

**I.N. Artamonova**

**DIE GRAMMATIK DER DEUTSCHEN  
SPRACHE. DER SATZBAU**

**SARATOV 2017**

**И.Н. Артамонова**

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.  
СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**САРАТОВ 2017**

УДК 811.112.2 (075.8)  
ББК 81.2 Нем – 923  
А 86

**Артамонова И.Н.**

**А 86** Грамматика немецкого языка. Структура предложения/ И.Н. Артамонова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2017. – 34 с.

Сборник упражнений предназначен для студентов I-II курсов, изучающих немецкий язык. Содержит таблицы, посредством которых объясняется грамматический материал, а также разнообразные упражнения, необходимые для выработки речевых умений и навыков.

*Работа издана в авторской редакции*

УДК 811.112.2 (075.8)  
ББК 81.2 Нем – 923

© И.Н. Артамонова 2017

# Der Satz Предложение

Таблица 1

<b>dem Bau nach (по составу)</b>			
<b>einfacher Satz (простое предложение)</b>		<b>zusammengesetzter Satz (сложное предложение)</b>	
unerweitert (нераспространенное)	erweitert (распространенное)	Satzreihe (сложносочиненное)	Satzgefüge (сложноподчиненное)
<i>Das Kind liest.</i>	<i>Das wissbegierige Kind liest jetzt ein interessantes Buch in der Bibliothek.</i>	<i>Das Zimmer ist klein, aber es gefällt mir gern.</i>	<i>Alles, was er mir erzähl hat, ist mir schon bekannt.</i>

Таблица 2

<b>der Redeabsicht nach (по цели высказывания)</b>				
<u>Aussagesätze</u> (повествовательные предложения)		<u>Fragesätze</u> (вопросительные предложения)		<u>Aufforderungssätze</u> (побудительные предложения)
<b>gerade Wortfolge</b> (прямой порядок слов)	<b>invertierte Wortfolge</b> (обратный порядок слов)	<b>mit einem Fragewort</b> (с вопросительным словом)	<b>ohne Fragewort</b> (без вопросительного слова)	
<i><u>Der Vater arbeitet morgen.</u></i>	<i><u>Morgen arbeitet der Vater.</u></i>	<i><u>Was machen Sie hier?</u> <u>Wie geht es dir?</u></i>	<i><u>Kommen Sie aus Russland?</u> <u>Bist du Studentin?</u></i>	<i>Geben Sie mir bitte diese Zeitung! Mach das Fenster zu!</i>

Таблица 3

<b>Verneinungssatz (отрицательное предложение)</b>		
<b><u>nicht</u></b>	<b><u>niemand</u></b>	<b><u>kein</u></b>
<i>Der Mann schläft <u>nicht</u>. Der Mann hat <u>nicht</u> geschlafen. Ich rufe ihn <u>nicht</u> an. Ich rufe <u>nicht</u> ihn an.</i>	<i><u>Niemand</u> hat hier gestanden. <b><u>nichts</u></b> Er versteht <u>nichts</u>. <b><u>nie</u></b></i>	<i>Es gibt dort <u>kein</u> Theater. Ich habe <u>keine</u> Idee. Die Verkäuferin hat uns <u>keinen</u> Rest gegeben.</i>

	<i>Ich vergesse das <u>nie</u>.  <u>nirgends</u>  Er hat <u>nirgends</u> mich  gesehen.</i>	
--	---	--

## Übungen

**I. Bestimmen Sie die Wortfolge in den folgenden Sätzen. Verwandeln Sie die gerade Wortfolge (gW) in die invertierte (iW) und umgekehrt!**

1. In der Aula probt man jetzt eine Tagesvorstellung.

---



---

2. Er schläft die ganze Nacht über sehr fest.

---



---

3. In zehn Minuten kommt sie an der Reihe.

---



---

4. Vor dem Schaufenster stehen zwei junge Frauen.

---



---

5. Ihr gefielen jene eleganten Schuhe mit hohen Absätzen.

---



---

6. Die Familie meines Freundes speist sonntags im Restaurant.

---



---

7. Fette Speisen isst sein Onkel immer mit großem Appetit.

---



---

8. Ihn plagt ununterbrochener Husten.

---



---

9. Wir haben uns bei solchem windigen Wetter die Grippe zugezogen.

---



---

10. Im Handumdrehen waren die Touristen an Ort und Stelle.

---



---

11. Seine Tochter will in diesem Sommer eine ungewöhnliche Reise unternehmen.

---



---

12. Beim Studium muss man unbedingt die Theorie mit der Praxis verbinden.

---

---

13. Man muss schon am Anfang des Schuljahres mit der Arbeit beginnen.

---

---

14. Ihr ist dieser rote Rock zu kurz.

---

---

15. Die Studentin schlägt unbekannte Wörter im Wörterbuch nach.

---

---

**II. a) Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Satzgliedern!**

1. **Seine Eltern** haben sich fest vorgenommen, die Wohnung zu vermieten.

---

---

2. Er will **nach dem Abitur** sofort Arbeit finden.

---

---

3. Im vorigen Jahr war **der Herbst** besonders warm.

---

---

4. Ihr Partner fliegt **nach Frankreich** auf Dienstreise.

---

---

5. Diese Frau ist ziemlich **korpulent**.

---

---

6. Mein jüngerer Bruder ist schon **1, 80 Meter groß**.

---

---

7. Unsere Mathematiklehrerin arbeitet **in der Schule** schon seit zehn Jahren.

---

---

8. Alle haben die Novelle **von Stefan Zweig** mit großem Interesse gelesen.

---

---

9. Die Großeltern brachten dem Enkel **schöne** Geschenke zum Neujahr.

---

---

10. Sie müssen sich **um den heutigen Vortrag** bemühen.

---

---

**b) Bilden Sie aus den folgenden Aussagesätzen die Fragesätze ohne Fragewort!**

1. Die Kollegen fahren ins Grüne.

2. Das Mädchen ruft seine Freundin an.

3. Die Mutter hat sich die Haare braun gefärbt.

4. Der Himmel ist mit Wolken überzogen.

5. Der Atem blieb mir vor Aufregung weg.

6. Der junge Mann ist ganz in Gedanken versunken.

7. Sie änderte sich von Grund aus.

8. Der Lehrer musste seine Stimme erheben.

9. Man lässt uns freie Wahl.

10. Es misslang ihm leider, seine Schulden zu bezahlen.

**c) Bilden Sie aus den folgenden Fragesätzen die Aussagesätze!**

1. Kauft Markus Lebensmittel?

2. Ist dieser alte Mann seekrank?

3. Wird es ihr im Flugzeug schwindlig?

4. Reicht dieser Professor den Studenten die Hand zum Gruß?

5. Schert er alle über einen Kamm?

6. Ist sie unter einem günstigen Stern geboren?

7. Hat er alle Trümpfe in der Hand?

8. Macht sie sich wichtig?

9. Verfolgen die Hunde das Wild?

10. Hält er eine Rede?

**III. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern die Aufforderungssätze!**

1. doch – Sie – langsamer – sprechen – deutlicher – und;

2. bitte – deine – nimm – Lehrbücher – mit;

3. euch – bereitet – besser – das Seminar – vor – auf;

4. mach(e) – aufmerksam – die Fehlerverbesserung;

5. gebt – rechtzeitig – ab – die Bibliothek – die Bücher – in;

6. Sie – bitte – noch – einmal – das – mit – Worten – anderen – wiederholen;

7. trag(e) – nach – den Mülleimer – unten;

8. betritt – und – das Zimmer – schalte – ein – den Fernseher;

9. mich – vom – ab – Flughafen – Sie – holen – bitte;

10. bitte – über – uns – eure – erzählt – Hochzeit;

11. lies – vor – diesen – und – Abschnitt – übersetzte – dann – ihn;

12. in – schreiben – die Zeitung – Sie – einen Artikel;

13. nicht – den Hörsaal – verlässt – bitte;

\_\_\_\_\_

14. fahr(e) – nicht – dem Zug – mit;

\_\_\_\_\_

15. keine – habt – Angst – den Prüfungen - vor;

\_\_\_\_\_

16. hör(e) – das Radio – lange – zu – nicht.

\_\_\_\_\_

**IV. a) Bilden Sie aus folgenden Aussagesätzen die Verneinungssätze!**

1. Er geht morgen ins Theater.

\_\_\_\_\_

2. Jemand klopft an die Tür.

\_\_\_\_\_

3. Ich habe etwas Wichtiges erfahren.

\_\_\_\_\_

4. Im Kühlschrank gibt es Butter und Milch.

\_\_\_\_\_

5. Auf der anderen Seite der Straße unterhält sich meine Nachbarin mit jemandem.

\_\_\_\_\_

6. Ihre Kollegen arbeiten tüchtig und aktiv.

\_\_\_\_\_

7. Zum Glück habe ich eine Schwester und einen Bruder.

\_\_\_\_\_

8. Peter braucht einen Regenschirm.

\_\_\_\_\_

9. Alle waren mit den Einkäufen zufrieden.

\_\_\_\_\_

10. Diese Dame sieht ohne Zweifel blendend aus.

\_\_\_\_\_

**b) Setzen Sie *nicht* oder *kein* ein!**

1. Ich habe \_\_\_\_\_ wehen Finger. Der Kopf tut mir \_\_\_\_\_ weh.

2. Diese schöne Frau gefällt \_\_\_\_\_ meinem Bruder.

3. Meine Mutter ist \_\_\_\_\_ Journalistin, sie ist Schriftstellerin.

4. Gestern hat \_\_\_\_\_ Ausstellung stattgefunden.

5. Die Gäste kommen bald, aber ich habe den Tisch noch \_\_\_\_\_ gedeckt.

6. Der Vogel baut \_\_\_\_\_ Nest auf dem Baum.



4. zurückgebracht, Buch, dir, sie, das, hat

\_\_\_\_\_

5. du, hast, am, wie viel, Mittwoch, Stunden, gearbeitet

\_\_\_\_\_

6. den Urlaub, verbringt, weit von der Stadt, meine Familie

\_\_\_\_\_

7. nach Deutschland, um 9 Uhr, mit dem Zug, mein Vater, morgen, fährt

\_\_\_\_\_

8. wird, früh, es, dunkel, im Dezember

\_\_\_\_\_

9. nicht frei, an, diesem, Wochenende, bin, leider, ich

\_\_\_\_\_

10. ihr, gestern, früh, aufgestanden, Seid.

\_\_\_\_\_

**VII. Bestimmen Sie die Art jedes Satzes der Redeabsicht nach. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!**

1. Wollen wir uns bekannt machen!

\_\_\_\_\_

2. Darf ich mich vorstellen?

\_\_\_\_\_

3. Das sind mein Sohn und meine Tochter.

\_\_\_\_\_

4. Er hat keine lückenhaften Kenntnisse.

\_\_\_\_\_

5. Sie will sich auf einige Zeit hinlegen.

\_\_\_\_\_

6. Wie kannst du es so ruhig hinnehmen?

\_\_\_\_\_

7. Mein Wunsch hat sich nicht erfüllt.

\_\_\_\_\_

8. Habe ich Ihren Stolz verletzt?

\_\_\_\_\_

9. Nicke mir bitte zu, wenn du mich verstanden hast!

\_\_\_\_\_

10. Sie zeigen kein Interesse für diese Arbeit.

11. Kann ich Sie zum Bahnhof begleiten?

12. Er hat das Auto gegen bar gekauft.

13. Dieser Arme hat kein Privateigentum.

14. Lehne dich mit dem Rücken an die Wand nicht an!

15. Wer von ihnen ist heute mit dem linken Bein aus dem Bett gesprungen?

## Die Satzreihe

### Сложносочиненное предложение

Сложносочиненное предложение состоит из двух или более простых предложений, которые соединяются с помощью сочинительных союзов.

Таблица 4

<b>beigeordnete Konjunktionen</b> (сочинительные союзы)	
<b><i>und, aber, oder, denn, sondern, doch, jedoch</i></b> (не влияют на порядок слов в предложении)	<i>Ich habe auf ihn gerechnet, <u>aber</u> er hat mich im Stich gelassen. Heute ist es heiß, <u>und</u> wir können baden gehen. Gestern habe ich zum Unterricht verspätet, <u>denn</u> ich habe mich verschlafen.</i>
<b><i>dann, darum, deshalb, deswegen, trotzdem, außerdem, zwar, sonst, also</i></b> (влияют на порядок слов в предложении)	<i>Der Junge macht die Hausaufgaben, <u>dann</u> geht er spazieren. Ich war krank, <u>deshalb</u> konnte ich dich nicht besuchen. Er ist hungrig, <u>trotzdem</u> hat er gegessen..</i>
<b><i>nicht nur ... sondern (auch) sowohl ...als auch entweder ... oder</i></b> (не влияют на порядок слов в предложении)	<i>Sie spielt <u>nicht nur</u> Volleyball gut, <u>sondern auch</u> sie schwimmt schnell. <u>Sowohl</u> mein Freund, <u>als auch</u> seine Mutter haben dieses Buch schon gelesen. <u>Entweder</u> Sie laden mich zum Geburtstag, <u>oder</u> ich komme selbst.</i>
<b><i>bald ... bald mal ... mal</i></b>	<i><u>Bald</u> regnet es, <u>bald</u> scheint die Sonne.</i>

<p><i>teils ... teils</i>  <i>halb ... halb</i>  <i>einerseits ...</i>  <i>andererseits</i>  <i>weder ... noch</i></p> <p>(влияют на порядок слов в предложении)</p>	<p><i>Weder hat der Sohn ihn einen Brief gesandt, noch hat die Tochter ihn angerufen.</i>  <i>Einerseits brauche ich einen Tapetenwechsel, andererseits möchte ich nicht weit reisen.</i></p>
<p><b>!</b> Союзы <i>doch, jedoch, oder, entweder ... oder</i> (в первой части) допускают колебания в порядке слов.</p>	

## Übungen

### I. Bestimmen Sie in den folgenden Sätzen beigeordnete Konjunktionen, Subjekte (подлежащие) und Prädikate (сказуемые)!

1. Er beeilte sich sehr, doch er verspätete sich. 2. Ihr bringt kein Nutzen, sondern ihr schadet uns oft. 3. Der Tierarzt untersuchte unseren Kater, und die Krankenschwester gab ihm eine Spritze. 4. Die Mutter hat die Fenster schon geputzt, aber sie muss noch den Teppich saugen. 5. Die Kinder dürfen heute nicht spazieren gehen, denn sie haben sich schlecht benommen, und der Vater hat sie bestraft. 6. Mein Fernseher ist leider kaputt, deshalb bin ich gezwungen, einen neuen zu kaufen. 7. Du musst schneller einen Ticket besorgen, sonst misslingt es dir, zum Kongress in Bonn zurechtzukommen. 8. Es ist heute ziemlich warm, also darfst du in die Schule ohne Pelzmütze gehen. 9. Sie hält sich vor Müdigkeit kaum auf den Beinen, trotzdem hat sie beschlossen, ihre Freundin im Krankenhaus zu besuchen. 10. Die Gäste essen die Pilzsuppe, dann bringt die Gastgeberin Gänsebraten mit Gemüse.

### II. Verbinden Sie die Sätze. Bilden und übersetzen Sie die Satzreihen!

1. Ich habe das Konzert dieser bekannten Sängerin besucht. Es hat auf mich keinen Eindruck gemacht. (*aber*)

---



---

2. Vor kurzem war mein Kollege in Deutschland auf Dienstreise. Diese Fahrt gefiel ihm sehr gut. (*und*)

---



---

3. Er ist mit seiner Arbeit noch nicht fertig. Er nimmt an dieser außerschulischen Maßnahme teil. (*trotzdem*)

---

---

4. Heute habe ich mich sehr gefreut. Ich habe wieder einen Brief aus China von meinem Freund erhalten. (*denn*)

---

---

5. Er will seinen Brief per Luftpost als Eilbrief schicken. Er muss ihn selbst auf der Post aufgeben. (*darum*)

---

---

6. Der Patient ist schon fast genesen. Man erlaubt ihm nicht, das Krankenhaus zu verlassen. (*doch*)

---

---

7. Das Kind isst zu Mittag. Die Schwester bringt es zur Musikschule. (*dann*)

---

---

**III. Verbinden Sie die Sätze mit “denn”, “aber”, “und”, “sondern”, “oder”, “deshalb”. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!**

Inge will Lehrerin werden. Sie versteht es, mit den Kindern umzugehen. Ihre Mutter hat nichts gegen solch eine Berufswahl. Ihr Vater teilt diesen Wunsch nicht. Er versucht, die Tochter zu überreden. Seiner Meinung nach muss Inge Ärztin werden. Sie muss Journalistik studieren. Inge will nicht Leute heilen. Sie möchte lieber Kinder lehren und erziehen. Sie streiten darum jeden Tag. Niemand will nachgeben.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IV. Machen Sie die Sätze komplett.**  
1. In Leipzig findet jedes Jahr eine Buchmesse statt, deshalb

---

---

2. Die altrussische Städte sind sehr schön, und

---

---

3. Susdal nennt man ein Denkmal der altrussischen Kunst, denn

---

---

4. In den meisten deutschen Städten gibt es viele gotische Kirchen und Gebäude, deswegen

---

---

haben die deutsche Städten eine besondere Silhouette; die Touristen besuchen sie gern; nennt man es die Stadt des Buches; es gibt dort viele Gebäude im altrussischen Baustil.

**V. Verbinden Sie zwei Sätze mit Hilfe der gegebenen Konnektoren.**

1. Ralf hat einen Text übersetzt. Er hat leider viele Fehler gemacht. (aber)

---

---

2. Karl geht in die Schule. Seine kleine Schwester bleibt zu Hause. (und)

---

---

3. In diesem Sommer war das Wetter sehr schön. Wir haben viel gebadet. (deshalb)

---

---

4. Zuerst hören die Kinder einen Text von der Kassette ab. Sie beantwortet die Fragen des Lehrers. (dann)

---

---

5. Ich gehe heute nicht ins Kino. Ich muss meinen kranken Freund besuchen. (denn)

---

---

**VI. Verbinden Sie die Sätze mit "denn", "aber", "sondern"!**

Erdbeeren vom Feld!

1. Sie kaufen die Erdbeeren nicht fertig im Korb. Sie pflücken sie selbst!

---

---

2. Sie haben nur erstklassige Beeren. Was Ihnen nicht gefällt, pflücken Sie nicht!

---

---

---

3. Wir können Sie billig bedienen. Wir zahlen keine Ladenmiete!

---

---

---

4. Besuchen Sie uns bald! Wir sind am Ende der Saison.

---

---

---

5. Viele kommen nicht allein. Sie bringen ihre Familien mit.

---

---

---

6. Bringen Sie auch die kleinen mit. Sie sind in unserem Kindergarten gut aufgehoben.

---

---

---

7. Sie sparen nicht nur Geld. Sie machen beim Sammeln gleich ein bisschen Gymnastik.

---

---

---

8. Sie sind nicht einsam. Die Sammler haben sich immer etwas zu erzählen.

---

---

---

9. Erdbeermarmelade kann man jeden Tag essen. Auch Erdbeersaft ist erfrischend zu jeder Jahreszeit!

---

---

---

10. Essen Sie mal ein paar Tage nur Erdbeeren! Das ist gesund.

---

---

---

**VII. Verbinden Sie die Sätze mit "denn", "aber", "sondern", "oder", "und"!**

Urlaubssorgen

1. Ilse möchte im Urlaub in den Süden fahren. Sie liebt die Sonne und das Meer.

---

---

---

2. Willi und Helga möchten auch in Urlaub fahren. Sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben. Ihr Junge ist krank.

---

---

---

3. Ich verbringe meinen Urlaub auf einem Bauernhof. Ich bleibe zu Hause. Ich muss sparen.

---

---

---

4. Fritz macht keinen Urlaub auf dem Bauernhof. Er arbeitet lieber in seinem eigenen Garten.

---

---

---

5. Ruth bleibt dieses Jahr zu Hause. Sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Kanada fliegen. Dafür muss sie fleißig sparen.

---

---

---

6. Wolfgang und Heidi fliegen nicht nach Spanien. Sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee. Für die Kinder ist ein raues Klima besser, sagt der Arzt.

---

---

---

7. Eberhard will ins Hochgebirge. Er klettert gern. Seine Mutter ist davon nicht begeistert.

---

---

---

8. Rosemarie fährt zu ihrem Bruder nach Wien. Sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.

---

---

---

**VIII. Setzen Sie "entweder ... oder", "weder ... noch", "nicht nur ... sondern auch", "einerseits ... andererseits", "bald ... bald", "sowohl ... als auch". Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!**

1. \_\_\_\_\_ bin ich auf die Prüfung gut vorbereitet, \_\_\_\_\_ habe ich Angst, alles zu vergessen.
2. Vor dem Schlafen hat sich das Kind \_\_\_\_\_ die Zähne geputzt, \_\_\_\_\_ hat er die Füße gewaschen.
3. Er ist \_\_\_\_\_ ein bekannter Politik, \_\_\_\_\_ er ist schon seit langem in der Welt der Kunst anerkannt.
4. \_\_\_\_\_ rufst du mich fast jede Stunde an, \_\_\_\_\_ höre ich von dir monatelang nichts.
5. \_\_\_\_\_ erholen wir uns auf dem Lande, \_\_\_\_\_ helfen wir der Großmutter im Haushalt.
6. \_\_\_\_\_ ziehst du dich wärmer an, \_\_\_\_\_ gehst du am Abend nicht aus.

**IX. Verbinden Sie die Sätze mit "entweder ..., oder", "einerseits ..., andererseits", "nicht nur ..., sondern auch"!**

#### Gesundheit und Krankheit

1. Ich muss ständig Tabletten nehmen. Ich muss mich operieren lassen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund.

---

---

---

7. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber.

---

---

---

8. Dieses Medikament gibt es in Tropfenform. Sie können es in Tabletten bekommen.

---

---

---

9. Es wird Ihnen Ihre Schmerzen nehmen. Sie werden auch wieder Appetit bekommen.

---

---

---

10. Ihnen fehlt der Schlaf. Sie brauchen unbedingt Erholung.

---

---

---

11. Sie hören sofort auf zu rauchen. Ich behandle Sie nicht mehr.

---

---

---

12. Ihr Kind leidet an Blutarmut. Es ist sehr nervös.

---

---

---

13. Sie müssen sich natürlich viel bewegen. Sie dürfen den Sport nicht übertreiben.

---

---

---

14. Sie trinken keinen Alkohol mehr. Sie werden nie gesund.

---

---

---

## **X. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!**

1. Сначала студенты читают и переводят отрывок из текста, потом они пересказывают весь текст.

---

---

---

2. Сегодня у нее ужасно болит голова, несмотря на это она идет на работу.

---

---

---

3. Его одноклассники ездили во время зимних каникул в Нидерланды, но он не мог поехать с ними.

---

---

---

4. Мой будильник сломался, поэтому я проспал.

---

---

---

5. Либо Франк будет придерживаться диеты, либо он попадет в больницу.

---

---

---

6. Эта проверка была неожиданной, однако все закончилось хорошо.

---

---

---

7. Я покупаю сахар, муку, молоко, яйца и ваниль, потому что собираюсь испечь ванильный пирог.

---

---

---

8. Мы построим загородный дом, кроме того мы возьмем в кредит машину.

---

---

---

9. Преступник должен скрыться, иначе он будет арестован.

---

---

---

10. В моей семье едят вегетарианскую пищу, потому что это полезно для здоровья.

---

---

---

## Das Satzgefüge

### Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений, связанных между собой подчинительными союзами.

Таблица 5

der Hauptsatz (главное предложение)	der Nebensatz (придаточное предложение)
<i>Ich weiß,</i>	<i>dass du heute <u>kommst</u>.</i> союз – подлежащее – сказуемое (на последнем месте)
<i>Ich weiß,</i>	<i>wohin er <u>gehen muss</u>.</i> <i>wohin er <u>gefahren ist</u>.</i> изменяемая часть сказуемого – на последнем месте
<i>Ich weiß,</i>	<i>wann der Zug <u>abfährt</u>.</i> Отделяемая приставка пишется слитно с глаголом.
<i>Ich weiß,</i>	<i>wofür sich mein <u>Freund jetzt interessiert</u>.</i> Возвратное местоимение <b>sich</b> стоит после союза, перед подлежащим, если оно выражено существительным.
<i>Ich weiß,</i>	<i>wofür er sich jetzt <u>interessiert</u>.</i> Возвратное местоимение <b>sich</b> стоит после союза и подлежащего, если оно выражено местоимением.
<i>Ich weiß,</i>	<i>dass er mich nicht <u>besuchen wird</u>.</i> Отрицание стоит перед сказуемым.

Таблица 6

der Nebensatz	der Hauptsatz
<i>Als er nach Hause kommt,</i>	<i>ruft er mich an.</i> изменяемая часть сказуемого - подлежащее

Таблица 7

	die Arten der Nebensätze	
1.	<u>Objektsätze</u> (придаточные дополнительные) <i>was?</i>	союзы – <b>dass, ob</b> ; союзные слова – <b>wer, was, wie, wann, wofür, womit, wo, wohin</b> : <i>Er dachte, <u>dass</u> sie Recht hatte.</i> <i>Sie fragt, <u>ob</u> die Stunde rechtzeitig beginnt.</i>

		<i>Wir können nicht sagen, <u>wann</u> der Lehrer kommt.</i>
2.	<u>Kausalsätze</u> (придаточные причины) <i>warum? weshalb?</i>	союзы – <b>da, weil:</b> <i><u>Da</u> der Student krank war, konnte er zum Unterricht nicht gehen.</i> (придаточное предложение предшествует главному) <i>Der Student konnte zum Unterricht nicht gehen, <u>weil</u> er krank war.</i> (главное предложение предшествует придаточному)
3.	<u>Temporalsätze</u> (придаточные времени) <i>wann?</i> <i>seit wann?</i> <i>wie lange?</i> <i>wie oft?</i> <i>bis wann?</i>	союзы – <b>als, wenn, nachdem, während, sobald, seitdem, bis, bevor, ehe, solange:</b> <i><u>Als</u> ich gestern aufstand, fühlte ich mich nicht besonders gut.</i> (однократное действие в прошлом) <i><u>Wenn</u> ich aufstehe mache ich immer Morgengymnastik.</i> (повторяющееся действие в прошлом, настоящем, а также действие в будущем) <i><u>Während</u> das Kind schläft, bereitet die Mutter das Abendbrot zu.</i> <i><u>Solange</u> wir sie kennen, arbeitet sie im Betrieb.</i> <i>Du musst warten, <u>bis</u> ich dich abhole.</i> (одновременность действия в главном и придаточном предложениях) <i><u>Nachdem</u> er das Buch gelesen hatte, begann er Computer spielen.</i> <i><u>Sobald</u> ich gegessen habe, trinke ich Tee.</i> (разновременность действия в главном и придаточном предложениях) <i><u>Seitdem</u> wir uns gestritten haben, sprechen wir miteinander nicht.</i> <i>Er hat sich gar nicht verändert, <u>seitdem</u> wir uns das letzte Mal gesehen haben.</i> <i><u>Bevor</u> ich das Heft abgegeben habe, schaue ich das Diktat noch einmal durch.</i> <i><u>Bevor</u> ich mein Essen bestelle, studiere ich die Speisekarte.</i>
4.	<u>Finalsätze</u> (придаточные цели) <i>wozu?</i> <i>zu welchem Zweck?</i>	союз – <b>damit:</b> <i>Ich gebe dir die Zeitschrift, <u>damit</u> du sie lesen kannst.</i> (в главном и придаточном предложениях – разные подлежащие) инфинитивный оборот – <b>um ... zu:</b> <i>Wir beeilen uns, <u>um</u> uns zur Arbeit nicht <u>zu</u> verspäten.</i> (одно подлежащее)

5.	<u>Attributsätze</u> (придаточные определительные) <i>welcher?</i> <i>was für ein?</i>	союзные слова – <b>der, die, das, die, dessen, deren, wo, wohin, woher, wer, was, wem, wen, wessen:</b> <i>Mein Freund, <u>der</u> uns begrüßt hat, ist ein bekannter Sportler.</i> <i>Das Haus, <u>wo</u> wir schon seit langem wohnen, wird bald abgerissen werden.</i> <i><u>Wer</u> viel fordert, bekommt viel.</i> <i>Der Trainer, <u>dessen</u> Mannschaft gewonnen hat, ist sehr stolz.</i> <i>Alles, <u>was</u> du mir erzählt hast, ist sehr interessant.</i>
6.	<u>Bedingungssätze</u> (придаточные условные) <i>in welchem Fall?</i> <i>unter welcher Bedingung?</i>	союзы – <b>wenn, falls:</b> <i><u>Wenn</u> du Brot brauchst, gehe es kaufen!</i> <i><u>Falls</u> du in Kiew bist, besuche unseren Onkel!</i> <i><u>Brauchst</u> du Brot, gehe es kaufen!</i> <i><u>Kannst</u> du nach Kiew fahren, besuche unseren Onkel!</i> (в бессоюзных придаточных условных предложениях на первом месте стоит изменяемая часть сказуемого)
7.	<u>Lokalsätze</u> (придаточные места) <i>wo? wohin? woher?</i>	союзные слова – <b>wo, wohin, woher:</b> <i>In diesem Sommer fahren wir dorthin, <u>wo</u> wir uns noch nie erholt haben.</i>
8.	<u>Konzessivsätze</u> (придаточные уступительные) <i>wessenungeachtet?</i> <i>trotz welchen Umstandes?</i>	союзы – <b>obgleich, obschon, obwohl, ungeachtet dessen, dass:</b> <i><u>Obwohl</u> sich meine Freundin sehr verändert hat, habe ich sie erkannt.</i> <i><u>Ungeachtet dessen</u>, dass er krank war, besuchte er diesen Sportwettkampf.</i>
9.	<u>Vergleichsätze</u> (придаточные сравнительные)	союзы – <b>wie, als, je ... desto:</b> <i>Er ist nicht so attraktiv, <u>wie</u> ich vermutet habe.</i> <i>Er ist viel attraktiver, <u>als</u> ich vermutet habe.</i> <i><u>Je</u> mehr wir lernen, <u>desto</u> mehr erfahren wir.</i>
10.	<u>Modalsätze</u> (der Art und Weise) (придаточные вида и образа действия) <i>wie?</i>	союз – <b>indem:</b> <i>Man kann Benzin sparen, <u>indem</u> man seltener Auto fährt uns öfter zu Fuss geht.</i>

## Übungen

### I. Setzen Sie die untergeordneten Konjunktionen ein!

#### a) *dass* oder *ob*:

1. Man behauptet, \_\_\_\_\_ in diesem Jahr uns der kälteste Winter des Jahrzehnts erwartet.
2. Wir wissen, \_\_\_\_\_ unser Esszimmer zu tapezieren ist.
3. Die Fahrgäste erkundigen sich danach, \_\_\_\_\_ der Zug mit Verspätung nicht kommt.
4. Ich freue mich, \_\_\_\_\_ dieser Ausflug morgen stattfindet.
5. Der Lehrer interessiert sich dafür, \_\_\_\_\_ die fehlenden Schüler krank sind.
6. Die Verwandten gratulieren mir dazu, \_\_\_\_\_ ich in diesem Wettbewerb gewonnen habe.
7. Die Mutter fragt, \_\_\_\_\_ der Sohn satt ist.

**b) was oder dass:**

1. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ ich meine Arbeit bald erledigen kann.
2. Der Arzt sagt, \_\_\_\_\_ sich der Kranke jetzt schlechter fühlt.
3. Die jungen Menschen denken darüber nach, \_\_\_\_\_ sie aufregt.
4. Niemand wusste, \_\_\_\_\_ mit ihr vor zwei Jahren geschehen war.
5. Der Lehrer muss wissen, \_\_\_\_\_ es keine ähnlichen Schüler gibt.
6. Die Tante hat nicht gehört, \_\_\_\_\_ die Nichte sie gesagt hat.
7. Wir wollen wissen, \_\_\_\_\_ unsere Altersgenossen im Ausland interessiert.

**c) wie, wo, wann, wohin, woher, welche, wie viel:**

1. Ich weiß leider nicht, \_\_\_\_\_ Übungen man schriftlich machen soll.
2. Er kann nicht sagen, \_\_\_\_\_ das Flugzeug aus Milan ankommt.
3. Könnten Sie mir bitte erklären, \_\_\_\_\_ Ausweise ich vorzeigen soll.
4. Ist es dir bekannt, \_\_\_\_\_ mein Bruder seine letzte Prüfung bestanden hat?
5. Er ist neu in der Schule und weiß nicht, \_\_\_\_\_ sich die Aula befindet.
6. Sagen sie mir bitte, \_\_\_\_\_ Sie stammen.
7. Mein Freund hat mir gestern erzählt, \_\_\_\_\_ er auf den Urlaub fährt.

**II. Bilden Sie Satzgefüge mit da oder weil!**

**Muster:** Ich habe mich zum Unterricht verspätet. Der Obus hat eine Panne gehabt.  
Da der Obus eine Panne gehabt hat, habe ich mich zum Unterricht verspätet.

Ich habe mich zum Unterricht verspätet, weil der Obus eine Panne gehabt hatte.

1. Mathias möchte sich diesen Trickfilm noch einmal ansehen. Das letzte Mal hat er sich ihn nicht besonders aufmerksam angesehen.

---



---

---

---

---

2. Ich besuche oft Konservatorium. Ich mag klassische Musik.

---

---

---

---

3. Sie will diesem Studenten ihr Wörterbuch geben. Er kann ohne es nicht auskommen.

---

---

---

---

4. Die Eltern widmen den Kindern wenig Zeit. Sie arbeiten viel.

---

---

---

---

5. Ich kann deine Frage nicht beantworten. Ich habe sie nicht verstanden.

---

---

---

---

6. Er kann nicht singen. Er hat schlechtes Gehör.

---

---

---

---

7. Wir haben beschlossen, diesen Abend im Kino zu verbringen. Dort läuft ein interessanter Film.

---

---

---

---

**III. Setzen Sie die untergeordneten Konjunktionen ein!**

**a) wenn oder als:**

1. \_\_\_\_\_ mein Vetter voriges Jahr in Samara war, besuchte er seine alten Bekannten.
2. Der Mann war schon fünfzig Jahre alt, \_\_\_\_\_ ihm das erste Kind geboren wurde.
3. \_\_\_\_\_ der Lektor den Vortrag hält, müssen die Studenten ruhig sitzen und sich etwas notieren.
4. \_\_\_\_\_ unsere Fußballmannschaft gewinnt, ist es wirklich ein Wunder.
5. \_\_\_\_\_ er in den Semesterferien Zeit hat, sucht er immer einen Job.
6. \_\_\_\_\_ ich gestern meine Schwester im Park begegnete, freute ich mich sehr.
7. \_\_\_\_\_ der Lehrer das Klassenzimmer betritt, müssen all Schüler aufstehen.

**b) wenn oder wann:**

1. Wir wollen wissen, \_\_\_\_\_ du dich an die Dissertation machst.
2. Ich esse immer etwas Süßes, \_\_\_\_\_ ich Hunger habe.
3. Sag mir bitte, \_\_\_\_\_ du meine Freundin in Ruhe lässt.
4. Kann er schreiben, \_\_\_\_\_ er auf der Durchreise in unserer Stadt wird.
5. \_\_\_\_\_ der Frühling beginnt, nehme ich gewöhnlich ab.

**c) während, solange, nachdem, sobald, seitdem, bevor, bis:**

1. \_\_\_\_\_ er die Polytechnische Hochschule absolviert hatte, begann er als Programmierer in einem Büro arbeiten.
2. \_\_\_\_\_ du den Aufsatz schreibst, rechne ich die Mathematikaufgaben.
3. Wir bleiben in dieser Hütte, \_\_\_\_\_ der Regen aufhört.
4. \_\_\_\_\_ wir hier wohnen, begrüßt diese Nachbarin uns nicht.
5. \_\_\_\_\_ er deine Bitte erfüllt hat, teile ich es dir mit.
6. Die Großmutter nähte einen neuen Rock, \_\_\_\_\_ der Enkel Geige spielte.
7. \_\_\_\_\_ der ehemalige Freund mich einmal verraten hat, vertraue ich niemandem.
8. \_\_\_\_\_ der Schriftsteller seine erste Novelle geschrieben hat, bekam er viele Briefe von seinen Lesern.
9. \_\_\_\_\_ ich das Restaurant verlasse, zahle ich meine Rechnung.
10. \_\_\_\_\_ mein Onkel nach Sankt–Petersburg umgezogen ist, treffen wir uns sehr selten.

**IV. Ergänzen Sie die Sätze. Als oder wenn?**

## Ein schlechtes Restaurant

1. \_\_\_\_\_ ich zum ersten Mal hier war, hat alles viel besser geschmeckt.
2. Immer \_\_\_\_\_ ich Gäste hatte, habe ich sie hierher gebracht, weil das Essen so lecker war.
3. Die Kellner waren wirklich nett. \_\_\_\_\_ ich rechtzeitig einen Tisch reservierte, bekam ich den besten Tisch im ganzen Restaurant.
4. \_\_\_\_\_ das Restaurant im Juni für einen Monat schloss, dachte ich, dass es renoviert und neu eingerichtet wird.
5. \_\_\_\_\_ es wieder eröffnet wurde, habe ich gesehen, dass es leider nicht so ist: Nur der alte Besitzer und die alten Kellner waren weg, die alte Einrichtung blieb.
6. Beim nächsten Mal, \_\_\_\_\_ ich einen Tisch reservieren wollte, habe ich mit einem sehr unfreundlichen Kellner gesprochen.
7. Das Essen schmeckt auch nicht so gut wie früher, \_\_\_\_\_ das Restaurant noch den alten Besitzer hatte.
8. Jedes Mal, \_\_\_\_\_ ich dorthin gehe, bekomme ich eine Speisekarte mit neuen Gerichten, aber die Qualität verbessert sich leider nicht.
9. \_\_\_\_\_ ich nächstes Mal Besuch bekomme, gehen wir bestimmt in ein anderes Restaurant.

### V. Ergänzen Sie. *Als, wenn oder wann?*

1. Jedes Mal, \_\_\_\_\_ ich eine Rede halten muss, werde ich nervös.
2. \_\_\_\_\_ er plötzlich vor mir stand, war ich sehr überrascht.
3. Er stand schon an der Kasse, \_\_\_\_\_ er bemerkte, dass er seine Brieftasche zu Hause vergessen hatte.
4. \_\_\_\_\_ fliegt die Maschine nach Mexiko?
5. Ich weiß nicht genau, \_\_\_\_\_ Frau Kreiner wieder zurück ist.
6. Hast du ihn nicht besucht, \_\_\_\_\_ du in Frankfurt warst?
7. \_\_\_\_\_ er mit dem Studium fertig ist, will er eine Weltreise machen.
8. Der Film war schon fast zu Ende, \_\_\_\_\_ er den Kinosaal betrat.
9. \_\_\_\_\_ ich im Sommer mehr Zeit habe, besuche ich dich mal.
10. \_\_\_\_\_ ich klein war, fuhr ich mit meinen Eltern jeden Sommer an die Ostsee.

### VI. Ergänzen Sie die Sätze. *Wenn, weil oder denn?*

1. Wir müssen in den Buchladen, \_\_\_\_\_ ich einen neuen Abenteuerroman kaufen möchte.

2. Karl muss zum Arzt gehen, \_\_\_\_\_ er hat regelmäßig Kopfschmerzen.
3. Wir müssen uns beeilen, \_\_\_\_\_ der Supermarkt schließt um 19 Uhr.
4. Ich freue mich immer, \_\_\_\_\_ du mich anrufst.
5. Ich bin in Frankreich zur Schule gegangen, \_\_\_\_\_ wir damals dort gewohnt haben.
6. Schreiben Sie bitte einen Brief an den Direktor, \_\_\_\_\_ Sie sich beschweren möchten.
7. \_\_\_\_\_ das Wetter am Wochenende schön ist, machen wir ein Picknick im Wald.
8. Ich verdiene nicht so viel Geld, \_\_\_\_\_ ich nur Teilzeit arbeite.
9. Ich bin immer sehr gestresst, \_\_\_\_\_ ich eine Prüfung habe.

**VII. Ergänzen Sie: *dass, damit, weil, wenn, als, nachdem.***

1. Die Eltern haben Rolf 5 Euro gegeben, \_\_\_\_\_ er sich ein Eis kauft.
2. \_\_\_\_\_ mein Vater noch klein war, lebte er in einem Dorf.
3. Monika isst kein Weißbrot, \_\_\_\_\_ sie abnehmen will.
4. \_\_\_\_\_ ich der Mutter in der Küche geholfen hatte, ging er spazieren.
5. \_\_\_\_\_ das Wetter besser wird, gehe ich in den Wald.
6. Susi geht heute nicht Tennis spielen, \_\_\_\_\_ es regnet.
7. Thomas hat mir erzählt, \_\_\_\_\_ er Mitglied bei Greenpeace ist.
8. \_\_\_\_\_ meine Großmutter ein Mädchen war, gab es noch kein Ozonloch.
9. \_\_\_\_\_ wir so weitermachen, dann gibt es bald große Umweltprobleme.
10. \_\_\_\_\_ ich die Hausaufgaben gemacht hatte, brachte ich den Müll weg.

**VIII. Setzen Sie *damit* oder *um ... zu* ein. Bestimmen Sie die Subjekte in beiden Sätzen!**

1. Der Lehrer erklärt diese Regel noch einmal, \_\_\_\_\_ die Schüler sie gut verstehen können.
2. Der Lehrer erklärt diese Regel noch einmal, \_\_\_\_\_ sich darin besser auskennen.
3. Wir bitten sie um Hilfe, \_\_\_\_\_ eine schwere Frage lösen.
4. Wir bitten sie ständig um Hilfe, \_\_\_\_\_ sie uns nicht vergaß.
5. Wir schreiben oft Kontrollarbeiten, \_\_\_\_\_ unsere Lehrer beschäftigt sind.
6. Wir schreiben oft Kontrollarbeiten, \_\_\_\_\_ unsere Kenntnisse festigen.
7. Die Frau treibt Sport, \_\_\_\_\_ gesund sein und gut aussehen.

8. Die Frau treibt Sport, \_\_\_\_\_ ihre Tochter auf sie stolz sein kann und sie zum Vorbild nimmt.
9. Die Kinder sitzen gern am Computer, \_\_\_\_\_ etwas Neues erfahren.
10. Die Kinder sitzen gern am Computer, \_\_\_\_\_ die Eltern sie mit verschiedenen Aufträgen nicht belästigen.

### IX. Übersetzen Sie die eingeklammerten Konjunktionen ins Deutsche!

1. Der Bleistift, (который) \_\_\_\_\_ du mir gegeben hast, ist leider verloren.
2. Die Wohnung, (которую) \_\_\_\_\_ ich gemietet habe, ist nicht besonders komfortabel.
3. Die Stadt, (где) \_\_\_\_\_ sie lebt, wird von Jahr zu Jahr immer schöner.
4. Der Wissenschaftler, (чьи) \_\_\_\_\_ Entdeckungen von Weltbedeutung sind, besuchte vorgestern unsere Universität.
5. Die Party, zu (которую) \_\_\_\_\_ viele Gäste eingeladen waren, beginnt in einer Stunde.
6. Das Haus, (куда) \_\_\_\_\_ mein Großvater umgezogen ist, liegt am Stadtrande.
7. Der Junge hat sich ein Lied angehört, (чей) \_\_\_\_\_ Komponist ihm nicht bekannt ist.
8. Nach dem Unterricht besuchen wir unsere Englischlehrerin, (которая) \_\_\_\_\_ schon seit drei Jahren die Arbeit aufgegeben hat.
9. Das sind Bücher, (которым) \_\_\_\_\_ wir so viel Zeit gewidmet haben.
10. Das ist meine Freundin, für (которой) \_\_\_\_\_ ich dieses Geschenk gebracht habe.

### X. Bilden Sie Bedingungssätze mit und ohne Konjunktion!

*Muster: Die Eltern schimpfen das Kind. Das Kind ist unartig.  
Die Eltern schimpfen das Kind, wenn es unartig ist.  
Ist das Kind unartig, schimpfen die Eltern es.*

1. Man beherrscht die englische Sprache gut. Man kann Sheakspears Werke im Original lesen.

---



---



---



---

2. Du bist mit den Hausaufgaben nicht fertig. Rufe mich an und bitte um Hilfe!

---



---



---

---

---

3. Wir werden in der nächsten Woche aufs Land fahren. Das Wetter wird gut.

---

---

---

---

4. Er fährt Motorrad. Er setzt einen Sturzhelm auf.

---

---

---

---

5. Ich besuche das Theater. Ich bezahle das Eintrittsgeld.

---

---

---

---

6. Der Zug kommt pünktlich an. Wir sind früher zu Hause.

---

---

---

---

7. Man liest den Roman "Anna Karenina". Man vergisst ihn nie.

---

---

---

---

**XI. Setzen Sie *als, wie oder je ... desto* ein!**

1. Die Aufgabe war leichter, \_\_\_\_\_ wir erwartet haben.
2. Die Aufführung verlief so, \_\_\_\_\_ der Regisseur geplant hatte.
3. \_\_\_\_\_ leiser du sprichst, \_\_\_\_\_ weniger verstehe ich dich.
4. Der Text war nicht so lehrreich, \_\_\_\_\_ wir vermutet haben.
5. \_\_\_\_\_ später wird, \_\_\_\_\_ trauriger wird sie.
6. Diese Lederjacke kostete weniger, \_\_\_\_\_ die Frau befürchtet hatte.
7. \_\_\_\_\_ mehr wir wissen, \_\_\_\_\_ mehr vergessen wir.
8. Das Wetter war heute kälter, \_\_\_\_\_ man versprochen hat.
9. \_\_\_\_\_ sparsamer du leben wirst, \_\_\_\_\_ mehr Geld wirst du haben.

10. Der Dichter schrieb so ein schönes Gedicht, \_\_\_\_\_ er noch nie geschrieben hatte.

### **XII. Ergänzen Sie: *als* oder *wie*?**

1. Marina und Mariana sind beide fünf Jahre alt. Marina ist so alt \_\_\_\_\_ Mariana.

2. Isabels Sohn Fritz ist vier Jahre alt, ihre Tochter Lea ist zwei. Lea ist jünger \_\_\_\_\_ Fritz.

3. Meine Wohnung hat 70 m<sup>2</sup>, die Wohnung von Familie Müller auch. Unsere Wohnung ist so groß \_\_\_\_\_ die Wohnung von Familie Müller.

4. Ich nehme die schwarzen Stiefel. Sie sind zwar teurer \_\_\_\_\_ die braunen, aber sie gefallen mir einfach besser.

5. Ich glaube, ich bin genauso alt \_\_\_\_\_ du.

6. Du? Das glaube ich nicht. Ich bin doch sicher viel älter \_\_\_\_\_ du. Auf jeden Fall sehe ich älter \_\_\_\_\_ du aus.

### **XIII. Übersetzen Sie ins Deutsche!**

1. Он не мог заснуть, хотя принял снотворное.

---

---

---

2. Собор не был построен, хотя строительство было запланировано на этот год.

---

---

---

3. Хотя многие люди хотят быть стройными, они не могут отказаться от сладостей.

---

---

---

4. Хотя мы давно их ждем, они до сих пор к нам не приехали.

---

---

---

5. Хотя лекция была скучная, никто не покинул аудиторию.

---

---

---

6. Они опоздали, хотя обещали прийти вовремя.

---

---

---

8. Хотя вода была еще холодная, дети решили поплавать.

---

---

---

**XIV. Bestimmen Sie die Art der Nebensätze. Übersetzen Sie ins Russische!**

1. Wir verstehen nicht, ob deine Antwort richtig ist.

---

---

---

2. Das ist ein Aufsatz, in dem ein komischer Fall am Meer beschrieben ist.

---

---

---

3. Nachdem alle gefrühstückt haben, spült die Schwester das Geschirr ab.

---

---

---

4. Da er einen Tapetenwechsel braucht, fährt er nach Brasilien.

---

---

---

5. Übersetze den Zungenbrecher ins Russische, damit alle ihn verstehen können.

---

---

---

6. Wenn du nichts dagegen hast, rufe ich dich heute am Abend an.

---

---

---

7. Sie ist nicht gekommen, obwohl wir auf sie eingeladen hatten.

---

---

---

8. Die Kinokarten sind billiger, als wir gedacht haben.

---

---

---

9. Während ich esse, lese ich gewöhnlich eine Zeitschrift.

---

---

---

10. Er gewöhnte seiner Frau das Rauchen ab, indem er ihre Zigaretten versteckte.

---

---

---

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Учебное издание

Артамонова Ирина Николаевна

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

*Сборник упражнений*

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Подписано в печать 29.11.2017 г. Формат 60x84□□1/16.  
Бумага офсетная. Ризопечать. Усл.-печ. л. 2.  
Тираж 100 экз. Гарнитура Times New Roman. Заказ № 49.

ООО «Издательский центр «Наука»  
410600, г. Саратов, ул. Пугачевская, 117, к. 50.

Отпечатана в типографии «Эстамп»  
410003, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 18, оф. 01.  
тел.: 37-47-85; 8-906-307-47-85

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО