

I. N. ARTAMONOVA

**DIE GRAMMATIK DER DEUTSCHEN SPRACHE:
ARTIKEL, PRONOMEN, ZAHLWORT**

2019

0

И. Н. АРТАМОНОВА

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА:
АРТИКЛЬ, МЕСТОИМЕНИЕ, ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

САРАТОВ 2019

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем – 923

А 86

Артамонова И.Н.

А 86 Грамматика немецкого языка: артикль, местоимение, имя числительное / И.Н. Артамонова. – Саратов: ООО «Амирит», 2019. – 40 с.

Данный сборник упражнений может быть использован в качестве основной и дополнительной литературы для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Материалы представленного пособия соответствует Рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)».

Работа издана в авторской редакции

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем – 923

© И.Н. Артамонова 2019

Der Artikel Артикль

Der unbestimmte Artikel (<i>ein, eine, ein</i>) wird gebraucht (неопределенный артикль употребляется)	
I.	<p>Перед существительным, которое упоминается впервые:</p> <p style="text-align: center;"><i>Dort steht ein Haus.</i></p>
II.	<p>После глаголов <i>haben, brauchen</i> и безличного оборота <i>es gibt</i> (в качестве дополнения в Akkusativ):</p> <p style="text-align: center;"><i>Mein Bruder <u>hat</u> ein Auto. Wir <u>brauchen</u> eine Erklärung.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Hier <u>gibt es</u> einen Garten.</i></p>
III.	<p>Перед существительным, которое является частью именного сказуемого:</p> <p style="text-align: center;"><i>Sankt-Petersburg ist eine Stadt.</i></p>
IV.	<p>Перед существительным в именном сказуемом, которое употребляется с определением:</p> <p style="text-align: center;"><i>Sie ist eine fleißige Studentin.</i></p>
V.	<p>При сравнении:</p> <p style="text-align: center;"><i>Diese Frau ist schön wie eine Rose.</i></p>
VI.	<p>Перед именами вещественными для обозначения порции:</p> <p style="text-align: center;"><i>Abends trinke ich einen Tee.</i></p>
VII.	<p>Перед именами абстрактными, которые употребляются с определением:</p> <p style="text-align: center;"><i>Eine starke Wut überkam sie.</i></p>
VIII.	<p>Если перед существительным есть <i>nur, noch, bloß</i>:</p> <p style="text-align: center;"><i>Mir bleibt <u>nur</u> ein Ausweg. Er hat <u>noch</u> eine Frage.</i></p>
IX.	<p>Перед существительными <i>Stunde, Minute, Dollar, Hektar, Fass, Sack, Mal</i>:</p> <p style="text-align: center;"><i>In einer <u>Stunde</u> kommt der Lehrer.</i></p>
X.	<p>Перед существительными, которые употребляются с местоимениями</p>

	<p><i>welcher, solcher:</i></p> <p><i>Bei einem <u>solchen</u> Wetter kann ich nicht schwimmen.</i></p>
XI.	<p>В пословицах и фразеологизмах:</p> <p><i>Auf eine dumme Frage gehört eine dumme Antwort.</i></p> <p><i>ein Herz und eine Seele sein</i></p>

<p>Der bestimmte Artikel wird gebraucht</p> <p>(определенный артикль употребляется)</p>	
I.	<p>Перед существительным, которое упоминалось ранее:</p> <p><i>Ich kaufe ein Kleid. Das Kleid ist rot.</i></p>
II.	<p>Перед существительным, которое имеет обобщающее значение:</p> <p><i>Die Birke ist ein Baum.</i></p>
III.	<p>Перед существительным, которое хорошо известно собеседникам и которое в данной ситуации является единственным в своем роде:</p> <p><i>Der Direktor hat in der Versammlung viel gesprochen.</i></p>
IV.	<p>Если перед существительным можно мысленно поставить указательное местоимение „dieser“ «этот», „diese“ «эта», „dieses“ «это»:</p> <p><i>Die Vase steht hier.</i></p>
V.	<p>Если после существительного стоит определение, выраженное другим существительным в Genetiv, в Dativ или в Akkusativ:</p> <p><i>Der Freund meiner Schwester wohnt im Stadtzentrum.</i></p> <p><i>Die Aussicht von diesem Fenster ist sehr schön.</i></p> <p><i>Das Buch über den 1. Weltkrieg wird bald veröffentlicht.</i></p>
VI.	<p>Если после существительного стоит определительное придаточное предложение:</p> <p><i>Der Artikel, den ich gelesen habe, ist nicht interessant.</i></p>
VII.	<p>Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени или порядковое числительное:</p> <p><i>Berlin ist die größte Stadt Deutschlands.</i></p>

	<i>Der dritte Wochentag ist Mittwoch.</i>
VIII.	<p>Если существительное обозначает предмет или явление, единственное в своем роде (названия морей, рек, озер, гор, островов, пустынь, созвездий, планет, частей света, океанов, улиц, площадей, бульваров, парков, садов и т. п.), а также перед названиями месяцев, дней недели, времен года:</p> <p style="text-align: center;"><i>die Nordsee, die Donau, der Baikalsee, die Zugspitze, die Venus, der Süden, der Rote Platz, die Bismarckstraße, der Tiergarten, der Sommer, der August, der Dienstag</i></p>
IX.	<p>Перед названиями стран женского и мужского рода, а также стран, имеющих форму множественного числа:</p> <p style="text-align: center;"><i>die Schweiz, die Mongolei, die Türkei, die Ukraine, die Moldau, der Iran, der Irak, der Libanon, der Sudan, die Niederlande, die USA</i></p>
X.	<p>Перед названиями стран среднего рода, если они сопровождаются всякого рода определениями:</p> <p style="text-align: center;"><i>das moderne London, das Russland von heute</i></p>
XI.	<p>Перед именами собственными, имеющими определение, а также в разговорной речи и в диалектах:</p> <p style="text-align: center;"><i>der große Puschkin, der kleine Hans</i> <i>Die Gabi kommt bald.</i></p> <p>Перед фамилиями во множественном числе, когда имеется в виду вся семья:</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Meiers essen zu Mittag.</i></p>
XII.	<p>Перед именами вещественными и абстрактными, которые конкретизируются с помощью определений или употребляются с предлогами:</p> <p style="text-align: center;"><i>die Luft der Freiheit</i> <i>Das Brot ist hier immer frisch.</i> <i>Der Kaffee in dieser Tasse ist heiß.</i></p>

XIII.	Во фразеологических оборотах и сочетаниях: <i>wie vor den Kopf geschlagen sein</i> <i>wie die Kuh vorm neuen Tor stehen</i>
-------	---

Den Nullartikel verwendet man (артикуль не употребляется)	
I.	Перед существительным во множественном числе, если в единственном числе данное существительное употреблялось бы с неопределенным артиклем: <i>Sie sehen ein Bild. Sie sehen Bilder.</i>
II.	Если перед существительным стоит какое-либо местоимение или количественное числительное: <i>Sein Vater ist Arbeiter. Diese Wohnung ist gemütlich.</i> <i>Er hat keine Kinder. Ich habe drei Äpfel.</i>
III.	Перед именами собственными, названиями городов и стран среднего рода: <i>Inge wohnt in Österreich. Paris liegt in Frankreich.</i>
IV.	Перед существительными в составе именного сказуемого, обозначающими звание, национальность, профессию: <i>Meine Mutter ist Ärztin. Er ist Deutsche. Ihr Onkel ist Offizier.</i>
V.	При обращении и указании звания: <i>Frau Weiß, nehmen Sie bitte Platz!</i> <i>Doktor Smirnow kann nicht kommen.</i>
VI.	Перед заголовками газетных статей, в названиях книг, газет и некоторых произведений: <i>„Erster Kongress der Deutschen in Russland“</i> <i>„Willkommen und Abschied“</i> <i>„Krieg und Frieden“</i>
VII.	В большинстве случаев перед именами вещественными и именами абстрактными:

	<p style="text-align: center;"><i>Möchten Sie Cola oder Limonade?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ich wünsche dir Glück und Gesundheit!</i></p>
VIII.	<p>Если перед существительным стоит имя собственное в Genetiv:</p> <p style="text-align: center;"><i>Annas Schwester ist meine beste Freundin.</i></p>
IX.	<p>При перечислении предметов во множественном числе:</p> <p style="text-align: center;"><i>Im Schrank hängen Kleider, Hosen und Hemden.</i></p>
X.	<p>Перед существительными, обозначающими учебные предметы:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ich habe heute eine Fünf in Russisch bekommen.</i></p>
XI.	<p>Перед существительными в некоторых устойчивых выражениях, пословицах и поговорках:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ende Gut – alles gut</i> <i>Kommt Zeit, kommt Rat</i> <i>an Ort und Stelle sein</i> <i>zu Hause, nach Hause</i> <i>zu Fuß gehen</i></p>

Übungen

I. Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein und erklären Sie seinen Gebrauch!

1. Im Park spielt ... Kind. 2. Die Biene ist ... Insekt. 3. Wir haben noch ... Vorschlag. 4. Er ist ... bekannter Schriftsteller. 5. Peter ist erst zehn Jahre alt, aber er klettert schon wie ... richtiger Bergsteiger. 6. In ... Minute musst du im Bett sein! 7. Meine Freundin bestellt heute ... Suppe. 8. In unserem Zimmer gibt es ... Tisch, ... Fernseher, ... ein Sofa und vier Stühle. 9. Sie war von ... wilden Eifersucht ergriffen. 10. Für ... solche Antwort kann ich dich nicht loben. 11. Brauchst du ... Kugelschreiber? 12. In diesem Raum ist es dunkel wie in ... Keller. 13. Vor dem Schlaf trinkt mein Sohn ... Milch. 14. Meine Schwester schwimmt wie ... bleierne Ente. 15. „Als“ ist ... Konjunktion.

II. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein und erklären Sie seinen Gebrauch!

1. ... Zugspitze ist ... höchste Berg Deutschlands. 2. ... Zimmer meines Bruders ist ziemlich geräumig. 3. Mach bitte ... Buch zu! 4. ... Löwe ist ein Raubtier. 5. ... Kind ist gefallen und schluchzt laut. 6. ... Türkei ist von vielen Touristen beliebt. 7. Heute ist ... 31. Dezember. 8. ... Wohnung, die ich vor kurzem gemietet habe, ist mit allem Komfort. 9. ... Berlin von heute hat auf mich einen großen Eindruck gemacht. 10. ... Twerskaja-Straße ist ... bekannteste Straße Moskaus. 11. ... kleine Erika malt wunderschön. 12. ... Müllers sitzen am Tisch und unterhalten sich. 13. ... Milch in diesem Krug ist schon kalt. 14. ... Interesse der Zuschauer für diese Aufführung nimmt von Tag zu Tag zu. 15. An ... Ecke steht ein Mann. ... Mann spricht mit jemandem.

III. Erklären Sie die Verwendung des Nullartikels von den fettgedruckten Substantiven!

1. „Krieg und Frieden“ ist das bedeutendste Werk von **L. N. Tolstoj**. 2. Eriks **Brüder** sind **Studenten**. 3. Ich habe mir viele **Filme** angesehen. 4. Mein **Großvater** ist **Ukrainer**. 5. In unserem **Kühlschrank** kann man immer **Milch**, **Butter** und **Fleisch** finden. 6. An der Wand hängen **Bilder**, **Plakate** und **Poster**. 7. Der Vater meines **Nachbarn** ist **Soziologe**. 8. Ich habe etwa fünf **Jahre** lang im Kindergarten gearbeitet. 9. Es ist sehr schwer, an **Liebe** zu leiden. 10. Die Mutter dieses **Schülers** heißt **Elena**. 11. Leider habe ich heute keine **Möglichkeit**, sie zu begleiten. 12. **Herr Bauer**, kommen Sie bitte herein! 13. Es ist ihr gelungen, die Prüfung in **Literatur** ausgezeichnet zu bestehen. 14. Seine Tochter träumt, in der Zukunft **Dolmetscherin** zu werden. 15. Meine Tante hat zwei **Neffen** und drei **Nichten**.

IV. Erklären Sie den Gebrauch des bestimmten Artikels, des unbestimmten Artikels oder des Nullartikels von den fettgedruckten Substantiven!

1. In diesem **Roman** handelt es sich um ein **Mädchen** und seine **Freunde**.
2. Das ist das berühmteste **Stück** dieses **Dramatikers**.
3. Die **Krim** ist eine **Halbinsel**.
4. Gibt es ein **Kunstmuseum** in der **Stadt**?
5. Das **Lied**, das ich mir angehört habe, hat mir nicht gefallen.
6. Kein **Junge** in unserer **Gruppe** läuft so schnell wie **Igor**.
7. Wir schreiben schon das zweite **Diktat** in diesem **Monat**.
8. Die **Schweiz** grenzt an **Deutschland** und **Frankreich**.
9. Der **Text** war nicht besonders schwer und ich übersetzte ihn schnell.
10. **Mathe** hat mir immer leicht gefallen.
11. Das **Schlafzimmer** ist das kleinste **Zimmer** in der **Wohnung**.
12. „Unter“ ist eine **Präposition**.
13. Dieses **Armband** aus **Silber** ist sehr zierlich.
14. Monikas **Bruder** ist ein begabter **Schauspieler**.
15. Es lohnt sich, nach **Dresden** zu fahren und die **Gemäldegalerie** zu besuchen.

V. Setzen Sie, wo es nötig ist, den bestimmten oder den unbestimmten Artikel ein. Übersetzen Sie ins Russische!

a)

1. _____ Sohn dieser _____ Frau hat _____ Winter in _____ Luxemburg verbracht.
2. Leider habe ich keine _____ Geschwister, aber ich habe _____ Vetter und _____ Cousine.
3. Erikas _____ Schwester ist schon 15 Jahre alt, aber sie benimmt sich oft wie _____ kleines Kind.
4. Mein _____ Geburtstag ist _____ 15. November.
5. _____ Herr, der dort an der Haltestelle steht, ist unser _____ Englischlehrer.
6. _____ Flugzeug ist _____ Verkehrsmittel.
7. _____ Dnjepr, _____ Oder und _____ Wolga sind _____ Flüsse.
8. Vor _____ Angst konnte das Mädchen kein _____ Wort sagen.

9. Hinter _____ meinem Haus gibt es _____ Garten.
10. _____ Kiefer ist _____ Nadelbaum, _____ Ahorn ist _____ Laubbaum.
11. Ich gehe in _____ Bibliothek, um mir _____ interessantes Buch auszuleihen.
12. _____ Wetter ist heute schön, und ich gehe zu _____ Fuß nach _____ Hause.
13. Drei _____ Wochen lang hat _____ Anna bei _____ Großmutter auf _____ Lande gewohnt.
14. _____ Reise nach _____ China war zu dauernd und anstrengend.
15. Mein _____ Frühstück besteht gewöhnlich aus _____ Scheibe _____ Brot mit _____ Butter und _____ Käse und _____ Tasse _____ Kaffee mit _____ Zucker und _____ Milch.

b)

1. sich genau an _____ Vorschrift halten; 2. _____ Hahn im Korbe sein; 3. _____ Kopf in _____ Sand stecken; 4. _____ Korb bekommen; 5. _____ Auge zudrücken; 6. _____ fünfte Rad am Wagen sein; 7. ganz _____ Ohr sein; 8. _____ Sand in _____ Augen streuen; 9. auf _____ Bärenhaut liegen; 10. _____ rechte Hand sein; 11. in _____ Form sein; 12. _____ spitze Zunge haben; 13. _____ leeres Stroh dreschen; 14. _____ Rosinen aus _____ Kuchen picken; 15. _____ Brett vor _____ Kopf haben.

c)

1. In _____ Geldsachen hört _____ Gemütlichkeit auf.
2. _____ geschenkten Gaul sieht man nicht ins Maul.
3. _____ Unglück kommt selten allein.
4. Durch _____ Schaden wird man klug.
5. Bei _____ Nacht sind alle Katzen grau.
6. _____ Morgenstunde hat _____ Gold im Munde.
7. Von _____ Streiche fällt keine Eiche.
8. _____ Hunger ist _____ beste Koch.
9. In _____ Kürze liegt _____ Würze.
10. _____ Liebe ist _____ anderen wert.
11. _____ Zeit heilt alle Wunden.

12. _____ Bessere ist _____ Feind _____ Guten.
 13. _____ Hand wäscht _____ andere.
 14. _____ Lügen haben _____ kurze Beine.
 15. _____ Eile mit _____ Weile.

Das Pronomen Местоимение

die Gruppen der Pronomen	Dazu gehören:																																													
1. <u>die</u> <u>Personalpronomen</u> (личные местоимения)	<p><i>ich</i> (I. Person Sg.), <i>du</i> (II. Person Sg.), <i>er, sie, es</i> (III. Person Sg.), <i>wir</i> (I. Person Pl.), <i>ihr</i> (II. Person Pl.), <i>sie</i> (III. Person Pl.), <i>Sie</i> (Höflichkeitsform)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>N. ich</td> <td>du</td> <td>er</td> <td>sie</td> <td>es</td> </tr> <tr> <td>G. meiner</td> <td>deiner</td> <td>seiner</td> <td>ihrer</td> <td>seiner</td> </tr> <tr> <td>D. mir</td> <td>dir</td> <td>ihm</td> <td>ihr</td> <td>ihm</td> </tr> <tr> <td>A. mich</td> <td>dich</td> <td>ihn</td> <td>sie</td> <td>es</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>N. wir</td> <td>ihr</td> <td>sie</td> <td>Sie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G. unser</td> <td>euer</td> <td>ihrer</td> <td>Ihrer</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. uns</td> <td>euch</td> <td>ihnen</td> <td>Ihnen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A. uns</td> <td>euch</td> <td>sie</td> <td>Sie</td> <td></td> </tr> </table> <p>! Genitiv личных местоимений употребляется редко.</p>	N. ich	du	er	sie	es	G. meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	D. mir	dir	ihm	ihr	ihm	A. mich	dich	ihn	sie	es						N. wir	ihr	sie	Sie		G. unser	euer	ihrer	Ihrer		D. uns	euch	ihnen	Ihnen		A. uns	euch	sie	Sie	
N. ich	du	er	sie	es																																										
G. meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner																																										
D. mir	dir	ihm	ihr	ihm																																										
A. mich	dich	ihn	sie	es																																										
N. wir	ihr	sie	Sie																																											
G. unser	euer	ihrer	Ihrer																																											
D. uns	euch	ihnen	Ihnen																																											
A. uns	euch	sie	Sie																																											
2. <u>die</u> <u>Possessivpronomen</u> (притяжательные местоимения)	<p>ich – <i>mein</i>, du – <i>dein</i>, er – <i>sein</i>, sie – <i>ihr</i>, es – <i>sein</i>, wir – <i>unser</i>, ihr – <i>euer</i>, sie – <i>ihr</i>, Sie – <i>Ihr</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> <td style="text-align: center;">f</td> </tr> <tr> <td>N. mein Sohn</td> <td></td> <td>mein Heft</td> <td>meine Uhr</td> </tr> <tr> <td>G. meines Sohnes</td> <td></td> <td>meines Heftes</td> <td>meiner Uhr</td> </tr> <tr> <td>D. meinem Sohn</td> <td></td> <td>meinem Heft</td> <td>meiner Uhr</td> </tr> </table>		m	n	f	N. mein Sohn		mein Heft	meine Uhr	G. meines Sohnes		meines Heftes	meiner Uhr	D. meinem Sohn		meinem Heft	meiner Uhr																													
	m	n	f																																											
N. mein Sohn		mein Heft	meine Uhr																																											
G. meines Sohnes		meines Heftes	meiner Uhr																																											
D. meinem Sohn		meinem Heft	meiner Uhr																																											

	<p>A. <u>meinen</u> Sohn mein Heft meine Uhr</p> <p>Pl.</p> <p>N. meine Sachen</p> <p>G. <u>meiner</u> Sachen</p> <p>D. <u>meinen</u> Sachen</p> <p>A. meine Sachen</p> <p>! В единственном числе притяжательные местоимения склоняются по типу неопределенного артикля, во множественном – по типу определенного.</p>																								
<p>3. <u>das</u></p> <p><u>Reflexivpronomen</u></p> <p>(возвратное местоимение)</p>	<p>sich - местоимение в возвратных глаголах</p> <p><i>sich beeilen</i></p> <table border="0"> <tr> <td>ich</td> <td>beeile <u>mich</u></td> <td>wir</td> <td>beeilen <u>uns</u></td> </tr> <tr> <td>du</td> <td>beeilst <u>dich</u></td> <td>ihr</td> <td>beeilt <u>euch</u></td> </tr> <tr> <td>er/sie/es</td> <td>beeilt <u>sich</u></td> <td>sie/Sie</td> <td>beeilen <u>sich</u></td> </tr> </table> <p><i>sich (D) die Zähne putzen</i></p> <table border="0"> <tr> <td>ich</td> <td>putze <u>mir</u> die Zähne</td> </tr> <tr> <td>du</td> <td>putzt <u>dir</u> die Zähne</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es</td> <td>putzt <u>sich</u> die Zähne</td> </tr> <tr> <td>wir</td> <td>putzen <u>uns</u> die Zähne</td> </tr> <tr> <td>ihr</td> <td>putzet <u>euch</u> die Zähne</td> </tr> <tr> <td>sie/Sie</td> <td>putzen <u>sich</u> die Zähne</td> </tr> </table>	ich	beeile <u>mich</u>	wir	beeilen <u>uns</u>	du	beeilst <u>dich</u>	ihr	beeilt <u>euch</u>	er/sie/es	beeilt <u>sich</u>	sie/Sie	beeilen <u>sich</u>	ich	putze <u>mir</u> die Zähne	du	putzt <u>dir</u> die Zähne	er/sie/es	putzt <u>sich</u> die Zähne	wir	putzen <u>uns</u> die Zähne	ihr	putzet <u>euch</u> die Zähne	sie/Sie	putzen <u>sich</u> die Zähne
ich	beeile <u>mich</u>	wir	beeilen <u>uns</u>																						
du	beeilst <u>dich</u>	ihr	beeilt <u>euch</u>																						
er/sie/es	beeilt <u>sich</u>	sie/Sie	beeilen <u>sich</u>																						
ich	putze <u>mir</u> die Zähne																								
du	putzt <u>dir</u> die Zähne																								
er/sie/es	putzt <u>sich</u> die Zähne																								
wir	putzen <u>uns</u> die Zähne																								
ihr	putzet <u>euch</u> die Zähne																								
sie/Sie	putzen <u>sich</u> die Zähne																								
<p>4. <u>die</u></p> <p><u>Demonstrativpronomen</u></p> <p>(указательные местоимения)</p>	<p>dieser, dieses, diese, diese, jener, jene, jenes, jene, solcher, solche, solches, solche, der (mom), das (mo), die (ma), die (me), derjenige, dasjenige, diejenige, diejenigen, derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben, es (das), selbst</p>																								

	a)	m	n
	N.	dies <u>e</u> r (j <u>e</u> n <u>e</u> r) Mann	dies <u>e</u> s (j <u>e</u> n <u>e</u> s) Kleid
	G.	dies <u>e</u> s (j <u>e</u> n <u>e</u> s) Mannes	dies <u>e</u> s (j <u>e</u> n <u>e</u> s) Kleides
	D.	dies <u>e</u> m (j <u>e</u> n <u>e</u> m) Mann	dies <u>e</u> m (j <u>e</u> n <u>e</u> m) Kleid
	A.	dies <u>e</u> n (j <u>e</u> n <u>e</u> n) Mann	dies <u>e</u> s (j <u>e</u> n <u>e</u> s) Kleid
		f	Pl.
	N.	dies <u>e</u> (j <u>e</u> n <u>e</u>) Frau	dies <u>e</u> (j <u>e</u> n <u>e</u>) Häuser
	G.	dies <u>e</u> r (j <u>e</u> n <u>e</u> r) Frau	dies <u>e</u> r (j <u>e</u> n <u>e</u> r) Häuser
	D.	dies <u>e</u> r (j <u>e</u> n <u>e</u> r) Frau	dies <u>e</u> n (j <u>e</u> n <u>e</u> n) Häusern
	A.	dies <u>e</u> (j <u>e</u> n <u>e</u>) Frau	dies <u>e</u> (j <u>e</u> n <u>e</u>) Häuser
	! Местоимения <i>dieser</i> и <i>jener</i> склоняются по типу определенного артикля.		
	b)	m	n
	N.	ein solch <u>e</u> r Tag	ein solch <u>e</u> s Lied
	G.	eines solch <u>e</u> n Tages	eines solch <u>e</u> n Liedes
	D.	einem solch <u>e</u> n Tag	einem solch <u>e</u> n Lied
	A.	einen solch <u>e</u> n Tag	ein solch <u>e</u> s Lied
		f	
	N.	eine solch <u>e</u> Fahrt	
	G.	einer solch <u>e</u> n Fahrt	
	D.	einer solch <u>e</u> n Fahrt	
	A.	eine solch <u>e</u> Fahrt	
		m	n
	N.	solch ein Tag	solch ein Lied
	G.	solch ein <u>e</u> s Tages	solch ein <u>e</u> s Liedes

Pl.

N. diejenigen (dieselben) Wände

G. derjenigen (derselben) Wände

D. denjenigen (denselben) Wänden

A. diejenigen (dieselben) Wände

! У составных местоимений **derjenige** и **derselbe** склоняются обе части: первая часть – как определенный артикль, вторая – как прилагательное по слабому типу склонения.

d)	m	n	f	Pl.
N. der		das	die	die
G. dessen		dessen	deren	deren
D. dem		dem	der	denen
A. den		das	die	die

! Указательные местоимения **der, das, die, die** склоняются как определенный артикль во всех падежах, кроме Genitiv.

e) ! Указательные местоимения **es** и **das** употребляются только в Nominativ и в Akkusativ.

Der Junge sieht es (das).

Es (das) ist ein Tisch.

f) ! Местоимение **selbst (сам, сама)** не склоняется.

Das Mädchen wäscht sich selbst.

	<p>Если <i>selbst</i> перед существительным или местоимением, то оно переводится как <i>даже</i>.</p> <p><i>Selbst das Mädchen wäscht sich.</i></p>																									
<p>1. <u>die</u> <u>Fragepronomen</u> (вопросительные местоимения)</p>	<p>Was? Wer? Welcher? Welche? Welches? Welche? Was für ein? Was für eine?</p> <p>a)</p> <table> <tr> <td></td> <td>m</td> <td>n</td> <td>f</td> <td>Pl.</td> </tr> <tr> <td>N. wer, was</td> <td>welcher</td> <td>welches</td> <td>welche</td> <td>welche</td> </tr> <tr> <td>G. wessen</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D. wem</td> <td>welchem</td> <td>welchem</td> <td>welcher</td> <td>welchen</td> </tr> <tr> <td>A. wen, was</td> <td>welchen</td> <td>welches</td> <td>welche</td> <td>welche</td> </tr> </table> <p>! Вопросительные местоимения Welcher? Welche? Welches? Welche? склоняются как определенный артикль.</p> <p>b)</p> <p><i>Was für ein Buch ist das?</i> <i>Was für einen Film gefällt dir?</i> <i>Was für eine Wohnung hat er gekauft?</i></p> <p>! В данном местоимении склоняется только неопределенный артикль в Akkusativ.</p>		m	n	f	Pl.	N. wer, was	welcher	welches	welche	welche	G. wessen	-	-	-	-	D. wem	welchem	welchem	welcher	welchen	A. wen, was	welchen	welches	welche	welche
	m	n	f	Pl.																						
N. wer, was	welcher	welches	welche	welche																						
G. wessen	-	-	-	-																						
D. wem	welchem	welchem	welcher	welchen																						
A. wen, was	welchen	welches	welche	welche																						
<p>2. <u>die</u> <u>Relativpronomen</u> (относительные местоимения)</p>	<p>der, die, das, die, welcher, welche, welches, welche</p> <table> <tr> <td></td> <td>m</td> <td>n</td> <td>f</td> </tr> <tr> <td>N. der (welcher)</td> <td>das (welches)</td> <td>die (welche)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G. dessen</td> <td>dessen</td> <td>deren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. dem (welchem)</td> <td>dem (welchem)</td> <td>der (welcher)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A. den (welchen)</td> <td>das (welches)</td> <td>die (welche)</td> <td></td> </tr> </table> <p>Pl. N. die (welche)</p>		m	n	f	N. der (welcher)	das (welches)	die (welche)		G. dessen	dessen	deren		D. dem (welchem)	dem (welchem)	der (welcher)		A. den (welchen)	das (welches)	die (welche)						
	m	n	f																							
N. der (welcher)	das (welches)	die (welche)																								
G. dessen	dessen	deren																								
D. dem (welchem)	dem (welchem)	der (welcher)																								
A. den (welchen)	das (welches)	die (welche)																								

	<p>G. deren</p> <p>D. denen (wel<u>ch</u>en)</p> <p>A. die (wel<u>ch</u>e)</p> <p>! Данные местоимения употребляются в придаточных определительных предложениях.</p> <p><i>Der Junge, <u>dem</u> ich begegnet bin, ist mein Schüler.</i></p> <p><i>Die Kinder, <u>deren</u> Eltern nicht weit von uns wohnen, gehen in die Bibliothek.</i></p>																									
<p>7. <u>die</u></p> <p><u>Negativpronomen</u></p> <p>(отрицательные местоимения)</p>	<p><i>niemand, nichts, keiner, keines, keine, kein</i></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>m</td> <td>n</td> <td>f</td> <td>Pl.</td> </tr> <tr> <td>N. niemand</td> <td>kein</td> <td>kein</td> <td>keine</td> <td>keine</td> </tr> <tr> <td>G. niemandes</td> <td>keines</td> <td>keines</td> <td>keiner</td> <td>keiner</td> </tr> <tr> <td>D. niemand(em)</td> <td>keinem</td> <td>keinem</td> <td>keiner</td> <td>keinen</td> </tr> <tr> <td>A. niemand(en)</td> <td>keinen</td> <td>kein</td> <td>keine</td> <td>keine</td> </tr> </table> <p>! Отрицательное местоимение <i>kein</i> склоняется как неопределенный артикль.</p> <p>Отрицательное местоимение <i>nichts</i> не склоняется.</p> <p>В немецком предложении может употребляться только <u>одно</u> отрицание.</p> <p><i>Ich habe <u>niemandem</u> etwas gesagt.</i></p> <p><i>Ich habe <u>nichts</u> jemandem gesagt.</i></p> <p><i>Я <u>ничего</u> <u>никому</u> <u>не</u> сказал.</i></p>		m	n	f	Pl.	N. niemand	kein	kein	keine	keine	G. niemandes	keines	keines	keiner	keiner	D. niemand(em)	keinem	keinem	keiner	keinen	A. niemand(en)	keinen	kein	keine	keine
	m	n	f	Pl.																						
N. niemand	kein	kein	keine	keine																						
G. niemandes	keines	keines	keiner	keiner																						
D. niemand(em)	keinem	keinem	keiner	keinen																						
A. niemand(en)	keinen	kein	keine	keine																						
<p>8. <u>die unbestimmten</u></p> <p><u>Pronomen</u></p> <p>(неопределенные местоимения)</p>	<p><i>man, jeder, jedes, jede, jemand, einer, etwas, alle, einige, viel(e), mehrere, wenig(e), beide</i></p> <p>а) <i>man</i> + глагол в 3-ем лице единственном числе</p> <p><i><u>Man</u> spricht darüber nicht.</i></p> <p><i>Об этом не <u>говорят</u>.</i></p>																									

Übungen

I. Setzen Sie die passenden Personalpronomen ein.

a) im Nominativ:

1. _____ brauche das Wörterbuch. _____ liegt auf meiner Schulbank.
2. _____ lest diesen Artikel. Ist _____ interessant?
3. _____ hörst klassische Musik gern. Gefällt _____ dir?
4. Die Eltern sind schon seit zehn Jahren verheiratet. _____ lieben bis jetzt einander.
5. Unsere Freunde sind hilfsbereit und gutmütig. _____ können uns immer auf sie verlassen.
6. Die Krankenschwester zählt den Puls der Kranken. Dann zeichnet _____ ihn auf die Karte ein.
7. Könnten _____ mir bitte diese Anzeige vorlesen? _____ habe meine Brille zu Hause vergessen.

b) im Dativ:

1. Wir haben schon lange nichts mehr von (du) _____ gehört.
2. Er gratuliert (sie, Sg.) _____ zu Weihnachten.
3. Haben Sie schon mit (er) _____ telefoniert?
4. Schick deine Kinder zu (wir) _____ – da kannst du dich von (sie, Pl.) _____ erholen!
5. Michael zeigt (ich) _____ seinen neuen Hut.
6. Vertrau (sie, Pl.) _____ doch nicht, sie betrügen dich!
7. Ich schlage (ihr) _____ einen anderen Plan vor.

c) im Akkusativ:

1. Diese Arbeit strengt (er) _____ gar nicht an.
2. Führen Sie (sie, Sg) _____ ins Arbeitszimmer!
3. Wir sind unseren Nachbarn begegnet und haben (sie) _____ begrüßt.
4. Er hat (du) _____ nicht gleich erkannt.
5. Die Verwandten unterstützen (wir) _____.
6. Hat die Polizei (ihr) _____ an der Stelle verhaftet?

7. Ich muss mich konzentrieren, versuch (ich) _____ nicht zu stören!

II. Füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das Personalpronomen im richtigen Kasus gebrauchen.

1. Verstehst du etwas nicht? Wir können _____ helfen. Frag _____, wenn du etwas nicht verstehst.
2. Ich komme wieder zu spät, hoffentlich bestraft _____ der Lehrer nicht.
3. Sie sind so hilfsbereit, Herr Körner, ich danke _____.
4. – Sind Hanna und Fritz da? – Nein, ich habe _____ nicht gesehen. – Schade, ich muss _____ etwas Wichtiges sagen.
5. Liebe Kinder, ich gratuliere _____ zum Anfang des Schuljahres.
6. Renate ist schon da, hilf _____ bitte beim Auspacken.
7. Das Baby weint, ich gebe _____ ein Fläschchen und lege _____ ins Bett.
8. – Soll ich _____ zum Bahnhof bringen, Frau Lembke? – Nein, danke, bestellen Sie _____ lieber ein Taxi.
9. Hallo, Freunde, wie geht es _____? Habt _____ heute Abend Zeit?
10. Haben Sie auch Husten, Herr Peters? Dann verschreibe ich _____ Hustensirup. In der nächsten Woche untersuche ich _____ noch einmal.

III. Ersetzen Sie die Substantive durch die Personalpronomen im Akkusativ und Dativ.

MUSTER:

Ich werfe dem Bruder (Dat.) den Ball (Akk.) zu.

Ich werfe ihn (Akk.) ihm (Dat.) zu.

1. Ich zeige dem Freund das Bild.

2. Ich sende den Eltern eine Nachricht.

3. Der Diplomat verrät den Feinden kein Geheimnis.

4. Der Arzt gab dem Kranken eine Spritze.

5. Die Bank borgt den Kunden Geld.

6. Der Student zeigt dem Ausländer die Universität.

7. Er hat der Mutter eine Neuigkeit mitgeteilt.

8. Der Briefträger bringt den Leuten Briefe und Zeitungen.

9. Die Schneiderin näht der Frau ein Kleid.

10. Der Photograph entwickelt dem Vater die Aufnahmen.

IV. Setzen Sie das entsprechende Possessivpronomen ein.

1. Diese Kinder! Immer lassen sie _____ Spielsachen in der Küche liegen!
2. Antonio hat schon wieder _____ Kuli verloren.
3. Ihr müsst zuerst _____ Zimmer aufräumen.
4. _____ Lehrer gibt uns immer zu viele Hausaufgaben.
5. Sag mal, wo ist denn _____ Tasche?
6. Die Oma sucht _____ Brille. Habt ihr sie gesehen?
7. Das Tier kann _____ Schüssel (f) nicht finden.
8. Sabine verabschiedet sich von _____ Eltern und verlässt _____ Wohnung.
9. Wie war denn _____ Reise? – Schön, wir haben viel erlebt. Hier ist _____ Reisefotoalbum (n).
10. Kommt _____ Familie auch zum Fest, Frau Stobbe? – Nein, _____ Kinder sind im Ausland und _____ Mann ist bei _____ Eltern.

V. Setzen Sie die Endungen der Possessivpronomen ein. Bestimmen Sie den Kasus der Substantive!

1. von sei _____ Lust abhängen; 2. sich vor ihr _____ Wut fürchten; 3. sich an dein _____ Eltern wenden; 4. sich bei Ihr _____ Tochter bedanken; 5. an sein _____ Depression leiden; 6. an mein _____ Vernunft appellieren; 7. auf unser _____ Entschuldigung bestehen; 8. sich bei eur _____ Lehrerin entschuldigen; 9. für mein _____ Aufmerksamkeit danken; 10. über ihr _____ Verhalten erstaunt sein; 11. unser _____ Fehler bemerken; 12. dein _____ Pläne berücksichtigen; 13. mein _____ Kind erziehen; 14. trotz sein _____ Alters;
15. wegen Ihr _____ Verletzung.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. во время этого концерта _____ ;
2. несмотря на то обстоятельство _____ ;
3. среди этого беспорядка _____ ;

4. вешать ту люстру _____;
5. принадлежать этому обществу _____;
6. вследствие того инцидента _____;
7. завещать этим наследникам _____;
8. жаловаться на ту продавщицу _____;
9. размышлять над этими словами _____;
10. мечтать о той квартире _____;
11. заботиться об этом бездомном _____;
12. спорить о тех мелочах _____;
13. бороться за эту победу _____;
14. начинать с того диктанта _____;
15. заниматься этой проблемой _____.

VII. Deklinieren Sie!

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
dieselbe Frage			
derjenige Preis			
dieselben Nachrichten			
dasselbe Problem			
diejenigen Details			
derselbe Vorschlag			
dieselben Getränke			
derjenige Mensch			
dasjenige Wort			
dieselben Aspekte			
dieselbe Lösung			
diejenigen Bilder			
derselbe Patriot			
dasjenige Gesicht			

diejenige Erkältung			
solch eine Antwort			
ein solcher Stuhl			
ein solches Lied			
solche Gelegenheiten			

VIII. Bilden und übersetzen Sie die Wortfügungen mit dem unbestimmten Pronomen *man*!

Muster: holen – man holt (приносят)

1. erlauben _____; 2. sollen _____; 3. verderben _____;
4. sprechen _____; 5. aufschlagen _____; 6. vorlesen _____;
7. können _____; 8. schreiben _____; 9. haben _____;
10. müssen _____; 11. schenken _____; 12. wollen _____;
13. dürfen _____; 14. arbeiten _____; 15. anfangen _____;
16. absehen _____; 17. wiederholen _____; 18. halten _____;
19. denken _____; 20. wissen _____; 21. meinen _____;
22. finden _____; 23. erfahren _____; 24. drucken _____;
25. einkaufen _____; 26. veröffentlichen _____; 27. stehen _____;
28. abgeben _____; 29. diskutieren _____; 30. treffen _____.

IX. Übersetzen Sie die eingeklammerten Pronomen ins Deutsche. Beachten Sie den Kasus!

1. mit (многими) _____ Eindrücken nach Hause kommen; 2. (кого-то) _____ auf der Straße sehen; 3. (все) _____ Meisterwerke bewundern;
4. (обоим) _____ Kindern Bonbons kaufen; 5. Aufsätze (некоторых) _____ Schüler; 6. in (каждой) _____ Lehrbuch stehen; 7. (многие) _____ Sehenswürdigkeiten besichtigen; 8. (каждое) _____ Wort wiederholen; 9. mit (немногими) _____ Arbeiten zufrieden sein.

X. a) Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Никто не может повлиять на мое решение.

2. Наши родители не имеют ничего против этого путешествия.

3. Сегодня на уроке литературы никто не получил пятерку.

4. Твои проблемы никого не интересуют.

5. Никому не удалось прыгнуть с парашютом.

b) Deklinieren Sie:

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
kein Tag			
keine Zeit			
kein Bild			
keine Schwierigkeiten			
kein Aspirant			
keine Verkäuferin			
kein Feld			
keine Regeln			
kein Name			
keine Negation			
kein Herz			
keine Vorsilben			

XI. Setzen Sie *alle* oder *alles* ein.

1. Wir haben ... Schwierigkeiten überwunden. 2. ... war so interessant, dass ...
mäuschenstill saßen. 3. Sie haben es gut erklärt, ... haben ... verstanden. 4. Es ist

nicht ... Gold, was glänzt. 5. ... fließt und wechselt sich. 6. Ich liebe Schokolade über 7. ... hat seine Zeit. 8. ... sind bereit, und ... ist bereit. 9. Was es hier nicht ... gibt! 10. ... ist schon dagewesen! 11. Wir haben ... Mitglieder der Delegation kennengelernt. 12. ... war gut organisiert und ... waren zufrieden. 13. Wir haben uns auf ... vorbereitet! 14. Wer kann das ... wissen! 15. Ende gut, ... gut.

XII. Stellen Sie Fragen zu den kursiv gedruckten Wörtern!

a)

1. *Die Mutter* sitzt unter dem Baum.

2. *Das Buch* liegt auf dem Tisch.

3. Sie schenkt meiner Freundin *eine Puppe*.

4. Das ist der Mantel *seines Großvaters*.

5. Heute ist *der schöne* Donnerstag.

6. Sie liest die Zeitschrift "*Cosmopolitan*" gern.

7. Er hat sich mit *seinen Kollegen* im Café getroffen.

b) Deklinieren sie:

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
welcher Tisch			
welche Vase			
welches Kostüm			
welche Verpflichtungen			

welcher Kragen			
welche Tasche			
welches Jagen			
welche Bedingungen			
welcher Faden			
welche Kombination			
welches Tier			
welche Blumen			

XIII. Setzen Sie das unpersönliche Pronomen *es*. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. _____ ist spät. _____
2. _____ ist schon dunkel. _____
3. _____ tut mir leid. _____
4. _____ ist kalt. _____
5. _____ friert. _____
6. _____ klingelt. _____
7. _____ läutet. _____
8. Wie spät ist _____ ? _____
9. _____ wird Abend. _____
10. Heute regnet _____. _____
11. _____ zieht. _____
12. _____ wird hier gut bedient. _____
13. _____ ist schwül. _____
14. Wie schön ist _____ in der Natur! _____
15. In meinem Haus gibt _____ einen Müllschlucker. _____

XIV. Wählen Sie das passende Reflexivpronomen, und setzen Sie es ein!

1. Niemand kann _____ an jenes Fest erinnern. (mich, sich, dich)
2. Ich habe _____ schon an den Tagesablauf gewöhnt. (dich, sich, mich)

1. Wenden Sie _____ an den Klassenleiter! (uns, euch, sich)
2. Du musst _____ auf diese Geldsumme beschränken. (sich, euch, dich)
3. Meine Kritik bezieht _____ auf dein Äußeres! (sich, euch, dich)
4. Wollen wir _____ bekannt machen! (uns, dich, sich)
5. Stelle _____ bitte vor! (dich, sich, euch)
6. Ich kann _____ auf dich immer verlassen. (sich, dich, mich)
7. Wofür interessiert ihr _____? (sich, uns, euch)
8. Sie informiert _____ über das Vorhandensein der Theaterkarten. (mich, uns, sich)
9. Zieh _____ eleganter an! (euch, sich, dich)
10. Wir haben _____ im Süden erholt. (sich, mich, uns)
11. Unser Boot nähert _____ dem Ufer. (euch, sich, uns)
14. Die Kinder benehmen _____ heute schlecht. (uns, dich, sich)
15. Macht _____ an das Aufräumen! (dich, sich, euch)

XV. Setzen Sie die Reflexivpronomen ein.

1. Warum ziehst du den Pullover nicht aus? Es ist doch warm.
2. Nach dem Training dusche ich immer und ziehe neue Wäsche an.
3. Zuerst putze ich die Zähne. Danach ziehe ich um und gehe schlafen.
4. Warum wäschst du jeden Tag die Haare? Und warum fönst du nicht?
5. Zuerst wäscht Ute ihre Haare. Anschließend kämmt sie
6. Wo kann man hier die Hände waschen? – Dort im Badezimmer.
7. Mein Freund kratzt beim Küssen. Er rasiert nur jeden dritten Tag.
8. Katzen putzen täglich ihr Fell; Hunde dagegen baden nur selten.
9. Ich bin todmüde. Morgen werde ich endlich einmal ausschlafen.

10. Das Schulkind packt einen Apfel und eine Banane in die Schultasche ein.
11. Katrin bewirbt nicht nur in Deutschland, sondern auch im Ausland.
12. Ich treffe jeden Tag mit meinen Freunden. Mit wem triffst du ?
13. Für das nächste Schuljahr nehme ich viel vor. Ich werde sehr fleißig sein.
14. Zu Weihnachten wünsche ich ein neues Fahrrad. Was wünschst du ?
15. Ich will unbedingt das Rauchen abgewöhnen. Das fällt mir aber sehr schwer.
16. Ich bedanke bei Ihnen für dieses großartige Geschenk.
17. Das Klettern ist viel zu gefährlich. Du wirst noch das Bein brechen.
18. Seine Handynummer kann ich einfach nicht merken. Sie ist viel zu lang.
19. Warum setzt du nicht zu mir. Ich werde dich schon nicht beißen.
20. Dürfte ich auch eine Tasse Kaffee nehmen? – Natürlich. Nehmen Sie eine.
21. Dieser Porsche ist mir zu teuer. Den kann ich nicht leisten.
22. Bernd kauft einen Toyota und ich kaufe einen neuen Mercedes.
23. Du wirst ja ganz rot (im Gesicht). Schämst du etwa?
24. Im Sommer fahren wir in die Schweiz. In den Alpen kann man gut erholen.
25. Wirst du ihn heiraten? – Ich weiß es noch nicht. Ich werde es gut überlegen.
26. Kinder, geht doch bitte nicht so langsam. Beeilt !
27. Warum seid ihr so laut? Bitte verhaltet ein bisschen ruhiger.
28. Du hast Hunger? Nimm einen Apfel!

29. Du brauchst Geld? Bewirb und geh endlich arbeiten! Dieses Arbeitsblatt ist urheberrechtlich geschützt.

30. Ich weiß, du übertreibst gern. Nimm nicht zu viel vor.

XVI. Ergänzen Sie Relativpronomen und Verben. Unterstreichen Sie das Bezugswort.

1. Karl Hansen hat eine neue Sekretärin. Sie soll 5 Fremdsprachen beherrschen. Karl Hansen hat eine neue Sekretärin, die 5 Fremdsprachen beherrschen soll.

2. Das ist ein sehr bequemes Sofa. Es stammt aus dem neuen Möbelhaus. Das Sofa, aus dem neuen Möbelhaus, ist sehr bequem.

3. Das ist eine sehr schöne Vase. Sie hat nur 18 Euro gekostet. Die Vase, nur 18 Euro, ist sehr schön.

4. Das sind sehr schöne Schuhe. Sie sind aber sehr teuer. Die Schuhe, sehr teuer, sind sehr schön.

5. Mit 14 hatte Frank schon eine Brieffreundin. Sie kam aus Frankreich. Die Brieffreundin, Frank schon mit 14, war Französin.

6. Ein Mitschüler soll sich in unsere Lehrerin verliebt haben. Kennst du ihn? Kennst du den Mitschüler, sich in unsere Lehrerin ?

7. Auf dem Fest tanzte Helmut den ganzen Abend mit einer Frau. Sie soll verheiratet sein. Auf dem Fest tanzte Helmut den ganzen Abend mit einer Frau, verheiratet

8. Hast du meine Schlüssel gesehen? Vorhin lagen sie noch auf meinem Schreibtisch. Wo sind meine Schlüssel, vorhin noch auf meinem Schreibtisch ?

9. Das ist der Mann. Er hat den Computer gestohlen. Ist das der Mann, den Computer ?

10. Wo ist denn mein Mantel? Eben hat er noch an der Garderobe gehangen. Mein Mantel, eben noch an der Garderobe, ist weg.

XVII. Ergänzen Sie Artikel und Relativpronomen. Unterstreichen Sie das Bezugswort.

1. Ist das das Mädchen, dem du beim Umzug geholfen hast?
2. Ist das d..... junge Dame, dies..... Bücher gehört haben?
3. Ist das d..... ungeliebte Nachbar, ihr nicht zum Geburtstag gratulieren wolltet?
4. Sind das d..... Kinder, du nicht geglaubt hast?
5. Sind das d..... Mädchen, dir nicht geglaubt haben?
6. Sind das d..... Frauen aus d..... Nachbarschaft, dein..... Freund nachgelaufen ist?
7. Sind das d..... Männer, dein..... Frau nachgelaufen sind?
8. Ich glaube, du gefällst d..... Mann, du in d..... Apotheke begegnet bist.
9. Gefällt d..... Mann dir, du am Wochenende immer bei d..... Gartenarbeit hilfst?
10. Rufen Sie d..... Herrn an, Sie auf d..... Versammlung widersprochen haben?

XVIII. Bestimmen Sie die Art der fettgedruckten Pronomen!

1. Können Sie _____ **mir** _____ bitte sagen, wann das Seminar beginnt?
2. **Seine** _____ Tante hat bald Geburtstag.
3. **Diese** _____ Geschirrspülmaschine ist zu teuer für **mich** _____.
4. **Wem** _____ möchtest **du** _____ **jene** _____ Jacke schenken?
5. **Man** _____ erlaubte **uns** _____, dort zu spielen.
6. **Es** _____ handelt **sich** _____ um einen achtjährigen Jungen.
7. **Er** _____ hat **keine** _____ Zeit, nach **derselben** _____ Zeitung zu suchen.
8. Kann **ich** _____ **euch** _____ **etwas** _____ Wichtiges mitteilen?
9. **Welchen** _____ Fehler hat **sie** _____ gemacht?
10. **Es** _____ freut **ihn** _____, dass **niemand** _____ **mich** _____ anruft.

Das Zahlwort

Имя числительное

<p>Grundzahlwörter (wieviel?) (количественные числительные)</p>

0 – 12	13 – 19	20 – 90	100 – 900
0 – null	13 – dreizehn	20 – <u>zwanzig</u>	100 – (ein)hundert
1 – eins	14 – vierzehn	21 –	105 – einhundertfünf
2 – zwei	15 – fünfzehn	ein <u>und</u> zwanzig	200 – zweihundert
3 – drei	16 – <u>sech</u> zehn	30 – drei <u>ß</u> ig	214 – zweihundertvierzehn
4 – vier	17 – <u>sieb</u> zehn	32 –	300 – dreihundert
5 – fünf	18 – achtzehn	zwei <u>und</u> drei <u>ß</u> ig	325 –
6 – sechs	19 – neunzehn	40 – vierzig	dreihundertfünf <u>und</u> zwanzig
7 – sieben	<i>(простое</i>	43 – drei <u>und</u> vierzig	400 – vierhundert
8 – acht	<i>числительное +</i>	50 – fünfzig	436 – vierhundertsechs
9 – neun	<i>- zehn)</i>	54 –	und <u>drei</u> ßig
10 – zehn		vier <u>und</u> fünfzig	500 – fünfhundert
11 – elf		60 – <u>sech</u> zig	547 – fünfhundertsieben
12 – zwölf		65 –	und <u>vier</u> zig
<i>(простые</i>		fünf <u>und</u> sechzig	600 – sechshundert
<i>числительные)</i>		70 – <u>sieb</u> zig	700 – siebenhundert
		76 –	800 – achthundert
		sechs <u>und</u> siebzig	900 – neunhundert
		80 – achtzig	
		87 –	
		sieben <u>und</u> achtzig	
		90 – neunzig	
		98 –	
		acht <u>und</u> neunzig	
		<i>(простое</i>	
		<i>числительное +</i>	
		<i>- zig)</i>	
1000 – 10000000			
1000 – (ein)tausend			
1852 – (ein)tausendachthundertzwei <u>und</u> fünfzig			
2000 – zweitausend			

3000 – dreitausend

4000 – viertausend

5000 – fünftausend

1000000 – eine Million

3534647 – drei Millionen fünfhundertvierunddreißigtausendsechshundertsiebenundvierzig

10000000 – eine Milliarde

В 1981 году – *im Jahre neunzehnhunderteinundachtzig* (19 сотен 81)

В 2005 году – *im Jahre zweitausendfünf* (2 тысячи 5)

! Обозначение года – количественное числительное

Ordnungszahlwörter (der/die/das wievielte?)

(порядковые числительные)

1 -19	20 - 1000
der/das/die <u>erste</u>	der/das/die <u>zwanzigste</u>
der/das/die <u>zweite</u>	der/das/die <u>dreißigste</u>
der/das/die <u>dritte</u>	der/das/die <u>vierzigste</u>
der/das/die <u>vierte</u>	der/das/die <u>fünzigste</u>
der/das/die <u>fünfte</u>	der/das/die <u>sechzigste</u>
der/das/die <u>sechste</u>	der/das/die <u>siebzigste</u>
der/das/die <u>siebente</u>	der/das/die <u>achtzigste</u>
der/das/die <u>achte</u>	der/das/die <u>neunzigste</u>
der/das/die <u>neunte</u>	der/das/die <u>hundertste</u>
der/das/die <u>zehnte</u>	der/das/die <u>tausendste</u>
der/das/die <u>elfte</u>	(количественное числительное + <u>-ste</u>)
der/das/die <u>zwölfte</u>	21. der einundzwanzigste
der/das/die <u>dreizehnte</u>	352. der dreihundertzweiundfünfzigste
der/das/die <u>vierzehnte</u>	2679. der
der/das/die <u>fünfzehnte</u>	zweitausendsechshundertneunundsiebzigste
der/das/die <u>sechzehnte</u>	

der/das/die <u>siebzehnte</u>	
der/das/die <u>neunzehnte</u>	
(количественное числительное + <i>-te</i>)	

Deklination der Ordnungszahlwörter			
	m	n	f
N.	der erste Schüler	das dritte Kind	die achte Art
G.	des ersten Schülers	des dritten Kindes	der achten Art
D.	dem ersten Schüler	dem dritten Kind	der achten Art
A.	den ersten Schüler	das dritte Kind	die achte Art

! Порядковые числительные склоняются по слабому типу.

Краткая форма порядковых числительных:

<i>zu weit</i>	<i>erstens</i>
<i>zu dritt</i>	<i>zweitens</i>
<i>zu viert</i>	<i>viertens</i>

Die Bruchzahlen (дробные числительные)	
bis 19	20 - 1000
$\frac{1}{3}$ – ein Drittel	$\frac{3}{20}$ – drei zwanzigstel
$\frac{3}{4}$ - drei Viertel	$\frac{6}{100}$ – sechs hundertstel
$\frac{5}{6}$ – fünf sechstel	$\frac{1}{1000}$ – ein tausendstel
$\frac{6}{13}$ – sechs dreizehntel	
$\frac{7}{19}$ – sieben neunzehntel	

$\frac{1}{2}$ - ein halb; $1\frac{1}{2}$ - anderthalb / eineinhalb; **2,5** – zweieinhalb; **3,5** – dreieinhalb

3,76 – drei Komma sechsundsiebzig

Grundrechnungsarten (арифметические действия)			
Addition (das Zusammenzahlen)	Subtraktion (das Abziehen)	Multiplikation (das Vervielfachen)	Division (das Teilen)

$7 + 5 = 12$ sieben <u>plus</u> fünf ist (macht / gleich) zwölf	$8 - 5 = 3$ acht <u>minus</u> fünf ist (macht / gleich) drei	$4 \times 2 = 8$ vier <u>mal</u> zwei ist (macht / gleich) acht	$9 : 3 = 3$ neun <u>durch</u> drei ist (macht / gleich) drei
--	---	--	---

Übungen

I. Schreiben Sie folgende Zahlen in Worten!

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____;
6 _____; 7 _____; 8 _____; 9 _____; 10 _____;
11 _____; 12 _____; 16 _____; 17 _____;
26 _____; 39 _____;
45 _____; 54 _____;
67 _____; 78 _____;
81 _____; 92 _____;
165 _____; 374 _____;
5971 _____; $\frac{2}{7}$ _____;
 $\frac{3}{100}$ _____; $\frac{1}{40}$ _____;
1,563 _____; 3,835 _____.

II. Welche Zahlen sind das?

1. fünf _____; 2. zwölf _____; 3. achtzehn _____; 4. dreiundzwanzig _____;
5. vierunddreißig _____; 6. einundvierzig _____; 7. zweiundfünfzig _____;
8. sechsunsechzig _____; 9. neunundsiebzig _____; 10. fünfundachtzig _____;
11. achtundneunzig _____; 12. neunhundertsiebenundzwanzig _____;
13. siebentausendzweihundertfünfunddreißig _____; 14. sieben elftel _____;
15. dreiundsechzig Komma fünfhundertneunundvierzig _____;
16. anderthalb _____; 17. ein halb _____.

III. Schreiben Sie die folgenden Zahlen und Daten in Worten!

Muster: 1971 Bücher – im Jahre 1971

*eintausendneunhunderteinundsiebzig Bücher –
im Jahre neunzehnhunderteinundsiebzig*

1. 1798 Kugelschreiber – im Jahre 1798;

2. 2362 Hefte – im Jahre 2362;

3. 1980 Bleistifte – im Jahre 1980;

4. 1459 Taschen – im Jahre 1459;

5. 1947 Spielzeuge – im Jahre 1947;

6. 1375 Glühbirnen – im Jahre 1375;

7. 2006 Häuser – im Jahre 2006;

8. 1827 Bäume – im Jahre 1827;

9. 2110 Löffel – im Jahre 2110;

10. 1603 Messer – im Jahre 1603.

IV. Rechnen Sie mündlich!

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 1) $16 + 19 =$ | $39 - 18 =$ | $5 \times 9 =$ | $16 : 4 =$ |
| 2) $35 + 29 =$ | $63 - 59 =$ | $27 \times 3 =$ | $42 : 7 =$ |
| 3) $48 + 73 =$ | $643 - 13 =$ | $791 \times 12 =$ | $224 : 2 =$ |
| 4) $159 + 376 =$ | $595 - 384 =$ | $986 \times 37 =$ | $360 : 40 =$ |
| 5) $2495 + 7938 =$ | $6849 - 986 =$ | $862 \times 3 =$ | $5121 : 9 =$ |

V. Bilden Sie die Ordnungszahlwörter!

Muster: 1. Tisch (Hemd, Mappe)

der erste Tisch, das erste Hemd, die erste Mappe

3. Stuhl (Bild, Blume) _____;
7. Teilnehmer (Kind, Stadt) _____;
10. Sessel (Fenster, Straße) _____;
20. Obus (Auto, Straßenbahn) _____;
39. Tag (Jahr, Woche) _____;
87. Besucher (Werk, Kundin) _____;
200. Junge (Mädchen, Frau) _____;
684. Hund (Pferd, Katze) _____;
4000. Buchstabe (Zeichen, Zeile) _____;
7354. Abonnent (Buch, Banknote) _____.

VI. Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Wann wurde Friedrich von Schiller geboren? (am 10. November 1759)

2. Wann stand die Wiedervereinigung Deutschlands statt? (am 3. Oktober 1990)

3. Wann begann der Erste Weltkrieg? (am 28. Juli 1914)

4. Wann wurde die Kapitulation der deutschen Wehrmacht unterzeichnet? (am 9. Mai 1945)

5. Wann starb Wolfgang Amadeus Mozart? (am 5. Dezember 1791)

VII. Beantworten Sie die Fragen!

1. Wieviel Tage hat das Schaltjahr?

2. Wieviel Zehen hat der Mensch?

3. Was feiert man am 1. Januar?

4. Wieviel Minuten hat die Stunde?

6. Wie heißt der dritte Tag der Woche?

7. Wieviel Tage hat der März?

8. Wann ist Ihre Mutter geboren?

9. Wie alt ist Ihr Vater?

10. Der wievielte Monat ist der November?

11. In welchem Stock wohnen Sie?

Артамонова Ирина Николаевна

Сборник упражнений

ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА:

Артикль, местоимение, имя числительное