

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

Кафедра Всеобщей истории

Баранов А.В.

**Учебно-методическое пособие
для студентов 3-го курса очной и 4-го курса заочной формы обуче-
ния направления подготовки 46.03.01 – «История»
по семинарским занятиям по курсу
«История отдельных регионов мира в новое время:
История стран Востока в Новое время»**

Саратов 2019

Баранов А.В. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по курсу «История отдельных регионов мира в новое время: История стран Востока в новое время». Саратов, 2019. – 86 с.

Учебно-методическое пособие

Институт истории и международных отношений Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Издание выходит в авторской редакции

© Баранов А.В.2019

©Саратовский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания к семинарским занятиям: Пояснительная записка	4
2. Тематика семинарских занятий и методические рекомендации	6
3. Требования к курсовой (контрольной) работе по дисциплине «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время»	44
4. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению	50
5. Задания для самопроверки	68
6. Биографический словарь	69
7. Глоссарий	80
8. Интернет-ресурсы	86

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

Семинарские занятия по курсу «История отдельных регионов мира в новое время: История стран Востока в новое время» проводятся в соответствии с учебным планом на дневном и заочном отделениях Института Истории и Международных Отношений СГУ имени Н. Г. Чернышевского по направлению подготовки «История» на получение степени «Бакалавр».

Изучение курса «История отдельных регионов мира в новое время: История стран Востока в новое время» начинается с выяснения принципиальных особенностей исторического развития стран Запада (Западная Европа) и Востока. Учитывая новейшие исследования, студенты в ходе самостоятельного изучения и на практических занятиях знакомятся с проблемами хронологии и периодизации новой истории применительно к истории стран Запада и Востока.

Чтобы глубже понять особенности развития западной и восточных цивилизаций, на семинарских занятиях ключевые проблемы рассматриваются не последовательно по регионам мира, а параллельно. Это дает возможность сравнить конкретные проявления экономических, политических и социальных отношений в странах Запада и Востока.

Учитывая, что для стран Востока изучаемый период приходится на колониальную эпоху, особое внимание обращается на начало европейской колонизации на Востоке, на изменения ее форм и методов на протяжении XV-XIX вв. Это дает возможность понять, как повлияла колониальная экспансия на развитие стран Запада и Востока.

Существенным моментом в понимании особенностей цивилизационного развития стран Востока является усвоение идейных основ восточного мира. Поэтому так важно ознакомление студентов с религиозными системами Востока и их эволюцией в период нового времени.

При рассмотрении вопроса о возникновении капиталистических отношений обращается внимание на специфику положения восточного города, особенности социальной структуры восточных стран, роль государства в экономическом развитии. Специфику возникновения капитализма на Востоке проще понять в сравнении с аналогичным процессом, протекавшим в европейских странах.

Заканчивается изучение восточных цивилизаций в период нового времени рассмотрением результатов эволюции экономических, политических и социальных отношений на Востоке, итогов колониальной политики европейских стран и начала модернизации в странах Востока, связанных с зарождением национально-освободительных идеологий и капиталистическим укладом в экономике.

Выбор тематики семинарских занятий, представленных в «Учебно-методическом пособии для семинарских занятий по курсу «История отдельных регионов мира в новое время: История стран Востока в новое время», связан с содержанием программы «История отдельных регионов мира в новое время». В то же время подбор конкретной проблематики для аудиторных занятий по курсу, постановка тех или иных исследовательских вопросов, определение круга базовых источников и литературы зависят от объема учебного времени, отведенного для изучения курса, поставленных образовательных задач, профильной ориентации в изучении курса.

Целью данного учебно-методического пособия по курсу «История отдельных регионов мира в новое время: История стран Востока в новое время» для студентов ВУЗа является развитие творческих способностей будущих специалистов с помощью активных форм и методов обучения. Они предусматривают планы-задания для самостоятельной работы, детальное изучение источников и литературы и их сравнительный анализ. Это позволит студентам сделать самостоятельные выводы по главным вопросам изучаемой темы. Каждой теме пособия предшествует статья, в которой автор излагает основное содержание темы, обращает внимание студентов на наиболее сложные вопросы.

Проведение практических занятий может осуществляться в разных формах – в виде семинаров, или в форме коллоквиумов. Ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинаров или коллоквиумов) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала. Коллоквиумы, с присущей им большей ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной), являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решением разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий. Семинары же являются более классической формой занятий, сопряженной, прежде всего, с детальным изучением источников, развитием соответствующих профессиональных умений и навыков, прямым воспроизведением изученного материала. Указание в пособии форм занятий является рекомендательным.

Первый блок тем семинарских занятий:
Восток - Запад: сравнительный анализ цивилизационных черт.

Тема 1: Великие географические открытия и начало колониального проникновения европейцев на Восток.

Методические рекомендации по теме:

Великие географические открытия и последовавшая за ними колониальная экспансия европейских держав в неевропейские миры дали толчок одному из сложнейших явлений современного развития человечества - постоянно набирающему обороты процессу межцивилизационного взаимодействия, активных контактов представителей различных континентов, стран, народов, культур. Наступившая эпоха, и в первую очередь, колониализм как один из важнейших составляющих её феноменов нанесли сокрушительный удар по замкнутости и самодостаточности отдельных цивилизаций, сделав историю действительно всемирной.

Процессы межцивилизационного взаимодействия достаточно сложны, многоплановы и характеризуются высокой степенью вариативности, зависящей от целого комплекса влияющих на них факторов. Среди которых следует выявить характер исторической эпохи, достигнутый уровень общественно-исторического развития и военно-политической мощи участников взаимодействия, их цели и интересы, природные факторы, цивилизационные особенности, толкнувшие, в первую очередь, страны Запада на колониальную экспансию за пределы своего цивилизационного ареала.

Изучение феномена колониализма, в особенности его истоки, невозможно без ознакомления с общей динамикой развития западноевропейского мира к началу эпохи Великих географических открытий. Знакомство с классическими работами Ф. Броделя, Тарле Е. В. поможет выявить общие черты, толкнувшие Запад к территориальной экспансии за пределами своего цивилизационного ареала. Специфика развития стран, оказавшихся в авангарде этого процесса – Испании, Португалии – невозможно понять без знакомства с работами Кеймена Г., Сарайвы Ж. Э., Диснея А. Р. и Лайла МакАлистера. Основные этапы европейской колониальной экспансии на Восток подробно анализируются в работах Тарле Е. В., Зарина В. А. и Мнацаканяна М. О.

Ознакомление с рекомендуемой литературой поможет выделить не только причины европейской колониальной экспансии, но и этапы, характер изменений во взаимоотношениях между Западом и Востоком, а в заключении определить влияние колониализма на неевропейские страны.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки европейского колониализма.
2. Основные этапы европейской колониальной экспансии на Восток: отличительные черты, содержание и характер взаимоотношений.

3. Колонии и зависимые страны: типологические различия.
4. Историческая роль колониализма на Востоке. Был ли возможен подобный феномен на Востоке?

Обязательная литература:

Зарин В. А. Запад и Восток в мировой истории XIV – XIX веков: Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка. М., 1991.

Кроули Р. Завоеватели. Как португальцы построили первую мировую империю. М., 2017.

Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XX века). М., 1965.

Фурсов К.А. Держава-купец: отношения английской Ост-Индской Компании с английским государством и индийскими патримониями. М.: КМК, 2006.

Рекомендуемые источники и литература:

Алаев Л. Б. Колониализм как всемирно-историческое явление и как объект исследования // Британская империя в XX веке. Ред. А. М. Пегушева. М., 2010.

Бандиленко Г.Г. История Индонезии. Т. 1. М., 1992.

Бродель, Фернан. Время мира: Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV – XVIII века. Т. 3. М., 1992.

Ерусалимский А. С. Колониальная экспансия капиталистических держав и освободительное движение народов Южной Африки и Китая в XVII – XIX веках. М., 1974.

История Востока в 6-ти тт. Т3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 2000.

Кеймен, Г. Испания. Дорога к империи. М., 2007.

Мнацаканян М. О. Колониализм и его исторические формы. М., 1976.

Никитин М. Д., Парфёнов И. Д. Колониализм в Африке: проблемы историографии и методологии. Саратов, 1995.

Парфёнов И. Д. Об исторической роли колониализма. Проблемы историографии // Новая и новейшая история. Межвузов. науч. сб. Саратов, 1991. Вып. 13.

Сарайва, Ж. Э. История Португалии. М., 2007.

Хазанов А.М. Португалия и мусульманский мир (XV-XVI вв.). РАУ-Университет, 2003.

Широков Г. К. Колониальная система // Восток. 1995. №6.

Шумовский Т. А. Арабы и море. М., 1964.

Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. М., 1986.

Disney A.R. History of Portugal and the Portuguese Empire (1-2). Cambridge, 2009.

Hall, R. Empires of the monsoon. A history of the Indian Ocean and its invaders. L., 1998.

McAlister, Lyle N. Spain and Portugal in the New World, 1492-1700. Minneapolis, 1984.

State, Paul F. A brief history of the Netherlands. N-Y., 2008.

Тема 2: Османская империя Сулеймана Великолепного: традиционные черты арабо-исламской цивилизации.

Методические рекомендации по теме:

В рамках данного семинарского занятия необходимо выявить отличительные черты арабо-исламской цивилизации. Следуя хронологическим рамкам лекционного курса «Цивилизация Запада и Востока в новое время» необходимо изучить особенности исламской цивилизации на примере Османской империи. На основе рекомендуемой литературы и источников, прежде всего Корана, нужно будет разобрать основные положения ислама, составляющие, так называемые, «Пять столпов веры».

Во втором вопросе, анализируя политический строй в Османской империи, необходимо будет понять, в чем заключается специфика исламской концепции верховной власти, в чем ее отличие от политических систем западноевропейских монархий. Имея в виду, что ислам наложил глубокую печать на характер общества и государства в Османской империи, нужно будет ознакомиться с моделью политического устройства, получившую название *халифата*. При этом стоит обратить внимание на особенности функционирования таких институтов власти как *султан* и *халиф*.

Рассматривая функционирование государственной власти в Османской империи, нужно выяснить роль и место исламского духовенства в политической жизни общества в рамках концепции *халифата*, а для этого необходимо обратить внимание на специфику деятельности при *халифе* института *шейх-уль-ислама*, его цели и задачи.

В связи с тем, что Османская империя раскинулась на огромных пространствах – от Марокко на западе до Маската на востоке, это было не только полиэтничное, но, к тому же и поликонфессиональное государственное образование. Несмотря на то, что в Порте официальной религией был объявлен ислам, помимо мусульман, в ней проживали и представители иных вероисповеданий. Все это накладывало отпечаток на структуру общества Порты, что проявилось в привилегированности положения мусульман и приниженности немусульманского населения – *зимми*. При анализе социальной структуры нужно помнить, что все население Порты делилось на две большие страты – *умма* и *зимми*, которые, в свою очередь, также имели отдельную стратификацию от высших слоев до низших.

Ислам следует рассматривать не только как религию, но и как образ жизни. Необходимо также выяснить, в чем была и остается притягательная

сила ислама для отдельного человека, каковы социальные ценности ислама. Для этого нужно проанализировать существующие в исламе системы запретов и предписаний, регулирующие повседневную жизнь мусульман.

В связи с тем, что основу экономики, а как следствие, и политического и социального устройства Османской империи, составляло сельское хозяйство, то далее необходимо проанализировать формы земельного владения в Османской империи. Для этого вначале следует выяснить, как решался в Коране вопрос собственности на землю. Студентам следует охарактеризовать земельную систему Османской империи (государственные земли – *мири*, частное землевладение – *мульк* и религиозное – *вакуф*).

Отдельно следует остановиться на обзоре основных реформ, проведенных в правление султана Сулеймана Великолепного, известного также как Каненю, т.е. «Законодатель», затронувшие все сферы жизнедеятельности тогдашнего османского общества. Преобразования султана превратили Порту в мощнейшее государство Средиземноморья, позволив диктовать свою волю европейским правителям.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные положения исламского вероучения.
2. Исламская концепция верховной власти.
3. Социальная структура населения в Османской империи.
4. Положение человека в исламе: запреты и предписания.
5. Система поземельных отношений в Османской империи.
6. Реформы Сулеймана Великолепного: цели, средства, последствия.
7. Взаимоотношения Порты со странами Западной Европы. Первые Капитуляции.

Обязательная литература:

Бат-Йеор. Зимми. Евреи и христиане под властью ислама. Книги 1–2 / Перевод с английского А. Любинский и Ю. Винер. Иерусалим, 1992.

Кинросс, Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М.: КРОН-ПРЕСС, 1999.

Массэ, Анри. Ислам. Очерк истории. М., 1963.

Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVI вв.: Главные тенденции политических взаимоотношений. М.: Наука, 1984.

Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. Издание второе, испр. — СПб. Наука, 2017.

Рекомендуемые источники и литература:

Berkey J.P. The Formation of Islam. Religion and society in the Near East, 600-1800. Cambridge, 2003.

Алаев Л.Б., Ашрафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Бальфур Дж.П. Османская империя. Шесть столетий от возвышения до упадка. XIV-XX вв. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2017.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1983.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Ерасов Б. С. Феномен «восточного деспотизма» как явление «нового мышления» // Восток. 2000. №4.

Иванов Н. А. Организация шариатской власти и административно-хозяйственного аппарата в османской империи. // Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. М., 1993.

Ислам. Мораль и принципы Ислама; шахиды; шииты; ваххабиты; моджахеды; сунниты и другие течения в Исламе, законы Шариата; словарь основных терминов и понятий Ислама / Сост. В. В. Юрчук. 2-е изд. Минск: Современное Слово, 2006.

Коран (любое издание)

Крывелев И. А. История религий: В 2-х Т. М., 1988.

Кучер О.Н. Ислам. Ростов-на-Дону: Феникс; Харьков: Торсинг, 2004.

Литаврин Г.Г. (отв. ред.) Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Часть 1. М., 1998.

Максуд Р. Ислам. М.: Фасур Пресс, 1999.

Орешкова С. Ф. Османская империя в первой половине XVII в.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика // Османская империя и страны Центральной, Восточной и ЮВ Европы в XVII в. Ч.1. М., 1998.

Османская империя: государственная власть и социально-политическая структура. М., 1990.

Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорегиональные проблемы. М., 1986.

Петраш Ю. Г. Ислам. Происхождение. Вероучение. Современность. Философско-культурологический взгляд. М.: Республика, 2005.

Петросян Ю. А. Османская империя. М.: ЭКСМО «Алгоритм», 2003. (библ. кафедры).

Родионов М. А. Ислам классический. СПб.: Азбука-классика, 2004.

Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М., 1998.

Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.

Фролова Е. А. Человек – мир – Бог в средневековом Исламе // Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

Хитцель Ф. Османская империя. М.: Вече, 2006.

Шеремет В.И. Становление османской империи. XIII-XVI вв. // Новая и Новейшая история. 2001. №1.

Тема 3: Империя Акбара Великого в Индии: синкретизм исламской и индо-буддийской цивилизации.

Методические рекомендации по теме:

Целями данного семинарского занятия будут являться анализ основных ценностей и ментальных стереотипов, определявшие на протяжении веков мировосприятие индийцев и получившие широкое распространение в доколониальную эпоху. Речь пойдет о том, как индийцы представляли себе важнейшие категории бытия — пространство и время, каким видели современное им общество и какими стереотипными чертами наделяли представителей основных социальных групп, как воспринимали физическую и духовную природу человека, его место в обществе и поведение в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, предметом исследования будут социокультурные категории, которые позволяют охарактеризовать индийское общество, начиная с первых веков нашей эры и до конца XVIII в. и проследить его историческую эволюцию на разных этапах доколониальной истории.

Несмотря на кажущуюся для европейцев бессистемность индуизма, отсутствие в нем единообразной теологии, отсутствие координации деятельности отдельных школ и централизованной иерархической церковной организации, есть то, что отличает индуса от членов других конфессий. Необходимо выяснить, что же это. Для этого, прежде всего, следует разобраться в религиозных особенностях индуизма. Сосредоточьте свое внимание на раскрытие сути таких основополагающих понятий в индуизме, как *карма*, *дхарма*, *сансара*, *ашрама*, и ответьте на вопрос, каким образом учение о карме регулировало индивидуальное и социальное поведение индивида?

Особенно важно на семинарском занятии обратить внимание на то, что индуизм находится в неразрывной связи с социальной структурой индийского общества, индуизм неотделим от кастового строя. Важно рассматривать индийское общество как общество с наиболее жесткой социальной структурой из всех известных исследователям. Охарактеризуйте четыре главных *варны*. Дайте определение понятию *каста*. Необходимо выяснить, в чем заключалась положительная и отрицательная роль кастовой системы в Индии, с чем была связана устойчивость варно-кастовой системы в Индии?

Для ответа на вопрос, касающийся личности в индуизме, необходимо выяснить, каков был статус человека в традиционном индийском обществе и возможности для самореализации. Следует раскрыть содержание понятия *дхарма* и выяснить, какова *дхарма* у представителей основных четырех варн?

Наряду с философской доктриной индуизма обязательно рассмотрение основ буддистского вероучения. Назовите четыре благородных истины, составляющих основу буддистской религиозной идеологии. Разберите на семи-

нарском занятии, как в буддизме трактуется понятие «страдание» и какие пути достижения *просветления* предлагает буддизм.

Далее следует перейти к рассмотрению вопроса о взаимодействии индуизма и ислама, сосредоточив свое внимание на изучении политической системы Могольской Индии. Почему смена власти не привела к кризису в социальной структуре Индии? Для ответа на этот вопрос вспомните о регулирующей функции варно-кастовой системы, а также рассмотрите традиционную индийскую общину.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности религиозного мировоззрения в Индии. Индуизм.
2. Индуизм и варно-кастовая система в индийском обществе.
3. Личность в индуизме.
4. Специфика экономического строя доколониальной Индии.
5. Политическая система Могольской Индии.
6. Синтез индо-буддийского и исламского вероучений.

Обязательная литература:

Алаев Л.Б. Средневековая Индия. М., 2003.

Антонова К. А. Очерки общественных отношений и политический строй Могольской Индии времен Акбара. М., 1952.

Беренстен В. Империя Великих Моголов. М. АСТ, 2005.

Ванина Е.Ю. Средневековое мышление. Индийский вариант. М., 2007.

Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии XVI-XVII вв. М., 1993.

Гаскойн Б. Великие Моголы. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003.

Успенская Е. Н. Раджпуты рыцари средневековой Индии. СПб.: Евразия, 2000.

Рекомендуемая литература:

Альбедиль М. Ф. Буддизм. М.; СПб.: Питер, 2006.

Анго, Мишель. Классическая Индия. М., 2007.

Будда. Конфуций: Жизнь и учение. М., 1995.

Буддизм. Принципы и идеи буддизма: все течения и направления в Буддизме: современный словарь по Буддизму / Сост. В. В. Юрчук. – 2-е изд. Минск: Современное Слово, 2006.

Ванина Е. Ю. Расцвет и падение империи Великих Моголов // Вопросы истории. 1997. №12.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1983.

История Востока в 6-ти тт. Т3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 2000.

Касевич В. Б. Буддизм. Картина мира. СПб., 2-е изд., 2004.

Кеоун Д. Буддизм. / Пер. с англ. Некрасовой Н. Л. М.: Весь Мир, 2001.

Куценков А. А. Эволюция индийской касты. М., 1983.

Лэмб Г. Бабур-Тигр Великий завоеватель Востока. \ Пер. с англ. Л. А. Игоревского. М.: Изд-во Центрполиграф, 2002.

Лысенко В. Г. Будда как личность или личность в буддизме // Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

Меликов В. В. Понятие субъект традиционного индийского общества // Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

Основы буддистского мировоззрения. Индия. Китай. М., 1994.

Рудой В. И., Островская Е. П. и др. Основы буддистского мировоззрения. М., 1994.

Stein, Burton. A history of India. L., 2010.

Тема 4: Отличительные черты традиционной китайско-конфуцианской цивилизации: Цинская империя.

Методические рекомендации по теме:

Данное семинарское занятие должно быть посвящено выявлению основных черт китайско-конфуцианской цивилизации. К началу XVI в. наиболее населенной и богатой частью мира был Китай. В своих основных чертах эта дальневосточная цивилизация сложилась в середине Первого тысячелетия христианской эры на базе социокультурного наследия Древнего Китая и учения Конфуция. В рамках данного семинарского занятия необходимо сосредоточить свое внимание на изучении истории Китая в период правления маньчжурской династии Цин, установившей свое правление в Китае в середине XVII в.

На семинарском занятии, прежде всего, следует рассмотреть сущность конфуцианского учения. Необходимо показать социально-этическую направленность конфуцианства и его стремлением к слиянию с государственной властью. Для этого следует сосредоточить свое внимание на двух основных аспектах конфуцианского учения:

- 1 учение о нравственном совершенствовании личности;
2. о деятельности по упорядочению государства на основе этого самосовершенствования.

Студенты должны раскрыть содержание таких нравственных категорий конфуцианства как гуманность, справедливость, ритуальное благоговение, искренность, сыновья почтительность и рассмотреть, как трактовались эти этические нормы в контексте пяти основных отношений: отношения между правителем и подданным, между родителями и детьми, между старшими и младшими братьями; между супругами; между друзьями. Отдельно стоит рассмотреть культ предков в конфуцианстве. Необходимо также разобрать, как в конфуцианстве трактовалась идеальная личность.

Далее необходимо сосредоточить свое внимание на специфике китайского государства, выяснить особенности китайского деспотизма, систему управления Поднебесной, концепцию *мандата Неба*, сложившуюся под влиянием конфуцианских ценностей, охарактеризовать центральный аппарат

Цинского государства, расскажите об административном делении империи, о системе управления на местах. Подтвердите или опровергнете тезис о том, что государство в Китае пронизывало все и подчиняло себе все стороны человеческой деятельности. Как вы понимаете выражение «государство – одна семья»?

На семинарском занятии важно рассмотреть социальную структуру Китая в период правления династии Цин. Начать стоит с изменений, произошедших в социальной структуре Китая в результате цинского завоевания и появлении новых привилегированных слоев. Охарактеризуйте четыре основных сословия Китая. Особое внимание следует уделить интеллектуальной правящей элите *шэньши*. Для этого необходимо рассказать о традиционной системе экзаменов и роли конфуцианского знания в рекрутировании чиновников. Затем необходимо рассказать о статусе и привилегиях служилых и неслужилых *шэньши*. После этого следует перейти к рассмотрению непривилегированных сословий. Характеризуя сословие *нун*, ответьте на вопрос, почему отсутствовали социальные перегородки между землевладельцами и крестьянством? Рассматривая сословия торговцев (*гун*) и ремесленников (*шань*), прежде всего, необходимо указать на ограничения, которые государство накладывало на ремесло и торговлю, и ответить на вопрос, почему это происходило? Ответьте на вопрос, была ли в традиционном китайском обществе социальная мобильность, то есть возможность перехода из одного сословия в другое? И существовали ли в цинском Китае слои населения, не входившие в традиционную социальную систему?

Далее следует проанализировать сложившуюся в Китае земельную систему. Для этого необходимо рассмотреть основные категории земель (частновладельческие и казенные) и особенности налогообложения в Китае.

В заключении необходимо на основе изученного материала самостоятельно назвать характерные черты китайско-конфуцианской цивилизации.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности конфуцианского учения. Социально-этические нормы конфуцианства. Концепция «благородного человека».
2. Государственная организация Цинской империи.
3. Социальная структура китайского общества в период правления в Китае династии Цин.
4. Земельная система Цинского Китая.

Обязательная литература:

Сидихменов В. Л. Маньчжурские правители Китая. Минск: Миринда, 2004.

Сидихменов В. Л. Китай: общество и традиции. М., 1990.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века в 10 томах. Том 6. Династия Цин (1644-1911). М., 2014.

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII - начало XX века. — М.: Восточная литература, 2005.

Вестад О.А. Беспокойная империя. Китай и мир с 1750 года. М., 2014.

Дубровская Д.В. Миссия иезуитов в Китае. 1552-1775. М.2000

Рекомендуемые источники и литература:

Конфуций / Сост. и автор предисловия Малявин В. В. М.: Издат. Дом Шалвы Амонашвили, 1996.

Мартынов А. С. Конфуцианство. «Лунь Юй»: В 2 Т. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.

Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М., 1998.

Джайльс Г. А. Китай и его жизнь. СПб., 1904.

Ломбар Д. Императорский Китай. М.: АСТ, Астрель, 2004.

Бокищанин А. А. Общество и государство в Китае // Восток. 2003. №5. С. 162-166.

Будда. Конфуций: Жизнь и учение. М., 1995.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1983.

Городецкая О. «Лицо», «личность» и «портрет» на Западе и Востоке // Проблемы Дальнего Востока. 2003. №3. С. 135-147.

Зотов О. В. Китай как «универсальная» монархия и псевдоданничество «варваров» // Восток. 1994. №2.

Илюшечкин В. П. Сословно-классовое общество в истории Китая. (Опыт системно-структурного анализа). М., 1986.

Колкаев Е. Г. Китайская традиционная цивилизация и современный мир // Восток. 2003. №1. С. 168-173.

Кривелев И. А. История религий : В 2-х Т. М., 1988.

Лян Шумин. Об учении Конфуция // Проблемы Дальнего Востока. 2011. № 5.

Малявин В. В. Китайская цивилизация. М.: Дизайн, Астрель: Аст, 2001.

Мартынов А. С. Конфуцианство: этапы развития. Конфуций. «Лунь Юй». СПб.: Азбука-классика, 2006.

Панфилова Т. В. Человек в мировоззрении Востока. М., 1993.

Переломов Л. С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М.: Наука, 1993.

Переломов Л. С. Конфуций: Лунь Юй. М.: Восточная литература, 2000.

Сидихменов В. Л. Китай: страницы прошлого. М., 1987.

Тяпкина Н. И. Деревня и крестьянство в социально-политической системе Китая (вторая половина XIX – начало XX века). М., 1984.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Алаев Л.Б., Аишафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Fenby, Jonathan. Modern China; The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. Ecco; 2008.

Тема 5: Традиционные черты Японской цивилизации.

Методические рекомендации по теме:

На семинарском занятии необходимо рассмотреть японскую цивилизацию как исключительно динамичную, способную к восприятию чужого опыта и знаний и в то же время необычайно самобытную.

В рамках данного семинарского занятия следует сосредоточить свое внимание на периоде правления в Японии *сегунов* из дома *Токугава* (1600-1868 гг.). Целью семинарского занятия должно быть не просто рассмотрение особенностей данной дальневосточной цивилизации, но и выявление причин, позволивших Японии модернизировать экономику и технику, но и сохранить свою культурную самобытность.

Прежде всего, следует сосредоточить свое внимание на изучении особенностей религиозного мировоззрения японцев: синто, дзен-буддизме и неоконфуцианстве. Начать следует с синто – исконной веры жителей Японии. Для этого необходимо рассмотреть основные мировоззренческие принципы синтоизма, а также рассмотреть культ императора в Японии, как прямого потомка богини *Аматэрасу*.

Для того чтобы понять особенности японской цивилизации необходимо рассказать о том, какое влияние оказала на Японию буддистская секта *дзэн*. Расскажите на выбор о влиянии дзэн-буддизма на политическое устройство страны, социальную систему, культуру и эстетику (японскую поэзию, чайную церемонию, икебану).

Далее необходимо рассказать о неоконфуцианстве, а именно о его принципе «исправления имен». В Японии это «великий долг и деление по именам». Подводя итог разговору об особенностях японского мировоззрения, необходимо ответить на вопрос, как в Японии было возможно сосуществование синтоизма, буддизма и конфуцианства?

Затем необходимо рассмотреть политическую систему, установившуюся в Японии в период правления *сёгунов* из дома Токугава. Охарактеризуйте государственный аппарат, сложившийся при *сёгунах*. Расскажите о том, как осуществлялся тотальный контроль государственного аппарата за населением? Ответьте на вопрос, почему сложившаяся система управления позволяла в случае необходимости перестроить гражданскую администрацию на военный лад? Почему во внешней политике *сёгунат* стремился к самоизоляции от внешнего мира? С чем это было связано?

Особое внимание необходимо уделить подробному рассмотрению социальной структуры японского общества. Один из главных принципов власти *сегунов* было разделение общества на сословия и тотальная регламентация их жизни. Сосредоточьте основное внимание на характеристике правящего сословия Японии. Для этого выделите два основных критерия внутренней градации сословия воинов: по доходу и по приверженности сегуну.

В заключение семинарского занятия попробуйте самостоятельно ответить на вопрос, в чем вы видите историко-культурное своеобразие Японской цивилизации?

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Синкретичность традиционной японской цивилизации.
2. Политическая структура Токугавской Японии.
3. Традиционная социальная система Токугава.
4. Экономическая структура японского общества Токугава.

Обязательная литература:

Данн, Чарльз. Жизнь старой Японии. М., 1997.

История Японии: В 2 Т. / Отв. ред. А. Е. Жуков. М.: Институт Востоковедения РАН, 1998. Т. 1. С древнейших времен до 1868 г.

История Японии: сборник исторических произведений. М., 2004.

Прасол А.Ф. Объединение Японии. Токугава Иэясу. М., 2017

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Рекомендуемые источники и литература:

The Cambridge history of Japan. Vol. 4. Early modern Japan. Cambridge, 2006.

Алаев Л.Б., Ашрафян К.З., Иванов Н.И. (отв. ред.) История Востока. В 6 т. Том 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. - М.: Восточная литература, 1999.

Бенедикт, Рут. Хризантема и меч. Модели японской культуры. СПб., 2004.

Валиньяно А. Предупреждения и предостережения по поводу обычаев и нравов, распространенных в Японии // Книга японских обыкновений. М., 1999.

Воллан, Г. де. В Стране восходящего солнца // Книга японских обыкновений. М., 1999.

Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время. / Отв. ред. Чубарьян А.О. М., Наука, 2013.

Дайсэцу Судзуки. Основы Дзэн-Буддизма. М., 1993.

Документы по истории японской деревни. Конец 17 - первая половина 18 века. М., 1966.

Дюмулен Генрих. История дзэн-буддизма. М., 2003.

Искендеров А. А. Тоётоми Хидэёси. М., 1984.

Ксавье Ф. Письмо в штаб-квартиру ордена // Книга японских обыкновений. М., 1999.

Леценко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. М., 2010.

Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сёгуната Токугавы - в XXI век. М., 2006

- Масе Ф., Масе М.* Япония эпохи Эдо. М., 2013.
- Мещеряков А. Н.* Книга японских символов; книга японских откровений. М., 2004.
- Мещеряков А. Н.* Японский император и русский царь. М., 2004.
- Светлов Г. Е.* Колыбель японской цивилизации (Нара: История, религия, культура). М.: Искусство, 1994.
- Светлов Г. Е.* Путь богов (Синто в истории Японии). М.: Мысль, 1985.
- Сила-Новицкая Т. Г.* Культ императора в Японии. М., 1990.
- Тёрнбулл С.* Самураи. Военная история. СПб.: Евразия, 1999.
- Юдзан Дайдодзи.* Будосесинсю; *Ямомото Цунэтомо.* Хагакурэ Ньюмон. СПб., 2000.

Второй блок тем семинарских занятий:

Восток в тисках структурного кризиса: попытки выхода традиционными методами.

Тема 6: Реформы в Османской империи при Ахмеди III: эпоха «люля деври».

Методические рекомендации по теме:

Османская империя, пережившая взлет своего военно-политического расцвета в годы правления Сулеймана Великолепного, в XVII веке вступила в полосу своего внешнеполитического упадка. Особенно четко наметившиеся черты кризиса проявились на рубеже XVII – XVIII века. В турецкой истории эти времена рассматриваются как период падения военного могущества и снижения эффективности аппарата управления, что происходило на фоне усиления национального сепаратизма и внутренних неурядиц в провинциях империи.

Перманентные войны, ведшиеся османами на всем протяжении своих границ, к данному периоду времени заканчивались уже не всегда победами османских войск. Фактически в XVII веке Османская империя достигла своего геополитического рубежа, преодолеть который была уже не в состоянии. Прекращение территориальной экспансии серьезным образом отразилось на дальнейшем развитии страны, чья социально-экономическая структура основывалась на решении военно-политических задач.

Отсутствие серьезных внешнеполитических достижений, в первую очередь, отразилось на ухудшении экономического положения основной социальной опоры османов – *сипахов*. Это привело к кризису и упадку тимарной системы (*дирлик*). На базе распадавшейся тимарной системы стали формироваться новые формы землевладений, получившие название *ильтизам* и *чифтлик*. В свою очередь, кризис поземельных отношений приводил к соци-

альной трансформации османского общества, где наряду с традиционными социальными группами, стали возникать новые, получившие название *аяны*.

Новые социальные группы, не входящие в традиционную систему управления, но обладавшие экономическим потенциалом, стали, на фоне ослабления центральной власти султана, концентрировать власть в своих руках на региональном уровне.

Подписание Карловацкого мира в 1699 г. и Пожаревацкого мира в 1718 года привело к активизации дипломатической деятельности Османской Империи. Война со Священной Лигой заставила османскую элиту по-другому взглянуть на Запад. Из последних войн с европейскими державами османы вышли ослабленными и с территориальными потерями. Европа, как традиционные соперники в лице Австрии и Венеции, так и новые – быстро набирающая мощь Российская империя, поставили под сомнение способность Османской империи на равных отстаивать свои внешнеполитические интересы в Европе.

Столкнувшись с серьезным культурно-цивилизационным вызовом своему доминированию со стороны европейских соперников, Османская империя должна была должным образом реагировать. С этой целью, в период правления султана Ахмеда III (1703-1730), начала осуществляться серия преобразований, вошедшая в историю как «эпоха тюльпанов» (*люля деври*).

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Внешнеполитическое положение Османской империи на рубеже XVII – XVIII века.
2. Внутривполитическое положение Порты: черты структурного кризиса.
3. Миссия Челеби Мехмеда во Францию.
4. Основные социально-политические преобразования.
5. Влияние преобразований на развитие Османской империи в XVIII веке.

Обязательная литература:

Витол А. В. Османская империя (начало XVIII века). М., 1987.

Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. М., 1983.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Мейер М. С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.

Рекомендуемые источники и литература:

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.

История Османского государства, общества и культуры. Т. 1. / Под ред. Ихсаноглу Э. М., 2006.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

The Cambridge history of Turkey. Volume 3. The Later Ottoman Empire, 1603–1839. Cambridge University Press, 2006.

Quateart D. The Ottoman Empire, 1700-1922. Cambridge, 2005.

Тема 7: Цинская империя в период правления Канси.

Методические рекомендации по теме:

В начале XVII века Минская династия, правившая Китаем, вступила в полосу структурного кризиса, что выражалось в ослаблении центральной власти и бушевавшей в стране многолетней крестьянской войной 1628-1646 года. Внутренний кризис, переживавшийся Китаем, как это уже не раз бывало в его истории, должен был закончиться свержением правящей и установлением новой ханьской династии. Однако ситуация осложнилась активизацией вторжений иноплеменников из-за границ собственно Китая. Именно в начале XVII века монгольские племена чжурчжэней переживали период своего политогенеза, завершившийся объединением чжурчжэньских племен под властью племени маньчжу в правление хана Нурхаци (1559-1626). Вмешательство маньчжур во внутренние дела Минского Китая привело к провозглашению внука Нурхаци – Шуньчжи (1644—1661) богдыханом новой династии Китая – Цин (1644-1912).

Правление Шуньчжи совпало с периодом активного завоевания собственно территории континентального Китая. Страна фактически находилась на грани полного политического распада. Маньчжуры, что называется «железом и кровью», вновь объединили разрозненные части в единую империю. И создателем, творцом этой империи, бесспорно, считается наследник Шуньчжи Канси, правивший страной долгие годы с 1661 по 1722 год.

При ознакомлении с предлагаемой темой, необходимо учитывать то, какое «наследство» получил Канси, это поможет выявить основные цели и задачи его внутренней и внешней политики. Канси был современником Петра I Великого в России и Людовика XIV во Франции, прославившихся своими преобразованиями. Канси, как реформатора, также можно поставить в один ряд с вышеперечисленными государственными деятелями мирового масштаба.

Во внутренней политике Канси можно и нужно рассматривать как «устроителя» Цинского Китая, стремившегося сочетать традиции маньчжур и ханьцев. Отсюда его система «двоевластия», абсорбирующая традиционную конфуцианскую политическую культуру и племенные традиции маньж-

чур. «Краеугольными» столпами его внутренней политики стали: возрождение конфуцианской этики, система государственных экзаменов, аграрная, социальная политика и система «круговой поруки» (*баоцзя, лицзя и сяньюэ*).

При анализе основных направлений внешнеполитической деятельности Китая периода правления Канси, следует учитывать, что ее обоснованием также явилась конфуцианская доктрина «мандата Неба» и «Поднебесной империи».

Подводя итоги, необходимо будет выявить отличительные черты сложившейся при Канси структуры управления огромной страной, остановившись на политической, социальной и экономической составляющей. Анализ традиционной системы позволит выделить не только «сильные» стороны, позволившие Китаю достичь пика к середине XVIII века, но также и наметить «слабые», которые в будущем приведут к неизбежному кризису государственности в Китае и очередному структурному потрясению в период Тайпинского восстания в середине XIX века.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Внутриполитическое положение Китая к моменту восшествия Канси на трон.
- 2 Задачи завершения внутриполитического объединения Китая.
- 3 Внутриполитические преобразования.
- 4 Социальная политика и идеология.
- 5 Экономическая политика государства.
- 6 Основные внешнеполитические цели и задачи Канси.
- 7 Отношения с европейцами. Деятельность миссионерских организаций на территории Китая при Канси.

Обязательная литература:

Дубровская Д. В. Миссия иезуитов в Китае. 1552-1775. М. 2001.

Сидихменов В. Я. Маньчжурские правители Китая. Минск: Миринда, 2004.

Непомнин О. Е. История Китая эпоха Цин. М., 2005.

Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.

Рекомендуемые источники и литература:

Fairbank J.K., Goldman M. China. A new history. Cambridge, 2006.

The Cambridge History of China. Vol. 9. Part 1 - The Ching Empire to 1800. Cambridge, 2008.

Бичурин И. Китай, его жители, нравы, обычаи, просвещение. СПб., 1840.

Боқцанин А.А., Непомнин О.Е. Лики Срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая. М., 2002.

- Бокщанин А.Г.* и др. История Китая (до 1911года). М., 2010.
- Вестад О.А.* Беспокойная империя. Китай и мир с 1750 года. М., 2014.
- История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. М., 2004.
- История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.
- Кузнецов В.С.* Амурсана. Новосибирск, 1980.
- Кузнецов В.С.* От стен новой столицы до Великой стены. Новосибирск, 1987.
- Кычанов Е. А.* Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. М., 1997.
- Мясников В.С.* Договорными статьями утвердили. М., 1996.
- Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б.* Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.
- Никифоров В. Н* Очерк истории Китая. Начало 2-го тыс. до н.э. - начало XX столетия. М., 2002.
- Сидихменов В. Я.* Китай страницы прошлого. М., 2000.
- Усов В.Н.* Евнухи в Китае. М., 2000.

Тема 8: Мотоори Норинага и идеологическое обоснование «Мэйдзи исин».

Методические рекомендации по теме:

При ознакомлении с предлагаемой темой, необходимо учитывать то, в какой исторической обстановке формировалось мировоззрение Мотоори Норинага. Не стоит забывать, что при сёгунате Токугава многие ученые – конфуцианцы привлекались *бакуфу* и администрациями отдельных княжеств в качестве высокооплачиваемых чиновников или советников по административным, политическим, экономическим и социальным проблемам. По заказу сёгуна или даймё они создавали трактаты и проекты законов, занимались изысканиями в области истории и текстологии. Действительно XVII – XVIII века – период расцвета японской литературы на китайском (!) языке.

Являясь официальной доктриной сёгуната, конфуцианцы критиковали буддистские догматы, чем вызвали среди определенной части японских мыслителей критическое отношение сначала к буддизму, а затем и к самому конфуцианству как к учениям не соответствующим характеру и культурным традициям японцев. Када Адзумамамаро (1668 - 1736) основал в Киото школу по изучению древней истории и классической литературы Японии, чтобы противопоставить исконные ценности японской культуры буддистским и конфуцианским. Его последователи основали «школу национальных наук» (*кокугакуха*), пытаясь обнаружить искомые ценности посредством тщательного анализа памятников древней и средневековой японской литературы и мифологии. Бесспорным лидером данной школы, сыгравшей решающую роль в обосновании необходимости реставрации власти микадо и заложивший основы японского национализма и исключительности японцев, является Мотоори Норинага (1730 - 1801).

Однако прежде чем переходить к анализу его основных теоретических концепций, необходимо будет остановиться на выяснении основных черт развития Японии в позне-токугавский период (рубеж XVIII-XIX века). Особо обратив внимание на целый ряд кризисных явлений, поразивших токугавское общество и подрывавшие его традиционные устои. Для этого нужно святить процесс экономической трансформации Японии, вылившейся в расцвет товарно-денежных отношений, приведший к изменению фактического, но не юридического, статуса целого ряда традиционных японских сословий. Особо следует остановиться на статусе самураев, проблем, с которыми они столкнулись и попытках официальной власти разрешить возникающие противоречия между традиционным статусом и реальным положением каждого из сословий.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предпосылки формирования учения Мотоори Норинага.
2. Этапы жизни и творчества Мотоори Норинага.
3. Взгляды Мотоори Норинага на литературу и природу человека. Концепция «моно-но аварэ».
4. Концепция «магокоро» во взглядах Мотоори Норинага.
5. Мотоори Норинага о принципах управления государством.
6. Социально-экономические взгляды Мотоори Норинага.
7. Влияние взглядов Мотоори Норинага на становление антисёгунского движения.

Обязательная литература:

Мотоори Норинага. Тама кусигэ. (Драгоценная шкатулка для гребней)
// Михайлова Ю. Д. Мотоори Норинага. Жизнь и творчество. М., 1988.

Горегляд В. Н. Общественная мысль и религии в эпоху Эдо // Из истории общественной мысли Японии XVII – XIX вв. М., 1990.

Гришелёва Л. Д., Чегодарь Н. И. Японская культура нового времени. Эпоха Мэйдзи. М., 1998.

Михайлова Ю. Д. Мотоори Норинага. Жизнь и творчество. М., 1988.

Рекомендуемые источники и литература:

Гальперин А. Л. Очерки социально-экономической истории Японии в период позднего феодализма. М., 1963.

Елисеев Д. История Японии. Между Китаем и Тихим океаном. М., 2009.
История Японии т.1. М., 1998.

История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.

Кудояров В. Я. Политика «поощрения товарного производства» при Танума Окицугу // История и культура традиционной Японии. Вып. 3. М., 2010.

Лещенко Н. Ф. Идеологическое обоснование реставрации императорской власти в Японии. // Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.

Михайлова Ю. Д. Японская национальная идея и Мотоори Норинага: вымысел и реальность // Восток. 1995. №4.

Молодяков В. Э. Консервативная революция в Японии. М., 1999.

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Толстогузов С. А. К вопросу об оценке реформ годов Тэмпо // История и культура традиционной Японии. Вып. 3. М., 2010.

Толстогузов С.А. Сёгунат Токугава в первой половине XIX в. и реформы годов Тэмпо. М., 1999.

Филиппов А. В. Финансово-экономические аспекты реформ годов Кёхо // История и культура традиционной Японии. Вып. 3. М., 2010.

The Cambridge history of Japan. Vol. 4. Early modern Japan. Cambridge, 2006.

Третий блок тем семинарских занятий:

Восток – Запад в период колониализма и реакция афро-азиатского мира.

Тема 9: Египет в годы правления Мухаммеда – Али.

Методические рекомендации по теме:

Египет был завоёван турками – османами в 1517 году, но это мало что изменило во внутренней системе этой страны. Египет стал управляться назначаемым султаном пашой, правившим с помощью дивана из министров, где главные функции принадлежали мамлюкским беям, которые фактически и правили страной с 1250 года. Османские власти сохранили внутреннюю иерархию в социально – экономической структуре, лишь поставив под государственный контроль налогообложение, проведя перепись земельных владений («Канун – наме Мыср»).

В XVIII веке, в период острого кризиса Османской империи, Египет фактически откололся от неё. Мамлюкские паши вели собственную внешнюю политику, следствием чего стал захват Египта Наполеоном. Лишь военно – морская помощь Англии, помогла султану восстановить свой контроль над Египтом. Но полностью утвердиться в стране османским властям не удалось. После 1805 года, когда египетским пашой стал Мухаммед – Али, Египет вновь начал проводить фактически независимую политику от Стамбула.

Деятельность Мухаммеда – Али занимает особое место в новой истории Египта и Османской империи. Под влиянием знакомства с передовыми военно-техническими достижениями западно-европейских армий (французская и английская), Мухаммед – Али стал проводить серию важных реформ, стремясь сгладить выявившие признаки слабости османской армии и флота. Но реформы затронули не только военную сферу, но также и все остальные: экономику, образование, социальные отношения, внешнюю политику.

Ускоренная модернизация быстро дала свои результаты, проявившиеся в территориальной экспансии Египта на соседние Аравию, Судан и Сирию, успешных войнах с Османской империей. И только вмешательство, и давление со стороны Великих держав, вынудили Мухаммеда – Али признать суверенитет султана и вернуть захваченные территории.

Знакомство с рекомендуемой литературой в итоге должно помочь разобраться в причинах успеха и неудач реформ, инициированных Мухаммедом-Али, а также выявить влияние данных преобразований на последующее развитие Египта в XIX века.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Египет под властью Османской империи.
2. «Египетский поход» Наполеона и его влияние на Египет.
3. Мухаммед-Али – паша Египта: человек, политик, государственный деятель.
4. Преобразования в военном деле.
5. Экономическая политика Мухаммеда – Али: цели и результаты.
6. Реформы в области образования и культуры.
7. Внешняя политика и «египетский вопрос».

Обязательная литература:

Зеленёв Е.И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии (XVI — начало XX века). СПб., 2003.

Зеленёв Е.И. Египет Средние века. Новое время. М., 1999.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Аль-Джабарты, Абд ар-Рахман. Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий. Т. 4: Египет под властью Мухаммеда Али (1806-1821). М., 1963.

Наполеон. Записки о египетском походе. М., 1832.

Рекомендуемые источники и литература:

Goldschmidt, Arthur. A brief history of Egypt. N-Y., 2008.

Quateart D. The Ottoman Empire, 1700-1922. Cambridge, 2005.

The Cambridge history of Egypt in 2 volumes. Vol. 2. Modern Egypt, from 1517 to the end of the twentieth century. Cambridge, 1998.

Адес Г. Египет. История страны. М.: Эксмо, 2007.

Аль-Барави, Рашид и Улейш, Мухаммед Хамза. Экономическое развитие Египта в новое время. М., 1954.

Гринин Л.Е. (Волгоград), Коротаев А.В. О некоторых особенностях социально-политического развития Османского Египта (XVI–XVIII вв.) // Восток. 2009. №1.

Гринин Л.Е., Коротаев А.В. О типологических характеристиках государственности в османском Египте XVI–XIX вв. (к постановке проблемы) // Восток. 2009. №3.

Ибн Абд ал-Хакам, Абд ар-Рахман. Завоевание Египта, ал-Магриба и ан-Андалуса. М., 1985.

Иванов Н. А. Аграрная политика Мухаммеда Али (к вопросу об аграрных отношениях в Египте в начале XIX века). // Очерки по истории арабских стран. М., 1969.

История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.

История Османского государства, общества и культуры. Т. 2. / Под ред. *Ихсаноглу Э. М.*, 2006.

Кириллина С. А. Ислам в общественной жизни Египта. М., 1989.

Клот-бей, Антуан Бертелеми. Египет в прежнем и нынешнем его состоянии. Ч. 1-2. СПб., 1842-1843.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Пожарская С.П., Намазова А.С. (отв. ред.) История Европы. Том 5: От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны. М.: Наука, 2000.

Семёнова Л. А. Салах ад-дин и мамлюки в Египте. М., 1966.

Тема 10: Реформы «танзимата» в Османской империи.

Методические рекомендации по теме:

Итогом довольно длительных преобразований рубежа XVIII –XIX веков стала прелюдией к переходу Османской империи к более радикальным новациям, когда реформы инициировались видными государственными деятелями, тесно связанными с Западной Европой, которая неудержимо трансформировалась в результате промышленной революции.

1839 год открыл новую эпоху в преобразовательной политике верховной власти империи, после утверждения султаном Абдул – Меджидом I Гюльханейского акта. Этот акт начал целую серию преобразований в различ-

ных областях общественной жизни, получивших общее название «танзимата» (реформ).

При этом необходимо учитывать, значительная радикализация преобразований была обусловлена внешним фактором, который поставил на повестку дня вопрос о дальнейшем существовании самой Османской империи. События в Египте при Мухаммеде Али показали слабость военной и центральной государственной власти, и неспособность султанов обходиться старыми средствами. Это привело ко все более возрастающей зависимости Стамбула от действий «европейского концерта» в так называемом «восточном вопросе».

Военный и финансовый крах Османской империи в итоге Крымской войны, ее зависимое положение на Парижской мирной конференции привели к появлению в османском обществе лиц, которые пытались влиять на осуществление внутренней и внешней политики империи, ограничивая власть султана и злоупотребления высших чиновников. В 1865 году было создано «Общество новых османов», члены которого были воспитаны на реформах «танзимата», многие из них учились за границей. В развернувшейся агитации и пропаганде, «новые османы» отстаивали идею конституционного правления, что должно было символизировать единство османского общества перед внешними вызовами и способность страны самостоятельно перенимать отдельные институты представительной формы власти из Европы. Итогом стало принятие Абдул Хамидом II 23 декабря 1876 года первой конституции Османской империи.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-экономические и политические предпосылки танзимата.
2. Основные этапы и сущность танзимата.
3. Либерально-конституционное движение в Османской империи в 60-70-х годах XIX века. Идеология «османизма».
4. Взаимоотношения с «великими державами» и «восточный вопрос».

Обязательная литература:

Мейер М. С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.

Дулина Н. А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 1984.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. Издание второе, испр. — СПб. Наука, 2017.

Шеремет В.И. Война и бизнес Власть, деньги и оружие. Европа и Ближний Восток в новое время. М., 1996.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963.

Рекомендуемые источники и литература:

- Quateart D.* The Ottoman Empire, 1700-1922. Cambridge, 2005.
The Great Powers and the End of the Ottoman Empire. Ed. by Marian Kent. L., 2005.
- Бальфур Дж.П.* Османская империя. Шесть столетий от возвышения до упадка. XIV-XX вв. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. — М.: Центрполиграф, 2017.
- Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А.* Очерки истории Турции. М., 1983.
- Дулина Н. А.* Реформы танзимата и шариат // Ислам в истории народов Востока. М., 1981.
- Еремеев Д. Е., Мейер М. С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
- Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.
- История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.
- История Османского государства, общества и культуры. Т. 2. / Под ред. *Ихсаноглу Э. М.*, 2006.
- Левин З. И.* Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.
- Миллер А. Ф.* Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
- Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.
- Новичев А. Д.* Турция. Краткая история. М., 1965.
- Петросян И. Е., Петросян Ю. А.* Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII - начало XX веков). М., 1993.
- Петросян Ю. А.* «Новые османы» и борьба за конституцию 1876 года в Турции. М., 1958.
- Петросян Ю. А.* Мусульманское духовенство и реформы в Османской империи в XIX веке. // Народы Азии и Африки. 1983. №2.
- Петросян Ю. А.* Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.
- Фадеева И. Л.* Ислам и тенденции национализма в идеологии османского общества второй половины XIX века // Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1986.
- Фадеева И. Л.* Концепция власти на Ближнем Востоке: средневековье и новое время. М., 1993.
- Фадеева И. Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (Османизм - пантюркизм). М., 1985.
- Чихачев П.А.* Великие державы и восточный вопрос. М.,1970.

Шеремет В. И. Османская империя и Западная Европа, вторая треть XIX века. М., 1986.

Тема 11: Сипайское восстание в Индии в 1857 – 1859 годы.

Методические рекомендации по теме:

Завоевание Индии англичанами привело к решительной ломке её традиционной структуры, причем сразу в нескольких весьма важных аспектах. Богатые доходы, прежде оседавшие в хранилищах султанов и князей и тратившиеся на престижное потребление ими самими и их окружением, теперь в основном шли в казну английской Ост – Индской кампании и в немалом количестве вывозились в метрополию. Сокращение престижного потребления вызвало кризис в работавшем на него ремесленном производстве высшей квалификации.

Приход англичан, по многим аспектам, был силовым вмешательством в традиционно сложившиеся и земельные отношения, которые привычно исходили из того, что определенные, пусть неодинаковые, права на землю есть у всех – и у казны, и у правителей, и у джагирдара, и у общины, и у общинников определенных категорий. Вмешавшись со своими европейскими мерками и представлениями, англичане отчасти нарушили стабильный баланс отношений, причем это не могло не сказаться на состоянии традиционной индийской структуры в целом. Особенно на её элите.

Огромная страна, с тысячелетней культурой и традициями, не желала мириться с вопиющими фактами нарушения её стабильного состояния. Росло недовольство новыми порядками, складывавшимися в результате английской колониальной политики, несшими угрозу привычному существованию практически всех. И хотя из-за слабости внутренних связей и господства многочисленных разделявших людей этнокастовых, языковых, политических и религиозных барьеров это недовольство не было слишком сильным, чтобы объединить под своими знаменами всех недовольных, ни тем более оно не было достаточно организованным. Это проявилось и в том, что из трёх имевшихся сипайских армий, восстала только Бенгальская. Чтобы понять, почему это произошло, необходимо будет выяснить специфику английской колониальной политики в области рекрутирования в сипайские части.

Разобравшись в основных движущих силах восстания, нужно будет ответить на вопрос: «Можно ли называть сипайское восстание общенациональным восстанием индийского народа против английских колонизаторов?» и почему?

Проанализировав основные проблемы, связанные с ходом восстания, необходимо будет перейти к обсуждению последствий движения для последующей истории Индии. В этом отношении необходимо остановиться на тех реформах, инициаторами которых выступили английские колониальные власти в Индии и проанализировать цели, сущность и результаты данных ре-

форм. Как коррелировали интересы англичан и индийцев в осуществлении проводимых реформ?

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Английская колониальная политика в Индии и её последствия.
2. Социально-экономическое положение Индии в первой половине XIX века.
3. Причины и предпосылки сипайского восстания.
4. Основные очаги движения, лозунги, участники.
5. Причины поражения и значение восстания для английской колониальной политики в Индии во второй половине XIX века.
6. Реформы английских колониальных властей в Индии в постсипайский период: цели, сущность, последствия.

Обязательная литература:

- Антонова К. А.* Английское завоевание Индии в XVIII веке. М., 1958.
Успенская Е.Н. Раджпуты рыцари средневековой Индии. СПб., 2000.
Фурсов К.А. Держава-купец отношения английской Ост-Индской Компании с английским государством и индийскими патримониями. М., 2006.
Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010.
Кагарлицкий Б.Ю. От империй - к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации. - М., 2010.
Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963.
Неру, Джавахарлал. Открытие Индии. Книга вторая. М., 1990.

Рекомендуемые источники и литература:

- Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963.
Неру, Джавахарлал. Открытие Индии. Книга вторая. М., 1990.
Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1979.
Британская империя - становление, эволюция, распад // Под ред. Высоковой В. В., Чемякина Е. Ю. Екатеринбург, 2010.
Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии в XVI – XVIII вв. М., 1993.
Осипов А. М. Великое восстание в Индии. 1857 – 1859. М., 1957.
Маркс К. Британское владычество в Индии // *Маркс К., Энгельс Ф.* Сочинения. Изд. 2-е. Т. 9.
Маркс К. Будущие результаты британского владычества в Индии // *Маркс К., Энгельс Ф.* Сочинения. Изд. 2-е. Т. 9.
Народные восстания в Индии 1857-1859. М., 1957.
Новая история Индии. М., 1961.
Шаститко П.М. Нана Сахиб. Рассказ о народном восстании 1857-1859 гг. в Индии. М., 1967.
Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857-1859 годов в Индии и английское общество. М., 1991.

История Востока. В 6 т. Т.4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 1 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2004.

Stein, Burton. A history of India. Chichester, 2010.

The Cambridge economic history of India. Vol. 2. 1757-1970. Ed. Dharma Kumar, Meghnad Desai. Cambridge, 1989.

Тема 12: «Тайпин Тяньго»: социально-экономическое содержание и историческая роль.

Методические рекомендации по теме:

Причины, которые привели к началу одного из крупнейших в истории Китая народных восстаний, поставившего под угрозу существования в дальнейшем цинской династии и продолжавшееся пятнадцать лет, представляли собой сложное переплетение факторов, носивших традиционный характер, с новыми явлениями, связанными с вторжением иностранных держав. Но при этом феномен тайпинского восстания заключается в том, что это не была антизападная, антиколониальная акция, оно не было сопротивлением традиционной структуры нежелательным нововведениям. Они ещё как таковые не успели сказаться и повлиять на структуру, вызвать с её стороны сопротивление.

Поражение в войне с «южными варварами» выявило неспособность Цинского Китая более отстаивать и защищать свои интересы на мировой арене. Огромная контрибуция в сочетании с разложившейся традиционной системой китайской бюрократии, привели к росту недовольства в основной массе налогоплательщиков – крестьянства. В Китае существовали на всём протяжении цинской династии различные тайные общества, идейно - доктринальная основа которых восходила к одному и тому же набору лозунгов и требований, окрашенных в религиозные, преимущественно в даосско - буддийские цвета: восстановить социальную справедливость, покарать нерадивых чиновников, отнять излишки у богатых. Средством достижения поставленных целей, опять – таки были привычные для традиционного Китая формы, сводившиеся к свержению существующей династии и создания нового государства, организованного по обычной для Китая модели.

В данном случае не удивительно, что борьбу с разлагавшейся системой возглавил человек, стремившийся стать частью этой самой системы. Принадлежа к просвещенному слою китайской интеллигенции, во взглядах Хун Сюцюаня прослеживается сильное влияние традиционной конфуцианской мысли и начавшегося проникновения в Китай христианской идеологии, и в целом, европейских культурных ценностей.

Так, идея *тайпин* (великое равенство) восходит к рубежу нашей эры и, в своё время, вдохновила участников восстания «Жёлтых повязок» в династию Хань. Однако теперь она стала интерпретироваться иначе. Из христианства Хун Сюцюань взял, во-первых, идею о высшем едином Боге, чьим про-

роком он себя провозгласил, а во-вторых, столь близкую китайской традиции идею о социальном равенстве и справедливости, которую он идентифицировал с принципом *тайпин*. Эта смесь оказалась достаточно жизнеспособной для того, чтобы увлечь миллионы ставших тайпинами крестьян в народную войну с существующей династией.

Проанализировав и поняв эти характерные особенности, можно будет разобраться в сути тайпинского движения и его места в истории Китая нового времени.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально – экономическое развитие Цинского Китая.
2. «Опиумные войны» и внешнеполитическое положение Китая.
3. Предпосылки крестьянской войны в Китае.
4. Идеология тайпинов. Аграрная программа.
5. Административная система Тайпинского государства.
6. Причины поражения и последствия тайпинского восстания для дальнейшего развития Китая.

Обязательная литература:

Хун Сюцюань. Поучение об истинном пути пробуждения мира // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Хун Сюцюань. Земельная система небесной династии // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Тайпинское восстание. 1850 – 1864. Сборник документов. М., 1960.

Илюшечкин В. П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.

Тяпкина Н. И. Деревня и крестьянство в социально-политической системе Китая (вторая половина XIX – начало XX века). М., 1984.

Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.

Рекомендуемые источники и литература:

Аграрные отношения и крестьянское движение в Китае. М., 1974.

Гордон А. В. Крестьянские восстания в Китае в XVII – XIX веках. М., 1984.

Гордон А. В. Крестьянство Востока: исторический субъект, культурная традиция, социальная общность. М., 1989.

Делюсин Л. П. Земельная программа небесной династии и ее оценки // Китайские социальные утопии. М., 1987.

Ипатова А. С. «Именем неба восстановим справедливость!» (русские архивные материалы о начале тайпинского восстания) // Проблемы Дальнего Востока. 1993. №4.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Кара – Мурза Г. С. Тайпины. Великая крестьянская война и Тайпинское государство в Китае. 1850 – 1864. М., 1941.

Королёва Н. А. Административная система Тайпинского государства // Социальная организация в Китае: Сб. ст. М., 1981.

Непомнин О. Е. Экономическая история Китая (1864-1894). М., 1974.

Непомнин О. Е. История Китая эпоха Цин. М., 2005.

Никифоров В. Н. Очерк истории Китая. Начало 2-го тыс. до н.э. - начало XX столетия. М., 2002.

Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.

Овсянников В. И. Тайпины: поиск будущего в прошлом (к истории крестьянского восстания 1850-1864 гг. в Китае) // Проблемы Дальнего Востока. 1987. №6.

Тайные общества в старом Китае. М., 1970.

Fenby, Jonathan. Modern China; The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present (Ессо; 2008).

The Cambridge History of China. Vol.10. Part 1. Late Ching, 1800-1911. Cambridge, 1995.

Четвертый блок тем семинарских занятий:

Модернизационные процессы и становление национальных идеологий в странах Востока в конце XIX – начале XX века.

Тема 13: «Мэйдзи исин»: причины и сущность преобразований в Японии.

Методические рекомендации по теме:

Центральным моментом новой истории Японии, положившим начало ее буржуазному развитию, явились события, начавшиеся в 1867 – 1868 гг., и известные в исторической литературе под названием «Мэйдзи исин» (буквально: «просвещенное правление»).

При ознакомлении с источниками и литературой, необходимо учитывать несколько немаловажных факторов. Во-первых, Япония в 1850-е годы была насильно «открыта» западными государствами и оказалась под угрозой разделить судьбу соседнего Китая. Вместе с тем Запад выступил и как образец для подражания для правившей японской самурайской элиты.

Во-вторых, реализация процесса ускоренного развития была осуществлена «сверху», то есть политическая надстройка в лице государства и соот-

ветствующих идеологических учений выступила в качестве главного системообразующего фактора в преобразованиях.

В-третьих, благоприятным для ускоренного развития капиталистических отношений в Японии оказалось действие ряда социокультурных факторов, в том числе уходящих корнями в традицию. Это – целостность японского общества, единство интересов разных общественных сил во внешнеполитическом вопросе, обожествление института императорской власти, тип личности японца, соориентированного на групповое сознание.

Представляемые источники должны помочь понять внешнеполитическое положение Японии, характер взаимоотношений с представителями Запада. Именно угроза превращения Японии в колонию и потеря суверенитета, стали мощным катализатором осуществления кардинальных преобразований, затронувших все сферы жизнедеятельности японцев. Рекомендуемые исследования - Тояма Сигэки, Нормана Г. и Молодякова В. Э. – должны помочь в анализе основных преобразований, охвативших Японию на рубеже веков.

Разобравшись в причинах, приведших к «Мэдзи исин», выявив основные реформы, проанализировав их цели и характер, необходимо в завершение дать оценку произошедшему в Японии и влияние на историю страны в XX веке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Открытие» Японии и отношение к Великим державам.
2. Реставрация власти микадо и упразднение сегуната.
3. Политико-административные реформы и «Движение за свободу и народные права» (1874-1889 годы).
4. Социально-экономические преобразования эпохи Мэйдзи.
5. Военная реформа и внешняя политика Японии. Пересмотр неравноправных договоров.
6. Феномен «Мэдзи исин» для Японии и мира.

Обязательная литература:

Молодяков В. Э. Консервативная революция в Японии. М., 1999.

Мещеряков А.Н. Японский император и русский царь. М., 2004.

Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сегуната Токугавы - в XXI век. М., 2006

Американо-японский договор о дружбе и торговле (1858 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Портсмутский мирный договор (1905 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Англо-японский союз 1902 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX века). М., 1995.

Рекомендуемые источники и литература:

Sims R. Japanese Political History since the Meiji Renovation 1868-2000. New York, Palgrave, 2001.

The Cambridge history of Japan. Vol. 5. The Nineteenth Century. Cambridge, 2007.

Американо-японский договор о дружбе и торговле (1858 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Англо-японский союз 1902 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Верисоцкая Е. В. Идеология японского экспансионизма в Азии в конце XIX – начале XX века. В 2-х частях. М., 1990.

Жуков Е. История Японии. М., 1939.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История политических и правовых учений: XIX век. М., 1993.

История Японии. Т.1. С древнейших времен до 1868 года. М., 1998.

Кутузов М.А. Японо-китайская война 1894-1895 гг.: неслышанная война. - М. : Яуза-каталог, 2018.

Леценко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. М., 2010.

Масе Ф., Масе М. Япония эпохи Эдо. М., 2013.

Михайлова Ю. Д. Идеология «движения за свободу и народные права» // Из истории общественной мысли Японии XVII – XIX века. М., 1990.

Молодяков В. Э. «Мэйдзи исин» - консервативная революция // Проблемы Дальнего Востока. 1993. №6.

Молодяков В. Э. «Реставрация», «революция» или...? (К вопросу о характере Мэйдзи исин в контексте мировой истории) / Восток. 2002. №3.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX века). М., 1995.

Норман Г. Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. М., 1952.

Петров Д. В. Колониальная экспансия США в Японию в середине XIX века. М., 1955.

Портсмутский мирный договор (1905 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.

Толстогозув С. А. Токугава Ёсинобу и борьба за сёгунский пост в годы Ансэй // Восток. 2003. №6.

Тояма Сигэки. Мэйдзи исин. (Крушение феодализма в Японии). М., 1959.

Фредерик Л. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи. М., 2007.

Япония 150 лет революции Мэйдзи. СПб., 2018.

Тема 14: Абд ар-Рахман аль-Кавакби и движение «Ан-Нахда» на Арабском Востоке.

Методические рекомендации по теме:

Творчество и идейное наследие Абд ар-Рахмана аль-Кавакби принято относить к тому направлению в реформации ислама, которое получило наименование «модернизаторство». Сторонники этого направления пытались примирить науку и религиозную веру, социальные идеалы и морально-этические предписания религиозных доктрин и религиозно-философских учений с действительностью через санкционирование научного знания со священными текстами и канонами; они – поборники современного прогресса с национальной спецификой. Распространение модернизаторского рационализма не только открывает возможность для появления новой аргументации в пользу секуляризма, современного прогресса, но и способствует переходу концептуального антагонизма между религией и национализмом в принципиальную допустимость их сотрудничества.

При ознакомлении с рекомендуемой литературой, необходимо учитывать, что реформаторские идеи были распространены преимущественно среди образованных городских слоев населения. Во-первых, потому что горожане более других затронуты модернизацией, и здесь необходимо учитывать результаты проводимых османскими властями реформами, а во-вторых, потому что реформаторские теории пронизаны рационализмом, а это требует от верующего немалых умственных усилий и подготовки, особенно знания священных текстов.

В начале работы над данной темой необходимо будет проанализировать общую ситуацию, сложившуюся в Османской империи во второй половине XIX века, выявить общие тенденции развития государства под воздействием политики Танзимата и младотурков, уяснить, как эти реформы влияли на развитие Сирии. Что появлялось нового в повседневной действительности сирийцев? Особо следует обратить внимание на политику в области образования и легитимизации прав национальных меньшинств. В чем проявлялась реакция арабского населения Сирии на проводимые реформы. Выявив внутренние тенденции развития Сирии, также следует затронуть и ее внешнеполитическое положение, в связи с тем стратегическим положением, которое занимала Сирия в политике Великих держав. Каково было положение и статус европейцев в Сирии?

Выявив, таким образом, общий фон на котором формировалось мировоззрение Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби необходимо будет также проследить идейное «родство» его взглядов с основоположниками «исламского возрождения» М. Абдо и Д. А. аль-Афгани. Каким образом и в чем проявилось их влияние на взгляды аль-Кавакиби? После этого следует переходить к анализу собственно теоретических концепций аль-Кавакиби, ориентируясь при их анализе на приводимые ниже вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сирия под властью Османской империи.
2. Формирование мировоззрения Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби .
3. Отношение Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби к достижениям западноевропейской цивилизации.
4. Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби о положении Османской империи.
5. Соотношение религии и политики в идеологии Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби .
6. Соотношение ислама и науки.
7. Политическая программа преобразований.

Обязательная литература:

Аль-Кавакиби Абд ар-Рахман. Природа деспотизма и гибельность порабощения. М., 1964.

Сирия, Ливан и Палестина в описаниях российских путешественников, консульских и военных обзорах первой половины XIX века. М., 1991.

Базили К. М. Сирия и Палестина под турецким правительством в историческом и политическом отношениях. М., 1962.

Левин З. И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.

Рекомендуемые источники и литература:

Жантиев Д. Р. От анархии к централизации: османский опыт военно-административных реформ в Сирии // Восток. 1995. №3.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История Османского государства, общества и культуры. Т. 2. / Под ред. Э. Ихсаноглу. М., 2006.

Котлов Л. Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX – 1908 г.). М., 1975.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX-XX веков. М., 1982.

Zurcher E. J. The Young Turk legacy and nation building. L., 2010.

The Great Powers and the End of Ottoman Empire. L., 2005.

Тема 15: Движение «машрут'а» в Иране (1905-1911 годы).

Методические рекомендации по теме:

Революция 1905-1911 годов – первая среди движений, с которых началось «Пробуждение Азии». Она представляет собой один из решающих этапов политической борьбы в Иране XX века.

Внимательное изучение материалов источников должно дать ясное представление о состоянии дел внутри Ирана в начале XX века – архаичное сельское хозяйство, с пережитками системы «*арбаби-райяти*», отсталость экономики и засилье иностранного капитала. В первую очередь доминирование России и Англии.

Выявление характерных сторон экономического развития Ирана поможет определить основной состав участников движения, в основе которых были торговые слои. Идеологические принципы иранской революции выработывались постепенно и здесь необходимо учитывать многовекторность политической жизни Ирана. Основные силы происходили из «наследников» З. Марагаи и Мальком-хана, а также отдельной силой выступали, сохранявшие своё привилегированное положение, шиитское духовенство. Оба течения по-своему видели будущее Ирана и будущее монархической власти.

Ознакомление с рекомендуемыми источниками и литературой должно помочь разобраться в специфике «иранской революции», выделить ее этапы, основных участников, их цели и программы действий. Характер начального этапа движения представляет собой дискуссии по определению структуры и полномочий *адалят-хане* (дом справедливости), переросшие в требование созыва *меджлиса* (парламента).

Дарование 5 августа 1906 г. шахом *дастхатта* (указа) о введении Конституции, означало наступление нового этапа в конституционном движении Ирана. Это символизировало начало политической модернизации страны, не затрагивая сути остальных сфер жизнедеятельности иранцев. Начало работы меджлиса привело к принятию серии законов о реформах финансовой сферы. Споры вокруг судьбы меджлиса привели к контрперевороту Мохаммад Али-шаха 23 августа 1908 года, что вызвало ответную реакцию со стороны провинциальных *анджоманов* (советов) Тебриза, Решта, Мешхеда, Казвина и Шираза. Это, практически, раскололо страну на сторонников и противников конституционного правления. Анализ программных заявлений, поможет выявить цели и задачи различных сторон в данном конфликте и пути поиска

выхода из кризиса. В качестве возможного «третьего» варианта, рассматривалось и приглашение иностранных специалистов («миссия Шустера» 1911 года). Однако позиция России и Великобритании не позволила утвердиться в Иране «третьей силой». Выявление целей и намерений России и Великобритании должно помочь в анализе тех причин, которые привели к «силовому» решению внутрииранского кризиса внешними силами.

Подводя итоги, необходимо будет выделить сильные и слабые стороны конституционного движения, обратить внимание на то новое, что появляется в этот период в политической жизни страны и определить влияние итогов движения на последующее развитие Ирана в XX веке.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-экономическое положение Ирана в начале XX века.
2. Внешнеполитическое положение Ирана: взаимоотношения с Великими державами.
3. Социальный состав участников и политические программы.
4. Место и роль шиитского духовенства в движении.
5. Иранская революция: этапы, ход, лозунги, результаты.
6. Значение событий 1905-1911 годов для будущего Ирана.

Обязательная литература:

Нефтяная концессия в Персии Уильяма Нокса Д'Арси (1901 г.) // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918 гг. Благовещенск, 2010.

Конвенция между Россией и Англией по делам Персии, Афганистана и Тибета, Санкт-Петербург, 18/31 августа 1907 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918 гг. Благовещенск, 2010.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 годов. М., 1998.

Иванов Н. С. Иранская революция 1905-1911 годов. М., 1957.

Рекомендуемые источники и литература:

Abrahamian, Ervand. A history of Modern Iran. Cambridge, 2008.

Keddie, Nikki R. Modern Iran, roots and results of revolution. L., 2003.

Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. М., 1987.

Агаев С. Л. Иранская революция 1905-1911 годов (к типологии революций эпохи «пробуждения Азии») // Народы Азии и Африки. 1975. №4.

Алиев С. М. История Ирана. XX век. М., 2004.

Годс М. Реза. Иран в XX веке. Политическая история. М., 1994.

Грачева Е.З., Мартыненко А.В. Каджарский Иран в XIX веке: опыт цивилизационного анализа. Саранск., 2015.

Давыдов А.Д. Сельская община и патронимия в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1979.

Иванов Н. С. Очерк истории Ирана. М., 1952.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История Ирана. М., 1977.

Казем-Заде Ф. Борьба за влияние в Персии. Дипломатическое противостояние России и Англии. М., 2004.

Красняк О.А. Становление иранской регулярной армии в 1879-1921 гг. М., 2007.

Кулагина Л.М., Дунаева Е.В. Россия и Иран история формирования границ. М., 2007.

Очерки новой истории Ирана (XIX - начало XX века). М., 1978.

Потапов Г. Персидская империя. Иран с древнейших времен до наших дней. М., 2013.

Сеидов Р.А. Иранская буржуазия в конце XIX - начале XX в. (Начальный этап формирования). М. Наука, 1974.

Фёдорова И. Е. Британская политика в Иране в период революции 1905-1911 годов // Вопросы истории. 1980. №5.

Тема 16: **Османская империя в годы правления «младотурок».**

Методические рекомендации по теме:

Накануне младотурецкой революции Османская империя оказалась по существу на положении полуколонии западных империалистических держав. Позднее включение в орбиту мировой капиталистической системы и замедленные процессы по модернизации османского общества, способствовало выдвиганию на первые роли представителей военной и гражданской интеллигенции. В этой среде и возникли первые очаги борьбы с абдулхамидовским режимом, получившим название «зулюм» (гнет, угнетение).

Деятельность первых младотурецких организаций первоначально не выходила за рамки пропаганды и агитации в прессе. Первоначально раздробленные, младотурецкие кружки объединились в 1902 году в Париже («Единение и прогресс»).

Активизация и радикализация действий младотурок проходит под влиянием роста национально – освободительных движений нетурецких народов империи, прежде всего славян Балканского полуострова. Вмешательство великих держав («македонский вопрос») поставил на повестку дня организацию военного переворота против Абдул – Хамида II, что и произошло в 1908 году. Попытка реставрации конституции 1876 года и созыв меджлиса не привело к стабилизации режима. После низложения в 1909 году Абдул – Хамида и восшествие слабовольного Мехмеда V Решида (1909 - 1918) приве-

ло к образованию диктаторского режима младотурок во главе с «триумвиратом» из Кемаль – паши, Талаат – бея и Джамаль – паши.

Чтобы понять подлинное значение младотурецкой революции, необходимо учитывать политику младотурок в последующие десятилетия, когда они находились у власти и обстановку как внутри, так и вокруг Османской империи.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Внешне и внутривосточное положение Османской империи в начале XX века.
2. Предпосылки младотурецкой революции.
3. Преобразования младотурок во внутренней политике. «Триумвират».
4. Внешнеполитическая ориентация младотурок. Миссия Лимана фон Сандерса.
5. Итоги и историческое значение младотурецкой революции.

Обязательная литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Джамаль – паша. Записки 1913-1919 годов. Тифлис, 1923.

Секретное германо-турецкое соглашение о союзе, заключенное в Константинополе 2 августа 1914 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Соглашение об уступке Австро-Венгрии Боснии и Герцеговины, заключенное в Константинополе 26 февраля 1909 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Алиев Г. З. Турция в период правления младотурок (1908-1918 годы). М., 1972.

Шпилькова В. И. Младотурецкая революция 1908-1909 годов. М., 1977.

Рекомендуемые источники и литература:

Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История Османского государства, общества и культуры. Т. 1. / Под ред. *Ихсаноглу Э. М.*, 2006.

История Европы. В 8-ми тт. Т. 5. М., 2000.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Киреев Н. Г. История Турции. XX век. М., 2007.

Османская империя на рубеже XIX и XX веков: дезинтеграция или централизация? // Социальные и гуманитарные науки. Зарубежная литература. Серия 9, Востоковедение и Африканистика: РЖ / ИНИОН РАН. М., 2005. №2.

Петросян Ю. А. Младотурецкое движение (XIX - начало XX века). М., 1971.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Силин А.С. Экспансия германского империализма на Ближнем Востоке накануне Первой мировой войны. М., 1976.

Ушаков А. Г. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002.

Яхимович З. П. Итало-турецкая война 1911-1912 года. М., 1967.

Zurcher E. J. The Young Turk legacy and nation building. L., 2010.

Quateart D. The Ottoman Empire, 1700-1922. Cambridge, 2005.

The Great Powers and the End of the Ottoman Empire. Ed. by Marian Kent. L., 2005.

Тема 17: Синьхайская революция в Китае 1911 года: причины и сущность.

Методические рекомендации по теме:

Синьхайская революция, свергнувшая цинскую монархию и провозгласившая республиканский строй, явилась узловым событием истории Китая, практически разделяя ее на новую и новейшую, определившую дальнейшую судьбу страны в XX веке.

В XX век Китай вступил, переживая мучительный процесс ломки и приспособления традиционной, докапиталистической социально-экономической структуры к условиям товарного хозяйства и становления капиталистического уклада в обстановке полукOLONиальной зависимости. Препятствием на пути поступательного развития Китая была государственно – правовая система страны, воплощенная в изжившей себя маньчжурской династии Цин. Это усугублялось наличием многочисленных иностранных концессий, на территории страны, которая фактически была поделена между ведущими мировыми колониальными державами на сферы влияния.

Для раскрытия причин, приведших к революции 1911 года, необходимо проанализировать специфику возникновения товарного производства в рамках традиционного уклада экономики, выявить роль иностранного капитала в этом процессе.

В Китае существовало как бы «два капитализма»: один насаждался сверху при импорте извне развитых форм, другой поднимался снизу на базе

ранних форм собственного развития. При этом местный и «привнесенный» капитализмы слабо взаимодействовали друг с другом. Капитализм не был интегрирующей и доминирующей силой нового общества. Он мог приобрести такие черты только при активной поддержке со стороны соответствующей политической системы, но именно она то и отсутствовала в начале XX века в Китае, так как Цинская династия показала свою полную неспособность к внутреннему реформированию в соответствии с внутренними потребностями и внешней обстановкой. Это особенно ярко проявилось в ходе проведения реформ в рамках т.н. «новой политики».

В свою очередь, проведение в жизнь «новой политики» было вызвано провальной попыткой центральных властей в Пекине, маневрировать между восставшими *ихэтуанями* и жесткими мерами по их подавлению со стороны Великих держав, навязавших Цинам унижительный «Заключительный протокол» (1902 г.). Анализ содержания основных мероприятий в рамках курса «новой политики», поможет выявить внутривнутриполитические и экономические предпосылки восстания, выделить основные противоречия в развитии Китая в позднецинский период.

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Внешнеполитическое и внутривнутриполитическое положение Цинской империи в начале XX века.
2. Попытки реформирования страны после «движения ихэтуаней». Предпосылки революции.
3. Учанское восстание и свержение монархии.
4. «Синьхайская революция»: движущие силы, лозунги, цели.
5. Характер и историческое значение революции.

Обязательная литература:

Из заключительного («боксерского») протокола между Китаем и иностранными державами, 7 сентября 1901 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Пу И. Первая половина моей жизни. Воспоминание. М., 1968..

Синьхайская революция. 1911 – 1913. Сборник документов и материалов. М., 1968.

Белов Е.А. Краткая история Синьхайской революции. 1911-1913. М., 2001.

Рекомендуемые источники и литература:

Ефимов Г. В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен (1911-1913 гг.). Факты и проблемы. М., 1974.

История Востока в 6 тт. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.) : Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. 2005.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Костяева А. С. Синьхайская революция и массовые движения в Китае // Восток. 1993. №1.

Мамаева Н. Синьхайская революция и идея конституционного правления // Проблемы Дальнего Востока. 2011. № 5.

Непомнин О.Е., Меньшиков В.Б. Синтез в переходном обществе. Китай на грани эпох. М, 1999.

Непомнин О. Е. Фискальный «взрыв» 1901-1909 года – компонент предсиньхайского кризиса // Общество и государство в Китае: Тезисы и доклады. М., 1976.

Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.

Никифоров В. Н. Китай в годы пробуждения Азии. М., 1982.

Никифоров В. Н. Очерк истории Китая. Начало 2-го тыс. до н.э. - начало XX столетия. М., 2002.

Синьхайская революция в Китае. Сборник статей. М., 1962

Стабурова Е.Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции М., 1992.

Тихвинский С. Л. Путь Китая к объединению и независимости, 1898-1949: По материалам биографии Чжоу Эньлая. М., 1996.

The Cambridge History of China. Vol. 11. Part 2. Late Ching, 1800-1911. Cambridge, 2006.

Fenby, Jonathan. Modern China; The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. Ecco; 2008.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ПЛЕРСКОГО

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ ПО ИСТОРИИ ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ МИРА В НОВОЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ВОСТОКА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

По новой истории стран Востока учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы на заочном отделении. Написание курсовой работы является важным моментом в изучении курса «Истории отдельных регионов мира в новое время: история стран Востока в новое время», так как дает возможность студенту достаточно глубоко изучить одну из узловых проблем данного курса на конкретном материале.

Во введении нужно указать актуальность данной темы в общем курсе с обоснованием ее важности для понимания данного периода, дать краткую характеристику источников и литературы, используемой при работе над темой. Переходя к освещению вопросов темы, надо уметь ограничить себя тем, что касается непосредственно данного сюжета. Заканчивать работу следует краткими и точными выводами. В конце работы прилагается библиография. Установленный объем курсовой работы не должен превышать 20-25 печатных листов.

Контрольная работа должна носить самостоятельный характер: недопустимо механическое списывание, необходимы точные ссылки на используемую литературу и источники. Изложение должно быть логичным, аргументированным. Следует избегать пространных описаний фактов, повторений. В то же время следует обращать внимание на полноту отражения проблемы.

При подготовке к написанию курсовой работы настоятельно рекомендуется воспользоваться имеющейся на кафедре истории нового и новейшего времени электронной библиотекой по данному лекционному курсу, в которой содержатся основные рекомендуемые источники и литература в электронной версии.

СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ

Научный доклад включает следующие обязательные структурные части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список используемых источников и исследований. Кроме того, после списка используемых источников и исследований, по желанию студента, может быть помещена необязательная часть – «Приложение» (карты, схемы, таблицы, иллюстрации).

Титульный лист является первой страницей работы, хотя номер на ней не ставится.

Образец оформления титульного листа:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

Кафедра истории нового и новейшего времени

Наименование темы полужирным шрифтом

Курсовая/контрольная работа

Студента/студентки __ курса __ группы
направления/специальности код и наименование направления

Института истории и международных отношений

ФИО (В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

Научный руководитель
профессор/доцент

доктор/кандидат исторических наук подпись, дата Инициалы фамилия

Заведующий кафедрой
профессор

доктор исторических наук подпись, дата Инициалы фамилия

Саратов 2019 г.

Оглавление содержит наименование всех разделов письменной работы, с указанием страниц, на которых они начинаются. Оно занимает вторую страницу, номер на которой также не ставится. Нумерация начинается с третьей страницы. В рекомендациях по каждой теме дается примерный план письменной работы, который может, и отличается от индивидуального варианта работы студента.

Образец оформления оглавления (содержания) работы:

Введение.....	3
Глава 1. Теодор Герцль и идея сионизма.....	6
Глава 2. Концепция «Еврейского Государства».....	11
Глава 3. Во главе Всемирной Сионистской организации.....	18
Заключение.....	23
Список используемых источников и исследований.....	24
Приложение.....	25

Текст письменной работы должен быть набран и отформатирован на компьютере, в программе Word. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (для сносок размер шрифта – 12 кегль, междустрочный интервал -1). Поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация страниц – внизу, по центру.

Примерный объем письменной работы: 20-25 страниц (при этом объем приложений не учитывается).

Все разделы работы начинаются с новой страницы. В случае наличия в главах параграфов, второй и последующий параграфы главы начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий. Названия глав выделяют полужирным шрифтом.

Правила оформления сносок в письменной работе:

При написании работы очень важно правильно оформить сноски (ссылки), поскольку письменная работа, даже хорошая по содержанию, не заслужит зачета без этого научного аппарата, выполненного надлежащим образом.

Сноски на монографии и другие отдельные издания, упоминаемые в письменной работе впервые, выполняются следующим образом:

¹ Звягельская И.Д. Государство Израиль. М., 2005. С. 234.

² Революционные мероприятия народного правительства Монголии в 1921-1924 годах. М., 1960. С. 58.

³ The Cambridge History of China. Vol.14. Part 1. The People's Republic - The Emergence of Revolutionary China, 1949-1965. Cambridge, 1995. P. 12.

⁴ *Fenby, Jonathan*. Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. Ecco, 2008. P. 58.

Место и год издания указываются только в первой сноске на эту публикацию. Если в работе используется только одна работа какого-либо автора, то в последующих сносках на эту работу, не нужно указывать ее название, а следует употреблять соответствующее сокращение. Например, как в данном случае:

¹ *Звягельская И.Д.* Указ. соч. С. 123.

² *Fenby, Jonathan*. Op. cit. P. 267.

В случае если используется несколько работ одного и того же автора, то в последующих ссылках дается сокращенное название каждой работы. Например:

¹ *Звягельская И.Д.* Государство Израиль. С. 234.

² *Звягельская И.Д.* Афганистан ... С. 123.

³ *Fenby, Jonathan*. Modern China... P. 289.

Когда ссылки на одну и ту же работу идут подряд, не нужно повторять выходные данные. Например:

¹ *Звягельская И.Д.* Государство Израиль. С. 234.

² Там же. С. 34.

³ *Fenby, Jonathan*. Modern China... P. 289.

⁴ Ibid. P. 300.

Сноски на статьи, документы в сборниках и другие материалы, опубликованные в составе каких-либо изданий, оформляются следующим образом:

¹ *Эпштейн А., Урицкий М.* Британское правление в Палестине (1917-1948): между арабами и евреями // Космополис. 2005. №1. С. 23-24.

² *Бурьян М. С.* Египет в политике Великобритании: проблема статуса // Британская империя в XX веке. Под ред. АМ Пегушева. М., 2010. С. 57.

³ *Kayhan Barzegar*. Arab Uprising and the Changing Geopolitics in the Middle East // Discourse: An Iranian Quarterly, Vol. 10, Nos. 1-2, Winter-Spring 2012. Pp. 34-35.

В последнее время очень много информации можно получить из материалов, размещаемых в интернете. Для оформления сносok на подобные материалы, нужно придерживаться следующего образца:

¹ Supreme Leader's Speech to Professors // URL: <http://www.leader.ir/langs/en/index.php?p=contentShow&id=9656> (дата обращения 29.11.12)

² Берг И. С. «Арабская весна» в бахрейнском формате: мнения экспертов и немецких СМИ // URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2011/08-06-11.htm> (дата обращения 10.09.2014)

Нумерация сносок – сквозная во всей работе. Важно запомнить, что сноски делаются только на те издания, которые были использованы непосредственно автором письменной работы! Это неременный критерий самостоятельности проделанной работы. Исключения составляют только случаи, когда цитируются выдержки, приведенные в использованном исследовании. Данное цитирование «из вторых рук» оформляется следующим образом:

В тексте письменной работы:

Выступая на митинге перед индийскими рабочими завода в Бенгалоре, Раджив Ганди заявил: «Соблюдая правила...»¹.

В сноске:

¹ Цит. по: *Брендон П.* Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010. С. 234.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ГЕРШТЕЙНОВСКОГО

Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению

Тема 1. Положение самураев в период сёгуната Токугава.

Примерный план работы:

1. Объединение Японии под властью Токугава.
2. Сословный строй токугавского общества. Правящее сословие и его социально-политическая организация.

Методические рекомендации:

Военное сословие самураев в Токугавской Японии занимало центральную роль, определяя социальную, экономическую и политическую жизнь страны. Целью курсовой работы должен стать анализ этой специфической характеристики Японии Нового времени. В начале своего анализа необходимо проанализировать причины и предпосылки возникновения самурайства как отдельного и привилегированного сословия. Для этого можно обратиться к политике трех сёгунов, объединивших Японию в XVI веке.

Расцвет доминирования самураев в японском обществе приходится на период правления сёгунов из дома Токугава. Фактически сёгуны являлись главными самураями Японии. На примере дома Токугава необходимо проанализировать специфику положения самураев в японском сословном обществе. Выделить те особые черты, которые были присущи исключительно самурайскому сословию как внешне (облик, оружие), как и внутренне (система воспитания, Бусидо, этика).

Рекомендуемые источники и литература:

Гусельникова Т. Н. О социальной структуре самурайства в токугавской Японии // Зарубежный Дальний Восток. Вопросы истории общественного развития. Владивосток, 1990.

Искендеров А. А. Тоётоми Хидэёси. М., 1984.

Норман, Герберт. Возникновение современного государства в Японии. Солдат и крестьянин в Японии. М., 1961.

Очерки новой истории Японии. / Отв. ред. Гальперин А. Л. М., 1958.

Светлов Г. Е. Японская цивилизация. История, религия, культура. М., 1994.

Спеваковский А. Б. Самураи – военное сословие Японии. М., 1981.

Тема 2. Мотоори Норинага и идеологическое обоснование «Мэйдзи исин».

Примерный план работы:

1. Предпосылки формирования учения Мотоори Норинага.
2. Мотоори Норинага о принципах управления государством.

3. Влияние взглядов Мотоори Норинага на становление антисёгунского движения.

Методические рекомендации:

При ознакомлении с предлагаемой темой, необходимо учитывать то, в какой исторической обстановке формировалось мировоззрение Мотоори Норинага. Однако прежде чем переходить к анализу его основных теоретических концепций, необходимо будет остановиться на выяснении основных черт развития Японии в позне-токугавский период (рубеж XVIII-XIX века). Особо обратив внимание на целый ряд кризисных явлений, поразивших токугавское общество и подрывавшие его традиционные устои. Для этого нужно осветить процесс экономической трансформации Японии, вылившейся в расцвет товарно-денежных отношений, приведший к изменению фактического, но не юридического, статуса целого ряда традиционных японских сословий. Особо следует остановиться на статусе самураев, проблем, с которыми они столкнулись и попытках официальной власти разрешить возникающие противоречия между традиционным статусом и реальным положением каждого из сословий.

Рекомендуемые источники и литература:

Мотоори Норинага. Тама кусигэ. (Драгоценная шкатулка для гребней)
// *Михайлова Ю. Д.* Мотоори Норинага. Жизнь и творчество. М., 1988.

Гришелёва Л. Д., Чегодарь Н. И. Японская культура нового времени. Эпоха Мэйдзи. М., 1998.

Михайлова Ю. Д. Мотоори Норинага. Жизнь и творчество. М., 1988.

Михайлова Ю. Д. Японская национальная идея и Мотоори Норинага: вымысел и реальность // *Восток.* 1995. №4.

Михайлова Ю. Д. Школа национальных наук в Японии в первой половине XIX века // *Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии.* М., 1988.

Молодяков В. Э. «Школа национальных наук» и формирование «японской идеи» // *Восток.* 1994. №3.

Тема 3. Египет в годы правления Мухаммеда – Али.

Примерный план работы:

1. Мухаммед – Али – паша: человек, политик, государственный деятель.
2. Преобразования в военном деле.
3. Экономическая политика Мухаммеда – Али: цели и результаты.
4. Внешняя политика и «египетский вопрос».

Методические рекомендации:

Деятельность Мухаммеда – Али занимает особое место в новой истории Египта и Османской империи. Под влиянием знакомства с передовыми военно-техническими достижениями западно-европейских армий (французская и английская), Мухаммед – Али стал проводить серию важных реформ, стремясь сгладить выявившие признаки слабости османской армии и флота. Но реформы затронули не только военную сферу, но также и все остальные: экономику, образование, социальные отношения, внешнюю политику.

Ускоренная модернизация быстро дала свои результаты, проявившиеся в территориальной экспансии Египта на соседние Аравию, Судан и Сирию, успешных войнах с Османской империей. И только вмешательство, и давление со стороны Великих держав, вынудили Мухаммеда – Али признать суверенитет султана и вернуть захваченные территории.

Знакомство с рекомендуемой литературой в итоге должно помочь разобраться в причинах успеха и неудач реформ, инициированных Мухаммедом-Али, а также выявить влияние данных преобразований на последующее развитие Египта в XIX века.

Рекомендуемые источники и литература:

Аль-Джабарти, Абд ар-Рахман. Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий. Т. 4: Египет под властью Мухаммеда Али (1806-1821). М., 1963.

Клот-бей, Антуан Бертелеми. Египет в прежнем и нынешнем его состоянии. Ч. 1-2. СПб., 1842-1843.

Иванов Н. А. Аграрная политика Мухаммеда Али (к вопросу об аграрных отношениях в Египте в начале XIX века). // Очерки по истории арабских стран. М., 1969.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Кириллина С. А. Ислам в общественной жизни Египта. М., 1989.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Тема 4. Сипайское восстание в Индии в 1857 – 1859 годы.

Примерный план работы:

1. Социально-экономическое положение Индии в первой половине XIX века.
2. Причины и предпосылки сипайского восстания.
3. Основные очаги движения, лозунги, участники.
4. Причины поражения и значение восстания для английской колониальной политики в Индии во второй половине XIX века.

Методические рекомендации:

Сипайское восстание занимает особое место в истории колониальной Индии, явившись водоразделом, заставившим английские власти существенным образом пересмотреть основные приоритеты своей индийской политики.

Вмешавшись со своими европейскими мерками и представлениями, англичане отчасти нарушили стабильный баланс отношений, причем это не могло не сказаться на состоянии традиционной индийской структуры в целом. Особенно на её элите. Это проявилось и в том, что из трёх имевшихся сипайских армий, восстала только Бенгальская. Чтобы понять, почему это произошло, необходимо будет выяснить специфику английской колониальной политики в области рекрутирования в сипайские части.

Разобравшись в основных движущих силах восстания, нужно будет ответить на вопрос: «Можно ли называть сипайское восстание общенациональным восстанием индийского народа против английских колонизаторов?» и почему?

Проанализировав основные проблемы, связанные с ходом восстания, необходимо будет перейти к анализу последствий движения для последующей истории Индии. В этом отношении необходимо остановиться на тех реформах, инициаторами которых выступили английские колониальные власти в Индии и проанализировать цели, сущность и результаты данных реформ.

Рекомендуемые источники и литература:

Неру, Джавахарлал. Открытие Индии. Книга вторая. М., 1990.

Антонова К. А. Английское завоевание Индии в XVIII веке. М., 1958.

Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1979.

Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии в XVI – XVIII вв. М., 1993.

Осипов А. М. Великое восстание в Индии. 1857 – 1859. М., 1957.

Народные восстания в Индии 1857-1859. М., 1957.

Шаститко П. М. Нана Сахиб. М., 1967.

Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857-1859 годов в Индии и английское общество. М., 1991.

Тема 5. «Тайпин Тяньго»: социально-экономическое содержание и историческая роль.

Примерный план работы:

1. Предпосылки крестьянской войны в Китае.
2. Идеология тайпинов. Аграрная программа.

Методические рекомендации:

В основе предлагаемой темы лежит анализ внутреннего и внешнего положения Цинского Китая к середине XIX века. Традиционные структуры политического контроля и экономического развития к этому времени переживали серьезный кризис, который углублялся поражениями на внешней арене («опиумные войны»). Черты структурного кризиса, охватившие все сферы

жизнедеятельности Китая, и породили крупнейшее крестьянское восстание, переросшее в гражданскую войну.

Неспособность цинских властей вооруженным путем подавить выступление тайпинов, провозгласивших об образовании своего государства в Нанкине, привело к оформлению на юге страны самостоятельного государства. Предлагаемые источники, в первую очередь труды самого лидера тайпинов – Хун Сюцюаня, помогут разобраться с отличительными чертами идеологии движения и осветить важнейшую составляющую их программы – аграрный вопрос. При анализе данных вопросов необходимо иметь в виду, что как идеолог движения, Хун Сюцюань воплотил в своих взглядах идеи Конфуция и христианское учение в изложении протестантских миссионеров.

Рекомендуемые источники и литература:

Хун Сюцюань. Поучение об истинном пути пробуждения мира // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Хун Сюцюань. Земельная система небесной династии // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Тайпинское восстание. 1850 – 1864. Сборник документов. М., 1960.

Аграрные отношения и крестьянское движение в Китае. М., 1974.

Гордон А. В. Крестьянские восстания в Китае в XVII – XIX веках. М., 1984.

Делюсин Л. П. Земельная программа небесной династии и ее оценки // Китайские социальные утопии. М., 1987.

Илюшечкин В. П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Кара – Мурза Г. С. Тайпины. Великая крестьянская война и Тайпинское государство в Китае. 1850 – 1864. М., 1941.

Тема 6. Бабидское движение в Иране.

Примерный план работы:

1. Предпосылки и характер движения бабидов.
2. Али Мухаммеда «Баб»: идеолог движения.
3. Социально – политические и идеологические последствия бабидского движения.

Методические рекомендации:

В центре внимания предлагаемой темы находится Иран середины XIX века. Как и остальные государства Востока, Каджарский Иран переживал полосу внутреннего кризиса, обострявшегося под воздействием силовой политики России на севере и Великобритании – на юге. Иран превращался в полунезависимое государство. Неспособность власти защитить национальный

суверенитет была вызвана, не в последнюю очередь, слабой экономикой, продолжавшей сохранять черты традиционности и натуральности (*эрбаби-райяти*).

Из-за слабости торгового и ремесленного сословия, выразителем нарастающего недовольства стала традиционная религиозная элита страны – шиитские улемы. Выходец из семьи сейида, Али Мухаммед, выступил с критикой существующего положения в стране с позиций шиитской доктрины ислама, внося в нее некоторые положения суфиев. Не порывая с исламом, Али Мухаммед попытался дать свою трактовку необходимых в стране преобразований, превратившись в популярного богослова.

Взошедший на трон в 1848 г. молодой Насер ад-Дин-шах попытался вначале изолировать, а затем и казнил популярного лидера оппозиции. Последовавшее затем восстание сторонников Али Мухаммеда «Баба» было жестоко подавлено, но шах попытался реформами модернизировать экономику страны, стремясь лишить оппонентов возможной поддержки в будущем. Инициатором реформ стал мирза Мохаммед Таги-хан, получивший титул садр-азама. Именно с его именем и связывают целую серию реформ, осуществившихся в правление Насер ад-Дин-шаха.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история Ирана: Хрестоматия. М., 1988.

Анаркулова Д. М. Социально – политическая борьба в Иране в середине XIX века. М., 1983.

Иванов М. С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.

Кривелев И. А. История религий. Т. 2. М., 1988.

Кузнецова Н. А. Иран в первой половине XIX века. М., 1983.

Очерки новой истории Ирана (XIX – начало XX века). М., 1978.

Талибов Н. А. Общественная мысль в Иране в XIX – начале XX век. М., 1988.

Эсслемонт Д. Э. Баха-Ула и Новая Эра. Екатеринбург, 1991.

Тема 7. Османская империя в годы «низам-и джедид».

Примерный план работы:

1. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса.
2. Государственная власть и социально-политическая структура империи.
3. Османская империя в годы Селима III. Отношения с «великими державами».

Методические рекомендации:

Основное внимание при подготовке данной темы следует уделить анализу причин упадка Османской империи в конце XVIII века. Внешним и наи-

более ощутимым проявлением этого процесса стали серьезные неудачи и провалы во внешней политике Порты, связанные, в первую очередь, с военными поражениями в войнах с Россией и Австрией.

Во многом поражения в войнах XVIII века были вызваны несоответствием традиционной военной структуры османов требованиям тогдашней эпохи. В основе военной организации османов лежал янычарский корпус, основательно утративший свою мощь к этому времени. Анализ положения янычар должен вывести на исследование материальной базы, финансировавшей долгое время постоянную армию из янычар, которые за свою службу получали денежное жалование. Однако в условиях XVIII века это стало уже невозможно, так как основа экономики Порты – сельское хозяйство – переживало серьезный кризис, вызванный с распадом традиционных поземельных отношений, основанных на тимарной системе (институт *дирлика*).

Стремление восстановить былую военно-политическую мощь Империи, заставило султана Селима III серьезно взяться за модернизацию армии, что не могло не отразиться на положении янычарского корпуса. В качестве образца для подражания была выбрана французская модель, что привело к необходимости устанавливать более тесные связи с европейскими державами, приведшие, в итоге, к установлению системы капитуляций.

Рекомендуемые источники и литература:

Боджолян М. Т. Реформы 20-30-х годов XIX века в Османской империи. Ереван, 1984.

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Мейер М. С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.

Миллер А. Ф. Мустафа паша Байрактар. Османская империя в начале XIX века. М., 1947.

Османская империя: Система государственного управления, социальные и этнорегиональные проблемы. М., 1986.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Тема 8. «Восточный вопрос» и внешняя политика Османской Империи в первой половине XIX века.

Примерный план работы:

1. Возникновение «восточного вопроса».
2. Основные черты первого этапа «восточного вопроса».

Методические рекомендации:

«Восточный вопрос» занимает особое место в истории не только Османской империи, но и целого ряда нетурецких народов Империи, а также тесно связан с историей международных отношений XIX века.

В основе исследования должен лечь анализ не всей истории этого продолжительного кризиса, а только первая фаза, в которой происходило оформление будущих контуров этого феномена.

Возникновение «Восточного вопроса» имеет несколько составляющих, на которые необходимо будет обратить внимание: внутренний и внешний фактор. Что касается внутреннего, то речь идет о проявившихся чертах внутреннего кризиса Османской империи и невозможность его разрешения традиционными методами, что ясно продемонстрировали реформы султанов Селима III и Махмуда II. То, что касается второго фактора, то речь должна идти о внешнеполитической составляющей проявления данного кризиса - активизация политики Российской империи в Причерноморье и Австрийской империи – на Балканах. Все это сопровождалось ростом национально-освободительного движения славянских народов Балканского полуострова. Рекомендуемая литература должна помочь в анализе основных тенденций, прослеживаемых в первый период существования «Восточного вопроса».

Рекомендуемые источники и литература:

Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. М., 1983.

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Миллер А. Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Фадеева И. Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (Османизм - пантюркизм). М., 1985.

Фадеева И. Л. Концепция власти на Ближнем Востоке: средневековье и новое время. М., 1993.

Шеремет В. И. Османская империя и Западная Европа, вторая треть XIX века. М., 1986.

Тема 9. «Мэйдзи исин»: причины и сущность преобразований в Японии.

Примерный план работы:

1. «Открытие» Японии и отношение к Великим державам.
2. Политико-административные реформы.
3. Социально-экономические преобразования эпохи Мэйдзи.

Методические рекомендации:

Актуальность темы вызвана тем, что реформы периода Мэйдзи (1867-1912 гг.) сыграли роль катализатора, заложившего в Японии основы для глубоких реформ, превративших страну в XX веке из архаичного восточного государства в одну из передовых стран мира. Главным «толчком» запустившим двигатель преобразований стало внешнее давление со стороны Великих держав, а в случае с Японией – США. Анализ работы, следовательно, необходимо начать с выявления прямых последствий «открытия» для тогдашней Японии. Прилагаемый список литературы призван помочь в исследовании причин и последствий «открытия», т.к. оно привело к серии реформ, затронувших, практически все сферы жизнедеятельности японского общества: административная (отношение к властным полномочиям даймё), политическая (принятие Конституции 1889 г.), социальная (отмена сословного деления) и экономическая (аграрная реформа). Отдельно следует остановиться на военной реформы, которая затрагивала самую суть традиционного японского общества, а именно роль и место самурайского сословия в новых условиях.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX века). М., 1995.

Верисоцкая Е. В. Идеология японского экспансионизма в Азии в конце XIX – начале XX века. В 2-х частях. М., 1990.

Молодяков В. Э. «Мэйдзи исин» - консервативная революция // Проблемы Дальнего Востока. 1993. №6.

Лещенко Н. Ф. Идеологическое обоснование реставрации императорской власти в Японии. // Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.

Норман Г. Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. М., 1952.

Петров Д. В. Колониальная экспансия США в Японию в середине XIX века. М., 1955.

Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.

Тема 10. Кан Ювэй и «сто дней реформ».

Примерный план работы:

1. Этапы жизненного пути и творчества.
2. Обоснование необходимости реформ в Китае и концепция «Датун».
3. «Реформы ста дней» и Кан Ювэй.

Методические рекомендации:

Личность Кан Ювэя для истории Китая бесспорно легендарная. Волею судьбы ему выпало жить в очень непростую для Поднебесной эпоху, что, естественным образом отразилось на формировании мировоззрения этого потомка традиционной интеллектуальной китайской элиты – *шэньши*. Касаясь характеристики основных жизненных вех Кан Ювэя необходимо будет проследить становление из сторонника традиционного развития Китая поборника радикального реформирования Цинской империи. Предлагаемая литература, в особенности работы крупного китаеведа Тихвинского С. Л., помогут выявить те особенные черты в идеологии Конфуция, позволившие Кан Ювэю обосновать не только необходимость, но и возможность реформ, не противореча изначальным постулатам конфуцианства. Для нас интерес к личности Кан Ювэя проявляется не только в том, что он был крупным идеологом и теоретиком преобразований, но и тем, что он выступил в определенный момент своей карьеры и в качестве практика, попытавшегося на деле осуществить свои концепции реформ. Для этого нужно будет остановиться на основных положениях «реформ ста дней», когда Кан Ювэй выступил советником богдыхана Гуаньсюя. Анализ этого краткосрочного периода в истории Китая, поможет выявить сильные и слабые стороны учения Кан Ювэя о воплощении в жизнь его концепции «Датун» - «Общества всеобщего благоденствия».

Рекомендуемые источники и литература:

Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М., 1961.

Борох Л. Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX – XX века. Лян Цичао: теория обновления народа. М., 2001.

История Китая: Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. М., 2002.

Максимов Д. Политико-правовые взгляды Кан Ювэя // Проблемы Дальнего Востока. 2001. №5.

Тихвинский С. Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX века. М., 1980.

Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.

Сидихменов В. Я. Маньчжурские правители Китая. М., 1985.

Фельбер Р. Учение Кан Ювэя о мире Датун – теория утопического коммунизма или положительный идеал либеральных реформаторов? // Общественно – политическая мысль Китая (конец XIX – начало XX века) / Отв. ред. Делюсин Л. П. М., 1988.

Тема 11. «Движение ихэтуаней»: ответ на модернизацию и европеизацию Китая.

Примерный план работы:

1. Причины восстания и возникновение Союза «Ихэтуань».
2. Программа, лозунги и движущие силы движения ихэтуаней.
3. Основные этапы движения. Политика великих держав.

4. Заключительный протокол 1901 года: превращение Китая в полуколонию.

Методические рекомендации:

Анализ предлагаемой темы рекомендуется начинать с обзора основных тенденций развития Цинского Китая второй половины XIX века. Этот период в истории Китая во многом оказался судьбоносным для последующего развития страны. Поражение тайпинского восстания продемонстрировало глубокий кризис существующей монархии, которой оказалось не по силам справиться с крестьянским восстанием. Слабость центральной власти привело к ее децентрализации, когда на местах власть узурпировали многочисленные *дуцзюни* – генерал-губернаторы, которые лишь номинально признавали власть Пекина. Это привело к активизации иностранных держав, получавших все больше привилегий и концессий за счет ущемления национальных прав Китая. Наиболее остро проблема ущемления национального суверенитета встала в провинции Шаньдун, ставшей «сферой влияния» Германии. Активность германских миссионерских организаций вызвала взрыв традиционных чувств у китайских крестьян против навязываемой им чужеродной религии.

При анализе основных этапов восстания следует выделить первый этап, стихийных выступлений против иностранцев и второй, когда к движению примкнули официальные власти Пекина, объявившие войну Великим державам. Несоразмерность противоборствующих сторон привело к логичному поражению Цинской монархии и ее фактической капитуляции, что и было закреплено условиями Заключительного протокола 1901 года, превратившего Китай в полуколонию.

Рекомендуемые источники и литература:

Восстание ихэтуаней: Документы и материалы. М., 1968.

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Васильев Л. С. Крестьянские восстания на традиционном Востоке: социально-экономическое содержание и историческая роль // *Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии.* М., 1988.

История Китая с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие. М., 1974.

Калюжная Н. М. Восстание ихэтуаней (1898-1901). М., 1978.

Тема 12. Мухаммед Абдо и реформация ислама.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Мухаммеда Абдо.
2. Деятельность Мухаммеда Абдо в качестве муфтия мусульман Египта.

3. Влияние идей Мухаммеда Абдо на становление идеологии национально-освободительного движения мусульман.

Методические рекомендации:

На основе ознакомления с предлагаемой литературой необходимо осветить в работе вклад в становление идеологии арабо-мусульманского возрождения одного из самых ярких и значительных мыслителей исламского мира рубежа XIX – XX века Мухаммеда Абдо. С его именем связывают одно из самых значительных достижений исламской мысли, получившей название «открытие дверей иджитихада». Именно данная концепция позволила исламскому миру уже в XX веке встать на путь трансформации и модернизации основ общественно-политической жизни.

В начале своей работы необходимо сделать анализ внутривосточной обстановки в Египте, в которой и происходило формирование мировоззрения молодого М. Абдо, влияние на него знакомства с легендарным Джамаладдином аль-Афгани. Годы политической ссылки в Европе за симпатии к движению Ораби-паши, привели Абдо к необходимости пересмотра своего отношения к европейской цивилизации и заставили пойти его на компромисс с английскими властями Египта. Возвращение на родину и последующая его общественно-политическая деятельность, вершиной которой стало назначение его на пост Верховного муфтия Египта, позволяет рассматривать фигуру Абдо не только как теоретика, но и практика движения арабского возрождения. Анализ основных постановлений – фетв – Абдо на посту муфтия, оказало влияние не только на мусульман Египта, но и всей исламской уммы. В этот период Абдо сформулировал основные принципы реформирования исламской доктрины.

Рекомендуемые источники и литература:

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Кириллина С. А. Ислам в общественной жизни Египта. М., 1989.

Кошелев В. С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879-1924. М., 1992.

Лёвин З. И. Наследие Мухаммеда Абдо (1849-1905) // Азия и Африка сегодня. 1992. №9.

Лёвин З. И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX-XX веков. М., 1982.

Степанянц М. Т. О религиозных взглядах Мухаммеда Абдо // Религия и общественная мысль стран Востока. М., 1974.

Тема 13. Свами Вивекананда: у истоков индийского национально-го движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Свами Вивекананды.
2. Реформация индуизма Свами Вивекананды.
3. Соотношение религии и политики в философии Свами Вивекананды.
4. Политическая программа.

Методические рекомендации:

Жизнь и деятельность Свами Вивекананда занимает важную часть в становлении идеологии индийского национально-освободительного движения. На основе анализа биографий, написанных как отечественными, так и зарубежными исследователями, необходимо будет остановиться на анализе основных источников, из которых формировалось мировоззрение этого человека. При этом особо следует обратить внимание на воспитание и образование будущего Свами Вивекананда, а также воздействие на него его «духовного наставника» Рамакришны. Так, или иначе, но в мировоззрении Свами Вивекананда можно проследить воздействие традиционных идей индуизма, а также привнесенного извне англичанами – христианства и европейской культуры.

Синтез этих духовных начал, позволил Свами Вивекананда сформулировать оригинальные концепции, давшие импульс возрождавшемуся индийскому национализму, не только в его радикальной, но и гуманистической версии. Оригинальность идей Свами Вивекананда нашли свое воплощение в его версии традиционных концепций индуизма – *кармы, сансары и мокши*. Революционность идей приводила к активной трактовке сущности человека и его деятельности в этой жизни. Это позволило Свами Вивекананда сформулировать не только этическую, но и политическую модель поведения индийцев на пути к завоеванию своей независимости.

Рекомендуемые источники и литература:

Вивекананда. Всемирный Парламент религий. (Речи). СПб., 1993.

Антонова К. А. и др. История Индии. М., 1979.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

Костюченко В. С. Вивекананда. М., 1977.

Костюченко В. С. Четыре пути к духовной свободе (Свами Вивекананда) // Азия и Африка сегодня. 1991. №8.

Рыбаков Р. Б. Буржуазная реформация индуизма. М., 1981.

Бродов В. В. Индийская философия нового времени. М., 1967.

Ролан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. М., 1991.

Тишибаева С. А. Свами Вивекананда – один из идеологов национально – освободительного движения в Индии конца XIX – начала XX века // Общественные науки в Узбекистане. 1973. №3.

Тема 14. Абд ар-Рахман аль-Кавакиби и движение «Ан-Нахда» на Арабском Востоке.

Примерный план работы:

1. Формирование мировоззрения Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби .
2. Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби о положении Османской империи.
3. Соотношение ислама и науки.
4. Политическая программа преобразований.

Методические рекомендации:

Абд ар-Рахмана Аль-Кавакиби вошел в историю арабской мысли как основоположник идей арабского национализма. В пику своим современникам – М. Абдо и Дж. Аль-Афгани, он не был «исламистом», хотя и не преуменьшал роль религии в повседневной жизни арабов. На формирование мировоззрения аль-Кавакиби оказало место его рождения. Он родом из Алеппо (Халеб) в Сирии, на территории которой активно проходил процесс европейского проникновения, затрагивавший все стороны жизнедеятельности сирийцев. Сирия являлась одной из самых развитых и процветающих провинций Османской империи, которая в XIX веке переживала период своего политического упадка.

Аль-Кавакиби, получивший хорошее образование и отличавшийся удивительной эрудированностью, естественно не мог не заметить пагубного воздействия на Сирию деспотической власти султанов, насаждавших принцип «османизма», а с другой стороны – навязывания европейцами идей вестернизации.

Свои главные идеи о причинах упадка исламской цивилизации и путях выхода, аль-Кавакиби развернуто представил в главной своей теоретической работе «Природа деспотизма и гибельность порабощения». Одними из главных проблем, которые попытался разрешить аль-Кавакиби в своей работе, были соотношение ислама и науки. Сторонник «научного эксперимента» он заявляет о необходимости использования научных методов в исследовании окружающего мира, сотворенного, к тому же, Аллахом. С другой стороны, обращаясь к опыту Востока (исламу) и Западу (достижениям европейской цивилизации), он приходит к выводу о необходимости радикальных политических реформ, которые освободят мусульман из-под догмы ортодоксального ислама.

Рекомендуемые источники и литература:

Аль-Кавакиби Абд ар-Рахман. Природа деспотизма и гибельность порабощения. М., 1964.

Левин З. И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX – XX века. М., 1993.

Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX века). М., 1973.

Лёвин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (Новое время). М., 1972.

Котлов Л. Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX – 1908 г.). М., 1975.

Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. М., 1966.

Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX-XX веков. М., 1982.

Тема 15. Движение «машрут'а» в Иране (1905-1911 годы).

Примерный план работы:

1. Положение Ирана в начале XX века.
2. Социальный состав участников и политические программы.
3. Иранская революция: этапы, ход, лозунги, результаты.

Методические рекомендации по теме:

Революция 1905-1911 годов – первая среди движений, с которых началось «Пробуждение Азии». Она представляет собой один из решающих этапов политической борьбы в Иране XX века. Внимательное изучение материалов источников должно дать ясное представление о состоянии дел внутри Ирана в начале XX века – архаичное сельское хозяйство, с пережитками системы «*арбаби-райяти*», отсталость экономики и засилье иностранного капитала. В первую очередь доминирование России и Англии.

Выявление характерных сторон экономического развития Ирана поможет определить основной состав участников движения, в основе которых были торговые слои. Идеологические принципы иранской революции выработывались постепенно и здесь необходимо учитывать многовекторность политической жизни Ирана. Основные силы происходили из «наследников» З. Марагаи и Мальком-хана, а также отдельной силой выступали, сохранявшие своё привилегированное положение, шиитское духовенство. Оба течения по-своему видели будущее Ирана и будущее монархической власти.

Ознакомление с рекомендуемыми источниками и литературой должно помочь разобраться в специфике «иранской революции», выделить ее этапы, основных участников, их цели и программы действий. Характер начального этапа движения представляет собой дискуссии по определению структуры и полномочий *адалят-хане* (дом справедливости), переросшие в требование созыва *меджлиса* (парламента).

Анализ программных заявлений, поможет выявить цели и задачи различных сторон в данном конфликте и пути поиска выхода из кризиса. В качестве возможного «третьего» варианта, рассматривалось и приглашение иностранных специалистов («миссия Шустера» 1911 года). Однако позиция России и Великобритании не позволила утвердиться в Иране «третьей силой». Выявление целей и намерений России и Великобритании должно помочь в

анализе тех причин, которые привели к «силовому» решению внутрииранского кризиса внешними силами.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Агаев С. Л. Иранская революция 1905-1911 годов (к типологии революций эпохи «пробуждения Азии») // Народы Азии и Африки. 1975. №4.

Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 годов. М., 1998.

Иванов Н. С. Иранская революция 1905-1911 годов. М., 1957.

Казем-Заде Ф. Борьба за влияние в Персии. Дипломатическое противостояние России и Англии. М., 2004.

Фёдорова И. Е. Британская политика в Иране в период революции 1905-1911 годов // Вопросы истории. 1980. №5.

Тема 16. Внешняя политика Османской империи в годы правления «младотурок».

Примерный план работы:

1. Внешнеполитическая модель «младотурок».
2. Основные внешнеполитические инициативы «триумvirата».
3. Миссия Лимана фон Сандерса.

Методические рекомендации по теме:

Младотурецкая революция 1908-1909 г. покончила с остатками режима «зулум» султана Абдул-Хамида и вернула страну в рамки конституционного развития. Пришедшие к власти младотурки попытались сохранить внутреннее единство и территориальную целостность распадающейся Османской империи чрез активизацию внешнеполитической деятельности. Идеологической составляющей их программы стала идея «пантюркизма» и «панисламизма».

Практическую апробацию данная идея прошла в ходе т.н. «балканских войн». Исход которых заставил младотурок серьезным образом пересмотреть свои внешнеполитические ориентиры и сделать ставку на укрепление отношений с активизировавшейся Германской империей. Отдельно необходимо будет остановиться на причинах этой переориентации и выявлении задач, которые были поставлены перед германской военной миссией, возглавленной Лиманом фон Сандерсом. Итогом курсовой работы должны стать основные выводы, приведшие младотурецкий триумvirат к катастрофическому решению о вступлении Османской Империи в Первую мировую войну.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Джамаль – паша. Записки 1913-1919 годов. Тифлис, 1923.

Алиев Г. З. Турция в период правления младотурок (1908-1918 годы). М., 1972.

Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Петросян Ю. А. Младотурецкое движение (XIX - начало XX века). М., 1971.

Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.

Шилькова В. И. Младотурецкая революция 1908-1909 годов. М., 1977.

Яхимович З. П. Итало-турецкая война 1911-1912 года. М., 1967.

Тема 17. Синьхайская революция в Китае 1911 года: причины и сущность.

Примерный план работы:

1. Цинская империя в начале XX века.
2. Учанское восстание и свержение монархии.
3. «Синьхайская революция»: движущие силы, лозунги, цели.

Методические рекомендации по теме:

Синьхайская революция является этапным событием в истории Китая, открывшая стране возможность капиталистического развития. Анализ основных причин приведших к Учанскому восстанию должно стать основным содержанием курсовой работы. Бесспорно, что основные причины лежали во внутреннем развитии страны и непосредственными предпосылками стали результаты политики цинских властей в период проведения «новой политики», инициированной императрицей Цы Си. Проанализировав основные преобразования в рамках данной политики, необходимо выявить точки расхождения данной политики с насущными потребностями страны, как в сфере экономического, так и в сфере политического развития. Отдельно нужно будет коснуться воздействия иностранного - западного – влияния на развитие страны на рубеже XIX - XX вв.

Выявив и проследив основные отличительные черты развития Китая, приведшие к Учанскому восстанию, необходимо остановиться на выявлении основных социальных групп, возглавивших антимонархическое движение. Предлагаемые источники должны помочь сформулировать основное содержание политических программ участников движения и выявить точки раскола, не позволившие лидерам воссоединить страну.

Подводя итоги курсовой работы нужно в общих чертах сформулировать основные выводы, охарактеризовать значение Синьхайской революции для последующего развития Китая в XX веке.

Рекомендуемые источники и литература:

Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX - начало XX вв.) / Под редакцией В. И. Овсянникова. М., 1995.

Синьхайская революция. 1911 – 1913. Сборник документов и материалов. М., 1968.

Синьхайская революция в Китае. Сборник статей. М., 1962

Костяева А. С. Синьхайская революция и массовые движения в Китае // Восток. 1993. №1.

История Китая. / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.

Непомнин О. Е., Меньшиков В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. М., 1999.

Меликсетов А. В. Историческое значение Синьхайской революции в Китае // Китай в новое и новейшее время: История и историография. М., 1981.

Никифоров В. Н. Китай в годы пробуждения Азии. М., 1982.

Непомнин О. Е. Фискальный «взрыв» 1901-1909 года – компонент предсиньхайского кризиса // Общество и государство в Китае: Тезисы и доклады. М., 1976.

Тихвинский С. Л. Китайский буржуазный национализм – идеология Синьхайской революции // Новая и новейшая история. 1980. №1.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.С. СКОРНИЦЫНА

Задания для самопроверки.
ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.
1-Й МОДУЛЬ:

- 1). *«Извечные соперники» среди итальянских торговых городов, боровшихся за контроль над левантийской торговлей в XV веке:*
А). Флоренция и Генуя;
Б). Генуя и Венеция;
В). Венеция и Флоренция.
- 2). *Трафальгарская битва, положившая конец французским морским притязаниям, произошла:*
А). 21 сентября 1807 г.;
Б). 22 ноября 1806 г.;
В). 21 октября 1805 г.
- 3). *Завоевание Китая маньчжурами произошло:*
а) 1650-1664; б) 1644-1685; в) 1662-1682.
- 4). *В Цинском Китае, гильдия купцов, контролировавшая иностранную торговлю в Гуанчжоу, называлась:*
А). цзяньмин; Б). хан; В). гунхан.
- 5). *Первыми из европейцев Японии достигли в 1543 году:*
А). голландцы; Б). испанцы; В). португальцы.
- 6). *Сражение при Сэкигахара произошло:*
А). 20 сентября 1601 г.;
Б). 21 октября 1600 г;
В). 26 сентября 1600 г.
- 7). *Годы правления падишаха Акбара:*
А). 1550-1600 гг; Б). 1555-1603 гг; В). 1556-1605 гг.
- 8). *В XVIII веке за обладание Индией боролись:*
а) Великобритания и Нидерланды;
б) Нидерланды и Франция;
в) Франция и Великобритания.
- 9). *Пять «символов веры» ислама включают:*
а) шахада, намаз, хадж, рамадан и закят;
б) шахада, намаз, хадж, салям и закят;
в) шахада, намаз, джизья, салям и джихад..
- 10). *«Ляле деври» или «эпоха тюльпанов», период умеренных реформ традиционалистского толка, связываются с правлением султана:*
А). Ахмеда III; Б). Селима III; В). Мехмеда II.

Биографический словарь.

АБАХАЙ (1592—1643), восьмой сын Нурхаци — основателя маньчжурского государства. В феврале 1627 года ханский род Маньчжурского государства избрал его на престол. Абахай принял титул императора 5 мая 1636 года. Теперь он назывался Щедрым и Ласковым, Человеколюбивым и Священномудрым. Он стал основателем династии Дай Цин – Великая Чистота (Непорочность). При нем шли постоянные завоевательные походы против соседей – монголов, китайского государства Мин и Кореи.

АБД АЛЬ-АЗИЗ ИБН САУД (24.11.1880, Эр-Рияд, — 9.11.1953, Таиф), король Саудовской Аравии с 1932, из династии Саудилов: религиозный глава ваххабитов. В 1902—27 Эмир Неджда. Стремясь создать централизованное феодально-абсолютистское государство, вёл войны с соседними княжествами Аравийского полуострова. Война с Хиджазом (1924—25) завершилась завоеванием последнего. В 1927 И. С. Был провозглашен королём Хиджаза, Неджда и присоединённых областей (с 1932 — Саудовская Аравия).

АБД АР-РАХМАН АЛЬ-КАВАКИБИ (1849 - 1902) - сирийский писатель, издатель, журналист и общественный деятель, один из идеологов панарабизма, проживавший в Алеппо. Он был одним из самых видных интеллектуалов своего времени, однако его мысли и труды были связаны практически исключительно с вопросами исламской идентичности и панарабизма.

Его критика режима Османской империи в значительной степени привела к зарождению среди арабов движения по созданию собственного государства и стала основой для панарабского национализма. Аль-Кавакби сформулировал свои идеи в двух известных книгах, "Природа деспотизма" и "Мать из деревни". Он умер в 1902 году при "таинственных" обстоятельствах. Его семья утверждала, что он был отравлен турецкими агентами.

АБДО, МУХАММЕД (1849 - 11.7.1905), египетский реформатор ислама и общественный деятель. Окончил мусульманский университет аль-Азхар в Каире. Ученик Джемаль-ад-дина аль-Афгани. Участник национально-освободительного движения 1879-82. В 1883-88 - в эмиграции. Вернулся в Египет в 1889; был судьей, преподавал в аль-Азхаре, в 1899-1905 главный муфтий. В последние годы жизни выступал за европеизацию Египта, против феодального деспотизма, но не боролся активно против английских колониальных порядков. Учение А. об 'Истинном исламе' объективно было направлено на приспособление этой религии к буржуазным отношениям.

АБДУЛ – ХАМИД II (1842-1918) — султан Османской империи и 99-й халиф, правил в 1876—1909 годах. Последний самодержавный правитель Османской империи. Пытался установить режим единоличной власти и сохранить территориальную целостность империи, опираясь на идеологию панисламизма. Стремительно слабеющая и распадающаяся Османская империя при нём окончательно превратилась в полуколонию европейских держав.

АКБАР ДЖЕЛАЛЬ-АД-ДИН (1542–1605), больше известный как Акбар Великий, третий император из династии Великих Моголов, правившей на п-ове Индостан. Родился в 1542 в Синде (ныне провинция Пакистана), где провел первые 12 лет своей жизни. В 1555 его отец император Хумаюн, лишенный трона узурпатором, вновь обосновался Дели, который превратился в центр литературного и художественного возрождения. В 1556 Хумаюн умер, и Акбар в возрасте 14 лет стал императором. Через четыре года он изгнал своего регента Байрам-хана и приступил к восстановлению доставшейся ему в наследство империи, включая Раджпутану, Гуджарат, Бенгалию и Кашмир. Основная часть его долгого правления была посвящена тому, чтобы подчинить непокорных правителей Северной Индии и установить в стране прочный мир. Акбар навел порядок в сборе податей и налогов и, как и его дед император Бабур, способствовал развитию торговли. Акбар проявлял живой интерес ко всем религиям, включая христианство, о котором ему рассказывали отец Клаудио Акуавива и другие иезуиты. С 1582 он пытался утвердить в стране новое мистическое вероучение, которое назвал «дин-и илахи» («божественная вера»). Акбар поддерживал открытие как мусульманских, так и индуистских школ, покровительствовал художникам и писателям. Построил новую столицу Фатихпур-Сикри. Последние годы его жизни были омрачены придворными интригами и заговорщической деятельностью сына, царевича Селима. Умер Акбар в 1605, престол унаследовал Селим под именем императора Джахангира.

АЛИ-ПАША ТЕПЕЛЕНСКИЙ (Али-паша Янинский) (ок. 1744-1822) – албанский паша (родом из Тепелены, южная Албания), правитель (с 1787) части Балканского п-ова (с центром в г. Янина), добившийся фактической независимости от турецкого султана. Убит в войне с султаном Махмудом II.

АЛЬБУКЕРКИ, Афонсу (1453 — 16 декабря 1515) — португальский мореплаватель и колонизатор, вице-король португальских владений в Индии в 1509-1515 годах, основал португальскую колониальную империю в Ост-Индии с центром в Гоа. В 1503 году Албукерки был командиром португальской флотилии в городе Кочин в Индии. Усилив свой флот, он в 1507 году захватил Ормуз в Персидском заливе, но не смог его удержать. В 1510 году Албукерки предпринял экспедицию для захвата города Гоа в Индии, который был превращен в основной опорный пункт португальских завоеваний на Востоке. Для контроля над морскими торговыми путями в 1511 году была захвачена Малакку. Албукерки возглавил первые экспедиции португальцев на Малабарский берег, остров Цейлон, в страны Юго-Восточной Азии. В 1513 году он пытался овладеть Аденом, в 1515 году вторично захватил Ормуз.

АМУРСАНА (1722-1757) — ойратский князь, один из владетельных князей Ойратского ханства, вождь антиманьчжурского освободительного движения в Монголии (1755-1756). После трехлетней борьбы восстание в 1758 году было подавлено маньчжурами. Сам Амурсана в 1757 году бежал в пределы России, где вскоре умер от оспы.

АУРАНГЗЕБ (1618-1707) — правитель Могольской державы в Индии (с 1658), сын Шах-Джахана. В 1636-1644 и в 1652-1657 годах Аурангзеб был наместником Декана. В войне за могольский престол (1658-1659) между четырьмя сыновьями Шах-Джахана он сумел победить своих противников с помощью интриг, подкупа и обмана. Аурангзеб убил всех остальных претендентов на трон, посадил под домашний арест своего отца. Придя к власти, Аурангзеб вел войны за захват Кандагара и Балха на севере и Ахмаднагара, Биджапура и Голконды в Декане; завершил завоевание Декана и Южной Индии. Для оплаты военных расходов Аурангзеб увеличил налоги, возобновил джизью. Проводя политику мусульманской нетерпимости, он разорял индусские храмы, конфисковывал имущество индусских купцов, аннексировал владения индусских раджей, что вызвало восстания маратхов (под руководством Шиваджи), джатов, раджпутов, сикхов. Религиозная нетерпимость Аурангзеба расшатывала прочность его державы. Под конец жизни против него подняли бунт сыновья. При Аурангзебе в Индии усилилось влияние европейских торговых компаний.

АХМЕД III (1673 - 1736) родился 30 декабря 1673 года. Был султаном Османской империи в период с 22 августа 1703 года по 1 октября 1730 года. Начало правление ознаменовалось противостоянием с Россией и Австрийской империей. Правительство Ахмеда III приняло меры по преодолению становившегося все более очевидным отставания Османской империи от европейских держав. Так, по указанию султана во Францию было отправлено посольство (1720), от которого требовалось изучить устройство французского государства, его достижения в области науки и культуры, ознакомиться с бытом французов. Описание быта европейцев, приведенное в «Сефаретнаме», пробудило интерес османского общества к европейской роскоши, в частности, благодаря нему в Османской империи стало модным разведение тюльпанов. Вскоре популярность этого цветка стала настолько велика, что время царствования Ахмеда III стали называть «эпохой тюльпанов», *Lâle Devri*. Это время отмечено повышением грамотности населения империи, переводами на османский язык многих научных трудов, чему способствовал великий визирь Ибрагим-паша, а кроме того возникновением и развитием книгопечатания на османском языке. Последнее достижение было плодом деятельности двух убежденных сторонников просвещения: Мехмеда Сайда, которому довелось в составе османского посольства побывать во Франции и приобрести там важные сведения о типографском деле, и Ибрагима Мутеферрика. Благодаря усилиям этих османских первопечатников, пользовавшихся одобрением и поддержкой со стороны великого визиря и султана, была основана первая в стране типография, а 31 января 1729 года отпечатана тиражом в 1000 экземпляров первая печатная книга на османском языке.

БАБУР Захируддин Мухаммад (Захиреддин Мухаммед) (1483-1530), основатель т. н. державы Великих Моголов в Индии, просуществовавшей более двух столетий (1526-1761). По отцовской линии — потомок Тимура, по материнской, возможно, Чингисхана. В одиннадцатилетнем возрасте получил

в наследство от своего отца маленькое Ферганское княжество. Изгнан из Средней Азии тюркскими племенами, пришедшими из Сибири (предками узбеков). В 1504 с помощью своего родственника, правителя Герата, занял Кабул, где приступил к созданию сильного войска, набиравшегося из уроженцев Средней Азии афганцев и гакаров. Решив, что только завоевав Индию он станет во главе могучего государства, в 1518 и 1524 Бабур совершил нападения на Пенджаб. Решающая битва с 40-тысячным войском султана Ибрахима Лоди состоялась в апреле 1526 на равнине Панипата (на пути из Пенджаба в Дели). Войско Бабура имело подавляющее превосходство в артиллерии и умело создавать укрытия для своих пушек из повозок, связанных ремнями. Кроме того, оно переняло у монголов тактику охвата конницей флангов противника. Все это предопределило в конечном счете победу Бабура; дорога на Дели была ему теперь открыта. В дальнейшем его государство расширилось до низовий Ганга на востоке в результате разгрома в мае 1529 афганских правителей Бихара и Бенгала. Бабур был выдающимся полководцем и политиком. Чувствуя непрочность своего положения в завоеванной стране с самобытной культурой, он старался лучше познакомиться с местными обычаями и спецификой. Источники отмечают его образованность, наблюдательность, умение ценить искусство. Он интересовался историей, культурой народов Средней Азии, Афганистана и Индии, флорой и фауной этих стран. Бабур известен как замечательный поэт, писавший на джагатайском и таджикском языках, как автор мемуаров «Бабур-наме». Хотя он несколько свысока относился к индусам как к «неверным», однако проявлял к ним известную терпимость и преследовал только тех из них, которые относились к нему недоброжелательно.

ВИВЕКАНАНДА, СВАМИ (монашеское имя, настоящее - Нарендратх Датта) (1863-1902) - индийский мыслитель, религиозный реформатор, вдохновитель национально-освободительного движения в Индии, общественный деятель, выступавший за объединение Востока и Запада. В 1880-1884 изучает западную философию, слушает курсы медицины и физиологии в Калькуттском университете. Первая встреча с будущим Учителем - Рамакришной состоялась в 1880. Через 4 года он полностью принимает учение Рамакришны и проходит путь ученичества под его руководством. С 1893 совершает поездки в США, Англию, Китай, Японию, выступает с пропагандой веданты, ставит задачу соединения сознания Запада и Востока. В 1897 основывает религиозно-реформаторское движение "Миссия Рамакришны".

ГАМА, Васко да. (da Gama) (1469, Синиш, Португалия — 24 декабря 1524, Кочин, Индия) — португальский мореплаватель, в 1497-1499 годах совершил плавание из Лиссабона в Индию, обогнув Африку, и обратно, впервые проложив морской путь из Европы в Южную Азию. В 1502-1503 и 1524 годах совершил еще два плавания в Индию.

ГУАНСЮЙ (личное имя - Цзай Тянь, 14. 8.1871, Пекин, - 14 . 11.1908, там же), китайский император в 1875-1908, племянник Цыси . 11 июня 1898 издал указ об основном политическом курсе государства, положивший нача-

ло периоду ограниченных буржуазных реформ 1898 в Китае (см. 'Сто дней реформ'). В результате дворцового переворота, произведённого Цыси 21 сентября 1898, был взят под стражу и заточен во дворец, после чего не принимал никакого участия в управлении Цинской империей.

ДАЯНАНДА, САРАСВАТИ (1824, Танкара, Гуджарат, - 30.10.1883, Аджмир), индийский религиозный реформатор и просветитель. По национальности гуджаратец. Задачу обновления индийского общества С. видел в проведении религиозных и социально-бытовых реформ. С. выступал против кастовых ограничений, детских браков, за распространение просвещения и равноправие женщин с мужчинами. Реформа индуизма мыслилась как возвращение к религии древних ариев, отражённой в священных книгах - Ведах. Для распространения своего учения С. в 1875 основал общество Арья самадж. В Лахоре С. создал колледж, в котором наряду с классической индийской наукой преподавались современные гуманитарные и естественнонаучные дисциплины. Не выступая открыто против английских колониальных властей, С. заявлял, что иностранное господство не сможет обеспечить благосостояние народа.

ДЖЕМАЛЬ-АД-ДИН АЛЬ АФГАНИ (1839 - 1897), мусульманский религиозно-политический деятель. Призывал к объединению мусульман во имя борьбы против западноевропейских колонизаторов. Его идеи наднациональной и надклассовой общности мусульман легли в основу панисламизма.

ДОСТ МУХАММАД (1790, по др. данным, 23.12.1793, - 9.6.1863, Герат), афганский эмир (с 1834). Двадцатый сын Паинда-хана, главы племени баракзаев. После распада Дурранийской державы в 1818 управлял (с 1826/27) Кабульским и Газнийским княжествами. В 1834 провозгласил себя эмиром, положив начало новой, Баракзайской династии. Объединительная политика Д. М., в которой он пытался заручиться поддержкой России, встретила противодействие Великобритании. В 1838 Великобритания развязала войну против Афганистана. На первом её этапе Д. М. активно участвовал в оказании отпора агрессорам, но в конце 1840 сдался в плен и был выслан в Индию. В 1842 англичане, потерпевшие поражение в войне, были вынуждены освободить Д. М. Он вернулся в Афганистан и вновь занял пост эмира. В течение 1855-63 присоединил Кандагар, Восточный Систан, земли на левобережье р. Амударьи, Герат.

ДЮПЛЕ (Dupleix) Жозеф Франсуа (1 января 1697, Ландреси, — 10 ноября 1763, Париж), французский колониальный деятель, губернатор французских колониальных владений в Индии в 1741-1754 годах. В 1730-1741 годах Дюплекс был губернатором Чандернагора (Чандранагара), а с 1741 года стал губернатором Пондишери и всех французских колониальных в Индии. Пытаясь создать французскую колониальную империю в Индии, Дюплекс поддерживал своих ставленников в борьбе за престолы Карнатика и Хайдарабада, способствовал утверждению французского влияния в Южной Индии. В 1746 году войска Дюплекса захватили Мадрас — центр английской Ост-Индской компании. Однако недостаток средств и недостаточная поддержка

французского правительства предопределили крушение планов Дюплекса. В 1754 году после заключения мира с англичанами он был отозван во Францию.

ЁСИХИТО (1879-1926), 123-й император Японии, родился в Токио 31 августа 1879, третий сын императора Муцухито (правил под именем Мэйдзи с 1867 по 1912). Ёсихито был провозглашен кронпринцем 3 ноября 1889, 10 мая 1900 женился на принцессе Садако. Взошел на престол 30 июля 1912, принял имя Тайсё. Слабое здоровье вынудило его удалиться от дел в 1921, принцем-регентом был провозглашен его старший сын Хирохито. Ёсихито, не обладавший способностями и энергией отца и преследуемый в конце жизни тяжелыми недугами, почти не оказывал влияния на государственную политику. Умер Ёсихита в Токио 25 декабря 1926.

ИБРАГИМ МУТЕФЕРРИКА (Ibrahim Müteferrika) (прозвище Басмаджи - печатник) [1674 (?), Коложвар, ныне Клуж, Румыния - 1747 (?), Стамбул], турецкий первопечатник, писатель, переводчик, дипломат. Родился в венгерской протестантской семье. Учился в кальвинистском колледже. Попав в рабство к туркам, принял ислам (1690-е годы), изучил турецкий язык и культуру. Выполнял ряд важных дипломатических поручений, в том числе при дворе Евгения Савойского в Вене. Как писатель прославился «Трактатом об исламе» («Risale-i Islâmiye», 1711), который стал апологией этой религии, а также завоевавшим большую европейскую известность трактатом в духе идей Просвещения «Основы мудрости в устройстве народов» («Usul al-hikam fi nizâm al-umam», 1732, русский перевод 1777), в котором рассматриваются разные формы государственного устройства. В 1726 открыл первую типографию в Стамбуле, получив официальное разрешение на издание книг светского характера; издал 17 книг, преимущественно словарей и исторических хроник.

ИТО ХИРОБУМИ (2.9.1841, деревня Тока, провинция Суо, - 26.10.1909, Харбин), японский государственный деятель и дипломат. Руководил составлением первой японской конституции 1889 (действовала до 1946). В 1885-88, 1892-96, 1898 и 1900-01 - премьер-министр. Являясь гэнро, оказывал большое влияние на политику японской монархии в последней трети 19 в. - первом десятилетии 20 в. В 1900 организовал буржуазно-помещичью партию Сэйюкай. Находясь в 1906-09 в Корее (генеральный резидент), подготовил аннексию Кореи. Был убит корейским патриотом.

КАНСИ (СЮАНЬЕ) (1654-1722), император (с 1662) династии Цин в Китае. При Канси завершено завоевание Китая маньчжурами. Проводил агрессивную политику в отношении соседних стран и народов. Четвёртый представитель маньчжурской династии, правивший всем Китаем, входившим в империю Цин. Сюанье вступил на престол в 6-летнем возрасте и стал править под девизом «Канси» (*Процветающее и лучезарное*). 61 год его правления — рекордно длинный срок в китайской истории. Эпоха Канси стала символом благополучия, «золотым веком» Китайской империи. С завершением завоевания Китая и начавшимся восстановлением производства, Канси с на-

чала XVIII века стал постепенно отменять сделанные ранее налоговые послабления. С целью унифицировать и упростить фискальную систему Канси в 1712 году провёл налоговую реформу. Реформа 1712—1720 годов улучшила положение неземледельческого населения деревни и сельской бедноты, постоянно или временно занятых в сфере промыслов, отходничества, разносной и мелочной торговли, транспорта и др. Всё это способствовало дальнейшему восстановлению сельской экономики и ускорило её выход из затяжной разрухи в середине XVIII века.

Чтобы ослабить ненависть китайцев к чужеземцам, Канси покончил с практикой произвольных захватов земли, домов и имущества знаменными маньчжурами. Чтобы укрепить союз маньчжуров с китайской верхушкой, Канси всячески привлекал её на свою сторону: были разработаны обширные культурные программы, расширено участие китайских шэньши и землевладельцев в гражданской администрации. В то же время император стремился не допустить чрезмерного усиления власти в руках влиятельных китайских аристократических родов и богатых кланов на местах и в центральном аппарате. С этой целью в 1700 году были установлены строгие квоты на получение учёной степени «цзюйжэнь», открывавшей дорогу к чиновничьим рангам и административным должностям.

Стремясь предотвратить оппозиционные настроения среди шэньши и интеллигенции, Канси организовал подготовку многотомных энциклопедий, антологий, словарей и других изданий, выделяя на эти цели большие средства из казны. По его указанию переиздавались произведения древней и средневековой китайской литературы. Император использовал организацию широких литературных работ для проведения селекции, цензуры и карательных мер. Из публикуемых произведений вычёркивались все крамольные места: вольнолюбивые мысли, неудобные факты и явные намёки, направленные против маньчжуров и других иноземных завоевателей Китая, на укрепление национального самосознания китайцев.

При всём том Канси проявлял известную веротерпимость. Пользуясь его расположением, иезуиты в 1692 году добились указа, разрешавшего обращать китайцев в христианство. Однако склонные к религиозному синкретизму китайцы-неофиты сочетали культы Христа и Конфуция с поклонением предкам. Миссионеры и Ватикан стали оказывать на Канси давление, в 1705 и 1720 годах потребовав от него запретить новообращённым сохранять китайские верования. Канси отклонил это вмешательство во внутренние дела империи, а встретив сопротивление — принял жёсткие меры: один из папских легатов умер в тюрьме, другой был выслан. Тем не менее, проповедь христианства не была запрещена.

КАН ЮВЭЙ (1858 - 1927), китайский политический деятель, публицист, философ. В 1898 пытался провести реформы ("Сто дней реформ"), включавшие систему образования, строительство железных дорог, заводов, модернизацию сельского хозяйства, внутреннюю и внешнюю торговлю, реорганизацию вооружённых сил, чистку государственного аппарата и т.д. В

книге "О великом единении" (1887) описывал всеобщее обязательное образование всех граждан; защищал идею общественного воспитания детей, рисовал яркие картины гармоничного развития личности и др.

КЛАЙВ, Роберт. (Clive) (29 сентября 1725, имение Стайч, Шропшир, Англия — 22 ноября 1774, Лондон), барон Плесси с 1762, британский колониальный деятель, губернатор Бенгалии в 1757-1760 и 1764-1767 гг. Сыграл огромную роль в присоединении Индии к британским колониальным владениям.

КУН, Ян Петерсон (8 января 1587 - 21 сентября 1629) — 4-й и 6-й губернатор Голландской Ост-Индии, который сумел значительно расширить голландские колониальные владения в Индонезийском архипелаге, воспользовавшись ослаблением Португальской империи после объединения португальской короны с испанской в 1580 году. Благодаря энергичной деятельности Куна голландцам удалось поставить под свой контроль торговлю пряностями Индонезийского архипелага. В октябре 1617 года Кун получил назначение генерал-губернатором Голландской Ост-Индии. В феврале 1623 года Кун отправился в Нидерланды для переговоров с руководством компании относительно будущего колонии и для привлечения в Батавию новых поселенцев. Однако одновременно с Куном в метрополию пришли новости об Амбонской резне — устроенном его подчинёнными на острове Амбон избиении конкурирующих английских купцов. Английский король винил в смерти своих подданных самого Куна, и во избежание конфронтации с северным соседом ему было запрещено возвращаться в Ост-Индию до 1627 года. Он приехал инкогнито. В августе 1629 года Батавия была осаждена войсками султана Матарамы; во время осады Кун умер, предположительно, от дизентерии.

ЛИ ХУНЧЖАН (1823-1901), китайский сановник, дучзюнь. Начал карьеру подавлением Тайпинского восстания. 1850-64. С 1870 наместник столичной провинции, руководил внешней политикой правительства.

МАГЕЛЛАН (Магальяйнш) Фернан (весна 1480, местность Саброза, провинция Виладель-Реал, Португалия — 27 апреля 1521, остров Мактан, Филиппины) — португальский мореплаватель, экспедиция которого совершила первое кругосветное плавание; первооткрыватель части атлантического побережья Южной Америки, прохода из Атлантики в Тихий океан, впервые им пересеченный. Магеллан доказал наличие единого Мирового океана и представил практическое свидетельство шарообразности Земли.

МЕХМЕД II Завоеватель (тур. Mehmed Fatih, Фатих) (30 марта 1432, Адрианополь, ныне Эдирне — 3 мая 1481, Ункяр-Каири, близ Константинополя), султан Османской Турции в 1444-46 и 1451-81 гг., выдающийся полководец, завоеватель Константинополя.

МИДХАТ-ПАША АХМЕТ (1822-1883) турецкий государственный деятель. Занимал важные административные и правительственные посты: генерал-губернатор Дунайского (1864-68) и Багдадского (1869-1872) вилайетов, великий везир (1872, 1876-77). Стремился к проведению реформ, на-

правленных на преодоление экономической, политической и культурной отсталости Османской империи при сохранении турецкого господства над покорёнными народами. Примкнув к движению 'Новых османов', добился провозглашения (23 декабря 1876) первой турецкой конституции, но уже в феврале 1877 по приказу султана Абдул-Хамида II был выслан в Европу. В 1881, по ложному обвинению в убийстве (1876) султана Абдул-Азиза, был арестован, осужден и сослан в Таиф (Аравия), где его умертвили подосланные Абдул-Хамидом II убийцы.

МОТООРИ НОРИНАГА (1730, Мацудзака, провинция Исе, - 1801), японский филолог и языковед школы, так называемой отечественной науки. В противовес китаеведам, отвергая конфуцианство и буддизм, изучал древнюю японскую литературу, ставшую непонятной как по способу записи, так и по языку. Его комментарии к 'Записям древних деяний' (712) - панегирик исконным японским устоям и культуре. М. идеализировал государственный строй древней Японии, призывал возродить культ императора и синтоизм. М. писал на старописьменном языке, избегая по возможности китаизмов, но 'Сборник старых и новых песен' (10 в.) перевёл прозой на складывающийся национальный язык, дав образец его западного варианта. Как идеолог М. закладывал основы буржуазно-монархического национализма, подрывая устои сёгуната.

ОДА НОБУНАГА (1534-1582) — японский государственный деятель, полководец; первый из трех объединителей (Ода, Х. Тоетоми, И. Токугава) Японии. Ода был главой небольшого княжества в провинции Овари, в Центральном Хонсю. В 1558 году он начал борьбу с соседними князьями; боролся с буддийским духовенством, выступавшим против централизации государства. В 1568 году его войско вступило в Киото — резиденцию сегунов и столицу Японии. С 1570 года Ода вел кровопролитную борьбу во многих провинциях с сектой икко, под знаменем которой выступали народные массы (так называемые икко-икки — восстания секты икко). В 1573 году он низложил последнего сегуна из дома Асикага. К 1582 году под контролем Оды находилось не менее трети страны. В годы его правления был проведен ряд реформ: Ода первым начал кадровую перепись земель, уничтожил внутренние заставы, учредил единую денежную единицу, вел строительство дорог. Ода Нобунага был убит одним из своих сподвижников Акэти Мицухидэ.

ОРАБИ-ПАША, АХМЕД (Араби-паша) (1839-1911) , один из руководителей национально-освободительного движения в Египте в 1879-82, полковник. В июле - сентябре 1882 руководил борьбой египтян против английских войск. В декабре 1882 приговорен английскими властями к смертной казни, замененной пожизненной ссылкой. В 1901 помилован.

РАМ МОХАН РАЙ (22.5.1772 или 1774, Радхнагор, Бенгалия, - 27.9.1833, Бристоль, Великобритания), индийский (бенгальский) просветитель, философ, религиозный реформатор, общественный и литературный деятель, предшественник индийского буржуазного национализма. Писал на бенгальском, английском, персидском языках. Происходил из знатной брах-

манской семьи. Окончил высшую мусульманскую школу в Патне. Главную свою задачу Р. видел в борьбе за преодоление отсталости родины. С этой целью он разработал на рационалистической основе универсальную религиозно-философскую систему, утверждающую равенство людей перед богом и отвергающую некоторые установления ортодоксального индуизма (кастовое деление, самосожжение вдов, детские браки и др.). Основным средством прогресса Р. считал просвещение. По его инициативе в 1817 в Калькутте была открыта первая в Индии светская школа (Индусский колледж). В 1821-22 Р. начал издавать газеты 'Шомбад коумуди' ('Луна новостей') на бенгальском языке и 'Мират уль-ахбар' ('Зеркало новостей') на персидском языке. Р. публично выступал в защиту свободы слова и печати, за равенство индийцев и англичан перед законом. В области экономики Р. призывал изучать английский опыт в сфере торговли и промышленности, установить во всех провинциях Индии постоянные ставки земельного налога. К 1815 Р. образовал из единомышленников кружок ('Арья сабха' - общество ариев); члены этого кружка составили костяк общества Брахмо самадж, основанного Р. в 1828 в Калькутте.

СУЛЕЙМАН I Великолепный, Кануни (Suleyman I Kanuni) (в европейской литературе Сулейман Великолепный) (1495-1566), турецкий султан в 1520-66. При нем Османская империя достигла высшего политического могущества. Проводил активную завоевательную политику: завоевал часть Венгерского королевства, Закавказья, Месопотамию, Аравию, территории Триполи и Алжира. В сентябре 1529 года османские войска осаждали Вену. По миру Австрия признала господство Турции над восточной и центральной Венгрией и обязалась платить ежегодную дань в 30 тысяч дукатов.

Сулейман I любил творчество и искусство: покровительствовал поэтам, архитекторам и художникам. Неплохо сам сочинял стихи. Здания, построенные во время его правления, стали образцом османского стиля. В течение всего своего правления отчаянно боролся со взяточничеством. При нем были проведены реформы, затронувшие многие сферы жизни складывавшегося государства османов.

ТОЁТОМИ Хидэеси (1536 — 15 сентября 1598, Фусими) — японский государственный деятель и полководец. Выходец из крестьян Тоетоми Хидэеси проявил военные способности и стал одним из помощников Оды Нобунаги в его войнах за создание централизованного государства в Японии. После гибели Оды (1582) Тоетоми Хидэеси сконцентрировал в своих руках фактическую власть, формально занимая лишь пост канцлера (кампаку). С целью усиления централизованного государственного аппарата он совершал походы против своевольных князей, провел ряд реформ. В 1588 году был издан указ об изъятии оружия (мечей, луков, ружей) у крестьян. В 1589-1595 годах был проведен ряд мероприятий, направленных на реставрацию крепостничества: была осуществлена перепись земельных владений; крестьянам, записанным в реестровых книгах за определенными земельными участками, было запрещено уходить с земли. В 1592-1598 годах Тоетоми Хидэеси руко-

водил военными действиями против Кореи, однако потерпел поражение (Имдинская война). Тоётоми Хидэеси рассматривается в японской историографии как второй из трех объединителей страны (Ода Нобунага, Тоётоми Хидэеси, Токугава Иэясу).

ТОКУГАВА ИЭЯСУ (1542–1616) — полководец и государственный деятель, основатель династии сёгунов Токугава. Один из ближайших сподвижников и последователей Оды Нобунага и Тоётоми Хидэёси, внес значительный вклад в создание централизованного феодального государства в Японии.

Иэясу родился 26 декабря 1542 г. в небольшом замке Окадзаки в провинции Микава (сейчас это часть префектуры Айти). Его отцом был местный даймё Хиротада Мацудайра. Род Мацудайра, по одной линии, вел свое происхождение от дома Минамото. Существовала легенда, что семья имела отношение к принцу Гэндзи.

В течение 1572–1582 гг. Иэясу значительно увеличил свои владения и вооруженные силы, достиг такого положения, что заставил всех считаться с собой. Иэясу никогда не мог смириться с мыслью, что после смерти Нобунаги власть перешла в руки Хидэёси, который в силу своего социального происхождения, по твердому убеждению Иэясу, моральных прав на это не имел. В битве в провинции Мино около деревни Сэкигахара 15 сентября 1600 г. Иэясу буквально сокрушил войска сторонников Тоётоми. А 12 февраля 1603 года принял титул сёгуна, основав правление династии сёгунов Токугава. Иэясу проводил реформы на укрепление центральной власти бакуфу. В сфере идеологии Иэясу указом от 1612 г. запретил христианскую религию в Японии. В последние годы жизни Иэясу издал целую серию указов, регламентирующих жизнь императорского двора, дворянства, духовенства, которые способствовали упрочению позиции сёгуната. Иэясу умер в апреле 1616 г. Его посмертное имя — Дайгонгэн Тосё.

Глоссарий.

Глоссарий.

АДАТ - (от араб. ада, мн. адат - обычай, привычка) - обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату, т.е. религиозному закону, основанному на богословско-юридическом толковании корана и религиозного предания (сунна). а. представляет собой совокупность обычаев и народной юридической практики в самых разнообразных сферах имущественных, семейных и т. п. отношений.

АНСАРЫ – (помощники [Пророка] коренные жители Медины из — (племён Аус и Хазрадж, которые приняли Ислам и стали сподвижниками пророка Мухаммеда. В 622 г. во время переселения мекканских мусульман **ансары** дали им убежище в своих домах.

БАКУФУ - (япон., буквально - полевая ставка), правительство трёх династий военно-феодальных правителей Японии (сёгунов): Минамото, Асикага и Токугава с конца 12 в. по 1867.

БЕСТ - беста, (перс. bast) (полит.). В Персии – место, дающее всякому преследуемому властью право временной неприкосновенности (мечеть, иностранное посольство и др.). Сесть или засесть в бест – укрыться в каком-либо недосыгаемом, но не скрытом убежище.

БОГДЫХАН - (от монг. богдохан - священный государь), термин, которым в русских грамотах 16-17 вв. называли императоров Китая.

БУКЭ (буквально - "военный дом"). Так в традиционной Японии называли князей - даймё и представителей военно-служилого дворянства - самураев в отличие от кугэ - придворной аристократии.

БУКЭ СЁХАТТО - "Закон о военных домах", т.е. самурайских кланов, изданный в период сёгуната Токугава (1600–1868), с целью усиления контроля над феодалами - даймё, повышения качества воспитания и образования в самурайских кланах. После прихода к власти Токугава Иэясу был опубликован закон из 13 статей - Сёхатто, регулирующий важнейшие аспекты отношений самураев с другими слоями общества, а также между собой.

БУРЫ (АФРИКАНЕРЫ) - голландские колонисты в Капской колонии, на восточной стороне Южной Африки, к которым присоединились переселившиеся французские гугеноты, усвоившие себе голландский язык. Сами Б. охотно называют себя африкандерами.

БУСИДО ("Путь воина") - морально-этическое учение о нормах поведения самураев (буси). Несмотря на то, что кодекс никогда не формулировался официально в письменном виде, он имел исключительно сильное влияние на формирование мировоззрения, философии и жизненных принципов военного сословия и в целом всего японского народа. Основы Бусидо возникли практически одновременно с формированием устойчивого класса воинов в IX–XI вв. н. э. Некоторые нормы поведения самураев были изложены в "Законе о военных домах" - "Букэ сёхатто". Затем вышла в свет книга Дай-

додзи Юдзана "Будо сёсин сю" - "Основы воинских искусств". Самым же известным трудом на эту тему явилась книга бывшего самурая Ямамото Цунэ-томо "Хагакурэ" ("Сокрытое в листве"), опубликованная в 1716 году.

ВАЗИР (ВЕЗИР) - в мусульманских странах - титул министров и высших сановников; великий везир - глава правительства султанской Турции (до 1922 г.).

ВАКФ (вакуф) (араб.), в мусульманских странах имущество (движимое и недвижимое), отказанное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели. Сохранился в некоторых современных странах Востока.

ВАХХАБИТЫ - последователи религиозно-политического течения в исламе, распространившегося в Неджде (Центральная Аравия) в конце 18 века. Основоположник ваххабизма - Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаб (1703-1787). Главный догмат В. - вера в безусловно единого бога (который для В. антропоморфичен); отсюда самоназвание В.- муваххидун - единобожники. В. отвергали всевозможные 'новшества', появившиеся в процессе развития ислама, в том числе культ святых, дервишество, боролись с пережитками доисламских культов; придерживались суровой простоты нравов; большое внимание уделяли джихаду (священной войне против иноверцев).

ВОССТАНИЕ ИХЭТУАНЕЙ восстание в Сев. Китае в 1899-1901. Начато тайным обществом Ихэцюань ("Кулак во имя справедливости и согласия"), позже получившим название Ихэтуань ("Отряды справедливости и согласия"). В июне 1900 ихэтуани вступили в Пекин. Войска Германии, Японии, Великобритании, США, Франции, России, Италии и Австро-Венгрии подавили восстание (названное иностранцами боксерским).

ГЭНРО - внеконституционный совещательный орган при императоре, состоявший из старейших политических деятелей Японии. Звание гэнро присваивалось в первые десятилетия после 1868 г. особо доверенным лицам. В числе гэнро были Ито Хиробуми, Ояма Ивао, Ямагата Аритомо, Иноуэ Каору, Мацуката Масаёси и Сайондзи Киммоти. Гэнро давали рекомендации императору по всем важнейшим политическим вопросам и относительно состава кабинета министров. Со смертью последнего гэнро, Сайондзи, в 1940 г. институт гэнро прекратил свое существование.

ДАДЗЁКАН - высший орган исполнительной власти в Японии. В его истории можно выделить два этапа: с 1885-го по 1945 г. и с 1945 г. по настоящее время. В 1868 г. в результате Реставрации Мэйдзи, ликвидировавшей правительство сёгуната Токугава, был учрежден Высший государственный совет (Дадзёкан), по образцу такого же, учрежденного после реформы Тайка в VII в. Он состоял из семи ведомств: администрации, религии, финансов, военных дел, иностранных дел, юстиции и консультативного совета (гисэйкан). Консультативный совет обладал законодательной властью, пять ведомств - исполнительной властью, а Министерство юстиции - судебной властью. Просуществовал Высший государственный совет до 1885 г. - до момента создания кабинета министров Японии по европейскому образцу.

ДАЙМЁ - владетельные князья в традиционной Японии. В 14-15 вв. и до конце 16 в. были независимыми от центрального правительства. После незавершённой буржуазной революции 1867-68 Д. в 1869-71 были лишены своих земель; получили большую денежную компенсацию.

ДЖАТИ (португ. *casta*, от лат. *castus* - чистый; санскр. джати), замкнутые, эндогамные группы людей, обособившиеся вследствие выполнения специфической социальной функции, наследственных занятий и профессий (что может быть связано с принадлежностью к определенной этнической, а иногда и религиозной общности). Касты образуют иерархию, в общении между кастами есть строгие ограничения.

ДЖИХАД - (араб. "усердие") обычно толкуют как борьбу против безбожников и врагов мусульманского государства и общины. Как сугубо исламское явление джихад в ранней исламской истории был непосредственно связан с необходимостью вооруженной борьбы за новую веру. Вместе с тем достаточно рано возникла концепция двух джихадов, малого ("джихада меча") и большого ("джихада сердца"), отдающая предпочтение ненасильственному толкованию понятия "джихад" и основывающаяся на некоторых хадисах.

ДЗАЙБАЦУ (япон.- финанс. клика), название, употребляемое гл. обр. для обозначения монополий и финанс. олигархии Японии до её поражения во 2-й мир. войне.

ЗАВИЯ (ханега, хонако (от перс. хане - дом и га - место), такая (араб.), завия (арабский, преимущественно в Северной Африке), мусульманские культовые сооружения типа странноприимных домов, обычно являлись обителями дервишей (суфиев) и центрами пропаганды суфизма. Завия происходят от келий буддийских и манихейских отшельников. Со временем завия превратились в комплексные сооружения (иногда монастырского типа), включающие кельи, мечеть, зал для радений, усыпальницу патрона и др.

ЗАМИНДАРИ (от перс. земиндар - землевладелец, земин - земля), земельно-налоговая система, введённая английскими колониальными властями в Северной, Восточной и Центральной Индии на рубеже 18-19 вв. З. заключалась в утверждении в правах наследственных земельных владельцев верхней прослойки класса феодалов, сборщиков феодальной ренты-налога - заминдаров. Верховным собственником земли были колониальные власти. Различалось постоянное З. (земельный налог в пользу колониальных властей фиксировался навечно) и временное З. (земельный налог пересматривался через каждые 20-40 лет).

ЗУЛЮМ (тур. *zulum* - деспотизм, тирания, гнет), название периода деспотического режима турецкого султана Абдул-Хамида II.

ИМАМ (араб. предстоятель) у мусульман духовное лицо, которое заведует мечетью, совершает службы и "предстоит" во время общественной молитвы (т. е. читает). В Турции И. выбирают прихожане, а власти утверждают; избираются лица, получившие богословское образование (впрочем, большой учёности для И. не требуется: он тогда может занять более выгод-

ную должность кадия или мофтия). Отличие в одежде И. – белый тюрбан и белые рукава. В Персии И. назыв. моджтехидами; в утверждении они не нуждаются.

КОКУТАЙ - теория идеологов японского национализма об особом характере государственного устройства Японии.

МАХАЛВАРИ (от перс. махалл в значении "имение") - земельно-налоговая система в Сев.-Зап. Индии в 19 в., при к-рой единицей налогообложения считалась деревня (мауза, откуда иное назв. системы - маузавар) или имение (махалл, иногда группа деревень или часть деревни). Владельцы отд. частей махалла (маузы) - тягловые общинники и мелкие феодалы - несли коллективную ответственность за уплату зем. налога ламбардарами.

МАХДИ (следующий верным путем). Согласно мусульманским эсхатологическим воззрениям, так называют человека, который придет для укрепления и обновления веры мусульман в дни, предшествующие наступлению дня Страшного суда. Это будет обычный человек, современник своей эпохи. Он не спустится с небес, как мессия Иса, но будет вместе с ним устанавливать царство Божье на земле. Они упразднят насилие и несправедливость, и установят справедливые и истинные порядки. Во многих источниках подчеркивается, что Махди будет потомком пророка Мухаммада и начнет свою деятельность одновременно с пришествием Даджаля, который придет для уничтожения Ислама. Они, вместе с мессией Исой, будут сражаться с ним и Даджал потерпит поражение. Некоторые улемы считали, что, что Махди и Иса (Иисус), который вернется на землю в качестве мессии это одно и то же лицо. Однако многие хадисы говорят о том, что вернувшийся Иса объединится с Махди и они вместе будут бороться с Даджалом. В то же время имеется и более широкий смысл понятия «махди». Например, в одном хадисе от пророка Мухаммада говорится о пришествии в конце каждого столетия людей, которые будут обновлять веру.

МИКАДО (япон., букв. - величественные врата), титул императора Японии.

МЮЛЬК (мулк, мюльк, мильк, молек (от араб. мульк - владение), вид частной земельной собственности в странах Ближнего и Среднего Востока, в том числе в Закавказье и Средней Азии (в отличие от движимой собственности - мал).

РАЙЯТВАРИ - земельно-налоговая система в Индии. Введена в 19 в. английской колониальной администрацией на части индийской территории. При райятвари верховным собственником земли стало государство, а владельческие права на нее закреплялись за крестьянами и другими мелкими землепользователями в бессрочную аренду.

СЕЙИД (араб. - господин), почетный титул мусульман, возводящих свою родословную к Мухаммеду (у шиитов и к Али). В домусульманской Аравии представители племенной аристократии.

СЁГУН (сокр. от сейи тай-сегун, дословно - великий полководец, покоряющий варваров) - первоначально - воинское звание, присваивавшееся

командующим войсками, посылаемыми из древней японской столицы Киото (Хэйана) с 794 по 811 г. для покорения народности эбису в северо-восточной части острова Хонсю. С переходом фактической власти от императора к феодальному дому Минамото в 1192 г. звание С. было присвоено главе этого дома Минамото Ёритомо. С тех пор С. стали называть управлявших страной от имени императора военно-феодалов правителей. Последний С. был свергнут в результате пробуржуазной революции 1867-1868 гг.

СИПАИ (на яз. хинди; урду и перс. сипахи - воин, солдат), в сер. 18 в.-1947 наёмные солдаты в Индии, вербовавшиеся в англ. колон. армию из местных жителей.

ТАЙПИНСКОЕ ВОССТАНИЕ 1850-1864 ГОДОВ, крестьянская война в Китае под руководством Хун Сюцюаня, Ян Сюцина и др. против династии Цин и маньчжуро-китайских крупных землевладельцев. Повстанцы создали в долине Янцзы «Небесное государство великого благоденствия» («Тайпин тяньго») с центром в Нанкине (1853). Подавлено объединенными силами маньчжуро-китайских и англо-франко-американских войск.

ТАНЗИМАТ (тур. tanzimat, от араб. танзим - упорядочение), принятое в лит-ре назв. реформ в Османской империи в 1839 - нач. 70-х гг. 19 в., способствовавших модернизации Турции.

УЛЕМЫ (араб. улама - учёные), в точном смысле - сословие мусульм. богословов и правоведов. На практике У. часто наз. все категории мусульм. духовных наставников, тех, кто совершил паломничество в Мекку, а также образованных уважаемых мусульман.

УШР (АШУР, АШАР араб. - десятая часть) - натуральный (иногда денежный) налог в мусульманских странах. Взимался ежегодно с продуктов земледелия, животноводства, рыбной ловли, промыслов. С распространением принципа подоходного обложения почти повсеместно отменен, однако в ряде мусульманских стран (напр., в Саудовской Аравии) сохраняется до сих пор.

ФЕТВА (араб.) - юридич. заключение мус. законоведа, какой имеется при всяком мус. суде в должности муфтия. За Ф. к муфтию обращается или кади(судья), если в законах не находит достаточно ясного указания для какого-нибудь судебного случая, или одна из тяжущихся сторон; да и вне всякого судебного разбирательства Ф. испрашивают себе у муфтия отдельные лица для личного, житейского руководства (напр., по вопросу о разрешении от какого-нибудь обряда, пищи и т. д.). К шейх-уль-исламу или великому муфтию обращается за Ф. сам султан в вопросах государственной важности; его Ф. может своим религиозным авторитетом или подкрепит султанский "хатт-и шериф" (указ), или совершенно ослабить его силу в глазах подданных.

ХАРАКИРИ (япон. "хара" - живот и "кири" - резать). Другое чтение - сеппуку. Японское ритуальное самоубийство. До середины 19 в. знатные особы и чиновники часто совершали харакири, дабы наказать себя за тяжкое преступление, выразить постигшее горе или защитить свою честь или честь семьи. Хотя харакири было запрещено законом в 1868, неофициально практика самоубийств сохранялась. В период Второй мировой войны идею само-

уничтожения во имя родины воплощали японские пилоты-смертники (камикадзе).

ШЕЙХ-УЛЬ-ИСЛАМ (араб., буквально - старейшина ислама), в странах распространения ислама с 11 в. - почётный титул видных богословов (улемов); в Турции (сер. 16 в. - 1924) глава мусульманского духовенства (главный муфтий), назначавшийся султаном; в сефевидском Иране один из главных духовных судей, назначавшихся шахом.

ШЭНЬШИ [кит., букв. - ученые мужи, носящие широкий пояс; неточное англ. - gentry (джентри)], сословие в Китае (главным образом лица, выдержавшие экзамен на ученую степень и получавшие таким образом право занимать государственные и общинные должности).

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Приложение. Интернет-ресурсы.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. В. М. Ломоносова.

<http://eastlib.narod.ru/>

сайт электронной библиотеки по истории и культуре стран Востока.

<http://www.vostlit.info/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада. Тексты источников. V-XVII в.

<http://www.sacrum.ru/index.html>

Библиотека духовной литературы «Сакрум»

<http://historic.ru/books/index.shtml>

Электронная библиотека книг по истории.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/

Электронная библиотека Гумер.

<http://www.hrono.ru/>

Библиотека Хроноса. Отечественная и зарубежная история. Монографии, статьи, источники.

<http://www.cultline.ru/>

Материалы, относящиеся к истории и культуре Японии

<http://www.twirpx.ru/>

библиотека электронных ресурсов для студентов