

О.В.Кольцова

**Сборник упражнений и заданий к учебному
пособию по немецкому языку**

BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

(2 семестр, 2 модуль)

Саратов

2017

Кольцова О.В. Сборник упражнений и заданий к учебному пособию по немецкому языку «BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND». Саратов, 2017. – 34 с.

Данный сборник упражнений и заданий является приложением к учебному пособию по немецкому языку «BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND» и предназначен для студентов, изучающих немецкий язык на неязыковых факультетах. В нем даны практические задания ко второму модулю второго семестра, в котором представлены тексты страноведческого направления для изучающего чтения. Материалы пособия составлены с учетом тематики рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

Кольцова О.В

Саратов
2017

Предисловие

Данный сборник упражнений и заданий является приложением к учебному пособию «BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND» и предназначен для студентов, изучающих немецкий язык на неязыковых факультетах. В нем даны практические задания к модулю 2, в котором представлены тексты страноведческого направления для изучающего чтения. Материалы пособия составлены с учетом тематики рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Работа над языком переплетается с формами работы над содержательной стороной изучаемой темы по страноведению. В пособии предлагаются задания, которые способствуют выработке таких умений и навыков, как описание, оценка явлений, поиск информации. Задания разделяются на лексические, лексико-грамматические и условно-речевые. Фотографии, сопровождающие задания, обеспечивают наглядность и лучшее запоминание.

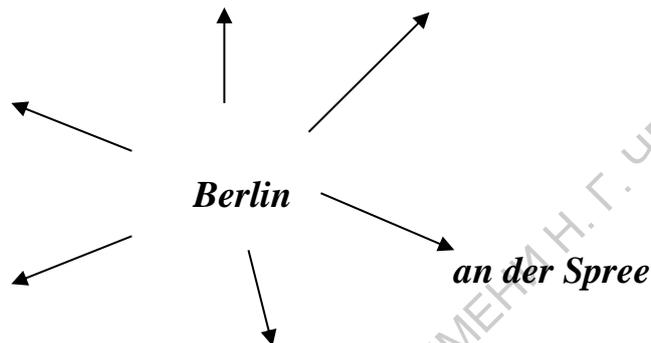
Оглавление

Text 1. BERLIN	5
Text 2. SEHENSWÜRDIGKEITEN BERLINS	8
Text 3. BERLINER MUSEEN	10
Text 4. MECKLENBURG-VORPOMMERN	12
Text 5. SCHLESWIG-HOLSTEIN	15
Text 6. FREIE HANSESTADT BREMEN	17
Text 7. FREIE UND HANSESTADT HAMBURG	17
Text 8. NIEDERSACHSEN	19
Text 9. BRANDENBURG	20
Text 10. SACHSEN - ANHALT	21
Text 11. NORDRHEIN – WESTFALEN	24
Text 12. HESSEN	25
Text 13. FREISTAAT THÜRINGEN	27
Text 14. FREISTAAT SACHSEN	28
Text 15. SAARLAND	29
Text 16. RHEINLAND – PFALZ	30
Text 17. BADEN-WÜRTTEMBERG	31
Text 18. FREISTAAT BAYERN	33
Text 19. DEUTSCHLANDS INSELN	33

ЗАДАНИЯ К МОДУЛЮ 2

Text 1. BERLIN

- *Was ist für Sie Berlin? Welche Vorstellungen ruft bei Ihnen das Wort „Berlin“ hervor?*
- *Was wissen Sie über Berlin? Ergänzen Sie das Assoziogramm:*



- *Fassen Sie die Information über Berlin schriftlich zusammen. Gebrauchen Sie Stichwörter aus dem Assoziogramm.*

Übungen zum Text

1. Lesen Sie den Text. Was haben Sie über die Geschichte der Stadt aus dem Text erfahren? Warum gehört Berlin zu einer der größten Metropolen Europas?

2. Behalten Sie die Vokabeln zum Text:

fließen – floss – geflossen

die größten Seen

die Hauptstadt

leben

verbringen – verbrachte – verbracht

das Wochenende

verbinden – verband – verbunden

die Brücke (n)

eine der größten Metropolen Europas

entstehen – entstand – entstanden

Anfang des 14. Jahrhunderts

aus zwei Fischerdörfern an der Spree
eine schnelle Entwicklung der Stadt
beginnen – begann – begonnen
seit Mitte des 19. Jahrhunderts
die Mauer
errichten
abriegeln
fallen – fiel – gefallen
vereinigen
Europas größter Industriestandort
die internationale Messestadt
die Besucher aus aller Welt
jährlich
gehören
das Flair
gelten

3. Was wussten Sie früher über Berlin? Was haben Sie an Neuem aus dem Text erfahren?

4. Welche Rolle spielt Berlin für Europa?

5. Antworten Sie auf die Fragen zum Text:

- a. Welche Flüsse fließen durch Berlin?
- b. Wie heißen die größten Seen und wo liegen sie?
- c. Was gibt der Stadt ein angenehmes Flair?
- d. Wie groß ist die Zahl der Einwohner in Berlin?
- e. Wo verbringen die Berliner ihr Wochenende?
- f. Welche Flüsse verbinden Berlin mit der Nordsee?
- g. Über welche Flüsse kommt man an die Ostsee?
- h. Warum gilt Berlin als eine der grünsten Metropolen Europas?
- i. Wann entstand Berlin?
- j. Wann beginnt eine schnelle Entwicklung der Stadt?
- k. Wann wurde die Mauer errichtet, die die DDR vom West-Berlin abriegelte?
- l. Wann fiel diese Mauer?
- m. Wann wurde Berlin-Ost und Berlin-West wieder vereinigt?
- n. Warum gehört Berlin heute zu den größten Industriestandorten Europas?
- o. Wozu kommen fünf bis sechs Millionen Besucher aus aller Welt jährlich nach **Berlin?**
- p. Warum gehört Berlin zu den zehn größten Städten Europas?
- r. Welche Universitäten gibt es in Berlin?
- s. Wie viele Studenten studieren an den Universitäten Berlins?

6. Lückentext: Ergänzen Sie die Lücken:

- a. Hier fließen ... und
- b. Die größten Seen sind ... und
- c. Die Havel und die Elbe verbinden Berlin
- d. Über die Spree und die Oder kommt man
- e. Berlin hat mehr ... als Venedig.
- f. Berlin ist eine der grünen ... Europas.
- g. Berlin entstand Anfang ... aus zwei Fischerdörfern.
- h. 1961 wurde ... errichtet, die die DDR vom West-Berlin abriegelte.
- i. Die Mauer fiel
- j. Berlin-Ost und Berlin-West wurden ... wieder vereinigt.
- k. Die deutsche Hauptstadt ist gleichzeitig ein
- l. Bis heute ist Berlin Europas größter
- m. Jährlich kommen nach Berlin ... aus aller Welt.
- n. Die drei Universitäten Berlins sind ..., ... und
- o. An den Universitäten Berlins studieren
- p. Unter den Bezirken Berlins kann man folgende nennen: ..., ...,

7. *Spielen Sie den folgenden Dialog:*

- A. Hallo! Woher gehst du?
- B. Ich war in der Bibliothek.
- A. Was hast du dort gemacht?
- B. In zwei Wochen fahre ich nach Deutschland und möchte etwas über Berlin lesen.
- A. Hast du etwas gefunden?
- B. Ja, natürlich. Es gibt viele Informationen.
- A. Was hast du erfahren?
- B. ...
- A. Ich kann dir auch etwas berichten.
- B. Und zwar?
- A. ...
- B. Danke schön. Deine Information hilft mir auch.

8. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

Берлин – столица ФРГ. В Берлине проживает более 3 миллионов жителей. Каналы, реки и озера составляют старейшую транспортную систему Берлина. Хафель и Эльба соединяют Берлин с Северным морем. По Шпрее и Одере попадают в Балтийское море. В Берлине больше мостов, чем в Венеции. Берлин возник в начале 14 столетия из двух рыбацких поселков на Шпрее. Быстрое развитие города началось с середины 19 в. После Второй мировой войны город был разделен на 4 оккупационных зоны. В 1961 году была сооружена стена, которая отделила ГДР от Западного Берлина. В ноябре 1989 г. стена пала. 3

октября 1990 г. Восточный и Западный Берлин вновь объединились. Сегодня Берлин является крупнейшим промышленным районом Европы. Он является городом международных ярмарок. Ежегодно сюда приезжают 5-6 миллионов посетителей со всего мира. В Берлине работают три крупных университета: университет им. Гумбольдта, Свободный университет и Технический университет. Здесь учатся свыше 120 000 студентов.

9. Bereiten Sie einen Bericht über Berlin vor.

Text 2. SEHENSWÜRDIGKEITEN BERLINS

Übungen zum Text

1. Behalten Sie die Vokabeln zum Text:

das Wahrzeichen

schaffen – schuf - geschaffen

errichten

die Straße(n)

überleben

die Geschichte(n)

die Pferdebahn

beginnen – begann – begonnen

befinden sich – befand – befunden

wirken

der Gelehrte(n)

die Deutsche Staatsoper

das Gebäude

eine der lebhaftesten Straßen Berlins

die Gedächtniskirche

zerstören

der halb zerstörte Turm der Kirche

die Opfer und Zerstörungen des Zweiten Weltkrieges

die Weltuhr

die verschiedenen Zeiten der Welt ablesen

der Fernsehturm

gehören

das Rote Rathaus

das Senat von Berlin

der Neptunbrunnen

das Schloss Charlottenburg

der wunderschöne Schlossgarten

2. Was haben Sie an Neuem aus dem Text erfahren?

3. Was denken Sie über die Sehenswürdigkeiten Berlins?

Ergänzen Sie die Sätze:

- Ich glaube, dass ...
- Ich weiß, dass ...
- Ich denke, dass ...
- Es wurde gesagt, dass ...

4. Welche Sehenswürdigkeiten möchten Sie in Berlin besuchen und warum?

5. Beschreiben Sie die Bilder von Berlin. Entwickeln Sie das Bildsujet zu einer interessanten Mitteilung.

6. Lückentext

- Das Wahrzeichen Berlins ist ...
- Das Brandenburger Tor wurde von ... errichtet.
- Die Quadriga wurde von ... geschaffen.
- Das historische Zentrum Berlins ist ...
- Auf der Straße „Unter den Linden“ befinden sich ...
- Eine der lebhaftesten Straßen Berlins ist ...
- Der Kurfürstendamm beginnt an der ...
- Der halb zerstörte Turm der Kirche blieb erhalten, um ... und ... des Zweiten Weltkrieges zu mahnen.
- Der Zentralplatz Berlins heißt ...
- Hier steht ..., wo man die verschiedenen Zeiten der Welt ablesen kann.
- ... ist das höchste Bauwerk in Deutschland.
- Zu den weiteren Wahrzeichen Berlins gehört ...
- Eines der schönsten Bauwerke Berlins ist ...

7. Übersetzen Sie ins Deutsche:

Символом Берлина являются Бранденбургские ворота. Они были созданы архитектором Карлом Готтхардом Ландхансом. Бранденбургские ворота венчает квадрига. Она была создана скульптором Готфридом Шадовым. От Бранденбургских ворот начинается улица Унтер ден Линден. Эта улица пережила много эпох. Ее длина 1390 м, ширина 60 м. На этой улице появился первый кинотеатр, здесь курсировала первая конка. Здесь находится университет им. Гумбольдта, Немецкая государственная библиотека, здание

Немецкой государственной оперы, здание музея Немецкой истории и другие архитектурные памятники.

Одна из самых оживленных улиц Берлина – Курфюрстендамм. Берлинцы называют ее Кудамм. Она 3,5 км в длину и 53 м в ширину. Она является торговым и развлекательным центром. Кудамм начинается от церкви Кайзера Вильгельма. Эта церковь была разрушена во время второй мировой войны. Сохранилась ее полуразрушенная башня в память о жертвах и разрушениях.

Центральная площадь Берлина – Александерплац, «Алекс». Здесь находятся часы, где можно увидеть время в любой точке мира.

Телебашня Берлина – самое высокое здание в Германии. Она высотой 368 м и является также символом Берлина. Около миллиона посетителей со всего мира посещают ежегодно телебашню.

К символам Берлина относится также и Красная ратуша. Здесь заседает сенат Берлина.

Перед зданием ратуши можно увидеть фонтан Нептуна.

Одним из красивейших архитектурных произведений Берлина является замок Шарлоттенбург. Прекрасный парк замка приглашает посетителей на прогулки, пробежки и просто расслабиться.

Text 3. BERLINER MUSEEN

Museumsinsel

Übungen zum Text

1. Behalten Sie die Vokabeln zum Text:

auf einer Insel
befinden sich
beherbergen
die Antikensammlung
die berühmte Büste der Nofretete
die Werke der französischen Impressionisten
das Gemälde
an der Nordspitze der Insel
zeigen
das Pergamonmuseum
archäologische Funde aus der Antike und Vorderasien
die Ausgrabungen in Vorderasien und Ägypten
viele Schätze
die babylonische Prozessionsstraße
vor unserer Zeitrechnung
existieren

2. *Sie haben eine Stadtführung durch Berlin (Die Touristen stellen gern Fragen an Sie).*

3. *Zu Hause angekommen, erzählen Sie Ihren Verwandten über die Stadtrundfahrt durch Berlin.*

4. *Welche Museen befinden sich auf der Museumsinsel? Was Interessantes kann man in diesen Museen finden? Berichten Sie kurz darüber.*

5. *Projektarbeit:*

Informieren Sie sich anhand der verschiedenen Quellen, z.B. Internet, über:

- die Sehenswürdigkeiten von Berlin;
- das politische Berlin;
- die Gedenkstätten von Berlin;
- made in Berlin;
- die Universitäten Berlins;
- Berlin als Kulturzentrum;
- die Museen Berlins;
- die Städte in aller Welt, die den Namen Berlin haben;
- das Schloss Charlottenburg;

6. *Jetzt kennen Sie die Stadt Berlin ziemlich gut. Machen Sie eine Werbung für diese Stadt!*

7. *Geben Sie den Besuchern der Stadt Tips, was sie in Berlin kennen lernen sollen: Einer interessiert sich für die Geschichte der Stadt, ein anderer für das moderne Gesicht Berlins, ein dritter für Museen usw.*

8. *Schreiben Sie eine Nacherzählung zum Thema „Berlin“.*

9. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

Берлин есть не только на Шпре

Во всем мире существуют 118 Берлинов, включая и германскую столицу. Фотограф Харри Хампель побывал почти в каждом.

Берлин есть почти всюду. Только в Соединенных Штатах насчитывается 26 Берлинов. Это географическое название – либо выражение тоски бывших иммигрантов по родине, либо просто дело случая. В свое время берлинскому

фотографу Харри Хампелю пришла идея совершить длительное путешествие из одного Берлина в другой, третий, четвертый, пятый... В марте 1995 г. он сел в самолет, взявший курс на Бостон: в багаже – фотокамера и различные сувениры из Берлина-папы. Каждому мэру американского Берлина предназначалась космическая карта германской столицы и флажок с изображением медведя – герба города.

Харри Хампель сфотографировал все Берлины, в том числе и первый Берлин на американской земле, основанный еще в 1764 г., - Ист-Берлин в штате Пенсильвания. Сфотографировал он и самый крупный в США Берлин, который находится в штате Висконсин, имеет полное название Нью-Берлин и насчитывает 35 000 жителей, а также самый маленький Берлин в штате Орегон, где проживают всего 38 человек.

Берлинцы живут всюду, а Берлины находятся не только в США. Есть они и в Новой Зеландии, и в Аргентине, и в Венесуэле, и в Сальвадоре, и в Никарагуа, и в Уругвае, и в Доминиканской Республике, и даже на Украине.

Text 4. MECKLENBURG-VORPOMMERN



1. *Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Mecklenburg-Vorpommern?*

2. *Welche Satzteile gehören zusammen?*

1	Das neue Bundesland Mecklenburg-Vorpommern	a	liegt am Ufer des Schweriner Sees.
2	Im Müritz-Nationalpark „Ostufer“	b	enthält seltene Bäume und Sträucher.
3	Die Hauptstadt des Bundeslandes	c	gehört zu den ältesten in Deutschland (gegründet 1419).
4	1850 angelegte Burggarten	d	werden im Kulturhistorischen Museum aufbewahrt.
5	Die größte Stadt in Mecklenburg-	e	als Zentrum des Handels, des

	Vorpommern		Handwerks und der Schifffahrt.
6	Die Rostocker Universität	f	ist mit der Vereinigung entstanden
7	Bedeutende Sammlungen	g	die Wasserkunst, ein Renaissancebau, der einst die Stadt mit Quellwasser versorgte.
8	Die Stadt entwickelte sich	h	ist natürlich die Universität.
9	Im Süd-Osten des Marktes erhebt sich	i	leben seltene Vogelarten, Kraniche, Eisvögel und sogar Fischadler.
10	Der wichtigste Anziehungspunkt in Greifswald	j	ist Rostock.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Beantworten Sie die Fragen.

- a. Wie viele Einwohner leben im Bundesland Mecklenburg-Vorpommern?
- b. Welche Gebiete sind für Freizeit und Erholung ideal?
- c. Wo leben seltene Vogelarten, Kraniche, Eisvögel und sogar Fischadler?
- d. Was steht den Naturliebhabern und Erholungssuchenden zur Verfügung?
- e. Was ist eine der schönsten Sehenswürdigkeiten Schwerins?
- f. Welche Stadt ist die größte in Mecklenburg-Vorpommern?
- g. Was wird heute in Rostock produziert?
- h. Wo werden heute Bedeutende Sammlungen von Rostock aufbewahrt?
- i. Wie entwickelte sich die Stadt Stralsund?
- j. Welche architektonische Denkmäler gibt es in Stralsund?
- k. Wo liegt die Stadt Wismar?
- l. Was bildet das Herz von Wismar?
- m. Warum hatte Greifswald eine große wirtschaftliche Bedeutung?
- n. Was gehört zum reichen Kunstbesitz der Universität von Greifswald?

Lesen Sie den Text und suchen Sie zu jeder Lücke das passende Wort aus.

Heinrich Schliemann

(geb. 1822 in Neubukow – gest. 1890 in Neapel)

Zu den bekannten Mecklenburgern _____(1) auch der Altertumsforscher Heinrich Schliemann. Er hat früh _____(2) verloren und musste in die Kaufmannslehre gehen. Als Knabe wurde er von den altgriechischen Sagen und Homers „Ilias“ tief beeindruckt und träumte davon, _____(3). Als Autodidakt erlernte er mehrere Sprachen, darunter auch die russische.

Die Altertumsforschungen _____(4) Schliemann aus Liebhaberei zu betreiben, nachdem er reich geworden war. Seit 1868 finanzierte und leitete er _____(5); seit 1882 führte er sie zusammen mit W. Dörpfeld durch. Vom Standpunkt der heutigen Archäologie aus wurden seine Ausgrabungen oft falsch durchgeführt, denn die Laien interessieren sich vor allem für _____(6) aus kostbaren Metallen und vernachlässigten andere Zeugnisse der alten Kulturen. Aber trotzdem gehörten Schliemanns Grabungen _____(7) zu den Pioniertaten der Archäologie: Sie ermöglichten die Erforschung der bis dahin unbekanntenen _____(8) des 2. Jahrtausends v.u.Z. H. Schliemann hinterließ folgende Werke: „Ithaka“ (1869), „Mykene“ (1878), „Troja“ (1884), „Selbstbiographie“ (1891).

-
- a. in Troja, Mykene, Tiryns, Orchomenos und auf Ithaka
 - b. gehört
 - c. Ausgrabungen
 - d. Kulturen
 - e. seine Eltern
 - f. begann
 - g. das uralte Troja zu entdecken.
 - h. Kunstwerke

Text 5. SCHLESWIG-HOLSTEIN



1. Wie gut kennen Sie das Bundesland Schleswig-Holstein.

Ordnen Sie die Informationen einander zu und füllen die Tabelle aus.

1. Der Nordseeküste vorlagert sind kleine und größere Inseln:	2. Das Bundesland ist vorwiegend von Niedersachsen bewohnt.	3. Die Menschen in Schleswig-Holstein kennen auch die zerstörerische Gewalt des Wassers.	4. Schleswig-Holstein hat einige Hafenstädten.
a. aber umso mehr Wind und Wasser.	b. Das Land ist das „Tor“ Deutschlands zu den skandinavischen und den Ostsee-Staaten.	c. Die Stadt diente seit Ende des 19. Jh. als wichtiger Hafen.	d. die so genannten Halligen, die Nordfriesischen Inseln und Helgoland.
5. Im nördlichsten Bundesland gibt es kaum Wald,	6. Die Landeshauptstadt Kiel liegt an der Kieler Förde (Einmündung des Nordseekanals).	7. In Kiel gibt es das Marine-Museum Laboe mit dem Schifffahrtsmuseum.	8. Die alte Hansestadt Lübeck liegt an der Trave.
a. Sie müssen das Land mit immer höheren Deichen gegen Sturmfluten schützen.	b. Im Westen leben Friesen, im Norden lebt eine jütisch-dänische Minderheit, im Osten gibt es auch eine slawische Bevölkerungsgruppe.	c. Die Stadt ist der wichtigste Ostseehafen für den Umschlag von Holz, Kohle, Erz, Lebensmitteln und Stückgütern.	d. Es ist zum Symbol der Kieler Förde geworden.

2. Lesen Sie den Text und suchen Sie zu jeder Lücke das passende Wort aus.

Ferien an der Küste

Egal ob Nordsee oder Ostsee – überall an _____ (1) gibt es schöne Ferienorte. Sehr beliebt sind die Ost- und Nordfriesischen _____ (2), z.B. das autofreie Langeoog, Sylt und auch die rote Felseninsel Helgoland mitten im Meer. _____ (3) an der Westküste von Schleswig-Holstein heißen Halligen. Sie sind nicht _____ (4) gegen das Meer geschützt. Bei Sturm melden sie „Land unter“ und die wenigen erhöht liegenden Häuser sind dann wie Schiffe _____ (5). _____ (6) erstreckt sich das bis zu 30 km breite Wattenmeer. Bei Ebbe kann man dort mit einem Führer _____ (7) machen: Dieser Nationalpark bietet Lebensraum für viele Tier-, besonders Vogelarten, und Pflanzen.

- a. durch Deiche
- b. Deutschlands Küsten
- c. vom Meer umgeben
- d. Inseln
- e. An der Nordseeküste
- f. Wanderungen
- g. Die winzigen Inseln

3. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- a. Was ist die Hanse?
- b. Wann wurde der politische und wirtschaftliche Bund von deutschen und anderen Handelsstädten gegründet?
- c. Wie lange hatte die Hanse das Handelsmonopol im Ostseeraum?
- d. Was bezeugte über Jahrhunderte hinweg den Reichtum und die Macht der Hansestädte?
- e. Was tragen die Hansestädte sogar heute im Autokennzeichen?

Text 6. FREIE HANSESTADT BREMEN



1. *Wodurch ist Bremen bekannt? Nennen Sie die wichtigen Sehenswürdigkeiten der Stadt.*

2. *Haben Sie das Märchen von Brüdern Grimm gelesen? Worum handelt es sich in diesem Märchen? Berichten Sie ganz kurz.*

3. *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

Для туристов, которые приезжают в Бремен, здесь есть много интересного. Можно увидеть ратушу, зоопарк, рыночную площадь, многочисленные музеи. Многие дети всего мира знают и любят сказку братьев Grimm о Бременских музыкантах. Героев этой сказки можно также встретить в Бремене. Они увековечены в бронзе скульптором Герхардом Марксом. К достопримечательностям города принадлежит также собор Святого Петра, который был сооружен в 11-13 вв. Символом свободы, которую дал городу император, служит фигура Роланда на центральной площади Бремена.

Text 7. FREIE UND HANSESTADT HAMBURG



1. Sie sind Reporter und nehmen das Interview bei einem Einwohner der Stadt Hamburg. Sie stellen Fragen zum Thema „Was Interessantes kann man in der Stadt sehen und besichtigen“.

2. Lesen Sie den Text. Erklären Sie mit eigenen Worten – was ist ein Hafen?

Hamburgs Hafen

Hamburgs Hafen das „Tor zur Welt“, hat eine Fläche von 100 km²; hier arbeiten etwa 140 000 Menschen. Über 1 000 Häfen werden im regelmäßigen Liniendienst angelaufen. Hamburg ist eines der zehn wichtigsten Häfen im Containerumschlag der Welt. Es ist der größte Importhafen für Kaffee, einer der führenden Umschlagplätze für Gewürze und Transithafen Nummer eins für Kakao in Europa. Die historische Speicherstadt dient der Aufbewahrung der Waren. Speditionen sorgen für reibungslose Logistik und den Weitertransport über Schiff und LKW.

3. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- a. Wie weit von der Nordsee liegt Hamburg entfernt?
- b. Warum gilt die Stadt als ein außerordentlich wichtiger Verkehrsknotenpunkt?
- c. Warum gehört Hamburg zu den wichtigen Bildungszentren Deutschlands?
- d. Was gibt der Stadt eine besondere nordische Flair?
- e. Warum besuchen die Gäste der Stadt unbedingt in aller Frühe den berühmten Fischmarkt?
- f. Welche Kunstwerke finden die Besucher in der Kunsthalle?
- g. Was zeigt das Museum für Hamburgische Geschichte?
- h. Welche Theater arbeiten in Hamburg?

Text 8. NIEDERSACHSEN



1. Bilden Sie Sätze mit den folgenden Vokabeln:

- a. ein anderes Bundesland, kaum, eine so vielfältige Natur, hat, wie Niedersachsen.
- b. beobachten, Naturfreunde, auf den ostfriesischen Inseln, die Flora, können, und Fauna, des Wattenmeeres
- c. gehört, die Natur des Landes, viele Erholungsmöglichkeiten, und, zu den beliebtesten Urlaubszielen der Deutschen, bietet
- d. die Industrie, konzentriert sich, im Raum, des Bundeslandes, Hannover-Braunschweig
- e. Wolfsburg, in der Nähe, liegt, die Volkswagen-Stad, der Landeshauptstadt

2. Was würden Sie in Niedersachsen gern besuchen und warum?

3. Lesen Sie den Text zum Thema „Hervorragende Persönlichkeiten Niedersachsens“. Was Neues finden Sie für sich in diesem Text?

Robert Koch

(geb. 1843 – gest. 1910)

R. Koch war ein hervorragender Mediziner und Bakteriologe. Als erster bewies er das Entstehen einer Infektionskrankheit (Milzbrand) durch lebende

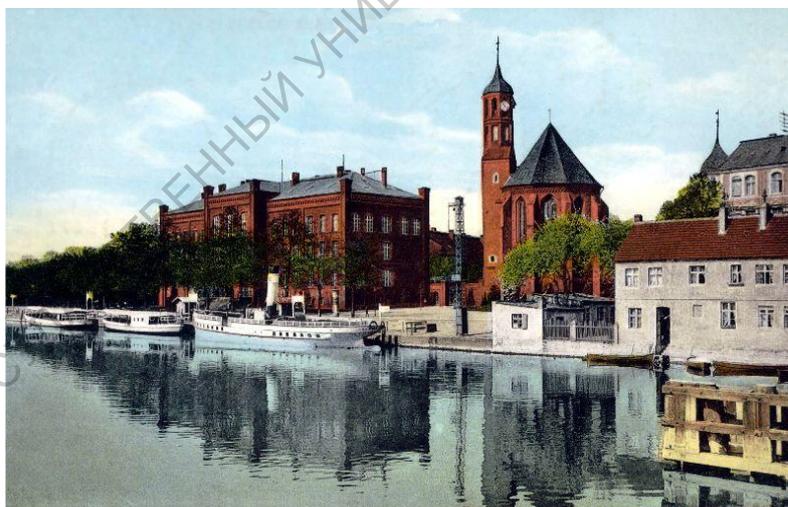
Mikrobe. Dank dieser Entdeckung wies er nach, dass jede Art von Mikroben nur bestimmte Krankheitserscheinungen hervorrufen kann.

Im Jahre 1880 begann R. Koch im Gesundheitsamt in Berlin zu arbeiten. 1885 wurde er Professor der Hygiene, 1891 ernannte man ihn zum Direktor des neu gegründeten Institutes für Infektionskrankheiten. R Koch hatte zahlreiche Schüler und Nachfolger. Zusammen mit seinen Schülern begründete er im Wesentlichen die Forschungsmethodik der modernen Bakteriologie und schlug viele konkrete Arbeitsmethoden vor, z.B. verwendete er als Erster künstliche Nährböden.

Als eine der unheilbaren Krankheiten galt im vorvorigen Jahrhundert die Tuberkulose, im Volksmunde die Schwindsucht genannt. R Koch gebührt das Verdienst der Entdeckung des Tuberkelbazillus. Das geschah 1882. Der berühmte Bakteriologe entwickelte auch Tuberkulin – das Mittel zum Erkennen des Tuberkelbazillus. Bald darauf, 1884, gelang es ihm den Coleraerreger zu entdecken. In Afrika und in Indien erforschte er u.a. die Erreger von solchen gefährlichen Krankheiten wie Rinderpest, Malaria, Schlafkrankheit, Amöbenruhr und Beulenpest.

Für seine bedeutenden Entdeckungen wurde R. Koch 1905 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet.

Text 9. BRANDENBURG



1. Sie haben in Brandenburg einige Tage verbracht. Sie möchten Ihrem Freund/Ihrer Freundin Grüße schicken. Schreiben Sie eine Postkarte an ihn/sie.

Hallo _____

Ich bin _____

Ich war _____

Am besten _____

Liebe Grüße _____

2. *In den Texten sind verschiedene Zahlen angeführt. Was bedeuten sie?*

1913-16; im 17. und 18.; 150; 993; 1712-1786; 1945;
im 14.-15. Jh.; 1470-80; 3000; 1823-25.

3. *Welche bekannten Baudenkmäler werden in den Texten genannt?
Wo befinden sie sich? Schreiben Sie diese Information auf.*

Text 10. SACHSEN - ANHALT



1. *Ergänzen Sie die Sätze.*

1. Der Norden mit seinen fruchtbaren Böden ist ...

a. berühmt durch
die 1694
gegründete
Universität.

2. Hauptstadt von Sachsen-Anhalt ist ...	b. gute Perspektiven für die Entwicklung des Fremdenverkehrs.
3. Die größte Stadt des Landes, Halle an der Saale, wurde ...	c. viele architektonisch bedeutsame Kirchen.
4. Sachsen-Anhalt hat ...	d. durch den Thesenanschlag Luthers am 31.10.1517.
5. In Magdeburg befinden sich ...	e. das Geburtshaus von G.F. Händel, Museum und Gedenkstätte für den Komponisten.
6. Noch heute besteht in Halle ...	f. Magdeburg an der Elbe.
7. Weltbekannt wurde diese Stadt ...	g. das Zentrum der Landwirtschaft.
8. Wernigerode am Nordfuß des Harzes wird oft ...	h. „Fachwerkstadt“ genannt

1. Wodurch sind die Städte Magdeburg, Halle, Wittenberg, Wernigerode und Quedlinburg bekannt? Berichten Sie ganz kurz.

2. Lesen Sie den Text zum Thema „Hervorragende Persönlichkeiten Sachsen-Anhalts“. Was Neues haben Sie aus diesem Text erfahren?

Martin Luther

(geb. 1483 in Eisleben – gest. 1546)



Am 10. November 1483 wurde der als späterer Reformator bekannt gewordene Martin Luther in Eisleben, im heutigen Sachsen-Anhalt, geboren. Sein Vater Hans hatte sich damals vom Bauern und Bergmann bis zum Ratsherrn hochgearbeitet. Luthers Mutter

Margarethe gebar viele Kinder. Man geht heute davon aus, dass Luther neun Geschwister hatte. Seine Kindheit verbrachte er im Nachbarort Mansfeld, wo er von 1488 bis 1497 die dortige Stadtschule besuchte. Anschließend ging er ein Jahr in die Magdeburger Domschule. Seine Lateinkenntnisse perfektionierte er von 1498 bis 1501 auf der Pfarrschule St. Georgen in Eisenach. Unmittelbar danach ging Martin Luther an die Universität von Erfurt und studierte die Grundlagen von Sprache, Mathematik, Musik und Astronomie. Seine Grundausbildung beendete er 1505 mit dem Examen zum „Magister Artium“. Entgegen dem Willen seines Vaters studierte er nicht weiter, sondern wurde Mönch und ging im Juli 1505 ins Kloster der Augustiner – Eremiten in Erfurt. Da er Selbstzweifel über seine Reuefähigkeit gegenüber Gott hegte, wurde er vom Generalvikar nach Wittenberg versetzt, wo er ein Studium der Theologie aufnehmen sollte. Das geschah dann auch 1508. Bis 1509 erwarb er an der dortigen Universität mehrere Ausbildungsgrade und wurde im gleichen Jahr nach Erfurt zurück gerufen. Im Auftrag der dortigen Vorgesetzten reiste er nach Rom, eine Reise, die ihn sehr prägte. In Deutschland promovierte er 1512 zum „Doctor theologiae“ und übernahm den Lehrstuhl der „Lectura in Biblia“ an der Universität in Wittenberg, den er bis zu seinem Lebensende inne hatte. In den Folgejahren hielt Luther Vorlesungen über kirchliche Themen wie die Paulusbriefe und wurde 1514 zusätzlich zu seinem Lehramt noch zum Provinzialvikar berufen, ein Amt, das eine rege Reisetätigkeit nach sich zog. In diesem Zeitraum befasste sich Luther mit Gedanken über die Gerechtigkeit Gottes. Gott gibt Gnade an die, die an Jesus Christus mit ganzem Herzen glauben. Kein anderes Mittel kann dazu führen, was der damaligen katholischen Kirche widersprach. Die ersten schriftlichen Veröffentlichungen zu seiner Erkenntnis publizierte er im Römerbrief von 1515. Er wandte sich gegen die katholische Praxis, sich für Geldbeträge einen Ablass, also einen Sündenerlass erkaufen zu können. Luther entschloss sich, 95 Thesen an seine Universitätskollegen zu verteilen, um einen Denkprozess anzuregen. Am 31.

Oktober 1517 soll er dann seine berühmten 95 Thesen an das Hauptportal der Schlosskirche in Wittenberg angeschlagen haben. Diese Thesen richteten sich nicht direkt gegen die katholische Kirche, aber gegen die gängige Praxis der Sündenablässe gegen Geld. Das wiederum erzeugte bei Andersdenkenden Gegenthesen und schließlich die Anzeige gegen ihn in Rom. Eine Untersuchung zum Vorwurf der Ketzerei, die in Rom stattfinden sollte, verhinderte der sächsische Kurfürst Friedrich der Weise. Da aber der Papst für die bevorstehende Kaiserwahl den Kurfürsten benötigte, stimmte er einer Untersuchung in Deutschland zu. Auf dem Reichstag in Augsburg im August 1518 wurde Luther verhört. Er weigerte sich jedoch seine Thesen zu widerrufen. Ihm blieb daraufhin nur die Flucht. Wegen Verstrickungen von Kirche und Adel wurde gegen Luther in der Folgezeit nur zögerlich verhandelt. 1520 erließ der Papst die Bannbulle Exsurge Domine gegen ihn und verbrannte seine Bücher, was Luther mit der Verbrennung der Bulle erwiderte. Der Bruch der Kirche war damit unaufhaltsam, viele Anhänger des Reformators vollzogen die weitere Reform mit ihm. Martin Luther starb am 18. Februar 1546 in Eisleben.

Text 11. NORDRHEIN - WESTFALEN



1. Beantworten Sie die Fragen.

- a. Wie ist die Landschaft des Bundeslandes?
- b. Wie groß ist die Zahl der Bevölkerung?
- c. Welchen Charakter und welches Temperament haben die Bewohner des Landes?
- d. Welche Erzeugnisse bekommt die BRD aus Nordrhein-Westfalen?

e. Warum ist Nordrhein-Westfalen heute ein sehr grünes Land?

2. Welche Stadt in Nordrhein-Westfalen möchten Sie besuchen und warum?

3. Hier sind der erste Satz und der letzte Satz einer Geschichte. Phantasieren Sie und schreiben diese Geschichte auf.

Das Wetter war wunderbar.

.....

Wir waren müde, aber zufrieden.

Text 12. HESSEN



1. Wie gut kennen Sie Hessen?

1. Hessen liegt...	2. Das Territorium des Landes zeigt einen lebhaften Wechsel ...	3. Die architektonische Gestalt der Stadt prägen vor allem...	4. Die größte Stadt Hessens ist ...
a. Lederindustrie und Optik.	b. die Heimatstadt des großen Goethe.	c. in der Mitteldeutschen Gebirgsschwelle.	d. als Badeort mit heißen Kochsalzquellen.
5. Eine	6. Die heutige	7. Im Bewusstsein	8. Viele Menschen

beträchtliche Rolle spielen...	Stadt bewährt ihren Ruhm...	vieler Deutscher ist Frankfurt ...	besuchen in Kassel ...
a. das Brüder-Grimm-Museum.	b. Barock-, Rokoko- und klassizistische Bauten.	c. von rauen gebirgigen Gegenden und schönen Tälern.	d. ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt mit dem internationalen Flughafen.

2. In welchen Städten befinden sich folgende Sehenswürdigkeiten?

- das Brüder-Grimm-Museum
- das Haus „Zum Römer“
- das Intime Theater
- die Johann-Wolfgang-Goethe-Universität
- das Goethehaus
- die Karlsau

3. Übersetzen sie ins Deutsche folgende Information.

И.В. Гете – великий немецкий поэт. Он родился 28 августа 1749 года во Франкфурте на Майне. Уже в детстве он написал свои первые стихи. Гете изучал юриспруденцию в Лейпциге, а затем в Страсбурге. Кроме того, он изучал естественные науки и медицину. С 1775 года он жил в Веймаре. Здесь он познакомился с Фридрихом Шиллером. Их дружба длилась до смерти Ф. Шиллера. В Веймаре Гете создал многочисленные стихотворения, драмы, романы. В 1774 году появился роман «Страдания юного Вертера». Этот роман сделал Гете знаменитым. Но самым значительным произведением Гете стал «Фауст». Оно было переведено на многие языки мира.

Text 13. FREISTAAT THÜRINGEN



1. *Welche berühmten Menschen lebten und wirkten in den Städten von Thüringen? Finden Sie diese Namen in den Texten und schreiben sie heraus.*

2. *Beantworten Sie die Fragen.*
 - a. Was nennt man „das grüne Herz Deutschlands“?
 - b. Welche Vorräte gibt es in Thüringen?
 - c. Wie heißt die Hauptstadt des Landes?
 - d. Welche Städte von Thüringen können Sie nennen?
 - e. An welchem Fluss liegt Erfurt?
 - f. Warum kennt man Erfurt als Blumenstadt?
 - g. Wodurch ist die Krämerbrücke berühmt?
 - h. Welche berühmten Menschen lebten und wirkten in Weimar?
 - i. In welcher Stadt lehrten die Philosophen Friedrich Hegel, Johann Gottlieb Fichte und Friedrich Schelling?
 - j. Wo wurde der Komponist Johann Sebastian Bach geboren?

3. *Lesen Sie die Werbeanzeigen und schreiben Sie eine ähnliche für das Bundesland Thüringen.*

Lüneburger Heide

Besuchen Sie die einzigartige Landschaft der Lüneburger Heide mit ihren prächtigen Blütenmeer, zahlreichen Wäldern und Mooren. Die Stadt Lüneburg,

die der Region ihren Namen gegeben hat, ist ein idealer Ausgangspunkt für eine Tour mit dem Fahrrad. Aber auch zu Fuß oder mit der Pferdekutsche lässt sich die Lüneburger Heide gut erkunden. Dabei können Sie den typischen Bewohnern – den Heidschnucken – begegnen.

Text 14. FREISTAAT SACHSEN



1. Formulieren Sie mit Hilfe des Steckbriefes einen Text zum Thema „Freistaat Sachsen geografisch“.

SACHSEN IN STICHWÖRTERN

Fläche: 18413 km²

Bevölkerung: 4,384 Mio

Wichtigste Gebirge: das Erzgebirge, das Elbsandsteingebirge, das Vogtland, das Elstergebirge

Fluss: die Elbe

Hauptstadt: Dresden

Städte: Leipzig, Meißen, Chemnitz, Freiberg

Beliebte Erholungsorte: die „Sächsische Schweiz“

2. Lesen Sie den Text und suchen Sie zu jeder Lücke das passende Wort aus.

Auf dem Territorium des Landes _____ (1) Mittelgebirge. Wissenschaft und Forschung haben _____ (2). _____ (3) ist ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt und ein Bildungszentrum. Der Zwinger, _____ (4), wurde 1709-28 im Wesentlichen von dem M.D. Pöppelmann und dem Bildhauer B.

Permoser gebaut. Für die Gemäldegalerie wurde _____ (5) das Galeriegebäude, oft Semperbau genannt, errichtet. _____ (6) bilden die Platzanlagen von Zwingerhof und Theaterplatz bis zur Freitreppe der Brühlschen Terrasse. Auf der Brühlschen Terrasse _____ (7) hervorragende Gebäude und Denkmäler des 19. Jh. Die Stadt ist _____ (8) mit einem großen Bahnhof und dem Flughafen. Johann Sebastian Bach, _____ (9), wirkte und starb in Leipzig ebenso wie Felix Mendelssohn Bartholdy. Meißen, an der Elbe gelegen, besitzt _____ (10).

- a. die Stadt
- b. der Kantor der Thomaskirche
- c. ein schönes Ensemble
- d. viele Standorte in Sachsen
- e. die älteste Porzellanmanufaktur Europas
- f. ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt
- g. erheben sich
- h. 1847-54
- i. befinden sich
- j. das berühmte Dresdener Schloss

3. *Schreiben Sie einen Bericht über die Dresdener Gemäldegalerie. Informieren Sie sich darüber im Internet oder in den Nachschlagebüchern.*

Text 15. SAARLAND



1. *Wie heißt es auf Deutsch?*

- a. самая маленькая федеральная земля Германии
- b. многочисленные реки

- c. самая большая река федеральной земли
- d. важные предприятия тяжелой промышленности
- e. научные институты и исследовательские центры
- f. научная работа

2. *Erzählen Sie über das Saarland, benutzen Sie dabei die oben abgeführten Wortverbindungen als einen Plan.*

3. *Bilden Sie Sätze mit den folgenden Vokabeln.*

- a. ist, des Steinkohlenbergbaus, Saarbrücken, ein wichtiges Zentrum.
- b. die Stadt, ein Flusshafen, ist, dank, ihrer günstigen Lage, ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt, und
- c. gehören, zu den schönsten Gebäuden, einige sakrale Bauten, der Stadt
- d. zeigt, das Saarland-Museum, eine Sammlung, die Kunst, moderner Malerei, sowie, das Kunstgewerbe des 18. Jh., und
- e. die Werke, befinden sich, der zeitgenössischen Künstler, in der Modernen Galerie
- f. für Musiktheater, das Staatstheater, eigene, hat, Ensembles, und, Schauspiel.

Text 16. RHEINLAND – PFALZ

1. *Beschreiben Sie die Bilder. Was ist für die Landschaft und für die Städte von Rheinland - Pfalz kennzeichnend?*



2. *Antworten Sie auf die Fragen.*

- a. Was macht berühmt das Bundesland Rheinland-Pfalz?
- b. Welche Flüsse fließen durch das Land?
- c. Zu welchen Religionskonfessionen gehört die Bevölkerung des Landes?

- d. Welcher Industriezweig leistet einen wesentlichen Beitrag zum Haushalt des Landes?
- e. Was lockt die Urlauber in dieses Bundesland?
- f. Warum kommen viele Gäste im August und September nach Rheinland-Pfalz?
- g. Welche Städte sind die beliebtesten Reiseziele einheimischer Urlauber und ausländischer Touristen?

3. *Nennen Sie die wichtigen Kultur- und Lehranstalten in den Städten Mainz, Koblenz, Worms und Trier.*

Text 17. BADEN-WÜRTTEMBERG



1. *Übersetzen Sie den Text ins Deutsche.*

Боденское озеро

Боденское озеро расположено в предгорьях Альп на границе Германии, Швейцарии и Австрии. Оно занимает древнеледниковую долину, расположенную на высоте около 400 м над уровнем моря, и является третьим по величине водоемом в центре Европы. Его площадь составляет чуть более 500 км².

Боденское озеро считается одной из самых известных достопримечательностей немецких земель Баден-Вюртемберг и Бавария, формально оно остается нейтральной зоной между тремя государствами.



Бодензее делится на Верхнее и Нижнее озеро. Между собой их соединяет Рейн. Боденское озеро зимой практически никогда не замерзает и

остается судоходным. Местность вокруг него холмистая, а в юго-восточной части даже есть скалы. Посредине водоема находятся 11 островов различной величины, как заселенных людьми, так и необжитых.



Немецкий город Констанц находится наполовину на немецкой территории, наполовину – на швейцарской. Город является прекрасным местом для комфортного отдыха благодаря большому количеству пляжей и фешенебельных отелей с видом на величественные Альпы.

Остров Райхенау немного западнее Констанца. Это единственный остров Боденского озера, внесенный в список памятников мировой культуры ЮНЕСКО.



На острове Майнау находится уникальный ландшафтный парк с дворцом в стиле барокко и многочисленными садами с тропическими и субтропическими представителями флоры.

Лучше всего сюда приезжать весной. В это время остров покрывается цветочным ковром, состоящим из 400 видов тюльпанов. Также можно заглянуть в Павильон бабочек или покататься на велосипеде по специально проложенным дорожкам.



Text 18. FREISTAAT BAYERN

- 1. Übersetzen Sie die Information über eine der schönsten Sehenswürdigkeiten von Bayern und des ganzen Deutschland.***



Das Schloss Neuschwanstein ist das bekannteste, das von Ludwig II. ausgebaut wurde. Es befindet sich in den bayerischen Alpen. Der Bau begann im Jahr 1869. Das Schloss Neuschwanstein ist eine Verkörperung der Romantik des 19. Jahrhunderts. Es ist eine märchenhafte Nachahmung von einem mittelalterlichen Schloss und

vielleicht flößt ein solches Gefühl wegen der Türme und seiner Lage ein.

Im Unterschied zu den anderen Schlössern von Ludwig II. gibt es hier innere Wasserleitung, fließendes warmes Wasser und automatische Selbstputzen der Toiletten. Alle Räume sind reich geschmückt und im Thronsaal herrscht der Geist des



byzantinischen Architektureichtums. Eines der attraktivsten Zimmer ist das Grotto-eine künstlich gemachte Höhle mit Stalaktiten und einem Wasserfall.

- 2. Welche Sehenswürdigkeiten können die Touristen in Bayern besichtigen? Informieren Sie sich darüber im Internet und suchen Sie die Information in den Nachschlagebüchern.***

Text 19. DEUTSCHLANDS INSELN

- 1. Unternehmen Sie eine Recherche zum Thema „Deutschlands Inseln“, bereiten Sie Projekte auf und präsentieren Sie diese in der Gruppe.***