

**ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Крикунова М.А.
**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»**
г. Саратов, Россия

Аннотация: в статье рассматривается использование в образовательном процессе ресурсов электронной информационно-образовательной среды СГУ. Показана функциональная составляющая ее элементов на примере учебных курсов дисциплины «Физическая культура» в системе дистанционного обучения. Прикладной аспект исследуемой темы может быть реализован в образовательном процессе преподавателями физической культуры.

Ключевые слова: инновационные технологии, электронные ресурсы, электронная информационно-образовательная среда, физическая культура.

**ELECTRONIC INFORMATION AND EDUCATIONAL
ENVIRONMENT IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE TEACHER
OF PHYSICAL CULTURE**

Krikunova MA
**FSBEI of HE "Saratov National Research University
named after N.G. Chernyshevsky "**
Saratov, Russia

Annotation: the article deals with the use of the resources of the electronic information and educational environment of the SGU in the educational process. The functional component of its elements is shown on the example of the training courses of the discipline "Physical Culture" in the distance learning system. Applied aspect of the topic under study can be realized in the educational process by teachers of physical culture.

Key words: innovative technologies, electronic resources, electronic information and educational environment, physical culture.

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому, естественно, становятся предметом изучения, анализа и внедрения.

Модернизация образования предполагает развитие инновационной деятельности, создание и использование новых форм обучения.

Повышение качества образования требует обновления методов, средств и форм организации обучения

Современное развитие общества способствует внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий, дополнению и обновлению образовательных ресурсов.

Как и во многих ведущих вузах страны, в Саратовском государственном университете функционирует **электронная информационно-образовательная среда**, целью которой является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам СГУ и информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Задачи электронной информационно-образовательной среды СГУ:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда СГУ включает в себя: официальный сайт СГУ (www.sgu.ru); электронную библиотеку СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/znbsgu>); систему дистанционного обучения Ipsilon Uni (<http://ipsilon.sgu.ru/>); порталы системы создания и управления курсами Moodle (<http://course.sgu.ru/> и <http://school.sgu.ru/>) [1, С. 4].

Структура **официального сайта СГУ** и формат информации на сайте СГУ определяются «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785).

Основными функциями **электронной библиотеки СГУ** является:

- формирование и хранение материалов учебно-методического, научного или другого назначения в электронном виде с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет;
- фиксация результатов освоения основной образовательной программы.

Основными функциями **системы дистанционного обучения Ipsilon Uni** являются:

- управление ролями пользователей;
- загрузка и управление учебными планами;
- создание и управление электронными образовательными ресурсами;

- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса, ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио пользователей;
- формирование отчетов для мониторинга образовательного процесса.

Основными функциями порталов **системы создания и управления курсами Moodle** являются:

- создание и управление электронными образовательными ресурсами;
- фиксация хода образовательного процесса;
- автоматическая проверка решений задач по программированию;
- асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет».

Функционирование **электронной информационно-образовательной среды СГУ** обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Работа обучающихся и сотрудников в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni, на порталах системы создания и управления курсами Moodle осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Доступ участников образовательного процесса к электронной информационно-образовательной среде СГУ обеспечен круглосуточно из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В совокупности все структурные части электронной информационно-образовательной среды СГУ позволяют удовлетворять все требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Каждый преподаватель СГУ имеет возможность разработки и размещения электронных образовательных ресурсов в трех структурных элементах электронной информационно-образовательной среды СГУ: электронной библиотеке, системе дистанционного обучения Ipsilon Uni, на портале системы создания и управления курсами Moodle. Эти ресурсы разрабатываются для осуществления учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин в рамках образовательных программ, реализуемых в СГУ.

Так при организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» и элективным дисциплинам по физической культуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ пользователей к следующим ресурсам системы дистанционного обучения Ipsilon Uni:

- учебному плану;
- электронным образовательным курсам;
- электронным образовательным ресурсам;
- электронным тестам и результатам тестирования;
- информационно-новостной ленте;
- системе отправки письменных работ;
- системе почтовых сообщений;
- форумам;
- системе технической поддержке;
- электронным документам, фиксирующим ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы;
- системе видеоконференций;
- расписанию видеоконференций;
- ленте событий;
- электронным портфолио [2, С. 11] .

Преподавателями кафедры физического воспитания и спорта СГУ разрабатываются и размещаются следующие электронные образовательные ресурсы для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni: электронный образовательный курс, учебные пособия, контрольные работы и задания, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, набор тестов для автоматизированного тестирования, темы и задания для самостоятельной работы обучающихся, перечень контрольных вопросов для зачета, электронный глоссарий, приложения и ссылки на дополнительные источники информации. Электронный образовательный курс должен содержать материал учебного семестра в соответствии с рабочей программы дисциплины.

Преподаватель выступает в роли тьютора, задает направление образовательной деятельности студентов.

Ключевым моментом в педагогических технологиях дистанционного обучения становится визуализация мысли, информации, знаний; создание новых способов педагогической коммуникации; корректировка традиционных форм организации учебной деятельности.

Речь идет о необходимости обучать студентов самостоятельно представлять вербальную информацию в графической форме, что способствует увеличению темпа мышления, формированию умения работать с большими объемами учебной информации, а также концептуально структурировать и упорядочивать полученные знания.

К функциям преподавателя относятся: планирование и организация учебной работы; координирование познавательного процесса обучаемых; разработка сетевых курсов и мультимедийных технологий; консультирование обучаемых в режиме реального (on-line) и отложенного времени (off-line).

Преподаватель должен обладать способностью быстро овладевать и работать с сетевыми образовательными и коммуникативными технологиями; должен быть психологически устойчив и уметь работать с виртуальными

студентами; быть готовым к активному обмену информацией; нести позитив и уметь стимулировать обучающихся..

В основе дистанционного обучения лежит модульная организация учебного процесса с использованием педагогических технологий ориентированного подхода и средств информационных технологий.

Учебный материал электронного образовательного курса структурирован в отдельные модули. Модуль представляет собой структурную единицу электронного ресурса. Каждый модуль несет в себе знания о ценности здоровья и имеет прикладное значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся и их близкого окружения средствами физической культуры и спорта.

К каждому модулю электронного образовательного курса по дисциплине «Физическая культура» и элективным дисциплинам по физической культуре прикреплены темы для самостоятельного освоения.

Формой текущего контроля освоения учебного материала электронного образовательного курса при дистанционном обучении является выполнение обязательных проверочных работ и автоматизированного тестирования. Формой промежуточной аттестации дисциплины Физическая культура и Элективных дисциплин по физической культуре для студентов является зачет в виде ответов на контрольные вопросы во время итоговой видеоконференции.

Для учета успеваемости студентов в СГУ создана балльно-рейтинговая система оценивания (БАРС). Все виды учебной деятельности переведены в баллы. Максимальное количество баллов, которое может быть набрано студентом при освоении материала курса, составляет 100 баллов. Преподаватель имеет возможность самостоятельно настраивать таблицу видов учебной деятельности дисциплины на портале системы дистанционного обучения Ipsilon Uni и выставлять баллы соответствующие результатам освоения учебного материала обучающимся.

При реализации рабочих программ по физической культуре возможна интеграция очно, заочного и дистанционного обучения. При очном и заочном обучении возможно использование элементов дистанционного обучения. Это актуально еще и в связи с тем, что в настоящее время в образовательную среду внедряется инклюзивное образование, обеспечивающее доступ к образованию людей с особыми потребностями, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, которые в силу своих особенностей не всегда могут присутствовать на практических занятиях.

Анализируя опыт работы в системе ДО автор предлагает использовать средства дистанционного обучения в работе со студентами, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре. Это ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета: сетевые технологии; модульное обучение; видеоконференции; консультации с использованием электронной почты и системы сообщений; автоматизированное тестирование; балльно-рейтинговое оценивание.

В наших планах заняться совместно со студентами проектной деятельностью с целью пропаганды ЗОЖ. «К здоровью через образование!» -

главная идея и название проекта. Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета позволяют воплотить эти планы в жизнь.

Библиографический список

1. «Положение об электронной информационно-образовательной среде»
П 1.06.05 – 2016 Саратов
<http://www.sgu.ru/structure/openedu/p-1-06-05-2016-polozhenie-ob-elektronnoy>
2. Анофрикова Н.С. Использование электронной информационно-образовательной среды СГУ в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Анофрикова ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : [б. и.], 2016. - 80 с. : рис. - Б. ц. URL: <http://www.sgu.ru/structure/znsngu> - Электронная библиотека учебно-методической литературы. ID= 1645.