

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

История социальной педагогики

Методические указания к курсу
для студентов специальности 050703 «Дошкольная педагогика и психология»
с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»

Балашов 2011

УДК 821.161.1.09
ББК 83я73
И 90

Автор-составитель
С.А.Суркина

Методические указания к курсу «История социальной педагогики» составлены в соответствии с учебной программой и предназначены для студентов 4 курса педагогического факультета специальности 050703 «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика». В них представлены содержание изучаемого курса, планы практических занятий, вопросы к экзамену.

Рекомендуется к опубликованию в электронной библиотеке кафедрой дошкольной педагогики и психологии Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского.

Работа представлена в авторской редакции.

© Суркина С.А., 2011

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины:	4
2. Содержание дисциплины	4
3. Планы практических занятий	7
4. Библиографический список	15
5. Вопросы к экзамену по истории социальной педагогики.....	16

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

История социальной педагогики изучается студентами 4 курса очной формы обучения в 7-8 семестре, изучение курса заканчивается экзаменом.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является:

- формирование у студентов глубоких и прочных знаний об основных этапах, тенденциях и закономерностях развития социально-педагогического процесса;
- выработка умений и навыков применения философского, исторического, социологического, психологического и других полученных ими ранее знаний в процессе осмысления и изучения становления и развития основных мировых социально-воспитательных и образовательных систем.

В целом историко-педагогическое знание активно влияет на формирование и развитие исторического сознания социальных педагогов, закладывает фундамент современного (новаторского, инновационного) педагогического мировоззрения, расширяет общеобразовательный и профессиональный кругозор будущих специалистов социального профиля.

Основной **задачей** учебного курса «История социальной педагогики», как части психолого-педагогической подготовки будущих специалистов — профессионалов является способствование формированию гуманистически ориентированного мировоззрения у студентов как базового компонента успеха в их будущей профессиональной деятельности, их гражданского бытия и процесса собственной социализации.

Курс знакомит с основными тенденциями и закономерностями развития социального воспитания и образования в различные исторические эпохи, показывает связь этих процессов с социально-экономической и общественно-политической структурами государства и общества. Он выполняет объяснительную, воспитательную и прогностическую функции, способствует развитию у студентов критического мышления, вырабатывает умение переосмысливать историко-педагогическое прошлое и настоящее в современных условиях, способствуя тем самым успеху в осуществлении ими самостоятельной научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Введение.

Тема. Историческая эволюция и современное понимание основных понятий социальной педагогики

Социальное образование и воспитание — основополагающее условие и фактор формирования общественного сознания нации, сохранения самобытности и исторической перспективы народа, общества и государства, уважения к другим народам и нациям, обогащения и развития мировой культуры и цивилизации.

Социальное образование и воспитание как основополагающее условие и фактор формирования общественного сознания нации, сохранения самобытности и исторической перспективы народа, общества и государства, уважения к другим народам и нациям, обогащения и развития мировой культуры и цивилизации. Социальное воспитание как фундамент развития личностных потенциалов человека, основа становления его как социальной единицы общества, представителя определенного этноса с характеристиками национального менталитета.

Научное знание, педагогическая теория и практика, условно выделенные в относительно самостоятельную сферу жизнедеятельности общества и государства, а также деятельность государственно-общественных организаций по решению проблем организационного и содержательного обеспечения процесса социализации своих граждан собственно педагогическими средствами как источник социальной педагогики.

Тема. Основы социально-педагогической практики в первобытном обществе

Основные этапы развития воспитания в первобытном обществе. Принципиальные отличия передачи опыта у человека и животных. Главные особенности социального воспитания в первобытном обществе. Социально-педагогический смысл инициации. Основные функции социального воспитания в соседской общине. Особенности социализации в первобытном обществе.

Тема3. Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества

Воспитание и обучение в Месопотамии. Развитие воспитания и обучения в Древней Греции. Особенности воспитания и обучения в Древней Индии. Зарождение педагогической мысли в Древнем Китае.

Тема. Идеи и практика социального воспитания в Античном мире.

Социально-воспитательная практика и педагогическая мысль в Древней Греции. Спартанская воспитательная практика. Афинское воспитание. Зарождение педагогической теории. Концепция Платона. Эллинистические учения. Особенности воспитания в Древнем Риме. Христианское воспитание.

Тема. Проблемы социального воспитания в эпоху Средневековья и Возрождения

Воспитание и педагогическая мысль в Византии. Система воспитания на Востоке. Воспитание и педагогическая мысль в Западной Европе в раннем Средневековье. Основные методы социального воспитания, характерные для католической церкви. Специфика сословного воспитания. Семейное, рыцарское и женское воспитание. Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения. Гуманистическое воспитание.

Тема. Развитие социально-педагогической практики в России в 9-19 веках

Развитие социально-педагогической практики с древнейших времен до 16 века. Христианская педагогика. Традиции гуманного, сострадательного

отношения к немощным и обездоленным людям на Руси. Различные формы милосердия и благотворительности. Благотворительность отдельных лиц и церкви в период до 16 века. Начало 16 в. - новая тенденция, связанная с благотворительной деятельностью государства. Развитие воспитания и педагогической мысли с начала XVII в. до реформы 1861 г. Зарождение государственных форм призрения, открытие первых социальных учреждений. Петр 1 - создатель государственной системы призрения нуждающихся. Реформа школы в 19 веке. Общественно- педагогическое движение.

Тема. Развитие социального воспитания в 17-19 веках

Воспитание и педагогическая мысль в страна Западной Европы и Северной Америки к началу 18 века. Основополагающие социально педагогические идеи Я.А. Коменского. Я.А. Коменский о взаимодействии семьи и школы в процессе социализации молодежи. Я.А. Коменский как создатель научно-методических основ социальной педагогики. Социально- философские взгляды Дж. Локка. Основные социально-педагогические идеи и принципы педагога. Дж. Локк о методах социального воспитания. Проблема организации досуга как одна из основных социально-педагогических проблем, семья как основной субъект социализации. Воспитание и педагогическая мысль эпохи Просвещения. Социально-педагогические идеи Ж.Ж. Руссо и его вклад в развитие социальной педагогики.

Тема. Идеалистические проекты социалистов-утопистов

Основные идеи социалистов-утопистов о совершенствовании общественного устройства. Социалисты-утописты о цели воспитания. Роль труда в становлении и развитии личности.

Тема. Зарубежная социальная педагогика в 19-20веке

Социальное воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы в 19 в. Основные принципы социально-педагогической деятельности И.Г. Песталоцци. Основные структурные элементы системы социально- педагогической системы Песталоцци. Значимость идей и практической работы И.Г. Песталоцци для современной социальной педагогики. Система дошкольного воспитания Ф. Фребеля. Основные средства социального воспитания в концепции Ф. Фребеля. Влияние социально-педагогического учения Фребеля на развитие социальной педагогики. Социально- педагогические взгляды А. Дистервега. П.Наторп.

Тема Теория и практика социального воспитания в советской России (после Октябрьской революции)

Развитие социально-педагогического процесса в России. Основные документы по народному просвещению. Критический анализ буржуазной системы воспитания и школы: Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, М.Н.Покровский. Перестройка школьной системы, марксистская теория воспитания. Система образования и воспитания П.П. Блонского. Педагогический опыт С.Т. Шацкого. Зарождение советской педагогики.

Тема Теория и практика социального воспитания в советской России
Педагогика среды.

Новая официальная идеология классово-пролетарского подхода в воспитании. Реформирование системы воспитания и образования. Педология как наука. Ученые - педологи: П.П. Блонский, Л.С. Выготский, А.Б. Залкинд, С.С.Моложавый, Л.Р. Менджерицкая. Педагогика среды. Метод проектов. А.С.Макаренко и его вклад в социальную педагогику. Воспитание социальной активности - пионерское движение, школьный комсомол.

Тема Теория и практика социального воспитания в советской России
(40-50 гг.)

Образование и воспитание в годы Великой Отечественной войны. Организация работы по борьбе с беспризорностью и безнадзорностью. Формирование общественной активности: тимуровское движение. Развитие педагогической науки – разработка проблем патриотического и нравственного воспитания. Школьная реформа: всеобщее обязательное восьмилетнее образование, развитие школы-интерната, внедрение производственной практики. Развитие внешкольной работы с детьми.

Тема Возрождение социальной педагогики в России в конце 20 века
(60 – 80 гг. 20 века)

Особенности развития социально-педагогической теории и практики в 60 – 80 гг. 20 века. Социальное воспитание учащихся в школе в группах продленного дня. Развитие системы дошкольного общественного воспитания. Взаимодействие школы с детскими и подростковыми общественными организациями. Система внешкольных детских учреждений. Комплексный подход к воспитанию.

Заключение

Тема Основные тенденции развития социальной педагогики на рубеже веков

Современная система социального воспитания. Законодательные основы социально-педагогической деятельности в Российской Федерации. Социально-педагогическая помощь подросткам и молодежи. Социальная программа «Дети России». Введение специальности «социальный педагог». Становление и развитие системы подготовки социальных педагогов. Научные школы исследования актуальных проблем социальной педагогики.

3. Планы практических занятий

Занятие 1

Тема Историческая эволюция и современное понимание
основных понятий социальной педагогики

План

1. Социальное образование и воспитание.
2. Социальное воспитание как фундамент развития личностных

потенциалов человека.

3. Деятельность государственно-общественных организаций по решению проблем обеспечения процесса социализации граждан.

Литература

1. Гуманистическая парадигма и личностно-ориентированные технологии профессионального педагогического образования / Под ред. В.Л. Матросова. М., 1999.
2. Лихачев, Б.Т. Методологические основы педагогики / Б.Т. Лихачев. Самара, 1998.
3. Мудрик, А. В. Введение в социальную педагогику / А. В. Мудрик. – М., 2007.
4. Мудрик, А. В. Социальная педагогика / А.В.Мудрик. – М., 2005.
5. Никитина, Л. Е. Социальная педагогика/ Л. Е. Никитина. – М., 2003.

Занятие 2

Тема Основы социально-педагогической практики в первобытном обществе

План

1. Основные этапы развития воспитания в первобытном обществе.
2. Главные особенности социального воспитания в первобытном обществе.
3. Социально-педагогический смысл инициации.
4. Особенности социализации в первобытном обществе.

Литература

1. Андреева, И. Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М., 2000.
2. Анисимов, А.Ф. Духовная жизнь первобытного общества. / А.Ф. Анисимов. – М., 1996.
3. Волков, Г.И. Этнопедагогика / Г.И.Волков - Минск, 2000.
4. История социальной педагогики: хрестоматия-учебник / Под ред. М. А. Галагузовой. – М., 2001.
5. Нестурх, М.Ф. Происхождение человека / М.Ф. Нестурх – М., 1990. - 86 с.
6. Першин, А.И. История первобытного общества / А.И. Першин, А.Л. Мотайт, В. П. Алексеев. - М., 1992.

Занятие 3

Тема Зарождение социально-педагогической мысли на ранних этапах развития человечества

План

1. Воспитание и обучение в Месопотамии.
2. Развитие воспитания и обучения в Древней Греции.
3. Особенности воспитания и обучения в Древней Индии.
4. Зарождение педагогической мысли в Древнем Китае.

Литература

1. История социальной педагогики: хрестоматия-учебник / Под ред. М. А. Галагузовой. – М., 2001.
2. Крамер, С. История начинается в Шумере / С.Крамер. - М., 1991.
3. Кудрявцев, М.В. Буддизм в Наланде / М.В. Кудрявцев. - М., 1983.
4. Малявин, В.В. Конфуций. Антология гуманной педагогики / В.В. Малявин. - М., 1996.
5. Очерки истории воспитания и педагогической мысли народов древнего и средневекового Востока / Под ред. К.И. Салимовой. – М., 1998.
6. Ромм, Т.А. История социальной педагогики / Т.А.Ромм. – Ростов., 2010.

Занятие 4

Тема Идеи и практика социального воспитания в Античном мире.

План

1. Социально-воспитательная практика и педагогическая мысль в Древней Греции.
2. Спартанская воспитательная практика.
3. Афинское воспитание.
4. Зарождение педагогической теории.
5. Особенности воспитания в Древнем Риме.
6. Христианское воспитание.

Литература

1. Басов, Н.Ф. История социальной педагогики / Н.Ф.Басов, В.М.Басов, А.Н.Кравченко. М., 2005.
2. Джурицкий, А.М. История педагогики / А.М.Джурицкий. – Москва – Воронеж, 2000.
3. Педагогическая энциклопедия. В 4 т. / М., 1996. Т. 3.
4. Платон. Диалоги / Платон. Харьков, 2001.
5. Платон. Законы. Собр. соч.: В 4 т. / Платон М.: Знание, 1994. Т. 4.

Занятие 5

Тема Проблемы социального воспитания в эпоху Средневековья и Возрождения

План

1. Воспитание и педагогическая мысль в Византии.
2. Система воспитания на Востоке.
3. Воспитание и педагогическая мысль в Западной Европе в раннем Средневековье.
4. Основные методы социального воспитания, характерные для католической церкви.
5. Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения. Гуманистическое воспитание.

Литература

1. Антология педагогической мысли христианского Средневековья: В 2 т. / - М., 1994.
2. Ле Гофф, Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. Екатеринбург, 2000.
3. Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф. - М., 2000.
4. Меньшиков, В.М. Педагогика Эразма Роттердамского. Открытие мира детства. Педагогическая система Хуана Вивеса / В.М.Меньшиков. - М., 1995.
5. Орлова, А.П. История социальной педагогики / А.П.Орлова. – М., 2010.
6. Ревякина, Н.В. Гуманистическое воспитание в Италии в XIV–XV веках / Н.В. Ревякина. - Иваново, 1993.

Занятие 6

Тема Развитие социально-педагогической практики в России

в 9 -19 веках

План

1. Развитие социально-педагогической практики с древнейших времен до 16 века.
2. Христианская педагогика.
3. Благотворительность отдельных лиц и церкви в период до 16 века.
4. Благотворительная деятельность государства (16 век)
5. Развитие воспитания и педагогической мысли с начала XVII в. до реформы 1861 г.
6. Реформа школы в 19 веке. Общественно - педагогическое движение.

Литература

1. История педагогики в России / Сост. С.Ф. Егоров. М., 2005.
2. История педагогики и образования /Под ред. А.И. Пискунова. М., 2001
3. История социальной педагогики. Становление и развитие зарубежной социальной педагогики / под ред. В.И.Беляева. – М., 2003.
4. Кошелева, О.Е. Основы православной педагогики в Древней Руси / О.Е.Кошелева. М., 1993.
5. Петров, В.М. Семейно-школьное воспитание в Древнем Риме и Средневековой России. - Орехово-Зуево, 1992.
6. Средние века. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. В.В.Давыдов. – М., – Т 2.

Занятие 7

Тема Развитие социального воспитания в 17-19 веках

План

1. Воспитание и педагогическая мысль в страна Западной Европы и Северной Америки к началу 18 века.

2. Основополагающие социально педагогические идеи Я.А. Коменского.
3. Социально-философские взгляды Дж. Локка.
4. Воспитание и педагогическая мысль эпохи Просвещения.
5. Социально-педагогические идеи Ж.Ж. Руссо и его вклад в развитие социальной педагогики.

Литература

1. Лордкипанидзе, Д.О. Ян Амос Коменский / Д.О. Лордкипанидзе. - М., 1990.
2. Ромм, Т.А. История социальной педагогики / Т.А.Ромм. – Ростов., 2010.
3. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / Сост. А. И. Пискунов. - М., 1991.
4. Я.А. Коменский, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци: Педагогическое наследие / Сост. В.М. Кларин, А.Н. Джурицкий. - М., 1997.

Занятие 8

Тема Идеалистические проекты социалистов-утопистов

План

1. Основные идеи социалистов-утопистов о совершенствовании общественного устройства.
2. Социалисты-утописты о цели воспитания.
3. Роль труда в становлении и развитии личности.

Литература

1. Бочкарев, М.И. Реальное и утопическое / М.И. Бочкарев. – М., 1997.
2. Василькова, Ю.В. Социалисты-утописты об образовании и воспитании. Идеал человека будущего / Ю.В. Василькова. - М., 2002.
3. История педагогики и образования / Под ред. А.И. Пискунова. - М.: 2001.
4. Матвеев, В.Р. Теория семьи в утопическом социализме / В.Р. Матвеев Екатеринбург, 2001.
5. Орлова, А.П. История социальной педагогики / А.П.Орлова. – М., 2010.

Занятие 9

Тема Зарубежная социальная педагогика в 19-20веке

План

1. Социальное воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы в 19 в.
2. Основные принципы социально-педагогической деятельности И.Г. Песталоцци.
3. Система дошкольного воспитания Ф. Фребеля.
4. Социально-педагогические взгляды А. Дистервега.
5. П.Наторп.

Литература

1. История социальной педагогики. Становление и развитие зарубежной социальной педагогики / под ред. В.И.Беляева. – М., 2003.
2. Педагогическая энциклопедия: В 4 т. / - М., 1996. Т. 3.
3. Соколов, П. А. История педагогических систем / П.А. Соколов. Спб., 1993.
4. Я.А. Коменский, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци: Педагогическое наследие / Сост. В.М. Кларин, А.Н. Джуринский. - М., 1997.

Занятие 9

Тема Теория и практика социального воспитания в советской России (после Октябрьской революции)

План

1. Развитие социально-педагогического процесса в России.
2. Критический анализ буржуазной системы воспитания и школы.
3. Перестройка школьной системы, марксистская теория воспитания.
4. Система образования и воспитания П.П. Блонского.
5. Педагогический опыт С.Т. Шацкого.
6. Зарождение советской педагогики.

Литература

1. Антология по истории педагогики в России (первая половина 20 века) / Сост. А.В.Овчинников, Л.Н.Беленчук, С.В.Лыков. – М., 2006.
2. Басов, Н.Ф. История социальной педагогики / Н.Ф.Басов, В.М.Басов, А.Н.Кравченко. М., 2005.
3. История социальной педагогики: хрестоматия-учебник / Под ред. М. А. Галагузовой. – М., 2001.
4. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1917 – 1941 гг. / Отв. Ред. Н.П.Кузин, М.Н.Колмыкова, З.И. Равкин. – М., 1994.
5. Педагогика общей заботы / Отв. ред. Т.В. Трухачева. – СПб., 1997.

Занятие 10

Тема Теория и практика социального воспитания в советской России. Педагогика среды.

План

1. Реформирование системы воспитания и образования.
2. Педология как наука.
3. Метод проектов. А.С.Макаренко и его вклад в социальную педагогику.
4. Воспитание социальной активности - пионерское движение, школьный комсомол.

Литература

1. Антология по истории педагогики в России (первая половина 20 века) / Сост. А.В.Овчинников, Л.Н.Беленчук, С.В.Лыков. – М., 2006.
2. Гриценко, Л.И. Макаренко А.С.: педагогика, устремленная в будущее/ Л.И.Гриценко. – М., 2003 с.
3. Джурицкий, А.Н. Воспитание в России и за рубежом / А.Н.Джурицкий. – М., 2005.
4. Иванов, И.П. Воспитывать коллективистов / И.П. Иванов. – М., 1998.
5. Ромм, Т.А. История социальной педагогики / Т.А.Ромм. – Ростов, 2010.

Занятие 11

Тема Теория и практика социального воспитания в советской России (40-50 гг.)

План

1. Образование и воспитание в годы Великой Отечественной войны.
2. Формирование общественной активности: тимуровское движение.
3. Развитие педагогической науки – разработка проблем патриотического и нравственного воспитания.
4. Школьная реформа.
5. Развитие внешкольной работы с детьми.

Литература

1. Андреева, И. Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М., 2000.
2. История социальной педагогики: хрестоматия-учебник / Под ред. М. А. Галагузовой. – М., 2001.
3. Корнетов, Г.Б. Цивилизационный подход к изучению всемирного историко-педагогического процесса / Г.Б. Корнетов. - М., 2000.
4. Просветова, Т.С. Становление, современное состояние и перспективы социальной педагогики в России / Т.С. Просветова. – М., 2003.
5. Семенов, В.Д. Социальная педагогика: история и современность / В.Д. Семенов. – Екатеринбург, 2004.
6. Социальная работа в России: прошлое и настоящее / Отв. ред. Л.В.Бадя. – Ставрополь, 1998.

Занятие 12

Тема Возрождение социальной педагогики в России в конце 20 века (60 – 80 гг. 20 века)

План

1. Особенности развития социально-педагогической теории и практики в 60 – 80 гг. 20 века.
2. Социальное воспитание учащихся в школе в группах продленного дня.
3. Развитие системы дошкольного общественного воспитания.
4. Система внешкольных детских учреждений.

5. Комплексный подход к воспитанию.

Литература

1. Басов, Н.Ф. История социальной работы и педагогики / Н.Ф.Басов, Н.М.Басова. Кострома, 2006.
2. Бочарова, В.Г. Педагогика социальной работы / В.Г.Бачарова. – М., 2006.
3. Никитин, В.А. Понятия и принципы социальной педагогики / В.А. Никитин. – М., 1996.
4. Никитина, Л.Е. Социальная педагогика: вопросы теории и практики / Л.Е.Никитина. – Ярославль, 2001.
5. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания / М.И. Рожков, Л.В.Байбородова. – М., 2005.

Занятие 13

Тема Основные тенденции развития социальной педагогики на рубеже веков

План

1. Современная система социального воспитания.
2. Законодательные основы социально-педагогической деятельности в Российской Федерации.
3. Социально-педагогическая помощь подросткам и молодежи.
4. Введение специальности «социальный педагог».
5. Научные школы исследования актуальных проблем социальной педагогики.

Литература

1. Гуров, В.Н. Социализация личности: социальный педагог / В.Н.Гуров, Л.Я. Селюкова. – Ставрополь, 2003.
2. Лодкина, Т.В. Семейный социальный педагог: теория и практика / Т.В. Лодкина. – М., 1997.
3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика / А. В. Мудрик.– М., 2005.
4. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования/ И.И. Фришман. – М., 2001.
5. Ширшов, В.Д. Социальная педагогика / В.Д.Ширшов, С.В. Ширшов. – Екатеринбург, 2000.
6. Ромм, Т.А. История социальной педагогики / Т.А.Ромм. – Ростов, 2010.

4. Библиографический список

1. Андреева, И. Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М., 2000.
2. Антология по истории педагогики в России (первая половина 20 века) / Сост. А.В.Овчинников, Л.Н.Беленчук, С.В.Лыков. – М., 2006.
3. Басов, Н.Ф. История социальной педагогики / Н.Ф.Басов, В.М.Басов, А.Н.Кравченко. М., 2005.
4. Волков, Г.И. Этнопедагогика / Г.И.Волков - Минск, 2000.
5. Гриценко, Л.И. Макаренко А.С.: педагогика, устремленная в будущее/ Л.И.Гриценко. – М., 2003 с.
6. История педагогики и образования / Под ред. А.И. Пискунова. - М.: 2001.
7. История социальной педагогики. Становление и развитие зарубежной социальной педагогики / под ред. В.И.Беляева. – М., 2003.
8. История социальной педагогики: хрестоматия-учебник / Под ред. М. А. Галагузовой. – М., 2001.
9. Кошелева, О.Е. Основы православной педагогики в Древней Руси / О.Е.Кошелева. М., 1993.
10. Меньшиков, В.М. Педагогика Эразма Роттердамского. Открытие мира детства. Педагогическая система Хуана Вивеса / В.М.Меньшиков. - М., 1995.
11. Мудрик, А. В. Введение в социальную педагогику / А. В. Мудрик. – М., 2007.
12. Нестурх, М.Ф. Происхождение человека / М.Ф. Нестурх – М., 1990. - 86 с.
13. Никитина, Л. Е. Социальная педагогика/ Л. Е. Никитина. – М., 2003.
14. Орлова, А.П. История социальной педагогики / А.П.Орлова. – М., 2010.
15. Очерки истории воспитания и педагогической мысли народов древнего и средневекового Востока / Под ред. К.И. Салимовой. – М., 1998.
16. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1917 – 1941 гг. / Отв. Ред. Н.П.Кузин, М.Н.Колмыкова, З.И. Равкин. – М., 1994.
17. Педагогика общей заботы / Отв. ред. Т.В. Трухачева. – СПб., 1997.
18. Першин, А.И. История первобытного общества / А.И. Першин, А.Л. Мотайт, В. П. Алексеев. - М., 1992.
19. Просветова, Т.С. Становление, современное состояние и перспективы социальной педагогики в России / Т.С. Просветова. – М., 2003.
20. Ромм, Т.А. История социальной педагогики / Т.А.Ромм. – Ростов, 2010.
21. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / Сост. А. И. Пискунов. - М., 1991.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> Inter-педагогика.
4. <http://vestnik.edu.ru/> Журнал "Вестник образования".
5. <http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России.
6. <http://www.otrok.ru/teach> Рубрика: Дети elective.ru
7. www.terra.nino.ru Школьная Terra Incognita / Учительская / Методический кабинет / Методическая копилка / Педагогические чтения 2005-2006 г...
8. sputnik.mto.ru

5. Вопросы к экзамену по истории социальной педагогики

1. Предмет и объект истории социальной педагогики, основные задачи курса.
2. Социальное воспитание и его понимание в различные исторические периоды
3. Историческая эволюция вопроса о роли воспитательных сил общества.
4. Зарождение воспитания в первобытном обществе.
5. Развитие воспитания в раннепервобытных общинах и период разложения первобытного общества.
6. Воспитание и обучение в Месопотамии.
7. Развитие воспитания и обучения в Древнем Египте.
8. Особенности воспитания и обучения в Древней Индии.
9. Зарождение педагогической мысли в Древнем Китае.
10. Социально-воспитательная практика и педагогическая мысль в Древней Греции.
11. Особенности воспитания в Древнем Риме.
12. Воспитание и педагогическая мысль в Византии.
13. Система воспитания на Востоке.
14. Воспитание и педагогическая мысль в Западной Европе в раннем Средневековье.
15. Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения.
16. Социалисты-утописты, их основные идеи о совершенствовании общественного устройства.
17. Социалисты-утописты о целях воспитания подрастающего поколения.
18. Нравственное и гражданское воспитание в учении социалистов-утопистов.
19. Социалисты-утописты о роли семьи и семейном воспитании.
20. Взгляды социалистов-утопистов на половое воспитание молодежи.
21. Развитие воспитания у Восточных славян, в Киевской Руси и в Русском государстве (до конца 17 века).

22. Развитие воспитания и педагогической мысли в России 18 века.
23. Социальное воспитание и педагогическая мысль в странах Западной Европы в 18 веке.
24. Социальное воспитание и развитие педагогической мысли в странах Западной Европы в 19 веке. П. Наторп.
25. Концепция социального воспитания П.Наторпа.
26. Развитие социального воспитания и педагогической мысли в России 19 века.
27. Особенности развития социального воспитания в начале 20 века за рубежом.
28. Особенности развития социального воспитания в начале 20 века в России.
29. Теория и практика социального воспитания после Октябрьской революции 1917 г.
30. Развитие социально-педагогической практики в России в 20-30 гг. 20 века.
31. Теория и практика социального воспитания. А.С.Макаренко.
32. Педагогика среды.
33. Социальное воспитание в России в 40-е годы.
34. Социальное воспитание в России в 50-е годы.
35. Особенности развития социально-педагогической теории и практики в 60-80 гг. 20 века.
36. Нормативно-правовая база современной системы социального воспитания.
37. Основные тенденции развития социальной педагогики на рубеже веков.
38. Проблема социального сиротства в научных исследованиях.

Учебно-методическое издание

Автор-составитель
Суркина С.А

История социальной педагогики

Методические указания к курсу
для студентов специальности 050703 «Дошкольная педагогика и психология»
с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского