

I.N. Artamonova

**DIE GRAMMATIK DER DEUTSCHEN
SPRACHE. DIE WORTARTEN**

SARATOV 2017

И.Н. Артамонова

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
ЧАСТИ РЕЧИ**

САРАТОВ 2017

УДК 811.112.2 (075.8)
ББК 81.2 Нем – 923
А 86

Артамонова И.Н.

А 86 Грамматика немецкого языка. Части речи/ И.Н. Артамонова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2017. – 52 с.

Сборник упражнений предназначен для студентов I-II курсов, изучающих немецкий язык. Содержит таблицы, посредством которых объясняется грамматический материал, а также разнообразные упражнения, необходимые для выработки речевых умений и навыков.

Работа издана в авторской редакции

УДК 811.112.2 (075.8)
ББК 81.2 Нем – 923

© И.Н. Артамонова 2017

Das Verb Глагол

Таблица 1 посвящена разделению глаголов по словообразовательной форме

| der Wortbildungsform nach | | |
|---|---|---|
| einfache Verben (простые) | abgeleitete Verben (составные) | zusammengesetzte Verben (сложные) |
| <p style="text-align: center;"><i>werfen</i> <i>gehen</i> <i>treffen</i></p> <p style="text-align: center;">(основа + суффикс неопределенной формы)</p> | <p style="text-align: center;"><i>betreten</i> <i>durchsehen</i> <i>zumachen</i></p> <p style="text-align: center;">(приставка + основа + суффикс неопределенной формы)</p> | <p style="text-align: center;"><i>zurückkehren</i> <i>bekannt machen</i> <i>kennen lernen</i></p> <p style="text-align: center;">(два компонента: существительное / прилагательное / наречие / глагол + основа + суффикс неопределенной формы)</p> <p style="text-align: center;">! Первый компонент подобных глаголов всегда отделяется.</p> |

Таблица 2 посвящена типам глагольных приставок

| trennbare Vorsilben (отделяемые приставки) | untrennbare Vorsilben (неотделяемые приставки) | Vorsilben, die trennbar und untrennbar sind (приставки, которые могут отделяться и не отделяться) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ab: ablehnen - an: anfangen - auf: aufhören - aus: ausgehen - bei: beitragen - ein: einfallen - mit: mitnehmen - nach: nachahmen - vor: vorschlagen - zu: zustimmen ! Отделяемые приставки всегда ударны. Они пишутся | <ul style="list-style-type: none"> - be: betreten - ge: gestehen - er: erzählen - emp: empfehlen - ent: entdecken - miss: missraten - ver: verbrechen - zer: zerreißen ! Неотделяемые приставки всегда безударны и пишутся с глаголом слитно во всех его формах. | <ul style="list-style-type: none"> - durch: durchfließen, durchfließen - über: überragen, überragen - um: umbauen, umbauen - unter: unterlegen, unterlegen - voll: vollschreiben, vollkommen - wider: |

| | | |
|---|--|---|
| <p>слитно с глаголом только в Infinitiv, а также в придаточных предложениях в Präsens и в Imperfekt. В простом предложении отделяемые приставки ставятся в конце. <i>Wir treten ins Zimmer ein.</i></p> | | <p><i>widerklingen, widersprechen</i> - wieder: <i>wiederholen, wiederholen</i> ! Если приставка ударна, то она отделяется; если безударна – то не отделяется.</p> |
|---|--|---|

Таблица 3 посвящена разделению глаголов по функции в предложении

| nach der Funktion im Satz | | |
|---|---|---|
| Vollverben (основные глаголы) | Modalverben (модальные глаголы) | Hilfsverben (вспомогательные глаголы) |
| <p><i>lachen malen sagen heben kommen springen denken nennen wissen</i></p> | <p><i>können dürfen müssen sollen wollen mögen</i> ! Некоторые модальные глаголы могут выступать в предложении как основные. <i>Ich mag Fisch.</i> (от mögen)</p> | <p><i>sein haben werden</i> (служат для образования сложных временных форм) ! Вспомогательные глаголы могут выступать в предложении как основные. <i>Ich habe eine Katze.</i> (от haben) <i>Ich bin Studentin.</i> (от sein) <i>Ich werde Lehrerin.</i> (от werden)</p> |

Таблица 4 посвящена разделению основных глаголов по морфологическому признаку

| Vollverben | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | schwache Verben (слабые глаголы) | starke Verben (сильные глаголы) | unregelmäßige Verben (неправильные глаголы) | Mischverben (смешанные глаголы) |
| | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|----------|---------|---------|----------|-------------------|----------------|
| 1. transitive Verben (переходные глаголы) | <i>kochen</i> <i>holen</i> <i>feiern</i> | <i>verlieren</i> <i>essen</i> <i>finden</i> | <i>haben</i> | <i>bringen</i> <i>kennen</i> <i>senden</i> <i>wenden</i> <i>denken</i> <i>nennen</i> <i>wissen</i> | | | | | | |
| 2. intransitive Verben (непереходные глаголы) | <i>dienen</i> <i>ähneln</i> <i>lachen</i> | <i>schreiten</i> <i>schlafen</i> <i>fahren</i> | <i>sein</i> <i>werden</i> | <i>brennen</i> <i>rennen</i> | | | | | | |
| 3. Reflexivverben (возвратные глаголы) | <i>sich irren</i> <i>sich hinstellen</i> <i>sich fassen</i> | <i>sich schieben</i> <i>sich schießen</i> <i>sich verstehen</i> | | <i>sich erkennen</i> <i>sich verbrennen</i> <i>sich verwenden</i> | | | | | | |
| <p>! Переходные глаголы (<i>vt</i>) требуют после себя прямого дополнения в Akkusativ. После непереходных (<i>vi</i>) глаголов употребление прямого дополнения невозможно.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Склонение возвратного местоимения „sich“</p> | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ich mich</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">wir uns</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">du dich</td> <td style="text-align: center;">ihr euch</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">er (sie, es) sich</td> <td style="text-align: center;">sie (Sie) sich</td> </tr> </table> | | | | | ich mich | wir uns | du dich | ihr euch | er (sie, es) sich | sie (Sie) sich |
| ich mich | wir uns | | | | | | | | | |
| du dich | ihr euch | | | | | | | | | |
| er (sie, es) sich | sie (Sie) sich | | | | | | | | | |

Таблица 5 посвящена основным формам глаголов

| drei Grundformen der Verben | | | |
|---|---|--|--|
| Infinitiv (неопределенная форма глагола) | Imperfekt (простая форма прошедшего времени) | Partizip II (страдательное причастие) | |
| schwache Verben | | | |
| <i>lernen</i> | <i>lernte</i> (основа + суффикс -te) | <i>gelernt</i> (приставка -ge + основа + суффикс -t) | |
| <i>bilden</i> (слабые глаголы с основой на -t, -d, -chn, | <i>bildete</i> (основа + e + суффикс -te) | <i>gebildet</i> (приставка -ge + основа + e + суффикс -t) | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| -tm, -dm, -ffn) | | | |
| Modalverben | | | |
| dürfen können müssen sollen mögen wollen | dur <u>f</u> te kon <u>n</u> te mus <u>s</u> te soll <u>t</u> e moch <u>t</u> e woll <u>t</u> e | gedur <u>f</u> t gek <u>o</u> nn <u>t</u> gemus <u>s</u> t gesoll <u>t</u> gemoch <u>t</u> gewoll <u>t</u> | <i>сметь</i> <i>уметь</i> <i>быть</i> <i>вынужденным</i> <i>быть</i> <i>обязанным</i> <i>любить,</i> <i>нравиться</i> <i>хотеть</i> |
| Mischverben | | | |
| brennen nennen kennen rennen denken bringen senden wenden wissen | bran <u>n</u> te nan <u>n</u> te kan <u>n</u> te ran <u>n</u> te dach <u>t</u> e brach <u>t</u> e sand <u>t</u> e wand <u>t</u> e wus <u>t</u> e | gebran <u>n</u> t genan <u>n</u> t gekann <u>t</u> geran <u>n</u> t gedach <u>t</u> gebrach <u>t</u> gesand <u>t</u> gewand <u>t</u> gewus <u>t</u> | <i>гореть</i> <i>называть</i> <i>знать</i> <i>бежать</i> <i>думать</i> <i>приносить</i> <i>посылать</i> <i>вращать</i> <i>знать</i> |
| unregelmäßige Verben | | | |
| haben sein werden | hatte war wurde | gehabt gewesen geworden | <i>иметь</i> <i>быть</i> <i>становиться</i> |
| starke Verben | | | |
| Ablautsreihen (ряды чередования гласных) | | | |
| a | u | a | |
| backen fahren graben laden schaffen schlagen tragen wachsen waschen | buk fuhr grub lud schuf schlug trug wuchs wusch | hat gebacken ist gefahren hat gegraben hat geladen hat geschaffen hat geschlagen hat getragen ist gewachsen hat gewaschen | <i>печь</i> <i>ехать</i> <i>копать</i> <i>грузить</i> <i>создавать</i> <i>бить</i> <i>нести</i> <i>расти</i> <i>мыть</i> |
| a | ie | a | |
| blasen braten fallen halten | blies briet fiel hielt | hat geblasen hat gebraten ist gefallen hat gehalten | <i>дуть</i> <i>жарить</i> <i>падать</i> <i>держать</i> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| lassen raten schlafen | ließ riet schlief | hat gelassen hat geraten hat geschlafen | <i>оставлять</i> <i>советовать</i> <i>спать</i> |
| a fangen hängen | i fing hing | a hat gefangen hat gehangen | <i>ловить</i> <i>висеть</i> |
| e essen fressen geben genesen geschehen lesen messen sehen treten vergessen | a aß fraß gab genas geschah las maß sah trat vergaß | e hat gegessen hat gefressen hat gegeben ist genesen ist geschehen hat gelesen hat gemessen hat gesehen ist getreten hat vergessen | <i>есть</i> <i>есть (о</i> <i>животных)</i> <i>давать</i> <i>выздоровливать</i> <i>случаться</i> <i>читать</i> <i>мерить</i> <i>смотреть</i> <i>ступать</i> <i>забывать</i> |
| e befehlen bergen bersten brechen empfehlen erschrecken gelten helfen nehmen schelten sprechen stechen stehlen sterben treffen verderben werben werfen | a befahl barg barst brach empfahl erschrak galt half nahm schalt sprach stach stahl starb traf verdarb warb warf | o hat befohlen hat geborgen ist geborsten hat gebrochen hat empfohlen hat erschrocken hat gegolten hat geholten hat genommen hat gescholten hat gesprochen hat gestochen hat gestohlen ist gestorben hat getroffen hat verdorben hat geworben hat geworfen | <i>приказывать</i> <i>скрывать</i> <i>трескаться</i> <i>ломать</i> <i>рекомендовать</i> <i>пугать</i> <i>слыть</i> <i>помогать</i> <i>бранить</i> <i>говорить</i> <i>колоть</i> <i>воровать</i> <i>умирать</i> <i>встречать</i> <i>портить</i> <i>вербовать</i> <i>бросать</i> |
| e bewegen dreschen fechten | o bewog drosch focht | o hat bewogen hat gedroschen hat gefochten | <i>двигать</i> <i>молоть</i> <i>фехтовать</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| flechten heben melken quellen scheren schmelzen schwellen weben | flocht hob molk quoll schor schmolz schwoll wob | hat geflochten hat gehoben hat gemolken ist gequollen hat geschoren ist geschmolzen ist geschwollen hat gewoben | <i>плести</i> <i>поднимать</i> <i>доить</i> <i>бить ключом</i> <i>стричь</i> <i>таять</i> <i>пухнуть</i> <i>ткать</i> |
| ei | ie | ie | |
| bleiben gedeihen leihen meiden preisen reiben scheiden scheinen schreiben schreien schweigen speien steigen treiben weisen | blieb gedieh lieh mied pries rieb schied schien schrieb schrie schwieg spie stieg trieb wies | ist geblieben ist gediehen hat geliehen hat gemieden hat gepriesen hat gerieben hat geschieden hat geschienen hat geschrieben hat geschrien hat geschwiegen hat gespiesen ist gestiegen hat getrieben hat gewiesen | <i>оставаться</i> <i>процветать</i> <i>одалживать</i> <i>избегать</i> <i>хвалить</i> <i>тереть</i> <i>разделять</i> <i>светить</i> <i>писать</i> <i>кричать</i> <i>молчать</i> <i>плевать</i> <i>подниматься</i> <i>знать</i> <i>указывать</i> |
| ei | i | i | |
| beißen erbleichen gleichen gleiten greifen kneifen leiden pfeifen reißen reiten schleichen schleifen schmeißen schneiden schreiten weichen | biss erblich glich glitt griff kniff litt pfiß riss ritt schlich schliff schmiss schnitt schritt wich | hat gebissen ist erblichen hat geglichen ist geglitten hat gegriffen hat gekniffen hat gelitten hat gepfiffen hat gerissen ist geritten ist geschlichen hat geschliffen hat geschmissen hat geschnitten ist geschritten hat gewichen | <i>кусать</i> <i>бледнеть</i> <i>быть похожим</i> <i>скользить</i> <i>хватать</i> <i>щипать</i> <i>страдать</i> <i>свистеть</i> <i>рвать</i> <i>ездить верхом</i> <i>красться,</i> <i>ползти</i> <i>точить</i> <i>швырять</i> <i>резать</i> <i>шагать</i> <i>уступать</i> |
| ie | o | o | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| biegen bieten fliegen fliehen fließen frieren genießen gießen kriechen riechen schieben schießen schließen siedен sprießen verdrießen verlieren wiegen ziehen | bog bot flog floh floß fror genoß goß kroch roch schob schoß schloß sod sproß verdroß verlor wog zog | hat gebogen hat geboten ist geflogen ist geflohen ist geflossen ist gefroren hat genossen hat gegossen ist gekrochen hat gerochen hat geschoben hat geschossen hat geschlossen hat gesotten ist gesprossen hat verdrossen hat verloren hat gewogen hat gezogen | гнуть предлагать летать спасаться бегством течь мёрзнуть наслаждаться поливать ползти пахнуть двигать, толкать стрелять закрывать кипятить прорастать раздражать терять взвешивать тянуть |
| ü lügen betrügen | o log betrog | o hat gelogen hat betrogen | лгать обманывать |
| i binden dingen dringen finden gelingen klingen misslingen ringen schlingen schwinden schwingen singen sinken springen stinken trinken winden | a band dang drang fand gelang klang misslang rang schlang schwand schwang sang sank sprang stank trank wand | u hat gebunden hat gedungen ist gedrungen hat gefunden ist gelungen hat geklungen ist misslungen hat gerungen hat geschlungen ist geschwunden hat geschwungen hat gesungen ist gesunken ist gesprungen hat gestunken hat getrunken hat gewunden | связывать нанимать проникать находить удаваться звенеть не удаваться бороться обвинять исчезать махать петь опускаться прыгать вонять пить обвинять |

| zwingen | zwang | hat gezwungen | <i>принуждать</i> |
|--|--|--|---|
| i beginnen entrinnen gewinnen rinnen schwimmen sinnen spinnen | a begann entrann gewann rann schwamm sann spann | o hat begonnen ist entronnen hat gewonnen ist geronnen ist geschwommen hat gesonnen hat gesponnen | <i>начинать</i> <i>утекать</i> <i>выигрывать</i> <i>течь</i> <i>плавать</i> <i>думать</i> <i>прясть</i> |
| i bitten sitzen liegen | a bat saß lag | e hat gebeten hat gesessen hat gelegen | <i>просить</i> <i>сидеть</i> <i>лежать</i> |
| au saufen saugen schnauben | o soff sog schnob | o hat gesoffen hat gesogen hat geschnoben | <i>пить (о животных)</i> <i>сосать</i> <i>сопеть</i> |
| laufen hauen rufen heißen tun gehen stehen kommen schwören glimmen klimmen | lief hieb rief hieß tat ging stand kam schwor (schwur) glomm klomm | ist gelaufen hat gehauen hat gerufen hat geheißен hat getan ist gegangen hat gestanden ist gekommen hat geschworen hat geglommen hat geklommen | <i>бежать</i> <i>рубить</i> <i>звать</i> <i>называться</i> <i>делать</i> <i>идти</i> <i>стоять</i> <i>приходить</i> <i>клясться</i> <i>тлеть</i> <i>карабкаться</i> |

Übungen

I. Charakterisieren Sie die fettgedruckten Verben nach der Funktion im Satz! (Охарактеризуйте выделенные глаголы по функции, которую они выполняют в предложении)

- Darf** (_____) ich heute Abend **fernsehen** (_____)?
- Die Mutter **hat** (_____) die Tochter für die gute Note **gelobt** (_____).
- Er **arbeitet** (_____) immer mit voller Kraft.
- Moskau **zählt** (_____) gegen zehn Millionen Einwohner.
- Frische Luft **soll** (_____) seinen Vater **gut tun** (_____).
- Dieser Schüler **ist** (_____) noch nicht da.
- Endlich **ist** (_____) er auf einen guten Gedanken **gekommen** (_____).

II. Ordnen Sie die folgenden Verben in die Liste mit Vorsilben ein!

(Распределите глаголы в таблицу по приставкам)

| trennbare Vorsilben | untrennbare Vorsilben | Vorsilben, die trennbar und untrennbar sind |
|------------------------|--------------------------|--|
| | | |

1. hereinkommen; 2. aufhören; 3. gehören; 4. abfahren; 5. verschreiben; 6. zerbrechen; 7. vertrauen; 8. zerfallen; 9. ausfallen; 10. empfangen; 11. mitmachen; 12. vorschlagen; 13. aufschlagen; 14. beiwohnen; 15. vorbeigehen; 16. aufstehen; 17. herausgehen; 18. fortlaufen; 19. zerreißen; 20. übersetzen; 21. übergehen; 22. überspringen; 23. durchfallen; 24. durchschneiden; 25. umschreiben; 26. umlaufen; 27. umgehen; 28. unterstellen; 29. untergraben; 30. besiegen.

III. Wählen Sie das passende Reflexivpronomen, und setzen Sie es ein! (Выберите подходящее возвратное местоимение)

1. Niemand kann _____ an jenes Fest erinnern. (mich, sich, dich)
2. Ich habe _____ schon an den Tagesablauf gewöhnt. (dich, sich, mich)
3. Wenden Sie _____ an den Klassenleiter! (uns, euch, sich)
 4. Du musst _____ auf diese Geldsumme beschränken. (sich, euch, dich)
 5. Meine Kritik bezieht _____ auf dein Äußeres! (sich, euch, dich)
6. Wollen wir _____ bekannt machen! (uns, dich, sich)
7. Stelle _____ bitte vor! (dich, sich, euch)

IV. Setzen Sie die fehlende Grundform ein! (Вставьте отсутствующую форму глагола)

1. _____ - brannte – gebrannt; 2. trennen - _____ - getrennt; 3. stehen – stand - _____; 4. _____ - startete - _____; 5. haben – hatte - _____; 6. können - _____ - gekonnt; 7. _____ - schlief - _____; 8. lernen – lernte - _____; 9. _____ - war - _____; 10. denken – dachte - _____.

Zeitformen der Verben Временные формы глаголов

Konjugation der Verben im Präsens Спряжение глаголов в Präsens

Глаголы в немецком языке спрягаются по лицам (1-е, 2-е, 3-е) и числам (единственное и множественное).

Таблица 6

| Singular (единственное число) | | | Plural (множественное число) | | |
|----------------------------------|------------------|------------|---------------------------------|------------|------------|
| 1. Person (1-е лицо) | <i>ich</i> | -e | 1. Person (1-е лицо) | <i>wir</i> | -en |
| 2. Person (2-е лицо) | <i>du</i> | -st | 2. Person (2-е лицо) | <i>ihr</i> | -t |
| 3. Person (3-е лицо) | <i>er/sie/es</i> | -t | 3. Person (3-е лицо) | <i>sie</i> | -en |
| Höflichkeitsform | | <i>Sie</i> | -en (вежливая форма) | | |

Präsens образуется путем прибавления личных окончаний к основе глагола.

Таблица 7

| | | | | |
|---|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. <i>weinen</i> (das schwache Verb) | <i>ich</i> | <i>weine<u>u</u></i> | <i>wir</i> | <i>weine<u>n</u></i> |
| | <i>du</i> | <i>weinst<u>t</u></i> | <i>ihr</i> | <i>weint<u>t</u></i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>weint<u>t</u></i> | <i>sie/Sie</i> | <i>weine<u>n</u></i> |
| 2. <i>gehen</i> (das starke Verb) | <i>ich</i> | <i>gehe<u>e</u></i> | <i>wir</i> | <i>gehe<u>n</u></i> |
| | <i>du</i> | <i>gehst<u>t</u></i> | <i>ihr</i> | <i>geht<u>t</u></i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>geht<u>t</u></i> | <i>sie/Sie</i> | <i>gehe<u>n</u></i> |
| 3. <i>bringen</i> (das Mischverb) | <i>ich</i> | <i>bringe<u>e</u></i> | <i>wir</i> | <i>bringe<u>n</u></i> |
| | <i>du</i> | <i>bringst<u>t</u></i> | <i>ihr</i> | <i>bringt<u>t</u></i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>bringt<u>t</u></i> | <i>sie/Sie</i> | <i>bringe<u>n</u></i> |

Таблица 8

Слабые, некоторые сильные и смешанные глаголы с основой на **-t, -d, -gn, -dm, -chn, -tm, -ff** получают во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа между основой и личным окончанием **-e** (*warten, bieten, bitten, baden, bilden, reden, eignen, widmen, zeichnen, atmen, öffnen, senden*).

| | | | | |
|---|------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. <i>antwort<u>e</u>n</i> (das schwache Verb) | <i>ich</i> | <i>antworte<u>e</u></i> | <i>wir</i> | <i>antwort<u>e</u>n</i> |
| | <i>du</i> | <i>antwortest<u>t</u></i> | <i>ihr</i> | <i>antwortet<u>t</u></i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>antwortet<u>t</u></i> | <i>sie/Sie</i> | <i>antwort<u>e</u>n</i> |
| 2. <i>find<u>e</u>n</i> (das starke Verb) | <i>ich</i> | <i>finde<u>e</u></i> | <i>wir</i> | <i>find<u>e</u>n</i> |
| | <i>du</i> | <i>findest<u>t</u></i> | <i>ihr</i> | <i>findet<u>t</u></i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>findet<u>t</u></i> | <i>sie/Sie</i> | <i>find<u>e</u>n</i> |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 3. <u>wenden</u> (das Mischverb) | <i>ich</i> | <i>wende</i> | <i>wir</i> | <i>wenden</i> |
| | <i>du</i> | <i>wendest</i> | <i>ihr</i> | <i>wendet</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>wendet</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>wenden</i> |

Таблица 9

У большинства сильных глаголов во 2-м и 3-м лице единственного числа корневые гласные **-a, -o, -au** принимают умлаут (**-ä, -ö, -äu**), гласный **-i** изменяется на **-i(e)** (*waschen, blasen, backen, braten, fallen, fahren, halten, laden, lassen, raten, schlagen, wachsen, schlafen, lesen, stehlen, geben, werfen, brechen, sprechen, treffen, sterben, geschehen, treten, erschrecken, empfehlen, befehlen, essen, messen, fressen, vergessen*).

| | | | | |
|------------------|------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. <u>fangen</u> | <i>ich</i> | <i>fange</i> | <i>wir</i> | <i>fangen</i> |
| | <i>du</i> | <i>fängst</i> | <i>ihr</i> | <i>fangt</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>fängt</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>fangen</i> |
| 2. <u>laufen</u> | <i>ich</i> | <i>laufe</i> | <i>wir</i> | <i>laufen</i> |
| | <i>du</i> | <i>läufst</i> | <i>ihr</i> | <i>lauft</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>läuft</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>laufen</i> |
| 3. <u>stoßen</u> | <i>ich</i> | <i>stoße</i> | <i>wir</i> | <i>stoßen</i> |
| | <i>du</i> | <i>stößt</i> | <i>ihr</i> | <i>stoßt</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>stößt</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>stoßen</i> |
| 4. <u>helfen</u> | <i>ich</i> | <i>helfe</i> | <i>wir</i> | <i>helfen</i> |
| | <i>du</i> | <i>hilfst</i> | <i>ihr</i> | <i>hilft</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>hilft</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>helfen</i> |
| 5. <u>sehen</u> | <i>ich</i> | <i>sehe</i> | <i>wir</i> | <i>sehen</i> |
| | <i>du</i> | <i>siehst</i> | <i>ihr</i> | <i>seht</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>sieht</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>sehen</i> |

Таблица 10

Глаголы с основой на **-s, -ss, -z, -tz, -ß** имеют одинаковые формы во 2-м и 3-м лице единственного числа (*sitzen, setzen, lesen, essen, messen*).

| | | | | |
|--|------------------|------------------|----------------|------------------|
| 1. <u>tanzen</u> (das schwache Verb) | <i>ich</i> | <i>tanze</i> | <i>wir</i> | <i>tanzen</i> |
| | <i>du</i> | <i>tanzt</i> | <i>ihr</i> | <i>tanzt</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>tanzt</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>tanzen</i> |
| 2. <u>vergessen</u> (das starke Verb) | <i>ich</i> | <i>vergesse</i> | <i>wir</i> | <i>vergessen</i> |
| | <i>du</i> | <i>vergissst</i> | <i>ihr</i> | <i>vergessst</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>vergissst</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>vergessen</i> |

Таблица 11

У некоторых сильных глаголов с основой на **-t, -d** окончание 3-го лица единственного числа совпадает с основой.

| | | | | |
|------------------|------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. <u>raten</u> | <i>ich</i> | <i>rate</i> | <i>wir</i> | <i>raten</i> |
| | <i>du</i> | <i>rätst</i> | <i>ihr</i> | <i>ratet</i> |
| | <i>er/sie/es</i> | <i>rät</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>raten</i> |
| 2. <u>halten</u> | <i>ich</i> | <i>halte</i> | <i>wir</i> | <i>halten</i> |
| | <i>du</i> | <i>hältst</i> | <i>ihr</i> | <i>haltet</i> |

| | | | | |
|------------------|-----------|---------------|---------|----------------|
| | er/sie/es | <u>h</u> ält | sie/Sie | <u>h</u> alten |
| 3. <u>l</u> aden | ich | lade <u>u</u> | wir | lade <u>n</u> |
| | du | läd <u>st</u> | ihr | lad <u>e</u> t |
| | er/sie/es | läd <u>t</u> | sie/Sie | lad <u>e</u> n |

Таблица 12

У глаголов на **-eln** в 1-м лице единственном числе выпадает **-e** (*streicheln, lächeln, klingeln*).

| | | | | |
|---------------------|-----------|-------------------|---------|------------------|
| 1. <u>k</u> lingeln | ich | klingle <u>u</u> | wir | klingle <u>n</u> |
| | du | klingle <u>st</u> | ihr | klingle <u>t</u> |
| | er/sie/es | klingle <u>t</u> | sie/Sie | klingle <u>n</u> |

Konjugation der unregelmäßigen Verben im Präsens
Спряжение неправильных глаголов в Präsens

Таблица 13

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------|---------|---------------|
| 1. <i>haben</i> (ИМЕТЬ) | ich | <i>habe</i> | wir | <i>haben</i> |
| | du | hast | ihr | habt |
| | er/sie/es | hat | sie/Sie | haben |
| 2. <i>sein</i> (БЫТЬ) | ich | <i>bin</i> | wir | <i>sind</i> |
| | du | bist | ihr | seid |
| | er/sie/es | ist | sie/Sie | sind |
| 3. <i>werden</i> (СТАНОВИТЬСЯ) | ich | <i>werde</i> | wir | <i>werden</i> |
| | du | wirst | ihr | werdet |
| | er/sie/es | wird | sie/Sie | werden |

Konjugation der Modalverben im Präsens
Спряжение модальных глаголов в Präsens

Таблица 14

| | | | | |
|--|-----------|-------------|---------|---------------|
| 1. <i>können</i> (МОЧЬ: БЫТЬ В СОСТОЯНИИ, ИМЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ, УМЕТЬ) | ich | <i>kann</i> | wir | <i>können</i> |
| | du | kannst | ihr | könnt |
| | er/sie/es | kann | sie/Sie | können |
| 2. <i>dürfen</i> (МОЧЬ: СМЕТЬ С РАЗРЕШЕНИЯ, ИМЕТЬ ПРАВО) | ich | <i>darf</i> | wir | <i>dürfen</i> |
| | du | darfst | ihr | dürft |
| | er/sie/es | darf | sie/Sie | dürfen |
| 3. <i>müssen</i> (ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ: БЫТЬ ВЫНУЖДЕННЫМ) | ich | <i>muss</i> | wir | <i>müssen</i> |
| | du | musst | ihr | müsst |
| | er/sie/es | muss | sie/Sie | müssen |
| 4. <i>sollen</i> (ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ: БЫТЬ ОБЯЗАННЫМ) | ich | <i>soll</i> | wir | <i>sollen</i> |
| | du | sollst | ihr | sollt |
| | er/sie/es | soll | sie/Sie | sollen |
| 5. <i>wollen</i> (ХОТЕТЬ: СТРЕМИТЬСЯ) | ich | <i>will</i> | wir | <i>wollen</i> |
| | du | willst | ihr | wollt |
| | er/sie/es | will | sie/Sie | wollen |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------|--------------|
| 6. <i>mögen</i> (любить) | <i>ich mag</i> | <i>wir</i> | <i>mögen</i> |
| | <i>du magst</i> | <i>ihr</i> | <i>mögt</i> |
| | <i>er/sie/es mag</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>mögen</i> |

Konjugation des Verbs “wissen” im Präsens
Спряжение глагола “wissen” в Präsens

Таблица 15

| | | | |
|---------------|-----------------------|----------------|---------------|
| <i>wissen</i> | <i>ich weiß</i> | <i>wir</i> | <i>wissen</i> |
| | <i>du weißt</i> | <i>ihr</i> | <i>wisst</i> |
| | <i>er/sie/es weiß</i> | <i>sie/Sie</i> | <i>wissen</i> |

Таблица 16 посвящена случаям употребления глаголов “wissen” и “kennen”

| wissen (знать) | kennen (знать) |
|--|---|
| 1. перед придаточными предложениями: <i>Alle wissen, dass die Winterferien Anfang Januar beginnen.</i> | 1. с прямыми дополнениями, выраженными существительными либо личными местоимениями: <i>Ich kenne seine Adresse.</i> <i>Er kennt mich nicht.</i> |
| 2. с прямыми дополнениями, выраженными местоимениями <i>es, das, alles, nichts, etwas</i> : <i>Ich weiß es.</i> | |
| 3. перед дополнениями с предлогами <i>von</i> (Dat.), <i>über</i> (Akk.): <i>Ich weiß viel über diesen Menschen.</i> <i>Ich weiß wenig von jenem Buch.</i> | |

Übungen

I. Konjugieren Sie die folgenden schwachen Verben im Präsens!
(Проспрягайте следующие слабые глаголы в настоящем времени)

1. atmen; 2. widmen; 3. öffnen; 4. reden; 5. lächeln; 6. bilden; 7. eignen; 8. streicheln; 9. warten; 10. baden.

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ich | ich | ich | ich | ich |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | du | du | du | du |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| wir | wir | wir | wir | wir |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr | ihr | ihr | ihr | ihr |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ich | ich | ich | ich | ich |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | du | du | du | du |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| wir | wir | wir | wir | wir |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr | ihr | ihr | ihr | ihr |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

II. Setzen Sie die Verben in Klammern ins Präsens ein. (Поставьте глаголы в скобках в настоящее время)

1. du (waschen) _____; 2. er (blasen) _____; 3. sie (backen) _____; 4. ihr (braten) _____; 5. du (fallen) _____; 6. ihr (fahren) _____; 7. sie (Sg.) (halten) _____; 8. sie (Sg.) (laden) _____; 9. du (lassen) _____; 10. er (raten) _____; 11. sie (Sg.) (schlagen) _____; 12. ihr (wachsen) _____; 13. ihr (schlafen) _____; 14. sie (Sg.) (lesen) _____; 15. er (empfehlen) _____; 16. du (befehlen) _____; 17. er (stehlen) _____; 18. es (geschehen) _____; 19. du (geben) _____; 20. ihr (nehmen) _____.

III. Wählen Sie das passende Personalpronomen! (Выберите подходящее личное местоимение).

1. (ich, du, er) habe; 2. (sie, du, ihr) hast; 3. (ich, er, wir) hat; 4. (es, ihr, wir) haben; 5. (du, sie, ihr) habt; 6. (er, wir, ihr) seid; 7. (du, sie, ich) bin; 8. (sie, wir, ihr) ist; 9. (Sie, du, es) bist; 10. (sie, er, ich) sind; 11. (ich, Sie, ihr) werden; 12. (es, du, wir) wird; 13. (sie, er, ich) werde; 14. (wir, ihr, sie) werdet; 15. (du, ich, es) wirst.

IV. Setzen Sie das passende Modalverb (können / dürfen / müssen / sollen / wollen / mögen) im Präsens ein! (Вставьте подходящий модальный глагол в настоящем времени).

1. Meine Schwester _____ Olivensalat, ich aber _____ ihn überhaupt nicht dulden.
 2. _____ ich hier Platz nehmen?
 3. Wir _____ ein Taxi nehmen, sonst verspäten wir uns zum Konzert.
 4. Er _____ möglichst schnell auf den Brief seiner Mutter antworten.
 5. Thomas _____ Rockmusik, er _____ eine Elektrogitarre kaufen.
 6. Sie _____ schnell laufen und schwimmen.
 7. Nach der Stunde _____ die Schüler den Klassenraum sauber machen.

V. Setzen Sie die Verben *wissen* oder *kennen* in richtiger Form im Präsens ein! (Вставьте правильную форму одного из глаголов в настоящем времени).

1. Unser Musiklehrer _____ viel über die großen deutschen Komponisten.
2. Wir _____ schon, dass du ihre Telefonnummer _____.
3. Diesen Mann _____ ich nur vom Hörensagen, er aber _____ mich vom Sehen.
4. _____ ihr etwas davon?
5. _____ du, er ist wirklich ein Glückspilz!
6. Alle _____, dass Juri Gagarin der erste Kosmonaut der Welt war.
7. _____ du einen Zungenbrecher, der mit einer Stadt auf "U" verbunden ist?

VI. Setzen Sie die Verben in Klammern in richtiger Form im Präsens ein. Beachten Sie die Vorsilben! (Вставьте глаголы в скобках в правильной форме в настоящем времени. Обратите внимание на приставки).

1. Ihr Make-up _____ (auffallen) sehr _____.
2. Ihm _____ (einfallen) gute Ideen selten _____.
3. Auf meine Tante _____ (entfallen) immer verschiedene Schwierigkeiten.
4. _____ (Abwaschen) du die Untertassen _____?
5. Ihr _____ (empfangen) die Gäste immer sehr herzlich.
6. Er _____ (anbieten) uns seine Hilfe _____.
7. Das _____ (verbieten) mir mein Stolz.

Konjugation der Verben im Imperfekt
Спряжение глаголов в Imperfekt

Таблица 17

| schwache Verben | | | |
|--|----------------------|------------|-----------------------|
| <i>machen</i> | | | |
| ich | <i>machte</i> | wir | <i>machten</i> |
| du | <i>machtest</i> | ihr | <i>machtet</i> |
| er/sie/es | <i>machte</i> | sie / Sie | <i>machten</i> |
| Основа + суффикс <i>-te</i> + личное окончание (кроме 1-го, 3-го лица единственного числа) | | | |

Таблица 18

| starke Verben | | | |
|--|-------------------|------------|---------------------|
| <i>geben</i> | | | |
| ich | <i>gab</i> | wir | <i>gaben</i> |
| du | <i>gabst</i> | ihr | <i>gabt</i> |
| er/sie/es | <i>gab</i> | sie/ Sie | <i>gaben</i> |
| 2-я форма глагола + личное окончание (кроме 1-го, 3-го лица единственного числа) | | | |

Таблица 19

| unregelmäßige Verben |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

| | | | |
|---------------|---------|---------|--------|
| <i>haben</i> | | | |
| ich | hatte | wir | hatten |
| du | hattest | ihr | hattet |
| er/sie/es | hatte | sie/Sie | hatten |
| <i>sein</i> | | | |
| ich | war | wir | waren |
| du | warst | ihr | wart |
| er/sie/es | war | sie/Sie | waren |
| <i>werden</i> | | | |
| ich | wurde | wir | wurden |
| du | wurdest | ihr | wurdet |
| er/sie/es | wurde | sie/Sie | wurden |

Таблица 20

| | | | |
|--------------------|----------|---------|---------|
| Modalverben | | | |
| <i>können</i> | | | |
| ich | konnte | wir | konnten |
| du | konntest | ihr | konntet |
| er/sie/es | konnte | sie/Sie | konnten |
| <i>dürfen</i> | | | |
| ich | durfte | wir | durften |
| du | durfdest | ihr | durftet |
| er/sie/es | durfte | sie/Sie | durften |
| <i>müssen</i> | | | |
| ich | musste | wir | mussten |
| du | musstest | ihr | musstet |
| er/sie/es | musste | sie/Sie | mussten |
| <i>sollen</i> | | | |
| ich | sollte | wir | sollten |
| du | solltest | ihr | solltet |
| er/sie/es | sollte | sie/Sie | sollten |
| <i>wollen</i> | | | |
| ich | wollte | wir | wollten |
| du | wolltest | ihr | wolltet |
| er/sie/es | wollte | sie/Sie | wollten |
| <i>mögen</i> | | | |
| ich | mochte | wir | mochten |
| du | mochtest | ihr | mochtet |
| er/sie/es | mochte | sie/Sie | mochten |

Таблица 21

| | | | |
|--------------------|-----------|-----|----------|
| Mischverben | | | |
| <i>brennen</i> | | | |
| ich | brannte | wir | brannten |
| du | branntest | ihr | branntet |

| | | | | |
|----------------|-----------|--|---------|----------|
| er/sie/es | brannte | | sie/Sie | brannten |
| <i>bringen</i> | | | | |
| ich | brachte | | wir | brachten |
| du | brachtest | | ihr | brachtet |
| er/sie/es | brachte | | sie/Sie | brachten |
| <i>denken</i> | | | | |
| ich | dachte | | wir | dachten |
| du | dachtest | | ihr | dachtet |
| er/sie/es | dachte | | sie/Sie | dachten |
| <i>kennen</i> | | | | |
| ich | kannte | | wir | kannten |
| du | kanntest | | ihr | kanntet |
| er/sie/es | kannte | | sie/Sie | kannten |
| <i>nennen</i> | | | | |
| ich | nannte | | wir | nannten |
| du | nanntest | | ihr | nanntet |
| er/sie/es | nannte | | sie/Sie | nannten |
| <i>rennen</i> | | | | |
| ich | rannte | | wir | rannten |
| du | ranntest | | ihr | ranntet |
| er/sie/es | rannte | | sie/Sie | rannten |
| <i>senden</i> | | | | |
| ich | sandte | | wir | sandten |
| du | sandtest | | ihr | sandtet |
| er/sie/es | sandte | | sie/Sie | sandten |
| <i>wenden</i> | | | | |
| ich | wandte | | wir | wandten |
| du | wandtest | | ihr | wandtet |
| er/sie/es | wandte | | sie/Sie | wandten |
| <i>wissen</i> | | | | |
| ich | wusste | | wir | wussten |
| du | wusstest | | ihr | wusstet |
| er/sie/es | wusste | | sie/Sie | wussten |

Bildung des Perfekts

Образование сложного прошедшего времени Perfekt

Таблица 22

| | | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|---------|-----------------|
| <i>wohnen</i> | ich | habe gewohnt | wir | haben gewohnt |
| | du | hast gewohnt | ihr | habt gewohnt |
| | er/sie/es | hat gewohnt | sie/Sie | haben gewohnt |
| <i>springen</i> | ich | bin gesprungen | wir | sind gesprungen |
| | du | bist gesprungen | ihr | seid gesprungen |
| | er/sie/es | ist gesprungen | sie/Sie | sind gesprungen |

Hilfsverben **haben/sein** (im Präsens) + Partizip II des Vollverbs (Präfix **-ge** +

суффикс **-t** (у слабых глаголов); суффикс **-en** (у сильных глаголов))

Таблица 23 посвящена выбору вспомогательного глагола при образовании *Perfekt*

| haben | sein |
|---|--|
| 1. все переходные глаголы (<i>vt</i>): <i>haben, sehen, bauen, essen, hören</i> | 1. глаголы, обозначающие движение: <i>gehen, kommen, laufen</i> |
| 2. непереходные глаголы (<i>vi</i>), обозначающие длительность действия или состояние покоя, начало и конец, а также глаголы, требующие дополнения в <i>Dativ</i> : <i>stehen, gefallen, schlafen, glauben, beginnen, aufhören</i> | 2. глаголы, обозначающие изменение состояния: <i>aufstehen, einschlafen, erwachen</i> а) начало развития: <i>gebären, aufblühen, entstehen</i> б) конец развития: <i>sterben, verblühen, vergehen</i> |
| 3. возвратные глаголы: <i>sich beschäftigen, sich bemühen, sich erinnern</i> | 3. глаголы-исключения: <i>sein, werden, bleiben, gelingen, misslingen, folgen, begegnen, geschehen, passieren, fallen</i> |
| 4. модальные глаголы: <i>können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen</i> | |
| 5. безличные глаголы: <i>läuten, regnen, donnern</i> | |
| ! Глаголы <i>fahren</i> и <i>fliegen</i> с прямым дополнением образуют <i>Perfekt</i> с <i>haben</i> : <i>Ich habe das Auto selbst gefahren.</i> <i>Der Pilot hat das Flugzeug geflogen.</i> | |
| Глагол <i>schwimmen</i> : - изменение места - <i>sein</i> : <i>Er ist über den Fluss geschwommen.</i> - длительность в движении - <i>haben</i> : <i>Er hat im Fluss geschwommen.</i> | |

Таблица 24

| Bildung des Partizips II | |
|--|---|
| mit -ge (с приставкой -ge) | ohne -ge (без приставки -ge) |
| 1. глаголы с отделяемыми приставками: <i>beibringen - beigebracht</i> | 1. глаголы с неотделяемыми приставками: <i>verbrechen - verbrochen</i> |
| 2. глаголы без приставок: <i>malen - gemalt</i> | 2. глаголы с двумя приставками: <i>verabreden - verabredet</i> |
| | 3. глаголы с суффиксом -ier: <i>notieren - notiert</i> |

! *Perfekt* служит для выражения действия в прошлом и употребляется, преимущественно, в разговорной речи (*Präsens + Perfekt*).

Bildung des Plusquamperfekts
Образование формы предпрошедшего времени

Таблица 25

| | | | | |
|---|-----------|----------------|---------|----------------|
| <i>legen</i> | ich | hatte gelegt | wir | hatten gelegt |
| | du | hattest gelegt | ihr | hattet gelegt |
| | er/sie/es | hatte gelegt | sie/Sie | hatten gelegt |
| <i>laufen</i> | ich | war gelaufen | wir | waren gelaufen |
| | du | warst gelaufen | ihr | wart gelaufen |
| | er/sie/es | war gelaufen | sie/Sie | waren gelaufen |
| Hilfsverben haben/sein (im Präteritum) + Partizip II des Vollverbs | | | | |

! Plusquamperfekt используется для выражения завершенного действия в прошлом, предшествующего другому действию в прошлом (Imperfekt + Plusquamperfekt).

Таблица 26

| Konjugation der Modalverben im Perfekt und im Plusquamperfekt | | | | |
|---|--------------|----|--------|----------------------|
| ich | habe/hatte | es | machen | wollen/müssen/können |
| du | hast/hattest | es | machen | wollen/müssen/können |
| er/sie/es | hat/hatte | es | machen | wollen/müssen/können |
| wir | haben/hatten | es | machen | wollen/müssen/können |
| ihr | habt/hattet | es | machen | wollen/müssen/können |
| sie/Sie | haben/hatten | es | machen | wollen/müssen/können |
| Hilfsverb haben (im Präsens/Präteritum) + Infinitiv des Vollverbs + Infinitiv des Modalverbs | | | | |

! Так как модальные глаголы редко используются без инфинитива основных глаголов, то форма Partizip II применительно к ним тоже употребляется редко.

Ich habe/hatte es gewollt.

Übungen

I. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präteritum!

1. nachlesen; 2. schützen; 3. mitleiden; 4. aussehen; 5. lenken; 6. fühlen; 7. haben; 8. backen; 9. unternehmen; 10. lachen.

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ich | ich | ich | ich | ich |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | du | du | du | du |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| wir | wir | wir | wir | wir |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr | ihr | ihr | ihr | ihr |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ich | ich | ich | ich | ich |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | du | du | du | du |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es | er, sie, es |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| wir | wir | wir | wir | wir |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr | ihr | ihr | ihr | ihr |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie | Sie, sie |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

II. Gebrauchen Sie die fettgedruckten Verben im Präteritum!

1. Der Schüler **schreibt** _____ drei Grundformen der Modalverben an die Tafel.
2. Die Freunde **gehen** _____ in den Park **spazieren**.
3. Das Sprachlabor **steht** _____ den Studenten zur Verfügung.
4. Der Junge **spielt** _____ Fußball im Hof.
5. Es **macht** _____ mir Spaß, der Mutter im Haushalt zu helfen.
6. Es **bleibt** _____ ihm nichts anderes übrig, als sich zu rechtfertigen.
7. Sie **kann** _____ ihre Arbeit rechtzeitig nicht erledigen.

III. Wählen Sie die richtige Form der Verben in Klammern. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Unser Musiklehrer (nanntet, nannte, nennte) sich immer Komponist.
2. Ich (nahmte, nahm, nahm) meinen Bruder immer zum Vorbild.
3. Die Frau (habte, hatte, hattet) kein Geld bei sich.
4. Dieses Mädchen (holte, holtet, holtete) sich eine ansteckende Krankheit.
5. Früher (wart, seitet, wartet) ihr viel freundlicher.
6. Das Streichholz (wolltet, wollte, willte) nicht brennen.
7. Sie (brennte, branntet, brannte) darauf, nach Hause zurückzukehren.

IV. Bilden Sie das Partizip II von den folgenden Verben!

1. unterstreichen _____; 2. dürfen _____; 3. einweisen _____; 4. darstellen _____; 5. sein _____; 6. beschreiben _____; 7. sollen _____; 8. kontrollieren _____; 9. mögen _____; 10. wenden _____; 11. teilhaben _____; 12. brechen _____; 13. verbringen _____; 14. betonen _____; 15. ansteigen _____.

V. Gebrauchen Sie die Verben im Perfekt!

a) mit haben:

1. Heute esse ich zu Abend auswärts.

2. Unsere deutschen Brieffreunde feiern Silvester im Familienkreis.

3. Dein Vorschlag interessiert mich gar nicht.

4. Der Großvater rasiert sich im Badezimmer.

5. Wir verabreden uns am Theater.

b) mit sein:

1. Seine Augen fliegen über die Versammlung.

2. Der Schlaf flieht ihn schon seit Wochen.

3. Meine Freundin rennt ins Verderben.

4. Der Abiturient kommt auf die Universität.

5. Das Kind erkrankt an Lungenentzündung.

VI. Bilden Sie das Plusquamperfekt. Setzen Sie das Hilfsverb *haben* oder *sein* in richtiger Form ein!

1. Er _____ sie mit Geld unterstützt.

2. Ich _____ ins Ausland nicht fahren wollen.

3. _____ du gestern abends im Kino gewesen?

4. Die Alpinisten _____ den Gipfel des Berges bestiegen.

5. Wie _____ dein Freund hier erschienen?

6. Die Passagiere _____ aus dem Zug ausgestiegen.

7. _____ ihr keine Geduld gehabt?

Zeitformen der Zukunft

Временные формы будущего времени

Таблица 27

| Futur I | | | | | |
|--|-------------|--|---------|--------------|--|
| <i>lesen</i> | | | | | |
| ich | werde lesen | | wir | werden lesen | |
| du | wirst lesen | | ihr | werdet lesen | |
| er/sie/es | wird lesen | | sie/Sie | werden lesen | |
| Hilfsverb werden (im Präsens) + Infinitiv I des Vollverbs | | | | | |

! Futur I обозначает незавершенность действия в будущем (*Я буду читать*).

! Для выражения действия в будущем употребляется также Präsens, если в предложении есть обстоятельства времени **bald, morgen, im nächsten Jahr** и др.

Wir gehen morgen ins Kino.

Übungen

I. Gebrauchen Sie die untergegebenen Verben im Futur I. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Diese Schülerin _____ an der heutigen Veranstaltung _____.
(teilnehmen)
2. Ich _____ schwimmen _____. (lernen)
3. Die Enkel _____ der Großmutter ein Geschenk zum Jubiläum _____.
(kaufen)
4. Ich _____ den Freunden meine neue Wohnung _____. (zeigen)
5. Die Studenten _____ mit der Kontrollarbeit ohne Probleme fertig
_____. (sein)
6. Die Lehrerin _____ die Regel noch einmal _____. (erklären)
7. _____ ihr _____ nicht besonders _____? (sich aufregen)

II. Übertragen Sie die folgenden Sätze ins Futurum. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Die Schwester steht früh auf und bereitet sich auf die Abschlussprüfung vor.

2. Zuerst haben die Gäste dem Geburtstagskind gratuliert, dann haben sie sich an den Tisch gesetzt.

3. Er holte den Onkel vom Bahnhof ab, und sie fuhren ins Restaurant.

4. Aus dieser Zeitschrift hat der Junge viel Interessantes über berühmte Seefahrer erfahren.

5. Es fröstelt mich, und ich fühle mich unwohl.

III. Futur oder Präsens? Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Через неделю я уезжаю на море.

2. Скоро мы организуем поход в консерваторию.

3. Поездка в Крым Вам обязательно понравится.

4. Ты победишь в этом конкурсе.

5. Завтра она должна принять решение.

Das Substantiv Имя существительное

Таблица 28 посвящена разделению существительных на 2 группы по семантическому признаку

| Konkreta (конкретные) | Abstrakta (абстрактные) |
|--|---|
| 1. <u>Gattungsnamen</u> (имена нарицательные) <i>der Mann, die Blume, das Gebäude</i> | <i>der Mut, die Liebe, die Luft, das Leben, der Hass usw.</i> |
| 2. <u>Stoffnamen</u> (имена вещественные) <i>der Tee, die Butter, das Gold</i> | |
| 3. <u>Eigennamen</u> (имена собственные) <i>Herman, Moskau, „Faust“</i> | |
| 4. <u>Sammelnamen</u> (имена собирательные) <i>die Familie, die Menschheit, die Gesellschaft</i> | |

Die Wortbildung der Substantive Словообразование существительных

Таблица 29

| | |
|--|---|
| 1. <u>einfache Substantive</u> – простые (состоящие из одного корня) | <i>der Tisch, das Buch, die Tür</i> |
| 2. <u>abgeleitete Substantive</u> – производные (корень + суффикс / префикс) | <i>der Künstler, die Wohnung, das Häuschen, der Verfall, die Aufführung, das Gefängnis</i> |
| 3. <u>zusammengesetzte Substantive</u> – сложные (состоящие из двух или нескольких слов) | <i>die Sporthalle (der Sport + die Halle) das Ohrgehänge (das Ohr + das Gehänge) der Leibarzt (der Leib + der Arzt)</i> Род сложных существительных определяется по последнему, т. е. основному слову. |

Das grammatische Geschlecht der Substantive Грамматический род имен существительных

Таблица 30 посвящена способам определения рода имен существительных

| | |
|---|--|
| 1. <u>nach dem Artikel</u> – по артиклю | <i>der Baum</i> (мужской род), <i>das Fenster</i> (средний род), <i>die Maus</i> (женский род) |
| 2. <u>nach der Bedeutung</u> – по значению | <i>der Junge</i> (существо мужского пола), <i>das Kalb</i> (название детеныша животного), <i>die Mutter</i> (существо женского пола) |
| 3. <u>nach der Wortbildungsform</u> – по словообразовательной форме | <i>das Büchlein, die Lehrerin, der Flügel</i> |

! Род существительных в русском и немецком языках часто не совпадают.

Substantive männlichen Geschlechts
Существительные мужского рода

Таблица 31

| der Bedeutung nach по значению | der Form nach по форме |
|--|--|
| 1. названия биологических существ мужского пола: <i>der Vater, der Wolf</i> | 1. большинство отглагольных существительных без суффиксов: <i>der Beginn, der Schlaf, der Unterschied</i> |
| 2. названия большинства птиц и рыб: <i>der Adler, der Karpfen</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>die Nachtigall, die Möwe, die Drossel, die Forelle, die Scholle</i> | 2. производные немецкие существительные с суффиксами: - er: <i>der Maler</i> - ler: <i>der Künstler</i> - el: <i>der Flügel</i> - ner: <i>der Rentner</i> - ling: <i>der Feigling</i> - ig: <i>der Honig</i> |
| 3. названия четырех сторон света: <i>der Süden, der Norden, der Westen, der Osten</i> | 3. существительные иностранного происхождения с суффиксами: - ant: <i>der Laborant</i> - ent: <i>der Dozent</i> - at: <i>der Kandidat</i> - it: <i>der Favorit</i> - et: <i>der Athlet</i> - ot: <i>der Patriot</i> - ist: <i>der Optimist</i> - nom: <i>der Agronom</i> - ar: <i>der Kommissar</i> - al: <i>der General</i> - är: <i>der Sekretär</i> - og(e): <i>der Soziologe</i> - graph: <i>der Photograph</i> - or: <i>der Professor</i> - us: <i>der Kursus</i> - ismus: <i>der Feudalismus</i> - arch: <i>der Monarch</i> - ad: <i>der Kamerad</i> - ier: <i>der Offizier</i> - eur: <i>der Regisseur</i> - an: <i>der Dekan</i> - krat: <i>der Demokrat</i> - ör: <i>der Likör</i> - soph: <i>der Philosoph</i> |
| 4. названия времен года, месяцев, дней недели, времени суток: <i>der Herbst, der März, der Sonntag, der Morgen</i> <u>Ausnahme:</u> <i>die Nacht</i> | |
| 5. названия большинства гор, озер, планет, звезд, а также ветров и осадков: <i>der Kaukasus, der Bodensee, der Stern, der Saturn, der Passat, der Schnee</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>die Pyrenäen, die Alpen, die Kordilleren, die Sonne, die Venus</i> | |
| 6. названия большинства минералов, горных пород: <i>der Granit, der Kalk</i> <u>Ausnahme:</u> <i>die Kreide</i> | |

| | |
|---|--|
| | - än: <i>der Kapitän</i> |
| 7. названия денежных единиц: <i>der Dollar, der Rubel, der Euro</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>die Mark, die Kopeke, die Drachme, das Pfund</i> | 4. субстантивированные прилагательные, причастия, порядковые числительные: <i>der Kranke, der Geliebte, der Erste</i> |
| 8. названия марок автомобилей: <i>der Porsche, der Wolga, der Audi</i> | |

Substantive weiblichen Geschlechts
Существительные женского рода

Таблица 32

| der Bedeutung nach | der Form nach |
|---|--|
| 1. названия биологических существ женского пола: <i>die Frau, die Katze</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>das Weib, das Huhn, das Schaf, das Pferd, das Schwein</i> | 1. все немецкие существительные с суффиксами: - in: <i>die Freundin</i> - ei: <i>die Bäckerei</i> - schaft: <i>die Freundschaft</i> - ung: <i>die Wohnung</i> - heit: <i>die Menschheit</i> - keit: <i>die Fertigkeit</i> - e, - t: (существительные, образованные от основ прилагательных и глаголов) <i>die Frage, die Fahrt, die Wärme</i> |
| 2. названия большинства деревьев, цветов, фруктов, овощей, ягод: <i>die Fichte, die Tulpe, die Pflaume, die Gurke, die Erdbeere</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>der Ahorn, der Phlox, das Vergissmeinnicht, der Apfel, der Kürbis, der Kohl, der Lorbeer</i> | 2. существительные иностранного происхождения с суффиксами: - tät: <i>die Universität</i> - ie: <i>die Industrie</i> - tion: <i>die Revolution</i> - ik: <i>die Technik</i> - ur: <i>die Zensur</i> - ion: <i>die Illusion</i> - enz: <i>die Residenz</i> - ive: <i>die Initiative</i> |
| 3. названия большинства насекомых: <i>die Fliege</i> <u>Ausnahme:</u> <i>der Käfer</i> | 3. субстантивированные количественные числительные: <i>die Eins, die Zwei, die Drei</i> |
| 4. названия немецких рек: <i>die Donau, die Elbe, die Oder</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>der Rhein, der Main, der Neckar</i> | 4. субстантивированные прилагательные, причастия, порядковые числительные: <i>die Kranke, die Geliebte, die Erste</i> |
| 5. названия кораблей и самолетов: <i>die Boeing, die Titanic, die TU</i> | |

Substantive sächlichen Geschlechts
Существительные среднего рода

Таблица 33

| der Bedeutung nach | der Form nach |
|--|---|
| <p>1. названия детей и детенышей животных: <i>das Kind, das Lamm</i></p> | <p>1. субстантивированные инфинитивы: <i>das Lesen, das Verstehen</i></p> |
| <p>2. названия материков, стран, городов, островов, полуостровов (эти существительные употребляются без артикля, если они не сопровождаются определениями): <i>(das) Russland, (das) Australien, (das) New York</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>die USA, die Niederlande, der Irak, der Iran, der Sudan, der Libanon, der Jemen, die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, die Ukraine, die Krim, der Haag</i></p> | <p>2. субстантивированные прилагательные и причастия, если они обозначают абстрактные понятия: <i>das Gute, das Gelesene</i></p> |
| <p>3. названия металлов, химических элементов: <i>das Eisen, das Uran</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>der Stahl, die Bronze, der Schwefel</i></p> | <p>3. субстантивированные наречия, междометия, предлоги, союзы, вопросительные слова: <i>das Aber, das Ach, das Für, das Warum</i></p> |
| <p>4. названия гостиниц, кинотеатров, ресторанов, кафе: <i>das „Europe“, das „Metropol“, das „Moskau“</i></p> | <p>4. немецкие существительные с суффиксами: - chen: <i>das Mädchen, das Veilchen</i> - lein: <i>das Fräulein, das Männlein</i> - sal/sel: <i>das Schicksal, das Rätsel</i> - tel: <i>das Drittel</i> - tum: <i>das Eigentum</i> - nis: <i>das Zeugnis</i> <u>Ausnahmen:</u> <i>der Reichtum, der Irrtum, die Kenntnis, die Erlaubnis, die Finsternis</i></p> |
| <p>5. названия букв и звуков: <i>das A, das Z</i></p> | |
| <p>6. существительные с приставкой -ge и суффиксом -e : <i>das Gebäude, das Getreide, das Gebirge</i> <u>Ausnahme:</u> <i>der Gedanke</i></p> | <p>5. заимствованные существительные с суффиксами: - (i)um: <i>das Studium, das Praktikum</i> - ment: <i>das Parlament</i> - ma: <i>das Klima</i> - ett: <i>das Ballett</i> - phon: <i>das Mikrophon</i> - skop: <i>das Teleskop</i></p> |
| <p>3 существительных: <i>das Auge, das Ende, das Interesse</i></p> | |

Schwankungen im Geschlecht
Колебания в роде

Таблица 34

| Homonyme Омонимы | |
|-----------------------------|-------------------------|
| der Band (том) | das Band (лента) |
| der Bund (союз) | das Bund (связка) |
| der Erbe (наследник) | das Erbe (наследство) |
| der Flur (коридор) | die Flur (поле, нива) |
| die Kiefer (сосна) | der Kiefer (челюсть) |
| der Kunde (клиент) | die Kunde (известие) |
| der Leiter (руководитель) | die Leiter (лестница) |
| das Messer (нож) | der Messer (измеритель) |
| der Schild (щит) | das Schild (вывеска) |
| der See (озеро) | die See (море) |
| die Steuer (налог) | das Steuer (руль) |
| der Tau (роса) | das Tau (канат) |
| das Tor (ворота) | der Tor (глупец) |
| der Hut (шляпа) | die Hut (охрана) |

Übungen

I. Zerlegen Sie die folgenden zusammengesetzten Substantive in ihre Bestandteile und übersetzen Sie diese Wörter ins Russische! (Разбейте следующие сложные существительные на составные части и переведите их на русский язык).

Muster: der Tagesablauf = der Tag + es + der Ablauf

1. der Bahnhof _____ ;
2. das Theaterstück _____ ;
3. die Tischlampe _____ ;
4. das Schlafzimmer _____ ;
5. die Kunstschule _____ ;

II. Bilden Sie aus den folgenden Substantiven zusammengesetzte Substantive. Bestimmen Sie deren Geschlecht und übersetzen Sie diese Wörter ins Russische! (Составьте из следующих существительных сложные существительные, определите их род и переведите на русский язык).

Muster: die Wand + die Zeitung = die Wandzeitung

1. die Kuh + die Milch = _____ ;
2. das Eis + das Loch = _____ ;
3. das Feld + der Bau = _____ ;
4. das Geld + die Lotterie = _____ ;
5. der Hafer + das Mehl = _____ ;
6. das Land + der Sitz = _____ ;
7. der Mangel + die Ernährung = _____ .

III. Ordnen Sie Substantive männlichen Geschlechts der Bedeutung nach und der Form nach ein! (Распределите существительные мужского рода по значению и по форме).

1. Der Baikalsee ist der größte See der Welt.
2. Mein Freund fährt im Frühling in den Haag.
3. Der Harz liegt in Deutschland.
4. Dieser Student will eine Reise in den Süden unternehmen.
5. Am Abend möchte ich fernsehen und eine Zeitschrift lesen.
6. Mein Onkel ist Optimist, er ist immer guter Laune.
7. Der Player ist leider kaputt.

| der Bedeutung nach | der Form nach |
|--------------------|---------------|
| | |

IV. Ordnen Sie Substantive sächlichen und weiblichen Geschlechts (существительные среднего и женского рода) der Bedeutung nach und der Form nach ein!

1. Sie hat Interesse an dieser perspektiven Arbeit.
2. Meine Wohnung ist mein Privateigentum.
3. Dieses Ehepaar träumt von einen Kind, und zwar von einem Mädchen.
4. Für die Zubereitung dieses Salats braucht die Köchin einen Apfel, eine Möhre, eine Gurke, drei Tomaten und eine Zwiebel.
5. Ihre Lieblingsfächer sind Chemie und Physik.
6. Die Ukraine und Russland sind Nachbarstaaten.
7. Beim Lesen der Zeitung bin ich fast eingeschlafen.
8. In dieser Frage gibt es ein Aber.
9. Die Wanne in unserem Badezimmer ist aus Gusseisen.
10. Die Schülerin hat sich nicht besonders tüchtig auf die Prüfung vorbereitet und nur eine „Drei“ bekommen.

| der Bedeutung nach | der Form nach |
|--------------------|---------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

V. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein (вставьте определенный артикль) und übersetzen Sie diese Substantive ins Russische!

1. _____ Vater; 2. _____ Tochter; 3. _____ Erzählung; 4. _____ Praktikant;
 5. _____ Sperling; 6. _____ Mädchen; 7. _____ Universität; 8. _____
 Bekanntschaft; 9. _____ Leser; 10. _____ Konditorei; 11. _____ Laufen; 12.
 _____ Höhe; 13. _____ Soldat; 14. _____ Zeugnis; 15. _____ Dienstag.

VI. Ordnen Sie die folgenden Substantive nach ihrem grammatischen Geschlecht (по грамматическому роду) ein. Übersetzen Sie diese Substantive ins Russische!

1. Freundin; 2. Lamm; 3. Sand; 4. Deklination; 5. Belgien; 6. Übung; 7. Apfelsine; 8.
 Westen; 9. Hund; 10. Woche; 11. Freitag; 12. August; 13. Mongolei; 14. Sprache;
 15. Offizier; 16. Erdbeere; 17. Sudan; 18. Nuss; 19. Technik; 20. Biograph; 21. Zinn;
 22. Bronze; 23. Sommer; 24. Erlaubnis; 25. Interesse.

| der | die | das |
|-----|-----|-----|
| | | |

Pluralbildung der Substantive

Множественное число имен существительных

Таблица 35

| Arten der Pluralbildung (типы образования множественного числа) | Zu dieser Art gehören: (к этому типу относятся): |
|---|--|
| I. с суффиксом <i>-e</i> (с умлаутом и без него) | 1. большинство односложных существительных мужского рода: <i>der Krieg - die Kriege</i> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p><i>der Berg – die Berge</i> <i>der Tag – die Tage</i> <i>der Arzt – die Ärzte</i> <i>der Hut – die Hüte</i> <i>der Rock – die Röcke</i></p> <p>2. заимствованные существительные мужского рода с ударными суффиксами: - al: <i>der General – die Generale</i> - an: <i>der Dekan – die Dekane</i> - ar: <i>der Bibliothekar – die Bibliothekare</i> - är: <i>der Militär – die Militäre</i> - eur: <i>der Ingenieur – die Ingenieure</i> - ier: <i>der Passagier – die Passagiere</i></p> <p>3. следующие заимствованные существительные (с умлаутом): <i>der Chor – die Chöre</i> <i>der Kanal – die Kanäle</i> <i>der Pass – die Pässe</i> <i>der Ton – die Töne</i></p> <p>4. многие немецкие и заимствованные неодушевленные существительные среднего рода с суффиксами -all, -am, -at, -ett, -em, -gramm, -om, -ment (без умлаута): <i>das Brot – die Brote</i> <i>das Heft – die Hefte</i> <i>das Werk – die Werke</i> <i>das Dokument – die Dokumente</i> <i>das Diktat – die Diktate</i> <i>das Programm – die Programme</i></p> <p>5. существительные среднего и женского рода с суффиксом -nis: <i>das Erlebnis – die Erlebnis<u>e</u></i> <i>die Erlaubnis – die Erlaubn<u>is</u>e</i></p> <p>6. некоторые односложные существительные женского рода (с умлаутом): <i>die Axt – die Ä<u>x</u>te</i> <i>die Kunst – die K<u>u</u>nste</i> <i>die Wand – die W<u>a</u>nde</i></p> |
| II. | с суффиксом – (e)n (без умлаута) | <p>1. большинство немецких и заимствованных существительных женского рода: <i>die Tür – die T<u>u</u>ren</i></p> <p><i>die Blume - die Bl<u>u</u>men</i> <i>die Schwester - die Schw<u>e</u>stern</i> <i>die Zeitung - die Zeit<u>u</u>ngen</i></p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p><i>die Malerei – die Malereien</i> <i>die Nation - die Nationen</i> <i>die Fabrik - die Fabriken</i> <i>die Tendenz - die Tendenzen</i></p> <p>2. все существительные женского рода с суффиксом -in: <i>die Arbeiterin - die Arbeiterinnen</i> <i>die Sängerin - die Sängerinnen</i> <i>die Leserin - die Leserinnen</i></p> <p>3. следующие немецкие существительные среднего рода: <i>das Auge – die Augen</i> <i>das Bett – die Betten</i> <i>das Ende – die Enden</i> <i>das Hemd – die Hemden</i> <i>das Herz – die Herzen</i> <i>das Insekt – die Insekten</i> <i>das Interesse – die Interessen</i> <i>das Juwel – die Juwelen</i> <i>das Ohr – die Ohren</i> <i>das Statut – die Statuten</i> <i>das Verb – die Verben</i></p> <p>4. существительные мужского рода слабого склонения: <i>der Junge – die Jungen</i> <i>der Bär – die Bären</i> <i>der Tourist – die Touristen</i></p> <p>5. существительные мужского рода смешанного типа склонения: <i>der Buchstabe – die Buchstaben</i> <i>der Name – die Namen</i> <i>der Same – die Samen</i></p> <p>6. заимствованные существительные мужского рода с суффиксом -or: <i>der Traktor – die Traktoren</i></p> |
| III. | с суффиксом -er (с умлаутом) | <p>1. большинство существительных среднего рода: <i>das Dach – die Dächer</i> <i>das Huhn – die Hühner</i> <i>das Volk – die Völker</i></p> <p>2. некоторые существительные мужского рода: <i>der Gott – die Götter</i> <i>der Mann – die Männer</i> <i>der Wurm – die Würmer</i></p> |
| IV. | с суффиксом -s (без умлаута) | <p>1. заимствованные существительные мужского и среднего рода:</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | <p><i>der Klub – die Klubs</i> <i>das Hotel – die Hotels</i> <i>der Chef – die Chefs</i> <i>das Foto – die Fotos</i></p> <p>2. имена собственные: <i>zwei Olgas, die Hofmanns</i></p> <p>3. некоторые существительные, оканчивающиеся на гласный: <i>das Echo – die Echos</i> <i>das Komma – die Kommas</i> <i>das Uhu – die Uhus</i></p> |
| V. | без суффикса (с умлаутом и без него) | <p>1. существительные мужского рода, оканчивающиеся на: - el: <i>der Mantel – die Mäntel; der Onkel – die Onkel</i> - er: <i>der Vater – die Väter; der Adler – die Adler</i> - en: <i>der Garten – die Gärten; der Wagen – die Wagen</i> <u>Ausnahme:</u> <i>der Vetter – die Vettern</i></p> <p>2. существительные среднего рода, оканчивающиеся на: - el: <i>das Mittel – die Mittel</i> - en: <i>das Wappen – die Wappen</i> - er: <i>das Messer – die Messer</i> - chen: <i>das Märchen – die Märchen</i> - lein: <i>das Bächlein – die Bächlein</i> - sel: <i>das Rätsel – die Rätsel</i> (без умлаута) <u>Ausnahme:</u> <i>das Kloster – die Klöster</i></p> <p>3. существительные среднего рода с префиксом ge- и суффиксом -e: <i>das Gemüse – die Gemüse</i></p> <p>4. 2 существительных женского рода: <i>die Mutter – die Mütter</i> <i>die Tochter – die Töchter</i></p> |

Sonderformen der Pluralbildung

Особые формы образования множественного числа

Таблица 36

| | |
|-----|--|
| I. | <p><i>das Material – die Materialien</i> <i>das Prinzip – die Prinzipien</i> <i>das Datum – die Daten</i> <i>das Museum – die Museen</i> <i>das Thema – die Themen</i> <i>das Stadion – die Stadien</i></p> |
| II. | <p><i>der Rat – die Ratschläge – die Räte</i> <i>das Wort – die Worte – die Wörter</i></p> |

| | |
|------|--|
| | die Bank – die Bänke – die Banken der Stock – die Stöcke – die Stockwerke der Strauß – die Strauße – die Sträube die Mutter – die Mütter – die Muttern |
| III. | die Brille (Sg.), die Brillen (Pl.) das Geld (Sg.), die Gelder (Pl.) die Hose (Sg.), die Hosen (Pl.) die Schere (Sg.), die Scheren (Pl.) der Schlitten (Sg.), die Schlitten (Pl.) die Tinte (Sg.), die Tinten (Pl.) das Tor (Sg.), die Tore (Pl.) die Uhr (Sg.), die Uhren (Pl.) die Waage (Sg.), die Waagen (Pl.) |

Übungen

I. Nennen Sie den Plural der folgenden Substantive. Ordnen Sie diese Wörter in die untergegebene Tabelle mit Pluralendungen ein!

a) 1. der Hase; 2. der Knabe; 3. der Tisch; 4. der Park; 5. der Laborant; 6. der Rat; 7. der Tor;

b) 1. die Tochter; 2. die Lampe; 3. die Stadt; 4. die Uhr; 5. die Schauspielerin; 6. die Decke; 7. die Hand;

c) 1. das Buch; 2. das Geld; 3. das Herz; 4. das Schiff; 5. das Fenster; 6. das Ergebnis; 7. das Kino.

| -e | -(e)n | -er | -s | - |
|----|-------|-----|----|---|
| | | | | |

II. Bestimmen Sie das Geschlecht der folgenden Substantive und bilden Sie ihre Pluralform!

1. _____ Tier _____; 2. _____ Museum _____; 3. _____ Klasse _____; 4. _____ Astronaut _____; 5. _____ Fernseher _____; 6. _____ Wiese _____; 7. _____ Tasse _____.

III. Notieren Sie sich alle Substantive im Plural! Wie heißen sie im Singular?

1. Zu den Sehenswürdigkeiten _____ dieser Stadt gehören verschiedene Museen _____, Theater _____, Denkmäler _____, Kirchen _____ und Schlösser _____.
2. In unserem Garten wachsen Obstbäume _____, Blumen _____ und Sträucher _____.
3. In diesem Möbelgeschäft gibt es eine große Auswahl an Sofas _____, Betten _____, Sesseln _____, Tischen _____ und Kommoden _____.
4. In meinem Kleiderschrank hängen Blusen _____, Hosen _____, Kostüme _____, Röcke _____ und Jeans.
5. Diese Touristengruppe besteht aus vier Männern _____ und sieben Frauen _____.

IV. Nennen Sie die folgenden Substantive im Singular!

1. die Partys _____; 2. die Themen _____; 3. die Monologe _____; 4. die Gassen _____; 5. die Haare _____; 6. die Gäste _____; 7. die Interessen _____.

V. Übersetzen Sie die folgenden Substantive ins Deutsche! Wie heißt ihr Plural und Singular?

1. словарь (и) _____; 2. ваза (ы) _____; 3. стена (ы) _____; 4. ножницы _____; 5. сапог (и) _____; 6. рак (и) _____.

Deklination der Substantive Склонение имен существительных

Таблица 37

| Kasus (падеж) | Fragen (вопросы) |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Nominativ (именительный падеж) | Wer? Was? (кто? что?) |
| Genitiv (родительный падеж) | Wessen? (чей?) |
| Dativ (дательный падеж) | Wem? (кому?) |
| Akkusativ (винительный падеж) | Wen? Was? (кого? что?) |

Deklination des bestimmten Artikels Склонение определенного артикля

Таблица 38

| Kasus | M (м. р.) | N (с. р.) | F (ж. р.) | Pl. (мн. ч.) |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| N. | der | das | die | die |
| G. | des | des | der | der |

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| D. | dem | dem | der | den |
| A. | den | das | die | die |

Deklination des unbestimmten Artikels
Склонение неопределенного артикля

Таблица 39

| Kasus | M (м. р.) | N (с. р.) | F (ж. р.) | Pl. (мн. ч.) |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| N. | ein | ein | eine | - |
| G. | eines | eines | einer | - |
| D. | einem | einem | einer | - |
| A. | einen | ein | eine | - |

Таблица 40 посвящена типам склонения имен существительных

| Arten der Deklination (типы склонения) | Zu dieser Art gehören die folgenden Substantive: (к этому типу относятся следующие существительные) |
|---|--|
| 1. die starke Deklination (сильное склонение) | <p>Большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода:</p> <p>N. <i>der (ein) Mann</i> N. <i>das (ein) Fenster</i> G. <i>des (eines) Mannes</i> G. <i>des (eines) Fensters</i> D. <i>dem (einem) Mann</i> D. <i>dem (einem) Fenster</i> A. <i>den (einen) Mann</i> A. <i>das (ein) Fenster</i></p> <p><u>Ausnahme: das Herz</u></p> <p>Признак: окончание <i>-(e)s</i> в Genitiv.</p> |
| 2. die schwache Deklination (слабое склонение) | <p>1. Все существительные мужского рода на <i>-e</i>: <i>der Junge, der Russe, der Affe</i></p> <p>2. Односложные существительные мужского рода, которые раньше имели окончание <i>-e</i>: <i>der Bär, der Bauer, der Christ, der Narr, der Graf, der Prinz, der Fürst, der Barbar, der Held, der Hirt, der Herr, der Mohr, der Mensch, der Spatz, der Fink, der Ochs, der Tor</i></p> <p>3. Слова иностранного происхождения на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ant: <i>der Konsonant</i> - at (ad): <i>der Automat, der Kamerad</i> - ent: <i>der Dirigent</i> - et: <i>der Planet</i> - ot: <i>der Patriot</i> - it: <i>der Satellit</i> - graph: <i>der Paragraph</i> - soph: <i>der Philosoph</i> - ist: <i>der Idealist</i> - og(e): <i>der Geologe</i> - nom: <i>der Astronom</i> - and: <i>der Doktorand</i> |

| | |
|--|---|
| | <p>- krat: <i>der Bürokrat</i> - ekt: <i>der Architekt</i> - arch: <i>der Patriarch</i></p> <p>N. <i>der (ein) Knabe</i> <i>der (ein) Bär</i> G. <i>des (eines) Knaben</i> <i>des (eines) Bären</i> D. <i>dem (einem) Knaben</i> <i>dem (einem) Bären</i> A. <i>den (einen) Knaben</i> <i>den (einen) Bären</i></p> <p>N. <i>der (ein) Poet</i> G. <i>des (eines) Poeten</i> D. <i>dem (einem) Poeten</i> A. <i>den (einen) Poeten</i></p> <p>Признак: окончание -(e)n во всех падежах, кроме Nominativ.</p> |
| 3. die weibliche Deklination (женское склонение) | <p>Все существительные женского рода:</p> <p>N. <i>die (eine) Tochter</i> <i>die (eine) Liste</i> G. <i>der (einer) Tochter</i> <i>der (einer) Liste</i> D. <i>der (einer) Tochter</i> <i>der (einer) Liste</i> A. <i>die (eine) Tochter</i> <i>die (eine) Liste</i></p> <p>Признак: отсутствие падежных окончаний.</p> |
| 4. ein Sonderfall der Deklination (смешанное склонение) | <p>Следующие существительные мужского рода и одно существительное среднего рода: <i>der Buchstabe, der Friede(n), der Fels(en), der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Haufe(n), der Name, der Same, der Schaden, der Wille, das Herz</i></p> <p>N. <i>der Wille</i> <i>das Herz</i> G. <i>des Willens</i> <i>des Herzens</i> D. <i>dem Willen</i> <i>dem Herzen</i> A. <i>den Willen</i> <i>das Herz</i></p> <p>Признак: окончание -(e)ns в Genitiv, окончание -(e)n в Dativ и в Akkusativ.</p> |
| 5. Deklination der Substantive im Plural (склонение имен существительных во множественном числе) | <p>N. <i>die Väter</i> <i>die Taschen</i> <i>die Kinos</i> G. <i>der Väter</i> <i>der Taschen</i> <i>der Kinos</i> D. <i>den Vätern</i> <i>den Taschen</i> <i>den Kinos</i> A. <i>die Väter</i> <i>die Taschen</i> <i>die Kinos</i></p> <p>Признак: окончание -n в Dativ (за исключением существительных, которые имеют -n как суффикс множественного числа и существительных с суффиксом множественного числа -s).</p> |
| 6. Deklination der Eigennamen (склонение имен собственных) | <p>N. <i>Erika Igor Petrows Berlin Italien</i> G. <i>Erikas Igors Petrows Berlins Italiens</i> D. <i>Erika Igor Petrows Berlin Italien</i> A. <i>Erika Igor Petrows Berlin Italien</i></p> <p><i>Erikas Mutter – die Mutter Erikas</i> <i>Petrows Hut – die Hut Petrows</i></p> |

Berlins Museen – die Museen Berlins
Italiens Volk – das Volk Italiens

Особенности:

а) если перед фамилией употребляется имя, то склоняется только фамилия:

Anton Tschechow's Dramen

Wolfgang Amadeus Mozart's Musik

б) если перед именем собственным стоит приложение (аппозиция) с определенным артиклем, то оно употребляется в Genitiv без -s:

die Arbeit des Doktors Pawlow

в) если перед именем собственным стоит определение с определенным артиклем, то оно не принимает окончание –s в Genitiv:

die Gedichte des großen Puschkin

die Entwicklung des modernen Europa

г) если имена собственные оканчиваются на –s, –ß, –sch, –tz, –x, –z, –e, –ie, то Genitiv заменяется дательным падежом с предлогом *von*:

die Sachen von Lars

д) в именах собственных, которые употребляются с определенным артиклем, склоняется только артикль:

N. *die Türkei* *der Main* *der Kaukasus*

G. *der Türkei* *des Main(s)* *des Kaukasus*

D. *der Türkei* *dem Main* *dem Kaukasus*

A. *die Türkei* *den Main* *den Kaukasus*

Übungen

I. Bestimmen Sie den Kasus der Substantive in den folgenden Wortverbindungen!

1. der Tisch _____ des Lehrers _____; 2. ein Heft _____ kaufen; 3. zu den Sehenswürdigkeiten _____ Moskaus _____ gehören; 4. einem Mädchen _____ begegnen; 5. in dem Garten _____ arbeiten; 6. sich einen Film _____ ansehen; 7. mit dem Zug _____ reisen.

II. Deklinieren Sie die folgenden Substantive!

1. а) der (ein) Baum, der (ein) Kater, das (ein) Kino, das (ein) Spielzeug;

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |

| | |
|----|----|
| G. | G. |
| A. | A. |

2. a) der (ein) Affe, der (ein) Kunde, der (ein) Ochs, der (ein) Christ

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |

3. a) der (ein) Buchstabe, der (ein) Felsen, der (ein) Gedanke, der (ein) Name

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |

4. a) die (eine) Puppe, die (eine) Lampe, die (eine) Schwester, die (eine) Wand

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |

6. die Klassen, die Brüder, die Tage, die Hotels

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |

6. das (ein) Herz, der (ein) Spiegel, der (ein) Hirt, die (eine) Gruppe, die Stöcke; der (ein) Kandidat

| | |
|----------------------|----------------------|
| N. D. G. A. | N. D. G. A. |
| N. D. G. A. | N. D. G. A. |
| N. D. G. A. | N. D. G. A. |

III. Bilden Sie genitivische Wortfügungen!

Muster: *der Stuhl, der Regisseur* *der Stuhl des Regisseurs*

1. die Krallen, der Tiger _____; 2. die Stimme, der Redner _____,
3. die Kunde, der Kunde _____; 4. die Bemerkung, das Mädchen _____;
5. der Lesesaal, die Bibliothek _____; 6. das Spiel, die Kinder _____.

IV. Setzen Sie Substantive im Dativ oder im Akkusativ ein!

Muster: *Die Mutter kauft (der Sohn, die Tochter, das Kind) ein Geschenk.*

Die Mutter kauft dem Sohn, der Tochter, dem Kind ein Geschenk.

1. Ich brauche (eine Brille, ein Mantel, ein Telefon).
2. Siehst du (der Regenbogen, die Antilope, das Spinnweb, die Ameisen)?
3. Unsere Nachbarin ruft (die Klassenleiterin, der Jurist, die Verwandten) an.
4. Mein Vetter fährt gewöhnlich mit (der Bus, das Auto, die Straßenbahn) zur Arbeit.
5. Dieser Schüler hat (ein Kugelschreiber, eine Mappe, ein Lehrbuch).
6. Haben Sie schon (der Artikel, die Zeitung, die Erzählungen) gelesen?
7. Der Dokumentarfilm ist (der Präsident, ein Held, die Chemieversuche) gewidmet.

V. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus!

1. Der Schüler spricht mit _____ (der Lehrer) sehr grob. 2. Das Benehmen _____ (das Mädchen) ist ziemlich herausfordernd. 3. Ich bewundere _____ (die Kunstschatze) in _____ (das Museum). 4. Die Großmutter gratuliert _____ (der Enkel) zum Neujahr. 5. Die Antwort _____ (der Student) hat _____ (der Dozent) nicht gefallen. 6. Die Lehrerin beginnt _____ (die Deutschstunde) mit _____ (die Kontrollarbeit). 7. Der Dekan lobt _____ (die Aspiranten) für _____ (die Wissenschaftsarbeit).

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. оперение птицы _____ ;
2. поздравлять женщин с праздником _____ ;
3. парки Парижа _____ ;
4. благодарить лаборанта _____ ;
5. брать зонт _____ ;
6. степи Монголии _____ ;
7. репортаж журналиста _____ ;

Das Adjektiv

Имя прилагательное

Таблица 41 посвящена разделению имен прилагательных по значению

| der Bedeutung nach | |
|---|--|
| quantitative Adjektive (качественные прилагательные) | relative Adjektive (количественные прилагательные) |
| <i>groß, lang, breit, dick, alt</i> | <i>eisern, jährlich, russisch, hölzern, golden</i> |

Таблица 41 посвящена разделению имен прилагательных по словообразовательной форме

| der Wortbildungsform nach | | |
|---------------------------------|--|--|
| einfache Adjektive | abgeleitete Adjektive | zusammengesetzte Adjektive |
| <i>klein schön grün</i> | <i>logisch richtig undenkbar</i> | <i>dunkelblau hilfsbereit gastfreundlich</i> |

Таблица 42

| полная форма прилагательного | краткая форма прилагательного |
|---|---|
| <i>der (ein) interessante(s) Artikel das (ein) zielbewusste(s) Mädchen die (eine) schwarze Katze</i> прилагательные склоняются | <i>Der Artikel ist interessant. Das Mädchen ist zielbewusst. Die Katze ist schwarz.</i> прилагательные не склоняются |

Die Deklination der Adjektive

Склонение имен прилагательных

Таблица 43

| die Art der Deklination | Nach dieser Art dekliniert man Adjektive: | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|------------------------|---|---|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| I. die starke Deklination | 1. в единственном и во множественном числе, если существительное не сопровождается артиклем или местоимением: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> <td style="text-align: center;">f</td> </tr> <tr> <td>N. <i>grüner Tee</i></td> <td><i>heißes Wasser</i></td> <td><i>frische Butter</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>grünen Tees</i></td> <td><i>heißen Wassers</i></td> <td><i>frischer Butter</i></td> </tr> </table> | m | n | f | N. <i>grüner Tee</i> | <i>heißes Wasser</i> | <i>frische Butter</i> | G. <i>grünen Tees</i> | <i>heißen Wassers</i> | <i>frischer Butter</i> |
| m | n | f | | | | | | | | |
| N. <i>grüner Tee</i> | <i>heißes Wasser</i> | <i>frische Butter</i> | | | | | | | | |
| G. <i>grünen Tees</i> | <i>heißen Wassers</i> | <i>frischer Butter</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|-----|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | <p>D. <i>grünem Tee</i> <i>heißem Wasser</i> <i>frischer Butter</i> A. <i>grünen Tee</i> <i>heißes Wasser</i> <i>frische Butter</i></p> <p style="text-align: center;">Pl. N. <i>kleine Jungen</i> G. <i>kleiner Jungen</i> D. <i>kleinen Jungen</i> A. <i>kleine Jungen</i></p> <p>2. во множественном числе после количественных числительных:</p> <p style="text-align: center;">Pl. N. <i>drei hübsche Frauen</i> G. <i>drei hübscher Frauen</i> D. <i>drei hübschen Frauen</i> A. <i>drei hübsche Frauen</i></p> <p>3. во множественном числе после неопределенных местоимений <i>einige, mehrere, viele, wenige</i>, а также после наречия <i>etwas</i> в единственном и множественном числе:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Pl.</td> <td style="text-align: center;">Pl.</td> </tr> <tr> <td>N. <i>einige fleißige Schüler</i></td> <td><i>viele wilde Tiere</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>einiger fleißiger Schüler</i></td> <td><i>vieler wilder Tiere</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>einigen fleißigen Schülern</i></td> <td><i>vielen wilden Tieren</i></td> </tr> <tr> <td>A. <i>einige fleißige Schüler</i></td> <td><i>viele wilde Tiere</i></td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Sg.</td> <td style="text-align: center;">Pl.</td> </tr> <tr> <td>N. <i>etwas süße Torte</i></td> <td><i>etwas rote Äpfel</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>etwas süßer Torte</i></td> <td><i>etwas roter Äpfel</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>etwas süßer Torte</i></td> <td><i>etwas roten Äpfeln</i></td> </tr> <tr> <td>A. <i>etwas süße Torte</i></td> <td><i>etwas rote Äpfel</i></td> </tr> </table> <p>Признак: прилагательное получает окончание определенного артикля, кроме Genitiv мужского и среднего рода (окончание -en).</p> | Pl. | Pl. | N. <i>einige fleißige Schüler</i> | <i>viele wilde Tiere</i> | G. <i>einiger fleißiger Schüler</i> | <i>vieler wilder Tiere</i> | D. <i>einigen fleißigen Schülern</i> | <i>vielen wilden Tieren</i> | A. <i>einige fleißige Schüler</i> | <i>viele wilde Tiere</i> | Sg. | Pl. | N. <i>etwas süße Torte</i> | <i>etwas rote Äpfel</i> | G. <i>etwas süßer Torte</i> | <i>etwas roter Äpfel</i> | D. <i>etwas süßer Torte</i> | <i>etwas roten Äpfeln</i> | A. <i>etwas süße Torte</i> | <i>etwas rote Äpfel</i> |
| Pl. | Pl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>einige fleißige Schüler</i> | <i>viele wilde Tiere</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>einiger fleißiger Schüler</i> | <i>vieler wilder Tiere</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>einigen fleißigen Schülern</i> | <i>vielen wilden Tieren</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. <i>einige fleißige Schüler</i> | <i>viele wilde Tiere</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sg. | Pl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>etwas süße Torte</i> | <i>etwas rote Äpfel</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>etwas süßer Torte</i> | <i>etwas roter Äpfel</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>etwas süßer Torte</i> | <i>etwas roten Äpfeln</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. <i>etwas süße Torte</i> | <i>etwas rote Äpfel</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. die schwache Deklination | <p>1. в единственном и во множественном числе после определенного артикля der, die, das, die:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> <td style="text-align: center;">f</td> </tr> <tr> <td>N. <i>der schnelle Zug</i></td> <td><i>das aktive Kind</i></td> <td><i>die schöne Aster</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>des schnellen Zuges</i></td> <td><i>des aktiven Kindes</i></td> <td><i>der schönen Aster</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>dem schnellen Zug</i></td> <td><i>dem aktiven Kind</i></td> <td><i>der schönen Aster</i></td> </tr> <tr> <td>A. <i>den schnellen Zug</i></td> <td><i>das aktive Kind</i></td> <td><i>die schöne Aster</i></td> </tr> </table> | m | n | f | N. <i>der schnelle Zug</i> | <i>das aktive Kind</i> | <i>die schöne Aster</i> | G. <i>des schnellen Zuges</i> | <i>des aktiven Kindes</i> | <i>der schönen Aster</i> | D. <i>dem schnellen Zug</i> | <i>dem aktiven Kind</i> | <i>der schönen Aster</i> | A. <i>den schnellen Zug</i> | <i>das aktive Kind</i> | <i>die schöne Aster</i> | | | | | |
| m | n | f | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>der schnelle Zug</i> | <i>das aktive Kind</i> | <i>die schöne Aster</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>des schnellen Zuges</i> | <i>des aktiven Kindes</i> | <i>der schönen Aster</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>dem schnellen Zug</i> | <i>dem aktiven Kind</i> | <i>der schönen Aster</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. <i>den schnellen Zug</i> | <i>das aktive Kind</i> | <i>die schöne Aster</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | <p>Pl. N. <i>die fremden Menschen</i> G. <i>der fremden Menschen</i> D. <i>den fremden Menschen</i> A. <i>die fremden Menschen</i></p> <p>2. в единственном и во множественном числе после указательных, вопросительных и неопределенных местоимений <i>dieser, diese, dieses, diese, jeder, jedes, jede, jener, jenes, jene, jene, derjenige, diejenige, dasjenige, diejenigen, derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben, mancher, manche, manches, manche, solcher, solche, solches, solche, welcher, welche, welches, welche</i>:</p> <table> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> </tr> <tr> <td>N. <i>dieser riesige Elefant</i></td> <td><i>dasselbe geräumige Zimmer</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>dieses riesigen Elefanten</i></td> <td><i>desselben geräumigen Zimmers</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>diesem riesigen Elefanten</i></td> <td><i>demselben geräumigen Zimmer</i></td> </tr> <tr> <td>A. <i>diesen riesigen Elefanten</i></td> <td><i>dasselbe geräumige Zimmer</i></td> </tr> </table> <table> <tr> <td style="text-align: center;">f</td> <td style="text-align: center;">Pl.</td> </tr> <tr> <td>N. <i>jene graue Jacke</i></td> <td><i>solche pünktlichen Zuschauer</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>jener grauen Jacke</i></td> <td><i>solcher pünktlichen Zuschauer</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>jener grauen Jacke</i></td> <td><i>solchen pünktlichen Zuschauern</i></td> </tr> <tr> <td>A. <i>jene graue Jacke</i></td> <td><i>solche pünktlichen Zuschauer</i></td> </tr> </table> <p>3. во множественном числе после неопределенных местоимений <i>alle, beide</i>; после притяжательных местоимений <i>meine, deine, seine, ihre, unsere, eure</i>; после отрицательного местоимения <i>kein</i>:</p> <table> <tr> <td style="text-align: center;">Pl.</td> <td style="text-align: center;">Pl.</td> </tr> <tr> <td>N. <i>seine interessanten Stunden</i></td> <td><i>keine neuen Hemden</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>seiner interessanten Stunden</i></td> <td><i>keiner neuen Hemden</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>seinen interessanten Stunden</i></td> <td><i>keinen neuen Hemden</i></td> </tr> <tr> <td>A. <i>seine interessanten Stunden</i></td> <td><i>keine neuen Hemden</i></td> </tr> </table> <p>Признак: окончание -en во всех падежах, кроме Nominativ Singular и Akkusativ женского и среднего рода (окончание -e).</p> | m | n | N. <i>dieser riesige Elefant</i> | <i>dasselbe geräumige Zimmer</i> | G. <i>dieses riesigen Elefanten</i> | <i>desselben geräumigen Zimmers</i> | D. <i>diesem riesigen Elefanten</i> | <i>demselben geräumigen Zimmer</i> | A. <i>diesen riesigen Elefanten</i> | <i>dasselbe geräumige Zimmer</i> | f | Pl. | N. <i>jene graue Jacke</i> | <i>solche pünktlichen Zuschauer</i> | G. <i>jener grauen Jacke</i> | <i>solcher pünktlichen Zuschauer</i> | D. <i>jener grauen Jacke</i> | <i>solchen pünktlichen Zuschauern</i> | A. <i>jene graue Jacke</i> | <i>solche pünktlichen Zuschauer</i> | Pl. | Pl. | N. <i>seine interessanten Stunden</i> | <i>keine neuen Hemden</i> | G. <i>seiner interessanten Stunden</i> | <i>keiner neuen Hemden</i> | D. <i>seinen interessanten Stunden</i> | <i>keinen neuen Hemden</i> | A. <i>seine interessanten Stunden</i> | <i>keine neuen Hemden</i> |
| m | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>dieser riesige Elefant</i> | <i>dasselbe geräumige Zimmer</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>dieses riesigen Elefanten</i> | <i>desselben geräumigen Zimmers</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>diesem riesigen Elefanten</i> | <i>demselben geräumigen Zimmer</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. <i>diesen riesigen Elefanten</i> | <i>dasselbe geräumige Zimmer</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f | Pl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>jene graue Jacke</i> | <i>solche pünktlichen Zuschauer</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>jener grauen Jacke</i> | <i>solcher pünktlichen Zuschauer</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>jener grauen Jacke</i> | <i>solchen pünktlichen Zuschauern</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. <i>jene graue Jacke</i> | <i>solche pünktlichen Zuschauer</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pl. | Pl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>seine interessanten Stunden</i> | <i>keine neuen Hemden</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>seiner interessanten Stunden</i> | <i>keiner neuen Hemden</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>seinen interessanten Stunden</i> | <i>keinen neuen Hemden</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. <i>seine interessanten Stunden</i> | <i>keine neuen Hemden</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. der Sonderfall der Deklination | <p>1. только в единственном числе после неопределенного артикля <i>ein, eine, ein</i>:</p> <table> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">f</td> </tr> <tr> <td>N. <i>ein goldener Ring</i></td> <td><i>eine hohe Tanne</i></td> </tr> <tr> <td>G. <i>eines goldenen Ringes</i></td> <td><i>einer hohen Tanne</i></td> </tr> <tr> <td>D. <i>einem goldenen Ring</i></td> <td><i>einer hohen Tanne</i></td> </tr> </table> | m | f | N. <i>ein goldener Ring</i> | <i>eine hohe Tanne</i> | G. <i>eines goldenen Ringes</i> | <i>einer hohen Tanne</i> | D. <i>einem goldenen Ring</i> | <i>einer hohen Tanne</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| m | f | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. <i>ein goldener Ring</i> | <i>eine hohe Tanne</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G. <i>eines goldenen Ringes</i> | <i>einer hohen Tanne</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D. <i>einem goldenen Ring</i> | <i>einer hohen Tanne</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | A. <i>einen goldenen Ring</i> | <i>eine hohe Tanne</i> |
| | n | |
| | N. <i>ein lustiges Kind</i> | |
| | G. <i>eines lustigen Kindes</i> | |
| | D. <i>einem lustigen Kind</i> | |
| | A. <i>ein lustiges Kind</i> | |
| | 2. в единственном числе после притяжательных местоимений <i>mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr</i> ; после отрицательного местоимения <i>kein, keine, kein</i> : | |
| | m | f |
| | N. <i>sein kitschiger Anzug</i> | <i>meine kleine Sparbüchse</i> |
| | G. <i>seines kitschigen Anzugs</i> | <i>meiner kleinen Sparbüchse</i> |
| | D. <i>seinem kitschigen Anzug</i> | <i>meiner kleinen Sparbüchse</i> |
| | A. <i>seinen kitschigen Anzug</i> | <i>meine kleine Sparbüchse</i> |
| | n | |
| | N. <i>kein langweiliges Buch</i> | |
| | G. <i>keines langweiligen Buches</i> | |
| | D. <i>keinem langweiligen Buch</i> | |
| | A. <i>kein langweiliges Buch</i> | |
| | Признак: окончания сильного склонения в Nominativ мужского и среднего рода, а также в Akkusativ среднего рода, в остальных падежах – окончание -en . | |

! 1) Не склоняются прилагательные, образованные от названий городов:

- N. *der Kölner Dom*
- G. *des Kölner Doms*
- D. *dem Kölner Dom*
- A. *den Kölner Dom*

2) Не склоняются заимствованные прилагательные, обозначающие цвет (*lila, rosa, beige*):

- N. *die rosa Bluse*
- G. *der rosa Bluse*
- D. *der rosa Bluse*
- A. *die rosa Bluse*

3) Субстантивированные прилагательные и причастия склоняются в зависимости от сопутствующего артикля по слабому или смешанному типу:

| m | | f | |
|-------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|
| N. <i>der Deutsche</i> | <i>ein Deutscher</i> | <i>die Kranke</i> | <i>eine Kranke</i> |
| G. <i>des Deutschen</i> | <i>eines Deutschen</i> | <i>der Kranken</i> | <i>einer Kranken</i> |
| D. <i>dem Deutschen</i> | <i>einem Deutschen</i> | <i>der Kranken</i> | <i>einer Kranken</i> |
| A. <i>den Deutschen</i> | <i>einen Deutschen</i> | <i>die Kranke</i> | <i>eine Kranke</i> |

- 4) Абстрактные субстантивированные прилагательные и причастия получают после *alles* окончание *-e*, после *etwas*, *nichts*, *viel*, *wenig* – окончание *-es*:
alles Gesehene, *etwas Gelesenes*, *nichts Interessantes*, *viel (wenig) Wichtiges*

Die Steigerungsstufen der Adjektive
 Степени сравнения имен прилагательных

Таблица 44

| Positiv (положительная степень) | Komparativ (сравнительная степень) | Superlativ (превосходная степень) |
|---|---|--|
| <i>klein</i> (маленький) | <i>kleiner</i> (меньше) основа + суффикс -er <i>der/das/die/die kleinere(n)</i> (меньший/ое/ая/ие) | <i>am kleinsten</i> (меньше всего) основа + суффикс -(e)st <i>der/das/die/die kleinste(n)</i> (самый/ое/ая/ые маленький/ое/ая/ие) |
| <i>klug</i> | <i>klüger</i> <i>der/das/die/die klügere(n)</i> | <i>am klügsten</i> <i>der/das/die/die klügste(n)</i> |
| ! В односложных прилагательных <i>alt</i> , <i>arg</i> , <i>arm</i> , <i>dumm</i> , <i>groß</i> , <i>hart</i> , <i>hoch</i> , <i>jung</i> , <i>kalt</i> , <i>kurz</i> , <i>krank</i> , <i>lang</i> , <i>nah</i> , <i>scharf</i> , <i>schwach</i> , <i>schwarz</i> , <i>stark</i> , <i>warm</i> , <i>gesund</i> корневые гласные <i>a</i> , <i>o</i> , <i>u</i> получают умлаут. | | |
| <i>stolz</i> | <i>stolzer</i> <i>der/das/die/die stolzere(n)</i> | <i>am stolzesten</i> <i>der/das/die/die stolzeste(n)</i> ! Прилагательные, оканчивающиеся на -d , -t , -s , -ß , -sch , -z , -x обычно получают суффикс -est . |
| <i>dunkel</i> <i>teuer</i> <i>trocken</i> | <i>dunkler</i> <i>teurer</i> <i>trockner</i> ! У прилагательных с суффиксами -el , -er , -en в сравнительной степени выпадает -e . | <i>am dunkelsten</i> <i>am teuersten</i> <i>am trockensten</i> <i>der/die/das/die dunkelste(n)</i> <i>der/die/das/die teuerste(n)</i> <i>der/die/das/die trockenste(n)</i> |

Таблица 45

| Ausnahmen | | |
|-------------|---------------|---|
| <i>bald</i> | <i>eher</i> | <i>am ehesten</i> <i>der/die/das/die eheste(n)</i> |
| <i>gern</i> | <i>lieber</i> | <i>am liebsten</i> |

| | | |
|------|--------|--|
| | | <i>der/die/das/die liebste(n)</i> |
| groß | größer | am größten <i>der/die/das/die größte(n)</i> |
| gut | besser | am besten <i>der/die/das/die beste(n)</i> |
| hoch | höher | am höchsten <i>der/die/das/die höchste</i> |
| nah | näher | am nächsten <i>der/die/das/die nächste(n)</i> |
| viel | mehr | am meisten <i>der/die/das/die meiste(n)</i> |

В предложении при сравнении часто используются союзы **wie** (как), **ebenso ... wie, genauso ... wie, auch so ... wie** (так же, как) – для Positiv и союз **als** (чем) – для Komparativ.

Du singst genauso schön wie sie.

Du singst schöner als sie.

Для усиления Komparativ используются слова **viel** (намного), **noch** (еще), **etwas** (немного).

viel schlechter, noch stärker, etwas langsamer

Übungen

I. Deklinieren Sie!

1. kaltes Bier; echte Liebe; unhöfliches Benehmen; rote Äpfel;

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |

2. das nachteilige Unternehmen; der wohlwollende Herr; die empörte Dame; die möglichen Sachen;

| | |
|----|----|
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |
| N. | N. |
| D. | D. |
| G. | G. |
| A. | A. |

3. ein schwarzer Geldbeutel; eine klangvolle Stimme; ein freundliches Gespräch; ein strahlendes Gesicht.

| | |
|----------------------|----------------------|
| N. D. G. A. | N. D. G. A. |
| N. D. G. A. | N. D. G. A. |

II. Was passt zusammen? Achten Sie auf die Endungen der Adjektive im Singular!

1. der _____ Lehrer; 2. ein _____ Tuch; 3. diese _____ Situation;
4. eine _____ Geschichte; 5. jede _____ Prüfung; 6. derselbe _____ Film;
7. keine _____ Frage; 8. der _____ Wind; 9. jener _____ Teppich;
10. mein _____ Abenteuer; 11. unser _____ Versuch;
12. diese _____ Katze; 13. ein _____ Turm; 14. dasselbe _____ Mädchen;
15. keine _____ Neuigkeit.

kalt, gefährlich, schwarz, blaugelb, spannend, letzt, unangenehm, hoch, streng, schwer, schlecht, alt, bunt, nett, konkret.

III. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

1. fett___ Quark; 2. ohne sauer___ Milch frühstücken; 3. an warm___ Mineralwasser mangeln;
4. aus zwei klein___ Artikeln bestehen; 5. viele sonnig___ Tage genießen;
6. scharf___ Käse; 7. sich wegen kalt___ Sanftes erkälten.

IV. Ergänzen Sie die Endungen, und deklinieren Sie die folgenden substantivierten Adjektive und Partizipien!

1. der Lesend___; 2. diese Alt___; 3. etwas Neu___; 4. eine Klein___; 5. kein Türk___;
6. alle Arbeitslos___; 7. mehrere Krank___.

V. Bilden Sie Komparativ- und Superlativformen!

1. interessant _____;
2. jung _____;
3. gern _____;
4. leicht _____;
5. rasch _____;
6. weit _____;
7. arm _____

VI. Setzen sie *wie* oder *als* ein!

1. Dieser Musiker ist viel talentierter _____ sein Vater.

2. Italienisch fällt mir genauso leicht _____ Deutsch.
3. Unsere neue Klassenleiterin ist ebenso kreativ _____ die ehemalige.
4. Heute geht seine Tante zur Arbeit noch später _____ gestern.
5. Der Winter ist in diesem Jahr etwas wärmer _____ im vorigen.
6. Ihr Wohnzimmer ist genauso gemütlich _____ das Schlafzimmer.
7. Unser Bekannte benimmt sich noch ungezwungener _____ als sein kleiner Sohn.

**VII. Setzen Sie die eingeklammerten Adjektive in richtiger Form ein.
Bestimmen Sie die Art der Deklination!**

1. Die Schüler schreiben einen englisch _____ Aufsatz.
2. Meine Kusine eilt mit ihrer jünger _____ Tochter zum Bahnhof.
3. Schwarz _____ Kaffee schmeckt mir nicht, ich mag lieber grün _____ Tee.
4. In dieser breit _____ Straße gibt es ein historisch _____ Museum.
5. Ich möchte an solchem trüb _____ Morgen nicht ausgehen.

Учебное издание

Артамонова Ирина Николаевна

ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. ЧАСТИ РЕЧИ

Сборник упражнений

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Подписано в печать 20.11.2017 г. Формат 60x84□□1/16.
Бумага офсетная. Ризопечатъ. Усл.-печ. л. 3,25.
Тираж 100 экз. Гарнитура Times New Roman. Заказ № 49.

ООО «Издательский центр «Наука»
410600, г. Саратов, ул. Пугачевская, 117, к. 50.

Отпечатана в типографии «Эстамп»
410003, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 18, оф. 01.
тел.: 37-47-85; 8-906-307-47-85