

Гаврилова Светлана Юрьевна

преподаватель кафедры

английского языка для

гуманитарных направлений и

специальностей, СГУ

Зайцева Марина Анатольевна

ст. преподаватель кафедры

английского языка для

гуманитарных направлений и

специальностей, СГУ

## **Basic Grammar Revision**

**(Повторяем английскую грамматику)**

**Гаврилова С.Ю., Зайцева М.А.**

Повторяем английскую грамматику: Учебное пособие для студентов I курса  
– Саратов, 2012. – 179 с.

Данное учебное пособие по английскому языку рассчитано на студентов I курсов гуманитарных направлений и специальностей. Пособие состоит из 16 разделов, каждый из которых направлен на повторение и систематизацию грамматического материала изученного в школе. Пособие сопровождается упражнениями и ключами для самостоятельной проверки усвоения знаний.

## Содержание

Unit 1	4
Unit 2	11
Unit 3	21
Unit 4	28
Unit 5	36
Unit 6	43
Unit 7	52
Unit 8	62
Unit 9	69
Unit 10	83
Unit 11	94
Unit 12	102
Unit 13	109
Unit 14	113
Unit 15	128
Unit 16	134
Список неправильных глаголов	139
Ответы	145

## Unit 1

### Plurals of Countable and Uncountable Nouns

#### (Множественное число. Исчисляемые и неисчисляемые существительные)

#### Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Существительные могут быть исчисляемыми и неисчисляемыми. Исчисляемые имена существительные – те, которые можно сосчитать. При употреблении этих существительных в единственном числе перед ними ставится артикль a/an:

an apple - apples (яблоко - яблоки), a car - cars (машина - машины), a student - students (студент - студенты).

К неисчисляемым существительным относят, соответственно, те, которые сосчитать нельзя. Артикль перед ними не ставится, и множественного числа они не имеют. К ним относятся:

- многие слова, обозначающие продукты питания - bread (хлеб), milk (молоко), chocolate (шоколад);

- абстрактные понятия – love (любовь), friendship (дружба), freedom (свобода);

- материалы/вещества - silk (шелк), glass (стекло), paper (бумага);

а также такие слова как information (информация), furniture (мебель) и другие.

Необходимо обратить внимание на те существительные, которые в русском языке традиционно имеют форму множественного числа, а в английском являются неисчисляемыми и не могут употребляться во множественном числе: money (деньги), news (новости). Запомните две английские пословицы, которые помогут вам правильно употреблять эти слова в предложениях:

Money is a good servant, but a bad master. – Человек должен распоряжаться деньгами, а не деньги человеком.

No news is good news. – Отсутствие новостей – это уже хорошая новость.

Неисчисляемые существительные и исчисляемые существительные во множественном числе могут употребляться с местоимением *some*, которое имеет значение «некоторое количество/ несколько/немного»:

*some butter* (немного масла), *some books* (несколько книг), *some money* (немного денег), *some students* (несколько студентов).

Если же нам необходимо уточнить какое именно количество имеется в виду, мы используем вспомогательные слова:

*a slice of cheese* (ломтик сыра), *a loaf of bread* (булка хлеба), *a jar of jam* (банка варенья), *a bar of chocolate* (плитка шоколада).

### **Множественное число имен существительных**

В большинстве случаев множественное число имен существительных в английском языке образуется путем прибавления окончания *-s*:

*a friend – friends* (друг – друзья), *a tree – trees* (дерево – деревья), *a chair – chairs* (стул – стулья).

Однако необходимо помнить следующие правила:

1. Существительные, оканчивающиеся на *-s*, *-ss*, *-sh*, *-ch*, *-x*, имеют во множественном числе окончание *-es*:

*a glass – glasses* (стакан – стаканы), *a brush – brushes* (щетка – щетки), *a fox – foxes* (лиса – лисы), *a match – matches* (спичка – спички).

2. Существительные, оканчивающиеся на *-o*, также имеют во множественном числе окончание *-es*:

*a tomato – tomatoes* (помидор – помидоры).

Однако, существительные *radio* (радио), *piano* (пианино), *photo* (фотография), *video* (видеофильм) принимают окончание *-s*:

a radio - radios, a piano - pianos, a photo – photos, a video – videos.

3. Имена существительные, оканчивающиеся на **-у** с предшествующей согласной, меняют **у** на **i** перед окончанием **-es**:

a family – families (семья – семьи).

Если конечной букве **-у** предшествует гласная, то **-у** не меняется:

a day –days (день – дни).

4. Существительные, оканчивающиеся на **-f** или **-fe**, принимают окончание **-s** или, **-es** причем **f** меняется на **v**:

a leaf – leaves (лист – листья), a knife – knives (нож – ножи).

Однако существительные **roof** (крыша), **chief** (начальник), **handkerchief** (носовой платок), **proof** (доказательство) образуют множественное число по общему правилу путем прибавления окончания **-s**:

a roof - roofs, a chief - chiefs, a handkerchief - handkerchiefs, a proof – proofs.

5. Некоторые существительные имеют одну форму для единственного и для множественного числа:

a swine – swine (свинья – свиньи), a sheep – sheep (овца – овцы), a fish – fish (рыба – рыбы), a deer – deer (олень – олени).

6. Следующие слова являются исключениями, поэтому необходимо просто запомнить какую форму они имеют во множественном числе:

a child – children (ребенок – дети), a man – men (мужчина – мужчины), a woman – women (женщина – женщины), a foot - feet (нога – ноги), a tooth – teeth (зуб – зубы), a goose – geese (гусь – гуси), a mouse – mice (мышь – мыши).

7. Обратите внимание на произношение окончаний **-s**, **-es**.

После глухих звуков <i>/f/, /k/, /p/, /t/, /θ/</i>	После шипящих и свистящих звуков <i>/s/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/, /z/, /ʒ/</i>	Во всех остальных случаях <i>/z/</i>
<i>/s/</i>	<i>/ɪz/</i>	<i>/z/</i>
Roofs, forks, cups, cats, paths	Boxes, dishes, watches, bridges, noses, garages	Dolls, copies, cards, boys, pens

Заметьте, что если перед существительным стоит прилагательное, то окончание –s добавляется только к существительному, а прилагательное не изменяется:

a good cook – good cooks (хороший повар – хорошие повара)

a beautiful butterfly - beautiful butterflies (красивая бабочка - красивые бабочки)

## УПРАЖНЕНИЯ

1.1. Поставьте данные существительные в форму множественного числа.

Прочтите вслух, обращая внимание на произношение окончания –s:

a cat, a brush, a watch, a house, a mouse, a boy, a dress, a rose, a woman, a box, a bus, a sheep, a child, an umbrella, a fly, a knife, a cup, a berry, a potato, a foot, a fish, a window, a cry, a roof, a video, a day, a flower, a bird, a bridge, a witch.

1.2. Прочтите русские словосочетания и проверьте правильность их перевода на английский язык. Если в переводе есть ошибки, то исправьте их и впишите свой вариант в соответствующий столбец. Если Вы считаете, что перевод правильный, поставьте галочку (V):

	Две коробки	Two boxes	V
	Зубные щетки	A toothbrushes	<i>Toothbrushes</i>
	Персики	Peachs	<i>Peaches</i>
1	Три куста	Three bushes	
2	Пять стаканов	Five glasses	
3	Два ножа	Two knives	
4	Зубы	Tooths	
5	Бабочки	Butterflys	
6	Доказательства	Proofs	
7	Двое мужчин	Two mens	
8	Четыре игрушки	Four toys	
9	Помидоры	A Tomatoes	
10	Носовые платки	Handkerchiefs	

11	Церкви	Churches	
12	Две вилки	Two forks	
13	Три полки	Three shelves	

1.3. Прочтите вслух данные существительные, обращая внимание на произношение окончания –s. Объясните по-русски правила образования множественного числа:

addresses, housewives, chiefs, records, foxes, frogs, men, girls, tables, deer, hairbrushes, ways, babies, halves, feet, watches.

1.4. Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык:

Немного хлеба, пять апельсинов, ложка, плитка шоколада, немного денег, три чашки кофе, булка хлеба, два стакана молока, чай, три пирожных, немного варенья, вилки.

1.5. (Письменное задание)

Напишите, что у Вас сегодня было на завтрак/ на обед, и что бы Вы хотели съесть на ужин. Постарайтесь использовать как можно больше исчисляемых и неисчисляемых существительных, а также вспомогательных слов. Например:

I had two eggs, three slices of cheese, a cup of coffee... for breakfast. – Сегодня на завтрак я съел два яйца, три кусочка сыра... выпил чашку кофе...

I would like a plate of cereal, two slices of bread... for supper. – На ужин я бы хотел съесть тарелку каши, два кусочка хлеба...

### Словарь

Address (n) – 1) адрес 2) обращение, речь

Brush (n) – 1) щетка 2) кисть

Chief (n) – 1) глава, руководитель, начальник 2) вождь

Consonant (n) – согласный звук

Cherry (n) - вишня

Church (n) - церковь

Cliff (n) – скала, утес



Deer (n) - олень

Famous (adj) – известный

Fly (n) - муха

Fork (n) - вилка

Fox (n) - лиса

Furniture (n) - мебель

Glass (n) – 1) стекло 2) стакан

Hairbrush (n) – расческа

Handkerchief (n) – носовой платок

Housewife (n) - домохозяйка

Iron (n) – 1) железо 2) утюг

Key (n) - ключ

Knife (n) - нож

Leaf (n) - лист

Loaf (n) – буханка, булка

Lollipop (n) – леденец на палочке

Material (n) – материал, вещество

Meat (n) - мясо

Milk (n) - молоко

Mirage (n) - мираж

Oil (n) – 1) масло 2) нефть

Ox (n) - бык

Peach (n) - персик

Pepper (n) - перец

Petrol (n) - бензин

Proof (n) - доказательство

Record (n) – 1) запись 2) пластинка, запись на пластинке 3) рекорд

Roof (n) - крыша

Salt (n) - соль

Silver (n) серебро

Spot (n) – пятно, пятнышко

Strawberry (n) - клубника

Thief (n) - вор

Toothbrush (n) – зубная щетка

Uniform (n) – форменная одежда, форма

Vowel (n) – гласный звук

Watch (n) – часы (карманные, наручные)

Witch (n) – ведьма

## Unit 2

### Personal Pronouns / Be / Have (got) / Can

(Личные местоимения. Глагол to be (быть, находиться)/ Глагол to have (got) (иметь)/ Модальный глагол can (мочь, уметь)

#### Личные местоимения

В английском языке личные местоимения изменяются по лицам, числам и родам. Местоимения в именительном падеже (I, he, she, it, we, you, they) употребляются в качестве подлежащего и отвечают на вопрос кто? что?

He is my friend. – Он мой друг.

Местоимения в объектном падеже (me, him, her, it, us, you, them) употребляются в качестве дополнения и отвечают на вопросы кого? что? кому? чему? кем? чем?

I saw him near the theatre. – Я видел его около театра.

	Nominative case (Именительный падеж)		Objective case (Объектный падеж)	
	Singular (Единственное число)	Plural (Множественное число)	Singular (Единственное число)	Plural (Множественное число)
<b>1</b> лицо	I – Я	We – Мы	Me – Мне, меня	Us – Нам, нас
<b>2</b> лицо	You – Ты, Вы	You – Вы	You – Тебе, тебя, Вам, Вас	You – Вам, вас
<b>3</b> лицо	He – Он	They – Они	Him – Ему, его	Them – Им, их
	She – Она		Her – Ей, ее	
	It – Оно		It – Ему, его	

Помните, что местоимение I (я) всегда пишется с заглавной буквы:

I think I can get this job. – Я думаю, что смогу получить эту работу.

В английском языке простая форма 2 лица единственного числа «ты» совпадает с вежливой «Вы», а также с формой множественного числа «вы». Обратите внимание на то, что слово it (оно) относится как к предметам, так и к животным. На русский язык это местоимение переводится в зависимости от контекста:

I like your new dress. It suits you perfectly. – Мне нравится твое новое платье. Оно тебе очень идет.

Where is your bag? It is on the table. – Где твоя сумка? Она на столе.

This tiger is from India. It is so big! – Этот тигр из Индии. Он такой большой!

Однако, говоря о своем домашнем животном, можно употреблять местоимения he/ she.

My dog's name is Jessie. She is three years old. - Мою собаку зовут Джесси. Ей три года.

### **Глагол to be (быть, находиться)**

Спряжение глагола to be (быть, находиться) в настоящем простом времени (Present Simple):

<b>Singular</b> (Единственное число)	<b>Plural</b> (Множественное число)
I am I am a driver. – Я водитель.	We are We are friends. – Мы друзья.
You are You are a doctor. – Ты/Вы доктор.	You are You are very attentive students. – Вы очень внимательные студенты.
He, she, it is He is at work now. – Он сейчас на работе.	They are They are happy. – Они счастливы.

Заметьте, что при переводе предложений на русский язык глагол to be опускается.

## Образование вопросительных и отрицательных предложений:

I am a driver. – Я водитель.

I am not a driver. – Я не водитель.

You are a doctor. – Ты/Вы доктор.

Are you a doctor? – Ты/Вы доктор?

He is at work now. – Он сейчас на работе.

He is not at work now. – Он сейчас не на работе.

We are friends. – Мы друзья.

Are we friends? – Мы друзья?

В разговорной речи глагол to be может использоваться в сокращенной форме:

<b>Affirmative</b> (Утвердительная форма)		<b>Negative</b> (Отрицательная форма)	
<b>Long form</b>	<b>Short form</b>	<b>Long form</b>	<b>Short form</b>
I am	I'm	I am not	I'm not
You are	You're	You are not	You aren't
He is	He's	He is not	He isn't
She is	She's	She is not	She isn't
It is	It's	It is not	It isn't
We are	We're	We are not	We aren't
They are	They're	They are not	They aren't

В каждом языке существуют определенные нормы, следуя которым вы будете говорить не только грамматически правильно, но и вежливо. Так, в английском языке при ответе на общий вопрос (вопрос, требующий ответа «да» или «нет»), недостаточно произнести слова “yes” или “no”. Более вежливым считается так называемый краткий ответ:

- Is this girl your sister?

- Эта девушка Ваша сестра?

- Yes, she is.

- Да, она моя сестра.

- No, she isn't.

- Нет, она не моя сестра.



- Have you got children?
- Yes, I have. I've got a son and a daughter.
- No, I haven't.
- Has she got any pets?
- Yes, she has. She has got a hamster.
- No, she hasn't.
- У вас есть дети?
- Да, есть. У меня сын и дочь.
- Нет, у меня нет детей.
- У нее есть домашние животные?
- Да. У нее есть хомячок.
- Нет. У нее нет домашних животных.

### **Модальный глагол can (мочь, уметь)**

Модальный глагол can употребляется для выражения возможности, способности, умения что-либо сделать и переводится на русский язык как «уметь, мочь»:

I can skate. – Я умею кататься на коньках.

Модальные глаголы имеют некоторые особенности:

- не изменяются по лицам и числам, т.е. имеют одну и ту же форму для всех личных местоимений:

Affirmative (Утвердительная форма)	Negative (Отрицательная форма)	Negative (Отрицательная форма)	Interrogative (Вопросительная форма)
	Long form	Short form	
I/ You/ He/ She/ It/ We/ They <b>can</b>	I/ You/ He/ She/ It/ We/ They <b>cannot</b>	I/ You/ He/ She/ It/ We/ They <b>can't</b>	<b>Can</b> I/ You/ He/ She/ It/ We/ They?

- за модальным глаголом, как правило, следует инфинитив смыслового глагола (неопределенная форма глагола, отвечающая на вопрос Что делать? Что сделать?) без частицы to:

She can swim. - Она умеет плавать.

My friend can play the guitar. – Мой друг умеет играть на гитаре.

### УПРАЖНЕНИЯ

2.1. Заполните пропуски, используя соответствующие формы глагола to be.

1. I (...) a student.
2. Helen (...) not a teacher, she (...) a scientist.
3. (...) Anna a doctor? – Yes, she (...).
4. (...) they at home? – No, they (...) at home. They (...) at work.
5. George (...) a manager. He (...) at work.
6. (...) you an astronaut? – No, I (...).
7. (...) you an engineer? – Yes, I (...).
8. (...) Sally a typist? – No, she (...) a typist. She (...) a student.
9. (...) Henry at school? – Yes, he (...).
10. Andrew (...) at home.
11. (...) this a dog? - Yes, it (...).
12. She (...) an actress.
13. They (...) not artists, they (...) composers.

2.2. Используя информацию, данную в таблице, составьте устно предложения о том, какие родственники есть у Джорджа и Джейн. Например: Jane has got both parents. She has got a grandfather, but she hasn't got a grandmother, etc:

Дополните таблицу, отметив какие родственники есть у Вас, и составьте письменно предложения о себе.

	George	Jane	You
Mother		V	
Father		V	
Grandfather		V	
Grandmother			
Sister	V		
Brother		V (3)	



Son	V (2)		
Daughter			
Aunt	V		
Uncle		V	
Cousin	V		
Nephew	V		
Niece		V	

2.3. Прочтите предложения.

1. Natalie can play the piano.
2. Tom can't play the piano, but he can play the violin.
3. Susan can play the piano and the guitar.
4. Peter and Alice can dance tango.
5. Julia and Fred can't dance tango, but they can dance waltz.
6. Elisabeth can speak French.
7. Robert can't speak French, but he can speak Russian.

Составьте подобные предложения о себе и/ или своих друзьях, которые умеют играть на музыкальных инструментах, танцевать или знают иностранные языки.

2.4. (Устное задание) Работа в парах. Выясните, есть ли у Вашего напарника домашние животные (если есть, то какие и что они умеют делать). Например:

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| - Have you got a pet?          | - У тебя есть домашнее животное? |
| - Yes, I have.                 | - Да.                            |
| - Is it a crocodile?           | - Это крокодил?                  |
| - No, it isn't! It's a parrot. | - Нет! Это попугай.              |
| - Can it fly?                  | - Он умеет летать?               |
| - Yes, it can.                 | - Да, умеет.                     |
| - Can it talk?                 | - Он умеет говорить?             |
| - No, it can't talk.           | - Нет, он не умеет говорить.     |

2.5. Составьте краткие тексты, используя информацию из упражнения 2.4.

Например:

This is Anna. She has got a pet. It is a parrot. It can fly, but it can't talk.

2.6. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Посмотри! Это тигр.

2. Он доктор.

3. Она учительница.

4. Они космонавты.

5. Джейн – актриса.

6. Мы счастливы.

7. Они друзья.

8. Он дома? – Нет, он на работе.

9. Они друзья? – Да, они друзья.

10. Вы певец? – Нет, я актер.

11. У тебя есть домашнее животное? – Нет.

12. У нее есть домашние животные? – Да. У нее две собаки и три кошки.

13. У них есть дети? – Да. У них сын и дочь.

14. У Лены есть попугай. Он умеет говорить.

15. У Анны есть брат. Он умеет кататься на коньках (skate).

16. Вы говорите (умеете говорить) по-французски? - Нет.

17. Роберт говорит (умеет говорить) по-русски? – Да, умеет.

18. Они умеют играть в теннис (play tennis)? – Нет, они не умеют играть в теннис, но они играют (умеют играть) в футбол.

### Словарь

Artist (n) – художник

Astronaut (n) - космонавт

Aunt (n) - тетья

Balloon (n) – воздушный шар

Boat (n) - лодка

Carrot (n) - морковь  
Composer (n) – композитор  
Cook (n) - повар  
Cousin (n) – двоюродный брат, двоюродная сестра  
Daughter (n) - дочь  
Donkey (n) - осел  
Dressmaker (n) - портниха  
Frog (n) – лягушка  
Guitar (n) – гитара  
Grandmother (n) - бабушка  
Grandfather (n) - дедушка  
Hairdresser (n) - парикмахер  
Horse (n) - лошадь  
Lion (n) - лев  
Motorcycle (n) - мотоцикл  
Nephew (n) - племянник  
Niece (n) - племянница  
Peacock (n) – павлин  
Piano (n) – фортепиано  
Sewing machine (n) – швейная машина  
Son (n) - сын  
Spacesuit (n) - скафандр  
Squirrel (n) - белка  
Stethoscope (n) - стетоскоп  
Tray (n) - поднос  
Turtle (n) - черепаха  
Type (v) – печатать на машинке  
Typist (n) - машинистка  
Uncle (n) – дядя  
Violin (n) – скрипка

Waiter (n) – официант

Waltz (n) – вальс

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

## Unit 3

### Possessives/ Demonstratives

#### (Притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные и указательные местоимения)

##### Притяжательный падеж имен существительных

1. Для выражения значения принадлежности в английском языке существует так называемый притяжательный падеж. Существительные в этом падеже отвечают на вопрос «чей?». Притяжательный падеж используется, если речь идет о людях или животных, и образуется путем добавления апострофа и окончания –s. Например:

Linda's bag (сумка Линды), Peter's T-shirt (футболка Пети/ Петина футболка), the dog's toy (игрушка моей собаки/ собачья игрушка).

2. Если существительное стоит во множественном числе, то притяжательный падеж обозначается только апострофом, еще одно окончание –s не добавляется:

the students' books (книги студентов), my friends' house (дом моих друзей).

3. Однако в тех случаях, когда форма множественного числа существительного образуется не по общему правилу (то есть не с помощью окончания –s), то в притяжательном падеже необходимы и апостроф, и окончание:

the children's pictures (рисунки детей/ детские рисунки).

4. Если речь идет о неодушевленных предметах, то, как правило, употребляется предлог of:

the leg of the table (ножка стола), the hands of the clock (стрелки часов).

##### Притяжательные местоимения

Как и в русском языке, в английском каждому личному местоимению соответствует притяжательное:

I – my (я – мой), you – your (ты – твой/ Вы – Ваш/ вы – ваш), he – his (он – его) и т.д.

Однако в отличие от русского языка форма притяжательного местоимения зависит от того, следует ли за ним существительное. Сравните:

This is my room. – Это моя комната.

This room is mine. – Эта комната моя.

These are our dictionaries. – Это наши словари.

These dictionaries are ours. – Эти словари наши.

Поэтому необходимо помнить обе формы притяжательных местоимений:

Personal pronouns (Личные местоимения)	Possessive pronouns (Притяжательные местоимения)	
	после местоимения есть существительное	после местоимения нет существительного
I	My	Mine
You	Your	Yours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	-
We	Our	Ours
They	Their	Theirs

### Указательные местоимения

В английском языке четыре указательных местоимения:

this – этот, эта, это I like this dress. – Мне нравится это платье.

these – эти I prefer these colours. – Я предпочитаю эти цвета.

that – тот, та, то Can you give me that pen? – Дайте мне, пожалуйста, ту ручку.

those – те                      She can't give you those books. – Она не может дать вам те книги.

Местоимения *this* и *these* используются, когда речь идет о предмете или предметах, находящихся вблизи говорящего. Местоимения *that* и *those* употребляются, если упоминаемые предметы находятся на расстоянии от говорящего.

*This is my house.* – Это мой дом.

*That is my friend's house.* – То дом моего друга.

*These are our bicycles.* – Это наши велосипеды.

*Those are our friends' bicycles.* – То велосипеды наших друзей.

Обратите внимание на то, что в подобных предложениях местоимения *these* и *those*, которые стоят во множественном числе, на русский язык переводятся, как правило, местоимениями единственного числа «это», «то».

## УПРАЖНЕНИЯ

3.1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. I am Tom. I have got a brother. He has got a son. His son is my nephew.
2. I am Linda. I have got a sister. She has got a daughter. My sister's daughter is my niece.
3. This is Ted. He has got an uncle. His uncle's son is Ted's cousin.
4. This is Joanna. She has got an aunt. Her aunt's name is Helen.
5. These are Fred and Molly. They are a brother and a sister. They have got two pets. Their pets are a cat and a mouse. Their pets' names are Tom and Jerry.

3.2. (Устное задание)

Принесите на занятие свою семейную фотографию и перечислите изображенных на ней людей. Постарайтесь использовать как можно больше личных, притяжательных и указательных местоимений, а также существительных в притяжательном падеже. Например:

This is my family. This is me. These are my parents. That is my sister. Those girls are my uncle's daughters ... etc.

3.3. Переведите следующие словосочетания на английский язык:

1. мамина сумка
2. папин галстук (a tie)
3. платье сестры
4. мой компьютер (a computer)
5. твой телефон (a telephone)
6. его ручка
7. ее книга
8. ваши словари (dictionaries)
9. наши родители
10. их друзья
11. друзья моей сестры
12. брат моего друга
13. игрушки детей
14. книги наших одноклассников (classmates)
15. тетради Ваших учеников
16. Катина чашка
17. Катины книги
18. миска (a bowl) моей кошки
19. игрушки нашей собаки
20. окно дома
21. дверь комнаты
22. пол кухни

3.4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Это моя тетрадь.
2. Эта тетрадь – моя.
3. Это наши учебники.
4. Эти учебники – наши.



5. Это его письмо (a letter).

6. Это письмо – его.

7. Это их карандаши.

8. Эти карандаши ваши.

3.5. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

1. эти женщины

2. те дети

3. тот человек

4. та книга

5. эти фотографии

6. те ножи

7. эти доказательства

8. та бабочка

9. те бабочки

10. эти помидоры

11. эта церковь

12. эти церкви

3.6. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. the room of my friend

2. the questions of my son

3. the wife of my brother

4. the table of our teacher

5. the car of my parents

6. The flat of my sister is large.

7. The children of my brother are at home.

8. The room of the boys is not large.

9. The name of this girl is Jane.

10. The work of these students is interesting.

3.7. Исправьте ошибки в следующих предложениях, содержащих притяжательные местоимения и краткие формы. Если предложение верно, поставьте галочку (V). Например:

Is this your new car? I like its colour.

V

Its my book.

*Wrong.* It's my book.

1. This is Mike. He's a doctor.
2. That pen is not mine. Its his.
3. This is ours house.
4. The black bag is hers.
5. Is this yours pencil?
6. Is this yours?
7. It's not my pen. It's your.
8. They're friends.
9. These are their friends' photos.
10. Mrs. Jones is theirs teacher.

### Словарь

Apron (n) – фартук, передник

Bald (adj) – лысый

Bowl (n) – миска

Bathroom (n) – ванная комната

Classmate (n) – одноклассник

Church (n) – церковь

Dictionary (n) – словарь

Gloves (n) – *pl* перчатки

Favourite (adj) – любимый

Food (n) – еда

Floor (n) – пол

Kitchen (n) – кухня

Letter (n) – 1) буква 2) письмо

Scarf (n) – шарф

Textbook (n) – учебник

Tie (n) – галстук

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

**Unit 4**  
**Articles**  
**(Артикли)**

В английском языке имеются неопределенный артикль *a/ an* и определенный артикль *the*. В русском языке подобной грамматической категории не существует, а для выражения определенности/ неопределенности используются другие языковые средства.

Неопределенный артикль *a* употребляется перед существительными, произношение которых начинается с согласного звука, в то время как артикль *an* требуется перед существительными, произношение которых начинается с гласного:

*a friend* (друг), *a student* (студент), *a window* (окно), *an apple* (яблоко), *an aunt* (тетя), *an uncle* (дядя).

Обратите внимание на произношение слов, начинающихся с буквы *U* и с буквы *H*:

*an uncle* /ʌŋkl/ (первый звук - гласный) – *a unit* /ju:nit/ (первый звук - согласный)

*an hour* /aʊə/ (первый звук - гласный) – *a hat* /hæt/ (первый звук - согласный).

Произношение определенного артикля *the* тоже зависит от начального звука следующего за ним существительного. Так, если слово начинается с согласного звука, то артикль произносится как /ðə/:

*the friend, the student, the window.*

Если же слово начинается с гласного звука, то артикль произносится как /ði/:

*the aunt, the apple.*

Артикли ставятся перед существительными и всегда имеют только одну форму. Однако необходимо помнить ряд правил, от которых зависит употребление определенного или неопределенного артикля.

1. Неопределенный артикль a/ an используется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, когда мы говорим о предмете в общем:

My daughter really wants a cat for Christmas. - Моя дочь хочет получить кошку в подарок на рождество.

В данном случае не имеется в виду какая-то определенная кошка, мы говорим о любой кошке.

Is there a post-office near here? – Есть ли здесь поблизости почта?

Говорящего интересует не определенное здание почты, а любое почтовое отделение, находящееся поблизости.

2. Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль a/ an. Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль the:

This is a book. The book is interesting. – Это книга. (Эта) книга интересная.

3. Однако часто, даже упоминая предмет впервые, мы используем перед ним определенный артикль the:

- если упоминаемый предмет является единственным в своем роде:

The sun is shining. – Светит солнце.

The Eiffel Tower is in Paris. – Эйфелева башня находится в Париже.

- если этот предмет является определенным по ситуации:

Alice, the girl who lives next door to me, speaks three foreign languages. – Элис, девочка, которая живет по соседству со мной, знает пять иностранных языков.

4. После глаголов to be, to have (got) используется неопределенный артикль a/ an:

My friend is a doctor. – Мой друг – врач.

I have got a bicycle. – У меня есть велосипед.

5. Запомните, что неопределенный артикль a/ an не употребляется с неисчисляемыми существительными, а также с исчисляемыми существительными во множественном числе (вместо этого можно использовать неопределенное местоимение some):

My sister likes coffee with milk. – Моя сестра любит кофе с молоком.

Can you buy (some) cheese and bananas? – Купи, пожалуйста, (немного) сыра и бананов.

6. Определенный артикль *the* может употребляться как с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе, так и с неисчисляемыми существительными:

This is soup. The soup is tasty. – Это суп. (Этот) суп вкусный.

These are books. The books are interesting. – Это книги. (Эти) книги интересные.

7. Артикли не употребляются, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение или другое существительное в притяжательном падеже:

This is my bag. – Это моя сумка.

This bag is mine. – Эта сумка моя.

This is my sister's bag. – Это сумка моей сестры.

8. Артикли не используются с именами собственными\*:

Anna lives in Saint-Petersburg. – Аня живет в Санкт-Петербурге.

*No:* the Ukraine (Украина), the Crimea (Крым)

9. Однако мы употребляем определенный артикль *the*, говоря о семье или нации (народе) в целом:

The Simpsons are a very nice family. – Симпсоны – очень приятное семейство.

The Germans are considered to be very punctual. – Немцев считают очень пунктуальными.

10. Если перед существительным употребляется прилагательное, оно стоит между артиклем и существительным:

This is a book. This is a good book. – Это книга. Это хорошая книга.

- 
- Определенный артикль употребляется перед именами существительными собственными в следующих случаях:
    - перед названиями стран, океанов, морей, заливов и перед другими географическими названиями, состоящими из имен нарицательных с определениями (Russia/ the Russian Federation, the United States, the Black Sea, the Atlantic Ocean)
    - перед названиями рек и горных хребтов (но не отдельных гор): the Volga, the Thames, the Alps, the Caucasus.

## УПРАЖНЕНИЯ

4.1. Вставьте артикль (a/ an/ the), где необходимо.

1. This is (...) tree. (...) tree is green.
2. I can see three (...) boys. (...) boys have got (...) ball.
3. I have got (...) bicycle. (...) bicycle is black.
4. Our (...) room is large.
5. She has got two (...) daughters and (...) son.
6. Her (...) son is (...) student.
7. My (...) brother's (...) friend hasn't got (...) dog.
8. This (...) pencil is broken. Can you give me that (...) pencil, please?
9. My (...) pencil is broken. Can you give me your (...) pencil, please?

4.2. Вставьте артикль (a/ an/ the), где необходимо.

1. This is (...) pencil. (...) pencil is red.
2. These are (...) pens. (...) pens are black.
3. For breakfast I eat ... sandwich and drink (...) tea.
4. Do you like (...) ice-cream?
5. I see (...) book in your (...) hand. Is (...) book interesting?
6. We have got (...) large (...) family.
7. My granny often tells us (...) long (...) interesting (...) stories.
8. My father is (...) engineer. He works at (...) factory. (...) factory is large.
9. My cousin has got (...) big (...) black (...) cat. My cousin's (...) cat has got two (...) kittens. (...) cat likes (...) milk. (...) kittens like (...) milk, too.

4.3. Вставьте артикль (a/ an/ the), где необходимо.

1. What is (...) weather like today? - (...) weather is fine.
2. (...) sky is cloudy today.
3. (...) Earth is (...) planet.
4. Our cat is sitting on (...) sofa.
5. It is very dark in (...) room. Can you turn on (...) light, please?

6. (...) Helen lives in (...) London.  
7. (...) Mr. Brown is (...) doctor.  
8. (...) Browns live in the suburbs of (...) Bristol.

4.4. Прочтите текст, объясните по-русски наличие или отсутствие артиклей.

Once – когда-то, однажды

A king – король

A palace – дворец

Was very fond of – очень любил, обожал

Gold – золото

More than anything else – больше всего

To appear – появляться

Rich, richer – богатый, богаче

To touch – касаться, прикасаться

To turn into – превращаться, превратиться

I want everything that I touch to turn into gold. – Я хочу, чтобы все, чего я касаюсь, превращалось в золото.

A magician – волшебник

A statue – статуя

Once there lived a king. His name was Midas. He had got a little daughter. They lived in a beautiful palace with a wonderful garden around it. The king was very fond of gold. He loved gold more than anything else in the world.

One day, when the king was looking at his gold, a young man appeared before him. “You are a very rich man, Midas,” said the young man. “Yes”, said the king, “but I want to be richer. I want everything that I touch to turn into gold.” The young man was a magician. He did what Midas wanted and the king was very happy.

He touched a table, and the table became gold. He went into the garden. There were beautiful roses in the garden. He touched the roses, and they also became gold. The king’s daughter saw it and began to cry. “Don’t cry, dear daughter,” said the king and



touched his\_daughter's\_head. The next moment the girl turned into a beautiful gold statue.

4.5. Прочтите текст, объясните по-русски наличие или отсутствие артиклей.

Balzac – Бальзак

A writer – писатель

A man of great talent – очень талантливый человек

He himself was very proud of – он сам очень гордился

An ability – способность, умение

A character – характер

Handwriting – почерк

Often – часто

He could tell anybody's character exactly – он мог все рассказать о характере любого человека

Carefully – внимательно

Truth – правда

Lazy – ленивый

#### Balzac As a Handwriting Expert

Balzac, the famous French writer, was a man of great talent. But he himself was very proud of his ability to tell a person's character by his or her handwriting. He often told his friends that he could tell anybody's character exactly by his handwriting.

One day, a friend brought him a young boy's exercise book. He said that he wanted to know what Balzac thought of the boy's character.

Balzac studied the handwriting carefully for a few minutes. The friend told him that the boy was not his son and the writer could tell the truth. "All right," said Balzac, "the boy is a bad, lazy fellow."

"It's very strange," said Balzac's friend smiling. "This is a page from your own exercise book, which you used when you were a boy."

#### Словарь

Angry (adj) – сердитый, раздраженный, разгневанный

Artist (n) – художник  
Bicycle (n) – велосипед  
Blouse (n) – блузка  
Bottom (n) – 1) дно 2) низ, нижняя часть 3) основание  
Branch (n) – ветка  
Broken (p.p.) – сломанный  
Cloudy (adj) – облачный, хмурый  
Dangerous (adj) – опасный  
Egg (n) – яйцо  
Either (pron. indef.) – или, либо  
Elephant (n) – слон  
Envelope (n) – конверт  
Expensive (adj) – дорогой, дорогостоящий  
Eye (n) – глаз  
Factory (n) – фабрика  
Glasses (n) – *pl* очки  
Granny (n) – бабушка  
Ice-cream (n) – мороженое  
Instead (adv) – вместо, взамен  
Kitten (n) – котенок  
Light (n) – свет  
Mention (v) – упомянуть  
Notebook (n) – тетрадь  
Often (adv) – часто  
Onion (n) – лук  
Pepper (n) – перец  
Plate (n) – тарелка  
Proper nouns – *pl* имена собственные  
Salt (n) – соль  
Seat (n) – сиденье

Sky (n) – небо

Snake (n) – змея

Stamp (n) – марка

Suburbs (n) – пригород

Swing (n) – качели

Too (adv) – также, тоже

Turn on (v) – включить

Union (n) – союз, объединение

Unique (adj) – уникальный

Wine (n) – вино

## Unit 5

### Expressing Quantity

#### (Слова, выражающие количество)

В английском языке существует ряд местоимений и вспомогательных слов, выражающих количество: some (несколько), a lot of/ lots of (много), much/ many (много), (a) little/ (a) few (немного, мало). Их употребление зависит от формы предложения (утверждение, отрицание или вопрос), а также от существительных, к которым они относятся. Так, одни используются с исчисляемыми именами существительными, а другие – с неисчисляемыми.

#### **A lot of/ lots of, much/ many , (a) little/ (a) few**

1.оборот a lot of/ lots of употребляется в утвердительных предложениях как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными:

My grandfather has got a lot of/ lots of books. – У моего дедушки много книг.

There is a lot of/ lots of food in the fridge. – В холодильнике много еды.

2. Many и much используются в вопросительных и отрицательных предложениях. При этом необходимо помнить, что many используется с исчисляемыми, а much с неисчисляемыми существительными.

How many children have you got? – Сколько у Вас детей?

She hasn't got many English books. – У нее не так много книг на английском языке.

Have you got much money with you? – У тебя с собой много денег?

There isn't much food in the fridge. – В холодильнике не так много еды.

3. В официальной речи many и much могут также использоваться в утвердительных предложениях.

Many young people try to get higher education nowadays. – В настоящее время многие молодые люди стремятся получить высшее образование.

4. Кроме того, many и much используются после наречия so:

There are so many nice dresses in the shop! – В этом магазине так много красивых платьев!

5. Обратите особое внимание на употребление слов (a) few/ (a) little: (a) few употребляется с исчисляемыми существительными (как и many), (a) little употребляется с неисчисляемыми существительными (как и much). Однако следует помнить о том, что наличие артикля перед few и little полностью меняет смысл предложения. Так, a few/ a little означает «немного, несколько», в то время как few/ little означает «немного, мало». Сравните:

I have got a little time. I can help you with the translation. – У меня есть немного времени/ есть время, и я могу помочь тебе с переводом. (Подразумевается, что времени достаточно).

Hurry up! We have got little time. I'm afraid we'll be late. – Поторопись, у нас мало времени/ нет времени. Боюсь, что мы опоздаем. (Подразумевается, что времени не хватает).

We've got a few tomatoes. Let us make a salad. – У нас есть несколько помидоров, давай сделаем салат. (То есть, достаточное количество).

We've got few tomatoes. We can't make a salad. – У нас мало помидоров, мы не можем сделать салат. (То есть, помидоров не хватает).

Для того, чтобы подчеркнуть как мало имеется времени/ помидоров/ денег и т. д. можно использовать слово very (очень):

Hurry up! We have got very little time. I'm afraid we'll be late. – Поторопись, у нас очень мало времени/ нет времени. Боюсь, что мы опоздаем.

We've got very few tomatoes. We can't make a salad. – У нас очень мало помидоров, мы не можем сделать салат.

I have got very little money. I can't buy this dress. – У меня очень мало денег. Я не могу купить это платье.

### **Some/ any**

В утвердительных предложениях мы чаще всего используем неопределенное местоимение some (несколько):

I've got some friends. – У меня есть несколько друзей.

There are some people in the café. – В кафе есть несколько человек.

There is some milk in the fridge. – В холодильнике есть немного молока.

В вопросительных и отрицательных предложениях требуется употреблять местоимение any (какой-либо):

Is there any milk in the fridge? – В холодильнике есть молоко? (вообще)

Yes, there is some. – Да, есть немного.

No, there isn't any milk in the fridge. – Нет, в холодильнике нет молока.

или

No, there is no milk in the fridge. – Нет, в холодильнике нет молока.

Однако some используется также в вопросах, если мы предлагаем что-то собеседнику или ожидаем, что на наш вопрос ответят согласием (например, если делаем заказ в кафе):

- Would you like some juice? - Хочешь (немного) сока?

- Oh, thank you. - Да, спасибо.

- Can I have some juice? - Я бы хотел (немного) сока.

- Here you are. - Да, пожалуйста, вот Ваш сок.

Кроме того, any тоже может использоваться в утвердительных предложениях в значении «любой»:

- Which dress should I put on? - Какое платье мне надеть?

- Aren't you ready yet? Hurry up! - Ты еще не готова? Поторопись!

Put on any dress you have got. Надевай любое из своих платьев.

От местоимений some/ any также образуются неопределенные местоимения someone (somebody)/ anyone (anybody) – «кто-то, кто-либо, кто-нибудь», something/ anything – «что-то, что-либо, что-нибудь», somewhere/ anywhere – «где-то, где-либо, где-нибудь». Эти слова в предложениях подчиняются тем же правилам, что и местоимения some и any:

There is somebody/ someone in the house. I see the light on the ground floor. – В доме кто-то есть. Я вижу свет на первом этаже.

Is there anybody/ anyone in the house? Can you see the light? – В доме кто-нибудь есть? Ты видишь свет?

There is nobody/ no one in the house. It's dark there. – В доме никого нет. Там темно.

There isn't anybody/ anyone in the house. It's dark there. – В доме никого нет. Там темно.

Let us cook something. I'm so hungry! – Давай что-нибудь приготовим. Я так хочу есть!

There is nothing to worry about. – Вам не о чем беспокоиться.

I'm afraid I have lost my glasses. I can't find them anywhere. – Боюсь, я потерял очки. Я нигде не могу их найти.

Обратите особое внимание на следующее правило: в английском предложении допускается только одно отрицание. По-русски можно сказать «В комнате никого нет», то есть слова, содержащие значение отрицания (никого, нет), употребляются дважды. По-английски так сказать нельзя. Поэтому существует два варианта перевода данного высказывания:

There is not anybody in the room.

There is nobody in the room.

Вариант There is not nobody in the room является неверным.

## УПРАЖНЕНИЯ

5.1. Вставьте much, many или a lot of.

1. Please don't put (...) salt on the fish.

2. There are (...) cups on the table.

3. I never eat (...) bread.

4. My uncle puts (...) pepper on the meat.

5. Why do you eat so (...) ice-cream? You can catch a cold.

6. There are (...) letters on the table.
7. She hasn't got (...) friends.
8. There are (...) pictures in this art gallery.
9. There are not (...) new pictures at the exhibition.
10. Are there (...) students in your group?

5.2. Вставьте little или few.

1. I have got (...) time. I can't go with you.
2. He has got (...) English books.
3. There are (...) tigers in the zoo.
4. There are very (...) mushrooms in my basket.
5. There is too (...) light in the room, and I can't read.
6. We have got (...) bread.
7. There are (...) students in our group.

5.3. Переведите на английский язык следующие пары слов, используя few/ a few, little/ a little.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен (songs), мало песен, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воздуха (air), мало столов, несколько минут, немного удачи (luck), несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света (light), мало окон, несколько машин, мало сыра.

5.4. Заполните пропуски в предложениях, используя some или any.

1. I have got (...) dictionaries.
2. Have you got (...) dictionaries?
3. My sister hasn't got (...) dictionaries.
4. I haven't got (...) bread. I have got to buy (...)
5. We haven't got (...) cheese. Will you buy ...?
6. There is (...) meat in the fridge.
7. There are (...) apples and bananas in the fridge. We don't need to buy (...) fruit.
8. Would you like (...) orange juice?
9. Can I have (...) tea?



10. Is there (...) water in the jug?

5.5. (Устное задание) Работа в парах. Задайте вопросы своему напарнику о том, что есть в его комнате, используя слова, обозначающие количество. Например:

- Are there any books in your room?

- В твоей комнате есть книги?

- Yes, there are many books in my room.

- Да, в моей комнате много книг.

- Are there many chairs in your room?

- В твоей комнате много стульев?

- No, there are not. There are few chairs

-Нет, в моей комнате мало стульев.

in my room.

5.6. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. В комнате никого нет.

2. В коробке что-то есть.

3. Я нигде не могу купить (to buy) эту книгу.

4. У нее всегда есть конфеты (sweets), игрушки или что-нибудь еще (else) для ее племянницы.

5. Я могу где-нибудь встретиться с вами и передать книгу.

6. Мы можем встретиться где-нибудь около твоего дома?

7. Мы ничего не можем изменить в расписании (in the time-table).

8. Я ничего не могу для Вас сделать.

9. Мы можем что-нибудь для Вас сделать?

10. Кто-нибудь может передать мне книгу?

### Словарь

Again (adv) – снова, опять

Art gallery – картинная галерея

Basket (n) – корзина

(be) sick of – уставший (от чего-либо); I am sick of waiting – Я устал ждать, мне надоело ждать

Biscuit (n) – сухое печенье

Blouse (n) – блузка

Blueberry (n) – черника, брусника, голубика

Boot (n) – ботинок, *pl спорт.* – ботсы

Cooker (n) – плита, печь

Crisps (n) – *pl* хрустящий картофель, чипсы

Catch a cold – простудиться, подхватить простуду

Empty (adj) – пустой

Exhibition (n) – выставка

Gate (n) – ворота, калитка

Gloves (n) – *pl* перчатки

Grape (n) – виноград

Hot (adj) – горячий

Jug (n) – кувшин

Jumper (n) – джемпер

Lie (v) – лежать

Mushroom (n) – гриб

Nowadays – в наше время, в наши дни, теперь

Pear (n) – груша

Quantity (n) – количество

Radish (n) – редиска

Rice (n) – рис

Snow (n) – снег

Suitcase (n) – чемодан

Sweets (n) – *pl* конфеты, сладости

Swing (n) – качели

Warm (adj) – теплый

Zoo (n) – зоопарк

## Unit 6

### Present Simple

#### (Настоящее простое время)

Настоящее простое время (Present Simple/ Present Indefinite) используется в тех случаях, когда речь идет о постоянных или регулярно повторяющихся действиях. Например,

I usually drink coffee in the morning. – По утрам я обычно пью кофе.

My dad always watches the news in the evening. – Вечером мой папа всегда смотрит новости.

We live in Moskovskaya street. – Мы живем на улице Московская.

Affirmative (Утвердительная форма)	Negative (Отрицательная форма)		Interrogative (Вопросительная форма)
	Long form	Short form	
I work	I do not work	I don't work	Do I work?
You work	You do not work	You don't work	Do you work?
He works	He does not work	He doesn't work	Does he work?
She works	She does not work	She doesn't work	Does she work?
It works	It does not work	It doesn't work	Does it work?
We work	We do not work	We don't work	Do we work?
You work	You do not work	You don't work	Do you work?
They work	They do not work	They don't work	Do they work?

#### Образование Present Simple

Утвердительная форма Present Simple совпадает с первой основной формой глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание -s, -es:

I live in Saint-Petersburg. – Я живу в Санкт-Петербурге.

She lives in Moscow. – Она живет в Москве.

He lives in New-York. – Он живет в Нью-Йорке.

Вопросительные предложения Present Simple образуются с помощью вспомогательного глагола do (does – в 3-ем лице единственного числа), который ставится перед подлежащим, и смыслового глагола в первой форме – после подлежащего. Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола do/ does и частицы not, которая ставится между подлежащим и смысловым глаголом в первой форме.

I live in Saint-Petersburg. – Я живу в Санкт-Петербурге.

Do you live in Saint- Petersburg? – Вы живете в Санкт-Петербурге?

Yes, I do. I live in Saint-Petersburg. – Да, я живу в Санкт-Петербурге.

No, I don't. I do not live in Saint-Petersburg. – Нет, я живу не в Санкт-Петербурге.

She lives in Moscow. – Она живет в Москве.

Does she live in Moscow? – Она живет в Москве?

Yes, she does. She lives in Moscow. – Да, она живет в Москве.

No, she doesn't. She does not live in Moscow. – Нет, она живет не в Москве.

He lives in New-York. – Он живет в Нью-Йорке.

Does he live in New-York? – Он живет в Нью-Йорке?

Yes, he does. He lives in New-York. – Да, он живет в Нью-Йорке.

No, he doesn't. He does not live in New-York. – Нет, он живет не в Нью-Йорке.

Обратите внимание на то, что если в предложении используется вспомогательный глагол does, то в смысловом глаголе окончание -s, -es отсутствует:

Does she live in Moscow?

He does not live in New-York

Следует также помнить, что вопросы к подлежащему образуются без вспомогательного глагола. Сравните:

Where do you live? – Где Вы живете?

Where does he live? – Где он живет?

Who lives in Moscow? – Кто живет в Москве?

Необходимо вспомнить следующие правила правописания и произношения окончаний:

1. Если глаголы оканчиваются на шипящие или свистящие согласные (-s, -ss, -ch, -sh, -x) или на -o, то в 3-ем лице единственного числа к ним прибавляется окончание -es:

I dress – she dresses, I wash – he washes, I do – he does, I go – she goes и т. д.

2. Глаголы, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной, в 3-ем лице единственного числа меняют -у на -і и принимают окончание -es:

I carry – he carries, I hurry – she hurries и т. д.

Если конечной букве -у предшествует гласная, то -у не меняется:

I play – she plays.

3. Произношение окончаний -s, -es:

После глухих звуков <i>/f/, /k/, /p/, /t/, /θ/</i>	После шипящих и свистящих звуков <i>/s/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/, /z/, /ʒ/</i>	Во всех остальных случаях
<i>/s/</i>	<i>/ɪz/</i>	<i>/z/</i>
Works, smokes, puts	Wishes, watches	Lives, does, buys

Предложения во времени Present Simple обычно содержат такие вспомогательные слова или словосочетания, как

every day/ morning/ week/ year etc. – каждый день/ каждое утро/ каждую неделю/ каждый год и т. д.

in the morning/ afternoon/ evening – утром (по утрам)/ днем/ вечером

at night – ночью (по ночам)

usually – обычно

often – часто

seldom – редко

rarely – редко

always – всегда

never – никогда

sometimes – иногда

и другие.

При этом в предложении наречия, обозначающие частотность (always, often, usually, sometimes, seldom, rarely, never), ставятся перед глаголами to be и can, но после смысловых глаголов. Сравните:

My mother usually does the washing-up. – Мама обычно моет посуду.

I sometimes do the washing-up. – Я иногда мою посуду.

My father never does the washing-up. – Папа никогда не моет посуду.

I am often busy on Saturdays. – Я часто бываю занята по субботам.

You can always rely on me. – Вы всегда можете на меня положиться.

## УПРАЖНЕНИЯ

6.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. I (to get) up at 7 o'clock.
2. My brother (to be) a student. He (to go) to the university every day.
3. My parents (to be) doctors. They (to work) at a hospital.
4. For breakfast I usually (to have) toast and a cup of coffee.
5. After breakfast my parents (to go) to work.
6. My father sometimes (to drive) me to school.
7. My friend (to speak) English very well.
8. My sister (to play) the piano very well.
9. My mom always (to do) her shopping in this supermarket.
10. We (to live) in London.

6.2. Поставьте данные предложения в отрицательную форму.

1. My father reads newspapers after breakfast.
2. My brother plays computer games in his free time.

3. I like chocolate.
4. My sister likes fish.
5. Peter speaks Russian very well.
6. Kate plays the guitar very well.
7. In summer we usually go to the Black Sea.
8. He often goes abroad.
9. She travels a lot.
10. They live in Chicago.

6.3. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Я работаю.
2. Мы работаем.
3. Он не работает. Он учится.
4. Моя сестра не учится. Она работает.
5. Они живут в Лондоне.
6. Мы живем не в Москве. Мы живем в Новгороде.
7. Она не играет на фортепиано (play the piano). Она играет на скрипке (play the violin).
8. Вы работаете?
9. Он учится?
10. Где они живут?
11. Где живет твой друг?
12. Твоя сестра учится или работает?

6.4. Ответьте на следующие вопросы.

1. Do you work or study?
2. Do you prefer coffee or tea?
3. Do you live with your parents or alone?
4. Do you speak any foreign languages?
5. Do you play any musical instruments?
6. Do you like ice-cream?

7. Do you smoke?

8. Do you cook your meals yourself?

9. Do you like jazz?

6.5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я никогда не опаздываю.

2. Я всегда сам готовлю себе еду.

3. Я редко делаю зарядку.

4. Моя сестра часто звонит подругам.

5. Мы иногда ссоримся (to quarrel).

6. Они редко ходят в это кафе.

7. Мой брат часто ездит за границу.

8. Он никогда не ходит в библиотеку.

6.6. Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях. Если в предложении нет ошибок, поставьте галочку (✓). Например:

My uncle speak French very well.

*Wrong.* My uncle speaks

French very well.

We live in the centre of the city.

✓

1. My brothers speak German very well.

2. We never are late.

3. She doesn't knows this man.

4. Do you like ice-cream?

5. Does they like chocolate?

6. Do they likes chocolate?

7. I always do my homework.

8. She sometimes visit her aunt.

9. He doesn't understand the text.

10. I don't drink coffee in the morning.

11. Masha drink milk every day.

12. Every summer they goes to the seaside.



6.7. Прочитайте текст о девочке Маше и подчеркните все глаголы в Present Simple.

In the suburbs – в пригороде

Walk - (о маленьком ребенке) ходить

I have got lots of things to do – мне нужно очень много сделать

Wake – будить

Dress – одевать

Feed – кормить

Stay – оставаться

Porridge – (овсяная) каша

Cottage-cheese – творог

Say good-bye – попрощаться, сказать «до свидания»

Sound – звук

Poem - стихотворение

Fairy-tale – сказка

Pram – детская коляска

Playground – детская площадка

Next door to – по соседству с

Masha's Day.

Hi!

My name is Masha. I am one year old. I live with my parents and my dog in a house in the suburbs. I can walk and say a few words.

I get up at early in the morning, because every day I have got lots of things to do. At first I wake my parents and do my morning exercises. Then my mom washes my face and my hands. I brush my hair in front of the mirror and my mom dresses me.

After that my dad and I go to walk and feed our dog. Mom stays at home and cooks breakfast. For breakfast I usually have porridge or cottage-cheese. My mom and dad have breakfast too.

After breakfast my mom and I say good-bye to dad and he drives to work. Mom does the washing-up and I play with my toys. I have got a lot of toys. Then I study: I have Russian (I learn some new sounds or words), Music (we sing a song or dance) and Literature (mom reads me poems or fairy-tales). I love Literature!

Then it is time to go for a walk. Mom takes my pram from the garage and we drive to the forest or to the children's playground. When we get back I feel very tired and hungry. I eat soup and have rest for a couple of hours. I don't know what mom does at this time. Maybe she sleeps too.

When I wake up mom gives me some fruit (an apple or a banana). If the weather is fine we go for a walk again. Sometimes I play in the garden with my cousins who live next door to me.

In the evening my dad comes home from work. We all have supper. Then I have a bath and go to bed.

6.8. Задайте 10 общих вопросов к тексту и дайте краткие ответы.

6.9. Ответьте на следующие вопросы Маши.

1. Do you usually get up early in the morning? Why?
2. Do you wake your parents?
3. Does your mom or your dad wash your face and hands?
4. Who cooks breakfast in your family?
5. Do you like porridge?
6. Does your mom stay at home with you or go to work?
7. Do you sleep after dinner?
8. Do you prefer apples or bananas?
9. What do you usually do in your free time?
10. When do you go to bed?

### Словарь

Abroad (adv) – за границей, за границу

Alone – 1) один, одинокий 2) сам, без посторонней помощи

Climb (v) – карабкаться, взбираться (go climbing – заниматься альпинизмом)

Dress (v) – одевать, одеваться

Drive (v) – управлять (машиной, автомобилем); везти (в автомобиле)

Early (adv) – рано

Enjoy (v) – получать удовольствие, наслаждаться

Every (adj) – каждый

Expensive (adj) – дорогой, дорогостоящий

Famous (adj) – известный

Fast (adj) – быстрый

Feed (v) – кормить

Habitual (adj) – обычный, привычный

Hay (n) – сено

Horse (n) – лошадь

Hurry (v) – торопиться, спешить

Jazz (n) – джаз

Kick (v) – 1) ударять ногой 2) брыкать(ся), лягать(ся)

Laugh (v) – смеяться

Look after (v) – присматривать за, заботиться о

Milk (v) – доить (корову)

Mix (v) – смешивать, мешать

Permanent (adj) – постоянный, неизменный, долговременный

Put on (v) – надевать

Quarrel (v) – ссориться

Ride (a bicycle, a horse) (v) – ехать (верхом), сидеть верхом

Slow (adj) – медленный

Stable (n) – конюшня

Stay (v) – оставаться

Strange (adj) – странный

Tail (n) – хвост

Then (adv) – 1) тогда 2) потом, затем

Tidy (v) – убирать, прибирать, приводить в порядок

Tired (p.p.) – усталый, утомленный

Toast (n) – ломтик хлеба, подрумяненный на огне, гренок, тост

Traffic (n) – движение, транспорт

Travel (v) – путешествовать

University (n) – университет

Wash (v) – 1) мыть, мыться 2) стирать (do the washing-up – мыть посуду)

Well-behaved – 1) благонравный 2) выдрессированный (о животном)

When (adv) – когда

## Unit 7

### Present Continuous

#### (Настоящее длительное время)

Present Continuous обозначает длительное действие, которое совершается в настоящее время (сейчас, в момент речи/ в данный момент или в данный период). Предложения в настоящем длительном времени (Present Continuous) могут содержать такие слова и словосочетания, как now (сейчас), at the moment (в данный момент), at present (в настоящее время).

I am waiting for you. – Я жду тебя (сейчас, в данный момент).

We are having dinner. – Мы (сейчас) обедаем.

My brother is sleeping. – Мой брат (сейчас) спит.

They are travelling around Europe. – Они путешествуют по Европе (в данный период).

В русском языке не существует формального разделения на простые и длительные времена, однако эта разница выражается другими способами. Так, в английском языке предложение в Present Continuous может иметь, а может и не иметь вспомогательные слова – временные указатели (now, at present, at the moment, today, tonight). Само использование этого времени подразумевает, что действие происходит в данный момент: He is watching TV. В русском же

предложении зачастую нельзя обойтись без вспомогательных слов, поскольку фраза «Он смотрит телевизор» может означать как регулярное действие, так и действие, протекающее в момент речи. Поэтому мы добавляем временные указатели - по вечерам, обычно или сейчас, в данный момент.

Кроме того, для выражения различных временных аспектов в русском языке могут употребляться отдельные глаголы, а в английском это может быть один и тот же глагол. Сравните:

I usually go to the library on Fridays.  
пятницам.

Я обычно хожу в библиотеку по

Today is Friday and I am going to the library.  
библиотеку.

Сегодня пятница, и я иду в

### Образование Present Continuous

Affirmative (Утвердительная форма)		Negative (Отрицательная форма)		Interrogative (Вопросительная форма)
Long form	Short form	Long form	Short form	
I am waiting	I'm waiting	I am not waiting	I'm not waiting	Am I waiting?
You are waiting	You're waiting	You are not waiting	You aren't waiting	Are you waiting?
He is waiting	He's waiting	He is not waiting	He isn't waiting	Is he waiting?
She is waiting	She's waiting	She is not waiting	She isn't waiting	Is she waiting?
It is waiting	It's waiting	It is not waiting	It isn't waiting	Is it waiting?
We are waiting	We're waiting	We are not waiting	We aren't waiting	Are we waiting?
You are waiting	You're waiting	You are not waiting	You aren't waiting	Are you waiting?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they waiting?

waiting	waiting	waiting	waiting	
---------	---------	---------	---------	--

Формы Present Continuous образуются при помощи вспомогательного глагола to be в Present Simple (am/ is/ are) и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола, то есть четвертой формы глагола:

I am watching TV. – Я (сейчас) смотрю телевизор.

He is watching TV. – Он (сейчас) смотрит телевизор.

They are watching TV. – Они (сейчас) смотрят телевизор.

При образовании вопросительных предложений вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. При образовании отрицательных предложений отрицательная частица not ставится после вспомогательного глагола:

I am watching TV. – Я (сейчас) смотрю телевизор.

Are you watching TV? – Ты (сейчас) смотришь телевизор?

Yes, I am. I am watching TV. – Да, я (сейчас) смотрю телевизор.

No, I'm not. I am not watching TV. – Нет, я (сейчас) не смотрю телевизор.

He is watching TV. – Он (сейчас) смотрит телевизор.

Is he watching TV? - Он (сейчас) смотрит телевизор?

Yes, he is. He is watching TV. – Да, он (сейчас) смотрит телевизор.

No, he isn't. He is not watching TV. – Нет, он (сейчас) не смотрит телевизор.

They are watching TV. – Они (сейчас) смотрят телевизор.

Are they watching TV? - Они (сейчас) смотрят телевизор?

Yes, they are. They are watching TV. – Да, они (сейчас) смотрят телевизор.

No, they aren't. They are not watching TV. – Нет, они (сейчас) не смотрят телевизор.

В вопросах к подлежащему порядок слов не изменяется. Сравните:

What are you doing? – Что ты сейчас делаешь?

Who is watching TV? – Кто смотрит телевизор?

При добавлении окончания *-ing* необходимо соблюдать следующие правила:

1. Одна согласная после одиночной гласной в ударном (конечном) слоге удваивается:

Put – putting

Break – breaking

Stop – stopping

но

Talk – talking

Stir – stirring

Offer – offering

Согласная *-l* после одиночной гласной удваивается как в ударных, так и в безударных слогах:

Travel – travelling

2. На письме при добавлении окончания *-ing* глаголы, оканчивающиеся на немую *-e*, теряют эту букву :

Write – writing

Take – taking

3. Если глагол оканчивается на *-ie*, то при добавлении окончания *-ing* меняется на *-y*:

Lie – lying

Die – dying

### **Сравните использование Present Simple и Present Continuous:**

Present Simple используется для обозначения постоянных или регулярно повторяющихся действий.	Present Continuous употребляется для обозначения действий, происходящих в данный момент/ определенный период.
Слова и выражения, часто встречающиеся в предложениях во времени Present Simple	Present Continuous
Every day/ week/ month/ year, usually, often, always, rarely, never, sometimes, in the morning/ afternoon/ evening, at	Now, at present, at the moment, today, tonight

night etc.	
In the evening he usually watches TV.	He is watching TV (at the moment).
По вечерам он обычно смотрит телевизор.	Он (сейчас) смотрит телевизор.

### Глаголы состояния (State Verbs)

Обратите внимание на ряд глаголов, которые, как правило, используются только в простых временах и не употребляются в длительных:

1. глаголы, обозначающие ощущения (see – видеть, hear – слышать, smell – чувствовать запах etc.)

I see you. – Я вижу тебя.

Do you hear me? – Ты меня слышишь?

2. глаголы, обозначающие чувства (love – любить, hate – ненавидеть, like – нравиться etc.)

My brother likes action films but I hate them. – Моему брату нравятся боевики, а я их терпеть не могу.

3. глаголы, обозначающие умственную деятельность (think – думать, полагать, understand – понимать, know – знать, remember – помнить etc.)

I understand your idea. – Я понимаю Вашу мысль.

Do you remember his telephone number? – Ты помнишь его номер телефона?

4. глаголы со значением принадлежности «иметь, владеть» (have – иметь, possess – обладать, владеть, own – владеть, иметь, belong – принадлежать)

I have (got) three cats. – У меня три кошки.

The book belongs to me. – Эта книга принадлежит мне.

При этом глагол to have употребляется в простых временах только в значении «иметь, обладать». Во всех остальных случаях он может использоваться и в длительных временах. Сравните:

I have (got) three cats. – У меня (есть) три кошки.

I am having dinner (at the moment). – Я сейчас обедаю.

She is having a shower. – Она принимает душ.



## УПРАЖНЕНИЯ

7.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous. Переведите предложения на русский язык.

1. My brother (to read) a book.
2. We (to have) breakfast.
3. Our parents (to go) to the theatre tonight.
4. My father (to drive) to work at the moment.
5. Mom (to cook) dinner. 6. She (to sleep).
7. Helen (to play) the guitar.
8. They (to fly) to Moscow today.
9. My sister (to listen) to music.
10. I (to translate) the text.
11. You (to talk) on the phone.
12. I (to do) the washing-up.
13. We (to have) an English lesson.
14. He (to ride) a bicycle.

7.2. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Я сижу за столом и делаю домашнюю работу.
2. Мы ужинаем.
3. Они пьют чай.
4. Бабушка спит.
5. Дедушка читает газету.
6. Учитель пишет новые слова на доске (on the blackboard).
7. Ученики слушают учителя очень внимательно (with great attention).
8. Я глажу (to iron) платье.
9. Мой брат моет машину.
10. Кошка лежит на диване.

7.3. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Ты сейчас работаешь? – Нет, я не работаю. Я обедаю.
2. Он не спит.
3. Она читает журнал (a magazine)? – Нет, она читает книгу.
4. Что ты делаешь? – Я пишу сочинение (an essay).
5. Дети играют в своей комнате? – Нет, они играют в гостиной.
6. Вы сегодня летите в Санкт-Петербург?
7. Что мама готовит на обед? – Она готовит суп.
8. Мы не идем сегодня вечером в театр.
9. Вы идете сегодня вечером в театр?

7.4. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Ты сейчас смотришь телевизор? – Нет, я слушаю музыку.
2. По вечерам бабушка всегда смотрит мыльные оперы (soap operas).
3. Она идет не в кино, а в библиотеку.
4. Он ходит в библиотеку каждую неделю.
5. Дедушка не спит. Можешь включить (to turn on) телевизор.
6. Наша кошка обычно спит в кресле.
7. Ты занят? – Да, я перевожу статью (an article).
8. На занятиях по английскому языку мы часто переводим тексты.
9. Мы сегодня переезжаем (to move house).
10. Они редко встречаются.
11. Зачем ты режешь помидоры? – Я делаю салат.
12. Я никогда не играю в компьютерные игры.
13. Смотри! Они танцуют танго.
14. Он редко танцует на дискотеках.
15. Я (сейчас) не читаю этот журнал. Ты можешь его взять.
16. Бабушка сейчас работает в саду.
17. Моя мама не работает. Она домохозяйка (a housewife).

7.5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. I (to think) it is an interesting film.
2. My sister (to like) milk chocolate.
3. I (to remember) this story.
4. She (to have/ to have got) two children.
5. I (to hear) the sounds of the piano. I (to think) my daughter (to play) Beethoven's sonata.
6. I (to see) my grandmother. She (to sit) in the armchair. She (to watch) TV.
7. He (to have) a bath at the moment.
8. He (to have) a bath every day.
9. The house (to belong) to my friends.
10. We (to have) a break now.

7.6. Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях. Если в предложении нет ошибок, поставьте галочку (V). Например:

They are often going to the theatre.

*Wrong.* They often go to the theatre.

She reading a book.

*Wrong.* She is reading a book.

We are having a good time here.

V

1. My friend are drinking tea now.
2. The baby is crying at the moment.
3. My dad and my brother is playing chess.
4. What is you doing now?
5. She is not sleeping now.
6. What are they doing now?
7. He is liking apples.
8. Every summer we go to the seaside.
9. I going to the cinema now.
10. She is wanting to buy this dress.

7.7. (Письменное задание). Представьте, что мама просит Вас помыть посуду/ вынести мусор и т.д., а в данный момент Вы заняты очень важным делом. Вы

готовы помочь, но несколько позже. Придумайте и напишите как можно больше объяснений, которые покажутся маме достаточно убедительными для того, чтобы подождать. Например:

- Will you please help me with the washing-up?

- Of course, but can I do it a bit later? I am doing my homework now/ I am reading the last page of a very interesting book/ I am repairing my bicycle... etc.

- Ты не сможешь мне помыть посуду?

- Конечно, только можно чуть позже? Я делаю домашнюю работу/ Я читаю последнюю страницу интересной книги/ Я чиню велосипед и т.д.

### Словарь

Action film – боевик (о фильме)

At present – в данное время

At the moment – в данный момент

Belong to (v) – принадлежать (кому-либо)

Carols (n) – *pl.* веселая песнь, гимн (рождественский)

Check-in – стойка регистрации (в аэропорту и т.п.)

Chess (n) – шахматы

Cry (v) – кричать, плакать

Decide (v) – решать(ся), принимать решение

Die (v) – умирать

Drop 7(v) – 1) капать, падать 2) ронять, проливать

Everyone – каждый, всякий

Forget (v) – забывать

Funny (adj) – забавный, смешной

Funny cartoon – забавная карикатура

Hit (v) – ударять, поражать

Laugh at (v) – смеяться над (чем-либо)

Lie (v) – лежать

Look forward to (v) – с нетерпением ждать (чего-либо)

Magazine (n) – журнал  
Noise (n) – шум  
Offer (v) – предлагать  
Passenger (n) – пассажир  
Passport control – паспортный контроль  
Penguin (n) – пингвин  
Possess (v) – обладать, владеть  
Put (v) – класть, положить  
Rock (n) – скала, утес  
Row (v) – грести  
Sand (n) – песок  
Scare away (v) – пугать, отпугивать  
Sell (v) – продавать  
Shave (v) – брить(ся)  
Stir (v) – мешать, помешивать  
Sunbathe (v) – загорать  
Sunny (adj) – солнечный  
Suntan (n) – солнечный загар  
Swimming pool – плавательный бассейн  
Take off (v) – взлететь (о самолете)  
Ticket (n) – билет  
Tonight – сегодня вечером  
Travel (v) – путешествовать  
Turn on (v) – включать  
Type (v) – печатать на машинке  
Uniform (n) – форменная одежда, форма  
While – пока, в то время как  
Wonderful (adj) – чудесный, замечательный

## Unit 8

### Past Simple

#### (Прошедшее простое время)

Past Simple обозначает действия или состояния, происходившие в какой-то период в прошлом и не связанные с моментом речи. Past Simple – форма, типичная для описания следующих друг за другом действий или событий в прошлом. В предложениях с Past Simple часто указывается время совершения действия:

Yesterday I got up at 7 o'clock, had breakfast and went to work. – Вчера я проснулся в 7 часов, позавтракал и пошел на работу.

The train arrived at the station at 6.30. – Поезд прибыл на станцию в 6.30.

Предложения во времени Past Simple обычно содержат такие вспомогательные слова или словосочетания, как

yesterday – вчера

last night – вчера вечером (ночью)

last week/ month/ year – на прошлой неделе/ в прошлом месяце/ в прошлом году

a week/ month/ year ago – неделю/ месяц/ год назад

when – когда

then – затем, потом

in 1995 etc. – в 1995 и т.д.

#### Образование Past Simple

Affirmative (Утвердительная форма)	Negative (Отрицательная форма)		Interrogative (Вопросительная форма)
	Long form	Short form	
I worked	I did not work	I didn't work	Did I work?
You worked	You did not work	You didn't work	Did you work?
He worked	He did not work	He didn't work	Did he work?
She worked	She did not work	She didn't work	Did she work?



<b>(кроме t)</b>	<b>(кроме d)</b>	
<b>/t/</b>	<b>/d/</b>	<b>/id/</b>
Worked, helped, asked	Lived, played, joined	Wanted, needed

Неправильные глаголы образуют форму Past simple, а также третью форму не путем прибавления –ed к инфинитиву, а иными способами: begin – began – begun, give – gave – given, go – went – gone, put – put – put и т.д. Эти формы необходимо просто запомнить.

Глаголы в Past Simple не меняются по лицам и числам, за исключением глагола to be (was/ were):

<b>Affirmative</b> (Утвердительная форма)	<b>Negative</b> (Отрицательная форма)		<b>Interrogative</b> (Вопросительная форма)
	<b>Long form</b>	<b>Short form</b>	
I was	I was not	I wasn't	Was I?
You were	You were not	You weren't	Were you?
He was	He was not	He wasn't	Was he?
She was	She was not	She wasn't	Was she?
It was	It was not	It wasn't	Was it?
We were	We were not	We weren't	Were we?
You were	You were not	You weren't	Were you?
They were	They were not	They weren't	Were they?

Вопросительные предложения Past Simple образуются с помощью вспомогательного глагола did, который ставится перед подлежащим.

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола did, частицы not и смыслового глагола. Обратите внимание на то, что смысловой глагол при этом употребляется в первой форме.

The train arrived at the station at 6.30. – Поезд прибыл на станцию в 6.30.

Did the train arrive at the station at 6.30? – Поезд прибыл на станцию в 6.30?



Yes, it did. The train arrived at the station at 6.30. – Да, поезд прибыл на станцию в 6.30.

No, it didn't. The train didn't arrive at the station at 6.30. – Нет, поезд не прибыл на станцию в 6.30.

Yesterday she went to the theatre. – Вчера она ходила в театр.

Did she go to the theatre yesterday? – Она вчера ходила в театр?

Yes, she did. She went to the theatre yesterday. – Да, она вчера ходила в театр.

No, she didn't. She didn't go to the theatre yesterday. Нет, она не ходила вчера в театр.

#### УПРАЖНЕНИЯ

8.1. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple или Past Simple.

1. Мой брат сейчас в школе.
2. Мой брат был вчера в школе.
3. Мы вчера не были в школе.
4. Ты был вчера в школе?
5. Он болен.
6. Она была занята в понедельник.
7. Мои книги были на столе. Где они сейчас?
8. В воскресенье он был дома.
9. В субботу я не был дома, я был на даче.
10. Где ты был в субботу?

8.2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Yesterday we (to go) to a Japanese restaurant and (to eat) sushi.
2. Last summer I (to travel) to Italy.
3. While I (to be) in Rome I (to visit) many places of interest.
4. My sister (to meet) me at the station

5. We (to watch) this film a week ago.
6. At weekend he (to stay) at home.
7. Last week I (to buy) a new record of my favourite singer.

8. She (to be) born in 1986.

8.3. Прочитайте рассказ Анны о том, как встретились ее родители и подчеркните все глаголы в Past Simple.

To fall in love – влюбляться

A plant – завод

To date – встречаться

To propose to – делать предложение (о браке)

To marry – жениться

My parents met and fell in love in 1976. My dad was 23 and he worked as an engineer at a plant. My mom was 19 and she was a student. They dated for two years. Then they travelled to Saint-Petersburg where my dad proposed to my mom. They married in 1979 and a year later I was born. My parents are very happy together.

8.4. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. My parents met in 1976.
2. My dad worked as an engineer at a plant.
3. They dated for two years.
4. They travelled to Saint-Petersburg together.
5. They married in 1979.

8.5. (Письменное задание).

Напишите небольшой рассказ о том, как встретились Ваши родители или бабушка и дедушка.

8.6. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple.

1. Обычно я встаю в 7 часов утра, но вчера я встала в 6 часов.
2. Катя ходит в бассейн каждую неделю, но на прошлой неделе она была больна и не ходила в бассейн.

3. Мои друзья часто ходят в театр. Вчера они смотрели новый спектакль (performance).

4. На прошлой неделе мы купили новый холодильник.

5. Он переехал (to move) в Москву три года назад.

6. Вчера моя сестра пришла из школы в половине второго.

7. Он закончил работу месяц назад.

8. Вчера у нас было 6 уроков.

9. Родители подарили мне на день рождения велосипед.

8.7. Ответьте на следующие вопросы.

1. When did you have your last holidays?

2. Where did you spend your last holidays?

3. What did you do during your last holidays?

4. Did you meet any interesting people during your last holidays?

5. Did you enjoy your last holidays?

### Словарь

Ago (adv) – тому назад

Allergic (adj) – аллергический

Angry (adj) – сердитый, раздраженный, разгневанный

Arrive (v) – прибывать

Bull (n) – бык

During (prep) – в течение, в продолжение, во время

Exciting (pres. p.) – 1) возбуждающий, волнующий 2) захватывающий

Field (n) – поле

Fry (v) – жарить

Finally – в конце концов

Midnight (n) – полночь

Miserable (adj) – 1) несчастный 2) жалкий, убогий 3) печальный

Miss (v) – 1) промахнуться, не достичь цели 2) упустить, пропустить 3)

чувствовать отсутствие (кого-либо, чего-либо), скучать

Prefer (v) – предпочитать

Puncture (n) – укол, прокол

Put the fire out – тушить (огонь)

Refer (v) – приписывать (чему-либо), объяснять, ссылаться (на что-либо)

Regret (v) – сожалеть

Rob (v) – грабить, обкрадывать

Scream (v) – пронзительно кричать, вопить

Shine (v) – светить(ся), сиять

Since (adv) – с тех пор как

Sleeping bag – спальный мешок

Sneeze (v) – чихать

Steal (v) – воровать, красть

Story-teller (n) – 1) рассказчик 2) сказочник 3) лгун, выдумщик

Success (n) – успех

Sushi (n) – суши

Tent (n) – палатка

Tidy (v) – убирать, прибирать, приводить в порядок

Villager (n) – сельский житель, житель деревни

Wet (adj) – мокрый

## Unit 9.

### Present Perfect Tense

#### (Настоящее Совершенное время)

Настоящее Совершенное время образуется с помощью вспомогательного глагола **have** в форме настоящего времени (have; has) и причастия прошедшего времени смыслового глагола. Если глагол правильный, то к нему нужно прибавить окончание **-ed**, если же нужный нам глагол неправильный (это можно проверить по таблице неправильных глаголов или по словарю), то нам нужна третья форма этого глагола:

#### Правильные глаголы:

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма/Краткий ответ
Long form	Short form	Long form	Short form	
I <b>have</b> worked	I've worked	I <b>have not</b> worked	I <b>haven't</b> worked	<b>Have</b> I worked?/ Yes, I have No, I haven't
You <b>have</b> worked	You've worked	You <b>have not</b> worked	You <b>haven't</b> worked	<b>Have</b> you worked? / Yes, I have No, I haven't
He (she, it) <b>has</b> worked	He (she, it)'s worked	He (she, it) <b>has not</b> worked	He (she, it) <b>hasn't</b> worked	<b>Has</b> he (she, it) worked?/ Yes, he (she, it) has No, (she, it)

				hasn't
<b>We have worked</b>	<b>We've worked</b>	<b>We have not worked</b>	<b>We haven't worked</b>	<b>Have we worked?</b> Yes, we have No, we haven't
<b>You have worked</b>	<b>You've worked</b>	<b>You have not worked</b>	<b>You haven't worked</b>	<b>Have you worked?</b> Yes, we have No, we haven't
<b>They have worked</b>	<b>They've worked</b>	<b>They have not worked</b>	<b>They haven't worked</b>	<b>Have they worked?</b> Yes, they have No, they haven't

**Неправильные глаголы:**

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма/Краткий ответ
Long form	Short form	Long form	Short form	
<b>I have written</b>	<b>I've written</b>	<b>I have not written</b>	<b>I haven't written</b>	<b>Have I written?</b> Yes, I have No, I haven't
<b>You have written</b>	<b>You've written</b>	<b>You have not written</b>	<b>You haven't written</b>	<b>Have you written?</b> Yes, I have No, I haven't
<b>He (she, it)</b>	<b>He (she, it)'s</b>	<b>He (she, it)</b>	<b>He (she, it)</b>	<b>Has he (she, it)</b>

<b>has written</b>	<b>written</b>	<b>has not written</b>	<b>hasn't written</b>	<b>written?</b> Yes, he (she, it) <b>has</b> No, (she, it) <b>hasn't</b>
<b>We have written</b>	<b>We've written</b>	<b>We have not written</b>	<b>We haven't written</b>	<b>Have we written?</b> Yes, we have No, we haven't
<b>You have written</b>	<b>You've written</b>	<b>You have not written</b>	<b>You haven't written</b>	<b>Have you written?</b> Yes, we have No, we haven't
<b>They have written</b>	<b>They've written</b>	<b>They have not written</b>	<b>They haven't written</b>	<b>Have they written?</b> Yes, they have No, they haven't

Давайте сравним уже известное вам Прошедшее простое время (Past Simple) и Настоящее Совершенное время (Present Perfect Tense):

Настоящее Совершенное время (Present Perfect Tense) используется:	Прошедшее простое время (Past Simple Tense) используется:
1. для выражения как действия совершившегося непосредственно перед моментом речи, так и в более отдаленное время в прошлом, когда нет указаний на время его	1. для выражения действия произошедшего в <b>определенный (известный) момент в прошлом.</b> I wrote three letters <b>yesterday</b> (Я написал три письма вчера).

<p>совершения. Говорящего интересует не <b>когда</b> произошло действие, а <b>результат</b> этого действия.</p> <p>I have written three letters. (Я написал три письма.) – <b>Неизвестно (неважно) когда</b> были написаны эти письма.</p>	<p>Известно, что письма были написаны <b>вчера</b>.</p>
<p>2. для выражения действия, которое началось в прошлом, но продолжается до настоящего момента.</p> <p>I have had this car for three years. (Эта машина принадлежит мне три года.) – Она была моей уже <b>три года назад</b> и все еще принадлежит мне.</p>	<p>2. для выражения завершенного в прошлом действия.</p> <p>I had this car for 3 years. (Эта машина принадлежала мне три года.) – Сейчас она мне уже не принадлежит.</p> <p>Обратите внимание, что в вопросительных предложениях начинающиеся с <b>when</b> мы используем Past Simple Tense</p>

**Обратите внимание** на слова, которые чаще используются с Present Perfect Tense или с Past Simple Tense и помогаю нам понять какое время лучше использовать.

Настоящее Совершенное время (Present Perfect Tense)	Прошедшее простое время (Past Simple Tense)
<p>already - уже</p> <p>just – только что</p> <p>never - никогда</p> <p>ever – когда-либо</p> <p>yet – еще не</p> <p>how long – как долго</p> <p>so far – до настоящего момента</p> <p>lately – (за) последнее время</p>	<p>yesterday – вчера</p> <p>last (week, month, year) – на прошлой неделе (в прошлом месяце/году)</p> <p>...ago – назад</p> <p>then – тогда</p> <p>when – когда</p> <p>in ... 19_ - в 19_ году</p>



recently - недавно	
today - сегодня	
this week – на этой неделе	
this month – в этом месяце	
since – с тех пор	
for – на протяжении, в течение	

Обратите внимание использование since и for:

**Since: October** (с октября), **1979** (с 1979 года); **this morning** (с сегодняшнего утра); **we finished school** (с того момента, как мы закончили школу).

**For: 10 days** (на протяжении 10 дней); **10 years** (на протяжении 10 лет) и т.д.

## УПРАЖНЕНИЯ

9.1 Поставьте глаголы в форму причастия прошедшего времени.

1. be
2. begin
3. break
4. build
5. choose
6. feel
7. draw
8. cut
9. read
10. shake
11. speak
12. take
13. write

9.2 Поставьте глаголы в начальную форму, распределив их по двум колонкам: Regular verbs (правильные глаголы) и Irregular verbs (неправильные глаголы):

1. bitten
2. worked
3. studied
4. won
5. understood
6. played
7. slept
8. walked
9. lost
10. gone
11. opened
12. held
13. closed
14. finished
15. hit
16. paid
17. missed
18. ridden
19. started
20. seen
21. swum
22. followed
23. woken
24. glanced
25. discovered
26. pushed

Regular verbs	Irregular verbs
<i>work</i>	<i>bite</i>

9.3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму.

1. The train to Moscow (...) (already/leave).
2. Michael (...) to my home town twice.
3. The Gabriels (...) (have) a baby!
4. I (...) (break) my leg once.
5. We (...) (live) here for a year.
6. I (...) (watch) the film twice.
7. My sister (...) (read) the book.
8. We (...) (never/be) to London.
9. Mary (...) (just/see) her friend.
10. My friends (...) (never/swim) in the Atlantic Ocean.

9.4. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму.

1. (...) the post (...) (arrive)?

2. I think I (...) (not see) her before.
3. (...) they (...) (fix) the car?
4. She (...) (not have) a holiday this year.
5. (...) Ms Smith (...) (work) here longer than you?
6. The shop (...) (not open) yet.
7. John(...) (never/ride) a bicycle.
8. (...) your daughter (...) (ever/sleep) in a tent?
9. (...) you (...) (see) my newspaper?
10. We (...) (not do) our homework yet.

9.5. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму.

1. Where (...) you (...) (be)?
2. How long (...) they (...) (have) their house?
3. How many books (...) Michael (...) (write)?
4. What organisations (...) he (...) (work) for?
5. How many flowers (...) we (...) (sell)?
6. (...) you (...) (ever/ break) an arm?
7. I (...) (not be) to the cinema for ages.
8. Our letter(...) (yet/arrive).
9. What cities (...) you (...) (be) to?
10. My parents (...) (live) in the same city all their lives.
11. The Smiths (...) (move) a house.
12. (...) Ann (...) (already/speak) to you?

9.6. Заполните пропуски в предложениях используя **for** или **since**.

1. I haven't been at home (...) Christmas.
2. We've been here (...) ten o'clock.
3. I have worked for this company (...) more than eight years.
4. I haven't visited my home town (...) I got married.

5. I haven't been to the theatre (...) ages.
6. I have studied for the exam (...) 9.15.
7. I have had this toy (...) I was eight.
8. She hasn't had a day off (...) 2007.
9. John has been in France (...) more than three weeks now.
10. Carol has been my best friend (...) we were nine.

9.7. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму **Present Perfect** или **Past Simple**.

Mother: I want to prepare dinner. 1. (...) you (...) (wash) dishes?

Son: 2. I (...) (wash) the dishes yesterday, but I (...) (not have) the time yet to do it today.

Mother: 3. (...) you (...) (already do) your homework?

Son: 4. No, I (...) (just/ come) home from school.

Mother: 5. You (...) (come) home from school an hour ago!

Son: 6. Well, but my friend Jack (...) (call) when I arrived and I (...) (just finish) the phone call.

Mother: Didn't you see Jack at school in the morning?

Son: 7. Yes, but we (...) (not have) time to talk then.

9.8. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму **Present Perfect** или **Past Simple**.

1. I (...) (run / just) 10 km.
2. I (...) (run) 20 km last week.
3. I (...) (write) a composition two days ago.
4. I (...) (write / already) two compositions this month.
5. I (...) (ring / just) my friend.
6. I (...) (ring) my friend 10 minutes ago.
7. Two days ago, I (...) (watch) a Madonna concert on TV.

8. I (...) (see / already) Madonna live in concert.
9. I (...) (spend) my summer holiday in Sochi last year.
10. I (...) (be / not) to Sochi yet.

9.9. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму **Present Perfect** или **Past Simple**.

1. Kate: (you / be / ever) to Paris?
2. Ben: Yes, I (be) there twice.
3. Kate: When (be) the last time you (be) there?
4. Ben: Last winter. I (spend) a week in London with my parents and we (go) to Paris one weekend.
5. Kate: (you / like) it?
6. Ben: Oh yes. We really (have) a great time in Paris.
7. Kate: Lucky you! I (be / never) there.

9.10. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму **Present Perfect** или **Past Simple**.

1. Student 1: (you / buy) the tickets for our trip yet?
2. Student 2: Yes, I (go) to the railway station yesterday and (buy) two tickets.
3. Student 1: What time (you / go) there?
4. Student 2: I (take) Ann to the station in the morning. Her train (leave) at 9:45.
5. Student 1: (you / pack) your bags yet?
6. Student 2: Of course. And I (ask / already) my mom to water my flowers.  
What about you?
7. Student 1: I (pack) my bags three days ago.

9.11 (Устное задание).

Учитель делит класс на две команды. В очень быстром темпе показывает каждой команде карточку. Группа, к которой обращается учитель, должна

сказать какой предлог используется с выражением, написанным на карточке **for** или **since**. За каждый правильный ответ, команда получает очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Примеры карточек:

I met you	the accident	a long time	five years
a millennium	fifteen years	ten centuries	August
last month	1998	Easter	Christmas Eve
we bought this house	my birthday	two days	a couple of days
then	the 70s	ten seconds	I was a boy

### 9.12. (Письменное задание)

Учитель делит класс на две команды. Каждая команда получает одинаковое количество предложенных выше карточек. За десять минут ученики должны написать как можно большее количество предложений в Present Perfect. За каждое правильное предложение, команда получает очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

### 9.13. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму **Present Perfect**.

John (1...) (be) my friend for over 15 years. We (2...) (know) each other since our childhood. Recently, he and his wife (3...) (buy) a house on the same street as me, and now our children play together almost every day. For the last 5 years, John and I (4...) (play) for the same football team every weekend. John is a better player than I am, but in the last few weeks he (5...) (have) some trouble with his left ankle, and he (6...) (find) it hard to play a full game. He (7...) (consulted) the doctor several times about his ankle, but the doctor doesn't know what is causing his pain. John (8...) (decide) to stop playing football for a couple of weeks, so that his ankle can recover. It's going to be lonely on the team without him!

9.14. Ответьте на вопросы.

1. How long has John been my friend?
2. When did we get to know each other?
3. What has happened recently?
4. Do our children know each other very well?
5. When did we start playing in the same football game?
6. What problem has John had?
7. What has John decided to do about his trouble?

9.15. Заполните пропуски в таблице, написав, соответствующий русский или английский вариант слова.

	детство
wife	
	футбольная команда
a better player	
	проблема с
to consult a doctor	
	вылечить



lonely	
--------	--

9.16. (Письменное задание)

Напишите рассказ о своем друге, используя текст в упражнении 9.13., как пример.

9.17. Прочитайте отрывок из песни Эдвина Коллинза «A Girl Like You».

Найдите и выпишите все примеры настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense):

I've never known a girl like you before  
Now just like in a song from days of yore  
Here you come a knockin', knockin' at my door  
And I've never met a girl like you before <...>  
Know that I'm talkin' about the way I feel  
And I've never known a girl like you before  
Never, never, never, never  
Never known a girl like you before  
This old town's changed so much  
Don't feel like I belong  
Too many protest singers  
Not enough protest songs  
And now you've come along  
Yes you've come along  
And I've never met a girl like you before

#### Словарь

Accident (n) – несчастный случай

Ankle (n) – щиколотка

Begin (v) - начинать

Break (v) - ломать

Build (v) - строить

Century (n) – век

Childhood (n) – детство

Choose (v) - выбирать

Christmas Eve – канун Нового года

Couple (n) – пара

Cut (v) - резать

Draw (v) - рисовать

Easter (n) – Пасха

Feel (v) - чувствовать

Millennium (n) – тысячелетие

Move a house – переехать в другой дом

Shake (v) - трясти

Take (v) – брать

Take smb – (v) подвезти кого-либо

Twice – дважды

## Unit 10

### The Future (Will/Be going to)

#### (Будущее простое и структура be going to)

1. Будущее простое (Future Simple Tense) образуется при помощи вспомогательного глагола will (в редких случаях shall) и инфинитива смыслового глагола.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
Long form	Short form	Long form	Short form	
I will buy	I'll buy	I will not buy	I won't buy	Shall I buy
You will buy	You'll buy	You will not buy	You won't buy	Will you buy
He (she, it) will buy	He (she, it)'ll buy	He (she, it) will not buy	He (she, it) won't buy	Will he (she, it) buy
We will buy	We'll buy	We will not buy	We won't buy	Shall we buy
You will buy	You'll buy	You will not buy	You won't buy	Will you buy
They will buy	They'll buy	They will not buy	They won't buy	Will they buy

**Обратите внимание** на слова, которые чаще используются с **Future Simple Tense** и **be going to**:

next week (year, month) – на следующей неделе, в следующем году/месяце,

tomorrow - завтра,

tonight- сегодня вечером,

in a week/month/year - через неделю/месяц/год

2. Обратите внимание, что в современном английском языке **will**, употребляется гораздо чаще, чем **shall**. Однако стоит обратить внимание на те случаи, когда следует употреблять **will**, а когда **shall**.

Будущее простое (Future Simple Tense) употребляется для выражения действия, которое произойдет в будущем.

а) Мы используем **will**, того чтобы:

1. предсказать будущее, зачастую без опоры на факт или свидетельство. It will rain today. (Сегодня пойдет дождь).
2. предупредить, пригрозить. I will tell your parents if you don't change your bad behaviour. (Я расскажу твоим родителям, если ты не изменишь своего поведения).
3. предложить сделать что-нибудь. I will open a door for you. (Я открою вам дверь).
4. выразить решения, которые были приняты в момент речи. It is getting dark. I will switch on the light. (Темнеет. Я включу свет).
5. выразить свою точку зрения. I think this team will win. (Думаю, эта команда победит) и т.д.

б) Мы используем **shall** с местоимениями I, We, того чтобы:

задать вопрос, посоветовать или предложить сделать что-либо. Shall I open the window? (Я открою окно?)

**Обратите внимание на разницу между будущим простым временем (Future Simple Tense) и be going to**

<b>Future Simple Tense</b> употребляется для выражения:	<b>be going to</b> употребляется для выражения:
1. незапланированных действий, решений принятых в момент речи: You look tired. I will wash up. (Ты	1. планов, намерений: I am going to visit my grandparents. (Я собираюсь навестить бабушку с дедушкой)

<p>выглядишь уставшей. Я помою посуду.)</p>	
<p>2. предсказаний(без опоры на факт или свидетельство); предупреждений, угроз, обещаний сделать что-то.</p> <p>He will buy this book. (Он купит эту книгу).</p> <p><b>Обратите внимание!</b></p> <p>Очень часто мы используем will, если в предложении есть слова: am sure/am not sure; think, believe, promise, probably, perhaps и т.д.</p>	<p>2. предсказаний, когда есть очевидные свидетельства что данное событие должно произойти:</p> <p>Look at the sky! It is going to rain. (Посмотри на небо! Собирается дождь.)</p>

Обратите внимание, что мы используем Present Simple, a Future Simple в придаточных условия и времени. Т.е. если придаточное предложение начинается с таких слов: when, if, after, before, as soon as и т.д.

### УПРАЖНЕНИЯ

10.1. Раскройте скобки в предложениях, используя will или won't.

1. I (...) (write) to you tomorrow.
2. He (...) (not recognize) me in a year.
3. They (...) (buy) a new car next week.
4. Mary (...) (cook) tomorrow.
5. Sam (...) (wash) the dishes tonight.
6. We (...) (never/see) him again.
7. She (...) (not invite) me to her party on the beach.

10.2. Раскройте скобки, поставив глагол в Future Simple.

1. We (...) (help) your brother.
2. I (...) (bring) you a piece of cake.

3. I think our team (...) (win) the match.
4. Maybe she (...) (do) an English course in London.
5. I (...) (buy) the tickets to Moscow.
6. Perhaps he (...) (do) this for you.
7. Maybe we (...) (stay) at home.
8. My mother hopes that he (...) (cook) dinner tonight.
9. I'm sure they (...) (understand) your problem.
10. They (...) (go / probably) to the party.

10.3. Составьте вопросы, используя Future Simple.

1. (the teacher / test / our English)
2. (you / tell / him)
3. (Jeffrey / lock / the door)
4. (it / rain)
5. (what / they / eat)
6. (when / she / come / back)
7. (where / we / meet)
8. (when / I / be / well-known)
9. (what / you / do)
10. (who / drive / us / into town)

10.4. Раскройте скобки, поставив глагол в Future Simple.

John asked a fortune teller to predict his future. Here you can see what she told him:

1. You (earn) a lot of money.
2. You (travel) around the world.
3. You (meet) lots of famous people.
4. All your friends (love) you.
5. You (not / have) any problems.
6. Many people (help) you.
7. They (try) to solve all your problems.
8. There (not / be) anything left to wish for.
9. Everything (be) perfect.

10. But all these things (happen) if you marry me.

10.5. Раскройте скобки, поставив глагол в отрицательную форму Future Simple.

1. (they / answer / the question)
2. (he / read / the book)
3. (he / drink / beer)
4. (we / watch / TV)
5. (Simon / catch / the ball)
6. (Jimmy / open / the door)
7. (we / send / the postcard)
8. (they / eat / meet)
9. (she / give / him / the banana)
10. (the computer / break down)

10.6. Напишите вопросительные, отрицательные или утвердительные предложения, используя will или shall.

1. you / enjoy / visiting / London.
2. we / have / lunch / together?
3. he / not / come with us.
4. they / buy / house / in / village?
5. She / not / pass / test.
6. I / show you my photos?
7. it / not / rain.
8. you / be able / come to the show?
9. I / not / pay for lunch.
10. he / have / accident.

10.7. Раскройте скобки, используя will или shall или Present Simple.

Meg: 1. (...) (help) me with my Maths homework tonight?

Kim: Sure! I always 2. (...) (watch) a cartoon at six. I 3. (...) (come) over after it's finished. 4. (...) (bring) my course books?

Meg: No need. I have 5. (...) (have) a lot of books at home. 6. (...) (pick) you up in the car?

Kim: I 7. (...) (not know). Do you think it 8. (...) (rain)?

Meg: I 9. (...) (not think) so.

Kim: I 10. (...) (walk) then.

Meg: OK. I you later!

Kim: Bye!

10.8. Раскройте скобки, поставив глагол в Future Simple или используйте be going to. Объясните использование will или be going to.

1. What (...) (he do) with all the money?
2. This motorbike is very old. I (...) (buy) a new one.
3. These boots are very dirty. I (...) (clean) them.
4. These task is very difficult. If you want I (...) (help) you with it.
5. She (...) (have) a baby in five months.
6. It is getting late. I think I (...) (go) home.
7. If you don't stop smoking, I (...) (call) the police.
8. If she helps you with your homework, I (...) (tell) the teacher.
9. A: I'm sorry I must leave right now.  
B: No problem. I (...) (take) you to the airport.
10. I still don't have a present for Jane. I think I (...) (buy) her a DVD.
11. I must stay at home this afternoon because my father (...) (call) me.
12. I have a special plan for the weekend. I (...) (learn) how to make a fruit cake.
13. I expect I (...) (be) late.
14. I am quite cold. I (...) (close) the window.
15. I (...) (take) the state exam next year.
16. We (...) (get married) next year.
17. I think I (...) (be) in Moscow next month.
18. Hold on! I (...) (help) you with these heavy bags.
19. Excuse me, someone is calling. I (...) (call) back later.
20. As soon as I arrive, I (...) (send) you a postcard.

10.9. Раскройте скобки, поставив глагол в Future Simple или используйте be going to.



1. My father is in hospital. I (...) (visit) him tomorrow.
2. 'I'm in a hurry. I can't talk.' 'Don't worry I (...) (give) you a lift.'
3. A: 'What would you like to drink?' B: 'I (...) (have) a cup of coffee, please.'
4. Don't worry about your mother. She (...) (be) well tomorrow.
5. 'Have a lot of fun!' 'Thanks, I (...) (send) you a postcard.'
6. 'Mother's car is very old, isn't it?' 'Yes, but she (...) (buy) a new one.'
7. Tomorrow, I (...) (look for) a new house.
8. 'Have you washed the dishes?' 'No, I (...) (wash) them tomorrow.'
9. I think I (...) (buy) this dress.
10. What (...) you (do) with all the money you have?

10.10. Раскройте скобки, поставив глагол в Future Simple или используйте be going to.

1. 'My suitcases are very heavy.' 'Don't worry I (...) (help) you.'
2. Can you wait for me? I (...) (be) there in a minute.
3. Where (...) you (be) this time next weekend?
4. 'Have you decided what to do after finishing school?' 'I (...) (have) a holiday for few weeks.'
5. 'I've decided to study medicine.' 'Really? Which school you (...) (attend)?'
6. Have you seen my new coat yet? No? I (...) (show) it to you.
7. 'Dad, can you help me with my homework?' 'No I can't. I (...) (have) a bath in a while.'
8. I've bought a new sweater for her. Do you think she (...) (like) it?
9. We've decided to have a party. We (...) (invite) lots of people.
10. 'Why are you staying at home?' 'I (...) (watch) a film on television.'

10.11. Устное задание (New Year's Resolutions)

Учитель делит класс на две команды. Командам дается 5 минут для того, чтобы составить предложения, в которых даются обещания сделать что-либо в следующем году. По прошествии 5 минут, команды поочередно зачитывают эти предложения. За каждое правильное предложение, команда получает очко.

Побеждает команда, набравшая большее количество очков. (На доске можно написать несколько фраз, которые помогут ученикам: I am going to; I am not going to; I promise I will...; I will definitely.)

#### 10.12. Письменное задание (New Year's Resolutions)

Представьте, что настал канун Нового года. Напишите список тех обещаний, которые вы могли бы дать себе или своим родителям.

#### 10.13. Прочитайте отрывок из песни Ширли Темпл «When I Grow Up».

Раскройте скобки, поставив глагол в Present Simple или Future Simple.

When I 1. (...) (grow up)

In a year or two or three

I 2. (...) (be) happy as can be

Like a bird in the tree

When I 3. (...) (grow up)

There's a lot I want to do

I 4. (...) (have) real dollies too

Like the woman in the shoe

<...>

When I 5. (...) (grow up)

I 6. (...) (have) a big surprise

For I 7. (...) (bake) the kind of pies

That 8. (...) (make) you roll your eyes

And if you 9. (...) (see)

That you need some company

You can call me up and I 10. (...) (come) down

When I 11.(...) (grow up)

<...>

When I 12. (...) (be) sweet sixteen

I'm going to a ball

Of all the ladies there

I'd like to be the best of all

I 13. (...) (wear) a dress of silver lace

They 14. (...) (call) me Princess Curly

I 15. (...) (be) like Cinderella

Except I 16. (...) (not get) home so early

10.14. Ответьте на вопросы.

1. When will she be happy?
2. How happy will she be?
3. What does she want to do when she grows up?
4. What surprise will she have?
5. What is she going to do when she is sixteen?
6. What will she wear?
7. How will people call her?

10.15. Заполните пропуски в таблице, написав соответствующий русский или английский вариант слова.

Cinderella	
ball	
	пироги
	печь
big surprise	
bird	

happy	
	вырасти

### 10.15. Устное задание. Магия чисел.

Ученики работают в парах. Они задают друг другу вопросы о том, когда родился их напарник. Выяснив дату рождения, ученики складывают дату и месяц, в результате получают магическое число, которое может предсказать будущее. Если в результате первого сложения получилось двузначное число, цифры его составляющие складываются еще раз. Например: 5 декабря =  $5+12=17$   $1+7=8$ . Прodelав эти математические операции, ученики сверяются с таблицей и рассказывают своим партнерам об их судьбе!

1	You are a good leader. You will be very successful and will earn a lot of money!
2	You are a very emotional person. You won't control yourself in some difficult situations in your life. You love people and people will love you.
3	You are a creative person. You will have a lot of friends. You will spend a lot of pleasant moments together.
4	You are a very independent person. You will always fight for your beliefs. You will be a good boss.
5	You like freedom and changes. You will always be ready to start something new! You will often change your hobbies.
6	Friends and parents are very important for you. You will be a good parent.
7	You like studying. You are a very hard-working person. You will be a great scientist!
8	You are very intelligent. You will be successful in business. You will always be an honest person.

## Словарь

As soon as – как только

Bake (v) – печь

Be sure – быть уверенным

Break down (v)- ломаться

Definitely (adv) – точно, определенно

Do a course – заниматься на курсах

Earn money – зарабатывать деньги

Fortune teller – гадалка

Get home – добраться до дома

Grow up (v)– расти, вырасти

Have fun – хорошо проводить время

Lace (n) - кружево

Lock (v)– закрыть, запереть

Look for (v)– искать

Make smb do smth – заставить кого-либо сделать что-нибудь

Perhaps – возможно

Wear (v) – носить

## Unit 11

### Yes/No questions – Wh-questions

### Вопросы: общие, специальные

#### Общие вопросы (Yes/No questions)

Общие вопросы (Yes/No questions) – это вопросы на которые можно ответить Да или Нет. Они начинаются с вспомогательного (Do, Does, Did, Have, Is, Are, Am, Was, Were) или модального глагола (can, may, should и т.д.).  
Внимательно изучите таблицу, в которой Вы увидите отличия порядка слов повествовательного предложением и общего вопроса.

Повествовательное предложение				Общий вопрос			
She	is	speaking	English now.	Is	she	speaking	English now?
He	has	finished	reading this book.	Has	he	finished	reading this book?
We	can	swim	very well.	Can	we	swim	Very well?
They	-	went	home three hours ago.	Did	they	go	home three hours ago?
She	-	lives	in London.	Does	she	live	in London?
You		get up	at seven o'clock.	Do	you	get up	at seven o'clock?

Обратите внимание на отрицательную форму общих вопросов. Мы используем этот тип общего вопроса, если хотим спросить «разве», «неужели». Например:  
 Неужели (Разве) вы его не знаете? – Do you not know him?/ Don't you know him?  
 Неужели (Разве) вы его не видели? – Have you not seen him?/Haven't you seen him?  
 Неужели (Разве) вы не умеете плавать? – Can you not swim?/Can't you swim?

### **Специальные вопросы (Wh-questions)**

Специальные вопросы относятся к какому-нибудь члену предложения. Они начинаются с вопросительного слова (who, what, where, when, how и т.д.). Благодаря этим словам мы понимаем, к какому члену предложения относится вопрос.

Обратите внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащие	Смысловой глагол	Второстепенные члены предложения
Where	do	you	live?	
How long	have	they	lived	in Moscow?
Why	does	he	study	foreign languages?
When	did	we	move	our house?
What	do	you	like	about your school?
How old	is	he?		
How	can	we	learn to read?	

### **Вопросы к подлежащему**

Вопросы к подлежащему начинаются с вопросительных слов who или what. В вопросе они выполняют роль подлежащего, за которым идет сказуемое.

Обратите внимание на порядок слов в этом вопросе – порядок слов повествовательного предложения.

Подлежащие	Сказуемое	Дополнения	Обстоятельства
Who	is reading	a book	at the window?
What	is lying	-	on the floor?
Who	teaches	you?	
Who	came	-	here yesterday?

Необходимо запомнить, что сказуемое в этом типе вопросов стоит чаще всего в 3 лице единственном числе!

Who **washes** every day? (правильно) – А не Who **wash** every day? (неправильно)

Who **was** reading a book at five yesterday? (правильно) – А не Who **were** reading a book? (неправильно).

## УПРАЖНЕНИЯ

11.1. Раскройте скобки, поставив предложение в вопросительную форму.

Используйте Present Continuous.

1. (it start) to rain?
2. (Mary study) to become an engineer?
3. (you take) your daughter with you?
4. (the dog play) with the kids?
5. (your parents) tonight?

11.2. Восстановите правильный порядок слов в вопросительной предложении.

- 1 tennis with you tomorrow? Is Pam playing



- 2 the he work factory? Does at
- 3 tonight? you Are anything doing
- 4 you Did watch last night? TV
- 5 Are bigger into in a office moving they Madrid?
- 6 Is doing his Wednesday? on John presentations
- 7 Is after staying classes? else anyone
- 8 home Are they going already?
- 9 back? coming your Isn't wife
- 10 he Is joking?
- 11 the door? you Can open
- 12 taking kids play? the Are part in your
- 13 Is watching anyone TV?

11.3. Заполните пропуски в предложениях, используя вопросительные слова:  
What, Where, Why, When, How.

1. (...) do you like best?
2. (...) don't you go by train, Kim?
3. (...) is Annie's birthday?
4. (...) are you doing at the moment, Mum?
5. (...) are you so upset, Nelly?
6. (...) does he get up in the morning?
7. (...) hobbies does Andy have?
8. (...) do they go to every week?
9. (...) old is Michael?
10. (...) are my course books?
11. (...) do the Smiths live?

11.4. Заполните пропуски в предложениях, используя вопросительные слова:

What, Where, Why, When, How, How much, How many, Who.

1. (...) do you like this tea?
2. (...) do you live with?
3. (...) don't you like orange juice?
4. (...) does your father go to work?
5. (...) about a walk through the forest?
6. (...) do you play football?
7. (...) books do you have?
8. (...) is my red shirt, Mum?
9. (...) is the weather like today?
10. (...) do Ann and Kate get to school every day?
11. (...) water does your father need?
12. (...) is the dog's bone?
13. (...) are we going for a holiday by the sea again?

11.5. Задайте вопросы к словам, выделенным жирным шрифтом.

1. Mary is writing **a letter**.
2. **He** walks home from work.
3. My children are playing **in the yard**.
4. Pete walks his dog **on Sundays**.
5. My parrot has **a cage** in the garden.
6. My aunt and uncle go to work **by bus**.
7. Jane likes cats **because they are beautiful**.
8. **Jenny** isn't sleeping late today.
9. We are going **to the theatre**.
10. I'm going home **now**.

11.6. Прочитайте вопросы. Поставьте V, если вопросы задан правильно, X, если вопрос не верен. Исправьте ошибки.

Does your brother works in London?	X. <i>Does you brother work in London.</i>
Where do you come from?	V
How many languages do you speak?	
Like you hide-and-seeK?	
Where did Peter went?	
Where live you?	
How much money do you want to earn?	
Speak you French?	
What school do you study at?	
Played you football?	
Understand you the question?	
Does your dog bark at night?	
What did you last Sunday?	
Can you swim?	
What can I for you do?	

11.7. Задайте вопросы известному актеру

Journalist: 1. (...)

Actor: I am 16. I am very young as you can see.

Journalist: 2. (...) Your surname doesn't sound English.

Actor: I come from Ireland. It is the most beautiful place in the world.

Journalist: 3. (...)

Actor: Well, I have wanted to an actor since my childhood. Yes, It's my childhood dream.

Journalist: 4. (...)

Actor: It was six years ago, I was just ten them.

Journalist: 5. (...)

Actor: It was an adventure story about a boy who got lost at the railway station.

Journalist: 6. (...)

Actor: Yes, I have just finished school. And I should say I have never had problems with my classes.

Journalist: 7. (...)

Actor: Yes, I can. Don't be afraid of dreaming. Work hard and you will be the best!!

Journalist: Thank you very much!

Actor: Thank you!!

11.8. Устное задание.

Ученики индивидуально заполняют пропуски в предложениях. Далее, работая в парах, они задают специальные вопросы к каждому из предложений. Например: I have got five dogs. – How many dogs have you got? После этого они начинают задавать получившиеся у них вопросы остальным ученикам с целью найти учеников, давших такой же ответ, и записывают их имена. Результаты задания обсуждаются в группах из 3-5 человек.

Your answers	Name (здесь нужно написать имя человека, давшего тот же ответ, что и Вы)
I always wake up at (...) at the weekend.	
I usually have breakfast with (...).	
My favourite food is (...).	
It takes me (...) minutes to get from home to school.	

I usually have (...) lessons everyday.	
My favourite subject is (...).	
My classes finish at (...) o'clock.	
I am studying (...) foreign languages.	
My father is (...) years old.	
My favourite film is (...).	
I like going to sleep at (...) o'clock.	
My favourite free time activity is (...).	

### 11.9. Письменное задание.

Вы журналист и готовитесь к интервью с знаменитой певицей/певцом.

Напишите список вопросов, которые вы хотели бы задать ей/ему. Спросите о возрасте, ежедневных привычках, любимых книгах, фильмах и т.д.

### Словарь

Adventure (n) – 1) приключение 2) приключенческий

Advice (n) – совет

Be afraid of - бояться чего-либо

Class (n) - урок

Dream (n) – мечта

Dream (v) – мечтать

Favourite (adj) – любимый

Foreign (adj) – иностранный

Get lost – потеряться

Railway station – железнодорожная станция

## Unit 12

### Prepositions of Place – Movement – Time

(Предлоги места, направления и времени)

#### Предлоги места:

in - в (внутри чего-либо)	She studies in Moscow. - Она учиться в Москве.
on - на (на поверхности)	The book is on the table. - Книга на столе.
behind - за (позади)	Our house is behind the forest. - Наш дом за лесом.
over - над	A lamp is over the table. - Лампа над столом.
under - под	A cat is under the table. - Кот под столом.
in front of - перед	There is a garden in front of our house . -Перед нашим домом есть сад.
by - около, рядом (указывает на нахождение одного предмета около другого)	Michael is standing by the window. - Майкл стоит у окна.

at 1) у, около, на (указывает на нахождение предмета вблизи другого предмета)	There is a chair at the table. - У стола стоит стул.
2) в, на (указывает на участие в каком-либо действии или процессе)	She was at the meeting. - Она была на собрании.
opposite - напротив	Turn left and you will see the theatre opposite the post office. – Поверни на лево и увидишь театр напротив почты.
beside – рядом с, около, близ	She was sitting beside me. – Она сидела рядом со мной. The school stood beside the forest. – Школа стояла около леса.
above – над, выше	The plane was flying above the clouds. – Самолет летел над облаками.

**Предлоги направления:**

to - к, в, на (указывает на движение предмета по направлению к другому предмету):	We are going to school – Мы идем в школу.
into (in + to) - в (указывает на движение одного предмета внутрь другого)	Put the book into the bag. - Положи книгу в сумку.

from - из, от, с, у (указывает на движение одного предмета от другого)	I am coming from school. – Я иду из школы. Take the book from the table. – Возьми книгу со стола.
out of - из (указывает на движение одного предмета изнутри другого)	She went out of the room. - Она вышел из комнаты.
through - через	We went through the forest. – Мы прошли через лес.

### Предлоги времени:

at	in	on
точное время: at 7 o'clock, at 6.15 at night at the weekend	месяцы: in May времена года: in winter страны: in the USA города: in New York время дня - in the morning, afternoon or evening Обратите внимание! <b>at night!</b>	дни недели, даты:

## УПРАЖНЕНИЯ

12.1 Прочитайте текст и вставьте предлоги.

I was born 1(...) New York, 2 (...) the 3<sup>rd</sup> of April 3(...) 1979. New York is a very big city 4 (...) the USA. Now I live 5(...) Italy. I work 6 (...) the British School. I sometimes go 7 (...) the cinema 8 (...) the weekend. I meet my friends 9 (...) the



cinema 10 (...) 8 o'clock or later. 11 (...) summer, usually 12 (...) August, I go home to visit my family 13 (...) America. My family and I go 14 (...) the beach and relax 15 (...) the sun 16 (...) the morning and 17 (...) the afternoon! 18 (...) the evening, we often eat 19 (...) a restaurant with our friends. Sometimes, we go 20 (...) a bar 21 (...) night.

#### 12.2 (Письменное задание)

Напишите рассказа о Джоне, используя упражнение 12.1 как пример.

#### 12.3

Заполните пропуски в рассказе, используя предлоги in, on, at or to  
Maria was born 1 (...) Moscow 2 (...) December fifth 3 (...) 1 o'clock 4 (...) in the morning. Moscow is a capital of Russian Federation. Now, she goes 5 (...) classes at school. She usually arrives 6 (...) the morning 7 (...) 8 o'clock. 8 (...) weekends, she likes reading and visiting friends. Her best friend lives 9 (...) Ryasan. She usually arrives 10 (...) 9 in the evening and leaves 11 (...) Sunday morning. 12 (...) Saturday, they often meet friends 13 (...) a cafe. 14 (...) night, they sometimes talk for a long time. 15 (...) summer, 16 (...) July for example, they often go 17 (...) the beach.

#### 12.4 (Письменное задание)

Напишите рассказа о себе, используя упражнение 12.3 как пример.

12.5 Майкл и Джон планируют свое путешествие. Вставьте предлог at, in или on.

1 Michael: Hey, John! When are you going to Germany?

John: I arrive in Berlin (...) May 23rd.

2 Michael: Wow! I'll be in Berlin (...) May 23rd too!

3 Michael: When does your flight arrive?

John: (...) 8:00 in the morning.

4 Michael: Do you want to meet for dinner?

John: Sure! I'll meet you (...) afternoon at the railway station.

5 Michael: How long will you be in Berlin?

John: About a week. I'm going to Turkey (...) May. What about you?

6 Michael: I'm going to France (...) May 7th.

7 John: When are you returning to UK?

Michael: I'll be back (...) autumn.

John: Me too! When is your flight?

8. Michael: It's (...) September 28th.

John: Me too! When do you arrive in London?

9. Michael: My flight lands (...) 6:00 A.M.

10. John: My flight arrives (...) 5.50. I'll meet you in the airport. Maybe we can share a taxi.

12.6 Прочитайте рассказ Джеффри о своем отпуске в России и заполните пропуски предложениями: in, to, at, behind, from, for, near, through. Некоторые предлоги можно использовать два раза.

I'm Jeffrey and I live 1 (...) Scotland. 2 (...) summer I like to travel 3 (...) Russia, because of the weather and the people there. Last summer I took a plane 4 (...) Glasgow to Moscow. 5 (...) the airport we went to a small hotel by taxi. We stopped 6 (...) a small restaurant for lunch. The driver parked the taxi 7 (...) the restaurant. After lunch we could not catch a taxi, and decided to go by bus. We waited outside the restaurant 8 (...) one hour. Finally we went 9 (...) the small park 10 (...) the restaurant. It was not the best beginning for my holidays!

12. 7 (Письменное задание)

Закройте книжки и по памяти напишите рассказ Джеффри.

12.8 Заполните пропуски в предложениях, вставив предлоги.

1. My parents are (...) holiday in Spain.

2. You need to walk (...) the forest.

3. What time do you get up (...) Sundays?

4. Today is the (...) 1<sup>st</sup> of September.

5. What do you usually do (...) the weekends?

6. The presents are (...) the table lying on the floor.

7. Put the picture higher, (...) the cupboard.

8. The house is (...) the river.
9. She goes (...) the cinema every month.
10. Come and can sit (...) the table. Breakfast is ready.
11. Mike has got a newspaper (...) his hand.
12. Look at the table. There is a magazine (...) the floor.
13. Have a look at my collection of stamps. I brought it (...) Rome.
14. It sometimes snows (...) November.
15. I often go to visit our grandma (...) the afternoon.
16. He is standing (...) me in the queue. So I am going to buy it first.
17. Does your sister live (...) Saratov?
18. Do you often go (...) work by bus?
19. Are there any plants (...) your bedroom?
20. My family are sitting (...) the sofa and talking.

12.9 Заполните пропуски в предложениях, вставив предлоги.

1. We like skiing (...) the Urals.
2. When we were going to the airport we had to wait and stop (...) nearly all the traffic lights.
3. We drove (...) the forest but got really frightened at one moment.  
through
4. There was much dancing (...) dance club.
5. There isn't a picture (...) this page.
6. There is nothing (...) the wall. It is all empty.
7. There is a bank (...) chemist's, opposite the blue building.
8. There are five people (...) the car.
9. Michael knew how to get (...) the nearest chemist's.
10. My mother isn't (...) home.
11. My boss is (...) a business trip.
12. Marta comes (...) Italy. She is Italian.
13. I was (...) a party last night. I really enjoyed it.

14. He stayed (...) a hotel
15. He parked his car (...) the car park.
16. He lost control of the car and drove (...) the river.
17. He lives (...) the tenth floor.
18. She lives in a small village (...) London.
19. He is the tallest person (...) the world.
20. The boy was rude so he had to stand (...) the corner of his room.

### Словарь

Arrive (v) – прибывать, приезжать

Because of - из-за

Business trip – командировка

Car park - парковка

Chemist's - аптека

Cupboard (n) – шкаф (для посуды)

Flight (n) – полет, рейс

Floor (n) – пол, этаж

High (adj) - высокий

Land (v) – приземляться

Magazine (n) – журнал

Queue (n) – очередь

Rude (adj) - грубый

## Unit 13

### The Imperative

#### (Повелительное Наклонение)

1. В английском языке повелительное наклонение используется для выражения побуждения к действию, а именно для: приказаний, просьб, советов, предупреждений, указаний и т.д. Обратите внимание, что использовать повелительное наклонение для побуждения можно, только если вы обращаетесь к хорошо знакомым вам людям! Для того, чтобы сделать ваше обращение более вежливым используйте “Could I”, “Could you” “Could we”.
2. Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с формой инфинитива без частицы to:  
to write – писать Write! – Пишите! (Пиши!)  
to look – смотреть – Look! – Смотрите! (Смотри!)
3. Отрицательная форма образуется при помощи **do not (don't)**:  
**Do not (don't) eat it!**  
**Do not (don't) close the window!**
4. Мы используем Let's (Let us), обращаясь с вежливой просьбой к первому лицу множественному числу (we):  
Let's (Let us) go for a walk! – Пойдем погуляем!  
Обратите внимание, что необходимо использовать глагол без частицы to!!

#### УПРАЖНЕНИЯ

13.1 Напишите следующие предложения в Повелительном наклонении.

Используйте наиболее подходящие по смыслу глаголы:

to run - to open - to try - to sit - to go - to call - to stay - to put

1. (...) your book on the table.
2. (...) there as quick as you can!
3. (...) where you are. Don't move.
4. (...) down the street.
5. (...) to be on time. Don't be late.
6. (...) the window!
7. (...) still! Don't stand up.
8. (...) 03. This man is dying!

13.2 а) Поставьте следующие предложения в отрицательную форму повелительного наклонения.

1. Buy a car. 2. Sell your house. 3. Give me another drink. 4. Lend him some money.

б) Поставьте следующие предложения в повелительное наклонение. Например:  
They don't do the homework. - Do the homework!

1. I can't read German. 2. She isn't going to make a tasty cake. 3. I don't like to type letters. 4. He isn't calm.

в) Предложите своим друзьям сделать что-либо используя Let's. Например:  
to go to the cinema. - Let's go to the movies.

1. to meet at the cafe 2. to swim in the river 3. to walk in the City park 4. to skate or ski 5. to listen to music.

13.3 Образуйте отрицательную форму следующих повелительных предложений. Используйте следующие глаголы:

**to swim - to be- to touch - to tell – to leave - to play - to open - to laugh**

1. (...) at old people.
2. (...) football in the garden!
3. (...) so noisy!
4. (...) alone in the sea!
5. (...) him alone!
6. (...) mom about his problem.
7. (...) the screen with your fingers.
8. (...) the door.

13.4 Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму повелительного наклонения. Объясните ситуацию, в которой эти предложения использовались:

request - просьба

order - приказ

warning - предупреждение

suggestion - предложение

instruction - указание

1. Please in. (come).
2. away! (go)
3. Please your bed. (make)
4. English every day. (study)
5. on the grass. (not walk)
6. Mummy, me a toy car! (buy)
7. in the building. (not run)
8. Let's a game. (play)
9. I'm ill tonight, so (...) for me. (not wait)
10. Let's home! (go)

13.5 Прочитайте письмо. Заполните пропуски в предложениях используя наиболее подходящие глаголы:

**to open - to forget - to come - to be - to bring - to make - to turn - to wait**

Dear Meggy,

1. (...) to visit me next weekend. I with my parents stay in a house by the river.

Don't 2.(...) to bring your swimming costume with you!

You will easily find our house. When you get to the crossroads, 3. (...) right and walk till you see a restaurant. 4. (...) carefull. It's a dangerous road. 5. (...) some warm clothes.

It is sometimes cold in the evenings even in summer. If the house is empty when you arrive, don't 6. (...) for me. We never lock the door. 7. (...) the front door and 8. (...) yourself a cup of tea or coffee!

Yours, Martha

13.6 Письменное задание.

Напишите письмо своему другу, используя письмо в упражнении 13.5 как пример.

### Словарь

Be late – опаздывать

Calm (adj) – спокойный

Front door – передняя дверь

Laugh at – смеяться над

Lend (v) – давать в долг

Lock (v) – закрывать на ключ или замок

Look out! – осторожней!

On time – вовремя

Stay (v) – оставаться, останавливаться

Swimming costume - купальник

Take photographs –

Type (v) – печатать



## Unit 14

### Adjectives. Adverbs. Comparisons.

(Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.)

#### Имя прилагательное

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос what? Какой?

В предложении они или стоят перед существительным (т.е. выполняют функцию определения) или после глагола be.

The **big** box is under the table. – Большая коробка стоит под столом.

The box is **big**. – Коробка большая.

Обратите внимание, что некоторые прилагательные в сочетании с глаголом be соответствуют в русском языке глаголам:

To be late – опаздывать

To be afraid - бояться

To be absent – отсутствовать

To be ill – болеть

To be sorry – жалеть

To be proud – гордиться

#### Наречие

Наречие – это часть речи указывающее на признак действия или обстоятельства, при которых это действие происходит. Наречие относится к глаголу и показывает как, где и когда совершается действие.

He lives **here**. – Он живет здесь.

She reads **quickly** – Она быстро читает.

**Внимание!** После таких глаголов как look (выглядеть), taste (быть на вкус), feel (чувствовать, быть на ощупь) мы используем прилагательные, а не наречия:

She looks **nice** (A НЕ: She looks **nicely**) – Она мило выглядит.

## **Образование наречий**

1. Очень часто наречия образуются от прилагательных при помощи суффикса ly.

Bad – badly

Quiet – quietly

Slow – slowly

2. Если прилагательное заканчивается на –le, то при образовании наречия мы опускаем –e, и добавляем –y.

Simple – simply

3. Если прилагательное заканчивается на у+согласная, то при добавлении суффикса –ly, конечная гласная –у, меняется на i.

Angry – angrily

Happy – happily

4. Некоторые наречия не отличаются по форме от прилагательного: fast, long, far, low, little, much, straight, early, daily.

He returned from a long journey. – Он возвратился из дальнего путешествия.

She will stay there long. – Она надолго останется там.

5. Прилагательному good соответствует наречие well.

## **Степени сравнения прилагательных**

I.

1. Сравнительная и превосходная степени односложных прилагательных образуются путем добавление суффиксов –er и –est соответственно.

2. К прилагательным заканчивающимся на 'e' мы добавляем –r и –st.

3. Если прилагательное оканчивается на согласную, которой предшествует одна гласная, то конечная согласная удваивается.

4. В некоторых случаях, сравнительная и превосходная степени двусложных прилагательных образуются также с помощью суффиксов –er и –est. (Если прилагательное заканчивается на у, w или er). Однако возможно использовать more и the most:

clever-cleverer – the cleverest

clever - more clever – the most cleverest

5. Если прилагательное оканчивается на у, которому предшествует согласная, то при добавлении суффиксов -er и -est у меняется на i.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
small	smaller	the smallest
warm	warmer	the warmest
old	older	the oldest
nice	nicer	the nicest
big	bigger	the biggest
easy	easier	the easiest

II. Сравнительная и превосходная степени большинства двусложных прилагательных, а также прилагательных состоящих из трех и более слогов образуется при помощи more и the most.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
beautiful	more beautiful	the most beautiful
dangerous	more dangerous	the most dangerous
exciting	more exciting	the most exciting
boring	more boring	the most boring

III. Обратите внимания на прилагательные, которые образуют сравнительную и превосходную степени не по правилу:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (well) - хороший	better - лучше	the best – самый лучший
bad - плохой	worse - хуже	the worst – самый худший
little - маленький	less - меньше	the least - наименьший
much, many - много	more - больше	the most - наибольший
far - далекий	farther – более дальний (более далекий), further – более дальний (дальнейший, добавочный)	the farthest, the furthest – самый дальний, самый далекий

IV. После прилагательных в сравнительной степени употребляется союз than (чем):

Moscow is bigger than Washington, D.C. – Москва больше чем Вашингтон.

V. После прилагательных в превосходной степени, чаще всего используется существительное с предлогом of (из):

She is the most beautiful girl of all girls in the class. – Она самая красивая из всех девочек в классе.

VI. При сравнении двух предметов одинакового качества прилагательное в положительной степени ставится между as...as (такой же ...как):

She is as clever as my brother. – Она такая же красивая как и мой брат.

### **Степени сравнения наречий**

- I. Сравнительная и превосходная степени односложных наречий образуется путем добавление суффиксов -er и -est соответственно.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
fast – быстро	faster - быстрее	the fastest – быстрее всего
hard – усердно	harder – усерднее	the hardest – усерднее всего
late – поздно	later – позднее	the latest – позднее всего
soon – скоро	sooner – скорее	the soonest – скорее всего
early - рано	earlier - раньше	the earliest – раньше всего

II. Наречия образованные от прилагательных при помощи суффикса -ly, образуют сравнительную и превосходную степени при помощи more и the most соответственно.

Clearly – more clearly – the most clearly

III. Степени сравнения often (часто), quickly (быстро), slowly (медленно) образуются и тем и другим способами.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
often	oftener more often	the oftenest the most often
quickly	quicker more quickly	quickest the most quickly
slowly	slower more slowly	slowest the most slowly

## УПРАЖНЕНИЯ

14.1 Образуйте наречия.

Fast

Slow

Quick  
Long  
Quiet  
Terrible  
Wonderful  
Intelligent  
Beautiful  
Sad  
Smart  
Good

14.2 Выберите правильный вариант ответа а или б.

1. She looked (...) at Mike.
  - a. angry
  - b. angrily
2. He is a (...) worker.
  - a. bad
  - b. badly
3. If you ask (...), I will allow you take a car.
  - a. nice
  - b. nicely
4. Don't speak! I can't think (...) if you are talking.
  - a. clear
  - b. clearly
5. Why is your dad (...)?
  - a. angry
  - b. angrily
6. You are always so (...), hurry up! We are late!
  - a. slow
  - b. slowly

7. The cake looks (...). Can I have one?

- a. nice
- b. nicely

8. He opened the door of the old house (...).

- a. slow
- b. slowly

9. When we went to my grandmother's house it was a beautiful (...) day.

- a. clear
- b. clearly

10. You speak so (...).

- a. loud
- b. loudly

14.3 Заполните пропуски в предложениях, используя наречия или прилагательные

1. Ben is (...). He works (...). (quickly/quick)
2. Marta is a (...)girl. She climbed up the ladder (...). (careful/ carefully)
3. Michael's dog is very (...). It barks (...). (angry/angrily)
4. This actor played (...). He's an (...) actor. (excellent/ excellently)
5. I learn English (...). I think English is an (...)language. (easily/ easy)
6. Nick is a (...) painter. He paints (...). (well/ good)
7. It was (...) cold yesterday. The cold wind was (...). (awfully/ awful)
8. My brother works (...). He is a (...) worker. (hard/hard/hardly)
9. My little son looked (...). I came up to him and he looked at me (...). (sadly/ sad)
10. I tasted the soup (...) but it tasted (...). (wonderful/ carefully)

14.4 Заполните пропуски в предложениях, выбирая правильный вариант ответа.

1. My dad spoke (...) (confident/confidently) to my teachers, telling them I was an intelligent girl. He knew he had a (...) (well/good) chance of persuading them to give a chance to retake an exam.

2. Meg (...) (quick/quickly) ate her breakfast. The meeting was (...) (importantly/important) and she didn't want to be late.
3. Anton has lived in the USA for five years. He speaks English (...) (fluent/fluently), and he knows the country very (...) (good/well).
4. The (...) (hotly/hot) weather made our holiday terrible. My mom was more (...) (uncomfortable/uncomfortably) than relaxed.
5. The examination is (...) (extreme/extremely) difficult. Only six children entered this (...) (popular/popularly) school.
6. This hotel is absolutely (...) (hopeless/hopelessly). I have been very (...) (patiently/patient) but finally I had to leave it.
7. The young girl sings (...) (good/well). Her performance was (...) (wonderfully/wonderful).
8. The skies became (...) (dark/darkly). People were standing (...) (silently/silent).
9. Jacky speaks (...) (softly/soft) and seems very (...) (kind/kindly), she is a very (...) (strict/strictly) teacher.
10. After the school was (...) (tragically/tragic) destroyed last year, the city (...) (quickly/quick) rebuilt it.
11. We (...) (slow/slowly) noticed changes in her character; she became (...) (quietly/quiet).
12. Ted got (...) (tiredly/tired) at the end of the day. It was (...) (clear/clearly) that he needed some rest.
13. The tomatoes grow (...) (quick/quickly). My grandmother uses them to make her (...) (deliciously/delicious) salad.
14. Mr. Benz is a (...) (generous/generously) person. He gave poor children a (...) (huge/hugely) sum of money.
15. Tom is (...) (good/well) known for his sense of humor. Last Monday when he told the joke all pupils started laughing (...) (uncontrollable/uncontrollably).

14.5 Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный вариант ответа.



1 Grandpa steps (...).

heavy

heavily

2 Anna is (...).

beautiful

beautifully

3 Mary speaks three languages(...).

fluent

fluently

4 My younger brother came home(...).

late

lately

5 Suzie learned English (...).

quick

quickly

6 I don't like when you sing (...).

sad

sadly

7 Tom speaks German (...).

good

well

8 The women work (...).

hard

hardly

9 You always dresses (...).

beautiful

beautifully

10 I like to live in a (...) town.

clean

cleanly

11 The soup tastes (...).

good

well

12 The rock group sounds (...).

bad

badly

13 She likes to sing (...) folk-songs.

sad

sadly

14 The cheetah runs (...).

good

well

15 Ann ran (...).

fast

fastly

14.6 Поставьте прилагательные в сравнительную и превосходную степень

bad		
cheap		
delicious		
difficult		
dull		
easy		
far		
fat		
good		
important		
late		
lazy		

lovely		
narrow		
nice		
polite		
proud		
small		
thin		

14.7 Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную или превосходную степень. Заполните пропуски: than, the, of.

1. My flat is (big) (...) yours.
2. This dress is (beautiful) (...) that one.
3. This is (...) (interesting) film I have ever watched.
4. Women usually live (long) (...) men.
5. Which is (...) (fast) animal in the world?
6. A holiday by the sea is (good) (...) a holiday in the mountains.
7. I don't understand why often a coke is (expensive) (...) a tea.
8. Who is (...) (rich) man in the world?
9. The weather this summer is (bad) (...) last summer.
10. He was (...) (clever) person (...) all.

14.8 Раскройте скобки в предложениях используя as...as.

1. John is (tall) Be.
2. Kim is (beautiful) Jenie.
3. You are (stupid) my sister.
4. Parents can run (not/fast) their children.
5. My mom is (not/strict) your mum.
6. Your mobile phone is (not/new) mine.
7. Terminator II was (not/interesting) Terminator I.

8. This cake taste (not/good) the one I baked.
9. I can get many (excellent) marks you.
10. I earn (much/money) you do.

14.9 Посмотрите на таблицу самых многонаселенных городов мира и прочитайте предложения. Если утверждение соответствует истине, напишите Т (true), если не соответствует – F (false).

<b>Largest Cities of the World - by population</b>	
1. Tokyo, Japan	28,025,000
2. Mexico City, Mexico	18,131,000
3. Mumbai, India	18,042,000
4. São Paulo, Brazil	17,711,000
5. New York City, USA	16,626,000
6. Shanghai, China	14,173,000
7. Lagos, Nigeria	13,488,000
8. Los Angeles, USA	13,129,000
9. Calcutta, India	12,900,000
10. Buenos Aires, Argentina	12,431,000

1. Tokyo is the largest city in the world.
2. Mumbai is almost as large as Mexico
3. New York is smaller than Lagos.
4. Buenos Aires is not nearly as big as Mexico.

14.10 (Письменное задание)

Посмотрите на таблицу в упражнении 14.9 и напишите еще 6 предложений. Три правильных (фактически и грамматически) и три неправильных (фактически

или грамматически). Покажите свои предложения однокласснику и попросите найти ошибки.

#### 14.11 (Устное задание)

Учитель делит класс на две группы. Каждая группа получает карточку с названиями и информацией о населении 10 крупнейших городов мира. За одну минуту, группа должна составить как можно больше предложений. За каждое правильное предложение группа получает 1 очко. Если предложение содержит фактические и грамматические ошибки группа не получает очков. Побеждает команда набравшая наибольшее число очков.

#### 1 Карточка

11. Seyul, South Korea	12,215,000
12. Beijing, China	12,033,000
13. Karachi, Pakistan	11,774,000
14. Delhi, India	11,680,000
15. Dhaka, Bangladesh	10,979,000
16. Manila, Philippines	10,818,000
17. Cairo, Egypt	10,772,000
18. Xsaka, Japan	10,609,000
19. Rio de Janeiro, Brazil	10,556,000
20. Tianjin, China	10,239,000

#### 2 Карточка

61. Alexandria, Egypt	3,995,000
62. Washington DC, USA	3,927,000
63. Houston, USA	3,918,000
64. Dallas, USA	3,912,000
65. Guadalajara, Mexico	3,908,000
66. Chongging, China	3,896,000

67. Medellin, Colombia	3,831,000
68. Detroit, USA	3,785,000
69. Handan, China	3,763,000
70. Frankfurt, Germany	3,700,000

## Словарь

Be absent – отсутствовать

Be afraid - бояться

Be ill – болеть

Be late – опаздывать

Be proud – гордиться

Be sorry – жалеть

Beautiful (adj) - красивый

Confident (adj) - уверенный

Fast (adj) - быстрый

Grow (v) - расти

Hopeless (adj) - безнадёжный

Intelligent (adj) - умный

Long (adj) - длинный

Persuade (v) - убеждать

Quick (adj) - быстрый

Quiet (adj) - тихий

relaxed (adj) - расслабленный

retake an exam – пересдать экзамен

Sad (adj) - печальный

Slow (adj) - медленный

Smart (adj) - умный, опрятный

Terrible (adj) - ужасный

Wonderful (adj) – чудесный

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

## Unit 15

### Modal Verb

#### (Модальные глаголы)

Модальные глаголы – это глаголы которые не используются в предложении самостоятельно (только вместе с инфинитивом смыслового глагола без частицы to). Они обозначают возможность, способность, вероятность, необходимость совершения действия.

К модальным глаголам относятся: can, could, must, need, may, will, would, shall и т.д.

I can read and write. – Я могу читать и писать.

You must come and see us. – Ты должен прийти навестить нас.

#### I. Can/Could

1. can – употребляется для выражения возможности или способности совершить действие в настоящем или будущем.

I can speak English. – Я умею говорить по-английски.

I can help you now. – Я могу помочь тебе сейчас.

2. could употребляется:

a) для выражения возможности или способности совершать действие в прошлом.

He could read when he was six. – Он умел читать, когда ему было шесть лет.

I could speak English when I was a small girl. – Я могла говорить по-английски когда была маленькой девочкой.

b) для вежливых просьб.

Could you open the window? – Не могли бы вы открыть окно?

c) для того, чтобы попросить о чем-либо.

Could I bring you the task tomorrow? – Нельзя ли мне принести задание завтра?

#### II. Must/Have to

1. Мы используем модальные глаголы Must/Have to для выражения долженствования и необходимости совершения действия.



I must buy some milk. – Мне нужно купить молоко.

You have to write the test. – Ты должен написать тест.

2. Мы используем must, если сами принимаем решение о необходимости какого-либо действия.

I must study hard. – Я должен усердно учиться. (Я сам так считаю. Это мое решение).

You have to study hard. You have a lot of bad marks. – Ты должен учиться усердно. У тебя много плохих оценок. (Так считают родители, учителя. Это их решение).

3. Обратите внимание, что формы будущего и прошедшего времени must заимствует у глагола have to.

4. В 3 л.ед.ч. have to изменяется на has to.

I have to drink milk every day. – She, he has to drink milk every day.

5. Для образования вопросительного предложения с have to мы используем do/does; отрицательного don't/doesn't.

Do you have to read books in summer?

She doesn't have to come today.

We don't have to clean the classroom now.

6. Обратите внимание на разницу в значениях must, mustn't, don't have to, needn't:

mustn't – запрет.

You mustn't smoke here. - Ты не должен курить здесь. (Это запрещено правилами, незаконно).

Must – долженствование, необходимость.

I must buy some milk. – Я должна (мне нужно) купить молоко.

Don't have to – нет необходимости делать что-либо.

You don't have to come to school. – Тебе не нужно приходить в школу. (Если хочешь прийти, то можешь. Это не запрещено).

Needn't – отсутствие необходимости.

You needn't buy milk. We have some at home. – Нет необходимости покупать молоко. Дома оно еще есть.

### III. Shall/Will/Would

1. Shall – используется с личными местоимениями 1 лица ед. и мн. числа I и We, если мы задаем вопрос и предлагаем сделать что-либо.

Shall we stay at home tonight? I am tired. – Давай останемся сегодня дома. Я устала.

2. Will – используется для того, чтобы предсказать будущее, предупредить, пригрозить, предложить сделать что-нибудь, выразить решения, которые были приняты в момент речи, выразить свою точку зрения.

I think this team will win. (Думаю, эта команда победит)

3. Would – используется в вежливых и формальных просьбах.

Would you help me? – Не можете ли Вы помочь мне?

4. Would like – используется в вежливых предложениях сделать что-либо.

Would you like a cup of coffee? - Не хотите ли Вы выпить чашечку кофе?

### УПРАЖНЕНИЯ

15.1 Заполните пропуски в предложениях, используя can или could.

1 (...) he understand the lesson yesterday?

2 My sister (...) play computer games now.

3 I (...) walk when I was 10 months old.

4 (Polite) (...) you tell me how to get to the post office?

5 My grandfather (...) walk without any help last year. Now he is very ill.

6 Last year I (...) not play the piano but now I (...).

7 (...) I open the window??

8 I (...) not help you now.

9 Can you help me? I (...) not understand this.

10 (...) you be so kind as to bring me a glass of water?

15.2 (Письменное задание)

Напишите что вы могли и не могли делать, когда учились в первом классе. И что можете или не можете (умеете) делать сейчас.

I could read but I could not count. I can speak English but I can't speak German.

15.3 Заполните пропуски в предложениях, используя have to, has to, don't have to, doesn't have to, had to.

1. I (...) visit my granny. My mum has just phoned and asked me.
2. You (...) bring the coursebook. I have one at home.
3. We (...) buy a new bed because the old one broke down two days ago.
4. She (...) wash up today as there is no water.
5. He (...) do his homework today. He won't go to school tomorrow.

15.4 Заполните пропуски в предложениях, используя must not или need not.

1. The hockey team (...) have more than 5 players during a match.
2. But there (...) even be 5 players playing for each team.
3. Players (...) wear dangerous clothes which can harm another player.
4. Players (...) be kind and caring.
5. Penalized players (...) return to the game.
6. Players (...) leave the game without the referee's permission.
7. Players (...) hurt an opponent.

15.5 (Письменное задание)

Прочитайте текст о футболе. Напишите 10 предложений, используя must, mustn't и needn't.

Например: Football must be played on a rectangular field. OR

Football mustn't to be played on an oval field.

### Football

Football is a game played by two teams on rectangular field. Players of one team try to knock a round ball through the other team's goal.

Each football team has 11 players. The players can use any part of their bodies to hit the ball, but they can't use their hands. Players generally use their feet and heads to score the goal or pass. One player in each team is a goalkeeper – a person who guards the goal. The goalkeeper is the only player allowed to touch the ball with the hands.

The other players are divided into defenders, midfielders, and forwards. Defenders try to stop the opposing team from reaching the goal with the ball. Forwards do most of the scoring. Midfielders try to defend their team's goal but also try to score.

15.6 Ответьте на вопросы, опираясь на текст о футболе.

1. How many teams must play in a game of football?
2. What must player do in order to win?
3. How many players must be there in a football team?
4. Must players use only their feet?
5. What kinds of players must be there in each football team?
6. What must defenders do?
7. What must midfields do?
8. What must forwards do?

15.7 Заполните пропуски в предложениях, используя have to, must, must not.

- 1 Yesterday I (...) finish my home task.
- 2 She will (...) wait for 5 minutes.
- 3 All pupils (...) be on time for school.
- 4 We (...) forget to congratulate Mary on her birthday.
- 5 If you are under 18 you (...) to get your parents' permission to get married.
- 6 You (...) put on a different dress. This one is too short.
- 7 The doctor (...) get to his patients as soon as he can.
- 8 Do you (...) study next Saturday?
- 9 Car drivers (...) forget to signal when they turn.
- 10 Jane, you (...) leave your clothes all over the room.

15.8 Заполните пропуски наиболее подходящими модальными глаголами и объясните их использование: permission; past ability; present ability; lack of

necessity; obligation; prediction; suggestion; polite offer; polite request.

1. (...) you please turn the radio down? -I'm sorry, I (...) no hear you!
2. You (...) stop smoking! - Doctor, I (...) not do it.
3. I (...) buy a loaf of bread. - No, you (...) not do it. We have one at home.
4. You (...) get this job only if you finish university. You (...) continue your studies.
5. I (...) stay in bed tomorrow because I (...) not work.
6. (...) borrow your car this weekend? – No, I (...) need it later.
7. (...) fasten your seatbelt? - Do you think I (...) do it? – Yes, I don't want to have problems with the police!
8. (...) we go to the restaurant today? I don't want to cook.  
What restaurant (...) you like to go?
9. Why are you in a hurry? We (...) leave until 11 o'clock and it's only 10.10.
10. She doesn't sing very well now, but she (...) sing beautifully when he was a child.

### Словарь

Be on time – не опаздывать

Borrow (v) – брать в займы

Caring (adj) - заботливый

Congratulate (v) – поздравлять

Coursebook (n) – учебник

Dangerous (adj) – опасный

Divide (v) - разделять

Goal (n) 1) гол; 2) ворота

Harm (v) – причинять вред, ранить

Hit (v) - ударить

How to get to – как добраться до

In a hurry - торопиться

Permission (n) – разрешение

Put on (v) – одевать

Rectangular field – прямоугольное поле

Score (v) – забивать гол

Turn down (v) – приворачивать, убавлять звук

Understand (v) – понимать

Wash up (v) – мыть посуду

## Unit 16

### Infinitive –". Too - enough

#### (Инфинитив и Герундий. Too/enough )

#### Инфинитив и Герундий

Мы используем:

Infinitive	the “-ing form”
1. для выражения цели: I came here to see you. – Я пришел сюда, чтобы увидеть тебя.	1. в качестве подлежащего: Swimming is a good exercise. – Плавание является хорошим упражнением.
2. после определенных глаголов: want, wish, to allow, would like/love и многих других. I want to cook a cake for the party. – Я хочу приготовить для вечеринки торт.	2. как существительное: I like reading. – Я люблю читать (чтение).
3. без частицы to, после модальных глаголов: must, can, could, will и т.д. I can cook. – Я умею готовить.	3. после определенных глаголов: enjoy, love, hate, like, dislike и многих других. I hate being late. – Я ненавижу опаздывать.
	4. после глагола go, если говорим

	о действии. I go shopping every day. – Я хожу по магазинам каждый день.
--	--

### **Too – enough**

1. too+прилагательное/наречие	слишком/чрезмерно.	I too old to live alone. - Я слишком стара, чтобы жить одной.
2. прилагательное/наречие+enough	достаточно/довольно	I am tall enough to touch the ceiling. – Я достаточно высокий, чтобы дотронуться до потолка.
3. enough + существительное	достаточно/довольно	I have enough clothes. – У меня достаточно количество вещей.

### УПРАЖНЕНИЯ

16.1 Составьте предложения из слов.

1. study came I school to to.
2. salad bought some We fruit make to a fruit.
3. comes her here Mary twice year to a visit grandmother.
4. They to smoking stopped healthier become.
5. mother was My very more with me to make strict me obedient.
6. a saved I up to new buy bicycle.
7. called police help the to ask them We for.
8. phoned He Mary was Mary's mother tell her to that ill.
9. I the information encyclopedia African to opened find about this country.
10. I my working started in garden the to help parents.

## 16.2 Переведите на английский язык.

1. Я поступила в Университет, чтобы стать журналисткой.
2. Мы позвали Алекса в гости, чтобы показать ему наш новый дом.
3. Я включила радио, чтобы послушать мою любимую передачу.
4. Мы решили заняться спортом, чтобы похудеть.
5. Наши друзья пошли по магазинам, чтобы купить новую одежду.
6. Я стал учителем, чтобы учить детей.
7. Джон поехал в Египет, чтобы посмотреть на пирамиды.
8. Тед купил ноутбук, чтобы работать в командировках.
9. Мы решили пожениться, чтобы быть вместе.
10. Мои родители купили собаку, чтобы сделать свою жизнь более интересной.

## 16.3 Прочитайте текст. Раскройте скобки, используя герундий, инфинитив с или без частицы to.

Once upon a time Ann decided 1. (...) (to visit) her granny Martha because she was ill. Ann was a cook and she could 2. (...) (to cook) wonderful cakes. So she made a cake, put it in her basket and went to her granny. Ann could 3. (...) (to catch) a bus but they were rare and expensive that is why she had 4. (...) (to walk). When Ann was almost at her granny's house we remembered that her granny would like 5. (...) (to watch) a new comedy. Martha really liked 6. (...) (watching) funny films. Ann was tired but she wanted 7. (...) (to please) Martha that she turned back and went 8. (...) (to shop). Soon she found a good video store. At first she didn't know what film she had 9. (...) (to buy). Ann could not 10. (...) (make) a decision. Then a shop assistant came up 11. (...) (to help) her. Finally Ann chose a film and went to her granny's house.

## 16.4 Заполните пропуски в предложениях, используя too и enough.

1. I am not old (...) to travel without parents.
2. My friends are (...) lazy to help me with mathematics.
3. We had (...) sugar to make a pie but (...) little sugar to make a cake.



4. Michael is (...) old to live alone.
5. The plane ticket was (...) expensive so we decided to travel by train.
6. I woke up early (...) to be on time.
7. They didn't buy (...) fruit to make jam.
8. I want to move house because my neighbours listen to (...) loud music.
9. I am (...) tall to walk here and not to hurt my head.
10. Modern kids watch (...) much TV and do not have enough exercise.

#### 16.5 (Письменное задание)

Напишите о том, чем члены вашей семьи любят заниматься. Например: My mom likes watching TV. А потом, напишите, чем они не любят заниматься: My Dad hates washing up.

#### 16.6 (Устное задание. Ideal Friend)

Каждому ученику дают карточку, в которой он должен написать о том, что он/она любят или ненавидят делать, что им интересно, а что навивает скуку. После этого класс делится на две или три группы, в которых должно быть четное число учеников. По очереди, по два человека, дети рассказывают, о себе (это не обязательно должна быть правдивая информация, они могут придумать себе даже новое имя), а группа принимает решения, мог ли эти два человека стать лучшими друзьями. После этого, по одному из учеников из каждой группы рассказывают о выводах, к которым они пришли и почему они посчитали, что кто-то может стать друзьями, а кто-то не сможет.

Примерная карточки:

Ideal Friend	Ideal Friend
Name: " I really like (...) and (...). I think (...) is good fun, and I quite like (...). I hate (...) and I find (...) boring.	Name: " I really enjoy (...) and (...). I find (...) very interesting. I don't mind (...) but I hate (...). I think (...) can be very boring.

## Словарь

Boring (adj) - скучный

By train – на поезде, поездом

Catch a bus – сесть на автобус

Expensive (adj) - дорогой

Make a decision – принять решение

Neighbour (n) – сосед

Obedient (adj) – послушный

Pie (n) – пирог

Please (v) – доставить удовольствие, порадовать

Save up (v) – копить

Strict (adj) – строгий

To move house – переехать

Twice (adv) - дважды

### Список неправильных глаголов

<b>Infinitive</b>	<b>Past Simple</b>	<b>Past Participle</b>	<b>Перевод</b>
be	was/were	been	быть
bear	bore	born(e)	терпеть, рожать
beat	beat	beaten	бить, вы-, от-, из-
become	became	become	становиться, делаться
begin	began	begun	начинать(ся)
bite	bit	bitten	кусать(ся)
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать, прерывать, разбивать
bring	brought	brought	приносить, приводить
build	built	built	строить, встраивать
burn	burnt	burnt	гореть, сжигать
burst	burst	burst	взрывать(ся), раз-
buy	bought	bought	покупать, под-, вы-, ис-
can	could	(been able to)	мочь, уметь
catch	caught	caught	ловить, схватывать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить

cost	cost	cost	оценивать, стоить
cut	cut	cut	резать, обрезать
deal	dealt	dealt	(раз)давать, иметь дело, торговать, рассматривать вопрос
dig	dug	dug	копать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить, чертить
dream	dreamt	dreamt	видеть сны, мечтать
drink	drank	drunk	пить, выпивать
drive	drove	driven	ехать, везти, двигать, гнать
eat	ate	eaten	есть, принимать пищу
fall	fell	fallen	падать, о-, вы-, нис-, в-
feed	fed	fed	кормить(ся)
fight	fought	fought	бороться, сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать, про-
forbid	forbade	forbidden	запрещать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замерзать, замораживать
get	got	got	получать,

			становиться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
grow	grew	grown	расти, выращивать
hang	hung	hung	висеть, вешать
have	had	had	иметь, обладать
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать, прятаться
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держать, поддерживать (владеть)
hurt	hurt	hurt	повредить, ушибить, ранить
keep	kept	kept	держать, хранить
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть
lead	led	led	вести, сопровождать
learn	learnt	learnt	учиться, на-, узнавать
leave	left	left	оставлять, уезжать
lend	lent	lent	одалживать, давать займы
let	let	let	позволять,

			сдавать в наём
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, освещать
lose	lost	lost	Терять
make	made	made	делать, заставлять
mean	meant	meant	значить, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	Платить
put	put	put	Класть
read	read	read	Читать
ride	rode	ridden	ехать верхом
ring	rang	rung	звонить, звенеть
rise	rose	risen	подниматься, восходить
run	ran	run	бежать, течь
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	Видеть
seek	sought	sought	Искать
sell	sold	sold	Продавать
send	sent	sent	посылать, отправлять
set	set	set	помещать, ставить
sew	sewed	sewn	Шить
shake	shook	shaken	Трясти

shine	shone	shone	сиять, светить
shoot	shot	shot	Стрелять
show	shoed	shown	показывать
shut	shut	shut	Закрывать
sing	sang	sung	Петь
sit	sat	sat	Сидеть
sleep	slept	slept	Спать
smell	smelt	smelt	пахнуть, нюхать
speak	spoke	spoken	Говорить
spend	spent	spent	тратить, истощать
spill	spilt	spilt	Проливать
spoil	spoilt	spoilt	портить, баловать
spread	spread	spread	распространяться
spring	sprang	sprung	прыгать, вскочить
stand	stood	stood	Стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть
stick	stuck	stuck	втыкать, приклеивать(ся), липнуть
sting	stung	stung	Жалить
strike	struck	struck	ударять, поражать, бастовать
swear	swore	sworn	клясться, присягать, браниться
sweep	swept	swept	Мести
swim	swam	swum	Плавать

take	took	taken	Брать
teach	taught	taught	обучать, учить
tear	tore	torn	рвать, раз-, с-, от-
tell	told	told	рассказывать, сообщать
think	thought	thought	Думать
throw	threw	thrown	кидать, бросать
understand	understood	understood	Понимать
wake	woke	woken	будить, просыпаться
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	выигрывать, получать
write	wrote	written	Писать

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского



## ОТВЕТЫ

### Unit 1

1.1. cats, brushes, watches, houses, mice, boys, dresses, roses, women, boxes, buses, sheep, children, umbrellas, flies, knives, cups, berries, potatoes, feet, fish, windows, cries, roofs, videos, days, flowers, birds, bridges, witches.

1.2.

	Две коробки	Two boxes	V
	Зубные щетки	A toothbrushes	<i>Toothbrushes</i>
	Персики	Peachs	<i>Peaches</i>
1	Три куста	Three bushes	Three bushes
2	Пять стаканов	Five glasses	V
3	Два ножа	Two knives	Two knives
4	Зубы	Tooths	Teeth
5	Бабочки	Butterflys	Butterflies
6	Доказательства	Proofs	V
7	Двое мужчин	Two mens	Two men
8	Четыре игрушки	Four toys	V
9	Помидоры	A Tomatoes	Tomatoes
10	Носовые платки	Handkerchiefs	V
11	Церкви	Churchs	Churches
12	Две вилки	Two forkes	Two forks
13	Три полки	Three shelves	Three shelves

1.4. Some bread, five oranges, a spoon, a bar of chocolate, some money, three cups of coffee, a loaf of bread, two glasses of milk, tea, three cakes, some jam, forks.

### Unit 2

2.1. 1. am

2. is, is

3. Is, is

4. Are, aren't/ are not, are

5. is, is

6. Are, am not.

7. Are, am

8. Is, isn't/ is not, is

9. Is, is

10. is

11. Is, is

12. is

13. are, are.

2.6.

1. Look (at it)! It is a tiger.

2. He is a doctor.

3. She is a teacher.

4. They are astronauts.

5. Jane is an actress.

6. We are happy.

7. They are friends.

8. Is he at home? – No, he isn't. He is at work.

9. Are they friends? – Yes, they are.

10. Are you a singer? – No, I'm not. I am an actor.

11. Have you got a pet? – No, I haven't.

12. Has she got pets? – Yes, she has. She has got two dogs and three cats.

13. Have they got children? – Yes, they have. They have got a son and a daughter.

14. Lena has got a parrot. It can talk.

15. Anna has got a brother. He can skate.

16. Can you speak French? – No, I can't.

17. Can Robert speak Russian? – Yes, he can.

18. Can they play tennis? – No, they can't, but they can play football.

### Unit 3

3.1.

1. Я Том. У меня есть брат. У него есть сын. Его сын – мой племянник.
2. Я Линда. У меня есть сестра. У нее есть дочь. Дочь моей сестры – моя племянница.
3. Это Тед. У него есть дядя. Сын его дяди – двоюродный брат Теда.
4. Это Джоанна. У нее есть тетя. Ее тетю зовут Хелен.
5. Это Фред и Молли. Они брат и сестра. У них два домашних животных. Их питомцы – кот и мышь. Их питомцев зовут Том и Джерри.

3.3.

1. (my) mother's bag
2. (my) father's tie
3. (my) sister's dress
4. my computer
5. your telephone
6. his pen
7. her book
8. your dictionaries
9. our parents
10. their friends
11. my sister's friends
12. my friend's brother
13. children's toys
14. our classmates' books
15. your students' notebooks
16. Kate's cup
17. Kate's books
18. my cat's bowl
19. our dog's toys
20. the window of the house
21. the door of the room

22. the floor of the kitchen

3.4.

1. This is my notebook.
2. This notebook is mine.
3. These are our textbooks.
4. These textbooks are ours.
5. This is his letter.
6. This letter is his.
7. These are their pencils.
8. These pencils are yours.

3.5.

1. these women
2. those children
3. that man
4. that book
5. these photos
6. those knives
7. these proofs
8. that butterfly
9. those butterflies
10. these tomatoes
11. this church
12. these churches

3.6.

1. my friend's room
2. my son's questions
3. my brother's wife
4. our teacher's table
5. my parents' car
6. My sister's flat is large.

7. My brother's children are at home.
8. The boys' room is not large.
9. This girl's name is Jane.
10. These students' work is interesting.

3.7.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. This is Mike. He's a doctor.     | V  |
| 2. That pen is not mine. Its his.   | <i>Wrong</i> That pen is not mine. It's <b>his</b> . |
| 3. This is ours house.              | <i>Wrong</i> This is our house.                      |
| 4. The black bag is hers.           | V  |
| 5. Is this yours pencil?            | <i>Wrong</i> Is this your pencil?                    |
| 6. Is this yours?                   | V  |
| 7. It's not my pen. It's your.      | <i>Wrong</i> It's <b>not</b> my pen. It's yours.     |
| 8. They're friends.                 | V  |
| 9. These are their friends' photos. | V  |
| 10. Mrs. Jones is theirs teacher.   | <i>Wrong</i> Mrs. Jones is their teacher.            |

#### Unit 4

4.1.

1. a, the
2. -, the, a
3. a, the
4. -
5. -, a
6. -, a
7. -, -, a
8. -, -
9. -, -.

4.2.

1. a, the
2. -, the
3. a, -

4. –

5. a, -, the

6. a, -

7. -, -

8. an, a, the

9. a, -, -, -, -, -, the, -, the, -.

4.3.

1. the, the

2. the

3. the, a

4. the

5. the, the

6. -, -

7. -, a

8. The, -.

## Unit5

5.1.

1. much

2. a lot of.

3. much

4. much

5. much

6. a lot of.

7. many

8. a lot of/ many

9. many

10. many

5.2.

1. little
2. few
3. few
4. few
5. little
6. little
7. few.

5.3. A little money, little money, a few chairs, few chairs, a few songs, few songs, a few boys, few boys, a little water, a few people, little air, few tables, a few minutes, little luck, a few days, little work, a little salt, a few spoons, little light, few windows, a few cars, little cheese.

5.4.

1. some
2. any
3. any 4. any, some
5. any, some
6. some
7. some, any
8. some
9. some
10. any.

5.6.

1. There is nobody/ no one in the room./ There is not/ isn't anybody/ anyone in the room.
2. There is something in the box.
3. I can't buy this book anywhere.

4. She has always got sweets, toys or something else for her niece.
5. I can see you somewhere and hand you the book.
6. Can we meet somewhere near your house?
7. We can't change anything in the time-table. / We can change nothing in the time-table.
8. I can't do anything for you. / I can do nothing for you.
9. Can we do anything for you?
10. Can anybody/ anyone hand me the book?

## Unit 6

6.1.

1. get up
2. is. goes
3. are. work
4. have
5. go
6. drives
7. speaks
8. plays
9. does
10. live

6.2.

1. My father doesn't read newspapers after breakfast.
2. My brother doesn't play computer games in his free time.
3. I don't like chocolate.
4. My sister doesn't like fish.
5. Peter doesn't speak Russian very well.
6. Kate doesn't play the guitar very well.
7. In summer we don't usually go to the Black Sea.
8. He doesn't often go abroad.



9. She doesn't travel a lot.

10. They don't live in Chicago.

6.3.

1. I work.

2. We work.

3. He doesn't work. He studies.

4. My sister doesn't study. She works.

5. They live in London.

6. We don't live in Moscow. We live in Novgorod.

7. She doesn't play the piano. She plays the violin.

8. Do you work?

9. Does he study?

10. Where do they live?

11. Where does your friend live?

12. Does your sister work or study?

6.5.

1. I am never late.

2. I always cook my meals myself.

3. I seldom/ rarely do my morning exercises.

4. My sister often calls her friends.

5. We sometimes quarrel.

6. They rarely/ seldom go to this cafe.

7. My brother often goes abroad.

8. He never goes to the library.

6.6.

1. My brothers speak German very well.

V

2. We never are late.

*Wrong.* We are never late.

3. She doesn't knows this man.

*Wrong.* She doesn't know this man.

4. Do you like ice-cream?

V

5. Does they like chocolate?

*Wrong.* Do they like chocolate?

- |  |  |
|--|--|
| 6. Do they likes chocolate?                                | <i>Wrong.</i> Do they like chocolate?  |
| 7. I always do my homework.                                | V                                      |
| 8. She sometimes visit her aunt.<br>aunt.                  | <i>Wrong.</i> She sometimes visits her |
| 9. He doesn't understand the text.                         | V                                      |
| 10. I don't drink coffee in the morning.                   | V                                      |
| 11. Masha drink milk every day.<br>day.                    | <i>Wrong.</i> Masha drinks milk every  |
| 12. Every summer they goes to the seaside.<br>the seaside. | <i>Wrong.</i> Every summer they go to  |

### Unit 7

7.1.

1. is reading
2. are having
3. are going
4. is driving
5. is cooking
6. is sleeping
7. is playing
8. are flying
9. is listening
10. am translating
11. are talking
12. am doing
13. are having
14. is riding

7.2.

1. I am sitting at the desk and doing my homework.
2. We are having supper.
3. They are drinking tea.

4. (My) grandmother is sleeping.
5. (My) grandfather is reading a newspaper.
6. The teacher is writing new words on the blackboard.
7. The students are listening to the teacher with great attention.
8. I am ironing my dress.
9. My brother is washing the car.
10. The cat is lying on the sofa.

### 7.3.

1. Are you working at the moment? – No, I'm not. I am having dinner.
2. He is not sleeping.
3. Is she reading a magazine? – No, she isn't. She is reading a book.
4. What are you doing? – I am writing an essay.
5. Are the children playing in their room? – No, they aren't. They are playing in the living-room.
6. Are you flying to Saint-Petersburg ?
7. What is mom cooking for dinner? – She is cooking soup.
8. We are not going to the theatre tonight.
9. Are you going to the theatre tonight?

### 7.4.

1. Are you watching TV? – No, I'm not. I am listening to music.
2. In the evening (my) grandmother always watches soap operas.
3. She is not going to the cinema. She is going to the library.
4. He goes to the library every week.
5. Grandfather is not sleeping. You can/ may to turn on TV.
6. Our cat usually sleeps in the armchair.
7. Are you busy? – Yes, I am. I am translating an article.
8. We often translate texts at our English classes.
9. We are moving house today.
10. They seldom/ rarely see each other.
11. Why are you cutting tomatoes? – I am making a salad.

12. I never play computer games.
13. Look! They are dancing tango.
14. He seldom dances at discos.
15. I am not reading this magazine. You can/ may take it.
16. (My) grandmother is working in the garden.
17. My mother doesn't work. She is a housewife.

7.5.

1. think.
2. likes.
3. remember.
4. has/ has got.
5. hear. think, is playing.
6. see. is sitting. is watching.
7. is having.
8. has.
9. belongs.
10. are having.

7.6.

- |  |   |
|--|---|
| 1. My friend are drinking tea now.<br>now./ My friends are drinking tea now. | <i>Wrong.</i> My friend is drinking tea |
| 2. The baby is crying at the moment.   | V                                       |
| 3. My dad and my brother is playing chess.<br>playing chess.                 | <i>Wrong.</i> My dad and my brother are |
| 4. What is you doing now?  | <i>Wrong.</i> What are you doing now?   |
| 5. She is not sleeping now.  | V                                       |
| 6. What are they doing now?  | V                                       |
| 7. He is liking apples.  | <i>Wrong.</i> He likes apples.          |
| 8. Every summer we go to the seaside.  | V                                       |
| 9. I going to the cinema now.<br>now.  | <i>Wrong.</i> I am going to the cinema  |

10. She is wanting to buy this dress.

*Wrong.* She wants to buy this dress.

## Unit 8

8.1.

1. My brother is at school now.
2. My brother was at school yesterday.
3. We were not at school yesterday.
4. Were you at school yesterday?
5. He is ill.
6. She was busy on Monday.
7. My books were on the table. Where are they now?
8. On Sunday he was at home.
9. On Saturday I wasn't at home. I was at my summer cottage .
10. Where were you on Saturday?

8.2.

1. Yesterday we went to a Japanese restaurant and ate sushi.
2. Last summer I travelled to Italy.
3. While I was in Rome I visited many places of interest.
4. My sister met me at the station
5. We watched this film a week ago.
6. At weekend he stayed at home.
7. Last week I bought a new record of my favourite singer.
8. She was born in 1986.

8.4.

1. My parents met in 1976.

Did my parents meet in 1976?

My parents didn't meet in 1976.

2. My dad worked as an engineer at a plant.

Did my dad work as an engineer at a plant?

My dad didn't work as an engineer at a plant.

3. They dated for two years.

Did they date for two years?

They didn't date for two years.

4. They travelled to Saint-Petersburg together.

Did they travel to Saint-Petersburg together?

They didn't travel to Saint-Petersburg together.

5. They married in 1979.

Did they marry in 1979?

They didn't marry in 1979.

8.6

1. I usually get up at 7 o'clock, but yesterday I got up at 6 o'clock.

2. Kate goes to the swimming pool every week, but last week she was ill and she didn't go to the swimming pool.

3. My friends often go to the theatre. Yesterday they watched a new performance.

4. Last week we bought a new fridge.

5. He moved to Moscow three years ago.

6. Yesterday my sister came home from school at half past one.

7. He finished his work a month ago.

8. Yesterday we had 6 classes.

9. My parents gave me a bicycle as a birthday present.

## Unit 9

9. 1.

1. been

2. begun

3. broken

4. built

5. chosen

6. felt

7. drawn
8. cut
9. read
10. shaken
11. spoken
12. taken
13. written

9.2.

Regular verbs	Irregular verbs
<i>work</i>	<i>bite</i>
study	win
play	understand
walk	sleep
open	loose
close	go
finish	hold
miss	hit
start	pay
follow	ride
glance	see
discover	swim
push	wake

9.3.

1. has already left
2. has been
3. have had

4. have broken
5. have lived
6. have watched
7. has read
8. have never been
9. has just seen
10. have never swum

9.4.

1. Has the post arrived?
2. haven't seen
3. Have they fixed the car?
4. hasn't had
5. Has Ms Smith worked here longer than you?
6. hasn't opened
7. has never
8. Has your daughter ever slept in a tent?
9. Have you seen my newspaper?
10. haven't done

9.5.

1. Where have you been ?
2. How long have they had their house?
3. How many books has Michael written?
4. What organisations has he worked for?
5. How many flowers have we sold?
6. Have you ever broken an arm?
7. haven't been
8. hasn't arrived yet.
9. What cities have you been to?
10. have lived



11. have moved

12. Has Ann already spoken to you?

9. 6.

1. since
2. since
3. for
4. since
5. for
6. since
7. since
8. since
9. for
10. since

9. 7

1. Have you washed
2. washed/have not had
3. Have you already done
4. have just come
5. came
6. called/have just finished
7. did not have

9. 8

1. have just run
2. ran
3. wrote
4. have already written
5. have just rung
6. rang
7. watched
8. have already seen

9. spent

10. have not been

9. 9

1. Have you ever been

2. have been

3. was /were

4. spent /went

5. Did you like

6. had

7. have never been

9. 10

1. Have you bought

2. went /bought

3. did you go

4. took /left

5. Have you packed

6. have already asked

7. packed

9.1 3.

1. has been

2. have known

3. have bought

4. have played

5. has had

6. has found

7. has consulted

8. has decided

9. 15.

childhood	детство
wife	жена
football team	футбольная команда
a better player	лучший игрок
to have trouble with	проблема с
to consult a doctor	обратиться к врачу
to recover	вылечить
lonely	одинокий

9. 17.

've never known; 've never met; 's changed

### Unit 10

10.1.

1. will
2. won't.
3. will
4. will
5. will
6. will
7. won't.

10.2

1. will help
2. will bring
3. will win
4. will do
5. will buy
6. will do

7. will stay
8. will cook
9. will understand
10. will probably go

10.3.

1. Will the teacher test our English?
2. Will you tell him?
3. Will Jeffrey lock the door?
4. Will it rain?
5. What will they eat?
6. When will she come back?
7. Where will we meet?
8. When will I be well-known?
9. What will you do?
10. Who will drive us into town?

10.4.

1. will earn
2. will travel
3. will meet
4. will love
5. will not (won't) have
6. will help
7. will try
8. will not (won't) be
9. will be
10. will happen

10.5.

1. They will not (won't) answer the question.
2. He will not (won't) read the book.
3. He will not (won't) drink beer.

4. We will not (won't) watch TV.
5. Simon will not (won't) catch the ball.
6. Jimmy will not (won't) open the door.
7. We will not (won't) send the postcard.
8. They will not (won't) eat meet.
9. She will not (won't) give him the banana.
10. The computer will not (won't) break down.

10.6.

1. You will enjoy visiting London./You'll enjoy visiting London.
2. Shall we have lunch together?
3. He won't come with us./He will not come with us.
4. Will they buy a house in the village?/Will they buy a house in the village?
5. She won't pass the test./She will not pass the test.
6. Shall I show you my photos?
7. It won't rain./It will not rain.
8. Will you be able to come to the show?
9. I won't pay for lunch./I will not pay for lunch./I won't pay for the lunch./I will not pay for the lunch.
10. He'll have an accident./He will have an accident.

10.7.

1. Will you help
2. watch
3. will/'ll come
4. Shall I bring
5. Shall I pick
6. don't know
7. will rain
8. don't think
9. will/'ll walk

## 10. will/'ll see

### 10.8

1. are you going – планы, намерения
2. am going to buy - планы, намерения
3. will clean – решение принятое в момент речи
4. will help – предложение помочь
5. is going to have – предсказание будущего (есть свидетельство того, что что-то должно произойти)
6. will go - решение принятое в момент речи
7. will call - угроза
8. will tell - угроза
9. will take - решение, принятое в момент речи
10. will buy - решение, принятое в момент речи, предложение
11. is going to call - планы, намерения
12. am going to learn - планы, намерения
13. will be - предсказания без опоры на факт или свидетельство
14. will close - решение, принятое в момент речи
15. am going to take - планы, намерения
16. are going to get married - планы, намерения
17. will be - точка зрения (есть глагол think)
18. will help - предложение
19. will call – обещание
20. will send – обещание

### 10.9.

1. am going to visit
2. I will/'ll give
3. will/'ll have
4. will/'ll be
5. will/'ll send
6. is going to buy

7. I am going to look for

8. I will/'ll wash

9. will/'ll buy

10. Are you going to do

10.10.

1. will/'ll help you

2. will/'ll be

3. will you be

4. am going to have

5. are you going to attend

6. will/'ll show

7. am going to have

8. will like

9. are going to invite

10. am going to watch

10.13.

1. grow up

2. will/'ll be

3. grow up

4. will/'ll have

5. grow up

6. will/'ll have

7. will/'ll bake

8. will/'ll make

9. see

10. will/'ll come

11. grow up

12. am

13. will/'ll wear

14. will/'ll call

15. will/'ll be

16. won't/will not get

10.15.

Cinderella	Золушка
ball	бал
pies	пироги
bake	печь
big surprise	большой сюрприз
bird	птица
happy	счастливый
grow up	вырасти

## Unit 11

11.1.

Is it starting to rain?

Is Mary studying to become an engineer?

Are you taking your daughter with you?

Is the dog playing with the kids?

Are your parents coming tonight?

11.2

1 Is Pam playing tennis with you tomorrow?

2 Does he work at the factory?

3 Are you doing anything tonight?

4 Did you watch TV last night

5 Are they moving into a bigger office in Madrid?

6 Is John doing his presentations on Wednesday?



- 7 Is after staying classes? else anyone
- 8 Are they already going home?
- 9 back? coming your Isn't wife
- 10 Is joking he?
- 11 Can you open the door?
- 12 Are the kids taking part in your play?
- 13 Is anyone watching TV?

11.3.

1. What
2. Why
3. When
4. What
5. Why
6. When
7. What
8. Where
9. How
10. Where
11. When

11.4.

1. How
2. Who
3. Why
4. When
5. What
6. Where
7. How many
8. Where
9. What
10. How

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

11.How much

12.Where

13.When

11.5.

1. What is Mary writing?
2. Who walks home from work?
3. Where are my children playing?
4. When does Peter walk his dog?
5. What does your parrot have in the garden?
6. How do they go to work?
7. Why does Jane like cats?
8. Who isn't sleeping late today?
9. Where are we going?
10. When are you going home?

11.6.

Does your brother works in London?	X. <i>Does you brother work in London.</i>
Where do you come from?	V
How many languages do you speak?	V
Like you playing hide-and-seek?	Do you like playing hide-and-seek?
Where did Peter went?	Where did Peter go?
Where live you?	Where do you live?
How much money do you want to earn?	V
Speak you French?	Do you speak French?
What school do you study at?	V
Played you football?	Did you play football

	yesterday?
Understand you the question?	Do you understand the question?
Does your dog bark at night?	V
What did you last Sunday?	What did you do last Sunday?
Can you swim?	V
What can I for you do?	What can I do for you?

11.7.

1. How old are you?
2. Where do you come from?
3. How long have you wanted to be an actor?
4. When did you play in your first film?
5. What kind of film was it?
6. Have you already finished school?
7. Can you give advice to our readers?

## Unit 12

12.1

1. in
2. on
3. in
4. in
5. in
6. at
7. to
8. at
9. at
10. at
11. In
12. in

13.in

14.to

15.in

16.in

17.in

18.In

19.at

20.to

21.at

12.3

1. in

2. on

3. at

4. in

5. to

6. in

7. at

8. At

9. in

10. at

11. on

12. On

13. at

14. At

15. In

16. in

17. to

12.5

1. on
2. on
3. at
4. in
5. in
6. on
7. in
8. on
9. at
10. at

12. 6

1. in
2. In
3. to
4. from
5. From
6. at
7. behind
8. for
9. through
10. near

12. 8

1. on
2. through
3. on
4. on
5. at
6. under
7. above

8. near/at/beside

9. to

10. at

11. in

12. on

13. from

14. in

15. in

16. after

17. in

18. to

19. in

20. on

12. 9

1. in

2. at

3. through

4. in

5. on

6. on

7. near

8. in

9. to

10. at

11. on

12. from

13. at

14. at

15. in

16. into

17. on

18. near

19. in

20. in

## Unit 13

13.1

1. Put your book on the table.
2. Run there as quickly as you can!
3. Stay where you are. Don't move.
4. Go down the street.
5. Try to be on time. Don't be late.
6. Open the window!
7. Sit still! Don't stand up.
8. Call 03. This man is dying!

13.2

a) 1. Don't (Do not) buy a car. 2. Don't (Do not) sell your house. 3. Don't (Do not) give me another drink. 4. Don't (Do not) lend him some money.

b) 1. Read German. 2. Make a tasty cake. 3. Type letters. 4. Be calm.

c) 1. Let's meet at the cafe 2. Let's swim in the river 3. Let's walk in the City park  
4. Let's skate or ski 5. Let's listen to music.

13.3

1. Don't (Do not) laugh
2. Don't (Do not) play

3. Don't (Do not) be
4. Don't (Do not) swim
5. Don't (Do not) leave
6. Don't (Do not) tell
7. Don't (Do not) touch
8. Don't (Do not) open

#### 13.4

1. Please come in. - order
2. Go away! - order
3. Please make your bed. – order; instruction
4. Study English every day. – order; instruction.
5. Don't walk on the grass. – warning; order
6. Mummy, buy me a toy car! - request
7. Don't run in the building. – warning; order
8. Let's play a game. - suggestion
9. I'm ill tonight, so don't wait - warning; instruction; order
10. Let's go home! - suggestion

#### 13.5

1. Come
2. Forget
3. Turn
4. Be
5. Take
6. wait
7. Open
8. Make



14.1

fast

slowly

quickly

long

quietly

terribly

wonderfully

intelligently

beautifully

sadly

smartly

well

14.2

1. b

2. a

3. b

4. b

5. a

6. a

7. a

8. b

9. a

10. b

14.3

1. Ben is quick. He works quickly.
2. Marta is a careful girl. She climbed up the ladder carefully.
3. Michael's dog is very angry. It barks angrily.

4. This actor played excellently. He's an excellent actor.
5. I learn English easily. I think English is an easy language.
6. Nick is a good painter. He paints well .
7. It was awfully cold yesterday. The cold wind was awful .
8. My brother works hard. He is a hard worker.
9. My little son looked sad. I came up to him and he looked at me sadly.
10. I tasted the soup carefully but it tasted wonderful.

#### 14.4

1. confidently; good
2. quickly; important
3. fluently; well
4. hot; uncomfortable
5. extremely; popular
6. hopeless; patient
7. well; wonderful.
8. dark; silently
9. softly; kind; strict
10. tragically; quickly
11. slowly; quiet
12. tired; clear
13. quickly; delicious
14. generous; huge
15. well; uncontrollably

#### 14.5

- 1 heavily
- 2 beautiful
- 3 fluently
- 4 late

- 5 quickly
- 6 sadly
- 7 well
- 8 hard
- 9 beautifully
- 10 clean
- 11 good
- 12 bad
- 13 sad
- 14 well
- 15 fast

14.6

bad	worse	the worst
cheap	cheaper	the cheapest
delicious	more delicious	the most delicious
difficult	more difficult	the most difficult
dull	duller	the dullest
easy	easier	easiest
far	farther/further	the farthest/furthest
fat	fatter	the fattest
good	better	the best
important	more important	the most important
late	later	the latest
lazy	lazier	the laziest

lovely	lovelier	the loveliest
narrow	narrower	the narrowest
nice	nicer	the nicest
little	less	the least
proud	prouder	the proudest
small	smaller	the smallest
thin	thinner	thinnest

#### 14.7

1. My flat is bigger than yours.
2. This dress is more beautiful than that one.
3. This is the most interesting film I have ever watched.
4. Women usually live longer than men.
5. Which is the fastest animal in the world?
6. A holiday by the sea is better than a holiday in the mountains.
7. I don't understand why often a coke is more expensive than a tea.
8. Who is the richest man in the world?
9. The weather this summer is worse than last summer.
10. He was the cleverest person of all.

#### 14.8

1. John is as tall as Be.
2. Kim is as beautiful as Jenie.
3. You are as stupid as my sister.
4. Parents can't run as fast as their children.
5. My mom is not as strict as your mum.
6. Your mobile phone is not as new as mine.
7. Terminator II was not as interesting as Terminator I.
8. This cake does not taste as good as the one I baked.
9. I can get as many excellent marks as you.

10. I do not earn as much money as you do.

14.9

1. T
2. T
3. F
4. T

### Unit 15

15.1

1. Could
2. can
3. could
4. Could
5. Could
6. Could not; can
7. Can
8. can
9. Can't
10. Could

15.3

1. have to
2. don't have to
3. had to
4. doesn't have to
5. doesn't have to

15.4

1. must not
2. need not
3. must not

4. need not
5. must not
6. must not
7. must not

## 15.7

1. had to
2. have to
3. must
4. mustn't
5. have
6. have to
7. must
8. have to
9. mustn't
10. mustn't

## 15.8

1. Could/ polite request

can't / ability

2. have to/ obligation

can't / ability

3. must/ obligation

don't have to/lack of necessity

4. can/ability

have to/ obligation

5. can't / ability

don't have to/lack of necessity

6. Can / permission

will/ prediction

7. Could/ polite request

have to/ obligation

8. Shall/suggestion

would you like/ polite offer

9. don't have to/lack of necessity

10. could/past ability

## Unit 16

### 16.1

1. I came to school to study.
2. We bought some fruit to make a fruit salad.
3. Mary comes here twice a year to visit her grandmother.
4. They stopped smoking to become healthier.
5. My mother was very strict with me to make me more obedient.
6. I saved up to buy a new bicycle.
7. We called the police to ask them for help.
8. He phoned Mary's mother to tell her that Mary was ill.
9. I opened the encyclopedia to find information about this African country.
10. I started working in the garden to help my parents.

### 16.2

1. I entered the University to become a journalist.
2. We invited Alex to show him our new house.
3. I switched on the radio to listen to my favourite radio program.
4. We decided to take up sport to lose some weight.
5. Our friends went shopping to buy new clothes.
6. I became a teacher to teach children.
7. John went to Egypt to see the pyramids.

8. Ted bought a laptop to work during/in business trips.
9. We decided to get married to be together.
10. My parents bought a dog to make their life more interesting.

### 16.3

1. to visit
2. cook
3. catch
4. to walk
5. to watch
6. watching
7. to please
8. shopping
9. to buy
10. make
11. to help

### 16.3

1. I am not old enough to travel without parents.
2. My friends are too lazy to help me with mathematics.
3. We had enough sugar to make a pie but too little sugar to make a cake.
4. Michael is too old to live alone.
5. The plane ticket was too expensive so we decided to travel by train.
6. I woke up early enough to be on time.
7. They didn't buy enough fruit to make jam.
8. I want to move house because my neighbours listen to too loud music.
9. I am too tall to walk here and not to hurt my head.
10. Modern kids watch too much TV and do not have enough exercise.



## Список использованной литературы

1. Essential English Grammar and Usage / Практическая грамматика английского языка. Справочник: — Санкт-Петербург, Тригон, 2005 г.- 1016 с.
2. Грамматика английского языка в таблицах: — Москва, Полиграфуслуги, 2008 г.- 96 с.
3. Грамматика английского языка с примерами и упражнениями: — Москва, Intense Publishing Ltd, Харвест, 2008 г.- 224 с.
4. Грамматика английского языка. Часть 2. Упражнения. Ключи к упражнениям: Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая, И. В. Резник — Москва, Иностранный язык, 2001 г.- 176 с.
5. Живая грамматика английского языка / "Brighter Grammar". An English Grammar with Exercises: К. Эккерсли, М. Маколей — Москва, АСТ, Торсинг, 2001 г.- 320 с.
6. Малый прыжок в английский за 115 минут. Самоучитель (+ DVD-ROM): Александр Драгункин — Санкт-Петербург, Умная планета, 2009 г.- 335 с.
7. Мини-грамматика английского языка: И. Е. Горбан — Москва, Инфра-М, 2010 г.- 112 с.
8. Основы английской грамматики: Дейв Виллис, Джон Райт — Санкт-Петербург, АСТ, Астрель, 2004 г.- 240 с.