

**Т.Д.КАЛИСТРАТОВА  
П.Ю.КАЛИСТРАТОВ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: ЧАСТЬ ВТОРАЯ**



**Саратов 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **Занятие №1. Особенности психического развития в онтогенезе**

1. Общие подходы к проблеме периодизации
2. Периодизации детского развития по внешнему критерию
3. Периодизации детского развития по внутреннему критерию
4. Психологическая характеристика ребёнка раннего возраста
5. Первые формы взаимодействия ребенка и взрослого
6. Развитие сенсорных и моторных функций на первом году жизни
7. Новообразования возраста

### **Занятие №2. Психологический портрет ребёнка дошкольного возраста**

1. Тенденции раннего онтогенеза человека
2. Особенности общения. Речевое и эмоциональное общение. Стили общения, предлагаемые взрослыми
  1. Эмоциональное самочувствие ребенка в группе сверстников
  2. Изменение характера общения в дошкольный период
  3. Отличительные особенности общения дошкольника со сверстниками и взрослыми
  4. Обучение ребенка половой роли в соответствии с общепринятыми стереотипами

### **Занятие №3. Психологический портрет ребёнка младшего школьного возраста**

1. Социальная ситуация развития
2. Готовность к школе. Адаптация к школе
3. Ведущая деятельность младшего школьника
4. Основные психологические новообразования младшего школьника.
5. Кризис отрочества (предподростковый)

### **Занятие №4. Психологический портрет подростка**

1. Границы и содержание подростничества
2. Факторы, отражающие личностное развитие подростка.
3. Новообразования данного возраста

### **Занятие №5. Юность как психологический возраст**

Хронологические границы юношества.

Критерии достижения взрослости.

Биологическая, социальная и психологическая взрослость.

Трактовка юности как периода онтогенетического развития.

### **Занятие №6. Психология зрелого возраста**

Возрастная периодизация Д. Б. Бромлей

Стадии развития личности по Э. Эриксону

Позиция гуманистической психологии (А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс и др.)

Мнение В.И. Слободчикова и Г.А. Цукермана

Типы поведения в зрелом возрасте (В.И. Жовалев)

Схема периодизации индивидуального развития В.В Бунак

Критерии когнитивной зрелости (К. Ригель, Ж. Пиаже, Гизела Лейбоуви - Виф

Личностно - профессиональное развитие, нравственность и духовность в зрелом возрасте.

### **Занятие №7. Старость и старение**

Биологические подходы к старению.

Психологические подходы к старости.

Стратегии разрешения проблем. Стратегия поиска социальной поддержки. Стратегия избегания.

Копинг-стратегии. Виды стрессовых ситуации. Когнитивно-феноменологический подход - это теория преодоления стресса по лазарусу (r. Lazarus).

Классификация копинг-стратегий.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящее учебное пособие «Актуальные проблемы возрастной психологии учебное пособие: часть первая» и «Актуальные проблемы возрастной психологии учебное пособие: часть вторая» предназначено для бакалавров факультета психологии Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского, обучающихся по направлению «Психология» в рамках образовательной программы «Психология развития и возрастная психология». Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является курсом, включенным в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Каждая из двух частей пособия состоит из семи занятий. Все 14 занятий имеют единую структуру: план занятия; содержание, которое раскрывается основными теоретическими положениями и образами, визуализирующими информацию и способствующими лучшему её запоминанию; базовые определения, маркированные как «Профессиональный словарь!»

Учебное пособие призвано способствовать формированию у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в ходе онтогенеза; умений научно и практически ориентироваться в решении актуальных психологических задач современности, в частности, задач развития, воспитания и обучения.

Пособие составлено с учётом требований ФГОС ВПО, рекомендаций и Примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки бакалавров.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1999.
2. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте: Психологическое исследование / Акад. пед. наук СССР. – М.: Просвещение, 1968.
3. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития: Пер. с англ. – М.: Когито-Центр, 2000.
4. Бурменская Г.В. Определение понятия «возрастная психология» // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах. Редактор – составитель Л. А.
5. Введение в психологию развития: Учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер., А.В. Потапова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005
6. Выготский Л.С. Вопросы детской (возрастной) психологии // Собр. соч.: в 6 т. Т. 4. М., 1984.
7. Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960
8. Карпенко. Психология развития. Словарь. Редактор А. Л. Венгер. Речь, М – СПб., 2005
9. Крайг Г. Психология развития. Пер с англ. / Под. общ. науч. ред. А.А.Алексеева .- 7-е междунар. изд .- СПб. : Питер, 2000
10. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет) Учебное пособие, 3-е изд., – М.: «УРАО»
11. Лидерс А.Г. Кризис пожилого возраста: Гипотеза о его психологическом содержании // Психология зрелости и старения. – 2000. – №2 (10). – С. 6-11.
12. Лисина М.И. Проблема онтогенеза общения. М., 1986
13. Леонтьев. А.Н. Биологическое и социальное в психике человека / Проблемы развития психики. 4-е издание. – М.: МГУ, 1981
14. Обухова Л. Ф. Детская психология: теории факты, проблемы. – М.: Тривола, 1995.
15. Психология человека от рождения до смерти. Учебник. / Под общей редакцией Реана А. А. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2002.
16. Психология развития: Учебник для высш. психол. учеб.заведений / Т.Д. Марцинковская, Т.М. Марютина, Т.Г. Стефаненко, и др.; под ред.Т.Д. Марцинковской. – 3-е изд.; стер. – М.:Академия, 2007.
17. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – СПб: Издательство «Питер», 2007
18. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: Учебник для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2007.

19. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003.
20. Слободчиков В.И. Категория возраста в психологии и педагогике развития // Вопросы психологии. 1991. №2. С. 37-49.
21. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М., 2000
22. Шаграева О.А. Детская психология: Теоретический и практический курс: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Владос, 2001.
23. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология. Учебник. – М.: Гардарики, 2005.
24. Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. –1971. – № 4. – С.6-20.
25. Эриксон Э. Детство и общество. – М., 1963