

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт Филологии и Журналистики

Екатерина Александровна Юдина

ИСПАНСКИЕ АРТИКЛИ, МЕСТОИМЕНЕНИЯ, ПРЕДЛОГИ.
ПРАКТИКУМ.

Учебное пособие

Саратов 2018

Оглавление

АРТИКЛИ	3
Неопределенный артикль	3
Определенный артикль	4
Другие случаи использования определенного артикля	6
Контраст между неопределенным и определенным артиклем	8
Опущение артикля	9
Замена существительного артиклем	10
Ejercicios	11
МЕСТОИМЕНИЯ	17
Относительные местоимения que, el que, quien, donde, cuando, como	17
Вопросительные местоимения	19
Контраст между вопросительными местоимениями ¿quién?, ¿qué?, ¿cuál?	20
Восклицательные местоимения	21
Ejercicios	22
Указательные местоимения	24
Притяжательные местоимения	25
Неопределенные местоимения todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno	27
Неопределенные местоимения un, otro, cada, cualquiera	29
Неопределенные местоимения alguien, algo, nadie, nada	32
Ejercicios	33
Личные местоимения	40
Личные местоимения с предлогами	41
Прямые и косвенные местоимения-дополнения	42
Местоимения-дополнения с императивом, инфинитивом и герундием	44
Ejercicios	45
ПРЕДЛОГИ	50
Ejercicios	57

АРТИКЛИ

Неопределенный артикль

В испанском языке есть два типа артиклей: определенный и неопределенный. Оба типа изменяются по родам и числам.

Артикли несут дополнительную информацию: о роде, числе существительного, особенно это касается определенности и неопределенности.

	Мужской род	Женский род
Единственное число	un (перед существительным), uno (отдельно от существительного)	una
Множественное число	unos	unas

Неопределенный артикль используется:

— когда о предмете упоминают в разговоре в первый раз.

Mira, es un chico tan hermoso. — Смотри, это такой красивый парень.

— когда существительное стоит после безличного глагола.

Hay un coche aquí. — Здесь есть машина.

— когда о предмете говорят как о части класса, группы.

— ¿Qué es eso? — Es una lavadora. — Что это? — Стиральная машина (одна из многих).

— ¿Quiénes son las chicas de la foto? — Son unas amigas. — Кто эти девушки на фото? — Подруги (некоторые из многих).

— ¿Dónde trabaja? — En un hospital. — Где он работает? — В одной из больниц.

Me han regalado un bolso de Louis Vuitton. — Мне подарили сумку Луи Витон (одну из коллекции).

— когда о предмете говорится в общем смысле.

Un hospital es un lugar donde ayudan a los enfermos. — Больница — это место, где помогают больным.

Una goma es un objeto que sirve para borrar. — Ластик — это предмет, который служит для того, чтобы стирать.

— для определения количества.

Dame un bocadillo, por favor. — Дай мне бутерброд, пожалуйста (un = один).

Nos han regalado unas botellas de vino. — Нам подарили несколько бутылок вина (unos + существительное = несколько, неопределенное количество).

Tengo unos veinte cámaras de foto en mi colección. — У меня в коллекции примерно двадцать фотоаппаратов (unos + числительное = примерно, приблизительно).

— вместо ранее упомянутого предмета для избегания повтора, причем форма артикля по роду и числу повторяет то существительное, к которому относится.

— ¿Qué tipo de vestido quiere Sofia? — Quiere uno de lana. — Какой тип платья хочет София? — Она хочет шерстяное.

— ¿Qué coche necesita? — Uno rápido. — Какую машину ему надо? — Быструю.

— ¿Cuál es tu maleta? — Una que tiene ruedas. — Какой чемодан твой? — Тот, что с колесиками.

Обратите внимание, что перед существительными женского рода, которые начинаются на ударные a- и ha-, вместо артикля una пишется артикль un, чтобы избежать фонетически некрасивого скопления одинаковых гласных звуков:

No hemos visto un águila en el zoo. — Мы не видели орла в зоопарке.

Necesitamos un hacha para cortar leña. — Нам нужен топор, чтобы рубить дрова.

Однако если такое существительное стоит во множественном числе или сопровождается прилагательным в препозиции, эта особенность исчезает вместе с зоной фонетического риска:

Quiero ver unas águilas. — Хочу увидеть орлов.

Cómprame una pequeña hacha. — Купи мне маленький топор.

Определенный артикль

Определенный артикль используется:

— когда о предмете уже шла речь.

— Y de repente apareció un coche. — ¿Quién iba en el coche? — И вдруг появилась какая-то машина. — И кто ехал в этой машине?

— перед существительным, когда прилагательное стоит в превосходной степени.

Es el joven más culto de todos. — Это самый образованный парень из всех.

— перед неисчисляемыми существительными.

Quiero comprar la leche. — Хочу купить молока.

— с уникальными в своем роде предметами (el cosmos (космос), el mundo (мир), la luna (луна)):

El Papa es la cabeza de la iglesia católica. — Папа римский — глава Католической церкви. (Есть только один папа.)

La mujer de Antón es muy simpática. — Жена Антона очень красивая. (У него только одна жена.)

— с географическими названиями: реки, моря, горы и океаны, а также с некоторыми названиями стран и городов.

La Habana es la capital de Cuba. — Гавана столица Кубы.

— в разговоре о времени и днях недели.

Voy a la piscina el lunes. — Иду в бассейн в понедельник.

Перед существительными женского рода, которые начинаются на ударные a- и ha-, вместо артикля la пишется артикль el, чтобы избежать скопления ударных гласных a.

Например: el aula — аудитория, el hacha — топор, el agua — вода, el hambre — голод, el arma — оружие:

La profesora está en el aula 3. — Преподавательница в 3-й аудитории.

Особенность теряется при отсутствии контакта артикля и существительного:

Mira en la otra aula. — Посмотри в другой аудитории.

Определенный артикль el при употреблении с предлогом a превращается в al с предлогом de + el = del:

¿Has visto al vecino? — Ты видел соседа?

Hooy he conocido al hijo del portero. — Сегодня я познакомился с сыном портяе.

Другие случаи использования определенного артикля

1. el, la, los, las + señor, señora, señorita, profesor, profesora, capitán... (+ имя) + фамилия.

¿Dónde está la señorita Chara? — Где señorita Чара?

No conozco al profesor Portero. — Не знаю преподавателя Портеро.

Но определенный артикль НЕ СТАВИТСЯ перед don / doña, перед именем и фамилией и при прямом обращении:

Don Serrano está casado. — Дон Серрано женат.

Ana es muy lista. — Анна очень умная.

Gutiérrez me molesta mucho. — Гуттиэрес меня сильно беспокоит.

¿Quiere usted algo, señorita Moreno? — Вы что-то хотите, señorita Морено?

2. los + фамилия в единственном числе, когда говорят о семье

Los Martínez son muy encantadores. — Мартинесы замечательные.

3. el, la, los, las + названия рек, озер, морей, океанов, архипелагов, гор, вулканов, пустынь.

El (río) Ebro, el Nilo, el (océano) Pacífico, el Atlántico, los Alpes, los Andes, el (lago) Titicaca, las (islas) Baleares, las Galápagos, el (monte) Everest, el (mar) Cantábrico, el Egeo, el (volcán) Teide, el Etna, el (desierto del) Kalahari.

Ahora se cree, que el Amazonas es el río más largo del mundo. — Сейчас считается, что Амазонка самая длинная река в мире.

Mi sueño dorado es subir al Everest. — Моя золотая мечта — подняться на Эверест.

НЕ СТАВИТСЯ el, la, los, las с названиями городов, районов, провинций, стран, континентов:

Berlín, Nueva York, Castilla, Arizona, Brasil, China, Europa, Asia.

Salamanca está en Castilla. — Саламанка находится в Кастилии.

Но в названия некоторых географических регионов артикль входит как составная часть: La Habana, El Escorial, La Haya, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo, El Salvador, (la) India, (el) Líbano, La Mancha, La Rioja, La Pampa.

4. la, las + время

La película empieza a la una. — Фильм начинается в час.

— ¿A qué hora salimos? — A las doce. — Во сколько выйдем? — В двенадцать.

5. el + дата или день недели

La fiesta es el tres de enero. — Праздник третьего января.

El lunes tenemos un examen. — В понедельник у нас экзамен (= ближайший понедельник).

6. los + дни недели, когда речь идет о привычных, многократных действиях

Los viernes trabajo hasta las tres. — По пятницам работаю до трех.

¿Qué sueles hacer los fines de semana? — Что ты обычно делаешь на выходных?

7. por la + часть суток: mañana, tarde, noche

No puedo salir por la noche. — Не могу гулять вечером.

8. El, la, los, las, lo могут использоваться для выражения количества или интенсивности в следующих конструкциях.

El, la, los, las + существительное + que + глагол (+ подлежащее) (+ время или место)	
Может составлять целое предложение ... ¡El frío que hacía ayer en la sierra! — Ну и холод был вчера в горах! ¡Las calamidades que pasamos en la guerra! — Какие трудности мы претерпели во время войны! ¡El grito que dio tu madre cuando vio la rata! — Как же закричала твоя мать, увидев крысу!	... или часть его. No te imaginas los dolores que tengo. — Ты не представляешь, какие у меня боли. ¿Te acuerdas del hambre que pasamos en la guerra? — Ты помнишь о голоде во время войны?
La + de + существительное + que + глагол (+ подлежащее) (+ время или место)	
Может составлять целое предложение... ¡La de gatos que tienes! — Сколько же у тебя котов! ¡La de bromas que relató ayer! — Сколько же шуток он вчера рассказал!	... или часть его. No se puede olvidar la de horrores que él ha pasado. — Нельзя забывать об ужасах, через которые он прошел.
Lo + прилагательное или наречие + que + глагол (+ подлежащее) (+ время или место)	
Может составлять целое предложение или часть его.

<p>¡Lo rica que es esta muchacha! — Ну и богата эта девушка!</p> <p>¡Lo bien que lo has hecho hoy! — Как же хорошо ты сегодня это сделал!</p>	<p>Lo mal que canta Alfonso es una catástrofe. — Как плохо поет Альфонсо, это катастрофа.</p> <p>No te imaginas lo fatal que han jugado. — Не представляешь, как ужасно они сыграли.</p>
Lo que + глагол (+ подлежащее) (+ время или место)	
<p>Может составлять целое предложение ...</p> <p>¡Lo que te quiere! — Как он тебя любит!</p> <p>¡Lo que comí ayer! — Сколько же я вчера съел!</p>	<p>... или часть его.</p> <p>¿Visteis lo que comió? — Вы видели, сколько он съел?</p> <p>Эта конструкция может означать избыток, превышение:</p> <p>¡Lo que grita tu mujer! — Твоя жена кричит слишком много!</p>

Контраст между неопределенным и определенным артиклем

Русским эквивалентом определенного артикля могут выступать такие местоимения, как «этот», «эта» или «эти».

Русским эквивалентом неопределенного артикля можно считать слова «один из», «любой», «какой-нибудь».

<p>1. Используется un, una, unos, unas + существительное, когда говорят о чем-то новом для слушающего (новая информация):</p> <p>Leo un artículo sobre un escritor... — Я читаю статью про писателя...</p> <p>Había un chico y una chica en la calle... — На улице были парень и девушка...</p>	<p>1. Используется el, la, los, las + существительное, когда говорят о чем-то уже известном слушающему (знакомая информация):</p> <p>El artículo se llama «Genial», y el escritor ... — Статья называется «Гениально», и писатель...</p> <p>El chico era muy nervioso y la chica corría... — Парень был очень нервный, а девушка бежала...</p>
<p>2. Используется un, una, unos, unas + существительное, когда говорят о чем-то как части целого или группы:</p> <p>Es un coche muy caro. — Это очень дорогая машина.</p> <p>Una prima mía es rubia. — Одна из моих кузин блондинка (= у меня несколько кузин).</p> <p>He visto una película de terror ... — Я видел фильм ужасов ... (= один из фильмов этого жанра).</p>	<p>2. Используется el, la, los, las + существительное, когда говорят о чем-то уникальном или специфичном (уникальном для данной ситуации):</p> <p>El coche de Pedro es caro. — Машина Педро дорогая.</p> <p>La prima de Luis es rubia. — Кузина Луиса блондинка (= у него только одна кузина).</p> <p>El guión era estúpido. — Сюжет был глупый (= сюжет этого фильма).</p>

<p>3. С un, una, unos, unas говорят о классе объектов: Necesito una falda. — Мне нужна юбка (= любая). Queremos un piso. — Мы хотим квартиру.</p>	<p>3. С el, la, los, las говорят о конкретном объекте: La falda azul es admirable. — Синяя юбка восхитительная (= эта, а не другая). Estamos en el piso 23. — Мы в квартире 23.</p>
<p>4. Используется un, una, unos, unas + существительное, чтобы указать на количество: Mi vecino tiene un perro. — У моего соседа есть одна собака. Quiero comer unas peras. — Хочу съесть несколько груш.</p>	<p>4. Используется el, la, los, las + существительное, когда говорят о чем-то в общем: El perro es un animal amistoso. — Собака — дружелюбное животное. Las peras son mi fruta preferida. — Груши — мой любимый фрукт.</p>
<p>5. Используется uno, una, unos, unas + прилагательное или uno, una, unos, unas + de + существительное, когда говорят об уже упомянутом классе объектов: — ¿Qué tipo de tableta vas a comprar? — Uno ro-tente. — Какой тип планшета будешь покупать? — Мощный. — ¿Qué tipo de mesa habéis comprado? — Una de metal, muy moderna. — Какой столик вы купили? — Из металла, очень современный.</p>	<p>5. Используется el, la, los, las + прилагательное или el, la, los, las + de + существительное, когда говорят об уже упомянутом специфическом объекте: El pequeño es muy elegante. Y a ti, ¿cuál te gusta más? — Маленький очень элегантный. А тебе какой больше нравится? — ¿Cuál es tu silla? — La de plástico. — Какой твой стул? — Который пластиковый.</p>

Опущение артикля

Обычно неопределенный артикль не используется с неисчисляемыми существительными:

— ¿Qué es eso? — Es vino. — Что это? — Вино.

Но если речь идет о предмете как представителе своего класса, то артикль ставится:

Es un vino (= сорт вина) extraordinario. — Это исключительное вино.

Обычно неопределенный артикль не употребляется после глаголов ser и hacerse, если дальше идет название профессии, национальности, религиозной конфессии или политической ориентации:

Winston es estadounidense. — Уинстон — житель США.

Но если присоединяется определяющее прилагательное, то артикль ставится:

Es un estadounidense muy simpático. — Это очень симпатичный американец.

Обычно неопределенный артикль не ставится перед дополнением, если говорится о чем-либо неконкретном:

Yo vendo libros. — Я продаю книги.

Marisa lleva siempre faldas. — Мариса всегда носит юбки.

Но если такое дополнение идет с определением, то артикль ставится:

Yo vendo unos libros muy antiguos. — Я продаю очень старые книги.

Marisa lleva siempre unas faldas carísimas. — Мариса всегда носит очень дорогие юбки.

Артикль не используется при втором существительном в конструкциях «существительное + предлог + существительное»:

Mi abuelo es profesor de universidad. — Мой дед преподаватель в университете.

Necesito una camisa de algodón. — Мне нужна хлопковая рубашка.

Un café con leche, por favor. — Кофе с молоком, пожалуйста.

Замена существительного артиклем

Когда мы говорим о чем-то или о ком-то определенном, известном, можно использовать *el, la, los, las* вместо ранее упомянутого существительного, или в случаях, когда упоминать об этом нет необходимости, так как всем известно, о чем речь.

Форма артикля в роде и числе согласуется с тем существительным, к которому относится:

— ¿Qué corbata te gusta más? — La verde (= la corbata verde). — Какой галстук тебе нравится больше? — Зеленый.

— ¿Qué sandalias te gustan más? — Las rojas. — Какие сандалии тебе нравятся больше? — Красные.

Конструкция «el, la, los, las + de + существительное», чтобы указать на происхождение, обладателя или материал объекта:

La de Rusia es la más fuerte (= la chica de Rusia). — Та, что из России, самая сильная.

Mi novio es el de barba (= el chico que lleva barba). — Мой парень тот, что с бородой.

— ¿Qué platos prefieres? — Los de cristal (= los platos de cristal). — Какие тарелки предпочитаешь? — Те, что из стекла.

Конструкция «lo + прилагательное в мужском роде единственного числа», чтобы указать на качество. Тогда lo подразумевает под собой la cosa, а на русский переводится прилагательным среднего рода:

Lo bueno del invierno son las fiestas. — Самое хорошее в зиме — это праздники.

Lo mejor de Japón es la cultura. — Лучшее в Японии — это культура.

Me gusta lo dulce. — Мне нравится сладкое.

Lo más bonito de la vida es el amor. — Самое прекрасное в жизни — это любовь.

Конструкция «lo + de + существительное или наречие», чтобы без прямого указания дать отсылку на известное собеседнику событие:

Tenemos que discutir de lo de Chema. — Мы должны обсудить дела Чемы (= мы оба знаем, что такое «lo de Chema», например, проблемы Чемы с другом).

Lo de tu madre ha sido estupendo. — Вот это насчет твоей мамы было замечательно (= мы оба знаем, что такое «lo de tu madre», например, что мама принесла пирожки).

Lo de ayer fue fenomenal. — Вчерашнее было чудесно (= мы оба знаем, что такое «lo de ayer», например, нечто прекрасное, что с нами случилось).

Ejercicios

1. Поставьте нужный артикль: а) неопределенный; б) определенный.

___ luna, ___ ciudad, ___ gafas, ___ hombres, ___ futbolista, ___ médico, ___ casa,
___ padre, ___ gatos, ___ silla, ___ mujeres, ___ alumno, ___ libro, ___ broma.

2. Ответьте на вопросы, используя неопределенный артикль в нужной форме.

país - ciudad - fruta - deporte - flor

Пример: ¿Qué es...? (Что это?) 1. ... el fútbol? Es un deporte.

2. ... Málaga? Es _____. 3. ... la manzana? Es _____. 4. ... España? Es _____.
5. ... una rosa? Es _____. 6. ... Inglaterra? Es _____. 7. ... la

naranja? Es _____. 8. ... el baloncesto? Es _____. 9. ... el hockey? Es _____. 10. ... Madrid? Es _____.

3. Используйте артикли un, una, unos, unas, чтобы закончить предложения.

1. — ¿Quién es esta muchacha? — _____ compañera de mi pariente. 2. — ¿Qué llevas en la bolsilla? — _____ cartero. 3. — ¿Qué te han regalado por tu cumpleaños? — _____ ordenador. 4. — ¿Qué tiene en el hombro? — _____ tatuaje. 5. Colt es _____ arma de fuego. 6. En la tienda de mi barrio venden _____ frutas buenísimas. 7. — ¿Conoces a esas señoras? — Son _____ vecinas. 8. — ¿Qué le han regalado? — _____ máquina de coser. 9. — ¿Quién ha llamado? — _____ conocida. 10. _____ águila es _____ ave muy bella. 11. _____ sacacorchos sirve para abrir botellas. 12. Póngame _____ tostada, por favor. 13. Necesitamos _____ tijeras nuevas para la oficina. 14. Sólo hay _____ silla en el salón. 15. — ¿Cuánto dinero tienes? — _____ cien euros. 16. Han llegado _____ socias. 17. Necesitamos _____ diez sillas para la fiesta. 18. He tomado _____ nuevas píldoras. 19. Ese terreno debe de costar _____ trescientos mil euros.

4. Вставьте артикли uno, una, unos, unas.

1. — Necesito un boli. Uno azul, si es posible. — No tengo _____ azul. Te puedo dejar _____ negro. 2. — Esos vaqueros son baratos. Cómprate _____. — Tengo _____ muy parecidos. 3. — ¿Qué camisetas te gustan? — Me gustan _____ que he visto en las rebajas. Son _____ azules, de manga corta. 4. Tengo muchos relojes pero sólo uso _____ que me regalaste. 5. — ¿No hay peluquerías por aquí cerca? — Hay _____, pero está cerrada. 6. Se me han acabado las pilas. ¿Me prestas _____? 7. Sólo hay _____ aula libre. 8. Mi madre se ha comprado _____ lavavajillas nuevo. 9. Hay _____ medias de lana en el cajón. 10. Necesito _____ vacaciones. Estoy agotada.

5. Подчеркните правильную форму артикля.

1. Tu novio es (un / uno) chico muy simpático. 2. — ¿Necesitas un móvil para los Reyes? — No, gracias. Ya tengo (un / uno). 3. Ella es (un / una) ama de casa excelente. 4. — ¿Quieres escuchar un concierto? — Bueno. (Un / Uno) de música clásica. 5. Veríamos mejor los alrededores con (un / unos) prismáticos. 6. Necesito (un / unos) sacacorchos, ¡rápido! 7. En estas montañas hay (unos / unas) águilas. 8. Buscamos (un / una) aula vacía para estudiar. 9. Aquí venden (un / unos) paraguas muy baratos. 10. ¿Me dejas (un / unos) paraguas? 11. (Un / Uno / Unos) de esos pequeños está en mi clase. 12. Puedes llevarte (una / unas) de estas faldas. 13. Pido (un / unas) par de calcetines.

6. Выделите правильную форму артикля.

1. (El / Un) suegro de mi hermana es muy sociable. 2. Esto no funciona. Necesitamos (la / una) pantalla nueva. 3. Me duele la cabeza. Apaga (la / una) televisión, por favor. 4. Ya he metido (las / unas) maletas en (el / un) coche. 5. — Hay (el / un) coche en la calle. — Sí, es (el / un) coche de nuestro vecino. 6. — ¿Has conversado con (el / un) administrador? — Sí. Empiezo a trabajar (el / un) viernes. 7. Te espero en (la / una) puerta (del / de un) teatro. 8. Me he comprado (los / unos) pantalones y (la / una) blusa. (Los / Unos) pantalones son azules y (la / una) blusa es blanca. 9. (Los / Unos) padres de Alex tienen (el / un) automóvil anticuado. 10. — Se encontró un bolso. — ¿Cómo era (el / un) bolso?

7. Напишите полные фразы с el, la, los, las.

1. me encanta olor de flores. 2. lluvia es buena para campo. 3. a españoles les gusta café. 4. ballenas son unos mamíferos enormes. 5. salud es más importante que dinero. 6. desde aquí se ven luces de bahía. 7. oro es un metal precioso. 8. vida de mariposa es muy breve.

8. Вставьте el, la, los, las или un, una, unos, unas.

1. He encontrado _____ rueda de _____ moto. 2. Nunca he visto _____ piel de _____ serpiente. 3. — ¿Qué estás proyectando? — _____ plano de _____ cafetería. 4. Para este plato debemos tener _____ yema de _____ huevo. 5. Mi abuelo tiene en la pared _____ cuernos de _____ toro.

9. Вставьте в рассказы un, una, unos, unas или el, la, los, las. Не забывайте об al и del.

A.

Es _____ comedia. _____ actores son fabulosos. _____ película es sobre _____ médico que se enamora de _____ paciente. _____ médico no sabe cómo decírselo a _____ paciente. Esta tiene _____ hijo y _____ médico tiene _____ hija. _____ hijo de _____ paciente y _____ hija de _____ médico se conocen y se hacen amigos. _____ día dan _____ fiesta e invitan a sus padres a _____ fiesta. _____ película acaba con _____ boda de _____ padres.

B.

Es _____ cuadro muy famoso. Se ve a _____ hombre y _____ mujer en _____ jardín. _____ hombre está leyendo _____ libro y _____ mujer está tumbada debajo de _____ árbol. En _____ ramas de _____ árbol hay _____ pájaros de muchos colores. _____ pájaros tienen _____ alas extendidas; parece que van a echarse a volar.

10. Вставьте правильный артикль.

1. Salta es una _____ ciudad de Argentina. 2. Lima es _____ capital de Perú. 3. _____ novia de Pedro es rusa. 4. Tengo _____ casa en Almería. 5. _____ Papa vive en Vaticano. 6.

Necesito _____ jerséis para el otoño. 7. Hace tiempo que no veo _____ águila. 8. Eres tan despistado. Has olvidado _____ llave.

11. Вставьте определенный артикль там, где это нужно.

1. — _____ Ramiro, ¿dónde está _____ don León? — Está charlando con _____ señor Altanero. 2. Hoy vamos con _____ Elena en un café cerca de _____ Puerta de Alcalá. 3. _____ Dores son una familia muy amable. 4. ¿Has visto a _____ señora Posada? 5. _____ Sres. Mar llegaron para ver _____ Cibeles de noche. 6. Ha estado aquí _____ capitán Prunero. Quería hablar con general _____ Torá. 7. _____ señorita Marisol, ¿sabe dónde está _____ Javier? 8. _____ señora Frena sólo lee _____ Voz de Libertad. 9. Hay un recado de _____ señor Azuero para _____ doctor Casal. 10. _____ José, necesito _____ Gaceta de los Negocios. 11. _____ profesora Neso está ocupada. 12. Aquí mataron a _____ Presidente Kennedy. 13. Hay que pedir cita con _____ Dr. Ross. 14. _____ Gómez nos esperan en _____ Hotel Ritz. 15. ¿Ha terminado ya los investigaciones, _____ profesor Oreiro? 16. _____ Sr. Ministro no ha podido asistir hoy al Consejo.

12. Вставьте определенный артикль там, где это нужно.

1. — ¿Dónde estudia? — En _____ Universidad Estatal. 2. _____ río Misisipi está en _____ Estados Unidos. 3. _____ hotel Ritz está en _____ Plaza de Madrid. 4. — Por favor, ¿ para ir _____ cine Oculus? — Sí, está en _____ calle Verde. 5. _____ Sáhara llega desde _____ Océano Atlántico hasta _____ Mar Rojo. 6. Opino que los vinos de _____ Rioja son mejores que los de _____ Mancha. 7. Quiero ir a _____ Granada y visitar _____ Alhambra. 8. Siempre veraneo en _____ República Dominicana. 9. En _____ India tenéis que visitar _____ Benarés. Es muy agradable. 10. _____ Escocia forma parte de _____ Reino Unido de _____ Gran Bretaña e _____ Irlanda del Norte. 11. _____ Líbano tiene frontera con _____ Israel. 12. _____ Ebro desemboca en _____ Mediterráneo. 13. _____ Gran Muralla está en el centro de _____ República Popular China. 14. Este verano queremos ir a _____ Argentina. Vamos a recorrer _____ Pampa y a llegar hasta _____ Tierra del Fuego.

13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. — ¿Ves mucho la tele? — Unas (10 horas / semana). 2. — ¿Escuchas mucho la radio? — (2 horas / día). 3. — ¿Viajas mucho? — No, (2 / año). 4. — ¿Ves mucho a tus padres? — (1 / mes). 5. — ¿Vas mucho al gimnasio? — No, (1 día / semana). 6. — ¿Hablas mucho con tu madre? — Sí, (2 / día).

14. Ответьте на вопросы, используя данную информацию.

1. — ¿Cuándo naciste? — (13/5/96). 2. — ¿A qué hora te levantas? — (07.30). 3. — ¿A qué hora vuelves a casa? — (mediodía). 4. — ¿A qué hora comes? — (02.30). 5. — ¿Cuándo estudias? — (tarde). 6. — ¿Juegas mucho al baloncesto? — (lunes, miércoles).

15. Перефразируйте предложения, используя el, la, los, las.

1. Tengo mucho sueño. _____. 2. No sabes cuánto sueño tengo. No sabes _____. 3. Este verano ha hecho mucho calor. ¡_____ este verano! 4. Anoche teníamos mucho sueño. ¡_____! 5. De pequeño pasé mucha hambre. ¡_____ de pequeño! 6. Bebimos mucho champán en la fiesta. ¡_____ en la fiesta! 7. Dio un salto tremendo cuando nos vio. ¡_____! 8. Nos hemos gastado mucho dinero estas vacaciones. ¡_____ estas vacaciones! 9. He pasado muchos sufrimientos en mi vida. ¡_____ en mi vida!

16. Перефразируйте выделенные предложения, используя la de.

1. Tu hermana se compra mucha ropa. Tiene muchísimos zapatos. ¡_____! 2. Es muy sociable. Tiene muchos amigos. ¡_____! 3. Viaja mucho, ella conoce muchos países. ¡_____! 4. Mi abuela hablaba muchos idiomas. ¡_____! 5. Este vendedor ha realizado muchísimos coches. ¡_____! 6. El pueblo español ha tenido una vida difícil. Ha pasado muchas calamidades. ¡_____!

17. Постройте фразы в правильном порядке.

1. Martín / fuma / que / lo! 2. de pequeño / lo / dormía / que! 3. Alberto / que / monedas / tiene / de / la! 4. hoy / he dormido / bien / que / lo! 5. que / tenía / anoche / dolor / Cecilia / el! 6. Felipe / raras / dice / cosas / la / de / que! 7. de / la / que / sé / historias!

18. Добавьте артикль там, где это необходимо.

1. Mi madre enseña español en universidad. 2. El bombero hablaba chino correctamente. 3. Nieve cubría campo. 4. ¿Conoces francés? 5. Me encantan mar y montaña. 6. Me pone nervioso ir a montaña. 7. Mucha gente quiere ingresar en ejército. 8. ¿Estás bueno en Matemáticas? 9. Vengo de bar.

19. Вставьте un, una, unos там, где это необходимо.

1. ¿Tenemos _____ leche en la nevera? 2. ¿Qué te gusta más: _____ café o _____ té? 3. En este restaurante hay _____ coñac que te va a encantar. 4. En La Rioja hacen _____ vinos buenísimos. 5. El doctor me prohíbe _____ café. 6. Póngame _____ jamón, por favor. 7. Esta estatua es de _____ mármol. 8. Esta estatua es de _____ mármol viejo. 9. _____ sangría, por

favor. 10. Vamos a tomar _____ cervezas. 11. Hay que comprar _____ gaseosa para los niños. 12. No hay ni _____ fruta aquí.

20. Вставьте неопределенный артикль в нужной форме.

1. Mi hijo era _____ abogado pero luego se hizo _____ obrero. 2. Mis bisabuelos eran _____ turcos. 3. Borges era _____ escritor argentino. 4. Casi todos los niños quieren ser _____ futbolistas. 5. Ana y María son _____ gerentes muy eficaces. 6. Sus padres son _____ católicos. 7. Mi amiga es _____ cubana muy simpática. 8. Esos chicos son _____ ingenieros informáticos. 9. Mis tres amigos son _____ policías. 10. Botero es _____ pintor y escultor colombiano. 11. Tus tíos son _____ médicos muy famosos.

21. Вставьте un, una, unos, unas там, где это необходимо.

1. Quiero comprarme _____ chaqueta de _____ lana. 2. En esta tienda no hay _____ ropa de _____ niños. 3. Nunca íbamos a ver _____ exposición de _____ pintura. 4. Necesitamos _____ secretaria de _____ dirección. 5. Soy _____ buen jugador de _____ póquer. 6. Mi hijo va a ser _____ peluquero de _____ señoras.

22. Добавьте в предложения el, la, los, las или el, la, los, las + de и поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Odio la vajilla de plástico. Prefiero (crystal) _____. 2. ¿Cuál es tu oficina, (grande) _____ o (pequeño) _____? 3. — ¿Quién hizo la comida? — _____ gafas. 4. El único coche que podemos llevarnos es _____ mi padre. 5. ¿Qué frutas prefieres, (verde) _____ o (rojo) _____? 6. Mi madre es _____ vestido verde. 7. No me gustan esos vaqueros. Prefiero (gris) _____. 8. He quedado con el joven de anoche, _____ tatuaje. 9. No te compres los calcetines de algodón. Ponte _____ lana. 10. — ¿Qué llaves has perdido? — _____ garaje solamente.

23. Перефразируйте предложения, используя lo.

1. Detesto las cosas picantes. 2. La peor cosa del invierno es el frío. 3. La cosa difícil del japonés es la escritura. 4. La cosa mejor del amor es la confianza. 5. Me encantan las cosas frías. 6. Prefiero las cosas caras a las cosas baratas.

24. Перефразируйте предложения, используя lo или lo + de.

1. Lo que pasó ayer fue tremendo. 2. Ahora la cosa más fácil sería coger el metro. 3. La cosa buena de viajar es conocer gente. 4. Me preocupa la cuestión del dinero. 5. Mi madre cocina mejor las cosas dulces que las cosas saladas. 6. En esta vida la cosa importante es ser honrado. 7. El médico nos ha dicho que la enfermedad no es muy grave. 8. La cosa rara es que tu abuelo

se compre unos patines. 9. ¿Sabes la noticia sobre Ramón? ¡Se ha casado! 10. — ¿Qué pasa? — Nada. El problema de siempre.

МЕСТОИМЕННИЯ

Относительные местоимения **que, el que, quien, donde, cuando, como**

Que, el que служат для того, чтобы давать дополнительную информацию о том существительном, к которому относятся, идентифицировать или определить точнее:

He tomado unas píldoras de las que me habla Clara. — Я принял несколько таблеток из тех, о которых мне говорила Клара.

— ¿Quién es tu novio? — El joven que está conversando con Nuria. — Кто твой парень? — Молодой человек, который разговаривает с Нурией.

Un abstemio es una persona que no bebe nada de alcohol. — Трезвенник — это человек, который совершенно не пьет алкоголь.

Que может относиться к людям, животным и предметам, не изменяется. В сочетаниях **el que, la que, los que, las que** артикль согласуется с определяемым существительным.

Могут ставиться:

— после предлога:

Las niñas con las que estoy jugando son mis hijas. — Девочки, с которыми я играю, мои дочери.

— вместо существительного:

— ¿Cuál es tu ordenador? — El que tiene pegaduras. — Который твой компьютер? — Тот, что с наклейками.

Prefiero más esta peli que la que me recomendó. — Предпочитаю этот фильм тому, который он мне порекомендовал.

Quien («кто» в единственном числе) и **quienes** («кто» во множественном числе) относятся только к одушевленным существительным и ставятся после предлога:

El chico con quien sale Nieves es bombero. — Парень, с которым встречается Ньевес, пожарный.

Mira, estas son las profesoras de quienes tanto te he hablado. — Смотри, это те преподавательницы, о которых я тебе столько говорил.

El que, la que, los que, las que и **quien, quienes** могут не относиться к конкретному человеку, а передавать общий смысл:

El que estudia, aprueba. / Quien estudia, aprueba. — Тот, кто учит, сдаст.

Donde и **adonde** (слияние с предлогом а) используются для уточнения места:

Esta es la ciudad donde nació Cervantes (= en la que). — Это город, где родился Сервантес.

Esta es el centro comercial adonde voy mucho (= a la que). — Это торговый центр, куда я часто хожу.

В некоторых случаях их можно употреблять без упоминания конкретного места:

Podemos quedar donde ayer. — Мы можем встретиться где вчера.

Vamos adonde tú quieras. — Пойдем куда ты хочешь.

Cuando используется для уточнения времени:

2010 fue el año cuando tu madre y yo nos separamos. — 2010-й был годом, когда мы расстались с твоей матерью.

Ven cuando quieras. — Приходи когда захочешь.

Como служит для уточнения способа совершения действия:

Todo terminó como yo pensaba. — Все кончилось, как я и думал.

Lo hizo como él ordenó. — Я это сделал, как он приказал.

Вопросительные местоимения

Особенность вопросительных местоимений заключается в том, что они стоят в начале предложения, а также имеют собственное ударение. Если же они употребляются без ударения, то в предложении играют роль относительного местоимения (см. выше).

¿Qué? — Что? Какой, какая? (в случае, если после него стоит существительное)

¿Quién? — Кто?

¿Por qué? — Почему?

¿Para qué? — Для чего?

¿Para quién? — Для кого?

¿De qué? — О чем?

¿De quién? — О ком? или Чей?

¿A quién? — Кому? Кого?

¿Con quién? — С кем?

¿Cómo? — Какой? Как?

¿Cuál? — Какой? Который?

¿Dónde? — Где?

¿Adónde? — Куда?

¿De dónde? — Откуда?

¿Cuándo? — Когда?

¿Cuánto? — Сколько?

Cuánto изменяется по родам и числам. После **cuánto, cuánta, cuántos, cuántas** ставится **de**, если дальше идет:

+ estos, esos...? (сколько из этих...?)

+ mis, tus...? (сколько из моих...?)

+ los, las...? (сколько из ...?)

+ nosotros, vosotros...? (сколько из нас...?):

¿Cuántos de nuestros vecinos van a venir a la fiesta? — Сколько наших соседей придет на праздник?

¿Cuántas de vosotras, chicas, sabéis cocinar? — Сколько из вас, девочки, умеет готовить?

Контраст между вопросительными местоимениями ¿quién?, ¿qué?, ¿cuál?

Если надо спросить что-то о человеке, употребляются **¿quién?** — кто, **¿quiénes?** — кто мн. ч., **¿qué?** — что, **¿cuál?** — который, **¿cuáles?** — которые.

Общие вопросы	Конкретные вопросы	
¿quién? / ¿quiénes?	¿qué + существительное?	¿cuál? / ¿cuáles?
— ¿Quién escribió «Decamerón»? — Бoccaccío. — Кто написал «Декамерон»? — Боккаччо. — ¿Quién te ha visto? — La doctora Moira. — Кто тебя осмотрел? — Доктор Мойра.	— ¿Qué escritor famoso escribió «Decamerón»? — Бoccaccío. — Какой знаменитый писатель написал «Декамерон»? — Боккаччо. — ¿Qué médico te ha visto? — La doctora Moira. — Какой врач тебя осмотрел? — Доктор Мойра.	— ¿Cuál de estos escritores escribió «Decamerón», Бoccaccío o Alighieri? — Бoccaccío. — Кто из этих писателей написал «Декамерон», Боккаччо или Алигьери? — Боккаччо. — ¿Cuál de los médicos te ha visto? — La doctora Moira. — Который из врачей тебя осмотрел? — Доктор Мойра.

Если надо спросить что-то о предмете, употребляют **¿qué?**, **¿cuál?**, **¿cuáles?**

Общие вопросы	Конкретные вопросы	
¿qué?	¿qué + существительное?	¿cuál? / ¿cuáles?
— ¿Qué venden? — Un piso. — Что продают? — Квартиру.	— ¿Qué piso venden? — El 2º derecha. — Какую квартиру продают? — Вторую справа.	— ¿Cuál de esos pisos venden? — El 2º derecha. — Какую из этих квартир продают? — Вторую справа.

Вопросы с глаголом *ser* (и о людях, и о предметах): **¿qué?**, **¿quién?**, **¿quiénes?**, **¿cuál?**, **¿cuáles?**

Общие вопросы	Конкретные вопросы	
¿qué?	¿quién? / ¿quiénes?	¿cuál? / ¿cuáles?
— ¿Qué es un cirujano? — Un médico que hace operaciones. — Кто такой хирург? — Врач, который делает операции.	— ¿Quién es tu cirujano? — El doctor Costo. — Кто твой хирург? — Доктор Косто.	— ¿Cuál de tus hermanos es cirujano? — Miguel. — Который из твоих братьев хирург? — Мигель. — ¿Cuál es la capital de

<p>— ¿Qué es una capital? — La ciudad donde está el gobierno de un país. — Что такое столица? — Город, где находится правительство страны.</p>		<p>Chile? — Santiago. — Какая столица Чили? — Сантьяго.</p>
--	--	---

Восклицательные местоимения

В испанском языке восклицательные местоимения используются для выражения эмоций: удивления, раздражения, радости и др.

Qué — как, какой

Выражает чувства по поводу характеристик объекта или его действий.

Qué + прилагательное / + наречие / + существительное / + глагол

¡Qué bien cantas! — Как хорошо ты поешь!

¡Qué suerte tenemos! — Как нам везет!

Cómo — как, какой

Выражает чувство негодования, удивления, раздражения по поводу чьих-либо действий.

Cómo + глагол

¡Cómo baila Paula! Está en forma. — Как танцует Паула! Она в отличной форме.

¡Cómo comes! Se nota que tienes hambre. — Как ты ешь! Заметно, что ты голоден.

Cuánto — сколько

Выражает чувства, связанные с количеством.

Cuánto (-a, -os, -as) + существительное / + глагол

¡Cuánto gastas! — Сколько ты тратишь!

¡Cuántos libros tiene! — Сколько у него книг!

Ejercicios

1. Объедините две фразы с помощью que, el que, la que, los que, las que.

1. Esa sociedad era cubana. Trabajé en ella. 2. La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes. 3. Ayer comimos gambas. ¿Te gustaron? 4. Estoy leyendo un artículo. Me gusta mucho. 5. Trabajo con una mujer. La mujer es encantadora. 6. He comprado unas estatuas. Te había hablado de esas estatuas. 7. Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas. 8. Ayer vi la cama. Carlos V dormía en ella. 9. Ese es el colegio. Estudié ahí. 10. Tengo un ventilador. Funciona con pilas.

2. В скобках даны две формы. Подчеркните правильную.

1. Ese es mi jefe con (que / quien) tienes que entrevistar. 2. Necesito el paraguas (que / quien) te presté. 3. Tengo un amigo (que / quien) vive en Noruega. 4. Ese es el inútil con (que / quien) sale Eva. 5. Usa los calcetines (que / quienes) están en el armario. 6. Ayer conocimos a las chicas con (que / quienes) trabaja. 7. Sebastián es el chico (que / quien) está hablando con Lola. 8. ¿Conoces a la mujer (que / quien) nos ha saludado? 9. Los amigos (que / quien) me presentaste son simpáticos.

3. Поставьте в предложения el que, la que, los que, las que или quien, quienes.

1. _____ quiera más postre, que lo exprese. 2. _____ mal anda, mal acaba. 3. Pueden salir _____ hayan terminado el estudio. 4. _____ salga la última, que apague la luz. 5. _____ tengan entradas, que pasen. 6. _____ no estudian, suspenden. 7. _____ no estén cansadas, pueden seguir marchando. 8. _____ quiera más chuleta, que lo diga. 9. Esto es para _____ lo quiera.

4. Объедините два предложения с помощью donde или adonde.

1. Esta es la casa. Aquí nació. 2. Me gustó mucho el bar. Descansamos en él ayer. 3. Esa es la costa. Ahí voy los domingos. 4. Desde aquí se puede ver la fortaleza. Es el lugar al que nos llevó tu amigo. 5. Este es el hospital. Aquí murió mi tía hace tres años. 6. Ese es el parador. Nos alojamos en él la primera vez. 7. Este es el castillo. Aquí murió Isabel la Católica. 8. Esa es la clínica. Allí nació Mario.

5. Перефразируйте предложения, используя cuando.

1. 2016 fue el año en el que me casé. 2. Te llamaré en el momento en que empiece el programa. 3. Saldremos en el momento en que haga menos calor. 4. El accidente ocurrió en el momento en que estábamos en cama. 5. El martes es el día en que llegan mis abuelos. 6. Fue enero el mes en

que cogí la gripe tremenda. 7. Ángel se casó en cuanto compró la casa. 8. La reconocí en el momento en que oí su voz.

6. Перефразируйте предложения, используя como.

1. Puedes colorear las paredes de la forma que quieras. 2. Vivo del modo que me gusta. 3. Baila de la manera que quiere. 4. Mi mujer cocina de la misma forma que tú. 5. No lo haremos del modo que nos digan. 6. Tienes que hacerlo de la manera que lo hago yo. 7. No me gusta la manera en que explica.

7. Задайте вопросы с помощью dónde, adonde, cuándo и необходимых предлогов.

1. Estudio aquí desde 2016. 2. Este invierno vamos a ir a Alpes. 3. Estuve ayer en el circo. 4. El taxista chino nos llevó a la estación. 5. Acabaré con este trabajo para fin de mes. 6. Ese mal olor viene del lavabo. 7. Debes dirigirte hacia la salida. 8. Los turistas llegaron hasta los acantilados. 9. Te esperaré en el portal. 10. El policía entró en la farmacia corriendo.

8. Задайте вопросы с помощью cuánto / a / os / as и de, если необходимо.

1. — ¿_____ esposas tuviste en la vida? — Dos. 2. — ¿Me prestas unos tomates? — ¿_____ necesitas? 3. — ¿_____ vosotros queréis helado? — To-dos. 4. — ¿A _____ esas jóvenes conoces? — A todas. 5. — ¿_____ jamón compraste? — Medio kilo. 6. — ¿_____ costó el ordenador? — Unos 600 euros. 7. — ¿_____ leche queda? — Un par de litros. 8. — Pela unas patatas para la cena. — ¿_____ pelo? 9. — ¿Para _____ personas reservo la mesa? — Para dos. 10. — ¿Con _____ años ingresó en la universidad? — Con veinte. 11. — ¿_____ vendrán a la fiesta? — Quizá quince.

9. Задайте вопросы с помощью cómo, por qué и para qué.

1. ¿_____ es Europa? 2. ¿_____ sirve una bitácora? 3. ¿_____ se llega hasta esa ciudad? 4. ¿_____ no salimos? 5. ¿_____ lloraba esta madrugada? 6. ¿_____ son las gafas amarillas? 7. ¿_____ no te sientas? 8. ¿_____ trabajas? ¿Para comprarte la casa? 9. ¿_____ te asustas? ¿Tienes miedo? 10. ¿_____ se llama tu compañera de piso?

10. Вставьте в интервью правильные вопросительные местоимения.

1. — ¿_____ vive actualmente? — En Madrid. 2. — ¿_____ vive allí? — Me gusta la clima. 3. — ¿_____ conoció a su mujer futura? — Trabajamos juntos en mi última película. 4. — ¿_____ está aprendiendo español? — Quiero vivir en España. 5. — ¿_____ empezó a

estudiarlo? — Hace seis meses. 6. — ¿_____ será la boda? — Dentro de una semana. 7. — ¿_____ va a ser? — En el mejor restaurante.

11. Расположите слова в правильном порядке.

1. ¿en Marruecos / cuándo / hasta / vais a estar? 2. ¿están / los enfermos / cómo? 3. ¿dónde / Rosa / de / es? 4. ¿para / es / cuándo / la boda? 5. ¿qué / esas / tenazas / sirven / para? 6. ¿dónde / nos dirigimos / hacia?

12. Поставьте в предложения qué, quién, quiénes, cuál, cuáles.

1. ¿_____ es un gazpacho? 2. ¿_____ era la chica de boina? 3. ¿_____ es el deporte más bruto? 4. ¿_____ es la carretera de la orilla? 5. ¿_____ son tus planes para la vida? 6. ¿_____ eran los profesores de Derecho? 7. ¿_____ ha sido la mejor cantante del año? 8. ¿_____ ha sido la mejor noticia del año? 9. ¿_____ fueron las causas del accidente? 10. ¿_____ son esos apuntes que haces? 11. ¿_____ sería el chico que iba con tu novia? 12. ¿_____ es el planeta más lejano al Sol? 13. ¿_____ son los países andinos?

13. Вставьте в предложения восклицательное слово.

1. ¡_____ dormimos! 2. ¡_____ idiomas sabes! 3. ¡_____ aburrido está la película! 4. ¡_____ dinero gana! 5. ¡_____ cuesta! 6. ¡_____ linda es Ana! 7. ¡_____ temprano es! 8. ¡_____ trabajo! 9. ¡_____ alto es Rodrigo! 10. ¡_____ toca el piano Juanita!

Указательные местоимения

Указательные местоимения необходимы, чтобы выделить какой-то объект или явление среди других похожих. В испанском языке их три вида:

esto (это)	este (этот), estos (эти, м. р.)	esta (эта), estas (эти, ж. р.)
eso (то)	ese (тот), esos (те, м. р.)	esa (та), esas (те, ж. р.)
aquello (то)	aquel (тот), aquellos (те, м. р.)	aquella (та), aquellas (те, ж. р.)

Местоимения **este, esta, estos, estas** используют, чтобы указать на находящийся близко от говорящего предмет.

Если же говорят о времени, то речь идет о настоящем времени или недавнем прошлом:

Este libro que está leyendo es interesante. — (Эта) книга, которую он читает, интересная.

Esta mañana ha hecho la tarea de casa. — Этим утром он сделал домашнее задание.

Местоимения **ese, esa, esos, esas** употребляют, когда говорят о предмете, находящимся непосредственно рядом с собеседником, но на удалении от говорящего, а также о недавно прошедшем времени:

Ese libro que estas empuñando es interesante. — (Эта) книга, которую ты держишь, интересная.

Esas semanas hemos trabajado mucho. — Эти недели (последние) мы много работали.

Местоимения **aquel, aquella, aquellos, aquellas** указывают на предметы, находящиеся далеко от собеседников, и на давно прошедшее время:

Tráeme aquel libro. — Принеси мне ту книгу.

En aquellos años ha hecho mucho para preparar los exámenes. — В те годы он делал много для подготовки к экзаменам.

Местоимения **esto, eso, aquello** употребляют самостоятельно, без существительных, в случаях, когда конкретный предмет не упоминается, но понятно, о чем идет речь:

Eso es verdad. — Это правда.

Eso no me interesa. — Это мне неинтересно.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета конкретному лицу.

В испанском языке различают два вида притяжательных местоимений:

- прилагательные;
- существительные.

1. Местоимения-прилагательные стоят перед существительным и согласовываются с ним в роде и числе:

mi — мой tu — твой su — его, ее, Ваш, Ваша nuestro / nuestra — наш, наша vuestro / vuestra — ваш, ваша su — их, Ваш, Ваша	mis — мои tus — твои sus — его, ее, Ваши nuestros / nuestras — наши vuestros / vuestras — ваши sus — их, Ваши
--	--

Примеры: mi libro (моя книга), tu casa (твой дом), su cuarto (его / ее / их / ваша квартира), nuestros coches (наши машины), sus padres (их родители).

Su, sus могут переводиться одинаково. Если из контекста непонятно, о ком идет речь, то для уточнения используется предлог **de**: su libro de ella (ее книга), su libro de ellos (их книга).

Русское местоимение «свой» на испанский язык переводится как «мой», «твой», «наш» и т. п., в соответствии с лицом, о котором идет речь в каждом конкретном случае: compro mi casa (покупаю свой дом), compra su casa (покупает свой дом).

2. Местоимения-существительные могут изменяться по родам и числам. Их используют самостоятельно, без существительного, в основном для того, чтобы избежать повторов в тексте, а также они могут быть частью именного сказуемого вместе с глаголом ser:

Me encanta su casa, pero la nuestra es más grande. — Мне нравится его дом, но наш больше.

— ¿Es tuyo este libro? — Sí, es mío. — Эта книга твоя? — Да, моя.

mío, mía — мой, моя tuyo, tuya — твой, твоя suyo, suya — его, ее, Ваш, Ваша nuestro, nuestra — наш, наша vuestro, vuestra — ваш, ваша suyo, suya — их, Ваш, Ваша	míos, mías — мои tuyos, tuyas — твои suyos, suyas — его, ее, Ваши nuestros, nuestras — наши vuestros, vuestras — ваши suyos, suyas — их, Ваши
---	--

При переводе с русского языка местоимения среднего рода образуют с помощью артикля среднего рода **lo**:

lo + местоимение мужского рода единственного числа

Lo mío — мое, lo nuestro — наше.

Неопределенные местоимения **todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno**

Эти местоимения употребляют, когда речь идет о составляющих какой-либо группы:

Todos mis amigos son simpáticos (= вся группа). — Все мои друзья симпатичные.

Algunos de mis amigos son estudiantes (= неопределенная часть группы). — Некоторые из моих друзей студенты.

Varios de mis amigos son arquitectos (= неопределенное количество членов группы). — Несколько моих друзей архитекторы.

Uno de mis amigos habla chino (= один из, не скажу какой). — Один из моих друзей говорит по-китайски.

Ninguno de mis amigos es antipático (= никто из группы). — Никто из моих друзей не противный.

• **todos, todas** — все

Возможны такие варианты:

— **todos, todas + los, las ... / mis, tus ... / estos, esos ...** + существительное во мн. числе;

— **todos + nosotros, vosotros...**;

— **todas + nosotras...**

Todos los asientos están ocupados. — Все места заняты.

Todas mis amigas hablan español. — Все мои подруги говорят на испанском.

Deme todas esas manzanas, por favor. — Дай мне все эти яблоки, пожалуйста.

Todos vosotros sois muy amables. — Вы все очень любезны.

• **un, una** — «один, одна», **algún, alguna, algunos, algunas** — «какой-то, какая-то, какие-то», **ningún, ninguno, ninguna** — никакой, никакая

Возможны такие варианты:

— **uno, una, ningún, ninguna, algún, alguna** + существительное в ед. числе

Una señora ha preguntado por ti. — Одна женщина спрашивала про тебя.

No veo ningún elefante. — Не вижу никакого слона.

¿Ha llegado algún alumno? — Пришел какой-нибудь ученик?

— **algunos, algunas** + существительное во мн. числе

Algunas setas pueden ser venenosas. — Некоторые грибы могут быть ядовитыми.

— **uno, una, alguno, alguna, algunos, algunas, ninguno, ninguna** + **de** + **los, las...** / **mis, tus...** / **estos, esos...** + существительное во мн. числе; **uno, una, alguno...** + **de** + **nosotros, vosotros...**

Una de las ruedas está rota. — Одно из колес сломано.

¿Alguna de tus tías vive en Caracas? — Какая-то из твоих тетюшек живет в Каракасе?

Algunos de esos libros son muy raros. — Некоторые из этих книг очень редкие.

No veo a ninguno de los niños. — Не вижу никого из детей.

¿Alguno de vosotros conduce? — Кто-то из вас водит?

— **algún, alguno** и **alguna** используются в вопросах о неопределенном объекте или количестве:

¿Tienen algún libro nuevo? — У них есть какая-нибудь новая книга?

¿Alguno de vosotros habla árabe? — Кто-то из вас говорит на арабском?

Сравните:

Te está esperando un alumno. — Тебя ждет один ученик. (= определенное количество / неопределенный объект)	¿Hay algún alumno en la clase? — Есть кто-нибудь из учеников в классе? (= неопределенное количество / неопределенный объект)
--	---

● **varios, varias** — некоторые = неопределенное количество людей и предметов

Возможны такие варианты:

— **varios, varias** + существительное во мн. числе

Me gustan varios escritores españoles. — Мне нравятся многие испанские писатели.

— **varios, varias** + **de** + **los, las...** / **mis, tus...** / **estos, esos...** / **nosotros, vosotros...** + существительное во мн. числе

Quiero comprar varios de esos recuerdos. — Хочу купить некоторые из этих сувениров.

Ya he leído varios de los libros que me prestaste. — Я уже прочел многие из тех книг, что ты мне дал.

Tengo malas noticias para varios de vosotros. — У меня плохие новости для многих из вас.

Conozco a varias de tus primas. — Я знаю нескольких из твоих кузин.

Todos, todas, uno, una, alguno, alguna, algunos, algunas, varios, varias и **ninguno, ninguna** могут употребляться независимо, когда из контекста ясно, о чем идет речь:

— Conozco a todas esas chicas. — Pues yo no conozco a ninguna. — Знаю всех этих девушек.
— А я ни одну.

— ¿Has leído alguna obra de Borges? — Sí, varias. — Ты читал что-то из Борхеса? — Да, многое.

Неопределенные местоимения **un, otro, cada, cualquiera**

Неопределенные местоимения **un, una** употребляются с существительными в единственном числе, когда нужно обозначить какой-либо неопределенный объект:

Te ha llamado una amiga. — Тебе позвонила какая-то подруга.

Rosa está saliendo con un italiano. — Роза встречается с каким-то итальянцем.

Неопределенные местоимения **unos, unas** также относятся к неопределенным объектам, количество которых неизвестно, и употребляются с существительными во множественном числе:

Me voy. He quedado con unos amigos. — Ухожу. Я договорился с друзьями.

Me han regalado unas flores. — Мне подарили цветы.

Если нужно выделить неопределенный объект из множества подобных, используются конструкции:

uno, una + de	+ nosotros, vosotros... + los, las + сущ. (мн. ч.) + mis, tus... + estos, esos...	Uno de vosotros tiene que ayudarme. — Один из вас должен мне помочь. Julián es uno de los participantes. — Хулиан — один из участников.
---------------	--	--

		He visto a una de tus hermanas. — Я видел одну из твоих сестер. Quiero una de esas carteras. — Хочу один из этих бумажников.
--	--	---

Неопределенные местоимения **otro, otra, otros, otras** — другой, другая, другие могут означать «еще один / одна»:

Los Blanco van a tener otro hijo. — Супруги Бланко обзаведутся еще одним ребенком.

Han llegado otros tres alumnos. — Пришли еще три ученика.

Otro vaso de agua, por favor. — Еще стакан воды, пожалуйста.

Также эти местоимения могут переводиться как «другой / другая»:

Hooy estoy ocupado. Ven otro día. — Сегодня я занят. Приходи в другой день.

Ahora vivo en otro barrio. — Сейчас я живу в другом районе.

Возможны такие конструкции:

mi, tu este, ese...	+ otro, otra + сущ. (ед. ч.)	Este es mi otro hijo. — Это еще один мой сын. Prefiero ese otro plátano. — Предпочитаю тот другой банан.
mis, tus estos, esos...	+ otros, otras + (dos, tres...) + сущ. (мн. ч.)	Mis otros dos primos. — Еще два моих кузена. Esas otras manzanas son mejores. — Те другие яблоки лучше.
otro, otra + de	+ nosotros, vosotros... + los, las... + сущ. (мн. ч.) + mis, tus... + estos, esos...	Quiere que vaya otro de nosotros. — Он хочет, чтобы пошел еще один из нас. Pásame otro de los pasteles de chocolate. — Передай мне еще одно шоколадное пирожное. He perdido otra de mis libros. — Я потерял еще одну мою книгу.

Выражения **el otro día** — на днях, **la otra mañana / tarde / noche** — однажды утром / вечером / ночью относятся к недавнему прошлому:

El otro día vi a Kika. — Несколько дней назад (на днях) я видел Кику.

La otra noche salimos todos los de la oficina. — Не так давно вечером мы с коллегами встретились погулять.

Неопределенное неизменяемое местоимение **cada** — «каждый» относится:

- ко всем элементам какой-либо группы индивидуально.

Cada estudiante tiene un ordenador. — У каждого студента есть компьютер.

Hay un sillón diferente en cada habitación. — В каждой комнате разные стулья.

- к элементам какого-либо множества, сгруппированным в определенном количестве.

Una de cada tres peras está podrida. — Одна из каждых трех груш гнилая.

Hay un ordenador para cada dos estudiantes. — Есть компьютер для каждой пары студентов.

Существуют конструкции:

cada uno / una de	+ nosotros, vosotros... + los, las... + сущ. (мн. ч.) + mis, tus... + estos, esos...	Cada uno de nosotros tiene su trabajo. — У каждого из нас своя работа. Leo cada una de las cartas que recibo. — Читаю каждое из писем, которые получаю. Quiero hablar con cada uno de mis alumnos. — Хочу поговорить с каждым моим учеником. Deme tres de cada uno de esos pasteles. — Дайте мне по три каждого из этих пирожных.
-------------------	---	--

Сравните:

Quiero hablar con todos los alumnos (= со всеми учениками в группе).

Quiero hablar con uno de mis alumnos (= с одним учеником из группы).

Quiero hablar con cada uno de mis alumnos (= с каждым учеником отдельно).

Неопределенное неизменяемое местоимение **cualquiera** усекается перед существительным до **cualquier**) означает «любой», относится к неопределенным, не идентифицированным объектам:

Déjame una raqueta cualquiera. — Дай мне любую ракетку.

— ¿Qué libro prefieres? — Es igual. Déjame uno cualquiera. — Какую книгу предпочитаешь? — Все равно. Дай мне одну любую.

Cualquiera puede cometer un error. — Любой может совершить ошибку.

Cualquier día voy a verte. — Приду к тебе в любой день.

cualquiera de	+ nosotros, vosotros... + los, las... + сущ. (мн. ч.) + mis, tus... + estos, esos...	Cualquiera de ustedes puede hacerlo. — Любой из вас может это сделать. Pásame cualquiera de los bolígrafos. — Дай мне любую ручку. Ponte cualquiera de mis trajes. — Надень любой из моих костюмов. Cualquiera de esos chicos es más amable que tú. — Любой из этих парней приятнее тебя.
---------------	---	--

Неопределенные местоимения **alguien, algo, nadie, nada**

● **Alguien, algo, nadie и nada** используются, когда говорят о неизвестном объекте / предмете:

alguien	= один или несколько человек, неясно какие	Te ha llamado alguien. — Тебе кто-то звонил.
nadie	= никто	Nadie conoce al Sr. Rojas. — Никто не знает сеньора Рохаса.
algo	= один или несколько предметов, неясно какие	Tengo algo para ti. Es una sorpresa. — У меня есть что-то для тебя. Это сюрприз.
nada	= ничто, ничего	No hay nada en la caja. — В ящике нет ничего.

Alguien и nadie относятся к одушевленным объектам, а **algo и nada** — к предметам:

— ¿Ha llamado alguien? — No, lo siento, no ha llamado nadie. — Кто-нибудь звонил? — Нет, к сожалению, никто не звонил.

Mañana es mi cumpleaños. Espero que mis hijos me regalen algo. El año pasado no me regalaron nada. — Завтра мой день рождения. Надеюсь, мои дети мне что-то подарят. В прошлом году не подарили ничего.

После **alguien, algo, nadie и nada** могут идти прилагательные в мужском роде и ед. числе:

Parece alguien muy importante. — Кажется, это кто-то важный.

Quiero algo bonito. No quiero nada caro. — Хочу что-то красивое. Не хочу ничего дорогого.

Если **nadie, nada** стоят в препозиции, перед глаголом, то этот глагол в утвердительной форме, даже если в русском языке это не так. Если же эти слова стоят после глагола, то он в отрицательной форме:

Nadie quiere hacerlo. No quiere hacerlo nadie. — Никто не хочет это делать.

Nada le importa. No le importa nada. — Ему ничего не важно.

Alguien, algo, nadie, nada не дают информацию о том, к чему относятся:

Ha llamado alguien, pero no ha dicho el nombre. — Кто-то позвонил, но имя не сказал. (Мы не знаем ничего о звонившем.)

Te han comprado algo para tu cumpleaños. — Тебе купили что-то на день рождения. (О подарке неизвестно ничего.)

Напротив, **algún, alguno, alguna, ningún, ninguno, ninguna** дают информацию о классе объектов или относятся к чему-то ранее упомянутому:

— ¿Has visto a alguna de mis amigas? — No, no he visto a ninguna. — Ты видел кого-нибудь из моих подруг? — Нет, не видел ни одной. (Речь о подруге.)

Ninguno de mis alumnos ha suspendido. — Никто из моих учеников не провалился. (Речь об учениках.)

Сравните:

¿Hay algo en la mesa? — Есть что-то на столе? (Не уточняется тип объекта.)	¿Hay algún paquete en la mesa? — Есть какая-нибудь пачка на столе? (Уточняется тип объекта.)
---	---

Alguien, algo, nadie, nada, algún / alguno, alguna, ningún / ninguno, ninguna + más (más = otro, otros):

Enfermera, ¿hay alguien más esperando? — Медсестра, есть кто-то еще ожидающий?

¿Tienes alguna pregunta más? — У тебя есть еще вопросы?

— ¿Postre? — No, gracias. Estoy lleno. No quiero nada más. — Десерт? — Нет, спасибо. Я наелся. Не хочу ничего больше.

Ejercicios

1. Поставьте в предложения вместо пропусков este, ese, aquel или их формы женского рода.

1. _____ estío no ha hecho mucho calor. 2. _____ mes ha sido genial. He encontrado piso. 3. ¿Qué vais a hacer _____ mañana? 4. 1999 fue un buen año. _____ verano conocí a Lu. 5. Mis padres vivieron en Lima entre 1980 y 1989. _____ fueron los mejores años de su vida. 6. Nací en 1978. _____ mismo año nació mi prima. 7. Luis se casó en 1979. En _____ época no trabajaba. 8. _____ semana ha sido dura. 9. — Doy una fiesta el día 13. — No puedo ir. _____ día regresa mi mujer. 10. _____ verano vamos a ir a Ibiza.

2. Поставьте в предложения вместо пропусков esto, eso или aquello.

1. — ¿Qué es _____ que hay en el suelo? — No sé. Parece una cartera. 2. ¿Has leído _____? Es muy útil. 3. — ¿Sabes que él está saliendo con tu ex? — ¡_____ no es verdad! 4. — ¿Qué es _____ que hay en ese pico? — No lo veo bien. Está muy lejos. 5. Léeme _____, por favor. No tengo gafas. 6. ¿Es _____ suyo? Estaba en el suelo. 7. — Ana es muy insoportable. — No sé por qué dices _____. No es verdad. 8. Ven aquí. Lleva _____ a tu mamá.

3. Замените личные местоимения в скобках на притяжательные.

1. (Yo) padres — _____ padres. 2. (Tú) cuadro — _____ cuadro. 3. (Yo) hermana — _____ hermana. 4. (Él) libros — _____ libros. 5. (Ella) novio — _____ novio. 6. (Usted) trabajo — _____ trabajo. 7. (Nosotros) gafas — _____ gafas. 8. (Vosotros) flores — _____ flores. 9. (Ellos) gato — _____ gato. 10. (Ellas) perros — _____ perros. 11. (Ustedes) maletas — _____ maletas.

4. Поставьте в предложения вместо пропусков нужное местоимение.

1. ¿Dónde trabaja _____ padre? 2. ¿Qué pasa con _____ amigos? 3. Ellos tienen problemas, _____ vida es fatal. 4. Nosotros estudiamos todos los días, a veces _____ clases son aburridas. 5. Señora, me da _____ bolsa, por favor? 6. _____ madre es profesora así que ella es inteligente. 7. ¿Por qué olvidas de _____ viaje? 8. _____ camisa es tan grande para ti.

5. Ответьте на вопросы.

1. ¿De quién es este cuadro? — (él). 2. ¿De quién son estas gatas? — (nosotros). 3. ¿De quién es este coche? — (ella). 4. ¿De quién es esta bolsa? — (ellos). 5. ¿De quién es este piso? — (tú). 6. ¿De quién es este móvil? — (usted). 7. ¿De quién son estos perros? — (nosotros). 8. ¿De quién es este sofá? — (yo).

6. Поставьте в предложения вместо пропусков *mi, tu, su...* или *mío, tuyo, suyo...* в правильной форме.

1. — ¿Es _____ ese móvil? — No, no es _____. Yo no tengo móvil. 2. ¿Te gusta _____ bolso? Lo acabo de comprar. 3. — ¿De quién son esas estampas? — Son _____. 4. — Ana, ¿son _____ estos papeles? — No, no son _____. 5. Ayer estuve con Berti y _____ familia. 6. Chola y yo guardamos _____ cosas en este armario. 7. — ¿Dónde está? — Está de viaje con _____ hijos. 8. — ¿Dónde está Berti? — Está en _____ casa. Acaba de llamarme. 9. — ¿Son _____ estos dibujos? Son estupendos. — Gracias. 10. — ¿De quién son estas maletas? ¿Son de tu hija? — Sí, son _____. 11. — ¿Es eso de Andrés? — Sí, es _____. 12. — Julia, Ana, ¿son _____ estas llaves? — No, no son _____. 13. — ¿Has visto _____ gafas? — Sí, están encima de la tele. 14. Tenéis que dejarme _____ pasaportes. 15. — ¿De quién es ese computador? ¿Es de Ana? — No, no es _____. Es de una amiga.

7. Поставьте в предложения вместо пропусков *el, la, los, las + mío, tuyo, suyo ...* в правильной форме.

1. — ¿De quién son estas bolsas? ¿Son nuestras? — No, _____ las tiene Ángel. 2. — ¿Son esas las fotos de Fedé? — No, _____ son en color. 3. ¿Nos prestas el coche? _____ está dañado. 4. — ¿De quién son esos apuntes? ¿Son de Andrés? — No, _____ son mejores. 5. — ¿De quién es la habitación 10? ¿Es la nuestra? — No, _____ es la 30. 6. ¿Has visto mi portátil? Está bien, pero _____ es mejor. 7. — Mi madre es de Madrid. ¿Y _____? — _____ es de Ávila. 8. — ¿Me prestas la bici? — ¿Dónde está _____? 9. Este no es el abrigo de Inés. _____ es negro. 10. — Mira. El gato de Jorge. — No, _____ es más grande. 11. — ¿Es esa vuestra vecina? — No, _____ es rubia. 12. — ¿Es este tu falda? — No, _____ es gris.

8. Завершите диалоги с помощью *de + личное местоимение*, устранив недопонимание.

1. — He visto a Lora con sus hijos, don Nacho. — ¿Con mis hijos? — Sí, con _____. 2. — Tino está jugando con sus hijas, doña Mercedes. — ¿Con mis hijas? — No, con _____. 3. — He visto a Rita con su perrito. — ¿Con mi perrito? — No, con _____. 4. — Ben está durmiendo en su habitación, Sr. Machero. — ¿En mi habitación? — Sí, en _____. 5. — Los señores están pasando unos días en su pueblo. — ¿En mi pueblo? — No, en _____. 6. — Sr. Morales, Ida y Mar están en su casa. — ¿En mi casa? — No, en _____.

9. Раскройте скобки.

1. No conozco a (ninguno) _____ de esas chicas. 2. ¿Quieres (alguno) _____ de esos churros? 3. Necesitas cambiar (uno) _____ de las ruedas. 4. ¿Hay (alguno) _____ impresora en esta escuela? 5. (Alguno) _____ personas son muy agradables. 6. Os podéis

entrar (todo) _____ vosotros. 7. No quiero ver a (ninguno) _____ de tus compañeros. 8. ¿(Alguno) _____ de vosotros tiene automóvil? 9. Todavía no ha llegado (ninguno) _____ estudiante. 10. ¿Has escrito (todo) _____ los mensajes?

10. Образуйте предложения согласно приведенным обозначениям, добавляя de при необходимости.

Todos: (***) alguno: (**) uno: (*) ninguno: (0)

1. (0) _____ ellos quiere arrimarme el hombro. 2. (*) _____ mis hijos es jardinero. 3. Tira (***) _____ las peras. Están malas. 4. (*) _____ señor quiere hablar con usted. 5. (**) _____ tus vecinos son muy groseros. 6. ¿Conoces a (**) _____ chino? 7. Han perdido (***) _____ las entradas. 8. (**) _____ personas tienen mucha suerte. 9. No conozco a (0) _____ tus amigos. 10. En Navidad como con (***) _____ mis padres. 11. (*) _____ mis tías quiere hablar contigo. 12. ¿(**) _____ ellas quiere venir al teatro? 13. (0) _____ nosotros habla francés. 14. ¿Hay (**) _____ sala libre? 15. ¿Conoces a (**) _____ mis conocidos?

11. Перефразируйте предложения по примеру.

Пример: Ninguno de mis hijos estudia. — No estudia ninguno de mis hijos.

1. Ninguna de esas sillas es mía. 2. No quiso comenzar ninguna de mis camaradas. 3. No habla árabe ninguno de nosotros. 4. Ninguna de mis mujeres trabajaba. 5. No ha suspendido ninguno de vosotros.

12. Поставьте в предложения вместо пропусков uno / una (*) или (varios / varias (***) и слово в скобках.

1. Quiero (*, esa cesta) _____. 2. (***, nosotros) _____ ya hemos acabado. 3. (***, mi colega) _____ tienen título universitario. 4. Recientemente he recibido (*, tu carta) _____. 5. Esta semana tengo (*, día) _____ libre. 6. Algunas culturas permiten tener (***, cónyuge) _____. 7. Puede pagar en (***, plazo) _____. 8. Él tiene (***, casa) _____.

13. Оформите фразы согласно приведенным обозначениям.

Todos: (****) varios: (***) alguno: (**) uno: (*) ninguno: (0)

1. — Nunca me ha tocado (0, premio) _____. — Pues a mí me han tocado (***) _____. 2. — ¿Quieres (**, esa fruta) _____? — Sí, las quiero (****) _____. Voy a hacer un postre. 3. — Aquí tengo (***, pañuelo) _____. — ¡Qué bonitos! Me gustan (****) _____. — Te puedo prestar (*) _____. 4. ¿(**, vosotros) _____ tiene

móvil? 5. — He leído (****, ese manual) _____. — Pues yo no he leído (0) _____. 6.
— ¿Has visto (**, película) _____ de Richi? — Sí, (***) _____.

14. Поставьте в предложения вместо пропусков un / uno, una, unos, unas и de, если нужно.

1. Te ha gritado _____ conocido. 2. He visto a _____ colegas más. 3. Tenéis que estudiar _____ estos manuales. 4. Ella es _____ las favoritas del concurso. 5. Puedes ir al cine con _____ tus hermanos. 6. — ¿Quién ha tirado esas cosas? — Ha sido _____ ellos. 7. — Le ha tocado el premio a _____ ellos, pero no sabemos a quién. 8. _____ vosotras tiene que comprarlo. 9. Prueba _____ empanadas. 10. _____ mis primas se casa el sábado. 11. Pásame _____ esos pasteles, por favor.

15. Замените выделенные слова фразой с otro, otra, otros, otras.

1. Quiero una vez más. 2. Llámame un día diferente. 3. Prefiero una obra diferente. 4. Los Rivera han conseguido un premio más. 5. Puedes invitar a tres amigas más. 6. Ella trabaja en una compañía diferente. 7. Póngame una cerveza más, por favor. 8. He hecho dos retratos más. 9. Tenéis que hacer un estudio más. 10. Ella sale con unas amigas diferentes. 11. Se han matriculado dos escolares más. 12. Quiero una jarra diferente.

16. Поставьте в предложения вместо пропусков otro, otra, otros, otras и de, если нужно.

1. Cántame _____ tus canciones. 2. Mira, ahí va ella con _____ sus panamás. 3. Pásame la _____ copa. Esta está vacía. 4. Quiero que me ayude _____ vosotros. 5. Dame _____ esos pepinos, por favor. 6. Me quedan _____ 3 años para acabar la carrera. 7. Tía Sara ya está aquí y mis _____ dos tías llegan mañana. 8. Este coche no es muy bueno, pero mi _____ coche es un Ferrari. 9. Ella vino a verme el _____ día. 10. Ya he comprado _____ tus libros. 11. La _____ tarde estuve con él. 12. He enviado _____ mensaje.

17. Поставьте в предложения вместо пропусков otro, otra, otros, otras.

1. — Pásame una cosa. — ¿Esta? — No, esa no. La _____. 2. — ¿Deseas estos bombones? — No, esas no me encantan. Quiero _____. 3. — ¿Cuántos hijos tienen los Vicente? — Dos, pero van a tener _____. 4. — ¿Cuál de los dos cuadros prefieres? ¿Este? — No, me gusta más el _____. 5. Esta caña está vacía. Traiga _____, por favor. 6. Estas ruedas son viejas. Necesitamos _____.

18. Завершите фразы с помощью un / uno, una, unos, unas или otro, otra, otros, otras.

1. No tengo ninguna mochila. Necesito _____. 2. Esta forma no funciona. _____. 3. Sólo tenemos 50 euros. Necesitamos _____ 50. 4. Tenemos que regalarle algo a Mar. Compra

_____ frutas. 5. Esas blusas no me gustan. Enséñeme _____. 6. Tenemos dos sillas, pero si vienen Jorge y Catia necesitaremos _____ dos. 7. Este cocido estaba riquísimo. Quiero _____.

19. Поставьте в предложения вместо пропусков cada, cada uno, cada uno de или cada una de.

1. _____ debe tomar sus propias decisiones. 2. _____ discípulo tiene su tablero. 3. Quiero por igual a _____ mis familiares. 4. Os llamaré uno a uno. Quiero hablar con _____ vosotros. 5. He comprado un presente para _____ mis amigas. 6. Hay que poner cubiertos en _____ mesa. 7. En casa _____ tiene su cuarto. 8. ¿Cuánto cuesta _____ flor? 9. En esta sociedad _____ tiene su responsabilidad. 10. _____ vez que lo veo, lloro. 11. Tiene que tomar uno de estos medicamentos _____ 12 horas. 12. _____ de los regalos cuesta mucho. 13. Pon una botella por _____ cuatro invitados.

20. Поставьте в предложения вместо пропусков todos, todas, uno, una, или cada uno, cada una.

1. Ayer noté a _____ de tus conocidos. 2. Llama a todo el mundo. El director desea decirnos algo a _____. 3. ¿Pongo la comida en un plato para _____ o en un plato para _____? 4. Son 6. ¿Preparo un bollo para _____? 5. Aquí no se puede trabajar bien. Hay sólo una impresora para _____. 6. Sólo hay que preparar _____ habitación. Sólo hay un invitado. 7. — ¿Compro vino para _____? — Sí, compra una botella grande. 8. Sólo hay pan para _____. 9. Toma comida para _____. Luego te damos el dinero. 10. — ¿Has escrito a tus amigas? — Sí, a _____.

21. Поставьте в предложения вместо пропусков cualquier, cualquiera или cualquiera de.

1. _____ mis conocidos tiene más dinero que yo. 2. Dale una excusa _____. Por ejemplo, que estás infectado. 3. Para preparar el test te sirve _____ estos manuales. 4. Ven _____ mañana. Estoy siempre libre. 5. Usa _____ esos aparatos. Todos funcionan. 6. Eso es difícil. No lo puede hacer _____ ellos. 7. — ¿Qué quieres? — Es igual. Yo como _____ cosa. 8. _____ tus parientes te puede arrimar el hombro. 9. No es muy dificultoso. _____ puede imaginarlo. 10. — ¿Qué encargo quieres hacer? — _____ Necesito trabajar. 11. Pido que me pague _____ vosotros. 12. Esto lo puedes comprar en _____ comercio.

22. Поставьте в предложения вместо пропусков un, uno, una, cualquiera и слово в скобках, где необходимо.

1. — ¿Qué blusa me pongo? — Ponte (blusa) _____. No vamos a ningún sitio aristocrático. 2. — Necesitamos una bolsa. — Compra (bolsa) _____. No te gastes mucho dinero. 3. — ¿A qué café vamos? — A _____. Tengo mucha hambre. 4. — ¿A quién quiere matar? — A (persona) _____. 5. — ¿Qué camiseta me pongo? — _____. 6. — ¿Qué obra vemos? — _____.

Es igual. _____. 7. Déjame (periódico) _____. Estoy aburrido. 8. — El domingo es el cumpleaños de papá. ¿Qué le regalo? — Cómprale (móvil) _____.

23. Поставьте в предложения вместо пропусков alguien, algo, nadie или nada и прилагательное в скобках, если оно дано.

1. No conozco a _____ en la reunión. 2. ¿Quieres hacer _____ este finde? 3. Te llama tu jefe. — No quiero hablar con _____. 4. — ¿Qué te ha regalado? — _____. Es muy egoísta. 5. Ayer te vi con (sospechoso) _____. 6. Me gustaría conocer a (atractivo) _____. 7. Estoy embarazada. No tengo ganas de hacer _____. 8. Quiero hacer (loco) _____.

24. Поставьте в предложения вместо пропусков alguien или nadie. Используйте de в случае необходимости.

1. En caso de tener problemas, habla con _____ la dirección. 2. No conozco a _____ esta familia. 3. No puedo llamar a _____ en Quito. 4. Ella no soporta a _____ mi familia. 5. Me gustaría ser _____ significativo. 6. Me gustaría hablar a _____ mi país.

25. Перефразируйте согласно примеру.

Пример. No me llama nadie. — Nadie me llama.

1. A él, nada le trastorna _____. 2. Nadie ha visto la película. _____. 3. Para ella, nada tiene valor. _____. 4. Nadie quiso seguir. _____. 5. No te ha corregido nadie. _____.

26. Постройте фразы согласно приведенным обозначениям, добавляя de при необходимости.

(+): alguien, algo, algún / alguno / alguna / algunos / algunas

(-): nadie, nada, ningún / ninguno / ninguna

1. (+, esas flores) _____ son muy caras. 2. No quiere asistir (-) _____. 3. ¿Quiere ir (+) _____ al teatro? 4. No quiero (-, tus regalos) _____. 5. Mi hijo no se habla con (-, su grupo) _____. 6. ¿Te ha ofrecido (+) _____? 7. ¿Conoces a (+, comediante) _____? 8. (+, tus amigos) _____ son muy molestos. 9. No me ha salvado (-) _____. 10. No quiere asistirme (-, mis colegas) _____. 11. — ¿De quién es esto? — No sé. Será de (+, mis parientes) _____. 12. ¿Conoces a (+, esos chicos) _____?

27. Поставьте в предложения вместо пропусков alguien, algo, nadie или nada, alguno и más при необходимости.

1. Vamos a ir a la playa el domingo. ¿Quiere venir _____? 2. — Ya tienes muchas telas. — Sí, pero quiero _____. 3. — Ayer estuve en una discoteca. — ¿Te vio _____? 4. — Póngame 3 kilos de tomates y uno de carne. — Aquí tiene. ¿Quiere _____? — No, gracias. 5. Sólo tenemos dos mantas. Compra _____. 6. Ya tiene dos relojes. No le regales _____. 7. — He invitado a 20 personas. — No invites a _____. Somos muchos. 8. — Ayer me vio tu padre en el bar. — ¿Te vio _____?

Личные местоимения

В испанском языке, как и в русском, есть личные местоимения, которые имеют 3 лица и единственное и множественное число.

Usted — вежливая форма обращения к одному лицу, **Ustedes** — к группе лиц (сокращенная форма **Ud / Uds** или **Vd / Vds**).

Vosotros (as) — обращение к группе лиц, к каждому из которых в отдельности говорящий обратился бы на «ты» (неформальное обращение).

1-е лицо / ед. число	yo	я
2-е лицо / ед. число	tú	ты
3-е лицо / ед. число	él ella Usted	он она Вы
1-е лицо / мн. число	nosotros (м. р.), nosotras (ж. р.)	мы
2-е лицо / мн. число	vosotros (м. р.), vosotras (ж. р.)	вы
3-е лицо / мн. число	ellos (м. р.) ellas (ж. р.) Ustedes	они они Вы (мн. ч.)

В предложениях с глаголами личные местоимения, как правило, не употребляются, так как форма глагола (его окончание) показывает, к кому направлено обращение, исключением является **Usted**.

Если группа людей, к которой относится местоимение множественного числа, состоит из мужчин или совместно из мужчин и женщин, употребляется местоимение мужского рода (nosotros, vosotros, ellos).

Личные местоимения с предлогами

Личные местоимения **usted / él, ella, nosotros / -as, vosotros / -as, ustedes / ellos / ellas** используются также с предлогами

— ¿Habéis visto a David? — Sí, ayer estuvimos con él. — Вы видели Давида? — Да, вчера мы были с ним.

¿Esto es para nosotras? — Это для нас? ¿Es esto de ustedes? — Это ваше?

Личные местоимения **yo** и **tú** используются со следующими предлогами:

entre — между,

excepto — кроме,

hasta (= incluso) — даже,

menos — минус,

según — по мнению:

Siéntate entre Jaime y yo. — Садись между Хайме и мной.

Incluso yo podría llevar ese camión. — Даже я мог бы водить этот грузовик.

Según tú, ¿quién es el culpable? — По твоему мнению, кто виноват?

Han aprobado todos menos yo. — Сдали все, кроме меня.

Todo el mundo puede aprender un idioma, hasta tú. — Все на свете могут выучить язык, даже ты.

Me felicitó todo el mundo excepto tú. — Меня поздравили все, кроме тебя.

С остальными предлогами употребляются **mí** и **ti** вместо **yo** и **tú**:

¿Es para mí? — Это для меня?

¿Quién te lo ha dicho a ti? — Кто тебе это сказал?

Особый случай: **con + mí = conmigo**, **con + ti = contigo**

Ven conmigo. — Пойдем со мной.

No me gusta jugar contigo. — Мне не нравится играть с тобой.

Прямые и косвенные местоимения-дополнения

В испанском языке у существительных нет падежей, а у местоимений есть, их два: дательный и винительный.

Местоимения, отвечающие на вопрос «Кого? Что?», называются прямыми, а отвечающие на вопрос «Кому? Чему?» - косвенными местоимениями.

Прямое дополнение (В. п.) Кого? Что?	Местоимения	Косвенное дополнение (Д. п.) Кому? Чему?	Местоимения
me	меня	me	мне
te	тебя	te	тебе
lo la le la	его, это ее Вас (м. р.) Вас (ж. р.)	le	ему, ей, Вам
nos	нас	nos	нам
os	вас	os	вам
los las les	их (м. р.) их (ж. р.) Вас (мн. ч.)	les	им, Вам (мн. ч.)

1. Обычно такие местоимения ставятся перед глаголом:

Te pido el favor a menudo. — Я тебя часто прошу об одолжении.

Me nominan la presidencia. — Они назначают меня на должность председателя.

2. Когда в предложении есть составное глагольное сказуемое, то беспредложная форма может стоять как перед сказуемым, так и после него.

Если местоимение стоит после, пишется слитно с инфинитивом:

Te puedo ayudar. / Puedo ayudarte. — Я могу тебе помочь.

Le podemos decir. / Podemos decirle. — Мы можем ему сказать.

3. Когда используются и косвенное, и прямое местоимения, косвенное предшествует прямому:

Te regalo las flores. — Я дарю тебе цветы.

Te las regalo. — Я тебе их дарю.

4. Если косвенное и прямое местоимения относятся к третьему лицу и употребляются в одном предложении, то косвенное местоимение во множественном и единственном числе заменяется на **se**:

La regala las flores. — Он дарит ей цветы.

Se las regala. — Он ей их дарит.

5. Для косвенных местоимений 3-го лица в качестве уточнения используются личные ударные местоимения:

Le doy a él. — Я даю ему.

Le doy a ella. — Я даю ей.

Le doy a usted. — Я даю вам.

Les doy a ellos. — Я даю им (м. р.).

Les doy a ellas. — Я даю им (ж. р.).

Les doy a ustedes. — Я даю вам.

Иногда в испанском для усиления смысла используется двойное дополнение — и в виде существительного, и в виде местоимения, причем существительное стоит на первом месте:

существительное (дополнение) + местоимение + глагол (+ подлежащее)

Este cuadro lo ha pintado Rosa. — Эту картину рисовала Роза.

Estas casas las construyó mi abuelo. — Эти дома построил мой дед.

Сравните:

Yo pago la comida. — Я оплачу еду.

La comida la pago yo. — За еду платить буду я.

Conozco a esas chicas. — Знаю тех девушек.

A esas chicas las conozco perfectamente. — Тех девушек я прекрасно знаю.

Используются **le**, **les** или **se** (см. п. 4), кроме дополнения-существительного, если о нем речь идет впервые.

местоимение + глагол + существительное (дополнение)

— Le he prestado 100 euros a Ivana. — Yo no le prestaría nada. — Я одолжил 100 евро Иванне. — Я бы ей ничего не одалживал.

— ¿Qué les has comprado a los niños? — Les he comprado juguetes. — Что ты купил детям?
— Я им купил игрушки.

¿Dónde está el coche? ¿Se lo has dejado a Charo? — Где машина? Одолжил ее Чаро?

Сравните:

Упоминается впервые	Речь шла раньше
— ¿Qué le pasa a la radio? — Что с радио?	— No le pasa nada. — С ним ничего.
— ¿Qué les has dicho a tus padres? — Что ты сказал родителям?	— Les he dicho que estoy bien. — Я им сказал, что я в порядке.
— ¿Se lo has contado a Ana? — Ты это рассказал Анне?	— Sí, ya se lo he contado. — Да, я уже это ей сказал.

С **todo**, **toda**, **todos**, **todas** также обычно используется местоимение:

Víctor es un desastre. Lo rompe todo. — Виктор — человек-катастрофа. Он ломает все.

Me quedan 5 entradas. Las quiero todas. — У меня осталось 5 билетов. Я хочу все.

Местоимения-дополнения с императивом, инфинитивом и герундием

Местоимения-дополнения с утвердительным императивом пишутся слитно в постпозиции, а с отрицательной формой — отдельно в препозиции, причем их порядок сохраняется (сначала косвенное, потом прямое):

Roberto necesita el coche. Dale las llaves. — Роберто нужна машина. Дай ему ключи.

No le dejes el coche. — Не давай ему машину.

Esas gafas son de Lola. Dáselas. — Это очки Лолы. Дай ей их.

Esas gafas no son suyas. No se las des. — Эти очки не ее. Не давай ей их.

Ese coche ya está muy viejo. Véndelo. — Эта машина уже очень старая. Продай ее.

Dime la verdad. — Скажи мне правду.

No me mires. — Не смотри на меня.

— ¿Es tuyo este libro? — Sí, dámelo. — Это твоя книга? — Да, дай мне ее.

С инфинитивом в роли подлежащего местоимения-дополнения пишутся также в постпозиции слитно, а в глагольных выражениях с инфинитивом могут писаться по следующим схемам:

глагол + инфинитив-местоимение	местоимение + глагол + инфинитив
No quiero verte. — Не хочу видеть тебя.	No te quiero ver.
¿Puedes ayudarme? — Можешь помочь мне?	¿Me puedes ayudar?
Ruth y Carlos quieren conocerse. — Рут и Карлос хотят познакомиться.	Ruth y Carlos se quieren conocer.
Voy a decírselo. — Я скажу ему это.	Se lo voy a decir.

С герундием местоимения-дополнения пишутся тоже в постпозиции и слитно, а в глагольных выражениях с герундием следуют таким схемам:

глагол + герундий-местоимение	местоимение + глагол + герундий
Estoy viéndolo. — Я смотрю на него.	Lo estoy viendo.
Sigo buscándolas. — Я все еще ищу их.	Las sigo buscando.
Llevo un mes haciéndolo. — Я уже месяц занимаюсь этим.	Lo llevo haciendo un mes.

Ejercicios

1. Объедините местоимения в одно.

1. Él y yo _____. 2. Tú y yo _____. 3. Nosotros y vosotros _____. 4. Usted y él _____. 5. Vosotros y Elena _____. 6. Ellos y ella _____. 7. Juan y Sergio _____. 8. Martín y yo _____.

2. Замените в предложениях слова в скобках на местоимения.

1. (Jorge) _____ se va a casar con (Ana) _____ en primavera. 2. Van a vivir con (los tíos de Ana) _____. 3. (Mi prima y yo) _____ trabajamos. 4. Han gastado mucho dinero para el regalo para (mi madre y su hermana) _____. 5. ¿Deseáis venir conmigo (tu mujer y tú) _____? 6. Señor, tengo un recado para (usted y su esposa) _____. 7. (Ramírez y yo) _____ tenemos una cosita para (nuestros hermanos) _____. 8. ¿Este coche es para (Lola) _____ o para

(Miguel) _____? 9. (Tu nieta) _____ no hace nada, pero (tu nieto) _____ está en segundo de Medicina. 10. (Fernando) _____ vive con (sus padres) _____.

3. Поставьте в предложениях соответствующее местоимение, когда это необходимо.

1. _____ no te han admitido. 2. ¿Sabes _____ analizar? 3. — Esta noche _____ no veo la tele. — _____ haz lo que quieras. 4. _____ gritan como maniáticos. 5. _____ no vemos mucho a él. ¿Y _____? Si _____ lo ves, dale nuestra nueva dirección. 6. Nos necesitan. _____ no pueden inventar nada sin _____. 7. Mi madrina está enfadada con Ricardo. Según _____, _____ gasta mucho en internet. 8. ¿No sabes _____ la noticia? _____ murieron en mayo. 9. ¿Has puesto sal a la comida? _____ está muy sosa. 10. Es _____ muy amable, Sr. Bocio. 11. — _____ me quedo en casa. — ¿Qué vas a hacer _____? 12. ¿Son _____ los últimos, Sres. Feta? 13. _____ casi no como, pero _____ bebo muchísimo. 14. _____ sé más que nadie. 15. ¿Has visto a tu abuela? Tengo un recado para _____.

4. Выберите в каждом предложении правильную форму местоимений.

1. Estoy desconsolado. Han aceptado a todos excepto (yo / mí). 2. ¿Quién viene (conmigo / yo)? 3. Todos trajeron algo salvo (yo / mí). 4. ¿Quién está (contigo / tú)? 5. Ella siempre se acuerda de (ti / tú). 6. Daremos el espectáculo entre tú y (mí / yo). 7. Pensaremos en (ti / tú) cuando no estés aquí. 8. Todos vamos a pagar, incluso (ti / tú). 9. No podré sin (ti / tú). 10. A (yo / mí) no me escribieron nada. 11. Subió al coche detrás de (ti / tú). 12. ¿Han traído algún saco para (mí / mí)? 13. Hace 3 meses que no oí nada de (ti / tú). 14. Según (ti / tú), ¿quién es el mejor?

5. Поставьте в предложениях вместо пропусков личное местоимение в правильной форме.

1. ¿Estás incomodada? Quiero hablar con _____. 2. Todos quieren que me vaya, hasta _____, amigo. 3. Según _____ y tus compañeros, yo tengo la falta. 4. Voy a ir a una excursión. ¿Vienes con _____? 5. ¿Has visto a Mar? Una pequeña pregunta por _____. 6. Entre tú y _____: aquí todos están excéntricos. 7. Toma. Tengo algo para _____. 8. ¿Dónde están tus nietas? Tengo algo para _____. 9. ¿Un paquete para _____? No estoy esperando nada. 10. Nuestros perros vienen con _____ a todas partes. 115

6. Замените в предложениях выделенное существительное соответствующим безударным личным местоимением.

1. Conozco a María mucho tiempo. 2. ¿Recuerdas a Juan? 3. Quieren comer la naranja. 4. Ella lee el libro. 5. Él compra la ropa. 6. ¿Quieres suspender los exámenes? 7. ¿Quieres bailar la salsa? 8. ¿Tiene que comprar los productos? 9. Veo a Pedro cada día. 10. Tengo que hacer los deberes. 11. Necesitan el coche. 12. Regalamos a Verónica las flores. 13. Tengo que enviar la carta. 14. Suelen pasar la primavera en San Petersburgo. 15. Abra la puerta. 16. Vendemos la casa nueva. 17. Limpia el suelo. 18. Cada día tiene que hacer la cama. 19. ¿Escuchas la música?

20. Quiero ver la película. 21. Mi madre ama a los gatos. 22. Tenéis que aprender los reglamentos nuevos. 23. Me gusta conducir el autobús. 24. Conocen a este chico. 25. ¿Cuándo pones solución a los problemas?

7. Переведите предложения.

1. Он никогда их (письма) не пишет. 2. Мы решили купить его (дом). 3. Вы знаете ее? 4. Можешь ее (задачу) решить? 5. Вы купили это? 6. Я ее не люблю. 7. Нам нравится играть в них (прятки). 8. Почему она так часто тебе звонит? 9. Мы их пригласили на ужин. 10. Ты слушаешь ее (учитель-ницу)? 11. Они покупают им много подарков. 12. Вы хотите ее (песню) спеть? 13. Нужно его (стих) выучить. 14. Нужно это (день рождения) отпраздновать. 15. Они его (упражнение) делают.

8. Поставьте в предложениях вместо пропусков местоимения.

1. Yo _____ conozco. Tú eres el colaborador de Penélope. 2. Yo _____ conozco. Él vive en la calle Nueva. 3. Yo _____ conozco. Tú eres la cuñada de Jone. 4. Yo _____ conozco. Ustedes son las estrellas. 5. Yo _____ conozco. Vosotras sois camaradas de Rocío. 6. Yo _____ conozco. Ella es tu novia. 7. Yo _____ conozco. Usted es su padre. 8. Yo _____ conozco. Usted es la mamá de Pedro.

9. Ответьте на вопросы с помощью нужных местоимений.

1. — ¿Os ha visto alguien? — No, no _____ ha visto nadie. 2. — ¿Les han invitado a ustedes? — Sí, _____ han invitado. 3. — ¿Traes el pepino? — Sí, _____ traigo. 4. — ¿Nos llamaste anoche? — No, no _____ llamé. 5. — ¿Ayudas a tus padres? — Sí, _____ ayudo. 6. — ¿Me oyes? — Sí, _____ oigo. 7. — ¿Te ha invitado? — Sí, _____ ha invitado. 8. — ¿Me vieron tus padres? — No, no _____ vieron. 9. — ¿Has arreglado la impresora? — No, no _____ he arreglado. 10. — ¿Te ha llamado Alberto? — Sí, _____ ha llamado. 11. — ¿Nos han llamado? — No, a ustedes no _____ han llamado. 12. — ¿Me viste? — No, a usted no _____ vi. 13. — ¿Has comprado las pilas? — No, no _____ he comprado. 14. — ¿Conoces a él? — Sí, _____ conozco. 15. — ¿Has llamado a ella? — No, no _____ he llamado. 16. — ¿Ves a mi hermana? — Sí, _____ veo.

10. Перефразируйте предложения, заменив выделенные слова местоимением.

1. Tengo miedo a las arañas. 2. He devuelto a él el anillo. 3. Regalé dulces a ellas. 4. Conté la broma a mi mujer. 5. Sirvieron a los pequeños la papilla. 6. Dieron dinero a Paco y a mí. 7. ¿Ha devuelto el texto a ti? 8. Enviaron las flores a ella. 9. Noli ya ha escrito a sus padres. 10. ¿Has dado las gracias a tu madre? 11. Dana mandó besos a mí. 12. ¿Dijiste a él la verdad?

11. Ответьте на вопросы, используя нужные местоимения.

1. — ¿Le has comprado el portátil a Javi? — Sí, _____ he comprado. 2. — ¿Le has dado las palas a Ana? — No, no _____ he dado. 3. — ¿Has devuelto la impresora a él? — Sí, _____ he devuelto. 4. — ¿Le has prestado las gafas a Juan? — Sí, _____ he prestado. 5. — ¿Has dado el certificado a ella? — Sí, _____ he dado.

12. Поставьте в предложениях вместо пропусков нужные местоимения.

1. — Se ha muerto Modesto. — ¡Cuánto _____ siento! Yo _____ quería mucho. 2. — Tú no eres artista. — Claro que _____ soy, pero no _____ sospecha nadie. 3. — Dicen que tiene mucha pasta. ¿Es cierto? — _____ es, pero no _____ demuestra. 4. — ¿Sabe que necesito dinero? — _____ sabe, pero dice que _____ pidas a alguien más. 5. No _____ entiendo. _____ he ofrecido asistencia a ella, pero no _____ ha aceptado. 6. — ¿Sabes que me voy? — No, no _____ sabía. 7. — Se han casado. — Nunca supuse que _____ harían. 8. — ¿_____ has dicho a Federico que necesito el coche? — Sí, _____ he comunicado, pero dice que él también _____ necesita.

13. Восстановите правильный порядок слов.

1. — ¿(Entregas / lo / me) _____? — No, (puedo / lo / no / te) _____ entregar. 2. — ¿(Han dicho / lo / se) _____ ya? — No, (no / se / han dicho / lo) _____ todavía. 3. Este bolso (lo / regaló / me) _____ José. 4. — ¿Qué (ha dicho / te) _____ el cirujano? — (ha dicho / me) _____ que estoy bien. 5. — ¿(Ves / me?) _____ — No, (no / veo / te) _____ perfecto.

14. Перефразируйте предложения с помощью нужных местоимений.

1. Yo escribo los textos. Los textos _____. 2. Nadie llama a ella. A ella _____. 3. Yo pago la cena. La cena _____. 4. Él compra las entradas. Las entradas _____. 5. Elena llama a David y yo llamo a Delfín. A David _____ y a Delfín _____. 6. Veo todos los días a tu hijo. A tu hijo _____. 7. Nosotras haremos la cena. La cena _____. 8. Conozco a esta chica. A esta chica _____.

15. Перефразируйте предложения, поставив недостающие местоимения в нужное место вместо существительного или местоимения.

1. — ¿Has contado a él la leyenda? — No, no he contado. 2. — ¿Qué has contado a Jesús? — No he contado nada. 3. — ¿Dónde tienes la moto? — He regalado a Mika. 4. — ¿Qué te pasa? — Estoy naufragado. He perdido todo. 5. — ¿Tienes mesas? — No, he trasferido todas. 6. — ¿Has regalado algo a ella? — He regalado una cadena.

16. Поставьте в предложениях вместо пропусков me, te, lo... и a mí, a ti, a él....

1. Él ama a Cora, pero Cora no ___ ama ___. 2. Ustedes me conocen, pero yo no ___ conozco ___. 3. Ella quiere a Dan, pero él no ___ quiere ___. 4. Esas mujeres me conocen, pero yo no ___ conozco ___. 5. Desde aquí vemos a él, pero él no ___ ve ___. 6. Usted vio a ella, don Manuel, pero ella no ___ vio ___. 7. Esos jóvenes conocen a Pablo, pero Pablo no ___ conoce ___. 8. Yo conozco a esa muchacha, pero ella no ___ conoce ___.

17. Напишите вопросы и ответы, как в примере.

Пример: ¿Te dio algo? — A mí no me dio nada.

(a ustedes) — ¿Les explicó algo a ustedes? — A nosotros no nos explicó nada.

1. (a Mar) — ¿ _____? — _____ nada. 2. — ¿Os ha preguntado algo? — _____ nada. 3. (a Set) — ¿ _____? — _____ nada. 4. (a usted) — ¿ _____? — _____ nada. 5. — ¿Te ha comprado algo? — _____ nada. 6. (a nosotros) — ¿ _____? — _____ nada. 7. (a su padre) — ¿ _____? — _____ nada.

18. Замените в предложениях выделенные слова местоимениями, не забывая про графическое ударение там, где это необходимо.

1. No te pongas la cazadora. 2. Di la verdad a tus padres. 3. Calentad la pasta. 4. Envía el libro a Pablo y a mí. 5. No suba los paquetes. 6. No muerdas a la gata. 7. Da las llaves a él. 8. Comprad el presente a vuestros vecinos. 9. No pongas la tele. 10. Llama a tus tías esta noche. 11. Llévame los libros. 12. Manda el dinero a Rodrigo.

19. Ответьте на вопросы по примеру, заменяя выделенные слова местоимениями. Там, где это возможно, дайте два ответа.

Пример: — ¿Fue difícil localizar el tesoro? — No, no fue difícil localizarlo.

— ¿Quieres ver al juez? — No, no quiero verlo / no lo quiero ver.

1. — ¿Van a ceder la casa a él? — No, _____. 2. — ¿Puedes ayudar a ellas? — Sí, _____. 3. — ¿Fue imposible pesar la motocicleta? — Sí, _____. 4. — Parece deducir la propuesta. — Sí, _____. 5. — ¿Lamentas perder tu coche? — No, _____. 6. — ¿Le vas a contar el texto? — No, no _____. 7. — ¿Fue inverosímil obtener las entradas? — Sí, _____. 8. — Parecen detestar a Olga. — Sí, _____. 9. — ¿Quieres regalar ese juego a tu hijo? — No, _____. 10. — ¿Fue difícil traer la impresora? — Sí, _____.

20. Поставьте в предложениях вместо пропусков герундий с нужным местоимением, не забывая о знаках ударения там, где это необходимо.

1. Tómate una píldora. (Tomando) _____ se te pasará el dolor. 2. No me gusta pelar papas. Siempre me corto (pelando) _____. 3. Yo me levanto pronto. (Levantando) _____ pronto aprovecho el tiempo libre. 4. Di la verdad a él. (Diciendo) _____ te sentirás excelente. 5. Échate una siesta. (Echando) _____ descansarás. 6. Lee estas novelas. (Leyendo) _____ te estallarás de risa. 7. Lleva tú la bici. (Llevando) _____ no te cansarás. 8. Escucha esa canción. (Escuchando) _____ te relajarás.

21. Ответьте на вопросы по примеру, заменяя выделенные слова местоимениями. Там, где это возможно, дайте два ответа.

Пример: — ¿Estás acabando el examen? — Sí, lo estoy acabando / estoy acabándolo.

1. — ¿Llevas una hora haciendo este deporte? — Sí, _____. 2. — ¿Sigues regalando flores a ella? — Sí, _____. 3. — ¿Están coloreando la vivienda? — Sí, _____. 4. — ¿Estás buscando a Julián? — Sí, _____. 5. — ¿Sigues envidiando mi chaquetilla negra? — Sí, _____. 6. — ¿Estás cocinando la paella a los invitados? — Sí, _____. 7. — ¿Llevan ustedes 2 días preparando la tertulia? — Sí, _____.

ПРЕДЛОГИ

Предлоги в испанском языке, как и в русском, служат для соединения частей речи. Разберем каждый предлог в отдельности и случаи, в которых они используются.

Ante — перед чем-то или напротив:

- обычно стоит перед существительным или глаголом:

Estás todo el día ante el ordenador. — Ты сидишь весь день перед компьютером.

La iglesia está ante el teatro. — Церковь находится напротив театра.

A — за, по, в, к, у, до

- стоит перед одушевленным прямым дополнением:

¿A quién buscas? — Ты кого ищешь?

Ayudo a mi hermana menor con la tarea de casa cada día. — Я помогаю моей младшей сестре с домашним заданием каждый день.

- используется с косвенными дополнениями:

Compra unos libros a su amigo. — Он покупает книги своему другу.

Regalo las flores a mi novia. — Я дарю цветы моей невесте.

- указывает направление или конечный пункт движения.

El viernes vamos a Madrid. — В эту пятницу мы едем в Мадрид.

Mañana va a Moscú. — Завтра он едет в Москву.

- определяет расстояние от одного объекта до другого, а также местоположение предмета (человека) относительно другой точки отсчета:

Está a ciento kilómetros de aquí. — Это в ста километрах отсюда.

a la derecha / a la izquierda / al lado — справа от / слева от / по сторону

al sur (de) / al norte (de) / al oeste (de) / al este (de) — на юге (от) / на севере (от) / на западе (от) / на востоке (от)

Está al sur de país. — Он находится на юге страны

- используется, когда мы говорим о времени или дате:

a las cuatro — в четыре, a mediodía — в полдень.

¿A cuántos estamos hoy? — Какое сегодня число?

A las cuatro voy al concierto. — В четыре я иду на концерт;

- обозначает промежуток времени вместе с предлогом de (de... a):

de cinco a nueve — с пяти до девяти, de enero a marzo — с января по март.

Tengo el día laboral de diez a seis. — У меня рабочий день с десяти до шести.

Tiene las vacaciones de junio a agosto. — У него отпуск с июня по август.

- для указания манеры, стиля и способа выполнения каких-либо действий:

a pie — пешком, a la española — по-испански.

Voy a pie a la escuela. — Я пойду пешком до школы.

Le gusta la carne a la francesa. — Она любит мясо по-французски.

- используется в конструкциях с глаголом: comenzar a + infinitivo (начинать...), volver a + infinitivo (снова...) и др.

Comienzo a cantar. — Я начинаю петь.

Vuelvo a ir de compras. — Я снова иду за покупками.

Bajo = debajo de — под чем-то

La pelota está bajo la silla. — Мяч под стулом.

- определяет какой-либо период времени, на русский может переводиться «во (времена)»:

Crimea se unió a Rusia bajo tiempo de Catalina II. — Крым присоединили к России во времена Екатерины II.

Con — с кем-то, чем-то

- используется с существительными или местоимениями:

Estudio con mi hermano en el mismo grupo. — Я учусь с братом в одной группе.

Me gusta el café con leche. — Мне нравится кофе с молоком.

Contra — против

- указывает на объект, на который направлено действие:

Voto contra todos pretendientes. — Я голосую против всех претендентов.

Mi madre lucha contra el tabaco. — Моя мама борется против курения.

De — из, с

- указывает на точку отсчета или начало (относительно времени или пространства):

Salimos de escuela. — Мы выходим из школы.

La tienda está abierta de nueve a diez. — Магазин открыт с десяти часов.

- используется, когда речь идет о национальности, происхождении или когда говорится о том, откуда вы:

Soy de Rusia. — Я из России.

Es de Italia. — Он из Италии.

- употребляется для образования родительного падежа:

El padre de Juan. — Отец Хуана.

La madre de Pedro. — Мать Педро.

- используется вместе с существительным вместо относительных прилагательных: la botella de plástico — пластиковая бутылка.

Suelo usar una barra de metal. — Я обычно использую металлический стержень.

- употребляется для обозначения размеров, разных величин, возрастов:

La chica de veinte años. — Девушка двадцати лет.

La longitud de caja es de diez centímetros. — Длина коробки 10 сантиметров.

Tenía una edad de treinta años. — Ему было около тридцати лет.

- вместе с предлогом en используется для повторяющегося действия:

De generación en generación. — Из поколения в поколение.

- используется в глагольных конструкциях и устойчивых выражениях:

Termino de escribir. — Я заканчиваю писать.

Voy de compras. — Я иду за покупками.

Desde — от, из, с

- используется для обозначения начала, точки отправления:

Estamos aquí desde la primavera. — Мы здесь с весны.

Las vacaciones comienzan desde junio. — Каникулы начинаются с июня.

- вместе с предлогом **hasta** обозначает промежуток времени или расстояние от точки отсчета до точки назначения в пространстве:

Desde las tres hasta las cinco horas estoy esperándote aquí. — С трех часов до пяти часов я здесь жду тебя.

Desde mi casa hasta mi trabajo hay dos horas de camino. — От моего дома до моей работы 2 часа ходьбы.

En — в

- определяет местонахождение при ответах на вопрос «где?»:

Estamos en la oficina. — Мы находимся в офисе.

Estoy en la escuela ahora. — Я сейчас в школе.

- используется, когда речь идет о времени года, а также годе, месяце:

En verano vamos a viajar al extranjero. — Летом мы собираемся поехать за границу.

Nació en 1992. — Я родился в 1992-м.

- употребляется с видами транспорта: en autobús (в автобусе), en bicicleta (на велосипеде)

Estoy entrando en autobús. — Я вхожу в автобус.

Se monta en una bicicleta. — Он катается на велосипеде.

- вместе с предлогом de используется для повторяющегося действия:

Este libro se pasa de mano en mano. — Эта книга передается из рук в руки.

Entre — среди, между

- используется вместе с существительными или местоимениями:

Estoy entre las casas. — Я между домов.

Siéntate entre nosotros. — Садись между нами.

Hacia — к, на, в

- указывает на направление движения:

Voy hacia el centro. — Я собираюсь ехать в центр.

En España la temporada comienza hacia abril. — В Испании сезон начинается к апрелю.

Hasta — до

- указывает на предел во времени или пространстве:

¡Adiós! ¡Hasta mañana! — Пока! До завтра!

Muéstrame el camino hasta la casa. — Покажи мне дорогу до дома.

Para — для того чтобы, чтобы, для кого-то / чего-то

Preparo la cena para mi novia. — Я готовлю ужин для моей невесты.

Trabajo para ganar dinero. — Я работаю, чтобы зарабатывать деньги.

Compra esto para ti cada día. — Он покупает это для тебя каждый день.

- используется для обозначения точки зрения:

Para mí esto es extraño. — Для меня это странно.

Para él esto es importante. — Для него это важно.

- является синонимичным по отношению к предлогу a, когда речь идет о направлении:

Voy para Londres. — Я еду в Лондон.

Vamos para París. — Мы едем в Париж.

- используется при обозначении какого-либо срока:

Termino de hacerlo para agosto. — Я закончу делать это в августе.

Terminamos de hacer este proyecto para mayo. — Мы закончим делать этот проект в мае.

- в выражениях с глаголом estar в значении «вот-вот что-то произойдет»:

El avión está para volar. — Самолет вот-вот улетит.

El tiempo está para terminar. — Время вот-вот закончится.

Por — из-за, по причине, потому что; по, через

Estoy quedándome en casa por la enfermedad. — Я остаюсь дома из-за болезни.

Vamos por la calle. — Мы идем по улице.

Vamos a Anapa por Samara. — Мы ездим в Анапу через Самару.

Estudio por mi madre. — Учусь из-за (ради) моей мамы.

- используется, когда речь идет о приблизительном месте или времени:

Vamos a viajar por julio. — Мы собираемся путешествовать где-то в июле.

Voy a llegar por el martes. — Я собираюсь приехать где-то во вторник;

- употребляется, когда мы говорим о предмете, который совершает действие:

Imprime por la impresora. — Распечатай на принтере.

Envía por fax. — Отправь по факсу.

Según — в соответствии с чем-либо, согласно

Según las reglas tenemos que llegar a tiempo. — Согласно правилам мы должны приходить вовремя.

- когда кто-то выражает мнение или точку зрения:

Según mí, siempre la campaña publicitaria pasa con éxito. — По моему мнению, рекламная кампания всегда проходит успешно.

Según tú, no puedo hacerlo. — По твоему мнению, не могу это сделать.

- является синонимом к слову *depende* (зависит от) и употребляется самостоятельно:

— ¿Me ayudas? — Según. — Поможешь мне? — Будет видно (посмотрим).

— ¿Lo compras? — Según. — купишь это? — Будет видно.

Sin — без

No podemos hacerlo sin tí. — Мы не можем сделать это без тебя.

- употребляется с инфинитивом в герундиальной конструкции с частицей *не*:

Trabajamos sin salir de la oficina. — Мы работаем не выходя из офиса.

Baila sin parar. — Он танцует без остановки.

Sobre — на, о, об

- используется, когда речь идет о ком-либо или о чем-либо:

Recordamos sobre esto. — Мы помним об этом.

sobre = encima de — над кем-то / чем-то

¡Mira! El pájaro vuela directamente sobre tí. — Посмотри! Птица летит прямо над тобой.

Sobre mí voló una bandada de gaviotas. — Над мной пролетела стая чаек.

Tras — вслед за, позади, после того как

- используется вместе с существительными или местоимениями:

La bolsa está tras el armario. — Сумка лежит позади шкафа.

Siempre charlamos tras el concierto. — Мы всегда болтаем после того, как закончится концерт.

Ejercicios

1. Поставьте правильные предлоги вместо пропусков.

1. Vamos ___ bailar. 2. Compramos la bolsa ___ cuero. 3. Vivo ___ centro. 4. Estudio ___ el fin ___ semana. 5. ___ las reglas, ayudamos uno ___ otro. 6. El avión vuela ___ el mar. 7. Mi madre entra ___ la puerta. 8. Escribo ___ el lápiz. 9. ¿Quién vota ___ este candidato? 10. ___ mí me importa sentir bien. 11. Compramos las flores ___ ella. 12. Voy ___ Málaga. 13. Mi madre va a hacerlo ___ mí, estoy enfermo. 14. Sale ___ casa. 15. Los pingüinos viven ___ el norte. 16. ___ final ___ mes nos pagan. 17. ___ cinco ___ ocho tengo una cita. 18. Lo hago ___ mano. 19. Terminamos ___ trabajar ___ seis horas. 20. ___ mano ___ mano pasa este anillo. 21. Estoy llegando ___ metro. 22. ___ del trabajo voy ___ la piscina. 23. Lee ___ las líneas. 24. Hablo ___ mi amiga ___ ti. 25. Ellos pasean ___ la calle.

2. Выберите правильный предлог.

1. No podemos descansar (por / para) el trabajo. 2. ¿(Por / para) quién es esto? 3. Queremos el café (con / sobre) leche. 4. Venimos (de / hasta) la casa (de / desde) Juan. 5. Voy (a / en) pie (a / en) el trabajo. 6. Ellos llegan (a / en) autobús. 7. El gato está (ante / sobre) el cuenco. 8. Decidimos (sin / sobre) ti.

3. Переведите предложения.

1. На столе стоит посуда. 2. Мы остались дома из-за карантина. 3. По моему мнению, это платье тебе не идет. 4. Я хочу уехать в Барселону. 5. Он планирует остаться дома на каникулах. 6. С 1 по 9 января отдыхает вся страна. 7. На работу следует ходить в строгой одежде. 8. Танцевальная команда выступает в Дрездене. 9. Меня заставляют каждый день ходить в школу, я делаю это ради мамы. 10. Какое государство находится между Польшей и Литвой? 11. Где находится самая длинная река в мире? 12. В какие годы правил Иван Грозный? 13. Наша семья каждый вечер собирается перед телевизором. 14. Мы знаем о том, что скоро сессия. 15. Ты можешь сделать это для меня? 16. Без тебя никто не может справиться с этой задачей. 17. Согласно очереди вы следующий. 18. Ради тебя я готов на все!

4. Прочитайте текст и опишите свою студенческую или школьную жизнь.

Universidad

Yo estudio en la Universidad Humanitaria. Nuestra universidad es grande. Hay muchas clases, aulas, salas de conferencias, un complejo deportivo y cafés. Nosotros empezamos a estudiar a las ocho y media y solemos terminar a las cuatro menos diez, y una vez a la semana tenemos una clase de español. Solemos tener las clases de inglés los sábados.

El aula de español es pequeña. Las paredes son de color marrón claro, el techo es blanco y el suelo es gris. La puerta es blanca también. Aquí hay muchas sillas, y las mesas son de color marrón claro, hay una pizarra detrás de la mesa principal.

Nosotros tenemos un intervalo para almorzar a las doce menos diez. Suelo comer algo equilibrado y beber café. Aquí hay muchos cafés y el comedor para estudiantes. Voy a la universidad siete días a la semana. Claro que estoy cansada, pero me gusta mucho mi estudio porque yo disfruto del proceso.

Nuestra universidad es muy bonita por dentro. Aquí hay muchos moquetas rojas y fotos con celebridades. Me encanta mi universidad!

5. Соедините части предложений в колонках предложениями.

1. Me encantan las novelas	desde	a) las tres.
2. No se ve nada	hacia	b) plástico.
3. Terminaremos	a	c) mayo.
4. Mi casa está	hasta	d) allí.
5. Pásame esto	de	e) montar.
6. No llega		f) máquina, por favor.
7. Nació el 6		g) el domingo.
8. Necesito una bolsa		h) el balcón.
9. Hay una vista estupenda		i) misterio.
10. Me he comprado unas botas		j) 100 metros de aquí.

6. Постройте фразы со словами в скобках и предлогами a, hada, hasta, de и desde.

1. Estuve en Irak (2002 / 2005). 2. Las carreteras están cortadas. No podemos salir (mañana-na). 3. Gira (la derecha) y luego (la izquierda). 4. El concierto empieza (las once / la mañana-na). 5. Este río va (el sur). 6. Hay que llegar (el final de la calle). 7. — ¿(Qué hora) empieza la fiesta? — No hay una hora precisa (Las ocho). 8. Vengo (casa de Rubén). 9. — ¿(Cuándo) trabajas aquí? — (Hace dos semanas). 10. (Aquí / tu casa) hay tres kilómetros.

7. Подчеркните правильный предлог.

1. Está siempre discutiendo (con / contra) su hermana. 2. Prefiero no jugar (según / contra) ella. Es muy buena. 3. Estoy leyendo (en / sobre) la Guerra Mundial. 4. Las palomas pasaban (en / sobre) nuestras cabezas. 5. Apóyate (con / contra) el árbol. 6. Siéntate (entre / sobre) ellos. Hay un sitio. 7. No hace falta madrugar. Podemos salir (según / sobre) las 8. 8. Podéis venir (entre / sobre) las 2 y las 3. 9. Lo hice (con / sin) pensar. 10. No se puede llegar hasta el río (con / sin) el coche. No hay carretera.

8. Соедините части предложений в колонках предложениями.

1. Trabajo aquí 2. El tren no pasa 3. La cena es 4. Está siempre hablando 5. Esta cosa sirve 6. Se sacrifica mucho 7. Tendré la carta lista 8. Este paquete es	por para	a) mediodía. b) mis padres. c) nosotros. d) hacer ejercicio. e) sus hijos. f) esta noche. g) teléfono. h) este pueblo.
---	-------------	---

9. Вставьте *por* или *para*.

1. Te doy 20 euros _____ eso. 2. Mandar cosas _____ avión es caro. 3. Este coche no pasa de los pocos kilómetros _____ hora. 4. _____ ti, ¿quién es el mejor futbolista? 5. Quiero tomar unas pastillas _____ adelgazar. 6. — ¿ _____ cuándo es la boda? — _____ la primavera. 7. Ir _____ autopista es menos peligroso que _____ una carretera. 8. Con tantos euros _____ persona no podemos hacer una fiesta. 9. ¿Por qué no vas tú _____ mí? 10. No saltes _____ la ventana.

10. Подчеркните правильный предлог в этом тексте и переведите его.

(Para / Por) las mañanas Lía se levanta a las 7. (Para / Por) desayunar toma siempre café con una tostada y sale (para / por) la oficina sobre las 8 menos cuarto. Coge el metro (para / por) llegar sin prisa. Contesta al correo que recibe todos los días (para / por) internet y a media mañana se toma un descanso (para / por) tomar un café. (Para / Por) ser la oficina pequeña, sólo trabaja con otra compañera. Lía está a gusto en su trabajo. Dice que no lo cambiaría (para / por) otro.