

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

О. В. Королева

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для бакалавриата по направлению
41.03.05 - «Международные отношения»
Профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

Саратов

2019

УДК 911.3:32.

ББК

К

Королева О. В. Политическая география: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2019. – 73 с.
ISBN

Рекомендовано Научно-методической комиссией Института истории и международных отношений Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 41.03.05 — «Международные отношения».

Учебно-методическое пособие адресовано студентам высших учебных заведений бакалавриата по направлению «международные отношения», изучающим дисциплину «Политическая география».

Политическая география — это наука о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности общества. Дисциплина является вводной при изучении дисциплин «Современные международные отношения», «Мировая политика» и «Глобальные конфликты и мировые войны», «Региональные аспекты современных международных отношений», «Международная интеграция и международные организации», поскольку дает системное представление о пространственной структуре политических процессов и их базовых элементов: государствах, интеграционных объединениях, регионах, границах, столицах, зависимых и международных территориях.

Пособие содержит материалы для самостоятельной и практической работы студентов. В него включены тестовые задания для закрепления полученных на лекциях знаний студентов и осуществления текущего контроля этих знаний преподавателем. Оно содержит перечень обязательной политико-географической номенклатуры и перечень обязательной политико-географической терминологии. Пособие завершают списки литературы и адреса Интернет-сайтов по темам курса, а также вопросы для подготовки к экзамену.

© О. В. Королева

© Саратовский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Физико-географическая номенклатура для стартовой диагностики студентов	6
ПРОГРАММА КУРСА	14
Тема 1	
Политическая география как общественно-географическая наука.....	14
Тема 2.	
Географическое государствоведение.....	17
Тема 3.	
Формы государственного устройства	
Понятие и формы современного федерализма	22
Тема 4.	
Лимнология – учение о государственных границах.	
Государственные границы: понятие, классификация и функции.	
Пограничные споры: генезис и основные типы	25
Тема 5.	
Современная политическая карта мира: единство многообразия	32
Тема 6.	
Политическая карта Европы. Интеграционные процессы.	
Геополитические изменения	48
Тема 7.	
Политическая карта Азии. Геополитические характеристики и структура современной Азии.....	51
Тема 8.	
Политическая карта Америки. Северная и Южная Америка в геополитическом измерении.....	54
Тема 9.	
Политическая карта Африки. Геополитическая структура Африки	59
Тема 10.	
Политическая карта Австралии и Океании.....	68
Вопросы для промежуточной аттестации.....	70
Список литературы и электронных ресурсов	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знаменитый географ Дэвид Харви сказал: «География слишком важна для того, чтобы оставить ее для географов». Студентам, обучающимся по направлению «международные отношения», крайне необходимы знания о географии. Любая политическая проблема имеет географический аспект и требует географических знаний. Студенты должны уметь читать географические карты и представлять по ним реальный мир, иметь представление о территориальной структуре современных государств и об их административно-территориальном делении, иметь представление о пространственном измерении политических конфликтов (их локализации, границах и т.д.). Со стороны международных отношений очевиден интерес к такой области политической географии как формирование политической карты мира, поскольку понимание хода этого процесса в разных регионах оказывается крайне важным для адекватного анализа системы современных международных отношений.

В связи с вышесказанным представляется важным сформировать у студентов массив конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты; комплексное представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития; сформировать понятийно-терминологический аппарата для проведения научных исследований.

Дисциплина Б1.В.10 «Политическая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Дисциплины) основной образовательной программы. Дисциплина читается в 1 семестре 1-го курса, поэтому изучение теории и методологии курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении школьных дисциплин: «География», «Обществоведение».

Изучение данного курса логически и содержательно-методически взаимосвязано с дисциплинами: «Современные международные отношения», «Мировая политика» и «Глобальные конфликты и мировые войны», «Региональные аспекты современных международных отношений», «Международная интеграция и международные организации».

Изучение данной учебной дисциплины предполагает формирование у студентов профессиональных навыков и умений, вооружение их научными знаниями современной политико-географической карты мира, основных этапах и важнейших тенденциях ее формирования, для адекватного анализа системы современных международных отношений в объеме, необходимом выпускникам для работы по специальности после окончания учебного заведения.

В процессе изучения дисциплины происходит формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-1 - способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов.

Результаты обучения:

•Знать: концепции и теории политической географии; основные этапы формирования политической карты мира; пространственную картину очагов

сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира; методику политико-географических исследований государства; формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы; главные объекты политической карты мира; основные подходы лимологии и методы географического изучения государственных границ; классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую номенклатуру.

•Уметь: анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира; применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно-терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения; применять на практике методы политико-географических исследований; находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям.

•Владеть: методикой оценки политико-географического положения государств мира; практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов.

Физико-географическая номенклатура для стартовой диагностики студентов

Е В Р О П А

Моря

Адриатическое	Ионическое	Северное
Азовское	Ирландское	Средиземное
Балтийское	Лигурийское	Тирренское
Баренцево	Мраморное	Черное
Белое	Норвежское	Эгейское

Заливы

Бискайский	Коринфский	Таранто
Ботнический	Лионский	Финский
Бохус	Рижский	
Бристольский	Сиваш	

Проливы

Босфор	Керченский	Мессинский
Гибралтарский	Ла-Манш	Па-де-Кале
Дарданеллы		

Острова

Азорские	Киклады	Сардиния
Аландские	Кипр	Сицилия
Балеарские	Корсика	Спорады
Великобритания	Крит	Фарерские
Гебридские	Липарские	Шетландские
Зеландия	Мальта	Шпицберген
Земля Франца-Иосифа	Моозундский арх.	Эвбея
Ирландия	Оркнейские	
Исландия	Родос	

Полуострова

Апеннинский	Кольский	Пиренейский
Балканский	Корнуолл	Скандинавский
Пелопоннес	Крымский	Ютландия
Бретань	Керченский	

Низменности, равнины, впадины

Паданская	Приднепровская	Северо-Французская
Польская	Северо-Германская	Среднедунайская

Возвышенности

Подольская	Центральный массив	Чешско-Моравская
------------	-----------------------	------------------

Горы, нагорья, плоскогорья

Альпы	Иберийские горы	Родопы
Андалузские горы	Кантабрийские горы	Рудные горы
Апеннины	Карпаты	Скандинавские горы
Арденны	Кембрийские горы	Судеты
Баварский Лес	Месета	Шварцвальд
Вогезы	Пинд	
Динара	Пиренеи	

Горные вершины, вулканы

Везувий, влк.	Олимп, г.	Этна, влк.
Гекла, влк.	Стромболи, влк.	Монблан, г.

Реки

Висла	Зап. Двина (Даугава)	Рона
Гвадалквивир	Луара	Сена
Гвадиана	Нарва	Тахо (Тежу)
Днепр	Неман	Темза
Днестр	Одер (Одра)	Тибр
Дон	По	Эбро
Дунай	Рейн	
Дуэро (Дору)	Майн	
	Мозель	

Озера

Балатон	Лох-Ней	Сайма
Боденское	Охридское	
Женевское		

А З И Я

Моря

Андаманское
Аравийское
Банда
Восточно-Китайское

Желтое
Красное
Сулавеси

Филиппинское
Южно-Китайское
Яванское
Японское

Заливы

Аденский
Анталья

Ляодунский
Оманский

Персидский
Сиамский

Проливы

Баб-эль-Мандебский
Берингов

Корейский
Малаккский

Ормузский
Полкский

Острова

Андаманские
Большие Зондские
Калимантан
Сулавеси
Суматра
Ява
Диомида
Командорские

Курильские
Лаккадивские
Малые Зондские
Тимор
Мальдивские
Молуккские
Никобарские
Рюкю (Нансей)
Сахалин

Тайвань
Филиппинские
Шри-Ланка
Японские
Кюсю
Сикоку
Хоккайдо
Хонсю

Полуострова

Апшеронский
Аравийский
Индокитай
Малакка

Индостан
Камчатка
Корея

Ляодунский
Малая Азия
Синайский

Равнины, низменности, впадины

Великая Китайская

Индо-Гангская
Мертвое море (-395 м)

Месопотамская

Горы, нагорья, плоскогорья

Алтай
Анатолийское плск.
Восточные Гаты

Иранское нагорье
Кавказ
Каракорум

Среднесибирское плск.
Тавр
Тибет

Гималаи
Гиндукуш
Гобийский Алтай
Декан
Западные Гаты

Куньлунь
Оймяконское нагорье
Памир
Саяны

Тянь-Шань
Эльбурс

Горные вершины, вулканы

Джомолунгма, г.
Ключевская сопка, влк.

Кракатау, влк.

Фудзияма, влк.

Реки

Амударья
Евфрат
Амур
Ганг
Брахмапутра
Енисей
Инд

Индибирка
Иравади
Колыма
Кубань
Кура
Аракс
Лена
Меконг
Обь

Сырдарья
Терек
Тигр
Хуанхэ
Янцзы

Озера

Аральское море
Байкал
Балхаш
Ван

Иссык-Куль
Каспийское море
Мертвое море
Севан

Таймыр
Телецкое

Каналы

Суэцкий

Некоторые природные объекты (пустыни)

Алашань
Большой Нефуд
Гоби

Каракумы
Кызылкум
Малый Нефуд
Руб-эль-Хали

Сирийская
Такла-Макан
Тар

А Ф Р И К А

Заливы

Гвинейский

Сидра

Проливы

Мозамбикский

Острова

Амирантские
Занзибар
Зеленого мыса
Канарские

Коморские
Мадагаскар
Мадейра
Маскаренские

Принсипи
Сан-Томе
Сокотра
Сейшельские

Полуострова

Сомали

Горы, нагорья, плоскогорья, впадины

Атлас
Восточно-Африканское

Драконовы горы
Капские горы
Тибести, нагорье

Эфиопское нагорье

Горные вершины, вулканы

Килиманджаро, влк.

Реки

Замбези
Конго (Заир)
Лимпопо

Нигер
Нил

Оранжевая
Сенегал

Озера

Виктория
Ньяса

Рудольф
Танганьика

Чад

Некоторые природные области

Аравийская пустыня

Калахари
Намиб

Сахара

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Моря

Баффина Бофорта	Гренландское Карибское	Саргассово
--------------------	---------------------------	------------

Заливы

Аляска Гудзонов	Калифорнийский Мексиканский Мэн	Св. Лаврентия
--------------------	---------------------------------------	---------------

Проливы

Датский	Девисов	Флоридский Юкатанский
---------	---------	--------------------------

Острова

Алеутские Багамские Бермудские Большие Антильские Гаити Куба	Пуэрто-Рико Ямайка Ванкувер Гренландия Канадский Арктический архипелаг Баффинова Земля	Малые Антильские Ньюфаундленд Саутгемптон
---	--	---

Полуострова

Аляска Калифорния	Лабрадор Новая Шотландия	Флорида Юкатан
----------------------	-----------------------------	-------------------

Равнины, низменности, впадины

Великие	Миссисипская	Долина Смерти (-85)
---------	--------------	---------------------

Горы, нагорья, плоскогорья

Аппалачи Береговой хр.	Вост. Сьерра-Мадре Зап. Сьерра-Мадре Колорадо плато	Кордильеры Мексиканское нагорье Скалистые горы
---------------------------	---	--

Горные вершины, вулканы

Мак-Кинли, г.	Орисаба, влк.	Попокатепетль, влк.
---------------	---------------	---------------------

Реки

Колорадо
Миссисипи

Миссури
Огайо
Рио-Гранде

Св. Лаврентия
Юкон

Озера

Великие Онтарио
Верхнее Эри
Гурон
Мичиган

Водопады

Ниагарский

Каналы

Панамский

Ю Ж Н А Я А М Е Р И К А

Проливы

Дрейка

Магелланов

Острова

Галапагос
Огненная Земля

Фолклендские
(Мальвинские)

Равнины, низменности

Амазонская

Ла-Платская

Оринокая

Горы, плоскогорья

Анды

Бразильское плск.

Гвианское плск.

Горные вершины, вулканы

Аконкагуа, г.

Реки

Амазонка

Ориноко

Парана

Некоторые природные области

Атакама, пустыня

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Моря

Арафурское
Коралловое

Тасманово
Тиморское

Фиджи

Заливы

Большой Австралийский

Карпентария

Проливы

Бассов

Торресов

Острова

Гавайские
Каролинские
Кирибати
Кука

Марианские
Маркизские
Маршалловы
Новая Гвинея
Новая Зеландия
Новая Каледония

Самоа
Соломоновы
Тасмания
Тонга
Туамоту
Фиджи

Горы, нагорья

Большой Водораздельный хребет

Кимберли

Горные вершины, вулканы

Кука, г.

Косцюшко, г.

Реки

Муррей

Дарлинг

Некоторые природные области

Большая Песчаная пустыня

Большой Барьерный Риф

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Политическая география как общественно-географическая наука

(лекции — 2 часа, практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Сущность политической географии.
2. Место политической географии в системе географических наук.
3. История развития политической географии как отрасли научного знания.
4. Объект и предмет политической географии.
5. Структура политической географии.

Методические указания к теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

1. политическая география - относительно молодая отрасль научного знания;
2. развитие политической географии как науки было продиктовано политической ситуацией;
3. годом рождения современной политической географии можно считать 1897-й, когда появилась знаменитая книга Ф. Ратцеля «Политическая география», который стал одним из мощных источников геополитики;
4. первые зарубежные и отечественные труды по политической географии были связаны со становлением географического государствоведения;
5. в России развитие политической географии как науки связывают с трудами В. П. Семенова-Тян-Шанского. «О могущественном территориальном владении применительно к России (очерк политической географии)» (1917, Петроград);
6. период 50 – 70-х гг. XX в. – неблагоприятный для развития политической географии и за рубежом и в СССР, оказавшаяся в тени новых направлений географии – геурбанистики, социальной и культурной географии;
7. первое определение сущности политической географии относится к 1960 году;
8. объектом политической географии являются территориально-политические системы в их взаимодействии друг с другом и с географическим пространством;
9. предметом политической географии являются компоненты политической сферы общественной жизни: *политические отношения, система социальных институтов*, реализующих различные функции политической власти,

деятельность, посредством которой отдельные люди, социальные общности и социальные институты отстаивают свои политические интересы.

10. содержание современной политической географии составляют следующие разделы: 1. *Политическая география как общественно-географическая наука; Этапы развития, концепции и теории политической географии;* 2. *Политическая карта мира;* 3. *Геоконфликтология;* 4. *Региональная политико-географическая дифференциация мира;* 5. *Географическое государствоведение;* 6. *Лимология;* 7. *Федерализм и география административно-территориального деления;* 8. *Политическая регионалистика;* 9. *Электоральная география.*

Определения:

Политическая география – это географическая дисциплина, изучающая современное состояние и историю политической карты мира и отдельных частей света, своеобразие политического развития стран и районов, расстановку в них классовых сил в связи с особенностями социально-экономической структуры. (Краткая географическая энциклопедия, 1960 г.)

Политическая география – одно из направлений географии, изучающее особенности пространственной организации политической жизни общества (границы, политико-территориальное деление, электоральное поведение) под воздействием географических факторов.

Геополитика – наука, изучающая географические аспекты внешнеполитической деятельности, а также как реальная политическая деятельность, направленная на изменение всего географического пространства.

Геополитика - наука, изучающая взаимосвязь пространственных характеристик государства с его долговременными политическими интересами и формированием политики.

Территориально-политические системы – объективно взаимосвязанные сочетания элементов политической сферы (политических и административных границ, центров управления, органов власти, партий, общественных движений и т. д.), функционирующие на определенной территории.

Аудиторный контроль основных понятий по теме:

политическая география, геополитика, территориально-политическая система

Методические указания :

Контроль знаний рекомендуется выполнять, используя методику «синквейн», которая активизирует логическое мышление, позволяет быстро определить уровень знаний, навыков, позволяет создать эмоциональный настрой. Он составляется по определённому принципу.

Правила написания синквейна;

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

2. Вторая строка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными к данному существительному).

3. Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами.

4. Четвертая строка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме (смысловое предложение).

5. Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы. (эмоциональное отношение).

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа в учебной тетради:

1. Аналитическое задание

Написать эссе на тему: «Роль географического (территориального) фактора в развитии международных отношений»

Пространство в географии является не просто оболочку с процессами, происходящими в нем, а активный фактор, влияющий на характер всех этих объектов и процессы – экономические, природные и общественные. Территориальный фактор - обширность территории, географическое положение, территориальное многообразие.

Инструкция к заданию:

I. Обоснование выбора проблемы для описания (стиль - рассуждение)

Начало должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Очень полезно осветить и то, что вы предполагаете сделать в эссе (ваши цели), и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. Однако постарайтесь свести к минимуму число определений (скажем, три или четыре) с кратким их изложением (достаточно одного предложения).

Аспекты:

- познавательный (это интересные географические, экономические, социальные и политические проблемы мирового сообщества);
- личный опыт автора (читал о них, видел по телевизору передачу...).

II. Основная часть эссе - аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала, в основной части раскрывается главная мысль, которую желательно подкрепить точными фактами, яркими описаниями. Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Примечание: Не нужно ставить цифры и отвечать на пункты плана, изложение должно быть логическим, но каждый пункт плана может быть выделен новым абзацем. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой. Так достигается целостность работы. Не надо забывать о том, что эссе характерны эмоциональность и художественность изложения.

III. Заключение

В заключении необходимо выделить главную мысль эссе. Надо найти самую эффективную фразу, мысль, цитату – такую, которой можно было бы закончить работу.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради; отчет о результатах выполнения аналитического задания.

Тема 2. Географическое государствоведение

(лекции — 6 часов; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Характеристики государства как географического объекта.
2. Различие между понятиями «местоположение» и «географическое положение».
3. Свойства географического положения.
4. Политико-географическое положение государства.
5. Пространство и территория в политической географии.
6. Методика политико-географических исследований государства.
7. Понятие «суверенитет».
8. Правовые режимы территорий.
9. Понятие и морфология государственной территории.
10. Квазигосударства на политической карте мира.
11. Проблема «распределения» территории государств.
12. Морская политическая география. Зонирование морского пространства.
13. Межгосударственные конфликты на море.
14. Понятия «государство» и «страна».

Методические указания к теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

- основными свойствами географического положения государства являются: характеристики *отношений*, в которые государство вступает с другими территориями, *потенциальности и дистанционности территории*.
- *политико-географическое положение* определяется как отношения между странами – субъектами мировой политики; военные, геоэкономические и прочие отношения.
- важно рассмотреть ПГП на различных иерархических уровнях. Принято различать: а) макро-ПГП – положение государства на ПКМ относительно мировых центров политической жизни; б) мезо-ПГП – положение в данном регионе мира; в) микро-ПГП – положение по отношению к непосредственным соседям.
- ПГП может быть: а) периферийное и глубинное; б) центральное и срединное; в) субконтинентальное; г) континентальное и межконтинентальное; д) соседское по порядкам и т. д.
- оценка ПГП государства важна для анализа близости к важнейшим торговым путям, количества соседей; интенсивности связей с внешним миром.
- географическое положение государства может быть выгодным с точки зрения перспектив его развития.

- виды географических положений государства: приморское, анклавное, запертое, государства с эксклавами, государства-полуанклавы, буферные государства, островные государства, архипелажные государства.

- следует отличать понятие «географическое пространство» от понятия «территория». Понятие «территория» отличается своей конкретностью и привязкам к определенным координатам.

- элементы географического пространства: территория, акватория, аэротория, геотория.

- по основным видам правового режима вся территория подразделяется на три типа: 1) государственная; 2) с международным режимом; 3) со смешанным режимом.

- государственная территории — территория, которая находится под суверенитетом определенного государства, то есть принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах свое территориальное верховенство.

- к территориям с международным режимом относятся лежащие за пределами государственной территории земные пространства, которые не принадлежат кому-либо в отдельности, а находятся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом.

- некоторые особенности имеет международно-правовой режим арктических районов открытого моря, обусловленный особыми климатическими условиями Северного Ледовитого океана и особыми интересами прибрежных государств в северных водах.

- к территориям со смешанным режимом относятся территории, которые не находятся под суверенитетом государств и не входят в состав государственных территорий, но каждое прибрежное государство имеет суверенные права на разведку и разработку природных ресурсов прилегающих к нему континентального шельфа и экономической морской зоны, а также на охрану природной среды этих районов.

- в состав государственной территории страны входят суша в пределах границ, внутренние и территориальные воды и лежащее над *сушей и водами* воздушное пространство, а также находящиеся под сухопутной и водной территорией недра также являются принадлежностью страны до технической доступной глубины.

- юрисдикция над морским пространством входит в сферу интереса морской политической географии.

- морское пространство делится на следующие зоны: внутренние воды, зона территориальных вод, прилегающая зона, экономическая зона, открытое море.

- принадлежностью государства является континентальный шельф, который выделяется по трем признакам: а) примыкание к государственной территории; б) глубина до 200 м; в) техническая доступность ресурсов океанического дна.

- особенности территории государства определяются тремя основными параметрами – размер, границы и конфигурация. Все эти параметры по-своему оказывают воздействие на особенности и принципы социально-экономического развития территории.

- М. М. Голубчик выделяет следующие типы территорий: а) компактные территории (Франция, Болгария, Польша); б) островные (*Великобритания, Мальта*) и архипелажные (*Филиппины, Индонезия*); в) полуостровные (КНДР,

Республика Корея); г) территории удлинённой формы (*Чили, Вьетнам*)-шнурочного типа; д) территории с эксклавами (Россия, Ангола (провинция *Кабинда, оманский эксклав в ОАЭ (Мусанда)*) – частями, отделёнными от основной территории другими государствами и регионами; д) территории с анклавами – далеко вдающимися в территории другого государства (части территории Швейцарии и Австрии); е) анклавные государства (*Сан-Марино, Лесото, Свазиленд, Ватикан*) (в качестве особого случая здесь выделяются полуанклавы – государства-анклавы, имеющие выход к морю (Гамбия, Монако, Бруней); ж) государства «неправильной» формы – Хорватия; з) государства, имеющие на своей территории крупные природные барьеры и труднодоступные территории (Перу, Таджикистан, Узбекистан, Россия).

▪ в современном международном праве выделяются три минимальных признака государства: 1) территория, 2) народ, объединённый правовым союзом граждан (гражданством), и суверенная власть, осуществляющая эффективный контроль над территорией и населением.

▪ на карте мира существует множество *квазигосударств*, де-факто контролирующей территорию и обладающих органами государственного управления, но де-юре признанных лишь ограниченным числом стран мира или вообще никем не признанных.

▪ Появление новых непризнанных государств — есть результат противоречия между правом наций на самоопределение и принципом территориальной целостности государства.

Определения:

Страна – территория, очерченная государственными, так историко-географическими границами, с характерными условиями развития, специализацией и структурой хозяйства.

Государство — общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории. Оно тождественно стране и политически организованному народу.

Суверенитет – верховенство государственной власти и независимость ее от других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами.

Информационные центры - города, обеспечивающая массовое производство услуг и информации; глобальные и континентальные города, вырабатывающие главные информационные сигналы, которые касаются экономики, политики, безопасности, новых технологий, массовой информации.

Геополитическое положение – оценка местоположения страны на политической карте мира, по отношению к государствам – центрам мировой политики. Геополитическое положение представляет собой интегрированную оценку политико- и экономико-географического положения страны на политической и экономической картах мира.

Анклав – территория или часть территории, окруженная со всех сторон территорией других государств или нейтральными водами. По отношению к основной территории «своего» государства такой участок будет называться *эксклавом*.

Геополитический образ страны - целенаправленные и четко структурированные представления о географическом пространстве, включающие

наиболее яркие и запоминающиеся символы, знаки, образы и характеристики определенных территорий, стран, регионов, маркирующие их с политической точки зрения.

Территория – часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также созданными в результате человеческой деятельности свойствами и ресурсами, отличающими ее от соседних участков. Она характеризуется наличием определенных (особых) ресурсов: протяженность или площадь; особенности географического положения; определенные типы природного ландшафта; степень хозяйственной освоенности.

Акватория – часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т. д.

Аэротория – часть воздушной оболочки геосферы, соотносенной с соответствующей территорией или акваторией.

Геотория – родовое понятие, в котором синтезируются территория, акватория и аэротория.

Геопространство — форма существования географических объектов и явлений в пределах географической оболочки, их отношения между собой, трансформация.

Социальное пространство - часть природного пространства, освоенная человеком (среды обитания людей, арена их жизнедеятельности).

Социально-психологическое пространство - определенные черты объективного мира, сконструированные в сознании человека.

Территории с точки зрения международного права — различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела.

Космическое право — отрасль международного права, совокупность международно-правовых норм и принципов, которые регулируют отношения между государствами и международными организациями по исследованию и использованию космического пространства, а также устанавливают международно-правовой режим космического пространства (включая небесные тела).

Открытое море - это морское пространство, находящееся за пределами территориального моря, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства или государств и находящееся в общем и равноправном пользовании всех народов.

Статус "*исторические*" признается в отношении тех *заливов*. в отношении которых соответствующее прибрежное государство традиционно осуществляет права владения и в пределах которых оно имеет особые экономические интересы, «реальность и значение которых ясно доказаны их длительным осуществлением» (ст. 7 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).

Исходная линия — в морском праве, линия, от которой отсчитываются территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона и границы шельфа.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа в учебной тетради:

1. Аналитическое задание.

Дайте характеристику ПГП страны (по выбору) по плану.

План характеристики ПГП:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:

- А). Уровень экономического развития соседних стран;
- Б). Принадлежность соседних стран к политическим блокам;
- В). стратегическая оценка государственной границы.

2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

- а) возможность использования речного и морского транспорта;
- б). торговые отношения с соседними странами;
- в). Обеспеченность страны сырьем.

3. Отношение к «горячим точкам» планеты:

- а). прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
- б). военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
- в). отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.
- г). Общая оценка ПГП страны.

2. Аналитическое задание.

На основе сравнительного анализа трех государств (из разных регионов мира), отличающихся географическим положением, объяснить, как географическое расположение государства влияет на его национальную безопасность и внешнюю политику.

3. Поисково-аналитическое задание.

Какие государства мира в XXI веке обладают статусом «великой державы»? Оцените соответствие обладания государством (по выбору) статуса «великой державы», используя предложенные ниже критерии и «измерения».

Входные данные к заданию:

Свои слагаемые статуса великой державы в разные времена предлагали английский государственный деятель XIX века Б. Дизраэли, британский историк А. Тейлор, французский историк Ж.Б. Дюроссель, специалист по международному праву Куинси Райт. Бенджамин Дизраэли считал, что слагаемые статуса «Великой державы» содержатся в совокупности следующих составляющих:

- географического (территориального) положения;
- обширности природных ресурсов;
- высокого уровня экономического потенциала;
- стабильности политической и общественной структуры государства;
- способности нации к выживанию, ее высокого духовного начала;
- высокого состояния культуры;

- наличия достаточных военных ресурсов, призванных и готовых эффективно обеспечивать национальные интересы;
- возможности в силу всех перечисленных качеств влиять на систему международных отношений;
- наличия адекватного представления о существовании национальных интересов.

Дизраэли подчеркивал: геополитический статус государства – это продукт культурно-исторического развития; на него оказывают воздействие факторы, уходящие корнями в глубинные истоки существования народа и особенностей географии его расселения. Эти обстоятельства в совокупности определяют мощь государства, делая его «Великой державой».

В конце 20 века юридическим статусом Великих держав обладали лишь 5 стран, которые являлись постоянными членами Совета Безопасности ООН, — СССР, США, Англия, Франция и Китай. Особые права этих держав вытекали из той ответственности, которую они несли за сохранение мира.

Критерии великих держав менялись со временем. Если изначально основное внимание уделялось военной силе, позднее всё большую роль стали играть экономический и научно-технический потенциал государства, его «морально-политический авторитет»

Исследователи выделяют три «измерения», по которым проводится оценка соответствия державы статусу «великой»:

- мощь державы (её ресурсный потенциал)
- «пространственное измерение», или «география интересов» (критерий, позволяющий отличить великую державу от региональной)
- статус (формальное или неформальное признание за государством статуса «великой державы»).

Работа с контурной картой:

Нанести на контурную карту анклавные территории, государства-анклавы, полуэксклавы, буферные государства, квазигосударства.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради и контурной карты, презентация результатов выполнения аналитических заданий.

Тема 3. Формы государственного устройства.

Понятие и формы современного федерализма

(лекция — 4 часа ; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Классификация государств по форме государственного устройства.
2. Понятие и формы современного федерализма.
3. Классификация и типы федеративных государств.
4. Особенности России как федеративного государства.

Методические указания к теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

по форме государственного устройства государства разделяют на *унитарные* и *федеративные*.

- унитарные государства выступают обычно в двух разновидностях: *централизованные* и *децентрализованные*.

- унитарные и федеративные государства представляют собой идеальные типы в том смысле, что в политической действительности они никогда не встречаются в «чистом виде». Различие между двумя формами государства — в степени, но не в сути, в большем или меньшем уровне децентрализации политической власти.

- *отличия федеративных государств от унитарных*: 1. они образованы из членов (субъектов) федерации, каждый из которых имеет собственную систему органов государственной власти и систему прав, в частности Конституцию. 2. Члены федерации не являются отдельными государствами. Это так называемые государственные образования, не обладающие государственным суверенитетом. 3. Между центром федерации (а им является, как правило, столичный центр, в котором сосредоточены федеральные органы) и членами федерации существует разделение власти, прав и обязанностей.

- переходной между унитарной и федеральной является разновидность *региональных (регионализованных) государств*.

- *главный принцип истинно федеративного государства* – конституционное обеспечение участия регионов в процессе *принятия решений* в общенациональном центре и права регионов на сохранение своей «особости».

- *конфедерация* – союз государств, сохраняющих свою полную независимость, имеют собственные высшие и местные органы власти, управления и правосудия.

- *среди причин формирования федераций выделяются*: геополитические (чаще всего, совместное противостояние внешней угрозе), экономические (реализация выгод объединения государственных территорий и создание более широкого рынка), этнотерриториальные (признание прав этнических общин, устранение допущенных к ним исторических несправедливостей). Существует еще географический фактор формирования федеративных государств. Большая площадь государства является стимулирующим, однако не обязывающим, фактором создания федераций. Он действует не прямо, а опосредованно, через другие факторы, особенно национальные или экономические.

- по способу образования субъектов федерации выделяют *три вида федеративных государств*: территориальные федерации (США, Бразилия, Мексика, Венесуэла, Австралия, Малайзия и др.); национальные (этнические) федерации (Бельгия, Индия, Пакистан, Эфиопия, Нигерия, Босния и Герцеговина); смешанные федерации (Российская Федерация, Канада).

- выделяется несколько *типов федераций* в зависимости от характерной специфической траектории развития: западноевропейский тип; североамериканский тип; латиноамериканский тип; островной тип; афро-азиатский тип; нигерийский тип.

- федерализм в России во многом уникален. Россию можно отнести к уникальному «постсоветскому» типу. Он не сводится ни к национально-

государственному устройству (что отличало советскую модель), ни к территориальному (свойственному многим странам). Это многонациональная федерация с глубокими этническими и социально-экономическими различиями.

Определения:

Форма государственного устройства - территориальное деление государства (национальное или административное), вызванное необходимостью осуществлять государственное управление эффективным образом, учитывая при этом особенности той или иной части территории (ее национальный состав, экономические, географические, климатические факторы, бытовые и религиозные традиции и др.).

Унитарное государство — единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью.

Федерация — государство, в котором наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют другие государственные образования, располагающие собственными законами и органами власти (хотя и «второго порядка»), юридически обладающие определенной политической самостоятельностью и входящие в одно союзное (федеративное) государство.

Федерализм – институциональное соглашение о форме суверенного государства, отличающегося от других государств только тем, что его региональные единицы, согласно конституционно утвержденным процедурам, участвуют в процессе принятия решений центральным правительством.

Асимметричная федерация – это такая разновидность федеративного государства, составляющие единицы которого хоть в какой-то степени не равны в своём правовом статусе.

Симметричная федерация означает однородность и равноправие составляющих федерацию субъектов, обычно симметричные федерации возникают «снизу», на основе союза государств.

Этническая идентичность - осознание человеком своей принадлежности к определенной этнической общности, принятие им определенных групповых представлений, готовность к сходному образу мыслей и разделяемые этнические чувства. По национальному – этническому – признаку людей объединяют язык, культура, родная земля, природа, историческое прошлое и черты характера.

Номенклатура:

Федерации в Европе – 6: Австрийская Республика, Королевство Бельгия (с 1993 г., согласно проведенному референдуму, состоит из федерации Фландрии и Валлонии (фламандцы и валлоны), Босния и Герцеговина, Федеративная Республика Германия, Швейцарская Конфедерация, Российская Федерация.

Федерации в Азии - 6: Республика Индия, Исламская Республика Пакистан, Малайзия, Объединенные Арабские Эмираты, Республика Ирак, Федеративная Демократическая Республика Непал.

Федерации в Африке – 7: Союз Коморы, Федеративная Республика Нигерии, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Демократическая Республика Конго, Судан, Южный Судан, Сомали.

Федерации в Америке -7: Соединенные Штаты Америки, Канада, Боливарианская Республика Венесуэла, Федеративная Республика Бразилия, Мексиканские Соединенные Штаты, Аргентинская Республика, Федерация Сент-Китс и Невис.

В Австралии и Океании – 2: Австралийский Союз, Федеративные Штаты Микронезии

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):

Работа с картой:

1. На контурную карту нанесите государства с федеративным типом государственного устройства;

2. На контурной карте выделите штриховкой (или различными цветами) государства, в соответствии с классификацией федераций на типы с различными характерными специфическими траекториями развития. Оформите легенду.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка контурной карты. На практическом занятии студент отчитывается по настенной карте.

Тема 4. Лимнология – учение о государственных границах
(лекции — 4 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

- Понятие «государственная граница».
- Функции государственных границ.
- Классификации государственных границ.
- Классификация пограничных споров.
- Пограничье России: границы и углубление интеграции.
- Пограничная политика России и трансграничное сотрудничество.

Методические указания к теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

предметом исследований лимнологии служат не только государственные границы, но и административные границы в пределах государств.

▪ *государственная граница* — линия и проходящие по ним воображаемые вертикальные поверхности, определяющие пределы территории государства (суши, вод, недр, воздушного пространства), то есть пределы распространения государственного суверенитета.

▪ политическая граница создается с помощью двух операций - *делимитации* и *демаркации*.

▪ границы делятся на две большие группы - *морские* и *сухопутные*.

- в основной классификации границы делятся на три типа— *природные, этнографические (этнокультурные) и геометрические.*

- природные границы совпадают с физико-географическими объектами. Они делятся на гидрографические, проходящие по рекам, и орографические, проходящие по водоразделам, горным хребтам.

- этнографические (этнокультурные, этнические) границы разделяют ареалы проживания различных этнокультурных групп.

- геометрические границы проводятся по прямой линии. Такого рода границы распространены в слабозаселенных районах с однообразной природой, где трудно провести природную или этническую границу.

- границы, проведенные по меридиану или параллели, называются астрономическими.

- согласно генетической, или исторической, классификации границ, границы делятся на антецедентные (пионерные) и наложенные. Антецедентные границы проводятся до заселения территории по договору между сторонами. Наложённые границы проводятся по уже заселенной местности, иногда они пересекают ареалы проживания этносов, нарушают коммуникации и т. п.

- согласно другому варианту генетической классификации границ, границы делятся на послевоенные, договорные, арбитражные, плебисцитарные, постколониальные, постадминистративные.

- по фактическому правовому статусу границы делятся на договорные (по поводу которых существует общепризнанный международный договор), спорные (правомочность которых оспаривается одной из сторон) и силовые (установленные военной силой и не подтвержденные общепризнанным договором).

- в отечественной литературе принято рассматривать *три основные функции* границ — барьерную, контактную и фильтрующую.

- функциональная классификация делит границы на типы в соответствии с их основными функциями: закрытая, контактная и граница-фильтр.

- с функциональной классификацией связана и классификация границ по их режиму: отчуждающая, полупроницаемая, соединяющая и интеграционная граница.

- согласно Дж Прескотту, существуют четыре типа пограничных споров: а) территориальные; б) позиционные; в) функциональные; г) ресурсные.

- отечественные политгеографы между государствами различают *пограничные инциденты, территориальные разногласия и территориальные споры.*

- *территориальные споры* - наиболее распространенный тип пограничных споров когда спор ведется за обладание притягательным участком территории.

- А. Бургхардт разделил территориальные споры на две группы - топографические и историко-культурные.

- топографические территориальные споры аргументированы географическим положением территории, которая является объектом спора.

- территориальный спор может возникнуть, если природный рубеж отделяет территорию от «своего» государства, тогда как с соседним государством таких препятствий нет.

- некоторые страны выдвигают территориальные претензии к бывшим колониальным державам, сохраняющим свои владения вблизи их берегов.

▪ историко-культурные территориальные споры мотивированы ссылками на прошлую историческую принадлежность некоторой территории или ее этнокультурную близость к другому государству (обычно в случае несоответствия государственных границ этническим).

▪ основные подтипы историко-культурных территориальных споров: 1. этнический подтип, связанный с феноменом «разделенного этноса», который стремится к объединению в одном государстве; 2. исторический подтип связан с концепциями «исконности» и «вековой принадлежности» территории другому государству.

▪ позиционные пограничные споры возникают в случае нечеткой делимитации или демаркации границы. В отличие от территориальных споров они объясняются противоречиями в договорах о проведении границы, конфликтами по поводу способа проведения границы и т. п.

▪ функциональные пограничные споры объясняются претензиями одной из сторон к режиму функционирования границы, установленному соседом, к строгостям пограничного контроля и таможенной политики.

Определения:

Полоса очистки — полоса местности шириной до 10 метров (по 4-5 м в каждую сторону от демаркационной линии государственной границы), предназначенная для установки пограничных знаков на сухопутных участках границы.

Полоса крепления — полоса местности шириной 40 м (по 20 м в каждую сторону от границы полосы очистки), выделяемая для обеспечения сохранности пограничных знаков. Всякие работы в полосе крепления могут производиться лишь по соглашению между соответствующими властями сопредельных государств.

Пограничный инцидент — происшествие на государственной границе, явившееся результатом противоправных действий граждан или властей договаривающихся Сторон, а также граждан третьих стран.

Аудиторный контроль основных понятий по теме:

Подготовка к словарному диктанту

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. Дайте определение понятия «геополитика»	1. Дайте определение понятия «политическая карта»	1. Дайте определение понятия «политическая география»
2. Территориально-политические системы — это...	2. Суверенитет – это...	2. Понятия «страна» и «государство»: общее и разное

3.Различие понятиями «местоположение» и «географическое положение» между и	3.Понятия «анклав», «полуанклав» и «эксclave». Примеры территорий и государств	3. Понятие «территория», как элемента географического пространства и с точки зрения международного права
4.Квазигосударства на современной политической карте мира	4.Государства с «неудобным» распределением государственной территории	4.Понятие «федерализм». Североамериканский и латиноамериканский типы федераций: общее и разное
<p>5. <i>Морское пространство</i> делится на несколько зон. Первая из них — замкнутые морские бассейны, которые входят в состав государства и являются его неотъемлемой частью — называется....</p> <p>Вдоль морского побережья государства протянулась зона, являющаяся суверенной территорией государства и составляющая от 3 до 12 миль.</p> <p>Третья зона - - представляет собой морскую границу государства шириной в 12 миль. В той зоне государство осуществляет пограничный контроль.</p> <p>200-мильная зона, где суда всех стран имеют право свободного прохода, но только одна страна имеет исключительные права на эксплуатацию ресурсов, называется.....</p>	<p>5. Политическая граница создается с помощью двух операций -</p> <p>Границы между Таиландом и Лаосом, США и Мексикой, России с Китаем на Дальнем Востоке, франко-испанская принадлежат к _____ типу.</p> <p>Границы между странами: Египет и Судан, Ливия и Чад, граница Алжира с Мавританией, Мали с Нигером, граница США и Канады, которая отделяет Аляску от канадской провинции Юкон относятся ктипу</p>	<p>5. Каковы аргументы территориальных претензий стран на <i>анклавы и полуанклавы</i> (например, Гватемалы к Белизу, Индонезии к Восточному Тимору, претензий к бывшим колониальным державам (пре-тензии Аргентины на британские <i>Фолкленды</i>)?</p> <p>Какой тип территориальных споров мотивирован концепциями "<u>разделенного этноса</u>", "исконности" и "вековой принадлежности"?</p>

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа в учебной тетради:

1. Поисково-аналитическое задание

Дать характеристику территориального конфликта, используя модель исследования пограничного спора (Prescot, 1987): описание первоначального конфликта, стимулировавшего его возникновение, целей конфликтующих сторон,

выдвигаемых ими аргументов и, наконец, результатов. *Подготовить презентацию результатов исследования.*

Методические указания к заданию:

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Примерные требования к оформлению презентации

Оформление слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдайте единый стиль оформления. <ol style="list-style-type: none"> 1. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. 2. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	<ul style="list-style-type: none"> • Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета	<p>На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Для фона и текста используйте контрастные цвета. 4. Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	<p>Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используйте короткие слова и предложения. 1. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. 2. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • Предпочтительно горизонтальное расположение информации. • Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. • Если на слайде располагается картинка, надпись должна

	располагаться под ней.
Шрифты	6. Для заголовков - не менее 24. 7. Для информации - не менее 18. 8. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. 9. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. 10. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. 11. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв).
Способы выделения информации	Следует использовать: 12. рамки, границы, заливку; 13. разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; 14. рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. • Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Критерии оценки творческих презентаций (примерные)

№	Параметры оценки	баллы
1	Титульный лист с заголовком	5
2	Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика)	10
3	Использование анимации	5
4	Текст (хорошо написан, структурирован, объем информации, шрифт, расположение информации,)	20
5	Выводы	5
6	Слайды в логической последовательности	5
7	Красивое оформление презентации (цвет, фон стиль)	10

Шкала оценки:

60-50 баллов – «5»

49-42 баллов – «4»

41-30 баллов – «3»

2. Проверочный диктант (заполнение пропусков):

Особенности геополитического и экономико-географического положения России

РФ расположена на материке _____, части (-ях) света _____, образуя так называемый хартленд (срединный регион) – основу геополитической стабильности в Старом Свете.

По биполярной модели мира (концепция хартленд), созданной в начале XX в. на основе геополитической концепции Х. Маккиндера, мир делится на теллурическое (сухопутное полушарие) и океаническое полушарие, в которое входят государства, зависящие от моря.

Теллурическое полушарие состоит из сердцевинной части. В нее входит европейская часть России, Урал, Западная Сибирь, Казахстан, провинция Синцзян и Монголия. Граница хартленда определяется недоступностью для морских кораблей. По мнению Маккиндера, контроль над хартлендом дает возможность мирового господства.

Наиболее широким фронтом РФ выходит к побережью _____ океана, контролируя полярный сектор с расположенными в нем островами _____ и через него гранича с секторами стран: ____, ____, _____. Здесь находится самая северная точка РФ на суше – мыс _____ (78 град. с.ш.). На востоке территория РФ очерчена морями _____ океана (моря: ____, _____ и _____) с островом _____ и архипелагом _____, в отношении южной части которой стран _____ выдвигает ничем территориальные претензии. Здесь проходит морская граница с этой страной.

Следует помнить, что южные острова (____, _____, _____ и _____) архипелага _____ это не просто скалы, торчащие из воды, но стратегические незамерзающие проливы для выхода в открытый океан и 200-мильная экономическая зона вокруг них, на которую приходится 25% всех рыбных запасов России.

Крайней восточной точкой на суше является мыс _____, расположенный на берегу _____ пролива уже в западном полушарии (170 град. з.д.). Через пролив проходит морская граница с _____, которая совпадает с международной линией перемены дат (при ее пересечении с запада на восток вы оказываетесь во вчерашнем дне). В период правления М. Горбачева в районе шельфа _____ моря _____ был передан участок акватории СССР площадью в несколько сот тысяч кв. км.

Южные рубежи России имеют самую большую в мире протяженность. Вначале это короткая (17 км) граница со страной _____, затем, преимущественно по фарватеру рек _____ и _____, граница со страной _____ (Маньчжурия). Граница полностью не демаркирована, и имеется ряд спорным речных островов и участки территории в районе озера _____. Граница с _____ проходит в основном по горной местности. В районе Алтая на небольшом участке в несколько десятков км. РФ вновь граничит с _____ (_____ автономный район). Далее граница на протяжении нескольких тысяч км. отделяет страну от бывших республик СССР: _____ (граница не обустроена и идет по равнинной территории), _____ и _____ (по Главному Кавказскому хребту).

В юго-западных районах территория РФ выходит к _____, _____ и _____ морям, Болгарии и Румынии.

На западе РФ граничит с _____, _____, _____ и _____ – бывшими республиками СССР, а также с _____ и _____.

Эксклав (отделенная от основной территории часть страны) – _____ область – расположен на побережье _____ моря и через него РФ граничит с _____ и _____. Другой выход к Балтике – узкая горловина _____ залива в _____ области.

Границы со странами СНГ не обустроены. По всему периметру от Норвегии до Аляски, а также в районе Черного моря РФ контактирует со странами НАТО. Ползучая экспансия на восток делает ситуацию еще менее привлекательной.

Современное геополитическое положение РФ крайне уязвимо. На обширном протяжении она граничит с ядерными государствами. В непосредственной близости от ее южных границ - _____ и _____. Очагом постоянного напряжения является _____ (неурегулированные конфликты вокруг _____).

Работа с контурной картой

Составить карту «*Пограничные конфликты на современной карте мира*»

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради; отчет о результатах выполнения поисково-аналитического задания.

Тема 5. Современная политическая карта мира: единство многообразия (лекции — 2 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Объекты политической карты мира.
2. Этапы формирования современной политической карты мира.
3. Качественные и количественные изменения на политической карте мира.
4. Многообразие стран мира и их классификация по формам правления.
5. Самоуправляющиеся (независимые) государства.
6. Несамоуправляющиеся территории и их типы.

Методические указания к теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

- одной из важнейших методик политической географии — *политико-географическое районирование* - выделение единиц геопространства и их исследование.

- *макрорегион* – понятие, которое употребляется для обозначения достаточно крупных таксономических единиц (территориальных единиц) в политической географии.

- На политической карте мира выделяют 6 макрорегионов: Северная Америка, Латинская Америка, Европа, Азия, Африка, Австралия и Океания.

- крупные части регионов – *субрегионы* – отличаются своеобразием исторических, природных и экономических условий.

- в политических науках под *страной* понимается территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом.

- *формирование политической карты мира* – это длительный и непрерывный процесс политической самоорганизации субъектов международных отношений (прежде всего, государств) в геопространстве, сопровождающийся политической организацией самого геопространства.

▪ *количественные изменения* на политической карте мира: изменения числа стран, государственных границ, расширение или сокращение территории (акватории) государства в результате войн, революций, соглашений, изменение числа субъектов в административно-территориальном делении страны.

▪ *качественные изменения* на политической карте мира выражаются в смене формы государственного правления, характера политического режима, социально-экономического строя (общественного устройства), обретении (утрате) государственного суверенитета и др.

▪ формирование современной политической карты мира в основном происходило в исторические периоды, именуемые Новым и Новейшим временем.

▪ основными вехами формирования современной политической карты мира в Новейшее время были Вторая мировая война; 50 — 60 гг. - распад колониальной системы – деколонизация Африки, Азии, Океании, Карибского бассейна), рубеж 80 — 90 гг. - крупнейшие изменения на политической карте Восточной Европы.

▪ разные источники оценивают количество стран и территорий от 225 – 230 до 267 зафиксированных в мире стран и территорий с оформленным и неоформленным государственным статусом. Количество суверенных государств: 193 государства — члена ООН и 2 государства — наблюдателя. Святой Престол (Ватикан) и Государство Палестина являются субъектами международного права и постоянными наблюдателями-не членами ООН.

▪ *самоуправляющиеся (независимые) государства* могут заключать равноправные договоры с другими странами, быть членами ООН, входить в международные политические и экономические организации в качестве равноправных партнеров.

▪ по форме государственного правления государства делятся на *монархии* и *республики*.

▪ большая часть государств мира имеют республиканскую форму правления.

▪ основная часть монархий - *конституционные* (ограниченные), когда власть монарха ограничивается конституцией (парламентом).

▪ Термин «*территория*» употребляется по отношению к землям, не обладающим суверенным статусом, с ограниченными правами местного управления, к землям с неопределенным статусом (пример, Западная Сахара).

▪ количество *несамоуправляющихся территорий* (колоний, протекторатов, так называемых заморских департаментов) уменьшилось со 130 в 1900 г. до 35 в 2000 г. в большинстве своем ныне это небольшие островные владения в Карибском море и Океании.

▪ в 1960 г. ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Был составлен Колониальный список ООН, содержащий территории, *которым должна быть предоставлена независимость*. В 1962 г. был создан Комитет ООН по деколонизации. В список *несамоуправляющихся территорий* не включены заморские департаменты и свободно ассоциированные государства.

▪ статус свободной ассоциации предполагает, что страна обладает внутренним самоуправлением и определенной самостоятельностью в области внешней политики.

Определения:

Политическая карта мира – закономерности размещения форм государственного устройства и правления стран мира, взаимоотношения между государствами, территориальные конфликты, связанные с проведением границ и расселением народов.

Монархия - это форма государственного правления, когда верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха – главы государства (короля, царя, султана, императора) и, как правило, передается по наследству (в *Малайзии* и *ОАЭ* монархов избирают).

Зависимая территория — часть земной поверхности с определёнными границами, на которую распространяется юрисдикция другого государства-метрополии, но формально не присоединённая этим государством, то есть не являющаяся его частью. Такая территория не обладает политической независимостью и полнотой суверенитета, хотя и может пользоваться автономией.

Колония (от лат. *colonia* — поселение) — страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), лишённая экономической и политической самостоятельности и управляемая на основе специального режима.

Кондоминиум — (от лат. *Con (cum)* — вместе и *dominium* — владение), совместное владение одной и той же территорией двумя или несколькими государствами. Как правило, статус кондоминиума используется как способ решения территориальных споров.

Номенклатура:

Монархии в Европе: Андорра (КМ, по конституции 1993 г. является суверенным парламентским княжеством, а фактически республикой), Бельгия (КМ), Великобритания (КМ), Ватикан (ТМ), Дания (КМ), Испания (КМ), Лихтенштейн (КМ), Люксембург (КМ), Монако (КМ), Нидерланды (КМ), Норвегия (КМ), Швеция (КМ).

Монархии в Азии: Катар (АМ), Бахрейн (КМ), Оман (АМ), Саудовская Аравия (АМ), ОАЭ (КМ), Бруней (АТМ), Кувейт (КМ), Иордания (КМ), Бутан (КМ), Непал (КМ), Камбоджа (КМ), Таиланд (КМ), Малайзия (КМ), Япония (КМ).

Монархии в Америке: Антигуа и Барбуда (КМ), Багамские острова (КМ), Барбадос (КМ), Белиз (КМ), Канада (КМ), Гренада (КМ), Сент — Китс и Невис (КМ), Сент — Люсия (КМ), Сент — Винсент и Гренадины (КМ), Ямайка (КМ).

Монархии в Африке: Лесото (КМ), королевство Марокко (КМ), королевство Свазиленд (АМ).

Монархии в Австралии и Океании: Австралия (КМ), Новая Зеландия (КМ), Папуа — Новая-Гвинея (КМ), Соломоновы Острова (КМ), Тувалу (КМ), Тонга (КМ).

Ассоциированные государства (свободная ассоциация, свободно присоединившееся государство) с США: Пуэрто-Рико, Федеративная Республика Микронезии, Республика Маршалловы Острова и Содружество Северных Марианских Островов.

Статус свободной ассоциации с *Новой Зеландией* имеют острова Кука и Ниуэ.

Во *Французский Союз* входят 5 заморских департаментов Франции: Французская Гвиана, острова: Мартиника, Гваделупа, Реюньон, Майотта; Сен-Пьер и Микелон - заморское сообщество; 5 заморских территорий – Французская Полинезия, Новая Каледония, Французские Южно-Антарктические территории, Уоллис и Футуна.

Таблица 1. Политико-географическое районирование мира

Страна	Столица	Страна	Столица
МАКРОРЕГИОН ЕВРОПА			
<i>СУБРЕГИОН ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА</i>			
1. Австрия	<i>Вена</i>	7. Люксембург	<i>Люксембург</i>
2. Бельгия	<i>Брюссель</i>	8. Монако	<i>Монако</i>
3. Великобритания	<i>Лондон</i>	9. Нидерланды	<i>Амстердам</i>
4. Германия	<i>Берлин</i>	10. Франция	<i>Париж</i>
5. Ирландия	<i>Дублин</i>	11. Швейцария	<i>Берн</i>
6. Лихтенштейн	<i>Вадуц</i>		
<i>СУБРЕГИОН ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА</i>			
1. Белоруссия	<i>Минск</i>	6. Россия	<i>Москва</i>
2. Болгария	<i>София</i>	7. Румыния	<i>Бухарест</i>
3. Венгрия	<i>Будапешт</i>	8. Словакия	<i>Братислава</i>
4. Молдавия	<i>Кишинев</i>	9. Украина	<i>Киев</i>
5. Польша	<i>Варшава</i>	10. Чехия	<i>Прага</i>
<i>СУБРЕГИОН СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА</i>			
1. Дания	<i>Копенгаген</i>	5. Норвегия	<i>Осло</i>
2. Исландия	<i>Рейкьявик</i>	6. Финляндия	<i>Хельсинки</i>
3. Латвия	<i>Рига</i>	7. Швеция	<i>Стокгольм</i>
4. Литва	<i>Вильнюс</i>	8. Эстония	<i>Таллин</i>
<i>СУБРЕГИОН ЮЖНАЯ ЕВРОПА</i>			
1. Албания	<i>Тирана</i>	9. Мальта	<i>Валлетта</i>
2. Андорра	<i>Андорра-ла-Велья</i>	10. Португалия	<i>Лиссабон</i>
3. Босния и Герцеговина	<i>Сараево</i>	11. Сан-Марино	<i>Сан-Марино</i>
4. Ватикан	<i>Ватикан</i>	12. Сербия	<i>Белград</i>
5. Греция	<i>Афины</i>	13. Словения	<i>Любляна</i>
6. Испания	<i>Мадрид</i>	14. Хорватия	<i>Загреб</i>
7. Италия	<i>Рим</i>	15. Черногория	<i>Подгорица</i>
8. Северная Македония	<i>Скопье</i>		

АЗИЯ			
СУБРЕГИОН ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ			
1. Афганистан	<i>Кабул</i>	11. Катар	<i>Доха</i>
2. Азербайджан	<i>Баку</i>	12. Кипр	<i>Никосия</i>
3. Армения	<i>Ереван</i>	13. Кувейт	<i>Эль-Кувейт</i>
4. Бахрейн	<i>Манама</i>	14. Ливан	<i>Бейрут</i>
5. Грузия	<i>Тбилиси</i>	15. ОАЭ	<i>Абу-Даби</i>
6. Израиль	<i>Тель-Авив</i>	16. Оман	<i>Маскат</i>
7. Иордания	<i>Амман</i>	17. Палестина	<i>Рамаллах</i>
8. Иран	<i>Тегеран</i>	18. Саудовская Аравия	<i>Эр-Рияд</i>
9. Ирак	<i>Багдад</i>	19. Сирия	<i>Дамаск</i>
10. Йемен	<i>Сана</i>	20. Турция	<i>Анкара</i>
СУБРЕГИОН ЮЖНАЯ АЗИЯ			
1. Бангладеш	<i>Дакка</i>	5. Непал	<i>Катманду</i>
2. Бутан	<i>Тхимпху</i>	6. Пакистан	<i>Исламабад</i>
3. Индия	<i>Дели</i>	7. Шри-Ланка	<i>Шри-Джаяварденепура-Котте</i>
4. Мальдивские Острова	<i>Мале</i>		
СУБРЕГИОН ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ			
1. Бруней	<i>Бандар-Сери-Бегаван</i>	7. Малайзия	<i>Куала-Лумпур</i>
2. Восточный Тимор	<i>Дили</i>	8. Мьянма	<i>Нейпидо</i>
3. Вьетнам	<i>Ханой</i>	9. Сингапур	<i>Сингапур</i>
4. Индонезия	<i>Джакарта</i>	10. Таиланд	<i>Бангкок</i>
5. Камбоджа	<i>Пномпень</i>	11. Филиппины	<i>Манила</i>
6. Лаос	<i>Вьентьян</i>		
СУБРЕГИОН ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ			
1. Китай	<i>Пекин</i>	4. Тайвань	<i>Тайбэй</i>
2. Монголия	<i>Улан-Батор</i>	5. Республика Корея (Южная Корея)	<i>Сеул</i>
3. Северная Корея (КНДР)	<i>Пхеньян</i>	6. Япония	<i>Токио</i>
СУБРЕГИОН ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ			
1. Казахстан	<i>Нурсултан</i>	4. Туркмения	<i>Ашхабад</i>
2. Киргизия	<i>Бишкек</i>	5. Узбекистан	<i>Ташкент</i>
3. Таджикистан	<i>Душанбе</i>		
АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ			

1. Австралия	<i>Канберра</i>	9. Палау	<i>Нгерулмуд</i>
2. Вануату	<i>Порт-Вила</i>	10. Северные Марианские Острова	<i>Сайпан</i>
3. Западное Самоа	<i>Апиа</i>	11. Соломоновы Острова	<i>Хониара</i>
4. Кирибати	<i>Южная Тарава (Баурики)</i>	12. Тонга	<i>Нукуалофа</i>
5. Маршалловы Острова	<i>Маджуро (Далап-Улига-Даррит)</i>	13. Тувалу	<i>Фунафути</i>
6. Науру	<i>Ярен</i>	14. Федеративные Штаты Микронезии	<i>Паликир</i>
7. Новая Зеландия	<i>Веллингтон</i>	15. Фиджи	<i>Сува</i>
8. Папуа-Новая Гвинея	<i>Порт-Морсби</i>		
МАКРОРЕГИОН АФРИКА			
СУБРЕГИОН СЕВЕРНАЯ АФРИКА			
1. Алжир	<i>Алжир</i>	5. Марокко	<i>Рабат</i>
2. Египет	<i>Каир</i>	6. Судан	<i>Хартум</i>
3. Ливия	<i>Триполи</i>	7. Тунис	<i>Тунис</i>
4. Мавритания	<i>Нуакшот</i>	8 Южный Судан	<i>Джуба</i>
СУБРЕГИОН ЗАПАДНАЯ АФРИКА			
1. Бенин	<i>Порто-Ново</i>	9. Кот-д'Ивуар	<i>Ямусукро</i>
2. Буркина-Фасо	<i>Уагадугу</i>	10. Либерия	<i>Монровия</i>
3. Гамбия	<i>Банжул</i>	12. Мали	<i>Бамако</i>
4. Гана	<i>Аккра</i>	13. Нигер	<i>Ниамей</i>
5. Гвинея	<i>Конакри</i>	14. Нигерия	<i>Абуджа</i>
6. Гвинея-Бисау	<i>Бисау</i>	15. Сенегал	<i>Дакар</i>
7. Западная Сахара	<i>Эль-Аюн</i>	16. Сьерра-Леоне	<i>Фритаун</i>
8. Кабо-Верде	<i>Прая</i>	17. Того	<i>Ломе</i>
СУБРЕГИОН ВОСТОЧНАЯ АФРИКА			
1. Бурунди	<i>Гитега</i>	8. Руанда	<i>Кигали</i>
2. Джибути	<i>Джибути</i>	9. Сомали	<i>Могадишо</i>
3. Замбия	<i>Лусака</i>	10. Танзания	<i>Додома</i>
4. Зимбабве	<i>Хараре</i>	11. Уганда	<i>Кампала</i>
5. Кения	<i>Найроби</i>	12. Эритрея	<i>Асмэра</i>
6. Малави	<i>Лилонгве</i>	13. Эфиопия	<i>Аддис-Абеба</i>
7. Мозамбик	<i>Мапуту</i>		
СУБРЕГИОН ОСТРОВНАЯ АФРИКА			
1. Коморские Острова	<i>Морони</i>	3. Мадагаскар	<i>Антананариву</i>

2. Маврикий	<i>Порт-Луи</i>	4. Сейшельские Острова	<i>Виктория</i>
СУБРЕГИОН ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА			
1. Ангола	<i>Луанда</i>	6. Сан-Томе и Принсипи	<i>Сан-Томе</i>
2. Габон	<i>Либревиль</i>	7. Центрально- Африканская Республика	<i>Банги</i>
3. Демократическая Республика Конго	<i>Киншаса</i>	8. Чад	<i>Нджамена</i>
4. Камерун	<i>Яунде</i>	9. Экваториальная Гвинея	<i>Малабо</i>
5. Конго	<i>Браззавиль</i>		
СУБРЕГИОН ЮЖНАЯ АФРИКА			
1. Ботсвана	<i>Габороне</i>	4. Свазиленд	<i>Мбабане</i>
2. Лесото	<i>Масеру</i>	5. Южно- Африканская Республика	<i>Претория</i>
3. Намибия	<i>Виндхук</i>		
МАКРОРЕГИОН АМЕРИКА			
СУБРЕГИОН СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА			
1. Канада	<i>Оттава</i>	3. США	<i>Вашигтон</i>
СУБРЕГИОН МЕКСИКА И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА			
1. Белиз	<i>Бельмопан</i>	5. Мексика	<i>Мехико</i>
2. Гватемала	<i>Гватемала</i>	6. Никарагуа	<i>Манагуа</i>
3. Гондурас	<i>Тегусигальпа</i>	7. Панама	<i>Панама</i>
4. Коста-Рика	<i>Сан-Хосе</i>	8. Сальвадор	<i>Сан-Сальвадор</i>
СУБРЕГИОН ЮЖНАЯ АМЕРИКА			
1. Аргентина	<i>Буэнос-Айрес</i>	7. Гайана	<i>Джорджтаун</i>
2. Боливия	<i>Сукре</i>	8. Парагвай	<i>Асунсьон</i>
3. Бразилия	<i>Бразилиа</i>	9. Перу	<i>Лима</i>
4. Чили	<i>Сантьяго</i>	10. Суринам	<i>Парамарибо</i>
5. Колумбия	<i>Санта-Фе-де- Богота</i>	11. Уругвай	<i>Монтевидео</i>
6. Эквадор	<i>Кито</i>	12. Венесуэла	<i>Каракас</i>
СУБРЕГИОН КАРИБСКИЙ БАССЕЙН			
1. Антигуа и Барбуда	<i>Сент-Джонс</i>	8. Куба	<i>Гавана</i>

2. Багамские Острова	<i>Нассау</i>	9. Сент-Винсент и Гренадины	<i>Кингстаун</i>
3. Барбадос	<i>Бриджтаун</i>	10. Сент-Китс и Невис	<i>Бастер</i>
4. Гаити	<i>Порт-о-Пренс</i>	11. Сент-Люсия	<i>Кастри</i>
5. Гренада	<i>Сент-Джорджес</i>	12. Тринидад и Тобаго	<i>Порт-оф-Спейн</i>
6. Доминика	<i>Розо</i>	13. Ямайка	<i>Кингстон</i>
7. Доминиканская Республика	<i>Санто-Доминго</i>		

Таблица 2. Зависимые территории

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Страны	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Великобритания	о. Гернси (коронная земля), о. Джерси – <i>Нормандские о-ва</i> , о. Мен (самоупр. авт. терр.), Гибралтар (несамоупр., террит. спор с Испанией)	арх. Чагос (владение вопреки ООН)	Святой Елены: Тристан-да-Кунья, Вознесения острова	Ангилья (заморская территория), Монсератт, о-ва Теркс и Кайкос, Бермудские о-ва, Виргинские (Британские) о-ва, Каймановы о-ва, Фолклендские (Мальвинские) – спор с Аргентиной (несамоупр.) Юж. Георгия, Юж. Сандвичевы	о. Питкэрн (несамоупр)
Франция			о. Реюньон (заморский департамент), о. Майотта (территор. единица)	Сен-Пьер и Микелон (специальная территор. единица), Французская Гвиана, Гваделупа, Мартиника (заморский департамент),	Новая Каледония, Уоллис и Футуна, Французская Полинезия (заморская территория) о-ва Общества. Туамоту)
Нидерланды				Аруба (самоупр., заморская территория) Антильские острова (Кюрасао – авт.тер., Бонайре),	
Дания	Фарерские о-ва (самоупр.авт.)			Гренландия (самоуправляющаяся автономная терр-я в составе Дании)	
Португалия	Азорские острова (автономный регион)		О-ва Мадейра (авт.)		
Финляндия	Аландские острова (автономная провинция,				

	управляемая на основе международного соглашения)				
Норвегия			о. Буве (владение)		
Испания			Канарские о-ва (автономное сообщество). Мелилья и Сеута – авт. города		
США				Пуэрто-Рико (свобод. присоед.), Виргинские о-ва (несамоупр.),	Американское (Восточное Самоа) – <i>заморское владение</i> , Гуам (несамоупр, заморское владение), Малые Тихоокеанские о-ва США: Мидуэй, Уэйк(владение), Содружество Северных Марианских о-вов (свобод. присоед)
ЮАР и Намибия			анклав под управлением Уолфиш-Бей		

КНР		Гонконг (Сянган), Аомынь (Макао) спец. админ. р-ны в составе КНР (управляются на основе специального соглашения), Тайвань – провинция			
Новая Зеландия					о. Ниуэ (самоупр.), Токелау (несамоупр.), о-ва Кука (самоупр. терр. в свобод. ассоциации)
Австралия		Кокосовые (Килинг) о-ва; Рождества остров			о. Норфолк (несамоуп.);
Марокко			Западная Сахара (под управлением, статус нужд. в урегулировании)		

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа

с

картой:

1. Используя данные Таблицы 1 «Политико-географическое районирование мира», нанесите на контурную карту мира макрорегионы и мезорегионы (субрегионы) в соответствии с предложенной схемой.

2. Используя данные Таблицы 2, нанесите на контурную карту мира несамостоятельные территории. Подпишите (или отметьте цветом или штриховкой) государства, во владении которых они находятся.

Работа в учебной тетради:

Тесты

Тест № 1

Политическая карта мира

1. Какой год вошел в историю человечества как «Год Африки»:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1950 г. | 3. 1970 г. |
| 2. 1960 г. | 4. 1980 г. |

2. Продолжите фразу: «К XXI в. число суверенных государств на ПКМ стало....»

1. меньше;
2. больше;
3. не изменилось.

3. африканская страна, которая последней обрела суверенитет в процессе деколонизации:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. Южный Судан | 4. Намибия |
| 2. Камерун | 5. Сейшельские острова |
| 3. Сенегал | 6. Эритрея |

4. Найдите ошибки в списке новых стран, появившихся на ПК Европы в результате распада социалистической системы в конце 1980 - начале 1990-х гг.:

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. Албания | 5. Словения |
| 2. Чехия | 6. Сербия |
| 3. Хорватия | 7. Македония |
| 4. Эстония | 8. Босния и Герцеговина |

5. Выберите неверное завершение фразы: «Итогом распада мировой социалистической системы в конце 1980 - начале 1990-х гг....»

1. стал роспуск в 1991 г. Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи;
2. стало исчезновение группы социалистических стран;
3. стало увеличение числа суверенных государств на ПКМ;
4. стала радикальная трансформация общественного строя в большинстве стран Восточной Европы.

6. Выделите новые суверенные государства, появившиеся на ПКМ в XXI в.:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Эритрея; | 4. Южный Судан; |
| 2. Мальдивские острова; | 5. Восточный Тимор; |
| 3. Суринам; | 6. Черногория |

7. Выделите группу стран - абсолютных монархий:

1. Саудовская Аравия, Бутан, Япония, Кувейт;
2. ОАЭ, Катар, Бруней, Бахрейн, Оман;
3. Оман, Катар, Бруней, Саудовская Аравия, Свазиленд.

8. Выделите азиатские страны – теократические монархии:

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. ОАЭ; | 4. Саудовская Аравия; |
| 2. Бруней; | 5. Ватикан; |

3. Япония; 6. Камбоджа.
- 9. Выделите азиатские страны с монархической формой правления:**
1. Китай; 5. Ливан;
2. Таиланд; 6. Камбоджа;
3. Индонезия; 7. Бахрейн;
4. Испания; 8. Бутан.
- 10. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства:**
1. Брюссель; 5. Кабул;
2. Лиссабон; 6. Джакарта;
3. Сараево; 7. Куала-Лумпур.
- 11. Выделите унитарные страны Америки:**
1. Венесуэла; 4. Бразилия;
2. Куба; 5. Мексика;
3. Аргентина; 6. Перу.
- 12. Найдите ошибки в списке суверенных государств:**
1. Республика Корея; 4. Восточный Тимор;
2. Тайвань; 5. Гайана;
3. Кабо-Верде; 6. Косово.

Тест № 2

Тестовые задания на знание экономической карты мира

- 1. Используя привязку к природнозональным структурам, выделите столицы аридных стран:**
1. Нджамена 4. Виндхук
2. Асунсьон 5. Ханой
3. Лиссабон 6. Эр-Рияд
- 2. Используя привязку к океаническим структурам выберите страны Тихоокеанского региона:**
- Филиппины 4. Китай
Индия 5. Бразилия
Республика Корея 6. США
- 3. Выберите высокоразвитые прибалтийские страны:**
1. Польша 5. Россия
2. Латвия 6. Франция
3. Норвегия 7. Финляндия
4. Дания 8. Эстония
- 4. Выберите неевропейские страны, относящиеся к «Великой экономической шестерке»**
1. Канада 4. Китай
2. США 5. Япония
3. Республика Корея 6. Франция
- 5. Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:**
1. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг
2. Мексика, Бразилия, Индия, Япония
3. Бразилия, Индия, Мексика, Китай
4. Португалия, Испания, Греция, Ирландия

6. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Китай | 4. Россия |
| 2. Япония | 5. Германия |
| 3. США | 6. Франция |

7. Выделите верные утверждения:

1. для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа, Япония;
2. на долю многочисленной группы развивающихся стран приходится 4/5 мирового валового продукта, вычисленного по КНВ;
3. среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка.

8. Выберите страны, входящие в пятерку самых крупных по размерам территории стран мира:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Австралия | 5. Казахстан |
| 2. США | 6. Китай |
| 3. Индия | 7. Россия |
| 4. Канада | 8. Бразилия |

9. Выберите страны, относящиеся по особенностям географического положения к типу «запертых»:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Пакистан | 4. Сенегал |
| 2. Афганистан | 5. Польша |
| 3. Парагвай | 6. Македония |

10. Выделите три европейские страны, имеющие максимальные значения производства ВВП на душу населения:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Албания | 4. Болгария |
| 2. Монако | 5. Люксембург |
| 3. Лихтенштейн | 6. Германия |

11. Выделите верные утверждения:

1. для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
2. для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
3. страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности.

12. Выберите условия и особенности, характерные для социально-экономического развития развивающихся стран:

1. хорошо отлаженный рыночный механизм с высокоэффективным производством;
2. длительная колониальная зависимость, способствующая формированию зависимого, внешнеориентированного типа *социально-экономического и политического развития*;
3. территориальные диспропорции в развитии государств;
4. приоритетное развитие сферы услуг;
5. значительная часть собственности – в руках государства, которое активно вмешивается в деятельность частного бизнеса.

13. В отношении какой группы стран верна характеристика «В этих странах наиболее масштабная (по объемам ВВП) и максимально дифференцированная экономика; отраслевая структура экономики носит ярко выраженный постиндустриальный характер;

в промышленности лидирующее положение занимают обрабатывающие отрасли, прежде всего наукоемкие; играют ключевую роль в валютно-финансовой системе мира; характерна многопрофильная международная специализация, преимущественно на наукоемких производствах, информационных технологиях»:

1. Ключевые развивающиеся страны крупного потенциала;
2. Среднеразвитые страны Европы;
3. НИС;
4. «Великая экономическая шестерка»;
5. Небольшие высокоразвитые страны Европы.

14. Выберите верное утверждение:

1. Небольшие экономически высокоразвитые государства Европы характеризуются узкой хозяйственной специализацией и незначительным уровнем дохода на душу населения;

2. В небольших экономически высокоразвитых государствах Европы высокотехнологичная промышленность работает главным образом на импортном сырье, в ВВП стран велика доля доходов, полученных от банковской деятельности и туризма;

3. к числу небольших экономически высокоразвитых государств Европы относятся Дания, Финляндия, Ирландия, Испания, Норвегия, Андорра.

15. Для какой группы экономически развитых стран характерны внешнеориентированный тип социально-экономического развития и ставшая традиционной аграрно-сырьевая международная специализация:

1. Республика Корея, Сингапур, Тайвань
2. Ирландия, Греция, Испания, Португалия
3. Израиль, ЮАР, Канада, Австралия, Новая Зеландия
4. Индонезия, Филиппины, Малайзия, Чили.

16. Какая группа НИС в 1997 г. по решению Экономического и социального совета ООН были отнесены к разряду высокоразвитых стран:

1. Турция, Кипр, Тунис, Индонезия;
2. Республика Корея, Китайская Республика (Тайвань), Сингапур;
3. Китай, Индия, Бразилия, Мексика
4. Малайзия, Таиланд, Чили, Индия

17. Выделите страны, которые после распада блока социалистических государств по уровню социально-экономического развития ближе всего к развитым странам:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Словакия | 5. Словения |
| 2. Хорватия | 6. Польша |
| 3. Черногория | 7. Румыния |
| 4. Латвия | 8. Россия |

18. В отношении какой группы стран верна характеристика: «эти страны отличаются ускоренными ежегодными темпами роста ВВП (в 2-4 раза выше среднемировых) и экспорта, активным формированием научно-технического потенциала; ведущие отрасли ориентированы на экспорт обрабатывающей промышленности, в том числе наукоемких производств, и непроемкой сферы, в мировом хозяйстве выступают в качестве крупнейших в развивающемся мире торговых партнеров высокоразвитых стран и их сфер приложения капиталов»

1. Ключевые развивающиеся страны крупного потенциала;
2. Среднеразвитые страны Европы;
3. НИС;
4. Финансово избыточные страны;
5. Страны обслуживающей периферии.

19. Найдите ошибки в списке ключевых развивающихся стран крупного потенциала:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Индия | 5. Китай |
| 2. Япония | 6. Мексика |
| 3. Бразилия | 7. ЮАР |
| 4. Республика Корея | 8. Аргентина |

20. Выберите верное утверждение:

1. После прихода к власти в 1949 г. Коммунистической партии во главе с Мао Цзэдуном Китай встал на путь построения рыночных отношений;
2. Важной составляющей китайской экономической реформы после смерти Мао Цзэдуна стало привлечение иностранных инвестиций, передовых техники и технологий;
3. Согласно положениям теории Мао об «особом пути» экономического развития Китая, активизировалась внешнеторговая деятельность, уменьшилась доля госсектора при увеличении значения частного сектора.

21. Выберите верные характеристики для следующей группы стран: «Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Оман, Бруней, Ливия»:

1. Развитие экономики стран опирается на «нефтедоллары» и выгоды экономико-географического положения;
2. Эти страны характеризуются низкими доходами на душу населения;
3. Характерна крайне узкая структура ВВП и экспорта;
4. В экономике доминируют наукоемкие производства, продукция которых составляет основные статьи экспорта;
5. Активное расширение (*диверсификация*) отраслевой структуры экономики путем создания капиталоемких производств на базе дешевого сырья и энергии; возрастанием роли непромышленной сферы.

22. Страны обслуживающей периферии («квартиросдатчики») особенно широко представлены:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. в Западной Европе; | 4. в Океании; |
| 2. в Восточной Азии; | 5. в Средиземноморье; |
| 3. в Южной Азии | 6. в Южной Америке |

23. В отношении какой группы стран верна характеристика: «В структуре ВВП этих стран преобладают созданные иностранным капиталом отрасли непромышленной сферы международного значения (финансовый сектор, туристский, торговый, транспортный), чему способствуют льготный финансово-экономический климат, выгоды ЭГП и политическая стабильность»:

1. Мексика, Индия, Бразилия, Китай;
2. Турция, Тунис, Кипр, Египет;
3. Мальта, Кипр, Бахрейн, Панама;
4. Багамские острова, Барбадос, Сейшельские острова, Фиджи

24. Найдите ошибки в списке беднейших стран мира:

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. Йемен | 5. Монголия |
| 2. Лаос | 6. Соломоновы острова |
| 3. Вьетнам | 7. Камбоджа |
| 4. Гаити | 8. Бразилия |

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради и контурной карты; отчет о результатах выполнения поисково-аналитического задания.

Тема 6. Политическая карта Европы. Интеграционные процессы.

Геополитические изменения

(лекции — 4 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Карта Европы: проблемы регионализации и границы.
2. Трансформации политической карты в новейшее время.
3. Политическая карта Европы на современном этапе.
4. Факторы развития Европейского региона.
5. Европейский союз и его расширения.

Теоретические сведения по теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

- в соответствии с решением 20-го Конгресса Международного Географического Союза (1964), линия границы Европы с Азией проходит с севера на юг следующим образом:
 1. по Карскому морю, в районе Байдарацкой губы;
 2. по восточному подножию Уральских гор, через восток Пермского края и славный город Екатеринбург, оставляя его в Азии, как и город Челябинск;
 3. по реке Урал, затем по Оренбургской области, через северный Казахстан, где река Эмба выводит границу Европы и Азии к Каспийскому морю;
 4. от устья Эмбы по северному побережью Каспия до устья реки Кумы. Затем по Куме пересекает северные предгорья Кавказа (Ставропольский край остаётся в Азии);
 5. по Дону граница выходит к Азовскому морю, и далее в Чёрное море, где заканчивается в проливе Босфор (Турция).
- граница между Европой и Азией проходит по России, Казахстану, Турции, Украине в районе устья Дона и Керченского пролива.
- понятие «Европа» во многом носит геополитический, нежели чисто географический, характер.
- вопрос *регионализации* Европы неразрывно связан с вопросом внешних границ региона. Взгляды ученых по вопросу проведения политико-географической границы Европы часто бывают противоположными.
- несмотря на многовековую историю, политическая карта Европы «не устроена» до сих пор, ее формирование продолжается на наших глазах.
- до развала социалистического лагеря Европу чаще всего делили на *Западную* (капиталистическую) и *Восточную* (социалистическую).
- На современной политической карте Европы выделяют 4 субрегиона:

Северная Европа: Исландия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, страны Балтии – Эстония, Литва, Латвия;

Южная Европа: Испания, Португалия, Греция, Италия, Мальта, Ватикан, Андорра, Сан-Марино, Албания, Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина, Сербия, Черногория;

Западная Европа: Великобритания, Ирландия, ФРГ, Франция, Люксембург, Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Монако.

Восточная Европа: Польша, Румыния, Венгрия, Болгария, Чехия, Словакия, Украина, Молдавия, Белоруссия, Россия.

▪ Важным условием экономического развития — **природно-ресурсный потенциал**. Минерально-сырьевые ресурсы Зарубежной Европы сегодня скромны, однако в прошлом они сыграли важнейшую роль в ее ранней индустриализации. Большая часть минеральных ресурсов в Европе количественно незначительна. Поэтому Европа в больших количествах импортирует железную и марганцевую руды, олово, никель, урановые концентраты, медь, вольфрам и молибден, бокситы, нефть.

▪ страны, имеющие выход к Северному морю, называют «*нефтяной кухней Европы*». С годами эти страны потеряли лидирующие позиции в европейском рейтинге, но себя нефтью они обеспечили и получили относительную энергетическую независимость. Лидер — Норвегия. На 2-ом месте в европейском рейтинге — Великобритания. На 3-ем месте в Европе по добычи нефти — Дания. Четвертое место занимает Германия. Германия — крупнейший европейский импортер нефти и нефтепродуктов.

▪ демографическая ситуация в Европе характеризуется показателями: нулевой прирост население, прекращение естественного воспроизводства населения, естественная убыль населения, старение население.

▪ важнейшим фактором предупреждения демографического обвала Европы становится постоянный приток иммигрантов. Практически весь прирост населения обеспечивается за счет миграции (главным образом, из развивающихся стран), что это может стать источником конфликтов *на расовой, культурной и этнической почве*.

▪ в 2014-2015 годах Европа столкнулась с наиболее серьезным за последние десятилетия миграционным кризисом. Европейские страны захлестнула волна нелегальных мигрантов из государств Африки и Ближнего Востока.

▪ миграционный кризис привел к ряду негативных эффектов: раскол Европы, рост террористической угрозы, дестабилизация общественной безопасности, усиление оппозиционных общественных сил, выступающих за интересы европейцев, ущемляемые миграционной политикой, изменение европейской идентичности, размытие христианства мусульманством.

▪ ключевая стратегия на пути повышения геополитического веса Европы в мире стало углубление общеевропейской интеграции.

▪ Европейский Союз, сокращённое название ЕС — наднациональное объединение 28 государств Европы. В рамках ЕС действует единый рынок, включающий в себя таможенный союз, валютный союз (единая европейская валюта — евро, действует на территории 18 из 28 членов Евросоюза), общую политику в области сельского хозяйства и рыболовства.

▪ первый этап европейской интеграции начался в 1951 г. с подписанием в Париже договора об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), объединявшего каменноугольную железорудную и металлургическую промышленности Франции, ФРГ, Италии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга.

▪ в 1957 году был подписан Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

▪ в 1965 был подписан договор о слиянии ЕОУС, ЕЭС и Евратома, в результате которого был создан единый Совет и единая Комиссия для трёх европейских сообществ. Вступил в силу с 1 июля 1967 года.

▪ количество участников Европейского объединения увеличилось с 6 до 28.

1973 — первое расширение ЕЭС (Дания, Ирландия, Великобритания)

1981— второе расширение ЕЭС (Греция), оказав политическую поддержку молодой демократии

1986 – Испания, Португалия

1995 – Австрия, Финляндия, Швеция

2004 – Венгрия, Кипр, Мальта, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Словакия, Словения, Чехия.

2007 – Болгария и Румыния.

2013 – Хорватия

▪ пик интеграции пришелся на начало 1990-х, что было зафиксировано подписанием в декабре 1991 г. Договора о Европейской Союзе в Маастрихте (Нидерланды). Началось строительство экономического, валютного и политического союза с постепенной ликвидацией границ между странами. Сформировался *единый внутренний рынок* со свободным передвижением людей, товаров, услуг и капиталов.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа в учебной тетради и на карте:

1. Поисково-аналитическое задание

В Европе продолжают существовать неразрешимые проблемы преодоления вызовов сепаратизма, которые усиливаются в целом ряде государств. Станут ли локальные националистические движения, выступающие под лозунгами самоопределения «своих» территорий, акторами радикального изменения границ на карте Европы», может продемонстрировать уже ближайшее будущее.

1. Ознакомьтесь со статьями: «Новые государства, которые могут появиться на карте Европы к 2025 году», «Европа 2035: карта будущего» на сайтах: <http://eurasian-defence.ru/?q=node/38384> ; <https://www.business-gazeta.ru/article/72749> . Разрешается использование других информационных ресурсов.
2. Составьте прогнозную карту Европы на основе данных статей.
3. Выделите и подпишите название стран и регионов, где в будущем прогнозируются изменение границ.
4. Проанализируйте полученную карту и сделайте вывод. Вывод запишите в тетради.

Контурные карты вы можете скачать [здесь](#).

2. Составьте карту «Границы государств Европы», выделив физико-географические объекты (моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера,

формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности), по которым проходят границы между государствами. Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.

3. Проверка знаний: Как хорошо Вы знаете карту Европы? <http://motovskikh.ru/tests/>

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради и контурной карты; отчет о результатах выполнения поисково-аналитического задания.

Тема 7. Политическая карта Азии. Геополитические характеристики и структура современной Азии

(лекции — 4 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Географические границы Азиатского региона.
2. Азия – регион исключительных географических контрастов.
3. Проблема территориального единства. Внутренние территориальные расколы - автономистские, сепаратистские требования.
4. Азиатские субрегионы и их состав.
5. Политико-географическая характеристика Юго-Западной Азии (Ближний и Средний Восток). «Очаги напряженности» на политической карте.
6. Политико-географическая характеристика Южной Азии. «Очаги напряженности» на политической карте.
7. Политико-географическая характеристика Юго-Восточной Азии. Интеграционные процессы.
8. Политико-географическая карта Восточной и Центральной Азии.

Теоретические сведения по теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

▪ следует подчеркнуть важность и значимость региона. *Цивилизационное, историческое значение.* С Азией связаны древнейшие цивилизации. Азиатское происхождение имеют мировые религии: христианство, ислам, буддизм.

▪ Азия в отличие от Европы – регион исключительных географических контрастов:

1. страны Зарубежной Азии чрезвычайно контрастны по площади, численности населения и по показателям социально-экономического развития;

2. сильно отличается возраст государств: наряду с древнейшими государствами мира (Китай, Иран), здесь присутствуют и новые государства – ОАЭ и самое молодое – Восточный Тимор, которое появилось на карте в 2002 г.

▪ ни в одном другом макрорегионе мира нет настолько выраженной политико-, экономико- и социально-географической дифференциации субрегионов.

▪ в географической литературе территорию Зарубежной Азии принято разделять на пять субрегионов: Юго-Западную Азию, Центральную Азию, Южную Азию, Юго-Восточную Азию и Восточную Азию. Субрегионы отличаются друг от

друга комплексом *природных, исторических, этнолингвистических и религиозных факторов*.

- в состав *Юго-Западной Азии* входит 16 государств (отметим, что термин «Ближний и Средний Восток» несколько шире, он включает государства Юго-Западной Азии, а также Судан и Египет). Этот субрегион включает Турцию, три закавказских государства (Грузию, Армению и Азербайджан), страны восточного берега Средиземного моря и Аравийского полуострова, а также Иран, Ирак и Афганистан.

- Юго-Западная Азия занимает крайне *узловое политико- и экономико-географическое положение* на стыке Европы, Азии и Африки. Для субрегиона характерно: важное стратегическое положение; огромные залежи нефти и природного газа; насыщенность затяжными конфликтами, по причине чего Ближний Восток остается на нижних позициях Глобального индекса мира; страны региона являются крупнейшими в мире импортерами оружия.

- *Южная Азия* включает семь государств, расположенных к югу от Гималаев на полуострове Индостан, в Индо-Гангской низменности и на близлежащих островах Индийского океана. Их можно разделить на две группы – группу индо-буддийскую (Индия, Шри-Ланка, Непал, Бутан) и группу исламскую (Пакистан, Бангладеш и Мальдивские острова). Хотя у обеих групп общие этногенетические и цивилизационные корни.

- Юго-Восточная Азия включает в себя полуостров Индокитай и острова Малайского архипелага. Все более существенным фактором развития субрегиона становится региональная интеграция, прежде всего, в рамках Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

- Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация из 10 стран, расположенных в Юго-Восточной Азии. В состав АСЕАН входят 10 государств Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа. На данный момент статус наблюдателя имеют Папуа-Новая Гвинея и Восточный Тимор. С июля 1996 года Россия является полномасштабным партнёром по диалогу с АСЕАН.

- Восточная Азия объединяет пять государств: Китай, Япония, Республика Корея, КНДР, Монголия.

- Китай — самая населенная страна мира, политический и экономический лидер Китая, чему *способствовали географические факторы* – приморское положение, огромные размеры территории (4 место — 9526 тыс.) и центральность положения.

- Центральная Азия включает среднеазиатские страны, получившие независимость с распадом СССР и расположенные между Китаем и Каспием. Субрегион политически нестабилен и является объектом усиленного интереса со стороны как России, так и США и Китая.

- Отметим условность вхождения государств в тот или иной субрегион (Монголия, Китай).

- По производству ВВП Зарубежная Азия является одним из мировых лидеров, а по темпам экономического роста с ней не может сравниться ни один регион мира.

- Экономическими лидерами в регионе являются Япония, Китай и Индия.

- В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии и Израиля) относятся: 1) Тайвань, Южная Корея и Сингапур; 2) Саудовская Аравия, ОАЭ и Кувейт; 3) Пакистан, Йемен и Камбоджа; 4) Филиппины, Турция и Малайзия.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа с картой:

1. Составьте карту «Границы государств Азии», выделив физико-географические объекты (моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности), по которым проходят границы между государствами. Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.

2. Проверка знаний: Как хорошо Вы знаете карту Азии? <http://motovskikh.ru/tests/>

Работа в учебной тетради:

1. Аналитическое задание

Взяв любую сводку новостей, можно наткнуться на сообщение об очередной «акции протеста», «теракте», «территориальном конфликте». Периодически появляются все новые и новые «горячие точки» со всеми вытекающими отсюда процессами – жертвами, как среди военных, так и мирного населения, потоками миграции, беженцами и, в целом, - искалеченными человеческими судьбами. Особенно актуальной становится эта задача с учетом постоянного совершенствования и постепенного распространения оружия массового поражения, высокотехнологичных видов вооружений и расширения клуба ядерных государств.

Цель: на основе историко-географического анализа, определить доминирующую причину возникновения «горячих точек» планеты.

Статья к изучению: «Мир в состоянии войны. Кто, где и за что сейчас воюет» . Ресурс: <https://news.tut.by/world/561044.html>

Задачи:

- 1) На основе анализа литературы, выяснить очаги конфликтов по разным регионам, выделить наиболее нестабильные регионы мира.
- 2) Определить главные причины межнациональных конфликтов.
- 3) Выявить закономерности в размещении «горячих точек».
- 4) Провести опрос среди разных возрастных групп и сделать выводы о возможных причинах конфликтов в нашей стране, с целью проверки собственной гипотезы.

Методы и приемы исследования:

- 1) Анализ, систематизация и обобщение географической информации:
 - а) описательный;
 - б) сравнительно – географический;
 - в) исторический;
 - г) картографический;
 - д) географическое районирование.

Подготовка к деловой игре.

Игровая ситуация: аудитория преобразуется в «проблемную лабораторию», состоящую из трех групп с «ведущим специалистом» во главе: «экономисты», «политологи», «системные аналитики». Задача первой и второй групп — проанализировать со своих «профессиональных» позиций различные варианты развития стран третьего мира, третья группа должна выработать общие рекомендации для достижения успехов в модернизации.

- Задание для «экономистов». Проанализировать факты, связанные с развитием экономики стран Юго-Восточной Азии, Индии, Пакистана, Ирана, Турции, арабских стран; выделить преобразования, способствующие модернизации.
- Задание для «политологов». Проанализировать факты политической истории стран Юго-Восточной Азии, Индии, Пакистана, Ирана, Турции, арабских стран. Выделить общие факторы, определяющие внутривнутриполитическую стабильность и нестабильность.
- Задание для «системных аналитиков». Проанализировать выступления ваших коллег и определить, как связаны между собой успехи и неудачи экономической и политической модернизации; предложите оптимальный вариант модернизации развивающихся стран.
- «Экономисты» и «политологи» работают, используя материалы СМИ. «Аналитики» знакомятся с материалами учебника, но выводы им предстоит сделать после выступления «ведущих специалистов» первой и второй групп. На выполнение подготовительной работы желательно отвести до 15 мин, на выступления «экономистов» и «политологов» — по 5—7 мин. Далее после пятиминутного перерыва, необходимого для подготовки, выступает «ведущий специалист» третьей группы.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради; отчет о результатах выполнения задания в ходе проведения игры.

Тема 8. Политическая карта Америки. Северная и Южная Америка в геополитическом измерении

(лекции — 4 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Доколумбовы цивилизации и открытие Америки европейцами.
2. США: региональные различия.
3. Канада: региональные различия.
4. Что такое Латинская Америка?
5. Особенности социально-экономической карты Латинской Америки
6. Субрегионы Латинской Америки.
7. Основные черты хозяйства латиноамериканских государств.
8. Современные территориальные споры и конфликты.

Теоретические сведения по теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

- 12 октября 1492 года экспедиция Христофора Колумба достигла острова Сан-Сальвадор в Багамском архипелаге, что впоследствии было принято за официальную дату открытия Америки. Часть света «Америка» названа в честь

флорентийского мореплавателя Америго Веспуччи, который высадился на берегу материка в 1497 г. В своих письмах он называл открытые им земли не Индией а Новым Светом. Открытие произвело большое впечатление на немецкого картографа Мартина Вальдземюллера, который изготовил карту, на которой он обозначил новые земли как отдельные материки, а не как часть Азии. Новый свет назвал в честь Америго Веспуччи. Так на карте 1507 г. впервые появилось слово «Америка». В X веке викинги во главе с Лейфом Эриксеном высадились на берегу современной Канады (о. Ньюфаундленд, Лабрадор).

- историю региона можно условно поделить на три этапа: доколониальный, колониальный и независимого развития.

- доколониальный этап характеризуется образованием индейских государств: в Центральной Америке (Месоамерике) существовали царство *майя* (начало формирования 2000 г. до н.э. - 250 г. н.э., расцвет — 250 г — 900 ш. н.э., пик расцвета в VII в.) (п-ов Юкатан, Гватемала, зап. Гондурас) и *ацтекское* царство (XIV – XVI вв., к моменту прибытия конкистадоров была в глубоком упадке) (на Мексиканском нагорье со столицей – Теночтитлан). На территории Андской области в XV – XVI вв. – империя *инков* со столицей в Куско (от юга современной Колумбии и до севера Чили). Расцвет последней наступил как раз перед приходом испанцев.

- Северная Америка включает США, Канаду и расположенные в Атлантическом океане Бермудские острова (Великобритания с 1684 г.), острова Сен-Пьер и Микелон (9 малых островов к югу от о. Ньюфаундленд – территориальная единица Франции) и крупнейший остров на земном шаре Гренландия (провозглашена в 1979 г. «самоуправляющейся территорией в составе Датского королевства»).

- территория США состоит из территорий 48 смежных штатов в средней части материка Северная Америка и граничащих с Канадой и Мексикой, а также штатов Аляска и Гавайи.

- наблюдается доминирование США во многих измерениях пространства: политическом, экономическом и культурно-информационном.

- с самых первых шагов колонизации на территории США стали складываться районы с резкими различиями: Север, Юг и Запад. К началу XX в. три главных региона страны окончательно оформились. Их названия насыщены для американцев особым смыслом.

- в настоящее время Бюро переписей США выделяет в стране 9 районов:

Новая Англия – самый маленький по площади и населению район (3/4 его территории приходится на три штата – *Мэн, Вермонт, Нью-Гэмпшир*). Это «совершенный» регион страны: исторически был край фермеров, моряков, торговцев, которых называли «янки», именно здесь в конце XVIII в. началась американская промышленная революция. Сердцем является Массачусетс (его столица – Бостон – имеет репутацию культурной столицы всей страны) с мощной промышленностью и знаменитыми университетами.

Среднеатлантические штаты – район, во многом похожий на Новую Англию: та же ранняя колонизация, цепь крупных «сверхгородов» - мегаполисов на побережье, в том числе самый крупный город страны – Нью-Йорк. В южной части района расположена Филадельфия, город, в котором была подписана Декларация независимости и Конституция США.

Северо-восточный центр (Приозерье) – район с превосходными условиями для фермерства и хорошими транспортными условиями – р. Огайо на юге и Великие озера на севере с крупными промышленными городами: Цинциннати, Кливленд, Детройт, Чикаго.

Северо-западный центр (Великие равнины) – лежат между рекой Миссисипи и Скалистыми горами. Это обширный район – фабрика зерна и мяса, край «хлебов и хлевов». Трудно поверить, что этот край долго имел название «Великой Американской пустыни».

Южноатлантические штаты (Черный Юг, Юго-Восток). Входят *три различные* по характеру освоения и деятельности территории: 1) на севере находятся столица США Вашингтон и фактически сросшийся с ней *портовый и промышленный* центр Балтимор. 2) неофициальная столица американского Юго-Востока Атланта; 3) Флорида – знаменитый курортный район.

Юго-Восточный центр (Пограничный и Глубокий ЮГ) лежит по обе стороны от Аппалачей между Мексиканским заливом и рекой Огайо, а на западе выходит к Миссисипи. Его северную часть (*штаты Кентукки и Теннесси*) называют Пограничным Югом, имея в виду *переходный* характер региона (*пониженная доля чернокожего населения и обилие промышленности в городах вдоль Огайо*). Южные штаты Миссисипи и Алабаму называют Глубоким Югом в силу яркой выраженности негативных сторон жизни на юге: расовой сегрегации, бедности, отсталости хозяйства. Когда американцы в социологических опросах указывают на отсталость Юга, они подразумевают именно региона.

Юго-западный центр – часть Юга, которая была освоена лишь к сер. XIX в. Включает *Луизиану*, а также динамично развивающиеся на богатых ресурсах нефти и газа Техас и Оклахому. Некоторые территории района весьма своеобразные: юг Техаса – самый «мексиканский» район страны. Новый Орлеан, до того как он пострадал от урагана, считался одним из красивейших в США.

Горный Запад – его называют «пустой четвертью» -на 23% территории страны живет всего 5% ее населения. Известен как **Дикий Запад**. Здесь же располагается мормонский регион – штат Юта с главным городом мормонов всего мира – Солт-Лейк-Сити. Интересен и так называемый **Внутренний юго-восток** (Аризона и Нью-Мексико), где соседствуют, не смешиваясь, несколько культурных ареалов – самые крупные в стране индейские резервации, «староиспанцы», потомки испанцев, прибывших сюда задолго до американцев, в долине реки Рио-Гранде, мексиканский ареал вдоль границы с Мексикой.

Тихоокеанские штаты (Дальний Запад). Здесь расположена Калифорния – наиболее населенный штат США с городами Сан-Франциско и Лос-Анджелес. Хорошо развиты и северные штаты – *Орегон и Вашингтон*.

- Канада является федерацией и членом Британского Содружества. Номинально главой Канады является королева Великобритании, которую «временно» представляет генерал-губернатор.

- Канада состоит из 10 провинций и двух территорий – Северо-Западных и Юкон. Население размещено крайне неравномерно: 61% населения страны проживает в провинциях Онтарио (Торонто) и Квебек.

- В Латинской Америке насчитывается 47 государственных образований, из которых 33 – независимые государства, владения Великобритании, Франции, США, Нидерландов.

- название региона отражает общую латинскую (романскую) основу официальных языков большинства государств региона, влияние культуры и обычаев латинских народов Пиренейского (Иберийского) полуострова, «латинский» тип колонизации, осуществляемый испанцами и португальцами. До середины 30-х гг. XX в. регион назывался Ибероамерикой и лишь перед Второй мировой войной получил свое современное название.

- Латинская Америка обеспечена почти всеми видами минерального сырья: значительные запасы нефти и газа (*Венесуэла, Мексика, Эквадор*), железная руда (*Бразилия*); уникальный «оловянный пояс» протянулся через Анды *Боливии, Перу* и прилегающие районы *Бразилии*; весома позиция региона по серебру (*Мексика и Перу*) и золоту (*Бразилия и Перу*), другие руды цветных металлов.

- многие столетия страны Латинской Америки на экономической карте мира представляли собой экспортеров, в первую очередь сельскохозяйственной продукции. В XX в., особенно во второй его половине, некоторые страны стали превращаться в крупных поставщиков минерального сырья (топливного и горно-рудного). Постепенно в регионе возрастает роль обрабатывающей промышленности. В отраслевой структуре экономики можно говорить о прогрессе сферы услуг (около половины всего ВВП), но в промышленности наблюдается значительный перевес добывающей промышленности над обрабатывающей.

- политическая жизнь в послевоенные годы отличается крайней нестабильностью, частыми военными переворотами, наличием марионеточных государств; во многих странах господствовали военные режимы.

- понятие «Мезоамерика» объединяет *Мексику, Центральную Америку и Вест-Индию*.

- Латинскую Америку традиционно подразделяют на субрегионы:

1. *Мексика и Центральная Америка*: Белиз (Бельмопан), Гватемала (Гватемала), Гондурас (Тегусигальпа), Коста-Рика (Сан-Хосе), Никарагуа (Манагуа), Панама (Панама), Сальвадор (Сан-Сальвадор).

2. *Вест-Индия*: включает островные государства Карибского моря – суверенные Антигуа и Барбуда (Сент-Джонс), Багамские острова (Нассау), Барбадос (Бриджтаун), Гаита (Порт-о-Пренс), Гренада (Сент-Джорджес), Доминика (Розо), Доминиканская Республика (Санто-Доминго), Куба (Гавана), Сент-Винсент и Гренадины (Кингстаун), Сент-Китс и Невис (Бастер), Сент-Люсия (Кастри), Тринидад и Тобаго (Порт-оф-Спейн), Ямайка (Кингстон) и несамостоятельные (или частично самостоятельные).

3. «*Гвианский треугольник*» (Гуаяна): Гайана (Джорджтаун), **Суринам** (Парамарибо), Гвиана (Франция) образуют как бы треугольник на северо-востоке Южноамериканского континента, выходя на Атлантическое побережье. Эти территории не принадлежали ни Испании, ни Португалии.

4. *Андские страны*: Боливия (Ла-Пас), Венесуэла (Каракас), Колумбия (Сантафе-де-Богота), Перу (Лима), Чили (Сантьяго), Эквадор (Кито).

5. *Ла-Платские страны*: Аргентина (Буэнос-Айрес), Парагвай (Асунсьон), Уругвай (Монтевидео).

15. *Бразилия*.

- В качестве территориальной проблемы отметим проблему Фолклендских островов, Южной Георгии и Южных Сандвичевых островов – спорных территорий между Аргентиной и Великобританией.

- один из самых протяженных территориальных споров продолжается более 150 лет между Белизом и Гватемалой. Гватемала претендует на территорию от реки Сарстун до реки Сибун общей площадью 12,8 тысяч квадратных километров, что составляет половину территории Белиза.

- Споры этого типа часто возникают в слабо заселенных районах, где демаркация оказывается очень приблизительной. В результате у Суринама появились претензии к Гайане и Гвиане на глухие районы Гвианского нагорья (рис. 10). В таких районах граница может быть просто не демаркирована, что соблазняет соседей.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа с картой:

1. Составьте карту «Границы государств Америки», выделив физико-географические объекты (моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности), по которым проходят границы между государствами. Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.

2. Проверка знаний: Как хорошо Вы знаете карту Америки? <http://motovskikh.ru/tests/>

Работа в учебной тетради:

1. Аналитическое задание

Сравнение политической карты Северной и Латинской Америки.

Политическая карта обоих Америк возникла в результате европейской колонизации. Но политическая карта Северной Америки (США и Канада) довольно сильно отличается от политической карты Латинской Америки. Заполните таблицу 3, сравнив регионы по некоторым признакам.

Таблица 3. Сравнение политической карты Северной и Латинской Америки

ПРИЗНАК	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА
Количество государств в регионе		
Размеры государств		
Выход к морям		
Соседи		
Столицы		

Государственный строй		
Административно-территориальное устройство		
Владения		
Членство в международных организациях		
Соотношения капиталовложений. Внешний долг		
Военные силы за пределами страны		
Наличие ядерных вооружений		

Вопросы:

- Существует ли у политической карты Америки какие-то общие черты, отличающие ее от регионов Старого Света?

- Почему в Латинской Америке государств больше, чем в Северной?

- Почему в Северной Америке европейская демократия получила большее развитие, чем в Латинской?

- Чем объясняются сходства политической карты 2-х регионов?

- Почему отличается тип столичных городов в двух регионах?

- Почему страны Северной Америки играют большую роль в международных отношениях?

- Под влиянием чего сформировалась политическая карта Нового света?

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради; отчет о результатах выполнения аналитического задания.

Тема 9. Политическая карта Африки. Геополитическая структура Африки.

(лекции — 4 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Из истории географических открытий в Африке.

2. Этапы европейской колонизации в Африке. География колониальных владений.

3. Африканские субрегионы и их состав.

4. Современные проблемы и их отражение на карте Африки: межэтнические конфликты, гражданские войны.

Теоретические сведения по теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

- история современной Африки южнее Сахары начинается с эпохи Великих географических открытий, а Северной Африки - можно считать VII в., когда началось движение арабов на запад вдоль берегов Средиземного моря.
- с эпохи ВГО начался процесс колониального раздела мира между метрополиями.
- к середине XIX в. европейским державам принадлежали не более 10% территории континента. Начиная с 70-х годов XIX в. Африка стала главной ареной территориальных разделов. К началу XX в. территория всего материка (уже 90% территории континента находилась в руках европейцев) была поделена между Великобританией, Францией, Германией, Португалией, Италией, Бельгией и Испанией.
- французские колонии располагались преимущественно в Западной и Центральной Африке (около 38% территории континента). Британские колонии (около 30% площади континента) находились преимущественно в Восточной Африке (Великобритания пыталась создать единой британское пространство «от Каира до Кейптауна»).
- в колониальный период произошла коренная трансформация экономической и территориальной структуры хозяйства зависимой страны. В структуре экономики возник новый сектор товарного хозяйства, продукция которого шла на экспорт.
- после Второй Мировой войны (1950 – 1980 гг.) началась деколонизация Африки. Распад колониальной системы начался на севере континента.
- 1960 г. – «год Африки» - 17 колоний добились независимости. Процесс колонизации шел до 90-х гг. В 1990 г. независимость получила последняя крупная колония на материке – Намибия.
- в 1993 г. на карте после 30 лет борьбы за самоопределение появилось новое суверенное государство – Эритрея (после 30 лет борьбы за суверенность), бывшая провинцией Эфиопии.
- эпоха борьбы за независимость для стран Африки сменилась эпохой гражданских войн и межэтнических конфликтов.
- для Африки характерна этническая пестрота. Здесь проживает примерно 50 наций и 3 тыс. этносов, т.е. в среднем более чем по полсотне на каждую политическую единицу. На севере большинство населения составляют арабы. Население юга, главным образом чернокожее, делится на сотни туземных племен.
- в Африке имеет место расхождение между государственными границами и пределами расселения этнических образований. Однако в политической жизни Африки появилась тенденция к сохранению стабильности существующих границ.
- период независимости в политической сфере ознаменовался проведением экономических реформ, целью которых было достижение экономической самостоятельности. Какие пути могли избрать стран? 1. Путь радикальных экономических реформ; 2. Гибкий вариант реформ.

- многие проблемы современной Африки предопределяются ее значительным ресурсным потенциалом, обуславливающим притязания промышленно развитых стран на ее природные богатства. В силу этого обстоятельства крупнейшие ТНК рассматривают Африку как зону своих стратегических интересов.

- в современных условиях при наличии угрозы неокOLONиализма большое значение приобретает идея необходимости сохранения единства африканских государств для защиты национального суверенитета и обеспечения условий для самостоятельного развития.

- нерешенность территориальных споров, порождающая конфликтные ситуации, не только подрывает процесс становления и укрепления международных позиций Африки, но и создают благоприятные условия для вмешательства западных стран, негативно воздействуют на международный климат в целом.

- на долю стран Африки приходится половина от общего количества всех беженцев мира. Спорными являются около 20% территорий, а 40% пространств в Африке вообще не демаркировано. Только 26% границ проходят по естественным рубежам, преобладает математический тип демаркации.

- важная роль в урегулировании всех региональных и внутренних конфликтов, которые в изобилии существуют в регионе принадлежит созданной в 1963 году Организации Африканского единства, а также Организации Объединенных Наций.

- в силу своих размеров Африка как регион внутренне не однородна по самым разнообразным признакам – от природных до политических. Традиционно в ней выделяют пять крупных субрегионов: *Северную, Западную, Восточную, Центральную, или Экваториальную и Южную Африку.*

- Северная Африка – зона исламского мира. Связана в этнокультурном отношении с Юго-Западной Азией, поскольку около 80% его населения говорят на диалектах арабского языка. Объединяет 7 стран: *Королевство Марокко, Алжирская Народная Демократическая Республика, Тунисская Республика, Государство Ливия, Арабская Республика Египет, Судан, Южный Судан, Мавритания.*

- Западная Африка охватывает побережье Атлантики, западную часть пустыни Сахара. Политическая карта сложилась в результате распада французской и британской колониальных империй. Охватывает 15 стран: *Республика Кот-д'Ивуар, Республика Гана («Золотой берег»), Тоголезская Республика, Республика Бенин, Нигерия, Республика Мали, Буркина Фасо («Верхняя Вольта»), Республика Нигер, Сенегал, Гамбия, Гвинея-Бисау, Гвинея, Сьерра-Леоне, Либерия, Кабо-Верде.*

- Центральная Африка (9 стран): *Камерун, Чад, Габон, ЦАР, Конго, Демократическая Республика Конго (бывший Заир), Ангола, Экваториальная Гвинея, Демократическая Республика Сан-Томе и Принсипи.* Общие с Западной Африкой характеристики: большие различия между странами по площади, пестрота этнического состава населения, влияние бывших метрополий, ресурсодобывающая экономика. Большинство стран субрегиона согласно классификации ООН относится к группе наименее развитых государств мира (исключение — *Камерун и Габон*).

- Восточная Африка *протянулась от реки Замбези до Египта* и включает 13 стран: *Танзания, Замбия, Кения, Уганда, Сомали, Руанда, Бурунди, Федеративная*

Демократическая Республика Эфиопия, Уганда, Руанда, Бурунди, Эритрея, Джибути, Сомалийская Республика, Кения, Объединенная Республика Танзании, Мозамбик, Замбия, Малави, Зимбабве.

• Островной регион: Сейшельские Острова, Союз Коморских Островов, Мадагаскар, Маврикий.

• Южная Африка: Намибия, Ботсвана, ЮАР, Лесото, Свазиленд.

• Иногда Восточную, Центральную и Западную Африку объединяют в одну Тропическую Африку.

• Почти все страны Африки являются республиками (за исключением Лесото, Марокко и Свазиленда, которые остаются еще конституционными монархиями).

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Работа с картой:

1. Составьте карту «Границы государств Африки», выделив физико-географические объекты (моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности), по которым проходят границы между государствами. Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.

2. Проверка знаний: Как хорошо Вы знаете карту Африки? <http://motovskikh.ru/tests/>

Работа в учебной тетради:

1. РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ (СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ)

Методические указания:

Решение кейсов — это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Оформляются кейсы и эталоны ответов к ним письменно.

При решении кейса студенты должны:

- 1) представить рассуждение по поводу: необходимости дополнительных данных и источников их получения; прогнозов относительно субъектов и/или причин возникновения ситуации;
- 2) продемонстрировать умения использовать системный подход, ситуативный подход, широту взглядов на проблему;
- 3) подготовить программу действий, направленную на реализацию, например, аналитического метода решения проблемы: проанализировать все доступные данные, превратить их в информацию; определить проблему; прояснить и согласовать цели; выдвинуть возможные альтернативы; оценить варианты и выбрать один из них.

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Решая кейс, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

— определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;

- понимание более широкого контекста, в рамках которого находится ситуация: как она связана с другими проблемами, что меняется во внешней среде и может повлиять на ситуацию, какие ограничения будут налагаться этим контекстом;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — ваших и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, поскольку у вас никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, что вы понимаете, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять.

Методика решения кейсов

1. Понимание задачи

Одно из ваших первых обязательных действий — понять, что от вас требуется:

- усвоение какой учебной темы предполагает решение кейса;
- какого рода требуется результат;
- должны ли вы дать оценку тому, что произошло, или рекомендации в отношении того, что должно произойти;
- если требуется прогноз, на какой период времени вы должны разработать подробный план действий;
- какая форма презентации требуется, каковы требования к ней;
- сколько времени вы должны работать с кейсом?

2. Просмотр кейса

После того как вы узнали, каких действий от вас ждут, вы должны «почувствовать» ситуацию кейса:

- просмотрите его содержание, стараясь понять основную идею и вид предоставленной вам информации;
- если возникают вопросы, или рождаются важные мысли, или кажутся подходящими те или иные концепции курса, прочитав текст до конца, выпишите их;
- после этого прочтите кейс медленнее, отмечая маркером или записывая пункты, которые кажутся существенными.

3. Составление описания как путь изучения ситуации и определения тем

При просмотре кейса вам необходимо:

- структурировать ситуацию, оценивая одни аспекты как важные, а другие как несущественные;
- определить и отобразить все моменты, которые могли иметь отношение к ситуации. Из них вы сможете построить систему взаимосвязанных проблем, которые сделали ситуацию заслуживающей анализа;
- рассмотреть факторы, находящиеся вне прямого контекста проблемы, так как они могут быть чрезвычайно важны;

— выделить «темы» — связанные группы факторов, которые могут воздействовать на каждый аспект ситуации. Например, одна их часть может иметь дело с воспринимаемым низким качеством, другая — с поведением конкурента;

— опишите ситуацию (сравнивайте свои действия с поведением адвоката, расспрашивающего клиента, или врача, интересующегося у пациента его состоянием), ответив на вопросы:

- Кто считает, что проблема, и почему?
- На каком основании базируется мнение этих людей?
- Что происходит (или не происходит), когда и где?
- Какие связанные с происходящим вещи не являются проблемными и почему?
- Что составляет более широкий контекст существующей ситуации?
- Кто или что может влиять на проблемную ситуацию?
- Есть ли другие заинтересованные лица, и кто они?
- Каковы сдерживающие факторы, ограничивающие «пространство решения»?

4. Диагностическая стадия

Диагностическая стадия — одна из тех, к которым вы должны приложить максимум усилий, хотя ее успех зависит от эффективности предыдущих стадий:

— вспомните изученные вами ранее темы и проведите по ним мозговой штурм для выявления потенциально соответствующих кейсу теоретических знаний;

— вертикально структурируйте вопрос, начиная с тех, которые касаются отдельных работников, затем группы или подразделения, организации в целом и, наконец, окружающей среды. Таким образом, вы сможете создать матрицу основных вопросов и связанных с ними проблем и подумать о соответствующих концепциях для каждого «уровня».

— изучите обстоятельства возникновения ситуации;

— не забывайте возвращаться к информации кейса и более внимательно рассматривать факторы, ставшие важными в ходе диагностики. Вам нужно будет предъявить доказательства в поддержку вашего диагноза.

— отделяйте доказательства от предположений, факты от мнений и ставьте перед собой два вопроса: до какой степени вы уверены в правильности своих представлений и до какой степени их правильность важна для вашего диагноза.

5. Формулировка проблем

На этой стадии очень полезно:

— письменно сформулировать восприятие основных проблем.

Формулировка проблем окажется базисной точкой для последующих обсуждений;

— при наличии нескольких проблем полезно установить их приоритетность, используя следующие критерии: важность — что произойдет, если эта проблема не будет решена; срочность — как быстро нужно решить эту проблему; иерархическое положение — до какой степени эта проблема является причиной других проблем; разрешимость — можете ли вы сделать что-либо для ее решения.

6. Выбор критериев решения проблемы

Сразу после выяснения структуры проблемы следует подумать о критериях выбора решений. В определенном смысле структура и определит критерии. Например, если выяснилось, что самая серьезная проблема связана с корпоративной культурой, тогда решения должны будут повлиять на ее улучшение. Но если существуют также финансовые проблемы, тогда будут критерии выбора, связанные и с ними.

7. Генерирование альтернатив

Достигнув ясного понимания своих целей, приняв решение о том, к каким областям проблемы вы хотите обратиться, и, имея достаточную уверенность, что проанализировали основные причины возникновения проблемы, вы должны обдумать

возможные дальнейшие пути. Важно разработать достаточно широкий круг вариантов, опираясь на известные или изучаемые концепции, чтобы предложить лучшие способы действий, опыт решения других кейсов, креативные методы (мозговой штурм, аналогия и метафора, синектика и др.).

8. Оценка вариантов и выбор наиболее подходящего

На стадии выбора вариантов определите критерии предпочтительности варианта. Критерии выбора варианта должны быть основаны на том, в какой мере они способствуют решению проблемы в целом, а также по признакам выполнимости, быстроты, эффективности, экономичности. Каждый из критериев необходимо проанализировать с позиций всех групп интересов. При оценке вариантов вы должны подумать о том, как они будут воздействовать не только на центральную проблему, но и на всю ситуацию в целом. Определите вероятные последствия использования ваших вариантов.

9. Презентация выводов

Роль студента:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно — структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- *задача представлена на контроль в срок.*

Кейс № 1. Геополитическая ситуация в Африке

Африканский континент (в геополитическом смысле) – это разносторонняя мозаика племен и народов, их верований и культур, которые представлены в виде единого образования и не составляют единой цивилизации. Существует еще несколько весомых причин, из-за которых Африка имеет стратегическое значение для мировой экономики, в том числе и для геополитических интересов США.

Современные геополитические проблемы Африки Основная проблема современной Африки – это повышенный уровень конфликтности. Причиной конфликтогенности являются сложные взаимоотношения между этническими группами в данном регионе. Они обусловлены тем, что в Африке проживают около 3000 племен и 50 наций. При этом территориальные границы весьма условны и не имеют ничего общего с историческими ареалами проживания. Африканская геополитика наряду с этническими проблемами дополняется классовыми и социальными антагонистами, которые не менее опасны по своим трагическим последствиям.

Эти войны можно разделить на: 18 войн можно отнести к числу гражданских; 11

попали под определение геноцида и массового террора со стороны политики; 11 конфликтов можно считать непогашенными, которые время от времени начинаются вновь. На сегодняшний день на Африканском континенте можно найти всю палитру угроз, с которыми столкнулось человечество в 21 веке: гражданские и межгосударственные войны; столкновения между разными этническими группами; голод; производство и вывоз наркотиков; массовые эпидемии неизлечимых болезней, включая СПИД; острые социальные и демографические проблемы; потоки беженцев, которые невозможно контролировать. Еще одной немаловажной проблемой геополитического состояния Африки считается экономический кризис, который в условиях мирового финансового кризиса обострился еще масштабнее.

Кейс № 2.

Занимается ли Китай разграблением ресурсов Африки?

Комментарий: Китай не занимается разграблением ресурсов Африки
(Источник: Russian.News.Cn, 2019-04-24. http://russian.news.cn/2019-04/24/c_138005351.htm)

Пекин, 24 апреля /Синьхуа/ -- Люди в богатом нефтью африканском Чаде привыкли заправлять свои автомобили импортным бензином. Все изменилось после того, как в 2007 году китайские инвестиции и технологии пришли в республику.

НПЗ Нджамена -- совместное предприятие Китая и Чада, расположенное примерно в 40 минутах езды к северу от столицы Нджамены. Производственная мощность в миллион тонн может и не впечатляет, но чадцы теперь обеспечены собственными нефтепродуктами.

Данный завод -- это лишь один из множества примеров взаимовыгодного энергетического сотрудничества Китая с африканскими странами.

Тем не менее, некоторые западные скептики предпочитают игнорировать беспроигрышный характер китайско-африканского сотрудничества в таких сферах, как нефтепереработка. По их словам, Китай рассматривает второй по величине континент как богатую ресурсами землю, созревшую для разграбления.

Данные обвинения не обращают внимания на факт того, что Пекин всегда относился к своим африканским партнерам в духе уважения и равенства, а инвестиции Китая в Африку всегда стремились принести пользу обеим сторонам.

Исторически Китай никогда не был колонизатором и не собирается им быть.

Политика Китая в отношении Африки сильно отличается от политики западных колонизаторов, которые начали делить Африку и править континентом ради ресурсов еще в эпоху Великих географических открытий.

В ходе саммита Форума по китайско-африканскому сотрудничеству, состоявшегося в Пекине в сентябре прошлого года, некоторые африканские лидеры опровергли безответственные обвинения в адрес Китая.

Председатель Комиссии Африканского Союза Мусса Факи Махамат сказал, что восемь инициатив, озвученных председателем КНР Си Цзиньпином на открытии форума, являются "конкретным доказательством поддержки Китаем Африки".

Президент Руанды Поль Кагаме также отверг неверное толкование китайско-африканских связей, заявив: "Африка -- это не игра с нулевой суммой. Укрепление наших связей с Китаем не идет за чужой счет. В действительности, все, кто занимается бизнесом на нашем континенте, получают от этого выгоду".

Кроме того, инвестиции Китая в Африку не сосредоточены на природных ресурсах. Фактически, сектор услуг является одним из основных направлений для инвестиций.

Старший научный сотрудник Института Брукинга в США Дэвид Доллар в обнародованной в 2015 году статье под названием "Почему Китай инвестирует в Африку? Данные, полученные на уровне предприятий" отметил, что китайские компании в Африке вкладывают гораздо меньше средств в сферу ресурсов по сравнению с компаниями развитых стран.

Отчет Всемирного банка в 2016 году показал, что доля инвестиций Китая в сферу услуг в Африке составила 60 проц. от общего объема инвестиций страны в континент.

Но что еще более важно, пока некоторые западные СМИ распространяют слухи о разграблении ресурсов Африки, Китай продолжает идти своим прагматичным путем, о чем свидетельствует его вклад в развитие нефтяной промышленности Чада.

Согласно докладу Министерства коммерции Китая, после реализации 10 основных планов китайско-африканского сотрудничества, проекты, которые китайские предприятия осуществили в Африке, приведут к строительству примерно 30 тысяч км автомобильных дорог, увеличению пропускной способности портов до 85 млн тонн в год, увеличению объема очищенной воды до 9 млн тонн в день, а также к созданию почти 900 тысяч рабочих мест для африканцев.

Кроме того, Китай уже девять лет подряд является крупнейшим торговым партнером Африки. В 2017 году объем торговли между Китаем и Африкой достиг 170 млрд долларов США, увеличившись в годовом исчислении на 14 проц., что составляет около 25 проц. товарооборота Африки с миром.

Согласно данным панафриканской исследовательской организации "Афробарометр", африканцы считают, что вклад Китая в их экономическое и социальное развитие огромен, они также считают Китай наилучшей моделью развития.

Спустя несколько десятилетий после того, как африканские страны, такие как Чад, обрели независимость от западных колонизаторов, они все еще нуждаются в энергии для развития, и Китай пытается им в этом помочь. Если западные критики тоже хотят быть полезными, они должны предлагать способы решения проблем, а не безосновательные обвинения.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка рабочей тетради; отчет о результатах выполнения ситуационных заданий (кейсов).

Тема 10. Политическая карта Австралии и Океании.

(лекции — 2 часа; практические занятия — 2 часа)

Вопросы к теме:

1. Освоение Австралии.
2. Австралия — страна «переселенческого капитализма».
3. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации.
4. Современные политические статусы островных государств.

Теоретические сведения по теме:

Следует обратить внимание на следующие ключевые положения изучаемой темы:

- к моменту появления первых европейцев Австралия была заселена племенами аборигенов.
- первыми европейцами, добравшимися до Австралии, были голландцы Янзон (1606) и Тасман (1642 г.). Тасман обошел весь материк на корабле с запада, доказав, что Австралия – самостоятельный материк, материк и нашел южнее остров, который сейчас называется Тасманией. На юго-востоке он открыл архипелаг, который назвал Новая Зеландией («морская земля») в честь архипелага у него на родине. Голландцы называли материк Новой Голландией.
- начало более планомерной европейской колонизации положили англичане. В 1770 г. на востоке материка высадился английский капитан Джеймс Кук (во время своей первой кругосветной экспедиции) и назвал землю «Новый Уэльс» и объявил собственностью британского короля Георга III. Вся земля Тера Австралис постепенно перешла к англичанам, которую они назвали Австралией.
- Первая британская колония начинается с поселения, позднее названного Сидней. Первая британская колония (каторжная) была основана на территории современного Сиднея в 1788 г.
- Австралия – страна переселенческая. Первоначально ее территория служила местом ссылки уголовных преступников.
- в XIX в. начинается освоение внутренних регионов Австралии, связанное с двумя лихорадками: земельной и золотой.
- в 1900 г. шесть самостоятельных колоний были объединены в Австралийский Союз, получивший статус доминиона, а колонии – штатов. Была принята конституция, основные положения которой сохраняются по настоящее время. Согласно ей главой государства считается английский король, которого в Австралии представляет генерал-губернатор. В 1931 г. союз получил полный суверенитет.
- для Австралии характерны резкие межрегиональные диспропорции в размещении населения. Более $\frac{3}{4}$ населения сосредоточено на восточном побережье, в Новом Южном Уэльсе, Виктории и Квинсленде. Около 85% австралийцев проживает не далее 80 км от моря, в этой же полосе сосредоточены крупные города. Каждые двое из пяти австралийцев живут либо в Сиднее, либо в Мельбурне, каждые трое из пяти – в столицах штатов.
- государство Новая Зеландия входит в состав Британского Содружества.
- в состав региона входит Океания – крупнейшее на планете скопление островов – около 10 тыс. (к Океании обычно относят и Новую Зеландию).

- в Океании: первые испанские колонии появились в эпоху Великих географических открытий. В XIX в. на тихоокеанских островах обосновались *европейские* и американские китобои, плантаторы, миссионеры. Конкуренция между Америкой, Англией и Францией настолько усилилась, что они стали прибегать к военной силе и прямым захватам.

- острова Океании начали обретать независимость с 60-х гг. XX в.
- ряд островов по-прежнему остается во владении западных держав: США (Восточное Самоа, Гуам), Франции (Новая Каледония и др.), Великобритании (Питкэрн, Хендэрсон), «близлежащих» государств (Австралия, Новая Зеландия – Кука, Ниуэ, Токелау, Чили – Пасхи).

- Океанию традиционно делят на три историко-географические области: Меланезию, Микронезию, Полинезию.

- Меланезия расположена в западной части Океании, большая часть ее приходится на Новую Гвинею (государство-член Британского Содружества), Соломоновы острова, Вануату, Республика Фиджи.

- Микронезия занимает северо-западную часть Океании и включает три основные архипелага – *Каролинские, Марианские и Маршалловы острова* и острова *Гилберта*. Здесь расположена государства Содружество Северных Марианских островов, Республика Маршалловы Острова, Федеративные Штаты Микронезии, Республика Палау.

- Полинезия протянулась от юго-запада Океании до ее восточных пределов: Государства: Западное Самоа, Кирибати (примечательно то, что его острова расположены в 4-х полушариях), Науру, Королевство Тонга, Тувалу.

- большинство государств – унитарные республики. Федеративные республики – Австралийский Союз, Федеративные Штаты Микронезии. Монархии: королевство Тонга.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)

Проверка знаний: Как хорошо Вы знаете карту Австралии и Океании?
<http://motovskikh.ru/tests/>

Работа в учебной тетради:

1. РЕШЕНИЕ КЕЙСА

Методические указания смотрите в предыдущей теме

Ознакомьтесь с содержанием статьи: Толстухина А. Глобальный прогноз 2019–2024: Будущее Австралии и Океании в условиях изменения баланса сил в АТР // <https://russiancouncil.ru/2019-australia>

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:
проверка рабочей тетради; отчет о результатах выполнения кейса.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен):

11. Сущность и место политической географии в системе географических наук
Возможные подходы к определению научного направления
12. Объект, предмет и структура политической географии

13. Политическая география как наука о территориально-политических системах
14. Понятие о политико-географическом положении. Основные свойства географического положения
15. Пространство и территория в политической географии. Элементы геопространства
16. Понятия «страна» и «государство»: общее и особенное
17. Признаки государства
18. Государство как географический объект (по Ф. Ратцелю). Территориальная идентичность
19. Понятие о суверенитете. Квазигосударства на политической карте мира
20. Морфология государственной территории.
21. Представление об «идеальном» государстве. Проблема «распределения» территории государств
22. Понятие современного федерализма. Причины образования федераций. Федерации и квазифедерации на современной карте мира
23. Типы федераций в современном мире
24. Особенности России как федеративного государства
25. Признаки унитарных и федеративных государств
26. Государственные границы: понятие и функции. Функциональная классификация границ
27. Классификации государственных границ
28. Пограничные споры: генезис и основные типы
29. Современная политическая карта мира и особенности ее формирования
30. Объекты политической карты мира
31. Формы государственного правления
32. Политическая карта Европы. Проблема регионализации Европы
33. Проблема межнациональных конфликтов в Европе
34. Причины европейской интеграции во второй половины XX в. Этапы создания Европейского союза
35. Политическая карта Азии
36. Политическая карта Северной Америки
37. Политическая карта Южной Америки
38. Политическая карта Африки
39. Политическая карта Австралии и Океании

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая география»

а) литература в библиотеке СГУ:

Елацков А. Б. Политическое геопространство как объект исследования. II. Географические отношения и виды геоположений [Электронный ресурс] / А. Б. Елацков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. <http://znanium.com/go.php?id=709214>

Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / Горбанёв В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Замятин Д. Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов [Текст]: научное издание / Дмитрий Николаевич Замятин. - СПб.: Алетейя, 2003.

Империя пространства [Текст]: хрестоматия по геополитике и геокультуре России. - М.: РОССПЭН, 2003.

Исаев Б. А. Геополитика [Текст] : учебник / Б. А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016.

Киселев, А. А. Политическая география : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013 . <http://rucont.ru/efd/246230>

Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005.

Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст] : учеб.-справ. пособие / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005.

Любимов И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география [Текст]: учеб. пособие / И. М. Любимов ; - М.: Гелиос АРВ, 2001.

Политический альманах России, 1997 [Текст]: научное издание: научное издание. - М. : Моск. Центр Карнеги. Т. 2, Кн. 2: Социально-политические портреты регионов. - 1998.

Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008.

б) Дополнительная литература

Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учеб / И.М. Бусыгина. – М.: Проспект, 2010.

Хмельницкий В.А. Современная политическая карта мира: Учебное пособие. - М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2012.

Все о странах мира: атлас-справочник.- изд. испр. и доп.- СПб., М.: СЗКЭО «Кристалл»; ОНИКС, 2007.

Тархов С.А. География [Текст]: учебник. Гриф Научно-методического совета РМАТ / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва.-М.: Советский спорт, 2008.

Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. - М., 2005.

Гаджиев К.С. Введение в геополитику: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2007. Страны мира. Новейший историко-географический иллюстрированный справ.- Минск: ХарВест, 2007. 1

Хмельницкий В.А. Политическая география мира [Текст]: Учебно-методический комплекс / В.А. Хмельницкий; ред. В.И. Тымчик.-М.: МГУУ ПМ,

в) Интернет-ресурс

Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант». –

<http://www.globalaffairs.ru/> - Журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.iskran.ru/> - Российская академия наук. Институт США и Канады.

www.allcountries.org/uscensus

[Http: //www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций (ООН).

[Http: //www.undp.org](http://www.undp.org) –Программа развития ООН.

[Http: //www.ilo.org](http://www.ilo.org) –Международная организация труда

[Http: //www.unfpa.org](http://www.unfpa.org) –Фонд ООН по народонаселению

[Http: //www.wri.org](http://www.wri.org) –Всемирный институт ресурсов.

[Http: //www.fao.org](http://www.fao.org) –Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.

[Http: //www.icco.org](http://www.icco.org) –Международная организация по какао.

[Http: //www.iea.org](http://www.iea.org) –Международное энергетическое агентство.

[Http: //www.imo.org](http://www.imo.org) –Международная морская организация.

[Http: //www.opes.org](http://www.opes.org) –Организация стран-экспортеров нефти.

[Http: //www.unido.org](http://www.unido.org) –Конференция ООН по промышленному развитию.

[Http: //www.who.org](http://www.who.org) –Всемирная организация здравоохранения.

[Http: //www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org) –Всемирная туристская организация

[Http://www.cia.gov](http://www.cia.gov) – Центральное разведывательное управление (ЦРУ) США.

[Http: //www.iamo.de](http://www.iamo.de) –Institute of Agricultural Development in Central and Eastern Europe, IAMO –Институт аграрного развития в Центральной и Восточной Европе.

[Http: //www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) –Министерство транспорта РФ

[Http: //www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) –Институт Европы Российской академии наук.

[Http: //www.ifes-ras.ru](http://www.ifes-ras.ru) –Институт Дальнего Востока Российской академии наук (ИДВ РАН).

[Http: //www.iskran.ru](http://www.iskran.ru) –Институт США и Канады Российской академии наук.

[Http: //www.rusus.ru](http://www.rusus.ru) –Россия и Америка в XXI веке(интернет-издание).М.: ИСК РАН(за ряд лет)

[Http: //www.inafr.ru](http://www.inafr.ru) –Институт Африки Российской академии наук (ИА РАН)

China: National Bureau of Statistics – <http://www.stats.gov.cn/>

[Http: www.statistics.gov.uk](http://www.statistics.gov.uk)

1. Сайт РАПН - <http://www.rapn.ru/>

2.Международный журнал политической философии – www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm 1

3. Политические исследования – журнал РАН - <http://www.politstudies.ru/>

4. Журнал «Сообщение» – <http://www.soob.ru>

5. Журнал «PR в России» - <http://www.pr.7st.ru>

6. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. Научный журнал - http://www.rusrand.ru/text/Jurnal_vip_6_2011.pdf

7. Библиотека ГУМЕР – <http://www.gumer.info/>

8. Библиотека М.Н. Грачева – <http://grachev62.narod.ru/>

9. Журнал ПОЛИТЭКС - <http://www.politex.info/>

10. ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>

11. ФОМ – <http://fom.ru/>
12. Левада Центр –<http://www.levada.ru/>
13. ИНДЕМ - <http://www.indem.ru/indemfond/first.html>
14. Журнал ПОЛИТИЯ - <http://www.politeia.ru/>
15. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. American Political Science Review - http://www.apsanet.org/content_3222.cfm
17. Perspectives on Politics - http://www.apsanet.org/content_3246.cfm
18. PS: Political Science & Politics - http://www.apsanet.org/content_2819.cfm
19. Journal of Information Technology and Politics - <http://www.jitp.net/>
20. Журнал «Власть» - <http://www.isras.ru/authority.html>
21. Pro et Contra - <http://carnegie.ru/proetcontra/>
22. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
23. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.ru>
24. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
25. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.akdi.ru/sf>
26. Совет Безопасности - <http://www.scrf.gov.ru>
27. Центральная избирательная комиссия - <http://www.fci.ru/>
28. Конституционный суд России - <http://www.Panorama.org/ks>
29. Federal News Service (FNS) - <http://www.fednews.ru>
30. ИТАР ТАСС - <http://www.itar-tass.com>
31. Общественная палата РФ – <http://www.oprf.ru/>
32. Центр политической конъюнктуры России - <http://www.ancentr.ru>
33. Центр киберполитики и прикладных политических исследований - <http://www.mggu-sh.ru/ippsr/tsentr-kiberpolitiki-i-prikladnykh-politicheskikh-issledovaniy>
34. SciVerse Scopus — библиографическая и реферативная база данных - www.scopus.com
35. Полит.ру. Публичные лекции - http://polit.ru/lectures/publ_lect/