

**Т.Д.КАЛИСТРАТОВА
П.Ю. КАЛИСТРАТОВ**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: ЧАСТЬ ПЕРВАЯ



Саратов 2015

Содержание

Занятие №1. Предмет, задачи и основные понятия психологии развития и возрастной психологии

Предмет возрастной психологии. Теоретические и практические задачи возрастной психологии

1. Характеристика возрастной психологии, психологии развития как науки.
2. Проблема детерминации психического развития .
3. Основные понятия возрастной психологии.
4. Теоретические и практические задачи возрастной психологии

Занятие №2. Организация и методы исследования в психологии развития и возрастной психологии.

1. Наблюдение и эксперимент как основные методы исследования в психологии развития
2. Метод наблюдения
3. Эксперимент как метод эмпирического исследования
4. Исследовательские стратегии: констатация и формирование
5. Вспомогательные методы исследования
6. Схема организации эмпирического исследования

Занятие №4. Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Жана Пиаже

1. Основные направления исследований интеллектуального развития ребенка Ж. Пиаже
2. Ранний этап научного творчества
3. Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже
4. Критика основных положений теории Ж. Пиаже

Занятие №3. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа.

1. Происхождение и развитие высших психических функций
2. Проблема специфики психического развития человека
3. Проблема адекватного метода исследования психического развития человека

Занятие №5. Психическое развитие как развитие личности: Психоаналитический подход

1. Психическое развитие с позиций классического психоанализа З. Фрейда
2. Психоанализ детства
3. Современные психоаналитики о развитии и воспитании детей

Занятие №6. Психическое развитие как развитие личности: Теория психосоциального развития личности Эрика Эриксона

1. Эго - психология Эрика Эриксона.
2. Методы исследования в работах Эрика Эриксона
3. Основные понятия теории Эрика Эриксона
4. Психосоциальные стадии развития личности

Занятие №7. Психическое развитие ребенка как проблема научения правильному поведению: Бихевиоризм о закономерностях детского развития

1. Классический бихевиоризм как наука о поведении
3. Оперантное научение
4. Радикальный бихевиоризм Берреса Фредерика Скиннера
5. Теория оперантного обусловливания Берреса Фредерика Скиннера

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие «Актуальные проблемы возрастной психологии учебное пособие: часть первая» и «Актуальные проблемы возрастной психологии учебное пособие: часть вторая» предназначено для бакалавров факультета психологии Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского, обучающихся по направлению «Психология» в рамках образовательной программы «Психология развития и возрастная психология». Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является курсом, включенным в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Каждая из двух частей пособия состоит из семи занятий. Все 14 занятий имеют единую структуру: план занятия; содержание, которое раскрывается основными теоретическими положениями и образами, визуализирующими информацию и способствующими лучшему её запоминанию; базовые определения, маркированные как «Профессиональный словарь!»

Учебное пособие призвано способствовать формированию у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в ходе онтогенеза; умений научно и практически ориентироваться в решении актуальных психологических задач современности, в частности, задач развития, воспитания и обучения.

Пособие составлено с учётом требований ФГОС ВПО, рекомендаций и Примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки бакалавров.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1999.
2. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте: Психологическое исследование / Акад. пед. наук СССР. – М.: Просвещение, 1968.
3. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития: Пер. с англ. – М.: Когито-Центр, 2000.
4. Бурменская Г.В. Определение понятия «возрастная психология» // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах. Редактор – составитель Л. А.
5. Введение в психологию развития: Учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер., А.В. Потапова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005
6. Выготский Л.С. Вопросы детской (возрастной) психологии // Собр. соч.: в 6 т. Т. 4. М., 1984.
7. Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960
8. Карпенко. Психология развития. Словарь. Редактор А. Л. Венгер. Речь, М – СПб., 2005
9. Крайг Г. Психология развития. Пер с англ. / Под. общ. науч. ред. А.А.Алексеева .- 7-е междунар. изд .- СПб. : Питер, 2000
10. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет) Учебное пособие, 3-е изд., – М.: «УРАО»
11. Лидерс А.Г. Кризис пожилого возраста: Гипотеза о его психологическом содержании // Психология зрелости и старения. – 2000. – №2 (10). – С. 6-11.
12. Лисина М.И. Проблема онтогенеза общения. М., 1986
13. Леонтьев. А.Н. Биологическое и социальное в психике человека / Проблемы развития психики. 4-е издание. – М.: МГУ, 1981
14. Обухова Л. Ф. Детская психология: теории факты, проблемы. – М.: Тривола, 1995.
15. Психология человека от рождения до смерти. Учебник. / Под общей редакцией Реана А. А. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2002.
16. Психология развития: Учебник для высш. психол. учеб.заведений / Т.Д. Марцинковская, Т.М. Марютина, Т.Г. Стефаненко, и др.; под ред.Т.Д. Марцинковской. – 3-е изд.; стер. – М.:Академия, 2007.
17. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – СПб: Издательство «Питер», 2007
18. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: Учебник для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2007.

19. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003.
20. Слободчиков В.И. Категория возраста в психологии и педагогике развития // Вопросы психологии. 1991. №2. С. 37-49.
21. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М., 2000
22. Шаграева О.А. Детская психология: Теоретический и практический курс: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Владос, 2001.
23. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология. Учебник. – М.: Гардарики, 2005.
24. Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. –1971. – № 4. – С.6-20.
25. Эриксон Э. Детство и общество. – М., 1963