

# ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА



Саратовский государственный университет имени Г. Чернышевского

1 УДК [378.091.33:796] (075.8)  
ББК 75.1я73  
Б 91

Дневник практиканта: рабочая тетрадь по летней педагогической практике:  
Методическая разработка / Ананьева Л.Я., Бурмистрова М.Н., Габедава И.Б.,  
Казацкая Л.В., Козлова О.А. Саратов: 2010 – с.

Работа издана в авторской редакции.

1 УДК [378.091.33:796] (075.8)  
ББК 75.1я73  
Б 91

Коллектив авторов 2010

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Федеральное образовательное учреждение  
Педагогический институт  
Государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

---

Л.Я. АНАНЬЕВА, М.Н. БУРМИСТРОВА, И.Б. ГАБЕДАВА,  
Л.В. КАЗАЦКАЯ, О.А. КОЗЛОВА

## ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

---

(Ф.И.О. студента полностью)

---

(факультет, курс, группа)

---

(название ДОЛ)

САРАТОВ 2010



Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

**С В Е Д Е Н И Я**  
**О ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

**Название** \_\_\_\_\_

**Место расположения** \_\_\_\_\_

**Адрес, телефон** \_\_\_\_\_

**Смена, сроки** \_\_\_\_\_

**Директор ДОЛ** \_\_\_\_\_

**Старший вожатый** \_\_\_\_\_

**Старший воспитатель** \_\_\_\_\_

**Дополнительные сведения**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского





## Ежедневный план физкультурно-спортивной работы

☞(на примере одного отряда)

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		



<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
АНАЛИЗ ДНЯ		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского



<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		
<b>УТРО</b> (время, название мероприятия)	<b>ДЕНЬ</b> (время, название мероприятия)	<b>ВЕЧЕР</b> (время, название мероприятия)
<b>АНАЛИЗ ДНЯ</b>		

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Федеральное образовательное учреждение  
Педагогический институт  
Государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»  
Саратов, ул. Заулошнова А.Н., 3

**Начальнику  
детского оздоровительного лагеря**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## НАПРАВЛЕНИЕ

*☞(по окончании практики возвращается в институт  
и служит документом для зачета)*

Педагогический институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского направляет  
студента (ку) \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения факультета

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для работы в детском оздоровительном лагере сроком

с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель  
летней педагогической практики  
от кафедры педагогики** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

☞ (заполняется только администрацией ДОЛ)

Критерии	Оценка			
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Любовь к детям				
Доброжелательность, тактичность				
Ответственность				
Требовательность				
Трудолюбие				
Творческая инициатива				
Общая культура				
Умение установить деловые взаимоотношения с коллегами				
Умение установить контакт с детьми				
Умение разрешать конфликтные ситуации				
Умение стимулировать интерес, творчество детей				
Умение добиваться дисциплины				
Умение планировать работу				
Умение организовать КТД				
Разнообразие форм и видов деятельности отряда				
Личное отношение к работе				
Трудовая дисциплина (работа по режиму и распорядку дня лагеря, соблюдение требований администрации)				
<b>Желание администрации ДОЛ пригласить на работу в следующем году</b>	<b>ДА</b>		<b>НЕТ</b>	
<b>Особые отметки</b> (объявление благодарности, вручение грамоты, премирование, объявление выговора, наличие докладных и др.)  <i>! Ксерокопии прилагаются</i>				

**Старший вожатый** \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

**Директор ДОЛ** \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

М. П.

**ОТЗЫВ  
О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходившего педагогическую практику в

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

В период летней педагогической практики студент провел следующую работу:

указать: сколько мероприятий подготовил студент-практикант

участие в анализе (самоанализе) занятий;

Участвовал в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и др.

Общая оценка по практике \_\_\_\_\_

**Старший вожатый** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

**Директор ДОЛ** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

М.П.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Вид выполненной работы	Отметка
Воспитательная работа в качестве студента-практиканта	
Ведение дневника практиканта	
Паспорт ДОЛ	
Разработка воспитательного дела	
Анализ воспитательного дела	
Анализ педагогических ситуаций	

**Преподаватель**

**от кафедры педагогики** \_\_\_\_\_

(итоговая оценка)

\_\_\_\_\_ (подпись)

# ОТЧЕТ О ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

⌀(заполняется собственноручно)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета

\_\_\_\_\_ ,  
проходившего практику в \_\_\_\_\_

**Краткий отчет по плану** (впечатления от пройденной летней педагогической практики, проведенные самостоятельно физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, конфликтные ситуации, замечания по проведению практики, предложения по их совершенствованию):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Показатели физического развития	
			Рост	
			до	после
<b>мальчики</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
<b>девочки</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Всего оздоровилось \_\_\_\_\_ детей, из них улучшение у \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_%



**ОЦЕНКИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ** (на примере одного отряда)

Таблица № 1

№	Показатели физического развития							
	Вес тела		Экскурсия груд. клетки		Динамометрия		Жизненная емкость легких	
	до	после	до	после	до	после	до	после
<b>мальчики</b>								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>девочки</b>								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Без перемен \_\_\_\_\_ %

Ухудшение \_\_\_\_\_ %

Врач ДОЛ \_\_\_\_\_

(подпись)

№	Ф.И. ребенка	Показатели физической подготовленности			
		Подтягивание или сгибание и разгибание рук		Прыжки в длину	
		до	после	до	после
<b>мальчики</b>					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
<b>девочки</b>					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

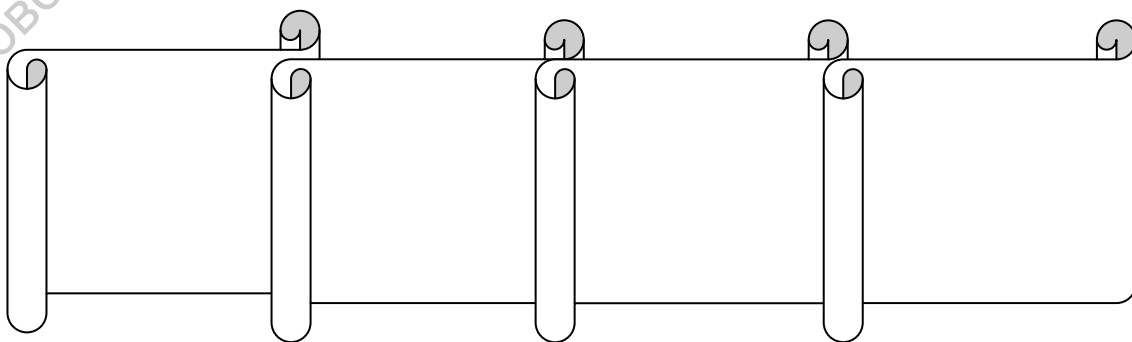
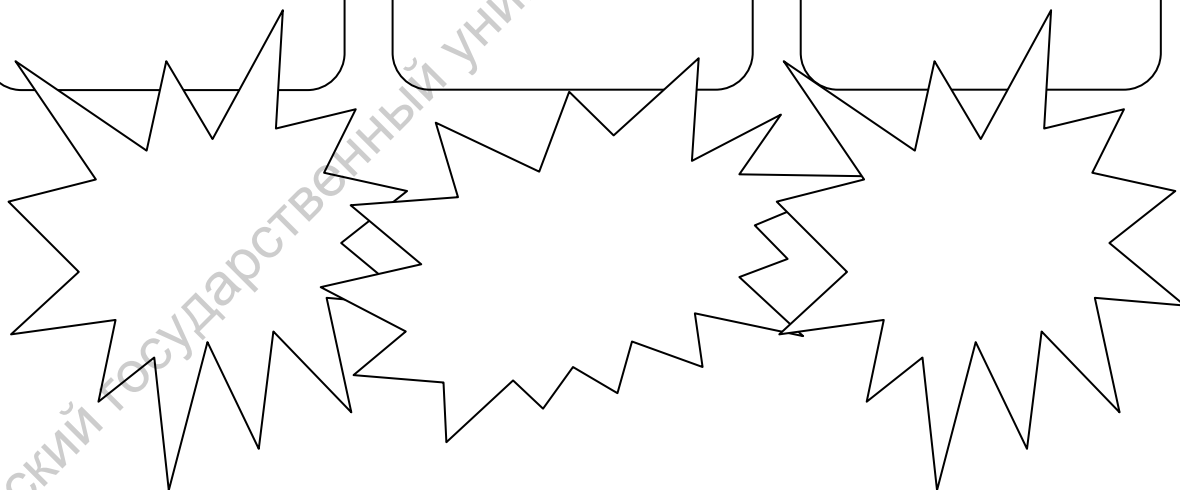
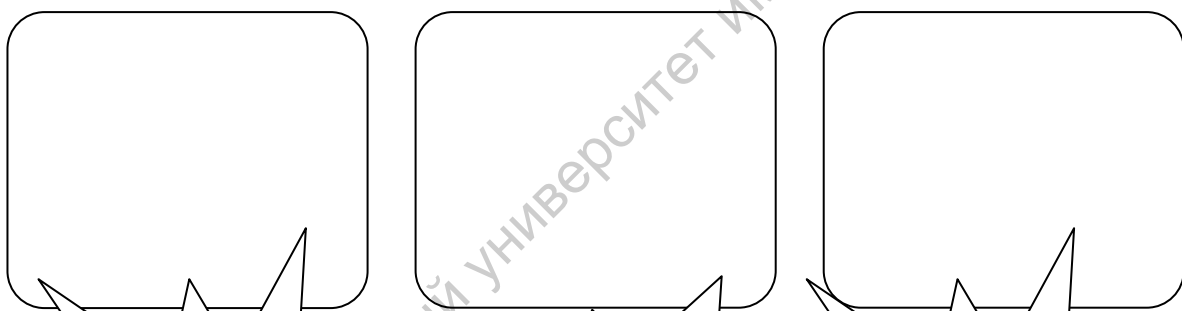
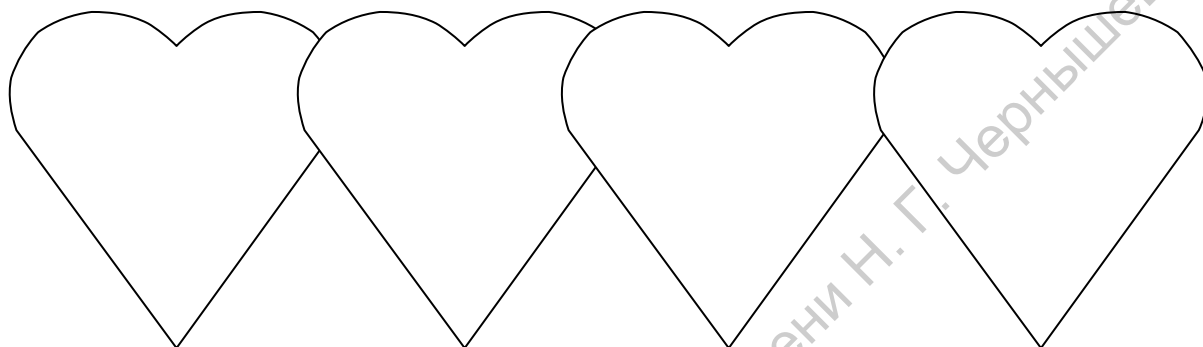
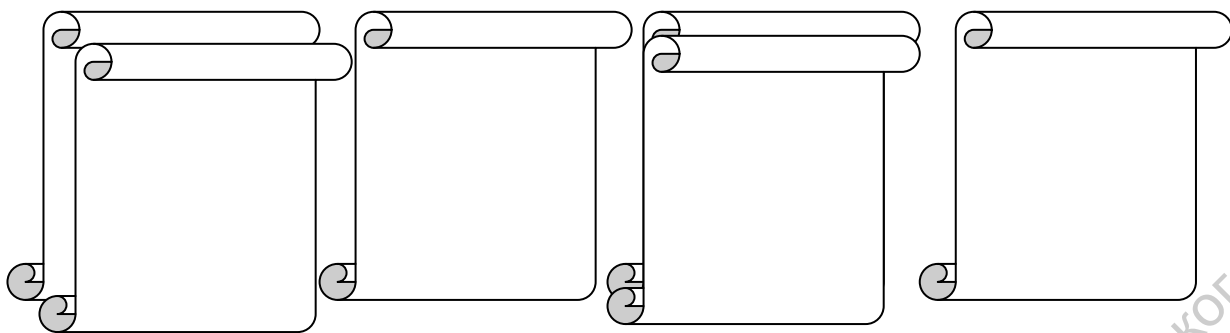
Таблица № 2

№	Показатели физической подготовленности					
	Бег на скорость		Бег на выносливость		Метание мяча	
	до	после	до	после	до	после
<b>мальчики</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
<b>девочки</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



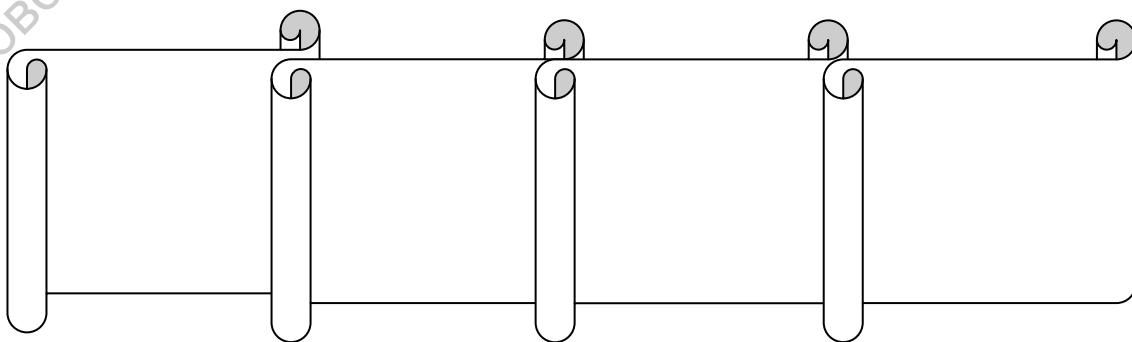
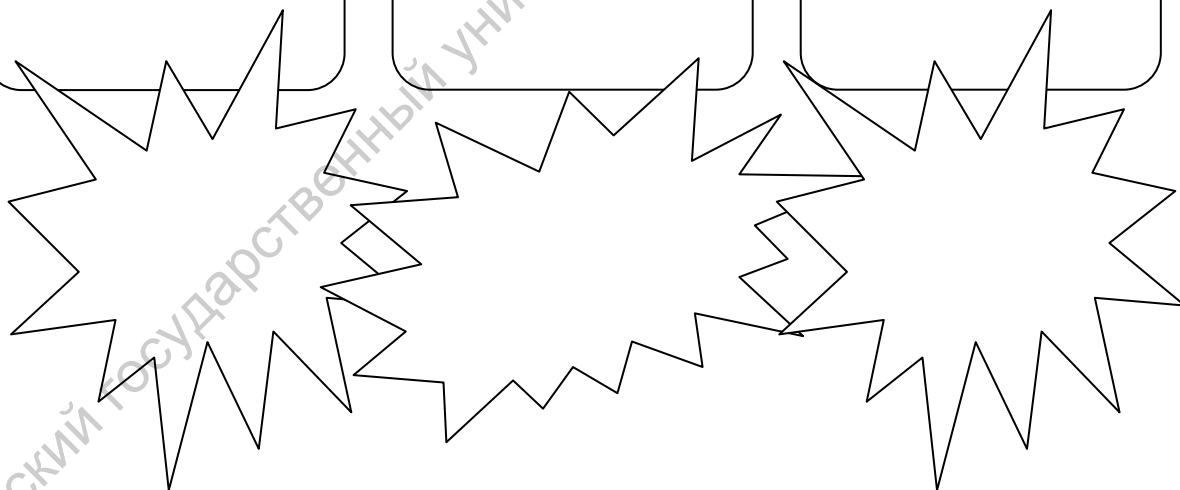
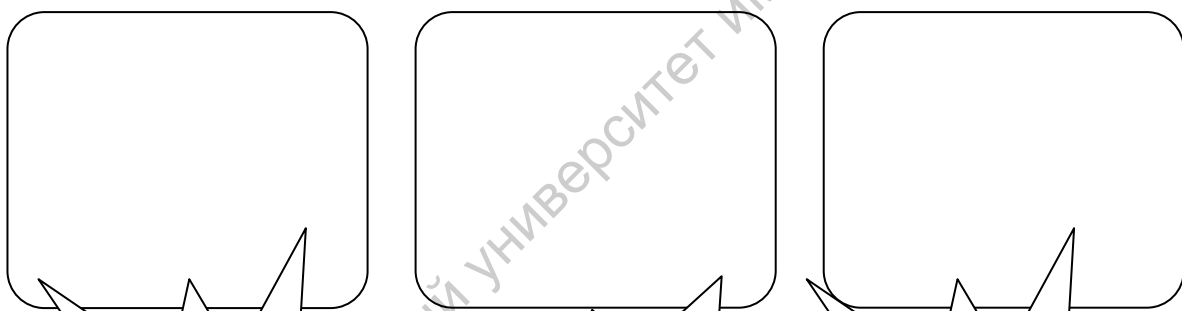
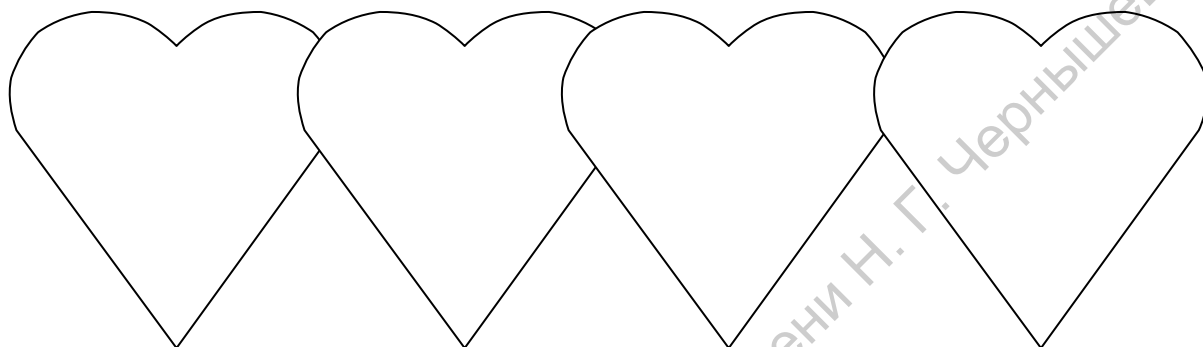
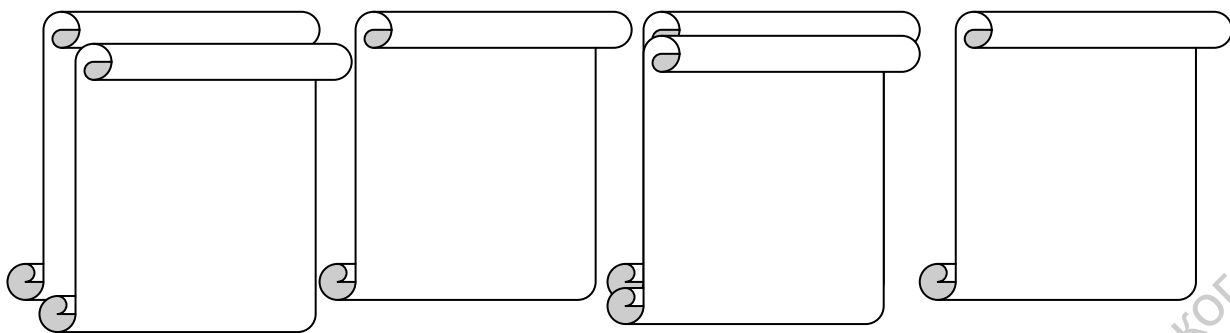
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

# ПОЖЕЛАНИЯ ДЕТЕЙ



Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

# ПОЖЕЛАНИЯ ДЕТЕЙ



Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

**АНКЕТИРОВАНИЕ  
«СТУДЕНТ-ПРАКТИКАНТ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»**

<b>Критерии</b>	<i>всегда</i>	<i>иногда</i>	<i>редко</i>
1. Студент-практикант интересный, эрудированный человек			
2. Студент-практикант доброжелателен и тактичен по отношению к детям			
3. Студент-практикант располагает к себе манерой поведения, внешним видом			
4. Со студентом-практикантом хочется общаться			
5. Студент-практикант, делая замечание, не обижает			
6. Студент-практикант уважает детей, внимателен к их точке зрения			
7. Студент-практикант выделяет «любимчиков»			
8. Студент-практикант учитывает интересы детей			
9. Студент-практикант уделяет детям много внимания			
10. Студент-практикант «боится» детей, не уверен в себе			
11. Студент-практикант – творческий человек			
12. Студент-практикант – человек с чувством юмора			
13. Воспитательные и спортивно-массовые мероприятия, организуемые студентом-практикантом, интересны.			
14. Студент-практикант умеет вызвать интерес и поддержать инициативу детей.			
15. Студент-практикант проявляет выдержку, уверенность в затруднительных, конфликтных ситуациях			
<b>ИТОГО</b>			



# ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

# ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Для оценки эффективности отдыха детей студенту-практиканту целесообразно использовать показатели физической подготовленности и показатели физического состояния организма.

### – *Морфологические признаки*

#### **Измерение длины тела (рост)**

Длина тела у детей и подростков измеряется в положении стоя. Ребенок ставится на площадку ростомера спиной к вертикальной стойке в естественно выпрямленном положении, касаясь вертикальной стойки тремя точками: пятками, ягодицами и межлопаточной областью. Руки опущены вдоль тела, пятки – вместе, носки – врозь.

Подвижную планку-муфту ростомера опускают до плотного соприкосновения с верхушечной точкой головы.

#### **Вес тела (взвешивание)**

Вес тела – основной антропометрический показатель, отражающий развитие костно-мышечного аппарата, внутренних органов и подкожно-жировой клетчатки. Взвешивание проводят на выверенных медицинских весах. Во время взвешивания ребенок должен встать на середину площадки весов.

#### **Измерение окружности грудной клетки**

Окружность грудной клетки является одним из основных антропометрических показателей физического развития и характеризует объем грудной клетки, развитие грудных и спинных мышц, а также функциональное состояние органов грудной полости. Измерения проводят сантиметровой лентой длиной 150 см. Окружность грудной клетки измеряется в положении стоя, в покое. Лента накладывается сзади под углами лопаток, а спереди – на уровне верхнего края четвертого ребра. Все 3 параметра (вдох, выдох и пауза) измеряются одномоментным наложением ленты при свободно опущенных руках. Разность между величинами вдоха и выдоха называется экскурсией и характеризует размах грудной клетки.

### – *Функциональные признаки*

**Спирометрия** – определение жизненной емкости легких с помощью спирометра.

**Динамометрия** – определение динамометром максимальной мышечной силы. Мышечная сила правой и левой кисти измеряется отдельно.

### **Показатели физической подготовленности**

Предлагаемые тестовые задания весьма просты и информативны. Предварительно следует подготовиться к их проведению.

**Подтягивание на турнике или сгибание и разгибание рук** оценивает силовую выносливость мышц рук плечевого пояса. Регистрируется количество раз подтягивания или сгибания и разгибания рук.

**Прыжки в длину с места.** Прыжок выполняется в заполненную песком яму для прыжков. Ребенок прыгает, отталкиваясь двумя ногами с интенсивным взмахом руки от размеченной линии отталкивания и приземляется на обе ноги. При приземлении нельзя опираться сзади руками. Измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении. Засчитывается лучшая из 3 попыток.

**Бег на короткие дистанции.** Время теста фиксируется секундомером. Дистанция зависит от возраста ребенка (для детей 6-7 лет – 30 м, старше 7 лет – 60 м). Выполняется 1 попытка.

**Бег на длинные дистанции** предназначен для определения выносливости. Дистанция зависит от возраста ребенка (для детей 7 лет – 300 м, для 8-12 – 500 м, для 13-15 – по 1000 м юноши и 500 м девушки).

**Метание мяча.**

Показатели физической подготовленности учащихся заносятся в таблицу № 2. На основании итоговых данных тестирования осуществляется оценка физической подготовленности детей, формируются индивидуальные рекомендации.

Учебное издание

Ананьева Лариса Яковлевна  
Бурмистрова Марина Николаевна  
Габедава Инна Бегларовна  
Казацкая Лариса Васильевна  
Козлова Ольга Анатольевна

Дневник практиканта:  
рабочая тетрадь по летней педагогической практике

Методическая разработка

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского