

ФГБОУ ВПО «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Учебно-методическое пособие

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дипломная работа является итоговой формой государственной аттестации, и предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности 050720 – Физическая культура, и навыков экспериментально-методической работы.

К защите выпускной работы допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки (специальности) высшего профессионального образования и прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен).

В дипломной работе студент должен показать:

- 1) прочные знания по исследуемой теме и способность к проблемному изложению теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, практику, решать практические задачи, делать выводы и вносить предложения;
- 3) навыки проведения педагогического анализа и расчетов, экспериментирования и владения современными методами исследования;
- 4) возможность применения полученного опыта в профессиональной деятельности.

Общими требованиями к дипломной работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- оформление, соответствующее всем предъявляемым требованиям.

Тема дипломной работы определяется высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы из списка, предложенного предполагаемым руководителем, или предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Со своим предложением студент должен обратиться или непосредственно к преподавателю, которого он желал бы видеть руководителем работы, или на кафедру с просьбой определить возможность разработки предложенной темы и, в случае положительного решения, назначить возможного руководителя. Тема дипломной может быть продолжением исследований, проводившихся в процессе написания курсовых и научных работ. Для студентов заочной формы обучения, работающих по специальности, предпочтительным является выбор темы, связанной с их трудовой деятельностью, выполняя которую, они могут подобрать конкретный фактический материал для последующего его анализа.

Официально тема дипломной работы закрепляется за студентом после утверждения тематики дипломных работ на заседании кафедры. Выбор одной и той же темы студентами одного потока не допускается. После утверждения темы и закрепления научного руководителя студент вместе с ним определяет порядок исследования избранной проблемы (сроки составления библиографии, предоставления предварительного плана, чернового и окончательного варианта дипломной работы), составляет задание по сбору практического материала и статистической информации в ходе преддипломной практики и т.д. Изучив имеющиеся публикации, студент определяет, в какой степени данная проблема исследована отечественными (зарубежными) учеными. Затем он самостоятельно разрабатывает предварительный план дипломной работы, который при необходимости корректируется после его обсуждения с руководителем. Данный вариант является рабочим, и при написании дипломной работы в него могут вноситься изменения.

2. ПОДГОТОВКА РАБОТЫ

Для подготовки выпускной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Тема дипломной работы утверждается на заседании кафедры, затем на Ученом совете факультета.

После выбора темы студентом и научным руководителем составляется план дипломного проекта и план выполнения работы.

Научный руководитель

- выдает студенту задание по сбору материала;
- рекомендует необходимую литературу по теме дипломной работы;
- проводит консультации со студентом по выполнению дипломной работы: по подбору литературы, выбору методик, базы исследования и др.
- проверяет выполнение работы по этапам и в целом; если представленный материал не отвечает требованиям, научный руководитель делает необходимые замечания и возвращает его студенту на доработку;
- по окончании работы дает письменный отзыв о качестве выполнения дипломной работы и рекомендует дипломную работу к защите.

Студент – дипломник ежемесячно (или на усмотрение руководителя) отчитывается перед научным руководителем о ходе выполнения плана подготовки дипломного проекта.

Дипломная работа должна показать умение сжато, логично излагать мысли. Все основные положения должны быть теоретически обоснованы и строго аргументированы. В работе должна быть доказана новизна полученных результатов по сравнению с имеющимися исследованиями.

За содержание дипломного проекта, правильность приведенных данных несет ответственность студент. На последней странице квалификационной работы студент – дипломник ставит подпись и дату.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура дипломной работы

Титульный лист

Содержание

Введение

Теоретическая часть

Исследовательская часть

Заключение

Библиография

Приложения

3.1. «Содержание»

Оглавление дается в начале работы и включает в себя названия ее структурных частей – глав (разделов), параграфов (подразделов) – с указанием номеров страниц, на которых начинается изложение материала соответствующих частей работы.

3.2. «Перечень условных обозначений»

Если в работе используются сокращения, то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещенного перед введением. Перечень располагается столбцом, в котором слева приводится сокращение, справа – его расшифровка. Сокращения располагаются в алфавитном порядке. Если каждое из сокращений в тексте встречается менее 3 раз, то перечень не составляют, а расшифровку сокращений приводят в самом тексте при первом упоминании.

3.3. «Введение»

«Введение» должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы. Во «Введении» необходимо обосновать актуальность и новизну, степень разработанности проблемы, объект и предмет исследования, цели и задачи, гипотезу. Описывается использование методов, которые применяются в исследовании, способы обработки данных, база исследования. «Введение» может содержать характеристику обзора литературы, историю вопроса, оценку источников.

Актуальность исследования показывает важность темы работы для разработки теоретической проблемы или решения практических задач.

Далее формулируется *проблема*, как правило, в виде вопроса. Проблема должна отражаться в *теме работы*.

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения. Так, спортивная деятельность является объектом науки о спорте, включающей в себя целую группу наук, таких как теория спорта, спортивная медицина, физиология спорта, психология спорта и т.п.

Например: «Личностно ориентированная подготовка учительских кадров в современном ВУЗе»; «Содержание учебно-тренировочного процесса студентов-спортсменов, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции», «Процесс индивидуализированной подготовки квалифицированных спринтеров к соревнованиям»; «Педагогический процесс физического развития студенческой молодежи в условиях ВУЗа»; «Процесс физического развития школьников в условиях общеобразовательных и специальных школ».

Предмет является частью объекта. Предмет показывает какой-либо аспект рассмотрения объекта, то, что необходимо исследовать. Основное отличие предмета от объекта заключается в том, что в предмет входят лишь главные, наиболее существенные стороны, свойства и признаки объекта. Причем существенность тех или иных аспектов объекта определяет цель проводимого исследования. Так, например, в одном случае предметом

исследования в спорте может быть деятельность спортсмена, в другом - тренера, педагога и т.п. Или одни изучают психические процессы деятельности спортсмена, другие – физиологические, третьи – социальные. В каждом случае предмет исследования определяет границы той или иной науки. Предмет совпадает с темой (либо они очень близки по звучанию).

Например: «Процесс подготовки будущего учителя физкультуры в условиях лично ориентированной парадигмы образования»; «Дидактические условия тренировок в предсоревновательном мезоцикле квалифицированных спринтеров, способствующие формированию присущих индивидууму форм готовности к деятельности»; «Разработка средств и методов спортивной подготовки школьников 9 – 11 лет»; «Диагностика, уровни, критерии, технология физической подготовленности студентов университета»; «Ход и этапы развития двигательных умений и навыков подростков 12 – 14 лет».

На основе сформулированной проблемы, определения объекта и предмета исследования устанавливается **цель**. Цель – результат, то, что должно быть достигнуто в ходе работы.

Например: «Совершенствование системы этапного контроля за подготовкой бегунов на средние и длинные дистанции...»; «Изучение наиболее эффективных путей эмоциональной и морально-волевой подготовки учащихся среднего школьного возраста в процессе физического воспитания»; «Разработка научно обоснованной системы физического воспитания групп продленного дня в условиях сельских общеобразовательных школ»; «Разработать систему приемов и методов целенаправленного формирования двигательных действий подростков и выявить ее эффективность в ходе экспериментального обучения».

Один из самых важных моментов в исследовании – построение **гипотезы**. Решение научной проблемы никогда не начинается непосредственно с эксперимента. Этому предшествует этап выдвижения гипотезы. Научная

гипотеза – это утверждение, содержащее предположение относительно решения стоящей перед исследователем проблемы.

Например: «Формирование двигательных действий детей подросткового возраста будет осуществляться успешно, если:

- будет четко представлена ориентировочная основа двигательного действия, подлежащего усвоению; - в учебный процесс будут целенаправленно включаться развивающие тренажерные системы различной направленности; - учебная деятельность будет сопровождаться периодической диагностикой уровня сформированности двигательных действий и, соответственно, корректироваться».

К научным гипотезам предъявляют следующие требования. Во-первых, она должна быть сформулирована на четком грамотном языке, соответствующем предмету исследования.

Во-вторых, гипотеза должна быть либо обоснована предшествующими знаниями, вытекать из них, или, в случае полной самостоятельности, не противоречить им. Это требование легко выполнимо, если после четкой постановки проблемы исследователь серьезно проработает литературу по интересующему его вопросу. Следует заметить, что чтение впрок малоэффективно. Только когда проблема завладела всеми помыслами исследователя, можно ожидать пользу от работы с литературой, и гипотеза не будет оторвана от уже накопленных знаний. Чаще всего это происходит при переносе закономерностей, обнаруженных в одном виде или группе видов спорта, на все остальные. Делается это гипотетическим допущением по принципу аналогии.

В-третьих, гипотеза может выполнять функции защиты других гипотез перед лицом новых опытных данных или выявленного несоответствия между новыми и старыми знаниями. Так, например, в теории физического воспитания считается, что физическая подготовка спортсменов включает в себя несколько разделов, определяемых задачами совершенствования основных физических качеств, таких как быстрота, сила, выносливость, гибкость и ловкость. В связи с

этим была выдвинута гипотеза о том, что уровень спортивных результатов в видах спорта с проявлением тех или иных физических качеств зависит от уровня их развития у конкретного спортсмена. Так, результаты в циклических видах (длинные дистанции) определяет уровень выносливости спортсмена, в штанге - показатель силы и т.д. Однако экспериментальные исследования последних лет поставили под сомнение абсолютную правомерность этой гипотезы. Оказалось, что спортсмены, имеющие одинаково высокие проявления тех или иных физических качеств, там не менее показывают неодинаковые спортивные результаты. Так, спортивные результаты стайеров не всегда зависят от уровня их выносливости, результаты штангистов от силы и т.п. Для того чтобы оправдать исходную теоретическую посылку, была выдвинута защитная гипотеза о взаимосвязи физических качеств. Именно следствием этого шага оказалось введение в научный оборот понятий «скоростно-силовые качества», «скоростная и силовая выносливость», «взрывная сила» и т.п.

Т.о., наличие гипотезы – важное условие научного исследования.

Цель и гипотеза исследования определяют его задачи, которые необходимо решить. Задачи исследования – это последовательность конкретных действий, которые должны быть реализованы для достижения поставленной цели.

В разделе **методологические основы и методы исследования** приводятся названия теорий и концепций, положенных в основу дипломного исследования, и применяемые методы. **Новизну** исследования определяют отсутствием аналогичных исследований, новизной темы, методического решения, оригинальностью постановки задач, цели, гипотезы.

Во «Введении» приводится также краткое содержание структуры работы, в конце «Введения» необходимо указать количество источников в библиографии, форму, место и время апробации работы, публикации по теме исследования (при их наличии).

Объем раздела «Введение» - не более 3 страниц.

3.4. Основная часть

Основную часть подразделяют на две (редко три) главы, которые могут быть разбиты на разделы. Названия глав и разделов не должны дублировать друг друга; в названиях должно быть четко отражено теоретическое и практическое направление исследования темы. Объем глав и разделов определяется необходимостью полного изложения их содержания.

Заголовки в тексте должны точно повторять заголовки в «Содержании».

Первая глава представляет собой аналитический обзор литературы по теме исследования и может иметь два варианта: либо изложение истории проблемы, либо анализ современного состояния проблемы (рассматриваемые проблемы группируются по принципу общности). Обзор представляет собой анализ и сопоставление концепций, выявление данных, подтверждающих друг друга или противоречащих друг другу.

Излагать нужно только ту информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме, при этом точно указывать, откуда взят материал.

Каждый раздел обзора, как и каждая глава, должен заканчиваться краткими выводами.

Вторая глава включает в себя описание проведенного эксперимента и анализ результатов; либо анализ на основе теоретических положений, принятых в первой главе (если дипломная работа теоретического характера).

Необходимо стремиться к последовательному развитию основной идеи (идей) темы на протяжении всего исследования, наличием логической связи между всеми главами, чтобы дипломная работа представляла собой единое целое.

Цитирование в тексте дипломной работы допускается только с обязательным использованием кавычек. Студент не должен сводить всю дипломную работу к переписыванию целых страниц из двух – трех источников

или использованию без собственной переработки работ, размещенных в Интернете.

При написании работы студент обязан давать ссылки на источники, из которых он заимствует:

- материалы, введенные в научный оборот тем или иным ученым;
- статистические данные;
- извлечения из первоисточников;
- изложение точек зрения конкретных авторов или их выводы.

В заключение каждой главы необходимо сформулировать краткие выводы, на основании которых будет сделан общий вывод в конце всей дипломной работы.

3.5. Заключение. Приложения

В *«Заключении»* должны логически последовательно, четко излагаться выводы по практической части работы и основные результаты исследования, рекомендации и предложения автора.

Объем *«Заключения»* не должен превышать двух страниц.

«Приложение» может содержать методический материал, рисунки, диаграммы, таблицы цифровых данных (результаты измерений, рабочие протоколы), инструкции, другой экспериментальный материал. В тексте, по мере необходимости, в круглых скобках делается ссылка на соответствующее Приложение.

«Приложения» оформляются как продолжение дипломной работы.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общие требования

1. Основной объем работы должен составлять 50 – 60 страниц; объем приложения не ограничен.

Работа выполняется на компьютере (шрифт Times New Roman, обычный, размер 14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал полуторный). Текст наносится с одной стороны листа формата А4, при этом следует соблюдать следующие отступы: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.

Абзацы начинаются с отступа в 1,25 см.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами или пастой рукописным способом (или вклейки).

2. Все страницы работы должны быть пронумерованы последовательно арабскими цифрами. Номер листа проставляется в правом верхнем углу листа без точки. Нумерация сквозная от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Титульный лист включают в нумерацию, но номер листа (цифра 1) не ставится. Номера ставятся, начиная с стр. 2 – «Содержание». Нумерация страниц должна соответствовать оглавлению (содержанию).

Содержание оформляется в соответствии с планом дипломной работы: введение, главы, разделы, заключение, литература, приложения. По каждому пункту оглавления проставляются страницы в соответствии с заголовками в тексте.

Заголовки одинаковых ступеней располагают друг под другом; заголовки каждой последующей ступени смещены вправо.

Основной текст. Введение, начало каждой главы, заключение, список литературы пишутся с отдельной страницы. Введение, заключение, список литературы не нумеруются.

Рубрикация дипломной работы рекомендуется двухступенчатая, деление производится на главы и разделы. Заголовки нумеруются арабскими цифрами с точкой.

Например:

Глава 1.

1.1

1.2

1.3

Глава 2.

2.1, и. т.д.

Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами; заголовки разделов печатаются строчными (кроме первой прописной). Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 – 4 интервалам.

Наименование глав и разделов должно быть по возможности коротким. Переносы слов в заголовках не допускаются.

4.2. Основная часть.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается применение для одного и того же понятия различных научных терминов, близких по значению (синонимов), а также иностранных слов и терминов, если есть равнозначные в русском языке.

Не разрешается произвольное сокращение слов, замена слов буквенными обозначениями и математическими знаками.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начала которых пишутся с красной строки. Абзацы выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они могут включать несколько предложений. В каждом абзаце должны содержаться положения, объединенные общей мыслью.

Формулы и уравнения. Формулы должны органически вписываться в текст изложения, не нарушая грамматической структуры текста дипломной работы.

При написании в тексте формул значения символов и числовых коэффициентов должны быть приведены непосредственно под формулой, с новой строки в той же последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Если в тексте есть ссылки на формулы, то формулам необходимо присвоить порядковые номера, которые проставляются на уровне формулы арабскими цифрами в круглых скобках.

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий и т.д., которые обозначаются римскими цифрами. Количественные числительные, римские цифры, а также даты, обозначаемые арабскими цифрами, не должны сопровождаться падежными окончаниями.

Математические знаки, такие как «+», «-», «<», «>», «=» и т.д., используются только в формулах. В тексте следует писать словами: плюс, минус и т.д. Знаки «№», «§», «%» применяются только вместе с цифрами. В тексте употребляются слова: «номер», «параграф», «процент».

Примечания, примеры. Примечания размещают непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово «П р и м е ч а н и е» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа вразрядку и не подчеркивая.

Примечания к тексту и таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами. Если примечаний несколько, то после слова «Примечания» ставят двоеточие, например:

Примечания:

1.

2.

Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставят точку.

Ссылки в тексте на источники (использованную литературу) указываются в квадратных скобках порядковым номером по списку источников. При приведении дословной цитаты из источника указывается также страница, на которой содержится цитата. Например: «.....» [5, с. 47]:

- цифра 5 – номер источника в списке использованных источников;

- цифра 25 – номер страницы источника, из которого берется материал.

Ссылки на иллюстрации указывают порядковым номером иллюстрации, например, рис.1.2.

Ссылки на формулу указывают порядковым номером в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера (всего одна таблица), и сокращенно – если имеет номер, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3.».

Сноски. Подстрочные ссылки (сноски) оформляются с абзацного отступа внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы под чертой, которая проводится на 2/3 размера ширины страницы ниже последней строки листа, этот номер повторяется и за ним следует название источника.

Ссылки нумеруются в последовательном порядке в пределах каждой страницы. На каждой новой странице нумерацию ссылок начинают сначала.

Диаграммы

Построение таблиц. Таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, который располагается над таблицей посередине полосы. Заголовок пишется с прописной буквы без точки в конце.

Таблицы нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы в данной главе. Перед номером таблицы ставится слово «таблица». Знак «№» перед таблицей не ставится. Слово «таблица» с указанием ее номера пишется в правом верхнем углу над заголовком таблицы.

Библиография

В оформлении библиографии следует соблюдать последовательность источников: отечественная литература, зарубежная литература. В список включаются труды, относящиеся к теме дипломных работ, составленные в алфавитном порядке фамилий авторов. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте диплома и которые фактически не были использованы. И, наоборот, ссылки на работы всех упомянутых в тексте авторов должны быть представлены в библиографии. Специальные требования к записи книг, словарей, журнальных статей в сборниках следует строго соблюдать (см. Приложение).

Приложения

Приложения оформляют в виде отдельной части работы, располагая их в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение надо начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Если Приложение не одно, то после слова «Приложение» ставится его номер.

Например: Приложение 2

Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Заголовок печатается через строку от слова «Приложение» и выравнивается по ширине страницы.

4.3. Подготовка дипломной работы к защите

Дипломная работа должна быть представлена на кафедру за месяц до установленного срока защиты. Законченная работа представляется научному руководителю, который вместе со своим письменным отзывом представляет ее заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на дипломной работе. Дипломные работы, допущенные кафедрой к защите, направляются на рецензирование.

Рецензент обязан тщательно ознакомиться с дипломной работой и дать развернутую письменную рецензию с критической оценкой и предложением конкретной оценки дипломной работы. Рецензия должна быть представлена не позднее, чем за десять дней до защиты.

После защиты дипломная работа сдается на кафедру и хранится в архиве.

4.4. Подготовка студента к защите дипломной работы

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Перед защитой готовится текст выступления. Доклад по дипломной работе должен занимать 15 – 20 минут.

В своем выступлении он должен назвать тему дипломной работы, ее цель, указать, какие ставились задачи для ее достижения и как они решались, отразить актуальность темы, сообщить результаты анализа изученных проблемных вопросов. Доклад должен состоять из введения (по разделу дипломной работы), основного содержания (рассказать о задачах, методике и результатах проведенного эксперимента); заключения.

Защиту необходимо начинать с обращения и в конце благодарить за внимание.

Для иллюстрации результатов работы рекомендуется использовать все возможные виды наглядности.

4.5. Порядок защиты

Дата, время и место защиты устанавливаются директором института по согласованию с председателем ГАК.

На каждого студента, допущенного к защите дипломной работы, институт представляет в ГАК один экземпляр дипломной работы, задание, отзыв научного руководителя, рецензию за 10 дней до начала защиты дипломных работ.

Защита дипломной работы проходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии с участием научных руководителей, рецензентов, официальных оппонентов и студентов – дипломников.

Процедура защиты дипломной работы

1. Сообщение дипломника о содержании работы
2. Вопросы к автору работы со стороны председателя комиссии, членов комиссии, присутствующих и ответы на них.
3. Выступление научного руководителя дипломной работы.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

В случае неявки студента на защиту дипломной работы или если по итогам защиты студент получил неудовлетворительную оценку, защита переносится на следующий учебный год.

5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ РАБОТЫ

В рецензии на дипломную работы необходимо охарактеризовать актуальность темы дипломной работы, пути и методы решения поставленных задач, уровень теоретического анализа вопросов по теме работы. Следующим этапом должны быть оценены корректность проведенного эксперимента, методов исследования и обработки данных, качество и достоверность результатов, их анализ и обоснованность выводов.

Необходимо указать на недостатки работы. Критические замечания должны носить дискуссионный характер, т.е. допускать возможность дискуссии на защите. Необходимо отмечать конкретные недостатки, подтверждая их примерами из рецензируемой работы. Если указывается на недостаток чего-либо в работе, то необходимо доказать отрицательное влияние этого факта на качество дипломного проекта.

Можно высказать свои замечания не только по содержанию работы, но и по поводу языка, стиля изложения материала, оформления работы.

Заключение рецензии должно содержать оценку дипломной работы и констатацию факта, что дипломник заслуживает (или не заслуживает) присвоения квалификации.

6. ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В своем отзыве на дипломную работу научный руководитель должен описать задачи, поставленные в работе, и степень их выполнения студентом (полностью, частично). Далее необходимо выразить свое мнение о дипломнике, оценить его самостоятельность, ответственность при выполнении работы, умение организовать свой труд, а также уровень профессиональной подготовки дипломника.

Заключает отзыв оценка дипломной работы.

Библиографический список

1. *Кнушевицкая, Р.В.* Выпускная квалификационная работа: структура и правила оформления [Текст]: учеб-метод. Пособие / Р.В. Кнушевицкая, Н.И. Ходакова. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2005. – 56 с.

2. *Пилюн, Р.А.* Основы научно-исследовательской работы в спорте [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Пилюн – М.: Изд-во Моск. обл. гос. ин-та физ. культуры, 1989. – 52 с.

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра: _____
(название кафедры)

(тема дипломной работы)

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(Ф.И.О. студента полностью)

Научный руководитель
должность, звание

Заведующий кафедрой
должность, звание

Саратов _____ год

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА «СОДЕРЖАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 Название	
1.1. Название	
1.2. Название	
1.2.1. Название	
1.2.2.	
1.3.	
ГЛАВА 2 Название	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ЛИТЕРАТУРА	
ПРИЛОЖЕНИЕ	

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

(по ГОСТу 7.1 – 2003)

Библиографическое описание состоит из элементов, расположенных в определенной последовательности с использованием разделительных (предписанных) знаков:

- 1) фамилия и инициалы автора;
- 2) название документа (книги, статьи из журнала, газеты, сборника научных статей и пр.);
- 3) инициалы (имя) и фамилия автора (авторов)
- 4) подзаголовочные данные (повторность издания, перевод и т.д.);
- 5) фамилии составителей, редакторов, переводчиков, иллюстраторов и др.;
- 6) место издания;
- 7) издательство;
- 8) год издания;
- 9) количество или интервал страниц.

ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ

КНИГИ

Акмеология в образовательных процессах [Текст]: сб. науч. тр. / Саратов.пед. ин-т. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 2000. - 113 с.

Большой энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. А. М. Прохоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 1999. - 1456 с.: ил.

Воспитательный процесс в высшей школе [Текст]: материалы науч.-практ. конф. (26-27 апр. 2001; Саратов) : [посвящ. 90-летию Сарат. гос. ун-та] / отв.ред. А.Б. Кравцов. – Саратов: Лицей, 2002. – 135 с.

Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / З.Н. Гиппиус; [вступ.ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века).

Дмитриева, О. И. Культура речи [Текст]: учеб. пособие / О. И. Дмитриева, Н. М. Орлова. - 2-е изд., дораб.- Саратов: Изд-во Сарат. пед. ин-та, 1999. - 80 с.

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]: в 3 ч.; ч.2: Детские болезни /В.Д.Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2001. – 503 с.

Латышина, Д. И. История педагогики: Воспитание и образование в России (X - начало XX века) [Текст]: учеб. пособие / Д. И. Латышина. - М.: Форум, 1998. - 584 с. - (Высш. образование).

Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс [Текст]: пер. с нем. под ред. М.Я. Виленского и О.С. Метлушко. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 318 с.

Страны мира [Текст]: справочник. 1999 год / под общ. ред. И.С. Иванова. - М.: Республика, 1999. - 152 с.

Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 480 с.

СТАТЬИ (из сборников, журналов, газет)

Гарькин, В.П. Динамика учебно-познавательной активности студентов [Текст]: [по данным социол. опроса] / В.П. Гарькин, И.Е. Столяров // Социол. исслед. - 2000. - № 12. - С. 70-74.

Ионова, О.Б. Социальные технологии партнерства [Текст] / О.Б. Ионова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18: Социология и политология. - 2000. - № 4. - С. 108-114.

Маклаков, А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях / А.Г.Маклаков // Психол. журн. - 2001. - Т.22, № 1. - С. 16-24. - Библиогр.: с. 24-25 (28 назв.).

Спиркин Н.В. Основы философских знаний [Текст] / Н.В. Спиркин // Соц.-полит. журн. - 1994. - № 1-2. - Гл. VII. Культура и цивилизация. - С. 92-107.

Плаксина, Л.В. Интегрированный урок: в чем его суть? [Текст] / Л.В.Плаксина // Открытая шк. - 2000. - № 6. - С. 24-27.

Решетов, А.Г. О концептуальных основах стратегий развития российского образования (анализ концептуальных подходов) [Текст] / А.Г. Решетов, В.Н. Ткаченко // Вестн. Ставроп. ун-та. - 2000. - Вып. 1/2. - С. 69-72. - Библиогр.: 7 назв.

Силих, А.Н. Общественные инновации и подготовка менеджеров: взаимосвязи на рубеже тысячелетий [Текст] /А.Н. Силих //Вестн. ун-та / Гос. ун-т управления. Сер.: Развитие образования в обл. менеджмента. - 2000. - № 1. - С. 21-26.

Широбоков, С.Н. Система консультирования в процессе подготовки к профессиональной деятельности в вузе (на примере изучения опыта США)

[Текст] / С.Н. Широбоков // Наука образования. - 1999. - Вып. 17: Дополнительное образование. - С. 151-154.

Текстовые задания: 11 кл. Баз. курс [Текст] / В.Н.Белобородов, Р.В. Коноплич, А.О.Татур //Физика: прил. к газ. "Первое сент." - 2000. - №13 (апр.). - С. 13.

Фрумин, И. Оценка качества образования: между контролем и поддержкой [Текст] /И.Фрумин // Первое сент. - 2000. - 23 дек. - С.2.

ИЗОИЗДАНИЯ

Кустодиев, Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал]: холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878-1927); Межрегион. обществ. орг. «Центр духов.культуры». – Самара: Агни, 2001. – Цв. офсет; 42х30 см.

Шедевры французского искусства 18 века [Изоматериал]: календарь: 2002 /Торговый дом «Медный всадник»; дизайн П. Канайкина; вступ.ст. С. Кудрявцевой. – СПб.: П-2, 2001. – [24] с.: цв. ил.; 29х29 см. – (Эрмитажная коллекция).

АУДИОИЗДАНИЯ

Роман (иеромон.) Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. – СПб.: Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон.опт.диск. – (Песнопения иеромонаха Романа; вып.3).

ВИДЕОИЗДАНИЯ

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х.Кейтель, Дж. Клуни; Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текст., граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).

ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

ФГБОУ ВПО «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Студента _____
фамилия, имя, отчество

Специальность _____
полное наименование

Наименование темы дипломной работы

прописными буквами

.....

Работа заслуживает _____ оценки
указание балла

Рецензент:

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

ФГБОУ ВПО «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ОТЗЫВ

руководителя о качестве дипломной работы

Студента _____
фамилия, имя, отчество

Специальность _____
полное наименование

Наименование темы дипломной работы

_____ прописными буквами

.....

Работа заслуживает _____ оценки
указание балла

Место работы руководителя _____

Руководитель

_____ должность, уч. степень, уч. звание

_____ подпись, дата

_____ инициалы, фамилия