

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Экспертиза и социально-психологический прогноз
политических явлений**

Направление подготовки 030300.68 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Кросс-культурная психология»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2014

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 030300.68 «Психология» позволяющих осуществлять анализ и прогнозирование общественно-значимых явлений, применяя социально-психологические методы исследования и моделирования.

Образовательные задачи курса:

1. Приобретение и развитие методологических компетенций - знание классических и современных концептуальных подходов и умение использовать их при осуществлении социального прогнозирования общественно-значимых и политических явлений.

2. Освоение методологических основ социально-психологической экспертизы политических явлений.

3. Овладение математическими методами социально-психологического мониторинга и прогнозирования общественно-значимых социальных явлений.

4. Формирование информационной компетентности студентов, проявляющейся в умении обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать, анализировать полученную информацию, с целью обеспечения эффективности экспертной и прогностической деятельности.

5. Формирование социокультурной грамотности - знание основных закономерностей развития социума, места и роли индивида и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов, обеспечивающей достижение высокого профессионального уровня при проведении гуманитарной, социально-психологической, психолого-конфликтологической экспертизы политических явлений.

6. Формирование у студентов индивидуальных рефлексивных и прогностических способностей, обеспечивающих возможность создания студентами в ходе обучения прогностического социально-психологического проекта.

Воспитательные и развивающие задачи курса:

1. Развитие социально-политической компетентности: способности и готовности осознанно принимать ответственность за принятие общественно-значимых решений, прогнозировать их последствия для членов социума; толерантность к межгрупповым этнокультурным и религиозным отличиям субъектов совместной деятельности.

2. Формирование и развитие социально-психологической компетентности: способности к анализу групповых и межгрупповых социальных и политических явлений, способности к самоанализу, анализу групповых мотивов поведения, осознание конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия, готовности и способности к саморазвитию познавательной, мотивационной, смыслотворческой активности.

3. Формирование компетенций необходимых для осуществления социального моделирования и процесса группового принятия решений в малых группах;

4. Формирование коммуникативной, конфликтологической грамотности и аутопсихологической компетентности студентов на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям другой личности, в ходе овладения методами группового принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс реализуется в рамках подготовки по специальности 030300.68 «Психология»: вариативная часть профессионального цикла (М2.ДВ) – дисциплина по выбору.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Психология конфликта», «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина «Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений» базируется на знании дисциплин социально-психологического содержания. Знания и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины, становятся основой для освоения таких прикладных дисциплин как: «Кросс-культурные особенности деловой этики и ведения переговоров», «Формирование кросс-культурных моделей регионального сотрудничества», «Деловые культуры в международном бизнесе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Общекультурные компетенции</u>		
1	самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности	ОК-2
<u>Профессиональные компетенции</u>		
		<u>ПК-(№)</u>
1	Способность и готовность к участию в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК-26
2	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;	ПК-27
3	Способность и готовность к подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования;	ПК-28
4	Способность и готовность к обеспечению профессиональной	ПК-29

	подготовки психологических кадров;	
5	Способность и готовность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;	ПК-32
6	Способность и готовность к мониторингу потребностей в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области;	ПК-34
7	Способность и готовность к организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества;	ПК-35
8	Способность и готовность к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;	ПК-36
9	Способность и готовность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;	ПК-37
10	Способность и готовность к подготовке служебных документов и ведению деловой переписки;	ПК-39
11	Способность и готовность к использованию организационно-правовых основ профессиональной деятельности.	ПК-40
Специальные компетенции		СК
	Способность и готовность к формированию межкультурной сензитивности как способности личности воспринимать, понимать, структурировать культурно обусловленные характеристики других людей или группы, а также прогнозировать их поведение и деятельность (СК–1).	СК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> -Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности и прогнозирования. -Социальное и политическое прогнозирование в Российской и зарубежной науке. -Методические основы социально-психологической экспертизы политических явлений. -Принципы прогнозирования политических явлений и виды прогнозов.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы социально-психологической экспертизы и прогноза политических явлений. -планировать основные этапы прогноза. -создавать прогностического социально-психологического

	проекта.
ВЛАДЕТЬ	-навыками создания прогноза политических явлений. -способами экспертизы психологических явлений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная контролируемая работа	
1	Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности и прогнозирования.	1		2	-	12	Опрос, реферат
2	Социальное и политическое прогнозирование в Российской и зарубежной науке.	1		2	2	12	Опрос, реферат

3	Методические основы социально-психологической экспертизы политических явлений.	1		2	10	Самостоятельная работа с источниками	
4	Принципы прогнозирования политических явлений и виды прогнозов.	1		2	10	Опрос, реферат, практическое задание	
5	Математические методы социально-психологической экспертизы и прогноза политических явлений.			2	10		
6	Основные этапы разработки прогноза.			-	10		
7	Создание прогностического социально-психологического проекта.			-	10		
8	Брейнсторминг			-	10		
	Всего			10	14	84	Экзамен

5. Образовательные технологии

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Зачетные единицы (часы)
1 семестр			
1.	Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности и прогнозирования.	Проблемная лекция	2
2.	Социальное и политическое прогнозирование в Российской и зарубежной науке.	Лекция-диалог	2
3.	Методические основы социально-психологической экспертизы политических явлений.		

4.	Принципы прогнозирования политических явлений и виды прогнозов.	Слайд-лекция	2
	Математические методы социально-психологической экспертизы и прогноза политических явлений.		-
	Основные этапы разработки прогноза.		-
	Создание прогностического социально-психологического проекта.		-
	Брейнсторминг		
	Итого		6

Наименование, содержание и интерактивные формы проведения практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Зачетные единицы (часы)
1 семестр			
1.	Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности и прогнозирования.	Фокус-групповое исследование	2
2.	Социальное и политическое прогнозирование в Российской и зарубежной науке.	Семинар-дискуссия	2
3.	Методические основы социально-психологической экспертизы политических явлений.		
4.	Принципы прогнозирования политических явлений и виды прогнозов.		
	Математические методы социально-психологической экспертизы и прогноза политических явлений.	Математическое моделирование	2
	Основные этапы разработки прогноза.		
	Создание прогностического социально-психологического проекта.	Брейнсторминг	2
	Итого		8

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности и прогнозирования.	Подготовка, презентация и групповое обсуждение индивидуального электронного проекта по выбранной теме.	12
2.	Социальное и политическое прогнозирование в Российской и зарубежной науке.	Аннотирование научных публикаций.	12
3.	Методические основы социально-психологической экспертизы политических явлений.	Конспектирование литературы	10
4.	Принципы прогнозирования политических явлений и виды прогнозов.	Подбор процедур прогноза и оценка их эффективности	10
	Математические методы социально-психологической экспертизы и прогноза политических явлений.	Психологическое моделирование	10
	Основные этапы разработки прогноза.	Подготовка реферата	10
	Создание прогностического социально-психологического проекта.	Защита проекта	10
	Брейнсторминг	Разработка модели брейнсторминга	10
	Итого:		84

По окончании курса студенты сдают экзамен в 1 семестре.

Вопросы к итоговой отчетности

1. Понятие об эсхатологии, утопии, футурологии.
2. Определение понятия «прогнозирование». Формы прогноза как нового знания.
3. Факторы достоверности прогноза. Основные аспекты прогнозирования.
4. Теоретические подходы социального прогнозирования начала 20 века в России.
5. Концепции социального прогнозирования в зарубежной науке.
6. Основные теоретические положения технологического прогнозирования.
7. Определение «политического прогнозирования», характеристики политического прогнозирования.
8. Классификация прогнозов по срокам упреждения: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные.
9. Методологические аспекты социально-психологической экспертизы политических явлений.
10. Понятие об экспертизе. Виды экспертизы и формы экспертных заключений.
11. Требования к личности эксперта.

12. Этические и юридические принципы осуществления экспертной деятельности.
13. Социально-психологические методы оценки и анализа динамических процессов в малой и большой группе.
14. Методы анализа социальных ожиданий и настроений.
15. Методы изучения политической коммуникации.
16. Методы анализа формирования групповых интересов и представлений.
17. Способы оценки условий выдвижения лидеров группой.
18. Методы оценки влияния СМИ на социальные ожидания группы и образ политика.
19. Методы анализа воздействия СМИ в период избирательной кампании.
20. Методы оценки эффективности деятельности «команды» политика.
21. Механизм действия социально-политических законов в политическом прогнозировании.
22. Основные характеристики внутривнутриполитического прогнозирования.
23. Особенности внешнеполитического прогнозирования.
24. Характеристика основных принципов прогнозирования.
25. Методы корректировки прогнозных разработок.
26. Характеристика поискового и нормативного прогноза.
27. Основные математические методы социально-психологической экспертизы.
28. Особенности применения математических методов в политическом прогнозе.
29. Методы математической статистики и анализа данных в изучении динамики социальных и политических явлений.
30. Модели теории статистических решений при анализе политических явлений.
31. Социально-психологический аспект проблемы принятия решений в группе.
32. Прогнозирование и оценка политических рисков.
33. Внутренние факторы политического риска.
34. Внешние факторы политического риска.
35. Особенности предпрогнозного анализа.
36. Способы сбора данных прогнозного фона.
37. Этапы построения серии нормативных моделей прогнозируемого объекта.
38. Оценка достоверности точности и обоснованности прогноза. Выбор рекомендаций.
39. Анализ подготовленного прогноза.
40. Основные этапы разработки прогноза.

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид работы	Литература	Часы
1.	Актуальные проблемы и перспективы осуществления экспертной деятельности и прогнозирования.	Аннотирование	1.Иванченко Г. В. «Экспертные сообщества в постсоветском и западном мире»// Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. а. Леонтьева.- М.: Смысл, 2006. с.114-125. 2.Дерябина О. М. Место психолога в государственной и общественной экспертизе// Журнал практического психолога, 2005. № 4. С. 17-46.	2
2.	Социальное и политическое прогнозирования в Российской и зарубежной науке.	Аннотирование	1.Харитоновна Е. В., Усачева В. В. Концепция и методы экспертизы и прогнозирования социально-политических кризисов (социальной напряженности)// Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. а. Леонтьева.- М.: Смысл, 2006. с.242-260. 2.Прокопишин Р. А., Кудеярова Н. Ю. Экспертная оценка ситуации социального моделирования общественного мнения// Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. а. Леонтьева.- М.: Смысл, 2006. С. 186-203.	2
3.	Методические основы социально-психологической экспертизы политических явлений.	Конспектирование	1.Усачева В.В., Харитоновна Е.В. Перспективы применения контент - и интент-анализа для диагностики признаков толерантности-ксенофобии //Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объективной диагностики /Под ред. А.А. Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М.: Смысл, 2004.С.132-159. 2.Ушакова Т.Н. Интент-анализ конфликтного политического дискурса// Слов в действии. Интент-анализ политического дискурса/Под ред. Т.Н.Ушаковой, Н.Д.Павловой. Спб.: Алетейа, 2000.С.40-67.	2
4.	Принципы прогнозирования политических явлений и виды прогнозов.	Конспектирование	1.Хараш А. У. Гуманитарная экспертиза в экстремальных ситуациях: идеология, методология, процедура//Введение в практическую социальную психологию/Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. М.: Смысл, 1996. с.87-129. 2.Рыжов Ю. В. Проблема экспертизы новых религиозных движений// Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. а. Леонтьева.- М.: Смысл, 2006. С.267-275.	2

5.	Математические методы социально-психологической экспертизы и прогноза политических явлений.	Конспектирование	1. Горелова Г. В. О возможностях применения когнитивного моделирования в экспертизе// Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. а. Леонтьева.- М.: Смысл, 2006. С.375-382. 2. Шмелев А. Г. Согласование экспертных оценок с помощью Интернет-технологии шкалирования //Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. а. Леонтьева.- М.: Смысл, 2006. С.175-186.	4
6.	Основные этапы разработки прогноза.	Аннотирование	1. Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие.-7-е изд.,-М.: Изд-во Московского гуманитарного университета: Флинта, 2007. Глава 4 «Социальное прогнозирование», с.156-173.	2
7.	Создание прогностического социально-психологического проекта.	Аннотирование	1. Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие.-7-е изд.,-М.: Изд-во Московского гуманитарного университета: Флинта, 2007. Глава 2 «Социальный проект», с.35-84.	2
	Итого:			16

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература.

а) Основная литература:

1. Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. Под ред. Т.В. Белых. – Ставрополь, Изд-во СГУ, 2010.-208с.
2. Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности./Под ред. Г. В. Иванченко, Д. А. Леонтьева.- М.: Смысл, 2010.-454с.

б) Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и политика (генезис и эволюция прогнозирования в системе "национальной безопасности" и внешнеполитическом механизме США) [Текст] / А. Н. Гончаренко; - Киев : Наук. думка, 1993. - 178 с.
2. Бестужев-Лада И. В. Прогнозное обоснование социальных нововведений [Текст] / И. В. Бестужев-Лада; . - Москва : Наука, 1993. - 233 с.
3. Григорьев Е. С. Механизм политического прогнозирования: теоретико-методологические принципы// Автореферат канд. диссерт. г. Саратов, 2006. 23с.

в) Методическая литература:

1. Джус И.В. Прогнозирование и оценка политических рисков// Политические феномены и процессы глазами молодых ученых. М. 2002.

2. Оценка личностных качеств российских политических лидеров: проблемы измерения и интерпретации // Полис, 2001. № 1 С. 94—117.

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.politstudies.ru> – журнал «Полис» (Политические исследования), архив статей с 1991 г. по 2008 г.
2. http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm – сайт журнала «Социс»
3. <http://lib.aldebaran.ru/> – электронная библиотека «Альдебаран»
4. <http://www.ecfor.ru> – журнал «Проблемы прогнозирования» Института народохозяйственного прогнозирования РАН, архив статей с 2001 по 2008 гг.
5. <http://www.maib.ru> – журнал «Прогнозы и стратегии»
6. <http://www.inion.ru/Links/politolog.htm> – ресурсы интернет для политической науки
7. <http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> – Правительство России и федеральные органы исполнительной власти
8. <http://www.fci.ru/> – Центральная избирательная комиссия
9. <http://www.sova.ru/news/main.htm> – События и прогнозы
10. <http://www.glasnet.ru/~pinf/> – Агентство ПАРТИНФОРМ. Распространяет по подписке по э/почте еженедельник объемом 110 кбт (60 мп. листа) содержащий подробную информацию о деятельности российских политических партий, движений, парламентских фракций.
11. <http://www.univer.omsk.su/MEP> – Моделирование социальных и этнических процессов
12. <http://scd.plus.centro.ru/> – «Социокультурная методология анализа российского общества»
13. <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html> – Социологические исследования выборов
14. <http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований МГУ
15. <http://psyfactor.org/lybr.htm> – статьи по тематическим разделам –

Психология и общество

Общественные проблемы. Исследования социальных процессов

- Психология пропаганды. Влияние СМИ и манипуляция массовым сознанием
- Медиапсихология, исследования СМИ
- Психология масс и психология толпы. Массовые эффекты и феномены.
- Стереотип. Психология стереотипов. Формирование социальных стереотипов
- Психология слухов. Неформальные коммуникации
- Психология терроризма и экстремизма
- Психология интернета. Виртуальное общение
- Психология рекламы.

Психология политики

- Пропаганда и политический пиар
- Политтехнологии, избирательные технологии и т.п.
- Политическое лидерство. Имидж политического лидера

Программное обеспечение:

Компьютерные классы и система Wi-Fi позволяют пользоваться глобальной компьютерной сетью Internet для решения учебной, учебно-методической и научных задач.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс;
- мультимедийные аудитории.
- интерактивная доска+ПК+видеопроектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВПО по направлению «Психология» и профилю подготовки «Кросс-культурная психология».

Автор:

доктор психологических наук, профессор

Белых Т. В.

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от _____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой

общей и социальной психологии,
д. псих. н., профессор

/ Л.Н. Аксеновская /

Декан факультета психологии,
д. псих. н., профессор

/ Л.Н. Аксеновская /