

КАЛИСТРАТОВА Т.Д.,

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

ТВОРЧЕСКИЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**к учебному пособию для бакалавров
(электронная версия)**



Саратов 2017 год

Условные обозначения:



Вопросы для самопроверки



Творческие задания



Тестовые задания



Список рекомендуемой литературы



Библиографический список

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ЗАНЯТИЕ № 1. ОБЛАСТЬ ЗАДАЧ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Объект и предмет этнической психологии.
2. Связь этнической психологии с другими областями знаний.
3. Актуальные задачи этнической психологии как научной дисциплины.
4. Основные понятия этнической психологии: этнос, культура, народ, нация.
5. Культура как психологический феномен.
6. Соотношение культуры народа и этнической культуры.
7. Основные функции этноса.
8. Основные тенденции и направления развития современной этнической психологии.
9. Возрождение этничности как одна из черт современного развития человечества.
10. Проявления «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Муталимов А.Е. Этническое самосознание (принципы исследования) Саратов. 1996
2. Павленко В.Н., Таглин С.А. Введение в этническую психологию. Харьков, 1992
3. Поршнев Б.Ф. Принципы социально-этнической психологии. М., 1964
4. Садохин А.П. Этнология. М, 2001
5. Солдатова Г.У. Психологические исследования этнической идентичности в условиях межэтнической напряженности.
6. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008
7. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
8. Этническая психология. (Этнические процессы и образ жизни людей). Сб. научных трудов. М., 1984
9. Хотинец В. Этническое самосознание. СПб., 2009

10. Мид М. Культура и мир детства. М., 2009

ЗАНЯТИЕ №2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Анализ национального характера - основная тема исследований на первом этапе развития этнической психологии.
2. Географический и социальный детерминизм: взгляды ученых древности и Нового времени. Концепция Л.Н. Гумилева.
3. Гиппократ, Монтескье, Гельвеций и Юм о межэтнических различиях.
4. Этап становления: различные подходы к определению предмета и методов этнической психологии.
5. Немецкая классическая философия о национальном характере (Кант и Гегель).
6. "Национальный дух" в работах Лазаруса и Штейнталя. "Психология народов" Вундта. Взгляды Лебона.
7. Традиции этнической психологии в России (В. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Концепция Г. Шпета.
8. Этническая психология, разные взгляды на проблемную область: emic и etic исследовательские подходы.
9. Предмет, объект, задачи и основные современные направления исследований в этнической психологии.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г.Н. Социальная психология. М., 1994
2. Агеев А.Г. Психология межгрупповых отношений Изд-во МГУ 1983
3. Брамлей Ю.В. Этнос и этнография. М., Наука. 1973
4. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 2001
5. Вундт В. Психология народов. СПб., 1900-1920
6. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990
7. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб 1995
8. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008

9. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
10. Хотинец В. Этническое самосознание. СПб., 2009
11. Мид М. Культура и мир детства. М., 2009

ЗАНЯТИЕ №3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Зарубежная и отечественная традиция в трактовке понятия «характер».
2. Национальный характер как единственная групповая форма характера, отражающая исторически сложившиеся свойства психологии членов этнической группы.
3. Социальные факторы, обуславливающие формирование национального характера.
4. Культурно-историческая динамика характерологического своеобразия этнической общности.
5. Основные индикаторы национального характера (ситуативное самовыражение, язык, стереотип).
6. Формирование базовой личности (А. Кардинер, М. Мид). Критика «пеленочного детерминизма».
7. Концепция модальной личности (Л. Линтон, К. Дью Буа, А. Инкелес).
8. Методы исследования национального характера.
9. Исследования русского национального характера.
10. Дискуссия в современной науке о правомерности использования категории "национальный характер".
11. Ментальность как интегральный этнопсихологический признак.
12. Концепция ментальности С.В. Лурье. Этнические константы русской ментальности.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева Г.Н. Социальная психология. М., 1994
2. Агеев А.Г. Психология межгрупповых отношений Изд-во МГУ 1983
3. Брамлей Ю.В. Этнос и этнография. М., Наука. 1973
4. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 2001
5. Вундт В. Психология народов. СПб., 1900-1920
6. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990

7. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб 1995
8. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008
9. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
10. Хотинец В. Этническое самосознание. СПб., 2009
11. Мид М. Культура и мир детства. М., 2009

ЗАНЯТИЕ №4. ЭТНОГРАФИЯ ДЕТСТВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Инкультурация как механизм стабильности и непрерывности культуры.
2. Основные этапы инкультурации.
3. Этническая социализация и культурная трансмиссия.
4. Роли и функции родителей в разных культурах.
5. Влияние культуры на развитие ребенка: сравнительно-культурные исследования физического, эмоционального и интеллектуального развития.
6. Этнография детства: исследования школы «Культура и личность» (А. Кардинер, М. Мид и др.). Концепция родительского принятия/отвержения (Р. Ронер, Эйбл Эйбесфельд и др.).



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева Г.Н. Социальная психология. М., 1994
2. Агеев А.Г. Психология межгрупповых отношений Изд-во МГУ 1983
3. Брамлей Ю.В. Этнос и этнография. М., Наука. 1973
4. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 2001
5. Вундт В. Психология народов. СПб., 1900-1920
6. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990
7. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб 1995
8. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008
9. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
10. Хотинец В. Этническое самосознание. СПб., 2009
11. Мид М. Культура и мир детства. М., 2009

ЗАНЯТИЕ №5. ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Значение контекста в коммуникации. Высоко контекстные и низко контекстные культуры.
2. Вербальная коммуникация. Стили вербального общения.
3. Невербальная коммуникация. Проксемика в контексте культуры: дистанция, ориентация и угол общения, время.
4. Культуры полихромного и монохромного времени.
5. Кинесика: культурно обусловленное выражение эмоций.
6. Особенности гендерных стереотипов поведения в различных культурах.
7. Индивидуализм - коллективизм как культурные переменные.
8. Культуры вины и культуры стыда (Р. Бенедикт).
9. Межкультурные различия в каузальной атрибуции. Факторы общения: нормы, правила, роли.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Садохин А.П. Этнология. М., 2001
2. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008
3. Скрипкина Т.П., Психология доверия. М., 2000
4. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
5. Этническая психология. (Этнические процессы и образ жизни людей).Сб. научных трудов. М., 1984
6. Хотинец В. Этническое самосознание. СПб., 2009
7. Мид М. Культура и мир детства. М., 2009

ЗАНЯТИЯ № 6. МЕТОДЫ И ПРОЦЕДУРЫ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Специфика эмпирического изучения этнических процессов и отношений. Организация исследования.
2. Общая характеристика двух основных стратегий исследования: подходы emic и etic.
3. Метод включенного наблюдения в кризисной ситуации межэтнического взаимодействия.

4. Метод контент-анализа в исследовании этнических отношений.
5. Возможности метода семантического дифференциала в сравнительном изучении этнических авто- и гетеростереотипов.
6. Естественный эксперимент в этнической психологии.
7. Использование ассоциативного эксперимента.
8. Метод интервью как средство вычленения модели этнических ситуаций.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Муталимов А.Е. Этническое самосознание (принципы исследования) Саратов. 1996
2. Павленко В.Н., Таглин С.А. Введение в этническую психологию. Харьков, 1992
3. Поршнев Б.Ф. Принципы социально-этнической психологии. М., 1964
4. Садохин А.П. Этнология. М., 2001
5. Солдатова Г.У. Психологические исследования этнической идентичности в условиях межэтнической напряженности.
6. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008
7. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
8. Этническая психология. (Этнические процессы и образ жизни людей). Сб. научных трудов. М., 1984
9. Хотинец В. Этническое самосознание. СПб., 2009
10. Мид М. Культура и мир детства. М., 2009

ЗАНЯТИЕ №7. ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Психологические детерминанты межэтнических отношений.
2. Понятие стереотипа и формы его функционирования.
3. Функции стереотипизации.
4. Основные свойства этнических стереотипов.
5. Этнический стереотип как основной измеряемый показатель национального характера.

6. Достоверность этнического стереотипа.
7. Связь стереотипа и поведения. .
8. Соотношение этнических автостереотипа и гетеростереотипа.
9. Внутригрупповой фаворитизм как способ поддержания позитивного аутостереотипа.
10. Методы исследования этнических стереотипов.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дробижева Л.М. Этничность в современном обществе. М., 2001
2. О России и русской философской культуре (философы русского послеоктябрьского зарубежья М., 1990
3. Павленко В.Н., Таглин С.А. Введение в этническую психологию. Харьков, 1992
4. Павленко В.Н., Таглин С.А. Факторы этнопсихогенеза
5. Садохин А.П. Этнология. М, 2001
6. Солдатова Г.У. Межэтническое общение: когнитивная структура этнического самосознания. М., 1988
7. Солдатова Г.У. Психологические исследования этнической идентичности в условиях межэтнической напряженности.
8. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008

ЗАНЯТИЯ №8. Этнический конфликт. Этноцентризм

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Причины возникновения этнических конфликтов (краткий обзор психологических теорий: а) гидравлические модели (Мак-Дугал, З. Фрейд, К. Лоренс); б) теория фрустрационной детерминации агрессии; в) концепция авторитарной личности; г) теория реального конфликта; д) теория социальной идентичности.
2. Этнический конфликт как результат «культурного насилия» (теория Й. Галтунга).
3. Характеристика типов этнических конфликтов:

- а) культурно-языковой;
 - б) социально-экономический;
 - в) политический;
 - г) территориальный.
4. Динамика этнических конфликтов.
 5. Когнитивные процессы, влияющие на ход этнических конфликтов.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева Г.Н. Социальная психология. М., 1994
2. Агеев А.Г. Психология межгрупповых отношений Изд-во МГУ 1983
3. Кон И.С. Национальный характер – миф или реальность? М., 1968
4. Солдатова Г.У. Психологические исследования этнической идентичности в условиях межэтнической напряженности.
5. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 2008
6. Скрипкина Т.П., Психология доверия. М., 2000
7. Фромм Э. Бегство от свободы М., 1995
8. Этническая психология. (Этнические процессы и образ жизни людей).Сб. научных трудов. М., 1984



**РАЗДЕЛ 1. ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ -
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ**



Вопросы для самопроверки:

1. Что изучает этническая психология?
2. Каков объект исследования этнической психологии?
3. Каков предмет исследования этнической психологии?
4. Каковы основные цели этнической психологии на современном этапе?
5. В чём отличие этнической психологии от кросс-культурной психологии?
5. Каковы наиболее популярные теории и концепций этноса?
7. Охарактеризуйте примордиализм как одну из основных концепций этноса?
8. Охарактеризуйте конструктивизм как одну из основных концепций этноса?
9. Охарактеризуйте инструментализм как одну из основных концепций этноса?
10. Какие уровни выделяют в психологической структуре представителей любого этноса?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Нарисуйте схему, отражающую структуру психологической науки и отметьте на ней место этнической психологии, обозначив её связи. Объясните, благодаря чему так велика роль «этнического», «национального» в жизни большинства людей.

Задание 2. На примере конкретной этнической группы, содержательно опишите основные функции этноса и функции национальной психики



РАЗДЕЛ 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ



Вопросы для самопроверки:

1. Как понимают этническое самосознание в рамках психоаналитических исследований?
2. Как понимается этническое самосознание в рамках когнитивистской теории социальной идентичности?
3. Какие элементы включает в себя когнитивный компонент этнического самосознания?
4. Какие элементы включает в себя аффективный компонент этнического самосознания?
5. Какие элементы включает в себя поведенческий компонент этнического самосознания?
6. Какие функции, по мнению А.Б. Богдасаровой, выполняет этническое самосознание?
7. Какую роль в становлении и развитии этноса играет комплиментарное самосознание?
8. Охарактеризуйте приспособительную функции самосознания:
9. Охарактеризуйте защитную функцию самосознания.
10. Охарактеризуйте познавательную функцию самосознания.
11. Что такое «историческая память нации»?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. В этнической психологии существует мнение, что в самом общем виде контрверзность национального самосознания вызвана

симбиозом сложных настоящих и прошлых проблем. Каково ваше мнение по этому вопросу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. С использованием презентации охарактеризуйте основные проявления «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве



РАЗДЕЛ 3. ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ



Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте стереотип как неотъемлемый элемент обыденного сознания.
2. Охарактеризуйте этнические, гендерные и политические стереотипы как частные случаи социальных стереотипов.
3. Как определял социальный стереотип Т.Шибутани?
4. Как определял социальный стереотип Р.Таджури (R.Taguiri)?
5. Как определял социальный стереотип Г.Тэжфел (H.Tajfel)?
6. Что такое этнический стереотип?
7. Какие четыре основных параметра выделяют в стереотипе?
8. В чём суть предрассудка?
9. Назовите шесть основных типов предрассудков.
10. В чём суть автостереотипа?
11. В чём суть гетеростереотипа?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Психологический портрет англичанина, сделанный Бернардом Шоу: «На свете дураков, как листьев на дереве. Поэтому англичанин ведет себя подобно гусенице». Какие особенности национального характера имел в виду писатель?

Задание 2. Изменения в образе жизни, социальном статусе, когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности должны служить основными ориентирами в психологическом консультировании и психотерапии. Одним из ключевых ориентиров являются изменения в гендерных ролях. Обоснуйте необходимость учета этого фактора в процессе взаимодействия с мигрантами из других культур.



РАЗДЕЛ 4. ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ



Вопросы для самопроверки:

1. Что такое этническое самосознание?
2. Какова структура этнического самосознания?
3. Какие типы этнической идентичности вам известны?
4. Охарактеризуйте этническую идентичность как ядро этнического самосознания.
5. Позитивная этническая идентичность (норма)
6. Каково содержание понятия «этноэгоизм»?
7. Каково содержание понятия «этноизоляционизм»?

8. Каково содержание понятия «национальный фанатизм»
9. Каково содержание понятия «осознание этнической идентичности»
10. Каково содержание отдельных видов этнической идентичности?
11. В чём заключается этноидентифицирующий потенциал национального самосознания?
12. В чём заключается этнодифференцирующий потенциал национального самосознания?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. С использованием презентации опишите основные причины «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве. Особое место отведите психологическим причинам.



РАЗДЕЛ 5. ЭТНИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ



Вопросы для самопроверки:

1. Какие причины могут лежать в основе этнического конфликта?
2. Какие существуют виды этнических конфликтов?
3. Какие 4 типа этнических конфликтов выделила Л. М. Дробижева?
4. Назовите возможные причины этнических конфликтов.
5. Какие стадии развития этнических конфликтов вам известны?
6. Каковы функции этнического конфликта?
7. Какова важнейшая функция конфликта?
8. Каков информационный путь разрешения конфликтов?
9. Каковы психологические пути разрешения конфликтов?

10. В чём состоит этнический парадокс современности?
11. Каковы технологии разрешения этнических конфликтов?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. На примере одного из реально существовавших /существующих этнических конфликтов рассмотрите основные причины возникновения этнических конфликтов? Укажите, каков тип данного этнического конфликта.

Задание 2. В мировой конфликтологии нет единого концептуального подхода к причинам межэтнических конфликтов. Проанализируйте и сопоставьте

Задание 3. Полное разрешение этнических конфликтов психологическими методами – утопия. Ни один из психологических способов урегулирования конфликтов не является идеальным, так как ни один психологический механизм не способен разрешить социальные проблемы

Задание 4. На примере одного из реально существовавших / существующих этнических конфликтов проведите психологический анализ эффективности способов его урегулирования



РАЗДЕЛ 6. ЭТНИЧЕСКАЯ ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ



Вопросы для самопроверки:

1. Что означает понятие «социальная толерантность»?
2. Что означает понятие «этническая интолерантность»?
3. На каких трёх уровнях проявляется этническая интолерантность?

4. Чем характеризуется эмотивный уровень?
5. Чем характеризуется конотивный уровень?
6. Чем характеризуется когнитивный уровень?
7. Какие факторы интолерантности на уровне этнической группы вам известны?
8. Какие факторы интолерантности на уровне индивида вам известны?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Укажите, в чем состоят особенности консультирования представителей СМИ по способам подачи информации и особенностям освещения этнических конфликтов. Приведите конкретные примеры.

Задание 2. Известно, что личностные особенности человека должны находиться в согласии с новыми культурными нормами той страны, в которой теперь проживает человек. Экстраверты могут быстрее адаптироваться к новым условиям, чем интроверты? Почему?

Планы подготовки к семинарским занятиям

по курсу «Этническая психология»

Занятие 1.

Этническая психология как наука.

Тема №1. Предмет, основные понятия и категории этнической психологии.

Тема №2. История возникновения и становления этнопсихологии.

Тема №3. Основные тенденции и направления развития современной этнической психологии.

История возникновения и становления этнопсихологии.

Тема №1. Немецкая классическая философия о национальном характере (И.Кант и Г. Гегель).

Тема №2. «Национальный дух» в работах М. Лазаруса и Х. Штейнталя.

Тема №3. «Психология народов» В. Вундта. Взгляды Г. Лебона. Концепция Г. Шпета.

Тема №4. Традиции этнической психологии в России (В. Соловьев, Л.Н.Гумилёв, Н.А. Бердяев и др.).

Тема №5. Основные тенденции и направления развития современной этнической психологии.

Занятие 2-3. Личность в контексте этнопсихологических проблем

Тема №1. Основные функции этноса.

Тема №2. Механизмы психологической защиты этноса.

Тема №3 Характеристика динамических компонентов этнической психологии.

Тема №4. Характеристика статических компонентов этнической психологии.

Тема №5. Психологические функции этнического самосознания.

Тема №6. Типы и трансформации этнического самосознания.

Тема №7. Стадии становления этнического самосознания в онтогенезе.

Тема №8. Понятие этнической идентичности и возможные варианты её развития.

Тема №9. Основные типы этнической идентичности.

Тема №10. Самоконцепции как культурный феномен.

Занятие 4. Зарубежная и отечественная традиция в трактовке понятия «характер».

Тема №1. Национальный характер как единственная групповая форма характера, отражающая исторически сложившиеся свойства психологии членов этнической группы.

Тема №2. Дискуссия в современной науке о правомерности использования категории «национальный характер».

Тема №3. Основные индикаторы национального характера (ситуативное самовыражение, язык, стереотип).

Тема №4. Методы исследования национального характера.

Тема №5. Исследования русского национального характера. Основные черты русской нации (Бердяев Н.А., Сорокин П.А., Гумилев Л.Н., Достоевский Ф.М.).

Тема №6. Ментальность как интегральный этнопсихологический признак. Концепция ментальности С.В. Лурье.

Занятие 5. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Этнические стереотипы.

Тема №1. Понятие стереотипа и формы его функционирования. Функции стереотипизации.

Тема №2. Связь стереотипа и поведения. Межэтнические установки.

Тема №3. Соотношение этнических аутостереотипа и гетеростереотипа.

Тема №4. Внутригрупповой фаворитизм как способ поддержания позитивного аутостереотипа.

Тема №5. Методы исследования этнических стереотипов.

Тема №6. Этнический стереотип как основной измеряемый показатель национального характера.

Занятие 6. Этнические конфликты

Тема №1. Этнические конфликты: причины возникновения и особенности развития.

Тема 2. Проявление эмоционального потенциала этнического самосознания людей в этническом конфликте.

Тема №3. Способы урегулирования этнических конфликтов.

Задания для самостоятельной работы и вопросы для самоконтроля

Задания для самостоятельной работы выполняются письменно:

Задание 1. Нарисуйте схему, отражающую структуру психологической науки и отметьте на ней место этнической психологии, обозначив её связи. Объясните, благодаря чему так велика роль «этнического», «национального» в жизни большинства людей. (10 баллов)

Задание 2. На примере конкретной этнической группы, содержательно опишите основные функции этноса и функции национальной психики (10 баллов)

Задание 3. С использованием презентации охарактеризуйте основные проявления «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве (20 баллов)

Задание 4. С использованием презентации опишите основные причины «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве. Особое место отведите психологическим причинам (20 баллов)

Задание 5. Укажите, в чем состоят особенности консультирования представителей СМИ по способам подачи информации и особенностям освещения этнических конфликтов. Приведите конкретные примеры. (30 баллов)

Задание 6. Известно, что личностные особенности человека должны находиться в согласии с новыми культурными нормами той страны, в которой теперь проживает человек. Экстраверты могут быстрее адаптироваться к новым условиям, чем интроверты? Почему? (20 баллов)

Задание 7. Изменения в образе жизни, социальном статусе, когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности должны служить основными ориентирами в психологическом консультировании и психотерапии. Одним из ключевых ориентиров являются изменения в гендерных ролях. Обоснуйте необходимость учета этого фактора в процессе взаимодействия с мигрантами из других культур. (30 баллов)

Задание 8. Психологический портрет англичанина, сделанный Бернардом Шоу: «На свете дураков, как листьев на дереве. Поэтому англичанин ведет

себя подобно гусенице». Какие особенности национального характера имел в виду писатель? (10 баллов)

Задание 9. На примере одного из реально существовавших /существующих этнических конфликтов рассмотрите основные причины возникновения этнических конфликтов? Укажите, каков тип данного этнического конфликта.(30 баллов)

Задание 10. На примере одного из реально существовавших /существующих этнических конфликтов рассмотрите, какова динамика этнических конфликтов. (30 баллов)

Задание 11. На примере одного из реально существовавших / существующих этнических конфликтов проведите психологический анализ эффективности способов его урегулирования.(30 баллов)

**ТЕСТ №1 ПО КУРСУ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Фамилия, имя _____

Группа _____

1. Предметом современной этнической психологии является:

- а) «народный дух»;
- б) особенности проявления психики представителей различных этносов;
- в) этническая культура;
- г) этнический характер

2. Принято различать три уровня методологии этнической психологии:

- а) общая методология;
- б) частная методология;
- в) специальная методология;
- г) дополнительная (или второстепенная) методология

3. Решение задач, стоящих перед российской этнопсихологией может достигаться следующими способами:

- а) обобщение и развитие уже накопленного отечественного и зарубежного опыта;

- б) изучение национально-психологических особенностей представителей этнических общностей нашего государства;
- в) сотрудничество с другими науками, имеющими сходный объект;
- г) поиск новых методов исследования

4. Этнические стереотипы - это:

- а) мнения, суждения, оценки, относимые к данной этнической общности её представителями;
- б) относительно устойчивые представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей;
- в) совокупность оценочных суждений о других этнических группах, с которыми часто контактируют представители данной этнической общности

5. Автостереотип - это:

- а) мнения, суждения, оценки, относимые к данной этнической общности её представителями;
- б) относительно устойчивые представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей;
- в) совокупность оценочных суждений о других этнических группах, с которыми часто контактируют представители данной этнической общности;

6. Гетеростереотип - это

- а) мнения, суждения, оценки, относимые к данной этнической общности её представителями;
- б) относительно устойчивые представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей;
- в) совокупность оценочных суждений о других этнических группах, с которыми часто контактируют представители данной этнической общности;
- г) совокупность оценочных суждений о других народах

7. В содержании гетеростереотипов принято выделять

- а) ядро;
- б) периферическую часть;
- в) комплекс изменчивых суждений;
- г) не до конца сформированные суждения

8. Этнические установки фокусируют в себе:

- а) убеждения, взгляды, мнения людей относительно истории и современной жизни их этнической общности и взаимосвязей с другими народами;
- б) мнения, суждения, оценки, относимые к данной этнической общности её представителями;
- в) совокупность оценочных суждений о других этнических группах, с которыми часто контактируют представители данной этнической общности;
- г) совокупность оценочных суждений о других народах

9. Этнический конфликт - это:

- а) совокупность негативных оценочных суждений о других народах;
- б) столкновение национальных интересов;
- в) негативные, относительно устойчивые представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей;
- г) форма межгруппового конфликта

10. Типы этнических конфликтов:

- а) культурно-языковой;
- б) социально-экономический;
- в) политический;
- г) территориальный

11. Причинами этнического конфликта могут стать:

- а) столкновение экономических интересов;
- б) столкновение социально-политических интересов;
- в) политизация этнической принадлежности;
- г) климатические изменения

12. Теория этногенеза принадлежит:

- а) Л. Гумилеву;
- б) М. Лацарусу и Х. Штейнталу;
- б) В.Вундту;
- г) И.Кону

13. Основные этапы развития этнической и кросс-культурной психологии:

- а) донаучный;
- б) описательный;

- в) создание научных основ;
- г) становление этнической психологии

14. Этническое (национальное) сознание представляет собой:

- а) отражение народом своего прошлого, настоящего и будущего бытия в духовной и материальной культуре,
- б) отражение народом своего прошлого, настоящего и будущего бытия в обыденном сознании (национальные традиции, обычаи, привычки и пр.);
- в) отражение народом своего прошлого, настоящего и будущего бытия в духовной и материальной культуре, а также в обыденном сознании (национальные традиции, обычаи, привычки и пр.)

15. Национальный характер вбирает в себя:

- а) наиболее типичные и достаточно устойчивые психологические особенности, выражающие отношения большинства представителей этнической общности к разным явлениям окружающего мира;
- б) типичные проявления национальных свойств у большинства представителей этноса;
- в) существующие в народе национальные и националистические идеи;
- г) социально-экономические условия жизни

16. Основные функции этнической психологии:

- а) коммуникативная;
- б) отражательная;
- в) регулятивная;
- г) воспитательная

17. Этническое (национальное) самосознание — это:

- а) осознание народом себя как этнической общности, выделение из окружающего мира и оценка в нем своего места;
- б) отражение народом своего прошлого, настоящего и будущего бытия в духовной и материальной культуре
- в) отражение народом своего прошлого, настоящего и будущего бытия в обыденном сознании (национальные традиции, обычаи, привычки и пр.);
- г) отражение народом своего прошлого, настоящего и будущего бытия в духовной и материальной культуре, а также в обыденном сознании (национальные традиции, обычаи, привычки и пр.).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По курсу «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Задания для самостоятельной работы выполняются письменно:

Задание 1. Нарисуйте схему, отражающую структуру психологической науки и отметьте на ней место этнической психологии, обозначив её связи. Объясните, благодаря чему так велика роль «этнического», «национального» в жизни большинства людей. (10 баллов)

Задание 2. На примере конкретной этнической группы, содержательно опишите основные функции этноса и функции национальной психики (10 баллов)

Задание 3. С использованием презентации охарактеризуйте основные проявления «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве (20 баллов)

Задание 4. С использованием презентации опишите основные причины «взрыва этничности» в России и на постсоветском пространстве. Особое место отведите психологическим причинам (20 баллов)

Задание 5. Укажите, в чем состоят особенности консультирования представителей СМИ по способам подачи информации и особенностям освещения этнических конфликтов. Приведите конкретные примеры. (30 баллов)

Задание 6. Известно, что личностные особенности человека должны находиться в согласии с новыми культурными нормами той страны, в которой теперь проживает человек. Экстраверты могут быстрее адаптироваться к новым условиям, чем интроверты? Почему? (20 баллов)

Задание 7. Изменения в образе жизни, социальном статусе, когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности должны служить основными ориентирами в психологическом консультировании и психотерапии. Одним из ключевых ориентиров являются изменения в гендерных ролях. Обоснуйте необходимость учета этого фактора в процессе взаимодействия с мигрантами из других культур. (30 баллов)

Задание 8. Психологический портрет англичанина, сделанный Бернардом Шоу: «На свете дураков, как листьев на дереве. Поэтому англичанин ведет себя подобно гусенице». Какие особенности национального характера имел в виду писатель? (10 баллов)

Задание 9. На примере одного из реально существовавших /существующих этнических конфликтов рассмотрите основные причины возникновения

этнических конфликтов? Укажите, каков тип данного этнического конфликта.(30 баллов)

Задание 10. На примере одного из реально существовавших /существующих этнических конфликтов рассмотрите, какова динамика этнических конфликтов. (30 баллов)

Задание 11. На примере одного из реально существовавших / существующих этнических конфликтов проведите психологический анализ эффективности способов его урегулирования.(30 баллов)



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Антонова Н.В. Проблема личностной идентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии. - Вопросы психологии, 1996 № 1. С.131-143.
2. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. – М., 2001.
3. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. Составители: Солдатова Г.У., Шайгерова Л. А., Шарова О.Д.
4. Крысько В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.-320с.
5. Павленко В.Н. Представления о соотношении социальной и личностной идентичности в современной западной психологии
6. Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности / Под ред. Г.У. Солдатовой.– М., 2002
7. Стефаненко Т.Г. Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности, Этническая психология и общество. М.: Старый Сад, 1997. С.97-104.
8. Стефаненко Т.Г. Социально-психологические аспекты изучения этнической идентичности, - М.: 2000. С.55-71.
9. Толерантность против ксенофобий / Под ред. В.И.Мукомеля и Э.А.Паина. – М.:Институт социологии РАН, 2005

10. Этническая психология: Хрестоматия / Под. ред. А.И. Егоровой. – СПб., 2003.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО