

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
Кафедра теологии и религиоведения

М.О. Орлов

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

*Тесты для бакалавров
заочной формы обучения
по направлению подготовки 030100 – Философия*

Орлов М.О.
История античной философии: тесты для бакалавров заочной
формы обучения по направлению подготовки 030100 – Философия

Методическая разработка содержит закрытую форму тестовых задний, состоящую из вопросов и четырех вариантов ответов. Тесты позволяют лучше усвоить пройденный материал и осуществить проверку знаний студентов. Для студентов и всех интересующихся вопросами философии.

Рекомендуют:

Научно-методическая комиссия философского факультета
Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского
Доктор философских наук, профессор В.А. Фриауф
(Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского)
Доктор философских наук, профессор Е.И. Беляев
(Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского)

Саратов
2014

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «История античной философии»
для студентов заочной формы обучения

Часть I

I Зарождение античной философии.

1 Задание. Тема 1.

Что такое «ноос»?

- Душа как таковая.
- Это ум.
- Это эффективно-волевая часть духа.
- Часть души.

2 Задание. Тема 1.

Что лежит в основе мироздания у Гесиода?

- «Хасма», «великая бездна».
- Тартар.
- Вода.
- Огонь.

3 Задание. Тема 1.

Сколько ступеней можно насчитать в космогонии орфиков?

- 13.
- 14.

12.

11.

4 Задание. Тема 1.

Характерной чертой гомеровского эпоса является:

- Идея, что загробная жизнь лучше земной.
- Идея, что загробная жизнь хуже земной.
- Идея о переселении души после смерти одного живого тела в другое живое тело.
- Идея переселения души после смерти одного живого тела в другое неживое тело.

5 Задание. Тема 1.

Космогонические представления Гесиода заключались в том, что:

- Мироздание состоит из трех частей: неба, земли и подземелья.
- Существовало 5 поколений людей: золотое, серебряное, бронзовое, героическое и железное.
- Хаос породил новое поколение богов.
- Из хаоса возникло все.

6 Задание. Тема 1.

Гносеология рассматривает процесс познания с точки зрения отношений:

- Объекта познания к субъекту познания.
- Нескольких субъектов познания к одному объекту познания.

- Субъекта познания к объекту познания.
- Объектов познания к субъекту познания.

7 Задание. Тема 1.

Гносеогенная концепция противоположность:

- Мифогенной.
- Религиозной.
- Физическим представлениям.

II Ионическая философия.

1 Задание. Тема 2.

Главным вопросом древнегреческой философии был:

- Вопрос о жизни и смерти.
- Вопрос о первоначале мира.
- Вопрос о самореализации человека.
- Вопрос о происхождении богов.

2 Задание. Тема 2.

«Логос» в переводе с греческого означает:

- Закон.
- Право.
- Слово.
- Создание.

3 Задание. Тема 2.

Для Фалеса вода- это:

- Влажное первовещество.

- Некая составляющая реки.
- Первоисточник всех знаний.
- Один из «корней» вещей.

4 Задание. Тема 2.

Фалес считал, что :

- Все изменения мироздания происходят в известной закономерности, подчиняясь, которая тождественно необходимости.
- Мир периодически возникает из первоначала и вновь в него возвращается.
- Из хаоса, воспринимающегося как неограниченная бесформенная масса, возникают все возможные формы бытия.

5 Задание. Тема 2.

Анаксимандр считал вселенную:

- Подобную живому существу.
- Выраженную неким подобием апейрона.
- Мертвым, недвижимым веществом.
- Божественной субстанцией.

6 Задание. Тема 2.

Чьим учеником был Анаксимандр:

- Пифагора.
- Фалеса.
- Анаксимена.
- Гесиода.

7 Задание. Тема 2.

Анаксимен считал, что ветер- это уплотнившийся воздух:

- Это утверждение верно.
- Это утверждение неверно.
- Это утверждение сомнительно.
- Ученые до сих пор не установили, что же такое ветер.

8 Задание. Тема 2.

По учению Анаксимен «воздух»:

- Подобен обычному воздуху.
- Некое бесформенное, бесцветное вещество.
- Больше похож на пар или дыхание.
- Состоит из атомов кислорода, водорода и многих других элементов.

9 Задание. Тема 2.

Характерной чертой Милетской школы является:

- Развенчание стереотипов о происхождении мира.
- Учение о едином, «божественном», материальном первоначале.
- Основой учения являлась религия.

III. Пифагор Самосский и пифагорейская школа.

1 Задание. Тема 3.

В каком веке зародилась пифагорейская философия?

- IV.
- V.
- VI.
- III.

2 Задание. Тема 3.

По преданию, Пифагор оставил письменное изложение своего учения?

- Да.
- Нет.
- Изложил учение частично.
- Пифагор вообще письменно не излагал свое учение.

3 Задание. Тема 3.

На Пифагора оказало влияние учение:

- Анаксимандра.
- Анаксимена.
- Гераклита.
- Фалеса.

4 Задание. Тема 3.

Главный пифагорейский символ:

- Пифагорский треугольник.
- Пифагорский семиугольник.
- Пифагорская звезда.
- Пифагорский ромб.

5 Задание. Тема 3.

Пифагор полагал, что мир состоит из:

- Атомов.
- Чисел.
- Семян.
- Мир неделим.

6 Задание. Тема 3.

Гармония- это:

- То, что соединяет несоединимое во вселенское единое целое.
- То, что приводит противоположности к единству и соединяет все в космос.
- Качество души, приводящее противоположности к единству.

7 Задание. Тема 3.

Музыкально- числовая структура космоса выражается в тетраиде:

- $1+2+3+4=10$.
- $2+3+4+5=14$.
- $3+4+6+7=20$.
- $6+7+8+9=30$

8 Задание. Тема 3.

Что такое метемпсихоз:

- Учение о зарождении жизни на Земле.
- Учение о душе.
- Учение о переселении душ.

- Учение о происхождении богов.

9 Задание. Тема 3.

Первоначало у Гиппаса:

- Вода.
- Воздух.
- Огонь.
- Эфир.

IV. Итальянская философия. Элеаты.

1 Задание. Тема 4.

Историческое значение Парменида состояло в том, что:

- Он изобрел форму метафизической аргументации.
- Он был первым, кто открыл человечеству могущество абсолютного знания.
- Первым в греческой философии поставил в центр своей системы проблему изменения и порядка, что делает из него беспощадного критика человечества.
- Он описал космос с момента его возникновения до происхождения живых существ и человека.

2 Задание. Тема 4.

Парменид делил свое учение на две части:

- Бытие и небытие.
- «Путь истины» и «путь познания».
- Чувства и разум.
- «Путь доказательства» и «путь наблюдения».

3 Задание. Тема 4.

Какое высказывание принадлежит Пармениду:

- «Бог- это единство, а мир – множество и состоит из противоположностей».
- «На огонь обменивается все, и огонь- на все, как на золото- товары и на товары- золото».
- «Мыслить и быть- одно и то же».
- «Мудрость гораздо лучше силы людей и лошадей».

4 Задание. Тема 4.

По Пармениду доказательство несуществования небытия в том, что:

- Его нельзя ощутить.
- Оно теоретически невозможно.
- Его нельзя точно описать.
- Его невозможно познать, невозможно выразить в слове.

5 Задание. Тема 4.

Парменид утверждал, что:

- Мир противоречив и постоянно изменчив.
- В мире царит неподвижность и непротиворечивость.
- Мир полон богов.
- В мире все есть число.

6 Задание. Тема 4.

Кто назвал Зенона изобретателем диалектики?

- Платон.
- Парменид.
- Аристотель.
- Эмпедокл.

7 Задание. Тема 4.

Основная мысль апорий Зенона Элейского состоит в том, что дискретность, множественность и движение характеризуют:

- Лишь чувственную картину мира, но она заведомо недостоверна.
- Лишь чувственную картину мира, которая заведомо достоверна.
- Картину мира, постигаемую мышлением, которая заведомо недостоверна.
- Картину мира, постигаемую мышлением, которая заведомо достоверна.

8 Задание. Тема 4.

Диалектика Зенона- это:

- Динамический метод.
- Статический метод.
- Метод диалога.
- Дедуктивный метод.

9 Задание. Тема 4.

Пытаясь свергнуть тирана Неарха Мисийского, Зенон был схвачен и подвергнут пыткам. При одной из пыток

он сказал, во всем признается и подозвал к себе Нейрха. Когда тот подошел к Зенону, то он вцепился зубами:

- В нос Нейрха.
- В руку.
- В ухо.
- В шею.

V. Философское учение Анаксагора.

1 Задание. Тема 5.

Какое явление предсказал Анаксагор?

- Пожар в Эгоспотамосе.
- Падение метеорита.
- Солнечное затмение в 467 году.
- Извержение вулкана Этна в 430 году.

2 Задание. Тема 5.

Анаксагор предполагал, что по количеству материальных элементов или начал:

- 4.
- 2.
- Бесконечно много.
- Бесконечно мало.

3 Задание. Тема 5.

Разум или Нус по Анаксагору есть:

- Всеведущая и движущая сила, приводящая стихии в определенное устройство.

- Нравственная движущая сила, заставляющая элементы соединяться.
- Нравственная причина движения семян и причина всех вещей.
- Движущая сила, заставляющая семена соединяться и разъединяться.

4 Задание. Тема 5.

Анаксагор элементарной ступенью познания считал:

- Разум.
- Теорию.
- Чувства.
- Практику.

5 Задание. Тема 5.

Кто считал Анаксагора софистом:

- Платон.
- Аристотель.
- Атамисты.
- Последователи Сократа(Эсхин).

6 Задание. Тема 5.

Считается, что Анаксагор был из школы:

- Анаксимена.
- Анаксимандра.
- Пифагора.
- Парменида.

7 Задание. Тема 5.

У Анаксагора материя:

- Невечна, несотворима и неуничтожима., но качественно дифференцирована.
- Вечна, сотворима, неуничтожима, качественно дифференцирована.
- Вечна, несотворима, неуничтожима, качественно недифференцирована.
- Вечна, несотворима и неуничтожима, качественно дифференцирована.

IV. Философия Гераклита Эфесского.

1 Задание. Тема 6.

По Гераклиту души происходят из:

- Огня.
- Влаги.
- Воздуха.
- Воды.

2 Задание. Тема 6.

Гераклит умер от:

- Пневмонии.
- Водянки.
- Нелепой случайности.
- Гриппа.

3 Задание. Тема 6.

Гераклит одним из главных пороков считал:

- Невежество.
- Лень.
- Ложь.
- Чревоугодие.

4 Задание. Тема 6.

Логос по Гераклиту истолковывался как:

- Бог, судьба.
- Необходимость, вечность.
- Мудрость, общее, закон.
- Все выше перечисленное..

5 Задание. Тема 6.

За что Гераклит был прозван «темным»:

- Он был слепым.
- Многозначная символика его фрагментов делала подчас загадочным их внутренний смысл.
- Был человеком необразованным.
- Ходил во всем черном.

6 Задание. Тема 6.

Диалектика у Гераклита- это:

- Концепция непрерывного изменения, становления, которое мыслится в пределах материального космоса и в основном является круговоротом веществ, стихий – огня, воды, воздуха и земли.

- Искусство вести беседу, спор, учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия.
- Философская теория, метод и методология научного познания и творчества вообще.

7 Задание. Тема 6.

Ленин считал Гераклита:

- Одним из самых загадочных философов античности.
- Одним из первых, кто предположил, что мир не создан никем из богов или людей.
- Одним из основоположников диалектики.

VI. Философское учение Эмпедокла.

1 Задание. Тема 7.

Эмпедокл стоит на позиции:

- Антиантропоморфизма.
- Антропоморфизма.
- Отрицания возможности антропоморфизма.
- Безразличия к антропоморфизму.

2 Задание. Тема 7.

Под именем «любви» Эмпедокл воспевает:

- Состояние вещи.
- Отношение вещей.
- Первоначальное мирное состояние вещей.
- Мирное сосуществование вещей.

3 Задание. Тема 7.

У Эмпедокла форма космоса была:

- Шаровидной.
- Яйцевидной.
- Ромбовидной.
- Пирамидальновидной.

4 Задание. Тема 7.

Считается, что Эмпедокл был учеником:

- Зенона.
- Гераклита.
- Ксенофана.
- Парменида.

5 Задание. Тема 7.

Согласно Эмпедоклу вокруг Земли существует два полушария, которые движутся круговым движением. Из чего состоят эти два полушария?

- Оба полушария состоят из огня.
- Одно состоит из огня, другое- из воздуха.
- Оба состоят из воздуха.
- Одно полушарие состоит целиком из огня, другое, смешанное, состоит из воздуха и примеси небольшого количества огня.

6 Задание. Тема 7.

Эмпедокл первым догадался, что постоянно скорость распространения:

- Звука.
- Света.
- Радиоволны.
- Мысли.

7 Задание. Тема 7.

Критерием истины Эмпедокл считал:

- Ощущения.
- Разум.
- Правильный разум, то есть всякое ощущение должно быть подвергнуто проверке разума.
- Правильные ощущения, т.е. разум должен быть подвергнут проверке ощущениями.

8 Задание. Тема 7.

По словам Аристотеля Эмпедокл был изобретателем:

- Диалектики.
- Философии.
- Софистики.
- Риторики

VIII. Философия атомистов.

1 Задание. Тема 8.

По легенде на идею атомистического строения материи Левкиппа натолкнуло:

- Наблюдение за движением песчинок в песочных часах.
- Наблюдение пылинок, играющих в луче света.
- Наблюдение за растворением кристаллов сахара в воде.
- Наблюдение за листиком, падающим с дерева.

2 Задание. Тема 8.

Самыми легкими атомами Демокрит считал::

- Мелкие и гладкие ромбовидные атомы воздуха.
- Мелкие и неровные шаровидные атомы воды.
- Крупные и гладкие кубообразные атомы эфира.
- Мелкие и гладкие шаровидные атомы огня.

3 Задание. Тема 8.

Амера- это:

- Нулевая, дальше неделимая часть атома.
- Дальше делимая, мысленная часть атома.
- Минимальная величина, мысленная часть атома.
- Ненулевая, делимая часть атома.

4 Задание. Тема 8.

Отношение Демокрита к первопричине:

- Он отрицал первопричину.
- Он искал первопричину.
- Он не искал первопричину.
- Он допускал возможность существования первопричины.

5 Задание. Тема 8.

За что против Демокрита было возбуждено уголовное дело?

- За заговор против правителя Абдер.
- За растраченное наследство.
- За незаконное присвоение земли.
- За преподношение недостоверной информации ученикам.

6 Задание. Тема 8.

По Демокриту человек является:

- Творением богов.
- Порочной копией богов.
- Продуктом питания.
- Конечным результатом космогонии.

7 Задание. Тема 8.

Демокрит в награду за свое произведение «Большой Мирострой» получил:

- 200 талантов.
- 189 талантов.
- 750 талантов.
- 500 талантов.

8 Задание. Тема 8.

Что такое видики?

- Материальные формы вещей.

- Чувственные формы вещей.
- Непознаваемые формы вещей.
- Неосязаемые формы вещей.

9 Задание. Тема 8.

Считается, что Левкипп бывал на занятиях у:

- Анаксагора.
- Парменида.
- Эмпедокла.
- Зенона.

IX. Философия софистов.

1 Задание. Тема 9.

Софисты считали диалектику:

- Средством.
- Целью.
- Задачей.
- Ответом.

2 Задание. Тема 9.

У софистов человек является:

- Объектом познания.
- Теорией познания.
- Субъектом познания.
- Итогом познания.

3 Задание. Тема 9.

Софизм- это...

- Логически неправильное рассуждение, выдаваемое за правильное.
- Логически правильное рассуждение, выдаваемое за неправильное.
- Логически неправильное рассуждение.
- Логически правильное рассуждение.

4 Задание. Тема 9.

Софисты выступали за:

- Бесприкословное подчинение законам.
- Пересмотрение законов и правовых норм в греческих городах.
- Бесплезность каких –либо законов и правовых норм.
- Относительность, условность правовых норм.

5 Задание. Тема 9.

Протагор заложил основы учения о:

- Антонимах.
- Синонимах.
- Архаизмах.
- Неологизмах.

6 Задание. Тема 9.

Софисты положили начало науки:

- Риторике.
- Диалектике спора.
- Аргументации.

- Лексике.

7 Задание. Тема 9.

Главным противником софистов был:

- Платон.
- Демокрит.
- Аристотель.
- Сократ.

Х. Философия Сократа.

1 Задание. Тема 10.

Сократ считал натурфилософию:

- Основной задачей философии.
- Главным учением язычников.
- Делом ненужным и безбожным.
- Обыкновенной наукой.

2 Задание. Тема 10.

По Сократу «Демон» является:

- Злым духом.
- Внутренним голосом, наставляющим в важнейших вопросах.
- Темной стороной души человека.
- Картиной Врубеля.

3 Задание. Тема 10.

Сократ выступает против:

- Детерменизма.
- Диалектики.
- Логоса.
- Риторики.

4 Задание. Тема 10.

Сколько письменных произведений было у Сократа?

- 10.
- 2.
- 25.
- Ни одного.

5 Задание. Тема 10.

Монархия с точки зрения Сократа в отличие от тирании обладает:

- Правителями- философами.
- Законами и правовыми нормами.
- Моральным значением.
- Большими земельными участками.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Истоки раннегреческой философии.

1. Задание. Тема 1: 2
2. Задание. Тема 1: 1
3. Задание. Тема 1: 3
4. Задание. Тема 1: 2
5. Задание. Тема 1: 3
6. Задание. Тема 1: 3
7. Задание. Тема 1: 1

2. Ионическая философия. Милетцы.

1. Задание. Тема 2: 2
2. Задание. Тема 2: 3
3. Задание. Тема 2: 1
4. Задание. Тема 2: 2

5. Задание. Тема 2: 1

6. Задание. Тема 2: 2

7. Задание. Тема 2: 2

8. Задание. Тема 2: 3

9. Задание. Тема 2: 2

3. Философия Пифагора Самосского и ранние пифагорейцы.

1. Задание. Тема 3: 3

2. Задание. Тема 3: 2

3. Задание. Тема 3: 1

4. Задание. Тема 3: 3

5. Задание. Тема 3: 1

6. Задание. Тема 3: 2

7. Задание. Тема 3: 3

8. Задание. Тема 3: 4

9. Задание. Тема 3: 1

10. Задание. Тема 3: 2

4. Итальянская философия. Элеаты.

1. Задание. Тема 4: 1

2. Задание. Тема 4: 2

3. Задание. Тема 4: 3

4. Задание. Тема 4: 4

5. Задание. Тема 4: 2

6. Задание. Тема 4: 3

7. Задание. Тема 4: 1

8. Задание. Тема 4: 2

9. Задание. Тема 4: 3

5. Философское учение Анаксагора.

1. Задание. Тема 5: 2
2. Задание. Тема 5: 3
3. Задание. Тема 5: 1
4. Задание. Тема 5: 3
5. Задание. Тема 5: 4
6. Задание. Тема 5: 1
7. Задание. Тема 5: 4

6. Философия Гераклита Эфесского.

1. Задание. Тема 6: 2
2. Задание. Тема 6: 3
3. Задание. Тема 6: 1
4. Задание. Тема 6: 4

5. Задание. Тема 6: 2

6. Задание. Тема 6: 1

7. Задание. Тема 6: 3.

7. Философские учения Эмпедокла.

1. Задание. Тема 7: 1
2. Задание. Тема 7: 3
3. Задание. Тема 7: 2
4. Задание. Тема 7: 4
5. Задание. Тема 7: 4
6. Задание. Тема 7: 2
7. Задание. Тема 7: 3
8. Задание. Тема 7: 4

8. Философия атомистов.

1. Задание. Тема 8: 2
2. Задание. Тема 8: 4
3. Задание. Тема 8: 3
4. Задание. Тема 8: 1
5. Задание. Тема 8: 2
6. Задание. Тема 8: 3
7. Задание. Тема 8: 4
8. Задание. Тема 8: 1
9. Задание. Тема 8: 4

9. Философия софистов.

1. Задание. Тема 9: 2
2. Задание. Тема 9: 3

3. Задание. Тема 9: 1
4. Задание. Тема 9: 4
5. Задание. Тема 9: 2
6. Задание. Тема 9: 3
7. Задание. Тема 9: 4

10. Философия Сократа.

1. Задание. Тема 10: 3
2. Задание. Тема 10: 2
3. Задание. Тема 10: 1
4. Задание. Тема 10: 4
5. Задание. Тема 10: 3

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Часть II

Содержание тестовых материалов

1. Философское учение Платона. Введение в платоноведение.

1. Задание. Тема 1-1

Что означает понятие «сократические сочинения»?

- Сочинения, написанные Сократом
- Произведения Сократа, изложенные Платоном
- Сочинения Платона о Сократе
- Сочинения, рассказывающие о путешествиях

Сократа

2. Задание. Тема 1-1

Платон являлся сторонником

- объективного идеализма
- субъективного материализма
- объективного материализма
- субъективного идеализма

2. «Ранний Платон».

1. Задание. Тема 2-1

По диалогу «О добродетели» доблестные мужи появляются...

- такими по природе
- такими по науке
- от Божественного наития
- от космического посыла

2. Задание. Тема 2-1

В диалоге «О справедливости» выясняется, что судьи решают вопрос о справедливом и несправедливом с помощью

- рассуждения
- речей
- анализа поступков
- всех перечисленных вариантов

3. Платоновская концепция субъекта.

1. Задание. Тема 3-1

У Платона справедливость...

- принадлежит каждому субъекту
- одна на всех
- принадлежит группе лучших людей
- никому не принадлежит

4. Критика софистической концепции воспитания

1. Задание. Тема 4-1

В диалоге Платона «Гиппий Большой» по определению прекрасное вообще - это

- не подходящее или приличное, даже если понимать его категориально
- полезное или пригодное
- зрительное или слуховое восприятие
- какой-либо совершенный человек или предмет

2. Задание. Тема 4-1

По мнению Сократа в диалоге «Горгий» риторика является:

- искусством
- абсолютным знанием
- сноровкой
- макияжем речи

3. Задание. Тема 4-1

За каждым из четырех искусств укрывается сноровка. За чем укрывается риторика?

- за судебным делом
- за законодательством
- за гимнастикой
- за медициной

4. Задание. Тема 4-1

Диалог Платона «Протагор» посвящен проблеме:

- мужества
- справедливости
- добродетели
- счастья

5. Задание. Тема 4-1

Сократ по диалогу «Протагор» является сторонником:

- длинных речей
- монологов
- споров
- кратких вопросов и ответов

5. Платоновское учение об Эросе как овладении благом

1. Задание. Тема 5-1

В диалоге Платона «Пир» небесной любовью является любовь к...

- мужчине
- ребенку
- родителям
- женщине

2. Задание. Тема 5-1

По мифу Эрот является...

- стремлением к вечному счастью
- стремлением рассеченных человеческих половин одна к другой ради восстановления целостности
- стремлением двух душ обрести вечный покой
- стремлением торжества любви на земле

3. Задание. Тема 5-1

По речи Сократа в диалоге «Федр» существует 9 разрядов душ. Какая душа занимает последнее место?

- законопослушный царь

- тиран
- софист
- прорицатель

4. Задание. Тема 5-1

По мнению Платона по диалогу «Федр» идеальной любовью является:

- любовь к Богу
- эгоистичная самовлюбленность
- воспоминания на земле о небесных видениях и неистовое стремление к небу
- невзаимная, возвышенная любовь

6. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство»

1. Задание. Тема 6-1

В диалоге «Государство» говорится о том, что мифы должны воспитывать в стражах:

- доброту
- необузданность
- мужество
- изворотливость

2. Задание. Тема 6-1

Женщины и дети в совершенном государстве должны:

- полноправно участвовать в войнах
- помогать на поле сражения
- не участвовать в войнах

- оставаться дома и помогать отсюда воюющим

3. Задание. Тема 6-1

По мнению Полемарха справедливость является искусством...

- приносить пользу самому себе
- приносить пользу окружающим
- приносить пользу друзьям и причинять вред врагам
- приносить пользу выборочно, а причинять вред

всем остальным людям

4. Задание. Тема 6-1

Государство возникает, когда...

- каждый из нас может удовлетворить сам себя, но во многом еще

нуждается

- народу нужно объединиться ради какой-либо цели
- народу нужно объединиться вследствие какой-либо

неудачи, беды

- каждый из нас желает большего, лучшего

5. Задание. Тема 6-1

Ложь людям полезна в качестве:

- бальзама для сердца
- лечебного средства
- украшения сложившихся обстоятельств, ситуаций
- приятного дополнения в разговоре

7. Космологическое обоснование идеального государства.

1. Задание. Тема 7-1

Космос в диалоге «Тимей» - это...

- живое существо, одаренное умом
- некая субстанция, обладающая душой
- живое существо, обладающее душой
- некая субстанция, одаренная умом

8. Научно-философская система Аристотеля.

1. Задание. Тема 7-1

Первая философия – это ...

- Предшественница философии
- Изучение первопричин вещей
- Первое понимание смысла жизни
- Изучение причин возникновения философии

9. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии.

1. Задание. Тема 9-1

Сколько категорий выделяет Аристотель

- 12
- 9
- 8
- 10

10. Физика Аристотеля.

1. Задание. Тема 10-1

Что такое «энтелехия»?

- реальность
- действительность
- предмет
- пространство

11. Учение о живых существах Аристотеля.

1. Задание. Тема 11-1

Душа состоит из:

- 3-х уровней
- 4-х уровней
- 2-х уровней
- 8-ми уровней

12. Этика Аристотеля.

1. Задание. Тема 12-1

Аристотель выделяет 3 вида благ:

- Внешние, внутренние, мнимые
- Внешние, физические, духовные
- Мылимые, немислимые, наивысшие
- Низшие, высшие, осознаваемые

13. Политическое учение Аристотеля.

1. Задание. Тема 13-1

К хорошей форме государства относится:

- охлократия
- тирания
- крайняя олигархия
- полития

14. Учение Аристотеля о риторике.

1. Задание. Тема 14-1

Риторика Аристотеля – это

- искусство убеждать своих оппонентов
- искусство красноречия
- искусство воздействовать на людей с помощью речей
- искусство обманывать людей

15. Поэтика Аристотеля.

1. Задание. Тема 15-1

Аристотель в трактате «Поэтика» считает, что формы и произведения искусства есть...

- естественное отображение жизни
- обман
- украшение
- подражание

16. Метафизика Аристотеля.

1. Задание. Тема 16-1

Объектом метафизики является...

- ум
- душа
- космос
- человек

17. Философское учение киников и киренаиков.

1. Задание. Тема 17-1

Эпиктет называл киников...

- «хранителями добродетели»
- «блюстителями добродетели»
- «атлетами добродетели»
- «ваятелями добродетели»

2. Задание. Тема 17-1

По мнению Ювенала киник отличается от стоика только...

- материальным положением
- туникой
- степенью образованности
- шляпой

3. Задание. Тема 17-1

Удовольствие, по мнению киренаика Аристина, является...

- злом

- шагом по пути к нирване
- единственным благом
- возможностью уйти от повседневности

18. Философия Эпикура.

1. Задание. Тема 18-1

Эпикур считал, что вселенная состоит из:

- эфира и атомов
- воды и земли
- эфира и пустоты
- тел и пустоты

2. Задание. Тема 18-1

По мнению эпикурейцев главной проблемой человечества является:

- ложь
- страх
- лень
- слабость

19. Философия скептиков.

1. Задание. Тема 19-1

По мнению Пиррона, философ – это...

- тот, кто счастлив
- тот, кто мудр

- тот, кто стремится к знанию
- тот, кто стремится к счастью

20. Философия стоиков.

1. Задание. Тема 20-1

Целью подлинного философа-стоика является

- совершенный человек
- совершенное сочинение
- совершенные ученики
- совершенное тело

2. Задание. Тема 20-1

У стоиков идеалом был сверхчеловек. Это - ...

- человек, обладающий огромной силой
- сверхчувствительный человек
- мудрец, который сам в себе содержит божественное
- мудрец, стоящий первым после Бога

21. Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий.

1. Задание. Тема 21-1

В Боге, каким представлял себе его Плотин,

- мистическое начало преобладает над разумным
- человеческое начало преобладает над высшим, космическим
- высшее, космическое начало преобладает над человеческим

разумное начало преобладает над мистическим

2. Задание. Тема 21-1

Тремя основными ипостасями диалектики Плотина являются

- Бог, Ум, Космическая Душа
- Псюхе, Ум, Благо
- Единое, Ум, Космическая Душа
- Благо, Бог, Псюхе

22. Философское учение Прокла.

1. Задание. Тема 22-1

Душа необходима для объяснения...

- движения в мире
- мира идей
- закономерности бытия
- вечности Космоса

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Часть II

1. Философское учение Платона. Введение в платоноведение.

1. Задание. Тема 1-1:3

2. Задание. Тема 1-1:1

2. «Ранний Платон».

1. Задание. Тема 2-1:3

2. Задание. Тема 2-1:2

3. Платоновская концепция субъекта.

1. Задание. Тема 3-1:2

4. Критика софистической концепции воспитания

1. Задание. Тема 4-1:1

2. Задание. Тема 4-1:3

3. Задание. Тема 4-1:1

4. Задание. Тема 4-1:3

5. Задание. Тема 4-1:4

5. Платоновское учение об Эросе как овладении благом

- 1. Задание. Тема 5-1:1*
- 2. Задание. Тема 5-1:2*
- 3. Задание. Тема 5-1:2*
- 4. Задание. Тема 5-1:3*

6. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство»

- 1. Задание. Тема 6-1:3*
- 2. Задание. Тема 6-1:1*
- 3. Задание. Тема 6-1:3*
- 4. Задание. Тема 6-1:1*
- 5. Задание. Тема 6-1:2*

7. Космологическое обоснование идеального государства.

- 1. Задание. Тема 7-1:1*

8. Научно-философская система Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 7-1:2*

9. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии.

- 1. Задание. Тема 9-1:4*

10. Физика Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 10-1:2*

11. Учение о живых существах Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 11-1:1*

12. Этика Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 12-1:2*

13. Политическое учение Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 13-1:4*

14. Учение Аристотеля о риторике.

- 1. Задание. Тема 14-1:3*

15. Поэтика Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 15-1:4*

16. Метафизика Аристотеля.

- 1. Задание. Тема 16-1:2*

17. Философское учение киников и киренаиков.

1. Задание. Тема 22-1:1

1. Задание. Тема 17-1:3

2. Задание. Тема 17-1:2

3. Задание. Тема 17-1:3

18. Философия Эпикура.

1. Задание. Тема 18-1:4

2. Задание. Тема 18-1:2

19. Философия скептиков.

1. Задание. Тема 19-1:4

20. Философия стоиков.

1. Задание. Тема 20-1:1

2. Задание. Тема 20-1:3

21. Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий.

1. Задание. Тема 21-1:4

2. Задание. Тема 21-1:3

22. Философское учение Прокла.