

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

Кафедра Всеобщей истории

Баранов А.В.

**Учебно-методическое пособие
для студентов 1-го курса очной и заочной формы обучения
направления подготовки 43.03.01 – «Сервис» и 43.03.02 – «Туризм»
по семинарским занятиям по курсу
«История»**

Саратов 2019

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Баранов А.В. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по курсу «История». Саратов, 2019. – 102 с.

Учебно-методическое пособие

Институт истории и международных отношений Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Издание выходит в авторской редакции

© Баранов А.В.2019

©Саратовский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания к семинарским занятиям: Пояснительная записка	4
2. Тематика семинарских занятий и методические рекомендации	6
3. Требования к курсовой (контрольной) работе по дисциплине «История»	61
4. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению	64
5. Задания для самопроверки	84
6. Биографический словарь	85
7. Глоссарий	96
8. Интернет-ресурсы	102

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

Семинарские занятия по курсу «История» проводятся в соответствии с учебным планом на дневном и заочном отделениях Института Истории и Международных Отношений СГУ имени Н. Г. Чернышевского по направлению подготовки «Сервис» и «Туризм» на получение степени «Бакалавр».

Изучение курса «История» начинается с выяснения принципиальных особенностей исторического развития стран Запада (Западная Европа) и Востока. Учитывая новейшие исследования, студенты в ходе самостоятельного изучения и на практических занятиях знакомятся с проблемами хронологии и периодизации новой и новейшей истории применительно к истории стран Запада и Востока.

Чтобы глубже понять особенности развития западной и восточных цивилизаций, на семинарских занятиях ключевые проблемы рассматриваются не последовательно по регионам мира, а параллельно. Это дает возможность сравнить конкретные проявления экономических, политических и социальных отношений в странах Запада и Востока.

Учитывая, что для стран Востока изучаемый период приходится на колониальную эпоху, особое внимание обращается на начало европейской колонизации на Востоке, на изменения ее форм и методов на протяжении XV-XIX вв. Это дает возможность понять, как повлияла колониальная экспансия на развитие стран Запада и Востока.

Существенным моментом в понимании особенностей цивилизационного развития стран Востока является усвоение идейных основ восточного мира. Поэтому так важно ознакомление студентов с религиозными системами Востока и их эволюцией в период нового и новейшего времени.

При рассмотрении вопроса о возникновении капиталистических отношений обращается внимание на специфику положения восточного города, особенности социальной структуры восточных стран, роль государства в экономическом развитии. Специфику возникновения капитализма на Востоке проще понять в сравнении с аналогичным процессом, протекавшим в европейских странах.

Заканчивается изучение восточных цивилизаций в период нового времени рассмотрением результатов эволюции экономических, политических и социальных отношений на Востоке, итогов колониальной политики европейских стран и начала модернизации в странах Востока, связанных с зарождением национально-освободительных идеологий и капиталистическим укладом в экономике.

Новейший период всеобщей истории для стран Востока приходится на период распада колониальных империй и деколонизацию. При этом особое внимание обращается на последствия европейской колонизации на Востоке,

на изменения ее форм и методов на протяжении XX века. Отдельные темы, выносимые на рассмотрения, затрагивают основные проблемы идеологического и социально-политического развития стран Востока в XX веке.

Выбор тематики семинарских занятий, представленных в «Учебно-методическом пособии для семинарских занятий по курсу «История», связан с содержанием программы по всеобщей истории. В то же время подбор конкретной проблематики для аудиторных занятий по курсу, постановка тех или иных исследовательских вопросов, определение круга базовых источников и литературы зависят от объема учебного времени, отведенного для изучения курса, поставленных образовательных задач, профильной ориентации в изучении курса.

Целью данного учебно-методического пособия по курсу «История» для студентов ВУЗа является развитие творческих способностей будущих специалистов с помощью активных форм и методов обучения. Они предусматривают планы-задания для самостоятельной работы, детальное изучение источников и литературы и их сравнительный анализ. Это позволит студентам сделать самостоятельные выводы по главным вопросам изучаемой темы. Каждой теме пособия предшествует статья, в которой автор излагает основное содержание темы, обращает внимание студентов на наиболее сложные вопросы.

Проведение практических занятий может осуществляться в разных формах – в виде семинаров, или в форме коллоквиумов. Ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинаров или коллоквиумов) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала. Коллоквиумы, с присущей им большей ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной), являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решением разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий. Семинары же являются более классической формой занятий, сопряженной, прежде всего, с детальным изучением источников, развитием соответствующих профессиональных умений и навыков, прямым воспроизведением изученного материала. Указание в пособии форм занятий является рекомендательным.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Первый блок тем семинарских занятий:

Колониальная экспансия Запада: причины, этапы и эволюция.

Тема 1: Великие географические открытия и начало колониального проникновения европейцев на Восток.

Методические рекомендации по теме:

Великие географические открытия и последовавшая за ними колониальная экспансия европейских держав в неевропейские миры дали толчок одному из сложнейших явлений современного развития человечества - постоянно набирающему обороты процессу межцивилизационного взаимодействия, активных контактов представителей различных континентов, стран, народов, культур. Наступившая эпоха, и в первую очередь, колониализм как один из важнейших составляющих её феноменов нанесли сокрушительный удар по замкнутости и самодостаточности отдельных цивилизаций, сделав историю действительно всемирной.

Процессы межцивилизационного взаимодействия достаточно сложны, многоплановы и характеризуются высокой степенью вариативности, зависящей от целого комплекса влияющих на них факторов. Среди которых следует выявить характер исторической эпохи, достигнутый уровень общественно-исторического развития и военно-политической мощи участников взаимодействия, их цели и интересы, природные факторы, цивилизационные особенности, толкнувшие, в первую очередь, страны Запада на колониальную экспансию за пределы своего цивилизационного ареала.

Изучение феномена колониализма, в особенности его истоки, невозможно без ознакомления с общей динамикой развития западноевропейского мира к началу эпохи Великих географических открытий. Знакомство с классическими работами Ф. Броделя, Тарле Е. В. поможет выявить общие черты, толкнувшие Запад к территориальной экспансии за пределами своего цивилизационного ареала. Специфика развития стран, оказавшихся в авангарде этого процесса – Испании, Португалии – невозможно понять без знакомства с работами Кеймена Г., Сарайвы Ж. Э. Основные этапы европейской колониальной экспансии на Восток подробно анализируются в работах Тарле Е. В., Зарина В. А.

Закат морского могущества Нидерландов в XVII веке был вызван выходом на мировую арену новых претендентов на лидерство в лице, в первую очередь, Англии. Англия, в свою очередь, в XVII веке пережила буржуазную революцию, которая привела к установлению капиталистических отношений, открыла эпоху крушения феодального строя в Западной Европе и начала распространения нового типа социально-политического устройства – буржуазного.

При анализе причин, приведших к революционным событиям в Англии, следует внимательно изучить предлагаемую литературу, чтобы увидеть,

что послужило катализатором. Знакомство со спецификой социально-экономического положения в Англии, даст возможность понять, почему во главе недовольных встала нарождающаяся буржуазия, получившая в Англии название *джентри*. Знакомство с этим новым сословием, их положением, позволит выяснить, чем они были не довольны, чем не устраивал из сложившийся порядок. Отличительной чертой Англии в этот период было и то, что в стране набирало силу такое религиозное движение, как *пуританство*, которое стало идеологией нового сословия, не вписывавшееся в устоявшиеся рамки католической и англиканской церкви.

Основное содержание английской буржуазной революции – это противостояние Долгого парламента, выразителя интересов нового сословия и королевской власти за контроль над верховной властью в стране. Итогом долгого противостояния стало свержение монархии и формирование республиканских ветвей власти в период протектората лорда Кромвеля. Создаваемая лордом Кромвелем система не продержалась после его смерти, что привело к выработке компромиссного решения по разделу власти между английским парламентом и королевской властью, получившей название «Славной революции» 1688 года, окончательно поставившая власть короля под контроль парламента.

Завершение английской революции кардинальным образом повлияло на внешнюю политику страны, которая превращается в мощнейшую морскую державу – торговую и военную. Англия начинает активную колониальную деятельность в Северной Америке и странах Востока. И главным конкурентом-соперником Англии становится Франция, укрепившаяся в качестве ведущей континентальной державы в период правления короля Людовика XIV.

Основным полем противостояния между двумя великими европейскими державами стали их огромные колониальные империи – как в Северной Америке, так и в Индии. Рассмотрение отличительных черт колониальной политики этих двух империй позволит понять сильные и слабые стороны формировавшихся колониальных империй, особенно ярко проявившихся в противостоянии в Индии на протяжении XVIII века. Именно в Индии столкнулись «гении» в лице двух великих фигур колониальной политики этих стран – Франсуа Дюпле (Дюплекс) и Роберт Клайв.

Фактический проигрыш Франции в противостоянии с Великобританией в целом являлся следствием того системного кризиса, в который вступила Франция в XVIII веке, когда абсолютная монархия уже не отвечала тем целям и задачам, которые выдвигали представители нарождающейся буржуазии, знаменитого «третьего сословия». Поражения на внешнеполитической арене лишь обострили внутренние противоречия, которые и привели к началу Великой французской революции 1789 года. Специфика формирования французской буржуазии, ее слабость, привели к кровавым эксцессам якобинской диктатуры, возникновению Директории и провозглашению Империи Наполеона Бонапарта.

Франция в период правления Наполеона Бонапарта прошла путь окончательного разрушения феодальных пережитков и бурного развития капиталистических отношений. Формирование буржуазного строя оказало мощное воздействие на все западноевропейские нации, подвергшиеся завоеваниям в период многочисленных «наполеоновских войн». Именно эти войны стали тем рубежом, который отделяет в Европе феодализм от капитализма. Европа вступала в эру промышленной революции и территориального раздела мира.

Ознакомление с рекомендуемой литературой поможет выделить не только причины европейской колониальной экспансии, но и этапы, характер изменений во взаимоотношениях между Западом и Востоком, а в заключении определить влияние колониализма на неевропейские страны.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки европейского колониализма.
2. Основные этапы европейской колониальной экспансии на Восток: Португальская колониальная империя.
3. Основные этапы европейской колониальной экспансии на Восток: Голландская колониальная империя.
4. Английская буржуазная революция: причины, содержание, последствия.
5. Англо-французское противостояние в Индии.
6. Великая французская революция: причины, содержание, последствия.

Обязательная литература:

К 1-му вопросу:

Бродель, Фернан. Время мира: Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV – XVIII века. - Т. 3. М., 1992.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. Отв. ред. Чубарьян А.О. - М., Наука, 2013.

Зарин В. А. Запад и Восток в мировой истории XIV – XIX веков: Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка. - М., 1991.

История Востока в 6-ти тт. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. - М., 2000.

Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XX века). М., 1965.

К 2-му вопросу:

Сарайва, Ж. Э. История Португалии. М., 2007.

Хазанов А.М. Португалия и мусульманский мир (XV-XVI вв.). РАУ-Университет, 2003.

Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XX века). М., 1965.

К 3-му вопросу:

Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов. М.: Дрофа, 2007.

Бандиленко Г.Г. История Индонезии. Т. 1. М., 1992.

Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XX века). М., 1965.

К 4-му вопросу:

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М.: Мысль, 1991.

Эйлмер Дж. Восстание или революция. Англия 1640-1660 гг. Пер. с англ. А.А. Паламарчук и С.Е. Федорова. — СПб.: Алетейя, 2004.

К 5-му вопросу:

Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010.

Ерофеев Н.А. Империя создавалась так. Английский колониализм в XVIII веке. М.: Наука, 1964.

Киселев А.А. Рождение империи. Британское государство и колониализм в XVII-XVIII вв. Волгоград: Издательство ВолГУ, 2012.

Черкасов П.П. Судьба империи. Очерк колониальной экспансии Франции в XVI-XX вв. М.: Наука, 1983.

К 6-му вопросу:

Тарле Е.В. Наполеон. М.: АСТ, Астрель; 2010.

Кожокин Е.М. Государство и народ. От Фронды до Великой французской революции. М.: Наука, 1989.

Манфред А. Великая французская революция. М.: Наука, 1983.

Ревуненков В.Г. История Французской революции. СПб.: СЗАГС; Образование-Культура, 2003.

Второй блок тем семинарских занятий:
Восток - Запад: сравнительный анализ цивилизационных черт.

Тема 2: Османская империя Сулеймана Великолепного: традиционные черты арабо-исламской цивилизации.

Методические рекомендации по теме:

В рамках данного семинарского занятия необходимо выявить отличительные черты арабо-исламской цивилизации. Следуя хронологическим рамкам лекционного курса необходимо изучить особенности исламской цивилизации на примере Османской империи. На основе рекомендуемой литературы и источников, прежде всего Корана, нужно будет разобрать основные положения ислама, составляющие, так называемые, «Пять столпов веры».

Во втором вопросе, анализируя политический строй в Османской империи, необходимо будет понять, в чем заключается специфика исламской концепции верховной власти, в чем ее отличие от политических систем западноевропейских монархий. Имея в виду, что ислам наложил глубокую печать на характер общества и государства в Османской империи, нужно будет ознакомиться с моделью политического устройства, получившую название *халифата*. При этом стоит обратить внимание на особенности функционирования таких институтов власти как *султан* и *халиф*.

Рассматривая функционирование государственной власти в Османской империи, нужно выяснить роль и место исламского духовенства в политической жизни общества в рамках концепции *халифата*, а для этого необходимо обратить внимание на специфику деятельности при *халифе* института *шейх-уль-ислама*, его цели и задачи.

В связи с тем, что Османская империя раскинулась на огромных пространствах – от Марокко на западе до Омана на востоке, это было не только полиэтничное, но, к тому же и поликонфессиональное государственное образование. Несмотря на то, что в Порте официальной религией был объявлен ислам, помимо мусульман, в ней проживали и представители иных вероисповеданий. Все это накладывало отпечаток на структуру общества Порты, что проявилось в привилегированности положения мусульман и приниженности немусульманского населения – *зимми*. При анализе социальной структуры нужно помнить, что все население Порты делилось на две большие страты – *умма* и *зимми*, которые, в свою очередь, также имели отдельную стратификацию от высших слоев до низших.

Ислам следует рассматривать не только как религию, но и как образ жизни. Необходимо также выяснить, в чем была и остается притягательная сила ислама для отдельного человека, каковы социальные ценности ислама. Для этого нужно проанализировать существующие в исламе системы запретов и предписаний, регулирующие повседневную жизнь мусульман.

В связи с тем, что основу экономики, а как следствие, и политического и социального устройства Османской империи, составляло сельское хозяйство, то далее необходимо проанализировать формы земельного владения в Османской империи. Для этого вначале следует выяснить, как решался в Коране вопрос собственности на землю. Студентам следует охарактеризовать земельную систему Османской империи (государственные земли – *мири*, частное землевладение – *мульк* и религиозное – *вакуф*).

Отдельно следует остановиться на обзоре основных реформ, проведенных в правление султана Сулеймана Великолепного, известного также как Каненю, т.е. «Законодатель», затронувшие все сферы жизнедеятельности тогдашнего османского общества. Преобразования султана превратили Порту в мощнейшее государство Средиземноморья, позволив диктовать свою волю европейским правителям.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные положения исламского вероучения.
2. Исламская концепция верховной власти.
3. Социальная структура населения в Османской империи.
4. Положение человека в исламе: запреты и предписания.
5. Система поземельных отношений в Османской империи.
6. Реформы Сулеймана Великолепного: цели, средства, последствия.
7. Взаимоотношения Порты со странами Западной Европы. Первые Капитуляции.

Обязательная литература:

Бат-Йеор. Зимми: Евреи и христиане под властью ислама. Книги 1–2 / Перевод с английского А. Любинский и Ю. Винер. Иерусалим, 1992.

Кинросс, Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М.: КРОН-ПРЕСС, 1999.

Массэ, Анри. Ислам. Очерк истории. М., 1963.

Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVI вв.: Главные тенденции политических взаимоотношений. М.: Наука, 1984.

Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. Издание второе, испр. — СПб. Наука, 2017.

Рекомендуемые источники и литература:

Berkey J.P. The Formation of Islam. Religion and society in the Near East, 600-1800. Cambridge, 2003.

Алаев Л.Б., Ашрафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Бальфур Дж.П. Османская империя. Шесть столетий от возвышения до упадка. XIV-XX вв. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2017.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1983.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Ерасов Б. С. Феномен «восточного деспотизма» как явление «нового мышления» // Восток. 2000. №4.

Иванов Н. А. Организация шариатской власти и административно-хозяйственного аппарата в османской империи. // Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. М., 1993.

Ислам. Мораль и принципы Ислама; шахиды; шииты; ваххабиты; моджахеды; сунниты и другие течения в Исламе, законы Шариата; словарь основных терминов и понятий Ислама / Сост. В. В. Юрчук. 2-е изд. Минск: Современное Слово, 2006.

Коран (любое издание)

Крывелев И. А. История религий: В 2-х Т. М., 1988.

Кучер О.Н. Ислам. Ростов-на-Дону: Феникс; Харьков: Торсинг, 2004.

Литаврин Г.Г. (отв. ред.) Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Часть 1. М., 1998.

Максуд Р. Ислам. М.: Фасур Пресс, 1999.

Орешкова С. Ф. Османская империя в первой половине XVII в.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика // Османская империя и страны Центральной, Восточной и ЮВ Европы в XVII в. Ч.1. М., 1998.

Османская империя: государственная власть и социально-политическая структура. М., 1990.

Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорегиональные проблемы. М., 1986.

Петраш Ю. Г. Ислам. Происхождение. Вероучение. Современность. Философско-культурологический взгляд. М.: Республика, 2005.

Петросян Ю. А. Османская империя. М.: ЭКСМО «Алгоритм», 2003. (библ. кафедры).

Родионов М. А. Ислам классический. СПб.: Азбука-классика, 2004.

Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М., 1998.

Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.

Фролова Е. А. Человек – мир – Бог в средневековом Исламе // Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

Хитцель Ф. Османская империя. М.: Вече, 2006.

Шеремет В.И. Становление османской империи. XIII-XVI вв. // Новая и Новейшая история. 2001. №1.

Тема 3: Империя Акбара Великого в Индии: синкретизм исламской и индо-буддийской цивилизации.

Методические рекомендации по теме:

Целями данного семинарского занятия будут являться анализ основных ценностей и ментальных стереотипов, определявшие на протяжении веков мировосприятие индийцев и получившие широкое распространение в доколониальную эпоху. Речь пойдет о том, как индийцы представляли себе важнейшие категории бытия — пространство и время, каким видели современное им общество и какими стереотипными чертами наделяли представителей основных социальных групп, как воспринимали физическую и духовную природу человека, его место в обществе и поведение в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, предметом исследования будут социокультурные категории, которые позволяют охарактеризовать индийское общество, начиная с первых веков нашей эры до конца XVIII в., и проследить его историческую эволюцию на разных этапах доколониальной истории.

Несмотря на кажущуюся для европейцев бессистемность индуизма, отсутствие в нем единообразной теологии, отсутствие координации деятельности отдельных школ и централизованной иерархической церковной организации, есть то, что отличает индуса от членов других конфессий. Необходимо выяснить, что же это. Для этого, прежде всего, следует разобраться в религиозных особенностях индуизма. Сосредоточьте свое внимание на раскрытие сути таких основополагающих понятий в индуизме, как *карма*, *дхарма*, *сансара*, *ашрама*, и ответьте на вопрос, каким образом учение о карме регулировало индивидуальное и социальное поведение индивида?

Особенно важно на семинарском занятии обратить внимание на то, что индуизм находится в неразрывной связи с социальной структурой индийского общества, индуизм неотделим от кастового строя. Важно рассматривать индийское общество как общество с наиболее жесткой социальной структурой из всех известных исследователям. Охарактеризуйте четыре главных *варны*. Дайте определение понятию *каста*. Необходимо выяснить, в чем заключалась положительная и отрицательная роль кастовой системы в Индии, с чем была связана устойчивость варно-кастовой системы в Индии?

Для ответа на вопрос, касающийся личности в индуизме, необходимо выяснить, каков был статус человека в традиционном индийском обществе и возможности для самореализации. Следует раскрыть содержание понятия *дхарма* и выяснить, какова *дхарма* у представителей основных четырех варн?

Наряду с философской доктриной индуизма обязательно рассмотрение основ буддистского вероучения. Назовите четыре благородных истины, составляющих основу буддистской религиозной идеологии. Разберитесь на семинарском занятии, как в буддизме трактуется понятие «*страдание*» и какие пути достижения *просветления* предлагает буддизм.

Далее следует перейти к рассмотрению вопроса о взаимодействии индуизма и ислама, сосредоточив свое внимание на изучении политической системы Могольской Индии. Почему смена власти не привела к кризису в социальной структуре Индии? Для ответа на этот вопрос вспомните о регулирующей функции варно-кастовой системы, а также рассмотрите традиционную индийскую общину.

Анализ основных традиционных черт индо-исламского общества Империи Великих Моголов, позволит разобрать причины, побудившие султана Акбара Великого приступить к преобразованиям. Необходимо выявить побудительные мотивы и причины реформ, определить цели и характер реформ. По итогам анализа дайте характеристику этим реформам, их сильным и слабым сторонам, а также последствия преобразований для Индии.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности религиозного мировоззрения в Индии. Индуизм.
2. Индуизм и варно-кастовая система в индийском обществе.
3. Личность в индуизме.
4. Специфика экономического строя доколониальной Индии.
5. Политическая система Могольской Индии.
6. Синтез индо-буддийского и исламского вероучений.
7. Реформы Акбара Великого и их последствия для Индии.

Обязательная литература:

Алаев Л.Б. Средневековая Индия. М., 2003.

Антонова К. А. Очерки общественных отношений и политический строй Могольской Индии времен Акбара. М., 1952.

Беренстен В. Империя Великих Моголов. М. АСТ, 2005.

Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии XVI-XVII вв. М., 1993.

Гаскойн Б. Великие Моголы. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003.

Успенская Е. Н. Раджпуты рыцари средневековой Индии. СПб.: Евразия, 2000.

Рекомендуемая литература:

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Алаев Л.Б., Ашрафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Ванина Е.Ю. Средневековое мышление. Индийский вариант. М., 2007.

Альбедиль М. Ф. Буддизм. М.; СПб.: Питер, 2006.

Анго, Мишель. Классическая Индия. М., 2007.

Будда. Конфуций: Жизнь и учение. М., 1995.

Буддизм. Принципы и идеи буддизма: все течения и направления в Буддизме: современный словарь по Буддизму / Сост. В. В. Юрчук. – 2-е изд. Минск: Современное Слово, 2006.

Ванина Е. Ю. Расцвет и падение империи Великих Моголов // Вопросы истории. 1997. №12.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1983.

Касевич В. Б. Буддизм. Картина мира. СПб., 2-е изд., 2004.

Кеоун Д. Буддизм. / Пер. с англ. Некрасовой Н. Л. М.: Весь Мир, 2001.

Куценков А. А. Эволюция индийской касты. М., 1983.

Лэмб Г. Бабур-Тигр Великий завоеватель Востока. \ Пер. с англ. Л. А. Игоревского. М.: Изд-во Центрполиграф, 2002.

Лысенко В. Г. Будда как личность или личность в буддизме // Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

Меликов В. В. Понятие субъект традиционного индийского общества // Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

Основы буддистского мировоззрения. Индия. Китай. М., 1994.

Рудой В. И., Островская Е. П. и др. Основы буддистского мировоззрения. М., 1994.

Stein, Burton. A history of India. L., 2010.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНА НЕКТОРА ПЕРВЫШЕВСКОГО

Тема 4: Отличительные черты традиционной китайско-конфуцианской цивилизации: Цинская империя в период правления Канси.

Методические рекомендации по теме:

Данное семинарское занятие должно быть посвящено выявлению основных черт китайско-конфуцианской цивилизации. К началу XVI в. наиболее населенной и богатой частью мира был Китай. В своих основных чертах эта дальневосточная цивилизация сложилась в середине Первого тысячелетия христианской эры на базе социокультурного наследия Древнего Китая и учения Конфуция. В рамках данного семинарского занятия необходимо сосредоточить свое внимание на изучении истории Китая в период правления маньчжурской династии Цин, установившей свое правление в Китае в середине XVII в.

На семинарском занятии, прежде всего, следует рассмотреть сущность конфуцианского учения. Необходимо показать социально-этическую направленность конфуцианства и его стремлением к слиянию с государственной властью. Для этого следует сосредоточить свое внимание на двух основных аспектах конфуцианского учения:

- 1 учение о нравственном совершенствовании личности;
2. о деятельности по упорядочению государства на основе этого самосовершенствования.

Студенты должны раскрыть содержание таких нравственных категорий конфуцианства как гуманность, справедливость, ритуальное благоговение, искренность, сыновья почтительность и рассмотреть, как трактовались эти этические нормы в контексте пяти основных отношений: отношения между правителем и подданным, между родителями и детьми, между старшими и младшими братьями; между супругами; между друзьями. Отдельно стоит рассмотреть культ предков в конфуцианстве. Необходимо также разобрать, как в конфуцианстве трактовалась идеальная личность.

Далее необходимо сосредоточить свое внимание на специфике китайского государства, выяснить особенности китайского деспотизма, систему управления Поднебесной, концепцию *мандата Неба*, сложившуюся под влиянием конфуцианских ценностей, охарактеризовать центральный аппарат Цинского государства, расскажите об административном делении империи, о системе управления на местах. Подтвердите или опровергнете тезис о том, что государство в Китае пронизывало все и подчиняло себе все стороны человеческой деятельности. Как вы понимаете выражение «государство – одна семья»?

На семинарском занятии важно рассмотреть социальную структуру Китая в период правления династии Цин. Начать стоит с изменений, произошедших в социальной структуре Китая в результате цинского завоевания и появлении новых привилегированных слоев. Охарактеризуйте четыре основных сословия Китая. Особое внимание следует уделить интеллектуальной

правлящей элите *шэньши*. Для этого необходимо рассказать о традиционной системе экзаменов и роли конфуцианского знания в рекрутировании чиновников. Затем необходимо рассказать о статусе и привилегиях служилых и неслужилых *шэньши*. После этого следует перейти к рассмотрению непривилегированных сословий. Характеризуя сословие *нун*, ответьте на вопрос, почему отсутствовали социальные перегородки между землевладельцами и крестьянством? Рассматривая сословия торговцев (*зун*) и ремесленников (*шань*), прежде всего, необходимо указать на ограничения, которые государство накладывало на ремесло и торговлю, и ответить на вопрос, почему это происходило? Ответьте на вопрос, была ли в традиционном китайском обществе социальная мобильность, то есть возможность перехода из одного сословия в другое? И существовали ли в цинском Китае слои населения, не входившие в традиционную социальную систему?

Далее следует проанализировать сложившуюся в Китае земельную систему. Для этого необходимо рассмотреть основные категории земель (частновладельческие и казенные) и особенности налогообложения в Китае.

В заключении необходимо на основе изученного материала самостоятельно назвать характерные черты китайско-конфуцианской цивилизации.

Анализ традиционных черт конфуцианского общества поможет определить значимость проводимых реформ в Китае в период правления богдохана Канси, их направленность и содержание. Специфика мировоззрения китайского государства отражалась на подходах к установлению отношений с европейцами. Проанализируйте отношения между Канси и европейскими монахами-миссионерами. Почему итогом несостоявшегося диалога стало «закрытие» страны для внешнего мира?

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности конфуцианского учения. Социально-этические нормы конфуцианства. Концепция «благородного человека».
2. Государственная организация Цинской империи.
3. Социальная структура китайского общества в период правления в Китае династии Цин.
4. Земельная система Цинского Китая.
5. Реформы периода Канси и их значение для Китая.
6. Взаимоотношения с европейцами.

Обязательная литература:

Сидихменов В. Л. Маньчжурские правители Китая. Минск: Миринда, 2004.

Сидихменов В. Л. Китай: общество и традиции. М., 1990.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века в 10 томах. Том 6. Династия Цин (1644-1911). М., 2014.

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII - начало XX века. — М.: Восточная литература, 2005.

Вестаф О.А. Беспокойная империя. Китай и мир с 1750 года. М., 2014.

Дубровская Д.В. Миссия иезуитов в Китае. 1552-1775. М.2000

Рекомендуемые источники и литература:

Конфуций / Сост. и автор предисловия Малявин В. В. М.: Издат. Дом Шалвы Амонашвили, 1996.

Мартынов А. С. Конфуцианство. «Лунь Юй»: В 2 Т. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.

Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М., 1998.

Джайльс Г. А. Китай и его жизнь. СПб., 1904.

Ломбар Д. Императорский Китай. М.: АСТ, Астрель, 2004.

Бокищанин А. А. Общество и государство в Китае // Восток. 2003. №5. С. 162-166.

Будда. Конфуций: Жизнь и учение. М., 1995.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1983.

Городецкая О. «Лицо», «личность» и «портрет» на Западе и Востоке // Проблемы Дальнего Востока. 2003. №3. С. 135-147.

Зотов О. В. Китай как «универсальная» монархия и псевдоданничество «варваров» // Восток. 1994. №2.

Илюшечкин В. П. Сословно-классовое общество в истории Китая. (Опыт системно-структурного анализа). М., 1986.

Колкаев Е. Г. Китайская традиционная цивилизация и современный мир // Восток. 2003. №1. С. 168-173.

Кривелев И. А. История религий : В 2-х Т. М., 1988.

Лян Шумин. Об учении Конфуция // Проблемы Дальнего Востока. 2011. № 5.

Малявин В. В. Китайская цивилизация. М.: Дизайн, Астрель: Аст, 2001.

Мартынов А. С. Конфуцианство: этапы развития. Конфуций. «Лунь Юй». СПб.: Азбука-классика, 2006.

Панфилова Т. В. Человек в мировоззрении Востока. М., 1993.

Переломов Л. С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М.: Наука, 1993.

Переломов Л. С. Конфуций: Лунь Юй. М.: Восточная литература, 2000.

Сидихменов В. Л. Китай: страницы прошлого. М., 1987.

Тяпкина Н. И. Деревня и крестьянство в социально-политической системе Китая (вторая половина XIX – начало XX века). М., 1984.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Алаев Л.Б., Аишафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Fenby, Jonathan. Modern China; The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. Ecco; 2008.

Тема 5: Сёгунат Токугава: традиционные черты Японской цивилизации.

Методические рекомендации по теме:

На семинарском занятии необходимо рассмотреть японскую цивилизацию как исключительно динамичную, способную к восприятию чужого опыта и знаний и в то же время необычайно самобытную.

В рамках данного семинарского занятия следует сосредоточить свое внимание на периоде правления в Японии *сегунов* из дома *Токугава* (1600-1868 гг.). Целью семинарского занятия должно быть не просто рассмотрение особенностей данной дальневосточной цивилизации, но и выявление причин, позволивших Японии модернизировать экономику и технику, но и сохранить свою культурную самобытность.

Прежде всего, следует сосредоточить свое внимание на изучении особенностей религиозного мировоззрения японцев: синто, дзен-буддизме и неоконфуцианстве. Начать следует с синто – исконной веры жителей Японии. Для этого необходимо рассмотреть основные мировоззренческие принципы синтоизма, а также рассмотреть культ императора в Японии, как прямого потомка богини *Аматэрасу*.

Для того чтобы понять особенности японской цивилизации необходимо рассказать о том, какое влияние оказала на Японию буддистская секта *дзэн*. Расскажите на выбор о влиянии дзэн-буддизма на политическое устройство страны, социальную систему, культуру и эстетику (японскую поэзию, чайную церемонию, икебану).

Далее необходимо рассказать о неоконфуцианстве, а именно о его принципе «исправления имен». В Японии это «великий долг и деление по именам». Подводя итог разговору об особенностях японского мировоззрения, необходимо ответить на вопрос, как в Японии было возможно сосуществование синтоизма, буддизма и конфуцианства?

Затем необходимо рассмотреть политическую систему, установившуюся в Японии в период правления сёгунов из дома Токугава. Охарактеризуйте государственный аппарат, сложившийся при *сёгунах*. Расскажите о том, как осуществлялся тотальный контроль государственного аппарата за населением? Ответьте на вопрос, почему сложившаяся система управления позволяла в случае необходимости перестроить гражданскую администрацию на военный лад? Почему во внешней политике *сёгунат* стремился к самоизоляции от внешнего мира? С чем это было связано?

Особое внимание необходимо уделить подробному рассмотрению социальной структуры японского общества. Один из главных принципов власти *сегунов* было разделение общества на сословия и тотальная регламентация их жизни. Сосредоточьте основное внимание на характеристике правящего сословия Японии. Для этого выделите два основных критерия внутренней градации сословия воинов: по доходу и по приверженности сегуну.

В заключение семинарского занятия попробуйте самостоятельно ответить на вопрос, в чем вы видите историко-культурное своеобразие Японской цивилизации?

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Синкретичность традиционной японской цивилизации.
2. Политическая структура Токугавской Японии.
3. Традиционная социальная система Токугава.
4. Экономическая структура японского общества Токугава.

Обязательная литература:

Данн, Чарльз. Жизнь старой Японии. М., 1997.

История Японии: В 2 Т. / Отв. ред. А. Е. Жуков. М.: Институт Востоковедения РАН, 1998. Т. 1. С древнейших времен до 1868 г.

История Японии: сборник исторических произведений. М., 2004.

Прасол А.Ф. Объединение Японии. Токугава Иэясу. М., 2017

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Рекомендуемые источники и литература:

The Cambridge history of Japan. Vol. 4. Early modern Japan. Cambridge, 2006.

Алаев Л.Б., Ашрафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Бенедикт, Рут. Хризантема и меч. Модели японской культуры. СПб., 2004.

Валиньяно А. Предупреждения и предостережения по поводу обычаев и нравов, распространенных в Японии // Книга японских обыкновений. М., 1999.

Воллан, Г. де. В Стране восходящего солнца // Книга японских обыкновений. М., 1999.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Дайсэцу Судзуки. Основы Дзэн-Буддизма. М., 1993.

Документы по истории японской деревни. Конец 17 - первая половина 18 века. М., 1966.

Дюмулен Генрих. История дзэн-буддизма. М., 2003.

Искендеров А. А. Тоётоми Хидэёси. М., 1984.

Ксавье Ф. Письмо в штаб-квартиру ордена // Книга японских обыкновений. М., 1999.

Леценко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. М., 2010.

Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сёгуната Токугавы - в XXI век. М., 2006

- Масе Ф., Масе М.* Япония эпохи Эдо. М., 2013.
- Мещеряков А. Н.* Книга японских символов; книга японских откровений. М., 2004.
- Мещеряков А. Н.* Японский император и русский царь. М., 2004.
- Светлов Г. Е.* Колыбель японской цивилизации (Нара: История, религия, культура). М.: Искусство, 1994.
- Светлов Г. Е.* Путь богов (Синто в истории Японии). М.: Мысль, 1985.
- Сила-Новицкая Т. Г.* Культ императора в Японии. М., 1990.
- Тёрнбулл С.* Самураи. Военная история. СПб.: Евразия, 1999.
- Юдзан Дайдодзи.* Будосесинсю; *Ямото Цунэтомо.* Хагакурэ Нюмон. СПб., 2000.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

**Третий блок тем семинарских занятий:
Восток – Запад в период колониализма и реакция афро-азиатского
мира.**

Тема 6: Египет в годы правления Мухаммеда – Али.

Методические рекомендации по теме:

Египет был завоёван турками – османами в 1517 году, но это мало что изменило во внутренней системе этой страны. Египет стал управляться назначаемым султаном пашой, правившим с помощью дивана из министров, где главные функции принадлежали мамлюкским беям, которые фактически и правили страной с 1250 года. Османские власти сохранили внутреннюю иерархию в социально – экономической структуре, лишь поставив под государственный контроль налогообложение, проведя перепись земельных владений («Канун – наме Мыср»).

В XVIII веке, в период острого кризиса Османской империи, Египет фактически откололся от неё. Мамлюкские паши вели собственную внешнюю политику, следствием чего стал захват Египта Наполеоном. Лишь военно – морская помощь Англии, помогла султану восстановить свой контроль над Египтом. Но полностью утвердиться в стране османским властям не удалось. После 1805 года, когда египетским пашой стал Мухаммед – Али, Египет вновь начал проводить фактически независимую политику от Стамбула.

Деятельность Мухаммеда – Али занимает особое место в новой истории Египта и Османской империи. Под влиянием знакомства с передовыми военно-техническими достижениями западно-европейских армий (французская и английская), Мухаммед – Али стал проводить серию важных реформ, стремясь сгладить выявившие признаки слабости османской армии и флота. Но реформы затронули не только военную сферу, но также и все остальные: экономику, образование, социальные отношения, внешнюю политику.

Ускоренная модернизация быстро дала свои результаты, проявившиеся в территориальной экспансии Египта на соседние Аравию, Судан и Сирию, успешных войнах с Османской империей. И только вмешательство, и давление со стороны Великих держав, вынудили Мухаммеда – Али признать суверенитет султана и вернуть захваченные территории.

Знакомство с рекомендуемой литературой в итоге должно помочь разобраться в причинах успеха и неудач реформ, инициированных Мухаммедом-Али, а также выявить влияние данных преобразований на последующее развитие Египта в XIX веке.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Египет под властью Османской империи.
2. «Египетский поход» Наполеона и его влияние на Египет.

3. Мухаммед-Али – паша Египта: человек, политик, государственный деятель.
4. Преобразования в военном деле.
5. Экономическая политика Мухаммеда – Али: цели и результаты.
6. Реформы в области образования и культуры.
7. Внешняя политика и «египетский вопрос».

Обязательная литература:

Зеленёв Е.И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии (XVI — начало XX века). СПб., 2003.

Зеленёв Е.И. Египет Средние века. Новое время. М., 1999.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Рекомендуемые источники и литература:

Goldschmidt, Arthur. A brief history of Egypt. N-Y., 2008.

Quateart D. The Ottoman Empire, 1700-1922. Cambridge, 2005.

The Cambridge history of Egypt in 2 volumes. Vol. 2. Modern Egypt, from 1517 to the end of the twentieth century. Cambridge, 1998.

Адес Г. Египет. История страны. М.: Эксмо, 2007.

Аль-Барави, Рашид и Улейш, Мухаммед Хамза. Экономическое развитие Египта в новое время. М., 1954.

Аль-Джабарти, Абд ар-Рахман. Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий. Т. 4: Египет под властью Мухаммеда Али (1806-1821). М., 1963.

Гринин Л.Е. (Волгоград), Коротаев А.В. О некоторых особенностях социально-политического развития Османского Египта (XVI–XVIII вв.) // Восток. 2009. №1.

Гринин Л.Е., Коротаев А.В. О типологических характеристиках государственности в османском Египте XVI–XIX вв. (к постановке проблемы) // Восток. 2009. №3.

Ибн Абд ал-Хакам, Абд ар-Рахман. Завоевание Египта, ал-Магриба и ан-Андалуса. М., 1985.

Иванов Н. А. Аграрная политика Мухаммеда Али (к вопросу об аграрных отношениях в Египте в начале XIX века). // Очерки по истории арабских стран. М., 1969.

История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.

История Османского государства, общества и культуры. Т. 2. / Под ред. *Ихсаноглу Э. М.*, 2006.

Кириллина С. А. Ислам в общественной жизни Египта. М., 1989.

Клот-бей, Антуан Бертелеми. Египет в прежнем и нынешнем его состоянии. Ч. 1-2. СПб., 1842-1843.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Наполеон. Записки о египетском походе. М., 1832.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Пожарская С.П., Намазова А.С. (отв. ред.) История Европы. Том 5: От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны. М.: Наука, 2000.

Семёнова Л. А. Салах ад-дин и мамлюки в Египте. М., 1966.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Тема 7: Реформы «танзимата» в Османской империи.

Методические рекомендации по теме:

Итогом довольно длительных преобразований рубежа XVIII –XIX веков стала прелюдией к переходу Османской империи к более радикальным новациям, когда реформы инициировались видными государственными деятелями, тесно связанными с Западной Европой, которая неудержимо трансформировалась в результате промышленной революции.

1839 год открыл новую эпоху в преобразовательной политике верховной власти империи, после утверждения султаном Абдул – Меджидом I Гюльханейского акта. Этот акт начал целую серию преобразований в различных областях общественной жизни, получивших общее название «танзимата» (реформ).

При этом необходимо учитывать, значительная радикализация преобразований была обусловлена внешним фактором, который поставил на повестку дня вопрос о дальнейшем существовании самой Османской империи. События в Египте при Мухаммеде Али показали слабость военной и центральной государственной власти, и неспособность султанов обходиться старыми средствами. Это привело ко все более возрастающей зависимости Стамбула от действий «европейского концерта» в так называемом «восточном вопросе».

Военный и финансовый крах Османской империи в итоге Крымской войны, ее зависимое положение на Парижской мирной конференции привели к появлению в османском обществе лиц, которые пытались влиять на осуществление внутренней и внешней политики империи, ограничивая власть султана и злоупотребления высших чиновников. В 1865 году было создано «Общество новых османов», члены которого были воспитаны на реформах «танзимата», многие из них учились за границей. В развернувшейся агитации и пропаганде, «новые османы» отстаивали идею конституционного правления, что должно было символизировать единство османского общества перед внешними вызовами и способность страны самостоятельно перенимать отдельные институты представительной формы власти из Европы. Итогом стало принятие Абдул Хамидом II 23 декабря 1876 года первой конституции Османской империи.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-экономические и политические предпосылки танзимата.
2. Основные этапы и сущность танзимата.
3. Либерально-конституционное движение в Османской империи в 60-70-х годах XIX века. Идеология «османизма».
4. Взаимоотношения с «великими державами» и «восточный вопрос».

Обязательная литература:

Мейер М. С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.

Дулина Н. А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 1984.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. Издание второе, испр. — СПб. Наука, 2017.

Шеремет В.И. Война и бизнес Власть, деньги и оружие. Европа и Ближний Восток в новое время. М., 1996.

Рекомендуемые источники и литература:

Quateart D. The Ottoman Empire, 1700-1922. Cambridge, 2005.

The Great Powers and the End of the Ottoman Empire. Ed. by Marian Kent. L., 2005.

Бальфур Дж.П. Османская империя. Шесть столетий от возвышения до упадка. XIV-XX вв. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2017.

Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. М.. 1983.

Дулина Н. А. Реформы танзимата и шариат // Ислам в истории народов Востока. М., 1981.

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.

История Османского государства, общества и культуры. Т. 2. / Под ред. *Ихсаноглу Э. М.*, 2006.

Левин З. И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.

Миллер А. Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.

Петросян И. Е., Петросян Ю. А. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII - начало XX веков). М., 1993.

Петросян Ю. А. «Новые османы» и борьба за конституцию 1876 года в Турции. М., 1958.

Петросян Ю. А. Мусульманское духовенство и реформы в Османской империи в XIX веке. // Народы Азии и Африки. 1983. №2.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963.

Фадеева И. Л. Ислам и тенденции национализма в идеологии османского общества второй половины XIX века // Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1986.

Фадеева И. Л. Концепция власти на Ближнем Востоке: средневековье и новое время. М., 1993.

Фадеева И. Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (Османизм - пантюркизм). М., 1985.

Чихачев П. А. Великие державы и восточный вопрос. М., 1970.

Шеремет В. И. Османская империя и Западная Европа, вторая треть XIX века. М., 1986.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Тема 8: Сипайское восстание в Индии в 1857 – 1859 годы.

Методические рекомендации по теме:

Завоевание Индии англичанами привело к решительной ломке её традиционной структуры, причем сразу в нескольких весьма важных аспектах. Богатые доходы, прежде оседавшие в хранилищах султанов и князей и тратившиеся на престижное потребление ими самими и их окружением, теперь в основном шли в казну английской Ост – Индской кампании и в немалом количестве вывозились в метрополию. Сокращение престижного потребления вызвало кризис в работавшем на него ремесленном производстве высшей квалификации.

Приход англичан, по многим аспектам, был силовым вмешательством в традиционно сложившиеся и земельные отношения, которые привычно исходили из того, что определенные, пусть неодинаковые, права на землю есть у всех – и у казны, и у правителей, и у джагирдара, и у общины, и у общинников определенных категорий. Вмешавшись со своими европейскими мерками и представлениями, англичане отчасти нарушили стабильный баланс отношений, причем это не могло не сказаться на состоянии традиционной индийской структуры в целом. Особенно на её элите.

Огромная страна, с тысячелетней культурой и традициями, не желала мириться с вопиющими фактами нарушения её стабильного состояния. Росло недовольство новыми порядками, складывавшимися в результате английской колониальной политики, несшими угрозу привычному существованию практически всех. И хотя из-за слабости внутренних связей и господства многочисленных разделявших людей этнокастовых, языковых, политических и религиозных барьеров это недовольство не было слишком сильным, чтобы объединить под своими знаменами всех недовольных, ни тем более оно не было достаточно организованным. Это проявилось и в том, что из трёх имевшихся сипайских армий, восстала только Бенгальская. Чтобы понять, почему это произошло, необходимо будет выяснить специфику английской колониальной политики в области рекрутирования в сипайские части.

Разобравшись в основных движущих силах восстания, нужно будет ответить на вопрос: «Можно ли называть сипайское восстание общенациональным восстанием индийского народа против английских колонизаторов?» и почему?

Проанализировав основные проблемы, связанные с ходом восстания, необходимо будет перейти к обсуждению последствий движения для последующей истории Индии. В этом отношении необходимо остановиться на тех реформах, инициаторами которых выступили английские колониальные власти в Индии и проанализировать цели, сущность и результаты данных реформ. Как коррелировали интересы англичан и индийцев в осуществлении проводимых реформ?

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Английская колониальная политика в Индии и её последствия.
2. Социально-экономическое положение Индии в первой половине XIX века.
3. Причины и предпосылки сипайского восстания.
4. Основные очаги движения, лозунги, участники.
5. Причины поражения и значение восстания для английской колониальной политики в Индии во второй половине XIX века.
6. Реформы английских колониальных властей в Индии в постсипайский период: цели, сущность, последствия.

Обязательная литература:

- Антонова К. А.* Английское завоевание Индии в XVIII веке. М., 1958.
Успенская Е.Н. Раджпуты рыцари средневековой Индии. СПб., 2000.
Фурсов К.А. Держава-купец отношения английской Ост-Индской Компании с английским государством и индийскими патримониями. М., 2006.
Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010.
Кагарлицкий Б.Ю. От империй - к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации. - М., 2010.

Рекомендуемые источники и литература:

- Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963.
Неру, Джавахарлал. Открытие Индии. Книга вторая. М., 1990.
Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1979.
Британская империя - становление, эволюция, распад // Под ред. Высоковой В. В, Чемякина Е. Ю. Екатеринбург, 2010.
Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии в XVI – XVIII вв. М., 1993.
Осипов А. М. Великое восстание в Индии. 1857 – 1859. М., 1957.
Маркс К. Британское владычество в Индии // *Маркс К., Энгельс Ф.* Сочинения. Изд. 2-е. Т. 9.
Маркс К. Будущие результаты британского владычества в Индии // *Маркс К., Энгельс Ф.* Сочинения. Изд. 2-е. Т. 9.
Народные восстания в Индии 1857-1859. М., 1957.
Новая история Индии. М., 1961.
Шаститко П.М. Нана Сахиб. Рассказ о народном восстании 1857-1859 гг. в Индии. М., 1967.
Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857-1859 годов в Индии и английское общество. М., 1991.
История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.
Stein, Burton. A history of India. Chichester, 2010.
The Cambridge economic history of India. Vol. 2. 1757-1970. Ed. Dharma Kumar, Meghnad Desai. Cambridge, 1989.

Тема 9: «Тайпин Тяньго»: социально-экономическое содержание и историческая роль.

Методические рекомендации по теме:

Причины, которые привели к началу одного из крупнейших в истории Китая народных восстаний, поставившего под угрозу существования в дальнейшем цинской династии и продолжавшееся пятнадцать лет, представляли собой сложное переплетение факторов, носивших традиционный характер, с новыми явлениями, связанными с вторжением иностранных держав. Но при этом феномен тайпинского восстания заключается в том, что это не была антизападная, антиколониальная акция, оно не было сопротивлением традиционной структуры нежелательным нововведениям. Они ещё как таковые не успели сказаться и повлиять на структуру, вызвать с её стороны сопротивление.

Поражение в войне с «южными варварами» выявило неспособность Цинского Китая более отстаивать и защищать свои интересы на мировой арене. Огромная контрибуция в сочетании с разложившейся традиционной системой китайской бюрократии, привели к росту недовольства в основной массе налогоплательщиков – крестьянства. В Китае существовали на всём протяжении цинской династии различные тайные общества, идейно - доктринальная основа которых восходила к одному и тому же набору лозунгов и требований, окрашенных в религиозные, преимущественно в даосско - буддийские цвета: восстановить социальную справедливость, покарать нерадивых чиновников, отнять излишки у богатых. Средством достижения поставленных целей, опять – таки были привычные для традиционного Китая формы, сводившиеся к свержению существующей династии и создания нового государства, организованного по обычной для Китая модели.

В данном случае не удивительно, что борьбу с разлагавшейся системой возглавил человек, стремившийся стать частью этой самой системы. Принадлежа к просвещенному слою китайской интеллигенции, во взглядах Хун Сюцюаня прослеживается сильное влияние традиционной конфуцианской мысли и начавшегося проникновения в Китай христианской идеологии, и в целом, европейских культурных ценностей.

Так, идея *тайпин* (великое равенство) восходит к рубежу нашей эры и, в своё время, вдохновила участников восстания «Жёлтых повязок» в династию Хань. Однако теперь она стала интерпретироваться иначе. Из христианства Хун Сюцюань взял, во-первых, идею о высшем едином Боге, чьим пророком он себя провозгласил, а во-вторых, столь близкую китайской традиции идею о социальном равенстве и справедливости, которую он идентифицировал с принципом *тайпин*. Эта смесь оказалась достаточно жизнеспособной для

того, чтобы увлечь миллионы ставших тайпинами крестьян в народную войну с существующей династией.

Проанализировав и поняв эти характерные особенности, можно будет разобраться в сути тайпинского движения и его места в истории Китая нового времени.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально – экономическое развитие Цинского Китая.
2. «Опиумные войны» и внешнеполитическое положение Китая.
3. Предпосылки крестьянской войны в Китае.
4. Идеология тайпинов. Аграрная программа.
5. Административная система Тайпинского государства.
6. Причины поражения и последствия тайпинского восстания для дальнейшего развития Китая.

Обязательная литература:

Илюшечкин В. П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.

Тяпкина Н. И. Деревня и крестьянство в социально-политической системе Китая (вторая половина XIX – начало XX века). М., 1984.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века в 10 томах. Том 6. Династия Цин (1644-1911). М., 2014.

Рекомендуемые источники и литература:

Хун Сюцюань. Поучение об истинном пути пробуждения мира // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Хун Сюцюань. Земельная система небесной династии // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Тайпинское восстание. 1850 – 1864. Сборник документов. М., 1960.

Непомнин О.Е. История Китая эпоха Цин. М., 2005.

Аграрные отношения и крестьянское движение в Китае. М., 1974.

Гордон А. В. Крестьянские восстания в Китае в XVII – XIX веках. М., 1984.

Гордон А. В. Крестьянство Востока: исторический субъект, культурная традиция, социальная общность. М., 1989.

Делюсин Л. П. Земельная программа небесной династии и ее оценки // Китайские социальные утопии. М., 1987.

Ипатова А. С. «Именем неба восстановим справедливость!» (русские архивные материалы о начале тайпинского восстания) // Проблемы Дальнего Востока. 1993. №4.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

- История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.
- Кара – Мурза Г. С.* Тайпины. Великая крестьянская война и Тайпинское государство в Китае. 1850 – 1864. М., 1941.
- Королёва Н. А.* Административная система Тайпинского государства // Социальная организация в Китае: Сб. ст. М., 1981.
- Непомнин О. Е.* Экономическая история Китая (1864-1894). М., 1974.
- Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б.* Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.
- Никифоров В. Н.* Очерк истории Китая. Начало 2-го тыс. до н.э. - начало XX столетия. М., 2002.
- Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.
- Овсянников В. И.* Тайпины: поиск будущего в прошлом (к истории крестьянского восстания 1850-1864 гг. в Китае) // Проблемы Дальнего Востока. 1987. №6.
- Тайные общества в старом Китае. М., 1970.
- Fenby, Jonathan.* Modern China; The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present (Ессо; 2008).
- The Cambridge History of China. Vol.10. Part 1. Late Ching, 1800-1911. Cambridge, 1995.

Четвертый блок тем семинарских занятий:
Модернизационные процессы и становление национальных идеологий в странах Востока в конце XIX – начале XX века.

Тема 10: «Мэйдзи исин»: причины и сущность преобразований в Японии.

Методические рекомендации по теме:

Центральным моментом новой истории Японии, положившим начало ее буржуазному развитию, явились события, начавшиеся в 1867 – 1868 гг., и известные в исторической литературе под названием «Мэйдзи исин» (буквально: «просвещенное правление»).

При ознакомлении с источниками и литературой, необходимо учитывать несколько немаловажных факторов. Во-первых, Япония в 1850-е годы была насильно «открыта» западными государствами и оказалась под угрозой разделить судьбу соседнего Китая. Вместе с тем Запад выступил и как образец для подражания для правившей японской самурайской элиты.

Во-вторых, реализация процесса ускоренного развития была осуществлена «сверху», то есть политическая надстройка в лице государства и соответствующих идеологических учений выступила в качестве главного системообразующего фактора в преобразованиях.

В-третьих, благоприятным для ускоренного развития капиталистических отношений в Японии оказалось действие ряда социокультурных факторов, в том числе уходящих корнями в традицию. Это – целостность японского общества, единство интересов разных общественных сил во внешнеполитическом вопросе, обожествление института императорской власти, тип личности японца, сориентированного на групповое сознание.

Представляемые источники должны помочь понять внешнеполитическое положение Японии, характер взаимоотношений с представителями Запада. Именно угроза превращения Японии в колонию и потеря суверенитета, стали мощным катализатором осуществления кардинальных преобразований, затронувших все сферы жизнедеятельности японцев. Рекомендуемые исследования - Тояма Сигэки, Нормана Г. и Молодякова В. Э. – должны помочь в анализе основных преобразований, охвативших Японию на рубеже веков.

Разобравшись в причинах, приведших к «Мэйдзи исин», выявив основные реформы, проанализировав их цели и характер, необходимо в завершение дать оценку произошедшему в Японии и влияние на историю страны в XX веке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Открытие» Японии и отношение к Великим державам.
2. Реставрация власти микадо и упразднение сегуната.

3. Политико-административные реформы и «Движение за свободу и народные права» (1874-1889 годы).
4. Социально-экономические преобразования эпохи Мэйдзи.
5. Военная реформа и внешняя политика Японии. Пересмотр неравноправных договоров.
6. Феномен «Мэйдзи исин» для Японии и мира.

Обязательная литература:

Молодяков В. Э. Консервативная революция в Японии. М., 1999.

Мещеряков А.Н. Японский император и русский царь. М., 2004.

Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сёгуната Токугавы - в XXI век. М., 2006

Рекомендуемые источники и литература:

Sims R. Japanese Political History since the Meiji Renovation 1868-2000. New York, Palgrave, 2001.

The Cambridge history of Japan. Vol. 5. The Nineteenth Century. Cambridge, 2007.

Американо-японский договор о дружбе и торговле (1858 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Англо-японский союз 1902 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Верисоцкая Е. В. Идеология японского экспансионизма в Азии в конце XIX – начале XX века. В 2-х частях. М., 1990.

Жуков Е. История Японии. М., 1939.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История политических и правовых учений: XIX век. М., 1993.

История Японии. Т.1. С древнейших времен до 1868 года. М., 1998.

Кутузов М.А. Японо-китайская война 1894-1895 гг.: неслышанная война. - М. : Яуза-каталог, 2018.

Леценко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. М., 2010.

Масе Ф., Масе М. Япония эпохи Эдо. М., 2013.

Михайлова Ю. Д. Идеология «движения за свободу и народные права» // Из истории общественной мысли Японии XVII – XIX века. М., 1990.

Молодяков В. Э. «Мэйдзи исин» - консервативная революция // Проблемы Дальнего Востока. 1993. №6.

Молодяков В. Э. «Реставрация», «революция» или...? (К вопросу о характере Мэйдзи исин в контексте мировой истории) / Восток. 2002. №3.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX века). М., 1995.

Норман Г. Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. М., 1952.

Петров Д. В. Колониальная экспансия США в Японию в середине XIX века. М., 1955.

Портсмутский мирный договор (1905 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.

Толстогузов С. А. Токугава Ёсинобу и борьба за сёгунский пост в годы Ансэй // Восток. 2003. №6.

Тояма Сигэки. Мэйдзи исин. (Крушение феодализма в Японии). М., 1959.

Фредерик Л. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи. М., 2007.

Япония 150 лет революции Мэйдзи. СПб., 2018.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Пятый блок тем семинарских занятий:

Взаимоотношения стран Востока и Запада в межвоенный период.

Тема 11: Версальско-вашингтонская система и предпосылки возникновения Второй мировой войны.

Первая мировая война стала свидетельством кризиса западной модели развития, основанной на капиталистическом способе производства и идеологии империализма. По общему признанию европейской интеллектуальной элиты, создаваемая новая модель сосуществования должна была положить конец тем тенденциям в развитии Запада, которые стали причинами Первой мировой войны.

Рассматривая первый вопрос, выносимый на практическое занятие, необходимо проанализировать условия и причины Компьенского перемирия, положившее конец войне, и вызвавшее дипломатическую борьбу между великими державами, победившими в войне. Выяснение подходов США, Великобритании и Франции, а также Италии и Японии, призваны дать представление о том, как великие державы представляли модель будущего мироустройства исходя из своих национальных интересов.

Подписание Версальского мирного договора положило начало оформлению новой международной структуры. Для выработки основных условий мирного послевоенного урегулирования странами-победительницами был создан особый «Совет десяти», куда вошли представители пяти государств – Великобритании, США, Франции, Италии и Японии. Впрочем, несмотря на создание этого органа, переговоры затянулись надолго, что было связано с возникшими между членами совета противоречиями. В конечном итоге «Совет десяти» превратился в объединение четырех, из которого то и дело выходили недовольные министры иностранных дел, стран, бывших союзниками по Антанте. Окончательный вариант условий мирного договора, которые следовало подписать немецкой стороне, был разработан премьер-министром Великобритании Ллойд Джорджем, премьер-министром Франции Жорджем Клемансо и президентом США Вудро Вильсоном. Анализ основных положений Версальского мирного договора призван дать представление о новом статусе Германии и ее возможной реакции на этот мирный договор.

В рамках Версальского договора, в качестве его дополнения, был подписан целый ряд дополнительных договоров со странами, которые в годы Первой мировой войны выступали на стороне «Четвертного союза»: Австрия, Болгария и Османская империя.

Завершение складывания версальско-вашингтонской системы произошло в ходе Вашингтонской конференции, где был подписан ряд коллективных договоров, регулировавших отношения в азиатско-тихоокеанском регионе. Анализ состава основных участников конференции, их подходов, взглядов, должно дать представление о специфике переговорного процесса в

Вашингтоне, его сложности и противоречивости позиций основных сторон. Компромиссом жарких дебатов на конференции, стали коллективные договоры, которые вошли в истории как «Договор четырех», «Договор пяти» и «Договор девяти». Анализ основных положений статей этих соглашений, поможет разобраться в противоречиях между державами, и их отношении к подписанным документам, ставших, фактически предпосылками для возникновения нового очага силового противостояния в мире.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины созыва Версальской мирной конференции.
2. Подходы участников конференции к миру с Германией. Основные пункты разногласий.
3. Мирный договор с Германией: основные положения.
4. Подписание мирных договоров с союзными с Германией государствами.
5. Причины созыва Вашингтонской конференции.
6. Основные соглашения Вашингтонской конференции: сложный путь к компромиссам.
7. Сильные и слабые стороны Версальско-вашигтонской системы: была ли неизбежна Вторая мировая война?

Обязательная литература:

Кузьмин Ю.М. Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006гг.). Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007.

Михайленко В.И., Нестерова Т.П. Версальско-Вашингтонская система. Часть 1. Первая мировая война и становление Версальско-Вашингтонской системы. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2003.

Языков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 2000.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2010.

Рекомендуемые источники и литература:

Такман Барбара. Европа перед катастрофой. 1890-1914. — Москва: АСТ, 2016.

Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989.

Ллойд Джордж Д. Правда о мирных договорах. В 2-х томах. М., 1957.

Иванян Э.А. История США. М., 2004.

Назария С. Международные отношения в эпоху мировых войн: факты и мифология. Кишинев, 2012.

Уткин А.И. Первая Мировая война. М., 2001.

Смирнов В.П. Франция в XX веке. М.: Дрофа, 2001.

Григорьева И.В. Италия в XX веке. М.: Дрофа, 2006.

Тема 12: Национальная идея и «Движение 4 мая» 1919 года в Китае.

Методические рекомендации по теме:

Выносимая на обсуждение тема затрагивает весьма важный аспект развития стран Востока, связанный с активизацией движения антиколониальной борьбы под лозунгом национального освобождения и пересмотра системы неравноправных договоров. Под влиянием Первой мировой войны в странах Востока, как колоний, так и формально независимых государствах, поднялись движения за пересмотр системы международных отношений, с требованием построения их на более справедливых и исключающих национальное угнетение основах.

«Движение 4 мая» 1919 года в Китае было лишь одним из многих подобных движений, прокатившихся по всему афро-азиатскому региону – от Корейского полуострова до стран Магриба. Но всюду главным требованием было обращение к созванному в Версале международному сообществу, решавшему вопросы поствоенного обустройства мира. Пример, в данном случае Китая, дает концентрированное выражение тех проблем, с которыми сталкивались страны Востока и возможные варианты их разрешения.

Анализ причин, приведших к активизации национального движения в Китае, нужно будет начинать с обзора специфики внутреннего развития страны после свержения монархии в 1911 году. Особое внимание следует уделить экономическому, социальному и внутривластному положению в Китае. Выделить специфические черты развития капиталистических отношений, формировавшихся в недрах патриархального китайского общества, в котором еще были сильны пережитки традиционализма. Зарождение новых экономических отношений сказалось на динамике развития социальной структуры общества. А все вместе взятое на внутривластном положении в стране, которая, фактически, после 1911 года погрузилась в пучину гражданской войны, так как крах центральных властей в Пекине привел к росту сепаратистских движений на национальных окраинах Китая, а центральные районы страны оказались во власти многочисленных *дуцзюней*, возглавлявших отдельные милитаристские клики.

Внутривластное положение Китая сильно ослаблялось его внешнеполитическим статусом как полуколонией великих держав, заключивших с Пекином серию неравноправных договоров, согласно которым они получили статус экстерриториальности. Начало Первой мировой войны совпало с активизацией в Китае действий японских властей, решивших воспользоваться сложившейся ситуацией, когда конкуренты оказались заняты войной в Европе, чтобы поставить пекинские власти под свой единоличный контроль. Анализ японо-китайских отношений в годы войны должен дать возможность понять ярко выраженную антияпонскую направленность «движения 4 мая».

Китай, который вступил в Первую мировую войну в 1917 году, надеялся принять участие в разрешении проблем поствоенного урегулирования и принять участие в заседаниях Версальской конференции. Однако решение «Совета четырех» было вынесено в пользу Японии, а не Китая, что послужило сигналом для начала движения.

Анализ обширного круга документов, собранных в сборнике ««Движение 4 мая» 1919 года в Китае. Документы и материалы», поможет выделить круг основных участников движения, их программные лозунги и требования, формы и методы, практиковавшиеся участниками для достижения своих целей. По итогам занятия необходимо будет сделать выводы о влиянии данного движения на последующую динамику развития Китая в первой половине XX века.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и предпосылки начала движения.
2. Проблемы социально-политической и экономической жизни Китая начала XX века в представлениях основных социальных групп движения.
3. Идея национального спасения Китая как лейтмотив «движения 4 мая».
4. Участники движения о путях общественного преобразования Китая.
5. Влияние идей «движения 4 мая» на эволюцию общественной мысли Китая.

Обязательная литература:

Гарушияң Ю. М. «Движение 4 мая» 1919 года в Китае. М., 1959.

«Движение 4 мая» 1919 года в Китае. Документы и материалы. М., 1969.

Михайленко В.И., Нестерова Т.П. Версальско-Вашингтонская система. Часть 1. Первая мировая война и становление Версальско-Вашингтонской системы. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2003.

Рекомендуемые источники и литература:

The Cambridge History of China. Vol.12. Part 1. Republican China, 1912-1949. Cambridge, 2005.

Бокщанин А.Г. и др. История Китая (до 1911года). М., 2010.

Вестад О.А. Беспокойная империя. Китай и мир с 1750 года. М., 2014.

Делюсин Л. П. Сквозь призму десятилетий: К 70-летию «Движения 4 мая» // Проблемы Дальнего Востока. 1989. №2.

Жуков В.В. Китайский милитаризм, 10-20-е годы XX в. М., 1988.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В.. М., 2002.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века в 10 т. Том 8: Китайская Народная Республика (1949-1976). Отв. ред. Ю.М. Галенович. — М.: Наука, 2017.

Ланда Р.Г. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 5. Восток в новейшее время 1914-1945 гг. М., 2006.

Мао Цзэдун. «Движение 4 мая» // Избранные произведения. М., 1953. Т. 3.

Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2010.

Сунь Ятсен. О «движении 4 мая» // Избранные произведения. М., 1985.

Тихвинский С.Л. Путь Китая к объединению и независимости, 1898-1949: По материалам биографии Чжоу Эньлая. М., 1996.

Четырнадцать пунктов В. Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Языков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 2000.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ПЛЕРСКОГО

Тема 13: Сунь Ятсен и «три народных принципа».

Методические рекомендации по теме:

Сунь Ятсен до сих пор рассматривается и расценивается современниками как бесспорный лидер и идеолог национально-освободительного движения в Китае начала XX века. Его идеи оказали огромное влияние на ход развития азиатского гиганта в современный период истории. Из его богатого теоретического наследия черпали вдохновение представители разнообразных политических сил и направлений. В частности, принципы Сунь Ятсена оказали влияние на формирование идеологии таких разных политиков Китая XX века как Чан Кайши и Мао Цзэдун.

Ставя в центр внимания изучение идей и политическую деятельность человека, необходимо, прежде всего, проследить основные источники, повлиявшие на формирование Сунь Ятсена как оригинального мыслителя-теоретика и практика, так как история позволила ему, что называется «перейти от слов к делу». В этом отношении, анализируя источники его мировоззрения, следует обратить внимание на ряд факторов. А именно, рождение в традиционной китайской семье, начальное конфуцианское образование и долгие годы обучение в западных образовательных центрах, завершившиеся, в итоге, принятием христианства. Это означало, что мировоззрение будущего национального лидера Китая формировалось, как минимум, под влиянием трех составляющих – это конфуцианская и христианская этика и нормы морали, а также западноевропейская политическая и социально-экономическая мысль рубежа XIX-XX века.

Переходя к изучению причин, побудивших Сунь Ятсена отказаться от карьеры преуспевающего врача и превратиться в твердого революционера, необходимо будет остановиться на нескольких моментах. Во-первых, нужно проследить личные мотивы, заставившие его встать на радикальные позиции в отношении маньчжурских властей Китая. А во-вторых, проанализировать ту внешнеполитическую ситуацию, в которой оказался Китай в результате крайне неудачной войны с Японией 1894-1895 годов.

Наличие источников, принадлежащих перу Сунь Ятсена, собранных в систематизированном порядке в сборнике основных статей и выступлений, позволяет проанализировать основные концепции, получившие название «трех народных принципов»: национализма, народовластия и народного благоденствия (благосостояния). Статьи в сборнике «Избранные произведения» даются в хронологической последовательности их появления. Это позволяет не только проанализировать суть вышеприведенных принципов, но даже дает возможность проследить эволюцию взглядов Сунь Ятсена по каждому из принципов, содержание которых изменялось под воздействием происходивших событий как внутри, так и вокруг Китая.

Анализируя сущность и эволюцию каждого принципа в отдельности, необходимо помнить, что их появление было следствием синтеза китайских, конфуцианских, традиций с достижениями западной мысли.

В итоге рассмотрений теоретических концепций, легших в основу китайского национального движения, нужно будет также проследить, как данные принципы претворялись на практике, в повседневной жизни Китая в постсинхайский период, с какими трудностями столкнулся Сунь Ятсен при их реализации, как их преодолевал. В этом вопросе не следует забывать, что после событий 1917 года в России, на мировой арене появился «новый» игрок, декларировавший принцип интернациональной помощи всем угнетенным народам мира. Таким образом, после начала контактов революционного Китая с Советской Россией, идеи социализма и интернационализма, стали последним, четвертым «фактором» формирования окончательной версии «трех народных принципов» Сунь Ятсена.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки формирования мировоззрения Сунь Ятсена.
2. Сунь Ятсен о цивилизации Запада и проблеме «социального вопроса» в Китае.
3. Социализм Сунь Ятсена как модель будущего Китая.
4. «Три принципа» Сунь Ятсена – инструмент общественно-экономического обновления.
5. Внешнеполитическая концепция Сунь Ятсена.
6. Философия обновления Сунь Ятсена и общественная мысль XX века.

Обязательная литература:

Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1986.

Тихвинский С.Л. Избранные произведения. В 5 книгах. Книга вторая. История Китая первой четверти XX века. Доктор Сунь Ятсен. Свержение маньчжурской монархии и борьба за республику. М.: Наука, 2006.

Иванов П.М. Из истории христианства в Китае. М.: ИВ РАН, 2005.

Ефимов Г. В. Сунь Ятсен: Поиск пути, 1914–1922. М., 1981.

Крюков М. Извилистый путь к альянсу: Советская Россия и Сунь Ятсен (1918-1923) // Проблемы Дальнего Востока. 1999. №2-3.

Рекомендуемые источники и литература:

Fenby, Jonathan. Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present (Ecco; 2008).

Kayloe Tjio (ed.) The unfinished revolution: Sun Yat-Sen and the struggle for modern China. Singapore: Marshall Cavendish International (Asia) Pte. Ltd., 2017.

Вестад О.А. Беспокойная империя. Китай и мир с 1750 года. М., 2014.

Виленский-Сибиряков Вл. Сунь-Ят-Сен. Отец китайской революции. Москва: Госиздат, 1924.

Дацышен В.Г. Христианство в Китае: история и современность. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2007.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В.. М., 2002.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века в 10 т. Том 8: Китайская Народная Республика (1949-1976). Отв. ред. Ю.М. Галенович. — М.: Наука, 2017.

Картунова А.И. В.К. Блюхер в Китае 1924-1927 гг. Новые документы главного военного советника. Москва: Наталис, 2003.

Мамаева Н. Л. Новое о Сунь Ятсене и Гоминдане // Проблемы Дальнего Востока. 1988. №6.

Мамаева Н.Л. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923-1927). М.: Наука, 1991.

Мировицкая Р.А. Советский Союз в стратегии Гоминьдана (20-30-е гг.). М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990.

Москалев А. Единая нация в проектах Сунь Ятсена // Проблемы Дальнего Востока. 1997. №3.

Москалев А. Национализм в понимании Сунь Ятсена // Проблемы Дальнего Востока. 1999. №2-3.

Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011.

Панцов А.В. Тайная история советско-китайских отношений. Большевики и китайская революция (1919-1927). М.: Муравей-Гайд, 2001.

Сунь Ятсен, 1866–1986. М., 1987.

Тихвинский С. Л. Завещание китайского революционера. М., 1986.

Хэ Сян-нин. Воспоминания о Сунь Ятсене. М.: Прогресс. 1966.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. Чернышевского

Тема 14: М. К. Ганди и концепция «гандизма».

Методические рекомендации по теме:

Вклад Мохандаса К. Ганди в индийское национально-освободительное движение первой половины XX века сложно переоценить. За свои заслуги перед страной и народом, он в знак признательности и уважения, получил «народный титул» - Махатма, что переводится как «Большая душа».

Знакомство с деятельностью и творческим наследием Ганди должно дать представление о специфике формирования и организации в Индии сил национального освобождения от английского колониализма. Именно благодаря массовому всеиндийскому народному подъему в межвоенный период, у истоков которого стоял Ганди, Индийский Национальный Конгресс (ИНК) превратился в подлинную массовую политическую организацию, возглавившую движение Индии к национальной независимости.

В основе работы коллоквиума должен лечь анализ основного источника по данной теме – автобиографии самого Ганди, которую он озаглавил «Моя жизнь», а также многочисленные статьи и выступления Ганди, вошедшие в ту же книгу и хронологически охватывавшие период после публикации автобиографии и до его смерти в 1948 году.

Первоначально необходимо остановиться на основных аспектах формирования мировоззрения Ганди как философа, политика, общественного и религиозного лидера. У Ганди сформировался своеобразный взгляд на современную ему западную цивилизацию, также как и на индийскую. Для этого нужно будет рассмотреть специфику социального происхождения и воспитания будущего лидера индийского народа. Отдельно придется остановиться на годах его обучения в Англии и проследить те изменения, которые произошли там под влиянием знакомства с английской культурой, а также кружком теософов во главе с А. Безант.

Окончание образования в Англии и возвращение в Индию столкнуло Ганди с жестокой реальностью повседневной жизни. Не найдя работы в Индии, Ганди отправился в Южную Африку, где в условиях апартеида, проводившейся белыми по отношению к «цветным», заставило его впервые обратиться к практике политических акций протеста. Именно в Южной Африке начали формироваться формы и организационные методы политической борьбы за права индийцев, которые Ганди активно использовал на Родине.

Теоретическое наследие Махатмы Ганди чрезвычайно обширно и разнообразно. Но в своей основе его можно свести к нескольким составляющим. То, что касается экономической самодостаточности, речь должна идти о принципе «свадеши». Концепция независимости, раскрывается в принципе «свараджа». Будущая модель «идеального общества» отражена в принципе «сарвадайя». Методы организации движения сопротивления индийцев отражено в принципах «ахимсы» и «сатьяграха». Знакомство и анализ данных теоретических и практических концепций должно помочь понять специфику мировоззрения Махатмы Ганди как теоретика и практика национального

движения. В его взглядах гармонично синтезировались традиционные индусские и европейские концепции развития общества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки учения М. К. Ганди.
2. Отношение М. К. Ганди к достижениям западноевропейской цивилизации и ее влияния на Индию.
3. М. К. Ганди об индийской цивилизации и ее роли в мировой культуре.
4. М. К. Ганди о независимости Индии. Концепция «свараджа» и «свадеша».
5. Гандистская теория «опеки».
6. Идеальная социальная структура индийского общества по М. К. Ганди. Общество «сарвадайи» и Индия будущего.
7. Концепция «ахимсы» и ее место в мировоззрении М. К. Ганди.
8. Влияние философии М. К. Ганди на общественную мысль XX века.

Обязательная литература:

Ганди Махатма. Революция без насилия. М.: Алгоритм, 2012.

Ганди М. К. Все люди – братья // Открытие Индии: философские и эстетические воззрения в Индии в XX веке. М., 1987.

Ганди М. К. Моя жизнь. М., 1969.

Горев А. В. Махатма Ганди. М., 1989.

Рекомендуемые источники и литература:

Деятели национально-освободительного движения. Политические портреты. Вып. 1. М., 1989.

Кашин В. Эксперименты Махатмы Ганди как брахмачари // Азия и Африка сегодня. 1998. №9.

Кей Джон. История Индии. М., 2011.

Комаров Э. Н., Литман А. Д. Мировоззрение Мохандаса Карамчанда Ганди. М., 1969.

Мартышин О. В. Политические взгляды Мохандаса Карамчанда Ганди. М., 1970.

Намбудурипад Е. М. Ш. Махатма Ганди и гандизм. М., 1960.

Неру Дж. Связка старых писем. От Махатмы Ганди // Открытие Индии: философские и эстетические воззрения в Индии в XX веке. М., 1987.

Полонская Л. Р. Махатма Ганди: смысл жизни // Новая и новейшая история. 1991. №4.

Принципы ненасилия. Классическое наследие. М., 1991.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М. ИВ РАН, 2010.

Юрлова Е. Махатма Ганди – борец за социальную справедливость // Азия и Африка сегодня. 1999. №12.

Тема 15: М. К. Ататюрк и концепция развития Турецкой Республики.

Методические рекомендации по теме:

«Ататюрк» в переводе с турецкого означает «Отец турок», что в полной мере характеризует отношение турецкого народа к своему национальному лидеру, бесспорному основателю современного Турецкого государства. Идеи, сформулированные Мустафой Кемалем в начале XX века, до сих пор оказывают влияние на развитие современной Турции.

В начале семинарского занятия необходимо разобраться с теми факторами, которые заложили основы мировоззрения будущего лидера турецкого национального движения. Для этого надо будет начать с ранних лет Мустафы Кемалья, проведенных им в его родном городе – Салониках. Уже один этот факт может сказать о многом, так как, по национальному составу населения – это греческий город, стремившийся к воссоединению с Грецией, а турки, рассматривались как завоеватели и оккупанты. Этот факт, в последствии, привел Мустафу Кемалья к осознанию необходимости национального самоопределения турок как отдельного и самобытного народа, со своей историей. К тому же движение к национальному возрождению турецкого народа настойчиво толкало и внешнеполитическое положение Османской Империи, переживавшей на рубеже XIX-XX века период политического распада.

Несмотря на то, что мать Мустафы Кемалья, который остался без отца, стремилась дать своему сыну хорошее образование, надеясь, что он станет священнослужителем, сам Мустафа Кемаль с детских лет мечтал стать военным. Именно годы, проведенные им в кадетской школе, а затем и в Военной Академии в Стамбуле, превратили его в эмансипированного, вестернизированного молодого офицера, сторонника идей «младотурков», с лидером которых – Кемаль-пашой, он был лично знаком.

Начало военной карьеры в далекой Сирии, война с Италией, Балканские войны и, под конец, 1-ая Мировая война, продемонстрировали Мустафе Кемалю всю слабость Османской Империи и силу европейских держав. Унизительные условия мирных договоров в Мудросе и Севре, трактованные в Турции как полная и безусловная капитуляция Порты, привели к мощному взрыву национально-освободительного движения 1919-1923 годов, завершившегося подписанием Лозаннского мирного договора 1923 года, приведшего к пересмотру статей Севрского договора 1920 года.

В национальной борьбе турецкого народа против интервенции войск Антанты, на острие которых оказались греческие войска, Мустафа Кемаль-паша превратился в подлинного и единоличного лидера, получившего от ВНСТ диктаторские полномочия. Это давало ему неограниченные возможности для осуществления радикальных преобразований в турецком обществе и государстве. Именно специфика внутренних и внешних условий, в которых оказалась страна, диктовала необходимость крайних мер.

Стремление к отстаиванию национальной независимости, привело Ататюрка к принятию принципа «национализма» в качестве главного на внешнеполитической арене. Стремление видеть Турцию сильной, просвещенной и по-европейски экономически развитой – заставило его отстаивать принцип «лаицизма» и «этатизма». Реформы, осуществлявшиеся под руководством Ататюрка, затронули все сферы жизнедеятельности турецкого народа. Ознакомление с их теоретическими основами должно осуществляться на базе анализа основных произведений Ататюрка, вошедших в сборник «Избранные речи и выступления». Дополнительная литература поможет уяснить специфику мировоззрения и деятельности Ататюрка на посту бессменного Президента Турецкой Республики.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Кемаля Ататюрка.
2. Мустафа Кемаль Ататюрк о внешнеполитической концепции независимой Турции – «национализм».
3. Философия Кемаля Ататюрка реформирования социально-политической системы страны. Принцип «лаицизма» и «республиканизма».
4. Экономическая модель Турецкого государства – «девлет чифтлик» или принцип «этатизма».
5. Судьбы «кемализма» в современной Турции. Восприятие «кемализма» в странах Востока.

Обязательная литература:

- Кемаль Ататюрк*. Избранные речи и выступления. М., 1966.
- Ушаков А. Г.* Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002.
- Киреев Н. Г.* История Турции. XX век. М., 2007.
- Киреев Н. Г.* История этатизма в Турции. М., 1991.

Рекомендуемые источники и литература:

- Hanioglu Şükrü.* Atatürk: An Intellectual Biography. Princeton: Princeton University Press, 2017.
- Kasaba R.* The Cambridge History of Turkey: Volume 4, Turkey in the Modern World. Cambridge University Press, 2008.
- The Cambridge history of Turkey. Volume 4. Turkey in the Modern World. Cambridge University Press, 2008.
- Бальфур Дж.П.* Османская империя. Шесть столетий от возвышения до упадка. XIV-XX вв. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2017.

Данилов В. И. Турция 20-30-х годов: путь к демократии // Восток. 1997. №2.

Еремеев Д.Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М, 2004.

Иванов С.М. Османская империя в мировой экономической системе (вторая половина XIX - начало XX века). — СПб.: СПбГУ, 2005.

Лежиков А. Отец народа // Родина. 1998. №5-6.

Миллер А. Ф. Формирование политических взглядов К. Ататюрка // Народы Азии и Африки. 1963. №5.

Михайлов В.В. Великие державы и вовлечение Османской империи в Первую мировую войну. - СПб.: изд-во ГУАП, 2017.

Моисеев П.П. Турецкая Республика, крестьянство и социально-политические процессы в деревне. М., 1994.

Поцхверия Б.М. Турция между двумя мировыми войнами. Очерки внешней политики. М., 1992.

Роган Ю. Падение Османской империи. Первая мировая война на Ближнем Востоке, 1914-1920. М.: Альпина нон-фикшн, 2018.

Розалиев Ю. Н. Мустафа К. Ататюрк // Вопросы истории. 1995. №8.

**Шестой блок тем семинарских занятий:
Взаимоотношения стран Востока и Запада после Второй мировой войны.**

Тема 16: Джавахарлал Неру и концепция «неровского социализма».

Методические рекомендации по теме:

Современная Индия выделяется на общем фоне развивающихся государств Востока не только своими размерами и численностью населения, но и спецификой своего развития, демонстрируя уверенные темпы экономического роста, основанного на стабильной политической системе. Фактически Индия – удивительный пример восточной демократии, созданной на широком политическом консенсусе. По признанию специалистов основные параметры развития современной Индии были заложены в первые десятилетия ее независимого существования. И эти основы ассоциируются с именем первого премьер-министра и подлинного лидера национально-освободительного движения Индии XX века – Джавахарлала Неру.

Ознакомление с теоретическим и практическим наследием этого политика и государственного деятеля и составляет основу семинарского занятия. Для анализа формирования его мировоззрения необходимо остановиться на изучении основного комплекса источников, основанных на работах самого Неру. В этом плане Дж. Неру попытался проанализировать истоки становления своего мировоззрения в своей «Автобиографии», в которой доводит повествование своего жизненного пути до начала 1930-х годов. Чтобы понять специфику формирования основных концепций, приписываемых Неру, нужно будет проанализировать влияние, испытанное молодым человеком в начале его обучения и становления как личности. В этом плане необходимо остановиться на воспитании, полученным Джавахарлалом в детстве под влиянием своей матери, ортодоксальной индуистки, а также своего отца, который, в силу обстоятельств, отошел от ортодоксального индуизма и слыл среди окружающих космополитом.

Знакомство с детскими и юношескими годами Дж. Неру дает нам возможность выделить, как минимум, три краеугольных камня, легших в основу его мировоззрения – индуизм, ислам и английская (европейская) культура. В последствии к этим трем, добавились также идеологическое воздействие учения Махатмы Ганди, оказавшего огромное воздействие на Дж. Неру, а также, не менее мощное, воздействие идей социализма и практическое их претворение в Советском Союзе.

Если «Автобиография» - это ценный источник по теоретической стороне формирования мировоззрения Дж. Неру, то его статья «Основной подход» носит концептуальный характер уже для понимания Неру как политика, практика, на деле стремившегося воплотить в жизнь свои взгляды. В этом отношении анализ статьи поможет понять цели и суть преобразований, про-

водившиеся в Индии в период нахождения Неру на посту премьер-министра Индии с 1947 по 1963 годы. Фактически в этой статье Дж. Неру сформулировал основные подходы, получившие название концепции «третьего пути» или «смешанной экономики», где были синтезированы достижения индуистской цивилизации, капиталистической и социалистической систем развития.

Хорошим дополнением к работам Дж. Неру станут исследования Горева А. В. и Зимянина В. М. о жизненном пути Неру, исследования Ульяновского Р. А. о мировоззрении Неру, и общая работа по истории Индии в XX веке под редакцией Юрлова Ф.Н. и Юрловой Е.С..

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки взглядов Дж. Неру.
2. Дж. Неру о роли британской цивилизации в трансформации традиционных устоев индийского общества. Неру о разделе Индии.
3. Социально-экономическая концепция развития Индии.
4. Проблема политического и этно-религиозного устройства Индии.
5. Дж. Неру о месте и роли Индии в мировой политике.
6. Влияние философии Дж. Неру на общественную мысль XX века.

Обязательная литература:

Неру Дж. Автобиография. М., 1955.

Неру Дж. Основной подход // Проблемы мира и социализма. 1958. №4.

Володин А. Г., Шаститко П. М. «Пусть не обманет надежда...»: Жизнь и борьба Джавахарлала Неру. М., 1990.

Гопал, Сарвеналли. Джавахарлал Неру: Биография. В 3-х т. М., 1989–1990.

Рекомендуемые источники и литература:

The Cambridge economic history of India. Vol. 2. 1757-1970. Ed. Dharma Kumar, Meghnad Desai. Cambridge, 1989.

Белокриницкий В. Я. Уход Англии из Индии и образование двух доминионов // Британская империя в XX веке. Ред. А. М. Пегушева. М., 2010.

Горев А. В., Зимянин В. М. Джавахарлал Неру: страницы жизни // Новая и Новейшая История. 1980. №4-5.

Джилл С.С. Династия Ганди. — Ростов н/Д: Феникс, 1997.

Ерекешева Л. Раздел Британской Индии: новый взгляд. // Азия и Африка сегодня. 1998. №2.

Литман А. Д. Джавахарлал Неру // Азия и Африка сегодня. 1989. №10.

Мартышин О. В. Политические взгляды Джавахарлала Неру. М., 1981.

Неру Дж. Открытие Индии. М.: Издательство иностранной литературы, 1955.

Салганик М. Семейный портрет на фоне истории (Неру – Ганди) // Дружба народов. 1998. №1.

Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа: М. К. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди. М, 1986.

Чичеров А. И. Джавахарлал Неру и независимая Индия. М., 1990.

Юрлов Ф.Н. От восхода до заката. Династия Неру - Ганди. Книга первая. Мотилал и Джавахарлал Неру. М.: ИВ РАН, 2015.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М. ИВ РАН, 2010.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Тема 17: Китай в правление Мао Цзэдуна: итоги экономического и политического эксперимента.

Методические рекомендации по теме:

Переоценить роль Мао Цзэдуна в истории КНР чрезвычайно сложно. В отличие от СССР, низвергнувшего культ Сталина, в Китае до сих пор сохраняется уважительное отношение к «идеям Мао», а КПК остается доминирующей силой на политической арене страны. Мао очень долго удавалось находиться во главе партии и государства, что позволило ему, не только как теоретику, но и практику, проделать огромную эволюцию, итогом которой стало «возвращение» Дэн Сяопина и начало модернизации Китая в 1980-е годы.

Мао Цзэдун оставил солидное теоретическое наследие, поэтому так важно начать анализ идей с выявления истоков его мировоззрения. В нашем распоряжении имеются как официальная версия, написанная со слов самого Мао, биография, так и наиболее полные биографии его исследователей – Панцова А. В. в России и Филиппа Шорта на Западе. Знакомство с этими работами поможет понять ту атмосферу, в которой воспитывался и рос Мао. Он родился в традиционной крестьянской семье, которую можно отнести к «кулакам» (*тухао*). Поэтому семья имела возможности дать Дзэдуну хорошее образование, чтобы тот поднялся по социальной лестнице вверх, а не оставался крестьянином. Школа и училище дали возможность, наряду с традиционным образованием, получить и современное, западное. Однако существовавшие социальные преграды в Китае постсинхайского периода, заставили молодого Мао Цзэдуна положительно отнестись к радикальной риторике и практике китайских революционеров-националистов, чьи взгляды представляли смесь из идей социалистов, националистов и анархистов.

Впервые политические идеи Мао Цзэдуна из теории стали превращаться в практику во время так называемого «яньаньского сидения» в Особом освобожденном районе, где укрылись остатки коммунистических войск после их разгрома на юге Китая в 1934-1936 годах. Катастрофические последствия Великого северного похода, в ходе которого Мао фактически возглавил партию, заставляли коммунистов прибегать к радикальным средствам и методам в своей политике сосредоточенной на выживании. Отсюда и радикальная концепция «казарменного социализма», и политика *чжэнфыня*, направленная на укрепление единоличной власти Мао Цзэдуна.

Однако подписание в 1937 г. советско-китайского договора о союзе, заставило Мао Цзэдуна также корректировать свою политическую концепцию, соглашаясь на временный союз с Гоминьданом Чан Кайши. Так появляется концепция «новой демократии», отдельные элементы которой переживут недолгий союз с Гоминьданом и сохраняться в политической структуре КНР.

Победа в гражданской войне и провозглашение КНР превратили Мао Цзэдуна в бесспорного лидера, который попытался претворить свои социально-экономические и социально-политические идеи на практике, сверг-

нув страну в пучину экономического и политического эксперимента – «политика большого скачка» и «Великую пролетарскую культурную революцию». анализ данных концепций поможет понять те социально-экономические и политические модели, которые Мао Цзэдун стремился навязать Китаю и китайскому народу.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки мировоззрения Мао Цзэдуна.
2. Теория «казарменного социализма» янаньского периода: теория и практика.
3. Концепция «новодемократической революции»: цели, задачи, методы.
4. Теория и практика «большого скачка».
5. Идеология и практика «культурной революции».

Обязательная литература:

Мао Цзэдун. К вопросу о правильном разрешении противоречий внутри народа (1957) // *Мао Цзэдун.* Маленькая красная книжица. М., 2010.

Постановление ЦК КПК о великой пролетарской культурной революции (1966) // *Мао Цзэдун.* Маленькая красная книжица. М., 2010.

Мао Цзэдун. Китайская революция и Коммунистическая партия Китая (декабрь 1939 г.) // *Избранные произведения.* Т. 3. М., 1953.

Мао Цзэдун. О новой демократии (январь 1940 г.) // *Избранные произведения.* Т. 3.

Мао Цзэдун. О нашей политике (декабрь 1940 г.) // Там же. Т. 3.

Мао Цзэдун. Хозяйственные и финансовые вопросы в период войны против японских захватчиков (декабрь 1942 г.) // Там же. Т. 4.

Мао Цзэдун. О коалиционном правительстве // Там же. Т. 4.

Рекомендуемые источники и литература:

The Cambridge History of China. Vol.14. Part 1. The People's Republic - The Emergence of Revolutionary China, 1949-1965. Cambridge, 1995.

Fenby Jonathan (ed.) Modern China: the fall and rise of a great power, 1850 to the present. New York: Ecco, HarperCollins Publishers, 2008.

Владимиров П. П. Особый район Китая. 1942–1945. М., 1973.

Галенович Ю.М. Смерть Мао Цзэдуна. М., 2005.

Галенович Ю.М. Сталин и Мао. Два вождя. М., Восточная книга, 2009.

Галенович Ю.М. Цзян Чжунчжэн, или неизвестный Чан Кайши. М., 2000.

Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР. 50-60-е годы. М., 1980.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века в 10 т. Том 8: Китайская Народная Республика (1949-1976). / Отв. ред. Ю.М. Галенович. — М.: Наука, 2017.

История Китая. М., 2002.

Китай в период войны против японской агрессии (1937–1945). М., 1988.

Китай: история в лицах и событиях. М., 1991.

Мао Цзэдун. Биографический очерк. М., 1939.

Меликсетов А. «Новая демократия» и выбор Китаем путей социально-экономического развития (1949-1953) // Проблемы Дальнего Востока. 1996. №1.

Молодцова Л.И. Особенности формирования промышленной системы КНР (1949-1985). М., 1988.

Новиков Н. В. Воспоминания дипломата: (Записки о 1938–1947 годах). — М.: Политиздат, 1989.

Панцов А. В. Мао Цзэдун. М., 2007.

Шорт Ф. Мао Цзэдун. М., 2001.

Яременко Ю. В. Большой скачок и народные коммуны в Китае. М., 1968.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Тема 18: Дэн Сяопин и «курс 4-х модернизаций» в Китае.

Методические рекомендации по теме:

Современный Китай сегодня активно превращается в ведущую экономику мира, с которой вынуждены считаться все «великие державы». Корни сегодняшнего процветания Китая уходят в преобразования, начатые в конце 1970-годов. Страна, как народ, так и экономика, переживала тяжелый кризис, вследствие радикальных экспериментов эпохи правления Мао Цзэдуна. Анализ состояния экономического наследия эпохи Мао Цзэдуна должен помочь понять неизбежность экстренных мер по выходу из тупика, в котором оказалась страна.

Для обоснования необходимости преобразований нужна была теоретическая концепция, которая должна была определить новые ориентиры для развития страны. И такая концепция была предложена человеком, ставшим символом процветания и возрождения Китая – Дэн Сяопином. Для того чтобы понять суть этой концепции, необходимо проанализировать путь формирования мировоззрения Дэн Сяопина, которому было уже за 70-ть, когда он провозгласил политику реформ. Анализируя основные вехи биографии этого человека, необходимо учитывать то, что во взглядах Дэн Сяопина удивительным образом переплелись идеи, почерпнутые им во время его обучения и посещения стран Западной Европы и Советского Союза, а также традиционные конфуцианские ценности и учение Мао Цзэдуна. В результате их симбиоза были выработаны «четыре принципа», легшие в основу политики «четырех модернизаций».

Переходя к анализу реализации на практике «четырех модернизаций», следует рассмотреть ход реформ в области сельского хозяйства, промышленности, образования и обороны. Отдельно нужно будет остановиться на проблеме политической реформы и кампании против «буржуазного либерализма». Выяснив отношение Дэн Сяопина к этим проблемам, можно будет понять причины трагических событий на площади Тяньаньмэнь 4 июня 1989 года.

Концепция «курса 4-х модернизаций» не замыкалась на внутренних преобразованиях в Китае, она имела и внешнеполитическую составляющую. В данном случае необходимо будет остановиться на рассмотрении взглядов Дэн Сяопина на вопросах внешней открытости Китая, его отношения к странам Запада и той роли, которую должен играть Запад в реформировании Китая. Отдельная сторона данного подхода предусматривает и решение вопроса объединения континентального и островного Китая, то есть решение, так называемой, «тайваньской проблемы», которую рассматривали совокупно с проблемой воссоединения британского Сянган (Гонконг) и португальского Аомыня (Макао) с Китаем.

В заключение нужно будет проанализировать роль и место идей Дэн Сяопина в обосновании модернизации современного Китая и его влияние на историю, и развитие страны в XXI веке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Дэн Сяопина.
2. Причины и предпосылки преобразований.
3. Философия «четырех принципов»: трансформация наследия Мао Цзэдуна.
4. Концепция «курса 4-х модернизаций»:
5. Стратегия внутренних реформ: успехи и трудности.
6. Внешнеполитическая концепция: открытость и воссоединение Китая.
7. Развитие идей Дэн Сяопина на рубеже двух веков.

Обязательная литература:

Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. М., 1988.

Дэн Сяопин. Строительство социализма с китайской спецификой. Статьи и выступления. М., 1997.

Барач Д. Дэн Сяопин. М., 1989.

Рекомендуемые источники и литература:

The third revolution. Xi Jinping and the new Chinese state. New York: Oxford University Press, 2018.

Бергер Я. М. Социальные процессы в современной китайской деревне. М., 1988.

Борох О. Н. Современная китайская экономическая мысль. М., 1998.

Галенович Ю. Три принципа Дэн Сяопина // Свободная мысль. 1999. №9.

Галенович Ю. М. Прав ли Дэн Сяопин, или китайские инакомыслящие на пороге XXI века. М., 2000. (БК)

Гельбрас В.Г. Экономическая реформа в КНР. Очерки, наблюдения, размышления. - М.: Междунар. отношения, 1990.

Гельбрас В. Г. КНР после Дэн Сяопина: проблемы экономического развития // Восток. №6. 1995.

Делюсин Л. П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. М., 2003.

Жемчужов А.А. Китайская головоломка. М.: Олма-Пресс: Красный пролетарий, 2004.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В.. М., 2002.

Карпов М. В. Проблема демократизации в КНР и опыт реформирования авторитарных режимов // Восток. 1997. №5.

Кива А. В. Китайская модель реформ // Вопросы истории. 2002. №5.

Китай. Заявление пекинских студентов о голодовке на площади Тяньаньмынь 13 мая 1989 г. // Родина. 1990. №1.

Коуз Рональд, Ван Нин. Как Китай стал капиталистическим. Москва: Новое издательство, 2016.

Кузнецова В. Китай: 20-летие курса реформ // МЭМО. 1999. №10.

Пивоварова Э.П. Социализм с китайской спецификой. — М. : ИД «ФОРУМ», 2011.

Портяков В. Я. Экономические реформы в Китае (1979-1999). М., 2002.

Усов В. Политический портрет Дэн Сяопина // Новое время. 1995. №11.

Яковлев М. Дэн Сяопин // Азия и Африка сегодня. 1989. №1.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века: В 10 т. Т. 9: Реформы и модернизация (1976-2009). / Отв. ред. Виноградов А.В. - М.: Наука, 2016.

Тема 19: «Исламская революция» в Иране: причины и последствия.

Методические рекомендации по теме:

Феномен «исламской революции», приведший к установлению в Иране Исламской Республики, привлекает внимание многочисленных исследователей, как в России, так и за рубежом.

При самом общем объяснении мы можем сказать, что причины революции заключались в нежелании широких масс мириться дальше с авторитарным характером монархической власти, который она приобрела с начала 1960-х годов. Именно в этот период, шах Ирана, воспользовавшись ростом доходов от нефтяного экспорта, приступил к радикальным преобразованиям, получившим название «Белой революции шаха и народа». Конкретизируя это объяснение, отметим, что революция имела социально-экономические, политические и идеологические причины, при этом каждая из них представляет собой совокупность ряда предпосылок, которые именно в сочетании слагаются в причину. В свою очередь, каждая из названных групп причин сама, по себе не могла бы породить революцию; лишь сложившись, вместе во времени в силу конкретно-исторической действительности Ирана 1960—70-х годов, они подвели страну к антимонархической, антиимпериалистической народной революции февраля 1979 года.

Разбирая социально-экономические причины «исламской революции» следует обратить внимание, как на важнейшую, ее предпосылку – экономический кризис, вызванный обострением увеличившейся диспропорции, как в сфере производства, так и в сферах обмена, и потребления.

Среди совокупности политических предпосылок главной стал доведенный до деспотизма режим личной власти в условиях погранных конституционных свобод и военно-политического союза с ведущими странами Запада, в первую очередь, отношения с США и Израилем. При анализе данной проблемы следует выяснить причины, приведшие к руководству революции религиозных лидеров, сумевшие отеснить от власти лидеров светского лагеря.

И здесь мы выходим на важную составляющую феномена «иранской революции» 1978-1979 годов – ее идеологию. В складывавшейся предреволюционной ситуации именно религия, *ислам шиитского толка*, стал главным связующим элементом, объединивший все антимонархические силы в стране. Последовавшая за свержением монархии внутривнутриполитическая борьба между бывшими союзниками привела к победе «исламистов» - «сторонников курса имама Хомейни». Взгляды и идеи аятоллы Хомейни стали основополагающими для становления и развития современной Исламской Республики Иран.

Для анализа основных теоретических концепций «учения» аятоллы Хомейни следует учитывать атмосферу, в которой жил и трудился будущий лидер Исламской революции. Для этого необходимо проанализировать основные вехи его биографии и выяснить пути формирования его главных теоретических концепций – «*веляят-э факих*», «*тоухид*» и «*энгеляб-э ислами*»,

легших в основу, соответственно, политической, экономической и внешне-политической системы ИРИ. При анализе данных концепций необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

В заключение нужно будет проанализировать роль и место идей аятоллы Хомейни в обосновании трансформации современного Ирана и его влияние на историю, и развитие страны в XXI веке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и предпосылки «белой революции» шаха Мохаммада Реза Пехлеви.
2. Основные мероприятия «белой революции».
3. Политические традиции шиизма и антимонархическое движение в Иране.
4. Формирование мировоззрения аятоллы Р. Хомейни.
5. Философия «исламской революции» аятоллы Р. Хомейни и становление диктатуры мулл.
6. Основные принципы «исламской цивилизации».
7. Р. Хомейни о влиянии «исламской революции» на мировые процессы XX века.

Обязательная литература:

- Хомейни Р. М.* Исламское правление. Алматы, 1993.
Хомейни Р. М. Путь к свободе. Речи и завещание. М., 1999.
Жуков Д. Имам Хомейни. Очерк политической биографии. М., 1999.
Алиев С. М. История Ирана. XX век. М., 2004.
Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. М., 1998.

Рекомендуемые источники и литература:

- Abrahamian, Ervand.* A history of Modern Iran. Cambridge, 2008.
Imam Khomeini and Islamic Awakening. Tehran, 2018.
Keddie, Nikki R. Modern Iran. Roots and results of revolution. L., 2003.
Qadiri, Sayyid Ali. The life of Imam Khomeini. Vol. 1. Tehran, Published by The Institute for Compilation and Publication of Imam Khomeini's Works. 2008.
Агаев СЛ. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. М., 1987.
Алиев С. Рухолла ал-Мусави ал-Хомейни // Азия и Африка сегодня. 1988. №10.
Ансари Х. Имам Хомейни. Политическая борьба от рождения до кончины. М.: Палея, 1999.
Баранов А. В. Политика памяти и традиция Ашура в Исламской Республике Иран // История и историческая память: межвуз. сб. науч. трудов /

под ред. А. В. Гладышева. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2015. Вып. 11. С. 159-180.

Баранов А.В. Палестинский фронт исламской революции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения. Саратов, 2012. Т. 12. Вып. 1. С.88-95.

Беляев И. Хомейни. Политический портрет // Литературная газета. 1988. №2.

Волков А. Б. Вызревание духовно-культурных и политических предпосылок «исламской революции» в Иране // Ближний Восток: вызовы XXI века. М., 2009.

Всемирная история. Том 6. Мир в XX веке эпоха глобальных трансформаций. Книга 2. Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2018.

Иран. История, экономика, культура. Памяти С. М. Алиева — М. ИВ РАН, 2009.

Иранская революция 1978-1979 гг. Причины и уроки. М.: Наука, 1989.

История Востока в 6 томах. Т.6. Восток в новейший период (1945-2000). М., 2008.

Калинин Е.Л. Исламская революция 1979 года в Иране. Записки очевидца. М., 2010.

Капуцинский Р. Император. Шахиншах. М.: Европейские издания, 2007.

Кляшторина В. Б. Иран 60-80-х годов. От культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей. М., 1990.

Коран. М., 1990

Мамедова И. М. Иран в XX веке. Роль государства в экономическом развитии. М., 1997.

Манучихри, Аббас. Политическая система Ирана. СПб., 2007.

Петров Н. Я. Шиитский фундаментализм и политика экспорта исламской революции // НАА. 1990. №4.

Реза Годс М. Иран в XX веке. Политическая история / Пер. с англ. И.М.Дижур. М., 1994.

Хомейни Р. М. Религиозное и политическое завещание. М., 1999.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ ПО ИСТОРИИ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы на I курсе заочного отделения. Написание курсовой работы является важным моментом в изучении курса, так как дает возможность студенту достаточно глубоко изучить одну из узловых проблем данного курса на конкретном материале.

Во введении нужно указать актуальность данной темы в общем курсе с обоснованием ее важности для понимания данного периода, дать краткую характеристику источников и литературы, используемой при работе над темой. Переходя к освещению вопросов темы, надо уметь ограничить себя тем, что касается непосредственно данного сюжета. Заканчивать работу следует краткими и точными выводами. В конце работы прилагается библиография. Установленный объем курсовой работы не должен превышать 20-25 печатных листов.

Курсовая работа должна носить самостоятельный характер: недопустимо механическое списывание, необходимы точные ссылки на используемую литературу и источники. Изложение должно быть логичным, аргументированным. Следует избегать пространных описаний фактов, повторений. В то же время следует обращать внимание на полноту отражения проблемы.

При подготовке к написанию курсовой работы настоятельно рекомендуется воспользоваться имеющейся на кафедре истории нового и новейшего времени электронной библиотекой по данному лекционному курсу, в которой содержатся основные рекомендуемые источники и литература в электронной версии.

СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ

Научный доклад включает следующие обязательные структурные части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список используемых источников и исследований. Кроме того, после списка используемых источников и исследований, по желанию студента, может быть помещена необязательная часть – «Приложение» (карты, схемы, таблицы, иллюстрации).

Титульный лист является первой страницей работы, хотя номер на ней не ставится.

Образец оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра всеобщей истории

Наименование темы полужирным шрифтом

Курсовая/контрольная работа

Студента/студентки __ курса __ группы
направления/специальности код и наименование направления

Института истории и международных отношений

ФИО (В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

Научный руководитель
профессор/доцент
доктор/кандидат исторических наук подпись, дата Инициалы фамилия

Заведующий кафедрой
профессор
доктор исторических наук подпись, дата Инициалы фамилия

Саратов 2019 г.

Оглавление содержит наименование всех разделов письменной работы, с указанием страниц, на которых они начинаются. Оно занимает вторую страницу, номер на которой также не ставится. Нумерация начинается с третьей страницы. В рекомендациях по каждой теме дается примерный план письменной работы, который может, и отличается от индивидуального варианта работы студента.

Образец оформления оглавления (содержания) работы:

Введение.....	3
Глава 1. Теодор Герцль и идея сионизма.....	6
Глава 2. Концепция «Еврейского Государства».....	11
Глава 3. Во главе Всемирной Сионистской организации.....	18
Заключение.....	23
Список используемых источников и исследований.....	24
Приложение.....	25

Текст письменной работы должен быть набран и отформатирован на компьютере, в программе Word. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (для сносок размер шрифта – 12 кегль, междустрочный интервал -1). Поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация страниц – внизу, по центру.

Примерный объем письменной работы: 20-25 страниц (при этом объем приложений не учитывается).

Все разделы работы начинаются с новой страницы. В случае наличия в главах параграфов, второй и последующий параграфы главы начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий. Названия глав выделяют полужирным шрифтом.

Правила оформления сносок в письменной работе:

При написании работы очень важно правильно оформить сноски (ссылки), поскольку письменная работа, даже хорошая по содержанию, не заслужит зачета без этого научного аппарата, выполненного надлежащим образом.

Сноски на монографии и другие отдельные издания, упоминаемые в письменной работе впервые, выполняются следующим образом:

¹ Звягельская И.Д. Государство Израиль. М., 2005. С. 234.

² Революционные мероприятия народного правительства Монголии в 1921-1924 годах. М., 1960. С. 58.

³ The Cambridge History of China. Vol.14. Part 1. The People's Republic - The Emergence of Revolutionary China, 1949-1965. Cambridge, 1995. P. 12.

⁴ *Fenby, Jonathan*. Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. Ecco, 2008. P. 58.

Место и год издания указываются только в первой сноске на эту публикацию. Если в работе используется только одна работа какого-либо автора, то в последующих сносках на эту работу, не нужно указывать ее название, а следует употреблять соответствующее сокращение. Например, как в данном случае:

¹ *Звягельская И.Д.* Указ. соч. С. 123.

² *Fenby, Jonathan*. Op. cit. P. 267.

В случае если используется несколько работ одного и того же автора, то в последующих ссылках дается сокращенное название каждой работы. Например:

¹ *Звягельская И.Д.* Государство Израиль. С. 234.

² *Звягельская И.Д.* Афганистан ... С. 123.

³ *Fenby, Jonathan*. Modern China... P. 289.

Когда ссылки на одну и ту же работу идут подряд, не нужно повторять выходные данные. Например:

¹ *Звягельская И.Д.* Государство Израиль. С. 234.

² Там же. С. 34.

³ *Fenby, Jonathan*. Modern China... P. 289.

⁴ Ibid. P. 300.

Сноски на статьи, документы в сборниках и другие материалы, опубликованные в составе каких-либо изданий, оформляются следующим образом:

¹ *Эпштейн А., Урицкий М.* Британское правление в Палестине (1917-1948): между арабами и евреями // Космополис. 2005. №1. С. 23-24.

² *Бурьян М. С.* Египет в политике Великобритании: проблема статуса // Британская империя в XX веке. Под ред. АМ Пегушева. М., 2010. С. 57.

³ *Kayhan Barzegar*. Arab Uprising and the Changing Geopolitics in the Middle East // Discourse: An Iranian Quarterly, Vol. 10, Nos. 1-2, Winter-Spring 2012. Pp. 34-35.

В последнее время очень много информации можно получить из материалов, размещаемых в интернете. Для оформления ссылок на подобные материалы, нужно придерживаться следующего образца:

¹ Supreme Leader's Speech to Professors // URL: <http://www.leader.ir/langs/en/index.php?p=contentShow&id=9656> (дата обращения 29.11.12)

² Берг И. С. «Арабская весна» в бахрейнском формате: мнения экспертов и немецких СМИ // URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2011/08-06-11.htm> (дата обращения 10.09.2014)

Нумерация сносок – сквозная во всей работе. Важно запомнить, что сноски делаются только на те издания, которые были использованы непосредственно автором письменной работы! Это неременный критерий самостоятельности проделанной работы. Исключения составляют только случаи, когда цитируются выдержки, приведенные в использованном исследовании. Данное цитирование «из вторых рук» оформляется следующим образом:

В тексте письменной работы:

Выступая на митинге перед индийскими рабочими завода в Бенгалоре, Раджив Ганди заявил: «Соблюдая правила...»¹.

В сноске:

¹ Цит. по: *Брендон П.* Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010. С. 234.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ГЕРШТЕЙНОВСКОГО

Тема 1. Положение самураев в период сёгуната Токугава.

Примерный план работы:

1. Объединение Японии под властью Токугава.
2. Сословный строй токугавского общества. Правящее сословие и его социально-политическая организация.

Методические рекомендации:

Военное сословие самураев в Токугавской Японии занимало центральную роль, определяя социальную, экономическую и политическую жизнь страны. Целью курсовой работы должен стать анализ этой специфической характеристики Японии Нового времени. В начале своего анализа необходимо проанализировать причины и предпосылки возникновения самурайства как отдельного и привилегированного сословия. Для этого можно обратиться к политике трех сёгунов, объединивших Японию в XVI веке.

Расцвет доминирования самураев в японском обществе приходится на период правления сёгунов из дома Токугава. Фактически сёгуны являлись главными самураями Японии. На примере дома Токугава необходимо проанализировать специфику положения самураев в японском сословном обществе. Выделить те особые черты, которые были присущи исключительно самурайскому сословию как внешне (облик, оружие), как и внутренне (система воспитания, Бусидо, этика).

Рекомендуемые источники и литература:

Гусельникова Т. Н. О социальной структуре самурайства в токугавской Японии // Зарубежный Дальний Восток. Вопросы истории общественного развития. Владивосток, 1990.

Искендеров А. А. Тоётоми Хидэёси. М., 1984.

Норман, Герберт. Возникновение современного государства в Японии. Солдат и крестьянин в Японии. М., 1961.

Очерки новой истории Японии. / Отв. ред. Гальперин А. Л. М., 1958.

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Спеваковский А. Б. Самураи – военное сословие Японии. М., 1981.

Тема 2. Мотоори Норинага и идеологическое обоснование «Мэйдзи исин».

Примерный план работы:

1. Предпосылки формирования учения Мотоори Норинага.
2. Мотоори Норинага о принципах управления государством.
3. Влияние взглядов Мотоори Норинага на становление антисёгунского движения.

Методические рекомендации:

При ознакомлении с предлагаемой темой, необходимо учитывать то, в какой исторической обстановке формировалось мировоззрение Мотоори Норинага. Однако прежде чем переходить к анализу его основных теоретических концепций, необходимо будет остановиться на выяснении основных черт развития Японии в позне-токугавский период (рубеж XVIII-XIX века). Особо обратив внимание на целый ряд кризисных явлений, поразивших токугавское общество и подрывавшие его традиционные устои. Для этого нужно осветить процесс экономической трансформации Японии, вылившейся в расцвет товарно-денежных отношений, приведший к изменению фактического, но не юридического, статуса целого ряда традиционных японских сословий. Особо следует остановиться на статусе самураев, проблем, с которыми они столкнулись и попытках официальной власти разрешить возникающие противоречия между традиционным статусом и реальным положением каждого из сословий.

Рекомендуемые источники и литература:

Мотоори Норинага. Тама кусигэ. (Драгоценная шкатулка для гребней) // *Михайлова Ю. Д.* Мотоори Норинага. Жизнь и творчество. М., 1988.

Гришелёва Л. Д., Чегодарь Н. И. Японская культура нового времени. Эпоха Мэйдзи. М., 1998.

Михайлова Ю. Д. Мотоори Норинага. Жизнь и творчество. М., 1988.

Михайлова Ю. Д. Японская национальная идея и Мотоори Норинага: вымысел и реальность // *Восток.* 1995. №4.

Михайлова Ю. Д. Школа национальных наук в Японии в первой половине XIX века // *Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии.* М., 1988.

Молодяков В. Э. «Школа национальных наук» и формирование «японской идеи» // *Восток.* 1994. №3.

Тема 3. Египет в годы правления Мухаммеда – Али.

Примерный план работы:

1. Мухаммед – Али – паша: человек, политик, государственный деятель.
2. Преобразования в военном деле.
3. Экономическая политика Мухаммеда – Али: цели и результаты.
4. Внешняя политика и «египетский вопрос».

Методические рекомендации:

Деятельность Мухаммеда – Али занимает особое место в новой истории Египта и Османской империи. Под влиянием знакомства с передовыми военно-техническими достижениями западно-европейских армий (французская и английская), Мухаммед – Али стал проводить серию важных реформ,

стремясь сгладить выявившие признаки слабости османской армии и флота. Но реформы затронули не только военную сферу, но также и все остальные: экономику, образование, социальные отношения, внешнюю политику.

Ускоренная модернизация быстро дала свои результаты, проявившиеся в территориальной экспансии Египта на соседние Аравию, Судан и Сирию, успешных войнах с Османской империей. И только вмешательство, и давление со стороны Великих держав, вынудили Мухаммеда – Али признать суверенитет султана и вернуть захваченные территории.

Знакомство с рекомендуемой литературой в итоге должно помочь разобраться в причинах успеха и неудач реформ, инициированных Мухаммедом-Али, а также выявить влияние данных преобразований на последующее развитие Египта в XIX века.

Рекомендуемые источники и литература:

Аль-Джабарти, Абд ар-Рахман. Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий. Т. 4: Египет под властью Мухаммеда Али (1806-1821). М., 1963.

Клот-бей, Антуан Бертелеми. Египет в прежнем и нынешнем его состоянии. Ч. 1-2. СПб., 1842-1843.

Иванов Н. А. Аграрная политика Мухаммеда Али (к вопросу об аграрных отношениях в Египте в начале XIX века). // Очерки по истории арабских стран. М., 1969.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Кириллина С. А. Ислам в общественной жизни Египта. М., 1989.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Тема 4. Сипайское восстание в Индии в 1857 – 1859 годы.

Примерный план работы:

1. Социально-экономическое положение Индии в первой половине XIX века.
2. Причины и предпосылки сипайского восстания.
3. Основные очаги движения, лозунги, участники.
4. Причины поражения и значение восстания для английской колониальной политики в Индии во второй половине XIX века.

Методические рекомендации:

Сипайское восстание занимает особое место в истории колониальной Индии, явившись водоразделом, заставившим английские власти существенным образом пересмотреть основные приоритеты своей индийской политики.

Вмешавшись со своими европейскими мерками и представлениями, англичане отчасти нарушили стабильный баланс отношений, причем это не

могло не сказаться на состоянии традиционной индийской структуры в целом. Особенно на её элите. Это проявилось и в том, что из трёх имевшихся сипайских армий, восстала только Бенгальская. Чтобы понять, почему это произошло, необходимо будет выяснить специфику английской колониальной политики в области рекрутирования в сипайские части.

Разобравшись в основных движущих силах восстания, нужно будет ответить на вопрос: «Можно ли называть сипайское восстание общенациональным восстанием индийского народа против английских колонизаторов?» и почему?

Проанализировав основные проблемы, связанные с ходом восстания, необходимо будет перейти к анализу последствий движения для последующей истории Индии. В этом отношении необходимо остановиться на тех реформах, инициаторами которых выступили английские колониальные власти в Индии и проанализировать цели, сущность и результаты данных реформ.

Рекомендуемые источники и литература:

Неру, Джавахарлал. Открытие Индии. Книга вторая. М., 1990.

Антонова К. А. Английское завоевание Индии в XVIII веке. М., 1958.

Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1979.

Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии в XVI – XVIII вв. М., 1993.

Осипов А. М. Великое восстание в Индии. 1857 – 1859. М., 1957.

Народные восстания в Индии 1857-1859. М., 1957.

Шаститко П. М. Нана Сахиб. М., 1967.

Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857-1859 годов в Индии и английское общество. М., 1991.

Тема 5. «Тайпин Тяньго»: социально-экономическое содержание и историческая роль.

Примерный план работы:

1. Предпосылки крестьянской войны в Китае.
2. Идеология тайпинов. Аграрная программа.

Методические рекомендации:

В основе предлагаемой темы лежит анализ внутреннего и внешнего положения Цинского Китая к середине XIX века. Традиционные структуры политического контроля и экономического развития к этому времени переживали серьезный кризис, который углублялся поражениями на внешней арене («опиумные войны»). Черты структурного кризиса, охватившие все сферы жизнедеятельности Китая, и породили крупнейшее крестьянское восстание, переросшее в гражданскую войну.

Неспособность цинских властей вооруженным путем подавить выступление тайпинов, провозгласивших об образовании своего государства в Нанкине, привело к оформлению на юге страны самостоятельного государства.

Предлагаемые источники, в первую очередь труды самого лидера тайпинов – Хун Сюцюаня, поможет разобраться с отличительными чертами идеологии движения и осветить важнейшую составляющую их программы – аграрный вопрос. При анализе данных вопросов необходимо иметь в виду, что как идеолог движения, Хун Сюцюань воплотил в своих взглядах идеи Конфуция и христианское учение в изложении протестантских миссионеров.

Рекомендуемые источники и литература:

Хун Сюцюань. Поучение об истинном пути пробуждения мира // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Хун Сюцюань. Земельная система небесной династии // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Тайпинское восстание. 1850 – 1864. Сборник документов. М., 1960.

Аграрные отношения и крестьянское движение в Китае. М., 1974.

Гордон А. В. Крестьянские восстания в Китае в XVII – XIX веках. М., 1984.

Делюсин Л. П. Земельная программа небесной династии и ее оценки // Китайские социальные утопии. М., 1987.

Илюшечкин В. П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Кара – Мурза Г. С. Тайпины. Великая крестьянская война и Тайпинское государство в Китае. 1850 – 1864. М., 1941.

Тема 6. Бабидское движение в Иране.

Примерный план работы:

1. Предпосылки и характер движения бабидов.
2. Али Мухаммеда «Баб»: идеолог движения.
3. Социально – политические и идеологические последствия бабидского движения.

Методические рекомендации:

В центре внимания предлагаемой темы находиться Иран середины XIX века. Как и остальные государства Востока, Каджарский Иран переживал полосу внутреннего кризиса, обострившегося под воздействием силовой политики России на севере и Великобритании – на юге. Иран превращался в полунезависимое государство. Неспособность власти защитить национальный суверенитет была вызвана, не в последнюю очередь, слабой экономикой, продолжавшей сохранять черты традиционности и натуральности (*эрбабид-райяти*).

Из-за слабости торгового и ремесленного сословия, выразителем нарастающего недовольства стала традиционная религиозная элита страны –

шиитские улемы. Выходец из семьи сейида, Али Мухаммед, выступил с критикой существующего положения в стране с позиций шиитской доктрины ислама, внеся в нее некоторые положения суфиев. Не порывая с исламом, Али Мухаммед попытался дать свою трактовку необходимых в стране преобразований, превратившись в популярного богослова.

Взошедший на трон в 1848 г. молодой Насер ад-Дин-шах попытался вначале изолировать, а затем и казнил популярного лидера оппозиции. Последовавшее затем восстание сторонников Али Мухаммеда «Баба» было жестоко подавлено, но шах попытался реформами модернизировать экономику страны, стремясь лишить оппонентов возможной поддержки в будущем. Инициатором реформ стал мирза Мохаммед Таги-хан, получивший титул садр-азама. Именно с его именем и связывают целую серию реформ, осуществлявшихся в правление Насер ад-Дин-шаха.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история Ирана: Хрестоматия. М., 1988.

Анаркулова Д. М. Социально – политическая борьба в Иране в середине XIX века. М., 1983.

Иванов М. С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.

Кривелев И. А. История религий. Т. 2. М., 1988.

Кузнецова Н. А. Иран в первой половине XIX века. М., 1983.

Очерки новой истории Ирана (XIX – начало XX века). М., 1978.

Талибов Н. А. Общественная мысль в Иране в XIX – начале XX век. М., 1988.

Эслемонт Д. Э. Баха-Ула и Новая Эра. Екатеринбург, 1991.

Тема 7. Османская империя в годы «низам-и джедид».

Примерный план работы:

1. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса.
2. Государственная власть и социально-политическая структура империи.
3. Османская империя в годы Селима III. Отношения с «великими державами».

Методические рекомендации:

Основное внимание при подготовке данной темы следует уделить анализу причин упадка Османской империи в конце XVIII века. Внешним и наиболее ощутимым проявлением этого процесса стали серьезные неудачи и провалы во внешней политике Порты, связанные, в первую очередь, с военными поражениями в войнах с Россией и Австрией.

Во многом поражения в войнах XVIII века были вызваны несоответствием традиционной военной структуры османов требованиям тогдашней

эпохе. В основе военной организации османов лежал янычарский корпус, основательно утративший свою мощь к этому времени. Анализ положения янычар должен вывести на исследование материальной базы, финансировавшей долгое время постоянную армию из янычар, которые за свою службу получали денежное жалование. Однако в условиях XVIII века это стало уже невозможно, так как основа экономики Порты – сельское хозяйство – переживало серьезный кризис, вызванный с распадом традиционных поземельных отношений, основанных на тимарной системе (институт *дирлика*).

Стремление восстановить былую военно-политическую мощь Империи, заставило султана Селима III серьезно взяться за модернизацию армии, что не могло не отразиться на положении янычарского корпуса. В качестве образца для подражания была выбрана французская модель, что привело к необходимости устанавливать более тесные связи с европейскими державами, приведшие, в итоге, к установлению системы капитуляций.

Рекомендуемые источники и литература:

Боджолян М. Т. Реформы 20-30-х годов XIX века в Османской империи. Ереван, 1984.

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Мейер М. С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.

Миллер А. Ф. Мустафа паша Байрактар. Османская империя в начале XIX века. М., 1947.

Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорегиональные проблемы. М., 1986.

Петросьян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Тема 8. «Восточный вопрос» и внешняя политика Османской Империи в первой половине XIX века.

Примерный план работы:

1. Возникновение «восточного вопроса».
2. Основные черты первого этапа «восточного вопроса».

Методические рекомендации:

«Восточный вопрос» занимает особое место в истории не только Османской империи, но и целого ряда нетурецких народов Империи, а также тесно связан с историей международных отношений XIX века.

В основе исследования должен лечь анализ не всей истории этого продолжительного кризиса, а только первая фаза, в которой происходило оформление будущих контуров этого феномена.

Возникновение «Восточного вопроса» имеет несколько составляющих, на которые необходимо будет обратить внимание: внутренний и внешний фактор. Что касается внутреннего, то речь идет о проявившихся чертах внутреннего кризиса Османской империи и невозможность его разрешения традиционными методами, что ясно продемонстрировали реформы султанов Селима III и Махмуда II. То, что касается второго фактора, то речь должна идти о внешнеполитической составляющей проявления данного кризиса - активизация политики Российской империи в Причерноморье и Австрийской империи – на Балканах. Все это сопровождалось ростом национально-освободительного движения славянских народов Балканского полуострова. Рекомендуемая литература должна помочь в анализе основных тенденций, прослеживаемых в первый период существования «Восточного вопроса».

Рекомендуемые источники и литература:

Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. М., 1983.

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Миллер А. Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Фадеева И. Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (Османизм - пантюркизм). М., 1985.

Фадеева И. Л. Концепция власти на Ближнем Востоке: средневековье и новое время. М., 1993.

Шеремет В. И. Османская империя и Западная Европа, вторая треть XIX века. М., 1986.

Тема 9. «Мэйдзи исин»: причины и сущность преобразований в Японии.

Примерный план работы:

1. «Открытие» Японии и отношение к Великим державам.
2. Политико-административные реформы.
3. Социально-экономические преобразования эпохи Мэйдзи.

Методические рекомендации:

Актуальность темы вызвана тем, что реформы периода Мэйдзи (1867-1912 гг.) сыграли роль катализатора, заложившего в Японии основы для глубоких реформ, превративших страну в XX веке из архаичного восточного государства в одну из передовых стран мира. Главным «толчком» запустившим двигатель преобразований стало внешнее давление со стороны Великих

держав, а в случае с Японией – США. Анализ работы, следовательно, необходимо начать с выявления прямых последствий «открытия» для тогдашней Японии. Прилагаемый список литературы призван помочь в исследовании причин и последствий «открытия», т.к. оно привело к серии реформ, затронувших, практически все сферы жизнедеятельности японского общества: административная (отношение к властным полномочиям даймё), политическая (принятие Конституции 1889 г.), социальная (отмена сословного деления) и экономическая (аграрная реформа). Отдельно следует остановиться на военной реформы, которая затрагивала самую суть традиционного японского общества, а именно роль и место самурайского сословия в новых условиях.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX века). М., 1995.

Верисоцкая Е. В. Идеология японского экспансионизма в Азии в конце XIX – начале XX века. В 2-х частях. М., 1990.

Молодяков В. Э. «Мэйдзи исин» - консервативная революция // Проблемы Дальнего Востока. 1993. №6.

Лещенко Н. Ф. Идеологическое обоснование реставрации императорской власти в Японии. // Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.

Норман Г. Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. М., 1952.

Петров Д. В. Колониальная экспансия США в Японию в середине XIX века. М., 1955.

Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.

Тема 10. Кан Ювэй и «сто дней реформ».

Примерный план работы:

1. Этапы жизненного пути и творчества.
2. Обоснование необходимости реформ в Китае и концепция «Датун».
3. «Реформы ста дней» и Кан Ювэй.

Методические рекомендации:

Личность Кан Ювэя для истории Китая бесспорно легендарная. Волею судьбы ему выпало жить в очень непростую для Поднебесной эпоху, что, естественным образом отразилось на формировании мировоззрения этого потомка традиционной интеллектуальной китайской элиты – *шэньши*. Касаясь характеристики основных жизненных вех Кан Ювэя необходимо будет проследить становление из сторонника традиционного развития Китая поборника радикального реформирования Цинской империи. Предлагаемая литера-

тура, в особенности работы крупного китаевода Тихвинского С. Л., помогут выявить те особенные черты в идеологии Конфуция, позволившие Кан Ювэю обосновать не только необходимость, но и возможность реформ, не противореча изначальным постулатам конфуцианства. Для нас интерес к личности Кан Ювэя проявляется не только в том, что он был крупным идеологом и теоретиком преобразований, но и тем, что он выступил в определенный момент своей карьеры и в качестве практика, попытавшегося на деле осуществить свои концепции реформ. Для этого нужно будет остановиться на основных положениях «реформ ста дней», когда Кан Ювэй выступил советником богдыхана Гуаньсюя. Анализ этого краткосрочного периода в истории Китая, поможет выявить сильные и слабые стороны учения Кан Ювэя о воплощении в жизнь его концепции «Датун» - «Общества всеобщего благоденствия».

Рекомендуемые источники и литература:

Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Борох Л. Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX – XX века. Лян Цичао: теория обновления народа. М., 2001.

История Китая: Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. М., 2002.

Максимов Д. Политико-правовые взгляды Кан Ювэя // Проблемы Дальнего Востока. 2001. №5.

Тихвинский С. Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX века. М., 1980.

Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.

Сидихменов В. Я. Маньчжурские правители Китая. М., 1985.

Фельбер Р. Учение Кан Ювэя о мире Датун – теория утопического коммунизма или положительный идеал либеральных реформаторов? // Общественно – политическая мысль Китая (конец XIX – начало XX века) / Отв. ред. Делюсин Л. П. М., 1988.

Тема 11. «Движение ихэтуаней»: ответ на модернизацию и европеизацию Китая.

Примерный план работы:

1. Причины восстания и возникновение Союза «Ихэтуань».
2. Программа, лозунги и движущие силы движения ихэтуаней.
3. Основные этапы движения. Политика великих держав.
4. Заключительный протокол 1901 года: превращение Китая в полуколонию.

Методические рекомендации:

Анализ предлагаемой темы рекомендуется начинать с обзора основных тенденций развития Цинского Китая второй половины XIX века. Этот период в истории Китая во многом оказался судьбоносным для последующего разви-

тия страны. Поражение тайпинского восстания продемонстрировало глубокий кризис существующей монархии, которой оказалось не по силам справиться с крестьянским восстанием. Слабость центральной власти привело к ее децентрализации, когда на местах власть узурпировали многочисленные *дуцзюни* – генерал-губернаторы, которые лишь номинально признавали власть Пекина. Это привело к активизации иностранных держав, получавших все больше привилегий и концессий за счет ущемления национальных прав Китая. Наиболее остро проблема ущемления национального суверенитета встала в провинции Шаньдун, ставшей «сферой влияния» Германии. Активность германских миссионерских организаций вызвала взрыв традиционных чувств у китайских крестьян против навязываемой им чужеродной религии.

При анализе основных этапов восстания следует выделить первый этап, стихийных выступлений против иностранцев и второй, когда к движению примкнули официальные власти Пекина, объявившие войну Великим державам. Несоразмерность противоборствующих сторон привело к логичному поражению Цинской монархии и ее фактической капитуляции, что и было закреплено условиями Заключительного протокола 1901 года, превратившего Китай в полуколонию.

Рекомендуемые источники и литература:

Восстание ихэтуаней: Документы и материалы. М., 1968.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Васильев Л. С. Крестьянские восстания на традиционном Востоке: социально-экономическое содержание и историческая роль // Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.

История Китая с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие. М., 1974.

Калюжная Н. М. Восстание ихэтуаней (1898-1901). М., 1978.

Тема 12. Мухаммед Абдо и реформация ислама.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Мухаммеда Абдо.
2. Деятельность Мухаммеда Абдо в качестве муфтия мусульман Египта.
3. Влияние идей Мухаммеда Абдо на становление идеологии национально-освободительного движения мусульман.

Методические рекомендации:

На основе ознакомления с предлагаемой литературой необходимо осветить в работе вклад в становление идеологии арабо-мусульманского возрождения одного из самых ярких и значительных мыслителей исламского

мира рубежа XIX – XX века Мухаммеда Абдо. С его именем связывают одно из самых значительных достижений исламской мысли, получившей название «открытие дверей иджитхада». Именно данная концепция позволила исламскому миру уже в XX веке встать на путь трансформации и модернизации основ общественно-политической жизни.

В начале своей работы необходимо сделать анализ внутривосточной обстановки в Египте, в которой и происходило формирование мировоззрения молодого М. Абдо, влияние на него знакомства с легендарным Джамаладдином аль-Афгани. Годы политической ссылки в Европе за симпатии к движению Ораби-паши, привели Абдо к необходимости пересмотра своего отношения к европейской цивилизации и заставили пойти его на компромисс с английскими властями Египта. Возвращение на родину и последующая его общественно-политическая деятельность, вершиной которой стало назначение его на пост Верховного муфтия Египта, позволяет рассматривать фигуру Абдо не только как теоретика, но и практика движения арабского возрождения. Анализ основных постановлений – фетв – Абдо на посту муфтия, оказало влияние не только на мусульман Египта, но и всей исламской уммы. В этот период Абдо сформулировал основные принципы реформирования исламской доктрины.

Рекомендуемые источники и литература:

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Кириллина С. А. Ислам в общественной жизни Египта. М., 1989.

Кошелев В. С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879-1924. М., 1992.

Лёвин З. И. Наследие Мухаммеда Абдо (1849-1905) // Азия и Африка сегодня. 1992. №9.

Лёвин З. И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX-XX веков. М., 1982.

Степанянц М. Т. О религиозных взглядах Мухаммеда Абдо // Религия и общественная мысль стран Востока. М., 1974.

Тема 13. Свами Вивекананда: у истоков индийского национального движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Свами Вивекананды.
2. Реформация индуизма Свами Вивекананды.
3. Соотношение религии и политики в философии Свами Вивекананды.
4. Политическая программа.

Методические рекомендации:

Жизнь и деятельность Свами Вивекананда занимает важную часть в становлении идеологии индийского национально-освободительного движения. На основе анализа биографий, написанных как отечественными, так и зарубежными исследователями, необходимо будет остановиться на анализе основных источников, из которых формировалось мировоззрение этого человека. При этом особо следует обратить внимание на воспитание и образование будущего Свами Вивекананда, а также воздействие на него его «духовного наставника» Рамакришны. Так, или иначе, но в мировоззрении Свами Вивекананда можно проследить воздействие традиционных идей индуизма, а также привнесенного извне англичанами – христианства и европейской культуры.

Синтез этих духовных начал, позволил Свами Вивекананда сформулировать оригинальные концепции, давшие импульс возрождавшемуся индийскому национализму, не только в его радикальной, но и гуманистической версии. Оригинальность идей Свами Вивекананда нашли свое воплощение в его версии традиционных концепций индуизма – *кармы, сансары и мокши*. Революционность идей приводила к активной трактовке сущности человека и его деятельности в этой жизни. Это позволило Свами Вивекананда сформулировать не только этическую, но и политическую модель поведения индийцев на пути к завоеванию своей независимости.

Рекомендуемые источники и литература:

Вивекананда. Всемирный Парламент религий. (Речи). СПб., 1993.

Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1979.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

Костюченко В. С. Вивекананда. М., 1977.

Костюченко В. С. Четыре пути к духовной свободе (Свами Вивекананда) // Азия и Африка сегодня. 1991. №8.

Рыбаков Р. Б. Буржуазная реформация индуизма. М., 1981.

Бродов В. В. Индийская философия нового времени. М., 1967.

Ролан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. М., 1991.

Тишибаева С. А. Свами Вивекананда – один из идеологов национально-освободительного движения в Индии конца XIX – начала XX века // *Общественные науки в Узбекистане*. 1973. №3.

Тема 14. Абд ар-Рахман аль-Кавакиби и движение «Ан-Нахда» на Арабском Востоке.

Примерный план работы:

1. Формирование мировоззрения Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби .
2. Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби о положении Османской империи.
3. Соотношение ислама и науки.

4. Политическая программа преобразований.

Методические рекомендации:

Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби вошел в историю арабской мысли как основоположник идей арабского национализма. В пику своим современникам – М. Абдо и Дж. Аль-Афгани, он не был «исламистом», хотя и не преуменьшал роль религии в повседневной жизни арабов. На формирование мировоззрения аль-Кавакиби оказало место его рождения. Он родом из Алеппо (Халеб) в Сирии, на территории которой активно проходил процесс европейского проникновения, затрагивавший все стороны жизнедеятельности сирийцев. Сирия являлась одной из самых развитых и процветающих провинций Османской империи, которая в XIX веке переживала период своего политического упадка.

Аль-Кавакиби, получивший хорошее образование и отличавшийся удивительной эрудированностью, естественно не мог не заметить пагубного воздействия на Сирию деспотической власти султанов, насаждавших принцип «османизма», а с другой стороны – навязывания европейцами идей вестернизации.

Свои главные идеи о причинах упадка исламской цивилизации и путях выхода, аль-Кавакиби развернуто представил в главной своей теоретической работе «Природа деспотизма и гибельность порабощения». Одними из главных проблем, которые попытался разрешить аль-Кавакиби в своей работе, были соотношение ислама и науки. Сторонник «научного эксперимента» он заявляет о необходимости использования научных методов в исследовании окружающего мира, сотворенного, к тому же, Аллахом. С другой стороны, обращаясь к опыту Востока (исламу) и Западу (достижениям европейской цивилизации), он приходит к выводу о необходимости радикальных политических реформ, которые освободят мусульман из-под догмы ортодоксального ислама.

Рекомендуемые источники и литература:

Аль-Кавакиби Абд ар-Рахман. Природа деспотизма и гибельность порабощения. М., 1964.

Левин З. И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Котлов Л. Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX – 1908 г.). М., 1975.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX-XX веков. М., 1982.

Тема 15. Движение «машрут'а» в Иране (1905-1911 годы).

Примерный план работы:

1. Положение Ирана в начале XX века.
2. Социальный состав участников и политические программы.
3. Иранская революция: этапы, ход, лозунги, результаты.

Методические рекомендации по теме:

Революция 1905-1911 годов – первая среди движений, с которых началось «Пробуждение Азии». Она представляет собой один из решающих этапов политической борьбы в Иране XX века. Внимательное изучение материалов источников должно дать ясное представление о состоянии дел внутри Ирана в начале XX века – архаичное сельское хозяйство, с пережитками системы «*арбаби-райяти*», отсталость экономики и засилье иностранного капитала. В первую очередь доминирование России и Англии.

Выявление характерных сторон экономического развития Ирана поможет определить основной состав участников движения, в основе которых были торговые слои. Идеологические принципы иранской революции выработывались постепенно и здесь необходимо учитывать многовекторность политической жизни Ирана. Основные силы происходили из «наследников» З. Марагаи и Мальком-хана, а также отдельной силой выступали, сохранявшие своё привилегированное положение, шиитское духовенство. Оба течения по-своему видели будущее Ирана и будущее монархической власти.

Ознакомление с рекомендуемыми источниками и литературой должно помочь разобраться в специфике «иранской революции», выделить ее этапы, основных участников, их цели и программы действий. Характер начального этапа движения представляет собой дискуссии по определению структуры и полномочий *адалят-хане* (дом справедливости), переросшие в требование созыва *меджлиса* (парламента).

Анализ программных заявлений, поможет выявить цели и задачи различных сторон в данном конфликте и пути поиска выхода из кризиса. В качестве возможного «третьего» варианта, рассматривалось и приглашение иностранных специалистов («миссия Шустера» 1911 года). Однако позиция России и Великобритании не позволила утвердиться в Иране «третьей силой». Выявление целей и намерений России и Великобритании должно помочь в анализе тех причин, которые привели к «силовому» решению внутрииранского кризиса внешними силами.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Агаев С. Л. Иранская революция 1905-1911 годов (к типологии революций эпохи «пробуждения Азии») // Народы Азии и Африки. 1975. №4.

Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 годов. М., 1998.

Иванов Н. С. Иранская революция 1905-1911 годов. М., 1957.

Казем-Заде Ф. Борьба за влияние в Персии. Дипломатическое противостояние России и Англии. М., 2004.

Фёдорова И. Е. Британская политика в Иране в период революции 1905-1911 годов // Вопросы истории. 1980. №5.

Тема 16. Внешняя политика Османской империи в годы правления «младотурок».

Примерный план работы:

1. Внешнеполитическая модель «младотурок».
2. Основные внешнеполитические инициативы «триумvirата».
3. Миссия Лимана фон Сандерса.

Методические рекомендации по теме:

Младотурецкая революция 1908-1909 г. покончила с остатками режима «зулум» султана Абдул-Хамида и вернула страну в рамки конституционного развития. Пришедшие к власти младотурки попытались сохранить внутреннее единство и территориальную целостность распадающейся Османской империи чрез активизацию внешнеполитической деятельности. Идеологической составляющей их программы стала идея «пантюркизма» и «панисламизма».

Практическую апробацию данная идея прошла в ходе т.н. «балканских войн». Исход которых заставил младотурок серьезным образом пересмотреть свои внешнеполитические ориентиры и сделать ставку на укрепление отношений с активизировавшейся Германской империей. Отдельно необходимо будет остановиться на причинах этой переориентации и выявлении задач, которые были поставлены перед германской военной миссией, возглавленной Лиманом фон Сандерсом. Итогом курсовой работы должны стать основные выводы, приведшие младотурецкий триумvirат к катастрофическому решению о вступлении Османской Империи в Первую мировую войну.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Джамаль – паша. Записки 1913-1919 годов. Тифлис, 1923.

Алиев Г. З. Турция в период правления младотурок (1908-1918 годы). М., 1972.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Петросян Ю. А. Младотурецкое движение (XIX - начало XX века). М., 1971.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Шпилькова В. И. Младотурецкая революция 1908-1909 годов. М., 1977.

Яхимович З. П. Итало-турецкая война 1911-1912 года. М., 1967.

Тема 17. Синьхайская революция в Китае 1911 года: причины и сущность.

Примерный план работы:

1. Цинская империя в начале XX века.
2. Учанское восстание и свержение монархии.
3. «Синьхайская революция»: движущие силы, лозунги, цели.

Методические рекомендации по теме:

Синьхайская революция является этапным событием в истории Китая, открывшая стране возможность капиталистического развития. Анализ основных причин приведших к Учанскому восстанию должно стать основным содержанием курсовой работы. Бесспорно, что основные причины лежали во внутреннем развитии страны и непосредственными предпосылками стали результаты политики цинских властей в период проведения «новой политики», инициированной императрицей Цы Си. Проанализировав основные преобразования в рамках данной политики, необходимо выявить точки расхождения данной политики с насущными потребностями страны, как в сфере экономического, так и в сфере политического развития. Отдельно нужно будет коснуться воздействия иностранного - западного – влияния на развитие страны на рубеже XIX - XX вв.

Выявив и проследив основные отличительные черты развития Китая, приведшие к Учанскому восстанию, необходимо остановиться на выявлении основных социальных групп, возглавивших антимонархическое движение. Предлагаемые источники должны помочь сформулировать основное содержание политических программ участников движения и выявить точки раскола, не позволившие лидерам воссоединить страну.

Подводя итоги курсовой работы нужно в общих чертах сформулировать основные выводы, охарактеризовать значение Синьхайской революции для последующего развития Китая в XX веке.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Синьхайская революция. 1911 – 1913. Сборник документов и материалов. М., 1968.

Синьхайская революция в Китае. Сборник статей. М., 1962

Костяева А. С. Синьхайская революция и массовые движения в Китае // Восток. 1993. №1.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.

Меликсетов А. В. Историческое значение Синьхайской революции в Китае // Китай в новое и новейшее время: История и историография. М., 1981.

Никифоров В. Н. Китай в годы пробуждения Азии. М., 1982.

Непомнин О. Е. Фискальный «взрыв» 1901-1909 года – компонент предсиньхайского кризиса // Общество и государство в Китае: Тезисы и доклады. М., 1976.

Тихвинский С. Л. Китайский буржуазный национализм – идеология Синьхайской революции // Новая и новейшая история. 1980. №1.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ГЛУХОВСКОГО

Задания для самопроверки. ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

- 1). *«Извечные соперники» среди итальянских торговых городов, боровшихся за контроль над левантийской торговлей в XV веке:*
 - А). Флоренция и Генуя;
 - Б). Генуя и Венеция;
 - В). Венеция и Флоренция.

- 2). *Графальгарская битва, положившая конец французским морским притязаниям, произошла:*
 - А). 21 сентября 1807 г.;
 - Б). 22 ноября 1806 г.;
 - В). 21 октября 1805 г.

- 3). *Завоевание Китая маньчжурами произошло:*
 - а) 1650-1664; б) 1644-1685; в) 1662-1682.

- 4). *В Цинском Китае, гильдия купцов, контролировавшая иностранную торговлю в Гуанчжоу, называлась:*
 - А). цзяньмин; Б). хан; В). гунхан.

- 5). *Первыми из европейцев Японии достигли в 1543 году:*
 - А). голландцы; Б). испанцы; В). португальцы.

- б). *Сражение при Сэкигахара произошло:*
 - А). 20 сентября 1601 г.;
 - Б). 21 октября 1600 г.;
 - В). 26 сентября 1600 г.

- 7). *Годы правления падишаха Акбара:*
 - А). 1550-1600 гг; Б). 1555-1603 гг; В). 1556-1605 гг.

- 8). *В XVIII веке за обладание Индией боролись:*
 - а) Великобритания и Нидерланды;
 - б) Нидерланды и Франция;
 - в) Франция и Великобритания.

- 9). *Пять «символов веры» ислама включают:*
 - а) шахада, намаз, хадж, рамадан и закят;
 - б) шахада, намаз, хадж, салям и закят;
 - в) шахада, намаз, джизья, салям и джихад..

- 10). *«Ляле деври» или «эпоха тюльпанов», период умеренных реформ традиционалистского толка, связываются с правлением султана:*
 - А). Ахмеда III; Б). Селима III; В). Мехмеда II.

Биографический словарь.

АБАХАЙ (1592—1643), восьмой сын Нурхацы — основателя маньчжурского государства. В феврале 1627 года ханский род Маньчжурского государства избрал его на престол. Абахай принял титул императора 5 мая 1636 года. Теперь он назывался Щедрым и Ласковым, Человеколюбивым и Священномудрым. Он стал основателем династии Дай Цин – Великая Чистота (Непорочность). При нем шли постоянные завоевательные походы против соседей – монголов, китайского государства Мин и Кореи.

АБД АЛЬ-АЗИЗ ИБН САУД (24.11.1880, Эр-Рияд, — 9.11.1953, Таиф), король Саудовской Аравии с 1932, из династии Саудилов: религиозный глава ваххабитов. В 1902—27 Эмир Неджда. Стремясь создать централизованное феодально-абсолютистское государство, вёл войны с соседними княжествами Аравийского полуострова. Война с Хиджазом (1924—25) завершилась завоеванием последнего. В 1927 И. С. Был провозглашен королём Хиджаза, Неджда и присоединённых областей (с 1932 — Саудовская Аравия).

АБД АР-РАХМАН АЛЬ-КАВАКИБИ (1849 - 1902) - сирийский писатель, издатель, журналист и общественный деятель, один из идеологов панарабизма, проживавший в Алеппо. Он был одним из самых видных интеллектуалов своего времени, однако его мысли и труды были связаны практически исключительно с вопросами исламской идентичности и панарабизма.

Его критика режима Османской империи в значительной степени привела к зарождению среди арабов движения по созданию собственного государства и стала основой для панарабского национализма. Аль-Кавакби сформулировал свои идеи в двух известных книгах, "Природа деспотизма" и "Мать из деревни". Он умер в 1902 году при "тайнственных" обстоятельствах. Его семья утверждала, что он был отравлен турецкими агентами.

АБДО, МУХАММЕД (1849 - 11.7.1905), египетский реформатор ислама и общественный деятель. Окончил мусульманский университет аль-Азхар в Каире. Ученик Джемаль-ад-дина аль-Афгани. Участник национально-освободительного движения 1879-82. В 1883-88 - в эмиграции. Вернулся в Египет в 1889; был судьей, преподавал в аль-Азхаре, в 1899-1905 главный муфтий. В последние годы жизни выступал за европеизацию Египта, против феодального деспотизма, но не боролся активно против английских колониальных порядков. Учение А. об 'Истинном исламе' объективно было направлено на приспособление этой религии к буржуазным отношениям.

АБДУЛ – ХАМИД II (1842-1918) — султан Османской империи и 99-й халиф, правил в 1876—1909 годах. Последний самодержавный правитель Османской империи. Пытался установить режим единоличной власти и сохранить территориальную целостность империи, опираясь на идеологию панисламизма. Стремительно слабеющая и распадающаяся Османская империя при нём окончательно превратилась в полуколонию европейских держав.

АКБАР ДЖЕЛАЛЬ-АД-ДИН (1542–1605), больше известный как Акбар Великий, третий император из династии Великих Моголов, правившей на п-ове Индостан. Родился в 1542 в Синде (ныне провинция Пакистана), где провел первые 12 лет своей жизни. В 1555 его отец император Хумаюн, лишенный трона узурпатором, вновь обосновался Дели, который превратился в центр литературного и художественного возрождения. В 1556 Хумаюн умер, и Акбар в возрасте 14 лет стал императором. Через четыре года он изгнал своего регента Байрам-хана и приступил к восстановлению доставшейся ему в наследство империи, включая Раджпутану, Гуджарат, Бенгалию и Кашмир. Основная часть его долгого правления была посвящена тому, чтобы подчинить непокорных правителей Северной Индии и установить в стране прочный мир. Акбар навел порядок в сборе податей и налогов и, как и его дед император Бабур, способствовал развитию торговли. Акбар проявлял живой интерес ко всем религиям, включая христианство, о котором ему рассказывали отец Клаудио Акуавива и другие иезуиты. С 1582 он пытался утвердить в стране новое мистическое вероучение, которое назвал «дин-и илахи» («божественная вера»). Акбар поддерживал открытие как мусульманских, так и индуистских школ, покровительствовал художникам и писателям. Построил новую столицу Фатихпур-Сикри. Последние годы его жизни были омрачены придворными интригами и заговорщической деятельностью сына, царевича Селима. Умер Акбар в 1605, престол унаследовал Селим под именем императора Джахангира.

АЛИ-ПАША ТЕПЕЛЕНСКИЙ (Али-паша Янинский) (ок. 1744-1822) – албанский паша (родом из Тепелены, южная Албания), правитель (с 1787) части Балканского п-ова (с центром в г. Янина), добившийся фактической независимости от турецкого султана. Убит в войне с султаном Махмудом II.

АЛБУКЕРКИ, Афонсу (1453 — 16 декабря 1515) — португальский мореплаватель и колонизатор, вице-король португальских владений в Индии в 1509-1515 годах, основал португальскую колониальную империю в Ост-Индии с центром в Гоа. В 1503 году Албукерки был командиром португальской флотилии в городе Кочин в Индии. Усилив свой флот, он в 1507 году захватил Ормуз в Персидском заливе, но не смог его удержать. В 1510 году Албукерки предпринял экспедицию для захвата города Гоа в Индии, который был превращен в основной опорный пункт португальских завоеваний на Востоке. Для контроля над морскими торговыми путями в 1511 году была захвачена Малакку. Албукерки возглавил первые экспедиции португальцев на Малабарский берег, остров Цейлон, в страны Юго-Восточной Азии. В 1513 году он пытался овладеть Аденом, в 1515 году вторично захватил Ормуз.

АМУРСАНА (1722-1757) — ойратский князь, один из владетельных князей Ойратского ханства, вождь антиманьчжурского освободительного движения в Монголии (1755-1756). После трехлетней борьбы восстание в 1758 году было подавлено маньчжурами. Сам Амурсана в 1757 году бежал в пределы России, где вскоре умер от оспы.

АУРАНГЗЕБ (1618-1707) — правитель Могольской державы в Индии (с 1658), сын Шах-Джахана. В 1636-1644 и в 1652-1657 годах Аурангзеб был наместником Декана. В войне за могольский престол (1658-1659) между четырьмя сыновьями Шах-Джахана он сумел победить своих противников с помощью интриг, подкупа и обмана. Аурангзеб убил всех остальных претендентов на трон, посадил под домашний арест своего отца. Придя к власти, Аурангзеб вел войны за захват Кандагара и Балха на севере и Ахмаднагара, Биджапура и Голконды в Декане; завершил завоевание Декана и Южной Индии. Для оплаты военных расходов Аурангзеб увеличил налоги, возобновил джизью. Проводя политику мусульманской нетерпимости, он разорял индуские храмы, конфисковывал имущество индусских купцов, аннексировал владения индусских раджей, что вызвало восстания маратхов (под руководством Шиваджи), джатов, раджпутов, сикхов. Религиозная нетерпимость Аурангзеба расшатывала прочность его державы. Под конец жизни против него подняли бунт сыновья. При Аурангзебе в Индии усилилось влияние европейских торговых компаний.

АХМЕД III (1673 - 1736) родился 30 декабря 1673 года. Был султаном Османской империи в период с 22 августа 1703 года по 1 октября 1730 года. Начало правление ознаменовалось противостоянием с Россией и Австрийской империей. Правительство Ахмеда III приняло меры по преодолению становившегося все более очевидным отставания Османской империи от европейских держав. Так, по указанию султана во Францию было отправлено посольство (1720), от которого требовалось изучить устройство французского государства, его достижения в области науки и культуры, ознакомиться с бытом французов. Описание быта европейцев, приведенное в «Сефаретнаме», пробудило интерес османского общества к европейской роскоши, в частности, благодаря нему в Османской империи стало модным разведение тюльпанов. Вскоре популярность этого цветка стала настолько велика, что время царствования Ахмеда III стали называть «эпохой тюльпанов», *Lâle Devri*. Это время отмечено повышением грамотности населения империи, переводами на османский язык многих научных трудов, чему способствовал великий визирь Ибрагим-паша, а кроме того возникновением и развитием книгопечатания на османском языке. Последнее достижение было плодом деятельности двух убежденных сторонников просвещения: Мехмеда Сайда, которому довелось в составе османского посольства побывать во Франции и приобрести там важные сведения о типографском деле, и Ибрагима Мутеферрика. Благодаря усилиям этих османских первопечатников, пользовавшихся одобрением и поддержкой со стороны великого визиря и султана, была основана первая в стране типография, а 31 января 1729 года отпечатана тиражом в 1000 экземпляров первая печатная книга на османском языке.

БАБУР Захируддин Мухаммад (Захиреддин Мухаммед) (1483-1530), основатель т. н. державы Великих Моголов в Индии, просуществовавшей более двух столетий (1526-1761). По отцовской линии — потомок Тимура, по материнской, возможно, Чингисхана. В одиннадцатилетнем возрасте получил

в наследство от своего отца маленькое Ферганское княжество. Изгнан из Средней Азии тюркскими племенами, пришедшими из Сибири (предками узбеков). В 1504 с помощью своего родственника, правителя Герата, занял Кабул, где приступил к созданию сильного войска, набиравшегося из уроженцев Средней Азии афганцев и гакаров. Решив, что только завоевав Индию он станет во главе могучего государства, в 1518 и 1524 Бабур совершил нападения на Пенджаб. Решающая битва с 40-тысячным войском султана Ибрахима Лоди состоялась в апреле 1526 на равнине Панипата (на пути из Пенджаба в Дели). Войско Бабура имело подавляющее превосходство в артиллерии и умело создавать укрытия для своих пушек из повозок, связанных ремнями. Кроме того, оно переняло у монголов тактику охвата конницей флангов противника. Все это предопределило в конечном счете победу Бабура; дорога на Дели была ему теперь открыта. В дальнейшем его государство расширилось до низовий Ганга на востоке в результате разгрома в мае 1529 афганских правителей Бихара и Бенгала. Бабур был выдающимся полководцем и политиком. Чувствуя непрочность своего положения в завоеванной стране с самобытной культурой, он старался лучше познакомиться с местными обычаями и спецификой. Источники отмечают его образованность, наблюдательность, умение ценить искусство. Он интересовался историей, культурой народов Средней Азии, Афганистана и Индии, флорой и фауной этих стран. Бабур известен как замечательный поэт, писавший на джагатайском и таджикском языках, как автор мемуаров «Бабур-наме». Хотя он несколько свысока относился к индусам как к «неверным», однако проявлял к ним известную терпимость и преследовал только тех из них, которые относились к нему недоброжелательно.

ВИВЕКАНАНДА, СВАМИ (монашеское имя, настоящее - Нарендратх Датта) (1863-1902) - индийский мыслитель, религиозный реформатор, вдохновитель национально-освободительного движения в Индии, общественный деятель, выступавший за объединение Востока и Запада. В 1880-1884 изучает западную философию, слушает курсы медицины и физиологии в Калькуттском университете. Первая встреча с будущим Учителем - Рамакришной состоялась в 1880. Через 4 года он полностью принимает учение Рамакришны и проходит путь ученичества под его руководством. С 1893 совершает поездки в США, Англию, Китай, Японию, выступает с пропагандой веданты, ставит задачу соединения сознания Запада и Востока. В 1897 основывает религиозно-реформаторское движение "Миссия Рамакришны".

ГАМА, Васко да. (da Gama) (1469, Синиш, Португалия — 24 декабря 1524, Кочин, Индия) — португальский мореплаватель, в 1497-1499 годах совершил плавание из Лиссабона в Индию, обогнув Африку, и обратно, впервые проложив морской путь из Европы в Южную Азию. В 1502-1503 и 1524 годах совершил еще два плавания в Индию.

ГУАНСЮЙ (личное имя - Цзай Тянь, 14. 8.1871, Пекин, - 14 . 11.1908, там же), китайский император в 1875-1908, племянник Цыси . 11 июня 1898 издал указ об основном политическом курсе государства, положивший нача-

ло периоду ограниченных буржуазных реформ 1898 в Китае (см. 'Сто дней реформ'). В результате дворцового переворота, произведённого Цыси 21 сентября 1898, был взят под стражу и заточен во дворец, после чего не принимал никакого участия в управлении Цинской империей.

ДАЯНАНДА, САРАСВАТИ (1824, Танкара, Гуджарат, - 30.10.1883, Аджмир), индийский религиозный реформатор и просветитель. По национальности гуджаратец. Задачу обновления индийского общества С. видел в проведении религиозных и социально-бытовых реформ. С. выступал против кастовых ограничений, детских браков, за распространение просвещения и равноправие женщин с мужчинами. Реформа индуизма мыслилась как возвращение к религии древних ариев, отражённой в священных книгах - Ведах. Для распространения своего учения С. в 1875 основал общество Арья самадж. В Лахоре С. создал колледж, в котором наряду с классической индийской наукой преподавались современные гуманитарные и естественнонаучные дисциплины. Не выступая открыто против английских колониальных властей, С. заявлял, что иностранное господство не сможет обеспечить благосостояние народа.

ДЖЕМАЛЬ-АД-ДИН АЛЬ АФГАНИ (1839 - 1897), мусульманский религиозно-политический деятель. Призывал к объединению мусульман во имя борьбы против западноевропейских колонизаторов. Его идеи наднациональной и надклассовой общности мусульман легли в основу панисламизма.

ДОСТ МУХАММАД (1790, по др. данным, 23.12.1793, - 9.6.1863, Герат), афганский эмир (с 1834). Двадцатый сын Паинда-хана, главы племени баракзаев. После распада Дурранийской державы в 1818 управлял (с 1826/27) Кабульским и Газнийским княжествами. В 1834 провозгласил себя эмиром, положив начало новой, Баракзайской династии. Объединительная политика Д. М., в которой он пытался заручиться поддержкой России, встретила противодействие Великобритании. В 1838 Великобритания развязала войну против Афганистана. На первом её этапе Д. М. активно участвовал в оказании отпора агрессорам, но в конце 1840 сдался в плен и был выслан в Индию. В 1842 англичане, потерпевшие поражение в войне, были вынуждены освободить Д. М. Он вернулся в Афганистан и вновь занял пост эмира. В течение 1855-63 присоединил Кандагар, Восточный Систан, земли на левобережье р. Амударьи, Герат.

ДЮПЛЕ (Dupleix) Жозеф Франсуа (1 января 1697, Ландреси, — 10 ноября 1763, Париж), французский колониальный деятель, губернатор французских колониальных владений в Индии в 1741-1754 годах. В 1730-1741 годах Дюплекс был губернатором Чандернагора (Чандранагара), а с 1741 года стал губернатором Пондишери и всех французских колониальных в Индии. Пытаясь создать французскую колониальную империю в Индии, Дюплекс поддерживал своих ставленников в борьбе за престолы Карнатика и Хайдарабада, способствовал утверждению французского влияния в Южной Индии. В 1746 году войска Дюплекса захватили Мадрас — центр английской Ост-Индской компании. Однако недостаток средств и недостаточная поддержка

французского правительства предопределили крушение планов Дюплекса. В 1754 году после заключения мира с англичанами он был отозван во Францию.

ЁСИХИТО (1879-1926), 123-й император Японии, родился в Токио 31 августа 1879, третий сын императора Муцухито (правил под именем Мэйдзи с 1867 по 1912). Ёсихито был провозглашен кронпринцем 3 ноября 1889, 10 мая 1900 женился на принцессе Садако. Взошел на престол 30 июля 1912, принял имя Тайсё. Слабое здоровье вынудило его удалиться от дел в 1921, принцем-регентом был провозглашен его старший сын Хирохито. Ёсихито, не обладавший способностями и энергией отца и преследуемый в конце жизни тяжелыми недугами, почти не оказывал влияния на государственную политику. Умер Ёсихита в Токио 25 декабря 1926.

ИБРАГИМ МУТЕФЕРРИКА (Ibrahim Müteferrika) (прозвище Басмаджи - печатник) [1674 (?), Коложвар, ныне Клуж, Румыния - 1747 (?), Стамбул], турецкий первопечатник, писатель, переводчик, дипломат. Родился в венгерской протестантской семье. Учился в кальвинистском колледже. Попав в рабство к туркам, принял ислам (1690-е годы), изучил турецкий язык и культуру. Выполнял ряд важных дипломатических поручений, в том числе при дворе Евгения Савойского в Вене. Как писатель прославился «Трактатом об исламе» («Risale-i Islâmiye», 1711), который стал апологией этой религии, а также завоевавшим большую европейскую известность трактатом в духе идей Просвещения «Основы мудрости в устройстве народов» («Usul al-hikam fi nizâm al-umam», 1732, русский перевод 1777), в котором рассматриваются разные формы государственного устройства. В 1726 открыл первую типографию в Стамбуле, получив официальное разрешение на издание книг светского характера; издал 17 книг, преимущественно словарей и исторических хроник.

ИТО ХИРОБУМИ (2.9.1841, деревня Тока, провинция Суо, - 26.10.1909, Харбин), японский государственный деятель и дипломат. Руководил составлением первой японской конституции 1889 (действовала до 1946). В 1885-88, 1892-96, 1898 и 1900-01 - премьер-министр. Являясь гэнро, оказывал большое влияние на политику японской монархии в последней трети 19 в. - первом десятилетии 20 в. В 1900 организовал буржуазно-помещичью партию Сэйюкай. Находясь в 1906-09 в Корее (генеральный резидент), подготовил аннексию Кореи. Был убит корейским патриотом.

КАНСИ (СЮАНЬЕ) (1654-1722), император (с 1662) династии Цин в Китае. При Канси завершено завоевание Китая маньчжурами. Проводил агрессивную политику в отношении соседних стран и народов. Четвёртый представитель маньчжурской династии, правивший всем Китаем, входившим в империю Цин. Сюанье вступил на престол в 6-летнем возрасте и стал править под девизом «Канси» (*Процветающее и лучезарное*). 61 год его правления — рекордно длинный срок в китайской истории. Эпоха Канси стала символом благополучия, «золотым веком» Китайской империи. С завершением завоевания Китая и начавшимся восстановлением производства, Канси с на-

чала XVIII века стал постепенно отменять сделанные ранее налоговые послабления. С целью унифицировать и упростить фискальную систему Канси в 1712 году провёл налоговую реформу. Реформа 1712—1720 годов улучшила положение неземледельческого населения деревни и сельской бедноты, постоянно или временно занятых в сфере промыслов, отходничества, разносной и мелочной торговли, транспорта и др. Всё это способствовало дальнейшему восстановлению сельской экономики и ускорило её выход из затяжной разрухи в середине XVIII века.

Чтобы ослабить ненависть китайцев к чужеземцам, Канси покончил с практикой произвольных захватов земли, домов и имущества знаменными маньчжурами. Чтобы укрепить союз маньчжуров с китайской верхушкой, Канси всячески привлекал её на свою сторону: были разработаны обширные культурные программы, расширено участие китайских шэньши и землевладельцев в гражданской администрации. В то же время император стремился не допустить чрезмерного усиления власти в руках влиятельных китайских аристократических родов и богатых кланов на местах и в центральном аппарате. С этой целью в 1700 году были установлены строгие квоты на получение учёной степени «цзюйжэнь», открывавшей дорогу к чиновничьим рангам и административным должностям.

Стремясь предотвратить оппозиционные настроения среди шэньши и интеллигенции, Канси организовал подготовку многотомных энциклопедий, антологий, словарей и других изданий, выделяя на эти цели большие средства из казны. По его указанию переиздавались произведения древней и средневековой китайской литературы. Император использовал организацию широких литературных работ для проведения селекции, цензуры и карательных мер. Из публикуемых произведений вычёркивались все крамольные места: вольнолюбивые мысли, неудобные факты и явные намёки, направленные против маньчжуров и других иноземных завоевателей Китая, на укрепление национального самосознания китайцев.

При всём том Канси проявлял известную веротерпимость. Пользуясь его расположением, иезуиты в 1692 году добились указа, разрешавшего обращать китайцев в христианство. Однако склонные к религиозному синкретизму китайцы-неофиты сочетали культы Христа и Конфуция с поклонением предкам. Миссионеры и Ватикан стали оказывать на Канси давление, в 1705 и 1720 годах потребовав от него запретить новообращённым сохранять китайские верования. Канси отклонил это вмешательство во внутренние дела империи, а встретив сопротивление — принял жёсткие меры: один из папских легатов умер в тюрьме, другой был выслан. Тем не менее, проповедь христианства не была запрещена.

КАН ЮВЭЙ (1858 - 1927), китайский политический деятель, публицист, философ. В 1898 пытался провести реформы ("Сто дней реформ"), включавшие систему образования, строительство железных дорог, заводов, модернизацию сельского хозяйства, внутреннюю и внешнюю торговлю, реорганизацию вооружённых сил, чистку государственного аппарата и т.д. В

книге "О великом единении" (1887) описывал всеобщее обязательное образование всех граждан; защищал идею общественного воспитания детей, рисовал яркие картины гармоничного развития личности и др.

КЛАЙВ, Роберт. (Clive) (29 сентября 1725, имение Стайч, Шропшир, Англия — 22 ноября 1774, Лондон), барон Плесси с 1762, британский колониальный деятель, губернатор Бенгалии в 1757-1760 и 1764-1767 гг. Сыграл огромную роль в присоединении Индии к британским колониальным владениям.

КУН, Ян Петерсон (8 января 1587 - 21 сентября 1629) — 4-й и 6-й губернатор Голландской Ост-Индии, который сумел значительно расширить голландские колониальные владения в Индонезийском архипелаге, воспользовавшись ослаблением Португальской империи после объединения португальской короны с испанской в 1580 году. Благодаря энергичной деятельности Куна голландцам удалось поставить под свой контроль торговлю пряностями Индонезийского архипелага. В октябре 1617 года Кун получил назначение генерал-губернатором Голландской Ост-Индии. В феврале 1623 года Кун отправился в Нидерланды для переговоров с руководством компании относительно будущего колонии и для привлечения в Батавию новых поселенцев. Однако одновременно с Куном в метрополию пришли новости об Амбонской резне — устроенном его подчинёнными на острове Амбон избиении конкурирующих английских купцов. Английский король винил в смерти своих подданных самого Куна, и во избежание конфронтации с северным соседом ему было запрещено возвращаться в Ост-Индию до 1627 года. Он приехал инкогнито. В августе 1629 года Батавия была осаждена войсками султана Матарамы; во время осады Кун умер, предположительно, от дизентерии.

ЛИ ХУНЧЖАН (1823-1901), китайский сановник, дучзюнь. Начал карьеру подавлением Тайпинского восстания. 1850-64. С 1870 наместник столичной провинции, руководил внешней политикой правительства.

МАГЕЛЛАН (Магальяйнш) Фернан (весна 1480, местность Саброза, провинция Вила-Реал, Португалия — 27 апреля 1521, остров Мактан, Филиппины) — португальский мореплаватель, экспедиция которого совершила первое кругосветное плавание; первооткрыватель части атлантического побережья Южной Америки, прохода из Атлантики в Тихий океан, впервые им пересеченный. Магеллан доказал наличие единого Мирового океана и представил практическое свидетельство шарообразности Земли.

МЕХМЕД II Завоеватель (тур. Mehmed Fatih, Фатих) (30 марта 1432, Адрианополь, ныне Эдирне — 3 мая 1481, Ункяр-Каири, близ Константинополя), султан Османской Турции в 1444-46 и 1451-81 гг., выдающийся полководец, завоеватель Константинополя.

МИДХАТ-ПАША АХМЕТ (1822-1883) турецкий государственный деятель. Занимал важные административные и правительственные посты: генерал-губернатор Дунайского (1864-68) и Багдадского (1869-1872) вилайетов, великий везир (1872, 1876-77). Стремился к проведению реформ, на-

правленных на преодоление экономической, политической и культурной отсталости Османской империи при сохранении турецкого господства над покорёнными народами. Примкнув к движению 'Новых османов', добился провозглашения (23 декабря 1876) первой турецкой конституции, но уже в феврале 1877 по приказу султана Абдул-Хамида II был выслан в Европу. В 1881, по ложному обвинению в убийстве (1876) султана Абдул-Азиза, был арестован, осужден и сослан в Таиф (Аравия), где его умертвили подосланные Абдул-Хамидом II убийцы.

МОТООРИ НОРИНАГА (1730, Мацудзака, провинция Исе, - 1801), японский филолог и языковед школы, так называемой отечественной науки. В противовес китаеведам, отвергая конфуцианство и буддизм, изучал древнюю японскую литературу, ставшую непонятной как по способу записи, так и по языку. Его комментарии к 'Записям древних деяний' (712) - панегирик исконным японским устоям и культуре. М. идеализировал государственный строй древней Японии, призывал возродить культ императора и синтоизм. М. писал на старописьменном языке, избегая по возможности китаизмов, но 'Сборник старых и новых песен' (10 в.) перевёл прозой на складывающийся национальный язык, дав образец его западного варианта. Как идеолог М. закладывал основы буржуазно-монархического национализма, подрывая устои сёгуната.

ОДА НОБУНАГА (1534-1582) — японский государственный деятель, полководец; первый из трех объединителей (Ода, Х. Тоетоми, И. Токугава) Японии. Ода был главой небольшого княжества в провинции Овари, в Центральном Хонсю. В 1558 году он начал борьбу с соседними князьями; боролся с буддийским духовенством, выступавшим против централизации государства. В 1568 году его войско вступило в Киото — резиденцию сегунов и столицу Японии. С 1570 года Ода вел кровопролитную борьбу во многих провинциях с сектой икко, под знаменем которой выступали народные массы (так называемые икко-икки — восстания секты икко). В 1573 году он низложил последнего сегуна из дома Асикага. К 1582 году под контролем Оды находилось не менее трети страны. В годы его правления был проведен ряд реформ: Ода первым начал кадровую перепись земель, уничтожил внутренние заставы, учредил единую денежную единицу, вел строительство дорог. Ода Нобунага был убит одним из своих сподвижников Акэти Мицухидэ.

ОРАБИ-ПАША, АХМЕД (Араби-паша) (1839-1911) , один из руководителей национально-освободительного движения в Египте в 1879-82, полковник. В июле - сентябре 1882 руководил борьбой египтян против английских войск. В декабре 1882 приговорен английскими властями к смертной казни, замененной пожизненной ссылкой. В 1901 помилован.

РАМ МОХАН РАЙ (22.5.1772 или 1774, Радхнагор, Бенгалия, - 27.9.1833, Бристоль, Великобритания), индийский (бенгальский) просветитель, философ, религиозный реформатор, общественный и литературный деятель, предшественник индийского буржуазного национализма. Писал на бенгальском, английском, персидском языках. Происходил из знатной брах-

манской семьи. Окончил высшую мусульманскую школу в Патне. Главную свою задачу Р. видел в борьбе за преодоление отсталости родины. С этой целью он разработал на рационалистической основе универсальную религиозно-философскую систему, утверждающую равенство людей перед богом и отвергающую некоторые установления ортодоксального индуизма (кастовое деление, самосожжение вдов, детские браки и др.). Основным средством прогресса Р. считал просвещение. По его инициативе в 1817 в Калькутте была открыта первая в Индии светская школа (Индусский колледж). В 1821-22 Р. начал издавать газеты 'Шомбад коумуди' ('Луна новостей') на бенгальском языке и 'Мират уль-ахбар' ('Зеркало новостей') на персидском языке. Р. публично выступал в защиту свободы слова и печати, за равенство индийцев и англичан перед законом. В области экономики Р. призывал изучать английский опыт в сфере торговли и промышленности, установить во всех провинциях Индии постоянные ставки земельного налога. К 1815 Р. образовал из единомышленников кружок ('Арья сабха' - общество ариев); члены этого кружка составили костяк общества Брахмо самадж, основанного Р. в 1828 в Калькутте.

СУЛЕЙМАН I Великолепный, Кануни (Suleyman I Kanuni) (в европейской литературе Сулейман Великолепный) (1495-1566), турецкий султан в 1520-66. При нем Османская империя достигла высшего политического могущества. Проводил активную завоевательную политику: завоевал часть Венгерского королевства, Закавказья, Месопотамию, Аравию, территории Триполи и Алжира. В сентябре 1529 года османские войска осаждали Вену. По миру Австрия признала господство Турции над восточной и центральной Венгрией и обязалась платить ежегодную дань в 30 тысяч дукатов.

Сулейман I любил творчество и искусство: покровительствовал поэтам, архитекторам и художникам. Неплохо сам сочинял стихи. Здания, построенные во время его правления, стали образцом османского стиля. В течение всего своего правления отчаянно боролся со взяточничеством. При нем были проведены реформы, затронувшие многие сферы жизни складывавшегося государства османов.

ТОЁТОМИ Хидзэси (1536 — 15 сентября 1598, Фусими) — японский государственный деятель и полководец. Выходец из крестьян Тоетоми Хидзэси проявил военные способности и стал одним из помощников Оды Нобунаги в его войнах за создание централизованного государства в Японии. После гибели Оды (1582) Тоетоми Хидзэси сконцентрировал в своих руках фактическую власть, формально занимая лишь пост канцлера (кампаку). С целью усиления централизованного государственного аппарата он совершал походы против своевольных князей, провел ряд реформ. В 1588 году был издан указ об изъятии оружия (мечей, луков, ружей) у крестьян. В 1589-1595 годах был проведен ряд мероприятий, направленных на реставрацию крепостничества: была осуществлена перепись земельных владений; крестьянам, записанным в реестровых книгах за определенными земельными участками, было запрещено уходить с земли. В 1592-1598 годах Тоетоми Хидзэси руко-

водил военными действиями против Кореи, однако потерпел поражение (Имдинская война). Тоётоми Хидэеси рассматривается в японской историографии как второй из трех объединителей страны (Ода Нобунага, Тоётоми Хидэеси, Токугава Иэясу).

ТОКУГАВА ИЭЯСУ (1542–1616) — полководец и государственный деятель, основатель династии сёгунов Токугава. Один из ближайших сподвижников и последователей Оды Нобунага и Тоётоми Хидэёси, внес значительный вклад в создание централизованного феодального государства в Японии.

Иэясу родился 26 декабря 1542 г. в небольшом замке Окадзаки в провинции Микава (сейчас это часть префектуры Айти). Его отцом был местный даймё Хиротада Мацудайра. Род Мацудайра, по одной линии, вел свое происхождение от дома Минамото. Существовала легенда, что семья имела отношение к принцу Гэндзи.

В течение 1572–1582 гг. Иэясу значительно увеличил свои владения и вооруженные силы, достиг такого положения, что заставил всех считаться с собой. Иэясу никогда не мог смириться с мыслью, что после смерти Нобунаги власть перешла в руки Хидэёси, который в силу своего социального происхождения, по твердому убеждению Иэясу, моральных прав на это не имел. В битве в провинции Мино около деревни Сэкигахара 15 сентября 1600 г. Иэясу буквально сокрушил войска сторонников Тоётоми. А 12 февраля 1603 года принял титул сёгуна, основав правление династии сёгунов Токугава. Иэясу проводил реформы на укрепление центральной власти бакуфу. В сфере идеологии Иэясу указом от 1612 г. запретил христианскую религию в Японии. В последние годы жизни Иэясу издал целую серию указов, регламентирующих жизнь императорского двора, дворянства, духовенства, которые способствовали упрочению позиции сёгуната. Иэясу умер в апреле 1616 г. Его посмертное имя — Дайгонгэн Тосё.

Глоссарий.

АДАТ - (от араб. ада, мн. адат - обычай, привычка) - обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату, т.е. религиозному закону, основанному на богословско-юридическом толковании корана и религиозного предания (сунна). а. представляет собой совокупность обычаев и народной юридической практики в самых разнообразных сферах имущественных, семейных и т. п. отношений.

АНСАРЫ – (помощники [Пророка] коренные жители Медины из — (племён Аус и Хазрадж, которые приняли Ислам и стали сподвижниками пророка Мухаммеда. В 622 г. во время переселения мекканских мусульман **ансары** дали им убежище в своих домах.

БАКУФУ - (япон., буквально - полевая ставка), правительство трёх династий военно-феодальных правителей Японии (сегунов): Минамото, Асикага и Токугава с конца 12 в. по 1867.

БЕСТ - беста, (перс. bast) (полит.). В Персии – место, дающее всякому преследуемому властью право временной неприкосновенности (мечеть, иностранное посольство и др.). Сесть или засесть в бест – укрыться в каком-либо недосягаемом, но не скрытом убежище.

БОГДЫХАН - (от монг. богдохан - священный государь), термин, которым в русских грамотах 16-17 вв. называли императоров Китая.

БУКЭ (буквально - "военный дом"). Так в традиционной Японии называли князей - даймё и представителей военно-служилого дворянства - самураев в отличие от кугэ - придворной аристократии.

БУКЭ СЁХАТТО - "Закон о военных домах", т.е. самурайских кланах, изданный в период сёгуната Токугава (1600–1868), с целью усиления контроля над феодалами - даймё, повышения качества воспитания и образования в самурайских кланах. После прихода к власти Токугава Иэясу был опубликован закон из 13 статей - Сёхатто, регулирующий важнейшие аспекты отношений самураев с другими слоями общества, а также между собой.

БУРЫ (АФРИКАНЕРЫ) - голландские колонисты в Капской колонии, на восточной стороне Южной Африки, к которым присоединились переселившиеся французские гугеноты, усвоившие себе голландский язык. Сами Б. охотно называют себя африкандерами.

БУСИДО ("Путь воина") - морально-этическое учение о нормах поведения самураев (буси). Несмотря на то, что кодекс никогда не формулировался официально в письменном виде, он имел исключительно сильное влияние на формирование мировоззрения, философии и жизненных принципов военного сословия и в целом всего японского народа. Основы Бусидо возникли практически одновременно с формированием устойчивого класса воинов в IX–XI вв. н. э. Некоторые нормы поведения самураев были изложены в "Законе о военных домах" - "Букэ сёхатто". Затем вышла в свет книга Дайдодзи Юдзана "Будо сёсин сю" - "Основы воинских искусств". Самым же из-

вестным трудом на эту тему явилась книга бывшего самурая Ямамото Цунэ-томо "Хагакурэ" ("Сокрытое в листве"), опубликованная в 1716 году.

ВАЗИР (ВЕЗИР) - в мусульманских странах - титул министров и высших сановников; великий везир - глава правительства султанской Турции (до 1922 г.).

ВАКФ (вакуф) (араб.), в мусульманских странах имущество (движимое и недвижимое), отказанное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели. Сохранился в некоторых современных странах Востока.

ВАХХАБИТЫ - последователи религиозно-политического течения в исламе, распространившегося в Неджде (Центральная Аравия) в конце 18 века. Основоположник ваххабизма - Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаб (1703-1787). Главный догмат В. - вера в безусловно единого бога (который для В. антропоморфичен); отсюда самоназвание В.- муваххидун - единобожники. В. отвергали всевозможные 'новшества', появившиеся в процессе развития ислама, в том числе культ святых, дервишество, боролись с пережитками доисламских культов; придерживались суровой простоты нравов; большое внимание уделяли джихаду (священной войне против иноверцев).

ВОССТАНИЕ ИХЭТУАНЕЙ восстание в Сев. Китае в 1899-1901. Начато тайным обществом Ихэцюань ("Кулак во имя справедливости и согласия"), позже получившим название Ихэтуань ("Отряды справедливости и согласия"). В июне 1900 ихэтуани вступили в Пекин. Войска Германии, Японии, Великобритании, США, Франции, России, Италии и Австро-Венгрии подавили восстание (названное иностранцами боксерским).

ГЭНРО - внеконституционный совещательный орган при императоре, состоявший из старейших политических деятелей Японии. Звание гэнро присваивалось в первые десятилетия после 1868 г. особо доверенным лицам. В числе гэнро были Ито Хиробуми, Ояма Ивао, Ямагата Аритомо, Иноуэ Каору, Мацуката Масаёси и Сайондзи Киммоти. Гэнро давали рекомендации императору по всем важнейшим политическим вопросам и относительно состава кабинета министров. Со смертью последнего гэнро, Сайондзи, в 1940 г. институт гэнро прекратил свое существование.

ДАДЗЁКАН - высший орган исполнительной власти в Японии. В его истории можно выделить два этапа: с 1885-го по 1945 г. и с 1945 г. по настоящее время. В 1868 г. в результате Реставрации Мэйдзи, ликвидировавшей правительство сёгуната Токугава, был учрежден Высший государственный совет (Дадзёкан), по образцу такого же, учрежденного после реформы Тайка в VII в. Он состоял из семи ведомств: администрации, религии, финансов, военных дел, иностранных дел, юстиции и консультативного совета (гисэйкан). Консультативный совет обладал законодательной властью, пять ведомств - исполнительной властью, а Министерство юстиции - судебной властью. Просуществовал Высший государственный совет до 1885 г. - до момента создания кабинета министров Японии по европейскому образцу.

ДАЙМЁ - владетельные князья в традиционной Японии. В 14-15 вв. и до конце 16 в. были независимыми от центрального правительства. После незавершённой буржуазной революции 1867-68 Д. в 1869-71 были лишены своих земель; получили большую денежную компенсацию.

ДЖАТИ (португ. *casta*, от лат. *castus* - чистый; санскр. джати), замкнутые, эндогамные группы людей, обособившиеся вследствие выполнения специфической социальной функции, наследственных занятий и профессий (что может быть связано с принадлежностью к определенной этнической, а иногда и религиозной общности). Касты образуют иерархию, в общении между кастами есть строгие ограничения.

ДЖИХАД - (араб. "усердие") обычно толкуют как борьбу против безбожников и врагов мусульманского государства и общины. Как сугубо исламское явление джихад в ранней исламской истории был непосредственно связан с необходимостью вооруженной борьбы за новую веру. Вместе с тем достаточно рано возникла концепция двух джихадов, малого ("джихада меча") и большого ("джихада сердца"), отдающая предпочтение ненасильственному толкованию понятия "джихад" и основывающаяся на некоторых хадисах.

ДЗАЙБАЦУ (япон.- финанс. клика), название, употребляемое гл. обр. для обозначения монополий и финанс. олигархии Японии до её поражения во 2-й мир. войне.

ЗАВИЯ (ханега, хонако (от перс. хане - дом и га - место), такая (араб.), завия (арабский, преимущественно в Северной Африке), мусульманские культовые сооружения типа странноприимных домов, обычно являлись обителями дервишей (суфиев) и центрами пропаганды суфизма. Завия происходят от келий буддийских и манихейских отшельников. Со временем завия превратились в комплексные сооружения (иногда монастырского типа), включающие кельи, мечеть, зал для радений, усыпальницу патрона и др.

ЗАМИНДАРИ (от перс. земиндар - землевладелец, земин - земля), земельно-налоговая система, введённая английскими колониальными властями в Северной, Восточной и Центральной Индии на рубеже 18-19 вв. З. заключалась в утверждении в правах наследственных земельных владельцев верхней прослойки класса феодалов, сборщиков феодальной ренты-налога - заминдаров. Верховным собственником земли были колониальные власти. Различалось постоянное З. (земельный налог в пользу колониальных властей фиксировался навечно) и временное З. (земельный налог пересматривался через каждые 20-40 лет).

ЗУЛЮМ (тур. *zulum* - деспотизм, тирания, гнет), название периода деспотического режима турецкого султана Абдул-Хамида II.

ИМАМ (араб. предстоятель) у мусульман духовное лицо, которое заведует мечетью, совершает службы и "предстоит" во время общественной молитвы (т. е. читает). В Турции И. выбирают прихожане, а власти утверждают; избираются лица, получившие богословское образование (впрочем, большой учёности для И. не требуется: он тогда может занять более выгод-

ную должность кадия или мофтия). Отличие в одежде И. – белый тюрбан и белые рукава. В Персии И. назыв. моджтехидами; в утверждении они не нуждаются.

КОКУТАЙ - теория идеологов японского национализма об особом характере государственного устройства Японии.

МАХАЛВАРИ (от перс. махалл в значении "имение") - земельно-налоговая система в Сев.-Зап. Индии в 19 в., при к-рой единицей налогообложения считалась деревня (мауза, откуда иное назв. системы - маузавар) или имение (махалл, иногда группа деревень или часть деревни). Владельцы отд. частей махалла (маузы) - тягловые общинники и мелкие феодалы - несли коллективную ответственность за уплату зем. налога ламбардарами.

МАХДИ (следующий верным путем). Согласно мусульманским эсхатологическим воззрениям, так называют человека, который придет для укрепления и обновления веры мусульман в дни, предшествующие наступлению дня Страшного суда. Это будет обычный человек, современник своей эпохи. Он не спустится с небес, как мессия Иса, но будет вместе с ним устанавливать царство Божье на земле. Они упразднят насилие и несправедливость, и установят справедливые и истинные порядки. Во многих источниках подчеркивается, что Махди будет потомком пророка Мухаммада и начнет свою деятельность одновременно с пришествием Даджаля, который придет для уничтожения Ислама. Они, вместе с мессией Исой, будут сражаться с ним и Даджал потерпит поражение. Некоторые улемы считали, что, что Махди и Иса (Иисус), который вернется на землю в качестве мессии это одно и то же лицо. Однако многие хадисы говорят о том, что вернувшийся Иса объединится с Махди и они вместе будут бороться с Даджалом. В то же время имеется и более широкий смысл понятия «махди». Например, в одном хадисе от пророка Мухаммада говорится о пришествии в конце каждого столетия людей, которые будут обновлять веру.

МИКАДО (япон., букв. - величественные врата), титул императора Японии.

МЮЛЬК (мулк, мюльк, мильк, молек (от араб. мульк - владение), вид частной земельной собственности в странах Ближнего и Среднего Востока, в том числе в Закавказье и Средней Азии (в отличие от движимой собственности - мал).

РАЙЯТВАРИ - земельно-налоговая система в Индии. Введена в 19 в. английской колониальной администрацией на части индийской территории. При райятвари верховным собственником земли стало государство, а владельческие права на нее закреплялись за крестьянами и другими мелкими землепользователями в бессрочную аренду.

СЕЙИД (араб. - господин), почетный титул мусульман, возводящих свою родословную к Мухаммеду (у шиитов и к Али). В домусульманской Аравии представители племенной аристократии.

СЁГУН (сокр. от сейи тай-сегун, дословно - великий полководец, покоряющий варваров) - первоначально - воинское звание, присваивавшееся

командующим войсками, посылаемыми из древней японской столицы Киото (Хэйана) с 794 по 811 г. для покорения народности эбису в северо-восточной части острова Хонсю. С переходом фактической власти от императора к феодальному дому Минамото в 1192 г. звание С. было присвоено главе этого дома Минамото Ёритомо. С тех пор С. стали называть управлявших страной от имени императора военно-феодальных правителей. Последний С. был свергнут в результате пробуржуазной революции 1867-1868 гг.

СИПАИ (на яз. хинди; урду и перс. сипахи - воин, солдат), в сер. 18 в.-1947 наёмные солдаты в Индии, вербовавшиеся в англ. колон. армию из местных жителей.

ТАЙПИНСКОЕ ВОССТАНИЕ 1850-1864 ГОДОВ, крестьянская война в Китае под руководством Хун Сюцюаня, Ян Сюцина и др. против династии Цин и маньчжуро-китайских крупных землевладельцев. Повстанцы создали в долине Янцзы «Небесное государство великого благоденствия» («Тайпин тяньго») с центром в Нанкине (1853). Подавлено объединенными силами маньчжуро-китайских и англо-франко-американских войск.

ТАНЗИМАТ (тур. tanzimat, от араб. танзим - упорядочение), принятое в лит-ре назв. реформ в Османской империи в 1839 - нач. 70-х гг. 19 в., способствовавших модернизации Турции.

УЛЕМЫ (араб. улама - учёные), в точном смысле - сословие мусульм. богословов и правоведов. На практике У. часто наз. все категории мусульм. духовных наставников, тех, кто совершил паломничество в Мекку, а также образованных уважаемых мусульман.

УШР (АШУР, АШАР араб. - десятая часть) - натуральный (иногда денежный) налог в мусульманских странах. Взимался ежегодно с продуктов земледелия, животноводства, рыбной ловли, промыслов. С распространением принципа подоходного обложения почти повсеместно отменен, однако в ряде мусульманских стран (напр., в Саудовской Аравии) сохраняется до сих пор.

ФЕТВА (араб.) - юридич. заключение мус. законоведа, какой имеется при всяком мус. суде в должности муфтия. За Ф. к муфтию обращается или кади(судья), если в законах не находит достаточно ясного указания для какого-нибудь судебного случая, или одна из тяжущихся сторон; да и вне всякого судебного разбирательства Ф. испрашивают себе у муфтия отдельные лица для личного, житейского руководства (напр., по вопросу о разрешении от какого-нибудь обряда, пищи и т. д.). К шейх-уль-исламу или великому муфтию обращается за Ф. сам султан в вопросах государственной важности; его Ф. может своим религиозным авторитетом или подкрепит султанский "хатт-и шериф" (указ), или совершенно ослабить его силу в глазах подданных.

ХАРАКИРИ (япон. "хара" - живот и "кири" - резать). Другое чтение - сеппуку. Японское ритуальное самоубийство. До середины 19 в. знатные особы и чиновники часто совершали харакири, дабы наказать себя за тяжкое преступление, выразить постигшее горе или защитить свою честь или честь семьи. Хотя харакири было запрещено законом в 1868, неофициально практика самоубийств сохранялась. В период Второй мировой войны идею само-

уничтожения во имя родины воплощали японские пилоты-смертники (камикадзе).

ШЕЙХ-УЛЬ-ИСЛАМ (араб., буквально - старейшина ислама), в странах распространения ислама с 11 в. - почётный титул видных богословов (улемов); в Турции (сер. 16 в. - 1924) глава мусульманского духовенства (главный муфтий), назначавшийся султаном; в сефевидском Иране один из главных духовных судей, назначавшихся шахом.

ШЭНЬШИ [кит., букв. - ученые мужи, носящие широкий пояс; неточное англ. - gentry (джентри)], сословие в Китае (главным образом лица, выдержавшие экзамен на ученую степень и получавшие таким образом право занимать государственные и общинные должности).

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Приложение. Интернет-ресурсы.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. В. М. Ломоносова.

<http://eastlib.narod.ru/>

сайт электронной библиотеки по истории и культуре стран Востока.

<http://www.vostlit.info/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада. Тексты источников. V-XVII в.

<http://www.sacrum.ru/index.html>

Библиотека духовной литературы «Сакрум»

<http://historic.ru/books/index.shtml>

Электронная библиотека книг по истории.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/

Электронная библиотека Гумер.

<http://www.hrono.ru/>

Библиотека Хроноса. Отечественная и зарубежная история. Монографии, статьи, источники.

<http://www.cultline.ru/>

Материалы, относящиеся к истории и культуре Японии

<http://www.twirpx.ru/>

библиотека электронных ресурсов для студентов