитие социальной и производственной инфраструктур муниципального образования
- 3) Установление минимального уровня оплаты труда
- 4) Инициирование конкурентной борьбы по предоставлению услуг населению
- 5) Наполнение местного бюджета и рациональное его использование

2. Принцип оптимального сочетания федерального и регионального управления с местным самоуправлением относится:

- 1) К общим принципам муниципального менеджмента
- 2) К частным принципам муниципального менеджмента
- 3) К комплексным принципам муниципального менеджмента
- 4) К традиционным принципам муниципального менеджмента

3. Возникновение муниципального менеджмента как научной дисциплины относят:

- 1) К первой половине XIX века
- 2) Ко второй половине XIX века
- 3) К началу XX века
- 4) К 30-м гг. XX века

4. Назовите главную идею теории свободной общины:

- 1) Разделение дел на общинные и государственные
- 2) Негосударственный характер органов местного самоуправления
- 3) Право общины на решение своих дел естественно и неотчуждаемо

5. Какой из видов управления является исторически более ранним

- 1) Государственное управление
- 2) Общинное самоуправление
- 3) Муниципальный менеджмент

6. В какой из перечисленных систем управления контроль государства над деятельностью местного самоуправления наиболее значителен:

- 1) Французская
- 2) Германская
- 3) Англосаксонская
- 4) Канадская

7. При каком из перечисленных правителей в России впервые появилась городская дума:

- 1) Иване Грозном
- 2) Петре I
- 3) Екатерине II
- 4) Николае II

8. Какие типы правовых актов не могут быть приняты главой местной администрации:

- 1) Постановление
- 2) Приказ
- 3) Решение
- 4) Распоряжение

9. Кто разрабатывает Устав муниципального образования:

- 1) Муниципальное образование самостоятельно
- 2) Муниципальное образование совместно с региональными органами власти
- 3) Муниципальное образование совместно с федеральными органами власти
- 4) Только региональные и федеральные органы власти

10. Какая из перечисленных задач является ключевой для муниципального менеджмента:

- 1) Муниципальный маркетинг
- 2) Управление финансовыми ресурсами муниципального образования
- 3) Управление рисками
- 4) Управление администрацией муниципального образования
- 5) Антикризисное управление муниципальным образованием

11. Какое из перечисленных свойств не описывает муниципальное образование как целостную социально-экономическую систему:

- 1) Целостность
- 2) Коммуникативность
- 3) Устойчивость
- 4) Жесткая структурированность
- 5) Самоорганизация

12. В экономический базис города не входит:

- 1) Градообразующая сфера
- 2) Градообслуживающая сфера
- 3) Социальная сфера
- 4) Население

13. Какими правовыми актами устанавливаются и изменяются границы МО?

- 1) Федеральными законами
- 2) Законами субъекта РФ
- 3) Муниципально-правовыми актами

14. Специфической особенностью сельской демографической структуры является:

- 1) Сравнительно невысокая доля жителей в возрастном диапазоне 20 - 30 лет
- 2) Сравнительно невысокая доля жителей в возрастном диапазоне 40-50 лет
- 3) Сравнительно невысокая доля жителей в возрастном диапазоне 60-70 лет

15. Возрастные домохозяйства – это домохозяйства, состоящие:

- 1) Из совместно проживающих взрослых членов семьи и их родителей
- 2) Из лиц пенсионного возраста, составляющих семейные пары
- 3) Из совместно проживающих взрослых членов семьи с большим количеством детей
- 4) Из людей, живущих в одиночестве, независимо от пола

16. Жилищно-коммунальный комплекс входит в состав:

- 1) Градообразующей сферы
- 2) Градообслуживающей сферы
- 3) Социальной сферы
- 4) Не входит в состав ни одной из перечисленных сфер

17. В состав социальной инфраструктуры города не входят:

- 1) Объекты здравоохранения
- 2) Объекты бытового обслуживания населения
- 3) Объекты культуры и искусства
- 4) Объекты образования и науки

18. Разрастание центра города за счет пригородной зоны – это признак такого процесса как:

- 1) Джентрификация
- 2) Реурбанизация
- 3) Урбанизация
- 4) Дезурбанизация

19. Ростом спроса и цены на жилье в центральной части города связан с таким процессом, как:

- 1) Джентрификация
- 2) Реурбанизация
- 3) Урбанизация
- 4) Дезурбанизация

20. Муниципальная услуга – это услуга, оказываемая:

- 1) Муниципальным унитарным предприятием
- 2) Предприятием любой формы собственности в месте проживания человека или вблизи от него
- 3) Администрацией муниципального образования

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Этноконфликтология

1. Оцените суждение: «Целью разрешения конфликта является некоторое бесконфликтное состояние, где люди взаимодействуют в полной гармонии»:
 - 1) возможно полное разрешение конфликта;
 - 2) нет полного бесконфликтного состояния;
 - 3) главное — управлять конфликтом;
 - 4) главное — не провоцировать конфликт.

2. Какое содержание управления наиболее предпочтительно на каждом из этапов конфликта?

| Этапы конфликта | Содержание управления (вид деятельности) |
|---|--|
| 1 Возникновение и развитие конфликта | 1- |
| 2. Осознание конфликтной ситуации | 2- |
| 3. Начало открытого конфликтного взаимодействия | 3- |
| 4. Развитие открытого конфликта | 4- |
| 5. Разрешение конфликта | 5- |

- а) регулирование;
- б) предупреждение (профилактика, стимулирование);
- в) прогнозирование, предупреждение (стимулирование);
- г) разрешение.

3. Наиболее важными факторами, влияющими на разрешение конфликта, являются:

- 1) адекватность отражения конфликта;
- 2) открытость общения;
- 3) создание климата доверия;
- 4) определение существа конфликта;
- 5) хорошее настроение.

4. Очень затрудняется адекватное отражение конфликта, если оппонент считает, что:

- 1) истина и справедливость на его стороне;
- 2) главное увидеть недостатки своего оппонента;
- 3) его действия справедливы, а действия оппонента негативны;
- 4) конфликтная ситуация простая («Все ясно»);
- 5) истина на стороне оппонента;
- 6) оппонент прав полностью.

5. Конфронтация как стиль поведения в конфликте выбирается в том случае, когда:

- 1) есть силы: власть, авторитет, связи;
- 2) есть уверенность, что вариант решения беспроигрышен;
- 3) нет другого решения;
- 4) проблема имеет большое значение;
- 5) предмет разногласия незначителен;
- 6) столкновение происходит между равными по рангу субъектами.

6. Уклонение от конфликта используется преимущественно тогда, когда:

- 1) проблема конфликта не является существенной;
- 2) чувствуется неправота;
- 3) необходимо выиграть время;
- 4) необходимо избегать дальнейших контактов;
- 5) нет опыта конфликтного противостояния;
- 6) необходимо избежать конфликт;
- 7) можно добиться результата неконфликтным путем.

7. Уступка как стиль поведения в конфликте, выбирается тогда, когда:

- 1) субъект конфликта не уверен в своих силах;
- 2) высокий статус субъекта;
- 3) важнее спокойствие, хорошие отношения;
- 4) нет особой выгоды от конфликта;
- 5) нет сил, чтобы отстаивать свои интересы;
- 6) необходим тактический шаг для достижения большой цели.

8. Компромисс как вынужденное взаимное удовлетворение при разрешении конфликта применим тогда, когда:

- 1) необходимо сохранить хорошими межличностные отношения;
- 2) нет времени для кардинального решения проблемы;
- 3) приходится отказаться от конфликта;
- 4) не нужен выигрыш;
- 5) заинтересованность сторон равная;
- 6) нет способа решить проблему.

9. Сотрудничество как стиль поведения в конфликте выбирается тогда, когда:

- 1) проблема важная и есть время и силы для ее решения;
- 2) есть навыки обсуждения спорных вопросов;
- 3) партнеры равны по рангу;
- 4) есть желание найти взаимовыгодное решение;
- 5) есть доверие друг к другу при учете взаимных потребностей.

10. Конформистская модель поведения личности в конфликте определяется:

- 1) склонностью к уступкам;
- 2) непоследовательностью в суждениях;
- 3) легкостью соглашения с точкой зрения соперника;
- 4) настроенностью на выигрыш;

- 5) уходом от решения спорных вопросов;
- 6) навязыванием своей точки зрения.

11. Деструктивная модель поведения личности в конфликте характеризуется:

- 1) стремлением разрешить конфликт;
- 2) неправильностью оценок партнера;
- 3) отсутствием самообладания;
- 4) нарушением этики общения;
- 5) проявлением недоверия к партнеру.

12. Конструктивная модель поведения в конфликте (особенно) проявляется в:

- 1) стремлении разрешить конфликт объективно;
- 2) доброжелательности во взаимоотношениях;
- 3) лаконичности общения, уважение мнения соперника;
- 4) нацеленности на поиск решения;
- 5) затрагивании всех вопросов конфликта;
- 6) внимании к личности оппонента.

13. Для управления конфликтами «Личность — группа» необходимо:

- 1) совершенствование технологии производства;
- 2) рациональное поведение;
- 3) грамотное управление администрации (учителя);
- 4) не допускать конфликтов.

14. В целях прогнозирования конфликтов в «Группа — личность» очень важно:

- 1) изучение индивидуальных особенностей членов группы;
- 2) изучение общественного мнения;
- 3) изучение взаимоотношений в группе;
- 4) проведение бесед.

15. В целях предупреждения конфликтов в «Группа — личность» очень важно:

- 1) беседы, тренинги;
- 2) изучение членов группы;
- 3) проведение бесед о групповых нормах, **ролевом** поведении;
- 4) изменение условий работы;
- 5) повышение квалификации работников.

16. В целях регулирования конфликтов в «Группа — личность» очень важно:

- 1) добиться понимания реальности конфликта;
- 2) работа с лидером группы;
- 3) работа с членами группы;
- 4) нахождение путей разрешения конфликта.

17. В целях разрешения конфликта в «Группа — личность» очень важно:

- 1) привлечение посредника;

- 2) добиться признания ошибок виновником конфликта;
 - 3) уход личности из группы.
18. Неправильный контроль порождает страх, недоверие, озлобленность и конфликт. Конфликты снижаются, если контроль предусматривает:
- 1) объективную регистрацию результатов;
 - 2) регистрацию положительных моментов проверки;
 - 3) точную регистрацию недостатков работы.
19. Основными аспектами управления межгрупповыми конфликтами является:
- 1) совершенствование эффективности межгруппового общения;
 - 2) управление деятельностью группы со стороны администрации;
 - 3) то и другое.
20. Какими невербальными сигналами можно снизить напряжение во время инцидента, конфликтной ситуации:
- 1) увеличение расстояния между конфликтующими;
 - 2) замедленным проговариванием слов;
 - 3) уменьшением частоты контактов глаз конфликтующих;
 - 4) замедлением движений;
 - 5) увеличением активности;
 - 6) включенностью в обсуждение конфликта.
21. Предпосылками для конструктивного разрешения конфликтов, являются:
- 1) повышение уровня самооценки;
 - 2) учиться взаимопониманию;
 - 3) выполнять роль успешного человека;
 - 4) приобретать навыки совместной работы;
 - 5) научиться отстаивать свои права, во чтобы то ни стало.
22. Способами выхода из приближающегося конфликта, могут быть:
- 1) подчеркнутая внимательность;
 - 2) апелляция к достоинствам ученика;
 - 3) обращение с просьбой;
 - 4) шутки, юмор;
 - 5) точных советов на этот счет нет;
 - 6) требуется творческий подход.
23. Ученые предлагают метод пошагового анализа конфликта в целях его разрешения:
- 1) можно применять в любых ситуациях;
 - 2) можно применять в отдельных ситуациях.
24. Известны так называемые конфликты первых встреч. Следует ли во избежание конфликта специально готовиться к таким встречам:

- 1) следует готовиться вообще;
- 2) следует готовиться к конкретной встрече.

25. Конфликты имеют место в нашей жизни. Их надо:

- 1) избегать;
- 2) стараться «выиграть»;
- 3) стремиться к совместному решению общей проблемы («оба выиграли»).

26. Ранг в конфликтологии обозначает:

- 1) совокупность ресурсов;
- 2) присвоенное звание;
- 3) положение личности;
- 4) выгодную позицию.

27. Основным содержанием общей теории конфликта является:

- 1) понятия;
- 2) систематизация конфликтов;
- 3) функционирование конфликтов;
- 4) структурирование конфликтов.

28. Конфликтология связана с рядом наук: психологией, социологией, политологией, экономикой, философией, юриспруденцией и др. Эта связь помогает решать проблемы:

- 1) принципов познания;
- 2) методов исследования;
- 3) накопления формального материала;
- 4) более глубокого понимания предмета.

29. Конфликт влияет на человека:

- 1) позитивно;
- 2) негативно;
- 3) позитивно и негативно;
- 4) не оказывает влияния.

30. М. Шериф говорит, что с помощью изоляции и соперничества можно превратить незнакомцев в заклятых врагов, а с помощью экстраординарных целей можно превратить врагов в друзей:

- 1) суждение верное;
- 2) суждение не верное.

31. Объектом конфликта являются:

- 1) конкретные причины;
- 2) мотивация;
- 3) движущие силы.

32. Предмет конфликта, это то:

- 1) по поводу чего возникло противоборство;
- 2) что подлежит обсуждению;
- 3) что может быть приобретено.

33. Человек определяет ситуацию как конфликтную, исходя из:

- 1) своего опыта;
- 2) своего решения;
- 3) своей конфликтности;
- 4) решения оппонента.

34. Эмоциональный компонент конфликта — это:

- 1) совокупность переживаний участников конфликта;
- 2) окрашенность конфликтных взаимоотношений;
- 3) отношения конфликтующих.

35. Основными функциями конфликта являются:

- 1) сигнальная;
- 2) инновационная;
- 3) информационная;
- 4) интуитивная;
- 5) профилактическая.

36. Конфликты по социальным последствиям могут быть:

- 1) конструктивными;
- 2) предметными;
- 3) деструктивными;
- 4) затяжными.

37. Конфликты по сферам проявления могут быть:

- 1) экономическими;
- 2) идеологическими;
- 3) межгрупповыми;
- 4) социально-бытовыми;
- 5) семейно-бытовыми.

38. Цели и интересы формальной и неформальной группы могут не совпадать, что ведет к конфликтам:

- 1) суждение верное;
- 2) суждение не верное.

39. В межгрупповых конфликтах противоборствующими сторонами выступают группы:

- 1) малые;
- 2) средние;

- 3) большие;
- 4) микрогруппы.

40. Каковы возможные искажения конфликтной ситуации в сознании человека?

- 1) схематизация ситуации;
- 2) просчет последствий конфликта;
- 3) категоричность суждений, их крайности;
- 4) атрибутивные искажения;
- 5) внушенные искажения;
- 6) иллюзорные искажения.

41. Мотивационные компоненты конфликта характеризуют:

- 1) сущность несоответствия позиций участников противоборства;
- 2) то, из-за чего возникает конфликт;
- 3) потребности конфликтующих;
- 4) структуру конфликта.

42. Групповые конфликты по сравнению с межличностными:

- 1) менее распространены;
- 2) больше распространены;
- 3) менее масштабны;
- 4) более масштабны.

43. Перенос личных отношений (настроение, зависть и др.) на деловые отношения вызывает;

- 1) конструктивный конфликт;
- 2) деструктивный конфликт;
- 3) конфликт отношений.

44. Меньше конфликтов в группах, в составе которых:

- 1) люди, разные по темпераментам;
- 2) люди, разные по характерам;
- 3) люди, разные по интересам;
- 4) люди, разные по подготовленности.

45. Характерно для межгрупповых конфликтов:

- 1) «деиндивидуализация» взаимного восприятия;
- 2) неадекватное, групповое сравнение;
- 3) групповая атрибуция;
- 4) внешние обстоятельства.

46. Особенности группового поведения в конфликте;

- 1) возрастание групповой солидарности;
- 2) осознание индивидом своей групповой принадлежности;
- 3) увеличение меры наказания за нарушение групповых норм;

4) враждебность отдельных членов группы.

47. Проведение диагностики конфликтов состоит в:

- 1) анализе пределов допускаемых противоречий в группе;
- 2) уяснении ожиданий противоборствующих сторон;
- 3) понимании типа конфликта;
- 4) определении причин для конфликтов.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Региональное управление и территориальное планирование

1. Цель ТОН заключается в следующем:
 - 1) создание необходимых условий для преумножения социально-демографического, производственно-технологического и природно-ресурсного потенциала данной территории, усиление воздействия социально-экономического потенциала данной территории на состояние общего социально-экономического пространства страны;
 - 2) создание необходимых условий для преумножения социально-демографического, производственно-технологического и природно-ресурсного потенциала данной территории, повышение уровня жизни населения, усиление воздействия социально-экономического потенциала данной территории на состояние общего социально-экономического пространства страны;
 - 3) создание необходимых условий для преумножения социально-демографического, интеллектуального, производственно-технологического и природно-ресурсного потенциала данной территории, повышение уровня жизни населения, усиление воздействия социально-экономического потенциала данной территории на состояние общего социально-экономического пространства страны;
 - 4) создание необходимых условий для преумножения социально-демографического и производственно-технологического потенциала данной территории, повышение уровня жизни населения, усиление воздействия социально-экономического потенциала данной территории на состояние общего социально-экономического пространства страны.
2. Для какого типа организационных форм систем характерно наличие центрального, более высокоорганизованного комплекса, по отношению к которому все остальные комплексы играют роль периферии:
 - 1) эгрессия;
 - 2) дегрессия;
 - 3) скелетный;
 - 4) централистический.
3. В трудовой процесс должна вовлекаться большая часть:
 - 1) производственных ресурсов;
 - 2) человеческих ресурсов;
 - 3) трудовых ресурсов;
 - 4) экономических ресурсов.
4. Упорядоченное развитие ландшафтной, инженерной, производственной, рекреационной и других структур территории, секторов и отраслей представляет собой:
 - 1) территориальную организацию;
 - 2) организацию территории.

5. Сколько процентов мирового ВВП производит Россия в настоящее время:
- 1) 1,1%;
 - 2) 1,7 %;
 - 3) 1,4 %;
 - 4) 1, 8 %.
6. Коммерческие организации могут создаваться в форме:
- 1) потребительских кооперативов;
 - 2) хозяйственных обществ;
 - 3) товариществ;
 - 4) общественных или религиозных организаций (объединений), финансируемых собственниками учреждений;
 - 5) производственных кооперативов;
 - 6) благотворительных и иных фондов;
 - 7) государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Сколько коренных малочисленных народов проживает на территории России:
- 1) 76
 - 2) 68
 - 3) 57
 - 4) 65
8. Кем была разработана модель пространственного распределения специализации и способов ведения сельского хозяйства в зависимости от расстояния от города как рынка сбыта сельскохозяйственной продукции:
- 1) А. Вебер;
 - 2) А. Лёш;
 - 3) И. Тюнен;
 - 4) Кристаллер.
9. Между промышленными и сельскохозяйственными районами и предприятиями, индустриальными центрами и узлами, сельскохозяйственными зонами, населенными пунктами, транспортной сетью, территориально-производственными комплексами и др. осуществляется:
- 1) общественное территориальное разделение труда;
 - 2) территориальное разделение труда.
10. Доля численности коренной национальности от всего населения Еврейской автономной области
- 1) 4,2%;
 - 2) 3,8 %;
 - 3) 5,2 %;
 - 4) 6,1 %.

11. Территориальная организация населения формируется и развивается под влиянием следующих объективных факторов:

- 1) природно-географических,
- 2) производственно-экономических,
- 3) управленческих;
- 4) научно-технологических,
- 5) политических,
- 6) религиозных,
- 7) социально-демографических,
- 8) экологических,
- 9) национальных

12. Доля населения России, сконцентрированного на территории европейской части, составляет:

- 1) 77,8%
- 2) 72,1%
- 3) 75,4%
- 4) 78,6%

13. Минимальное значение пахотных земель в настоящее время приходится на:

- 1) Восточную Европу;
- 2) Зарубежную Азию;
- 3) Россию;
- 4) США.

14. Организация – это:

- 1) субъект управления жизнедеятельностью населения, который подчиняется законам самоорганизации и самоуправления (в вопросах жизнеобеспечения, семьи и т.п.), организации трудовой и производственной деятельности в системах производства, общественной деятельности, расселения;
- 2) субъект управления жизнедеятельностью населения, который подчиняется законам самоорганизации и самоуправления (в вопросах жизнеобеспечения, семьи и т.п.);
- 3) объект управления жизнедеятельностью населения, который подчиняется законам самоорганизации и самоуправления (в вопросах жизнеобеспечения, семьи и т.п.), организации трудовой и производственной деятельности в системах производства, общественной деятельности, расселения;
- 4) объект управления жизнедеятельностью населения, который подчиняется законам организации трудовой и производственной деятельности в системах производства, общественной деятельности, расселения.

15. К источникам производства средств производства и предметов по-

требления относятся следующие природные ресурсы:

- 1) земли промышленного и другого несельскохозяйственного назначения, водоемы и др., предполагающие многие способы и направления их использования;
- 2) источники энергии, служащие для производства промышленного сырья, топлива, тепловой и электрической энергии;
- 3) площади лесных, сельскохозяйственных, рекреационных угодий;
- 4) минеральные ископаемые.

16. На сколько субъектов Федерации в настоящее время в экспорте продукции топливно-энергетического комплекса приходится примерно 77% всего стоимостного объема экспорта этой продукции в страны дальнего зарубежья:

- 1) 8;
- 2) 5;
- 3) 6;
- 4) 12.

17. В настоящее время промышленные, транспортные и другие зоны несельскохозяйственного назначения в индустриально развитых странах занимают:

- 1) от 0,5 до 1% их территории;
- 2) от 1,5 до 2 %;
- 3) от 3 до 10%;
- 4) более 10 %.

18. В каких федеральных округах отмечается общее сокращение численности населения:

- 1) Северо-Западный;
- 2) Южный;
- 3) Дальневосточный;
- 4) Центральный;
- 5) Уральский;
- 6) Приволжский.

19. В районах потребления размещены следующие отрасли:

- 1) маслодельная,
- 2) хлебопекарная,
- 3) спиртовая,
- 4) молочно-консервная,
- 5) пивоваренная,
- 6) кондитерская,
- 7) молочная,
- 8) сахарная,
- 9) макаронная.

20. Кто из ученых считал, что единственным критерием оптимальности размещения является получение наибольшей прибыли, а наиболее выгодного местоположения с точки зрения экономической динамики вообще не существует, так как нельзя предвидеть будущего:
- 1) А. Лёш;
 - 2) А. Смит;
 - 3) А. Вебер;
 - 4) И. Тюнен.
21. В скольких регионах Федерации отмечается увеличение численности населения:
- 1) 24;
 - 2) 15;
 - 3) 9;
 - 4) 18.
22. Через какой период удваивается объем мировой добычи полезных ископаемых:
- 1) каждые 5 – 10 лет;
 - 2) каждые 15 – 20 лет;
 - 3) каждые 15 – 18 лет;
 - 4) каждые 10 – 15 лет.
23. Когда странами, входящими в Таможенный союз, был подписан договор об учреждении Евразийского экономического сообщества:
- 1) декабрь 2000 г.
 - 2) сентябрь 2000 г.
 - 3) октябрь 2000 г.
 - 4) ноябрь 2000 г.
24. Какова площадь нарушенных земель к настоящему времени в России и США:
- 1) по 5 млн га земель
 - 2) по 8 млн га земель
 - 3) по 2 млн га земель.
 - 4) по 4 млн га земель
25. Какова доля населения страны проживает на территории Сибири и Дальнего Востока:
- 1) 28,4%
 - 2) 27,9%
 - 3) 26,8%
 - 4) 27,6%

26. Атомная энергетика ориентирована исключительно на:
- 1) сырье
 - 2) потребителя
 - 3) трудовые ресурсы
 - 4) транспорт
27. Средняя плотность заселенности территории Сибири и Дальнего Востока составляет:
- 1) 1,2 человека на 1 км²;
 - 2) 2,4 человека на 1 км²;
 - 3) 1,7 человека на 1 км²;
 - 4) 2,1 человека на 1 км².
28. В скольких регионах сельское население значительно превышает городское:
- 1) 11;
 - 2) 8;
 - 3) 6;
 - 4) 15.
29. Сколько земли приходится в среднем на каждое сооруженное водохранилище:
- 1) 60 тыс. га;
 - 2) 45 тыс. га;
 - 3) 40 тыс. га;
 - 4) 70 тыс. га.
30. Сколько автономных областей выделяют на территории РФ:
- 1) 21
 - 2) 65
 - 3) 1
 - 4) 10
31. Доля парков и заповедных зон в США составляет:
- 1) 11 % территории страны
 - 2) 6 % территории страны
 - 3) 4% территории страны;
 - 4) 12 % территории страны.
32. Доля лиц какого возраста преобладает в общей численности прибывших в Россию:
- 1) в возрасте до 16 лет
 - 2) в трудоспособном возрасте
 - 3) старше трудоспособного возраста

33. Плотность сельского населения Краснодарского края
- 1) 34,8 человека на 1 км²
 - 2) 25,8 человека на 1 км²
 - 3) 15,6 человека на 1 км²
 - 4) 2,3 человека на 1 км²
34. Регионы, характеризующиеся высоким уровнем естественного и механического прироста населения и недостатком рабочих мест называются:
- 1) трудообеспеченные;
 - 2) трудоизбыточные;
 - 3) трудодефицитные.
35. Из скольких региональных энергосистем состоит Единая энергетическая система России:
- 1) 55
 - 2) 70
 - 3) 67
 - 4) 75
36. Важнейшие факторы территориальной организации теплоэнергетики:
- 1) потребительский
 - 2) трудовой
 - 3) топливный
 - 4) энергетический
37. Сколько религиозных организаций относится к Русской православной церкви:
- 1) 11000
 - 2) 3186
 - 3) 1007
 - 4) 1380
38. Из нижеуказанных регионов по объему добываемой нефти лидирует:
- 1) Саратовская область
 - 2) Самарская область
 - 3) Башкортостан
 - 4) Татарстан
 - 5) Пермская область
 - 6) Оренбургская область
 - 7) Удмуртия
39. Какова доля промышленно-производственного персонала занята в металлургическом комплексе:
- 1) 10 %

- 2) 8 %
- 3) 15 %
- 4) 20 %

40. На первом месте по выпуску цветных металлов находится:

- 1) республика Саха (Якутия)
- 2) Свердловская область
- 3) Красноярский край

41. Промышленный потенциал государств СНГ составляет примерно:

- 1) 20 % мирового
- 2) 15 % мирового
- 3) 10 % мирового
- 4) 30 % мирового

42. Какие федеральные округа специализируются на пищевой промышленности:

- 1) Южный
- 2) Северо-Западный
- 3) Центральный
- 4) Приволжский.
- 5) Дальневосточный

43. Доля работающих в производственных отраслях АПК составляет в сельском хозяйстве:

- 1) 67%;
- 2) 48 %;
- 3) 65 %;
- 4) 37 %

44. Какое место в грузообороте всех видов транспорта занимает железнодорожный транспорт:

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

45. Доля добываемой нефти, перемещаемой по системе магистрального транспорта:

- 1) 100 %
- 2) 99 %
- 3) 50%

46. Интеграция — это:

- 1) процесс или действия, имеющие своим результатом достижение

- целостности, взаимосвязанности и взаимоприспособляемости национальных хозяйств, их отраслевых подсистем, включение их в единый воспроизводственный процесс;
- 2) процесс или действия, имеющие своим результатом достижение взаимосвязанности и взаимоприспособляемости национальных хозяйств, их территориальных подсистем, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональном масштабе;
 - 3) процесс или действия, имеющие своим результатом достижение целостности, взаимосвязанности и взаимоприспособляемости национальных хозяйств, их территориальных и отраслевых подсистем, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональном масштабе;
 - 4) процесс, имеющий своим результатом достижение взаимосвязанности и взаимоприспособляемости национальных хозяйств, их территориальных и отраслевых подсистем, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональном масштабе.
47. Когда было подписано соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ):
- 1) 8 декабря 1991 г.
 - 2) 21 декабря 1991 г.
 - 3) 28 декабря 1991 г.
 - 4) 11 декабря 1991 г.
48. Вхождение элементов одного комплекса в другой – это:
- 1) конъюгация
 - 2) ингрессия
49. Какова доля ученых от их общемировой численности в настоящее время сосредоточено в СНГ:
- 1) 12 %
 - 2) 15 %
 - 3) 23 %
 - 4) 11 %
50. Когда был подписан договор о создании единого экономического пространства:
- 1) март 1994 г.
 - 2) май 1994 г.
 - 3) апрель 1994 г.
 - 4) сентябрь 1994 г.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

| № вопроса | № правильного варианта ответа |
|---|---------------------------------|
| Введение в специальность | |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 2 |
| 7 | 4 |
| 8 | 10 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 5 |
| 14 | 4 |
| 15 | 2 |
| 16 | 4 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| История государственного управления в России | |
| 1 | 1 |
| 2 | 6 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 9 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1-2 2-6 3-1 4-3 5-4 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| | 6-5 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 15 |
| 11 | 5 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 4 |
| 16 | 1 |
| 17 | 1 |
| 18 | 1 |
| 19 | 4 |
| 20 | 3 |
| 21 | 9 |
| 22 | 1 |
| 23 | 2 |
| 24 | 2 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 1 |
| 28 | 4 |
| 29 | 1 |
| 30 | 1 |
| 31 | 2 |
| 32 | 1 |
| 33 | 2 |
| 34 | 3 |
| 35 | 2 |
| 36 | 1 |
| 37 | 1 |
| Экономическая география России | |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |

| | |
|----|---|
| 3 | 4 |
| 4 | 2,4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 4 |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 1 |
| 14 | 3 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 4 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2,3,5 |
| 20 | 4 |
| 21 | 2 |
| 22 | 3 |
| 23 | 2 |
| 24 | 3 |
| 25 | 2,3 |
| 26 | 3 |
| 27 | 2 |
| 28 | 2 |
| 29 | 1 |
| 30 | 2 |
| 31 | 2 |
| 32 | 2 |
| 33 | а, б - сырьевой, в - электроэнергетический и сырьевой, г, д - трудовые ресурсы. |
| 34 | 3 |
| 35 | 3,5,8,11 |

| | |
|----|-----------------|
| 36 | 1,4,6 |
| 37 | 1,2,6,8,10 |
| 38 | 1,3,8 |
| 39 | 2 |
| 40 | 1 |
| 41 | 1,2,4 |
| 42 | 5 |
| 43 | 4,5,6 |
| 44 | 1,4,5,8,10,11 |
| 45 | 1,2,5,7 |
| 46 | 1 |
| 47 | 1,4,5,6 |
| 48 | 3,7,8,9 |
| 49 | 2,4,6,7 |
| 50 | 1,2,3,4,5,12 |
| 51 | 1 |
| 52 | 3,5,7,9 |
| 53 | 2 |
| 54 | 1,2 |
| 55 | 3,4 |
| 56 | 2,3,5,6,10 |
| 57 | 1,2,7,8 |
| 58 | 4 |
| 59 | 1,4,9 |
| 60 | 3 |
| 61 | 1,2,5 |
| 62 | 1,3,4,6,8,10,11 |
| 63 | 3 |
| 64 | 1,2,3,5 |
| 65 | 2 |
| 66 | 1,2,5,8,9,11 |
| 67 | 2,8,9,10 |
| 68 | 1,4,5 |
| 69 | 1 |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| 70 | 1,3,6 |
| 71 | 1,3,9,10 |
| 72 | 2,4,7,11,12 |
| 73 | 1,4,6,7,8 |
| 74 | 2,3,5 |
| 75 | 4,6 |
| 76 | 1,4,6,8,9 |
| 77 | 1-6 2-7 3-8 4-5 |
| 78 | 4 |
| 79 | 3,4,6 |
| 80 | 1,2,7,8 |
| 81 | 1,2,4,7 |
| 82 | 1,2,4,5,7,10 |
| 83 | 2 |
| 84 | 5 |
| 85 | 1,7,9,10 |
| 86 | 1,4,5,7,10 |
| Основы менеджмента | |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1,2 |
| 9 | 3,4 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2,3,4 |
| 12 | 1,2,3,4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 1,2 |

| | |
|----|-----------|
| 15 | 3 |
| 16 | 1,2,4 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| 19 | 1,2,3,5 |
| 20 | 1,2,5,6 |
| 21 | 1 |
| 22 | 1,2 |
| 23 | 2 |
| 24 | 3,4,5 |
| 25 | 1,2,4 |
| 26 | 2,3 |
| 27 | 3 |
| 28 | 1,2,3,4 |
| 29 | 3 |
| 30 | 2 |
| 31 | 1,2,4 |
| 32 | 2,3 |
| 33 | 3 |
| 34 | 2,3 |
| 35 | 1,2,3,4 |
| 36 | 2 |
| 37 | 3 |
| 38 | 1 |
| 39 | 1,2,3,4,5 |
| 40 | 1,2,4,5,6 |
| 41 | 1 |
| 42 | 2 |
| 43 | 2,3,4,5 |
| 44 | 1,2,3,4 |
| 45 | 4,5 |
| 46 | 1,3,4 |
| 47 | 1,2,5 |
| 48 | 1,2,3,4,6 |

| | |
|---|---------|
| 49 | 4 |
| 50 | 1 |
| 51 | 2 |
| 52 | 3 |
| 53 | 2 |
| 54 | 1,3 |
| 55 | 1,2,3,4 |
| 56 | 1,2,3,4 |
| 57 | 3 |
| 58 | 1 |
| 59 | 1,2,3,4 |
| 60 | 1,3,4,5 |
| 61 | 1,2,3,4 |
| 62 | 1 |
| 63 | 2 |
| 64 | 3 |
| 65 | 1,2,3 |
| 66 | 2 |
| 67 | 2 |
| Региональная и национальная безопасность | |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 3 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 1 |
| 13 | 3 |
| 14 | 1 |

| | |
|--|---|
| 15 | 2 |
| 16 | 2 |
| 17 | 4 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |
| 21 | 1 |
| 22 | 1 |
| 23 | 1 |
| 24 | 2 |
| 25 | 1 |
| Документирование управленческой деятельностью | |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 1 |
| 14 | 1 |
| 15 | 3 |
| 16 | 2 |
| 17 | 2 |
| 18 | 3 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |
| 21 | 1 |
| 22 | 3 |

| | |
|----|---|
| 23 | 3 |
| 24 | 1 |
| 25 | 2 |
| 26 | 3 |
| 27 | 2 |
| 28 | 3 |
| 29 | 4 |
| 30 | 4 |
| 31 | 1 |
| 32 | 4 |
| 33 | 4 |
| 34 | 2 |
| 35 | 2 |
| 36 | 2 |
| 37 | 2 |
| 38 | 3 |
| 39 | 5 |
| 40 | 3 |
| 41 | 3 |
| 42 | 2 |
| 43 | 1 |
| 44 | 2 |
| 45 | 4 |
| 46 | 2 |
| 47 | 1 |
| 48 | 2 |
| 49 | 2 |
| 50 | 4 |
| 51 | 3 |
| 52 | 1 |
| 53 | 1 |
| 54 | 3 |
| 55 | 1 |
| 56 | 2 |

| | |
|--|---|
| 57 | 2 |
| 58 | 4 |
| Государственная молодежная политика | |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 1 |
| 17 | 4 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |
| 21 | 1 |
| 22 | 3 |
| 23 | 1 |
| 24 | 3 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 2 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 1 |
| 31 | 1 |

| | |
|---|---|
| 32 | 1 |
| 33 | 1 |
| 34 | 1 |
| Особенности правовой социализации молодежи | |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 2 |
| 16 | 2 |
| 17 | 1 |
| 18 | 3 |
| 19 | 3 |
| 20 | 3 |
| 21 | 1 |
| 22 | 3 |
| 23 | 2 |
| 24 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 2 |
| 27 | 2 |
| 28 | 3 |
| 29 | 2 |
| Особенности российской политической культуры и менталитета | |

| | |
|----|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 1 |
| 15 | 2 |
| 16 | 3 |
| 17 | 2 |
| 18 | 3 |
| 19 | 2 |
| 20 | 1 |
| 21 | 1 |
| 22 | 2 |
| 23 | 1 |
| 24 | 3 |
| 25 | 2 |
| 26 | 4 |
| 27 | 3 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 3 |
| 31 | 1 |
| 32 | 2 |
| 33 | 1 |
| 34 | 2 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 35 | 3 |
| 36 | 3 |
| 37 | 2 |
| 38 | 1 |
| 39 | 1 |
| 40 | 1 |
| 41 | 1 |
| 42 | 1 |
| 43 | 1 |
| 44 | 2 |
| 45 | 3 |
| Основы социального управления | |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 1 |
| 16 | 2 |
| 17 | 4 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 4 |
| 21 | 1 |
| 22 | 1 |

| | |
|----|---|
| 23 | 3 |
| 24 | 1 |
| 25 | 2 |
| 26 | 3 |
| 27 | 2 |
| 28 | 4 |
| 29 | 1 |
| 30 | 2 |
| 31 | 4 |
| 32 | 2 |
| 33 | 3 |
| 34 | 3 |
| 35 | 1 |
| 36 | 2 |
| 37 | 2 |
| 38 | 2 |
| 39 | 1 |
| 40 | 4 |
| 41 | 3 |
| 42 | 3 |
| 43 | 1 |
| 44 | 3 |
| 45 | 4 |
| 46 | 1 |
| 47 | 4 |
| 48 | 2 |
| 49 | 1 |
| 50 | 3 |
| 51 | 3 |
| 52 | 2 |
| 53 | 1 |
| 54 | 3 |
| 55 | 4 |
| 56 | 2 |

| | |
|----|---|
| 57 | 4 |
| 58 | 2 |
| 59 | 1 |
| 60 | 2 |
| 61 | 5 |
| 62 | 3 |
| 63 | 2 |
| 64 | 2 |
| 65 | 4 |
| 66 | 3 |
| 67 | 2 |
| 68 | 3 |
| 69 | 1 |
| 70 | 3 |
| 71 | 2 |
| 72 | 2 |
| 73 | 3 |
| 74 | 4 |
| 75 | 2 |
| 76 | 2 |
| 77 | 1 |
| 78 | 2 |
| 79 | 2 |
| 80 | 4 |
| 81 | 3 |
| 82 | 2 |
| 83 | 4 |
| 84 | 2 |
| 85 | 1 |
| 86 | 2 |
| 87 | 2 |
| 88 | 4 |
| 89 | 6 |
| 90 | 2 |

| | |
|-----|---|
| 91 | 2 |
| 92 | 2 |
| 93 | 3 |
| 94 | 2 |
| 95 | 3 |
| 96 | 4 |
| 97 | 2 |
| 98 | 1 |
| 99 | 3 |
| 100 | 1 |
| 101 | 3 |
| 102 | 1 |
| 103 | 1 |
| 104 | 2 |
| 105 | 3 |
| 106 | 3 |
| 107 | 2 |
| 108 | 2 |
| 109 | 2 |
| 110 | 2 |
| 111 | 3 |
| 112 | 3 |
| 113 | 2 |
| 114 | 3 |
| 115 | 1 |
| 116 | 4 |
| 117 | 2 |
| 118 | 1 |
| 119 | 2 |
| 120 | 1 |
| 121 | 3 |
| 122 | 3 |
| 123 | 2 |
| 124 | 1 |

| | |
|-----|-------|
| 125 | 2 |
| 126 | 3 |
| 127 | 2 |
| 128 | 1 |
| 129 | 1 |
| 130 | 2 |
| 131 | 3 |
| 132 | 6 |
| 133 | 1 |
| 134 | 1 |
| 135 | 4 |
| 136 | 2 |
| 137 | 3 |
| 138 | 1 |
| 139 | 3 |
| 140 | 2 |
| 141 | 3 |
| 142 | 7 |
| 143 | 4 |
| 144 | 5 |
| 145 | 1 |
| 146 | 2,4,7 |
| 147 | 1 |
| 148 | 2 |
| 149 | 4 |
| 150 | 2 |
| 151 | 1,4 |
| 152 | 4 |
| 153 | 2 |
| 154 | 3,5 |
| 155 | 3 |
| 156 | 6 |
| 157 | 5,6 |
| 158 | 2 |

| | |
|---|-------|
| 159 | 2 |
| 160 | 5 |
| 161 | 5 |
| 162 | 4 |
| 163 | 3 |
| 164 | 7 |
| 165 | 6 |
| 166 | 2 |
| 167 | 1 |
| 168 | 4 |
| 169 | 1 |
| 170 | 4 |
| 171 | 1 |
| 172 | 3 |
| 173 | 3 |
| 174 | 1 |
| Управление человеческими ресурсами | |
| 1 | 4 |
| 2 | 6,7 |
| 3 | 2,7 |
| 4 | 7 |
| 5 | 3,7,9 |
| 6 | 5 |
| 7 | 1,6,8 |
| 8 | 1,5 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 1 |
| 14 | 1 |
| 15 | 6 |
| 16 | 5 |
| 17 | 2,6 |

| | |
|----|---------------|
| 18 | 4 |
| 19 | 1 |
| 20 | 3 |
| 21 | 2 |
| 22 | 4 |
| 23 | 2 |
| 24 | 3 |
| 25 | 2 |
| 26 | 4,8 |
| 27 | 2 |
| 28 | 1 |
| 29 | 3 |
| 30 | 2 |
| 31 | 1 |
| 32 | 1 |
| 33 | 1 |
| 34 | 1 |
| 35 | 2 |
| 36 | 4 |
| 37 | 2 |
| 38 | 1 |
| 39 | 2 |
| 40 | 2 |
| 41 | 3 |
| 42 | 2,3 |
| 43 | 1 |
| 44 | 2 |
| 45 | 1 |
| 46 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 47 | 4 |
| 48 | 8 |
| 49 | 4 |
| 50 | 3 |
| 51 | 3 |

| | |
|--|-----|
| 52 | 3 |
| 53 | 3 |
| 54 | 3 |
| 55 | 4 |
| 56 | 1 |
| 57 | 2 |
| 58 | 3 |
| 59 | 2 |
| 60 | 3 |
| 61 | 3 |
| 62 | 4 |
| 63 | 6 |
| 64 | 2 |
| 65 | 3 |
| 66 | 3 |
| 67 | 3 |
| 68 | 1 |
| 69 | 1,2 |
| 70 | 2 |
| 71 | 3 |
| 72 | 1 |
| 73 | 2 |
| 74 | 3 |
| 75 | 1 |
| 76 | 3 |
| 77 | 1 |
| 78 | 3 |
| 79 | 1 |
| 80 | 4 |
| Разработка и реализация управленческого решения | |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |

| | |
|----|-------|
| 5 | 4 |
| 6 | 2 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 4 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 5 |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 2 |
| 16 | 1,4,5 |
| 17 | 1 |
| 18 | 1 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |
| 21 | 4 |
| 22 | 2 |
| 23 | 2 |
| 24 | 4 |
| 25 | 3 |
| 26 | 3,4 |
| 27 | 2 |
| 28 | 3 |
| 29 | 3 |
| 30 | 3 |
| 31 | 2 |
| 32 | 1 |
| 33 | 1 |
| 34 | 1 |
| 35 | 3 |
| 36 | 1 |
| 37 | 3 |
| 38 | 2 |

| | |
|----|-----|
| 39 | 2 |
| 40 | 2 |
| 41 | 2,3 |
| 42 | 2 |
| 43 | 1 |
| 44 | 1 |
| 45 | 1 |
| 46 | 2 |
| 47 | 1 |
| 48 | 2 |
| 49 | 4 |
| 50 | 2 |
| 51 | 1 |
| 52 | 2 |
| 53 | 2 |
| 54 | 4 |
| 55 | 2 |
| 56 | 2 |
| 57 | 1 |
| 58 | 3 |
| 59 | 3 |
| 60 | 3 |
| 61 | 2 |
| 62 | 1 |
| 63 | 1 |
| 64 | 2 |
| 65 | 3 |
| 66 | 4 |
| 67 | 1 |
| 68 | 3 |
| 69 | 2 |
| 70 | 1 |
| 71 | 1 |
| 72 | 2 |

| | |
|---------------------------|---|
| 73 | 1 |
| 74 | 2 |
| 75 | 4 |
| 76 | 3 |
| 77 | 2 |
| 78 | 1 |
| 79 | 3 |
| 80 | 1 |
| Теория организаций | |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 5 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 4 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| 12 | 1 |
| 13 | 3 |
| 14 | 3 |
| 15 | 2 |
| 16 | 1 |
| 17 | 2 |
| 18 | 2 |
| 19 | 1 |
| 20 | 3 |
| 21 | 2 |
| 22 | 4 |
| 23 | 2 |
| 24 | 2 |
| 25 | 2 |

| | |
|----|-------|
| 26 | 4 |
| 27 | 2 |
| 28 | 3 |
| 29 | 2 |
| 30 | 2 |
| 31 | 1 |
| 32 | 1 |
| 33 | 2 |
| 34 | 4 |
| 35 | 1 |
| 36 | 3 |
| 37 | 2 |
| 38 | 2 |
| 39 | 1 |
| 40 | 1 |
| 41 | 2 |
| 42 | 2,3,4 |
| 43 | 3 |
| 44 | 3 |
| 45 | 2 |
| 46 | 2 |
| 47 | 3 |
| 48 | 2 |
| 49 | 3 |
| 50 | 2 |
| 51 | 4 |
| 52 | 1 |
| 53 | 3 |
| 54 | 2 |
| 55 | 3 |
| 56 | 1 |
| 57 | 1 |
| 58 | 2 |
| 59 | 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| 60 | 5 |
| 61 | 2 |
| 62 | 2 |
| 63 | 1 |
| 64 | 3 |
| 65 | 4 |
| 66 | 2 |
| 67 | 3 |
| 68 | 1 |
| 69 | 1 |
| 70 | 3 |
| 71 | 2 |
| 72 | 4 |
| 73 | 3 |
| 74 | 1 |
| 75 | 1 |
| 76 | 1 |
| 77 | 1 |
| 78 | 2 |
| 79 | 4 |
| 80 | 1 |
| 81 | 2 |
| 82 | 1 |
| 83 | 1 |
| 84 | 1 |
| 85 | 2 |
| 86 | 1 |
| 87 | 2 |
| 88 | 1 |
| 89 | 2 |
| 90 | 4 |
| 91 | 1 |
| 92 | 1 |
| Теория управления | |

| | |
|----|---|
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 3 |
| 12 | 1 |
| 13 | 2 |
| 14 | 3 |
| 15 | 1 |
| 16 | 2 |
| 17 | 1 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 4 |
| 21 | 2 |
| 22 | 1 |
| 23 | 2 |
| 24 | 2 |
| 25 | 3 |
| 26 | 2 |
| 27 | 3 |
| 28 | 4 |
| 29 | 2 |
| 30 | 4 |
| 31 | 3 |
| 32 | 2 |
| 33 | 3 |
| 34 | 3 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| 35 | 2 |
| 36 | 1 |
| 37 | 4 |
| 38 | 2 |
| 39 | 2 |
| 40 | 1 |
| 41 | 2 |
| 42 | 3 |
| 43 | 1 |
| 44 | 3 |
| 45 | 1 |
| 46 | 2 |
| 47 | 1 |
| 48 | 1 |
| 49 | 4 |
| 50 | 1 |
| 51 | 2 |
| 52 | 2 |
| 53 | 1 |
| 54 | 2 |
| 55 | 3 |
| 56 | 3 |
| 57 | 2 |
| 58 | 1 |
| Этноконфликтология | |
| 1 | 3 |
| 2 | 1в, 2б, 3а, 4а, 5г |
| 3 | 1,2,3,4 |
| 4 | 1,2,3,4 |
| 5 | 1,2,4 |
| 6 | 1,2,3,4,7 |
| 7 | 1,3,4,6 |
| 8 | 1,2,5,6 |
| 9 | 1,2,4,5 |

| | |
|----|---------|
| 10 | 1,2,3,5 |
| 11 | 1,2,4,5 |
| 12 | 1,2,3,4 |
| 13 | 1,2,3 |
| 14 | 1,2,3 |
| 15 | 1,3,4 |
| 16 | 1,2,3 |
| 17 | 1,2 |
| 18 | 1,2 |
| 19 | 3 |
| 20 | 1,2,3,4 |
| 21 | 1,2,3,4 |
| 22 | 1,2,3,4 |
| 23 | 2 |
| 24 | 2 |
| 25 | 3 |
| 26 | 1 |
| 27 | 1 |
| 28 | 1,2 |
| 29 | 3 |
| 30 | 1 |
| 31 | 1 |
| 32 | 1 |
| 33 | 2,4 |
| 34 | 1 |
| 35 | 1,3,5 |
| 36 | 1,3 |
| 37 | 1,2,4,5 |
| 38 | 1 |
| 39 | 1,2,4 |
| 40 | 1,2,3,4 |
| 41 | 1 |
| 42 | 1,4 |
| 43 | 2 |

| | |
|---|-----------|
| 44 | 1 |
| 45 | 1,2,3 |
| 46 | 1,2,3 |
| 47 | 1,2,4 |
| Региональное управление и территориальное планирование | |
| 1 | 3 |
| 2 | 1,4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |
| 6 | 2,3,5,7 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1,2,4,7,8 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 2,4 |
| 16 | 2 |
| 17 | 3 |
| 18 | 1,3,4,6 |
| 19 | 2,5,6,7,9 |
| 20 | 1 |
| 21 | 2 |
| 22 | 3 |
| 23 | 3 |
| 24 | 3 |
| 25 | 2 |
| 26 | 2 |
| 27 | 4 |
| 28 | 3 |
| 29 | 1 |

| | |
|---------------------------------|-------|
| 30 | 3 |
| 31 | 3 |
| 32 | 2 |
| 33 | 1 |
| 34 | 2 |
| 35 | 2 |
| 36 | 1,3 |
| 37 | 1 |
| 38 | 4 |
| 39 | 1 |
| 40 | 3 |
| 41 | 3 |
| 42 | 1,3,4 |
| 43 | 1 |
| 44 | 1 |
| 45 | 2 |
| 46 | 3 |
| 47 | 1 |
| 48 | 2 |
| 49 | 1 |
| 50 | 3 |
| Муниципальный менеджмент | |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 4 |
| 12 | 4 |

| | |
|----|---|
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 2 |
| 16 | 2 |
| 17 | 2 |
| 18 | 3 |
| 19 | 1 |
| 20 | 2 |

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО