

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
Кафедра теологии и религиоведения

М.О. Орлов

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

*Тесты для бакалавров
очной формы обучения
по направлению подготовки 030100 – Философия*

Орлов М.О.
История античной философии: тесты для бакалавров очной
формы обучения по направлению подготовки 030100 – Философия

Методическая разработка содержит закрытую форму тестовых задний, состоящую из вопросов и четырех вариантов ответов. Тесты позволяют лучше усвоить пройденный материал и осуществить проверку знаний студентов. Для студентов и всех интересующихся вопросами философии.

Рекомендуют:

Научно-методическая комиссия философского факультета
Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского
Доктор философских наук, профессор В.А. Фриауф
(Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского)
Доктор философских наук, профессор Е.И. Беляев
(Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского)

Саратов
2014

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Часть I

Тематическая структура

1. Истоки раннегреческой философии
2. 7 мудрецов
3. Ионийская философия. Милетцы
4. Философское учение Пифагора Самосского. Пифагорейцы
5. Философия Гераклита Эфесского
6. Итальянская философия. Элеаты
7. Философское учение Эмпедокла
8. Философское учение Анаксагора
9. Философия атомистов
10. Философия софистов
11. Философия Сократа

Содержание тестовых материалов

1. Истоки раннегреческой философии

1. Задание. Тема 1

Признаком мифологического сознания является

- отчетливое понимание причинно-следственных связей между явлениями

- всеобщее одушевление жизненно-родственных элементов
- традиционная устойчивость признаков при сопоставлении одного предмета или явления с другим
- общинно-родовой характер восприятия идейно-эстетической категории, выражающей существенные интересы народности

2. Задание. Тема 1

Переход от общинно-родовой формации к рабовладельческой характеризуется

- критикой антропоморфизма мифологии
- возникновением вещественно-телесных интуиций
- абсолютным отрицанием мифологии
- окончательным падением авторитета родственных отношений

3. Задание. Тема 1

Картинно-представляемым планом вещественно-телесного продуцирования в античной философии мы называем

- идею
- материю
- диалектику
- потенцию любых явлений действительности

4. Задание. Тема 1

Критиковал греческий эпос, обвиняя его в непоследовательности и безнравственности, заявляя,

что мифы лишь отражают человеческие представления

- Аристофан
- Антисфен
- Эмпедокл
- Ксенофан

5. Задание. Тема 1

Клод Леви-Стросс является автором следующего высказывания

- очевидность явно не позволяет нам говорить о какой-либо развитой или систематической таблице оппозиций у Гомера или Гесиода
- мистическое мышление не допускает посредствующих звеньев или считает их не имеющими значения и не уделяет им никакого внимания
- целью мифа является представление логической модели для разрешения какого-либо противоречия
- тенденция к классификации явлений по противоположным группам отмечается у очень многих обществ, древних и современных

2. 7 мудрецов

1. Задание. Тема 2

Право афинян занимать его родной остров доказывал результатами археологических раскопок

- Биант
- Хилон
- Клеобул
- Солон

2. Задание. Тема 2

По мнению Хилона, трудно

- хранить тайны
- не пить лишнего
- не злиться на дураков
- прощать

3. Задание. Тема 2

Изречение Питтака:

- трудно быть богом
- трудно быть хорошим
- трудно быть
- трудно быть одному

4. Задание. Тема 2

Признак безумия для Хилона

- стремление к власти
- жестикация при разговоре
- жажда денег
- неумеренность в еде

3. Ионийская философия. Милетцы

1. Задание. Тема 3

Результат деления отношения лунной орбиты к диаметру луны на отношение солнечной орбиты к диаметру солнца получается равным, следуя Фалесу

- 1
- 720
- 1/720
- 270

2. Задание. Тема 3

По словам Миния этот тиран был близким другом Фалеса

- Гистией
- Фрасибул
- Феаген
- Гелон

3. Задание. Тема 3

Тимон говорит, что среди 7 мудрецов Фалесу нет равных в

- искусстве просто объяснять великую мудрость
- скромности и щедрости
- прозорливости
- наблюдении за звездами

4. Задание. Тема 3

Фалес объяснял разливы Нила

- таяньем снегов
- действием ветров
- разливами его притоков
- волей Хапи

5. Задание. Тема 3

Фалес якобы помог Крезу переправить войско через реку Галис

- прорыв второе русло, вновь затем соединявшееся с первым, и тем снизил уровень воды
- научив, как построить подвесные мосты
- отведя каналом часть вод в другую реку
- напугав приближающейся эпидемией чумы, вследствие чего воины немедленно сами изыскали способ

6. Задание. Тема 3

По Аристотелю Фалес мудр, но не умен, т.к.

- его мудрость – житейское знание, а не научное
- тот не оформил свои представления в систему
- игнорировал собственную выгоду
- после него не осталось трудов письменных, а лишь устные изречения

7. Задание. Тема 3

Характерный атрибут Фалеса в комедиях Аристофана

- треножник
- лампа
- посох
- циркуль

8. Задание. Тема 3

Анаксимандр был осмеян детьми

- когда ловил козу
- за то, что провозгласил предком рыбу
- когда пел

- когда плакал над погибшим растением

9. Задание. Тема 3

Рождение людей от животных другого вида
Анаксимандр, по Псевдо-Плутарху, аргументирует тем, что

- человек при рождении слаб и беспомощен
- такой организм сложен для одномоментного конструирования
- человек и сейчас еще – животное
- необходимо было внушить человеку тесную связь с природой

10.Задание. Тема 3

Отношение круга солнца к диаметру Земли равно у Анаксимандра, по Ипполиту

- 1
- 1/27
- 1/720
- 27

11.Задание. Тема 3

Земля, по Анаксимандру, неподвижна, т.к.

- нет причин, которые приводили бы ее в движение
- масса ее слишком велика
- равноудалена от всех остальных космических объектов
- движение невозможно вообще

12.Задание. Тема 3

Причина горько-соленого вкуса моря, по Анаксимандру

- кровь Земли по необходимости должна быть соленой
- это следствие смешения множества жидкостей разных вкусов
- вкус дают растворенные в нем соли
- следствие обжига

13.Задание. Тема 3

Солнце Анаксимена, по Псевдо-Плутарху

- стеклянное тело, отражающее свет звезд
- Земля, преизрядно нагретая движением
- линза, фокусирующая небесный свет
- полая огненная сфера

14.Задание. Тема 3

Плиний называет Анаксимена изобретателем науки

- о запахах
- о цветах
- о тенях
- о звездах

4. Философское учение Пифагора Самосского. Пифагорейцы

1. Задание. Тема 4

По Геродоту, бог гетов, бывший раб Пифагора

- Аримнест
- Залмонсис

- Мамерк
- Стесихор

2. Задание. Тема 4

Сим-гармоник присвоил себе с посвятительного дара сына Пифагора храму Геры

- фибулу с одеяний Пифагора
- авторство посвятительной речи
- венок богини
- одну из семи пропорций

3. Задание. Тема 4

Аристотель рассказывает, что Пифагор, укушенный ядовитой змеей

- сам укусил ее
- проклял, и она издохла
- отпустил с миром, т.к. яд не подействовал
- сам обернулся змеем и напугал ее

4. Задание. Тема 4

Пифагор сохранял память о своих прошлых жизнях благодаря

- природным способностям
- дару Гермеса
- покровительству Геры
- упорным тренировкам

5. Задание. Тема 4

Ипполит передает, что Пифагор посещал его и знакомился с учением

- мага Килона
- демагога Телиса

- халдея Зарату
- Пирра

5. Философия Гераклита Эфесского

1. Задание. Тема 5

Синтезом бытия и небытия является, по Гераклиту

- становление, истина бытия
- огонь
- момент смерти
- равновесие системы

2. Задание. Тема 5

Чтобы познать Логос необходимо

- умение мыслить диалектически
- умение слушать других
- видеть за частным общее
- ежедневно упражняться

3. Задание. Тема 5

Гераклит считал, что сгустком пламени, образованным светлым испарением, является

- душа
- молния
- солнце
- божество

4. Задание. Тема 5

Для Гераклита зло располагается

- в самом человеке, и только там
- в мире снов, мыслей, желаний

- всюду, где побывал человек
- в околоземном пространстве, до Луны

5. Задание. Тема 5

По Гераклиту, большая часть божественных вещей ускользает от понимания по причине

- неверия
- незримости этих вещей
- отсутствия стремления к познанию
- человеческой глупости

6. Итальянская философия. Элеаты

1. Задание. Тема 6

Для Парменида душа и ум соотносятся между собой так:

- душа важнее ума
- они тождественны
- ум важнее души
- отрицает существование души

Задание. Тема 6

Критерием истины для Парменида является

- правдоподобность
- авторитетное мнение
- логос
- справедливость

2. Задание. Тема 6

К области кажущегося у Парменида относится

- возникновение

- разум
- бытие
- мышление

3. Задание. Тема 6

По Пармениду единственность, неподвижность и безграничность – характеристики

- ума
- универсума
- начала
- души

4. Задание. Тема 6

Псевдо-Платон приписывает Сократу свидетельство о наличии у Зенона следующих учеников:

- Пифидор и Каллий
- Федр и Диомедонт
- Исолох и Каллиад
- Перикл и Демил

5. Задание. Тема 6

Практикуемое Зеноном искусство загонять противника в безвыходное положение через противоречие

- эсфернатическое
- полиплектическое
- эленктическое
- килетрическое

6. Задание. Тема 6

Форма сочинений, изобретение которой некоторыми источниками приписывается Зенону

- поэма
- ода
- диалог
- поучение

7. Задание. Тема 6

Элиас утверждал, что за то, что Зенон говорил одно, а думал другое, его прозвали

- хитроумным
- двуязычным
- лживым
- словосложным

8. Задание. Тема 6

Плутарх приписывает Зенону следующий совет по выработке рвения и привычки к добродетели

- работать
- упражняться
- учиться у старших
- притворяться

7. Философское учение Эмпедокла

1. Задание. Тема 7

Деметрий Трезенский говорит о смерти Эмпедокла, что он

- отравился
- повесился
- простудился и умер от воспаления легких
- подавился яблоком за обедом у Павсания

2. Задание. Тема 7

Учеником Эмпедокла не был, по Ямвлиху

- Варрон
- Пол
- Горгий
- Тисий

3. Задание. Тема 7

Аристотель в «Риторике» сравнивает Эмпедокла с

- ночной тьмой
- прорицателем
- заклинателем змей
- змеем

4. Задание. Тема 7

Море Эмпедокл называет

- кровью земли
- слюной земли
- потом земли
- скоплением слез земли

5. Задание. Тема 7

По Ипполиту, превращение из одного во многое в эпоху Распри и из многого в одно в эпоху Любви Эмпедокл называет

- несчастьем
- переходом
- необходимостью
- движением

6. Задание. Тема 7

По свидетельству Ипполита, Эмпедокл говорил, что, будучи причиной питания, не в состоянии накормить кормящихся

- вода
- голод
- потребность
- еда

7. Задание. Тема 7

Псевдо-Плутарх передает слова Эмпедокла о том, что последним элементом, выделившимся из первичной смеси, является

- эфир
- огонь
- земля
- вода

8. Задание. Тема 7

Иоанн Филопон говорит, что по Эмпедоклу при разделении из Сфайроса под воздействием Распри элементы заняли соответствующее положение

- согласно Идее
- как попало
- как велела Любовь
- согласно весу каждого

9. Задание. Тема 7

По Теофрасту, Эмпедокл объясняет познание наличие следующих факторов

- отражение и свет
- восприятие и колебания

- распад и соединение
- подобие и касание

8. Философское учение Анаксагора

1. Задание. Тема 8

Анаксагор говорил, что его родина

- Клазомены
- небо
- Безмолвие
- весь мир

2. Задание. Тема 8

Плутарх сообщает, что важным результатом общения Анаксагора и Перикла было

- то, что Перикл выучился грамоте
- принятие Периклом законов, составленных Анаксагором
- то, что Перикл бросил дом и семью, став странником
- избавление Перикла от суеверных страхов

3. Задание. Тема 8

По Плутарху, Анаксагор первым опубликовал учение

- о фазах и затмениях Луны
- о природе ветров
- о явлении радуги
- о нравственном поведении

4. Задание. Тема 8

Анаксагор говорил ученикам, что сущее

- таково, каким они его представляют
- познать невозможно
- это только слово, бояться его незачем
- подчинится тому, кто решится его подчинить

5. Задание. Тема 8

По Анаксагору, действительно счастливый

- ненормален
- достоин восхищения
- кажется толпе ненормальным
- вызывает зависть

6. Задание. Тема 8

Ипполит говорит, что Анаксагор считал причиной поворотов Солнца и Луны следующее

- их тянет на себя Земля
- их отбрасывает назад воздух
- они не движутся
- их заставляет вращаться внутреннее пламя

7. Задание. Тема 8

Причина возникновения ветра у Анаксагора

- взаимодействие огня и воздуха
- столкновение облаков
- разжижение воздуха
- трение воздуха о поверхность Земли

9. Философия атомистов

1. Задание. Тема 9

Существование абсолютно плотной материи и абсолютно пустого пространства рассматривается исследователями как возможные следствия из учения

- Анаксагора
- Анаксимена
- Зенона
- Фалеса

2. Задание. Тема 9

По Филопону, Демокрит и Левкипп утверждали относительно бесконечности, что

- существует нечто более бесконечное, чем бесконечность
- бесконечны неделимые тела, и только они
- бесконечности не существует, всему есть предел
- число атомов бесконечно и ничего нет большего

3. Задание. Тема 9

Белые мягкие хрупкие предметы состоят из атомов со следующими характеристиками:

- гладкие, ассиметричные, плоские, попарно соединенные
- овальные, вогнутые, симметрично расположенные
- овальные, расположенные под углом друг к другу
- круглые, расположенные косо друг к другу и симметрично, попарно соединенные.

4. Задание. Тема 9

Атом Демокрита неделим вследствие того, что

- очень мал
- невозможно его физическое разложение
- атом пуст
- не существует подходящих инструментов

5. Задание. Тема 9

Разрушение мира происходит с

- разрушением его оболочки из атомов
- нарушением равновесия
- уходом из него Разума
- остановкой его движения

10. Философия софистов

1. Задание. Тема 10

По Филострату, начало древнейшей софистике положил

- Протагор
- Гиппий
- Горгий
- Продик

2. Задание. Тема 10

Препятствием к знанию чего-либо о богах у Протагора является

- бесплотность богов
- принципиальная невозможность знать что-либо
- краткость человеческой жизни
- многочисленность и разнообразие богов у разных народов

3. Задание. Тема 10

Протагор не признает существование этих видов мнения

- лучшее – худшее
- истинное – ложное
- убедительное – неубедительное
- полезное – невыгодное

4. Задание. Тема 10

Секст утверждает, что Протагор мерой называл критерий, вещами же

- дела
- слова
- представления
- материальное

5. Задание. Тема 10

Мудр по Протагору тот, кто

- как Протагор
- не тратит времени на бесполезное
- прошел обучение у Протагора
- кажущееся зло может представить добром

6. Задание. Тема 10

Автор «Двойных речей» говорит, что все делает прекрасным

- мудрость
- своевременность
- аргументация
- шутка

11. Философия Сократа

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Задание. Тема 11

А.Ф. Лосев называет Сократа

- античным декадентом
- искателем истины
- редкостным оптимистом
- живым богом

2. Задание. Тема 11

Сущность сократовской эстетики

- прекрасен человек
- жизнь прекрасна во всех проявлениях
- свет – прекрасное, т.к. позволяет видеть
- прекрасно то, что разумно, что имеет смысл

3. Задание. Тема 11

Сократу первому принадлежит мысль о том, что

- все вещи и явления в мире прекрасны по-своему
- прекрасное само по себе отличается от отдельных прекрасных предметов
- прекрасное существует лишь в восприятии
- красота – обман, с которым необходимо бороться

4. Задание. Тема 11

По Сократу смысл вещей

- признается непознаваемым
- заключается в самих вещах
- не есть сами вещи, т.к. вещи относительны
- отсутствует, т.к. материальный мир - иллюзия

1. Истоки раннегреческой философии

1. Задание. Тема 1: 2

2. Задание. Тема 1: 1

3. Задание. Тема 1: 1

4. Задание. Тема 1: 4

5. Задание. Тема 1: 3

2. 7 мудрецов

1. Задание. Тема 2: 4

2. Задание. Тема 2: 1

3. Задание. Тема 2: 2

4. Задание. Тема 2: 2

3. Ионийская философия. Милетцы

1. Задание. Тема 3: 1

2. Задание. Тема 3: 2

3. Задание. Тема 3: 4

4. Задание. Тема 3: 2

5. Задание. Тема 3: 1

6. Задание. Тема 3: 3

7. Задание. Тема 3: 4

8. Задание. Тема 3: 3

9. Задание. Тема 3: 1

10. Задание. Тема 3: 4

11. Задание. Тема 3: 3
12. Задание. Тема 3: 4
13. Задание. Тема 3: 2
14. Задание. Тема 3: 3

4. Философское учение Пифагора Самосского. Пифагорейцы

1. Задание. Тема 4: 2
2. Задание. Тема 4: 4
3. Задание. Тема 4: 1
4. Задание. Тема 4: 2
5. Задание. Тема 4: 3

5. Философия Гераклита Эфесского

1. Задание. Тема 5: 1
2. Задание. Тема 5: 1
3. Задание. Тема 5: 3
4. Задание. Тема 5: 4
5. Задание. Тема 5: 1

6. Итальянская философия. Элеаты

1. Задание. Тема 6: 2
2. Задание. Тема 6: 3
3. Задание. Тема 6: 1
4. Задание. Тема 6: 2
5. Задание. Тема 6: 1

6. Задание. Тема 6: 3
7. Задание. Тема 6: 3
8. Задание. Тема 6: 2
9. Задание. Тема 6: 4

7. Философское учение Эмпедокла

1. Задание. Тема 7: 2
2. Задание. Тема 7: 1
3. Задание. Тема 7: 2
4. Задание. Тема 7: 3
5. Задание. Тема 7: 3
6. Задание. Тема 7: 1
7. Задание. Тема 7: 4
8. Задание. Тема 7: 2
9. Задание. Тема 7: 4

8. Философское учение Анаксагора

1. Задание. Тема 8: 2
2. Задание. Тема 8: 4
3. Задание. Тема 8: 1
4. Задание. Тема 8: 1
5. Задание. Тема 8: 3
6. Задание. Тема 8: 2
7. Задание. Тема 8: 3

9. Философия атомистов

1. Задание. Тема 9: 2
2. Задание. Тема 9: 1
3. Задание. Тема 9: 4
4. Задание. Тема 9: 2
5. Задание. Тема 9: 1

10. Философия софистов

1. Задание. Тема 10: 3
2. Задание. Тема 10: 3
3. Задание. Тема 10: 2
4. Задание. Тема 10: 1
5. Задание. Тема 10: 4
6. Задание. Тема 10: 2

11. Философия Сократа

5. Задание. Тема 11: 1
6. Задание. Тема 11: 4
7. Задание. Тема 11: 2
8. Задание. Тема 11: 3

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Часть II

Тематическая структура

1. Философское учение Платона. Введение в платоноведение
2. «Ранний Платон»
3. Платоновская концепция субъекта. «Алкивиад первый»
4. Критика софистической концепции воспитания «Гиппий большой» «Протагор» «Горгий»
5. Платоновское учение об Эросе как овладении благом «Пир» «Федр»
6. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство»
7. Космологическое обоснование идеального государства. «Тимей»
8. Научно-философская система Аристотеля
9. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии
10. Физика Аристотеля
11. Учение о живых существах Аристотеля

- 12.Этика Аристотеля
- 13.Политическое учение Аристотеля
- 14.Учение Аристотеля о риторике
- 15.Поэтика Аристотеля
- 16.Метафизика Аристотеля
- 17.Философское учение киников и киренаиков
- 18.Философия Эпикура
- 19.Философия скептиков
- 20.Философия стоиков
- 21.Философские школы в эпоху римской империи.
Плотин и Порфирий
- 22.Философское учение Прокла

Содержание тестовых материалов

12.Философское учение Платона. Введение в платоноведение

6. Задание. Тема 1

Учителем Платона в области комедиографии был последователь Пифагора

- Аристофан
- Эпихарм
- Менандр
- Филонид

7. Задание. Тема 1

В «платоновский вопрос» не входит проблема

- подлинности диалогов

- датировки диалогов
- «незаписанных теорий»
- отношений со школами других сократиков

8. Задание. Тема 1

Некоторые источники утверждают, что Платон в стенах Академии вел курсы под названием

- «Вокруг блага»
- «Около Добродетели»
- «Рядом со Справедливостью»
- «Близость к Идеям»

13.«Ранний Платон»

1. Задание. Тема 2

Инструментом познания в диалоге «О справедливости» Сократ называет

- сердце
- душу
- спор
- разговор

2. Задание. Тема 2

В диалоге «О добродетели» говорится, что доблестными юноши становятся

- от природы
- от воспитания
- от самовоспитания
- по божественному наитию

14. Платоновская концепция субъекта. «Алкивиад первый»

1. Задание. Тема 3:

Сократ в «Алкивиаде I» доказывает тождество

- полезного и справедливого
- безобразного и бесполезного
- излишества и зла
- власти и рабства

2. Задание. Тема 3:

Ошибки допускают

- все люди
- не внимающие разумным советам друзей
- невежды, вообразившие себя знатоками
- берущиеся за многое сразу

3. Задание. Тема 3:

Мудрость этого философа ставится под сомнение, ведь уже его ученик был неспособен сделать кого-то мудрее

- Анаксимен
- Гераклит
- Эмпедокл
- Анаксагор

4. Задание. Тема 3:

Тот, кто знает что-либо о частях своего тела

- врач
- знает, что ему принадлежит, но не знает себя
- на верном пути

- весьма наивен, полагая, что знает хоть что-то

15. Критика софистической концепции воспитания

а. «Гиппий большой»

6. Задание. Тема 4-4-1

Лакедемоняне рады были слушать речи Гиппия о

- звездах и небесных явлениях
- значении букв и слогов, ритмов и гармоний
- далеком прошлом
- геометрии и вычислениях

7. Задание. Тема 4-4-1

Детище прекрасного

- разум
- благо
- стремление
- искусство

8. Задание. Тема 4-4-1

По Словам Сократа, это не позволит ему дождаться, пока Гиппий соберется и ответит ему на вопрос

- необходимость посетить храм
- нежелание дальше слушать ложь
- жажда знать
- боязнь быть побитым палкой

9. Задание. Тема 4-4-1

То, что принадлежит двум вещам вместе, по Сократу

- необходимо принадлежит и каждой из них

- принадлежит хотя бы одной из них
- скорее всего, принадлежит и другим подобным вещам
- не обязательно принадлежит каждой отдельно

в. «Протагор»

1. Задание. Тема 4-4-2

Протагор видит смысл наказания преступника

- в предотвращении зла в будущем
- в том, чтобы покарать совершенное беззаконие
- в изоляции опасного элемента от других членов общества
- в свершении воли богов – носителей высшей справедливости

2. Задание. Тема 4-4-2

По Протагору остальные из нижеперечисленных являются частью этого

- справедливость
- добродетель
- рассудительность
- благочестие

3. Задание. Тема 4-4-2

В способе Протагора вести беседу Сократа не устраивает

- эмоциональность собеседника
- постоянная передача права ответа ученику
- бездоказательные утверждения

- пространные ответы

с. «Горгий»

1. Задание. Тема 4-4-3

Среди приводимых Сократом создателей благ более ценных, чем дело, которому учит Горгий, нет

- жреца
- врача
- учителя гимнастики
- дельца

2. Задание. Тема 4-4-3

Сократ и Горгий обсуждают два вида убеждения. К ним не относится

- сообщающее веру без знания
- дающее знание
- указывающее на неверность имеющихся знаний
- красноречие

3. Задание. Тема 4-4-3

Искусство, пекущееся о благосостоянии души, Сократ называет

- врачебным
- государственным
- мусическим
- воспитанием

4. Задание. Тема 4-4-3

Верное, по мнению Сократа, соответствие искусства для души и искусства для тела

- гимнастика – искусство законодателя
- врачевание – искусство задавать вопросы
- гимнастика – искусство судьи
- врачевание – поэтическое искусство

5. Задание. Тема 4-4-3

Утолять свои желания позволительно лишь

- разумному
- рабу
- сильному
- здоровому

6. Задание. Тема 4-4-3

Равенство между людьми Сократ называет

- геометрическим
- демократией
- естественным
- невозможным

16. Платоновское учение об Эросе как овладении благом

а. «Пир»

1. Задание. Тема 5-5-1

По мнению Павсания, непозорно рабство во имя

- возлюбленного
- государства
- совершенствования
- родителей

2. Задание. Тема 5-5-1

Эриксимах называет творцом дружбы между богами и людьми

- притворство
- закон
- Сократа
- гадание

3. Задание. Тема 5-5-1

Диотима утверждает, что посредники между богами и людьми

- гении
- заклинания
- жертвоприношения
- искусства

б. «Федр»

1. Задание. Тема 5-5-2

Лисий считает, что следует угождать тем, кому это требуется, потому что

- остальным это не нужно
- таких людей легко привязать к себе
- они бедствуют, а не благополучны
- этими людьми легко управлять

2. Задание. Тема 5-5-2

Когда доводы в пользу предмета неизбежны

- их и произносить не следует
- следует хвалить изложение

- необходимо искать другие, не столь очевидные
- все же необходимо и их рассмотреть критически

3. Задание. Тема 5-5-2

В первой речи Сократ говорит, что влюбленного услаждают

- недостатки в духовном складе любимца
- смех возлюбленного
- все, даже вредное, но приносящее радость любимцу
- успехи возлюбленного

4. Задание. Тема 5-5-2

Пища мысли бога и всякой души

- существующее
- иное в ином
- ум и чистое знание
- внутренняя область неба

17. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство»

1. Задание. Тема 6

К перечисляемым Сократом способам лишения людей истинных мнений не относится

- кража
- обольщение
- насилие
- подмена понятий

2. Задание. Тема 6

Вредное следствие как богатства, так и бедности

- лень
- новшества
- злодеяния
- роскошь

3. Задание. Тема 6

Обязательные составляющие философского склада

- воля, мужество, честность, памятьливость
- мужество, память, великодушие, терпение
- любопытство, понятливость, честность, воля
- мужество, великодушие, понятливость, память

4. Задание. Тема 6

Великие преступления – деяния тех, у кого

- природа философа без надлежащей выучки
- слабая натура
- демоническая натура, наделенная властью
- спит душа

5. Задание. Тема 6

Разделы умопостигаемого

- образное подобие и начало без предпосылок
- тени предметов и их отражения
- отражения и подобия
- начальные образы и тени

6. Задание. Тема 6

К сфере умопостигаемого Платон относит

- разум и веру

- веру и уподобления
- рассудок и разум
- уподобление и рассудок

18. Космологическое обоснование идеального государства. «Тимей»

1. Задание. Тема 7

Причина великих пожаров, от которых периодически все на Земле гибнет

- гнев богов на возвысившихся людей
- необходимость очищения рода людского
- отклонение от оси вращающихся вокруг Земли тел
- смещение полюсов

2. Задание. Тема 7

Бытие относится к рождению

- как движущееся к неподвижному
- как истина к вере
- как речь к звукам
- как свет солнца к огню костра

3. Задание. Тема 7

Космос устроен по образцу

- живого существа, вмещающего в себя всех умопостигаемых живых существ
- самого здорового и прекрасного человеческого тела
- правильного икосаэдра

- первого Космоса – места обитания Единого Бога

4. Задание. Тема 7

Ничто не может стать без земли – твердым, без огня

- видимым
- живым
- пластичным
- теплым

5. Задание. Тема 7

К прекраснейшей из связей не относится

- пропорция
- та, что в наибольшей степени единит себя и связуемое
- такая связь трех чисел, что при любом среднем числе первое так относится к среднему, как среднее к последнему
- связь трех чисел, когда при любом среднем числе первое так относится к среднему, как последнее к первому

19. Научно-философская система Аристотеля

1. Задание. Тема 8

Школу этого ратора, по некоторым источникам, Аристотель посещал до поступления в Академию

- Лисий
- Исократ
- Фемистокл
- Антифон

2. Задание. Тема 8

В сочинении «О софистических опровержениях» Аристотель говорит, что читателям следует быть «глубоко признательными» ему за

- учение об умозаклучениях
- разоблачение софизмов
- систематизацию приемов красноречия
- объяснение способов, используемых Лисием при составлении речей

3. Задание. Тема 8

Диоген Лаэртский свидетельствует, что 6 книг Аристотель посвятил этому вопросу

- сократовскому
- платоновскому
- гомеровскому
- гесиодовскому

4. Задание. Тема 8

Евсевий Кесарийский в «Евангельском приуготовлении» обвиняет Аристотеля в намеренном затруднении восприятия и без того трудных предметов, уподобляя его

- кальмару
- Грераклиту
- богатому скупцу
- упрямому ослу

5. Задание. Тема 8

Это собрание юридических документов греческих городов Аристотель составил, чтобы Филипп мог решать пограничные споры

- «Политика»
- «Дидаскалии»
- «Дикайомата»
- «Об изменении»

20. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии

1. Задание. Тема 9

В сочинении «Об истолковании» речь, в которой содержится истинность или ложность чего-либо Аристотель называет

- вопросительной
- командной
- субъективной
- высказывающей

2. Задание. Тема 9

В «Первой Аналитике» Аристотель выделяет три вида посылок. Среди них нет

- общей
- частной
- неопределенной
- единичной

3. Задание. Тема 9

Среди четырех видов противоположания, указанных в 10-й главе «Категорий» Аристотеля нет

- приятие и отторжение
- соотнесенных между собой
- лишенности и обладания
- противоположностей

4. Задание. Тема 9

Противоположность отличается от противоречия

- тем, что говорит и о положении
- ничем
- тем, что предполагает наличие градуальности
- тем, что противоположное – это противоречие в суждениях о предмете, а не его свойствах

5. Задание. Тема 9

К шести перечисляемым Аристотелем видам движения не относится

- возникновение и уничтожение
- соединение и распад
- увеличение и уменьшение
- превращение и перемещение

21. Физика Аристотеля

1. Задание. Тема 10

Существование времени, по Аристотелю, выходит невозможным вне космоса

без пространства

без души

без материи

22. Учение о живых существах Аристотеля

1. Задание. Тема 11

Большая часть сведений по биологии моря собрана Аристотелем во время пребывания в городах

- Ассос, Лесбос
- Халкида, Афины
- Эрес, Афины
- Дельфы, Стагира

23. Этика Аристотеля

1. Задание. Тема 12

Совершенство рациональной души

- единственное достойное свободного занятия
- высшая цель философии
- должно происходить постепенно
- дианоэтическая добродетель

24. Политическое учение Аристотеля

1. Задание. Тема 13

От других политических животных человека отличает

- разум
- разумная душа
- искусства
- речь

25. Учение Аристотеля о риторике

1. Задание. Тема 14

К четырем источникам энтимем не относится

- правдоподобие
- способ
- пример
- признак

26. Поэтика Аристотеля

1. Задание. Тема 15

Аристотелевская характеристика поэмы Гомера «Илиада»

- простая и нравоописательная
- сплетенная и патетическая
- простая и патетическая
- сплетенная и нравоописательная

27. Метафизика Аристотеля

1. Задание. Тема 16

В четвертой главе четвертой книги метафизики Аристотель называет невежеством именно это

- незнание для чего следует искать доказательства, а для чего нет
- мнение о возможности существования небытия
- неследование законам логики
- неспособность удерживать внимание на предмете разговора

28. Философское учение киников и киренаиков

1. Задание. Тема 17

Антисфен выделял противоположности

- по закону – по природе
- вероятное – фантазии
- необходимое – достаточное
- важное - ценное

2. Задание. Тема 17

Понятие сверхусилия, тяжелого опыта души у киников

- эвтимия
- эленхос
- понос
- эйкасия

3. Задание. Тема 17

Сильным движением Аристипп называет

- волю
- страдание
- пробуждение
- удар

4. Задание. Тема 17

Кратет утверждал, что его дом

- мусорная куча
- любая точка универсума
- внутри него самого
- место, где он засыпает

29. Философия Эпикура

1. Задание. Тема 18

Память о том, что часто представляется извне Эпикур называл

- рефлексам
- слепками
- видами
- предвосхищениями

2. Задание. Тема 18

Тонкие истечения, сохраняющие соответствующее положение и порядок, которые они имели и в плотных телах

- цвета
- звуки
- образы
- вкусы

3. Задание. Тема 18

Лукреций утверждает, что все другие добродетели произошли от

- благоразумия
- скромности
- терпимости
- мужества

30. Философия скептиков

1. Задание. Тема 19

Самосожжение этого гимнософиста произвело на Пиррона сильное впечатление

- Анасарх
- Калан
- Арат
- Росций

2. Задание. Тема 19

Тимон считал, что она тотально господствует

- необходимость
- сила
- природа
- видимость

3. Задание. Тема 19

Природа божественного

- кажимость
- благо
- вечность

- воздух

31. Философия стоиков

1. Задание. Тема 20

Сенека считал, что с хорошим человеком

- не может случиться ничего дурного
- легче переносить несчастья
- время летит незаметно
- о хорошем лишь говорить необходимо

2. Задание. Тема 20

Наставником Сенеки не был

- Аттал
- Социон
- Деметрий
- Анней Серен

3. Задание. Тема 20

Причислял Сенеку к христианским святым

- святой Иероним
- Тертулиан
- Квинтилиан
- Ксифилин

4. Задание. Тема 20

Для Цицерона главная трудность при обсуждении богов

- в их разнообразии и изменчивости
- в отведении умственного взора от привычного

- в невозможности лично ознакомиться с предметом
- в необходимости разбора ранних произведений на эту тему

32. Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий

1. Задание. Тема 21

Знает результаты всего, что произошло по ее инициативе

- душа, содержащая творящий Принцип Разума
- Причина движения
- ткань пространства
- изменяющаяся природа

2. Задание. Тема 21

Расчлененный Космос появляется

- взрыва Единого
- преломления отражения от единого образца
- когда из мира уходит любовь
- вследствие необходимости существования вторичного вида

3. Задание. Тема 21

Сознание может иметь лишь

- сфера разума
- живое существо
- человек
- свободный духом

33.Философское учение Прокла

1. Задание. Тема 22

В первоосновах теологии Прокл не выделяет души

- средние
- частичные
- божественные
- единичные

2. Задание. Тема 22

Всякая единичность совместно с единым

- определяет восходящее движение
- дает существование причастному ей существу
- находясь растворяется в нем
- превосходит себя многократно

3. Задание. Тема 22

Все, что в одном отношении вечно, а в другом временно, есть

- вместе и сущее, и становление
- ложь
- следствие непонимания причин происходящего
- действие двояко причастного частичного

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

2. Философское учение Платона. Введение в платоноведение

1. Задание. Тема 1: 2
2. Задание. Тема 1: 4
3. Задание. Тема 1: 1

3. «Ранний Платон»

1. Задание. Тема 2: 2
2. Задание. Тема 2: 4

4. Платоновская концепция субъекта. «Алкивиад первый»

4. Задание. Тема 3: 1
5. Задание. Тема 3: 3
6. Задание. Тема 3: 4
7. Задание. Тема 3: 2

5. Критика софистической концепции воспитания

а. «Гиппий большой»

1. Задание. Тема 4-4-1: 3
2. Задание. Тема 4-4-1: 2
3. Задание. Тема 4-4-1: 3
4. Задание. Тема 4-4-1: 4

в. «Протагор»

5. Задание. Тема 4-4-2: 1
6. Задание. Тема 4-4-2: 2
7. Задание. Тема 4-4-2: 4

с. «Горгий»

1. Задание. Тема 4-4-2: 1
2. Задание. Тема 4-4-2: 3
3. Задание. Тема 4-4-2: 2
4. Задание. Тема 4-4-2: 1
5. Задание. Тема 4-4-2: 4
6. Задание. Тема 4-4-2: 1

6. Платоновское учение об Эросе как овладении благом

а. «Пир»

1. Задание. Тема 5-5-1: 3
2. Задание. Тема 5-5-1: 4
3. Задание. Тема 5-5-1: 1

в. «Федр»

1. Задание. Тема 5-5-2: 3
2. Задание. Тема 5-5-2: 2
3. Задание. Тема 5-5-2: 1
4. Задание. Тема 5-5-2: 3

7. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство»

1. Задание. Тема 6: 4
2. Задание. Тема 6: 2
3. Задание. Тема 6: 4
4. Задание. Тема 6: 1
5. Задание. Тема 6: 1
6. Задание. Тема 6: 3

8. Космологическое обоснование идеального государства. «Тимей»

1. Задание. Тема 7: 3
2. Задание. Тема 7: 2
3. Задание. Тема 7: 1
4. Задание. Тема 7: 1
5. Задание. Тема 7: 4

9. Научно-философская система Аристотеля

1. Задание. Тема 8: 2

2. *Задание. Тема 8: 1*
3. *Задание. Тема 8: 3*
4. *Задание. Тема 8: 1*
5. *Задание. Тема 8: 3*

10. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии

1. *Задание. Тема 9: 4*
2. *Задание. Тема 9: 4*
3. *Задание. Тема 9: 1*
4. *Задание. Тема 9: 3*
5. *Задание. Тема 9: 2*

11. Физика Аристотеля

1. *Задание. Тема 10: 3*

12. Учение о живых существах Аристотеля

1. *Задание. Тема 11: 1*

13. Этика Аристотеля

1. *Задание. Тема 12: 4*

14. Политическое учение Аристотеля

1. *Задание. Тема 13: 4*

15. Учение Аристотеля о риторике

1. *Задание. Тема 14: 2*

16. Поэтика Аристотеля

1. *Задание. Тема 15: 3*

17. Метафизика Аристотеля

1. *Задание. Тема 16: 1*

18. Философское учение киников и киренаиков

1. *Задание. Тема 17: 1*
2. *Задание. Тема 17: 3*
3. *Задание. Тема 17: 2*
4. *Задание. Тема 17: 2*

19. Философия Эпикура

1. *Задание. Тема 18: 4*
2. *Задание. Тема 18: 3*
3. *Задание. Тема 18: 1*

20. Философия скептиков

1. *Задание. Тема 19: 2*

- 2. Задание. Тема 19: 4*
- 3. Задание. Тема 19: 3*

21.Философия стоиков

- 1. Задание. Тема 20: 1*
- 2. Задание. Тема 20: 4*
- 3. Задание. Тема 20: 1*
- 4. Задание. Тема 20: 2*

22.Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий

- 1. Задание. Тема 21: 1*
- 2. Задание. Тема 21: 3*
- 3. Задание. Тема 21: 1*

23.Философское учение Прокла

- 1. Задание. Тема 22: 4*
- 2. Задание. Тема 22: 2*
- 3. Задание. Тема 22: 1*