

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный университет
имени Н.Г.Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА

Методические указания к курсу
для студентов направления 080100 «Экономика»

Саратов 2012

УДК
ББК
Д

Автор-составитель
Т. А. Емелина

Методические указания к курсу «Система национального счетоводства» составлены в соответствии с учебной программой и предназначены для студентов 3 курса факультета математики, экономики и информатики направления 080100 – «Экономика». В них представлены содержание изучаемого курса, планы практических занятий, список основной и дополнительной литературы, вопросы к зачету.

Рекомендуется к опубликованию в электронной библиотеке кафедрой экономики и права Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского.

Работа представлена в авторской редакции.

© Емелина Т. А., 2012

Содержание:

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	9
6.1. Задания для проведения текущего контроля.....	9
6.2. Задания для проведения промежуточной аттестации.....	13
6.3. Оценочные средства для итоговой аттестации.....	16
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является рассмотрение теоретических основ национального счетоводства, важнейших принципов построения СНС, системы макроэкономических показателей, методов исчисления и основных направлений их анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б3 Профессиональный цикл. Вариативная часть. По выбору профиля» ФГОС по направлению подготовки ВПО 080100- «Экономика»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра экономики «Экономическая теория», «Статистика», «Макроэкономика»

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 080100- «Экономика»:

а) общекультурные (ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональными (ПК)

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть:

- навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 376 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				лекции	Практи ческие занятия	Самос стоятел ьная работа	
1	Понятие об СНС: роль, цели, показатели. История возникновения и развития СНС.	6	1-15	30	36	66	7неделя – контрольная работа зачет
2	Система основных счетов.	7	1-17	30	36	66	7неделя – контрольная работа 15 неделя – контрольная работа зачет
Итого				60	72	132	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Теоретические основы СНС

Система национальных счетов, как инструмент наблюдения за экономикой. Потребители данных СНС. основополагающие концепции и постулаты СНС. Роль и функции СНС.

Тема 2. История возникновения СНС

Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов. Роль Дж. Кейнса в разработке СНС. Ф. Кенэ, А. Смит, А. Маршалл, К. Кларк, С. Кузнец, В. Леонтьев, Р. Стоун в истории развития СНС. Международные стандарты в области СНС. Возникновение и развитие национальных счетов в США, Великобритании, Скандинавских странах, Нидерландах, Франции.

Тема 3. Основные классификации СНС

Классификация институциональных единиц по секторам экономики; классификация видов экономической деятельности по отраслям экономики; классификация экономических операций; классификация активов и обязательств; классификация основных продуктов (товаров и услуг); классификация индивидуального потребления по целям; классификация функций органов государственного управления; классификация налогов и субсидий.

Тема 4. Показатели результатов экономической деятельности в СНС

Агрегатные показатели в СНС: валовой выпуск продукции и услуг (ВВ), промежуточное потребление (ПП). Чистый внутренний продукт (ЧВП);

Система показателей на различных уровнях экономики (микроэкономическом, макроэкономическом, мезоуровне). Взаимосвязь показателей валового национального дохода и валового внутреннего продукта.

Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Валовое накопление. Национальное богатство. Методы начисления ВВП. Концепция дохода Дж.Хикса. Показатели доходов в СНС.

Раздел 2.

Тема 5. *Методология составления и анализа системы национальных счетов.*

Счета для институциональных секторов экономики: счета текущих операций (производства, образования доходов, распределения первичных доходов, вторичного распределения доходов, использования располагаемого дохода), счета накопления (операций с капиталом, финансовый счет, других изменений в объеме активов, переоценки), балансы активов и пассивов.

Тема 6. МОБ—инструмент изучения межотраслевых связей

Модели межотраслевого баланса в СНС ООН. Задачи межотраслевого баланса и принципиальная схема его составления. Методология составления межотраслевого баланса. Вопросы адаптации международных стандартов в построении межотраслевых балансов в отечественной статистике. Анализ данных межотраслевого баланса.

Тема 7. Теневая и неформальная экономика

Понятие "теневая экономика". Неформальная экономика. Ресурсы теневой экономики. Масштабы криминальной экономики и методы ее оценки. Криминальное экономическое поведение субъектов хозяйствования.

Тема 8. Международные сопоставления на основе агрегатов СНС

История международных сопоставлений стоимостных показателей и общие принципы их проведения. Международные сопоставления на основе

агрегатов СНС. Проблема сопоставимости данных. Паритет покупательной способности валют. Основы методологии международных сопоставлений показателей СНС.

Тема 9. Понятие о сателлитных счетах.

Общий обзор сателлитных счетов. Матрица счетов для анализа социальных процессов. Эколого-экономические счета.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм занятий и методов обучения (разбора конкретных ситуаций, задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для проведения текущего контроля

Примеры вопросов, предлагаемых для дискуссии:

I. Выберите виды деятельности, относящиеся к производству в СНС:

Мама обучает ребёнка английскому языку;

Владельцы дачного участка, сдающие его на лето в аренду, ремонтируют и перестраивают садовый домик;

Ребёнок занимается музыкой с временно поселившейся в доме его родителей студенткой консерватории - приятельницей их знакомых из другого города;

Глава семьи ремонтирует антикварную мебель;

Домашняя хозяйка выращивает на собственном дачном участке и консервирует на зиму овощи;

Общество с ограниченной ответственностью незаконно производит алкогольную продукцию;

Владелец большегрузного автомобиля занимается перевозками мебели по заказам без получения лицензии;

Организация врачом стоматологического кабинета в собственной квартире в целях осуществления частной практики;

Организация мастерской-ателье художником-любителем в собственной квартире;

Поставки овощей, выращенных теплицей электромеханического завода, для заводского профилактория;

Работники трикотажного комбината реализуют вынесенные ими изделия на рынке;

Автолюбитель ездит на работу на собственном автомобиле;

Весенний паводок уничтожает посевы озимых;

Ферма отгружает навоз для использования в качестве удобрения на собственном отдыхающем выпасном лугу;

Рэкетеры контролируют торговое предприятие;

Автолюбитель обращается в сервисный центр для диагностики состояния автомобиля перед техосмотром;

Косметический ремонт квартиры жильцами ведомственного жилого фонда.

II. Среди приведённых ниже экономических агентов выберите нерезидентов РФ.

Отделение химического концерна Bayer (Германия) в Москве.

Продавец-вьетнамец, реализующий привезённые им товары на вещевом рынке.

Белорусский студент, обучающийся в МФТИ.

Бригада турецких строителей, реставрирующая памятники архитектуры в Санкт-Петербурге по межправительственному соглашению 1997 года.

Посол Украины в РФ.

Посол России в Великобритании.

Офицер российской военной базы на Кубе.

Эксперт фирмы L'Oreal (Франция), ежемесячно приезжающий в Россию в командировку.

Российский гражданин, отправившийся в кругосветное плавание на парусной яхте.

Водитель российского трейлера, командированный на 2 года для перевозки товаров по маршруту Киев-Лодзь.

III. Произведите группировку экономических агентов по секторам

экономики:

высшее учебное заведение,

Министерство образования

гильдия адвокатов;

“Газпром”;

“Фонд Горбачева”;

Госстрах;

“Сибкакадембанк”;

Госкомстат РФ;

бригада строителей без образования юридического лица;

городской метрополитен;
 столовая НГТУ;
 ГПНТБ;
 садоводческое товарищество;
 магазин, обслуживающий льготные категории населения;
 частная мастерская по ремонту мебели;
 российский торговый флот;
 транспортное предприятие “Люфтганза”;
 Палата мер и весов;
 частнопрактикующий врач;
 Банк Кредит Свисс Ферст Бостон в Москве (Швейцария);
 Московский народный банк, Лондон, Великобритания
 (Росзагранбанк);

Примеры задач:

1. Машиностроительный завод в текущем году произвел 10 станков. 3 станка проданы сразу после завершения производства по цене 25 тыс. рублей каждый, а остальные переданы на склад готовой продукции. К концу года 6 станков были изъяты из запасов и реализованы по цене 40 тыс. руб. за штуку. Определите ВВ машиностроительного завода на основании данных об использовании произведенной продукции.

2. Имеются следующие данные:

	1990	1991	1992	1993	1994
ВВП в факт. Ценах	42,7	85,9	914,0	9775,8	17661,3
Индекс физического объема ВВП в % к предыдущему году	-	98,8	90,4	89,4	84,2

Определите:

Индекс-дефлятор за каждый год, Средний за указанный период индекс-дефлятор

3. Имеются следующие данные результатов экономической деятельности за год, трлн. руб.:

Выпуск товаров и услуг в основных ценах	2490,0
Промежуточное потребление	1010,4
Налоги на продукты и импорт	170,4
Субсидии на продукты и импорт	60,3

Построить и заполнить счет производства.

6.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме теста.

Тестовые задания

1. Переход России на СНС призван решить задачи:

- усиления государственного регулирования в условиях рыночной экономики
- описания и анализа экономических процессов на макроуровне
- регулирования организационно – правовых, политических процессов общественной жизни
- международных сопоставлений макропоказателей
- обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления
- трансформации экономики России из плановой в рыночную

2. Чтобы получить цену производителя необходимо:

- К основной цене прибавить чистые налоги на продукты
- К основной цене прибавить чистые налоги на продукты и импорт

- c. Вычесть из основной цены налоги на производство
- d. Прибавить к факторной цене чистые налоги на производство и продукты
- e. Вычесть из рыночной цены чистые налоги на производство

3. В каких ценах в СНС РФ учитывается валовой внутренний продукт :

- a) в факторных
- b) в основных
- c) в рыночных
- d) в ценах производителя
- e) во всех перечисленных в п. a, b, c, d
- f) в ценах потребителей
- g) Зависит от отрасли экономики
- h) Ответ дать нельзя

4. Кто автор концепции доходов, лежащей в основе СНС:

- a. Дж. Хикс
- b. С. Кузнец
- c. Дж. М. Кейнс
- d. Р. Стоун

5. Определить правильный метод расчета ВВП в рыночных ценах распределительным методом:

- a. сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление и чистый экспорт
- b. сумма оплаты труда, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов
- c. сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики
- d. сумма добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства, налогов на продукты за вычетом субсидий на продукты, чистых налогов на импорт
- e. сумма доходов корпоративных единиц от экономической деятельности

6. Назначение счета первичного распределения дохода:

- a. показать, как доходы, созданные в одних секторах – производителях ВДС, поступают в виде первичных доходов к другим секторам-получателям
- b. для описания и анализа результатов производства
- c. для описания процесса перераспределения доходов в денежной форме
- d. для регистраций операций, связанных с использованием располагаемого дохода

7. Какой показатель получим при суммировании национального конечного потребления и национального сбережения:

- a. валовой национальный продукт
- b. чистый внутренний продукт
- c. национальный располагаемый доход
- d. национальный доход

8. Валовое накопление – это:

- a. Валовое накопление основного капитала + изменение запасов
- b. Валовое накопление основного капитала – изменение запасов
- c. Валовое накопление основного капитала + изменение ценностей, земли, оборотного капитала
- d. Валовое накопление основного капитала + изменение оборотного капитала

9. Валовые агрегаты СНС отличаются от Чистых макроэкономических показателей:

- a. На величину потребления основного капитала
- b. На величину амортизации
- c. На величину государственных субсидий социально значимым предприятиям
- d. На величину трансфертов малообеспеченным домашним хозяйствам
- e. Все выше перечисленные ответы верны

10. *Индекс физического объема рассчитывается по формуле:*

a) $\sum \frac{q_0 p_1}{q_0 p_0}$

b) $\sum \frac{q_1 p_1}{q_1 p_0}$

c) $\sum \frac{q_1 p_1}{q_0 p_0}$

d) $\sum \frac{q_0 p_0}{q_1 p_1}$

e) $\sum \frac{q_1 p_0}{q_0 p_0}$

f) $\sum \frac{q_1 p_1}{q_0 p_1}$

11. *Если индексы цен (по отношению к предыдущему году) были равны:*

1 год	2 год	3 год	4 год
102,4	108,2	106,6	104,8

то

1. среднегодовой индекс цен = 105,50
2. среднегодовой индекс цен = 105,48
3. среднегодовой индекс цен = 105,52
4. цены ежегодно увеличивались в среднем на 5,48%
5. цены ежегодно увеличивались в среднем в 1,055 раз
6. цены ежегодно увеличивались в среднем на 105,50%

6.3 Оценочные средства для итоговой аттестации

Вопросы к зачету

1. История возникновения СНС
2. Роль и функции СНС

3. Классификация основных счетов СНС
4. Роль Дж. Кейнса в разработке СНС
5. Классификация институциональных единиц по секторам экономики
6. В. Петти, Г. Кинг, Ф. Кенэ, А. Смит и другие ученые в развитии СНС
7. Классификация видов экономической деятельности по отраслям экономики
8. Основные этапы в истории развития СНС
9. Классификация экономических операций
10. Общая характеристика СНС
11. Теневая экономика и ее влияние на ВВП
12. Основные потребители данных СНС
13. Виды МОБ и их различия.
14. Показатели результатов экономической деятельности на микроуровне.
15. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.
16. Подсчет ВВП производственным методом
17. Подсчет ВВП распределительным методом
18. Подсчет ВВП методом конечного использования
19. Счет производства
20. Структура и методика построения счета образования доходов
21. Структура и методика построения счета распределения первичных доходов
22. Структура и методика построения счета вторичного распределения доходов
23. Структура и методика построения счета использования доходов
24. Счет операций с капиталом
25. Счет товаров и услуг
26. Различия между внутренней экономикой и «остальным миром»
27. Экономическая операция как одна из основных категорий СНС
28. Концепция экономического производства

29. Международные стандарты в области национальных счетов
30. Общая схема МОБ
31. Концепция дохода Дж. Хикса. Показатели доходов в СНС
32. Различие между ВВП и ВНД
33. Различие между располагаемыми доходами населения и скорректированными располагаемыми доходами населения

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка ведется к каждому практическому занятию.
2. Решение задач, предлагаемых для самостоятельного рассмотрения.

Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием текста лекции по соответствующей теме, с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.

Пример типовой задачи

Построить и заполнить счет производства, счет образования дохода, счет распределения первичных доходов, счёт вторичного распределения доходов, счёт использования валового располагаемого национального дохода (ВНРД), счёт операций с капиталом, счёт товаров и услуг. Имеются следующие данные результатов экономической деятельности России в СНС за год (в текущих ценах), трлн.руб.:

Выпуск товаров и услуг	2805,4
Промежуточное потребление	1312,4
Налоги на продукты и импорт	196,4
Субсидии на продукты и импорт	59,4
Оплата труда наемных работников	707,8
Налоги на производство и импорт	245,4

Субсидии на производство и импорт	59,6
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32,2
Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	3,5
Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	2,7
Расходы на конечное потребление	1102,1
Валовое накопление основного капитала	329,4
Изменение запасов материальных оборотных средств	53,4
Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	14,2
Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	15,8
Импорт товаров и услуг	362,6
Экспорт товаров и услуг	428,1

3. Подготовка рефератов:

Методические рекомендации: Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Тематика рефератов:

1. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства. История возникновения и основные этапы развития национального счетоводства.
2. Связь национального счетоводства с другими науками.
3. Вклад английских, французских, американских ученых-экономистов в развитие системы национального счетоводства.
4. Основные группировки и классификации экономики: по сферам деятельности, видам экономической деятельности, формам собственности и

секторам.

5. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии: продукты, услуги.
6. Общие принципы построения счетов.
7. Система основных счетов национального счетоводства: счет производства, счета доходов, счета накоплений, их взаимосвязь.
8. Методы расчета балансирующих статей.
9. Информационное обеспечение системы национальных счетов.
10. Понятие и методология расчета валового выпуска, промежуточного потребления.
11. Валовой внутренний продукт – центральный показатель системы национальных счетов, методы его исчисления.
12. Основные методы анализа: кластерный анализ экономической дифференциации развития, факторный анализ производства продуктов и услуг, анализ скрытой (неформальной) экономики.
13. История международных сопоставлений.
14. Система показателей, используемых в статистике цен.
15. Цены в системе национальных счетов.
16. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей.
17. Назначение и состав секторальных счетов экономики.
18. Межотраслевой баланс СНС.
19. Стоимостная оценка основных элементов национального богатства России.

4. Подготовка к зачету:

Методические рекомендации: Этот вид самостоятельной работы наиболее сложный и ответственный. Начинать подготовку к зачету нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов лекций, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной

программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлева. - 5-е изд. - (Высшее образование).[Текст] / . - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 864 с.
Режим доступа: <http://www.sgu.ru/library>

Дополнительная:

1. Бекжанова, Т. К. Методы оценки размеров теневой экономики в Казахстане и отражение ее в системе национальных счетов [Текст] / Т.К. Бекжанова. - (Научная мысль).- [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. - 159 с
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. В.И. Видяпин, Г.П. Журавлева. - 4-е изд. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова) [Текст] / . - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2008. - 640 с.
3. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлева. - 5-е изд. - (Высшее образование) [Текст] / . - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 864 с.

Источники Интернет:

1. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

2. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
3. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
4. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
6. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
7. <http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.
8. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
9. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, институциональная экономика.
10. <http://www.gks.ru> – федеральное агентство по статистике.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект научно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью доступа к современной справочной базе, доступ к сети Интернет.

Учебно-методическое издание

Автор-составитель

Емелина Татьяна Анатольевна

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА

Методические указания к курсу
для студентов направления 080100 «Экономика»

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского