

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

Иностранный (английский) язык

Методические указания к курсу
для студентов специальности 036401 «Таможенное дело»

Балашов 2012

УДК
ББК

Автор-составитель
Ю.С. Камардина

Методические указания к курсу «Иностранный язык» составлены в соответствии с учебной программой и предназначены для студентов 1 и 2 курса факультета социальной работы специальности 036401 «Таможенное дело». В них представлены структура и содержание изучаемого курса, содержание разделов дисциплины, образовательные технологии, тестовые задания, вопросы к экзамену.

Рекомендуется к опубликованию в электронной библиотеке кафедрой английского языка Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского.

Работа представлена в авторской редакции.

© Камардина Ю.С., 2012

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
5. Содержание разделов дисциплины	8
6. Образовательные технологии	8
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

Саратовский государственный университет имени Г. Чернышевского

1. Целью освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины является:

1. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. развитие информационной культуры;
4. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (С.1.Б.1).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-03 по специальности ВПО 036401– «Таможенное дело»:

общекультурные (ОК):

- способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной

лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности.

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;

- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях.

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 часа, из них: 198 часов аудиторной работы (198 часов практических занятий), 198 часов самостоятельной работы, дисциплина изучается с 1 по 4 семестры, ее освоение заканчивается зачетом в 1-3 семестрах и экзаменом в 4 семестре.

				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
--	--	--	--	---	---

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Таможенная служба Российской Федерации	1	1-6	14	16	Устное сообщение. Письменная работа. Диалог.
2	Контроль пассажиров и багажа	1	7-12	14	14	Презентация. Выполнение упражнений.
3	Запрещенные, ограниченные и облагаемые пошлиной товары	1	13-18	14	16	Письменная работа. Ролевая игра. Зачет – 18 нед
4	Таможенное законодательство	2	1-8	20	16	Устное сообщение. Проект.
5	Пассажирская таможенная декларация	2	9-11	14	14	Устное сообщение. Диалог. Выполнение упражнений.
6	Контрабанда	2	12-18	18	16	Беседа. Тест. Зачет – 18 нед
7	Таможенные платежи	3	1-4	14	14	Устное сообщение. Диалог. Выполнение упражнений. Ролевая игра.
8	Таможенное оформление грузов	3	5-11	18	18	Устное сообщение. Презентация.

9	Таможенные конвенции	3	12-18	18	18	Эссе. Беседа Зачет – 18 нед
10	Таможенные процедуры	4	1-7	20	20	Устное сообщение. Диалог. Выполнение упражнений.
11	Таможенные правонарушения	4	8-13	18	20	Устное сообщение. Выполнение упражнений. Проект.
12	Международное таможенное сотрудничество	4	14-18	16	16	Сочинение. Тест. Экзамен – 18 нед
Всего				198	198	

5. Содержание разделов дисциплины

№ темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание тем
1	Таможенная служба Российской Федерации	Профессия – таможенник. История таможенной службы России. Функции таможенной службы России на различных этапах развития. Система времен английского глагола. Активный залог.
2	Контроль пассажиров и багажа	Формальности в аэропорту. Досмотр пассажиров и багажа. Система времен английского глагола. Пассивный залог.
3	Запрещенные, ограниченные и облагаемые пошлиной товары	Правила перемещения физическими лицами товаров для личного пользования. Косвенная речь.
4	Таможенное законодательство	Таможенное законодательство. Правила перемещения культурных ценностей, животных через таможенную границу. Согласование времен.
5	Пассажирская таможенная декларация	Пассажирская таможенная декларация. Основные пункты таможенной декларации, правила ее заполнения. Модальные глаголы.
6	Контрабанда	Контрабанда. Способы нелегальной доставки грузов. Борьба с контрабандой. Неличные формы глагола. Герундий.
7	Таможенные платежи	Виды таможенных платежей. Тарифы. Пошлины. Акцизы. НДС. Неличные формы глагола. Причастие.
8	Таможенное оформление грузов	Таможенное оформление грузов. Таможенные грузовые документы. Электронное декларирование. Неличные формы глагола. Инфинитив.
9	Таможенные конвенции	Международные таможенные конвенции. Конвенция TIR. Основные принципы TIR. TIR-Carnet. Конструкция «Сложное дополнение».
10	Таможенные процедуры	Процедура СВХ. Правила хранения товара на складе. Операции с товаром в рамках режима СВХ. Другие процедуры. Конструкция «Сложное подлежащее».
11	Таможенные правонарушения	Таможенные правонарушения. Недостоверное декларирование. Занижение таможенной стоимости и др. Сослагательное наклонение. Условные предложения II типа.
12	Международное таможенное сотрудничество	Международное таможенное сотрудничество. Задачи и функции ВТО. Другие международные таможенные союзы. Сослагательное наклонение. Условные предложения III типа.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является

базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет - технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case study), коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов заданий зависит от числа обучающихся.

а) оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выступления на практических занятиях, выполнение контрольных, творческих и других видов письменных заданий, тесты, блиц-опросы.

Формы отчетности

- устные ответы на практических занятиях;
- учет активности участия в занятии и подготовленности к нему в ходе его проведения;
- лексико-грамматические тематические тесты;
- письменные семестровые работы;
- презентации с использованием Интернет-технологий;
- представление проекта.

б) оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме лексико-грамматического теста, тесты разрабатываются по каждому разделу дисциплины.

Демо-версия вопросов теста

ON SMUGGLING

In accordance with the Customs Regulations one of the main duties of the Customs Officer is to prevent traffic of smuggling.

Smuggled goods can enter the country together with passengers, cargo or with a means of conveyance.

The unlawful bringing in or taking out of the country of such articles as currency, bonds, jewellerys, precious metals and stones, antiques, explosives, drugs, weapons, firearms and ammunition, etc., is considered smuggling (contraband).

In some cases the above articles carried in / out are declared, but the value and / or the numbers of the articles are stated false. Such actions are also considered illegal.

Storage and / or sale of smuggled articles on the territory of the country is forbidden by law.

A person who is found guilty of smuggling may be punished by a fine or taken to Court. Smuggled articles are detained.

The methods of smuggling are becoming more and more sophisticated, so the Customs Service has to develop more effective ways of detecting contraband, but there is no substitute for a well-trained and experienced Customs Officer.

The Customs Officer is entitled to rummage every piece of baggage, and if he has a reason to believe that the person is carrying about himself objects liable to confiscation he may even search the person. The search can be made only with the permit of the Customs Office Chief. The search is carried out in the presence of two witnesses and a list of all things seized is to be made. The protocol of the search is to be signed by the officer-in-charge, two witnesses and the person accused.

The person accused has the right to appeal within ten days.

The decision of the Court is final and binding.

Ex. 1. Comprehension questions

1. What is one of the main duties of the Customs Officer?
2. In what ways can smuggled goods enter the country?
3. What articles are considered smuggled?
4. What actions are regarded as smuggling?
5. In what ways are people punished for smuggling?
6. In what cases can a personal search be made?
7. What document is to be made as a result of the search?
8. Who is to sign it?

Ex. 2. Match the verbs from the text with nouns and expressions.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. to prevent | a. false |
| 2. to consider | b. bylaw |
| 3. to declare | c. smuggling |
| 4. to state | d. guilty |
| 5. to forbid | e. traffic of smuggling |
| 6. to be found | f. articles |
| 7. to be punished | g. effective ways |
| 8. to develop | h. by a fine |
| 9. to detect | i. to rummage |
| 10. to be entitled | j. confiscation |
| 11. to be liable to | k. cases of contraband |
| 12. to make | l. a search |

Ex. 3. Supply the correct word from the box for each space in the sentences given below. Use each word only once.

substitute, illegal, experienced, liable, false, enter, detecting, list

1. Smuggled goods can _____ the country together with passengers, cargo or with a means of conveyance.
2. In some cases the above articles carried in / out are declared, but the value and / or the number of the articles are stated _____.
3. Such actions are also considered _____.
4. The Customs Service has to develop more effective ways of _____, contraband.
5. There is no _____ for a well-trained and _____ Customs Officer.
6. If the person is carrying about himself objects _____ to confiscation, he may be searched.
7. A _____ of all things seized is to be made.

Ex. 4. Match left and right.

1. In accordance with the Customs regulations ...
2. Storage and / or sale of smuggled articles on the territory of the country...
3. A person who is found guilty of smuggling ...
4. The methods of smuggling...
 - a. is forbidden by law.

- b. may be punished by a fine or taken to Court.
- c. one of the main duties of the Customs Officer is to prevent traffic of smuggling.
- d. are becoming more and more sophisticated.

Ex. 5. Translate the following sentences.

1. Одной из важнейших обязанностей таможенника является предотвращение провоза контрабанды.
2. Незаконный ввоз и вывоз валюты, ценных бумаг, ювелирных изделий, антикварных вещей и т.д. рассматривается как контрабанда.
3. Незадекларированные предметы обычно задерживаются, и пассажир может получить их на обратном пути.
4. Предметы, сокрытые от таможенного контроля, считаются контрабандой и могут быть конфискованы.
5. Лицо, нарушившее таможенные правила, подлежит наказанию в соответствии с Таможенным кодексом.
6. Таможенный инспектор иногда может произвести личный досмотр, если у него есть основания полагать, что пассажир имеет при себе предметы, подлежащие изъятию.
7. Обычно личный досмотр производится с разрешения начальника таможни и в присутствии двух понятых.
8. Протокол личного досмотра подписывается инспектором, понятыми и досматриваемым лицом.
9. В случае конфискации вещей или ценностей составляется протокол задержания предметов контрабанды, который подписывается обвиняемым.
10. Решение суда является окончательным и обязательным к исполнению.

в) оценочные средства для итоговой аттестации

Примерные вопросы к зачету

I семестр

1. What do you know about the work of customs officers?
2. What do customs officers deal with?
3. What tools and technologies do customs officers use?
4. What are customs officers' responsibilities?
5. Does the job require any special skills or traits of character?
6. What do you know about customs areas?
7. What is the reason for merchandise classification?
8. Why is it necessary to appraise the goods properly?
9. Why is it necessary to inspect passengers' baggage?
10. Why are all cargoes subject to customs control?

11. What customs violations can you name?
12. What formalities must passengers complete when leaving the country?
13. What do passengers state in the declaration form?
14. How do customs officers control passengers and their baggage?
15. What are the passenger's responsibilities during customs inspection?
16. In what case do passengers have to pay the duty?
17. Do passengers complete any other formalities after customs control?
18. What does the duty Free Shop sell?
19. What goods can individuals carry across the customs border of the Russian Federation?
20. How do Customs authorities determine the purpose of the goods?
21. Can any goods be imported by the individuals exempt from duty?
22. In what case must an individual pay the unified rate of duty?
23. In what case is an aggregate customs payment levied?
24. What do customs duties on transport means depend on?
25. What are the regulations in respect of international postal items?

II семестр

1. Why do they use the dual-channel system?
2. Who can go through the Green channel?
3. Who must go through the Red channel?
4. What should passengers be informed about?
5. What do passengers in the Red channel do to pass through customs control?
6. Why do customs officers exercise spot checks?
7. What is most important during practical examination?
8. What are certain formalities through which passengers must pass?
9. What do incoming/outgoing passengers fill in?
10. What points of the declaration is the passenger to fill in?
11. What must the passenger declare?
12. What happens if the passenger understates the value of the article or misrepresents it in his declaration?
13. How does a customs officer check if the passenger is complying with the regulations?
14. What can be called an antique?
15. What items are related to cultural valuables?
16. How does Culture Ministry control the export of antiques?
17. How can a person obtain a permission for export?
18. What can be accepted as the proof of ownership?
19. What must a person remember when passing through the customs control?
20. What can happen if the person violates the regulations?
21. Are there any regulations in respect of import and export of pets?
22. What conditions must the owner provide for his pet?
23. Is it necessary to obtain import permit for the pet every time you travel abroad?
24. How long does the quarantine usually last?

25. What documents must a person have to take his dog / cat out of Russia?

III семестр

1. What actions are regarded as smuggling?
2. What customs violations are connected with smuggling?
3. What are the most common objects of smuggling and places of concealment?
4. What methods of detecting cases of contraband do customs officers use?
5. What high-tech equipment do customs officers use?
6. How are people punished for smuggling?
7. What functions of the Customs have always been the principle ones?
8. What is tariff?
9. What are protective and revenue tariffs designed for?
10. What duties are called specific?
11. How are *ad valorem* duties assessed?
12. How are duties calculated when articles contain dutiable ingredients?
13. What are excise and VAT?
14. Why is cargo together with the vehicle subject to customs control?
15. What documents are checked?
16. For what purpose do customs officials use the Goods Nomenclature?
17. When is paper processing over?
18. What happens if shipment or entry is not authorized?
19. How is the examination of cargo carried out?
20. What if the cargo arrives in bad or damaged condition?
21. What does TIR stand for and what are the main advantages of the system?
22. Are there any special requirements in respect of security?
23. What if transport operator cannot pay the duties during the transit operation?
24. What document must accompany the cargo while it is transported under the TIR procedure?
25. Are the goods checked by the Customs in the countries of transit?

Примерные задания к экзамену

1. Speak about customs areas.
2. Speak about the formalities for passengers at the airport.
3. Speak about the procedure for individuals to move goods across the customs border of the Russian Federation.
4. Speak about the system of Red and Green channels at the airport and effective methods of passenger and baggage inspection.
5. Speak about passenger declaration form.
6. Speak about customs regulations on valuables.
7. Speak about customs regulations on pets.
8. What actions are regarded as smuggling? Speak about the most common objects of smuggling and places of concealment.
9. Speak about high-tech technologies and other methods of detecting contraband.
10. Speak about customs payments.

11. Speak about customs procedures.
12. Speak about customs clearance of cargo.
13. Speak about the TIR Convention.
14. Speak about customs violations.
15. Speak about customs mission.
16. Speak about WCO.

г) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины, работу с аудио- и грамматическим компьютерным приложением к базовым учебникам, работу с обязательной и дополнительной литературой; работу с Интернет-ресурсами; работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме: работа с аудио и видео материалами; самостоятельный поиск материала для презентаций, подготовку презентаций, написание домашних сочинений, подготовку к контрольным работам, итоговой аттестации (экзамены). Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), выполнение тестов (в электронной форме), а также на экзаменах.

Студенты также выполняют тесты, используя электронное приложение к учебнику Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2009(CD) в компьютерном классе. Преподаватель задает параметры теста в соответствии с пройденным грамматическим материалом и создает для каждого студента индивидуальный тест.

Задания для самостоятельной работы по грамматике

Электронное приложение (CD) к учебнику Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2009.

English Grammar Book <http://www.englishpage.com/grammar/>

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинение, эссе по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по аудированию.
4. Прочитать текст, ответить на вопросы к тексту, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. English for sociologists [электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Кузьмина; Саратов. Гос. ун-т им. И.Г. Чернышевского. – Саратов : 2010. – 53с.
Код доступа: http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe

2. Александрова Л. И. Write effectively. Пишем эффективно. [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по письменной практике. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва, Флинта, 2010. –93 с. код доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57618/>

б) дополнительная литература:

1. Murphy Ph. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English/ Ph. Murphy. -Third ed.: Cambridge University Press, 2009. - 379 p.
2. Тащилина, Л.М., Попова, Е.Г. I want to be a customs official: учебное пособие по английскому языку. – Иркутск: ИрГУПС, 2010. – 32 с.
3. Газеты и журналы американских и британских изданий и их приложения: Newsweek, The Sunday Times и их электронные версии.

в) программное и коммуникационное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами, логика освоения курса представлена в рабочей программе, хранящейся на кафедре английского языка БИ СГУ, аннотация программы представлена на сайте вуза www.bfsgu.ru.

Интернет-ресурсы:

Электронные энциклопедии и справочники

Электронные приложения к основной учебной литературе (Murphy R. English Grammar In Use; Kerr Ph. Inside-Out Intermediate. Workbook. Macmillan, 2008.) Logophilia [//www.logophilia.com](http://www.logophilia.com)

Wikipedia <http://www.wikipedia.org>

Britannica <http://www.britannika.com>

Encyclopedia Article Center <http://www.infoplease.com/encyclopedia/>

High Beam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

Questia: The Online Library of Books and Journals <http://www.questia.com>

Электронные словари

www.multitran.ru

www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

Сайты для самостоятельной работы

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.readwritethink.org/files/resources/interactives/idioms/idiom_1.html

www.englishclub.com

www.esl-library.com

www.onestopenglish.com

ESL-lounge.com

www.linguistic-funland.com

Электронные версии газет

“The Washington Post” <http://www.washingtonpost.com>

“The USA Today” <http://www.usatoday.com>

“The New York Times” <http://www.nytimes.com>

“Daily Express” <http://www.express.co.uk>

“Daily Mail” <http://www.dailymail.co.uk>

“Daily Telegraph” <http://www.telegraph.co.uk>

Упражнения на материале прессы

Breaking News <http://www.breakingnewsenglish.com>

Study English News <http://www.studyenglishnews.com>

Сайты ТВ и радио- каналов

BBC World Services <http://www.bbc.co.uk>

CNN <http://www.cnn.com>

Voice of America <http://www.voanews.com>

Reuters <http://www.reuters.com>

ABC news <http://abc.go.com>

Новостной дайджест <http://www.inopressa.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебников, электронные приложения к учебникам, читальный зал с возможностью доступа к современной справочной базе, доступ к сети Интернет, билингвальные и толковые словари, интернет-словари. Для выполнения тестовых заданий и самостоятельной работы для обучающегося предусмотрено рабочее место в компьютерном классе со свободным доступом в Интернет. Компьютерные презентации обеспечиваются необходимыми техническими средствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности 036401 «Таможенное дело».

Учебно-методическое издание

Автор-составитель
Камардина Юлия Сергеевна

Иностранный (английский) язык

Методические указания к курсу
для студентов специальности 036401 «Таможенное дело»

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского