

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Г.
Чернышевского»
Педагогический институт

КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

*Учебно-методическое пособие для студентов
факультета физической культуры*

Саратов 2011

Автор-составитель
Антипова Е.А.

Учебно-методическое пособие «Криминальные опасности и защита от них» составлено в соответствии с учебной программой. В пособии представлены содержание изучаемого курса, основополагающие теоретические вопросы, задания для самостоятельной работы студентов, а также вопросы к зачету. Представленный материал изложен доступно и компактно.

Учебно-методическое пособие рекомендовано для студентов дневной и заочной формы обучения факультета физической культуры, обучающихся по специальности «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью

Рекомендует к опубликованию в электронной библиотеке

Кафедра теоретических основ физического воспитания Педагогического института Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Работа представлена в авторской редакции.

Методические указания к изучению дисциплины

Криминальные опасности и защита от них

для специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью,

реализуемой на факультете физической культуры

Составитель: Антипова Е.А.

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных ситуаций криминогенного характера во всех ее происхождениях.

Данный курс призван осветить вопросы криминогенной безопасности и защиты, возникшие или могущие возникнуть (хотя бы с малой степенью вероятности) в жизни современного человека в быту, на работе, на отдыхе и т.д.

Содержание материала дисциплины распределено на лекции, семинарские занятия, самостоятельную подготовку, направлено на изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности; социологических аспектов; классификацию криминогенных ситуаций; российской системы предупреждения и противодействия; криминальных опасностей, возникающих в повседневной жизни и безопасного поведения; усвоение знаний об опасностях современных преступлений и способах их предотвращения; криминогенные ситуации в городских и природных условиях; криминальные опасности и защиты населения от них; действия учителя по предотвращению. Ознакомление с задачами правоохранительных органами.

В методике преподавания большое внимание сосредоточено на развитии навыков безопасного поведения в ситуации криминогенного характера.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих; привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и криминальные факторы в среде обитания человека, определять способы защиты от них, а также оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления таких опасностей.

Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- практическое освоение способов распознавания и оценки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека
- приобретение знаний, умений и навыков ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания человека.

Требования к знаниям и умениям

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- требования Конституции, законов и кодексов РФ, других нормативных актов о защите населения от опасных ситуаций; права и свободы учащихся, предусмотренные Законом "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- общие закономерности, признаки, причины и последствия криминальных опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать граждан от опасностей криминального характера;
- возрастные особенности поведения обучающихся и воспитанников в опасных криминальных ситуациях;

уметь:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций криминального характера;
- давать вероятностную оценку, прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации криминального характера;
- применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности обучающихся;
- творчески организовывать и методически правильно проводить внеклассные занятия с учащимися по криминальной безопасности;
- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);

владеть:

- навыками по обеспечению безопасности отдельного человека и общества в криминальных ситуациях повседневной жизни (в ОУ и быту);
- навыками профилактической работы.
- профессиональным языком данной предметной области знания;
- аналитическими умениями в области повышения уровня криминальной безопасности в интересах своего образовательного учреждения;
- методами организации взаимодействия с государственными и общественными структурами для решения задач безопасности в интересах образовательного учреждения;
- основными средствами и способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья, обучаемых и воспитанников при криминальных опасностях, способами оказания им первой помощи;
- методиками и навыками обучения учащихся культуре безопасности, способами организации и проведения специальных игр и упражнений для развития осознанного выполнения обучающимися правил криминальной безопасности

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Криминальная безопасность и динамика преступности. Понятие криминальной безопасности. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. Понятие и виды преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью.

Тема 2. Причины преступности в ОУ и в быту. Причины и условия, способствующие преступности, в ОУ. Экономические, политические, социально-бытовые, психологические и иные. Региональные особенности преступности. Проблемы личности, семьи, школы, культуры и воспитания в причинном комплексе преступного поведения

Тема 3. Криминогенная ситуация в ОУ, районе, зоны повышенной опасности. Криминогенная и криминальная ситуация в ОУ, городе (поселке), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, казино, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

Тема 4. Уголовные элементы, их психология и субкультура
Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-психологические и нравственные особенности. Психология и субкультура уголовных элементов. Жаргон. Татуировки. Воры в законе, иерархия преступных сообществ. Обычаи и традиции поведения в уголовной среде. Личность рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Связь индивида с социальной средой. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде («разборки»). Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Тема 5. Криминальные опасности в ОУ и местах проживания. Преступления против личности и защита от них. Понятие социального насилия. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Преступления против личности. Убийства, причинение вреда здоровью и хулиганства. Виды конфликтов в ОУ и сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Криминологическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью и изнасилований. Преобладание бытовой направленности этих преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, причинение вреда здоровью, хулиганство. Мотивация насильственной преступности. Агрессия и ее роль в механизме преступного поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье. Насильственные действия сексуального характера. Причины их возникновения, меры

безопасности. Модели преступного поведения при изнасиловании. Варианты поведения возможной жертвы при попытке изнасилования или иных насильственных действий сексуального характера. Кражи, грабежи, разбои в ОУ и в быту и защита от них. Правила безопасного поведения на улице, в лифте, в подъезде, дома. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в местах проживания и способы защиты. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях. Правила общения детей и взрослых с незнакомыми людьми лично и по телефону. Профилактические мероприятия в местах проживания.

Тема 6. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными. Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Возможные посягательства в местах остановки и парковки автомобиля и его обслуживания. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах

Тема 7. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступности в сфере экономики. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Преступления против собственности и их виды. Корыстные и некорыстные преступления против собственности. Покушение на имущество и жилище. Основные способы и методы защиты, жилища и собственности от хищений. Имущественные преступления в семье. Виды и формы хищения. Отграничение уголовно наказуемого хищения от административно наказуемого хищения. Насильственные формы хищения. Защита учащихся от грабежей и разбойных нападений. Мошенничество, объект и предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества. Виды мошеннического обмана. Хищения, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Способы и меры защиты от вымогательства и мошенничества. Меры профилактики. Преступления в сфере экономической деятельности. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Лжепредпринимательство и защита от него.

Тема 8. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с милицией. Общая характеристика должностных преступлений в образовательной сфере. Правила поведения в подобных ситуациях. Меры профилактики и предупреждения подобных преступлений на государственной службе. Взаимодействие с органами государства в борьбе с преступностью. Насильственные и иные противоправные действия со стороны сотрудников органов внутренних дел, меры профилактики и защиты. Правила безопасного поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании.

Тема 9. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Правоохранительные органы и их деятельность в борьбе с преступностью. Защита граждан от преступности. Программы борьбы с преступностью. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. Субъекты разработки и реализации программ, их ресурсное обеспечение. Роль гражданского общества в создании и осуществлении программ борьбы с преступностью. Общественный контроль.

Тема 10. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности. Формы коллективной безопасности, на улице, в доме, подъезде. Органы, системы и средства обеспечения безопасности населенного пункта. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне. Обеспечение принципа неотвратимости наказания или иной ответственности за правонарушения

Тема 11. Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении. Характеристика наиболее распространенных преступлений. Вовлечение в наркоманию. Меры предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности, их система и проблемы взаимодействия. Участие родителей, шефов, общественности в профилактической деятельности. Самодеятельные формы профилактики среди учащихся. Меры предупреждения и профилактики наркомании. Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование. Изучение правил поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Формы проведения и средства повышения активности участников.

Тема 12. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-

исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Тема 13. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты.

Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Требования закона РФ «Об оружии». Ответственность за незаконное приобретение, ношение и хранение оружия. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности.

Тема 14. Тактика и приемы самозащиты.

Виды, способы, средства самозащиты. Морально-психологические средства самозащиты. Прикладные виды самозащиты: самбо, дзюдо, карате, иные восточные единоборства. Удары руками и ногами, головой, пальцами. Удушающие приемы. Броски передней и задней подножкой из различных положений, захватом ног, через бедро. Болевые приемы на ноги (колени, ахиллесово сухожилие, область паха). Защита от нападающего с ножом, с пистолетом. Защита от ударов палкой, стулом, тяжелым предметом. Связывание брючным ремнем, веревкой, с использованием предметов. Конвоирование с помощью захвата на болевой прием. Тактика и приемы использования подручных средств самозащиты. Особенности обучения подростков и женщин самозащите, правила, условия, методы. Признаки неправильного обучения и воспитания в самодеятельных секциях, меры педагогического характера. Приемы личной защиты.

Тема 15. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности

Технические средства обеспечения защищенности человека, жилища, образовательных учреждений. Замки, решетки, ограждения, средства сигнализации и видеонаблюдения. Основные характеристики, тактика и правила применения, меры безопасности. Оружие самообороны. Портативная сирена, газовое оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, электрошоковые устройства. Холодное оружие. Праща. Ударное оружие. Колющее оружие, стилет, лопата. Газовые пистолеты и револьверы. Оружие с резиновыми пулями. Светошумовые гранаты. Порядок применения оружия.

Теоретические основы вопроса «Виды и категории преступлений»

Виды и категории преступлений

1) К первому разряду относятся блага, неразрывно связанные с личностью их обладателей, при чем обладателями их могут быть только физические лица каждое в отдельности; таковы: жизнь, честь, здоровье и т. п.

2) Второй разряд составляют блага имущественные, которые могут принадлежать и быть в обладании как отдельных личностей, так и коллективных единиц.

3) Третий разряд образуют блага, в тесном смысле слова, общественные, заключающиеся в разнообразных союзах личностей, в существовании, правильном строении, нормальном состоянии и функционировании этих союзов или отдельных их элементов. По самой природе вещей эти блага не могут находиться в обладании отдельной личности, а всегда служат сразу нескольким лицам.

Основываясь на этой классификации правовых благ, преступные деяния можно подразделить на три обширные класса:

I. Посягательства на личность, т.е. деяния, имеющие своим объектом какое-либо из благ первого разряда.

II. Преступления имущественные.

III. Преступления общественные.

К этой последней группе принадлежат все посягательства на третий разряд благ.

В тех случаях, когда посягательство затрагивает блага различного рода, оно должно быть относимо к той или другой группе преступлений, смотря по тому, поражение какого блага является его постоянным признаком, а если поражение обоих благ составляет одинаково постоянный его признак, то—по более важному, в социальном смысле, благу. В кодексах преступления третьей группы, названные мною общественными, обыкновенно занимают в особенной части первое место.

в пределах каждого вида преступлений,—кроме, так сказать, средних случаев этих преступлений, для которых в законе устанавливается известная «нормальная» наказуемость, —законодательства выделяют квалифицированные и привилегированные виды. Квалифицированными называются такие деяния, которые обложены, сравнительно с «нормальной» наказуемостью данного вида преступления, более строгою ответственностью, а привилегированными, наоборот,—деяния сравнительно менее наказуемые.

Признаки, которые принимаются за основание квалифицированной или привилегированной ответственности, очень разнообразны: часто это—разные внешние признаки, как напр., законное родство между преступником и жертвой посягательства, время и место совершения преступления или способ действия, а иногда признаки внутренние—напр., цель, мотивы деяния и т. п.

Ни за какими внешними чертами преступного деяния нельзя признать безусловно привилегировующего значения. Поэтому законодатель должен предоставить судье лишь право при определенных обстоятельствах назначать смягченную ответственность.

Понятия и признаки состава преступления

Состав преступления - это совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как преступление данного вида. В статьях Особенной Части УК содержится описание признаков конкретных преступлений. Эти признаки в своей совокупности характеризуют совершенное общественно опасное деяние как преступление данного вида

(кража, мошенничество, грабеж, убийство) . Надо иметь в виду, что законодательное описание признаков определенного состава преступления включает лишь существенные и наиболее типичные признаки общественно опасного деяния, характеризующего его (деяние) в качестве конкретного преступления. Из многообразия признаков, присущих конкретному общественно опасному деянию, закон включает в характеристику состава лишь существенные и типичные для преступлений того или иного вида признаки.

Существует 3 наиболее употребляемых определения состава преступления:

Состав преступления - это совокупность предусмотренных законом лишь наиболее существенных и типичных признаков необходимых для признания определенного общественно опасного деяния, то есть преступления.

Состав преступления - это юридическое правовое понятие о преступлении определенного вида.

Состав преступления- это законодательная модель преступления.

Все признаки состава преступления подразделяются на четыре группы, характеризующие основные элементы преступления: объект преступления и объективную сторону, субъект преступления и субъективную сторону преступления.

Признаки, характеризующие объект и объективную сторону преступления называют объективными признаками состава преступления.

Признаки, характеризующие субъект и субъективную сторону называют субъективными признаками.

Объект преступления - это то, на что посягает преступление и то, что охраняется уголовным законом.

Объектом преступления являются различные общественные отношения(ст. 1, ст. 7 РСФСР и ст. 2 проекта УК РФ) .

Объективную сторону образуют признаки, характеризующие внешние (объективные) свойства преступления (т.е. то, как преступление выражается во внеобъективной действительности) .

К объективной стороне преступления относятся: а) общественно опасное деяние в виде действия или бездействия; б) общественно опасные последствия; в) причинная связь между деянием и его последствиями; г) время, место, способ, обстановка, орудие и средство совершения преступления.

Под характером общественной опасности преступления понимается качественная характеристика этого признака. Она зависит в первую очередь от ценности объекта преступного посягательства. В этом плане любые убийства как преступления против жизни отличаются и от любых причинений вреда здоровью человека как преступлений против здоровья, и от преступлений против собственности, и от любых других видов (по объекту посягательства) преступлений.

Степень общественной опасности преступления - в большей мере количественная характеристика преступных деяний одного и того же характера. В рамках одного вида преступлений она зависит от размера причиненного вреда (допустим, кража чужого имущества с причинением значительного ущерба потерпевшему или в крупных размерах п. "г" ч. 2 и п. "б" ч. 3 ст. 158 УК), формой вины (умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества - ст.ст. 167 и 168), способа совершения преступления (например, п. "е" ч. 2 ст. 105 предусматривает повышенное наказание за убийство общеопасным способом), средств и орудий совершения преступления (например, п. "г" ч. 2 ст. 162 предусматривает повышенное наказание за разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия), других признаков и обстоятельств совершенного преступления.

В соответствии со ст. 15 отнесение преступления к той или иной категории зависит от размера и вида наказания, предусмотренного санкцией соответствующей статьи Особенной части УК, а также формы вины. Преступлениями небольшой, средней тяжести и тяжкими преступлениями признаются как умышленные, так и неосторожные деяния, а особо тяжкими - только умышленные деяния.

Данная категоризация преступлений носит практический характер, так как отнесение преступления к той или иной категории влечет определенные уголовно-правовые последствия для лица, его совершившего. Так, она, например, учитывается при определении оснований ответственности и наказания и их индивидуализации: при опасном и особо опасном рецидиве (ст. 18), приготовлении к преступлению (ст. 30), преступном сообществе (ст. 35), назначении осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58), при назначении такого наказания, как смертная казнь (ст. 59), при определении и учете обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 61), при назначении наказания по совокупности преступлений (ст. 69), освобождении от уголовной ответственности (ст.ст. 75 - 78), условно-досрочном освобождении (ст. 79) и замене неотбытой части наказания более мягким (ст. 80), при назначении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82), освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83), при погашении и снятии судимости (ст. 86), установлении особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (например, ст.ст. 90, 92, 93).

Статья о категориях преступлений появилась в УК впервые. Хотя УК РСФСР были известны несколько категорий преступлений (преступления, не представляющие большой общественной опасности, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления), самостоятельная норма закона посвящалась только тяжким преступлениям (ст. 7.1 УК РСФСР).

УК предусматривает четыре категории преступлений: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и

особо тяжкие преступления. В основу классификации положены характер и степень общественной опасности деяния.

Характер общественной опасности зависит в первую очередь от значимости объекта посягательства и является его качественной характеристикой. Так, насильственные посягательства на собственность (см. ч. 2 ст. 161, ст. 162 УК) по характеру общественной опасности более значимы, чем ненасильственные (см. ст. 158, ч. 1 ст. 161 УК), ибо в этих случаях преступник посягает на две группы общественных отношений, содержанием которых являются здоровье потерпевшего и его собственность, а не на одну собственность, как при ненасильственных посягательствах на собственность. Степень общественной опасности зависит от многих факторов и считается количественной характеристикой посягательства. На нее влияют характер и величина ущерба, форма вины, способы совершения деяния, стадия совершения преступления и т.п. При учете характера и степени общественной опасности преступления, как разъяснил Пленум ВС РФ, следует исходить из того, что характер общественной опасности преступления зависит от установленных судом объекта посягательства, формы вины и отнесения УК преступного деяния к соответствующей категории преступлений. Степень общественной опасности преступления определяется обстоятельствами содеянного (например, степенью осуществления преступного намерения, способом совершения преступления, размером вреда или тяжестью наступивших последствий, ролью подсудимого при совершении преступления в соучастии).

Применительно к каждой категории законодатель называет еще два критерия, позволяющие разграничивать категории преступлений: форму вины, вид и размер наказания.

Преступления двух категорий (небольшой и средней тяжести) могут быть как умышленными, так и неосторожными. Для признания преступления тяжким и особо тяжким необходимо, чтобы оно было только умышленным. Для классификации всех четырех категорий использован один вид наказания - лишение свободы. Однако различать их позволяет размер максимального наказания в виде лишения свободы, предусмотренного в УК за совершенное преступление (именно предусмотренного в УК, а не назначенного за совершенное деяние). Поскольку минимальный размер лишения свободы в комментируемой статье не назван, в соответствии со ст. 56 УК он не может быть меньше двух месяцев, если в конкретной статье Особенной части УК не указано иное.

Преступление небольшой тяжести представляет собой умышленное или неосторожное деяние, за совершение которого максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает двух лет лишения свободы (ч. 2 комментируемой статьи). К этой категории относятся, например, преступления, предусмотренные: ч. 1 ст. 204 - коммерческий подкуп; ч. 2 ст. 245 - жестокое обращение с животными; ч. 1 ст. 261 - уничтожение или повреждение лесов.

Под преступлением средней тяжести следует понимать умышленное деяние, за совершение которого максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожное деяние, за совершение которого максимальное наказание, предусмотренное УК, превышает два года лишения свободы (ч. 3 комментируемой статьи). К этой категории относятся, например, преступления, предусмотренные: ст. 106 - убийство матерью новорожденного ребенка; ч. 2 ст. 171 - незаконное предпринимательство.

Под тяжким преступлением имеется в виду умышленное деяние, за совершение которого максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает десяти лет лишения свободы (ч. 4 комментируемой статьи). К этой категории относятся, например, преступления, предусмотренные: ч. 1 ст. 205 - терроризм; ч. 1 ст. 206 - захват заложников; ст. 300 - незаконное освобождение от уголовной ответственности. Особо тяжкое преступление - это умышленное деяние, за совершение которого УК предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (ч. 5 комментируемой статьи). К этой категории относятся, например, преступления, предусмотренные ст. 105 - убийство; ч. 3 ст. 162 - разбой с особо квалифицирующими признаками; ч. 3 ст. 210 - организация преступного сообщества с использованием своего служебного положения.

Отнесение преступления к одной из четырех категорий влечет определенные правовые последствия. Они главным образом связаны с решением вопросов о привлечении к уголовной ответственности и освобождении от нее, о назначении наказания и освобождении от него.

В некоторых случаях совершение преступления определенной категории является обязательным признаком состава преступления (см. ст. 210 и 316 УК), а поэтому влияет на квалификацию.

Преступление, которое начато как менее тяжкое, но в дальнейшем переросло в более тяжкое, надлежит квалифицировать по статье закона, предусматривающей уголовную ответственность за более тяжкое преступление.

Динамика и статистика преступлений в стране и регионе

• Понятие структуры преступности

Преступность, как и любое другое социальное явление, можно оценивать с помощью качественных и количественных критериев, основными из которых являются следующие: уровень, структура и динамика.

Структура преступности определяется соотношением в преступности видов (групп) преступлений, классифицируемых по уголовно-правовым либо криминологическим основаниям. Показатели структуры дают качественно-количественную характеристику общественной опасности преступности, ее особенностей, существенных для организации профилактики и дифференциации практики применения уголовно-правовых мер.

- Как отмечает известный российский криминолог Кузнецова Н.Ф., основные показатели структуры преступности следующие:
 1. соотношение особо тяжких, тяжких, менее тяжких преступлений и преступлений небольшой тяжести;
 2. соотношение видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК;
 3. доли наиболее распространенных преступлений;
 4. соотношение видов преступлений по доминирующей мотивационной направленности (насильственные, корыстные, корыстно-насильственные и неосторожные);
 5. доля преступности несовершеннолетних;
 6. доля групповой преступности, а внутри нее - организованной;
 7. доля рецидива;
 8. "география" преступности, то есть распределение ее по регионам и типам населенных пунктов;
 9. доля преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия;
 10. доля преступлений, сопряженных с незаконным оборотом наркотиков;
 11. уличные преступления;
 12. транснациональные преступления;
 13. цена преступности.
- **Динамика преступности** -- показатель, отражающий изменение ее уровня и структуры в течение того или иного временного периода (год, три года, пять лет, десять лет и т. д.).

Динамика преступности как социально-правового явления испытывает на себе влияние двух групп факторов. Первая - это причины и условия преступности, демографическая структура населения и другие социальные процессы и явления, влияющие на преступность. Вторая - изменения уголовного законодательства, расширяющие либо сужающие сферу преступного и наказуемого, меняющие классификацию и квалификацию преступлений.

Дифференциация социальных и правовых факторов, влияющих на статистическую кривую преступности, необходима для реалистической оценки действительных изменений в ее динамике и прогнозе. Снижение или рост преступности происходят в результате как реальных социальных изменений уровня и структуры преступности, так и в результате правовых изменений в законодательной характеристике круга уголовно наказуемых деяний, в полноте регистрации, в других юридических факторах.

Статистическая картина динамики преступности также связана с эффективностью деятельности по своевременному выявлению и регистрации совершенных преступлений, их раскрытию и изобличению виновных, обеспечению неотвратимости справедливого наказания.

Статистика преступлений

Кража; Грабеж; Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; Разбой; Убийство и покушение на убийство; Изнасилование и покушение на изнасилование

Причины преступности и причины преступлений

Одной из центральных проблем криминологии является проблема причин и условий всей преступности в целом и конкретного преступления.

Под причинами преступности понимают “совокупность явлений и процессов, которые порождают преступность как свое закономерное следствие”

Прежде чем говорить о причинах и условиях преступности, следует остановиться на рассмотрении понятия «детерминация». Этим термином в научной литературе называют зависимость между различными явлениями и процессами, которые происходят в обществе. Под криминологической детерминацией будем понимать такую зависимость, которая имеется, с одной стороны, между процессами и явлениями, существующими в обществе, и, с другой стороны, преступностью, либо конкретным преступлением.

Существует множество самых разнообразных видов детерминации; некоторые ученые отмечают, что «существует 32 вида детерминации». Одной из форм детерминации является причинность. Философы считают, что «причина» (от лат. *causa*) – это то, без чего не было бы другого – следствия. Также предполагается следующее происхождение этого слова – от “чинить”, что означает “создавать, творить, делать, производить, устраивать”.

Существует определение: “причиной конкретного преступления является взаимодействие негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий нравственного формирования индивида, с внешними объективными обстоятельствами (конкретной ситуацией), порождающими намерение и решимость совершить данное преступление, либо способствующими этому.”

Исходя из данного определения, можно выделить два уровня взаимодействия между личностью и внешними обстоятельствами.

Во-первых, это наличие у индивида негативных нравственно-психологических свойств и качеств, приобретенных под влиянием неблагоприятных условий нравственного формирования.

Во-вторых, это наличие конкретной ситуации в виде совокупности некоторых внешних объективных обстоятельств.

Однако, следует отметить, что не всегда конкретная ситуация может вызвать у лица намерение и решимость совершить преступление. Значит, главную роль в совершении конкретного преступления играет сама личность, ее нравственно-психологические свойства и качества. Например, наличие неблагоприятных экономических условий в жизни общества должно было породить вал таких преступлений, как кражи, грабежи, хищения и т. д. И

действительно, около 60% всех совершаемых преступлений – преступления против собственности.

Совершение или несовершение преступлений в этих случаях, как уже упоминалось, зависит от самого человека.

Важную роль при формировании личности играют семья, школа, круг субъектов, с которыми человек общается (соседи, друзья, одноклассники, коллеги по работе). Человек уже с рождения учится познавать окружающую действительность и вести себя в ней соответствующим образом. Безусловно, основная роль в воспитании личности принадлежит семье и школе.

При совершении преступления немаловажную роль играет конкретная ситуация, т. е. те подходящие условия, при наличии которых совершается преступление. По времени эта ситуация предшествует преступлению, либо существует в момент его совершения.

Значение конкретной ситуации в совершении преступления заключается в том, что она как бы подталкивает индивида на поступок, вызывает у него решимость совершить преступление. Такими условиями могут явиться, например, темная улица, отсутствие прохожих-свидетелей, беспомощное состояние потерпевшего и т. д.

Причины конкретного преступления имеют свои корни в общих причинах преступности. Предполагается, что некорректно говорить об общих причинах и условиях преступности, но следует говорить о причинах и условиях конкретного преступления.

Во-первых, потому что, если говорить о существовании общих причин и условий преступности, значит, эти причины и условия должны относиться ко всем совершенным преступлениям, причины преступлений против личности, преступлений против собственности.

Во-вторых, если и вести речь об общих причинах и условиях преступности, то необходимо делать оговорку о том, что они не порождают преступность, а лишь влияют на ее тенденции. Порождать же преступность будут причины и условия конкретных преступлений, которые, суммируясь, и складываются в преступность.

Например, считается, что одной из экономических причин преступности является безработица.

причины преступности” можно будет назвать множество, совокупность всех причин конкретных преступлений. А это, в первую очередь, негативные нравственно-психологические качества личности, и, во-вторых, обстоятельства, которые могут стать достаточным поводом к совершению преступлений, т. е. конкретная ситуация.

Криминогенные ситуации в городе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

Общая криминогенная ситуация в городе

Город привлекает людей разных национальностей, из различных географических районов. Скопление людей является благоприятной почвой для возникновения межличностных и групповых конфликтов, ухудшения криминальной обстановки, увеличения опасности для жизни и здоровья человека. Так, в России зарегистрировано - 3000000 преступлений.

Основные черты городской преступности

Исследования свидетельствуют, что в городах страны сложилась неблагоприятная криминологическая обстановка.

В обобщенном виде структура городской преступности выглядит следующим образом:

- Первое место занимают корыстные преступления, среди которых преобладают кражи личного, затем государственного или общественного имущества.
- На втором месте хулиганство.
- На третьем насильственные преступления: убийства, тяжкие телесные повреждения и изнасилования.

Интенсивность краж личного имущества в городах почти вдвое выше, чем в сельской местности. Значительно выше и частота совершения краж из квартир, из общежитий, домов отдыха и санаториев, карманных краж, краж автотранспорта.

Высока интенсивность совершения в городах грабежей и разбойных нападений, связанных с завладением личным имуществом. Они здесь совершаются чаще, чем в сельской местности. Сравнительный анализ преступности в каждой группе городов показывает, что наиболее благополучное положение в республиканских, краевых и областных центрах, худшие показатели имеют города-новостройки. Указанные различия в общем виде можно объяснить условиями жизни и составом городского населения, уровнем и качеством социальных услуг, социальной защищенностью личности, степенью обеспечения правопорядка и законности.

Отдельно следует остановиться на зонах повышенной криминальной опасности, которых в городе предостаточно. Прежде всего это площади, вокзалы, парки, рынки, дворцы культуры и спорта, стадионы и спортивные площадки, театры и кинотеатры, выставочные залы.

Уличные кражи

«Операция» всегда молниеносна и, как правило, проходит по одному и тому же плану. В многолюдном месте преступник начинает «случайно» толкаться. Когда жертва привыкает к толчкам, он запускает руку в карман или сумочку. Обычно такой вор действует наверняка - если видел, как человек брал деньги со сберкнижки или открывал бумажник, когда расплачивался в магазине.

Грабёж и разбой

Грабёж и разбой относятся к так называемым корыстно-насильственным преступлениям, при которых насилие не цель, а лишь средство достижения цели. Стремятся же грабители завладеть чужим имуществом; при этом хищение совершается открыто, одним человеком или группой лиц по предварительному сговору. Преступники часто применяют оружие и могут нанести жертве серьёзные ранения.

Грабёж ст. 161, то есть открытое хищение чужого имущества.

Разбой ст. 162, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

С разбоем и грабёжом тесно связано понятие нападение.

Нападение - это совокупность любых неправомерных действий виновного, осуществляемых с целью хищения чужого имущества, которые могут выражаться:

- 1) в физическом насилии;
- 2) психическом насилии;
- 3) иных действиях насильственного характера (введение в организм потерпевшего сильнодействующих, одурманивающих препаратов);
- 4) в иных действиях с целью заставить потерпевшего действовать против своей воли (окружение жертвы, предъявление неправомерных требований, просьб).

Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действиях сексуального характера.

Проблему изнасилования рассматривает наука виктимология, которая изучает поведение жертвы. Ученые отмечают удивительную недалёковидность женщин в подобных ситуациях, которые не хотят взглянуть на положение вещей глазами мужчин. Многими мужчинами посещение ресторана, кафе или кинотеатра расценивается, как согласие женщины вступить в более близкие отношения. Поэтому последующее сопротивление расценивается, как заигрывание или кокетство. В том случае, когда вы понимаете, что обстановка становится напряженной, наилучшим будет довериться собственной интуиции. Если возникает ощущение опасности и тревоги, не стоит стесняться своей осторожности. Одним из наилучших способов разрешить двоякую ситуацию, заявить твердое «нет», и покинуть то место, где, как вам кажется, может угрожать опасность. В том случае, если давление на вас продолжается, не стесняйтесь громких сцен или скандалов, которые особенно эффективны в дружеских компаниях или на вечеринках. В компанию малознакомых людей лучше идти с надежными друзьями и возвращаться всем вместе, не теряя друг друга из вида. Если вы не хотите последующих неприятностей, запомните, что уже в начале знакомства женщина должна ясно обозначить границы возможных взаимоотношений.

Изнасилования, когда на улице нападает незнакомец, случаются крайне редко, однако уметь за себя постоять необходимо. Следующие правила помогут предотвратить неприятную ситуацию и объяснят, как лучше себя вести, в том случае, если она все-таки произошла:

- возвращаясь ночью домой, выбирайте освещенные и многолюдные улицы. Парки, стадионы, стройки, заборы промышленных предприятий, темные дворы и аллеи, являются зонами повышенной опасности, так как в безлюдном месте насильнику гарантирована анонимность;
- всегда имейте при себе средства индивидуальной защиты, такие как газовый баллончик, электрошокер или перцовый баллончик, которому в настоящее время отдается предпочтение из-за простоты в применении и эффективности воздействия. Нести их надо в руке, чтобы воспользоваться ими как можно быстрее. Но и вооружившись средствами защиты, не усыпляйте бдительность, будьте внимательны;
- если у вас длинные волосы, лучше на время заколоть их или завязать в хвост, так как многие преступники стараются схватить свою жертву за волосы, что довольно болезненно и мешает эффективному сопротивлению;
- бегство надо использовать только в том случае, когда вы уверены в его необходимости, например, если до освещенной улицы небольшое расстояние, которое вы успеете пробежать, в противном случае, вы только подогреете в преступнике инстинкт охотника;
- постарайтесь размышлять спокойно, возможно вам удастся оказать на преступника психологическое воздействие, разжалобив его или наоборот, дать решительный отпор, начав кричать и звать воображаемого спутника;
- если вы чувствуете, что на насильника действует убеждение, сошлитесь на заразную болезнь, симулируйте сумасшествие, попытайтесь разжалобить его;
- возможно, удастся вызвать чувство брезгливости, изобразив рвоту, нервный тик, попробуйте скривиться, изуродовав лицо.

Одним из наилучших способов, нанести противнику увечья, будет удар область глаз или мошонки. Сделайте вид, что уступаете, и когда преступник отвлечется, резко вдавите пальцы ему в глаза или с силой ударьте коленом в мошонку. Боль, которую произведут эти приемы, заставит его на некоторое время забыть о вас. Дальнейшие действия должны быть направлены на добивание противника, это может быть сделано любым тяжелым предметом, наносить удары следует в область головы. Только в том случае, если вы уверены, что преступник без сознания, можно поворачиваться к нему спиной и убегать.

Что же делать, если изнасилование все-таки произошло, как правильно поступить в этой ситуации? Если вы уверены, что сможете призвать преступника к ответу, то есть он не является неизвестной личностью, и вы в состоянии его разыскать, обратитесь за помощью в милицию. Необходимо учитывать, что вам предстоят такие процедуры, как допрос с подробным рассказом о произошедшем, осмотр врача гинеколога и выезд на место происшествия совместно с оперативной группой милиции. Так как в данной

ситуации нервы и без того на пределе, не каждая женщина, решиться подать заявление в милицию. Пострадавшим женщинам рекомендуется обращаться за помощью в психологические консультации, где опытные специалисты помогут справиться со стрессовой ситуацией.

Задания для самостоятельной работы

Методические указания по выполнению семинарских занятий

В подготовительную работу к семинарским занятиям входит:

1. Изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, методическая работа.
2. Участие в экскурсиях на спортивные, клубно-досуговые, специализированные объекты рассматривается как обязательная часть учебной работы студентов.
3. Индивидуальная работа по заданию преподавателя.
4. Составление плана исследования, обработка полученных результатов исследования.
5. Работа с контингентом, учебно-методической литературой.
6. Сочетание показа, объяснения и анализа текстов.
7. Владение терминологией при объяснении.
8. Правильно выбирать тесты для проведения занятий.
9. Определение ошибок и способы их устранения.
10. Составление и терминологически правильное оформление задач.
11. Выполнение заданий, содержащих проблемные ситуации с профессиональной направленностью.
12. Выполнение заданий, требующие от студентов творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность специалиста по физической культуре и спорту.
13. Выполнение заданий, требующих от студентов проявления умственных методических умений.
14. Выполнение заданий, требующих от студентов воспроизведения информации по памяти.

План практических занятий

Тема 1. Криминальная безопасность и динамика преступности. Понятие криминальной безопасности. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере. Понятие и виды преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры

и динамики преступности в данный отрезок времени. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью.

Тема 2. Причины преступности в быту. Причины и условия, способствующие преступности. Экономические, политические, социально-бытовые, психологические и иные. Региональные особенности преступности. Проблемы личности, семьи, школы, культуры и воспитания в причинном комплексе преступного поведения

Тема 3. Криминогенная ситуация, районе, зоны повышенной опасности. Криминогенная и криминальная ситуация, городе (поселке), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, казино, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

Тема 4. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-психологические и нравственные особенности. Психология и субкультура уголовных элементов. Жаргон. Татуировки. Воры в законе, иерархия преступных сообществ. Обычаи и традиции поведения в уголовной среде. Личность рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Связь индивида с социальной средой. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Причины и условия преступлений в криминальной среде («разборки»). Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Тема 5. Криминальные опасности в местах проживания. Преступления против личности и защита от них. Понятие социального насилия. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Преступления против личности. Убийства, причинение вреда здоровью и хулиганства. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Криминологическая характеристика убийств, причинения

вреда здоровью и изнасилований. Преобладание бытовой направленности этих преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, причинение вреда здоровью, хулиганство. Мотивация насильственной преступности. Агрессия и ее роль в механизме преступного поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье. Насильственные действия сексуального характера. Причины их возникновения, меры безопасности. Модели преступного поведения при изнасиловании. Варианты поведения возможной жертвы при попытке изнасилования или иных насильственных действий сексуального характера. Кражи, грабежи, разбои в быту и защита от них. Правила безопасного поведения на улице, в лифте, в подъезде, дома. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в местах проживания и способы защиты. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях. Правила общения детей и взрослых с незнакомыми людьми лично и по телефону. Профилактические мероприятия в местах проживания.

Тема 6. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными. Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Возможные посягательства в местах остановки и парковки автомобиля и его обслуживания. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах.

Тема 7. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступности в сфере экономики. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Преступления против собственности и их виды. Корыстные и некорыстные преступления против собственности. Покушение на имущество и жилище. Основные способы и методы защиты, жилища и собственности от хищений. Имущественные преступления в семье. Виды и формы хищения. Отграничение уголовно наказуемого хищения от административно наказуемого хищения. Насильственные формы хищения. Защита учащихся от грабежей и разбойных нападений. Мошенничество, объект и предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества. Виды мошеннического обмана. Хищения, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Способы и меры защиты от вымогательства и мошенничества. Меры профилактики. Преступления в

сфере экономической деятельности. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Лжепредпринимательство и защита от него.

Тема 8. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с милицией. Общая характеристика должностных преступлений в образовательной сфере. Правила поведения в подобных ситуациях. Меры профилактики и предупреждения подобных преступлений на государственной службе. Взаимодействие с органами государства в борьбе с преступностью. Насильственные и иные противоправные действия со стороны сотрудников органов внутренних дел, меры профилактики и защиты. Правила безопасного поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании.

Тема 9. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Правоохранительные органы и их деятельность в борьбе с преступностью. Защита граждан от преступности. Программы борьбы с преступностью. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. Субъекты разработки и реализации программ, их ресурсное обеспечение. Роль гражданского общества в создании и осуществлении программ борьбы с преступностью. Общественный контроль.

Тема 10. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности. Формы коллективной безопасности, на улице, в доме, подъезде. Органы, системы и средства обеспечения безопасности населенного пункта. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне. Обеспечение принципа неотвратимости наказания или иной ответственности за правонарушения.

Тема 11. Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении. Характеристика наиболее распространенных преступлений. Вовлечение в наркоманию. Меры предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности, их система и проблемы взаимодействия. Участие родителей, шефов, общественности в профилактической деятельности. Самодеятельные формы профилактики среди учащихся. Меры предупреждения и профилактики наркомании. Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование. Изучение правил поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Формы проведения и средства повышения активности участников.

Тема 12. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Тема 13. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты. Понятие и правовые основы необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Правовые основы применения оружия, приемов различных единоборств, подручных средств самозащиты. Требования закона РФ «Об оружии». Ответственность за незаконное приобретение, ношение и хранение оружия. Соотношение самозащиты, необходимой обороны и крайней необходимости. Основные правила самозащиты и необходимой обороны. Критерии правомерности. Соблюдение мер безопасности.

Тема 14. Тактика и приемы самозащиты. Виды, способы, средства самозащиты. Морально-психологические средства самозащиты. Прикладные виды самозащиты: самбо, дзюдо, карате, иные восточные единоборства. Удары руками и ногами, головой, пальцами. Удушающие приемы. Броски передней и задней подножкой из различных положений, захватом ног, через бедро. Болевые приемы на ноги (колени, ахиллесово сухожилие, область паха). Защита от нападающего с ножом, с пистолетом. Защита от ударов палкой, стулом, тяжелым предметом. Связывание брючным ремнем, веревкой, с использованием предметов. Конвоирование с помощью захвата на болевой прием. Тактика и приемы использования подручных средств самозащиты. Особенности обучения подростков и женщин самозащите, правила, условия, методы. Признаки неправильного обучения и воспитания в самодеятельных секциях, меры педагогического характера. Приемы личной защиты.

Тема 15. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности. Технические средства обеспечения защищенности человека, жилища, образовательных учреждений. Замки, решетки, ограждения, средства сигнализации и видеонаблюдения. Основные характеристики, тактика и правила применения, меры безопасности. Оружие самообороны. Портативная сирена, газовое оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, электрошоковые устройства. Холодное оружие. Праща. Ударное оружие. Колющее оружие, стилет, лопата. Газовые пистолеты и револьверы. Оружие с резиновыми пулями. Светошумовые гранаты. Порядок применения оружия.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по следующим темам

1. Правила безопасного поведения в общественных местах.
2. Преступления против жизни и здоровья в быту.
3. Криминогенные ситуации и меры защиты от них.
4. Преступления несовершеннолетних в сфере оборота наркотиков.
5. Преступления и правонарушения на транспорте. Меры профилактики и защиты от них. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.
6. Неправомерные действия сотрудников органов внутренних дел. Меры профилактики конфликтов с ОВД.
7. Правовые основы необходимой обороны и самообороны.
8. Вымогательство и мошенничество – меры защиты и предупреждения.
9. Динамика и статистика преступности в районе.
10. Причины преступлений в конкретном, или районе.
11. Криминогенные ситуации и криминогенная обстановка.
12. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних учащихся или их родителей за вред, причиненный .
13. Профилактические действия с целью снижения преступности в среде несовершеннолетних.
14. Грабеж и разбойное нападение. Меры и способы защиты и предупреждения.
15. Анализ криминальных групп подростков в городе (районе).
16. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в доме и на улице.
17. Конфликты в сфере услуг. Правила при покупке товара и его обмене.
18. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителя.
19. Места повышенной криминогенной опасности в районе, городе.
20. Правила безопасности учащегося при общении с незнакомым человеком
21. Меры предосторожности от преступников на рынке, в торговых центрах
22. Деятельность государственных служб по защите населения от опасных ситуаций криминального характера.
23. Способы ликвидации последствий опасных ситуаций криминального характера.
24. Психологические проблемы выживания в опасных ситуациях криминального характера.
25. Психологические особенности поведения человека в опасной ситуации криминального характера и после нее.
26. Направления и меры противодействия террористической деятельности подростков уголовного характера.
27. Формы проявления, особенности и методы противоправного религиозного экстремизма.

28. Зоны повышенной криминогенной опасности и особенности поведения в них.
29. Применение оружия и различных способов защиты от преступников в пределах необходимой самообороны.
30. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними.
31. Беспорядки на массовых мероприятиях, преступления фанатов.
32. Влияние алкоголизма и наркомании на преступность.
33. Маньяки, насильники, убийцы - разбор отдельной личности (Чикатило, Битцевский маньяк, другие).
34. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
35. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Библиографический список

1. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.; Зеркало, 1995.
2. Долгова А.И. Преступность и борьба с ней: законотворчество и теоретические устои / А.И. Долгова // Уголовное право. - 2001. - № 4.
3. Дубягин Ю.П., Богачева О.П. Школа выживания или 56 способов защитить ребенка от преступления. – М.; 1997.
4. Казакова В.А. Вооруженная преступность: криминологические и уголовно-правовые проблемы / В.А. Казакова - М.: Логос, 2003.
5. Крутер М. Профилактика преступлений молодежи: теоретическая модель и социальная реальность / М. Крутер // Уголовное право. - 2002. - № 4.
6. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью / В.Н. Кудрявцев - М.: Юрист, 2003.
7. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, сисРАЗДЕЛ, проблемы квалификации и наказания. Саратов: СГАП, 1997.
8. Лунеев В.В. Эффективность борьбы с преступностью и ее отдельными видами в современной России / В.В. Лунев // Государство и право. - 2003. - № 7.
9. Малкова В.Д. Криминология: Учебник для вузов. 2004 г. 528 с.
10. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности. – М.: Просвещение, 1997, 2001.
11. Шишкин В. Человек в криминогенных ситуациях // ОБЖ. № 9. 2000.
12. Яковлев А. М. Экономическая преступность: закон и жизнь / А.М. Яковлев - М.: Знание, 1990.
13. Яковлев А.М. Социология экономической преступности / А.М. Яковлев - М.: Знание, 1988.

Примерные вопросы к зачету

1. Криминогенная семейная ситуация. Факторы, обуславливающие совершение внутрисемейных преступлений.
2. Основные направления борьбы с преступностью в современный период.
3. Предупреждение преступлений. (Социальный контроль за преступностью). Понятие и задачи.
4. Психологический подход к объяснению преступного поведения. Теория опасного состояния.
5. Понятие преступности. Развитие научных представлений о преступности.
6. Субъекты предупредительной деятельности в современной России. (Субъекты социального контроля в России). Их классификация.
7. Структура преступности, ее исчисление и значение.
8. Социометрия и ее использование в криминологии.
9. Прогнозирование преступности (понятие, виды, методы).
10. Социально-криминологические меры предупреждения преступности.
11. Преступность как статистическое явление.
12. Классификация и типология преступников.
13. Понятие и предмет криминологии.
14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в России.
15. Понятие и предмет криминологии.
16. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в России.
17. Преступность как система.
18. Понятие и особенности рецидивной преступности.
19. Оценка преступности, ее показатели.
20. Латентная преступность.
21. Семейная криминология: понятие и предмет. Семейные факторы формирования личности преступника.
22. Теория дифференциальной связи.
23. Понятие личности преступника.
24. Виктимология: понятие и предмет.
25. Задачи науки криминологии.
26. Классификация причин преступности.
27. Периодизация истории криминологии.
28. Уровни и формы предупредительной деятельности.
29. Значение и цели криминологического изучения и разработки мер предупреждения преступности на отдельном объекте.
30. Уголовно-правовая политика.
31. Выборочное исследование. Понятие, виды и сущность выборочного исследования.
32. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
33. Классификация мер предупреждения преступлений.

34. Современное состояние криминологии в странах Западной Европы, США и Японии.
35. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
36. Опрос и его виды в криминологических исследованиях.
37. Методы экспертных оценок и контрольной группы в криминологических исследованиях.
38. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
39. Общая характеристика причин преступности в России.
40. Система курса криминология.
41. Понятие причин преступности.
42. Взаимосвязь преступности с другими негативными видами отклоняющегося поведения.
43. Общественные организации и их роль в борьбе с преступностью.
44. Теория социальной дезорганизации.
45. Место криминологии в системе наук. Связь криминологической науки с практической деятельностью по предупреждению преступности.
46. “Цена преступности”.
47. Отличие преступности от преступления.
48. Особенности женской преступности.
49. Преступность как социальное явление.
50. Индивидуальная профилактика преступлений, ее субъекты. Классификация мер индивидуальной профилактики.
51. Общая характеристика развития отечественной криминологии.
52. Профилактические функции правоохранительных органов.
53. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
54. Факторы, влияющие на показатели преступности.
55. Современное состояние и структура преступности в России.
56. Причины конкретного преступления. Роль микросреды в формировании преступного поведения.
57. Система и субъекты мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.
58. Позитивизм в криминологии.
59. Криминогенная ситуация.
60. Общая характеристика методик, применяемых в криминологических исследованиях.
61. Планирование борьбы с преступностью, программы предупреждения преступлений.
62. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
63. Организованная преступность, ее соотношение с профессиональной и групповой.
64. Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
65. Организация криминологического исследования.
66. Профессиональная и организованная преступность

Терминологический словарь

Агрессия - тенденция (стремление), проявляющуюся в реальном поведении или фантазировании с целью подчинить себе других либо доминировать над ними.

Адекватное поведение - различные формы зависимого поведения.

Боеприпасы - предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание (ст.1 Федерального закона № 150-ФЗ).

Вандализм - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах (ст.214 УК РФ).

Взаимоотношения основываются на определенных побуждениях (интересе, осознании необходимости взаимодействия, сотрудничества, общения и т. д.), они затрагивают некоторые поведенческие аспекты (речь, действия, мимику, жесты и т. п.), включают соответствующие эмоциональные состояния и чувства (удовлетворенность, симпатия, антипатия, взаимное притяжение), познание (восприятие другого человека, мышление, воображение, представление), волевые проявления (выдержка, владение собой в ситуации конфликта).

Взаимопонимание проявляется в осмыслении предмета взаимодействия, в обоюдодоприемлемой оценке целей, мотивов и установок партнеров, в ходе чего возникает близость или схожесть (полная или частичная) реагирования на способы достижения результатов совместной деятельности. Рассматривается через раскрытие его механизмов, таких как идентификация, стереотипизация, рефлексия.

Газовое оружие - оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ;

Девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Делинквентная личность (делинквент), -личность, проявляющая противозаконное поведение, а ее действия называются *деликтами*. Криминальное поведение является утрированной формой делинквентного поведения вообще.

Делинквентное поведение от «проступок, провинность» (лат.) - противоправное поведение личности — действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях.

Жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Идентификация — это способ понимания другого человека посредством осознанного или бессознательного уподобления ему субъектом самого себя.

Изнасилование – половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам (ст. 131 УК РФ).

Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.

Кража определяется законодателем как тайное хищение чужого имущества (ст. 158 УК РФ).

Крайняя необходимость - это устранение опасности, грозящей правам и интересам личности, общества и государства путем причинения вреда кому-либо из посторонних физических или юридических лиц (ст.39 УК РФ).

Мелкое хулиганство - нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества (Статья 20.1. КоАП РФ).

Метательное оружие - оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства;

Мошенничество - хищение чужого имущества и приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (ст.159 УК РФ).

Необходимая оборона – это правомерная защита от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему (ст.37 УК РФ).

Общественный порядок - это система принятых в обществе правил поведения, отношений между людьми, установленных законодательно, а также обычаями, традициями и нравственными нормами.

Огнестрельное оружие - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда;

Оружие - устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов;

Паника – состояние ужаса, сопровождающееся ослаблением волевого самоконтроля.

Пневматическое оружие - оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа;

Рефлексия — это осмысление субъектом того, как и почему он произвел то или иное впечатление на партнера по общению.

С точки зрения философии **взаимодействие** — это универсальная форма развития объективного мира, определяющая существование и структурную организацию любой материальной системы.

Самоубийство, «суицид» {лат. — «себя убивать») — это умышленное лишение себя жизни.

Социальная аттракция — это возникновение симпатии при восприятии одного человека другим, при этом важным условием восприятия является его социальный статус

Социальный контроль — влияние общества на установки, представления, ценности и идеалы человека, определяющие его поведение. Проявляется через различные формы: законы, табу, обычаи, традиции, моду, мораль, нравы, этикет, привычки и др.

Стереотипизация — это классификация форм поведения и интерпретация их причин путем соотнесения с уже известными явлениями и категориями (социальными стереотипами).

Толпа – скопление людей на ограниченной площади.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Хищение - совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Холодное оружие - оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения;

Хулиганство - грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу (ст.213 УК РФ).

Экстремальная ситуация — это неординарная, критическая ситуация, требующая для ее преодоления или выхода из нее нетривиальных (необыденных, оригинальных) решений.

Примерные варианты заданий

Тест

1. Вы находитесь дома один. Вдруг раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) позвонить родителям или в милицию;
- б) открыть дверь и узнать, что ему нужно;
- в) попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть);
- г) сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили;
- д) не вступать в разговор; е) сказать, что вы вызвали милицию.

2. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать, пока они уйдут;
- в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.

3. Вы идете домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
- в) скажете: «Нет. Я не поеду» и отойдете или перейдете на другую сторону дороги;

г) согласитесь покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит вас домой.

4. Вы с родителями пошли на футбольный матч. По окончании его на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось освещение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала сумка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) кричать, звать родителей;
- б) держаться в середине толпы и после прохода узких мест постараться выбраться из нее;
- в) попытаться растолкать людей и найти родителей;
- г) наклониться и поднять сумку;
- д) искать своих родителей после окончания сутолоки;
- е) забыть о сумке, застегнуть одежду, стараться не падать;
- ж) постараться выбраться из толпы, используя столб, тумбу, памятник;
- з) позвонить домой, сообщить, что все в порядке;
- и) обратиться в милицию, сообщить о том, что потерялись.

5. Вы гуляете. Вдруг на вас выбегает с лаем большая собака. У вас в руках сумка. Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очередность и правомерность:

- а) замахнуться сумкой и отогнать собаку;
- б) убежать от нее;
- в) закричать, отгоняя ее, бросить в нее сумкой;
- г) упасть на землю;
- д) остановиться, повернувшись к собаке лицом вполоборота;
- е) подразнить собаку;
- ж) громко позвать хозяина;
- з) при подготовке собаки к прыжку упереться, закрыв горло и лицо согнутой в локте рукой;

- и) охранять спокойствие;
- к) при покусах промыть рану, обратиться в травмпункт по месту жительства.

6. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

- а) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
- б) уточните у незнакомца более широкие сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру;
- в) не впустите незнакомца в квартиру, ни при каких обстоятельствах.

7. Вы остались дома одни. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: «Кто?» ответили «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия:

- а) откроете дверь и впустите сантехника;
- б) предложите сантехнику прийти с милиционером;
- в) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете.

8. Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:

- а) надев дверную цепочку, откроете дверь;
- б) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;
- в) предложите оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете.

9. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:

- а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;
- б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02;
- в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.

10. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

11. Подростки-хулиганы часто нападают на маленьких детей. Вы посоветуете в данном случае детям:

- а) смело вступать в драку и отстаивать свои игрушки, одежду и т.д.;
- б) позвать на помощь друзей или взрослых;
- в) уступить требованиям и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям.

12. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и уясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

13. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно.

Ваши действия:

- а) вступите в разговор с неизвестным вам водителем;
- б) броситесь бежать в сторону своего дома;
- в) закричите, и будете убегать в направлении, противоположном движению машины.