



# ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный университет имени Н.Г.  
Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

А. Б. Кисельников  
А. Н. Завитаев  
А. В. Сахаров

## ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

*Учебно-методическое пособие*

*для студентов 2–3 курсов по направлению подготовки*

*050100 - Педагогическое образование, профиль «История»*

Балашов 2014

История Средних веков: учебно-методическое пособие / авт. –сост.: А. Б. Кисельников, А. Н. Завитаев, А. В.Сахаров. – 242 с.

Пособие содержит краткий курс лекций по истории Средних веков, методические указания к практическим занятиям, необходимый понятийный и хронологический минимум, примерные тестовые задания.

Рекомендуется к опубликованию в электронной библиотеке кафедрой истории Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского.

Работа представлена в авторской редакции.

© Кисельников А. Б., Завитаев А. Н., Сахаров А. В., 2014

## Оглавление

Предисловие	6
Методические рекомендации к лекционному курсу	8
Раздел I. Раннее Средневековье (V-середина XI веков)	
Тема 1. Средние века: понятие и периодизация	10
Тема 2. Падение Западной Римской империи. Развитие феодальных отношений в раннее Средневековье	16
Тема 3. Франкское общество VI-IX веков	29
Тема 4. Страны Западной Европы в IX-XI веках	35
Тема 5. Византия в период раннего Средневековья	42
Раздел II. Развитое Средневековье (середина XI-первая половина XV века)	
Тема 1. Возникновение и рост городов в развитом Средневековье	50
Тема 2. Крестовые походы	56
Тема 3. Страны Западной Европы в эпоху развитого Средневековья (XI-XV вв.)	61
Тема 4. Производительные силы общества Западной Европы в V-XV вв.	74
Тема 5. Культура Западной Европы V-XV вв. Католическая церковь в XI-XV вв.	76
Тема 6. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.	81
Раздел III. Позднее Средневековье (вторая половина XV-XVII века)	
Тема 1. Великие географические открытия	90
Тема 2. Реформация в Западной и Центральной Европе	93
Тема 3. Первоначальное накопление капитала	97
Тема 4. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.	100

Тема 5. Культура второй половины XV-первой половины XVII вв.	102
Организация самостоятельной работы студентов (методические рекомендации)	109
Подготовка доклада	110
Тематика практических занятий	117
Примерные темы докладов и рефератов к разделам	183
Список литературы	187
Примерные тестовые задания	192

## Предисловие

Одной из основных форм организации учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая, прежде всего, нацелена на выработку умений и навыков исследовательской деятельности. Данное учебно-методическое пособие ставит своей целью помочь студентам-историкам, приступившим к изучению курса «История Средних веков», в подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, а также при написании докладов, рефератов и контрольных работ.

Для лучшего усвоения материала в пособие включено несколько базовых лекций с комментариями по вопросам, которые, как показывает практика, вызывают у студентов наибольшие затруднения. В конце каждого раздела даны задания для закрепления материала, указаны даты исторических событий (составлены по учебнику: История Средних веков: учебник : в 2 т. / под ред. С.П. Карпова. – 7-е изд., дораб. – М.: Издательство Московского университета, 2010), необходимые для запоминания, понятийный аппарат. В части, содержащей темы практических занятий, имеются вопросы для обсуждения (История средних веков: материалы к изучению курса / Под ред. Н.Г. Шишкиной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012), список рекомендованной литературы и источников. Литература к практическим занятиям взята из вышеуказанного учебника под редакцией С.П. Карпова. В заключительной части приводятся примерные тестовые задания, составленные А. Л. Нескребтовым (Тесты по истории средних веков [Текст]: к учебнику «История Средних веков» В.А. Ведюшкина: 6 кл. / А. Л. Нескребтов. – [Изд. 3-е., доп. и перераб.]. – Саратов: Б.и., 2006).

В процессе работы над пособием учтен опыт других вузов в изданиях аналогичных или близких по содержанию и задачам. Авторы-составители убеждены, что при подготовке пособий подобного рода заимствования не только неизбежны, но и необходимы, поскольку «узкий» специалист может

рассказать о той или иной проблеме лучше, чем человек, который знаком с ней лишь в общих чертах. Эпоха Средневековья охватывает значительный хронологический период с V по XVII века. В течение этого времени на территории Европы и Азии происходили сложные социальные, экономические и политические изменения, что уже само по себе предполагает наличие широкого спектра проблем, для разрешения которых требуются специалисты в самых разных областях исторической науки. Поэтому составители были оригинальны только в тех вопросах, которые совпадают с их научными интересами.

## Методические рекомендации к лекционному курсу

Чтобы облегчить и сделать успешным изучение общего или специального курса истории, студенту полезно вначале ознакомиться с программой, затем сравнить ее содержание с оглавлением учебника, чтобы выяснить, нет ли расхождений. Студент должен научиться ориентироваться в массе малознакомого или совсем незнакомого материала, с которым он встречается в учебной литературе. После прочтения соответствующего раздела надо приступать к изучению конспекта лекций, учебника, учебного пособия.

Выйдя со школьной скамьи, студенты сталкиваются с трудностями в ходе аудиторных занятий при составлении конспекта лекций. Хотелось бы обратить внимание, что нет необходимости в дословной записи слов преподавателя. Нужно выделять и вносить в конспект наиболее значимые вопросы курса и методические рекомендации лектора. Как правило, на таких моментах преподаватель акцентирует внимание.

Студент-заочник должен твердо знать, что обзорно-выборочные курсы лекций предназначены для закрепления и обобщения уже переработанного материала. Поэтому недостаточно ограничиваться только слушанием лекций. Знания, приобретенные из обзорного курса, без усвоения материала учебника недостаточны. Во время самостоятельной подготовки студентам-заочникам рекомендуется составлять план-конспект. Такой план-конспект желательно писать на одной стороне листа. Вторую сторону нужно оставлять чистой для дополнений, уточнений и изменений, которые будут вноситься по мере самостоятельного освоения материала и на лекциях во время сессии.

В ходе изучения необходимо использовать пособия и учебники, предназначенные для высших учебных заведений. Большое значение для усвоения курса имеет работа с историческими картами и наглядными пособиями. Надо хорошо знать границы средневековых государств, пути движения и территории расселения народов, местоположение крупных



городов, а также места важнейших сражений. Работа с наглядными пособиями важна не только для углубления знаний, но и для профессиональной подготовки учителя истории.

На экзамене удовлетворительными могут считаться только те ответы, которые будут даны на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Проводя исторические параллели, делая мотивированные научные обобщения, студент должен продемонстрировать, насколько хорошо он усвоил материал всего курса, показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, которые были изучены и законспектированы при подготовке к семинарским занятиям.

## Раздел I. Раннее Средневековье (V–XI века)

### Тема 1. Средние века: понятие и периодизация

**Понятие «Средние века».** Средние века охватывают более чем тысячелетний период истории, наполненный богатым содержанием. На развалинах античного мира выстраиваются новые формы экономических и общественных отношений. На фоне многочисленных войн, движения племен и народов, крушения небольших государств и великих империй, мракобесия и костров инквизиции в глубинах Средневековья удивительным образом зарождалось великое преобразование мира, являвшееся в идеях Роджера Бекона, Бруно и Галилея, духе свободы вольных городов, шедеврах архитектуры, поэзии и юридической мысли. Многоликое Средневековье стало очередным этапом в истории человечества, который внес свой вклад в общую сокровищницу материальной и духовной культуры.

Понятие «Средние века» (латинское *medium aevum*) ввел в оборот основоположник критического направления итальянский историк Ренессанса Флавио Бьендо. Он же наградил Средневековье эпитетом «мрачное». Гуманистам были свойственны восхищение, гипертрофированная идеализация и преклонение перед наследием античной культуры. Эпоха Возрождения, пропитанная духом классического искусства, представлялась наследницей высоких идеалов античной философии, литературы, художественного мастерства в противоположность «Средним векам», которые считались периодом варварства, упадка культуры, темного невежества. В немалой степени такому видению способствовали работы филологов (в первую очередь, Петрарки с переводами писем Цицерона), которые увидели, как за периодом «чистой», «классической» латыни после падения Рима последовала эпоха латыни «варварской» («средней» – *media latinitas* и «низкой» – *infima latinitas*).

*Стремление гуманистов осмыслить время, отделявшее современную им действительность от античной истории, привело к возникновению понятия «Средние века».*

**Периодизация Средних веков.** По выражению замечательного французского историка Марка Блока, история не ремесло часовщика или краснодеревщика. Она – стремление к лучшему пониманию, следовательно – нечто, пребывающее в движении. В каждой последующей эпохе мы найдем свою оценку «Средних веков» и их периодизацию. На сегодняшний день нет четких, абсолютно верных, устраивающих всех и каждого хронологических рамок, в которые можно было бы заключить средневековую историю. Некоторые связывают ее начало с переселением народов (середина IV века) или с гибелью Западной Римской империи (476 г.). Другие видят точку отсчета в объявлении Константином Великим Константинополя второй столицей империи (330 г.), иные в распространении христианства, а значит, отодвигают нижнюю временную границу к эпохе императоров династии Юлиев-Клавдиев (Iв. н. э.).

Противостояние сторонников формационного и цивилизационного подходов в изучении истории также не способствует выработке единого мнения. Если первые считают рубежом, отделяющим Средние века от Нового времени, английскую буржуазную революцию (вторая половина XVII в.), положившую начало господству капиталистического строя в Западной Европе, то вторые связывают наступление Нового времени с началом географических открытий (конец XVI в.), когда расширились горизонты обитаемого мира и возникли новые знания о человеке.

Исходя из материалистической концепции, в Средние века происходит зарождение и развитие феодальных отношений. Крушение Западной Римской империи и уничтожение рабовладельческого способа производства вызвали к жизни появление новых экономических и общественных форм взаимодействия. Однако, нужно иметь в виду, что переход к феодализму, как и становление государств у разных народов, происходило не одинаково,

поэтому в ряде случаев хронологически рамки должны корректироваться. Так, например, если период развитого Средневековья в Италии начинается примерно с рубежа X–XI вв., то Византию начала XII в. еще можно охарактеризовать, как раннее Средневековое государство. Сегодня, стремясь сгладить имеющиеся противоречия, большинство историков принимает следующую периодизацию:

**Раннее Средневековье** (V–середина XI вв.). Характеризуется массовым переселением германских племен, захвативших и уничтоживших Западную Римскую империю. Успешным противостоянием Византии набегам германцев и арабов. Формированием на территории бывшей Западной империи новых варварских государств (королевств). Господством натурально-хозяйственных отношений с доминированием аграрного сектора в экономике. Зарождением феодализма, как новой общественной системы, повлекшей за собой весьма сложные изменения в социальной сфере, где трансформировались и переплетались институты и группы рабовладельческого и родоплеменного строя. К концу периода обнаруживается сходство в хозяйственном укладе и общественном устройстве народов, населявших разные страны.

В духовной сфере наблюдается синтез варварской и римской культур. Все более усиливается воздействие христианской религии на общественное сознание и культуру. Происходит раскол церкви на католическую (западную) и ортодоксальную (восточную) в начале XI в.

**Развитое Средневековье** (вторая половина XI–XV вв.). Это время расцвета городов и дальнейшего развития товарно-денежных отношений. Происходит постепенное преодоление феодальной раздробленности. Возникает такая форма государственного устройства, как феодальная монархия с сословным представительством, что, с одной стороны, отражает устремления власти к усилению централизации, с другой, увеличивающуюся политическую активность городских сословий.

Окончательно происходит разделение церквей. Католическая церковь проявляет себя как сильный и агрессивный политический игрок, вдохновляет крестовые походы и благословляет крестоносцев на разгром Константинополя (1204 г.). Под неусыпным оком римской церкви протекает жизнь всех сословий. Схоластика подменяет науку и ставит под жесткий контроль искусство. Но вопреки запретам в храмах и монастырях переводятся и переписываются труды мыслителей античности: Платона, Аристотеля, Птолемея, Эпикура. Готовится почва, куда упадут зерна, из которых прорастет новая культура, названная Ренессансом.

**Позднее Средневековье** (вторая половина XV–XVII вв.). Время глубоких политических, социальных и экономических потрясений, сопровождавших процесс разложения феодального строя и генезис раннекапиталистических отношений. Эпоха Реформации и контрреформации. Рождение гуманистической идеологии. Великие географические открытия и образование колониальных держав. Победы первых буржуазных революций. Формирование национальных государств. Завершение Реконквисты, упадок и гибель Византийской империи.

Рассматривая периодизацию истории Средних веков, студентам необходимо познакомиться с основными направлениями в средневековедении и аргументами специалистов, отстаивающих ту или иную точку зрения в определении хронологических рамок этой эпохи. Определить, каков концептуальный подход и методологическая основа конкретного исследователя. Установить, насколько широк круг используемых им источников.

**Основные источники по истории раннего Средневековья.** Раннее Средневековье оставило нам большое количество свидетельств самого разного рода – хроники, литературные произведения, сборники законов, судебные протоколы, дневники, хозяйственные документы, памятники архитектуры и т.д.

Некоторое время на покоренной варварами территории Италии действовали римские законы (*Институции Гая (143 г.), Пандекты Юстиниана (529–534 гг.)*). С образованием королевств и развитием феодальных отношений возникла необходимость письменного оформления действовавших у германских народов норм обычного права. Зафиксированные бывшими римскими рабами и вольноотпущенниками законы, помещенные в своды, представляют собой ценные источники, отражающие социально-экономические отношения в указанный период. По аналогии с «Русской правдой» в отечественной историографии их принято называть «*правами*» с добавлением имени народа, например: *Вестготская, Саксонская, Баварская, Салическая, Алеманская*. Надо иметь в виду, что дошли они до нас не в оригинале, а в списках, составленных гораздо позднее.

С VI в. появляются «*анналы*» и «*хроники*». Поначалу они представляли собой весьма краткие сообщения о важных событиях. Впоследствии записи стали вести по годам (латинское *annales*, производное от *annus* – «год»). В VIII–IX вв. туда стали вноситься события с широким территориальным охватом. Составлялись они, как правило, при королевских дворах. При дворе Карла Великого были составлены т. н. «Королевские анналы», «Англосаксонская хроника» – при дворе английского короля Альфреда. Почти одновременно с анналами и хрониками возникают «*истории*» отдельных германских племен («*О происхождении и деянии готов*» *Иордана*, «*История готов*» *Исидора Севильского*, «*История Лангобардов*» *Павла Дьякона*, «*История франков*» *Григория Турского*). В них описывались давние предания о переселении и предках королей, старые песни германцев, саги.

Особую ценность представляют византийские источники. Их авторами были монахи и чиновники высокого ранга, обладавшие, в отличие от западноевропейских составителей «хроник» и «историй», хорошим политическим кругозором, знаниями античной истории и литературы. Большой популярностью пользовались сочинения: *Прокопия Кесарийского*

(VI в.) *«История в восьми книгах»* (или «История войны»), рассказывающая о войнах Византии с персами, вандалами, готами и другими народами; *«Послания»* константинопольского *патриарха Фотия (IX в.)*, где впервые упоминается о руссах и их нашествии на Византию. Ценные сведения об устройстве и жизни византийского города содержатся в собрании правительственных распоряжений *«Книга Эпарха»*, составленной во время правления *Льва VI Мудрого (886-912 гг.)*.

Не менее интересны и содержательны *жития святых*. За обилием легендарного материала скрывается важная для исследователя информация об истории христианской церкви, жизни и нравах народа, идеологии.

Работа с источниками периода раннего Средневековья представляет для исследователей медиевистов определенные трудности. Литературные памятники Западной Европы написаны на латинском языке, отличном от языка «классического», литературного. У филологов он получил название *vulgar Latin* – вульгарная, «кухонная» латынь, представляющая собой разные провинциальные диалекты, воспринятые германцами. Англы и саксы, населявшие территории нынешней Ирландии и Англии, вовсе не знали латыни, поэтому государственные документы составлялись на местном, понятном народу языке. Латынь, близкая к «классической», становилась, преимущественно, языком церкви и некоторой части знати. В восточной части бывшей Римской империи, в Византии, официальным языком стал греческий.

## Тема 2. Падение Западной Римской империи.

### Развитие феодальных отношений в раннее Средневековье

**Предыстория.** В начале IV века Римская империя напоминала военную диктатуру. Жесткая централизованная власть, широкий штат чиновников, подчинявшихся непосредственно правителю, значительная по составу армия. Ко времени правления Константина I Великого (306–337 гг.) уже не осталось и следа от тех республиканских традиций, которые еще можно было наблюдать в период принципата. *Это было время практически ничем не ограниченной монархической власти.* Если в полисной жизни отношения между гражданами базировались на принципе равенства и складывались преимущественно по горизонтали, то в поздней Римской империи они все более приобретали характер строго иерархической вертикали, выстраиваемой на основе принципов господства и подчинения. Прежние границы между сословиями стерлись. Теперь все становятся подданными своего монарха. Но власть заботилась не столько об их правах, сколько об исполнении им повинностей и об уплате налогов.

С деятельностью Константина I связан ряд важнейших перемен: *издание знаменитого Медиоланского эдикта, провозгласившего свободу вероисповедания (313 г.); созыв I Вселенского христианского собора в г. Никее (325 г.); перенос столицы империи из Рима на Восток.* Место для новой столицы было выбрано на границе Европы и Азии, там, где находился старый греческий город Византий. *11 мая 330 г.* новая столица Империи получила официальное название «Второй Рим», более известный как **Константинополь**. По существу Диоклетиан и Константин преобразовали Римскую империю на новых началах, чуждых Античному миру. Поэтому ряд ученых завершают античную историю III веком, а основание Константинополя принимают за начало истории Византии.



В IV в. в состав Римской империи входили огромные территории: Италия, остров Британия до границы с Шотландией, Галлия, Испания, Балканский полуостров, Дунайские области, острова Средиземного моря, Сирия, Аравия, Северная Африка и часть Месопотамии. На западе Империи говорили на латыни, на востоке господствовал греческий язык. На всех территориях власть сосредоточивалась в городах, представлявших собой административные центры с императорскими наместниками во главе. Здесь же располагались римские гарнизоны. Для поддержания порядка в Империи и на ее границах требовались значительные военные силы.

На содержание двора, чиновничьего аппарата и многочисленных легионов расходовались колоссальные средства. С целью регулярного поступления налогов *государство перешло к открытому закреплению населения. Ремесленники, их дети и внуки закреплялись за профессией*, которой они занимались. На горожан и администрацию была возложена коллективная ответственность за своевременный сбор средств. В случае неуплаты они рассчитывались собственным имуществом. Налоговые тяготы и повинности заставляли людей покидать города – центры экономики и основные места обитания средних и мелких земле- и рабовладельцев. Это постепенно приводило к запустению городских центров и деградации ремесла.

Экономическая жизнь постепенно перемещается в поместья крупных землевладельцев, мало связанных с рынком. Здесь ремесленники производили все необходимое, обменивая свой товар на продукты сельского хозяйства. Товарное производство и денежное обращение сокращаются. Хозяйство в значительной мере становится натуральным. *В аграрном секторе получает развитие колонат* (латинское colonus – «пахарь», «земледелец»), который приходит на смену рабству уже во II–III вв. В Риме колонатами называли крестьян, возделывавших свое поле, но в III в. многие крестьяне лишились своего поля и попали в кабалу к *крупным землевладельцам-магнатам* (латинское «magnus» – большой, «великий»).

Постепенно экономическая зависимость переросла в личную. Исходя из интересов государства (сбор налогов) и магнатов (обеспечение поместий рабочей силой), император *Константин I в 332 г. прикрепил колоннов к земле*. Он же запретил им покидать место жительства, а магнатам разрешил заковывать беглых в цепи. Жаловаться на своего господина колон права не имел. С этого времени их стали называть «рабами земли» (латинское – *serviterraе*). Таким образом, в недрах рабовладельческой Позднеримской империи начинает утверждаться *новый хозяйственный уклад, который позднее будет известен как феодальный или крепостнический*. Следует заметить, что колонат до конца Античности не смог вытеснить классического рабства, хотя труд рабов был малопроизводителен.

Колоны получали от землевладельца часть необходимого инвентаря, уплачивая хозяину оброк в виде 1/3 урожая и отработывая в его пользу несколько дней в году. Участок, на котором трудились колонны, можно было продавать только вместе с ними. Однако они имели некоторую экономическую самостоятельность: владели пекулием (латинское *peculium* – «имущество», «личная собственность») и вели хозяйство самостоятельно. Колоннов от рабов отличало: возможность продавать свой урожай, их оброк не превышал установленной нормы, иногда они привлекались к военной службе. Свободные крестьяне, несущие обременительные налоги, искали защиты от произвола чиновников у того или иного магната. В IV в. они часто передавали свои земельные участки крупным землевладельцам и переходили на положение колоннов.

Расширявшиеся поместья все больше стали походить на средневековые замки. Многие магнаты, являвшиеся опорой монархической власти, были столь могущественны, что могли позволить содержать собственные вооруженные отряды. Государство, передав в руки крупных землевладельцев право осуществлять полицейский надзор на принадлежавшей им территории, вершить суд по ряду дел и формировать ополчение на случай военной опасности, со своей стороны требовало выплаты поземельного налога,

оплаты всевозможных расходов и отправки колонов в армию, что вызывало недовольство в среде магнатов. Так постепенно назревали противоречия между земельной аристократией и императорским домом.

В области социально-экономической это было время кризиса рабовладельческого общества. В области политической происходили процессы, которые привели к отмиранию республиканских форм жизни и становлению монархии. В области духовной это был период переоценки ценностей уходящего мира, завершившийся торжеством христианской церкви.

В III–IV вв. наряду с социально-экономическими проблемами углублялся духовный кризис римского общества. **Параллельно с уничтожением гражданских свобод происходил моральный упадок общества.** Особенно остро переживали духовный надлом социальные низы римского народа, прежде всего, рабы, потерявшие всякую надежду на личное освобождение. Многомиллионное население римских провинций страдало от усилившегося социального и религиозного гнета империи. **В религиозном сознании римлян происходят серьезные изменения.** Старая римская языческая религия, отличавшаяся формализмом и больше требовавшая исполнения культа, нежели искренней веры, по существу утратила важнейший элемент всякой веры – религиозное чувство. Многочисленные римские боги мало кому помогли в кровавые годы гражданских войн и смут. Насаждаемое сверху публичное почитание новых богов – гениев римских императоров, несмотря на усилия властей, не вызвало особого пиетета к их персонам и формально сводилось к исполнению императорского культа. Таким образом, возник духовный вакуум, который, естественно, требовал какого-то социально-психологического замещения.

**Христианская вера, возникнув в I в. н. э. как религия униженных и угнетенных, изначально была враждебна империи.** Эта религия активно формировала новый тип человека, смысл жизни которого был вовсе не в том, чтобы служить «Вечному Риму». Многократно возросшие в эпоху Поздней Античности тяготы земной жизни и человеческие страдания хотя бы отчасти

компенсировались взлетом человеческого духа, пусть и в иллюзорной сфере новой веры. Особенно актуальными они оказались в годы распада обветшалого Античного мира и наступления варварства.

Ощущая исходящую от христианства опасность, римские императоры второй половины III в. пытались жестокими гонениями уничтожить церковь, которая к этому времени стала, по сути, государством в государстве. Христиане проникли во все звенья римской государственной и военной структуры. Они отрицали традиционную систему римских ценностей, на которой выросла Империя. Последнюю попытку уничтожить церковь предпринял император Диоклетиан. В 303 г. он издал ряд эдиктов против христиан. Но, несмотря на жесточайшие репрессии, Империи не удалось победить христианскую церковь.

***Признание Константином христианства по существу означало начало складывания политического союза между империей и церковью.*** С начала IV в. явственно обозначился процесс обмирщения церкви – ее иерархи все более превращались не только во влиятельных, но и состоятельных людей империи. Дело дошло до того, что один из христианских соборов признал за епископами право заниматься торговыми операциями вопреки заповедям Иисуса Христа, некогда изгонявшего торговцев из храма. Епископы даже стали запрещать дезертирство из римской армии легионеров-христиан и т.п. Так постепенно складывался прочный союз бывших врагов – Империи и церкви. К концу IV в. Империя уже прочно обрелась во Христа. Христианство успешно решило задачу, вставшую две тысячи лет назад перед Римом – ***увенчать «мировую империю» мировой религией.***

В IV–V вв. христианство перестроило всю внутреннюю структуру европейской культуры и весь образ жизни людей. С утверждением христианства формировалось новое понимание бытия и смысла жизни. Христиане остро ощущали движение истории, которая, с их точки зрения, приобрела вполне определенный смысл и направленность. Христианство внушало верующим, что Бог внутри них. Новая вера вкладывала в их души

внутреннее беспокойство, дух мятежности, разрушающий античную гармонию, в общем-то уже и без того подорванную режимом империи. Она несла стремление к утешению и преобразованию мира. Христианство внедрило в умы идею равенства людей перед Богом. Происходило смягчение нравов, стала распространяться более гуманная мораль. Под давлением христиан были запрещены гладиаторские игры.

Христиане негативно относились к античной культуре, которое стало для них синонимом язычества. В известной мере победа учения Христа явилась *реакцией на чрезмерное развитие в позднеантичной цивилизации рационально-материалистического начала, вырождавшегося в массовую бездуховность* («Хлеба и зрелищ!»). В конце IV–V вв. фанатики-христиане уничтожили тысячи произведений ненавистного для них античного изобразительного искусства с его культом обнаженного тела. В сгоревшей Александрийской библиотеке погибли сотни тысяч свитков. Тем не менее, рождение христианской культуры позволило отсрочить упадок империи и обеспечило сохранение хотя бы части классического литературного и интеллектуального наследия. В переходную эпоху христианская церковь оказалась в Европе единственным жизнеспособным социальным институтом с жесткой организационной структурой. *Она стала важнейшим передаточным звеном, обеспечившим культурную преемственность от Античности к Средневековью.*

Несмотря на все трудности и противоречия, Империя продолжала существовать. В ней сохранялись традиции древней учености, образованности, искусства и права. Между разными частями Империи поддерживались торговые связи. Вместе с тем, хозяйственная и общественная жизнь больше не сосредоточивалась в центрах. Провинции обособлялись. *Все более усиливался натиск варваров на границы Империи.* Часть племен расселяли в пограничных районах, используя их как щит от нападений других народов, однако это не смогло спасти Империю.

**Германцы.** Под этим общим названием римлянам были известны многочисленные племена, населявшие пространства от Альпийских гор на юге до Балтийского и Северного морей и Скандинавии на севере. От Рейна на западе до Эльбы и Черного моря на востоке. В действительности на этой огромной территории обитали самые разные племена и народы. На западе германцы смешивались с кельтами, на востоке - со славянами.

*Главными отраслями хозяйства у германцев было скотоводство и земледелие.* Римские источники говорят о том, что германцы сеяли меньше хлеба и держали большие стада свиней. Обилие болот, лесов, сырой и холодный климат представляли большие трудности для разработки земли. На самом деле это не так. Археологические исследования показали, что земледелие играло основную роль в хозяйстве германцев. Зная о плодородных землях Галлии, они часто предпринимали попытки переселиться на эти территории. Жившие вблизи границ Империи германские племена усваивали римские навыки в быту и хозяйстве. Они уже пользовались колесным плугом и рассчитывались римской монетой. Германцы освоили добычу руды и производство железа. В отдельных районах добывали драгоценные металлы – золото и серебро. Некоторые племена славились как отличные кораблестроители. Селились германцы по берегам рек. Их поселки состояли из нескольких дворов или даже одной усадьбы с примыкающими к ней пристройками. В них жили большие семьи, состоявшие из родичей нескольких поколений.

Римские авторы не раз отмечали воинственный дух германцев. Хорошо известны войны Гая Мария с Кимврами и Тевтонами (102–101 гг. до н. э.), Юлия Цезаря с вождем свевов Ариовистом (58 г. до н. э.). Страшное поражение нанесли германцы Квинтилию Вару в Тевтобургском лесу (9 г.), когда было уничтожено три римских легиона, не считая женщин, детей, торговцев, чиновников, которые находились в обозе армии. Эта битва приостановила наступления римлян на подвластные германцам территории.

*Основной боевой силой германцев являлись дружины, состоящие из родичей*, а зачастую просто из молодых людей, которые предпочитали не трудиться, а захватывать добычу силой. Во главе дружины стояли вожди, выбиравшиеся, по словам Тацита, за воинскую доблесть. Часто дружины объединялись для войны против соседних родов, кельтов Галлии, славян или римлян. Некоторые из предводителей, подобно Арминию, могли находиться на службе римских императоров. Владения германских вождей были гораздо больше, чем наделы рядовых общинников. Как правило, в них трудились рабы и пленники. В отличие от римлян германцы не держали своих рабов в такой строгости. Им предоставлялся надел, возможность вести самостоятельное хозяйство, но и отдавать господину некоторую долю продуктов.

В IV в. доля германцев в римской армии значительно увеличилась. *Служба в армии способствовала приобщению варваров к римской культуре* гораздо больше, чем торговые отношения. Многие предводители участвовали со своим дружинами в дальних походах (Сирия, Малая Азия). Заслужив высокие военные должности, в дальнейшем они могли претендовать на получение престижного места в государственной администрации. Войдя в круг чиновничьей бюрократии, им приходилось по-новому выстраивать отношения с соплеменниками. Реальным средством возвышения над сородичами-язычниками становилось принятие христианства.

Начало массовому распространению христианства среди германских племен положил вестготский священник Ульфила (IV в.). Он был рукоположен в сан епископа в 341 г., когда церковь восприняла учение Ария (о неравенстве Сына Божия с Богом-Отцом). Не вникая в схоластические споры, многие германские племена приняли христианскую веру в форме арианства. Однако в Империи арианство было объявлено ересью. В дальнейшем это еще больше усложнило и без того непростые отношения Рима с германцами. Баланс сил между «варварским миром» и Империей,

сохранявшийся в течение I–III вв., нарушился. **Сильнейшим толчком послужило нашествие гуннов в конце IV века.**

**Начало великого переселения.** Перейдя р. Танаис в 375 г., гунны вступили в пределы Европы. О нашествии гуннов епископ Амбросий писал: «Гунны устремляются против аланов, аланы против готов, готы против тайфалов и сарматов; в Иллирике готы, изгнанные из своей земли, в свою очередь, изгнали нас, и это еще не конец!». Разгромив союз воинственных **алан**, они с их помощью уничтожили находившееся в Северном Причерноморье **остготское государство Германариха**. Уцелевшие остготы (восточные готы) вошли в состав гуннского войска. Вестготы (западные готы) вынуждены были отступить на запад, испытав ряд тяжелых поражений. В 376 г. после долгих переговоров император Валент позволил двумстам тысячам готов переправиться на правый берег Дуная, по которому проходила восточная граница Римской империи и поселиться в пределах лимеса. Согласно договору вестготы должны были охранять рубежи империи, а государство, в свою очередь, обеспечивать их жалованием и продовольствием. Реальность оказалась иной. Доведенные до крайности алчностью чиновников, голодом и нищетой, готы восстали. Восстание охватило Мезию и Фракию. В битве при Адрианополе в 378 г. римская армия была разгромлена, а сам император Валент погиб. По признанию современника – историка Фемистия, «целые армии исчезали как тени». **9 сентября 378 г.** стало «черным днем» (латинское – diesacer). Цвет армии был уничтожен. Готы двинулись на Балканы.

Племянник Валента император Грациан, оставшись один, сделал своим соправителем военачальника Феодосия (379–395 гг.), которому удалось в последний раз объединить разваливающееся государство и усмирить готов. Но сделано это было не столько силой оружия, сколько деньгами и хитростью. Взамен на мир готы получили право поселиться на балканских землях Империи. Варвары были официально приняты в состав римской



армии. Это было начало конца. Внутри границ Империи оказалась весьма грозная и слабо контролируемая военная сила.

**Гибель Империи.** Несмотря на поражение при Адрианополе, восточная половина Империи устояла. Иной оказалась судьба ее западной части. *Разделенное в 395 г. Феодосием государство* не представляло собой прочного политического образования. Его сыновья, *Гонорий* – правитель Восточной Империи и *Аркадий*, вставший во главе Западной Империи, постоянно враждовали между собой, провоцируя нападения варваров на владения друг друга. Разрушение и разграбление городов и имений вели к окончательному разрыву старых связей внутри некогда единого государства. Местное население было терроризировано. Но *отношение* его к *завоевателям было двойственным*. С одной стороны, захватчики внушали страх. Везде их отряды сеяли смерть, оставляя после себя пожарища и руины. С другой, – несли с собой иные общественные отношения, еще сохранявшие дух эпохи военной демократии, в которых виделась надежда на облегчение тяжелого положения подданных Империи. Священник Сальвиан Марсельский (V в.) писал: «... не столько варвары их разгромили (им. в виду римлян), сколько сами себя они уничтожили. Чтобы не погибнуть под тяжестью государственного бремени, они идут искать у варваров римской человечности, поскольку не могут больше сносить варварской бесчеловечности римлян».

В начале V в. во главе со своим вождем *Аларихом* вестготы двинулись с Балкан в Италию. Единственный римский полководец, которому еще удавалось сдерживать нападения варваров, *Стилихон*, вандал по происхождению, был предательски убит советниками Гонория. В 408 г. германцы беспрепятственно подошли к Риму и осадили город. К этому времени *новой столицей Западной Империи стала* неприступная *Равенна*, где находился Гонорий. Получив огромный выкуп, Аларих ушел, но вернулся уже через два года. *В 410 г. вестготы захватили Рим*. Разграбление города продолжалось три дня. Но завоевание не имело

длительных практических последствий. Вестготы ушли в Южную Галлию и Испанию, образовав на этих территориях **Вестготское королевство**. Однако сам факт того, что «Вечный город», как называли его римляне, пал под ударами варваров, произвел на современников тяжелое впечатление. Многим это казалось крушением мира, концом многовековой истории. Язычники, которых еще оставалось достаточно много, обвиняли в трагедии христиан, изгнавших из Рима богов-покровителей. Христиане, в свою очередь, увидели в падении города знамение приближающегося конца света. Экономика переживала упадок. Голод и эпидемии привели к сокращению населения вдвое.

Вскоре на смену одним варварам пришли другие: **вандалы, гунны, бургунды, франки и остготы**. В начале V века германское племя бургундов захватило земли по Нижнему Рейну. Однако новое **Бургундское королевство** просуществовало совсем недолго и было разгромлено вождем гуннов **Атиллой**, которого за свою жестокость прозвали «**бичем Божьим**». Ядро его державы располагалось на территории нынешней Венгрии. Мечтам Атиллы об уничтожении Римской империи не суждено было сбыться. **В 451 г. на Каталаунских полях** (недалеко от Парижа) **он был разбит римским военным начальником Аэцем**. Гунны потерпели поражение, но сохраняли могущество до 453 г. – года смерти своего вождя.

**В 455 г. страшному разгрому предали Рим германцы-вандалы**. Поначалу они обосновались в Испании, затем в Северной Африке (429 г.). Совершив морской набег на бывшую столицу, они уничтожили многие произведения античного искусства. С тех пор слово «вандал» означает жестокое и бессмысленное разрушение. В середине V в. изгнанные гуннами с Рейна бургунды основали новое Бургундское королевство в Юго-Восточной Галлии.

**В 476 г. начальник императорской гвардии Одоакр сверг последнего 117-го по счету римского императора**. Потому этот год считается датой падения Западной Римской империи. Последний акт разрушения развернулся

на Апеннинском полуострове. Остготы (восточные готы) под предводительством короля Теодориха завоевали Италию и образовали там *Остготское королевство (493 г.)*. Во второй половине VI в. большая часть Италии была завоевана лангобардами.

*В ходе переселений в V–VI вв. родовая община германцев сменяется на соседскую общину. Переход к соседской общине усилил существовавшее у германцев неравенство.*

**Развитие феодальных отношений.** *Феодализм, исходя из марксистской концепции, является формацией, основанной на условной частной (феодальной) форме собственности на землю и эксплуатации лично и поземельно зависимых от господствующего класса (феодалов) непосредственных производителей (крестьян).*

Основным богатством в средневековом обществе оставалась земля. Сосредоточив в своих руках крупные наделы, богатые землевладельцы обрабатывали ее, используя труд мелких производителей – крестьян, которым земля передавалась в держание. Крестьянин не являлся собственником земли, но владел ей на определенных условиях. Зависимость крестьянина от феодала реализовывалась посредством *ренты*:

- отработочная рента (барщина);
- продуктовая рента (оброк);
- денежная рента (денежный оброк).

Вместе с тем, крестьянин на предоставленной ему земле вел мелкое самостоятельное хозяйство, имея свой дом, скот, рабочий инвентарь. С помощью собственных орудий труда он обрабатывал землю феодала.

Феодальные отношения в Западной Европе складывались в результате всестороннего синтеза и взаимодействия разлагавшихся родоплеменных отношений у германцев и социально-экономических отношений позднего римского общества. Подобные процессы были характерны для Вестготского, Бургундского, Франкского, отчасти Вандальского, Остготского и Лангобардского королевств.

С развитием феодальных отношений *община*, представлявшая главный хозяйственный и социальный организм, с конца VIII в. *уступает место вотчине*. Она объединила в себе две основные функции – хозяйственную (средства, необходимые для эксплуатации земельной собственности) и социальную (взимание ренты). Вотчина делилась на *домен* – господскую часть земельной собственности, включавшую усадьбу, служебные и жилые постройки, лесные угодья, луга, поля под запашку и землю, отданную крестьянам в держание. Часто сеньориальные земли лежали чересполосно с наделами крестьян.

Возрождение общины будет происходить по мере укрепления самостоятельности крестьянских хозяйств и увеличения числа свободных земледельцев. Со временем община сумеет добиться статуса коллективного юридического лица с правом выборного управления. Отдельные коммуны станут осуществлять контроль над использованием общинных угодий, взиманием ренты и за судом, вводя, таким образом, договорное начало.

Рабовладельческий способ производства не мог конкурировать с новыми формами экономического принуждения. Вотчина стимулировала более высокую производительность сил за счет простой кооперации крестьян при выполнении основных видов работ. При этом она гарантировала определенную экономическую устойчивость крестьянского хозяйства. Сеньор защищал своих подданных от государственного тягла и обеспечивал личную безопасность.

### Тема 3. Франкское общество VI–IX вв.

**Меровинги.** Франки появились на римской территории задолго до падения Империи. Они поступали на службу к императорам, активно вмешивались во внутренние дела государства, находились с римлянами то в дружеских отношениях, то совершали набеги на приграничные области римской державы. Наименование «франк» (переводится как «свободный» или «отважный») применялось римскими авторами к группе германских племен, проживавших по берегам Рейна. Они делились на две большие ветви. Те, что жили вблизи моря, назывались *Салическими* (латинское *salum* – «море»), те, что выше по течению, – *Рипуарскими* (латинское *ripa* – «берег»).

Первым крупным правителем, о котором сохранились достоверные известия, был *Хлодвиг*, потомок легендарного короля Меровея, по имени которого франкскую династию V–VIII вв. называли *меровингами*. Хлодвигом была завоевана Аквитания (507 г.), его преемникам удалось захватить Бургундию (534 г.), а через два года Прованс. Таким образом, к середине VI в. Франкское государство включало в себя территорию Галлии. Хлодвиг *первым из франкских королей принял крещение* по католическому образцу. Тем самым он заручился поддержкой весьма влиятельных епископов Галлии.

В численном выражении франки оставались меньшинством среди населения Галлии, но это было меньшинство завоевателей. В отличие от других германских племен они не покинули родины, а расширяли ее владения. *Väter land* (букв. «земля отцов») являлась источником людских и материальных ресурсов во время завоеваний. *Основу племени образовывали свободнорожденные воины*. Король созывал их в ополчение, и они должны были являться вооруженными короткими мечами или боевыми топорами и копьями. Свободные мужчины собирались на местные судебные сходы. Но они были не только воинами, но и домохозяевами-земледельцами и скотоводами. У многих фраков были в работниках зависимые люди и рабы,

что не избавляло свободного общинника трудиться на своем участке земли. Обычно франки не захватывали владений галло-римлян и селились отдельно – хуторами или небольшими деревнями. Это, отчасти, объясняет, что между завоевателями и коренным населением крайне редко возникали конфликты. Сглаживали противоречия и единая вера, и невмешательство франков в городскую жизнь. Расширяя пределы своего королевства, они надежно защищали его границы. Поскольку римское рабовладение уже изжило себя, а у германцев оно никогда не получало большого развития, общественные уклады двух народов сблизилась. Постепенно произошло сближение и обоих народов. Франкские короли принимали на службу своих соплеменников и галло-римлян. Им нужны были грамотные люди и верные слуги, каково бы ни было их происхождение.

При Хлодвиге была произведена первая запись правовых обычаев франков – «*Салическая правда*» (или Салический закон). В законе мы найдем подробные статьи, рассматривающие отдельные факты. За убийство человека положено платить *вергельд* («возмещение за жизнь»), но размеры его не одинаковы и зависят от того, кто убийца и кто убитый, ибо за галло-римлянина положено было платить меньше, чем за свободного франка. Отдельно оговаривалось убийство рабов. Тоже мы видим в статьях о краже. При начальной записи законов король мало вмешивался в его содержание. Но при потомках Хлодвига королевская власть начинает влиять на законодательство, не столько отменяя, сколько дополняя их новыми постановлениями.

Из Салической правды мы узнаем, что галло-римское население делилось на три категории:

- «*королевские сотрапезники*» (привилегированная группа приближенных королю крупных землевладельцев-магнатов);
- «*поссессоры*» (свободные крестьяне);
- «*трибутарии*» (тяглые люди).

Со временем свободному франку, который одновременно являлся и воином и крестьянином, все трудней удавалось сочетать обе функции. Занятие сельским хозяйством и ремеслом требовало времени. **Войны и «мартовские поля» (собрания вооруженных соплеменников) отрывали франков от повседневных дел.** Одновременно возрастало влияние крупных землевладельцев-магнатов в тех областях, где располагались их поместья. Королям все чаще приходилось опираться на их поддержку, особенно при наборе ополчения. За это нужно было платить, а значит - передавать в их пользование новые земли и другие богатства. **Значение народного войска стало стремительно убывать.**

**После смерти Хлодвига** (ок. 511 г.) четыре его сына Теодорих I, Хлодомер, Хильдеберт I и Хлотарь I вступили в междоусобную борьбу. **Происходит обособление трех областей** внутри некогда единого Франкского королевства: Нейстрии (Северо-Западная Галлия), Бургундии, Австразии (северо-восточная часть Франкского государства). Распри сопровождались убийствами внутри рода. Германцы восприняли преступления, как неслыханные деяния. С точки зрения франкского общества, еще окончательно не порвавшего родовые связи, люди делились на «своих» – членов рода и «чужих» – тех, кто стоял вне родовой группы. При внуках Хлодвига **кровавые усобицы** вспыхнули с особым ожесточением. Королевы убивали детей своих супругов от других браков, а потом и самих мужей. Вражда между королевой Нейстрии **Фредегондой** и королевой Австразии **Брунгильдой** заставила пролиться рекам крови. Вначале Фредегонда уничтожала всех противников, стоявших на пути к власти, а после ее смерти сын Фредегонды перебил всех потомков Брунгильды. Сама престарелая Брунгильда была подвергнута пыткам и мучительной казни.

Ослабленное внутренними распрями Франкское королевство в начале VIII в. оказалось перед лицом страшной опасности. К его границам подошли арабы-мусульмане. От государства и народа потребовалось

чрезвычайное перенапряжение сил, изменение политических и общественных отношений для того, чтобы отразить угрозу.

**Каролинги.** К началу VII в. в каждой из областей Франкского государства формируется новая администрация при короле, которую возглавляет «*майордом*» (букв. «старший по дому»). В его обязанности входило управление дворцом, дворцовым хозяйством и поместьями короля в той или иной области. К концу VII в. политический вес майордомов значительно вырос за счет доступа к государственным ресурсам. Они ведали сбором налогов, в отсутствие короля творили суд, предводительствовали войсками. Майордомы являлись крупными землевладельцами и, поддержанные местной земельной аристократией, выступали как ее вожди. По их воле сменялись короли из династии меровингов, прозванные за полное безвластие «*ленивыми королями*». В борьбе высшей франкской аристократии за власть победителем вышел майордом Австразии **Пипин Геристальский (687 г.)**. Он стал майордомом всего Франкского государства и положил начало *новой королевской династии*, получившей название **Каролингов** по имени самого знаменитого представителя – **Карла Великого**.

Осуществленная в начале VIII в. дедом Карла Великого **Карлом Мартеллом (714–741 гг.) бенефициальная реформа** привела к тому, что в стране сложилась новая знать из среды средних землевладельцев Австразии (латинское *beneficentia* – «благодеение»). Суть ее заключалась в **земельном пожаловании воину на условиях исполнения им конной воинской службы и принесения присяги на верность дарителю**. Реформа положила начало складыванию нового общественного строя – **феодализма**. Создание конного войска послужило толчком к образованию впоследствии особой социальной группы – **рыцарства**. Карл обязал каждого свободного гражданина найти себе господина, под началом которого он будет сражаться. При этом новые владельцы оказывались независимыми от того, кто этими землями их наделил, и могли идти служить другому господину. (***Вассал моего вассала не мой вассал***).



Получив земли, должности при дворе и в местном самоуправлении, новая знать была привязана к майордомам гораздо больше, чем к королю. Замена пешего ополчения конным войском привела к тому, что влияние свободного крестьянства падало. Уменьшилась и его численность, поскольку реформа делала часть людей зависимыми от землевладельцев. Не в состоянии выносить тяготы военной службы, они искали себе покровителей в лице светских или церковных магнатов.

Преимущества новой армии во всем блеске проявились в *битве при Пуатье (732 г.)*. Победа Франков приостановила дальнейшее продвижение арабов вглубь Европы. Карлу Мартеллу и его сыну *Пипину Короткому* удалось восстановить власть над государством. Последний король из династии меровингов Хильдерик III был пострижен в монахи. На трон взошел Пипин Короткий (751 г.).

Когда в 768 г. *Карл Великий стал королем*, его государство было окружено язычниками с востока – славянами и аварами и с северо-востока – саксами, в Испании безраздельно властвовали арабы-мусульмане. За время правления Карла Великого его войска совершили 53 похода. Самыми известными были походы *против мавров*, а самыми тяжелыми – *войны против саксов (772–804 гг.)*, которые завершились присоединением саксонских земель к франкскому государству. *Деятельность Карла Великого была подчинена идее создания христианского царства, объединяющего земли франков и других народов*. Особое место в политике Карла Великого занимала Италия. Опустошавшие Римскую область лангобарды были разбиты (773 и 774 гг.), а их король Дезидерий пострижен в монахи. В благодарность римский папа Лев III возложил на голову короля франков *императорскую корону*.

Карлау Великому удалось на время укрепить империю. В период его правления государство делилось на графства. Во главе каждого стоял граф, назначаемый императором. Он собирал налоги, отправлял суд, возглавлял ополчение. При общей видимой сплоченности нового государственного

образования, к концу жизни императора наметились тенденции к его распаду. Незадолго до своей смерти Карл сетовал, что вопреки традициям многие свободные франки уклоняются от выполнения воинских обязанностей, объясняя, что их господин не призван на службу. Таким образом, земельные владения становились центром политической жизни, а поскольку таких владений было много, то они разрушали единство власти. Очень скоро должности графов и бенефиции стали наследственными.

Сын Карла Великого *Людовик Благочестивый (778–840гг.)* еще сохранял единство империи и сдерживал вражду между сыновьями, пока был жив. Ему выпала нелегкая судьба. Будучи набожным человеком, добрым и миролюбивым по характеру, он вынужден был совершать насилие и казнить, стремясь предотвратить развал государства. После его смерти *сыновья начали междоусобную войну, которая завершилась разделом Империи на три части*: Западнофранкское королевство, которое включало земли будущей Франции, Восточнофранкское королевство – будущая Германия и Королевство Лотаря – территории Италии, с довольно узкой полосой земли, простирающейся до южного побережья Северного моря. По сути, это размежевание носило ярко выраженный национальный характер. В 919 г. в Германии пресеклась линия Каролингов и на престол вступила Саксонская династия. Королевство Лотаря распалось, не имея национальной основы, и ее земли вошли частями в Германское и Французское государства. Дольше всех царствовала династия Каролингов во Франции (именно в X веке страна обретает свое современное название), пока в **987 г.** ее не сменила *династия Капетингов*, в лице Гуго Капета.

#### Тема 4. Страны Западной Европы в IX–XI вв.

**Викинги.** До начала VIII в. жители Западной Европы знали людей, приходивших на кораблях с Севера (скандинавов), как добропорядочных купцов. Все изменилось очень быстро. Уже в **732 году** викинги опустошают побережье Британии, а спустя девятнадцать лет подвергают страшному разгрому Ирландию. Их дружины, вначале не многочисленные, предают огню и мечу города и селения Испании (**796 г.**), Фландрии (**820 г.**), Франции (**842/43 гг.**). Вооруженные мечами, круглыми щитами и копьями, они нападали стремительно, были мужественны и жестоки в бою.

С конца IX века в Дании, Норвегии и Швеции усиливается королевская власть. Подчиняя обширные области на родине, короли формировали сильные армии, которые затем во главе с вождями (**конунгами**) отправляли грабить соседние государства. Бедная каменистая земля, небольшие стада мелкого рогатого скота, мед, молоко и хлеб – вот то, что составляло «богатство» скандинавского крестьянина. Только больной, немощный норманн не выходил в море для очередного пиратского набега.

В начале XI в. держава Датского конунга Кнута Великого объединяла территории Дании, Норвегии и Англии. Но еще ранее, в начале X в., датские викинги создали герцогство **Нормандия** в Северной Франции. Достаточно скоро норманны восприняли французский язык и обычаи франко-галло-римлян. Они подчинили себе Южную Италию и создали там **Королевство Обеих Сицилий**. Со времени варварских завоеваний IV–VI столетий Европа не испытывала таких страшных бед. Нападения викингов сопровождалось разрушениями и грабежами, уводом в рабство людей. Раздробленность империи Каролингов делала Западную Европу беззащитной перед завоевателями. В этот период на территории самой Скандинавии шел процесс распада родоплеменных отношений, зарождались предпосылки образования первых государств.

Около 1000 г. викинги достигли *Северной Америки*. (В 1961 г. на северной оконечности острова Ньюфаундленд близ рыбацкой деревушки Анс-о Мидоуз археологами были проведены первые раскопки их поселения). Однако закрепиться надолго там не смогли. Со смертью участников этих путешествий *Бьярни Лейва Эриксона*, дорога на континент была забыта.

**Франция.** В X в. бедствия народа, страдавшего от бесконечных войн между наследниками Западной и Восточной частей империи Карла Великого, усугублялись нападениями скандинавов. Жестоким разорениям подвергались не только прибрежные районы, но и области Прованса. Ослабевшие Каролинги мало что могли противопоставить захватчикам. Вдохновителями борьбы против завоевателей стали набравшие силу *графы Паприжские*. Как указывалось выше, в **987 г.** светские и духовные феодалы избрали королем Гуго Капета. С этого времени французская корона оставалась в руках Капетингов до XVIII в. Короли этой династии мало чем отличались от крупных феодалов. Они не имели постоянного места пребывания и переезжали со своим двором из одного замка в другой.

В IX–XI вв. во Франции все меньше оставалось свободных земледельцев. О притеснениях крестьян со стороны феодалов свидетельствуют два мощных восстания: в *Нормандии в 997 г.* и *Бретани в 1024 г.* В южных районах, где сеньориальная зависимость имела давние традиции, борьба не была столь острой. К тому же противоречия сглаживала начавшаяся колонизация во внутренних областях государства и урбанизация.

**Италия.** Лангобарды, разбитые в третьей четверти VIII в. Карлом Великим, за время своего господства в Италии разделили подвластную им территорию (Северная Италия с незначительными владениями в центральной части Апеннинского полуострова) на 36 герцогств. Лангобардским королям постоянно приходилось прилагать усилия для прекращения междоусобных войн и стремления герцогов расширить свои владения за счет короны. Император франков изменил территориальное устройство и образовал вместо герцогств 20 графств. Контроль над деятельностью графов осуществляли

«императорские посланцы». В средней Италии находилась Папская область – светское государство высших духовных сановников с центром в Риме («Вотчина св. Петра»).

Большая часть Южной Италии и остров Сицилия, начиная с VI в., являлись провинциями Византии. В IX в. они были завоеваны арабами, которые образовали на этих территориях эмират с центром в Палермо. Ставшая ареной бесконечных войн Южная Италия вскоре стала добычей норманнов. Захватив Сицилию и земли Южной Италии, они основали здесь Сицилийское королевство (начало XII в.).

В IX–XI вв. в Италии складывается класс феодалов из крупных светских и духовных землевладельцев. Все больше крестьян теряло право собственности на свою землю. Обычным становится аренда земельного участка по договору, заключаемому на 29 лет. Такая аренда («*либелла*»), по сути, являлась формой феодального держания.

**Германия.** В конце IX в. германские земли подвергаются регулярным нападениям норманнов, а сначала X столетия венгров. Усиление влияния герцогов мешало политическому единству страны. Магнаты избирали королей, утверждали их наследников. Именно с их согласия на германский престол возшла *саксонская династия (919–1024 гг.)*. Второй король из этой династии **Оттон I (936–973 гг.)** взялся за укрепление государства. Его опорой стало мелкое рыцарство, искавшее у правителя защиты от самоуправства магнатов, и церковь. Мятежи герцогов, недовольных усилением короны, были подавлены. Некоторых влиятельных магнатов Оттон I поставил в тесную зависимость от себя, других вовсе лишил власти, заменив членами своей семьи или епископами. Результаты такой политики короля стали очевидны в **955 г.**, когда немецкое рыцарство наголову разбило венгров в *битве при Аугсбурге*.

С начала X в. *Германия усиливает давление на земли полабских славян*. В **928/29 гг.** рыцарями был захвачен укрепленный пункт лютичей **Браниборг** (будущий немецкий Бранденбург). По распоряжению Оттона I-го,

маркграфом Бранденбургским стал Геро Железный, который умертвил 30 славянских князей, приглашенных на пир. Ответом стало мощное восстание славян. Германским рыцарям пришлось оставить эти территории. Окончательно они были завоеваны только к началу XII в.

Создав опору в лице церкви, **Оттон I активно вмешивался в дела папского Рима**. В середине X в. итальянские магнаты распоряжались высшими церковными должностями по своему усмотрению. Власть папы в Риме была крайне слабой. Воспользовавшись раздорами итальянских князей, германский король вторгся в пределы Апеннинского полуострова, а в **956 г.** принял корону Италии. В **962 г.** по приглашению вновь избранного папы Оттон I и его войска вошли в Рим. Папа возложил на голову короля корону римских императоров. Западная Римская империя была восстановлена во второй раз и получила название «**Священная Римская империя**». Оттон I и его преемники – сын и внук (Оттон II и Оттон III) - добивались полного подчинения церкви императорской власти, стремились сделать свое государство максимально централизованным.

**Англия.** С середины I до начала V в. юго-восточная часть острова Британия находилась под властью римлян. Отгородившись Адриановым валом от Шотландии, завоеватели постарались обустроить жизнь в Британии по римскому образцу. Были проложены хорошие дороги, устроены школы для обучения детей латинскому языку, на месте бывших укрепленных пунктов бриттов возникли сначала военные лагеря, затем поселки и, наконец, города. Неудивительно, что некоторые из них стали носить такие названия, как **Манчестер** или **Ланкастер** (латинское castrum – «лагерь»). Одним из самых крупных ремесленных и торговых центров был **Лондиний** (современный Лондон).

Согласно нарративной традиции, после ухода с острова римских солдат один из правителей Британии (**Вортигерн**) пригласил для защиты провинции германские дружины **ютов**, проживавших в материковой части современной Дании. Неизвестно, по каким причинам юты подняли бунт, но вскоре к ним

присоединились воинственные *англы и саксы*. Так началось завоевание Британии, раннесредневековую историю которой хронологически делят на следующие периоды:

- середина V в. – конец VI в. (заселение Британии германцами);
- VII–VIII вв. – (складывание раннефеодальных государств);
- IX– середина XI в. – (раннефеодальный период).

К VII в. на территории Британии образовалось несколько королевств: на юго-востоке *Кент, Уэссекс и Сассекс* на юге и юго-востоке острова *Восточная Англия*, на севере *Нортумбрия*, в середине страны *Мерсия*. Складывание феодальных отношений здесь происходило гораздо позднее, чем в континентальной Европе. Процесс образования крупного феодального землевладения и исчезновения свободного крестьянства в Британии шел медленно. Это было обусловлено относительно слабой романизацией бриттов и сильными общинными традициями у германских племен.

Значительная часть британцев, к началу завоевания острова, уже исповедовала христианскую веру. Христианизация германцев-язычников растянулась на десятилетия. В **597 г.** католическую веру принял король Кента *Этельберт*. Позже его примеру последовали короли подвластных Кенту земель – Эссекса, Восточной Англии, Уэссекса и Нортумбрии. За правителями крестились подданные. В **664 г.** состоялся собор британского духовенства, на котором все христианские течения, кроме католической веры, были объявлены еретическими, большинство служителей церкви приняли римский церковный календарь.

Образование единого феодального государства в Британии проходило в постоянной борьбе между крупными королевствами. Если в конце VI–начале VII вв. наиболее сильным был Кент, то уже с середины VII в. таким королевством становится Нортумбрия. В VIII в. ее место заняла Мерсия, которая к началу IX в. уступила господство Уэссексу. В **829 г. во главе единого королевства встал правитель Уэссекса Эгберт**. Время правления Эгберта стало «золотым веком» Британии. Были кодифицированы законы,

проведена церковная реформа, наступил расцвет культуры и, прежде всего, национальной английской литературы.

Основу общества до самого конца англосаксонского периода составляли свободные крестьяне – *кэрлы*. Родовая знать – *эрлы* – возвышалась, но не господствовала над ними и не эксплуатировала их. Служилая знать только зарождалась. Власть короля в известной мере уравнивалась *уитанагемотом* («советом мудрых») – общекоролевским советом знати, собиравшимся 2–4 раза в год.

Важным периодом в истории Англии стало время правления короля *Альфреда (871–879 гг.)*, который смог остановить натиск датчан. Ему удалось заключить договор с датскими конунгами о разделе страны. Датчанам досталась ее северо-восточная часть, которая уже при короле *Эдгаре (959–975 гг.)* вновь вошла в состав английского королевства.

Вскоре после смерти Эдгара Англия вступила в полосу затяжного кризиса. В 980 г. возобновились набеги датчан. Король *Этельред II Нерешительный (978–1016 гг.)* не сумел организовать сопротивление, предпочитая откупаться от врагов все более крупными суммами, ложившимися тяжелым бременем на жителей страны. Датский король *Кнут (1016–1035 гг.)* стал одновременно королем Дании, Норвегии и Англии.

Датское владычество в Англии оказалось непрочным. Англосаксы не сложили оружие и продолжали войну с захватчиками. После смерти Кнута большая часть датской державы распалась, и на английский престол взошел *Эдуард Исповедник (1042–1066 гг.)*, наследник старой англосаксонской династии.

**Феодализм в эпоху раннего Средневековья.** Общественный строй, который утвердился в Западной Европе в IX–XI вв., историки называют феодальным. Слово *Феод*, от которого образовались такие слова, как «*феодализм*», «*феодал*», «*феодальный*», означает земельные владения, пожалованные господином (*сеньором*) своему вассалу. *Вассал*– это подчиненный человек, обязующийся выполнять службу, преимущественно



рыцарскую, в полном вооружении и верхом на боевом коне, за владение феодалом. Условием пожалования было принесение воином присяги верности сеньору. Вступавший в вассальную зависимость рыцарь вкладывал свои руки в руки сеньора и произносил клятву верности, после чего они обменивались поцелуем. Заключался своеобразный договор о взаимной поддержке и помощи. Вассал обязывался служить господину, а тот обещал вассалу поддержку и покровительство. Вассалы нуждались как в феодалах, так и сильных и знатных покровителях, а могущество сеньора напрямую зависело от числа преданных ему рыцарей. Богатства – земли и деньги – сами по себе еще ничего не значили в феодальном обществе. Купец мог быть богаче нищего рыцаря или какого-нибудь вельможи средней руки. Но общественное и правовое положение знатного, родовитого господина всегда оказывалось выше, нежели положение непривилегированного богача из среды горожан.

## Тема 5. Византия в период раннего Средневековья

Название «Византийская империя» придумали историки XIII в. Сами жители этой части римской империи называли себя «ромеями», «римлянами» по-гречески, а свою империю – Ромейской, т.е. Римской. Эта часть империи, управлявшаяся из Константинополя, включала в себя Балканский полуостров, Малую Азию, Сирию и Палестину, Египет и часть Закавказья. Ее население было весьма пестрым: греки, сирийцы, евреи, египтяне (копты), армяне, грузины и многие другие народы, населявшие бывшие территории римской империи. **Варварские завоевания мало затронули Восточную Римскую империю.** Императорам всегда удавалось защитить пределы своего государства от вторжения готов и гуннов.

Сельское хозяйство Византии базировалось на двух системах землевладения. Это были поместья, как правило, крупные, в которых использовался труд рабов и колонов, и сельские общины. Упадок городской жизни затронул Восток в меньшей степени, чем Западную Европу. Византия оставалась страной городов. Организация власти в Царствующем городе и организация его населения воспроизводились во всех городах, но только в столице городской плебс мог влиять на политическую жизнь Империи. Зрелища вроде гладиаторских боев были запрещены церковью. Но конные состязания оставались любимым развлечением народа. Знаменитые возницы были популярней военачальников или христианских проповедников. Команды возниц выставлялись городскими кварталами – димами (греческое δῆμος – «народ»). **Димы представляли собой не только спортивные, но и политические организации** со своими выборными органами и казной, предназначенной для помощи неимущим членам. По димам формировалось и городское ополчение. Когда императоры присутствовали на ипподроме, старшины димов могли высказывать им свои претензии.

Величию Империи соответствовало величие императоров. Но нужно иметь в виду, что священным считался сам титул императора, а не его личность. В варварских государствах Европы монархи занимали свой трон по праву рождения. В Византии император мог быть выходцем из любого народа. Мы знаем императоров исавров, армян, сирийцев, славян. Достаточно вспомнить императора Цимисхия (969–976 гг.), воевавшего с киевским князем Святославом. Обожествление поста, а не человека, его занимавшего, отсутствие правил престолонаследия проявилось в том, что из 109 византийских императоров лишь 34 умерли своей смертью.

Невзирая на некую демократичность, которую мы видим в деятельности димов, жители Империи: и знатные, и простолюдины - были бесправны по отношению к императору. Никто из жителей городов или сельских районов не обладал гарантированными правами. Но и император как личность тоже не был свободен. Как уже говорилось, многих из них ожидали низложение и казнь. Таким образом, *неограниченный деспотизм басилеев сочетался с крайней неустойчивостью его положения*. Другими словами, как и в Древневосточных деспотиях, никто в Византии не был свободен.

После отпадения от Империи многих ее частей, император **Юстиниан I** (527–585 гг.) решил вернуть государству его былое величие. Это можно было сделать только военным путем. После кровопролитных войн были отвоеваны: Северная Африка, Италия, Южная Испания. Границы Империи времен Константина увеличились вдвое. Немалое внимание он уделял и внешнему блеску своего правления. Символом торжествующего православия и одновременно побед Священной империи стал изумительный памятник восточно-христианского зодчества – храм Святой Софии в Константинополе.

Три года спустя после смерти Юстиниана в 568 г. на Италию обрушилось племя лангобардов. К началу VII в. относятся вторжения славянских племен с севера Подунавья и Балканского полуострова. Усилили давление на Империю авары и персы. Но если с этими проблемами удавалось

справиться, то в результате арабских завоеваний территория Византийского государства уменьшилась почти вчетверо.

Хотя Византия никогда более не достигала пределов государства Юстиниана, одним из басилеев, расширивших границы Империи, стал **Василий II (976–1025 гг.)**. Он потеснил арабов на Востоке, увеличил владения в Италии, установил власть над частью Армении. Восточная Болгария была занята Византией, а болгарская церковь подчинена константинопольской. Впрочем, победы Византии оказались недолговечными. В 70-е гг. XI в. на нее обрушились новые враги – турки.

Формировавшееся в Византии в VII–X вв. крупное землевладение имело совершенно новый тип феодального держания. На смену рабу, колону, арендатору пришел **парик** – зависимый (наследственный) держатель земли. В X в. их труд использовался в крупных поместьях, но в XI в. они стали известны уже как челядь феодала. Широко применялась отработочная рента, но неуклонно росла рента деньгами и продуктами. Весьма тяжелым был налоговый гнет. Крестьяне платили **канон** – основной поземельный налог деньгами, **синону** – натуральную подать, **капникон** – подворный денежный сбор. Существовало и множество иных регулярных и нерегулярных пошлин и поборов. Рост крупного землевладения и политика центральной власти вели к быстрому сокращению численности свободного крестьянства. **В конце XI– начале XII вв. в Византии завершился процесс вызревания основных институтов феодального строя и формирования главных классов феодального общества.**

## Хронологический минимум

- 324–337 гг. – Правление Константина I
- 313 г. – Медиоланский (Миланский) эдикт Лициния и Константина I
- 325 г. – Первый Вселенский собор в Никее
- 330 г. – Перенесение столицы империи из Рима в Византий
- 354–430 гг. – Годы жизни Аврелия Августина
- 375–378 гг. – Вторжение гуннов в Европу
- 378 г. – Битва при Адрианополе, победа вестготов над римской армией
- 381г. – Второй Вселенский собор в Константинополе
- 395 г. – Разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 410 г. – Взятие Рима Аларихом
- 418–507 гг. – Королевство вестготов в Южной Галлии
- 429–435 гг. – Завоевание вандалами Северной Африки
- сер. V – нач. VII в. – Образование англосаксонских королевств
- сер. V – нач. VIII в. – Королевство вестготов в Испании
- 451 гг. – Разгром гуннов на Каталаунских полях
- 455 г. – Захват Рима вандалами
- 476 г. – Падение Западной Римской империи
- 481–511 гг. – Правление Хлодвига-вождя франков
- 486–751 гг. – Правление династии Меровингов
- 493–555 гг. – Остготское королевство в Италии
- 527–565 гг. – Правление византийского императора Юстиниана I
- 568–774 гг. – Королевство лангобардов в Италии
- 711–714гг. – Завоевание Испании арабами
- 715–741 гг. – Правление Карла Мартелла
- 718-1492 гг. – Период Реконкисты в Испании
- 732 г. – Битва при Пуатье, победа франков над арабами
- 751–843 гг. – Династия Каролингов
- 768–814 гг. – Правление Карла Великого

**814–840** гг. – Правление Франкского императора Людовика Благочестивого

**829** г. – Объединение англосаксонских королевств

**871–899 (900)** гг. – Правление Альфреда Великого в Англии

**919–1024** гг. – Саксонская династия в Германии

**919–936** гг. – Правление Генриха I в Германии

**936–973** гг. – Правление германского короля Оттона I (962 г. – император)

**955** г. – Битва на р. Лех, победа Оттона I над венграми

**962** г. – Образование германской империи

**987–1328** гг. – Династия Капетингов во Франции

**1016–1035** гг. – Кнут Великий, король Англии, Дании и Норвегии

**1030-1091** гг. – Завоевание норманнами Южной Италии и Сицилии

### **Вопросы для закрепления материала**

1. Каков вклад Средневековья в мировую культуру?
2. В чем причина кризиса поздней Римской империи?
3. Чем привлекало римлян христианство?
4. Почему Константин I перенес столицу из Рима на Восток?
5. Сравните положения рабов в древнем Риме и у германцев.
6. Что привлекало варваров в Римской империи?
7. Что пугало и что привлекало римлян в варварах?
8. Познакомьтесь с «Песнью о Нибелунгах». Сравните события «Песни» с реальными историческими событиями.
9. Как вы объясните успех франкских королей в утверждении своей власти над римской Галлией?
10. Какие изменения происходили в положении свободных франков и чем они были вызваны?

11. Почему в Византии государственные перевороты были столь часты?
12. В чем суть реформы Карла Мартелла?
13. Какую цель ставил перед собой Карл Великий?
14. Сравните римских рабов и колонов со средневековыми крестьянами.

### **Понятийный аппарат**

*Аббат, аллод, альменда, барон, бенефиций, бритты, вассал, вергельд, викинги, герцог, граф, домен, епископ, идальго, капитул, клир, колоны, коммуны, конунг, либелла, магнат, майордом, марка, менестрель, норманны, община, ордонанс, повинности, привилегия, реконкиста, рента, сеньор, скальд, феодал.*

## Раздел II. Развитие Средневековье (середина XI – конец XV вв.)

Вторая половина XI – конец XV в. считается *периодом расцвета феодальных отношений*, массового роста западноевропейских городов, характеризуется значительным развитием товарно-денежных отношений, складыванием бюргерства, появлением и развитием парламентаризма в русле сословно-представительной монархии. В большинстве регионов Западной Европы в это время начинают формироваться централизованные государства. Появляется новая форма государства – феодальная монархия, которая опиралась на сословное представительство. Происходит усиление центрального аппарата власти и активизация различных сословий, особенно городского.

При изучении данного периода, да и всей истории Средних веков в целом, у студентов возникают трудности с поиском и анализом нарративных источников. Нужно иметь в виду, что в XI–XV вв., по сравнению с ранним Средневековьем, письменных источников становится намного больше. Среди них следует выделить многочисленные *акты дипломатики* (публичные и частные), *земельные описи и кадастры* («Книга Страшного суда» 1086 г.), *городские, государственные хартии* («Великая хартия вольностей» 1215 г.) и *статуты* («Книга Эпарха» X в.), *записи феодального обычного права* (кутюмы, зерцала, фуэрос), *парламентские акты, трактаты* по всем отраслям знаний, исторические сочинения (анналы, хроники и истории), *риторические* (экфрасы и энкомии), *литературные* («Песнь о Нибелунгах» 1200 г.) и *географические* произведения (книга путешественника Марко Поло XIII в.), а также *церковные проповеди* (гомилии) и многое другое. Наряду с письменными источниками важнейшее значение имеют материалы археологических изысканий. Таким образом,



только комплексное изучение всех видов источников дает широкие возможности для исследования развитого Средневековья.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

## Тема 1. Возникновение и рост городов в развитом Средневековье

В XI веке в большинстве стран Западной Европы сложились средневековые города и все главные структуры феодального общества. Города оказали мощное воздействие на экономику, социально-политические и духовные сферы жизни общества. Их бурное развитие стало началом развитого Средневековья.

**Жизнь средневекового города.** В раннем Средневековье основная часть населения проживала в сельской местности. Города, как центры ремесленного производства и торговли, пребывали в запустении. Большая часть ремесленников жила в крупных поместьях и производила свои товары кустарным способом. Главным образом, это были товары, необходимые для ведения сельского хозяйства, и предметы быта. Торговля и обмен велись непосредственно в местах производства. Основную роль в торговле играли странствующие и иноземные купцы (греки, арабы, евреи, сирийцы и др.). С Востока доставляли предметы роскоши и пряности. Старые античные города, такие, как Рим, Милан, Равенна, скорее напоминали крупные поселки, население которых занималось сельским хозяйством и разведением скота. На римском форуме, по свидетельству современников, жители выпасали коз.

На севере, внеантичной зоны, в раннем Средневековье возникают протогородские очаги в виде торговых и политико-административных центров, поддерживающих друг друга. «К VIII в. некоторые из них, – по словам профессора С.П. Карпова, – сформировались в так называемые ранние города — торговые эмпории, сыгравшие значительную роль в общественном развитии этих регионов, их международных связей (такие, как скандинавские Бирка, Хедебю, Дорестад и др.)». Таким образом, получается, что раннее Средневековье вовсе не было «безгородским».

**Происхождение и рост городов.** Изучая эту тему, студентам стоит заострить внимание на процессах возникновения и развития городов в

Западной Европе, изучить теории возникновения средневековых городов. В X–XI вв. заметно увеличилось число производительных центров, происходит общественное разделение труда, ремесленное производство отделяется от сельского хозяйства, появляются ярмарки, заметным становится ремесленная торговля. Кроме того, увеличение роли городов идет при прямой поддержке власти и церкви, которые были заинтересованы именно в товарном производстве, увеличении налогов и защите за крепостными стенами своих богатств и своего влияния на население городских округ, в том числе и за счет строительства замков.

В итоге, в X–XIII вв. (а в Италии в IX в.) бурно росли и развивались города нового феодального типа. Города представляли не только центры ремесла и торговли, но и центры новой политической и социальной идеологии, культуры, особого образа жизни. **Таким образом, являясь продолжением феодальной системы, города начали складываться несколько позже, чем сами государства и классы.**

Что же касается теории происхождения городов, то существуют следующие основные научные версии, которые были разработаны медиэвистами в XIX и XX вв.:

1) **«романистическая» теория** (авторы: *Савиньи, Тьерри, Гизо, Ренуар*). Согласно этой теории, города появились на романизированной территории Западной Европы.

2) **«вотчинная» теория** (авторы: *Эйхгорн, Нич*). Средневековой город развивался из вотчинных институтов, ее управления и права.

3) **«марковая» теория** (авторы: *Маурер, Гирке, Белов*). Города образовались из сельской общины-марки.

4) **«бурговая» теория** (авторы: *Кейтген, Мэтланд*). Города возникли из крепостей–бургов.

5) **«рыночная» теория** (авторы: *Зом, Шредер, Шульте*). Города появились на местах, где велась торговля.

Все перечисленные теории выражают одностороннюю версию генезиса средневекового города. Существуют и другие теории происхождения средневекового города. Многие современные зарубежные медиевисты рассматривают появление городов, используя комплексный подход для выяснения общих закономерностей генезиса средневековых городов (общественное разделение труда, развитие товарных отношений, социальной и политической эволюции общества), либо объединяют несколько близких им теорий в одну. Отечественные историки больше внимания уделяют социально-экономической функции городов.

Конкретные пути возникновения городов, как показывает история, были весьма разнообразны. Студентам также следует обратить внимание на экономико-географическое положение городов Западной Европы. Известно, что еще *Шарль Монтескьё* в своей работе «*О духе законов*» отмечал географическую обусловленность развития многих европейских регионов.

Уходившие из сел и деревень в поисках работы крестьяне, и ремесленники селились в различных местах, особенно на пересечении торговых дорог, и занимались ремеслом и торговлей. Студентам стоит внимательно изучить важнейшие торговые тракты. Обратит внимание на историческую географию стран Западной Европы.

Города в Италии и Южной Франции располагались по старым римским дорогам и выступали в качестве административного, военного и церковного центров и зачастую располагались в старых римских крепостях. В Северо-Западной и Центральной Европе крестьяне и ремесленники селились вблизи замков, монастырей, вотчин, важных дорог, пристаней, заливов, рек, т.е. в тех местах, где можно было реализовывать свои продукты и изделия.

Рост городов и их развитие в отдельных регионах Западной Европы шли по-разному. Раньше всего города появились в Италии в VIII–IX вв. (Генуя, Венеция, Бари, Пиза, Неаполь и др.) и на юге Франции в X в. (Марсель, Тулуза, Монпелье, Нарбонн и др.). В X–XI вв. появляются города в Северной Франции, в Нидерландах, в Англии и Германии, а позднее в XII–

XIII вв. во внутренних землях Зарейнской Германии, в Скандинавии, Ирландии, Венгрии, дунайских княжествах, где процессы феодализма протекали медленнее. Да и само распределение городов в Европе было тоже не равномерным. Особенно много городов было в Италии, Фландрии и Брабанте, по Рейну. Тем не менее, в X–XI вв. в Европе происходит складывание городского строя общественной организации, и процесс этот был длительным и находился за рамками Средневековья.

**Социальный состав городского населения. Политическая борьба городов.** Важнейшей характеристикой средневековых городов было развитие товарного хозяйства. Основное население городов составляли ремесленники, обслуживающие слои населения, торговцы. Верхушку торговцев составляли купцы. В крупных городах проживали феодалы со своей прислугой, представители местной администрации, нотариусы, врачи, преподаватели университетов, духовенство, военные и др.

Размеры городов были невелики. Даже в XIV–XV вв. самые крупные европейские города насчитывали 80–100 тыс. человек (Париж, Милан, Константинополь и другие). Обычные города насчитывали от 1 до 5 тыс. человек. Города отличались от деревень своим внешним видом, характерными постройками и плотностью застройки. У каждого города были свои предместья. Города были грязными. Часто возникали поварные болезни.

Средневековые города возникали и располагались на сеньориальных землях и должны были им подчиняться. Налоговый гнет привел к многочисленным восстаниям и так называемому **коммунальному движению** (X–XIII вв.). В итоге большинство крупных городов получили свободу и относительную независимость от феодалов. Мелкие города так и оставались в зависимости от феодалов. Особенно это касается городов духовных феодалов. Важным достижением коммунального движения стало личное освобождение горожан. Поговорка того времени даже гласила: «Городской воздух делает свободным». Результатом этого движения стало и появление

нового средневекового сословия горожан – *бюргеров*. Основным занятием этого сословия была торгово-ремесленная деятельность. Бюргеры считались полноправными жителями средневекового города. В то же время это сословие было далеко не однородным. Бюргеры состояли из *патрициата* (богатеев), рядовых тружеников и городских *плебеев*. Со временем к бюргерам стали относить состоятельную часть городского населения. Так было в XII–XIII вв., а в XIV–XV вв. к этой городской страте стали относить богатые, зажиточные и средние слои населения, из которых позднее будет образована *буржуазия*. Таким образом, городское сословие выступало ударной силой в борьбе с феодалами и активно участвовало в городском самоуправлении.

**Цеховые организации и купечество. Проблема института подмастерьев.** Другой важной силой в городе выступали ремесленники, имевшие корпоративные организации: цеха, гильдии и различные братства. Цеховые организации появились в XI–начале XII вв. в Англии, Франции и Германии. Создавались они для защиты своих профессиональных и коммерческих интересов, в том числе для борьбы с патрициатом. Студентам в то же время нужно учитывать, что в ряде стран цеховая система не получила своего распространения или имела незаконченные формы. Важно также при изучении указанной темы уделить внимание борьбе цехов с патрициатом. В XIII–XIV вв. борьба цехов развернулась во многих странах Европы и получила название «*цеховых революций*», которые зачастую носили острый и даже вооруженный характер.

В XIV–XV вв. роль цехов стала меняться. Хотя цехи просуществовали еще достаточно долго и в XVI в. еще утверждали уставы, но неизбежно происходил процесс расслоения внутри цехов, высока была межцеховая конкуренция, появлялись более богатые цехи и более бедные. Естественно, более мелкие попадали под зависимость более крупных цехов, теряли свою самостоятельность и превращались в наемных рабочих.

При изучении цехов всем студентам необходимо остановить свое внимание на системе ученичества и подмастерьев в цехах. Эксплуатация

учеников и подмастерьев со стороны цеховых мастеров достигла того, что ученики и подмастерья в течение всей жизни не могли получить статус мастеров («вечные подмастерья»).

Дальнейшее развитие товарно-денежных отношений, ростовщичества и кредитного дела, появление крупных купеческих гильдий (таких, как Ганза), активное развитие всех видов торговли в городах привели к складыванию к концу XIV-XV вв. капиталистических отношений и активному развитию товарно-денежного рынка между городом и деревней.

Подводя итоги по данной теме, можно сделать вывод о том, что в Средние века города удерживали ведущие позиции в ремесле и торговле, мореплавании, культуре, политике, зарождении новых общностей и буржуазии и многом другом. Кроме того, города оказывали большое влияние и на аграрный строй многих стран Западной Европы и на самих феодалов, были активными участниками в политике государства. Многие города также стали законодателями мод в культуре и образовании. Именно в них начинала формироваться интеллигенция.

## Тема 2. Крестовые походы

**Предпосылки и сущность крестовых походов.** Классическое время крестовых походов определяется историками концом XI–XIII вв., хотя попытки их возобновить продолжались и спустя столетия. Сам термин *«Крестовые походы»* появился уже в средние века (*не ранее 1250 г.*), но общепринятым стал в XVII–XVIII столетиях. Участниками крестовых походов выступали феодалы (рыцари), часть крестьян и горожан. Одну из самых главных ролей в крестовых походах сыграла католическая церковь, которая стремилась подчинить себе восточное христианство и изрядно обогатиться. Все они официально были направлены на освобождение Гроба Господня и колонизацию Святой земли, в том числе на обращение язычников или еретиков в христианство. Но, по сути, крестовые походы являлись военно-колониационным движением западноевропейских феодалов, проходившим в форме религиозных войн и под прикрытием христианских лозунгов. Главная их цель - захват важных торговых путей Ближнего Востока и Передней Азии. Всего было *восемь крестовых походов*. Если сначала в походах принимали участие почти все слои населения Западной Европы, то впоследствии они стали чисто узкопрофессиональными рыцарскими экспедициями. Студентам стоит обратить внимание на то, что последующие крестовые походы и завоевания во имя Христа не следует смешивать воедино. Окончательной датой крестовых походов следует считать 1270 г. Некоторые исследователи, правда, продлевают их до 1700 г.

**Причины крестовых походов.** При изучении этой темы всем студентам нужно внимательно изучить причины, которые побудили европейцев отправиться в крестовые походы. Причинами походов стали многочисленные факторы как экономико-социального, демографического, политического, так и религиозно-психологического плана. Рост городов и неравенства, право майората при наследовании, слухи о немислимых



богатства Востока, религиозный призыв и пропаганда католической церкви, немыслимый доселе демографический подъем сделали свое дело – многие люди захотели освободить Святую землю от мусульман, заполучить богатства и прощение всех грехов. Это ли не мечта средневекового человека! Тем более, в это время раздираемая на части Византия - ключ от восточных дверей - терпела поражения от мусульман. Византийский император Алексей I, находясь в критической ситуации, вынужден был обратиться с призывом о помощи к папскому престолу. И его призыв был услышан.

**Клермонский собор и первый крестовый поход.** 27 ноября 1095 г. в Клермоне (Франция) на открытой площади с проповедью перед большим скоплением клириков и мирян выступил папа Урбан II и призвал всех католиков отправиться на восток для борьбы с мусульманами и освобождения христианских святынь. Воззвание папы подхватили сотни проповедников, которые отправились во все земли. Среди них особой популярностью пользовался аскет Петр Пустынник. Проповеди были услышаны. Духовный порыв охватил земли Франции, Германии и Северной Италии. Началась подготовка к крестовому походу.

**Первый крестовый поход** длился с 1096 по 1099 гг. и состоял из разношерстной массы людей и рыцарей. Весь поход сопровождался грабежами и лихоимством. Крестьяне и всякие бродяги отправились в поход несколько ранее феодального войска. Они были вооружены кольями, цепями, вилами, дубинами и при первой встрече с врагом были разгромлены наголову. Рыцарям, напротив, улыбнулась удача. Весной 1097 г. крестоносцы завоевали Эдессу и образовали Эдесское графство (1098-1146 гг.) во главе с Балдуином, братом Годфрида Бульонского. Затем осадили Антиохию, которую тоже через несколько месяцев захватили и основали Антиохийское княжество (1098-1268 гг.) во главе с Боэмундом Тарентским. А после кровавой бойни был завоеван Иерусалим и в 1099 г. основано Иерусалимское королевство (1099-1187 гг., 1229-1244 гг.) во главе с Годфридом Бульонским. Позднее, в 1101 г. был завоеван город Триполи и основано одноименное

графство Триполи (1101-1289 гг.) во главе с Раймундом Тулузским. Во всех этих государствах были установлены феодальные порядки. На территории государств были также образованы *духовно-рыцарские ордена*. Орденам отводилась защитная функция. Были основаны ордена госпитальеров, тамплиеров и св. Девы Марии (Тевтонский орден). Рыцари орденов сыграли огромную роль в защите Святых земель Палестины. Таким образом, после первого крестового похода были образованы 4 государства крестоносцев, но борьба за них еще была далеко не завершена.

**Последующие крестовые походы.** Последующие крестовые походы были в основном направлены на защиту захваченных земель. Оправившись от потерь, турки-сельджуки собрали силы в кулак и объявили христианам джихад. Однако собранный им в противовес *Второй крестовый поход (1147-1148 гг.)* полностью провалился. Армии французского и германского королей, предводителей похода, были разбиты. *Третий крестовый поход (1189-1192 гг.)* был собран против султана *Салах ад-Дина (Саладина)*. Саладин завоевал Иерусалим, Акру, Бейрут и значительные части Антиохии и Триполи. Со стороны европейцев этот поход возглавляли ставшие легендарными король Англии Ричард I Львиное Сердце, германский император Фридрих I Барбаросса и др. Тем не менее, отвоевать Иерусалим и некоторые другие города им не удалось. Лишь была отвоевана Акра, которая и стала новой столицей королевства. Кроме того, войска Ричарда I сумели захватить Кипр и основать там Кипрское королевство (1192-1489 гг.).

*Четвертый крестовый поход (1202-1204 гг.)* был направлен против Египта. Считалось, что, кто владеет этой страной, тот владеет Святыми землями. Отсюда римский папа Иннокентий III (1198-1216 гг.) развернул религиозную агитацию против Египта. Этот поход, по мнению историков, считается кризисом в движении крестоносцев. К этому времени отношения латинян и византийцев крайне испортились и перестали быть братскими, как это отмечалось в «Клермонском воззвании» папы Урбана II. В итоге, лидеры крестоносцев, используя династические противоречия, летом 1203 г.

захватили Константинополь. На землях Византии была образована *Латинская империя (1204-1261 гг.)*. Четвертый крестовый поход раскрыл кризис крестоносцев и стал последним крупным походом подобного рода. Дальнейшая деградация была налицо.

В начале XIII в. был даже организован полуполюгендарный *Крестовый поход детей*, который закончился ничем. По легенде, часть «защитников веры» даже продали в рабство.

В 1217 г. на Западе вновь вернулись к идее рыцарских походов на Восток. Был организован *Пятый крестовый поход (1217-1221 гг.)* против Египта, который возглавили венгерский король Эндре II, австрийский герцог и король Кипра. Им удалось взять ключевую крепость Дамьетта, но возникшие внутри компании распри не позволили развить явный успех. *Шестой крестовый поход (1228-1229 гг.)* принес всем большие надежды. Германский император Фридрих III Штауфен смог вернуть захваченный Иерусалим без боя. Город вновь стал центром всеобщего паломничества. Однако вскоре (1244 г.) город снова оказался в руках мусульман.

*Седьмой (1248-1254 гг.)* и *Восьмой (1270 г.) крестовые походы*, направленные против Египта, во главе с французским королем Людовиком IX тоже не принесли положительного результата. Государства крестоносцев так и не получили помощи. Они были обречены. В 1291 г. пал последний оплот крестоносцев г. Акра. Так закончилась эпоха крестовых походов.

Кроме крестовых походов в Сирию и Палестину, в истории известны и так называемые «северные» крестовые походы в Пруссию, Восточную Прибалтику, Юго-Западную Финляндию и Западную Карелию в XII–XIII вв. против «язычников» и крестовые походы против турок XIV–XV вв. Однако эти и последующие крестовые походы уже не имели того первоначального размаха и исторического смысла, а потому выглядели анахронизмом. Мы не будем их рассматривать в нашей лекции.

**Последствия крестовых походов.** В целом, крестовые походы не оправдали поставленные перед ними цели и задачи. Жестокость и коварство

с обеих сторон нанесли невосполнимый ущерб жизни обычных людей. Были уничтожены многие культурные ценности. Однако, в результате походов повысился товарооборот стран Востока и Запада. А такие страны, как Англия и Франция, на волне крестовых походов даже смогли упрочить свою власть внутри своих государств. Благодаря походам, на первых порах вырос авторитет католической церкви. Церковь превратилась в политического и духовного гегемона.

Крестовые походы также значительно расширили кругозор европейцев, сделали их более мобильными и образованными. Знания, пришедшие с Востока, значительно обогатили европейскую культуру, науку, агрокультуру и инженерию.

### Тема 3. Страны Западной Европы в эпоху развитого Средневековья (XI-XV вв.)

В XI–XV вв. феодализм на всем пространстве Европы достигает своего расцвета, складываются традиционные формы феодальных отношений, происходит складывание централизованных государств. При изучении истории стран Западной Европы студентам особо следует рассмотреть процессы развития феодализма в ведущих странах Западной Европы и сравнить их.

**Централизация государств и государственное управление.** В это время в Западной Европе происходит процесс централизации власти и образование крупных национальных государств (Англия, Франция Германия). Богатые и крупные феодалы стали все больше зависеть от короля. Но, тем не менее, власть монархов по-прежнему не была полной. Складываются сословно-представительные монархии. Появляются органы сословно-представительной монархии – *парламенты*, которые сильно ограничивали власть короля. Раньше всего парламент появился в Испании и назывался *кортесом* (конец XII – начало XIII в.). В 1265 г. был образован *парламент в Англии*. Студентам нужно обратить внимание на английский парламентаризм, т.к. он считался в Европе образцом для подражания. Поэтому традиционно родиной парламентаризма считается именно «старушка» Англия, а не Испания. В XIV в. парламенты появляются в большинстве стран Европы. Вначале деятельность парламента регламентировал сам король. Позднее были разработаны специальные нормативные документы. Важнейший вопрос, который решали парламентарии, – это государственные налоги.

Парламенты, в зависимости от компетенций, выступали как совещательный, законодательный, так и судебный органы. С течением времени за ними закрепились законодательные функции и зачастую они

находились в периодическом противостоянии монархам. Король, в частности, не мог сам повышать налоги. Однако мог задавать повестку в парламенте и даже распустить его. Другим новшеством развитого Средневековья стало появление *политических партий*. В Италии партии стали появляться уже в XIII в., а во Франции в XV в. Позднее они появились и в других странах.

**Крестьянские восстания.** Тяжесть феодального гнета в основном ложилась на плечи крестьян. По всей Европе возникали восстания крестьян за независимость от феодалов, снижение налогов. Ярким примером таких восстаний могут служить восстания крестьян в Англии под руководством *Уота Тайлера, Джона Болла* в 1381 г. и «*Жакерия*» во Франции 1358 г. Все восстания были жестоко подавлены. Только в XV в. крестьяне Европы получили личную свободу, были переведены на денежный оброк и им были снижены налоги.

**Экономика и сельское хозяйство.** Важнейшей отраслью западноевропейских стран было сельское хозяйство. Внутри стран шел процесс внутренней колонизации и внутреннего освоения сельхозугодий. Увеличение пахотных площадей способствовало росту экономики и переходу к товарному хозяйству. В период развитого Средневековья происходит *коммутация ренты*, т.е. переход от натуральной к денежной ренте. Увеличивались посевы масличных и технических культур, активно развивалось виноделие и маслоделие. Растет урожайность сельскохозяйственных культур. Растет и земельный рынок. Активно развиваются товарно-денежные отношения.

**Средневековые города и ремесленное производство. Торговля и купечество. Развитие мануфактуры.** О развитии городов, ремесленного производства, торговли и купечества мы уже говорили в своих лекциях (см. тему 1). В нашей лекции остановимся на некоторых аспектах. С XI в. в Европе происходит рост городов, развитие ремесла, товарно-денежных отношений и мн. др. Важное место в городе занимают торговцы и

ремесленники. В это время происходит специализация ремесели появляются цеха. К концу развитого Средневековья наблюдается деградация цехов и появление новой формы организации промышленного производства – **мануфактуры**. Мануфактура подразумевала разделение производственного цикла и поэтому значительно повысила производительность труда.

**Университеты в Средние века.** Важным достижением этого периода было появление и активное распространение по всей Европе **университетов**. В конце XII – начале XIII в. университеты были открыты в Оксфорде, Париже, Кембридже и других городах. Университеты были центрами научной и культурной жизни.

**Особенности развития ведущих стран Западной Европы.** В XIV–XV вв. процветающей страной Европы была **Италия**, даже несмотря на то, что она по сути состояла из множества разрозненных, воюющих друг с другом государств (Рим, Милан, Венеция, Генуя, Флоренция, Неаполитанское королевство и др.). Все Средние века Италия не была единым государством. Одна из главных характерных черт средневековой Италии –это очень высокий, по сравнению с другими странами Западной Европы, общий уровень **урбанизации и городской цивилизации**. Италия также считалась самой образованной страной Европы. Единство итальянцев выражалось в едином языке и культуре. Более развитой частью Италии считалась ее северная и средняя часть, юг был полностью аграрным и менее продвинутым.

В политическом развитии Италии(городов-коммун) прошла несколько этапов:

1) Конец XI–начало XII вв. – период **консульского правления**. Исполнительная власть была в руках консулов. Законодательная власть принадлежала Большому совету.

2) Конец XII–XIII вв. – **подестат**. Исполнительная власть была в руках подеста (рыцаря–чужеземца),который был старше 30 лет и избирался на один год, потом отчитывался перед народом, имел свой штат. Избирательное право было цензовым.

3) Середина XIV в. – **синьория**. Главой города являлся синьор (капитан). Синьор обладал очень большими полномочиями, иногда диктаторскими, перед ним стояла задача централизовать местную власть и территорию.

4) Середина XIV–конец XV вв. – появление **крупных территориальных государств** (Милан, Венеция, Флоренция, Папское государство, Неаполь). Между этими государствами были постоянные войны и междоусобицы.

Большое влияние в Италии играла Папская область, где на троне восседал папа римский. После реформ папы **Григория VII** (1073-1085 гг.) авторитет церкви и ее политическое влияние на население Италии и всей Западной Европы значительно усилились. Тем не менее, земли Италии долгое время были лакомыми кусочками не только для папы, но и для французов и германских императоров.

В итальянских городах очень рано начали развиваться **раннекапиталистические отношения**. Во второй половине XI в. Южная Италия и Сицилия была завоевана норманнами из Нормандии и Северной Франции. В 1130 г. норманнский правитель **Рожер II** (1095–1154 гг.) образовал Сицилийское королевство. К концу XII в. Сицилийское королевство было полностью централизовано. При **Вильгельме II Добром** (1153–1189 гг.) королевство достигло полного расцвета. Однако постоянные феодальные усобицы за корону привели к XIV–XV вв. Южную Италию в политический и экономический упадок и к консервации феодальных отношений.

**Германия**, несмотря на свое выгодное центральное положение, не была самым развитым государством Европы. Появление Германии как национальной страны относится еще к эпохе Оттона I Великого (912–973 гг.). В политическом отношении Германия представляла собой союз городов-государств, княжеств, герцогств и других земель, объединенных в составе Священной Римской империи. Государство формально возглавлял



император. Последним сильным правителем, при котором Германская империя обладала сильной центральной властью, был император *Генрих III (1039–1056 гг.)*. После его смерти началось ослабление императорской власти. Вскоре Германии пришлось также отказаться от властных притязаний на назначение епископов и самого папы. К началу XII в. произошло значительное ослабление центральной власти императора. К XII в. в Германии сформировались *феодалные сословия* (князья, «свободные господа» (фрайгеры), рыцари). Не ранее второй половины XII в. в Германии сформировалась и *феодалная иерархия*. Появляются синьориальные отношения, которые в XI–XIII вв. получают свое дальнейшее развитие.

Некое укрепление императорской власти произойдет в XIII в. при новой *династии Штауфенов (Гогенштауфенов) (1138–1254 гг.)*. Представители этой династии своей политикой добились некоторых территориальных приобретений в Италии.

К началу XIV–XV вв. Германская империя оставалась крупнейшей европейской страной, но лишенной своего внутреннего единства. Примером этого может служить избрание германскими князьями нового императора *Генриха VII (1308–1313 гг.)* из династии *Люксембург*, а после его смерти из династии *Габсбургов Людвига Баварского* (1314–1347 гг.). И такие случаи вольности знати проявлялись периодически. Особое бессилие императорской власти будет заметно в Германии с середины XV в. в годы правления *Фридриха III (1440–1493 гг.)*.

*В хозяйственном отношении* сельское хозяйство Германии в XII–XIII вв. достигло заметных успехов. Расширились посевные площади, везде переходил переход к трехполью, развивались виноделие, садоводство, огородничество, выращиваются технические культуры (лен, вайда, конопля). Характерно, что в XIV–XV вв. в сельскую местность интенсивно стал проникать ростовщический капитал.

Большой политической проблемой Германии, как мы уже отметили, была ее политическая раздробленность. С другой стороны, она сопутствовала

экономическому развитию и росту городов. Историки выделяют *три городских зоны* в Германии:

- 1) *северогерманская* (Висмар, Гамбург, Бремен, Любек, Росток и др.);
- 2) *южногерманская* (Ульм, Аугсбург, Нюрнберг и др.);
- 3) *рейнская* (Кельн, Страсбург и др.).

С XIII в. появляется *Ганзейский торговый союз*. Он выполнял посреднические функции и превратил север Германии в процветающий и богатый край. С конца XII в. в Германии началась борьба за корону, которая длилась очень долго и значительно ослабила власть. В итоге Германия долгое время оставалась разрозненным конгломератом различных крупных и мелких княжеств, имперских прелатов, имперских городов.

Лучше всех в государственном строительстве преуспела *Франция*, которая раньше всех приступила к централизации власти. Как государство «западных франков», оно выделилось в X веке. Уже в IX в. здесь оформились феодальные отношения, а позднее сложились несколько типов сеньорий. К тому же Франция считалась страной классического феодализма. В начале XIII в. в союзе с городами король Франции *Людовик IX* (1226–1270) смог восстановить королевскую власть на местах, централизовать страну, были проведены важные реформы внутреннего управления. В правление короля *Филиппа IV* (1285–1314) происходит дальнейшее усиление центральной власти, и закладываются основы государственно-налоговой системы. В XIV–XV вв. во Франции введены единая денежная система, постоянные налоги и всеобщее почтовое сообщение. В XIV–XV вв. после Столетней войны, эпидемий многие сеньории обезлюдели и значительно потеряли свою доходность. Тем более, XIV век прошел под знаком *народных движений*. К концу XV в. в годы правления *Карла VIII* (1483–1498 гг.) процесс объединения Франции был почти закончен. К началу XVI в. Франция стала крупнейшим из централизованных государств Западной Европы.

В XI в. *Англия* была завоевана норманнами. Королем Англии с 1066 г. стал *Вильгельм I Завоеватель* (ок. 1027/1028 – 1087 гг.). После этого

завоевания в Англии можно говорить о сложении *феодалного общества*. Его преемники *Вильгельм II* (1087–1100 гг.) и *Генрих I* (1100–1135 гг.) положили все усилия для того, чтобы укрепить королевскую власть. Королевская власть становится более сильной, чем в остальной Европе. Более того, король *Генрих II* (1154–1189 гг.) начал бороться с самовластьем английских баронов.

В годы правления короля *Иоанна* (1199–1216 гг.) в Англии разразился мятеж местных баронов. После обнародования *Великой хартии вольностей* в 1215 г. жизнь в Англии коренным образом меняется. Англия добилась больших успехов в деле защиты прав населения, где более четко в законе были сформулированы права народа, добытые им в борьбе с королем. Парламент в этой стране имел большое влияние на короля, тем более, это было прописано в законе. Отличительной чертой Англии был предпринимательский дух, активное развитие товарно-денежных отношений, широкое использование наемного труда, активная торговая деятельность (особенно внешняя), отсутствие сильных сословных преград для предприимчивых людей. Любой человек в Англии, разбогатев, мог свободно купить себе дворянский титул.

В 1399 г. в Англии был совершен государственный переворот. К власти пришел король *Генрих IV Ланкастер* (1399-1413 гг.). Однако, его трон и его преемника оказался не прочным. В 1455 г. в битве при *Сент-Олбансе* началась кровавая династическая война между королевскими родами *Плантагенетов – Ланкастеров* (Алая роза в гербе) и *Йорков* (Белая роза в гербе), которая вошла в историю под названием: «*Война Алой и Белой розы*». В итоге, войну выиграла Йорки и королем Англии стал *Эдуард IV* (1461-1483 гг.). Но и они не долго находились у трона. В 1485 г. королем Англии провозгласили *графа Ричмонда, Генриха Тюдора (1485-1509 гг.)*. Он вошел в историю как *Генрих VII* и стал основателем новой династии Тюдоров (*1485-1603 гг.*).

**Другие страны Европы.** В VIII в. арабами был захвачен *Пиренейский полуостров* и образован *Кордовский халифат* (929–1031 гг.). Однако не захваченные жители севера не смирились с потерей страны (будущая *Испания и Португалия*) и почти сразу же приступили к ее возвращению – *реконкисте*. Главнейшие победы реконкисты были осуществлены в XIII в. при кастильском короле *Альфонсо VIII*. Им в 1212 г. была одержана очень значительная победа над берберами при *Лас Навас де Толоса*. Эта победа позволила объединить Леон и Кастилию. Были завоеваны и многие другие арабские земли. К концу XIII века в руках мавров на Пиренейском полуострове осталась только одна *Гранада*. Но в дальнейшем реконкиста приостановилась вплоть до конца XV в. Период реконкисты длился столетия и закончился только в XV в. с образованием единой Испании. В 1479 г. был заключен междинастический брак между кастильской инфантой *Изабеллой* и арагонским принцем *Фердинандом*. В итоге, два главнейших королевства Испании объединились. В 1492 г. испанские войска захватили Гранаду и тем самым завершили реконкисту.

Несколько иначе, чем в остальной Европе, получили развитие феодальные отношения в *Скандинавских странах (Дания, Швеция, Норвегия)*. В IX–XI вв. в Скандинавии происходит распад родоплеменных отношений и образование государств. Истоки развития *феодализма* в скандинавских странах датируются только XII–XIII вв., т.е. концом эпохи викингов. Феодализация раньше всего завершилась в Дании (XII–XIII вв.), потом в Норвегии и Швеции (XIII в.), а затем в XIII–XIV вв. и в Исландии и Финляндии.

После «варварских» королевств эпохи викингов в Скандинавии начали складываться централизованные раннефеодальные монархии, которые окончательно образовались в Дании к середине XII в. при королях *Вальдемаре I* (1157–1182 гг.) и *Вальдемаре II Победоносном* (1170 – 1241 гг.), в Норвегии — в середине XIII в. при потомках *Сверри*, а в Швеции – в конце XIII в. при сыновьях *ярла Биргера –Фолькунгах*.

**Дания.** В 1157 г. датским королем становится *Вальдемар I Великий* (1157–1182 гг.). После его смерти датский престол занимали его сыновья *Кнут VI* (1182–1202 гг.) и *Вальдемар II Победитель* (1202–1241 гг.). При них стал складываться постоянный бюрократический аппарат в государстве (королевская канцелярия, появляются высшие должности). В годы их правления активно проводились кодификационные мероприятия датского законодательства. Однако уже в середине XIII в. в Дании начались династические распри, в результате которых был убит король *Эрик Плужный Грош* (1216 — 1250). Началась феодальная раздробленность, которая закончилась при короле *Вальдемаре IV Аттердаге* (ок. 1320 – 1375 гг.). Однако в это время перед Данией, да и всей Скандинавией нарастала угроза со стороны *Ганзы*. В 1397 г. в *Кальмаре* вся знать Скандинавии подписала унию, которая гарантировала вечный политический союз Дании, Швеции и Норвегии, при условии сохранения их внутренней самостоятельности. Первые годы унии были вполне плодотворны, но через четверть века стало заметно, что выгодой унии больше всех пользовалась Дания. Норвегия и Швеция страдали от войн с Ганзой, в которые их втянули датчане во главе со своим королем *Эриком Померанским* (1382 – 1459 гг.).

В *Норвегии* процесс феодализации сопровождался междоусобицами и протекал намного медленнее. В 1174 г. при короле *Магнусе IV Эрлингсоне* в Норвегии началось восстание «биркебейнеров» или «лапотников». На волне восстания к власти пришел один из вождей восстания *Сверре Сигурдсон* (1151 – 1202 гг.). *Сверре* и его внук *Хакон IV* (1217–1263 гг.) объединили всю Норвегию. В первой половине XIII в. в Норвегии был создан королевский бюрократический аппарат (государственный совет, канцелярия), а власть королей становится наследственной. С 1319 г. Норвегия и Швеция находятся под властью единого короля *Магнуса Эрикссона*, который унаследовал норвежскую корону. С XIV в. Норвегия входит в состав Дании.

В *Швеции* процесс объединения земель начался в 1250 г. при ярле *Биргере* и закончился только при его потомках. При Биргере были

организованы «северные» крестовые походы. К Швеции отошли карело-финские земли. С 1369 г. королем в Швеции был избран *Альбрехт Мекленбургский* (1363—1389 гг.). Его правление закончилось войной с Данией. Швеция была подчинена, а позже была заключена уже известная нам Кальмарская уния (1397 г.). Недовольные правителем Дании шведы восстали в 1434 г. во главе с *Энгельбректом Энгельбретссоном*. Итогом восстания стало низложение датского короля Эрика. В 1448 г. новым королем Дании был избран *Кристиан I Ольденбургский* (1448—1481 гг.). Шведские магнаты выбрали себе *Карла Кнутссона* (ок. 1408—1470 гг.). Кальмарская уния потеряла свое значение.

Свои особенности развития феодализм имел в таких странах, как *Венгрия, Валахия и Молдавия*. В X в. венгры образовали по среднему течению Дуная свое государство – *Венгерское королевство*. Первым королем Венгрии стал *Иштван I Святой* (ок. 974 — 1038 гг.), сын *Арпада*. Венгры (мадьяры) первое время жили привычным полукочевым образом жизни, занимались скотоводством. Отсюда и относительно медленное развитие феодальных отношений. К XI в. процесс феодализации в основном был завершен. А с XIII в. в стране начинаются феодальные междоусобицы, которые длились целые столетия. Междоусобицы в государстве и давление на власть магнатов привели к уступкам короля *Андраша II* (1205—1235 гг.). Им была издана так называемая «Золотая булла» 1222 г., которая значительно ограничила власть короля. К XV в. при короле *Матяше I* (1468—1478 гг.) в Венгрии складывается сословно-представительная монархия. При нем государство поистине достигает своего расцвета.

К юго-западу и югу от Дуная располагались *Валашские, молдавские, Трансильванские земли*. В XIII–XIV вв. на карте Европы появляются новые два княжества: *Валашское и Молдавское*. В начале XIV в. воеводой *Басарабом* было положено начало Валахии, которая в источниках того времени называлась «*Угровлахией*» или «*Румынской землей*». В середине XIV века усилиями местного молдавского воеводы *Богдана* возникло другое

государство, которое в источниках называлось «Молдавская земля». Через территорию этих княжеств проходила важная транзитная торговля. Только к концу XV века в княжествах завершился процесс оформления частно-феодалного землевладения.

В конце XIV в. над Валахией, а позднее и над Молдавским княжеством нависла турецкая угроза. Но благодаря успешной внешней политике валашских господарей *Мирчи Старого* (1386—1418 гг.) и *Влада Цепеша* (1456—1462 гг.) оттоманскую угрозу на некоторое время удалось остановить. А вот в годы правления господаря *Раду Красивого* (1462—1476 гг.) Валахия стала данником Турции.

Молдавия тоже всеми силами сопротивлялась османской угрозе. При господарях *Лацку* (1365—1374), а затем *Петре I Мушате* (1374—1392 гг.) всячески укреплялась государственная власть. Значительных успехов в деле укрепления власти добился господарь *Александр Добрый* (1400—1432 гг.). Однако после его смерти началась череда междоусобиц, которая значительно ослабила Молдавское княжество. В этих условиях новый господарь *Стефан III Великий* (1457—1504 гг.) вынужден был пойти на уплату дани турецкому султану.

**Византия в XI-XV вв. Культура Византии.** В VII–XII вв. в Византии происходит становление и утверждение феодального строя. В тоже время в X–XI в. для Византии наступает очень сложное время. Религиозные, внутри и внешнеполитические противоречия, династические распри сильно ослабили Византийскую империю. Летом 1203 г. Константинополь был захвачен. На землях Византии была образована *Латинская империя* (1204–1261 гг.). В 1261 г. Византийская империя была вновь восстановлена. С 1261 г. и до конца существования империи к власти в Византии пришли императоры из династии *Палеолог*.

В XII в. в годы правления *Алексея I Комнина* и его преемников (1056/1057 – 1118 гг.) в Византии происходит дальнейший рост крупной земельной собственности и усиление процессов феодализации. С начала

XIV в. в Византии усилилась турецкая угроза. А вот XV в., по мнению З.В. Удальцова, для истории Византии был наполнен трагическими событиями. Могущество турок–османов росло из года в год. Византийская империя теряла территорию за территорией. К середине XV в. от империи остался лишь один город с округой. Последним византийским императором был **Константин XI Палеолог Драгаш** (1449–1453 гг.). 29 мая 1453 г. Константинополь пал. Гибель империи произвела на современников ошеломляющее впечатление. Причины падения Византии заключались как во внутренних (упадок экономики, феодальные усобицы, религиозные распри и др.), так и во внешних причинах (западные страны отказали в помощи, внешняя торговля оказалась в руках иностранцев и др.).

Византия долгое время считалась эталоном для всех стран средневековой Европы и выступала как центр высокой культуры. Являясь преемником античных традиций классической культуры, византийцы свято хранили и приумножали духовное и культурное наследие предыдущих поколений. Этому способствовал объединяющий разные народы **греческий язык**. Для византийской культуры было характерно как конфессиональное, так и языковое единство. В свою очередь, на культуру Византии оказали большое влияние восточные страны и европейские народы, а сама культура представляла собой синкретизм античных традиций с культурой разных народов (с культурой египтян, славян и иллирийцев, сирийцев, народов Малой Азии и Закавказья). Скрепляющей силой византийской культуры была и **христианская церковь**.

Особенно важное место в жизни византийцев занимала **народная культура** (пляски, народная музыка, героический эпос, басни, церковные и театральные представления и др.), которая имела **две тенденции: аристократическую и плебейскую**.

В XI–XII вв. в Византии переживает расцвет не только духовное, но и светское образование. Крепкие культурные связи в поздней Византии были налажены и с Западом. Многие византийские ученые посещали Западную



Европу и познакомились с передовыми системами преподавания разных стран (Англии, Италии, Франции). Целая плеяда византийских ученых-гуманистов появляется в Византии в XIV-XV вв. Это были такие ученые, эрудиты, как *Феодор Метохит* (1260/1261–1332 гг.), *Никифор Григора* (1295–1360 гг.), *Димитрий Кидонис* (1324–1397/1398 гг.) и многие другие.

Кроме того, в Византии в XIII–XIV вв. получили распространение мистические учения, нашедшие свое практическое применение в *исихазме*. Главным исихастом в XIII–XIV вв. являлся *Григорий Палама* (1295/1296–1359).

Таким образом, можно заключить, что к началу XVI в. с ростом городов и торговли, специализацией ремесла, дальнейшим развитием товарно-денежных отношений, появлением первых мануфактур, зарождением капиталистических отношений происходит процесс усиления королевской власти, который заканчивается образованием в Западной Европе абсолютных монархий.

## **Тема 4. Производительные силы общества Западной Европы в V–XV вв.**

Производительные силы (люди в процессе производственных отношений) Западной Европы в Средние века в условиях феодализма отличались рядом особенностей. Хозяйство в Европе в Средние века было в основном небольшим и натуральным, ручным и низко производительным. При изучении этой темы нужно попытаться выявить зоны опережающего и зоны отстающего развития производительных сил. Сделать акцент на причинах такого дисбаланса. Необходимо выделить наиболее важные из них. Но не нужно забывать о многофакторности данной проблемы.

**Демографические процессы в V–XV вв.** Решающая сила производства в Средние века – простые люди. Однако демографические процессы в Западной Европе в V–XV вв. были очень сложными и имели череду спадов и подъемов. Уровень смертности был очень высок. На это оказывали влияние войны, голод и болезни. Опасными болезнями считались сибирская язва, туберкулез, дизентерия, желтуха, брюшной тиф, малярия, венерические заболевания. Кроме того, частые эпидемии чумы, оспы, холеры уносили тысячи жизней. Эпидемиям способствовали плохие условия жизни. Особенно это касалось городов с их скученностью. Много тысяч людей погибало и в результате многочисленных войн и голодных лет. Так, в XI в. в разных местах Германии было около 62 голодных лет. По сути, в Западной Европе каждые 3—6 лет были голодными. В условиях прямой зависимости людей от этой «Триады бедствий» производительность труда долгое время была очень низкая. Средняя продолжительность жизни была очень короткой (40—45 лет для мужчин и 35 лет для женщин). Значительная часть детей не доживала до возраста 12-15 лет. Население росло медленно, в XIV–XV вв. в деревнях Европы чувствовалась нехватка рабочих рук, в то время как в городах была относительная перенаселенность.

**Организация труда.** На протяжении всего Средневековья происходит совершенствование орудий труда. В сельском хозяйстве орудия труда долгое время оставались неизменными. Значительный прорыв был сделан в горнометаллургическом деле, были созданы новые инженерные механизмы (часовые и мельничные передачи, подъемные приспособления и др.). Распространение механизмов способствовало развитию специальных секторов производства и эволюции техники.

**Итоги развития производительных сил до конца XV в.** Эволюция производительных сил в Европе была обусловлена многими факторами. *Первый сдвиг* в развитии производительных сил наблюдался после завершения процессов феодализации в ведущих странах Западной Европы в VIII—IX вв. *Второй* – с ростом городов в XI—XII вв. А *третий* – в результате развития с середины XIV—XV вв. товарно-денежных отношений. Ускорение товарно-денежных отношений к концу развитого феодализма стало основой и для складывания капиталистических отношений.

## Тема 5. Культура Западной Европы V-XV вв.

### Католическая церковь в XI-XV вв.

Европейская культура имеет свои истоки как в античности, так и в местных культурах европейских народов. Но катализатором и основным наполнителем всей средневековой культуры выступало в основном христианство, которое отвечало на все культурные, религиозные и идеологические потребности общества. У основ западноевропейской культуры стояли отцы церкви, которые и заложили главные постулаты католицизма. Ведь именно духовенство в Средние века было самым образованным сословием. Поэтому долгое время европейская культура носила религиозный окрас и содержание. Светская культура развивалась только в городах, да и то в канун Возрождения. Студентам следует обратить более пристальное внимание на развитие светской культуры в условиях догмата католической церкви. Культура средневековых городов - яркий тому пример.

В раннем Средневековье большое влияние на культуру оказывали античные традиции, которые часто облекались в христианские одежды. Еще в V в. была осуществлена попытка кодификации античных знаний. Так, в V в. африканский писатель *Марциан Капелла* в своей книге «*О браке филологии и Меркурия*» дал краткое изложение античных знаний в виде «семи свободных искусств», т.е. риторики, диалектики, грамматики, геометрии, арифметики, астрономии и музыки. В неизменном виде эти предметы изучались вплоть до конца XV в.

Основным хранителем знаний в Средние века выступали монастыри, церковь и появившиеся в XII в. университеты. Но уже во второй половине VII в. культурное развитие Западной Европы пришло в упадок, кроме ирландских монастырей, где еще теплились очаги образования (Беда Достопочтенный «Церковная история англов», Алкуин и прочие).

Значительный подъем в западноевропейской культуре относится ко времени правления короля *Карла Великого*, которое в истории получило название «*каролингское возрождение*». Его двор окружали ученые книжники и деятели искусств (*Алкуин, Храбан Мавр* и др.).

Бурный рост городов и развитие торговли в XI в. вызвали все более возрастающую необходимость в образованных и, прежде всего, грамотных людях. В городах стали появляться церковные и даже светские школы. Очень известными во всей Европе в середине XII в. стали парижские школы *Гильома Коншского* и *Пьера Абеляра*. Большую популярность в это время в Европе приобрели классические университеты (от лат. *universitas* – совокупность) в *Париже, Оксфорде, Толедо* и др. городах. Древнейшим в Европе считался университет в *Салерно*, возникший на основе *Салернской медицинской школы* (811-1811 гг.). Всеевропейскую известность получили такие университетские профессора, как *Франциск Ассизский* (1181–1226 гг.), *Альберт Великий, Кельнский* (1198 г. и 1206 – 1280 гг.), *Роджер Бэкон* (1214–1294 гг.) и многие другие. Однако практически вся университетская наука Средневековья была пронизана схоластикой (от лат. *schola* – школа) и подчинялась только теологии, а потому зачастую не признавала новые знания, которые не соответствовали христианской догматике.

Важнейшей частью жизни средневекового человека выступали эпические сказания, которые определяли не только жизнь элиты, но и простого народа. Большой популярностью в народе пользовался эпос «*Беовульф*» 1000 г., *Скандинавские саги* и др. Отдельной частью средневековой культуры стала *рыцарская культура*. С XI в. основными центрами культурной жизни становятся средневековые города. Именно в городах появляется светская и народная культура. Появляются сатирические эпосы, героями которых выступал новый тип человека – неунывающего, смешленного и плутоватого, находящего выход из любой ситуации. Самым популярным из них становится «*Роман о Лисе*». Популярными в городе становятся и праздничные процессии, карнавалы, городские спектакли,

праздники «дураков», факельные шествия и многое другое. Так, в 1459 г. после Мантуанского конгресса в Риме было организовано факельное шествие вокруг дворца папы. Большое значение в жизни средневековых людей занимали христианские праздники и сама католическая церковь.

В *архитектуре* Европы X в. складывается *романский стиль*. Этот стиль наиболее ярко представлен в Италии, Франции, Германии. Характерная особенность романского стиля – мощные грубые стены, своды и приземистость. Вершиной романского стиля можно считать соборы *Клюни* и *Отене* во Франции. Новым этапом в архитектуре Западной Европы с середины XII в. стала *готика* (распространялся на скульптуру). Отличие этого стиля от романского – асимметричность, устремленность ввысь. Гениальными образцами готики в Европе считают собор *Парижской богородицы*, соборы в Амьене, Реймсе, Лане, Сансе и др. Господство этого стиля наблюдается и в XIV-XV вв. Крупнейшим центром живописи в XIV-XV вв. становится Бургундия. При дворе бургундского герцога *Филиппа Смелого* работал такой выдающийся мастер скульптуры своего времени, как *Клаус Слютер*. С XIV в. во Франции и Англии стала развиваться и светская монументальная живопись.

Таким образом, при всей своей клерикальности культура Западной Европы нашла свое воплощение в народных образах и эпосах, светской городской культуре *Предвозрождения*. Однако еще долгое время католицизм оставался единственной парадигмой бытия.

**Церковь в XI-XV вв.** Христианство, став государственной религией еще во времена Римской империи, на протяжении всего Средневековья выступало опорой правителей, а некоторое время даже выполняла функции феодальных правителей всей Западной Европы. Церковь имела свою четкую иерархию, а ее приходы были поделены по территориально-административному принципу (епископства). Однако целостность христианства к началу XI в. была под угрозой. Восточная (Константинопольская) церковь не подчинялась папству и догматически уже

сильно отличалась от католичества. В 1054 г. произошел церковный раскол: католическая и православная церкви разорвали взаимное каноническое общение. Началась эпоха длительной политической и канонической вражды.

К началу XI в. в западной церкви назрели реформы, которые смело и упорно проводил папа Григорий VII (1073-1085 гг.). Папа Григорий отменил права светских властей на инвеституру, т.е. введение духовного лица в должность светским лицом. Итогом Григорианской реформы стало значительное ослабление зависимости церкви от светских феодалов и укрепление власти самого папы. Кроме того, папа Григорий и его последователи попытались подчинить светскую власть духовной. Новая доктрина основывалась на так называемом «Константиновом даре», вследствие чего в XII-XIII вв. власть пап достигает зенита могущества. Папы стали активно вмешиваться и подчинять своей власти светских монархов Европы. Несогласные отлучались от церкви. Кроме того, католическая церковь была самым богатым феодалом Европы. Источником богатств были обильные индульгенции и деятельность инквизиции, которая активно боролась как с ересями, так и с любым проявлением вероотступничества («охота на ведьм»). Опорой католицизма в это время становятся и многочисленные монастыри и учреждаемые церковью монашеские ордена (бенедиктинцы, августинцы, доминиканцы, францисканцы и др.).

К концу XIII в. папство стало терять свои властные полномочия в крупных государствах Европы. Так, французский король Филипп IV без разрешения папы обложил налогами все французское духовенство. Папа Бонифаций VIII был уже готов отлучить Филиппа от церкви, но люди короля ворвались в покои папы и жестоко оскорбили его. По легенде, один из сподручных короля, вразумляя папу, нанес ему пощечину железной рукавицей. Папа не вынес нанесенного ему людьми короля позора и вскоре умер. С этого момента (начало XIV в.) началась эпоха падения власти пап. Последующие папы стали больше заниматься обустройством своих

резиденций и вилл, укреплением власти в Риме и отказались от прежних притязаний на всемирное господство.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО



## Тема 6. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.

**Понятие «гуманизм» и «Возрождение».** Понятие «гуманизм» впервые было употреблено учеными XIX в. (от греч. humanitatis- человеческая природа, духовная культура), хотя активно и широко использовалось уже в эпоху **Возрождения** (XV–XVI вв.) (renovatio, rinascenza – обновление, возрождение). Эпоха Возрождения подразумевала в понимании людей духовное обновление и подъем культуры. Идейной основой Возрождения был гуманизм. Можно заключить, что **Возрождение** было эпохой перехода от средневековой культуры к культуре нового времени. Эпоха Возрождения охватывает в истории Италии время XIV–XVI вв., для всех остальных стран – конец XV–XVII вв. Возрождение характеризуется развитием гуманизма, возрождением античного наследия, светским характером культуры. Предпосылками для складывания гуманистической идеологии в Италии были: высокий уровень развития городов, рост экономики, появление новых социальных групп. В данной лекции необходимо уделить особое внимание творчеству **Данте Алигьери**, как **главного представителя эпохи Предвозрождения**.

**Деятели гуманизма.** «Буревестником» раннего гуманизма в исторической литературе принято считать **Данте Алигьери** (1265–1321 гг.) («Божественная комедия»). Подлинным родоначальником гуманизма признан **Франческо Петрарка** (1304–1374 гг.). Петрарку считают главным глашатаем новой культуры, поэтом-мыслителем, который обратился к важнейшим проблемам человека, опираясь на наследие и знание древних. В свою очередь, в творчестве поэта присутствует двойственность и противоречивость: еще были сильны христианские традиции.

Другими видными последователями идеи гуманизма были **Джованни Боккаччо** (1313–1375 гг.) и **Колуччо Салютати** (1331–1401 гг.). В своем произведении «Декамерон» Д. Боккаччо стал подлинным новатором в

создании новелл и живых образов людей, показал, что достоинство человека не зависит от знатности, а нравственная доблесть и живой ум принесет в жизненных невзгодах больше толка, чем церковный аскетизм. Его произведения имели такую популярность в народе, что были переведены на многие европейские языки. Церковь крайне негативно встретила идеи Д. Боккаччо, призывала его сжечь свой «Декамерон», но он до конца остался верен своим принципам. Деятельность К. Салютати тоже носила прогрессивный и новаторский характер. Он призывал возрождать античные традиции.

**Гражданский гуманизм.** В первой половине XV в. во многих городах Италии гуманизм становится широким культурным движением. Центрами движения становятся Флоренция, Милан, Неаполь, Венеция и др., появляется прослойка населения – гуманистическая интеллигенция. Получают развитие гуманитарные науки. В среде гуманизма появляются различные направления. Среди них – *гражданский гуманизм*. Его видные представители – *Леонардо Бруни (1370 г. или 1374–1444 гг.), Маттео Пальмиери (1406-1475 гг.), Аламатто Ринуччини (1426–1499 гг.), Лоренцо Валлы (1407–1457 гг.)* и др.

Таким образом, представители идеологии гуманизма и гуманистического мировоззрения, не отвергая полностью христианскую мораль и книжность, тем не менее, в своих произведениях критиковали многие традиции средневековой церковно-феодалной культуры. Влияние гуманизма на культуру и науку Западной Европы было настолько велико, что со второй половины XV в. гуманизм стал мощным фактором развития всей ренессансной культуры.

### **Хронологический минимум**

**997–1301 гг.** – Династия Арпадов в Венгрии

**997–1038 гг.** – Иштван I Святой, король Венгрии (с 1000 г.)

**ок. 1000 г.** – Образование Венгерского королевства

- 1016–1035 гг.** – Кнут Великий, король Англии, Дании и Норвегии
- 1024–1125 гг.** – Франконская (Салическая) династия в Германии
- 1030–1091 гг.** – Завоевание норманнами Южной Италии и Сицилии
- 1037 г.** – Образование королевства Кастилия на Пиренейском п-ове
- 1054 г.** – Церковная схизма католической и православной церквей
- 1056–1106 гг.** – Генрих IV, германский император
- 1059 г.** – Латеранский собор в Риме. Установление нового порядка выбора римского папы
- 1066 гг.** – Битва при Гастингсе, нормандское завоевание Англии
- 1066–1087 гг.** – Вильгельм I Завоеватель, английский король
- 1073–1075 гг.** – Восстание в Саксонии против императора Генриха IV
- 1073–1085 г.** – Папа Григорий VII
- 1079–1142 гг.** – Философ и теолог Петр Абеляр
- 1081–1118 г.** – Алексей I Комнин, византийский император
- 1085 г.** – Отвоение испанцами Толедо у арабов
- 1086 г.** – «Книга Страшного суда» в Англии
- 1095 г.** – Клермонский церковный собор. Призыв папы Урбана II к освобождению Святой Земли
- 1096–1270 гг.** – Крестовые походы
- 1096 г.** – Крестовый поход бедноты
- 1096–1099 гг.** – Первый крестовый поход
- 1099 г.** – Захват крестоносцами Иерусалима
- 1118–1143 гг.** – Иоанн II Комнин, византийский император
- 1122 г.** – Вормсский конкордат
- 1130–1282 гг.** – Сицилийское королевство
- 1137 г.** – Объединение Каталонии и Арагона
- 1138–1254 гг.** – Династия Штауфенов в Германии
- 1139 г.** – Образование Португальского королевства
- 1143–1155 гг.** – Антипапское восстание в Риме под руководством Арнольда Брешианского. Римская республика

- 1143–1180** гг. – Мануил Комнин, византийский император
- 1147–1149** гг. – Второй крестовый поход
- 1152–1190** гг. – Фридрих I Барбаросса, германский император
- 1154–1189** гг. – Генрих II Плантагенет, английский король
- 1154–1399** гг. – Династия Плантагенетов в Англии
- 1158** г. – Ронкальский сейм. Провозглашение подчинения североитальянских городов империи
- 1162** г. – Взятие Милана Фридрихом I Барбароссой
- 1167** г. – Образование Ломбардской лиги городов Италии
- 1169–1171** гг. – Начало завоевания Ирландии Англией
- 1174–1184** гг. – Восстание биркебейнеров в Норвегии
- 1176** г. – Битва при Мириокефале, разгром византийской армии турками-сельджуками
- 1176** г. – Битва при Леньяно, поражение войск Фридриха I Барбароссы в Италии
- 1180–1223** гг. – Филипп II Август, французский король
- 1182–1226** гг. – Св. Франциск Ассизский
- 1183** г. – Мир в Констанце, восстановление прав самоуправления северо-итальянских городов
- 1189–1192** гг. – Третий крестовый поход
- 1192–1489** гг. – Кипрское королевство
- 1190** г. – Признание Византией независимости Сербии
- 1198–1216** гг. – Папа Иннокентий III
- 1199–1216** гг. – Правление Иоанна Безземельного в Англии
- 1202–1204** гг. – Четвертый крестовый поход
- 1202–1204** гг. – Завоевание Нормандии Филиппом II Августом
- 1202–1241** гг. – Вальдемар II, король Дании
- 1204** г. – Захват крестоносцами Константинополя
- 1204–1261** гг. – Латинская империя

**1205 г.** – Битва при Адрианополе, разгром болгарами войск Латинской империи

**1209–1229 гг.** – Альбигойские войны

**1212 г.** – Битва при Ласа Навас де Толоса, победа соединенных сил испанских королевств над арабами

**1212–1250 гг.** – Фридрих II Штауфен, король Сицилии, Германии, германский император (с 1220 г.)

**1214 г.** – Победа французов над англичанами в битвах при Ларош-о-Муане и Бунине

**1215 г.** – Принятие английским королем Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей

**1217–1221 гг.** – Пятый крестовый поход

**1222 г.** – «Золотая булла» в Венгрии

**1225/26–1274 гг.** – Теолог Фома Аквинский

**1226–1270 гг.** – Людовик IX, французский король

**1230 г.** – Объединение Леона и Кастилии

**1237 г.** – Объединение Тевтонского ордена с Орденом меченосцев

**1258 г.**– «Оксфордские провизии». Установление баронской олигархии и в Англии

**1259–1282 гг.**– Михаил VIII Палеолог, никейский, с 1261 г. – византийский император

**1261 г.** – Восстановление Византийской империи

**1261–1453 гг.** – Династия Палеологов в Византии

**1263–1267 гг.** – Гражданская война в Англии

**1265–1321 гг.** – Поэт Данте Алигьери

**1265 г.** – Возникновение английского парламента

**1268–1442 гг.** – Анжуйская династия в Южной Италии

**1272–1307 гг.** – Эдуард I, английский король

**1274 г.** – Издание первого общенорвежского свода права

**1282–1442 гг.** – Неаполитанское королевство в Южной Италии

**1285–1314 гг.** – Филипп IV Красивый, французский король

**1291 г.** – Падение Акры. Потеря крестоносцами последних владений на Востоке

**1294–1303 гг.** – Папа Бонифаций VIII

**1297–1360 гг.** – Византийский богослов Григорий Палама

**1302 г.** – Возникновение Генеральных штатов во Франции

**1302 г.** – Присоединение Сицилии к Арагонскому королевству

**1304–1374 гг.** – Поэт Франческо Петрарка

**1309–1377 гг.** – «Авиньонское пленение» пап

**1313–1375 гг.** – Писатель Джованни Боккаччо

**1319–1363 гг.** – Магнус Эрикссон, король Швеции, Норвегии и Финляндии

**1327–1377 гг.** – Эдуард III, английский король

**1328–1589 гг.** – Династия Валуа во Франции

**1331–1406 гг.** – Флорентийский гуманист Колуччо Салютати

**1337–1453 гг.** – Столетняя война между Англией и Францией

**1347–1378 гг.** – Карл IV, германский император и король Чехии (с 1346

г.)

**1347–1350 гг.** – «Черная смерть» в Западной Европе

**1358 г.** – Жакерия во Франции

**1367–1370 г.** – Война Ганзы с Данией

**1370 г.** – Штральзундский мир, победа Ганзы над Данией

**1370 (1374)–1444 гг.** – Флорентийский гуманист Леонардо Бруни

**1377–1446 гг.** – Флорентийский архитектор Филиппо Брунеллески

**1378–1417 гг.** – «Великая схизма» — раскол в католической церкви

**1381 г.** – Восстание Уота Тайлера в Англии

**1389 г.** – Битва на Косовом поле, разгром турками сербского войска

**1396 г.** – Битва при Никополе. Разгром турками войска крестоносцев

**1397 г.** – Кальмарская уния Дании, Швеции и Норвегии

**1404–1472** гг. – Итальянский гуманист, теоретик искусства Леон Баттиста Альберти

**1406–1475** гг. – Флорентийский гуманист Маттео Пальмиери

**1407–1457** гг. – Итальянский гуманист Лоренцо Балла

**1434–1436** гг. – Восстание Энгельбректа Энгельбректссона в Швеции

**1435** г. – Первый созыв риксдага в Швеции

**1438–1445** гг. – Ферраро–Флорентийский церковный собор

**1439** г. – Флорентийская уния православной и католической церквей

**1440–1493** гг. – Фридрих III, германский император

**1442** г. – Завоевание Неаполитанского королевства Арагоном

**1444** г. – Битва при Варне, разгром османами войска крестоносцев

**ок. 1445** г. – Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом

**1445–1510** гг. – Художник Сандро Боттичелли

**29 мая 1453** г. – Падение Византийской империи

**1455–1485** гг. – Война Алой и Белой роз в Англии

**1458–1490** гг. – Матяш Хуняди (Матвей Корвин), король Венгрии

**1461–1483** гг. – Людовик XI, французский король

**1461–1485** гг. – Йоркская династия в Англии

**1468** г. – Начало сословного представительства в Дании

**1477** г. – Битва при Нанси, поражение и гибель герцога Бургундского Карла Смелого. Раздел бургундских земель между Людовиком XI и Габсбургами

**1479** г. – Объединение Арагона и Кастилии в единое Испанское королевство под властью королей Фердинанда и Изабеллы

**1485–1603** г. – Династия Тюдоров в Англии

**1492** г. – Падение Гранадского эмирата. Завершение Реконкисты

**1492** г. – Открытие Америки Христофором Колумбом

## Вопросы для закрепления материала

1. Охарактеризуйте состояние источников по истории развитого Средневековья XI–XV вв.
2. Дайте оценку существующим теориям происхождения средневекового города.
3. Проанализируйте цеховую систему средневековых городов.
4. В чем, по вашему мнению, заключаются причины крестовых походов?
5. Дайте оценку последствиям крестовых походов.
6. Какую роль играл парламент в истории Средних веков? Дайте сравнительную характеристику средневековым парламентам Западной Европы.
7. Назовите особенности развития ведущих стран Западной Европы (Италия, Франция, Германия, Англия) в указанный период.
8. Какие этапы в политическом развитии Италии прошли города-коммуны? Назовите их.
9. Охарактеризуйте политический статус Германии в XI–XV вв.
10. Почему Францию считают страной классического феодализма?
11. Почему Реконкиста в Испании после масштабных завоеваний XIII века затянулась еще на два столетия?
12. Чем можно объяснить падение Константинополя 29 мая 1453 г.?
13. Оцените вклад Византии в культуру Западной Европы.
14. Какие факторы влияли на производительные силы общества Западной Европы в V–XV веках?
15. Дайте оценку деятельности церкви в Средние века.
16. Какие архитектурные стили были характерны для Западной Европы в указанный период?



17. Насколько гуманистическая идеология средневековых городов способствовала развитию капиталистических отношений? Поясните ответ.

### **Понятийный аппарат**

*Августинцы, анналы, басни, бароны, бенедиктинцы, биркенбейнеры, булла, буржуазия, бюргеры, вассал, Возрождение, Ганза, героический эпос, гомилии, города–коммуны, господарь, готика, гуманизм, дипломатика, догмат, доминиканцы, духовно–рыцарские ордена, епископства, Жакерия, зерцала, император, инвеститура, индульгенция, инквизиция, исихазм, истории, клерикалы, крестовые походы, коммунальное движение, король, кортес, кутюмы, мануфактура, папа римский, плебеи, парламент, патрициат, подестат, раннекапиталистические отношения, реконкиста, рента, романский стиль, рыцарство, схоластика, синьория, университет, уния, феодал, феодализм, фрайгеры, францисканцы, фуэрос, халифат, хартия, хроники, цехи, экфрасы, энкомии, язычники.*

## Раздел III. Позднее Средневековье (вторая половина XV–XVII века)

### Тема 1. Великие географические открытия

11–12 октября 1492 года принято считать началом целой эпохи, перевернувшей ранее существовавшие представления людей о мире, который они населяют. Именно 12 октября **Кристофоро Колумбо** вместе с офицерами флотилии сошёл на берег острова, который они достигли, дав ему название Сан–Сальвадор и объявив владением испанского короля.

За полтора столетия, прошедших с момента первого плавания Колумбо, представления о Земле изменились радикально. **Однако что же заставило европейцев отправиться на поиски новых земель?** Современные медиевисты выделяют несколько основных причин: **1)** люди Средневековья знали о чудесной стране Индии, где золото и пряности были в избытке; знали и Китае и об острове Чипангу (Япония), и товары, которые достигали европейского рынка, делали торговцев невероятно богатыми, а потребность в деньгах, особенно к концу XV века, у европейцев была достаточно велика для того, чтобы это побудило их отправиться на поиски мифических стран; **2)** вера в неограниченные человеческие возможности, пробудившиеся в эпоху Возрождения; **3)** путь на «Восток» преграждала могущественная в то время Османская Империя; **4)** общество приняло идею о шарообразности Земли (благодаря трудам античных исследователей), однако это требовалось доказать эмпирически.

Особенно активно в поиски новых морских торговых путей включились португальцы. Ещё в 1471 году мореходы достигли экватора, а в 1486 г. **Бартоломеу Диаш** прошёл южную оконечность Африки, что позволило португальцам заявить о своих правах на ведение торговли с использованием открытого пути. Всё же следует отметить, что первый

корабль с пряностями достиг берега Португалии только в 1499 году благодаря экспедиции Васко да Гамы.

При изучении событий, связанных с географическими открытиями конца XV–начала XVI вв., особое внимание следует уделить так называемому *Тордесильяскому договору*, заключённому между Испанией и Португалией **7 июня 1494** года в Кастилии. Фактически данный договор разделял мир на сферы влияния подписывающих его сторон, разумеется, в плане освоения территорий и ведения торговли.

Другим выдающимся подтверждением существовавших ранее догадок послужила экспедиция состоявшего на испанской службе португальца **Фернана Магеллана**, корабли которого отправились на запад в 1522 году, совершив первое в мире кругосветное путешествие. Вернуться удалось далеко не всем, в том числе и Магеллану, который погиб в стычке с туземцами на одном из филиппинских островов. Так или иначе, Земной круг замкнулся.

Та четверть света, которая была достигнута в 1492 году Кристофером Колумбо, получила своё название по имени её открывателя флорентинца **Америго Веспуччи** и стала именоваться Америкой. В 1507 году математик и географ Мартин Вальдземюллер в своём труде «Введение в космографию» предложил назвать, описанные Веспуччи земли Америкой.

Ещё одним важным фактом, на который следует обратить внимание при изучении данной темы, является колонизация открытых земель. Поскольку торговый потенциал туземцев был очень низок, европейцы могли рассчитывать на недра континентов только после организации собственных поселений на местах. Процесс колонизации не всегда проходил мирным путём. Небольшое количество людей из старого света почти с лёгкостью овладевали огромными территориями, участвуя в вооружённых столкновениях с аборигенным населением, находившимся на более раннем этапе развития.

Данный процесс получил в истории название «*конкиста*» – от испанского conquista, что в переводе означает завоевание. И всё же следует отметить, что колонизация новых земель растянулась на полтора столетия. Последний очаг сопротивления был ликвидирован в 1676 году в Гватемале (Тайасаль), но к этому времени к колонизации Америк уже полностью подключились не только испанцы и португальцы, но и голландцы, французы, а также англичане.

## Тема 2. Реформация в Западной и Центральной Европе

На протяжении всего Средневековья католическая церковь являлась оплотом истинной веры для большинства европейцев, но на рубеже XVI–XVII вв. авторитет её неуклонно снижался, именно поэтому, как и в самой церкви, так и за её пределами, получает распространение общественно-политическое движение, призванное реформировать церковь как институт, согласно общехристианским положениям, содержащимся в Библии.

Процесс обновления церкви растянулся на десятилетия, причем в разных европейских государствах он протекал не одинаково и мог не совпадать по времени. К тому же, не везде новой церкви удалось одержать победу. Этот процесс получил название **«реформация»**, означающее в переводе с латыни «реформу», «передел» или «исправление».

Принято считать, что началом открытого выступления против существующих церковных догматов стал поступок немецкого доктора богословия **Мартина Лютера**, прибывшего осенью 1517 года к дверям Вюртенбергской церкви, написанные им «95 тезисов». Необходимо отметить, что подобные выступления были, не так новы для Европы, поэтому, приступая к изучению данной темы, следует обратить внимание на движение Яна Гуса, Иеронима Пражского, деятельность Джона Виклифа. Однако, тогда большинство в обществе ещё не было готово к преобразованиям и ***все инакомыслящие объявлялись церковью еретиками.***

Католическая церковь, которая в отношении политически централизованных стран была вынуждена отказаться от своих былых претензий на подчинение светской власти и добиваться лишь уступок и компромиссов, чувствовала себя в раздробленной Германии полной хозяйкой. Во Франции, Испании и Англии в XV веке деятельность папских агентов – сборщиков налогов и податей была сильно ограничена централизованной монархией. В Германии многие епископы и прочие

высшие церковные чины являлись территориальными князьями и вели образ жизни светских государей. Папские легаты, посылавшиеся в Германию для сбора денег, вели себя бесцеремонно вплоть до открытых широких продаж индульгенций («отпущений грехов»). Политические позиции папского Рима оказались настолько прочными, что его представители не считались ни с недовольством светских князей, ни с городами, ни с императором. Папа всегда мог рассчитывать на поддержку духовных князей, на немецкий епископат, являвшийся, по сути, папской агентурой, на раздоры и соперничество между феодалами империи, между князьями, баронами и императором, на слабость городов, на боязнь имущих классов перед вызревающим восстанием низов.

Скорость, с которой идеи Лютера распространялись в обществе, только доказывала существующую уязвимость католической церкви. В течение короткого времени у Лютера появилось большое число последователей (*Ульриха Цвингли, Томас Мюнцер*). Идеи Цвингли и Лютера были схожи, разногласие у них вызвал лишь вопрос о евхаристии, о чем свидетельствует их диспут на *Марбургском собрании 1529 г.* Дело самого Лютера продолжало жить и после его смерти.

Первым шагом на пути освобождения от господства римской церкви в европейских странах стало проведение церковной службы на родном языке, а не на латинском, как было ранее. Начался активный перевод текстов представителей реформации. Во избежание ослабления собственного государства монархи шли на уступки и соглашения. Бывали и случаи, подобно английскому, – там во времена правления *Елизаветы I Тюдор* – церковь стала *англиканской*, то есть национальной и независимой от папы римского. Главной причиной тому послужила попытка Англии выйти из-под влияния мощного католического соседа Испании, а реализовать эту попытку англичане смогли только после того, как разгромили «Непобедимую армаду» (примерно 134 корабля, выдвинувшихся в поход для захвата Англии в 1588 году). Также Елизавета I активно поддерживала и протестантов, в частности,

во время военных действий Испании и Голландии, и даже могла принять участие в создании протестантского союза. **Во Франции** реформация ознаменовалась кровавой расправой над протестантами–кальвинистами, которых называли *гугеноты*. Всего лишь за одну ночь (24 августа – день св. Варфоломея) было убито почти 2 тысячи гугенотов. Только благодаря грамотной политике Генриха IV страну удалось спасти от развала.

При изучении данной темы также следует обратить внимание на деятельность **Жана Кальвина** («Женевский папа»), который воплощал идеи реформации в Швейцарии. При внимательном знакомстве с его деятельностью и учением у студента сформируется чёткое представление о неоднородности реформационного движения.

Следует обратить внимание, что ослабление позиций римской католической церкви вызывало беспокойство в кругах высшего духовенства и аристократии ряда европейских государств. С целью восстановления былого авторитета требовалась ее «**внутренняя**» реформация. Было немало людей, истинных католиков, которые посвятили свою жизнь служению церкви и папе. Примером может послужить деятельность Томаса Мора и Игнатия Лайолы, создавшего в 1540 г. орден иезуитов. Продолжала свои преследования «Святая инквизиция».

Одним из прогрессивных религиозных соглашений того времени явился **Аугсбургский религиозный мир** в Германии 1555 г., призванный установить политическое единство в немецких землях. Он был заключён между римским королём **Фердинандом I** и **Священной Римской империей**. По условиям соглашения, лютеранство признавалось официальной религией. Однако у него была слабая сторона – он не устанавливал свободы вероисповедания, что привело к появлению принципа «*cuius regio, ejus religio*» («чья страна, того и вера»), а в последствии и к **30-летней войне**.

В 1559 г. в свет выходит первый «**Индекс запрещённых книг**» – список литературы, которую было запрещено читать католикам (этот список дополнялся вплоть до середины XX века). В итоге, все действия,

направленные против преобразований католической церкви, получили название *Контрреформации*.

Главным достижением Реформации в Европе стало то, что вера перестала быть наследственной, теперь каждый человек был волен в своём выборе, а главным провалом, который произошёл на почве религиозного противоборства, стала *Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.*, куда был вовлечён ряд европейских государств (сторонников Католической лиги и сторонников Протестантской унии).



### Тема 3. Первоначальное накопление капитала

К концу XV–началу XVI вв. все более четко обнаруживается неравенство в уровнях политического и экономического развития отдельных европейских стран. Среди быстро развивающихся стран были Нидерланды, Англия и Франция, значительно отставали от них Испания, Португалия, Италия, Германия.

Темпы экономического роста европейских стран усилились благодаря Великим географическим открытиям. Прямой причиной тому были поиски европейцами новых морских путей в Китай и Индию, о которых распространялась слава, как о странах бесчисленных богатств, но с которыми торговля была затруднена из-за арабских, монголо-татарских и турецких завоеваний.

В результате Великих географических открытий начинают формироваться колониальные империи. Уже во второй половине XVI в. на путь колониальных захватов вступают англичане, голландцы и французы, что во много раз увеличивает объёмы ввозимых на европейский континент богатств, главным образом, драгоценных металлов. Следствием этого явилась ужасающая **инфляция** (т.е. повышение общего уровня цен; или, как её называли, «**революция цен**»), прежде всего на сельскохозяйственную продукцию. Именно это способствовало сосредоточению денежного богатства у купцов и спекулянтов и послужило одним из источников **первоначального накопления капитала**, что в дальнейшем способствовало формированию новых общественных отношений и класса буржуазии и наемных рабочих.

Важным результатом Великих географических открытий также стало то, что монополия венецианских купцов начала уступать лидерство странам посреднической торговли–Англии и Нидерландам. Именно благодаря этому появились крупные **частные капиталы**.

В Европе процесс накопления первоначального капитала затронул и основной сектор экономики – сельское хозяйство. К этому времени почти все крестьяне в Англии, Франции, Нидерландах были *лично свободными*. Именно поэтому землевладельцы старались сдавать им свою землю в аренду, поскольку это было, гораздо выгоднее, чем самому организовывать собственное хозяйство. Одновременно с этим земля, уготовленная для ведения той или иной формы сельского хозяйства, начинает строго делиться на районы, для того предназначенные. Значительно увеличилось количество посевных площадей, произошли перемены в агрокультуре и агротехнике.

В промышленности, как и в сельском хозяйстве, в XV–XVI вв. зарождались и утверждались капиталистические отношения. Центрами развития таких отношений были города, где складывалась особая прослойка людей, впоследствии получившая название *буржуазия*. Между городом и деревней вырабатывались товарно-денежные отношения, которые со временем всё более ослабляли основы феодального производства.

В конце XV века возникает новая форма промышленного производства, называемая *мануфактурой*. Главной причиной ее возникновения стало наличие свободного капитала и вольнонаёмных рабочих. Основой первоначального накопления капитала явились доходы от внешней торговли, грабежа Нового Света и налогов. Заметим, что на существовавших в то время мануфактурах уже было определенное разделение труда. И хотя в производстве при изготовлении того или иного товара по-прежнему господствовал ручной труд, технология производства быстро совершенствовалась. К концу XV века производство во всех сферах увеличилось благодаря появлению качественно новых изобретений и механизмов.

При изучении данной темы необходимо учитывать, что зарождение и развитие капиталистических отношений в разных странах протекало неравномерно. Проводя параллели в экономическом развитии европейских стран, можно с лёгкостью установить, что во многом первоначальное

накопление капитала происходит в тех государствах, где феодальные пережитки начинали себя изживать.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

#### Тема 4. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.

В начале XVII в. в Германии усилилось наступление контрреформаторских сил. Наибольших успехов контрреформация достигла в северо-западной и южной частях немецких земель. Усилились новые столкновения между католиками и протестантами. Особенно резонансное столкновение произошло в *1607 г.* в городе *Донаувёрте*, за что на последний был наложен огромный штраф, а само столкновение было жёстко подавлено императором-католиком *Георгом II*.

В 1608 г. на рейхстаге возмущенные протестанты призвали положить конец нарушениям Аугсбургского религиозного мира и соблюдать его договоренности. Католические князья в свою очередь высказались о необходимости возврата церковного имущества, секуляризованного с 1555 г. Компромисса достигнуть так и не удалось. Рейхстаг был распущен, но обе стороны в 1608–1609 гг. создают военно-политические союзы – *Евангелическую унию* и *Католическую лигу*. Каждый из этих блоков получил прямую или косвенную поддержку от своих приверженцев вне страны. В результате возникла угроза непосредственного вмешательства в германские дела других европейских держав.

Современные медиевисты выделяют четыре периода в этой войне: 1) чешско-пфальцский; 2) датский; 3) шведский; 4) французско-шведский. Помимо этого, в противоборство было втянуто множество других стран и отдельных герцогств.

*Чешско-пфальцский период 1618-1625* годов начался из-за того, что чехи отказались признать Фердинанда II (католическая лига) своим королём, а предпочли в свои короли двадцатитрехлетнего курфюрста пфальцкого Фридриха. Самое известное поражение чехов состоялось уже 8 ноября 1620 года при Белой горе. В марте 1623 г. сдалась последняя пфальцская крепость — Франкенталь. И хотя Верхний Пфальц ещё в 1621 г. должен был

присягнуть Максимилиану, окончательное его присоединение состоялось лишь в 1625 г. Этот период войны закончился победой Габсбургов.

Второй *датский 1625—1629* гг. период оказался не менее драматичным для протестантов. Выступивший на помощь последним датский король Кристиан IV (лютеранин) во главе 20000 войска так и не получил долгожданной поддержки (ни от Англии, ни от Франции, ни от Швеции, ни от Нидерландов) и был вынужден под давлением войск Валленштейна подписать мирный договор в Любеке в 1629 году.

*Шведский период 1630—1635* годов был вызван претензиями Густава II Адольфа, короля Швеции, установить свой контроль над балтийским побережьем северной Германии. Щедрое субсидии на армию Густав II получил от кардинала Ришелье, первого министра короля Франции Людовика XIII. Из-за недоверия Фердинанда II к Валленштейну (генералиссимус и герой сражений 30-летней войны) Католическая лига оказалась под угрозой поражения. После 1633 г. Валленштейн был заподозрен в измене и убит заговорщиками в замке Эгер. Фердинанд II был вынужден заключить со Швецией в 1635 году Парижский мир.

*Французско-шведский период 1635-1648* гг. развернулся с подачи самой Франции, так как она уже исчерпала дипломатический ресурс, однако с её вмешательством конфликт перестал быть чисто религиозным. У армии шведов действия шли с переменным успехом, и всё же к 1648 году им удалось одержать верх над имперской армией.

Кровопролитная и затянувшаяся война завершилась подписанием **24 октября 1648г.** в Мюнстере и Оснабрюке мирных договоров. В истории данный мирный договор получил название *Вестфальского*.

Тридцатилетняя война вошла в историю как один из величайших религиозных конфликтов в Европе, и именно эта борьба явилась наиболее опустошительной для всех сфер жизни отдельных европейских государств, в особенности для Германии.

## Тема 5. Культура второй половины XV–первой половины XVII вв.

Начиная с конца XIV и захватывая первую четверть XVII в., в Центральной и Западной Европе развивалось совершенно новое и передовое для своего времени направление, основанное на принципе подражания природе и её идеалам, оно охватило все течения в культуре и искусстве, получив название – *Эпоха Возрождения*. Традиционно эпоху Возрождения подразделяют на 4 фазы:

- Проторенессанс (2-я половина XIII — XIV вв.);
- Раннее Возрождение (начало XV — конец XV в.);
- Высокое Возрождение (конец XV — первые 20 лет XVI в.);
- Позднее Возрождение (середина XVI — 90-е годы XVI в.).

Заметим, что «Возрождение», как явление, не было распространено одновременно и повсеместно. К примеру, в Англии и Испании Возрождение (или как ещё называют эту эпоху – **Ренессанс**) захватывает и первую четверть XVII в. Тем не менее, начиная со второй четверти XVI в., в культуре связанной с придворно-аристократическими кругами Европы получают признание художественные творения великих мастеров Возрождения – *Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело, Тициана, Палладио* и др. Всё значительнее становится принцип не «подражания природе», а «преображения» ее силой замысла и талантом художника; на смену естественной и ясной красоте приходит утонченность и грация, характерные для *протобарокко*, или так называемого – *маньеризма*.

В совершенно особом светском русле протекает и развитие ренессансного театра и литературы. Чрезвычайно популярными становятся произведения *Франсуа Рабле, Эразма Роттердамского, Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса, Лопе де Вега*, многие, из которых были написаны на латыни и опирались на народную поэзию и античную литературу.

Основываясь на мощной культурной базе эпохи Ренессанса, в европейском обществе формируется целый слой «новой интеллигенции», который заявил о себе уже в конце XV в. Для её представителей, вошедших в историю как *гуманисты*, высшей ценностью являлся человек. Среди гуманистов были педагоги, философы, лингвисты, историки, архитекторы, художники, писатели и пр., вне зависимости от социального происхождения, будь то герцог или сапожник, купец или военный. Гуманисты не были одиночками в своих творческих поисках, для них характерна самоорганизация в различного рода кружки и сообщества, где они могли свободно дискутировать на латыни и приходить к новым открытиям. Однако, следует отметить, что наряду с гуманизмом продолжала существовать и традиционная народная, «низовая» культура (народный фольклор, шумные городские праздники, карнавалы). Как известно, мировоззрение средневекового человека определялось церковной догматикой, но и сама католическая церковь не смогла избежать изменений под влиянием высокой культуры эпохи Ренессанса.

В последние десятилетия XVI в. в Италии (Рим, Флоренция, Венеция) началось формирование нового культурного витка, охватившего всю Европу – *барокко*, что на португальском языке означает «*жемчужина неправильной формы*» или «*жемчужина с пороком*». В барокко противопоставляются друг другу два мира – реальный и иллюзорный. Данный стиль ярче всего проявился в скульптуре, архитектуре, живописи и литературе, причём в каждой европейской стране барокко развивался либо с учётом своих национальных оттенков, либо по уже проторённому итальянцами пути. Для самого стиля характерна пышность, торжественность и великолепие. Среди художников этого направления наиболее известны полотна *Рубенса, Караваджо, Карраччи, Ван Дейка, Вермеера и Рембрандта*; среди архитекторов творения *Бернини, Борромини, Растрелли, Глаубица*. В сокровищницу мирового музыкального наследия внесли вклад композиторы и музыканты *Вивальди, Гендель, Бах*.

## Хронологический минимум

**2-я половина XIII века — XIV век** – проторенессанс

**начало XV — конец XV века** – раннее Возрождение

**конец XV — первые 20 лет XVI века** – высокое Возрождение

**середина XVI — 90-е годы XVI века** – позднее Возрождение

**1452–1519 гг.** – Да Винчи

**1471–1528 гг.** – Дюрер

**1478–1435 гг.** – Томас Мор

**1475–1564 гг.** – Микеланджело

**1483–1520 гг.** – Рафаэль

**1483–1546 гг.** – Мартин Лютер

**1484–1531** – Ульрих Цвингли

**1488–1576 гг.** – Тициан

**1492 г.** – год открытия Америки

**1494 г (7 июня)** – Тордесильяский договор

**1497–1499 гг.** – Васко да Гама открыл морской путь в Индию

**1497–1560 гг.** – Филипп Меланхтон

**1508–1580 гг.** – Палладио

**1503–1564 гг.** – Жан Кальвин

**1517 г.** – начало Реформации

**1519–1522 гг.** – Ф. Магеллан и его сподвижники совершили первое кругосветное плавание

**1526–1552 гг.** – испанцы освоили всё Тихоокеанское побережье Южной Америки

**1533–1603 гг.** – Елизавета I

**1535–1557 гг.** – экономический подъем Антверпена

**1555–1648 гг.** – первая буржуазная революция в Нидерландах

**1555 гг.** – Аугсбургский религиозный мир



1562–1598 гг. – религиозные войны во Франции  
1564–1642 гг. – Галилео Галилей  
1572 г. – Варфоломеевская ночь  
1600 г. – учреждение британской торговой Ост-Индской компании  
1602 г. – учреждение голландской торговой Ост-Индской компании  
1606–1669 гг. – Рембрандт  
1608 г. – создание Евангелической унии  
1609 г. – создание Католической лиги  
1616 г. – учреждение датской торговой Ост-Индской компании  
1618–1625 гг. – Чешско-пфальцский период войны  
1621 г. – учреждение голландской Вест-Индской компании  
1624 г. – Компьенский договор  
1625–1629 гг. – Датский период войны  
1628 г. – учреждение португальской торговой Ост-Индской компании  
1629 г. – Эдикт о Реституции  
1630–1635 гг. – Шведский период войны  
1632–1675 гг. – Вермеер  
1635 г. – Пражский мирный договор  
1635–1648 гг. – Французско-шведский период войны  
1648 г. – Вестфальский мирный договор

### **Вопросы для закрепления материала**

1. Почему в XV веке начались попытки дальних морских походов?
2. Как люди Старого Света восприняли людей Нового Света?
3. Почему испанцы делили сферы влияния с португальцами?
4. Каковы главные последствия Великих географических открытий для Европы?

5. Каковы главные последствия Великих географических открытий для Вест-Индии?
6. Назовите, какой момент считается официальным началом Реформации?
7. Почему в начале XVI века спор о свободе воли волновал не только богословов, но и широкие массы?
8. Каким образом в период Реформации сочетались представления о социальной справедливости и об истинной вере?
9. Как государственная и церковная власть относилась к Реформации?
10. Какие точки соприкосновения вы можете назвать у Реформации и Контрреформации?
11. В каком государстве Западной Европы Реформация проходила наиболее успешно?
12. Что позволило Голландии занять ведущее положение в первоначальном накоплении капитала?
13. Каким образом Англии и Франции удалось успешно конкурировать с Голландией в экономической сфере?
14. Почему Испания, Португалия и Германия занимали позиции догоняющих?
15. Существовало ли какое-либо производство в европейских колониях?
16. Что подразумевает термин – первоначальное накопление капитала?
17. Почему феодализм выступал в роли тормоза в формировании новых слоёв общества?
18. Какие четыре периода медиевисты выделяют в 30-летней войне?
19. Почему католическая Франция активно поддерживала протестантов?
20. Какие два блока в 30-летней войне вы можете назвать?
21. Почему датский король Кристиан IV не получил поддержки от союзных держав?
22. Почему Вестфальский мирный договор ещё называют двойным?
23. Назовите основные причины начала 30-летней войны.

24. Что общего и в чём различия между современным и ренессансным смыслами слова гуманизм?
25. Чем отличаются гуманисты Италии от своих северных соседей?
26. Почему именно Италия становится центром Возрождения?
27. Чем отличался гуманистический подход в образовании от подходов, существовавших ранее?
28. Как вы понимаете барокко?

### Понятийный аппарат

*«95 тезисов», «Виктория», «Нинья», «Пинта», «Санта Мария», Америка, анабаптизм, англиканство, Анды, Антропоцентризм, арендаторство, банк, барокко, Белая гора, богослов, Борджа, Брюгге, буржуазия, Вест-Индия, возрождение, вольнонаёмный рабочий, Вторая пражская дефенестрация, Габсбурги, Ганза, гёзы, гуманизм, Густав II Адольф, деизм, дети природы, добродетель, догма, Евангелическая уния, евхаристия, епископ, еретик, естествознание, иезуиты, иероглифическая письменность, иконография, индульгенция, инквизиция, инки, интерим, инфляция, кальвинизм, кальвинисты, каперы, капитал, катехизис, Католическая лига, католичество, квадриум, кечуа, клир, колония, коммерция, Компъенский договор, конкиста, конкистадор, контрреформация, кредит, крепостничество, купол, курия, курфюрст, кюре, ландскнехт, латинизация, лютеране, мануфактура, маньеризм, майя, меркантилизм, месса, метрополия, монастырь, мушкетёр, национальный рынок, Новый Свет, обет, огораживание, Ост-Индия, папа римский, пейзаж, пикенёр, пилястр, Пражский мир, проповедь, протестантизм, протестанты, протобарокко, пряности, пуритане, раб, рейхстаг, ренессанс, реформация, Ришелье, руст, Священная Римская Империя, Старый Свет, Тайасаль, талер, Тауантинсуйу, Теночтитлан, теолог,*

*теоцентризм, тривиум, уния, фасад, феодализм, Хайльброннская лига, цвинглианство, чибча, Чипангу, Штумсдорфское перемирие, эдикт о Реституции.*

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

## Организация самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации к практическим занятиям,  
подготовке доклада (контрольной работы), оппонентского выступления.

### Тематика практических занятий.

Практические занятия проводятся с целью формирования у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. На практических занятиях по истории Средних веков главное внимание сосредоточено на изучении текстов источников и их критическом анализе.

На первых занятиях студенты получают темы докладов, контрольных работ, методические рекомендации по их выполнению, список рекомендованной литературы. Под руководством преподавателя первокурсники читают и комментируют тексты источников, учатся осмысливать и извлекать содержащуюся в них историческую информацию. В ходе совместной работы очерчивается круг вопросов, требующих изучения. После знакомства с текстом источника рассматриваются и обсуждаются концепции ведущих отечественных и западных исследователей по данной проблематике.

В дальнейшем форма практических занятий изменяется. Занятие может быть организовано как по вопросам, так и в форме заслушивания и обсуждения докладов. Докладчика и оппонента назначает преподаватель. Обсуждение доклада происходит следующим образом. В течение 15 минут **докладчик** сообщает о теме и целях доклада, дает краткую характеристику использованных источников и литературы, формулирует задачу работы и излагает основные выводы. Затем 10 минут предоставляется для выступления оппонента. **Оппонент** должен начать свой анализ с содержания доклада, дать общую характеристику работы и далее приступить к разбору ее частей. Каждое замечание оппонента должно быть обоснованным. В первую очередь,

внимание обращается на глубину изученности источников и как полно они использованы в докладе. После выступления оппонента получают возможность высказаться остальные участники обсуждения. **Практическое занятие требует активного участия всей группы.** Далее слово вновь предоставляется докладчику. Он выступает с заключительным словом, в котором имеет возможность ответить на возражения участников обсуждения. В конце занятия подводятся итоги.

### **Подготовка доклада**

Подготовка доклада (контрольной работы), является важным этапом самостоятельной работы студентов. Выполнение задания способствует более глубокому знакомству с материалами курса и овладению целым рядом полезных навыков, таких, как умение работать с книгой (нарративным источником, научной литературой), критически осмысливать информацию, правильно излагать свои мысли. В течение учебного года каждый студент должен подготовить письменный доклад (контрольную работу) по избранной теме. **Основное требование**, предъявляемое к докладу (контрольной), – самостоятельный анализ источников. Здесь студент должен применить знания и навыки, полученные на практических занятиях.

**Работу над докладом следует начинать** с прочтения литературы, в которой содержится общая характеристика проблемы (например, «История Средних веков». – М., 2010. В 2-х тт.). Затем можно переходить к исследованиям, касающимся непосредственно выбранной темы. Здесь необходимо обратить внимание на возможные расхождения историков по ряду ключевых вопросов. Следует четко уяснить суть этих расхождений и определить для себя круг задач, которые нужно решить в рамках данной темы. **Очень важно определить свое отношение к прочитанному и показать, какая точка зрения вам кажется наиболее убедительной.** Сегодня многие научные работы отечественных и зарубежных исследователей, а также нарративные источники стали доступны благодаря глобальной информационной сети Интернет. Но, как показывает практика,

студенты зачастую ограничиваются простым переписыванием текстов рефератов, контрольных и курсовых работ, помещенных на его страницах. Следует помнить, что подобные компиляции категорически недопустимы.

**Следующий этап** – один из самых важных. Это изучение и критический анализ источников. Доклад (контрольная работа) должен основываться на данных источника. «Свободные» рассуждения или необоснованные заявления неприемлемы. Если материалы источника отсутствуют или недостаточно использованы, доклад возвращается на доработку. От историка требовалось не беспристрастное и объективное исследование, а интерпретация исторических событий в определенных целях, прославление того или иного героического прошлого, пробуждение у читателя благородных и возвышенных стремлений. Поэтому перед учащимися стоит непростая задача – попытаться отделить подлинный исторический факт от вымысла. Для этого необходимо проанализировать и сопоставить данные различных источников.

Одновременно с изучением литературы делаются выписки. Составление пространственных конспектов осложняет выполнение задачи. Во-первых, лишнее время уходит на повторное прочтение и поиск необходимых фактов с целью извлечения. Во-вторых, такой метод уводит от научного исследования к обычному пересказу. **Выписки** удобнее делать на отдельных карточках (формат на усмотрение автора). На одной из сторон вверху пишется заголовок, далее приводится текст, выписанный из источника (литературы), внизу ссылка на источник, откуда он взят. Лучше всего располагать текст на одной стороне карточки и оставлять поля для заметок, выводов, вопросов.

После того, как источники и литература проработаны, следует составить план доклада. План должен состоять из трех основных разделов:

**I. Введение.**

**II. Основная часть** (слова «Основная часть» не пишутся, а указываются названия глав и параграфов).

### III. Заключение

Как правило, наибольшие затруднения у студентов возникают при работе над I частью доклада. **Введение** лучше писать после того, как будет полностью написана основная часть. В противном случае оно может быть составлено либо непропорционально (слишком длинное введение и очень короткая основная часть), либо иметь расхождения с основной частью в материалах использованных источников, литературе, сформулированные в нем задачи могут оказаться нерешенными. *Объем введения* не должен превышать пятой части всей работы.

Прежде всего, во введении необходимо обосновать *научную значимость темы*, и если необходимо, ее хронологические рамки. Затем дать *характеристику источников и литературы* по избранной теме. В частности, когда речь идет об источниках (как правило, нарративных, то есть повествовательных), следует:

- 1) указать какие именно сведения по теме исследования можно почерпнуть в работе (или работах) того или иного автора;
- 2) охарактеризовать его мировоззрение, политические симпатии и антипатии, показав, как они влияют на изложение автором важнейших сведений, цель написания труда;
- 3) сопоставить данные источников, найти сходство и различия в изображении исторических событий, охарактеризовать степень достоверности сообщаемых автором сведений;
- 4) определить, какие источники можно считать главными, какие второстепенными.

Анализ источников нужно давать в хронологическом порядке, начиная с более ранних.

После характеристики источников следует перейти к историографии вопроса. Переход должен быть логически обоснованным. Анализировать литературу нужно также в хронологическом порядке. Характеристика литературы предполагает выяснение эволюции взглядов исследователей на



проблемы, имеющие отношение к теме доклада (контрольной работы). Нельзя ограничиваться простым перечислением имен ученых и названий их работ. Необходимо показать, как исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в отечественной и западной науке идет полемика представителей различных школ и направлений. В целях соблюдения логического перехода к основной части работы нужно отметить, все ли проблемы, затронутые предшественниками, были разрешены, исследование каких вопросов вызывает сомнение.

В конце введения необходимо сформулировать цель доклада. *Цель доклада* дается развернуто и проблемно, простое повторение названия темы с перечислением разделов недопустимо.

**Основная часть**, как правило, состоит из двух – трех глав. Главы, в зависимости от объема, разделяются на два – три параграфа. Название доклада и его составных частей должны быть краткими и не повторять друг друга. Каждый раздел следует завершать кратким выводом. Важно помнить, что при составлении каждого параграфа требуется новое обращение к выпискам, причем иногда возникает необходимость в дополнительном изучении какого-либо документа, книги, статьи. Поэтому лучше выполнять работу постепенно, чтобы иметь необходимый запас времени для доработки текста. Изложение должно все время опираться на фактический материал источников и научной литературы. Если вместо самостоятельного анализа научных работ студент ограничится переписыванием имеющихся по данной теме книг, брошюр или популярных статей, доклад (контрольная работа) не получит положительной оценки. *Объем основной части* составляет 20–25 страниц печатного текста.

**Заключение** должно содержать выводы по основным аспектам рассмотренной темы. По объему это наименьшая часть работы (1–2 стр.).

**Текст доклада** (контрольной работы) может быть выполнен от руки или набран на компьютере, – аккуратно, грамотно, разборчиво. На левой стороне оставляются поля, страницы нумеруются (внизу по центру), текст пишется на

одной стороне листа. Наименования глав и параграфов выполняются в виде заголовков над основным текстом. Перенос слов здесь не допускается. Точка в конце заголовка не ставится. Наименования глав не номеруются и выполняются прописными буквами (для компьютерного набора шрифт Times New Roman, размер шрифта 16). Наименование параграфов выполняется строчными буквами (для компьютерного набора, размер шрифта 14). Расстояние между заголовком и текстом – 3–4 строки (интервала), между заголовков глав и параграфов – 2 строки (интервала). Основной текст, набранный на компьютере, должен иметь полуторный междустрочный интервал и отступ 1, 25 см. Каждая новая глава (за исключением параграфов) начинается с новой страницы.

Цитаты из источников и научной литературы выделяются в тексте кавычками. Как при цитировании, так и пересказе их содержания своими словами делаются ссылки. **Ссылки** оформляются в соответствии с существующими правилами. В конце цитируемого отрывка ставятся **квадратные скобки**. Внутри скобок указывается порядковый номер работы, указанной в списке использованных источников и литературы, который должен быть выстроен в алфавитном порядке. Затем указывается страница [24, с. 46].

## Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»  
Балашовский институт (филиал)

Кафедра истории

### РЕФОРМАЦИЯ В ГЕРМАНИИ

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

студента 2 курса 222 группы  
Направление подготовки  
050100 – Педагогическое образование  
филологического факультета  
профиль подготовки: История  
Иванова Ивана Ивановича

Научный руководитель  
доцент кафедры истории,  
кандидат исторических наук \_\_\_\_\_ И.М.Самсонов  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой истории  
кандидат исторических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ И.М.Самсонов  
(подпись, дата)

Балашов 2014

## Образец содержания

Введение.	3
Глава I. Экономическая и политическая обстановка в Германии в начале XVI в.	6
1.1. Экономика и крестьянство Германии накануне «Великой крестьянской войны»	6
1.2. Крестьянские движения перед Реформацией в Германии	10
1.3. Положение католической церкви в Германии перед началом Реформации	14
Глава II. Реформация в Германии	16
2.1. Основные черты церковно-реформаторской программы Мартина Лютера и Томаса Мюнцера.	16
2.2. «Великая крестьянская война»	19
Заключение.	20
Список литературы.	23

## Темы практических занятий

### Раннее Средневековье

(конец V – середина XI века)

#### Тема 1. Формирование феодальной системы – основное содержание европейской истории V-XI вв.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Феодальная собственность на землю и ее формы.
2. Сущность феодальной эксплуатации.
3. Феодальная рента и ее виды.
4. Формирование классов феодального общества.
5. Феодальное поместье и мелкое крестьянское хозяйство.
6. Община при феодализме.
7. Феодальная иерархия и вассально-ленная система.
8. Феодальная раздробленность.

#### Литература

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург, 2005 (1-е изд.: М., 1992).

Буассонад П. От нашествия варваров до эпохи Возрождения. Жизнь и труд в средневековой Европе. М., 2010.

Господствующий класс феодальной Европы. М., 1989.

Гутнова Е.В. Основные проблемы истории средних веков в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. М.: Изд-во МГУ, 1970, 1977, 1986.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Классы и сословия средневекового общества / Под ред. З.В. Удальцовой. М., 1988.

Проблемы развития феодальной собственности на землю. М., 1979.

### **Методические указания**

Главная задача темы состоит в том, чтобы показать основные существенные признаки феодализма в том виде, как они сложились в ряде стран Западной Европы, раскрываются через ряд понятий. Изучение темы необходимо начать с анализа феодальной собственности на землю. Следует разобраться в условном характере этой собственности, в том, что всякая земельная собственность была «держанием» от лица, стоящего на более высокой ступени иерархической лестницы, а владение крестьянина землей как пользование наделом.

Говоря о феодальной эксплуатации, нужно ввести понятие о повинностях и зависимых крестьян. Важно выяснить, что зависимые крестьяне были вынуждены нести повинность, так как земля была собственностью класса феодалов и применялось внеэкономическое принуждение, сущность которого раскрывается в понятии власть феодалов над крестьянами.

Учитывая сказанное, необходимо рассмотреть основные виды ренты: отработочную, натуральную, денежную, церковную десятину, баналитеты, а также поборы и повинности, связанные с личной зависимостью крестьян.

Характеризуя процесс формирования классов феодального общества, необходимо показать его как результат двух взаимосвязанных процессов – роста крупного землевладения и превращения свободных людей в зависимых крестьян. Признаки феодализма выясняются и при изучении феодального поместья как основной экономической ячейки феодального общества. Важно при этом выявить связь между поместьем как средством эксплуатации подвластного феодалам трудового населения и крестьянской общиной,

превратившейся в зависимую. Далее необходимо рассмотреть организацию класса феодалов, отношения между вассалами и сеньорами, слабость королевской власти, независимость крупных феодалов, междоусобные войны.

Затем следует разобраться в причинах феодальной раздробленности, выяснить связи между экономической замкнутостью феодальных владений и политической организацией общества. В дальнейшем понятие «феодальная раздробленность» послужит отправным моментом для формирования понятия «централизованное государство».

## **Тема 2. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе (на примере франкского государства)**

### **Занятие 1. Общественный строй древнегерманских племен.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Расселение «варварских» племен в Европе в III–II вв. до н.э.
2. Общественный строй германцев в середине I в. до н.э. (по книге Г.Ю. Цезаря «Записки о Гальской войне»).
3. Германцы в I в. до н.э. (по книге П.К. Тацита «Германия»).
4. Германцы во II–V вв. (изменения в общественном строе в ходе переселения).
5. Источники по истории древних франков.

### **Занятие 2. Франкское общество в конце V- VII вв. (2 часа).**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Франкское общество по Салической правде:

- а) хозяйство франков
  - б) пережитки первобытнообщинного строя и начало его разложения
  - в) община и возникновение аллода
  - г) имущественное и социальное расслоение во франкском обществе.
2. Эволюция политического строя в конце V-VII вв.

### **Занятие 3. Франкское государство при Каролингах.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Прекарий, коммендация, патронат, бенефиций, иммунитет и их роль в процессе феодализации.
2. Политический строй в VIII-IX вв.
3. Королевское поместье при Карле Великом.
4. Монастырское поместье в начале IX в.

#### **Источники**

Григорий Турский. История франков. М., 1987.

Древние германцы. Сб. документов / Сост. Б.Н. Греков, С.П.

Моравский, А.И. Неусыхин. М., 1937.

История средних веков: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / под ред. проф. Г.П. Мягкова. Ч. 1. Западная Европа в период раннего средневековья. Ижевск, 2011.

Каролингская эпоха. Из истории Западной Европы в раннее Средневековье: Сб. документов. Сост. Проф. А.А. Сванидзе / Под. Ред. проф. А.А. Сванидзе, проф. Г.П. Мягкова. Казань, 2002.

Практикум по истории средних веков / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Часть 1. Раннее западноевропейское средневековье. Воронеж, 1999.



Салическая правда / Пер. Н.П. Грацианского; под ред. В.Ф. Семенова.  
М., 1950.

## Литература

Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе. М.: Изд-во МГУ, 1968, 1973, 1979.

Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.

Белоусов С.В. К вопросу об эволюции древнегерманской дружины // Средневековая Европа. Проблемы идеологии и политики. Сб. ст. М., 2000.

Бессмертный Ю.Л. Структура крестьянской семьи во франкской деревне IX в. // Средние века. М., 1980. Вып. 43.

Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.

Бокщанин А.Г. Источниковедение древнего Рима. М., 1981.

Буассонад П. От нашествия варваров до эпохи Возрождения. Жизнь и труд в средневековой Европе. М., 2010.

Буданова В.И. Великое переселение народов (спецкурс). М., ИВИ РАН. 2000.

Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времен Цезаря: Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.

Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т. Т. I. Древние германцы. СПб. 1999.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Карл Великий: реалии и мифы. М., ИВИ РАН. 2001.

Колесницкий Н.Ф. К вопросу о раннесредневековых общественных структурах // Проблемы истории докапиталистических обществ. М., 1968. Кн. 1.

Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.

Ле Гофф Ж. Цивилизации средневекового Запада. М., 1992.

Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI-VIII вв. М., 1956.

Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия развития от родоплеменного строя к раннефеодальному // ВИ 1967. № 1.

Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства. 5-е изд. М., 1922.

Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VII-XVIII вв.) / Под ред. Рутенбурга В.И., Медведева И.П. Л., 1990.

Ронин В.К. Франки, вестготы, лангобарды в VI-VIII вв.: политические аспекты самосознания // Одиссей. Человек в истории. М., 1989.

Сиротенко В.Т. Введение в историю международных отношений в Европе во второй половине IV-начале VI вв. Пермь. 1975. Ч. 2.

Средневековая Европа глазами современников и историков. Ч. I. М., 1995.

Штаерман Е.М. Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. М., 1957.

### **Методические указания**

Источниками для изучения по всей теме являются Салическая правда, «История франков» Г. Турского, капитулярии, картулярии, прекарные грамоты. Главная задача первого занятия – изучение эволюции германских племен в дофеодальный период. По указанным документам (Цезарь, Тацит) можно составить подробную характеристику древнегерманского общества,

уделяя внимание таким вопросам, как характер и уровень развития производства (земледелия и скотоводства) форма общины, социальная структура, организация управления.

Прежде чем начинать непосредственное изучение источников, надо прочитать общие сведения о них в учебных пособиях А.Д. Люблинской и А.Г. Бокщанина. Готовясь ко второму занятию, нужно выяснить, в какой мере к началу VI века у франков сохранились и в чем выражались пережитки родового строя в хозяйственных, семейных отношениях и в других сферах жизни. Необходимо также установить, какая форма общинной организации характерна для франков в рассматриваемый период, проследить образование аллодиальной собственности. Далее важно изучить характер социальной дифференциации и положение различных слоев франкского общества.

При подготовке к третьему занятию необходимо на основе источников рассмотреть положение различных социальных слоев, их роль в процессе образования основных классов феодального общества и проследить пути превращения свободных общинников в зависимых крестьян. Раскрывая сущность процесса формирования класса зависимого крестьянства, следует обратить внимание на причины, по которым свободные крестьяне попадали в поземельную, личную и судебную зависимость. Затем необходимо проследить эволюцию процесса образования крупной земельной собственности, начиная с земельных владений римского права и франкского аллода через бенефиций, появившийся в результате аграрной реформы Карла Мартелла, к феоду. Далее следует перейти к выяснению того, каким образом, на базе развития крупного землевладения складывался иммунитет, его роль как фактора внеэкономического принуждения в процессе феодализации.

В следующем вопросе нужно охарактеризовать королевскую власть, местный аппарат государства, судебное и военное устройство, выяснить, какую роль государство играло в установлении зависимости крестьян, как королевская власть способствовала образованию крупной земельной

собственности и изменению ее форм и в заключении следует дать анализ сущности Франкского государства в VIII-IX вв.

Два последующих вопроса – комментирование и анализ двух источников – «Капитулярий о поместьях» и «Сен–Жерменский полиптик». При этом необходимо рассмотреть структуру королевского и монастырского поместий, характера сельскохозяйственного производства, положения непосредственных производителей, эксплуатировавшийся в этих поместьях, связи хозяйств с рынком, системы управления вотчиной.

При подведении итогов по всей теме требуется сделать выводы о сущности процесса феодализации и основных чертах эволюции франкского общества в период генезиса феодализма.

### **Тема 3. Англосаксонское общество в V-XI вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Англосаксонское завоевание Британии.
2. Особенности процесса феодализации в Англии. Фольклэнд и бокленд.
3. Социальная структура англосаксонского общества.
4. Эволюция государства у англосаксов. Роль и функции королевской власти.
5. Христианизация Англии.

#### **Источники**

Английские и шотландские баллады. М., 1973.

Англосаксонская хроника (<http://brude.narod.ru/asc.htm>).

Баллады о Робин Гуде. Л., 1963.

Беда Достопочтенный. Церковная история англов / Пер., примеч., библиогр. и указ. В.В. Эрлихмана. СПб., 2001.

Беовульф Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.

Памятники средневековой латинской литературы. М., 1970.

Практикум по истории средних веков / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Часть 1. Раннее западноевропейское средневековье. Воронеж, 1999.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. М., 1961.

Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. М., 1961.

### Литература

Алексеев М.П. Литература средневековой Англии и Шотландии. М., 1984.

Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье: проблемы культурной истории и внешних связей. Воронеж, 1997.

Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье. Воронеж, 1997.

Гуревич А.Я. Английское крестьянство в X – начале XI вв. // Средние века. 1957. Вып. 9.

Гуревич А.Я. Роль королевских пожалований в процессе феодального подчинения английского крестьянства // Средние века. 1953. Вып. 4.

История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Косминский Е.А. Проблемы английского феодализма и историография средних веков. М., 1963.

Корьев А.А. Наемная гвардия хускэрлов короля Кнута Великого (К вопросу о структуре англосаксонской знати в первой половине XI в.) // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 3. Л., 1980.

Мельникова Е.А. Меч и лира. (Англосаксонское общество в истории и литературе) М., 1988.

Савело К.Ф. Об источниках и методике исследования структуры знати в раннее средневековье // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 1. Л., 1974.

Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.

Савело К.Ф. Королевская власть у англосаксов и тенденция к ее укреплению в эпоху короля Альфреда // Вестник Ленинградского университета. История, язык, литература. 1967. № 8. Вып.2.

Соколова М.Н. Свободная община и процесс закрепощения крестьян в Кенте и Уэссексе в VI-X вв. // Средние века. М., 1955. Вып. 6.

Соколова М.Н. Возникновение феодального землевладения и класса феодалов в Англии VII-X вв. // Средние века. М., 1958. Вып. 12.

Соколова М.Н. К вопросу о положении полусвободных в англосаксонском обществе // Средние века. М., 1964. Вып. 26.

Соколова М.Н. Поместье в Англии до норманнского завоевания // Средние века. М., 1969-1971. Вып. 32-33.

Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. (К проблеме формирования английского народа). М., 1988.

Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.

### **Методические указания**

В теме рассматривается еще один путь развития феодальных отношений в Западной Европе, поэтому очень важно проследить процессы, происходившие в англо-саксонском обществе в V-XI вв.

В первом вопросе необходимо показать характер англосаксонского завоевания и его направления. Во втором вопросе следует охарактеризовать два этапа феодализации в англосаксонских королевствах и их специфику, обратить внимание на устойчивость общинных порядков и особенности

складывания системы крупного землевладения, роли в этом процессе королевских пожалований земли и раздачи иммунитетных прав.

В следующем вопросе нужно показать процесс имущественного и социального расслоения крестьянства, и категории зависимого крестьянства, формирующиеся в англосаксонском обществе, используя для этого трактат «Об управлении поместьем» (I пол. XI в.). Характеризуя положение в обществе социальной верхушки необходимо различать старую родовую аристократию и служилую знать. Изучение судебныхников поможет разобраться во взаимоотношениях знати и вождей, чья власть обретает уже черты королевской. Показать роль уитенагемота в системе управления англосаксонского общества. Необходимо также подробно остановиться на системе местного управления у англо–саксов и доказать, что по мере вызревания феодальных отношений проявляется тенденция формирования единого королевского государства. Специфические черты складывающегося государства у англосаксов – предмет рассмотрения в четвертом вопросе. На особенности взаимоотношений христианской церкви и государства в Англии следует обратить внимание в последнем вопросе темы.

#### **Тема 4. Скандинавское общество в раннее средневековье.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Эпоха викингов.
2. Особенности процесса феодализации в Скандинавии. Одадь и вейцла.
3. Социальная структура раннескандинавского общества.
4. Политические институты скандинавского общества. Роль и функции конунга.
5. Верования и культура норманнов.

##### **Источники**

- Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
- Исландские саги // Ред., вступ. статья и примеч. М.И.Стеблина–Каменского. М., 1956.
- Исландские саги. Ирландский эпос. М., 1973.
- Ландсланг короля Мангуса Эрикссона / Пер. и примеч. С.Д.Ковалевского //Средние века. М., 1964. Вып. 26.
- Поэзия скальдов / Изд. подгот. С.В. Петров и М.И. Стеблин–Каменский. Л.,1979.
- Путешествие Отере (IX век) (<http://odnapllyazyk.narod.ru/otter.htm>).
- Сага о Греттире. Новосибирск. 1976.
- Сага об Инглингах // СВ. Вып. 36. 1973.
- Сага о Сверрире. М., 1988.
- Снорри Стурлусон. Младшая Эдда. Л., 1970.
- Снорри Стурлусон. Круг земной. М., 1980.
- Сага о гутах // СВ. Вып. 38. 1975.
- Старшая Эдда / Ред., вступ. статья и коммент. М.И.Стеблин–Каменского. М.,Л., 1963.

## Литература

- Гуревич А.Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.
- Гуревич А.Я. «Эдда» и сага. М., 1979.
- Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
- Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1979.
- Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.
- Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.
- Гуревич А.Я. Свободное крестьянство феодальной Норвегии. М., 1967.



Закс В.А. Некоторые особенности языка и логики областного права средневековой Норвегии // Средние века. Вып. 52. 1989. С. 157-172.

Из ранней истории шведского народа и государства. Первые описания и законы. М., 1999.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Кан А.С. История Скандинавских стран. (Дания, Норвегия, Швеция).

Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.

Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.

Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. М., 1977.

Мельникова Е.А. Героико-эпическая и практическая системы географических представлений в средневековой Скандинавии: формы взаимодействия. // Средние века. Вып. 52. 1989. С.146-156.

Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна. СПб., 2001.

Ольгейрссон Э. Из прошлого исландского народа. М., 1956.

Северная Европа: Проблемы истории ИВИ РАН. М., 2003.

Стеблин-Каменский М.И. Культура Исландии. Л., 1967.

Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Л., 1984.

Стеблин-Каменский М.И. Снорри Стурлусон и его «Эдда» (<http://norse.ulver.com/snorra/index.html>).

Стрингольм А. Походы викингов. М., 2003.

### **Методические указания**

Походы викингов – это последний этап германских нашествий, вторая волна варварских экспансий в Европе, очень интересный и насыщенный событиями период раннесредневековой европейской истории.

При подготовке первого вопроса студентам следует разобраться в причинах, вызвавших побеги викингов, показать комплекс факторов, приведших норманнов к завоеваниям и специфику отношений, складывающихся на разных этапах их походов с народами Западной и Восточной Европы.

Во втором вопросе важно рассмотреть своеобразие процесса феодализации скандинавского общества, развивавшегося вне сферы античного мира и сравнительно поздно испытывавшего влияние развитых феодальных обществ. Следует обратить внимание на то, что в скандинавских странах не получили большого развития личная зависимость и отработочная рента, права феодалов на лены были более ограничены, а вассальные отношения – менее развиты.

В третьем вопросе, характеризуя социальные отношения в скандинавском обществе, необходимо помнить, что общественные устройства норманнов в VIII–IX вв. в целом соответствовало существовавшему у древних германцев в эпоху Великого переселения народов. Необходимо отметить, что основную массу населения составляли свободные (бонды) земледельцы, скотоводы, охотники, рыбаки, имевшие собственное хозяйство и жившие в обособленных хуторах. Необходимо также проанализировать своеобразие скандинавской общины, большой семьи, и выделение из ее состава индивидуальных семей.

Следующий вопрос посвящен складыванию классового общества в условиях Скандинавии и формированию там органов местного самоуправления.

Студентам нужно разобраться в том, какова роль и функции народного собрания (тинг), выборных вождей (конунг), и в чем проявляются пережитки родового строя. Составной частью рассматриваемого вопроса является и вопрос о военной организации норманнов, в котором надлежит проанализировать особенности военного дела викингов, виды оружия, средств защиты и тактику военных действий. Пятый вопрос рассматривается

в виде небольших сообщений по отдельным сюжетам, связанным с верованиями и культурой норманнов, подготовленных по согласованию с преподавателем.

## **Тема 5. Генезис феодальных отношений в Византии IV-XI вв.**

### **Занятие 1. Социально-экономическая история Византии в IV-IX вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности развития византийского общества в IV-VI вв.
2. Внутренняя политика императора Юстиниана.
3. Институт рабства в Византии и его эволюция в VI-IX вв.
4. Земледельческий закон и византийская сельская община VII-IX вв.

### **Занятие 2. Формирование византийского феодализма в IX-XI вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Податная система в Византии.
2. Аграрное законодательство императоров Македонской династии.
3. Эккуссия, прония, харистикий и их роль в процессе феодализации.
4. Византийский город IX-X вв. по «Книге эпарха».
5. Особенности генезиса феодализма в Византии (подведение итогов по теме).

### **Источники**

Агафий. О царствовании Юстиниана / Пер., статья и примеч. М.В. Левченко. М., Л., 1953.

Византийский земледельческий закон. Л., 1984.

Византийская книга эпарха / Под ред. М.Я. Сюзюмова. М., 1962.

Дигесты Юстиниана. М., 1984.

История средних веков: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / под ред. проф. Г.П. Мягкова. Ч. 1. Западная Европа в период раннего средневековья. Ижевск, 2011.

Михаил Пселл: Хронография. М., 1978.

Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история / Пер., статья, комментарии А.А. Чекаловой. М., 1993.

Сборник документов по социально-экономической истории Византии. М., 1951.

Средневековье в свидетельствах современников. М., 1984.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1.

М., 1961.

Эклога. Византийский законодательный свод VIII века / вступительная статья, перевод, комментарии Е.Э. Липшиц. М., 1965.

### **Литература**

Бородин О.Р. За всех, на чью долю выпал рабский удел // И живы памятью столетий. Минск. 1987.

Браунинг Р. Рабство в Византийской империи (600 - 1200) // ВВ. 1958. Вып.14.

Курбатов Г.Л. История Византии (от античности к феодализму). М., 1984.

Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии. М., 1974.

Васильев А.А. История Византийской империи. Т. 1. Время до Крестовых походов (до 1081г.) (<http://gumilevica.kulichki.net/VAA/vaal.htm>), также см. (<http://www.biblicalstudies.ru/books.html#Vasil>).

Диль Ш. Византийские портреты. М., 1994.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История Византии. М., 1969. Т. 2.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т.1. М., 1985.

Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.

Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. 2-е изд. СПб., 1998.

Курбатов Г.Л. Основные проблемы внутреннего развития византийского города в IV-VII вв. Л., 1971.

Курбатов Г.Л. История Византии (от античности к феодализму). М., 1984.

Курбатов Г.Л. К проблеме рабства в ранней Византии. // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 2. Л., 1978.

Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.

Курбатов Г.Л. Ранневизантийские портреты. Л., 1991.

Курбатов Г.Л. История Византии (историография). Л., 1975.

Культура Византии. Т. 1-3. М., 1984-1991.

Липшиц Е.Э. Законодательство и юриспруденция в Византии в IX-XI вв. Л., 1981.

Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. М., 1977.

Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1974.

Лурье С.В. Translatio Imperii (сравнение Римской, Византийской, Российской империй с целью проследить преемственность «центрального принципа» империи) ([http://svlourie.narod.ru|imperium|3\\_rome.htm](http://svlourie.narod.ru|imperium|3_rome.htm)).

Пигулевская Н.В. Ближний Восток, Византия, Славяне. Л., 1976.

Раннефеодальные государства на Балканах VI-XII вв. М., 1985.

Становление раннеклассовых обществ: город и государство. Л., 1986.

Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины по «Земледельческому закону» // ВВ. 1956. Т. 10.

Сюзюмов М.Я. Борьба за пути развития феодальных отношений в Византии // Византийские очерки. М., 1961.

Курбатов Г.Л. История Византии (от античности к феодализму). М., 1984.

Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии. М., 1974.

Удальцова З.В. Италия и Византия в VI в. М., 1959.

Удальцова З.В. Законодательные реформы Юстиниана // ВВ. 1956. Т. 26.

Удальцова З.В. К вопросу о генезисе феодализма в Византии (постановка проблемы) // ВО. М., 1971.

Удальцова З.В. Византия и Западная Европа: типологические наблюдения // ВО. М., 1977.

Удальцова З.В. Проблемы типологии феодализма в Византии // Проблемы социально-экономических формаций. М., 1975.

Успенский Ф.И. История Византийской империи: В 5 т. Т. 1. М., 2001. (1-е изд.: СПб., 1913).

Чекалова А.А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника. М., 1986.

Чичуров И.С. Византийские исторические сочинения. М., 1980.

### **Методические указания**

В ходе изучения темы рассматривается иной, чем во Франкском государстве, вариант перехода к феодальному строю от рабовладения в условиях, когда соседние народы (славяне, арабы) в ходе завоеваний и переселений привносили туда элементы общинно-родовых отношений на стадии их разложения.

При подготовке к первому занятию следует обратить внимание на то, что в отечественной историографии нет единой точки зрения на раннюю эпоху развития Византии, и очень существенным является выяснение вопроса, было ли оно в IV-VI вв. позднеантичным или раннефеодальным.

Характеризуя правления Юстиниана, надо иметь в виду двойственную роль центральной власти, которая, с одной стороны, способствовала формированию системы крупного землевладения, а с другой – высокими налогами тормозила складывание развитых форм феодальной эксплуатации зависимого населения.

На основе анализа «Земледельческого закона» – сборника обычного византийско-славянского права – следует дать характеристику системы землевладения и характера землепользования, рассмотреть категории сельского населения и характер общины, ее сходство и отличие от западноевропейской общины – марки, проследить отношения собственности и дать ответ на вопрос, в чем значение славянской колонизации Византии.

При освещении вопроса об особенностях социальной борьбы нужно обратить внимание на характер социальных отношений в Византии VIII-IX вв., сокращение числа свободных общинников, усиление эксплуатации в связи со значительным ростом товарно-денежных отношений и обострение в византийском обществе противоречий.

Начиная подготовку ко второму занятию, необходимо вспомнить общие для многих стран процессы и явления, характеризующие установление феодального строя: образование крупных земельных владений, превращение свободных общинников в зависимых крестьян, переход к феодальной эксплуатации, рост независимости крупных феодалов.

На этой основе выясняются особенности развития феодальных отношений в Византии в IX-XI вв., их своеобразие: длительное существование центральной власти и централизованной формы присвоения прибавочного продукта в виде налогов, сохранение городов как центров

ремесла и торговли, активная роль феодального государства в укреплении феодальных порядков.

При подведении итогов желательно использование работ З.В. Удальцовой, изучавшей типологические особенности византийского общества.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО



**Развитое Средневековье**  
**(середина XI – конец XV вв.).**

**Тема 1. Возникновение и рост городов в развитом Средневековье**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Жизнь средневекового города.
2. Происхождение и рост городов.
3. Социальный состав городов.
4. Политическая борьба городов.
5. Цеховые организации и купечество. Проблема института подмастерьев.

**Источники**

Средневековое городское право XII-XIII вв. / Под ред. С. М. Стама. Саратов, 1989.

Средневековый город/Под ред. В. Ф. Семенова // Уч. зап. Моск. гос. пед. Ин-та им. В. И. Ленина. М., 1949. Т. 59. Вып. 3.

Стоклицкая–Терешкович В. В., Плешкова С. Л. Средневековый город в Западной Европе в XI-XV веках. М., 1969. Вып. 1.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина.– М.: Соцэкгиз, 1963.

**Литература**

Белов Г. Городской строй и городская жизнь средневековой Германии. М., 1912.

Данилова И.Е. Итальянский город XV века. Реальность, миф, образ. М., 2000.

Дживелегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. М., 2003

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1980.

Котельникова Л. А. Феодализм и город в Италии в VIII-XV вв. М., 1987.

Левицкий Я. А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.

Левицкий Я. А. Города и городское ремесло в Англии в X-XII вв. М., Л., 1960.

Осипова Т. С. Ирландский город и экспансия Англии XII-XV вв. М., 1973.

Пиренн А. Средневековые города Бельгии. СПб., 2001.

Полянский Ф. Я. Очерки социально-экономической политики цехов в городах Западной Европы в XIII-XV вв. М., 1952.

Рутенбург В. И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.

Сванидзе А. А. Ремесло и ремесленники средневековой Швеции (XIV-XV вв.). М., 1967.

Стам С. М. Экономическое и социальное развитие раннего города. (Тулуза XI-XIII вв.). Саратов, 1969.

Стоклицкая-Терешкович В. В. Основные проблемы истории средневекового города X-XV веков. М., 1960.

Тушина Г.М. Города в феодальном обществе Южной Франции. М., 1985.

### **Методические рекомендации**

При изучении средневековых городов следует особо уделить внимание правильному подбору источников, изучить имеющиеся хрестоматии по истории средних веков и изданные сборники документов. При самостоятельной подготовке студентов очной или заочной формы обучения к данному занятию рекомендуется в первую очередь повторить ранее

полученные знания в области исторической географии. В данном случае будет не лишним использовать специальные контурные карты.

Затем следует обратить внимание на процессы, происходящие в европейском обществе в XI в., которые считаются «рубиконом» для всей истории средневековых городов. Следует подробно рассмотреть все существующие в науке теории происхождения городов. Кроме того, следует внимательно рассмотреть борьбу средневековых городов за свою свободу против феодалов и изучить процессы зарождения нового сословия – бюргерства. Важной составной частью данной темы является также изучение цеховой структуры средневекового города, социальной дифференциации всех городских страт на протяжении XI–XV вв. В заключение темы студентам необходимо сделать основные выводы по теме.

## **Тема 2. Крестовые походы**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины и предпосылки крестовых походов.
2. Клермонский собор. Первый крестовый поход.
3. Второй и третий крестовые походы.
4. Четвертый крестовый поход.
5. Последние крестовые походы.
6. Итоги крестовых походов на развитие Европы.

### **Источники**

Анна Комнина. Алексиада / Вступит, статья, пер. и коммент. Я.Н. Любарского. М., 1965.

Виллардуэн Ж. де. Завоевание Константинополя / Пер., вступ. ст., коммент. М.А. Заборова. М., 1993.

Заборов М. А. История крестовых походов в документах и материалах. М., 1977.

Робер де Клари. Завоевание Константинополя / Пер., статья и коммент. М. А. Забонова. М., 1986.

Усама ибн Мункыз. Книга назидания / Пер. М. А. Салъе. М., 1958.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

### Литература

Васильев А. А. История Византии. Византия и крестоносцы. Пб., 1923.

Дживелегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. М., 2003.

Додю Г. История монархических учреждений в Латино–Иерусалимском королевстве. (1099-1291 гг.). СПб., 1897.

История Крестовых походов / Под ред. Дж. Райли–Смита. М, 1998.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого.М.: Просвещение, 1980.

Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.

Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.

Куглер Б. История крестовых походов. СПб., 1895.

Перну Р. Крестоносцы. СПб., 2001.

Ришар Ж. Латино–Иерусалимское королевство. СПб., 2002.

Успенский Ф.И. История Крестовых походов. М., 2001.

Соколов Н. П. Образование Венецианской колониальной империи. Саратов, 1963.

Успенский Ф.И. История крестовых походов. СПб., 1901 или 1900.

Юзбашян К.Н. Классовая борьба в Византии в 1180-1204 гг. и четвертый крестовый поход. Ереван, 1957.

## Методические рекомендации

При изучении данной темы студентам необходимо рассмотреть предпосылки крестовых походов, понять их политическую, экономическую, социальную и культурную подоплеку. Для этого необходимо рассмотреть ключевые вопросы социальной политики властей и динамику демографического развития стран Западной Европы. Также необходимо заострить внимание на системе наследования собственности (майорате), которая, по мнению многих историков к концу XI в. способствовала созданию огромного количества людей оставшихся без средств к существованию. Они то и стали ударной силой армии крестоносцев. Хотя конечно не стоит сбрасывать со счетов и религиозный подъем, сравнимый с истерией, который охватил в то время все слои средневекового общества (феодалы, крестьяне и городские слои).

Далее необходимо заострить внимание на непосредственный ход событий в годы крестовых походов. Сделать это нужно через призму целей, задач и установок, различных социально–политических групп, их ожиданий от участия в крестовых походах. Кроме того важно рассмотреть крестовые походы в их религиозном и культурологическом контексте т.е. применительно к пониманию их целесообразности с точки зрения католической церкви и общества. В заключение, нужно дать итоговую оценку крестовым походам и определить какие последствия они оказали на развитие европейской цивилизации. Ведь доподлинно известно, крестовые походы не оправдали поставленные перед ними цели и задачи. Жестокость и коварство с обеих сторон нанесли невосполнимый ущерб по жизни обычных людей. Были уничтожены многие культурные ценности. Однако в результате походов повысился товарооборот стран Востока и Запада. А такие страны как Англия и Франция на волне крестовых походов даже смогли упрочить свою власть внутри своих государств. Благодаря походам, на первых порах вырос

авторитет католической церкви. Церковь превратилась в политического и духовного гегемона.

Крестовые походы также значительно расширили кругозор европейцев, сделали их более мобильными и образованными. Знания, пришедшие с Востока, значительно обогатили европейскую культуру, науку, агрокультуру и инженерию. В конце необходимо подвести итоги.

### **Тема 3. Страны Западной Европы в эпоху развитого Средневековья (XI-XV вв.)**

#### **Задание 1. Англия в XI-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Нормандское завоевание Англии.
2. Возникновение городов и особенности их развития в XI-XIII вв.
3. Судебная и военная реформы Генриха II.
4. Отношения королевской власти с церковью, феодалами, городами.
5. Экономическое развитие Англии в XIII в.
6. Внешняя политика Иоанна Безземельного.
7. Возникновение парламента. Его социальная и политическая роль в жизни страны в XIII-XIV вв.
8. Особенности феодального строя в Англии в XI-XIII вв.
9. Социально-экономическое развитие в английской деревне XIV-XV вв.
10. Восстание Уота Тайлера.
11. Столетняя война.
12. «Старое» и «новое» дворянство.
13. Война Алой и Белой Роз.

## Источники

Английская деревня XIII-XIV вв. и восстание Уота Тайлера/Сост. Е. А. Косминским и Д.М. Петрушевским. М., Л., 1935.

Баллады о Робин Гуде. Л., 1980.

Вестминстерские статуты/Пер. Е.В. Гутновой. М., 1948.

Кузнецов Е. В. Народные движения в Англии в середине XV в. М., 1982.

Памятники истории Англии. XI-XIII вв./Пер. и введ. Д.М. Петрушевского. М., 1936.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

Чосер Дж. Кентерберийские рассказы / Пер. с англ. И. Кашкина, О. Румера, Т. Поповой. М., 1996.

Чосер Дж. Троил и Крессида / Пер. с англ. Б. Бородицкой. М., 1997

## Литература

Авдеева К. Д. Внутренняя колонизация и развитие феодализма в Англии в XI-XIII вв. Л., 1973.

Брайнт А. Эпоха рыцарства в истории Англии. СПб., 2001.

Барг М. А. Исследования по истории английского феодализма в XI-XIII вв. М., 1962.

Виноградов П. Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века. СПб., 1887.

Виноградов П. Г. Средневековое поместье в Англии. СПб., 1911.

Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. (Из истории английского общества и государства XIII в.). М., 1960.

Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). М., 1984.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1980.

Косминский Е. А. Исследования по аграрной истории Англии XIII в. М., Л., 1947.

Левицкий Я. А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.

Левицкий Я. А. Города и городское ремесло в Англии в X–XII вв. М., Л., 1960.

Мортон А. Л. История Англии. М., 1950.

Петрушевский Д. М. Восстание Уота Тайлера. 2-е изд. М., 1914.

Петрушевский Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. 4-е изд. М., 1937.

Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века. М., 1979.

Сапрыкин Ю. М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV-XVII вв. М., 1972.

Штокмар В.В. История Англии в Средние века. 2-е изд. СПб., 2003.

Яброва М. М. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе. (Лондон XIV – начала XVI века). Саратов, 1983.

## **Задание 2. Германия в XI-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Завершение складывания феодального строя в немецких землях.
2. Политический кризис второй половины XI в.
3. Аграрные отношения в XII-XIII вв.
4. Рост городов. Развитие ремесла. Цеховой строй.
5. Зарождение и развитие мануфактурного производства в XIV-XV вв.
6. Политическое развитие Германии в XIV-XV вв.



### **Источники**

Крестьянские движения в Германии перед Реформацией. Сб. документов/ Сост. В. А. Ермолаев. Саратов, 1961.

Немецкий город XIV-XV вв. Сб. материалов/Ввод, статья, подбор матер., пер., прилож. и коммент. В. В. Стоклицкой–Терешкович. М., 1936.

Саксонское зеркало / Отв. ред. В.М. Корецкий. М., 1985.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

Леонтьевский А.В. Хрестоматия по истории Германии XIV в. Ростов н/Д., 2001.

### **Литература**

Беркут Л. Н. Борьба за инвеституру во время императора Генриха V. Варшава, 1914. Т. 1.

Бессмертный Ю.Л. Феодальная деревня и рынок в Западной Европе XII- XIII веков. М., 1969.

Егоров Д.Н. Славяно-германские отношения в средние века. Колонизация Мекленбурга в XIII в. М., 1915. Т. I-II.

История средних веков. В 2 т.: учебник./ под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М.: Просвещение, 1980.

Колесницкий Н. Ф. Исследование по истории феодального государства в Германии (IX - первая половина XII в.). М., 1959.

Колесницкий Н. Ф. "Священная Римская империя": притязания и действительность. М., 1977.

Любович Н.Н. Хозяйство и финансы немецких городов в XIV и XV веках. Варшава, 1904.

Майер В. Е. Деревня и город Германии в XIV-XVI вв. (развитие производительных сил). Л., 1979.

Неусыхин А. И. Проблемы европейского феодализма. Избр. тр. М., 1974.

Смирин М. М. Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1952.

Петров Е.В. Австрийское государство в X—XIV вв. Формирование территориальной власти. М., 2000.

Подаляк Н.Г. Ганза: мир торговли и политики в XII—XVII столетиях. Киев, 1998.

### **Задание 3. Италия в XI-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое и политическое развитие различных областей Италии в XI в.
2. Городские и сельские коммуны.
3. Борьба итальянских городов против германских феодалов.
4. Особенности аграрного и городского развития Сицилийского королевства.
5. Формы поземельных отношений в XIII в.
6. Политический строй итальянских городов в XIII-XIV вв.
7. Экономическое развитие городов в XIII-XIV вв.
8. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя, Пиза).
9. Ремесленное производство.
10. Экономическое и политическое развитие Италии в XV в.

### **Источники**

Вилпани Дж. Новая хроника или история Флоренции / Пер., ст., прим. МЛ. Юсима. М., 1997.

Итальянские коммуны XIV - XV вв. Сб. документов/Под ред. В. И. Рутенбурга. М., Л., 1965.

Питти, Бонаккорсо. Хроника. Л., 1972.

Самаркин В. В. Восстание Дольчино. М., 1971.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

## Литература

Барабанов О.Н. Бартоломео Боско — генуэзский юрист XIV—XV вв.: теория и практика гражданского судебного процесса. СПб., 2002.

Гусарова Т. П. Город и деревня Италии на рубеже позднего средневековья. М., 1983.

Карпов С. П. Итальянские морские республики и Южное Причерноморье в XIII-XV вв.: проблемы торговли. М., 1990.

История средних веков. В 2 т.: учебник / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого.М.: Просвещение, 1980.

Культура и общество Италии накануне Нового времени. М., 1993.

Котельникова Л. А. Итальянское крестьянство и город в X-XIV вв. М., 1967.

Котельникова Л. А. Феодализм и город в Италии в VIII-XV вв. М., 1987.

Луццатто Дж. Экономическая история Италии. Античность и средние века. М., 1954.

Рутенбург В. И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.

Рутенбург В. И. Народные движения в городах Италии. XIV - начало XV века. М., Л., 1958.

Рутенбург В. И. Очерк из истории раннего капитализма в Италии. Флорентийские компании XIV века. М., Л., 1951.

#### **Задание 4. Франция в XI-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Аграрный строй Франции в XI-XII вв.
2. Политическая раздробленность Франции в XI-XII вв.
3. Рост имущественного расслоения во французской деревне в XIII в. Сельские коммуны.
4. Реформы Людовика IX.
5. Политика Филиппа IV.
6. Возникновение Генеральных штатов. Особенности сословной структуры французского общества.
7. Городские и крестьянские восстания во Франции в XIV в.
8. Франция в Столетней войне.
9. Завершение политического объединения Франции в конце XV в.

#### **Источники**

Коммин Филипп де. Мемуары / Пер., статьи и примеч. Ю.П. Малинина. М., 1986.

Регистры ремесел и торговли города Парижа / Пер. Л. И. Киселевой. Под ред. и с предисл. А. Д. Люблинской // Средние века. М., 1957-1958. Вып. 10-11.

Французская деревня XII-XIV вв. и Жакерия. Документы/Пер., ввод. статья и примеч. Н.П. Грацианского. М., Л., 1935.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

## Литература

- Басовская Н.И. Столетняя война: леопард против лилии. М., 2002.
- Бессмертный Ю.Л. Феодалная деревня и рынок в Западной Европе XII- XIII вв. М., 1969.
- Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.
- Гизо Ф. История цивилизации во Франции. М., 1980. Т. IV.
- Грацианский Н.П. Бургундская деревня в X-XII столетиях. М., Л., 1935.
- История средних веков. В 2 т.: учебник / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.
- История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1980.
- Плешкова СЛ. К истории купеческого капитала во Франции в XV в. (Жак Кёр и его деятельность). М., 1977.
- Пти–Дютайн Ш. Феодалная монархия во Франции и в Англии X-XIII веков. М., 1938.
- Райцес В. И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. Л., 1982.
- Сидорова Н. А. Очерки по истории ранней городской культуры во Франции. М., 1953.
- Хачатурян Н. А. Возникновение Генеральных Штатов во Франции. М., 1976.
- Хачатурян Н. А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.

### **Задание 5. Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Социально-политическое развитие испанских и португальских земель в XI-XIII вв.
2. Реконкиста.
3. Политическая организация пиренейских стран.

4. Кортесы.
5. Феодалные распри и мятежи XIV-XV вв. Объединение Кастилии и Арагона.
6. Духовно-рыцарские ордена и католическая церковь.

### **Источники**

Городские установления Коимбры XII века / Пер. и коммент. О. И. Варьяш и А.П. Черных // Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987.

Книга Суны и Шары мавров / Пер., вступ. ст., коммент. И.И. Варьяш. М., 1995.

Песнь о Роланде. – Коронование Людовика. – Нимская телега. – Песнь о Сиде. – Романсеро. М., 1976.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

### **Литература**

Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951. Т. 1.

Арский И. В. Очерки по истории средневековой Каталонии до соединения с Арагоном. (VIII-XII вв.). Л., 1941.

Варьяш И.И Правовое пространство ислама в христианской Испании XIII—XV вв. М., 2001.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М.: Просвещение, 1980.

Корсунский А.Р. История Испании IX-XIII веков. М., 1976.

Кудрявцев А.Е. Испания в средние века. Л., 1937.

Культура Испании. М., 1940.

Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании. М., 1967.

Мильская Л. Т. Очерки из истории деревни в Каталонии X-XII вв. М., 1962.

Пискорский В. К. История Испании и Португалии. 2-е изд. СПб., 1909.

Пискорский В. К. Кастильские кортесы в переходную эпоху от средних веков к новому времени. (1188-1520). Киев, 1897.

Пискорский В. К. Крепостное право в Каталонии в средние века. Киев, 1901.

Плавский З.И. Литература Испании IX-XV вв. М., 1986.

Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.

Социально-экономические проблемы истории Испании. М., 1965.

Уотт У.М. и Какиа П. Мусульманская Испания. М., 1976.

#### **Задание 6. Скандинавские страны в XI-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Гражданские войны в Норвегии.
2. Развитие феодализма в Швеции, Дании и Финляндии.
3. Политическая борьба в конце XIII-XIV вв.
4. Скандинавские страны в XV в.

#### **Источники**

Глазырина Г.В. Сага об Ингваре Путешественнике. М., 2002.

Джаксон Т.Н. Исландские королевские саги о Восточной Европе (до середины XI в.). М., 1994.

Исландские саги/Ред., вступит, статья и примеч. М.И. Стеблин-Каменского. М., 1956.

Ландслаг короля Магнуса Эрикссона/Пер. и примеч. С. Д. Ковалевского// Средние века. М., 1964. Вып. 26.

- Мельникова Е. А. Скандинавские рунические надписи. М., 1977.
- Сага о Греттире. Новосибирск, 1976.
- Сага о Сверрире. М., 1988.
- Снорри Стурлусон. Круг земной. М., 1980.
- Снорри Стурлусон. Младшая Эдда. Л., 1970.
- Старшая Эдда: эпос / Пер. с др.– исл. А. Корсуна. М.; Л., 1963; СПб., 2000.
- Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина.– М.:Соцэкгиз, 1963.

### Литература

- Арбман Х. Викинги. СПб., 2003.
- Гуревич А. Я. История и сага. М., 1972.
- Гуревич А. Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.
- Гуревич А. Я. Походы викингов. М., 1966.
- Гуревич А. Я. Свободное крестьянство феодальной Норвегии. М., 1967.
- История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.
- История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М.: Просвещение, 1980.
- Закс В. А. Проблема феодализма в Скандинавских странах: формы социальной организации и правовые представления норвежского крестьянства в XI- XIII вв. Калинин, 1986.
- Кан А.С. История Скандинавских стран (Дания, Норвегия, Швеция). М., 1971.
- Ковалевский С. Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.
- Лебедев Г. С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
- Ольгейрссон Э. Из прошлого исландского народа. М., 1957.



Сванидзе А. А. Средневековый город и рынок в Швеции XIII-XV вв. М., 1980.

Стеблин-Каменский М. И. Культура Исландии. Л., 1967.

Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Л., 1984.

### **Задание 7. Византия в XIII-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Четвертый крестовый поход и Византия.
2. Восстановление Византийской империи. Михаил VIII Палеолог.
3. Гражданская война и восстание зилотов.
4. Идеино-богословская борьба в империи.
5. Взятие Константинополя турками. Причины падения Византии.

### **Источники**

Анна Комнина. Алексиада/Ввод, статья, пер. и коммент. Я.Н. Любарского. М., 1965.

Сборник документов по социально-экономической истории Византии. М., 1951.

Советы и рассказы Кекавмена. Сочинение византийского полководца XI в./Подгот. текста, ввел., пер. и коммент. Г. Г. Литаврина. М., 1972.

Сфрандзи Георгий. Хроника/Предисл., пер. и примеч. Е.Д. Джагацпанян // Кавказ и Византия. Ереван, 1987. Т. 5.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

### **Литература**

Васильев А. А. История Византии. Византия и крестоносцы. Пб., 1923.

Васильев А. А. История Византии. Латинское владычество на Востоке. Эпоха Никейской и Латинской империй (1204-1261). Пг., 1923.

Васильев А. А. История Византии. Падение Византии. Эпоха Палеологов. (1261 - 1453). Л., 1925.

Горянов Б. Т. Поздневизантийский феодализм. М., 1962.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1980.

Каждан А. П. Аграрные отношения в Византии XIII-XIV вв. М., 1952.

Каждан А. П. Социальный состав господствующего класса Византии XI- XII вв. М., 1974.

Карпов С. П. Трапезундская империя и западноевропейские государства в XIII-XV вв. М., 1981.

Карпов СМ. Латинская Романия. СПб., 2000.

Литаврин Г. Г. Болгария и Византия в XI-XII вв. М., 1960.

Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. М., 1974.

Медведев И. П. Мистра. Очерки истории и культуры поздневизантийского города. Л., 1973.

Поляковская М.А. Византия. Византийцы. Византинисты. Екатеринбург, 2003.

Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 г. М., 1983.

Сметанин В. А. Византийское общество XIII-XV вв. по данным эпистолографии. Свердловск, 1987.

Шукуров Р.М. Великие Комнины и Восток (1204-1461). СПб., 2001

Успенский Ф. И. История Византийской империи. М., Л., 1948. Т. III.

Хвостова К. В. Особенности аграрно-правовых отношений в поздней Византии (XIV-XV вв.). М., 1968

## Методические рекомендации

Данная тема в настоящем курсе является самой структурированной и объемной. Центральной проблемой всех занятий этого перечня практических занятий является изучение процессов становления и развития феодализма в странах Западной Европы в V-XV вв. В XI-XV вв. феодализм на всем пространстве Западной Европы достигает своего расцвета, складываются традиционные формы феодальных отношений, происходит складывание централизованных государств и образование сословно-представительных органов власти. При изучении истории стран Западной Европы студентам особо следует обратить внимание на процессы развития феодализма в ведущих странах Западной Европы и сравнить их. На что еще следует заострить наше внимание?

Студентам следует также обратить внимание на генезис государственного управления. В это время в Западной Европе происходит процесс централизации власти и образование крупных национальных государств (Англия, Франция Германия). В 1265 г. был образован парламент в Англии. Студентам нужно обратить внимание на английский парламентаризм т. к. он считался в Европе образцом для подражания. Поэтому традиционно родиной парламентаризма считается именно «старушка» Англия, а скажем не Испания. Другим новшеством развитого средневековья стало появление политических партий. В Италии партии стали появляться уже в XIII в., а во Франции XV в. Позднее они появились и в других странах. Необходимо также рассмотреть и особенности внешней политики европейских государств Западной Европы в XI-XV вв. Выделить основные закономерности.

Особое внимание нужно обратить на социально-экономическое развитие средневековой деревни, изучения форм феодальной эксплуатации. В данном контексте важно рассмотреть и народные движения, феодальные войны. В заключение следует подвести итоги.

## **Тема 4. Производительные силы общества Западной Европы V-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Демографические процессы в V—XV вв.
2. Среда обитания средневекового общества.
3. Особенности орудий, навыков и организации труда до конца классического Средневековья.
4. Материальная культура в V—VII вв.
5. Прогресс производительных сил в VIII — начале XI в.
6. Производительные силы в XI—XIII вв.
7. Общественные перемены и производительные силы в XIV—XV вв.
8. Особенности и итоги развития производительных сил до конца XV в.

### **Источники**

Агрикультура в памятниках западного средневековья / Под ред. О. А. Добиаш–Рождественской и М.И. Бурского. М., Л., 1936.

Женщина, брак, семья до начала нового времени. Демографические и социокультурные аспекты. М., 1993.

Лука Пачоли. Трактат о счетах и записях. М., 1974.

Средневековый город/Под ред. В.Ф. Семенова//Уч. зап.Моск. гос. пед. ин-та им. В. И. Ленина. М., 1949. Т. 59. Вып. 3.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

### **Литература**

Авербух М. С. Законы народонаселения докапиталистических формаций. М., 1967.

Историческая демография докапиталистических обществ. М., 1988.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1980.

Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы. 8-е изд. М., Л., 1931. Т. 1.

Петрушевский Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы. М., Л., 1928.

Полянский Ф. Я. Товарное производство в условиях феодализма. М., 1969.

Сванидзе А. А. Деревенские ремёсла в средневековой Европе. М., 1985.

Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII веков. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

### **Методические рекомендации**

При изучении указанной темы нужно заострить свое внимание на процессе развития производительных сил Западной Европы в период с V-XV вв. Следует выявить зоны опережающего и зоны отстающего развития производственных сил. Необходимо сделать акцент на причинах такого дисбаланса. Необходимо выделить наиболее важные проблемы. Но не нужно забывать и о многофакторности данной проблемы. Следует также рассмотреть демографические процессы, происходящие в Европе в V–XV вв. Демографические процессы в Западной Европе в V–XV вв. как известно, были очень сложными и имели череду спадов и подъемов. Уровень смертности был очень высок. На это оказывали влияние войны, голод и болезни. Кроме того, частые эпидемии чумы, оспы, холеры уносили тысячи

жизней. Эпидемиям способствовали плохие условия жизни. Население росло медленно. В XIV-XV вв. в деревнях Европы чувствовалась нехватка рабочих рук, в то время как в городах чувствовалась относительная перенаселенность. В тоже время постепенно появляются новые технологии в организации труда, которые повысили эффективность производства. Проанализируйте данную проблему. В заключение подведите итоги.

### **Тема 5. Культура Западной Европы V-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Генезис средневековой культуры.
2. Каролингское возрождение.
3. Теологизм и универсализм средневекового мировоззрения. Схоластика.
4. Философия Фомы Аквинского.
5. Средневековые школы и университеты.
6. Литература.
7. Живопись.
8. Архитектура.

### **Источники**

Абеляр Петр. История моих бедствий/Отв. ред. Н.А. Сидорова. М., 1959.

Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского средневековья / Ред. С.С. Неретина. СПб., 2002.Т. 1-2.

Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.

- Джованни дель Плано Карпини. История монголов. Гильом де Рубрук.  
Путешествие  
в восточные страны. Книга Марко Поло. М., 1997.
- Данте Алигьери. Божественная комедия. Разн. изд.
- Данте Алигьери. Малые произведения. М., 1968.
- Документы по истории университетов Европы XII-XV вв. Воронеж,  
1973.
- Памятники средневековой латинской литературы IV-IX вв. М., 1970.
- Памятники средневековой латинской литературы X-XII вв. М., 1972.
- Песни трубадуров. М., 1979.
- Песнь о Нибелунгах. Л., 1972.
- Песнь о Роланде. Коронование Людовика. Нимская телега. Песнь о  
Сиде. Романсеро. М., 1976.
- После Марко Поло. Путешествия... М., 1968.
- Поэзия вагантов. М., 1975.
- Роман о Лисе. М., 1987.
- Роман о семи мудрецах. М., 1980.
- Средневековая латинская новелла XIII в. Л., 1970.
- Средневековый роман и повесть. М., 1974.
- Фаблио. Старофранцузские новеллы. М., 1971.
- Цветочки святого Франциска Ассизского. М., 1990.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М.:  
Соцэкгиз, 1963.
- Чосер Д. Кентерберийские рассказы. М., 1980.

## Литература

- Алексеев М. П. Литература средневековой Англии и Шотландии. М.,  
1984.
- Боткин Л.М. Данте и его время. Поэт и политика. М., 1965.

- Виоме-ле-Дюк Э.Э. Жизнь и развлечения в Средние века. СПб., 2003.
- Бельтинг Х. Образ и культ. История образа до эпохи искусства. М., 2002.
- Боргош Ю. Фома Аквинский. 2-е изд. М., 1975.
- Быховский Б.Э. Сигер Брабантский. М., 1979.
- Голенищев–Кутулов И. И. Средневековая латинская литература Италии. М., 1972.
- Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. 2-е изд. М., 1984.
- Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М., 1989.
- Гуревич А. Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
- Гуревич А. Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
- Данэм Б. Герои и еретики. Политическая история западной мысли. М., 1967.
- Дюби Ж. Время соборов. Искусство и общество 980–1420. М., 2002.
- История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Колязин В. От мистерии к карнавалу. Театральность немецкой религиозности и площадной сцены раннего и позднего средневековья. М., 2002.
- История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.
- История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1980.
- Киселева Л.И. О чем рассказывают средневековые рукописи. (Рукописная книга в Западной Европе). Л., 1978.
- Культура и искусство западноевропейского средневековья. М., 1981.



Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979.

Мельникова Е. А. Меч и лира. Англосаксонское общество в истории и эпосе. М., 1987.

Менендес Пидаль Р. Избранные произведения. Испанская литература средних веков и эпохи Возрождения. М., 1961.

Михайлов А. Д. Старофранцузская городская повесть "фаблио" и вопросы специфики средневековой пародии и сатиры. М., 1986.

Михайлов А. Д. Французский рыцарский роман и вопросы типологии жанра в средневековой литературе. М., 1976.

Нессельштраус Ц. Г. История искусства зарубежных стран. Средние века. Возрождение. М., 1982.

Райт Дж. К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.

Смирнов А. А. Средневековая литература Испании. Л., 1969.

Соколов В. В. Средневековая философия. М., 1979.

Стеблин-Каменский М.И. Культура Исландии. Л., 1967.

Стеблин-Каменский М. И. Мир саги. Л., 1984.

Уколова В. И. "Последний римлянин" Боэций. М., 1987.

Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.

Художественный язык средневековья. М., 1982.

Шевкина Г. В. Сигер Брабантский и парижские аверроисты XIII в. М., 1972.

Шишков А.М. Средневековая интеллектуальная культура. М., 2003.

Ястребицкая А. Л. Западная Европа XI-XIII веков. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

### **Методические рекомендации**

У основ западноевропейской культуры стояли отцы церкви, которые и заложили главные постулаты католицизма. Поэтому долгое время

европейская культура носила религиозную окраску. Студентам следует обратить более пристальное внимание на развитие светской культуры в условиях догмата католической церкви. Культура средневековых городов яркий тому пример. Следует также выяснить, когда зарождается светская и народная культура.

Далее необходимо проанализировать основные тенденции развития культуры Западной Европы в развитом Средневековье. Выделить основные черты средневековой культуры. Рассмотреть деятельность университетов. Проанализировать художественные и архитектурные стили. Сравнить их. В заключение необходимо подвести итоги.

## **Тема 6. Церковь в средние века**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Оформление христианской догматики.
2. Ход и особенности христианизации германских и кельтских племен в IV-V вв.
3. Возникновение монашества в Западной Европе.
4. Реформы св. Бенедикта Анианского и св. Бонифация.
5. Завершение христианизации Западной, Центральной и Восточной Европы к началу II тысячелетия н. э.
6. Раскол христианской церкви 1054 г.
7. «Григорианская реформа» и ее значение в истории церкви.
8. Период наивысшего могущества папства в XII-XIII вв. Учение об индульгенции.
9. Ереси второй половины XII-XIII вв.

## **Источники**

Абеляр Петр. Теологические трактаты / Пер., коммент., сост. С.С. Неретиной. М., 1995.

Итальянские гуманисты XV века о церкви и религии. М., 1963.

Григорий Палама, св. Триады в защиту священнобезмолвствующих. М., 1995.

Самаркин В. В. Восстание Дольчино. М., 1971.

Творения Блаженного Августина. Киев, 1901 –1912. Ч. 1–7.

Шпренгер Я. и Инститорис Г. Молот ведьм. М., 1932.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. М.:Соцэкгиз, 1963.

### **Литература**

Бортник Н. А. Арнольд Брешианский – борец против католической церкви. М., 1956.

Григулевич И. Р. Инквизиция. 3-е изд. М., 1985.

История свободомыслия и атеизма в Европе/Под ред. Н. П. Соколова. М., 1966.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М.: Просвещение, 1980.

Керов В. Л. Народные восстания и еретические движения во Франции в конце XIII - начале XIV века. М., 1986.

Лозинский С. Г. История папства. 3-е изд. М., 1986.

Осокин Н.А. История альбигойцев и их времени. М., 2003.

Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.

Рамм Б. Я. Папство и Русь в XI -XV вв. М., Л., 1959.

### **Методические рекомендации**

Приступая к изучению данной темы, прежде всего, обратите внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслите их. Проанализируйте исторические источники и выдержки из источников, используя материалы хрестоматий по истории средних веков и специальные сборники. Не полагайтесь на свою память и законспектируйте обязательную литературу. Далее обратите свое внимание на общие богословские вопросы христианства, ибо изучение католической церкви без знания религиозных догматов будет затруднена. Следует изучить «Символ веры» христианства, основные постулаты отцов церкви и постановления вселенских соборов. Необходимо остановиться на проблеме конфликта светской и духовной идеологии. Обратите также внимание на то, что христианство став государственной религией еще во времена Римской империи на протяжении всего Средневековья выступала опорой правителей, а некоторое время даже выполняла функции феодальных правителей всей Западной Европы. Здесь же следует рассмотреть церковь в контексте развития европейского феодализма.

Важной проблемой этой темы служит также церковный раскол 1054 г. Началась эпоха длительной политической и канонической вражды. Особо следует обратить внимание на церковные реформы начала XI в. папы Григория VII (1073-1085), итогом которых стало значительное ослабление зависимости церкви от светских феодалов и укрепление власти самого папы. Обратите также свое внимание и на изучение самой церковной организации. Далее следует изучить деятельность монастырей и духовных орденов (бенедиктинцы, августинцы, доминиканцы, францисканцы и др.) и инквизиции. Следующим этапом подготовки студентов следует считать изучение влияния католичества на жизнь средневековых жителей и их культуру. Попытайтесь на основе изученного ранее материала определить влияние католической церкви на жизнь всего средневекового общества, культуру и идеологию того времени. В заключение нужно проанализировать процесс ослабления власти и авторитета католической церкви на умы своих

подданных. Выясните причины. Дайте оценку этой тенденции. Приведите конкретные факты. В конце подведите итоги.

## **Тема 7. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Концепции культуры Возрождения в историографии.
2. Ранний гуманизм. Петрарка и Боккаччо.
3. Гражданский гуманизм и его представители.
4. Искусство Раннего Возрождения.
5. Педагогические идеи. Начало книгопечатания.

### **Источники**

- Боккаччо Д. Декамерон. М., 1987.
- Боккаччо Д. Фьямметта. Фьезоланские нимфы. М., 1968.
- Валла Лоренцо. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М., 1989.
- Итальянская новелла Возрождения. М., 1957.
- Итальянские гуманисты XV века о церкви и религии. М., 1963.
- Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. Сб. текстов. Саратов, 1984-1988. Ч. I-II.
- Петрарка Ф. Избранное. Автобиографическая проза. Сонеты. М., 1974.
- Петрарка Ф. Книга песен. М., 1963.
- Петрарка Ф. Эстетические фрагменты. М., 1982.
- Ревякина Н. В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV века - первой половины XV века. Новосибирск, 1975.
- Саккетти Ф. Новеллы. М., Л., 1962.
- Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век)/Сост., общ. ред., вступит, статья и коммент. Л. М. Брагиной. М., 1985.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

Эстетика Ренессанса. В 2 т./Сост. В. П. Шестаков. М., 1981. Т. I-II.

### Литература

Абрамсон М.Л. От Данте к Альберти. М., 1979.

Леон Баттиста Альберти/Отв. ред. В.Н. Лазарев. М., 1977.

Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1984.

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.

Брагина Л. М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV веков. М., 1977.

Брагина Л.М. Социально-этические взгляды итальянских гуманистов. (Вторая половина XV в.). М., 1983.

Бранка В. Боккаччо средневековый. М., 1983.

Буркгардт Я Культура Италии в эпоху Возрождения. СПб., 1904- 1906. Т. 1-2

Бурдах К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм. М., 2004.

Веселовский А.Н. Боккаччо, его среда и сверстники. Пг., 1915-1919. Т. 1-2.

Веселовский А. Н. Вилла Альберти М., 1870.

Возрождение: культура, образование, общественная мысль. Иваново, 1985.

Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. М., 1986.

Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977.

Девятайкина Н. И. Мировоззрение Петрарки: этические взгляды. Саратов, 1988.

Де Санктис Ф. История итальянской литературы. М., 1963. Т. 1.

Дживелегов А. К. Начало итальянского Возрождения. 2-е изд. М., 1925.

История средних веков. В 2 т.: учебник. / под ред. С. П. Карпова. –5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ: Наука, 2005. Т. 1.

История средних веков: Учебник./Под ред. Н.Ф. Колесницкого.М.: Просвещение, 1980.

Корелин М. С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. 2-е изд. СПб., 1914. Т. I-IV.

Культура Возрождения и общество. М., 1986.

Культура эпохи Возрождения. Л., 1986.

Лазарев В.Н. Происхождение итальянского Возрождения. В 3 т. М., 1956, 1959, 1979. Т. 1-3.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. М., 1982.

От Средних веков к Возрождению. Сборник в честь профессора Л.М. Брагиной. СПб., 2003.

Ревякина Н. В. Проблемы человека в итальянском гуманизме второй половины XIV - первой половины XV в. М., 1977.

Ревякина Н.В. Гуманистическое воспитание в Италии XIV—XV веков. Иваново, 1993.

Типология и периодизация культуры Возрождения. М., 1978.

Шастель А. Искусство и гуманизм во Флоренции времен Лоренцо Великолепного. СПб., 2001.

Хлодовский Р. И. "Декамерон". Поэтика и стиль. М., 1982.

Хлодовский Р. И. Франческо Петрарка. Поэзия гуманизма. М., 1974.

Хоментовская А. И. Лоренцо Валла–великий итальянский гуманист. М., Л., 1964.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы следует начинать с рассмотрения ключевых понятий «гуманизм» и «Возрождение», обратить внимание на то какую смысловую нагрузку в эти термины вкладывали сами современники. Далее

следует перейти к вопросу о генезисе раннего гуманизма в Италии. Для этого необходимо будет обратиться к литературным и историческим источникам по данной теме. Затем нужно посвятить внимание изучению биографий и работ видных деятелей раннего гуманизма. Определить социальный статус гуманистов и их просвещенной аудитории. Известно, что идеи гуманистов нашли благодатную почву в просвещенной половине феодалов и городских бюргеров, способствовали формированию городской интеллигенции, которая в будущем будет самым передовым классом в процессе развития Западной Европы в Новое время. В заключение следует подвести итоги.

## **Позднее Средневековье (вторая половина XV–XVII века)**

### **Тема 1. Великие географические открытия.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Поиски торговых морских путей в Индию, Китай и Японию.
2. Значение открытия Кристофера Колумбо.
3. Первое кругосветное путешествие.
4. Завоевание европейцами Мексики и Перу.
5. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв.
6. Значение великих географических открытий.

### **Источники**

Егоров Д.И. (публик. и пер.). Записки солдата Бернала Диаза. Ч. 1. Л., 1924.2-е изд. Л., 1928; 4.2. Л., 1925.



Ланда Диего де. Сообщение о делах в Юкатане. 1566 г. / Пер., ввод, статья Ю.В. Кнорозова. М.; Л., 1955.

Лас Касас Бартоломе де. История Индии. Л., 1968.

Открытие великой реки Амазонки. Хроники и документы XVI в. о путешествиях Франсиско де Орельяны. М., 1963.

Пигафетта Антонио. Путешествие Магеллана. М., 1950.

Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы. М., 1961.

Рэли У. Открытие обширной, богатой и прекрасной Гвианской империи... совершенное в 1595 г. М., 1963.

Хроники открытия Америки. 500 лет: Антология. М, 1998.

Шумовский Т.А. Три неизвестные лоции Ахмада ибн Маджида, арабского лодмана Васко да Гамы, в уникальной рукописи Института востоковедения АН СССР. М.; Л., 1957.

### **Литература**

Горнунг М.Б., Липец Ю.Г., Олейников И.Н. История открытия и исследования Африки. М, 1973.

Гуляев В.И. По следам конкистадоров. М, 1976.

Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей. М., 1988.

Калашников В.М. Голландская колониальная экспансия в Северной Америке в XVII в. // Новая и новейшая история. Вып. 9. Саратов, 1983.

Керов В.Л. Развитие капиталистических отношений и предпосылки колониальной экспансии Франции XVI—XVIII вв. М., 1987.

Латинская Америка в исторической ретроспективе. XVI—XIX вв. М., 1994.

Бартоломе де Лас Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966.

Магидович ИМ., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: В 5 т. Т. 2: Великие географические открытия (конец XV – середина XVII в.). 3-е изд. М., 1983.

Малаховский К.В. Кругосветный бег «Золотой лани». М., 1980,

Митчелл М. Эль-Кано. Первый кругосветный мореплаватель. М., 1968.

Можейко И.В. В Индийском океане. Очерки истории пиратства в Индийском океане и южных морях (XV—XX вв.). 2-е изд. М., 1980.

Свет Я.М. В страну Офир. М., 1967.

Свет ЯМ. Колумб. М., 1973.

Свет Я.М. Фернандо Магеллан. М., 1956.

Слезкин Л.Ю. Земля Святого Креста. Открытие и завоевание Бразилии. М., 1970.

Созина С.А. На горизонте – Эльдorado: Из истории открытия и завоевания Колумбии. М., 1972.

Три каравеллы на горизонте. К 500-летию открытия Америки. М., 1991.

Фрадкин Н.Г. Географические открытия и научное познание Земли. М., 1972.

Харт Г. Морской путь в Индию. Рассказ о плаваниях и подвигах португальских мореходов, а также о жизни и времени донна Васко да Гамы, адмирала, вице-короля Индии и графа Видигейры. М., 1959.

### Методические рекомендации

При самостоятельной подготовке студентов очной или заочной формы обучения к данному занятию рекомендуется в первую очередь повторить ранее полученные знания в области географии. Начинать следует с повторения расположения материков, а также океанов и морей, омывающих их берега, а затем постараться поставить себя на место европейского человека и представить, что большая часть суши для него являлась *Terra Incognita*. Затем следует обратить внимание на процессы в европейском

обществе, которые подталкивали человека к фактически авантурным предприятиям (путешествие в неизведанные края, которые на карте обозначались просто «белым пятном»). Полезно подумать, почему первыми финансовыми партнёрами мореплавателей оказались испанцы и португальцы, а англичане, французы и голландцы присоединились немного позднее. Не лишне будет вспомнить какие подобные путешествия, кто и с какими целями совершал из европейских мореплавателей в более раннее время, что поможет лучше понять преемственность времён, а также развитие техники и знаний людей того времени.

При дальнейшем изучении непосредственно путешествий Христофора Колумба, Джона Кабота, Бартоломеу Диаша, Васко да Гамы, Фернана Магеллана и др. следует обратить внимание на обстоятельства путешествия и те последствия, которые они повлекли за собой в системе международных отношений. Не лишним будет обратить внимание на последующее развитие тех земель, где они побывали, и на судьбу аборигенов после знакомства с «европейским человеком».

Завершать изучение данного вопроса следует с общего ознакомления того влияния которое оказали великие географические открытия на науку, культуру, политику, финансовую сферу, сельское хозяйство жителей Старого света.

## **Тема 2. Реформация в Западной и Центральной Европе**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предпосылки Реформации в Европе.
2. Реформационное учение Мартина Лютера.
3. Цвинглианская реформация.
4. Учение Томаса Мюнцера.
5. Учение Жана Кальвина. Реформация в Женеве.

6. Историческое значение Реформации в Германии.

7. Значение Реформации в Западной Европе.

### Источники

Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. Саратов, 1986.

Крестьянская война 1525 года во Франконии: Сб. док. / Сост. и пер. В.А. Ермолаева. Вып. 1, 2. Саратов, 1968, 1969.

Легенда о докторе Фаусте. М.; Л., 1958.

Лютер М. Время молчания прошло: Избранные произведения 1520—1526 гг. Харьков, 1994.

Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.

Лютер М. О рабстве воли // Эразм Роттердамский. Философские произведения. М, 1986. С. 290-545.

Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002.

Мартин Лютер – реформатор, проповедник, педагог. М., 1996.

Майер В.Е., Иванов В.В. Памфлеты эпохи Крестьянской войны в Германии. Ижевск, 1992.

Мюнцер Т. Пражское воззвание. Письма // Средние века. Вып. 52. М., 1989. Немецкие шванки и народные книги XVI в. М., 1990.

«Письма темных людей». М; Л., 1935.

Цельтис К. Стихотворения. М., 1993.

Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм. Саранск, 1991.

Эразм Роттердамский. Похвальное слово Глупости. М., 1953 и др. изд.

Эразм Роттердамский. Разговоры запросто. М., 1969.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1986.

Эразм Роттердамский. Стихотворения. Иоанн Секунд. Поцелуи. М., 198

### Литература

- Бецольд Ф. фон. История реформации в Германии. СПб., 1900. Т. 1, 2.
- Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. М.; СПб., 2000.
- Вельфлин Г. Искусство Италии и Германии эпохи Ренессанса. М., 1934.
- Володарский В.М. Гуманистические воззрения Ульриха фон Гуттена // Средние века. Вып. 24. М., 1963.
- Володарский В.М. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена // Средние века. Вып. 26. М., 1964.
- Володарский В.М. Немецкая публицистика и гравюра первых лет Реформации // Культура Возрождения и религиозная жизнь эпохи. М., 1997.
- Гейгер Л. История немецкого гуманизма. СПб., 1899.
- Дильтей В. Воззрения на мир и исследование человека со времен Возрождения Реформации. Иерусалим, 2000.
- Доронин А.В. Миф и национальная история в культуре Возрождения в Германии // Миф в культуре Возрождения. М., 2003.
- Иванов В.В. Радикальная реформация и гуманизм – человек и бог в доктрине Ганса Денка // Культура Возрождения и религиозная жизнь эпохи. М., 1997.
- Колязин В.Ф. От мистерии к карнавалу. М., 2002.
- Лампрехт К. История германского народа. Т. 3. М., 1896.
- Либман М.Я. Дюрер и его эпоха. М., 1972.

### Методические рекомендации

Прежде чем приступить к изучению данной темы необходимо задаться вопросом, *что же такое Реформация*, а точнее *какую смысловую нагрузку включает в себе этот термин*. Это поможет усвоить и легче воспринять те перемены, которые произошли в европейском обществе на рубеже XVI–XVII веков. Далее следует вспомнить структуру, особенности и традиции католической церкви, что облегчит понимание контрреформационного движения. Затем надлежит приступить к рассмотрению вопроса, *почему в*

*католицизме назрел кризис, из которого людям той эпохи виделся только один логический выход?* Следует установить синхронность действий первых сподвижников Реформации, изучая эту проблему, полезно будет задаться вопросом – *а были ли у Мартина Лютера, Ульриха Цвингли и др. свои предшественники и какая судьба их постигла? Почему выступления против религиозного индивидуализма стали возможны только в это время?* Следует обратить внимание, отчего многие видные деятели Реформации не приходили в своих умозаключениях (*Марбургского диспута 1529*) к единому общему выводу.

Рассматривая ход действий реформационного движения в отдельно взятой стране студент должен установить связь этих событий с событиями, которые разворачивались в этом же русле на территории соседних государств. Затем внимательно проанализировать и сравнить сильные и слабые стороны, возможно, выявить их взаимосвязь, движений Реформации имеющих различных идеологов которые разворачивались в Европе в один и тот же период времени.

### **Занятие 3. Первоначальное накопление капитала.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Начало формирования мирового рынка.
2. Процесс первоначального накопления капитала.
3. Появление и развитие капиталистических мануфактур.
4. Раннекапиталистические отношения в деревне.

#### **Источники**

Агрикола Георгий. О горном деле и металлургии. М, 1962.

Меркантилизм. М., 1936.

## Литература

- Бессмертный Ю.Л. Историческая демография позднего западноевропейского средневековья на современном этапе // Средние века. Вып. 50. М., 1987.
- Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. М., 1991.
- Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV—XVIII вв. Т. 1: Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., 1986; Т. 2: Игры обмена. М., 1988; Т. 3: Время мира. М., 1992.
- Бродель Ф. Что такое Франция? Кн. 1: Пространство и история. М., 1994.
- Люди и вещи. М., 1995.
- Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Часть I. М., 2002. Часть II. М., 2003. Часть III. М., 2004.
- Вейс Г. Внешний быт народов с древнейших времен до наших дней: В 4 т. М., 1877-1879. Т. 3, 4.
- Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI—XIX веков. М., 1984.
- Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII в. М., 1980.
- Ковалевский М. М. Экономический рост Европы до возникновения капиталистического хозяйства. Т. 2, 3. М., 1900—1903.
- Кулишер ИМ. История экономического быта Западной Европы. Т. 1, 2. М.; Л., 1931.
- Литаврина Э.Э. Состояние земледелия в Испании во второй половине XVI в. // Социально-экономические проблемы истории Испании. М., 1965.

Рынок и экспортные отрасли ремесла в Европе XIV—XVIII вв. М., 1991.

Сказкин С. Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

### **Методические рекомендации**

Приступая к изучению данной темы, студент должен отчетливо уяснить, что капиталистические отношения зададут темп развитию всего мирового сообщества вплоть до сегодняшнего дня. Особенно важно заучить определение термина «капитал», что в дальнейшем станет основой в понимании словосочетаний на его основе, а в особенности более ясного понимания термина «капитализм». Если студент не уделит этому пункту должного внимания, то это неминуемо приведёт к трудностям осмысления последующих событий в истории человечества.

Затем необходимо ответить на вопросы. 1. Какие предпосылки сложились в европейском обществе для первоначального накопления капитала? 2. В результате чего темпы экономического роста в Европе (особенно у морских держав) резко увеличились, и почему это привело к так называемой «революции цен»?

В дальнейшем следует вспомнить основные слои населения средневекового общества. Это поможет чётко понять разницу между социальными стратами средневековья и теми, которые начинают появляться в Европе благодаря развитию капиталистических отношений.

Далее нужно обратить внимание ещё на один важный вопрос, требующий обязательного рассмотрения в рамках данной темы. Каким образом в условиях первоначального накопления капитала развивалось сельское хозяйство и производство в отдельно взятой европейской стране с учётом её географического положения, а также проводимой ей внутренней и



внешней политикой? Следует разобраться, каким образом внешняя политика европейских стран влияла на «колониальный мир»?

#### **Занятие 4. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предпосылки начала Тридцатилетней войны. Католическая лига и Евангелическая уния.
2. События в Чехии. Чешско-пфальцский период
3. Датский период
4. Шведский период войны
5. Французско-шведский период
6. Последствия войны для Германии и Европы. Вестфальский мирный договор.

#### **Источники**

Малое В.Н. Документы по истории франко-турецких отношений в коллекции Лауманьона// Средние века. М., 1979. Вып. 59.

#### **Литература**

Алексеев В.М. Тридцатилетняя война. Л., 1961.

Грох М.К. К вопросу об экономических отношениях стран Восточной и Западной Европы в переломный период Тридцатилетней войны // Средние века. Вып. 24. М., 1963.

Достян И.С. Борьба сербского народа против турецкого ига. XV – начало XIX в. М., 1958.

Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.

Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1989.

История Болгарии. М., 1954. Т. 1.

История дипломатии. 2-е изд. / Под ред. В.А. Зорина, В.С. Семенова, С.Д. Сказкина, В.М. Хвостова. Т. 1. М., 1959.

История Югославии. Т. 1. М., 1963.

Малое В.И. Великие географические открытия. Международные отношения конца XV—XVI в. в Западной Европе // История Европы. Т. 3. М., 1993.

Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV-XVI вв. М., 1984.

Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч. 1. М., 1998.

Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч. 2. М., 2001.

Османская империя: система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. М., 1986.

Поршнев Б.Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства. М., 1976.

Сказкин С.Д. Итальянские войны // Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1987.

Сказкин С.Д. Международные отношения в Европе в конце XV и первой половине XVI в. // Там же.

### **Методические рекомендации**

Перед тем как приступить к изучению данной темы студент обязан вспомнить, каким образом Реформация изменила европейское общество. Обязательно обратить внимание на то, какие глобальные противоречия (династические, экономические, религиозные ...) препятствовали мирному сосуществованию государств. Особенно обратить внимание на взаимоотношения представителей различных религиозных направлений в пределах одного государства.

Далее разобраться, какими были предпосылки создания Католической лиги и Евангелической унии. Обратить внимание на *Донаувёртский бунт* протестантов 1606–1608 гг.

Изучая первый *Чешско-пфальцский период 1618-1625 годов* Тридцатилетней войны необходимо отчётливо понять, почему для Габсбургов он закончился неудачно. Рассматривая моменты *датского периода 1625–1629 гг.* следует обратить внимание на то, почему войско Кристиана IV потерпело поражение, а союзные Дании державы оставались практически безучастными. *Шведский период 1630–1635 гг.* должен заинтересовать тем, что проявление политических мотивов войны становится более явным, а религиозные мотивы отходят на второй план. Далее существенно определить на каком этапе *Франко-шведского периода 1635–1648 гг.* война окончательно перестаёт носить религиозный характер, и по каким причинам Габсбургам, как династии, удалось избежать полного разгрома.

Особенно важно, изучая данную тему, ответить на вопрос, как изменилась политическая карта Европы, и какие выгоды принес *Вестфальский мирный договор 26 октября 1648 г.* для победившей стороны?

## Занятие 5. Культура второй половины XV–первая половины XVII

ВВ.

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Раннее и высокое Возрождение в западной и центральной Европе.
2. Гуманистическое течение в Европе
3. Позднее Возрождение.
4. Появление Барокко.

### **Источники**

Англия в эпоху абсолютизма: (Статьи и источники) / Под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1984.

Бэкон Фрэнсис. История правления короля Генриха VII. М., 1990.

Бэкон Фрэнсис. Новая Атлантида. Опыты и наставления нравственные и политические. М., 1962.

Бэкон Фрэнсис. Сочинения: В 2 т. М., 1977–1978.

Донн Джон. Избранное. М., 1994.

Джонсон Бенджамин. Драматические произведения: В 2 т. М.; Л., 1931, 1933.

Марло Кристофер. Трагическая история доктора Фауста. М., 1949.

Младшие современники Шекспира. М., 1986.

Мор Томас. Утопия. М., 1978.

Мор Томас. Эпиграммы. История Ричарда III. М., 1973.

Рэли Уолтер. Открытие Гвианы. М., 1963.

Сидни Филип. Астрофил и Стелла. Защита поэзии. М., 1982.

Сочинения великих итальянцев XVI века. СПб., 2002.

### **Литература**

Абрамсон М.Л., Сливко С.А. Практикум по истории средних веков: Для студентов-заочников ист. Фак–овпед. ин-ов. 2-е изд. испр. доп. М.: Просвещение, 1971.

Гуковский М.А. Итальянское Возрождение.-2-е изд. испр. и доп.- Л.: Изд-во ЛГУ, 1990.

Гутнова Е.В. Историография истории средних веков: Учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1985.

Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков: Учебник. М.: Интерпракс, 1995.

Забодов М.А. Крестоносцы на Востоке. М.:Наука, 1980.

История средних веков: Учебник / Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М.: Просвещение, 1980.

История средних веков: В 2.Т.:Учебник /Под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. М.: Высшая школа, 1991.

История средних веков: Методическое пособие/Под ред. Н.И. Девятайкиной.– Саратов; Изд. СГУ, 1996.

История средних веков: Хрестоматия: Пособие для учителя: В 2ч./Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко.– Изд. 3-е дораб.– М.: Просвещение, 1988.

Карсавин Л.П. Культура средних веков.- Киев: Символ, 1995.

Колесницкий Н.Ф. Феодалное государство (VI-XV вв.).- М.: Просвещение, 1967.

Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М.: Наука, 1963.

Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М.: Наука, 1974.

Симоновская Л.В., Пак М.Н., Конради Н.И. и др. История стран Азии и Африки в средние века: Учебник.- М.: Изд. МГУ, 1968.

Семенов В.Ф. История средних веков: Учебник для историч. фак-овпед. ин-ов.-4-е изд.–М.: Просвещение, 1975.

Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М.: Наука, 1981.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в середине века. М.: Наука, 1968.

Удальцова З.В. Византийская культура /Отв. ред. Е.В. Гутпова. М.: Наука, 1988.

Хрестоматия по истории средних веков: Пособие для учителя / Под.ред. И.П. Грацианского, С. Д. Сказкина.-3-е изд. испр. и доп.– М.: Учпедгиз, 1953.

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. М.: Соцэкгиз, 1963.

Яброва М.М. Великие географические открытия и начало колониальных захватов: Учебно–методич. Пособие. Саратов; Изд. СГУ, 1987.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы следует начинать с самого понятия «Возрождение», выяснить, какую смысловую нагрузку оно в себе несёт, что заставляло людей действовать подобно Никколо Никколи, жившего во Флоренции на рубеже XIV–XV вв. Далее следует перейти к вопросу о гуманистах и гуманизме в целом. Кто были эти люди, какому сословию принадлежали и какими были их цели?

Но полностью осмыслить влияние эпохи «Возрождения» на культурное развитие конкретной европейской страны можно только через призму ее социально-экономических, политических, географических особенностей развития.

## Примерные темы докладов и рефератов к разделам

1. Формационный и цивилизационный подход.
2. Периодизация средневековья.
3. Классификация и особенности средневековых источников.  
Современные методы их изучения.
4. Важнейшие источники по истории раннего средневековья.
5. Источники по истории развитого средневековья.
6. Социально-экономический кризис в Римской империи в III-V вв. н. э.
7. Хозяйство и общественный строй древних германцев и кельтов в I-IV вв. н. э.
8. Древнегерманская община. Развитие имущественной и социальной дифференциации.
9. Передвижения германских племен во II-III вв. н. э.
10. Падение Западной Римской империи. Образование Остготского и Франкского государств.
11. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков в VI-VII вв. н. э.
12. Возникновение раннефеодального государства у франков и его территориальный рост.
13. Внешняя и внутренняя политика Карла Мартелла.
14. Франкская империя при Карле Великом.
15. Развитие и укрепление феодальной собственности во франкском государстве.
16. Развитие личных договорных и вассально-ленных отношений среди феодалов.
17. Политическая организация Каролингского государства.
18. Социально-экономическое развитие Византии в IV-VI вв.
19. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана I.
20. Византийская империя во второй половине IX-XI вв.
21. Византия в конце XI-XII вв.

22. Христианская церковь и империя во второй половине IX – начале XI вв. Завершение христианизации Западной, Центральной и Восточной Европы.

23. Возникновение средневековых городов и особенности этого процесса в разных странах.

24. Городское ремесло, его характер и организация.

25. Зарождение раннекапиталистических форм производства.

26. Торговля. Складывание городских, областных и региональных рынков.

27. Крестовые походы.

28. Аграрный строй Франции и положение крестьянства и феодалов в XI-XII вв.

29. Рост городов. Развитие ремесленного производства во Франции в XI-XIII вв.

30. Политическая раздробленность Франции в XI-XII вв.

31. Реформы Людовика IX.

32. Усиление королевской власти во Франции в XIII в. Возникновение Генеральных штатов.

33. Столетняя война.

34. Городские и крестьянские восстания во Франции в XIV в.

35. Правление Людовика XI. Завершение политического объединения Франции в конце XV в.

36. Особенности феодального строя в Англии.

37. Возникновение английских городов; их развитие в XI-XIII вв.

38. Экономическое и политическое развитие Англии в XII-XIII вв.

39. Великая Хартия вольностей.

40. Возникновение английского парламента. Особенности формирования сословной монархии в Англии.

41. Восстание Уота Тайлера.

42. Экономическое развитие Англии в XV в.

43. Политическое развитие Англии в XV в.



44. Завершение складывания феодального строя в немецких землях.
45. Аграрные отношения в Германии в XII-XIII вв.
46. Возникновение и развитие немецких городов в XI-XIII вв.
47. Зарождение мануфактурного производства в Германии.
48. Политическое развитие Германии в XIV-XV вв.
49. Социально-экономическое развитие итальянских земель в XI-XIII вв.
50. Политический строй итальянских городов в XIII-XIV вв.
51. Экономическое и политическое развитие Италии в XV вв.
52. Страны пиренейского полуострова в XI-XIII вв.
53. Страны пиренейского полуострова в XIII-XIV вв.
54. Скандинавские страны в XII-XV вв.
55. Венгрия в XI-XV вв.
56. Византийская империя в XIII-XV вв.
57. Христианская церковь в XI-XV вв.
58. Особенности развития византийской культуры X-XV вв.
59. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.
60. Процесс первоначального накопления капитала, его характерные черты в западноевропейских странах.
61. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
62. Промышленное развитие Англии в XVI – начале XVII вв.
63. Социально-экономическое развитие Англии в XVI – начале XVII вв.
64. Внутренняя политика Тюдоров.
65. Обострение социальных противоречий в Англии в начале XVI – начале XVII вв. Правление первых Стюартов.
66. Экономическое развитие немецких земель в начале XVI в.
67. Социально-экономическое развитие Германии в начале XVI в.
68. Крестьянская война в Германии.
69. Реформационные учения Лютера и Томаса Мюнцера.

70. Политическая борьба в Германии во второй половине XVI – начале XVII вв.
71. Реформация в Швейцарии.
72. Контрреформация в Европе.
73. Испания в XVI в.
74. Испания в первой половине XVII в.
75. Нидерландская буржуазная революция.
76. Экономическое развитие Италии в XVI в.
77. Экономическое развитие Италии в XVII в.
78. Культура Италии XVI – первой половины XVII вв.
79. Экономическое развитие Франции в XVI – первой половине XVII вв.
80. Политическое развитие Франции в XVI – первой половине XVII вв.
81. Внешняя политика Франции в XVI – первой половине XVII вв.
82. Культура Франции в XVI – первой половине XVII вв.
83. Дания в XVI – первой половине XVII вв.
84. Швеция в XVI – первой половине XVII вв.
85. Норвегия и Финляндия в XVI – первой половине XVII вв.
86. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI – первой половине XVII вв.
87. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв.
88. Основные направления развития культуры Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

## Список литературы

### Список использованной литературы

- Аронов, Д.В. История человечества [Электронный ресурс] : Учебное пособие (для студентов ФДО всех специальностей). – Орёл, 2008. – 203 с. – URL: <http://sci.house/istoriya-vsemirnaya/istoriya-chelovechestva-uchebnoe-posobie-dlya.html>
- Бикеева, Н.Ю. История средних веков [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «История». – Казань, 2008. – 79 с. – URL: <http://fan-5.ru/entry/work-397136.php>
- Бицилли, П. М. Место Ренессанса в истории культуры [Текст] / П. М. Бицилли ; сост. Б. С. Каланович — СПб. : Мифрил, 1996. — 257 с.
- Блок, М. Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии [Текст] / М. Блок. — М. : Школа «Языки русской культуры», 1998. — 712 с.
- Блок, М. Феодалное общество [Текст] / М. Блок. — М. : Изд-во им. Сабашниковых, 2003. — 504 с.
- Буркхардт, Я. Культура Возрождения в Италии: Опыт исследования [Текст] / Я. Буркхардт. — М. : Юрист, 1996. — 591 с.
- Всемирная история [Электронный ресурс] : в 10 т. / Ред. А. Белявский, Л. Лазаревич, А. Монгайт. – М. : Государственное издательство политической литературы, 1957. – Т. 3. — 899 с. — URL: [http://krotov.info/library/03\\_v/se/vsem\\_042.htm](http://krotov.info/library/03_v/se/vsem_042.htm)
- Всемирная история [Текст] : в 24 т. / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. — Мн. : Современный литератор, 1999. Т. 7. — 592 с.; Т. 8. — 528 с.; Т. 9. — 592 с.; Т. 10. — 480 с.; Т. 11. — 592 с.
- Гене, Б. История и историческая культура средневекового Запада [Текст] / Б. Гене. — М. : Языки славянской культуры, 2002. — 491 с.
- Гуревич, А. Я. Походы викингов [Текст] / А. Я. Гуревич. — М. : Наука, 1966. — 183 с.
- Гуревич, А. Я. История средних веков [Текст] / А. Я. Гуревич, Д. Э. Харитонович. — М. : Интерпракс, 1995. — 336 с.
- Гутнова, Е. В. Историография истории средних веков [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Гутнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш. шк., 1985. — 480 с.
- Гутнова, Е. В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI—XV вв.) [Текст] / Е. В. Гутнова. — М. : Наука, 1984. — 236 с.
- Девятайкина, Н. И. Западные страны в средние века: источники, задания, исторические карты. Ч. 1: Раннее средневековье [Текст] / Н. И. Девятайкина. — Саратов : Изд-во СГУ, 1993. — 68 с.
- Делюмо, Ж. Грех и страх. Формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVII века) [Текст] / Ж. Делюмо. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2003. — 752 с.
- Диакон, Л. История [Текст] / Л. Диакон ; пер. М. М. Копыленко ; отв. ред. Г. Г. Литаврин. — М. : Наука, 1988. — 237 с.
- Гофф, Ле Ж. Цивилизация средневекового Запада [Электронный ресурс] / Ж. Ле Гофф. — 1-е изд. — М.: ИГ «Прогресс», Прогресс-Академия, 1992. — 376 с. — URL: <http://readr.ru/ghak-le-goff-civilizaciya-srednevekovogo-zapada.html>
- Заборов, М. А. Крестоносцы на Востоке [Текст] / М. А. Заборов. — М. : Наука, 1980. — 320 с.
- Зиньковская, И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы [Электронный ресурс] : Учебная программа для вузов. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2007. – 31 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/512/59512/files/may07028.pdf>

- Иванов, К. А. Многоликое средневековье [Текст] / К. А. Иванов. — М. : Алетея, 1996. — 425 с.
- Идеология и политика в античной и средневековой истории : сб. науч. ст. [Текст] / под ред. Ю. Г. Чернышова. — Барнаул : Изд-во Алтайского ун-та, 1995. — 155 с.
- Из истории Древнего мира и Средневековья : сб. ст. [Текст] / под ред. Ю. М. Сапрыкина. — М. : Изд-во МГУ, 1988. — 154 с.
- Иловайский, Д. И. Древняя история. Средние века. Новая история [Текст] / Д. И. Иловайский. — М. : Современник, 1997. — 528 с.
- История России с древнейших времен [Электронный ресурс] / В.Ю. Халтурин, С.П. Боброва, О.Е. Богородская, Г.А. Будник и др.; Под ред. В.Ю. Халтурина: Учеб. пособие / Иван. гос. энерг. ун-т. — Иваново, 2003. — 340 с. — URL: [http://www.rusif.ru/vremya-istorii/sv-zip/books/Istoriia\\_Rossii\\_s\\_drevneishikh\\_vremen\\_do\\_1917g.pdf](http://www.rusif.ru/vremya-istorii/sv-zip/books/Istoriia_Rossii_s_drevneishikh_vremen_do_1917g.pdf)
- История средних веков [Электронный ресурс] (В двух томах. Под общей редакцией С.Д. Сказкина). Том 1. — URL: [http://www.telenir.net/istorija/istorija\\_srednih\\_vekov\\_v\\_dvuh\\_tomah\\_pod\\_obshei\\_redakciei\\_s\\_dskazkina\\_tom\\_1/index.php](http://www.telenir.net/istorija/istorija_srednih_vekov_v_dvuh_tomah_pod_obshei_redakciei_s_dskazkina_tom_1/index.php)
- История средних веков: материалы к изучению курса / Под ред. Н.Г. Шишкиной. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. — 88 с.
- История Средних веков [Текст] : хрестоматия : пособие для учителя : в 2 ч. / сост. В. Е. Степанова, А. Я. Шевеленко. — Изд. 3-е дораб. — М. : Просвещение, 1988. — 270 с.
- История Средних веков : в 2 т. [Текст] : учебник / под ред. С. П. Карпова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во МГУ, 2010. — Т. 1. — 688 с.; Т. 2. — 472 с.
- Карсавин, Л. П. Культура Средних веков [Текст] / Л. П. Карсавин. — Киев : Символ, 1995. — 198 с.
- Колесницкий, Н. Ф. Феодалное государство (VI—XV вв.) [Текст] / Н. Ф. Колесницкий. — М. : Просвещение, 1967. — 271 с.
- Коммин Филипп. Мемуары. [Текст] / Филипп Коммин ; пер., вступ. ст. и примеч. Ю. П. Малинина. — М. : Наука, 1986. — 495 с.
- Мишо, Г. История крестовых походов [Текст] / Г. Мишо : пер. с франц. Л. С. Клячко. — М. : Центр творческого развития МГПВОС, 1995. — 312 с.
- Немилов, А. Н. Немецкие гуманисты XV в. [Текст] / А. Н. Немилов. — Л. : Изд-во ЛГУ, 1979. — 167 с.
- Нескребтов А.Л. Тесты по истории средних веков [Текст] : к учебнику "История Средних веков" В.А. Ведюшкина: 6 кл. / А. Л. Нескребтов. — [Изд. 3-е., доп. и перераб.]. — Саратов : Б.и., 2006. — 72 с.
- Неусыхин, А. И. Проблемы европейского феодализма [Текст] / А. И. Неусыхин. — М. : Наука, 1974. — 356 с.
- Поляк, Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. — 496 с. — URL: <http://knigi.link/istoriya-vsemirnaya/vsemirnaya-istoriya-uchebnik-dlya-vuzov-pod.html>
- Рубцов, Б. Т. Ян Гус [Текст] / Б. Т. Рубцов. — М. : Госполитиздат, 1958. — 72 с.
- Рутенбург, В. И. Итальянский город от раннего Средневековья до Возрождения [Текст] / В. И. Рутенбург. — Л. : Изд. ЛГУ, 1987. — 178 с.
- Сказкин, С. Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века [Текст] / С. Д. Сказкин. — М. : Наука, 1981. — 295 с.
- Турский, Г. История франков [Текст] / Г. Турский ; пер. с лат. и примеч. В. Д. Савукова. — М. : Наука, 1987. — 461 с.
- Удальцова, З. В. Византийская культура [Текст] / З. В. Удальцова ; отв. ред. Е. В. Гутнова. — М. : Наука, 1988. — 287 с.
- Хрестоматия по истории средних веков [Текст] / под ред. С. Д. Сказкина. — М. : Соцэкгиз, 1963. — 451 с.

Штекли, А. Э. Томас Мюнцер [Текст] / А. Э. Штекли. — М. : Молодая гвардия, 1961. — 319 с.

Штокмар, В. В. Очерки по истории Англии [Текст] / В. В. Штокмар. — Л. : Учпедгиз, 1957. — 156 с.

Яброва, М. М. Великие географические открытия и начало колониальных захватов [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. М. Яброва. — Саратов : Изд-во СГУ, 1987. — 50 с.

Яброва, М. М. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе. (Лондон XIV — начала XVI вв.) [Текст] / М. М. Яброва ; под ред. С. М. Стама. — Саратов : Изд-во СГУ, 1983. — 231 с.

Яковец, Ю. В. История цивилизаций [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Яковец. — М. : Владос, 1997. — 352 с.

Ян Гус. Мартин Лютер. Торквемада. Лойола. Биографические очерки [Текст] / Ян Гус. — М. : Республика, 1995. — 384 с.

Ястребицкая, А. Л. Западная Европа XI—XIII вв. [Текст] / А. Л. Ястребицкая. — М. : Искусство, 1978. — 175 с.

Ястребицкая, А. Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке [Текст] / А. Л. Ястребицкая. — М. : Интерпракс, 1995. — 412 с.

### Список рекомендованной литературы

Барбашев, А. И. Летописные источники для истории Литвы в средние века [Электронный ресурс] / А. И. Барбашев. — СПб. : «Лань», 2013. — 29 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/9235/>

Бокль, Г. Т. История цивилизации в Англии [Текст] / Г. Т. Бокль. Т. 1. — 2-е изд., испр. — СПб. : Изд. Гиблена и Пантелеева, 1864. — 816 с.

Борецкий-Бергфельд, Н. История Венгрии в Средние века и Новое Время [Текст] / Н. Борецкий-Бергфельд. — СПб. : Изд. Акционер.о-во Брокгауз-Ефрон, 1908. — 207 с.

Бородавкина, Н. В. Искусство средних веков : Византия и раннесредневековая Западная Европа [Электронный ресурс] : метод. пособие / Н. В. Бородавкина ; ред. Л. Н. Чернова. — Саратов : [б. и.], 2011. — 21 с. — URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/525.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/525.pdf)

Виноградов, П. Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века [Электронный ресурс] / П. Г. Виноградов. — СПб. : Лань, 2014. — 276 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/50529/>

Виолле-ле-Дюк, Э. Жизнь и развлечения в средние века [Электронный ресурс] / Э. Виолле-ле-Дюк. — СПб. : Лань, 2014. — 376 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46377](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46377)

Всемирная история. Первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова ; под ред. А. Н. Романова. — М. : ЮНИТИ, 1997. — URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/>

Всемирная история. Средневековые цивилизации Запада и Востока [Электронный ресурс] / И. В. Дубровский, П. Ю. Уваров, И. Г. Коновалова и др. ; под ред. А. О. Чубарьяна. — М. : Наука, 2012. — Т. 2. — 894 с. — URL: [http://zartoj.ru/d/hist\\_vm/hist139.htm](http://zartoj.ru/d/hist_vm/hist139.htm).

Галямичев, А. Н. Гуситское движение [Электронный ресурс] : указ. публ. источников и лит. на рус. яз. / А. Н. Галямичев. — Саратов : [б. и.], 2010. — 46 с. — URL: [http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&IMAGE\\_FILE\\_OCC=1&IMAGE\\_FILE\\_MFN=63](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&IMAGE_FILE_OCC=1&IMAGE_FILE_MFN=63)

Гизо, Ф. История цивилизации в Европе [Текст] : пер. с фр. / Ф. Гизо. — 2-е изд. — СПб. : Склад у Н. И. Герасимова, 1898. — 259 с.

Грановский, Т. Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] / Т. Н. Грановский. — СПб. : Лань, 2013. — 423 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10339/>  
Егер, О. Всемирная история [Текст] : в 4 т. / О. Егер. — М. : Фирма 1999. — Т. 2. : Средние века. — 696 с.

Звиревич, В. Т. Философия древнего мира и средних веков [Текст] : учеб. пособие по курсу истории филос. / В. Т. Звиревич. — М. : Акад. Проект, 2004. — 416 с.

Звиревич, В. Т. Философия древнего мира и средних веков [Текст] : учеб. пособие по курсу истории филос. / В. Т. Звиревич. — М. : Акад. Проект, 2002. — 348 с.

Иванов, К. А. Средневековая деревня и ее обитатели [Электронный ресурс] / К. А. Иванов. — СПб. : Лань, 2013. — 136 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10001/>

Иванов, К. А. Средневековой замок и его обитатели [Электронный ресурс] / К. А. Иванов. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/9999/>

Ивановский, В. Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В. Н. Ивановский. — СПб. : Лань, 2013. — 28 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/44031/>

Идеи эстетического воспитания [Текст] : антология в 2 т. — Т. 1. Античность. Средние века. Возрождение / ред.-сост. В. П. Шестаков. — М. : Искусство, 1973. — 408 с.

Идеи эстетического воспитания [Текст] : антология в 2 т. — Т. 2. Идеи эстетического воспитания в философии и педагогике XVII—XIX веков / ред.-сост. В. П. Шестаков. — М. : Искусство, 1973. — 367 с.

История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — М. : НОРМА, 2008. — 155 с.

История средних веков [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / Л. М. Брагина, Ю. М. Сапрыкин, А. Н. Чистозвонов ; ред.: З. В. Удальцова, С. П. Карпов. — М. : Высш. шк., 1991. — 400 с.

История средних веков [Электронный ресурс] : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. 6-е изд. — М. : Изд-во МГУ, Печатные традиции, 2008 — Т. 1. — 681 с.; Т. 2. — 432 с. — URL: [http://za-partoj.ru/d/hist\\_vm/hist087.htm](http://za-partoj.ru/d/hist_vm/hist087.htm)

История средних веков [Электронный ресурс] : учеб. для студентов ист. фак. пед. ин-тов / М. Л. Абрамсон, А. А. Кириллова, Н. Ф. Колесницкий ; под ред. Н. Ф. Колесницкого. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Просвещение, 1986. — 575 с. — URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/kol\\_istsr/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kol_istsr/index.php)

История средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ист. фак. ун-тов / Г. П. Мягков, Н. Г. Шишкина, А. А. Зорина ; под ред. Г. П. Мягкова. — Ч. 1. Западная Европа в период раннего средневековья. — Ижевск : Изд-во «Удмуртский университет», 2011. — 288 с. — URL: [http://kpfu.ru/docs/F280344768/Istoriya\\_sred\\_vekov\\_hristomatiya\\_chast.I.pdf](http://kpfu.ru/docs/F280344768/Istoriya_sred_vekov_hristomatiya_chast.I.pdf)

История Средних веков [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред С. П. Карпова. — М. : Изд-во МГУ, 2003. — 640 с.; 432 с.

История южных и западных славян в средние века [Электронный ресурс] : сб. учеб. текстов / сост. А. Н. Галямичев. — Саратов : [б. и.], 2011. — 130 с. — URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/237.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/237.pdf)

Кареев, Н. И. Учебная книга истории Средних веков [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — СПб. : Лань, 2014. — 243 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/50448/>

Карсавин, Л. П. Монашество в средние века [Электронный ресурс] / Л. П. Карсавин. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с. <http://e.lanbook.com/view/book/9818/>

Ковалевский, М. М. Общественный строй Англии в конце средних веков [Электронный ресурс] / М. М. Ковалевский. — СПб. : Лань, 2014. — 400 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/50362/>

Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы [Текст]. — Т. 1 / П. С. Коган. — М. : Учпедгиз, 1934. — 280 с.



Кондаков, Н. П. Очерки и заметки по истории средневекового искусства и культуры [Электронный ресурс] / Н. П. Кондаков. — СПб. : Лань, 2013. — 459 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/32072/>

Люблинская, А. Д. Очерки истории Франции с древнейших времен до окончания Первой мировой войны [Текст] / А. Д. Люблинская, Д. П. Прицкер. — М. : Учпедгиз, 1957. — 368 с.

Многолетняя, Е. Н. Курсовые работы по истории Средних веков. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Многолетняя ; ред. А. Н. Галямичев ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений, каф. истории средних веков. — Саратов : [б. и.], 2012. — 32 с. — URL: [http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&IMAGE\\_FILE\\_OCC=1&IMAGE\\_FILE\\_MFN=598](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&IMAGE_FILE_OCC=1&IMAGE_FILE_MFN=598)

Многолетняя, Е. Н. Контрольные работы по истории Средних веков. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Многолетняя ; ред. А. Н. Галямичев ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений, каф. истории средних веков. — Саратов : [б. и.], 2011. — 35 с. — URL: [http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&IMAGE\\_FILE\\_OCC=1&IMAGE\\_FILE\\_MFN=545](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&IMAGE_FILE_OCC=1&IMAGE_FILE_MFN=545)

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века [Электронный ресурс] / Д. М. Петрушевский. — СПб. : Лань, 2013. — 230 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10373/>

Пискорский, В. К. Кастильские кортесы в переходную эпоху от средних веков к новому времени (1188—1520) [Электронный ресурс] / В. К. Пискорский. — СПб. : Лань, 2013. — 210 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10065/>

Погребная, Я. В. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения [Электронный ресурс] / Я. В. Погребная. — 2-е изд. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 312 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/13040/>

Семенов, В. Ф. История средних веков [Текст] : учебник для пед. ин-тов / В. Ф. Семенов. — 2-е изд. — М. : Учпедгиз, 1961. — 587 с.

Соловьев, В. С. Об упадке средневекового миросозерцания [Электронный ресурс] / В. С. Соловьев. — СПб. : Лань, 2014. — 6 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/48585/>

Средневековый город [Электронный ресурс] : сб. учеб. текстов по дисциплине «История города». Ч. 3 : для студентов заоч. отд-я Ин-та истории и междунар. отношений СГУ, обучающихся по направлению «История» / сост. А. Н. Галямичев. — Саратов : [б. и.], 2011. — 141 с. — URL: [http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&IMAGE\\_FILE\\_OCC=1&IMAGE\\_FILE\\_MFN=580](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&Z21ID=&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&IMAGE_FILE_OCC=1&IMAGE_FILE_MFN=580)

Федотов, О. И. История западно-европейской литературы средних веков. Идеограммы, схемы, графики [Электронный ресурс] : учебник-хрестоматия / О. И. Федотов. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 160 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/1405/>

Чизхолм, Дж.. Мировая история в датах [Текст] : науч.-познават. лит. / Дж. Чизхолм. — М. : Росмэн, 1998. — 127 с.

Чичерин, Б. Н. История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин. — СПб. : Лань, 2013. — 203 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/8674/>

# Примерные тестовые задания <sup>1</sup>

## 1. Великое переселение народов и образование германских королевств.

### I вариант.

1. Кого древние римляне и греки считали варварами?

а/ германцев,

б/ всех, кто жил за пределами Римской империи,

в/ всех, кто не владел греческим и латинским языками,

г/ всех, кто не умел читать по латыни.

2. Какое явление или событие явилось толчком к Великому переселению народов?

а/ натиск гуннов на вестготов,

б/ резкое изменение климата к Востоку от Рейна,

в/ резкое ослабление Западной Римской империи,

г/ перенаселённость и нехватка земли у германских племён.

3. Отметьте имя короля вестготов, захватившего власть в Италии в 493 году:

а/ Стилихон,

в/ Теодорих,

б/ Ромул Августул,

г/ Одоакр.

4. Как называлась должность управляющего отдельными областями варварского королевства?

а/ герцог,

в/ губернатор,

б/ дворянин,

г/ граф.

5. Почему в начале VI века Хлодвига стало поддерживать население Галлии и римское духовенство?

а/ он раздал знатым людям большие поместья,

б/ он крестился по римскому обряду,

в/ он возвратил гало-римлянам их утерянное ранее богатство,

---

<sup>1</sup>Тесты взяты из книги: Нескребтов А.Л. Тесты по истории средних веков [Текст]: к учебнику «История Средних веков» В.А. Ведюшкина: 6 кл. / А. Л. Нескребтов. – [Изд. 3-е., доп. и перераб.]. – Саратов : Б.и., 2006. – 72 с.



г/ в его правление перестали собирать налоги.

6. Вставьте пропущенное слово:

«Все народы, проживавшие на левом берегу Рейна относились к \_\_\_\_\_».

**1а. Великое переселение народов и образование  
германских королевств.**

**II вариант.**

1. На какой стадии развития общества находились германские племена к IV – V вв.?

- |                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| а/ военная демократия, | в/ родовая община,                    |
| б/ государство,        | г/ становление первобытного общества. |

2. Исключите неверное утверждение:

- а/ власть вождя усиливалась в военное время,  
б/ вождь и дружинники стремились к походам и битвам,  
в/ в случае победы богатая добыча делилась поровну среди соплеменников,  
г/ к V в. власть вождей стала передаваться по наследству.

3. Сопоставьте даты и события:

- а/ разделение империи на Западную и Восточную,  
б/ появление первого вестготского королевства со столицей в г. Тулуза,  
в/ Теодорих Великий становится королём Италии,  
г/ захват и разграбление Рима вестготами,

1/ 410 г.,    2/ 418 г.,    3/ 395 г.,    4/ 493 г.

4. Как называется сборник законов, составленный по приказу Хлодвига?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| а/ Рипуарская правда, | в/ правда Ярославичей, |
| б/ Салическая правда, | г/ Земельный закон.    |

5. Почему Хлодвиг принял учение Римской Церкви, а не арианское учение (еретическое направление)? Исключите неверное суждение.

- а/ Хлодвиг получил поддержку от местного населения и церкви,  
б/ церковное учение укрепляло пока ещё слабую власть короля,

в/ после крещения по римскому обряду франки получили возможность меньше платить налогов.

## **2. Христианская церковь в раннее средневековье.**

### **I вариант.**

1. Что такое «Символ Веры»?

- а/ особый знак, отличающий последователей Христианской Церкви от других,
- б/ важнейшие догматы христианства,
- в/ «божье знамение», призванное крепить веру христиан в Бога.

2. С момента организации Христианской Церкви стали возникать многочисленные ереси. Ересь – это:

- а/ ошибочное и вредное, отвергнутое на соборах учение,
- б/ вероучение епископа Ария,
- в/ истинное христианское учение.

3. Как называется главная книга христиан?

- а/ Талмуд,
- б/ Коран,
- в/ Евангелие,
- г/ Библия.

4. Как принято называть всех служителей Христианской Церкви?

- а/ священниками,
- б/ духовенством,
- в/ монахами,
- г/ мирянами.

5. Как называются правила, по которым живут в монастырях монахи?

- а/ Закон Божий,
- б/ Устав,
- в/ Евангелие,
- г/ Послания Апостолов.

6. Из предложенного набора букв Вы должны составить название одного из первых церковных санов:

**В А Й Р И К И**

7. Вставьте пропущенные слова:

«В первых христианских общинах всеми хозяйственными делами занимался

\_\_\_\_\_, который помогал \_\_\_\_\_ проводить церковную службу».

## 2а. Христианская церковь в раннее средневековье.

### II вариант.

1. Выдающиеся христианские богословы оказали значительное влияние на развитие Христианской Церкви. Исключите лишнее историческое лицо:

а/ Августин,

в/ Иероним,

б/ Ромул Августул,

г/ Иоанн Златоуст.

2. Какую Церковь принято называть католической?

а/ Христианскую Церковь Востока,

б/ Христианскую Церковь Запада,

в/ Церковь, возглавляемую Патриархом Константинопольским,

г/ Армянскую Церковь во главе с Католикосом.

3. Сопоставьте события и даты:

а/ принятие символа веры,

б/ разрешение свободного вероисповедания христианства на территории Римской империи,

в/ основание монашеского ордена Бенедиктинцев,

г/ основание монашества,

1/ IV в.,

2/ VI в.,

3/ 313 г.,

4/ 381 г.

4. Распределите следующие церковные должности в две колонки в соответствии с иерархией в Католической и Православной Церквях: а/ дьякон, б/ архиепископ, в/ Папа, г/ священник, д/ епископ, е/ Патриарх, ж/ митрополит.

(Некоторые должности могут повторяться в иерархии обеих Церквей).

5. Исключите неверное утверждение:

а/ монашество является составной частью духовенства,

б/ в монастырях сохранялись большие библиотеки,

в/ монашество появилось в восточной части Римской империи,

г/ монахи селились в уединённом месте и жили только по одиночке.

### 3. Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

#### I вариант.

1. Как называли во Франкском королевстве управляющих дворцом?

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| а/ дворецкими,  | в/ магнатами, |
| б/ майордомами, | г/ дворянами. |

2. Армия Карла Мартелла нанесла поражение арабам при Пуатье. В каком году это произошло?

- а/ 732, б/ 768, в/ 712, г/ 800.

3. Кто из майордомов стал первым королём династии Каролингов?

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| а/ Карл Мартелл,   | в/ Карл Великий, |
| б/ Пипин Короткий, | г/ Карл Лысый.   |

4. Какую страну Карл Великий не мог покорить в течение 30 лет?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| а/ северную Испанию, | в/ страну Саксов, |
| б/ северную Италию,  | г/ земли аваров.  |

5. Почему просуществовала недолго империя Карла Великого?

- а/ её захватили соседние народы и государства,  
б/ она распалась из-за восстаний покорённых народов,  
в/ её разделили между собой потомки Карла Великого,  
г/ она распалась на отдельные государства по числу народов, ранее вошедших в её состав.

6. Из предложенного набора букв Вы должны составить название земельного владения, пожалованного за службу, это владение нельзя было передавать по наследству:

Ц Е Н И Б Е Й Ф И

7. Вставьте пропущенное слово:

«Последнего \_\_\_\_\_ короля из рода Меровингов Пипин Короткий заточил в монастырь, а сам добился от Папы королевской Короны».

### **3а. Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.**

#### **II вариант.**

1.Как называли владельцев крупных земельных участков (передававшихся по наследству), за которые необходимо было нести военную службу?

а/ дворянами,

в/ помещиками,

б/ феодалами,

г/ сеньорами.

2.За что Папа Римский объявил Пипина Короткого верховным правителем франков (королём)?

а/ Пипин заплатил долги Папы,

б/ Пипин передал Папе захваченные земли лангобардов,

в/ за святость образа жизни Пипина,

г/ Пипин организовал поход против арабов.

3.Какой титул в 800-м году получил Карл Великий?

а/ короля Италии,

в/ императора Византии,

б/ короля франков,

г/ императора франкской империи.

4.Против кого Карл Великий совершил большую часть своих походов?

а/ басков,

в/ лангобардов,

б/ саксов,

г/ аваров.

5.Для чего Карл Великий содержал на службе «государевых посланцев»?

а/ эти «посланцы» разносили письма по всей стране,

б/ они следили за графами и маркграфами,

в/ они служили послами в иностранных государствах,

г/ они собирали дань с покорённых народов.

6. Из предложенного набора букв Вы должны составить название страны, где погиб племянник Карла Великого граф Роланд:



народа, почти полностью завоевавшего Англию в X – XI веках:

Ч Е Н Т А Д А

**4а. Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX – XI веках.**

**II вариант.**

1.Соотнесите между собой события и даты:

а/ Гуго Капет становится французским королём,

б/ Генрих Саксонский становится германским королём,

в/ Папа Римский венчает Оттона I императорской короной,

г/ возникновение венгерского государства,

1/ 1000 г.,

2/ 962 г.,

3/ 987 г.,

4/ 919 г.

2.Представитель какого европейского народа первым достиг Америки?

а/ франки,

в/ норманны,

б/ авары,

г/ лангобарды.

3.Почему можно было так легко прогнать короля и заменить его другим? Выберите неверное суждение:

а/ он плохо руководил парламентом,

б/ многие феодалы были более могущественны, чем король,

в/ король был предводителем феодалов лишь во время крупных межгосударственных военных конфликтов,

г/ у короля не было власти над страной и феодалами.

4.Кого крупные феодалы Франции считали лишь «первым среди равных»?

а/ герцога Нормандии,

в/ короля Франции,

б/ графа Шампани,

г/ маркиза де Карабаса.

5.Соотнесите между собой имена правителей и названия государств, где они правили:

а/ Вильгельм Завоеватель,

1/ Свящ. Римская империя,

б/ Генрих Саксонский,

2/ Венгерское королевство,

в/ Стефан Арпад,

3/ Германское королевство,

г/ Оттон I,

4/ Английское королевство.

6. Вставьте пропущенные слова:

«Жители Западной Европы называли предков датчан, норвежцев, шведов и исландцев « \_\_\_\_\_ » ».

## 5. Культура раннего Средневековья.

### I вариант.

1. В основе средневековой культуры Западной Европы лежат три источника – составные части. Исключите лишний элемент:

а/ античная культура,

в/ христианство,

б/ варварская культура,

г/ греческая философия.

2. Кому в средневековой Европе нужны были знания об античности?

а/ Христианской Церкви,

в/ королям,

б/ государственным служащим,

г/ деятелям культуры.

3. Как во времена Карла Великого назывались записи важнейших событий «по годам»?

а/ былинами,

в/ житием,

б/ анналами,

г/ хрониками.

4. Для чего Карл Великий организовывал светские школы во всех частях своего государства?

а/ его не устраивало качество церковного образования,

б/ он нуждался в образованных помощниках,

в/ он хотел, чтобы в стране стало больше образованных людей,

г/ дайте свой вариант ответа.

5. На чём писали книги в Средневековье?

а/ на папирусе,

в/ на бумаге,

б/ на холсте,

г/ на пергаменте.

6. Чему учили в церковных школах на занятиях по риторике?





- а/ античные книги – это папирусные свитки,
- б/ средневековые книги писали монахи в скрипториях,
- в/ средневековые книги посвящены только религиозной теме,
- г/ средневековые книги содержали миниатюры.

5. Что такое «анналы»?

- а/ средневековые рукописи,
- б/ средневековые рукописные книги с миниатюрами,
- в/ свитки античных книг,
- г/ записи важнейших событий по годам.

## 6. Византийское тысячелетие.

### I вариант.

1. Отметьте знак власти Византийского императора:

- а/ мантия, в/ скипетр и диадема (корона),
- б/ золотая вышивка, г/ золотая фибула на мантии.

2. Какой Византийский император в VI веке смог увеличить территорию своего государства почти в два раза?

- а/ Константин, в/ Василий,
- б/ Юстиниан, г/ Феодор.

3. Кого в Византии считали законным правителем?

- а/ любого мятежника, силой захватившего власть,
- б/ только сына предыдущего императора,
- в/ того, кого выберет народ,
- г/ самого старшего родственника предыдущего императора.

4. Какой знаменитый юридический памятник относится ко временам правления Юстиниана?

- а/ Салическая правда, в/ Свод римского права,
- б/ Рипуарская правда, г/ Русская правда.



- в/ завоевание Византии турками – османами,
  - г/ основание Константинополя,
  - д/ заключение торгового договора с Русью,
  - е/ принятие князем Владимиром христианства от Византии,
- 1/ 330 г.,                      2/ 1453 г.,                      3/ 911 г.,                      4/ 988 г.,

5. Почему произошло резкое ослабление Византийской империи с VII века:

- а/ на её восточные границы обрушились арабы и другие завоеватели,
- б/ около её границ возникли мощные государства – соперники,
- в/ страна была разорена императором Юстинианом,
- г/ укрепившееся христианство негативно влияло на могущество страны.

6. Вставьте пропущенные слова:

«Жители Византийской империи называли свою страну \_\_\_\_\_ империей, а себя - \_\_\_\_\_».

## 7. Культура Византии.

### I вариант.

1. Что такое «богословие»?

- а/ наука о Боге,
- б/ критика содержания Библии,
- в/ хвалебные отзывы об «отцах Церкви»,
- г/ дайте ваш вариант ответа.

2. В каких учреждениях православной Византии сохранялись античные традиции?

- а/ в государственных Судах,
- б/ в монастырских школах,
- в/ в частных начальных и средних школах,
- г/ нигде.

3. В каком городе Европы в XI веке был открыт первый университет?

- а/ в Париже,
- б/ в Болонье,
- в/ в Риме,
- г/ в Константинополе.

4. Какая величайшая христианская святыня была построена по приказу Юстиниана I?

- а/ Реймский собор,   в/ собор Св. Софии,  
б/ Нотр-Дам-де-Пари,   г/ базилика Клавдия.

5. Феофан Грек (XIV век) знаменит тем, что :

- а/ был архитектором храма Святой Софии,  
б/ был величайшим греческим и русским художником-иконописцем,  
в/ он удачно отражал атаки завоевателей - турок,  
г/ он написал историю Византийской империи.

6. Вставьте пропущенное слово:

«Наиболее почитаемая часть храма, куда могут заходить только священники, называется \_\_\_\_\_».

7. Из предложенного набора букв Вы должны составить название высшего церковного чина, который носит Глава Церкви в Константинополе:

Х Р И П А Т А Р

### **7а. Культура Византии.**

#### **II вариант.**

1. Соотнесите между собой понятия и их определения:

- а/ неф,  
б/ апсида,  
в/ базилика,  
г/ алтарь,  
д/ парус,

1/ восточная полукруглая часть базилики, 2/ центральный проход храма, отделённый от других рядами колонн, 3/ треугольная поверхность между арками и нижними краями купола, 4/ наиболее почитаемая часть храма, где происходит ритуальное жертвоприношение,

5/ прямоугольное здание, разделённое рядами колонн на три или пять проходов.

2. В Византии школы были преимущественно:

- а/ монастырскими, г/ частными и государственными,  
б/ государственными, д/ церковными и государственными.  
в/ частными,

3. Определите неверное утверждение:

- а/ культура Византии оказала решающее влияние на развитие восточнославянской цивилизации,  
б/ современное Гражданское право Западной Европы опирается на Кодекс Юстиниана,  
в/ крестово-купольные храмы характерны только для Византийской цивилизации,  
г/ одной из причин упадка Византии следует считать чрезмерное влияние государства на экономику.

4. Вставьте пропущенное слово:

« \_\_\_\_\_ считали, что между Богом и иконой существует связь и что, почитая икону, человек приближается к Богу».

5. Архитекторами какого храма были Анфимий из Трал и Исидор из Милета?

- а/ Св. Софии в Константинополе,  
б/ церкви Богородицы в Фессалонике,  
в/ Св. Софии в Киеве,  
г/ Св. Софии в Новгороде.

## 8. Образование славянских государств.

### I вариант.

1. Какой из перечисленных славянских народов не имел собственного государства в

X веке:

- а/ чехи, б/ поляки, в/ болгары, г/ сербы.

2. Распределите по группам славянские народы:

- | группы                | народы                 |
|-----------------------|------------------------|
| а/ западные славяне,  | 1/ моравы, 2/ болгары, |
| б/ восточные славяне, | 3/ русские, 4/ сербы,  |

в/ южные славяне,

5/ чехи, 6/ поляки.

3. Как с IX века стала называться письменность, разработанная монахами Кириллом, Мефодием и их учениками?

а/ глаголица,

в/ латиница,

б/ кириллица,

г/ славяница.

4. Когда Византийский император Василий II разгромил болгар?

а/ в 1114 г., б/ в 1014 г., в/ в 1004 г., г/ в 914 г.

5. Какой чешский правитель в 1085 году получил титул короля?

а/ Вацлав,

в/ Вратислав II,

б/ Болеслав,

г/ Василий II.

6. Определите неверное утверждение:

а/ к X веку в Польше возобладал католицизм и латиница,

б/ Болгария и Сербия в Средние века имели тесные связи с Византийской империей,

в/ в основе современной письменности Чехии лежит разработанная в IX веке глаголица.

7. Вставьте пропущенное слово:

«В качестве первых христианских храмов использовались переделанные античные общественные здания - \_\_\_\_\_».

## 8а. Образование славянских государств.

### II вариант.

1. Соотнесите между собой государства и их правителей:

а/ Болгария,

1/ Ростислав,

б/ Чехия,

2/ Симеон,

в/ Польша,

3/ Вацлав,

г/ Великая Моравия,

4/ Мешко I.

2. Определите неверное утверждение:

- а/ при царе Симеоне Болгария стала соперницей Византии,  
б/ после распада Великоморавской державы славянское племя, жившее на реке Влтаве, создало государство Польша,  
в/ Болеслав I Храбрый временно захватил Чехию и Моравию.

3. Правитель какой страны вмешивался во взаимоотношения Болгарии и Византии в X веке:

- а/ Киевской Руси, в/ Сербии,  
б/ Моравии, г/ Польши.

4. Соотнесите между собой названия стран и ветви христианства, возобладавшие там к XI веку:

- а/ православие, 1/ Польша, 2/ Киевская Русь,  
б/ католицизм, 3/ Болгария, 4/ Чехия,  
5/ Хорватия, 6/ Сербия.

5. Вставьте пропущенное слово:

« \_\_\_\_\_ - это религиозные проповедники, стремящиеся распространить свою веру».

6. Из предложенного набора букв Вы должны составить имя правителя одного из славянских государств:

**С О Р Т И В А Л С**

## **9. Крестьяне и сеньоры.**

### **I вариант.**

1. Какие сословия были господствующими в средневековой Европе?

- а/ духовенство и феодалы, в/ купечество и ремесленники,  
б/ феодалы и буржуа, г/ всё третье сословие.

2. Допиши пропущенное слово:

«Крестьянин жертвовал землёй и свободой для обеспечения защиты и покровительства со стороны \_\_\_\_\_».





- а/ парадные ступеньки в замке феодала,
- б/ порядок, определяющий значимость феодалов в государстве,
- в/ лестницу, по которой запрещено было ходить представителям низших сословий,
- г/ порядок соподчинения сословий в средневековой стране.

3. Исключите неверное утверждение:

- а/ храбрые вассалы всегда верно служили своему сеньору,
- б/ сеньор обязан был вырывать своего вассала из плена,
- в/ вассал обязан был вырывать своего сеньора из плена,
- г/ один феодал мог быть одновременно вассалом нескольких сеньоров.

4. Расположите феодалов на ступенях «феодальной лестницы» в порядке убывания значимости их титулов:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| а/ крестьянин,     | г/ виконт,      |
| б/ меняла, банкир, | д/ ремесленник, |
| в/ рыцарь,         | е/ барон.       |

5. Свободный земледелец отличался от зависимого крестьянина тем, что:

- а/ не платил налогов и податей,
- б/ не выполнял никаких повинностей в пользу феодала,
- в/ имел право носить оружие и принимать участие в войнах,
- г/ разбогатев, имел шанс самому стать мелким феодалом.

6. Из предложенного набора букв у Вас должен получиться один из средневековых титулов:

Ц Е Г Г О Р

## 10. Рыцарство: на войне и у себя дома.

### I вариант.

1. Главным занятием рыцаря была (были) ...

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а/ охота,   | в/ война,   |
| б/ турниры, | г/ пирушки. |

2. Как в Средневековье называли знатока, помнившего «имена» всех феодалов страны?

- а/ пажом, в/ оруженосцем,  
б/ дворянином, г/ герольдом.

3. Что обычно служило жилищем феодалу?

- а/ дворец, в/ замок,  
б/ дом, г/ храм.

4. По каким внешним признакам можно было различить феодалов разных родов?

- а/ по фамилиям, в/ по гербам,  
б/ по цвету одежды, г/ по надписям на плащах.

5. На гербе у всех феодалов имелась краткая надпись, - это:

- а/ пословица, в/ фамилия,  
б/ девиз, г/ строка из Библии.

6. С X века Католическая Церковь всячески ограничивала междоусобные войны феодалов и призывала к ...

- а/ «Божьему миру», в/ вечному миру,  
б/ «Божьему царству», г/ покорности.

7. Из предложенного набора букв у Вас должно получиться название одного из элементов рыцарского облачения:

Л О Б А З А Р

### 10а. Рыцарство: на войне и у себя дома.

#### II вариант.

1. В каком качестве должен побывать молодой человек из знатной семьи, прежде чем стать рыцарем?

- а/ слугой в доме сеньора, в/ пажом и оруженосцем,  
б/ городским стражником, г/ учащимся Академии.



б/ оброк, г/ дань.

2. Как называется работа зависимого крестьянина на сеньора?

а/ барщина, в/ страда,

б/ рабство, г/ подать.

3. Каким образом свободные земледельцы стали зависимыми?

а/ их захватили в плен и поработили,

б/ они сами, испытывая нужду, подписали договор о зависимости,

в/ такой ордонанс издал король,

г/ свободных земледельцев и не было: ещё с римских времён новым сеньорам достались бывшие рабы.

4. Крестьяне одной деревни совместно решали многие производственные и общественные дела. Такая форма объединения крестьян называется:

а/ барщина, в/ община,

б/ земщина, г/ деревенщина.

5. Почему крестьяне не могли ничего продать из сделанного ими?

а/ они ещё не умели торговать,

б/ у всех был такой же набор товаров,

в/ это было запрещено местным сеньором,

г/ не было удобного транспорта для вывоза товара на рынок.

6. Из предложенного набора букв составьте слово, которым обозначают сложившуюся к XII веку систему земледелия в средневековой Европе:

Л Ь Ё Х Е Т Р О П

### 11а. Средневековая деревня.

#### II вариант.

1. Исключите неверное утверждение:

а/ сеньор часто менял условия крестьянских повинностей в зависимости от размера собранного урожая,

б/ зависимые крестьяне упорно сопротивлялись попыткам сеньоров изменить размер повинности,

в/ свободный земледелец, в отличие от зависимого, мог распоряжаться всем собранным урожаем,

г/ натуральное хозяйство существовало так долго потому, что была очень низкая производительность труда.

2. Исключите неверное утверждение. Крестьяне в Средневековье:

а/ вынуждены были часто менять поля из-за их истощения,

б/ имели в каждом доме мельничные жернова,

в/ вынуждены были за большие деньги покупать соль и железо,

г/ справляли свадьбы осенью после праздника сбора урожая.

3. Чем занимались земледельцы в зимнее время?

а/ торговлей,

в/ ремеслом,

б/ ремонтом дорог,

г/ охотой.

4. Хозяйство, в котором производимые продукты и вещи почти целиком потребляются самим хозяином, называется:

а/ товарным,

в/ натуральным,

б/ рыночным,

г/ простым.

5. Зачем средневековым крестьянам нужна была община?

а/ для совместного отпора сеньору,

б/ для решения вопросов ведения хозяйства и землепользования,

в/ для организации праздников сбора урожая и молодого вина,

г/ чтобы сеньору удобнее было ими управлять.

6. Кто не высмеивался в устном народном творчестве?

а/ благородный сеньор,

в/ ленивый лежебока,

б/ удачливый дурак,

г/ богатый меняла,

## 12. Возникновение и расцвет средневековых городов.

### I вариант.

1. Почему с V по X века наблюдалось уменьшение количества городов?

- а/ варвары разграбили и разрушили города,
- б/ германским племенам не свойственна была городская жизнь,
- в/ германские короли наложили запрет на ремёсла и торговлю,
- г/ в связи с натурализацией хозяйства нарушились связи между различными регионами.

2. Какая из перечисленных причин возрождения городов в Средневековье является ошибочной?

- а/ с прекращением набегов норманнов, венгров и арабов появилась возможность спокойно заниматься хозяйством,
- б/ переход от натурального хозяйства к мелкотоварному,
- в/ быстрый рост населения и нехватка пахотных земель,
- г/ покровительство феодалов возникавшим ремесленным центрам.

3. Где не возникали средневековые города?

- а/ на краю болот, в горах и в глухих лесах,
- б/ около замков и монастырей, на местах античных городов,
- в/ на пересечении дорог, у бродов,
- г/ в заливах, у речных переправ и мостов.

4. Вставьте в предложение пропущенные слова:

«При возникновении города на земле феодала, первоначально сеньор \_\_\_\_\_».

- а/ препятствовал этому,
- б/ покровительствовал ему,
- в/ не обращал внимания на это.

5. Почему города боролись с сеньорами за свободу?

- а/ власть сеньоров ограничивала развитие городского хозяйства,
- б/ городские начальники сами хотели стать сеньорами,
- в/ в городах собрались свободолюбивые люди,
- г/ феодалы не хотели городам давать свободу.

## II вариант.

1. Соотнесите между собой:

глава городского самоуправления	страна
а/ бургомистр,	1/ Франция и Англия,
б/ мэр,	2/ Венеция,
в/ дож,	3/ Милан,
г/ подеста,	4/ Германия.

2. Допишите пропущенное слово:

«Небольшое количество наиболее богатых и знатных людей в каждом городе называлось \_\_\_\_\_».

3. Допишите пропущенное слово:

«Полноправных горожан в Германии называли \_\_\_\_\_, а во Франции - \_\_\_\_\_».

4. Средневековая поговорка «Городской воздух делает свободным» означала, что:

- а/ крестьяне могли найти в городе защиту от произвола сеньора,
- б/ прожив больше года в городе, крестьянин становился лично свободным,
- в/ ремесленник, выйдя за городские стены, попадал в зависимость от сеньора,
- г/ все стремились жить в городе.

5. Отметьте основные слои горожан, живших в средневековом городе:

- а/ купцы, ремесленники, торговцы,
- б/ ростовщики, купцы, рыцари,
- в/ ремесленники, крестьяне, нищие,
- г/ монахи, ремесленники, нотариусы.

6. Из предложенного набора букв составьте слово, которое означает «самоуправляющийся город»:

М О К У М А Н



## І вариант.

1. Что не относится к обязательным составным элементам средневекового города?

- а/ крепостная стена, г/ рыночная площадь,  
б/ ратуша, д/ замок сеньора,  
в/ городской собор, е/ подъёмный мост.

2. Как называли людей, переезжающих с места на место и продающих товары?

- а/ ремесленники, в/ паломники,  
б/ странники, г/ купцы.

3. Как называются вещи, сделанные для продажи?

- а/ продукты, в/ посуда,  
б/ ремесленные изделия, г/ товар.

4. Какой товар ценили в средневековой Европе «на вес золота»?

- а/ драгоценные камни, в/ лекарства,  
б/ пряности, г/ краски.

5. Как назывался союз купеческих городов на побережье Северного и Балтийского морей?

- а/ Ост-Индская компания, в/ Ганза,  
б/ Вест-Индская компания, г/ Московская компания.

6. Как называли человека, бравшего деньги на хранение и выплачивавшего хозяину денег проценты?

- а/ ростовщик, в/ банкир,  
б/ маклер, г/ меняла.

7. Как назывались ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран?

- а/ биржа, в/ базар,  
б/ рынок, г/ ярмарка.

## II вариант.

1. Допишите пропущенное слово:

«Ремесленники одной профессии объединялись в союзы - \_\_\_\_\_».

2. Почему мастера – ремесленники старались делать очень качественные изделия?

а/ так меньше затрачивается материалов,

б/ при плохом качестве не будет больше заказов, можно разориться,

в/ так предписывал поступать обычай,

г/ плохие изделия не брали на реализацию негоцианты.

3. Определите неверное утверждение:

а/ устав цеха регламентировал весь труд ремесленника,

б/ разные мастера изготавливали одинаковые изделия,

в/ устав цеха препятствовал техническому прогрессу,

г/ за работу учеников мастер платил родителям.

4. «Вечные подмастерья» - это:

а/ не могущие закончить своё обучение ученики мастеров,

б/ те, кто не смог создать шедевр,

в/ те, кому цехами чинились непреодолимые препятствия,

г/ подмастерья, прожившие долгую жизнь.

5. Какая из приведённых поговорок относится к купцам?

а/ «Мой дом – моя крепость»,

б/ «Городской воздух делает свободным»,

в/ «Что с возу упало, то пропало»,

г/ «Вассал моего вассала – не мой вассал».

6. Чья работа связана не только с деньгами?

а/ купца,

в/ банкира,

б/ менялы,

г/ ростовщика.

## 14. Католическая церковь: путь к вершине могущества.

I вариант.

1. Как называется с 1054 года Западная христианская Церковь во главе с Папой Римским?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а/ Православной, | в/ Автокефальной, |
| б/ Католической, | г/ Истинной.      |

2. Как называется страстная преданность своим взглядам, соединённая с полной нетерпимостью к чужим?

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| а/ вера,    | в/ фанатизм,            |
| б/ религия, | г/ христианский подвиг. |

3. Как называются вещи, при чьём посредстве происходят чудеса?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| а/ ризы,  | в/ реликвии, |
| б/ чётки, | г/ религии.  |

4. В средние века продавали документы на пергаменте  не с печатью о прощении того или иного греха. Этот документ:

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| а/ десятина, | в/ милостыня,    |
| г/ реликвия, | г/ индульгенция. |

5. Исключите неверное утверждение. Под Ключийской реформой Церкви следует понимать:

- а/ отказ от симонии (продажи церковных должностей),
- б/ разработка строгих правил и следование им для всех священнослужителей,
- в/ перестройка здания церкви в аббатстве Ключи,
- г/ разрешение монахам заниматься торговлей для увеличения доходов Церкви.

6. Рукописные средневековые книги изготавливали в основном в:

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| а/ монастырских скрипториях, | в/ церквах,     |
| б/ ремесленных мастерских,   | г/ типографиях. |

#### **14а. Католическая церковь: путь к вершине могущества.**

##### **II вариант.**

1. В чём состоит основное различие Католической и Православной Христианских Церквей?

- а/ их прихожане молятся разным Богам,  
б/ ни в чём,  
в/ разные догматы и обряды,  
г/ разные степени влияния на правителей.

2. Какой язык применяется при богослужениях в Римско-католической Церкви?

- а/ римский, в/ латинский,  
б/ греческий, г/ древне-славянский.

3. Общеизвестным святым местом для всех христиан является:

- а/ Рим, в/ Константинополь,  
б/ Москва, г/ Иерусалим.

4. Что называется индульгенцией?

- а/ особый вид церковного налога,  
б/ плата за обряд конфирмации,  
в/ документ об отпущении какого-либо греха,  
г/ вечернее богослужение в соборе.

5. С именем какого Папы Римского связана такая характеристика современника, как «святой сатана»?

- а/ Иннокентия III, в/ Григория VII,  
б/ Урбана II, г/ Бонифация VIII.

6. Из предложенного набора букв составьте слово, которое означает высшую степень наказания в Церкви:

Е М А Н А Ф А

7. Допишите пропущенное слово:

«Основным источником доходов Церкви был налог - \_\_\_\_\_».

## 15. Крестовые походы.

### I вариант.

1. С инициативой первого крестового похода выступил:

а/ Иннокентий III,

в/ Григорий VII,

б/ Урбан II,

г/ Бонифаций VIII.

2. Исключите неверное утверждение:

а/ в результате завоевания Востока европейцы ознакомились с правилами гигиены, древними философскими трактатами, основами медицины,

б/ «освобождая» Гроб Господень, рыцари стремились получить себе новые владения и богатства,

в/ крестовые походы расширяли сферу влияния Католической церкви на Восток,

г/ значительное военно-техническое превосходство крестоносцев над сельджуками позволило довольно быстро и легко захватить Иерусалим.

3. Исключите неверное утверждение. На завоёванных землях:

а/ крестоносцы установили феодальные порядки,

б/ сложились добрососедские отношения с сарацинами,

в/ было недостаточно плодородной земли,

г/ возникло несколько государств крестоносцев.

4. Кто или что такое «госпитальеры»?

а/ врачи,

в/ владельцы больниц,

б/ больные,

г/ духовно-рыцарский орден.

5. Какое святотатство (с точки зрения верующих христиан) совершили крестоносцы в 1204 году?

а/ вернули Иерусалим сарацинам,

б/ отняли Иерусалим у мусульман,

в/ перестали соблюдать обет безбрачия,

г/ разграбили храм Святой Софии в Константинополе.

## 15а. Крестовые походы.

### II вариант.

1. Почему рыцари стремились принять участие в Крестовых походах?

а/ участие в богоугодном деле способствует спасению души,



б/ Иннокентии III,

г/ Иоанне II.

2. Кого называли в средние века еретиком?

а/ верующего человека, но не согласного с учением Церкви,

б/ зависимого крестьянина, сбежавшего от сеньора,

в/ человека, купившего индульгенцию,

г/ знахаря, знатока трав и снадобий.

3. Исключите неверное утверждение:

а/ у еретиков отсутствовала вера в Бога,

б/ ересь – результат падения нравов в Церкви,

в/ разновидностями еретиков являются катары и альбигойцы,

г/ мирянам запрещалось читать книги и Библию.

4. Инквизиция – это:

а/ разновидность ереси,

в/ монашеский орден,

б/ церковный трибунал по рас-

г/ одна из церковных святынь.

следованию ереси,

5. Возникновение ересей в Европе совпало:

а/ с Крестовыми походами,

в/ борьбой городов за свободу,

б/ основанием инквизиции,

г/ победой арианства в Византии.

### **16а. Католическая церковь в борьбе с еретиками.**

#### **II вариант.**

1. К церковным мерам борьбы с ересью относят:

а/ альбигойство и арианство,

в/ анафемы и интердикты,

б/ дипломатию и катарсис,

г/ буллы и вальденство.

2. Исключите неверное утверждение. Еретики выступали за:

а/ отмену Церкви,

в/ отказ от имущества,

б/ запрет чтения Библии,

г/ возрождение евангельской бедности.

3. К разновидностям ересей, распространившихся в XIII веке, не относится:







2. Установите правильную последовательность правления королей:

- а/ Людовик IX, в/ Филипп IV Красивый,  
б/ Ричард Львиное Сердце, г/ Генрих II Плантагенет.

3. Людовик IX Святой запретил судебные поединки. Это:

- а/ выяснение истины в споре обвинителя и защитника,  
б/ выяснение истины в поединке с оружием,  
в/ споры во время ведения суда,  
г/ допрос свидетелей под пыткой во время следствия.

4. Установите соответствие:

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| а/ «40 дней короля»,            | 1/ Филипп IV Красивый, |
| б/ «король - фальшивомонетчик», | 2/ Бонифаций VIII,     |
| в/ «дело о пощёчине»,           | 3/ Людовик IX Святой.  |

5. Исключите неверное утверждение:

- а/ Филипп IV Красивый ограничил власть Папы Римского,  
б/ Генеральные штаты – орган, где утверждались законы о налогах,  
в/ после ликвидации ордена тамплиеров, их богатства достались Католической Церкви,  
г/ членов ордена тамплиеров обвинили в ереси и пороках.

6. Вставьте пропущенное словосочетание:

«Период с 1309 по 1377 года в жизни Пап принято называть «\_\_\_\_\_»».

## 18. Англия: от нормандского завоевания до парламента.

### I вариант.

1. В каком сражении XI века англосаксы оказались побеждены нормандцами?

- а/ при Азенкуре, в/ при Гастингсе,  
б/ при Креси, г/ при Орлеане.

2. Что называли в Англии в XI веке «Книгой Страшного суда»?

- а/ сборник законов о налогах, в/ Библию,

б/ книгу записи долгов, г/ результаты переписи населения и его имущества.

3. Как называют до сих пор английского королевского чиновника, управляющего округом, графством?

- а/ шерифом, в/ бароном,  
б/ лордом, г/ графом.

4. Что такое «Великая хартия вольностей»?

- а/ призывы Робин Гуда к крестьянам,  
б/ список требований восставших баронов королю,  
в/ список требований восставших крестьян (йоменов),  
г/ указ короля об освобождении крестьян от зависимости.

#### **18а. Англия: от нормандского завоевания до парламента.**

##### **II вариант.**

1. Исключите неверное утверждение:

- а/ в Англии не действовало правило «вассал моего вассала – не мой вассал»,  
б/ Вильгельм Завоеватель приказал сделать перепись населения для расчёта количества налогов,  
в/ королевский домен располагался в основном в Уэльсе, Йоркшире и Нортумберленде,  
г/ герцогство Нормандское давало Вильгельму Завоевателю больше дохода, чем вся Англия.

2. В каком порядке правили английские короли?

- а/ Генрих II Плантагенет, в/ Иоанн Безземельный,  
б/ Вильгельм Завоеватель, г/ Эдуард I.

3. Определите верное утверждение. Английский парламент:

- а/ - это совет лордов (баронов) при короле,  
б/ принимал все виды законов,  
в/ назначался из числа знатных людей королевства,  
г/ не мог вводить новых налогов.

4. Зачем английские короли собирали «щитовые деньги»?  
а/ им не хватало средств на содержание пышного двора,  
б/ для оплаты долгов ростовщикам,  
в/ на эти средства нанималось войско лучников более надёжное, чем рыцарское ополчение,  
г/ для ремонта и укрепления пограничных замков.

5. Для чего английский Генрих II и французский Людовик IX проводили судебные реформы?  
а/ сеньорам не хватало времени на проведение судов,  
б/ сеньоры гнушались разбирать крестьянские склоки,  
в/ народ сам хотел принимать участие в установлении справедливости,  
г/ для укрепления королевской власти.

### **19. Несбывшиеся надежды германских императоров.**

#### **I вариант.**

1. Почему в XI – XII веках власть германских императоров слабела?  
а/ они даровали князьям всё новые привилегии,  
б/ они, как и французские «ленивые короли», не способны были эффективно управлять страной,  
в/ потому, что усиливалась власть папства,  
г/ в мирное время германским феодалам не нужен был сильный император.

2. Какой итальянский город уничтожил Фридрих I Барбаросса?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| а/ Рим,   | в/ Неаполь, |
| б/ Милан, | г/ Равенну. |

3. Кто составлял основу войска германского императора?

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| а/ собственные вассалы,  | в/ английские наёмные лучники, |
| б/ швейцарские наёмники, | г/ крестьяне-ополченцы.        |

4. На кого был направлен «Натиск на Восток» (Drangnach Osten)? На:

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| а/ североитальянские города, | в/ западных (полабских) славян, |
|------------------------------|---------------------------------|

б/ сарацинов Палестины, г/ Киевскую Русь.

5. Определите неверное утверждение:

а/ Фридрих II договорился с египетским султаном о мирной передаче Иерусалима под власть христиан,

б/ Фридриху II служили не вассалы, а чиновники,

в/ Фридрих II считал себя наместником Бога на Земле,

г/ процветающие города Сицилийского королевства оказывали вооружённое сопротивление Фридриху II.

6. Установите соответствие:

национальный герой

страна

а/ Вильгельм Телль,

1/ Киевская Русь,

б/ Робин Гуд,

2/ Швейцария,

в/ Алёша Попович,

3/ Франция,

г/ Роланд,

4/ Англия.

### 19а. Несбывшиеся надежды германских императоров.

#### II вариант.

1. Какого германского императора прозвали «Удивление мира»?

а/ Фридриха II,

в/ Оттона I,

б/ Фридриха I,

г/ Генриха IV.

2. Результатом Шестого крестового похода было:

а/ разграбление Константинополя,

б/ мирная передача Иерусалима мусульманами под управление христиан,

в/ основание Тевтонского духовно-рыцарского ордена,

г/ процветание Сицилийского королевства.

3. Какой германский князь упорно стремился завоевать Швейцарию?

а/ Генрих Лев Саксонский,

в/ Рудольф I Габсбург,

б/ Адольф Нассау,

г/ Карл IV Люксембург.

4. В каком городе император Фридрих II основал университет?

- а/ Милане,
- б/ Палермо,
- в/ Риме,
- г/ Неаполе.

5. В результате издания в 1356 году «Золотой буллы» германские курфюрсты:

- а/ получили право заседать в парламенте,
- б/ получили право назначать аббатов и епископов,
- в/ получили право не платить «щитовые деньги»,
- г/ получили право избирать императора Священной римской империи.

6. Определите правильную последовательность событий:

- а/ образование швейцарского союза,
- б/ издание «Золотой буллы»,
- в/ Шестой крестовый поход,
- г/ битва при Леньяно,
- д/ разгром итальянского города Милан,
- е/ начало «Натиска на Восток».

## **20. Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья.**

### **I вариант.**

1. Что обычно изучали в средневековых школах? Определи неверный вариант ответа:

- а/ философию,
- б/ физику,
- в/ медицину,
- г/ логику.

2. Способность правильно, последовательно излагать свои мысли называется:

- а/ риторикой,
- б/ схоластикой,
- в/ логикой,
- г/ демагогией.

3. Кто руководил факультетом университета?

- а/ декан,
- б/ магистр,
- в/ бакалавр,
- г/ доктор.

4. Определите последовательность получения учёных степеней при обучении в университете:

- а/ магистр,
- б/ бакалавр,
- в/ доктор.

5. Почему студенты могли переезжать на обучение в различные университеты?

- а/ везде преподавание велось на одном – латинском – языке,
- б/ везде была установлена одинаковая плата за обучение,
- в/ студентам не нужно было получать визу,
- г/ дайте ваш вариант ответа.

6. Установите правильное соответствие:

- |  |   |
|--|---|
| учение   | философ   |
| а/ разум дан, чтобы мыслить,<br>- это единственный источник<br>знаний, | 1/ Роджер Бэкон,<br>2/ Пьер Абеляр,<br>3/ Фома Аквинский. |
| б/ опыт позволяет проверить<br>верность знаний,                        |   |
| в/ он примирил учение Аристотеля с христианством,                      |   |

## 20а. Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья.

### II вариант.

1. Определите неверное утверждение:

- а/ парижский университет носит имя своего основателя,
- б/ даже современные студенты называют университет "almamater",
- в/ только университеты имеют право присваивать учёные степени,
- г/ для получения степени доктора нужно было окончить факультет свободных искусств.

2. Вставьте пропущенное слово:

«Переезжающих с места на место - в поисках лучших лекторов - студентов называли \_\_\_\_\_».

3. Вставьте пропущенное слово:

« \_\_\_\_\_ считали, что вера и знание должны гармонично сочетаться и помогать друг другу».

4. Кем являлись великие философы Средневековья?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| а/ Фома Аквинский,    | 1/ рационалист, |
| б/ Пьер Абеляр,       | 2/ мистик,      |
| в/ Бернар Клервоский, | 3/ схоласт.     |

5. Вставьте пропущенное слово:

«Англичанин Роджер Бэкон считал, что только \_\_\_\_\_ позволяет проверить, верны ли наши знания».

## 21. Время соборов.

### I вариант.

1. Вставьте пропущенное слово:

«Первые каменные соборы были построены в \_\_\_\_\_ стиле».

2. Готические соборы отличаются тем, что:

- а/ имеют полукруглые арки,
- б/ высокие своды поддерживаются аркбутанами и контрфорсами,
- в/ их узкие окна при нападении врага использовали как бойницы,
- г/ вся внутренняя поверхность стен расписана фресками.

3. Помещение, где хранили ценные реликвии церкви, называется:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а/ трансептом, | в/ криптой,  |
| б/ нефом,      | г/ клиросом. |

4. Распределите архитектурные элементы на две группы, соответствующие романскому (А) и готическому (Б) соборам:

- а/ витражи, б/ аркбутаны, в/ полукруглые арки, г/ мощные столбы, д/ стрельчатые арки, е/ фрески, ж/ каменная роза,
- з/ каменные рельефы на библейские сюжеты.

5. Определите неверное утверждение:



а/ романские соборы строили с толстыми стенами, т.к. их часто использовали как крепости,

б/ крестово-купольные храмы характерны только для православного христианства,

в/ готические соборы отличаются очень высокими сводами,

г/ каменная роза (витраж) – характерный признак готического собора.

6. Из предложенного набора букв составьте слово, означающее мощный каменный столб, вынесенный наружу:

С Р О К Т Р О Н Ф

7. Вставьте пропущенное слово:

«В готических соборах все простенки занимают \_\_\_\_\_».

### **21а. Время соборов.**

#### **II вариант.**

1. Романские соборы отличаются тем, что:

а/ имеют толстые стены и довольно низкие своды,

б/ строились раньше готических,

в/ всё их внутреннее пространство расписано фресками,

г/ их окна имеют стрельчатую форму.

2. Определите неверное утверждение:

а/ в храмах все изображения соответствовали библейским сюжетам,

б/ толстые стены романских соборов нужны для поддержания тяжёлых каменных сводов,

в/ центральная часть собора называется неф (корабль),

г/ рельефы над порталом чаще всего изображали Страшный суд.

3. Храм называли «Библией в камне» потому, что:

а/ все стены были исписаны библейскими высказываниями,

б/ всё его убранство (фрески, витражи, статуи) отражало библейские сюжеты,

в/ только внутри каменного храма священники читали и толковали Библию,

г/ форма собора напоминает форму книги (Библии).

## 22. Столетие бедствий.

### I вариант.

1.«Чёрная смерть» - это:

- а/ массовая смерть людей от голода,
- б/ эпидемия чумы 1347 года,
- в/ отряды наёмных воинов, занимавшихся грабежом,
- г/ пыльные бури, вызванные южными суховеями.

2.Почему в Европе с начала XIV века участились неурожаи?

- а/ похолодание климата, большая влажность,
- б/ резкий рост населения,
- в/ падение культуры земледелия,
- г/ эпидемия грибковых болезней злаков.

3.Почему в Европе в XIV веке наблюдалась значительная убыль населения? Из-за:

- а/ похолодания климата,
- б/ феодальных усобиц,
- в/ эпидемии чумы,
- г/ участия в Крестовых походах.

4.Определите неверное утверждение:

- а/ во время «Чёрной смерти» в Европе были еврейские погромы,
- б/ евреев обвиняли в отравлении колодцев и голодоморе,
- в/ евреи были виновны в распятии Христа и ритуальном убийстве младенцев,
- г/ европейские государи и крупные феодалы приветствовали поселение евреев на их территории.

5.Определите неверное утверждение:

- а/ одним из следствий чумы было ускорение освобождения крестьян от личной зависимости,
- б/ с конца XIV века увеличились посевы технических культур,
- в/ с конца XIV века резко стал расти размер заработной платы,
- г/ в связи с ростом размера заработной платы улучшились отношения крестьян и сеньоров.

6. Из предложенного набора букв составьте слово, означающее название крестьянского восстания 1358 года:

Я Р Е К А И Ж

## 22а. Столетие бедствий.

### II вариант.

1. Когда в Европу пришла «Чёрная смерть»?

а/ в XIII веке,

в/ в 1347 году,

б/ в XII веке,

г/ в 1237 году.

2. Население Европы в XIV веке голодало. Почему невозможно было увеличить площадь хлебных посевов?

а/ огромное большинство крестьян переселилось на Восток в ходе Крестовых походов,

б/ не осталось пустующих земель, пригодных для расширения посевов,

в/ крестьяне больше всего пострадали от эпидемии чумы,

г/ в связи с бурным ростом городов многие посевные площади были заняты техническими культурами.

3. В XIV веке в связи с быстрым ростом городов и изменениями в сельском хозяйстве:

а/ стали вновь широко использовать в хозяйстве труд рабов,

б/ ускорилось освобождение крестьян от личной зависимости,

в/ возросла потребность во внешних колониях,

г/ был нарушен экологический баланс в природе.

4. В связи с эпидемией чумы количество работоспособного населения уменьшилось в некоторых местах на 50%. Это привело:

а/ к удорожанию наёмной рабочей силы,

б/ к ограничению торговли в пределах местных рынков,

в/ к широкому использованию в хозяйстве труда рабов,

г/ к широкому применению механизации труда.



6. Из предложенного набора букв составьте слово, означающее титул наследника французского престола:

И Ф О Н Д

7. Вставьте пропущенное слово:

«Основным дальн**о**бойным стрелковым оружием французов был \_\_\_\_\_».

### 23а. Самая долгая война в истории.

#### II вариант.

1. Какая из перечисленных причин вызвала начало Столетней войны?

- а/ территориальные претензии англичан на Фландрию,
- б/ отсутствие прямого наследника французского престола,
- в/ спор королей: кому возглавлять Крестовый поход,
- г/ недостаток продовольствия после эпидемии чумы.

2. Какое утверждение верно?

- а/ с окончанием Столетней войны усилилась политическая раздробленность Франции,
- б/ в последний период Столетней войны возросло значение рыцарской конницы,
- в/ после Столетней войны власть французских королей стала более крепкой,
- г/ по окончании Столетней войны Англия стала могущественной державой.

3. Что не является причиной проигрыша сражения французами при Азенкуре в 1415 году?

- а/ безумие Карла VI,
- б/ партизанское движение французского народа против английских оккупантов,
- в/ предательство герцога Бургундии,
- г/ плохая дисциплина во французском войске.

4. Почему многие не признавали Карла VII новым королём Франции?

- а/ он не был коронован в Реймсе,

б/ т.к. страна почти полностью уже была захвачена англичанами,  
в/ на этот титул претендовал герцог Бургундии,  
г/ корону Франции уже получил герцог Орлеанский.

5. Кого называли Орлеанской девой:

а/ жену Карла VI,                      в/ старшую дочь французского короля,  
б/ Жанну д'Арк,                              г/ Екатерину Французскую.

## 24. Трудный путь к торжеству королевской власти.

### I вариант.

1. Кто возглавлял союз могущественных феодалов Франции против Людовика XI?

а/ герцоги Бургундские,                      в/ английский король,  
б/ Карл Смелый,                              г/ Арманьяки.

2. Кому принадлежат слова: «Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей, вместо одного»?

а/ Людовику XI,                              в/ Карлу Смелому,  
б/ английскому королю,                      г/ Папе Римскому.

3. Исключите неверное утверждение:

а/ в ходе Реконквисты шла борьба с представителями другой религии,  
б/ в Реконквисте принимали участие все феодалы Западной Европы,  
в/ результатом войн против сарацин на Пиренеях стало создание прочных христианских государств,  
г/ в ходе разгрома Гранадского эмирата с Пиренеев эмигрировало значительное число экономически активного населения.

4. Вставьте пропущенное слово:

«После завершения Реконквисты на Пиренеях продолжилась борьба с «неверными» и еретиками, получившая название \_\_\_\_\_».

5. Какой титул получили религиозные фанатики Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская от Папы Римского?

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| а/ короли Испании,         | в/ императоры Нового света, |
| б/ религиозные подвижники, | г/ католические короли.     |

6. Установите правильное соответствие:

- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| дата         | событие                            |
| а/ 1492 год, | 1/ начало войны Алой и Белой роз,  |
| б/ 1469 год, | 2/ изгнание евреев с Пиренеев,     |
| в/ 1455 год, | 3/ объединение Кастилии и Арагона. |

#### 24а. Трудный путь к торжеству королевской власти.

##### II вариант.

1. Почему крупные феодалы Франции объединились против Людовика XI?

- а/ король любой ценой хотел продолжить Столетнюю войну,
- б/ король не соответствовал рыцарским идеалам государя,
- в/ феодалы не хотели допустить усиления королевской власти,
- г/ Людовик XI стал исповедовать иную веру.

2. Что означают слова герцога Бургундии: «Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей, вместо одного»?

- а/ короли замещали бы друг друга в случае болезни или смерти,
- б/ герцог стремился к политическому раздроблению единой Франции на шесть самостоятельных государств,
- в/ герцог считал, что для эффективного руководства страной одного государя явно недостаточно,
- г/ дайте ваш вариант ответа.

3. В каком порядке в состав королевских владений вошли следующие земли:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а/ Прованс,   | в/ Бретань,   |
| б/ Бургундия, | г/ Нормандия. |

4. Какова причина войны Алой и Белой роз?

- а/ претензии феодалов рода Тюдоров на английский трон,
- б/ проигрыш Англией Столетней войны,
- в/ ослабление королевской власти в Англии,





5. Тех, кто занимался «изучением человеческого» с конца XV века стали называть:

а/ анатомами,

в/ врачами,

б/ философами,

г/ гуманистами.

6. К деятелям эпохи Возрождения не относится:

а/ Джотто,

в/ Петрарка,

б/ Брунеллески,

г/ Франциск Ассизский.

7. Вставьте пропущенное слово:

« \_\_\_\_\_ впервые, возрождая античную традицию, отступил от средневековых правил и создал тип круглой статуи».

Учебно-методическое издание

**Кисельников** Алексей Борисович,  
**Завитаев** Андрей Николаевич,  
**Сахаров** Алексей Владиславович

## **История Средних веков**

Учебно-методическое пособие  
для студентов 2–3 курсов по направлению подготовки  
050100 – Педагогическое образование, профиль «История»