

Татьяна Григорьевна Кузнецова

Светлана Борисовна Миронова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ГРАММАТИКЕ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ВУЗЕ (БАКАЛАВРИАТ)

Саратов-2014

Данное учебно-методическое пособие предназначено для изучающих французский язык на начальном и продвинутом уровнях по программам бакалавриата, а также для более широкого круга лиц. Основной целью пособия является развитие навыков самостоятельной работы студентов с грамматическими явлениями. Собранные и адаптированные правила и опорные таблицы призваны снять трудности в процессе выполнения промежуточных и итоговых контрольных заданий. Предлагаемые материалы могут быть использованы в учебном процессе на всех курсах и факультетах вуза.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры романской филологии

ИФиЖ НИ СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Т.В. Парфенова

Предисловие

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, начинающих и продолжающих изучение французского языка в вузе на этапе общебакалаврской подготовки, поскольку содержит все необходимое для разнообразной подачи и изучения материала. Эта программа предусматривает значительное количество часов для самостоятельной работы.

Настоящее издание в отличие от традиционных грамматических пособий содержит не только схемы и таблицы для более легкого усвоения материала, но и тесты и упражнения для проверки и самоконтроля. Пособие, безусловно, будет полезно студентам и абитуриентам при подготовке к выпускным и вступительным экзаменам.,

Предлагаемое учебно-методическое пособие состоит из отдельных разделов, представляющих собой методические рекомендации студентам по изучению иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правила чтения
2. Активизация словарного запаса
3. Грамматика. Временные формы глагола во французском языке Présent de l'Indicatif
4. Le Futur simple
5. L'Imparfait
6. Le Passé simple
7. Le Passé composé
8. Le Plus-que-parfait
9. Futur immediate
10. Le Passé immédiat
11. Verbes pronominaux
12. Article partitif
13. Degrés de comparaison des adjectifs
14. Les pronoms indéfinis
15. Les pronoms possessifs
16. Les pronoms relatifs
17. Ограничительный оборот ne ... que
18. Participe présent
19. Participe passé composé
20. Gérondif
21. Le Conditionnel
22. Le Subjonctif
23. Subordonnée de condition
24. Mise en relief
25. Задания по грамматике и лексике.
26. Контрольные работы
27. Тестовые задания
28. Ключи к тестовым заданиям

29. Краткий грамматический справочник в таблицах

30. Список использованной литературы

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№1

Правила чтения

Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на французском языке, следует, во-первых, усвоить правила произношения и чтения отдельных букв и буквосочетаний (особое внимание следует обратить на произношение тех звуков, которые не имеют аналогов в русском языке), а также правила ударения в слове и в целом предложении, во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении по соответствующим разделам учебников и учебных пособий.

Запомните произношение и правила чтения некоторых букв и буквосочетаний, следуя данным таблицы.

При чтении важно научиться делить предложения на смысловые отрезки-синтагмы, что обеспечит технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие. Систематическое прослушивание звукозаписей помогает приобрести навыки правильного произношения.

Буква или буквосочетание	Позиция	Звук	Примеры
c	перед e, i, y	[s]	cercle, cidre,

			cylindre
	перед а, о, и, перед согласными	[k]	carte, col, culture; classe
g	перед е, і, у	[ж] [ʒ]	page, gilet, gym
	перед а, о, и, перед согласными	[г] [g]	gare, gober, guide, glace
h		не читается	harmonie, homme, dehors
s	между двумя гласными	[z]	base, rose, visa
	Во всех остальных случаях:	[s]	sorte, sale, masse
х	перед согласными	[ks]	texte, excuser, exposition
	перед гласными	[gz] [z] [s]	exercice, examen dixieme, deuxieme
	В единичных		

	словах:		six, dix, soixante
qu		[k]	quart, cinq
ch	перед гласными	[ʃ]	machine, chef
	перед согласными	[k]	technique
ph		[f]	phare
gn		[ŋ]	montagne, campagne
t	<i>перед “i ” + гласный:</i>	[s]	nation, éducation
y	перед согласной	[i]	type
	перед гласной	[j]	payer
il; ill		[j]	sommeil, bataille
ail		[aj]	détail
eil		[ɛj]	vermeil
ou		[u]	loup, coucou
oe, oeu, eu		[œ]	Soeur, boeuf
au		[o]	aurore

eau		[o]	bureau, tableau
ai; ei		[ɛ]	craie, veine
an; en		[ɑ̃]	plan, entre
am; em		[ɑ̃]	champ, temp
in, ain, ein		[ɛ]	pin, train, teint
im, aim, eim		[ɛ]	imbecile, daim
on		[ɔ]	son
om		[ɔ]	nom
un]	brun
um]	parfum
oi		[wa]	trois
oin		[wɛ]	point
ien		[jɛ]	bien

№ 2

Активизация словарного запаса

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на

французском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

1. Для работы со словарем выучите французский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением данного словаря и с системой условных обозначений, принятых в нем.

2. Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные – единственном числе, глагол - в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая основные формы для глаголов III группы.

3. Учитывайте многозначность слов при переводе с французского языка на русский. Например: слово *le prix* может переводиться -1. цена, стоимость; 2. награда, премия. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.

4. Интернационализмы. Во французском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном из латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: *photographie* (f) - фотография; *mécanisation* - механизация. Однако нужно помнить, что многие интернационализмы разошлись в своем значении в русском и французском языках, поэтому их часто называют ложными друзьями переводчика. Например: *la journal* – газета, а не журнал.

5. Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов во французском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значение наиболее

употребительных суффиксов и префиксов, вы сможете без труда понять значение семьи слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.

Часто встречаются префиксы, которые имеют международный характер, например:

anti-, противо-: anticyclone (m) - антициклон; со- со-: coexister – сосуществовать; dé- де-: démilitarisation (f) – демилитаризация.

6. Конверсия. Образование новых слов путем перехода одной части речи в другую называется конверсией. Наиболее распространенным способом словообразования является субстантивация, т. е. переход глагола, наречия или прилагательного в существительное.

Например:

souper (v) - ужинать le souper (n) - ужин

bien (adv) - хорошо le bien (n) - добро

paresseux (abj) - ленивый le paresseux (n) - лентяй

Помните, что одинаковые по форме слова могут относиться к различным частям речи и, выполняя различные синтаксические функции, иметь различный смысл. Поэтому смысловое значение знаменательного слова зависит от его места в предложении и от слов, уточняющих грамматическую категорию этого слова.

Например: la ferme - ферма, наличие артикля указывает на то, что это имя существительное; le caractère ferme - стойкий характер, здесь ferme является именем прилагательным, так как служит определением к существительному; il travaille ferme - он работает упорно, ferme - наречие, так как относится к глаголу; il ferme la porte-он закрывает дверь, ferme -глагол, так как имеет перед собой личное несамостоятельное местоимение.

7. Характерной особенностью языка научно-технической литературы является наличие большого количества терминов. Термин - это слово или устойчивое словосочетание, которое имеет строго определенное значение для конкретной области науки и техники.

Трудность перевода заключается в выборе правильного значения многозначного иностранного термина. Чтобы избежать ошибок, нужно знать общее содержание отрывка или абзаца и, опираясь на контекст, определить, к какой области знаний относится понятие, выраженное неизвестным термином.

Например: термин *réduction* (f) можно перевести либо как понижение или превращение, приведение (мат.), либо как восстановление (хим.), либо как редукция (биол.). Правильное значение можно определить только по контексту, поэтому прежде чем приступить к переводу на русский язык, нужно сначала установить, о чем идет речь в абзаце или в данном отрывке текста.

№ 3

Грамматика.

Временные формы глагола во французском языке

Во французском языке времена глагола делятся на простые (*Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple, Futur dans le passé, Conditionnel présent, Présent du subjonctif*) и сложные (*Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur, Futur antérieur, Passé immédiat, Futur immédiat, Conditionnel passé, Passé du subjonctif*).

Все времена во французском языке образуются от 3-х основных форм: infinitif, présent de l'indicatif, participe passé.

Présent de l'Indicatif

Спряжение глаголов I, II, III групп в настоящем времени

	I группа	II группа	III группа
Лицо	parler	finir	lire

1-е ед.ч.	je parle	je finis	je lis
2-е	tu parles	tu finis	tu lis
3-е	il (elle) parle	il finit	il lit
1-е мн.ч.	nous parlons	nous finissons	nous lisons
2-е	vous parlez	vous finissez	vous lisez
3-е	ils (elle) parlent	ils finissent	ils lisent

Неправильные глаголы *III* группы:

Avoir

Être

j'ai	nous avons	je suis	nous sommes
tu as	vous avez	tu es	vous êtes
il a	ils ont	il est	ils sont

№ 4.

Le Futur simple

Будущее простое

Futur simple обозначает действие, которое совершится после момента речи.

Futur simple глаголов *I* и *II* группы и большинства глаголов *III* группы образуется путем прибавления окончаний **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** к инфинитиву спрягаемого глагола:

parler – je parlerai; finir – je finirai; sortir – je sortirai

Ряд глаголов *III* группы имеют особую форму в *future simple*:

aller – j’irai	falloir – il faudra
venir - je viendrai	faire – je ferai
pouvoir - je pourrai	savoir – je saurai
devoir - je devrai	avoir – j’aurai
vouloir - je voudrai	être – je serai
voir – je verrai	

Demain *j’irai* à la piscine. - Завтра я пойду в бассейн.

№ 5

L’Imparfait

L’Imparfait обозначает незаконченное или повторяющееся действие в прошлом, не указывая на начало и конец действия, и выражает одновременность с другим действием в прошлом. Значение глаголов в Imparfait соответствует прошедшему времени глаголов несовершенного вида (работал, пел) в русском языке.

Imparfait образуется от основы глагола 1-го лица множественного числа прибавлением окончаний: - **ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

	<i>chanter</i>	<i>finir</i>	<i>vouloir</i>	<i>avoir</i>	<i>être</i>
Je	chantais	finissais	voulais	j’avais	j’étais
Tu	chantais	finissais	voulais	avais	étais
Il	chantait	finissait	voulait	avait	était
Nous	chantions	finissions	voulions	avions	étions
Vous	chantiez	finissiez	vouliez	aviez	étiez

Ils chantaient finissaient voulaient avaient étaient

№ 6.

Le Passé simple

Простое прошедшее

Passé simple обозначает законченное действие, имевшее место в прошлом, которое употребляется обычно в книжной речи. В разговорной речи употребляется passé composé.

Passé simple образуется от основы настоящего времени 1-го лица множественного числа путем прибавления окончаний:

-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent для глаголов *I* группы.

-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent для глаголов *II* группы.

Глаголы *III* группы чаще всего имеют окончания **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûrent**.

	parler	finir	lire	avoir	être
je	parlai	finis	lus	j'eus	fus
tu	parlas	finis	lus	eus	fus
il	parla	finit	lut	eut	fut
nous	parlâmes	finîmes	lûmes	eûmes	fûmes
vous	parlâtes	finîtes	lûtes	eûtes	fûtes
ils	parlèrent	finirent	lurent	eurent	furent

Molière vécut au dix-septième siècle. - Мольер жил в 17 веке.

№ 7.

Le Passé composé

Passé composé выражает действие законченное, имевшее место в прошлом, но связанное с настоящим: действие, предшествующее действию в настоящем.

Passé composé образуется при помощи вспомогательного глагола **avoir** или **être** в настоящем времени и **participe passé** (причастия прошедшего времени) спрягаемого глагола.

Participe passé глаголов *I* группы оканчивается на – **é**:

parler – **parlé**, marcher- **marché**.

Participe passé глаголов *II* группы оканчивается на – **i** :

finir – **fini**, choisir – **choisi**.

Participe passé глаголов *III* группы имеет различные окончания, которые часто неотделимы от самой глагольной основы

Запомните Participe passé следующих глаголов:

faire – **fait**

savoir – **su**

mourir – **mort**

dire – **dit**

lire – **lu**

aller – **allé**

prendre – **pris**

connaître – **connu**

traduire – **traduit**

mettre – **mis**

devoir - **dû**

construire – **construit**

écrire – **écrit**

voir – **vu**

naître – **né**

sortir – **sorti**

répondre – **répondu**

avoir – **eu** [y]

partir – **parti**

venir – **venu**

être – **été**

suivre – **suivi**

tenir – **tenu**

vouloir – **voulu**

pouvoir – **pu**

vivre – **vécu**

Все переходные глаголы, большинство непереходных, а также вспомогательные глаголы спрягаются в сложных временах с глаголом **avoir**:

j'ai donné , *nous avons eu* , *il a été*

Следующие непереходные глаголы спрягаются с глаголом **être**:

entrer	входить	monter	подниматься
sortir	выходить	descendre	спускаться
aller	идти, ходить	naître	родиться
venir	приходить	mourir	умирать
arriver	прибывать	tomber	падать
partir	уезжать	rester	оставаться
rentrer	возвращаться	devenir	становиться
revenir	возвращаться		

Je suis venu à l'heure.

Il est allé à Paris.

№ 8.

Le Plus-que-parfait

Plus-que-parfait выражает действие, предшествующее другому действию в прошлом.

Plus-que-parfait – сложное время; оно образуется из imparfait de l'indicatif вспомогательных глаголов **avoir** или **être** и причастия прошедшего времени спрягаемого глагола: *j'avais parlé*, *nous étions entrés (-es)*.

Plus-que-parfait употребляется для обозначения действия, совершившегося ранее другого также прошедшего действия.

Le premier acte *avait déjà commencé* quand je *suis entré* dans la salle de spectacle.

№ 9.

Futur immédiat

Futur immédiat (Futur proche) выражает действие будущее, непосредственно связанное с настоящим. На русский язык оно переводится глаголом в будущем времени в сочетании с наречием *сейчас* или словами *собираться, намереваться* (что-то сделать):

Je vais vous expliquer cela. - Я вам *сейчас* это объясню.

Futur immédiat образуется с помощью глагола **aller** в настоящем времени и **инфинитива** спрягаемого глагола. Глагол *aller* не имеет самостоятельного значения.

Il va lire ce texte. – Он будет *сейчас* читать этот текст.

№ 10.

Le Passé immédiat

Passé immédiat (Passé récent) выражает действие только что свершившееся, непосредственно предшествующее настоящему.

Je viens de rencontrer votre frère. – Я *только что* встретил вашего брата.

Passé immédiat образуется из настоящего времени глагола **venir** с предлогом **de** и **инфинитива** спрягаемого глагола.

Je viens d'arriver à Paris. - Я *только что* прибыл в Париж.

№ 11.

Verbes pronominaux.

Возвратные (местоименные) глаголы

В возвратной (местоименной) форме перед глаголом употребляется возвратное местоимение **se**, которое согласуется с подлежащим.

se promenerJe **me** promèneNous **nous** promenonsTu **te** promènesVous **vous** promenezIl **se** promèneIls **se** promènent

Je m'arrête, je ne m'arrête pas, t'arrêtes-tu ?

№ 12.**Article partitif**

Частичный артикль

Частичный артикль употребляется в единственном числе мужского и женского рода и совпадает по форме со слитным артиклем.

муж. род

жен. род

сокращенный артикль для

обоих родов

du**de la****de l'** (перед гласной или

h немым)

Употребление частичного артикля

Частичный артикль употребляется с несчисляемыми существительными, а именно:

а) с существительными, обозначающими вещество, взятое не в полном объеме:

Donnez-moi **du** lait. – Дайте мне молока.

Il a demandé **de l'**eau. - Он попросил воды.

б) с существительными, обозначающими абстрактное понятие:

Elle a **de la** patience. – У нее есть терпение.

Частичный артикль не употребляется в следующих случаях:

1) если существительное, обозначающее вещество или абстрактное понятие, взято в полном объеме, то перед ним вместо частичного артикля употребляется определенный артикль (как в утвердительной, так и отрицательной форме):

L'eau est nécessaire à la vie. – Вода необходима для жизни.

J'aime **le** chocolat. – Я люблю шоколад.

Je n'aime pas **le** chocolat. – Я не люблю шоколад.

2) если неисчисляемое существительное определено ситуацией или контекстом, то перед ним также употребляется определенный артикль:

Passez-moi **le** sel, s'il vous plaît. – Передайте мне, пожалуйста, соль.

Apportez **le** lait de la cuisine. – Принесите молока из кухни.

3) если неисчисляемое существительное обозначает какую-либо меру или порцию, то употребляется неопределенный артикль.

Servez-moi **un** café, s'il vous plaît! – Принесите мне (порцию) кофе, пожалуйста!

4) в отрицательных предложениях, а также после слов, обозначающих количество (**beaucoup, peu, assez, un verre, une bouteille, un kilo, etc.**), вместо частичного артикля употребляется предлог **de**:

Nous n'avons pas **de** beurre. – У нас нет масла.

J'ai beaucoup **de** fromage. – У меня много сыра.

№ 13.

Degrés de comparaison des adjectifs

Степени сравнения прилагательных

Во французском языке, так же как и в русском, качественные прилагательные образуют степени сравнения: сравнительную и превосходную.

1. Сравнительная степень (le comparatif) образуется с помощью наречий **plus** *более*, **moins** *менее*, **aussi** *столь же, так же*.

Перед второй частью сравнения ставится союз **que**:

En hiver les jour *plus courts* qu'en été.

Cette ville est *moins belle* que ma ville natale.

Cette chambre est *aussi claire* que la chambre voisine.

2. Превосходная степень (le superlatif) образуется путем сочетания прилагательного в сравнительной степени с определенным артиклем **le, la, les** или притяжательным прилагательным:

C'est *mon plus grand* ami.

C'est *la moins large* rue **de** notre ville.

C'est *la plus grande* et *la plus belle* pièce **de** notre appartement.

Если в положительной степени одно из прилагательных стоит перед существительным, а другое после, в превосходной степени оба прилагательных ставятся **п о с л е** существительного:

C'est la chambre *la plus grande* et *la plus claire*.

Прилагательные **petit, mauvais, bon** (в значении «хороший») имеют особые формы степеней сравнения:

petit – маленький, moindre – меньше, le (la, les) moindre – самый маленький (-ая, -ие)

mauvais – плохой, pire – худший, le (la, les) pire – самый плохой (-ая, -ие)

bon – хороший, meilleur – лучший, le (la, les) meilleur – наилучший (-ая, -ие).

№ 14.

Les pronoms indéfinis

Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения употребляются самостоятельно и представляют лица и предметы как неопределенные или обобщенные; могут иметь отрицательный смысл или указывать на сходство.

Формы

quelque chose		chacun, chacune		quelqu'un	
что-то, что-нибудь		каждый, каждая		кто-то, кто-нибудь	
on		personne		rien	
(не переводится)		никто		ничто, ничего	
aucun		aucune		certains, certaines	
ни один (никто)		ни одна		некоторые	
l'un	l'une	les uns	les unes	l'autre	les autres
один	одна	одни		другой(ая)	другие
nul	nulle	plusieurs	tout	tous, toutes,	tout le monde
ни					
один	ни одна	некоторые	многие	все	все
НИКТО					

le même	la même	les mêmes
тот же самый	та же самая	те же самые

1. Неопределенные местоимения **aucun, nul, personne, rien** употребляются в отрицательных предложениях вместо *pas*.

Personne ne sait où est Marc. – Никто не знает, где Марк.

Je n'ai *rien* à dire. – Мне нечего сказать.

Nul ne t'en empêche. – Никто тебе в этом не мешает.

2. Неопределенно-личное местоимение **on** всегда является в предложении подлежащим и употребляется в 3-м лице единственного числа. На русский язык само местоимение не переводится, а глагол переводится 3-м лицом множественного числа.

On ne fait pas d'omlette sans casser des œufs. – Нельзя сделать омлет, не разбив яиц.

№ 15.

Les pronoms possessifs

Притяжательные местоимения

Единственное число

Мужской род

Женский род

le mien

la mienne

le tien

la tienne

le sien

la sienne

le nôtre

la nôtre

le vôtre**la vôtre****le leur****la leur***Множественное число**Мужской род**Женский род***les miens****les miennes****les tiens****les tiennes****les siens****les siennes****les nôtre****les vôtre****les leurs**

Притяжательные местоимения в современном французском языке обычно сопровождаются определенным артиклем:

Est-ce votre chapeau? –

Это ваша шляпа? – (Это)

C'est *le mien*.

моя.

Притяжательное местоимение: 1) заменяет существительное, 2) указывает на обладателя в 1, 2 или 3-м лице, 3) дает возможность избежать встречи двух притяжательных прилагательных:

Ton livre et *le mien* (вместо:

Твоя и моя книги.

ton livre et mon livre).

№ 16.**Les pronoms relatifs**

Относительные местоимения

Относительные местоимения связывают придаточное определительное предложение с главным и заменяют существительное или местоимение главного предложения.

Относительные местоимения делятся на простые (неизменяемые) **qui, que, quoi, dont, où (d'où)** и сложные (изменяемые) формы:

Единственное число

Мужской род

Женский род

lequel

laquelle

duquel

de laquelle

auquel

à laquelle

Множественное число

Мужской род

Женский род

lesquels

lesquelles

desquels

desquelles

auxquels

auxquelles

Относительное местоимение **lequel** употребляется в качестве подлежащего и прямого дополнения очень редко. Вместо него употребляются относительные местоимения **qui** и **que**. Только в том случае, когда употребление **qui** или **que** влечет за собой неясность, ставится местоимение **lequel**:

L'enfant de la femme *lequel*

Ребенок женщины, который

est malade . . .

болен . . .

Lequel обычно употребляется с различными предлогами в качестве косвенного дополнения:

le camarade *avec lequel* j'ai voyagé – товарищ, с которым я путешествовал

Примеры употребления относительных местоимений

Tu dois lire ce roman *dont* l'auteur a reçu le prix Nobel. – Ты должен прочитать этот роман, автор которого получил Нобелевскую премию.

J'ai écouté avec plaisir ce pianiste *dont* on m'avait beaucoup parlé. – Я слушал с удовольствием этого пианиста, о котором мне много говорили.

Le parc *au centre duquel* vous voyez ce beau monument est grand. – Парк, в центре которого вы видите этот красивый памятник, большой.

Je ne sais pas *de quoi* il s'agit. - Я не знаю, о чем идет речь.

Montez au dernier étage de la Tour Eiffel *d'où* vous aurez une vue magnifique sur Paris. – Поднимитесь на последний этаж Эйфелевой башни откуда открывается замечательный вид на Париж.

№ 17.

Ограничительный оборот **ne ... que**

Оборот **ne ... que** имеет то же значение, что и наречие *seulement* и переводится на русский язык словами *только, лишь*. Отрицательная частица **ne**, входящая в оборот **ne ...que**, ставится перед глагольным сказуемым, а **que** – перед дополнением или обстоятельственным словом, к которому относится ограничение:

Il **n'**a terminé l'école secondaire **que** cette année. Он кончил среднюю школу *только* в этом году.

Il **ne** m'a posé **qu'**une question. Он мне задал *лишь* один вопрос.

№ 18.

Participe présent

Причастие настоящего времени

Образование participe présent глаголов всех трех групп:

<p>Основа 1-го лица множественного числа</p> <p>présent de l'indicatif + ant</p>
--

Parler – nous parl(ons) – parlant

Finir – nous finiss(ons) – finissant

Connaître – nous connaiss(ons) – connaissant

Исключение составляют только три глагола:

Avoir – ayant être – étant savoir – sachant

Participe présent – неизменяемая часть речи, не согласуется ни в роде, ни в числе с определяемым существительным.

Il regardait les enfants jouant dans la cour. Он смотрел на детей, играющих во дворе.

Participe présent может иметь при себе дополнения и обстоятельства:

Les enfants jouant dans la cour étaient très agités. – Дети, игравшие во дворе, были очень возбуждены.

Elles habitait une maison appartenant à ses parents. – Она жила в доме, принадлежавшем ее родителям.

Participe présent с относящимися к нему словами может быть заменен придаточным определительным предложением.

Mon père lisant son journal (qui lisait son journal) ne l'écoutait pas.

Participe passé composé

Сложное причастие прошедшего времени

Образование:

Participe présent	participe passé
вспомогательного глагола + спрягаемого глагола	

В русском языке *participe passé composé* соответствует деепричастию совершенного вида:

ayant parlé – поговорив

ayant fini – закончив

ayant écrit – написав

étant arrivé – прибыв

étant parti – уехав

étant tombé – упав

У глаголов, спрягающихся с глаголом *être*, форма *étant* может отсутствовать (за исключением местоименных глаголов):

Ayant vu ma faute je l'ai corrigée tout de suite. – Увидев ошибку, я ее тотчас же исправил.

Arrivé au stade il a commencé à s'entraîner. Приехав на стадион, он начал тренироваться.

M'étant retourné j'ai vu qu'il me suivait. Обернувшись, я увидел, что он идет за мной.

Participe passé, входящее в состав *participe passé composé*, следует правилу согласования:

Nous ayant aperçus il est allé à notre rencontre. Увидев нас, он пошел нам навстречу. (Participe passé согласуется с прямым дополнением *nous*.)

S'étant reposées un peu elles pourront continuer leur trajet. Отдохнув немного, они смогут продолжить путь. (Participe passé согласуется с подлежащим *elles*.)

Participe passé composé обозначает действие законченное, предшествующее другому действию, которое может быть выражено настоящим, прошедшим или будущим временем:

il ne peut pas

N'ayant rien compris il ne pouvait pas répondre.

il n'a pas pu

il ne pourra pas

Ничего не поняв (он не может, он не мог, он не сможет) ответить.

№ 20.

Gérondif

Деепричастие

Gérondif имеет ту же форму, что и *participe présent*, но перед ним ставится частица **en**:

en parlant говоря en se lavant умываясь

en finissant заканчивая en partant уезжая

Примечание: частица **en** не употребляется перед **gérondif** глаголов **avoir** (**ayant**) и **être** (**étant**). Иногда частица опускается и перед другими глаголами.

Ne sachant pas son adresse, je n'ai pas pu lui écrire. Не зная его адреса, я не смогу ему написать

Предлог **en** всегда употребляется в тех случаях, когда необходимо показать, что форма герундия относится к подлежащему, а не к прямому дополнению.

Je l'ai vu en sortant de la maison. Я видел его, выходя из дома. (т.е. в тот момент, когда я выходил из дома)

G é r o n d i f:

- неизменяемая глагольная форма;
- соответствует русскому деепричастию несовершенного вида;
- является обстоятельством;
- характеризует или сопровождает действие, выраженное сказуемым.

Participe présent	Gérondif
J'ai vu mon ami montant l'escalier. Я увидел своего друга, поднимающегося по лестнице.	J'ai vu mon ami en montant l'escalier. Я увидел своего друга, поднимаясь по лестнице.
Michel parlant bien français, a pris part à la	En parlant français, il ne fait jamais de fautes.

conversation.		Говоря по-французски, он никогда не делает ошибок.
Мишель,	хорошо	
говоривший	по-	
французски,	принял	
участие в разговоре.		

Личные приглагольные местоимения ставятся между **en** и **gérondif**:

Il riait beaucoup en me racontant cette histoire. Он очень смеялся, рассказывая мне эту историю.

Во французском языке существует четыре наклонения: *Indicatif, Impératif, Conditionnel* и *Subjonctif*.

№ 21.

Le Conditionnel

Условное наклонение

Conditionnel употребляется в тех случаях, когда нужно передать действие возможное, желаемое, зависящее от какого-либо условия. Conditionnel может употребляться в сложных и независимых предложениях.

Conditionnel présent (настоящее время условного наклонения) употребляется в независимом предложении для выражения вежливой просьбы, пожелания и предположения:

Je *lirais* ce livre avec plaisir. – Я с удовольствием прочитал бы эту книгу.

Il *pourrait* être là. – Он, вероятно, там.

Si, j'étais libre, j'irais avec toi. - Если бы я был свободен, я бы пошел с тобой.

Conditionnel présent образуется от неопределенной формы глагола путем прибавления окончаний: - **ais, - ais, - ait, -ions, -iez, -aient.**

	porter	finir	lire	avoir	être
je	porterais	finirais	lirais	j'aurais	serais
tu	porterais	finirais	lirais	aurais	serais
il	porterait	finirait	lirait	aurait	serait
nous	porterions	finirions	lirions	aurions	serions
vous	porteriez	finiriez	liriez	auriez	seriez
ils	porteraient	finiraient	liraient	auraient	seraient

Conditionnel présent может употребляться в сложных предложениях типа:

Si j'avais le temps, j'irais au théâtre. – Если бы у меня было время, я пошел бы в театр.

В этом случае Conditionnel présent передает действие реальное, возможное, но выполнение которого зависит от какого-то условия.

В придаточном предложении после условного **si** употребляется изъявительное наклонение.

Некоторые глаголы в Conditionnel présent меняют свою основу (так же, как и при образовании futur simple), например:

vouloir – *je voudrais* (я хотел бы)

aller – *j'irais* (я пошел бы)

faire – *je ferais* (я сделал бы)

venir – *je viendrais* (я пришел бы)

Conditionnel passé (прошедшее время условного наклонения) обозначает действие, которое было возможно в прошлом, но не осуществилось:

Si j'avais eu ce livre, je vous l'aurais donné. - Если бы у меня была эта книга, я бы вам ее дал.

Si c'était possible j'en serais ravi. – Если бы это было возможно, я был бы рад.

Conditionnel passé образуется с помощью Conditionnel présent вспомогательных глаголов **avoir** или **être** и **Participe passé** спрягаемого глагола.

J' aurais parlé

Je serais resté

Tu aurais chanté

Tu serais tombé

Il aurait pris

Il serait venu

Nous aurions mis

Nous serions rentré

Vous auriez écrit

Vous seriez sorti

Ils auraient pu

Ils seraient né

№ 22

Le Subjonctif

Сослагательное наклонение

Subjonctif обозначает действие предполагаемое, возможное или желаемое. Употребляется после глаголов и безличных оборотов, выражающих волю, приказание, запрещение и т.п. (*vouloir*- хотеть, *prier* - просить, *exiger* – требовать, *désirer* – желать, *demander* – просить, *permettre* - позволять, *il faut* - нужно, *il est possible* - возможно, *il est temps* - пора, *il est nécessaire* - необходимо и т.д.), а также в различных придаточных предложениях после некоторых союзов.

Il faut que j'*aille* à la poste. – Надо, чтобы я пошел на почту.

Je veux que vous *écoutez* le professeur. - Я хочу, чтобы вы слушали учителя.

Subjonctif présent образуется прибавлением к основе 3-го лица множественного числа изъявительного наклонения (Indicatif) окончаний:

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Исключения из этого правила составляют глаголы **avoir, être и некоторые глаголы III группы.**

Formation du subjonctif présent

Parler	Finir	Avoir	Être
que je parle	que je finisse	que j'aie	que je sois
que tu parles	que tu finisses	que tu aies	que tu sois
qu'il parle	qu'il finisse	qu'il ait	qu'il soit
que nous parlions	que nous finissions	que nous ayons	que nous soyons
que vous parliez	que vous finissiez	que vous ayez	que vous soyez
qu'ils parlent	qu'ils finissent	qu'ils aient	qu'ils soient
Fair	Boir	Voir	Mettre
que je fasse	que je boive	que je voie	que je mette
que tu fasses	que tu boives	que tu voies	que tu mettes
qu'il fasse	qu'il boive	qu'il voie	qu'il mette

que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent	que nous buvions que vous buviez qu'ils boivent	que nous voyions que vous voyiez qu'ils voient	que nous mettions que vous mettiez qu'ils mettent
Savoir que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	Aller que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	Pouvoir que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent	Vouloir que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent

Примеры употребления le Subjonctif

Je ne suis pas sûr qu'il *fasse* beau demain. – Я не уверен, что завтра будет хорошая погода.

Il n'y a personne qui *puisse* l'aider. – Никто не может ему помочь.

Je serais bien content qu'il *soit* là. – Я был бы очень доволен, что он будет там.

Que personne ne *sorte*! – Чтобы никто не входил!

Sauve qui peut! – Спасайся, кто может!

№ 23.

Subordonnée de condition

Придаточное предложение условия

Придаточное предложение условия вводится чаще всего союзом **si**. Во французском языке в условном придаточном предложении после союза **si** вместо будущего времени употребляется настоящее:

Si je *suis* libre demain, je *viendrai* chez toi.- Если я *буду* свободен завтра, я *приду* к тебе.

№ 24.

Mise en relief

Выделение

Во французском языке имеются особые средства логического выделения. К таким средствам относятся выделительные обороты **c'est ... qui**, **c'est ... que**, **ce sont ... qui**, **ce sont ...que**.

Оборот **c'est ... qui** используется для выделения подлежащего:

C'est mon camarade *qui* est venu le premier. – Первым пришел мой товарищ.

Оборот **c'est ... que** употребляется для выделения второстепенных членов предложения:

C'est alors *que* j'ai décidé de vous parler. – Именно тогда я и решил с вами поговорить.

На русский язык сам выделительный оборот не переводится. Выделяемое слово может быть подчеркнуто интонацией или использованием усилительных слов и частиц – *именно, же, ведь, то* и др.

C'est pendant la guerre que j'ai fait sa connaissance. – Именно (как раз) во время войны я с ним и познакомился.

З а п о м н и т е:

C'est, ce sont ставятся в начале предложения, **qui** и **que** после выделяемого слова:

C'est toi que j'attends.

Для выделения подлежащего и прямого дополнения, выраженных существительным во множественном числе или местоимением 3-го лица множественного числа, употребляются соответственно обороты **ce sont ... qui, ce sont ... que:**

Ce sont eux que nous attendons.

Во всех остальных случаях употребляются обороты **c'est ... qui, c'est ... que.**

При выделении подлежащего глагол-сказуемое согласуется в лице и числе с выделенным подлежащим:

C'est moi qui dois lui répondre

C'est nous qui voulons vous parler.

При выделении косвенного дополнения, выраженного прилагательным местоимением, употребляется ударная форма местоимения с соответствующим предлогом.

C'est à moi qu'il a posé cette question.

№ 25.

Задания по грамматике и лексике

Грамматические упражнения

Présent de l'Indicatif

Exercice 1. Mettez les verbes au présent.

1. Nous (lancer) le ballon , nous (jouer).
2. Nous (placer) les invités et (commencer) le repas.
3. Ils (partager) les frais du voyage.
4. Tu (grossir) : tu (peser) 60 kilos !
5. Nous (ranger) les affaires et nous (sortir).
6. Toi, tu (peler) des poires ; nous, nous (peler) des pommes.
7. Nous (aller) à la mer, nous (plonger), (nager) et (faire) du bateau.
8. La Terre (tourner) autour du Soleil.
9. Les filles (se mettre) au régime, elles (choisir) les plats légers et elles (maigrir).
10. Est-ce que vous (conduire) bien ? Je (craindre) la vitesse.

Le Futur simple

Exercice 2. Mettez les verbes au futur simple.

1. On (construire) une nouvelle maison.
2. Vous (venir) demain et je vous (rendre) votre livre.
3. Je (ne pas être) là après 16 heures.
4. Il (recevoir) la lettre, il la (lire) et il (comprendre) tout.

5. Elle (étudier) ses leçons.
6. Nous (devoir) faire attention.
7. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.
8. Nous (se promener) dans la forêt et (ramasser) des champignons.
9. Les enfants (construire) un beau château de sable.
10. Vous (aller) à la poste et vous (envoyer) ce paquet par avion.
11. Les cours (finir) à trois heures.
12. (Traduire) – nous cet article ?

Exercice 3. Répondez aux questions :

1. A quelle heure finira notre cours ?
2. Quand finiront les cours demain ?
3. Resterez-vous travailler à l'institut aujourd'hui ?
4. Attendrez-vous vos camarades après les cours ?
5. Etudierez-vous la philosophie cette année ?
6. Copierez-vous le nouveau texte ?
7. Quand continuerons-nous cette discussion ?
8. N'oubliez-vous pas mon adresse ?
9. Serez-vous libre à trois heures ?
10. Est-ce que vos amis viendront vous voir dimanche ?

L'Imparfait

Exercice 4. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

1. Il (être) mince et (avoir) les yeux bleus.
2. Nous (écouter) les informations quand le téléphone a sonné.
3. Tous les matins, ils (attendre) le même autobus.
4. Tous les dimanches, ils (se réunir), (discuter) et (manger) ensemble.
5. Ce (être) un matin d'octobre, les arbres (commencer) à perdre leurs feuilles.
6. Il (faire) froid, il (geler), il y (avoir) du vent.

7. D'habitude, à 10 heures du soir, elle (aller) se coucher et (éteindre) la lumière.
8. Nicole (écrire) la lettre ; pendant ce temps, Jean (traduire) l'article.
9. Chaque fois que je la (voir), je (rougir).
10. Pendant qu'un élève (réciter) sa leçon, les autres (faire) des exercices.

Le Passé simple

Exercice 5. Mettez les verbes entre parenthèses au passé simple :

1. Je ne (manger) rien de toute la journée.
2. Nous les (obliger) à dire la vérité.
3. Les jeux (recommencer) après le dîner.
4. Je (rougir) de honte.
5. Il ne (répondre) pas à cette lettre.
6. Je (devoir) lui dire la vérité.
7. Ils (être) très fâchés.
8. Il (naître) en Bretagne.
9. Le professeur (corriger) les dictées et les (rendre) aux élèves.

Le Passé composé, L'Imparfait

Exercice 6. Mettez les verbes entre paranthèses au passé composé.

1. Je (regarder) par fenêtre et je (voir) les nuages.
2. Christine (préparer) le déjeuner et elle (appeler) les enfants.
3. Elle (finir) ce livre hier soir.
4. Je (avoir) peur et je (faire) un faux pas.
5. Nous (pouvoir) parler toute la soirée.
6. Elle (entrer) dans la salle et (se présenter).
7. Nous (rester) à Lyon toute la journée et nous (rentrer) à 11 heures du soir.
8. Sa sœur (naître) le 16 janvier.
9. Nous (descendre) sur la plage et nous (se baigner).
10. La fille (devenir) toute pâle.
11. Nous (dire) adieu à nos amis.
12. Je (voir) ce film deux fois.
13. Je (être) occupé toute la semaine.
14. Hier nous (avoir) trois cours.

15. (Lire)-tu cet article ?

Exercice 7. Donnez une réponse négative :

1. Avez-vous acheté le nouveau manuel ? 2. Votre ami a-t-il accepté notre invitation ? 3. Vos camarades ont-ils discuté votre projet ? 4. Ect-ce que j'ai parlé trop vite ? 5. Avez-vous pensé à leur proposition ? 6. Avons-nous étudié cette règle ? 7. Vos amis ont-ils visité cette exposition ? 8. Votre sœur a-t-elle habité Londres ? 9. Vous ai-je donné mon numéro de téléphone ?

Exercice 8. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1. Quand Sophie (arriver), les enfants (manger).
2. Corinne (aimer) les bonbons quand elle (être) enfant.
3. Est-ce que tu (lire) quand je te (téléphoner) ?
4. Tous les jours, Emilie (jouer) avec les enfants.
5. Emilie (jouer) avec les enfants toute la journée.
6. Je (aimer) bien cette sauce ; elle (être) excellente !
7. Je (attendre) mon ami une heure.
8. Vous (travailler) ; pendant ce temps, elles (boire) du café et (bavarder).
9. Les photos ? Je les (perdre) !
10. Il (pleuvoir), je (être) triste et je (attendre) mon ami.

Exercice 9. Mettez les verbes au passé simple ou au passé composé :

1. Je meurs de faim, je ne (dîner) pas encore. 2. Je me sens mal aujourd'hui, je (dormir) peu cette nuit. 3. Je le (rencontrer) hier et il me (raconter) votre histoire. 4. Je sais qu'il (habiter) longtemps cette ville. 5. Nos camarades (gagner) le match d'hier. 6. Ce congrès (avoir) lieu en 1988.

Le Plus-que-parfait

Exercice 10. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

1. Je (lire) déjà ce livre, mais j'ai voulu le relire.
2. La réunion (durer) trois heures et je suis rentré tard.

3. J'ai téléphoné trop tard : Pascal (partir) déjà.
4. Elle a mis la robe que Bertrand lui (offrir) pour son anniversaire.
5. Mireille nous a parlé des difficultés qu'elle (avoir) à l'Université.
6. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.
7. Caroline a réussi à l'examen parce qu'elle (travailler) beaucoup.
8. Alain a préparé le brochet qu'il (pêcher).
9. Quand nous sommes arrivés, le soleil (se coucher) déjà.

Exercice 11. Faites des phrases au plus-que-parfait en utilisant les éléments donnés.

1. Corinne a perdu 10 kilos. Mais avant :
 - décider de maigrir
 - consulter son médecin
 - se mettre au régime
 - ne pas manger de pain
 - faire du sport
2. Emile a fêté son anniversaire. Mais avant :
 - inviter ses amis
 - faire des courses
 - préparer le repas
 - ranger l'appartement
 - se faire une jolie coiffure

Exercice 12. Mettez les verbes au temps du passé qui convient (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).

1. Quand elle (rentrer), les enfants (manger) déjà.
2. Tous les dimanches, elles (emmener) les enfants au jardin du Luxembourg.
3. Julie (être) énervée : elle (faire) son devoir le dimanche précédent et ne le (trouver) plus.
4. Je (perdre) l'adresse que vous me (donner)
5. Nous (marcher) plus de trois heures sans nous arrêter ; ce (être) un peu fatigant.

6. Nous (marcher) depuis plus de trois heures quand l'orage (éclater)
7. Hier, je (inviter) mes amis ; nous (passer) une bonne soirée.
8. Eric (être) un enfant difficile ; il (pleurer) sans cesse ; mais il (changer) quand il (avoir) quinze ans.

Exercice 13. Complétez les phrases suivantes avec la forme verbale qui convient.

1. Quand j'étais petit, nous au cinéma une fois par semaine.
 - a. sommes allés
 - b. allions
 - c. allons
2. Au concert de Patrick Bruel, des gens que

• a. je voyais	• b. j'ai vu
• c. je vois	• d. Je voie
• e. je connaissais	• f. j'avais connu
• g. j'ai connu	• h. j'aurai connu
3. Nous dans le restaurant que tu nous

• a. avons dîné	• e. recommandais
• b. avions dîné	• c. dînerions
• d. recommanderais	• f. avais recommandé

Futur immédiat

Exercice 14. Imiter le modèle suivant:

Je ferme la porte. → *Je **vais fermer** la porte.*

1. Le train démarre.

2. Nous faisons la tarte.
3. Ect-ce que vous quittez la France ?
4. Est-ce que tu te lèves ?
5. Nous nous promenons.
6. Ils ouvrent le magasin à 10 heures.
7. Je me coiffe.

Le Passé immédiat

Exercice 15. Imiter le modèle suivant:

*Je ferme la porte. → Je **viens de fermer** la porte.*

1. Nous visitons le musée d'Orsay.
2. Je me lave les cheveux.
3. Ils reçoivent une lettre importante.
4. Est-ce que tu passes ton examen de conduite ?
5. J'appelle les enfants.
6. Les filles chantent.
7. Le malade guérit.

Exercice 16. Complétez les phrases par les verbes aller ou venir.

1. Pascal ... de perdre son travail.
2. Nous ... monter en avion.
3. Ils ... rester en Espagne.
4. Nous ... manger au restaurant chinois.
5. Le film ... commencer.
6. Le spectacle ... de commencer.

7. Elle ... de ranger sa chambre.
8. Je ... répondre à la question de Virginie.
9. Je ... te donner un conseil.

Verbes pronominaux.

Exercice 17. Mettez les verbes au présent.

1. Tous les matins, je (se réveiller) et je (se laver).
2. Agnès (se doucher) et (se laver) les cheveux.
3. Patrick (se raser) et (se brosser) les dents
4. Esc-ce que tu (se parfumer) et (se maquiller) ?
5. Est ce que vous (s'habiller) devant le miroir?
6. A minuit, je (se déshabiller) et je (se coucher).
7. Les sportifs (s'entraîner) et (se fatiger).
8. Si tu (se perdre) dans la ville, tu (s'informer) sur la bonne direction.
9. Quand nous (se promener) dans la forêt, nous (se sentir) bien.
10. Je (s'intéresser) à cette discussion.
11. Nous (se rencontrer) souvent.
12. Vous (se réunir) trop tard.
13. Tu (s'excuser) tout le temps.
14. Je (s'installer) devant mon bureau et j'allume l'ordinateur.

Exercice 18 .Empljyez le pronom qui convient:

1. Aimez-vous ... promener seul? 2. Je vous comprends, vous pouvez ne pas ... excuser. 3. Tu dois ... dépêcher. 4. Tâchez de ... coucher plus tôt. 5. Allons ... baigner! 6. Monique, tu oublies de ... laver les mains. 7. Nous devons ... entraîner chaque jour. 8. Il vous faut ... adresser au bureau d'information.

Exercice 19. Donnez une réponse négative :

1. Vous couchez-vous toujours à la même heure ? 2. Vos amis se dépêchent-ils ? 3. Vous promenez-vous seul ? 4. Ect-ce que je m'arrête trop souvent? 5. Est-ce que je me trompe? 6. Vous intéressez-vous à ce problème? 7. Vous adressez-vous souvent au médecin?

Exercice 20. Dites à la forme interrogative:

il se promène seul	vous vous reposez après le dîner
vous vous levez le premier	nous nous couchons tard
tu t'intéresses à la politique	vous vous amusez beaucoup

Article partitif

Exercice 21. Complétez les phrases, employez les article partitifs:

1. Avez-vous acheté ... beurre ? 2. Elle a offert ... chocolat au petit garçon. 3. Je dois acheter ... la viande. 4. Au petit déjeuner je prends ... café au lait. 5. Où peut-on acheter ... poisson ? 6. Pierre a apporté une bouteille ... vin. 7. Puis-je vous offrir une tasse ... café ? 8. Les Français aiment beaucoup ... fromage. Et vous , aimez-vous ... fromage ?

Degrés de comparaison des adjectifs

Exercice 22. Remainiez les phrases suivantes de façon à employer dans chacune les comparatifs d'égalité, de supériorité et d'infériorité :

1. Cette salle est petite (la salle voisine). 2. Sa chambre est grande et claire (ma chambre). 3. Cette allée est large et belle (l'allée centrale). 4. Cet examen est difficile (l'examen que nous venons de passer). 5. Paul est énergique et actif (son ami).

Exercice 23. Mettez au superlatif :

1. C'est un beau portrait. 2. Ce sont ses vieux disques. 3. C'est une allée calme. 4. C'est un grand et beau parc. 5. Ce sont des écrivains célèbres. 6. C'est une histoire amusante. 7. C'est un garçon appliqué et discipliné. 8. Ce sont des appartements confortables. 9. Ce sont des enfants modestes et polis.

Exercice 24. Refaites les phrases ci-dessous d'après le modèle qui suit en choisissant le superlatif de supériorité ou d'infériorité :

M o d è l e : C'est une grande et belle place. – C'est *une des plus* grandes et *des plus* belles places.

C'est une chose difficile. – C'est *une des choses les moins* difficiles.

1. C'est un célèbre compositeur français. 2. C'est un vieux quartier de Paris. 3. C'est un grand et beau parc. 4. C'est un détail caractéristique. 5. C'est une étudiante intelligente et sérieuse. 6. Vous m'avez donné un bon conseil. 7. Marseille est un port maritime important.

Les pronoms indéfinis

Exercice 25 . Choisissez la forme qui convient.

- | | |
|-------------------|------------------|
| A personne | B rien |
| C aucun | D pas une |

1. Pendant son absence ... n'a téléphoné.

2. Depuis déjà deux semaines elle ne reçoit pas de lettres. Aujourd'hui elle n'a ... reçu, ... lettre, ... carte postale.

3. ... n'a passé te voir, mais tes parents vont venir.

4. ... n'a changé dans cete petite ville.

5. Tu ne dois ... à

A **plusieurs** B **la plupart (de)**

C **certains** D **chacun**

6. ... élèves ne sont pas venus en cours.

7. ... des élèves ont réussi à leur baccalauréat.

8. Quand il était à l'hôpital, ... collègues sont venus le voir.

9. Elle a envoyé une invitation à ... de ses amis.

10. J'ai lu ... des romans de Balzac.

Exercice 26. Imiter le modèle suivant :

Avez-vous des problèmes ?

→ *Non, je **n'ai aucun** problème.*

1. Est-ce qu'il y a des trains pour Nancy ce matin ?

2. Est-ce qu'elle a lu des romans de Françoise Sagan ?

3. Avez-vous des projets pour les vacances ?

4. Est-ce qu'il a des chances de réussir le concours ?

J'ai un ami à Marseille.

→ *J'ai **quelques amis** à Marseille.*

→ *J'ai **plusieurs amis** à Marseille.*

1. Il a fait exercice de grammaire.
2. Il a fait une proposition pendant la réunion.
3. Michel a lu un roman de Patrick Modino.
4. Nous allons rester un mois en France.

Les élèves ont appris le poème par cœur.

→ ***Chaque élève** a appris le poème par cœur.*

→ ***Chacun des élèves** a appris le poème par cœur.*

1. Les étudiants ont un dictionnaire.
2. Le professeur a interrogé les élèves.
3. Le guide a donné le plan de la ville aux touristes.
4. Les voyageurs ont passé la douane.

Comment sont ces gâteaux ?

→ ***Quelques-uns** sont bons , **les autres** sont mauvais.*

1. Comment sont ces films ?
2. Comment sont ces fleurs ?
3. Où passent-ils leurs vacances ?
4. Qu'est-ce qu'ils regardent ?

*Exercice 27. Complétez les phrases avec **CHAQUE**, **CERTAIN**, **QUELQUES**, **PERSONNE**, **MÊME**, **PLUSIEURS**, **CHACUN**, **TOUS**, **TOUTES**, **AUTRE**, **N'IMPORTE LEQUEL**.*

1. Elle fait de la gymnastique ... les matins.
2. ... pense ce qu'il veut, mais moi, je ne suis pas d'accord.
3. ... jour c'est la ... chose: métro, boulot, dodo.

4. Une ... Mme Lore m'a téléphoné pour un sondage sur la télévision.
5. Il faut essayer de compléter ... les phrases.
6. J'ai reconnu ... professeurs à cette réunion, mais ils étaient peu nombreux.
7. Je trouve ... les films de Polanski excellents, vous pouvez donc voir ...
8. Courir sur ... kilomètres, j'en suis capable, mais 20, ça c'est une ... histoire..
9. Puisque ... ne veut venir avec moi, j'irai un ... jour.
10. ... participant a un livre, alors nous pouvons commencer la conférence.

Les pronoms possessifs

Exercice 28. Remplacez les groupes nominaux par un pronom possessif.

E x e m p l e : Nos enfants → les nôtres

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Mon manteau | 9. Tes résultats |
| 2. Leur voiture | 10. Leur fille |
| 3. Leurs chambres | 11. Mon examen |
| 4. Vos affaires | 12. Votre faute |
| 5. Votre âge | 13. Ton erreur |
| 6. Mon histoire | 14. Sa carte |
| 7. Notre solution | 15. Son écriture |
| 8. Son opinion | 16. Ton écharpe |

Exercice 29. Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

A)

1. Mon père cinquante ans. Et quel âge a ton père ?
2. Mon parfum est « Poison » de Dior. Et quel est votre parfum ?
3. Ta fille joue du piano ; ma fille joue du violon.

4. Je prend mon parapluie. Bertrand prend aussi son parapluie.
5. Mes parents sont d'accord avec vos parents.
6. Collette m'a montré son jardin, mais il n'est pas aussi beau que votre jardin.

B) *Attention à l'article contracté !*

1. Elle a prévenu ses élèves ; dites-le aussi à vos élèves.
2. Mon pull est rouge ; je préfère la couleur de ton pull.
3. Je ne parle jamais de mes problèmes à Victor ; mais lui, il me parle toujours de ses problèmes.
4. Ils ont renoncé à leur projet ; et nous, est-ce que nous allons renoncer à notre projet ?
5. Je vous ai parlé de ma famille ; et vous, est-ce que vous allez me parler de votre famille ?
6. J'ai oublié son nom. Est-ce qu'il se souvient de mon nom ?

Les pronoms relatifs

*Exercice 30. Pronoms **qui, que, dont, où**.*

Mettre le pronom qui convien.

1. C'est le film ... l'histoire se passe en Espagne et ... une parodie d'une pièce de Victor Hugo.
2. Yves Montand y joue le rôle d'un valet ... le maître est un grand seigneur.
3. Il y a dans la cour un homme ... je connais et ... porte un costume sombre.
4. J'ai rencontré un jeune homme sympathique ... le frère est musicien.
5. Je suis allé voir un film de Tarkovski ... m'a impressionné.

6. La Bourgogne est une région ... on produit du vin.

7. J'ai déjà vu quelque part cette femme ... est assise en face de moi.

8. Dans ma boîte ce matin, je trouve une lettre ... j'aperçois le timbre du service des impôts et ... j'ouvre maladroitement.

Exercice 31. Pronoms relatifs composés. Mettez le pronom qui convient.

1. Le plan avec ... j'ai visité Nîmes était très précis.

2. Je reconnais la route par ... nous sommes venus.

3. Ce sont des romans sur ... j'ai été interrogé à l'examen.

4. J'ai rencontré des amies, avec ... j'ai longtemps bavardé.

5. J'ai invité les amis avec ... j'étais parti en vacances.

6. C'est la voisine avec ... je m'entends bien.

7. La branche sur ... l'oiseau s'est posé est toute fleurie.

Exercice 32. Reliez les phrases par le pronom qui convient.

1. C'est un roman ; mon ami m'a conseillé de le lire.

2. C'est un roman ; mon ami m'en a conseillé la lecture.

3. J'aime beaucoup ma grand-mère ; je passe mes vacances chez elle.

4. Mon oncle prend des médicaments ; il ne peut pas dormir sans ces médicaments.

5. Ce passage est extrait d'un roman ; j'ai oublié le titre de ce roman.

6. Victor nous propose un jeu ; les règles de ce jeu sont très simples.

7. Le matin, nous sommes partis. Il pleuvait ce matin-là.

8. *La Joconde* est un célèbre tableau. Ce tableau est au musée du Louvre.

9. Nous sommes arrivés sur une place. Sur cette place se dressait une étrange sculpture moderne.

10. Le château a été construit au XIII^{ème} siècle. Vous apercevez le donjon de ce château.

Ограничительный оборот не ... que

Exercice 33. Traduisez les phrases ci-dessous:

1. Je *ne* vois de ma place *qu'*une partie de la scène. Il *n'y* a *qu'*une place libre au premier rang. 3. Ce *n'est qu'*une question de temps. 4. Je voudrais bien aller en Italie, mais ce *n'est* encore *qu'*un projet. 5. Le tableau que tu vois *n'est qu'*une copie, l'original est au Louvre. 6. J'aime bien les travaux pratiques : je *ne* les ai manqués *qu'*une fois depuis le début de l'année.

Exercice 34. Refaites les phrases ci-dessous d'après le modèle :

Modèle : Il a *seulement* des sœurs, il *n'a* pas de frères.

Il *n'a que* des sœurs, il *n'a* pas de frères.

1. Il est *seulement* sept heures. 2. Je l'ai *vu* *seulement* une fois. 3. Il part demain, je l'ai *appris* *seulement* avant-hier. 4. Il *voyage* *seulement* par avion. 5. Il a *rattrapé* son retard *seulement* vers la fin du troisième trimestre. 6. Je *n'ai* pas le temps, je t'*attends* *seulement* quelques minutes. 7. Tu m'*as* *envoyé* *seulement* une lettre !

Participe présent

Exercice 35. Traduisez les phrases.

1. Il nous a *montré* l'article racontant cet accident. 2. Parmi les hôtes étrangers séjournant dans notre pays, il y a beaucoup de Français. 3. Enfin j'ai *trouvé* Pierre écrivant une lettre à son frère. 4. J'ai *rencontré* Nicolas longeant notre rue. 5. A quelle heure arrive l'avion venant d'Odessa ? 6. Le soir j'ai *trouvé* mes enfants m'*attendant* dans leurs lits. 7. Une route traversant la forêt nous a *menés* à la ferme. 8. Vous y *verrez* beaucoup d'*étudiants* lisant des journaux.

Participe passé composé

Exercice 36. Найдите в данных предложениях форму participe passé composé. Подберите для нее правильный перевод среди слов, стоящих справа.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Ayant lu ce livre, j'ai | a – прочитав; |
| appris beaucoup de choses | b – читая; |
| intéressantes. | c – будучи прочитан |
| 2. Ayant reçu les lettres, | a – получив; |
| nous y avons répondu | b – получая; |
| immédiatement. | c – будучи получен |
| 3. Ayant été invité à cette | a – пригласив; |
| soirée, j'ai été obligé d'y | b – приглашая; |
| aller. | c – будучи приглашен |
| 4. Ayant fait ce voyage en | a – совершив; |
| voiture, nous nous sommes | b - совершая; |
| sentis fatigués. | c – будучи совершен. |
| 5. Ayant été accueillie si | a – приняв; |
| chaleureusement par ses amis | b – принимая; |
| elle y est restée encore | c – будучи принят. |
| quelques jours. | |
| 6. Ayant reçu un permis de | a – получив; |
| conduire, elle est partie en | b – получая; |
| tournée. | c – будучи получен. |

7. Ayant été envoyé chez sa tante, il a passé les vacances loin de la maison.
- a – отправив;
b – отправляя;
c – будучи отправлен.

Gérondif

Exercice 37. Определите, какая форма употреблена в приведенных ниже предложениях (participe présent или gérondif).

1. Nous avons vu des enfants traversant la rue. 2. Nous avons vu des enfants en traversant la rue. 3. J'ai rencontré mon chef allant au bureau. 4. J'ai rencontré mon chef en allant au bureau. 5. Nous regardons les jeunes sportifs jouant au foot-ball. 6. Nous regardons les jeunes sportifs en jouant au foot-ball.

Le Conditionnel

Exercice 38. Mettez les verbes au conditionnel présent.

1. Fabrice nous (inviter) peut-être.
2. Un jour, je (être) un homme célèbre.
3. Est-ce que tu (accepter) ma proposition ?
4. Vous (devoir) faire attention à cet élève.
5. Tu (se marier) et tu (avoir) des enfants.
6. Barbara (venir) – elle ce soir ? Je n'en suis pas sûr.
7. Les touristes (avoir) envie de visiter la grotte, il me semble.
8. (Pouvoir)-vous m'aider, s'il vous plaît !
9. Un beau jour, tu (rencontrer) un prince charmant.
10. On (être) sur la Lune, on (voir) la Terre.

Exercice 39. Imiter le modèle suivant.

Si je (avoir) le temps, je (venir) vous voir.

→ Si j'**ai** le temps, je **viendrai** vous voir.

→ *Si j'avais le temps, je viendrais vous voir.*

1. S'il (faire) beau, nous (aller) à la mer.
2. Elle nous (répondre) si nous lui (écrire).
3. Je te (comprendre) mieux si tu (arrêter) de crier.
4. Si vous me (téléphoner) demain, je vous (dire) mon avis.
5. Si la piscine (être) ouverte, je (aller) me baigner.
6. Si elle (rester) avec moi, je (être) le plus heureux au monde.
7. Si les croissants (être) frais, j'en (manger) trois.
8. Si le livre l'(intéresser), elle le (lire) en deux jours.

Exercice 40. Faites sur le modèle :

Demandez à Pierre d'aller chercher un taxi.

- Pierre, voudriez-vous aller chercher un taxi ?
- Pierre, pourriez vous aller chercher un taxi ?

1. Demandez à vos copains de cesser de fumer.
2. Vous êtes dans la salle de lecture. Demandez à votre voisine de vous prêter (одолжить) son stylo. – Mademoiselle, ...
3. Demandez à votre copain de vous rendre votre livre lundi prochain. Michel, ...
4. Vous êtes souffrant. Demandez à qn de faire venir le médecin.

Exercice 41. Mettez les verbes au conditionnel passé.

1. Je (vouloir) être musicien ; mais je n'ai pas de talent.
2. Nous (aller) voir cette exposition avec plaisir, mais nous n'avons pas eu le temps.
3. Vous m'avez manqué ; vous me (donner) un bon conseil.
4. Elle (partir) avec nous ; mais elle n'a pas pu.
5. Catherine n'est pas là ; elle (rester) à l'hôtel.
6. Mes voisins (venir) ; mais je ne les ai pas invités.

Exercice 42. Imiter le modèle suivant.

Si je (avoir) le temps, je (venir) vous voir. → *Si j'avais le temps, je viendrais vous voir.* → *Si j'avais eu le temps, je serais venu vous voir.*

1. Si la question (être) plus claire, il (deviner) la réponse.
2. On (trouver) plus facilement le chemin si on (avoir) la carte.
3. S'il y (avoir) un problème, je vous (téléphoner).
4. Ils (réussir) à leur examen s'ils (être) plus sérieux.
5. Si elle (manger) plus, elle (prendre) vite des kilos.
6. Jérémy vous (écrire) s'il (connaître) votre adresse.
7. Si tu (changer) la couleur de tes cheveux, je (s'en apercevoir).
8. Si vous (suivre) nos conseils, vous (réussir) votre gâteau au chocolat.
9. Si tu me (raconter) un conte, je (s'endormir) tout de suite.

Le Subjonctif

Exercice 43. Traduisez en russe :

1. Je doute qu'il dorme déjà. 2. Je suis étonné qu'il ne soit pas à la maison. 3. Je suis heureux que vous restiez avec nous. 4. Je m'étonne qu'il soit encore à la maison. 5. Je ne veux pas que nous parlions de lui. 6. Ecris-lui qu'il revienne. 7. Dis-lui que nous l'attendrons à l'entrée de l'institut. 8. Je doute qu'il vienne demain.

Exercice 44. Imiter les modèles suivants.

A) O r d r e : Il veut venir. → **Qu'il vienne !**

1. Il veut répondre.
2. Il veut dormir.
3. Elle veut écrire.
4. Elle veut boire de l'eau.

B) D é f e n s e : Personne ne sortira ! → **Que personne ne sorte !**

1. Personne n'en parlera !
2. Personne ne lira ce texte !
3. Personne ne viendra chez moi !

4. Personne ne mentira !

C) S o u h a i t : Elle est heureuse. → **Qu'elle soit** heureuse ! → **Pourvu qu'elle soit** heureuse !

1. Jean est content.
2. Elle a de la patience.
3. Vous êtes en bonne santé.
4. Mirelle reçoit ma lettre.

Exercice 45. Mettez les verbes au subjonctif présent.

1. Alain souhaite que tu (mettre) ton tailleur vert.
2. J'évite qu'on me (voir) sans maquillage.
3. Je suis content que vous (être) là.
4. Elle est heureuse que son fils lui (écrire) souvent.
5. Ils ont peur que vous (se perdre) dans la forêt.
6. Il est indispensable que vous (avoir) vos papiers.
7. Il est important que tu (voir) son visage.
8. Il est préférable que vous (parler) plus lentement.
9. Il est souhaitable que vous nous (aider).
10. Il est peu probable qu'elle (aller) te chercher.
11. Elle est triste que vous nous (quitter).
12. Didier est très sérieux : il étudie de façon qu'il (pouvoir) réussir.

Exercice 46. Donnez des ordres en utilisant IL FAUT QUE + SUBJONCTIF.

E x e m p l e : Fais attention ! → Il faut que tu fasses attention !

1. Regardez attentivement le mode d'emploi !
2. Revenez à cinq heures !
3. Dis-moi la vérité !
4. Ecris-lui un mot de remerciements !
5. Traduisez tout le texte !

Exercice 47. Complétez ces mini-dialogues.

Exemple : - Qu'est-ce que je peux faire pour t'aider ? (faire les courses).

- Il faudrait que tu **fasse** les courses. Ça m'aiderait beaucoup !

1. – Qu'est-ce qu'il faut préparer pour demain ?

(lire le résumé)

- Il faut que nous !

Le prof va certainement nous interroger.

2. – Je réveille les enfants ? (dormir)

- Non, il faut qu'ils encore un peu !

3. – Avant de partir, que doivent-ils faire ? (prendre un billet)

- Il faut qu'ils ! C'est tout !

4. – Qui est-ce ? C'est une de vos amies ? (connaître)

- Oui, il faudrait que vous la ! Elle est formidable !

5. – Je veux tous les jouet du magasin ! (être raisonnable)

- Écoute, pas de caprices, il faut que tu, si tu veux que le Père Noël vienne à la maison ...

6. – Maman, on sort ! (terminer)

- Non, d'abord, il faut que vous vos devoirs !

Subordonnée de condition

Exercice 48. Mettez les verbes entre parenthèses au présent ou au futur simple :

1. Je vous (dire) les résultats si je vous (voir).
2. Elle (être) contente si vous (passer) la voir.
3. Si nous (finir) vite notre travail, nous (aller) au cinéma.

4. Nous (faire) cet exercice si vous nous (prêter) votre manuel.
5. Qu'est-ce que vous (fait) s'il vous (ne pas croire) ?
6. Je (rester) encore quelques jours si tu (décider) que c'est nécessaire.
7. Nous (être) très contents, si vous (venez) chez nous dimanche.
8. Je (peux) faire le ménage si tu (s'occupe) des enfants.

Exercice 48. Répondez aux questions :

1. Si vous allez à Paris, descendrez-vous à l'hôtel ou chez des amis ?
2. Irez-vous avec plaisir à Vladimir si on organise une excursion ?
3. A quelle heure rentrerez-vous à la maison si vous allez à la dernière séance de cinéma ?
4. Si vous avez beaucoup de devoirs et si vos camarades vous invitent à aller au cinéma, que leur direz-vous ?
5. Retiendrez-vous bien l'orthographe des mots difficiles si vous les écrivez plusieurs fois ?

Mise en relief

Exercice 49. Traduisez les phrases ci-dessous:

1. *C'est ce livre-là que je cherche.*
2. *Vous vous trompez, ce n'est pas mademoiselle Breton que nous avons recommandée.*
3. *C'est cette robe que tu as achetée ? – Oui, elle est jolie, n'est-ce pas ?*
4. *C'est votre dernière idée que je n'ai pas saisie, voudriez-vous la répéter ?*
5. *Ce sont Victor et Delphine que je cherche partout pour leur parler.*
6. *C'était lui qu'on venait chercher.*

Exercice 50. Mettez en relief mots en italique :

1. J'ai trouvé *ce livre* parmi les vieux journaux.
2. Il *te* salue.
3. Vous *les* cherchez ?
4. Je remercie surtout *mes collègues Pierre Mercier et Yvonne Leclerc* de leur aide.
5. Qu'est-ce que tu as encore oublié ? – J'ai oublié *mes lunettes*.
6. Il est allé chercher *les journaux*.
7. Le chef a déjà demandé *Georges Duroy* plusieurs fois.
8. Il faut *de la patience* pour faire ce travail.

Exercice 51. Répondez aux questions en employant c'est (ce sont) ... qui et les mots entre parenthèses :

1. Quelqu'un se trouve-t-il là en ce moment ? (Monique)
- 2.

Quelqu'un a-t-il des parents à Pétersbourg ? (nous) 3. Est-ce que quelqu'un apprend l'anglais parmi vous ? (Jacques et Nicole) 4. Qui peut passer chez Dominique ce soir ? (moi) 5. Est-ce toi, André, qui va au cirque avec les enfants ? (Jean-Paul) 6. Qui peut donner une lettre de recommandation à Gérard ? (vous) 7. Qui va prévenir Mireille de notre visite ? (mes parents)

Задания по грамматике и лексике

Задание 1

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Hier encore vous _____ de la maternité, vous vous levez au milieu de la nuit à la moindre toux.	RENTRER
-----------	---	---------

B5	Et là, impuissante, vous le regardez faire le tri dans ses vieilles affaires, à gauche celles qu'il emporte, à droite ce qu'il laisse "à la maison" ; celles du milieu _____ à la poubelle.	ALLER
-----------	---	-------

6	Sa vieille peluche _____ au-dessus d'une caisse, il a osé la prendre pour les jours de blues.	TRÔNER
----------	---	--------

B7	Vous avez beau répéter à qui veut l'entendre que vous êtes fière, un pincement au cœur vous _____ un tout autre discours : abandon, tristesse, inquiétude.	TENIR
B8	Avant, l'idée était _____.	ABSTRAIT

B9	Il _____ loin le jour du premier vol en solo.	ÊTRE
-----------	---	------

B10	Bien après la première rentrée des _____, la crise d'adolescence, le brevet, <u>le premier amour</u> .	CLASSE
------------	--	--------

B11	Mais voilà, le bac, cette montagne qui _____ insurmontable à escalader l'an passé, c'est bouclé, il l'a eu.	SEMBLER
------------	---	---------

B12	Et cette fois, il _____.	PARTIR
------------	--------------------------	--------

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Descendant du fameux dogue du Tibet, le saint-bernard est _____ en Europe avec les légions romaines.	ARRIVER
------------	--	---------

B14	Curieusement, c'est dans un monastère suisse qu'il _____ souche, en entrant dans la vie des moines de l'office du Grand Saint-	FAIRE
------------	--	-------

	Bernard.	
B15	Employé à l'origine comme chien de garde, c'est dans la neige des Alpes suisses qu'il tout son talent.	EXPRIMER
B16	flair subtil, sa grande force physique et sa résistance hors du commun firent de lui le meilleur chien d'avalanche.	SON
B17	En fait, le saint-bernard doit sa notoriété au célèbre chien Barry qui, durant sa longue vie (1800 à 1814), de la neige quarante personnes.	SAUVER
B18	Depuis lors, les moines de l'office du Grand Saint-Bernard du même nom le meilleur chien mâle du monastère.	BAPTISER

ОТВЕТЫ

B4	rentriez
B5	iront
B6	trône
B7	tient
B8	abstraite
B9	était
B10	classes
B11	semblait
B12	part
B13	arrivé

B14	fit
B15	exprima
B16	son
B17	sauva
B18	baptisent

Задание 2

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

L'internat à la côte

B4	Aller en pension n'est plus considéré comme sanction ! Beaucoup d'adolescents _____ désormais le choix de l'internat.	FAIRE
-----------	---	-------

B5	En 2006, pas moins de 240 000 élèves du second degré _____ hébergés dans des internats.	ETRE
-----------	---	------

B6	Synonyme de responsabilité, ce cadre _____ être stable et rassurant pour les élèves en difficultés familiales ou scolaires.	POUVOIR
-----------	---	---------

B7	Être séparé de sa famille l'internat _____ aussi de résoudre les conflits de _____	PERMETTR
-----------	--	----------

	l'adolescence.	E
B8	De plus en plus d'élèves _____ volontaires pour l'internat.	ETRE

B9	« Chez nous, ils _____ contents autant sur le plan scolaire que personnel.	RESTER
-----------	--	--------

B10	Ils _____ de nombreuses activités comme l'équitation, le golf, et même le carting », assure Laetitia Hebert, Ecole des Roches. .	PROFITER
------------	--	----------

B11	La majorité n'_____ que des volontaires.	ACCEPTER
------------	--	----------

B12	Les adolescents _____ plus autonomes.	DEVENIR
------------	---------------------------------------	---------

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Comment apprendre par coeur ? Suis la méthode qui te correspond :* Si tu peux	VISUEL
------------	---	--------

	raconter un roman lu il y a trois mois, alors adopte la méthode _____ :	
B14	Recopie ton cours en utilisant des couleurs _____ pour les titres des parties.	DIFFERENT
B15	Puis résume-le sur des fiches _____	COLORÉ.
B16	* Tu connais plein de _____ par coeur?	CHANSON
B17	La méthode _____ te conviendra ?	AUDITIF
B18	Alors enregistre-toi en lisant _____ notes sur ton ordinateur ou ton MP3. Ecoute 2 ou 3 fois, puis vérifie que tu as bien mémorisé.	TON

ОТВЕТЫ

B4	font
B5	étaient
B6	peut
B7	permet
B8	sont
B9	restent
B10	profitent
B11	accepte
B12	deviennent
B13	visuelle
B14	différentes
B15	colorées

B16	chansons
B17	auditive
B18	tes

Задание 3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	L'intérêt pour la politique a augmenté de maniere tres _____ .	FORT
-----------	---	------

B5	Les personnes interrogées disent qu'ils _____ de politique partout, encore plus qu'avant dans la famille, dans les relations de travail mais aussi dans leur quartier mais aussi avec leurs collègues, à l'université, au lycée etc.	PARLER
-----------	---	--------

B6	On a l'impression que la politique est revenue un sujet _____ aujourd'hui pour les citoyens.	CENTRAL
-----------	---	---------

B7	Parallèlement à cet intérêt croissant, on _____ le sentiment que les gens ont repris conscience que la politique a des consequences surtout pour leur vie quotidienne.	AVOIR
-----------	--	-------

B8	73% d'entre eux nous expliquent que la politique _____ de changer effectivement les choses	PERMETTRE
-----------	--	-----------

B9	Ça, c'est une grosse augmentation par rapport aux chiffres de février _____.	DERNIER
-----------	--	---------

B10	94% des personnes interrogées _____ que le vote est une obligation et que c'est un acte important dans une vie de citoyens et 95% d'entre eux ont envie de l'exercer, aujourd'hui.	CONSIDÈRE
------------	--	-----------

B11	Ce chiffre était à 80% au mois de février, avant des élections _____.	PRESIDENTIEL
------------	---	--------------

B12	Donc, une vote qui, en lui-même, à retrouvé _____ place dans notre démocratie.	SON
------------	--	-----

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так,

чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста..

B13	Lancée en 1985 par Jack Lang, le ministre de la Culture de l'époque, la fête du Cinéma connaît un succès _____ .	CROISSANT
------------	--	-----------

B14	Jusqu'en 1992, elle ne _____ qu'un seul jour.	DURER
------------	---	-------

B15	La formule change ensuite pour passer à trois jours. Mais l'objectif _____ le même.	RESTER
------------	---	--------

B17	Le principe est simple: on achète un billet plein tarif et on _____ en échange un passeport.	RECEVOIR
------------	--	----------

B18	Ça donne droit à un nombre _____ de places à seulement 1,50€ .	ILLIMITE
------------	--	----------

B16	Il est indispensable de relancer la fréquentation des _____ obscures.	SALLE
------------	---	-------

Ответ

B4	forte
B5	parlent
B6	central
B7	a
B8	permet
B9	dernier
B10	considèrent

B11	présidentielles
B12	sa
B13	croissant
B14	durait
B15	reste
B16	salles
B17	reçoit
B18	illimité

Задание 4

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4-B12** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Les vêtements de futur. Aujourd'hui, de nombreux vêtements ne servent pas seulement à nous protéger du froid ou de la pluie. Les nouveaux tissus _____ plusieurs fonctions	AVOIR
B5	Les vêtements éclatants nous _____ de circuler la nuit en sécurité	PERMETTRE
B6	Ou ils _____ l'eau de nous mouiller.	EMPÊCHER
B7	Mais la plus _____ invention, c'est les « texticaments »	BEAU
B8	C'est à dire de nouveaux textiles qui _____ et qui protègent.	SOIGNER

B9	Il y a aussi quelques créations plus _____	amusant
B10	Par exemple des chaussettes qui tuent les odeurs, des T-shirts qui chassent les insectes, des collants qui _____ maigrir.	FAIRE
B11	Mais dans le futur, ça sera encore mieux ! Les vêtements _____ adaptés à tous les âges ! On choisira ses vêtements en fonctions du temps, de ses activités et de son humeur!	ETRE
B12	Ces vêtements _____ bientôt !	EXISTER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Qui a inventé la presse? La presse fait partie aujourd'hui de notre vie _____	QUOTIDIEN
B14	Elle est devenue aussi évidente que l'eau du robinet. Tous les jours, vous êtes entourés par la _____	TOUT

presse : le matin, vous allumez la radio, vos parents lisent un journal, et le soir _____ la famille regarde la télévision.

B15 Mais _____ présence des médias dans la vie habituelle est très récente. Mais vivait-il sans information ? Non, bien sûr. L'empire Inca, en Amérique du Sud, a inventé un système extraordinaire qui est à l'origine des médias d'aujourd'hui. CE

B16 Sur une grande route toute droite qui traversait le royaume, des coureurs à pieds se succédaient tous les 20 km. Et chacun apprenait par coeur le message que _____ transmettait celui qui le précédait. il

B17 Mais avec l'imprimerie, _____ par Gutenberg en 1438, tout a changé. inventé

B18 Il est devenu possible de faire des publications _____ RÉGULIER

ОТВЕТ

B4	ont
----	-----

B5	permettent
B6	empêchent
B7	belle
B8	soignent
B9	amusantes
B10	font
B11	seront
B 12	existeront
B13	quotidienne
B14	toute
B15	cette
B16	lui
B17	inventée
B 18	régulières

Задание 5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Protégeons les montagnes! 200 kilos de mégots et 4 tonnes de déchets. Voilà le butin _____ l'été dernier dans les Alpes par l'équipe de Christian Bujeaud.	ramasséR
B5	Ce Lyonnais de 38 ans, _____ de snowboard, est le président des Mountain riders.	PASSIONNER

B6	Une association qu'il a créée il y a cinq ans, sur le modèle des surfeurs qui _____ pour la défense des écosystèmes.	LUTTER
B7	Leur philosophie ? Il _____ agir localement et sur le terrain.	falloir
B8	« On _____ les gens à réfléchir et à agir.	ENCOURAGER
B9	Alors on leur donne des idées, des exemples concrets de ce qu'ils _____ faire pour aider.	POUVOIR
B10	À chaque fois, les Mountain riders _____ des centaines de bénévoles.	MOBILISER
B11	Cet été, Christian Bujeaud _____ organiser des jeux de pistes pour les ados.	ALLER
B12	Ils les _____ avec joie.	attendre

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных

номераи B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста..

B13	Le Badminton. Né en Chine il y a quelques 2000 ans, le jeu du volant est pratiqué en Angleterre dès le Moyen Âge. On raconte qu'un jour de 1873, des officiers_____ décident de faire connaître ce jeu.	ANGLAIS
B14	On le fait sous le nom ___ château où il est né :Badminton.	DE
B15	Quatre ans plus tard, ils publient les_____ règles du jeu.	PREMIER
B16	Depuis 1934, date de la création de la fédération internationale de badminton, plus de 150 pays sont entrés à _____ fédération.	CE
B17	Le comité olympique a donc décidé d'inscrire cette discipline _____ Jeux Olympiques en 1992.	À
B18	_____ le monde aiment y jouer.	tout

Ответ

B4	ramassé
B5	passionné
B6	lutte
B7	faut
B8	encouragement
B9	peuvent
B10	mobilisent
B11	va
B12	attendent
B13	anglais
B14	du
B15	premières
B16	cette
B17	aux
B 18	tout

Задание 6

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенные номерами B4–B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Quant à la religion, si 80% des Français	SE
	_____ catholiques, 10% seulement vont à l'église régulièrement.	DÉCLARER

B5	L'Islam _____ la deuxième	DEVENIR
	religion de France, en raison de la présence d'une importante population musulmane originale d'Afrique du Nord (Algérie, Tunisie, Maroc).	

B6	L'immigration est, en effet, un autre grand	GRAND
-----------	---	-------

	problème pour la France: on compte près de 4 millions d'immigrés, soit 7% de la population totale, concentrés dans les _____ villes et leurs banlieues.	
--	---	--

B7	L'intégration de ces immigrés dans la société française, en raison de leurs cultures si différentes, _____ un grand défi pour l'avenir.	REPRÉSENTER
B8	Beaucoup de Français supportent mal cette présence _____ et réagissent par des attitudes racistes.	ÉTRANGER

B9	La situation _____ surtout difficile dans les banlieues, où la concentration des Français plus défavorisés et des immigrés pose de graves problèmes de coexistence.	ÊTRE
-----------	---	------

B10	Dans ces banlieues qui entourent les grandes villes françaises, les conditions de vie sont particulièrement difficiles: la drogue, la criminalité, le racisme, la violence, le chômage, _____ tous ces problèmes _____ des	PRENDRE
------------	--	---------

	proportions plus graves qu'ailleurs, et menacent de faire exploser la société française.	
--	--	--

B11	Les jeunes "beurs", mal intégrés, se tournent vers la religion _____ dans sa version fondamentaliste. .	MUSULMAN
------------	---	----------

B12	Actuellement, le terrorisme intégriste (surtout d'origine _____) fait de nombreux morts, surtout à Paris.	ALGÉRIEN
------------	---	----------

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенных номерами B13–B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Lancée en 1985 par Jack Lang, le ministre de la Culture de l'époque, la fête du Cinéma connaît un succès _____.	CROISSANT
------------	---	-----------

B14	Jusqu'en 1992, elle ne _____ qu'un seul jour.	DURER
------------	---	-------

B15	La formule change ensuite pour passer à trois jours. Mais l'objectif _____ le même.	RESTER
------------	---	--------

B16	En plus des usages de base comme téléphoner (100%) ou envoyer des sms (98%), le mobile _____ aussi	ÊTRE
B17	Le principe est simple: on achète un billet plein tarif et on _____ en échange un passeport.	RECEVOIR
B18	Ça donne droit à un nombre _____ de places à seulement 1,50€ .	ILLIMITE

ОТВЕТ

B4	se déclarent
B5	est devenu
B6	grandes
B7	représente
B8	étrangère
B9	est
B10	prennent
B11	musulmane
B12	algérienne
B13	croissant
B14	durait
B15	reste
B16	est
B17	reçoit
B18	illimité

Задание 7

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Circuler dans le métro. Dans le métro parisien, on dit que certaines stations _____ aussi grandes que des villes :	ETRE
B5	On y _____ des commerces, des services.	TROUVER
B6	Et il y a des gens qui _____ .	TRAVAILLER
B7	Je me suis arrêtée à Châtelet-les Halles, au centre de Paris. 800 000 personnes _____ chaque jour par cette gare souterraine, la plus grande d'Europe.	PASSER
B8	Un peu perdue, je _____ dans une salle immense.	SE TROUVER
B9	C' _____ en fait la salle d'échange, où se croisent cinq lignes de métro et trois de RER.	ÊTRE

B10	Moi, je _____ le coeur de la station : c'est le Centre de surveillance (CDS).	chercheR
B11	Des tableaux luminescents, des écrans, des pupitres aux mille boutons.._____mon attention.	attirer
B12	On croise des agents bien _____ dans leur uniforme.	VISIBLE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Faire un film, c'est l'enfance de l'art ? Pas du tout ! Nicolas Bary _____ fais visiter les coulisses !	TU
B14	Il t'invite pour _____ première réalisation, <i>Les Enfants de Timpelbach</i> , c'est l'histoire d'un village où les enfants font beaucoup de bêtises	SON

B15	Pour ____ punir, les parents vont tous se cacher dans la forêt. Catastrophe : livrés à eux-mêmes, les gamins se divisent en deux bandes rivales et s'affrontent...	LE
B16	On a adoré le film ! Pas à cause des batailles bien _____.	GENTIL
B17	Ni à cause du scénario simple mais plutôt à cause de l'univers, du décor hors du temps, des personnages très _____ qui nous ont fait rêver!	AMUSANT
B18	De _____ images ? quoi !	beau

ОТВЕТ

B4	sont
B5	trouve
B6	travaillent
B7	passent
B8	me trouve
B9	est
B10	cherche
B11	attirent
B12	visibles
B13	te

B14	sa
B15	les
B16	gentilles
B17	amusantes
B18	belles

Задание 8

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4-B12** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	C' est très beau haïku (court poème japonais) _____ d'une jolie illustration	ACCOMPAGNER
B5	Cela a _____ au jeune Fabien Giraud, élève de 4e du collège Mistral de remporter le premier prix d'un concours organisé par la <i>Japan Airlines</i> .	PERMETTRE
B6	Ce concours _____ lieu cette année pour le thème « la maison ».	AVOIR
B7	Il est _____ à tous les collèges de France.	OUVRIR

B8	Ces établissements _____ l'équipement japonais, en France et dans les autres pays desservis par la compagnie.	PROPOSER
B9	Fabien _____ heureux d'avoir été récompensé par un voyage au Japon offert aux gagnants de chaque pays participant.	etre
B10	Ils sont des jeunes de 30 nationalités différentes qui _____ en juillet au pays du soleil levant.	se retrouver
B11	Chacun d'eux va rencontrer des jeunes poètes japonais qui _____ des haïkus traditionnels.	ecrire
B12	Ils _____ approfondir leur connaissance de la culture japonaise.	ALLER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически

соответствовали содержанию текста.

B13	____ gestes parlent pour toi. Okapi te dévoile le langage du corps. Quand nous communiquons, nous n'utilisons pas que des mots.	ton
B14	Mimiques, gestes : six fois sur dix le message passe par le corps. Nous utilisons 700000 _____ physiques différents!	SIGNAL
B15	Certains sont _____, comme hocher la tête pour dire oui ou faire la bise pour saluer.	HABITUÉ
B16	Mais il y a aussi des gestes qui expriment malgré nous ce qu'on ne veut pas montrer ni _____ autres ni parfois à soi-même.	À
B17	En _____ en train de parler, des psychologues ont repéré des gestes.	OBSERVER

B18	Ils se répètent dans _____ situations.	CERTAIN
------------	--	---------

Ответ

B4	accompagné
B5	permis
B6	a
B7	ouvert
B8	propose
B9	est
B10	se retrouvent
B11	écrivent
B12	vont
B13	tes
B14	signaux
B15	habitués
B16	aux
B17	observant
B18	certaines

Задание 9

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенные номерами B4–B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами

B4	Au mois d'avril, les Français vont élire leur prochain président de la République. Une fois élu, cette femme ou cet homme _____ le pays pendant cinq ans.	GOUVERNER
-----------	---	-----------

B5	À ce jour, quatorze candidats _____ leur intention de se présenter à la présidentielle 2012. Comment devient-	ANNONCER
-----------	---	----------

	on candidat ?	
B6	L'élection présidentielle aura lieu dans moins de 82 jours exactement. Le premier tour _____ le 22 avril et le second tour, le 6 mai.	ÊTRE
B7	Tes parents, ou peut-être toi quand tu seras plus grand, peuvent devenir candidats à la présidentielle. Les trois _____ conditions sont : être français, avoir au moins 23 ans, n'avoir jamais eu d'ennuis avec la justice. Facile! Sauf qu'une quatrième condition complique un peu notre affaire : il faut recueillir les fameuses 500 signatures.	PREMIER
B8	Les candidats qui ont annoncé leur intention de se présenter _____ recueillir le soutien – le parrainage – de 500 élus.	DEVOIR
B9	Les élus reçoivent un document sur lequel il marque le nom de la personne qu'ils vont soutenir. Ils doivent renvoyer ce document _____ au Conseil constitutionnel avant le 16 mars.	SIGNÉ
B10	C'est seulement après cette date que ces hommes et ces femmes deviennent officiellement _____ à la présidentielle.	CANDIDAT

B11	Cela veut dire que leur nom figurera sur un bulletin de vote lors du premier tour de l'élection _____.	PRESIDENTIEL
B12	À chaque élection présidentielle, des candidats sont écartés car ils n'arrivent pas à obtenir ce nombre de _____.	SIGNATURE

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенных номерами B13–B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Salut, je m'appelle Katia et je suis polonaise. Dans mon pays on aime découvrir les langues étrangères, pour joindre l'utile à l'agréable nous avons trouvé une méthode très _____ pour nous perfectionner.	AMUSANT
------------	---	---------

B14	Dans ce cinéma de Cracovie le Mikro, on _____ chaque mercredi un film français dans sa version originale non sous-titrée, dans le but de permettre aux Polonais de s'accoutumer à la langue française.	PROPOSER
------------	--	----------

B15	Le cinéma est surtout fréquenté par les étudiants, l'entrée y est gratuite, on ne sait jamais _____ film y sera projeté, c'est la surprise, aujourd'hui on projette Police Python avec	QUEL
------------	--	------

	Yves Montand.	
--	---------------	--

B16	Au Mikro, on joue aussi bien des vieux films que des succès _____ récents, comme Amélie Poulain qui a connu un immense succès.	POPULAIRE
------------	--	-----------

B17	Allez, c'est bien pour le français, demain c'est un film _____ qui sera projeté.	ALLEMAND
------------	--	----------

B18	Ça tombe bien, j' _____ besoin de réviser mes déclinaisons !	AVOIR
------------	--	-------

ОТВЕТ

B4	gouvernera
B5	ont annoncé
B6	sera
B7	premières
B8	doivent
B9	signé
B10	candidats
B11	présidentielle
B12	signatures
B13	amusante
B14	propose
B15	quel
B16	populaires
B17	allemand
B18	ai

Задание 10

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Qui est Tim Burton ? Avec ses cheveux en bataille et ses lunettes aux verres violets, Tim Burton ne _____ pas à tout le monde, il a tout d'un original.	ressembler
B5	Ce drôle de personnage _____ dans une petite ville de Californie, aux États-Unis, qu'il trouvait bien ennuyeuse.	grandir
B6	Timide et solitaire, il _____ passer son temps à regarder des films d'horreur.	préférer
B7	C'est peut-être à ce moment-là qu'il _____ son imagination débordante, peuplée de monstres et d'histoires d'épouvante !	construire
B8	La spécialité de Tim Burton _____ de dessiner des monstres !	être
B9	Loin de lui faire peur, les monstres sont ses amis et tu les _____ dans toutes ses	retrouver

	créations, dessins et films.	
B10	Tim Burton est surtout connu pour ses films aux histoires folles et aux personnages fantastiques. C'est lui qui _____ les aventures de 'Étrange Noël de Monsieur Jack	inventer
B11	Ce sont ses monstres d'Halloween qui _____ dans le pays magique de Noël.	pénétrer
B12	Son prochain film d'animation _____ tout aussi étonnant : Frankenweenie.	ETRE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	En Pologne, 20,6 % des gens _____ Internet quotidiennement.	utilisER
B14	D'ailleurs, à Cracovie, il y a un endroit qui symbolise parfaitement cet engouement. La place principale de Cracovie ressemble à _____	quel

	n'importe _____ grande place en Pologne.	
B15	Pourtant, à _____ endroit précis, on peut accéder gratuitement à Internet sur son ordinateur portable.	ce
B16	Des antennes avec un mode de transmission sans fil ont été _____ sur la tour de l'Hôtel de Ville.	installé
B17	Pour se connecter, il suffit d'être à moins de quatre cents mètres des antennes et d'avoir une carte informatique _____ dans son ordinateur.	adapté
B18	Ce système a bouleversé des _____ habitudes des étudiants de la cité universitaire et la place est également devenue le point de repère des hommes d'affaires de la ville.	nombreux

ОТВЕТ

B4	ressemble
B5	a grandi

B6	préférait
B7	a construit
B8	est
B9	retrouve
B10	a inventé
B11	pénètrent
B12	sera
B13	utilisent
B14	quelle
B15	cet
B16	installées
B17	adaptée
B18	nombreuses

Задание 11

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

B4	Le tableau « Le Cri » _____ aux enchères à New York (aux États-Unis), le mercredi 2 mai.	etre vendu
B5	Il _____ ainsi le tableau le plus cher du monde !	devenir
B6	« Le Cri » a été peint en 1893 par un célèbre peintre norvégien, Edvard Munch (cela _____ « Mounk »).	se prononcer

B7	Il en existe quatre versions : celle qui _____ à un homme d'affaires dont le papa était un ami du peintre, et trois autres qui sont dans des musées en Norvège.	appartenir
B8	Comme cet homme d'affaires ne souhaitait pas garder cette œuvre, il _____ de la vendre ce mois-ci aux enchères.	décider
B9	C'est un peu comme si la « Joconde » de Léonard de Vinci _____ un jour mise en vente !	être
B10	Comment se passe une vente aux enchères ? Quand une personne possède un objet très convoité comme ce tableau, et qu'elle souhaite de s'en séparer, elle _____ décider de le vendre aux enchères pour récupérer de l'argent.	pouvoir
B11	Pour clôturer une vente, il y a un rituel : le commissaire-priseur dit « 1 fois, 2 fois, 3 fois ? » Si personne ne propose un prix plus élevé, il prend un petit marteau et tape sur une table en disant « Adjugé vendu ! » La vente est alors _____.	conclu

B12	Dans le monde, il existe trois salles des ventes : Sotheby's (à New York aux États-Unis où ce tableau a été vendu), Christie's (à Londres en Angleterre) et Drouot (à Paris).	grand
------------	---	-------

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13-B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	Samedi 31 mars entre 20h30 et 21h30, une énorme opération intitulée « une heure sans lumière » _____ lieu dans 150 pays, dont la France.	avoir
------------	--	-------

B14	Le principe ? Des entreprises, des villes, des musées, mais aussi les citoyens _____ à éteindre leurs lumières pendant une heure.	etre invité
------------	---	-------------

B15	1 200 monuments dont la tour Eiffel à Paris, les pyramides en Égypte, l'Empire State Building à New York... se sont éteints. C'est énorme, et c'est une _____ nouvelle pour notre planète !	bon
------------	---	-----

B16	_____ mobilisation mondiale, organisée par le Fonds mondial pour la	ce
------------	---	----

	nature (WWF), existe depuis 2007.	
--	-----------------------------------	--

B17	Si une vitrine ou un monument restent éclairés, cela provoque ce que l'on appelle de la pollution _____.	lumineux
------------	--	----------

B18	Dès le mois de juillet prochain, les magasins et beaucoup d'autres bâtiments publics _____ couper leurs éclairages la nuit.	devoir
------------	---	--------

ОТВЕТ

B4	a été vendu
B5	est devenu
B6	se prononce
B7	appartenait
B8	a décidé
B9	était
B10	peut
B11	conclue
B12	grandes
B13	a eu
B14	étaient invités
B15	bonne
B16	cette
B17	lumineuse

B18	devront
------------	---------

Задание 12

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенных номерами **B4–B12** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

B4	François Hollande a remporté hier les primaires du Parti socialiste. Il _____ Martine Aubry avec 57% des voix, soit plus de la moitié.	BATTRE
-----------	--	--------

B5	Il devient le candidat du PS – le plus grand parti politique français situé à gauche – à l'élection _____ qui aura lieu en avril 2012.	PRÉSIDENTIEL
-----------	--	--------------

B6	Il est l' _____ compagnon de Ségolène Royal	ANCIEN
-----------	---	--------

B7	Il _____ dans la politique en 1974, à l'âge de 20 ans.	S'ENGAGER
-----------	--	-----------

B8	Il _____ membre du Parti socialiste cinq ans plus tard.	DEVENIR
-----------	---	---------

B9	François Hollande a été chef du Parti socialiste pendant onze ans, mais il n'a jamais fait partie d'un gouvernement, et c'est d'ailleurs ce que ses _____ lui reprochent.	OPPOSANT
-----------	---	----------

B10	Actuellement, il est député du département de Corrèze. Cela signifie qu'il siège à l'Assemblée nationale avec les 576 autres députés qui discutent et votent les lois _____.	FRANÇAIS
------------	--	----------

B11	Il est également président du conseil _____ de Corrèze, qui s'occupe, par exemple, des collèges et des transports en commun dans le département de Corrèze.	GÉNÉRAL
------------	---	---------

B12	Maintenant qu'il est le candidat du Parti socialiste, il va devoir créer une équipe pour partir en campagne contre ses _____ adversaires.	FUTUR
------------	---	-------

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенных номерами **B13–B18** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B13	C'est Katarina, aujourd'hui, je suis au milieu de véritables stars de cinéma estoniennes, beaucoup ont eu des prix, _____ ont été créées ici au Nuku Film Studio, le studio des films de marionnettes.	TOUT
------------	--	------

B14	La tradition du cinéma estonien _____ ici au Nuku Film Studio il y a maintenant 45 ans.	NAITRE
------------	---	--------

B15	Nuku Film Studio est le plus _____ studio d'animations d'Europe du Nord, 3 000 marionnettes ont été créées ici et plus de 200 films y ont été produits.	GRAND
------------	---	-------

B16	Pour l'animation des marionnettes, les mêmes gestes _____ depuis 45 ans mais les films sont maintenant assemblés avec les dernières techniques numériques, un savant mélange de tradition et de modernité.	SE RÉPÉTER
------------	--	------------

B17	Tous les ans, Nuku Film _____ 90 minutes d'animation pure.	PRODUIRE
------------	--	----------

B18	C'est peu mais c'est beaucoup si on _____ que pour animer un personnage pendant 5 secondes il faut le faire bouger 60 fois.	SAVOIR
------------	---	--------

ОТВЕТ

B4	a battu
B5	présidentielle
B6	ancien

B7	s'est engagé
B8	est devenu
B9	opposants
B10	françaises
B11	général
B12	futurs
B13	toutes
B14	est née
B15	grand
B16	se répètent
B17	produit
B18	sait

№ 26

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа 1

ЗАДАНИЕ № 1. *Употребите нужную форму глагола avoir.*

1. ...-vous un cours de français aujourd'hui? - Non, ... demain.
2. Les étudiants ... des examens en décembre? - Non, ... des examens en janvier.
3. ... -tu un vélo? - Non, ... une moto.

ЗАДАНИЕ № 2. *Употребите нужную форму глагола être*

1. Elle ... étudiante? - Oui, elle fait ses études à l'université.
2. Qui ... -ce? - C'... mon ami Jacques.
3. Isabelle et Richard, qu'est-ce qu'ils font? - Ils ... médecins.

ЗАДАНИЕ № 3. *Дополните нужным личным местоимением,*

1. Où est-ce que habitent ?
2. parles très bien français.
3. Est-ce que vas bien ?

ЗАДАНИЕ № 3. *Замените точки слитным артиклем, выбрав нужный вариант. В скобках указан род существительного (m-мужской, f-женский).*

a – du; б - de la; в - de l'; г - des; д - au; е - à la; ж - aux.

- 1)) Le plaisir de ... voyage (m) est très grand.
- 2) J'ai mis les nombreux de ... pages (f) de ... livre (m).
- 3) Nous jouons à ... tennis (m).
- 4) Ils donnent leur journal à ... professeur(m).
- 5) Le jardin de ... voisin (m) est en fleurs.

ЗАДАНИЕ № 4. *Напишите предложения в отрицательной форме.*

1. Nathalie habite à Paris.
2. Cécile va à la gare.
3. La mere de Michel est malade.

ЗАДАНИЕ № 5. *Измените порядок слов в данных предложениях на обратный.*

1. Danielle fait ses exercices.
2. Les étudiants révisent la grammaire.
3. Mes élèves lisent vite.
4. Vous travaillez à l'école.

ЗАДАНИЕ № 6. *Составьте фразы, вставив вместо точек следующие слова: la gymnastique, faire ses etudes, se lever, travailler, se préparer, assister, rester, prendre, être.*

1. Je fais ... chaque matin.
2. Il ... à sept heures du matin.
3. Nous ... à l'Université.
4. Tu ... à l'Université après les cours pour ... aux travaux pratiques.
5. Le soir je ... aux seminaries.
6. Après les cours on peut ... à des conferences sur la literature.
7. Nous ... l'autobus pour aller à l'Université.
8. Nous ... en première année.

ЗАДАНИЕ № 7. *Поставьте глаголы в скобках в настоящем времени:*

1. Il (terminer) l'école secondaire et (entrer) à l'Université cette année.
2. (Rester) tu à la maison quand tu as mal à la tête?
3. Notre voyage (finir) demain.
4. Les enfants (grandir) vite.
5. Le temps (passer) vite.
6. Vous (applaudir) ces artistes.
7. Le cours (finir) à deux heures.

Контрольная работа 2

ЗАДАНИЕ №1) *Укажите русские эквиваленты следующих французских глаголов:*

1. *participer à* a) парировать, b) объявлять, c) участвовать, d) практиковаться
2. *se trouver* a) находиться, b) трубить, c) искать себя, d) переходить
3. *durer* a) зреть, b) дирижировать, c) дрожать, d) длиться
4. *enseigner* a) инициировать, b) сыпать, c) преподавать, d) инсценировать
5. *étudier* a) обучать, b) изучать, c) посещать, d) зубрить,

ЗАДАНИЕ № 2. *Употребите соответствующее наречие, для образования сравнительной степени прилагательного: a) plus b) moins c) aussi*

- 1) En été les jours sont ... longs qu'en hiver.
- 2) Il fait ... chaud en Afrique qu'en Sibérie.
- 3) Votre ami(e) est ... paresseux(se) que vous-même.
- 4) Une tasse de café coute ... cher qu'une tasse de thé.

5) La Terre est ... grande que la Lune mais ... grande que le Soleil.

6) J'aime les fleurs ... fort que chaque femme.

ЗАДАНИЕ № 3. *Заполните пропуски предлогами времени, если это необходимо.*

1. Rencontrons-nous ... 7.30 demain soir.

2...matin je fais toujours la gymnastique.

3. J'aime me lever tôt...matin.

4. La dernière fois nous nous sommes rencontrés ...2010.

5. Nous nous sommes couchés tard...hier soir.

6. Je vais souvent à la campagne ... week-end.

7. Georges n'est pas ici à ce moment.

8. Travaillez-vous...samedi?

9. ... automne, les feuilles tombent des arbres.

10. La compagnie a été créée ...1969.

ЗАДАНИЕ № 4 *Поставьте возвратные глаголы в *Imparfait* или *Passé composé*.*

1. La pluie (**s'arrêter**) vers le soir.

2. Il (**s'intéresser**) toujours à ce problème.

3. Elle (**se réveille**) tard.

4. Quand nous étions petits, (**se baigner**) souvent dans la mer.

5. Ils (**se coucher**).

6 Je (**s'habiller**) à ce soirée.

ЗАДАНИЕ № 5. *Переведите:*

1. En entendant ce nom, Lucien a rougi.

3. En chantant, elle oubliait ses malheurs.

4. Il est parti furieux en claquant la porte.

5. En courant vite, vous pouvez le rattraper.

ЗАДАНИЕ № 6. *Переведите текст на русский язык и выполните задания к нему.*

Saint-Pétersbourg est la deuxième grande ville de la Russie et l'une des plus belles villes du monde. Elle a été fondée en 1703 par Pierre le Grand comme « la fenêtre » en Europe. Des milliers de travailleurs ont été amenés de tous les coins de la Russie pour bâtir une nouvelle ville à l'embouchure de la rivière Neva.

Des architectes ont été invités de l'Europe occidentale pour créer des places harmonieuses. Les immeubles ont été construits du granit gris et rose. Le Palais de l'Ermitage et le Palais d'Hiver, les résidences des tsars russes, ne cédaient pas à ceux en Europe.

Quand la Première Guerre mondiale a éclaté en 1914, Saint-Pétersbourg a reçu un autre nom, celui de Pétrograde. Après la Révolution d'Octobre la ville a rechangé de nom à l'honneur de Lénine.

Maintenant Saint-Pétersbourg est un centre industriel, culturel et éducatif important. La population de la ville est plus de 5 millions d'habitants.

Saint-Pétersbourg est une ville vraiment étonnante. Le Palais d'Hiver, l'Ermitage, le Musée Russe, la cathédrale Saint-Isaac, la forteresse Pierre-et-Paul, la forteresse de l'Amirauté attirent des milles de touristes de tous les coins du monde.

Pétersbourg a beaucoup de musées qui sont célèbres par leurs collections d'art. L'Ermitage, par exemple, comprend la collection de tableaux la plus riche dans le monde entier.

La ville est nommé la Venise du Nord grâce aux 65 rivières et canaux avec des ponts richement décorés. Elle est aussi célèbres par ses belles nuits blanches.

1) Заголовком для текста является:

- a) Saint André;
- b) Saint-Pétersbourg;**
- c) Saint Jean;
- d) Saint Pierre.

2) Ответом на вопрос "Par quoi Saint- Pétersbourg est célèbre?" является:

- a) par des entreprises industrielles;

b) par des nuits blanches;

c) par des rivières;

d) par des ponts.

3) Закончите предложения "Puisqu'il y a beaucoup de rivières, canaux et ponts la ville est nommée..." в соответствии с текстом:

a) la Maison Blanche;

b) l'Ermitage;

c) la Venise du Nord;

d) les nuits blanches.

Контрольная работа № 3

ЗАДАНИЕ № 1 Выберите правильную форму глагола "être":

1) Dans 2 ans il... . professeur.

a) est, b) était, c) sera, d) a été

2) Dans 4 ans ils professeurs.

a) sont, b) étaient, c) seront, d) ont été

ЗАДАНИЕ №2. Укажите предложение, в котором глагол "être" является вспомогательным:

a) Il est un grand écrivain.

b) L'année passée il a été à Paris.

c) Il y a cinq ans il est resté à Londres.

d) Je serai douanier.

ЗАДАНИЕ № 3. Укажите предложение, в котором глагол "être" входит в состав пассивной формы глагола:

a) Mon ami est parti pour Paris.

b) Cette maison a été bâtie très vite.

c) Cet examen était très difficile.

d) Nous étions restés dans cette ville.

ЗАДАНИЕ № 4. *Выберите правильную форму глагола "avoir":*

1) Dans 2 jours j' . . . le visa.

a) avais , b) ai eu, c) aurai, d) ai

2) Aujourd'hui nous l'examen de français.

a) avons, b) aurons, c) eûmes, d) avons

ЗАДАНИЕ № 5. *Укажите предложение, в котором глагол "avoir" является вспомогательным:*

a) Hier il a acheté ce manuel.

b) J'aurai beaucoup d'amis.

c) Nous avons ces livres.

d) Ils ont la traduction de ce texte.

ЗАДАНИЕ № 6. *Укажите предложение, в котором глагол "être" переводится "находиться":*

a) Il est possible de faire ce travail.

b) Ces mots sont à la page six.

c) Le métier de journaliste est difficile.

d) Nous serons prêts dans dix minutes.

ЗАДАНИЕ № 7. *Какое из предложений является ответом на вопрос "Qu'est-ce que l'écrivain a écrit pour le théâtre?"*

1. P.Mérimée est un grand écrivain français du XIX siècle.

2. Au début de sa carrière littéraire, Mérimée s'intéresse au théâtre, il écrit une série de petites pièces qui porte le titre "Le théâtre de Clara Cazul".

3. Mais il est connu comme un maître de la nouvelle.

4. Il savait beaucoup de langues étrangères.

Контрольная работа № 4

ЗАДАНИЕ № 1. *Перепишите следующие предложения. Подчеркните одной чертой глагол в passé simple, двумя чертами - в imparfait, тремя чертами - в plus-que-parfait. Переведите предложения:*

1. D'habitude, la discussion ne durait pas longtemps. 2. Il répéta sa question deux ou trois fois. 3. Je lui ai dit que tu nous avais téléphoné.

ЗАДАНИЕ № 2. *Поставьте глагол в пассивную форму и переведите предложение:*

1. Présent – La France (séparer) de l'Angleterre par la Manche. . 2. Passé composé – Les rôles principaux (jouer) par les meilleurs artistes. 3. Future simple – Tous (inviter) à la soirée.

ЗАДАНИЕ № 3. *Переведите предложения. Укажите, какую функцию выполняют глагольные формы на - ant:*

1. Nous avons vu des enfants traversant la rue. 2. J'ai rencontré mon chef en allant au bureau. 3. Nous regardons les jeunes sportifs jouant au foot-ball.

ЗАДАНИЕ № 4. *Определите время и залог предложений.*

1. Le premier étage est occupé par la famille du directeur.
2. Cette exposition sera visitée par plus d'un million de personnes.
3. On me pose cette question tout le temps.
4. Il ne l'invite jamais à ses fêtes.
5. La première place avait été obtenue par l'équipe de notre ville.

ЗАДАНИЕ № 5. *Переведите текст на русский язык и выполните задания к нему.*

Mots et expressions:

1. être lié - БЫТЬ СВЯЗАННЫМ
2. d'année en année - ИЗ ГОДА В ГОД

3. ce qui frappe -то, что поражает

4. d'ailleurs (adv) - впрочем, притом, к тому же

PARIS

1. Au centre du Bassin parisien, au bord du fleuve s'est établie la plus grande ville de la France - Paris. La Seine traverse Paris en deux parties. Paris est une ville très ancienne. L'histoire de Paris est liée à l'histoire et à la civilisation françaises.

2. Paris est le centre politique, administratif, économique et culturel du pays. Il est aussi le centre intellectuel et joue un grand rôle dans la vie culturelle de la France.

3. L'histoire de Paris est un chapitre de l'histoire universelle. A chaque pas les souvenirs d'un passé de lutte et de triomphe se mêlent aux derniers progrès de la science et de l'art.

4. Paris se transforme d'année en année . Ce qui frappe c'est la juste proportion des rues, des maisons, des monuments anciens et modernes.

5. Il y a un Paris animé de touristes et de voyageurs, qui dans les rues s'étonnent, admirent, s'amuse; Paris de travailleurs qui le matin et le soir emplissent les rues en groupes serrés. Il y a le Paris des artistes et des étudiants. Le Quartier Latin en est le centre. Jusqu'au siècle dernier, il a conservé son aspect et ses maisons du temps passé. Aujourd'hui il présente un mélange de constructions nouvelles, de magasins modernes, de larges avenues, de vieilles maisons et de petites rues étroites et sombres.

6. Il y a aussi le Paris du quartier de l'Opéra et des Champs-Élysées, des jardins et des parcs. D'ailleurs chacun des quartiers présente un caractère spécial. Chacun a son centre, ses cafés, ses cinémas, sa figure personnelle. Paris possède les riches musées: le musée du Louvre, le musée d'Art Moderne, le musée évoquant l'histoire de Paris et beaucoup d'autres.

I. Найдите в 3-м абзаце текста предложение с местоимённым глаголом. Переведите его. Укажите время, в котором стоит глагол. Напишите его инфинитив.

II. Прочитайте 1-е предложение, 1-го абзаца, 1-е предложение 5-го абзаца. Переведите их и укажите, является ли каждое из имеющихся в них причастий (

participe passé) определением или входит в состав сложной глагольной формы и какой именно.

III. Прочтите 3-й абзац и вопрос к нему. Из определенных ниже вариантов ответа укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на поставленный вопрос: Comment est l'histoire de Paris?

1. L'histoire de Paris est bien connue par toute l'humanité progressiste.
2. L'histoire de Paris n'a aucune importance dans le mouvement révolutionnaire.
3. L'histoire de Paris est un chapitre de l'histoire universelle.

№ 27

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1

1. Выберите строчку, в которой все слова относятся к теме «Учеба».

- a) le musicien, le violon, le conseil
- b) l'Université, les études, les travaux pratiques
- c) la salle de spectacle, le conservatoire, l'ordinateur
- d) un calendrier, b) une saison, c) une semaine, d) lundi

Найдите синоним подчеркнутому слову.

2. Nous avons d'habitude trois ou quatre heures de cours des disciplines théoriques.

- a) les livres, b) les matières, c) le silence, d) la musique.

3. Ce qu'il y a de bien à la faculté, c'est que je vais enfin étudier ce qui m'intéresse.

- a) apprendre, b) commencer, c) passer, d) faire

Найдите антоним подчеркнутому слову.

4. Le soir je prépare mes cours.

- a) la semaine, b) le minuit, c) le jour, d) le midi

5. Je travaille beaucoup pour passer mon examen.

- a) peu, b) tôt, c) tard, d) bien.

6. Подберите выражение, подходящее по смыслу.

Il était chez lui.

- a) à la maison
- b) à l' école
- c) au théâtre
- d) chez son ami.

Вставьте правильный ответ.

7. Ils donnent leur journal à ... professeur(m).

- a) au. b) aux, c) à le, d) à la

8. L'élève parle de maître (m)

- a) de l', b) de la, c) des, d) du

9. Il a pris ... livres.

- a) ses, b) ton, c) votre, d) son

10. Nous aimons ... travail.

- a) nos, b) notre, c) vos, d) ma

11. Ma famille est ...

- a) nombreuse, b) nombreux, c) nombreux, d) nombreuses

12. Je sais que vous ... toujours la vérité.

- a) dis, b) dites, c) dites, d) disons.

13. Je ... aller à la bibliothèque.

- a) dois, b) devons, c) doit, d) devez

14. Je ... mes études à l'Université.

- a) fais, b) fait, c) font, d) faisons

15. Les étudiants ... chaque jour.

- a) travaillent, b) travaille, c) travaillons, d) travailles

16. Quand ... les cours à l'Université?

- a) finit, b) finissez, c) finissent, d) finis.

17. Je ... la traduction.

- a) finis, b) finit, c) finissent. d) finie

18. Je ... en première année.

- a) ai, b) a, c) suis, d) es

19. Nous ... une riche bibliothèque.

a) avons, b) sommes, c) avez., d) ont

20. Vous ... étudiants.

a) êtes, b) avez, c) sont, d) as

21. Traduisez ... la phrase.

a) tout, b) toute, c) tous, toutes

22. Faites ... les exercices (m).

a) tous, b) toute, c) tout, d) toutes

23. ... matin (m), je bois une tasse de café.

a) tout, b) tous, c) toutes, d) toute

24. Thomas est très sérieux; c'est un des ... élèves.

a) meilleurs, b) meilleur, c) plus, d) moins

25. Cette salle est ...

a) grande, b) grand, c) grandes, d) gran

Тест 2

1. Выберите строчку, в которой все слова относятся к теме «Образование во Франции».

a) un collège, l'école maternel, les lycéen, le baccalauréat.

b) un prénom, natal, le visage, le nez

c) demeurer, le pain, étranger, faire un voyage

d) rich, nombreux, un jardin d'enfants, une famille

Найдите синоним подчеркнутому слову.

2. Je veux aller à la bibliothèque après les cours.

a) l'étudiant, b) la conférence, c) les vacances, d) le professeur.

3. Il y a en France l'école maternelle, primaire, l'enseignement secondaire et supérieure.

a) les études, b) l'élève, c) le maître, d) le savant.

Найдите антоним подчеркнутому слову.

4. Après cinq années d'études l'enfant passé dans l'enseignement secondaire.

a) l'idée, b) la règle, c) l'heure, d) l'adulte

5. Les écoliers ont en moyenne une trentaine d'heures du cours par semaine.

a) les salles, b) le doyen, c) les étudiants, d) la science

Вставьте правильный ответ.

6. Je ... lave à l'eau froide.

a) me, b) te., c) se, d) nous

7. Il ... repose.

a) me, b) se, c) te, d) vous

8. Nous ... dépêchons parce que nous n'aimons pas être en retard.

a) nous, b) vous, c) se, d) te

9. Vous ... reposez en écoutant la radio.

a) se, b) me, c) nous, d) vous.

10. Chaque matin il ... la gymnastique.

a) faisais, b) faisait, c) faisions, d) faisaient.

11. Nous ... la pluie tomber.

a) écoutais, b) écoutait, c) écoutions, d) écoutaient.

12. Le jeune voyageur ... la mer qu'il n'avait jamais vue.

a) a vu, b) as vu, c) ai vu, d) ont vu.

13. Elle ... chez sa grand-mère jusqu'à l'âge de dix ans.

a) es restée, b) est restée c) suis restée, d) sommes restée

14. Quand elle ...seule, elle aimait écouter la musique.

a) restais, b) restaient, c) restions, d) restait

15. D'habitude, la discussion ne ...pas longtemps.

a) durait, b) durais, c) duraiient, d) duriez

16. Je ... ce travail demain.

a) ferai, b) feras, c) fera, d) feront

17. Nous ... ce texte et écrivons ces exercices.

a) lirai, b) lirons, c) liras, d) lirez

18. Vous ... bientôt la vérité.

a) saurai, b) sauras, c) saurez, d) sauront

19. J'ai visité la ville où j'... mon enfance.

a) avait passé, b) avions passé, c) avaient passé, d) avais passé

20. Ma soeur n'est pas allée au cinema car elle ... vu ce film.

a) avait, b) avais, c) avions, d) aviez

Определите время сказуемого в предложениях.

a) imparfait, b) future simple, c) passé composé, d) plus-que-parfait.

21. Cet home avait un caractère énergétique.

22. Il a quitté cette ville il y a quelques années.

23. Nous avons discuté toutes les nouvelles.

24. Ils ont voyagé pendant tout l'été

25. Ils devront rendre visite à leur ami.

Тест 3

Определите, в каких предложениях глагол être употребляется как

a) смысловой глагол,

b) вспомогательный глагол для образования passé composé,

c) вспомогательный глагол для образования пассивной формы.

1. Il sont contents d'étudier le français.

2. Beaucoup d'immeubles ont été construis à Moscou.

3. Hier elle est allée au cinema.

4. Le problème de l'apprentissage des langues étrangères est très important de nos jours.

5. Le travail formidable ne serait pas satisfaisant pour vous si vous avez faim.

Определите залог и время сказуемого

a) – active au présent;

b) - passive au présent;

c) - active au passé composé;

d) – passive au passé composé.

6. Vous êtes entrés dans la sale.

7. La letter a été écrit par Pierre.

8. J'ai quitté ma ville natale l'année passée.

9. Vous devez travailler beaucoup pour avoir de bons résultats.

10. L'article a été lu par Michel.

11. On me pose cette question tout le temps
12. Le premier étage est occupé par la famille du directeur.

Вставьте правильный ответ.

13. L'Université de Moscou ... par Lomonossov
a) a été fondée, b) été fondée, c) fonde, d) a fondé
14. Maupassant ... cette nouvelle.
a) écrit, b) a écrit, c) écris, d) écrire
15. La délégation française ... notre Université.
a) est visitée, b) visite c) visites, d) visiter
16. Il ... de ses collègues.
a) estimer, b) estime, c) était estimé, d) estimé
17. ... une langue étrangère vous apprenez la culture des gens.
a) en apprenant, b) apprenant, c) apprendre, d) appris
18. Nous avons vu des ... enfants la rue.
a) traverser, b) traversent, c) traversons, d) traversant
19. Nous regardont les jeunes sportifs ... au foot-ball.
a) en jouant, b) jouer, c) jouons, d) jouent.
20. J'ai rencontré mon chef... au bureau.
a) aller, b) en allant, c) va, d) vais
21. ... de la maison, j'ai rencontré mon ami.
a) en sortant, b) sortir, c) sort, d) sortant
22. ... le professeur nous prenons des notes (делаем заметки).
a) écouter, b) écoutons, c) en écoutant, d) écoutes

Найдите эквивалент причастию.

23. вошедший

a) entré, b) entrer, c) est entré, d) entre

24. прибывший

a) arriver, b) arrivé, c) est arrive, d) arrivant

25. уехавший

a) parti, b) partant, c) est parti, d) en partant

Тест 4**1. Выберите строчку, в которой все слова относятся к теме «Средства массовой информации».**

a) les masses medias, un journal, un quotidien, la publicité

b) l'adolescent, la generation, le chômage, le comité

c) l'importance, le représentant, la catastrophe, le success

d) le roman, l'adulte, la carte postale, le disque

Найдите синоним подчеркнутому слову.2. Les masses medias font une partie importante de l' époque contemporaine.

a) l'union, b) l'actualité, c) l'école, d) l'anniversaire

3. Les ordinateurs actuels peuvent être utilizes pour le calcul scientifique, la comptabilité, la gestion des enterprises, l'enseignement, la medicine, etc.

a) le monde, b) l'état, c) l'instruction, d) le modèle.

Найдите антоним подчеркнутому слову. 4. L'élève dispose d'un livre dans lequel on lui pose des questions auxquelles il doit répondre.

a) les reponses, b) le choix, c) les traductions, d) la repetition

5. Les Français lisent régulièrement une revue ou un magazine.

a) facilement, b) difficilement, c) confortablement, d) rarement

Найдите предложение, в котором употребляется инфинитивная конструкция.

6. a) Elle est sortie sans ajouter un mot, sans tourner la tête..

b) Sans doute.

c) Il lit article qui est écrit en anglais.

d) Je sais que ton père travaille comme professeur.

7. a) Je me dépêche pour un rendez-vous.

b) Elle m'a fait venire chez elle.

c) Elle fait sa deuxième année et elle me parle souvent de ses etudes universitaires

d) Son employ du temps est assez chargé.

8. a) Faites-les parler plus bas.

b) Elle prend son café, écoutant les informations.

c) Je prends tranquillement le petit déjeuner.

d) Mon ami conduit bien sa voiture.

9. a) Expliquez les raisons de votre absence.

b) On m'a fait expliquer les raisons de mon absence.

c) Il explique les raisons de son absence.

d) Les raisons de mon absence a été expliqué.

Подберите инфинитив к подчеркнутому глаголу.

10. Ils ont déjà vu ce film.

a) voir

b) avoir

c) aller

d) être

11. Le beau temps venait.

- a) venir
- b) vouloir
- c) vivre
- d) voir

12. Je suis au courant de tous ses projets.

- a) savoir
- b) aller
- c) mettre
- d) être

Дополните предложения, используя следующие глаголы:

a) parler, b) manger, c) venir, d) pouvoir,

13. Il est l'heure de déjeuner, il faut faire .. les enfants.

14. Elle m'a fait ... chez elle.

15. Je voudrais vous

16. Je pense ... vous téléphoner.

Определите роль инфинитива в предложении

a) подлежащее, b) прямое дополнение, c) именная часть сказуемого,
d) обстоятельство

17. Partir c'est mourir un peu.

18. Il est parti sans avoir dit "merci".

19. Il préfère rester chez lui.

20. Ton devoir c'est être honnête.

21. Vouloir, c'est pouvoir.

22. Votre devoir est bien étudier.

23. Je voudrais parler à votre soeur aînée

24. Ne répondez pas sans avoir pensé.

25. J'ai commencé à lire ce livre il y a deux jours.

Ключи к тестовым заданиям

Тест 1:

1 – b, 2 – b, 3 – a, 4 – c, 5 – a, 6 – d, 7 – a, 8 – d, 9 – a, 10 – b, 11 – a, 12 – c, 13 – a,
 14 – a, 15 – a, 16 – c, 17 – a, 18 – c, 19 – a, 20 – a, 21 – b, 22 – a, 23 – a, 24 – a,
 25 – a.

Тест 2:

1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 – d, 5 – c, 6 – a, 7 – b, 8 – a, 9 – d, 10 – b, 11 – c, 12 – a, 13 – b,
 14 – d, 15 – a, 16 – a, 17 – b, 18 – c, 19 – d, 20 – a, 21 – a, 22 – c, 23 – d, 24 – c, 25 –
 b

Тест 3:

1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – a, 5 – a, 6 – c, 7 – d, 8 – c, 9 – a, 10 – d, 11 – a, 12 – b, 13 – a,
 14 – b, 15 – b, 16 – c, 17 – a, 18 – d, 19 – a, 20 – b, 21 – a, 22 – c, 23 – a, 24 – b,
 25 – a.

Тест 4:

1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – a, 5 – d, 6 – a, 7 – b, 8 – a, 9 – b, 10 – b, 11 – a, 12 – d, 13 – b,
 14 – c, 15 – a, 16 – d, 17 – a, 18 – d, 19 – b, 20 – c, 21 – a, 22 – c, 23 – b, 24 – d, 25
 – b

№ 29 Краткий грамматический справочник в таблицах**LES DIFFÉRENTS TYPES DE PHRASES****1. La phrase affirmative**

La phrase affirmative est constituée d'un sujet (groupe du nom ou pronom), d'un prédicat (groupe du verbe) et, éventuellement, d'un complément de phrase.

Sujet (groupe du nom ou pronom)	Prédicat (verbe + complément(s))	Complément de phrase (facultatif)
<i>Hélène</i>	<i>est étudiante</i>	
<i>Ses amis</i>	<i>sont français</i>	
<i>Aline</i>	<i>travaille</i>	<i>(beaucoup)</i>
<i>Ses amies</i>	<i>aiment le cinéma</i>	
<i>Vous</i>	<i>téléphonez à vos amis</i>	<i>(chaque jour)</i>

La place des compléments de phrase peut varier.

2. La phrase négative

La négation comporte deux éléments. Ils entourent la forme conjuguée du verbe et les pronoms compléments placés avant elle :

Je ne sais pas. Je ne le vois pas. Ne le regardez pas.

Je ne les vois plus.

3. Les deux types de phrases interrogatives

a. L'interrogation porte sur l'ensemble de la phrase

On attend une réponse *oui* ou *non*.

- Intonation montante :

Tu vas au bureau?

- Est-ce que... ?

Est-ce que tu vas au bureau?

NB. Avec quelques verbes usuels courts (*être, avoir, aller*), on utilise assez souvent l'inversion verbe-sujet dans la conversation courante, lorsque la question commence par un adverbier interrogatif : *Où vas-tu? Combien sont-ils? Comment allez-vous?...*

b. L'interrogation porte seulement sur un groupe de la phrase

On attend une réponse autre que *oui* ou *non*.

Sujet	<i>Paul arrive.</i>	<i>Qui arrive?</i>	<i>Qui est-ce qui arrive?</i>
	<i>Le train arrive.</i>	<i>Qu'est-ce qui arrive?</i>	
Verbe	<i>Il parle.</i>	<i>Il fait quoi?</i>	<i>Qu'est-ce qu'il fait?</i>
Attribut	<i>Elle est jolie</i>	<i>Elle est comment?</i>	<i>Comment est-elle?</i>
	<i>Ils sont dix.</i>	<i>Ils sont combien?</i>	<i>Combien sont-ils?</i>
	<i>Il est cinq heures.</i>	<i>Il est quelle heure?</i>	<i>Quelle heure est-il?</i>
COD	<i>Ils regardent Nicolas.</i>	<i>Ils regardent qui?</i>	<i>Qui est-ce qu'ils regardent?</i>
(objet direct)	<i>Ils regardent le match.</i>	<i>Ils regardent quoi?</i>	<i>Qu'est-ce qu'ils regardent?</i>
COI	<i>Ce livre est à vous?</i>	<i>Ce livre est à qui?</i>	<i>À qui est ce livre?</i>
(objet indirect)	<i>Ils jouent au football.</i>	<i>Ils jouent à quoi?</i>	<i>À quoi est-ce qu'ils jouent?</i>
Complément de temps	<i>Elles arrivent demain.</i>	<i>Elles arrivent quand?</i>	<i>Quand est-ce qu'elles arrivent?</i>
Complément de lieu	<i>Ils vont à Paris.</i>	<i>Ils vont où?</i>	<i>Où est-ce qu'ils vont?</i>
Complément de manière	<i>Claire part en train.</i>	<i>Claire part comment?</i>	<i>Comment est-ce que Claire part?</i>
Complément de but	<i>Ils viennent pour parler.</i>	<i>Ils viennent pour quoi?</i>	<i>Pour quoi est-ce qu'ils viennent?</i>
Complément de cause	<i>Il achète parce que ce n'est pas cher.</i>	<i>Il achète pourquoi?</i>	<i>Pourquoi est-ce qu'il achète?</i>
Demander	<i>Il a vingt ans.</i>	<i>Il a quel âge?</i>	<i>Quel âge il a?</i>

l'âge

Demander le *Ça coûte cinq euros.*

Ça coûte combien?

Combien ça coûte?

prix

4. Les phrases exclamatives

a. L'intonation

Tu joue du piano!

b. Quel + (adjectif) + nom

Quel beau temps!

c. Que + proposition

Que c'est agréable!

LE GROUPE DU NOM

C'est un groupe de mots qui a un nom comme élément principal.

Le tableau suivant indique les positions respectives des différents éléments du groupe.

Avant le nom				Nom	Après le nom
tout(e)	le, la, les	trois	petit(e)s	moto(s)	vert(e)s
tous/toutes	un, une des				
	du, de la, des ce, cet, cette, ces un peu de..., assez de... quelques				
	quel(s)/quelle(s)				

LE GROUPE DU VERBE

1. La conjugaison

Les verbes comportent un radical et une terminaison :

Je parle-e, Vous parl-ez

Certains verbes ont deux ou même trois radicaux :

Je veu-x, nous voul-ons, ils veul-ent

On classe les verbes en **trois groupes** :

- 1^{er} groupe : les verbes en **-er** (sauf *aller*). Ils n'ont qu'un radical et sont réguliers;
- 2^e groupe : les verbes en **-ir** qui comprennent quelques verbes irréguliers;
- 3^e groupe : les autres verbes, tous irréguliers (voir les tableaux de conjugaison).

2. La construction des verbes

- Les verbes **intransitifs** n'ont pas de compléments : *Nous partons. Vous venez.*

- Les verbes **transitifs** ont un complément d'objet direct (COD) ou un complément d'objet indirect (COI) : *Elle regarde la télévision.* (COD) *Il téléphone à ses amis* (COI)
- Les verbes **pronominaux** se construisent avec un pronom personnel qui renvoie au sujet. *Elle se promène avec ses amies.*

3. Valeurs et emplois des temps

a. Présent

- vérité générale : *Tous les hommes sont égaux.*
- action en cours : *Je lis (en ce moment)*
- action habituelle : *Je déjeune à une heure (tous les jours)*
- expression du futur : *Tu pars demain?*
- ordre : *Tu fais le ménage!*

b. Passé composé

- événement passé : *Je suis sorti hier.*
- C'est le temps du récit.

c. Imparfait

- circonstances d'une action : *Quand il est arrivé, je lisais.*
- description d'un état d'esprit : *Les gens étaient heureux.*
- action passée habituelle : *Je me levais (tous les jours) à 7 heures.*

d. Futur

- probabilité : *Il viendra (peut-être/probablement)*
- prévision : *Il fera beau.*

e. Impératif

- ordre : *Ne fumez pas ici!*
- conseil, suggestion : *Offrez-lui des frioles!*
- invitation : *Entrez, bienvenu!*

ACCENTS ET SIGNES DE PONCTUATION

1. Les quatre accents

- l'accent aigu (é) : *l'été*

- l'accent grave (è, à, ù) : *mère, là, où*
- l'accent circonflexe (â, ê, î, ô, û) : *âge, être, île, hôtel, coûter*
- le tréma (ï, ë) : *mais, Noël*

2. Lessignes orthographiques

- l'apostrophe remplace *a* ou *e* devant un mot commençant par une voyelle : *l'ami, l'école*
- le cédille ç se prononce [s] : *un garçon*
- le trait d'union :
 - lie des mots (*vingt-quatre*)
 - divise des mots en fin de ligne entre deux syllabes (*fran-çais*)

3. Les signes de ponctuation

- le point (.) est à la fin d'une phrase ou dans les abréviations (M. = Monsieur)
- la virgule (,) marque une pause entre des groupes
- le point-virgule (;) marque une pause entre des propositions
- le deux-point (:) annonce une explication ou une citation
- les guillemets (« ») marquent les énoncé en style direct (dialogue) et les citations
- les parenthèses () s'utilisent pour les remarques à mettre à part
- le tiret (–) marque le changement de locuteur en style direct (dialogue) et s'utilise dans les énumérations

LA PRONONCIATION DU FRANÇAIS

Voyelles

13 voyelles orales

17 consonnes

antérieures		centrales		postérieures					
[i]	fini	[y]	sur	[u]	sous	[b]	bout	[n]	non
[e]	été	[ø]	peu	[o]	mot	[s]	si	[ʃ]	campagne
[ɛ]	sept	[œ]	peur	[C]	porte	[d]	dit	[p]	pas
[a]	chat					[f]	faux	[R]	rue
						[g]	gare	[t]	tout
voyelles nasales	[R] pain	[ã]	blanc	[T]	bon	[F]	page	[G]	chat
semi-consonnes	[j] pied	[P]	suis	[w]	oui	[k]	kilo	[v]	vous
						[l]	la	[z]	mise
						[m]	maison		

ÊTRE – БЫТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je suis tu es il, elle est nous sommes vous êtes ils, elles sont	je serai tu seras il, elle sera nous serons vous serez ils, elles seront	j'étais tu étais il, elle était nous étions vous étiez ils, elles étaient	je fus tu fus il, elle fut nous fûmes vous fûtes ils, elles furent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai été tu as été il, elle a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été	j'avais été tu avais été il, elle avait été nous avions été vous aviez été ils, elles avaient été	j'aurai été tu auras été il, elle aura été nous aurons été vous aurez été ils, elles auront été	j'eus été tu eus été il, elle eut été nous eûmes été vous eûtes été ils, elles eurent été

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que je sois que tu sois qu'il, elle soit que nous soyons que vous soyez qu'ils, elles soient	que j'aie été que tu aies été qu'il, elle ait été que nous ayons été que vous ayez été qu'ils, elles aient été	je serais tu serais il, elle serait nous serions vous seriez ils, elles seraient	j'aurais été tu aurais été il, elle aurait été nous aurions été vous auriez été ils, elles auraient été

infinitif présent	participe présent	impératif
être	étant	sois soyons soyez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir été	été	avoir

AVOIR – ИМЕТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'ai tu as il, elle a nous avons vous avez ils, elles ont	j'aurai tu auras il, elle aura nous aurons vous aurez ils, elles auront	j'avais tu avais il, elle avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	j'eus tu eus il, elle eut nous eûmes vous eûtes ils, elles eurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	j'avais eu tu avais eu il, elle avait eu nous avions eu vous aviez eu ils, elles avaient eu	j'aurai eu tu auras eu il, elle aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils, elles auront eu	j'eus eu tu eus eu il, elle eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils, elles eurent eu

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que j'aie que tu aies qu'il, elle ait que nous ayons que vous ayez qu'ils, elles aient	que j'aie eu que tu aies eu qu'il, elle ait eu que nous ayons eu que vous ayez eu qu'ils, elles aient eu	j'aurais tu aurais il, elle aurait nous aurions vous auriez ils, elles auraient	j'aurais eu tu aurais eu il, elle aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils, elles auraient eu

infinitif présent	participe présent	impératif
avoir	ayant	aie ayons ayez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir eu	eu eue eus eues	avoir

ALLER – ИДТИ, ЕХАТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je vais tu vas il, elle va nous allons vous allez ils, elles vont	j'irai tu iras il, elle ira nous irons vous irez ils, elles iront	j'allais tu allais il, elle allait nous allions vous alliez ils, elles allaient	j'allai tu allas il, elle alla nous allâmes vous allâtes ils, elles allèrent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
je suis allé, ée tu es allé, ée il, elle est allé, ée nous sommes allés, ées vous êtes allés, ées ils, elles sont allés, ées	j'étais allé, ée tu étais allé, ée il, elle était allé, ée nous étions allés, ées vous étiez allés, ées ils, elles étaient allés, ées	je serai allé, ée tu seras allé, ée il, elle sera allé, ée nous serons allés, ées vous serez allés, ées ils, elles seront allés, ées	je fus allé, ée tu fus allé, ée il, elle fut allé, ée nous fûmes allés, ées vous fûtes allés, ées ils, elles furent allés, ées

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que j'aille que tu ailles qu'il, elle aille que nous allions que vous alliez qu'ils, elles aillent	que je sois allé, ée que tu sois allé, ée qu'il, elle soit allé, ée que nous soyons allés, ées que vous soyez allés, ées qu'ils, elles soient allés, ées	j'irais tu irais il, elle irait nous irions vous iriez ils, elles iraient	je serais allé, ée tu serais allé, ée il, elle serait allé, ée nous serions allés, ées vous seriez allés, ées ils, elles seraient allés, ées

infinitif présent	participe présent	impératif
aller	allant	va allons allez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
être allé (e) (s)	allé allée allés allées	être

Remarques

- verbe de mouvement (déplacement du corps d'un point à un autre), il utilise aux formes composées l'auxiliaire *être*. Le participe passé s'accorde avec le sujet.

FAIRE - ДЕЛАТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je fais tu fais il, elle fait nous faisons vous /faites/ ils, elles font	je ferai tu feras il, elle fera nous ferons vous ferez ils, elles feront	je faisais tu faisais il, elle faisait nous faisions vous faisiez ils, elles faisaient	je fis tu fis il, elle fit nous fîmes vous fîtes ils, elles firent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai fait tu as fait il, elle a fait nous avons fait vous avez fait ils, elles ont fait	j'avais fait tu avais fait il, elle avait fait nous avions fait vous aviez fait ils, elles avaient fait	j'aurai fait tu auras fait il, elle aura fait nous aurons fait vous aurez fait ils, elles auront fait	j'eus fait tu eus fait il, elle eut fait nous eûmes fait vous eûtes fait ils, elles eurent fait

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que je fasse que tu fasses qu'il, elle fasse que nous fassions que vous fussiez qu'ils, elles fassent	que j'aie fait que tu aies fait qu'il, elle ait fait que nous ayons fait que vous ayez fait qu'ils, elles aient fait	je ferais tu ferais il, elle ferait nous ferions vous feriez ils, elles feraient	j'aurais fait tu aurais fait il, elle aurait fait nous aurions fait vous auriez fait ils, elles auraient fait

infinitif présent	participe présent	impératif
faire	faisant	fais faisons /faites/
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir fait	fait faite faits faites	avoir

Remarques

Verbe irrégulier du 3^e groupe. Se conjuguent comme *faire* : *défaire, refaire, satisfaire*

Attention à la forme de la 2^e personne du pluriel : **vous faites**.

Le participe passé a la même forme que la 3^e personne du singulier du présent à l'indicatif : il **fait** : j'**ai fait**.

Attention : ne confondez pas le passé simple de *faire*, **je fis**, et le passé simple de *être*, **je fus**.

VERBES DU 1^{ER} GROUPE : PARLER - ГОВОРИТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je parle tu parles il, elle parle nous parlons vous parlez ils, elles parlent	je parlerai tu parleras il, elle parlera nous parlerons vous parlerez ils, elles parleront	je parlais tu parlais il, elle parlait nous parlions vous parliez ils, elles parlaient	je parlai tu parlas il, elle parla nous parlâmes vous parlâtes ils, elles parlèrent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai parlé tu as parlé il, elle a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils, elles ont parlé	j'avais parlé tu avais parlé il, elle avait parlé nous avions parlé vous aviez parlé ils, elles avaient parlé	j'aurai parlé tu auras parlé il, elle aura parlé nous aurons parlé vous aurez parlé ils, elles auront parlé	j'eus parlé tu eus parlé il, elle eut parlé nous eûmes parlé vous eûtes parlé ils, elles eurent parlé

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que je parle que tu parles qu'il, elle parle que nous parlions que vous parliez qu'ils, elles parlent	que j'aie parlé que tu aies parlé qu'il, elle ait parlé que nous ayons parlé que vous ayez parlé qu'ils, elles aient parlé	je parlerais tu parlerais il, elle parlerait nous parlerions vous parleriez ils, elles parleraient	j'aurais parlé tu aurais parlé il, elle aurait parlé nous aurions parlé vous auriez parlé ils, elles auraient parlé

infinitif présent	participe présent	impératif
parler	parlant	parle parlons parlez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir parlé	parlé parlée parlés parlées	avoir

Quelques remarques sur les verbes du 1^{er} groupe :

- Comme pour tous les verbes, l'imparfait de l'indicatif se forme sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent : nous parl-*ons*. À ce radical « parl- » on ajoute les terminaisons : *ais, ais, ait, ions, iez, aient*.
- Sur le radical de nous parl-*ons*, on forme aussi le participe présent : parl + *ant*.
- Le futur des verbes du 1^{er} groupe se forme sur l'infinitif : parle[r] auquel on ajoute les terminaisons : *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont*.
- Le subjonctif présent se forme sur la 3^e personne du pluriel du présent : ils parl-*ent*. À ce radical, « parl- » on ajoute : *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent*.

Le subjonctif imparfait se construit comme pour tous les verbes français sur la voyelle du passé simple. Ici, il s'agit de la voyelle « a » : je parlai, tu parlas, il parla...

On ajoute à cette voyelle « a », les terminaisons : *-sse, -sses, -t, -ssions, -ssiez, -ssent*. Attention : l'impératif normalement reprend exactement les formes de l'indicatif présent. Mais au 1^{er} groupe, la deuxième personne de l'impératif, s'écrit sans -s : *tu parles*, mais : *parle* ; *tu marches*, mais : *marche*

Certains verbes du 1^{er} groupe présentent quelques particularités

- Les verbes en **-CER**, comme *avancer, commencer, effacer, menacer, placer, tracer*... Pour uniformiser la prononciation dans toute la conjugaison, on écrira le « c » devant « o » et « a » avec une cédille : ç Nous plaçons

Je plaçais, tu plaçais, il plaçait, ils plaçaient

Je plaçai, tu plaças, il plaça, nous plaçâmes, vous plaçâtes
plaçant.

- Les verbes en **-GER**, comme *aménager, arranger, déménager, déranger, bouger, engager, manger, nager, ranger*... Pour les mêmes raisons de prononciation on fera suivre le « g » de la lettre « e » -j. « -ge- » devant « o » et « a ».

Nous mangeons

Je mangeais, tu mangeais, il mangeait, ils mangeaient

Je mangeai, tu mangeas, il mangea, nous mangeâmes, vous mangeâtes
mangeant

- Les verbes en **-OYER, -UYER**, comme : *aboyer, appuyer, employer, ennuyer, essuyer, nettoyer, noyer, tournoyer, tutoyer, vouvoyer*...

Ces verbes changent la lettre « y » + « e » muet en « i ».

Cela ne concerne que certaines formes du présent de l'indicatif et du subjonctif, le futur et le conditionnel.

Je nettoie, tu nettoies, il nettoie, ils nettoient.

Que je nettoie, que tu nettoies, qu'il nettoie, qu'ils nettoient

Je nettoierai, tu nettoieras, il nettoiera, elle nettoiera, nous nettoierons, vous nettoierez, ils nettoieront

Je nettoierais...

Attention à la forme irrégulière du futur et du conditionnel présent du verbe : *envoyer*.

j'enverrai, tu enverras, il enverra... j'enverrais, tu enverrais, il enverrait...

Vous remarquez que ce verbe se construit sur le futur de *voir*.

- Les verbes en **-AYER**, comme *bégayer, effrayer, essayer, payer, rayer*... changent ou non la lettre « y » + e muet en « i ». La forme en « i » est plus fréquente.

Cela concerne les mêmes formes verbales que pour les verbes en -oyer, ou -uyer.

J'essaye ou j'essaie...

Que j'essaye *ou* que j'essaie...

J'essaierai *ou* j'essaierais..., j'essaierais ou j'essaierais

- Les verbes en **-ELER**, comme *amonceler, appeler, épeler, étinceler, ficeler, renouveler, ressemeler, ruisseler*... et en **-ETER**, comme *épousseter, étiqueter, feuilleter, jeter*, doublent la consonne L, ou T devant un « e » muet. On évite ainsi la succession de deux consonnes muettes. Cela concerne certaines formes du présent de l'indicatif et du subjonctif, le futur et le conditionnel présent.

J'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent.

Que j'appelle, que tu appelles, qu'il appelle, que nous appelions, que vous appeliez, qu'ils appellent.

J'appellerai, tu appelleras, il appellera, nous appellerons, vous appellerez, ils appelleront.

J'appellerais, tu appellerais...

Je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent.

Que je jette, que tu jettes, qu'il jette, que nous jetions, que vous jetiez, qu'ils jettent.

Je jetterai, tu jetteras, il jettera....

Je jetterais, tu jetterais, il jetterait...

Quelques verbes ne suivent pas cette règle : au lieu de doubler la consonne, ils changent le « e » muet

en « è » ouvert. Ainsi :

Déceler, receler, démanteler, geler et ses composés, *congeler, dégeler...*, *harceler, marteler, modeler, peler...*

Je pèle, tu pèles...

et *acheter, racheter, haleter.*

J'achète, tu achètes...

• Les verbes **dont la dernière syllabe du radical contient un « e » muet** changent le « e » muet suivi d'un autre « e » muet en « è » ouvert. Se conjuguent ainsi : *achever, amener, se démener, lever, mener, peser, ramener, relever, semer, soulever...*

Je lève, tu lèves, il lève, nous levons, vous levez, ils lèvent.

Que je lève, que tu lèves, qu'il lève, que nous levions, que vous leviez, qu'ils lèvent.

Je lèverai, tu lèveras, il lèvera, nous lèverons....

Je lèverais, tu lèverais, il lèverait, nous lèverions...

• Les verbes **dont la dernière syllabe contient un « é » fermé** changent le « é » fermé + « e » muet final en « è » ouvert. Ainsi : *espérer, compléter, préférer, répéter...*

J'espère, tu espères, il espère...

mais : j'espérerai, tu espéreras, il espérera...(le « e » muet n'est pas final)

• Attention aux verbes du type : *appréci-er, étudi-er, oubli-er, prier merci-er*, etc. (La dernière lettre du radical est une voyelle.)

À l'imparfait et au subjonctif présent, on a les formes de pluriel : nous étudi-ions, vous étudi-iez

• Remarquez les formes du verbe : **cré-er**.

- au présent : je crée, nous créons...

- à l'imparfait : je créais, nous créions.

- au futur et au conditionnel : je créerai, nous créerons ; je créerais, nous créerions...

- au participe passé : créé(s), créée(s).

• Les verbes en **-guer** gardent le -u- même quand cela peut ne pas sembler nécessaire. Suivent cette règle des verbes comme : *distinguer, fatiguer, naviguer*,

Je distingue, je distinguerai, mais aussi, nous distinguons, je distinguais, je distinguai, distinguant...

VERBES DU 2^e GROUPE : BÂTIR - СТРОИТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je bâtis tu bâtis il, elle bâtit nous bâtissons vous bâtissez ils, elles bâtissent	je bâtirai tu bâtiras il, elle bâtera nous bâtirons vous bâtirez ils, elles bâtiront	je bâtissais tu bâtissais il, elle bâtissait nous bâtissions vous bâtissiez ils, elles bâtissaient	je bâtis tu bâtis il, elle bâtit nous bâtîmes vous bâtîtes ils, elles bâtirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai bâti tu as bâti il, elle a bâti nous avons bâti vous avez bâti ils, elles ont bâti	j'avais bâti tu avais bâti il, elle avait bâti nous avions bâti vous aviez bâti ils, elles avaient bâti	j'aurai bâti tu auras bâti il, elle aura bâti nous aurons bâti vous aurez bâti ils, elles auront bâti	j'eus bâti tu eus bâti il, elle eût bâti nous eûmes bâti vous eûtes bâti ils, elles eurent bâti

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je bâtisse que tu bâtisses qu'il, elle bâtisse que nous bâtissions que vous bâtissiez qu'ils, elles bâtissent	que j'aie bâti que tu aies bâti qu'il, elle ait bâti que nous ayons bâti que vous ayez bâti qu'ils, elles aient bâti	je bâtirais tu bâtirais il, elle bâtirait nous bâtirions vous bâtiriez ils, elles bâtiraient	j'aurais bâti tu aurais bâti il, elle aurait bâti nous aurions bâti vous auriez bâti ils, elles auraient bâti

infinitif présent	participe présent	impératif
bâtir	bâtissant	bâtis bâtissons bâtissez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir bâti	bâti bâtie bâtis bâties	avoir

Remarques

- Notez la présence des deux **-ss-** dans le radical du présent (indicatif, subjonctif), de l'imparfait (indicatif, subjonctif) et du participe présent (bâti-ss-ant).
- Le futur de ce verbe se construit sur l'infinitif : bâtir + *ai, as, a, ons, ez, ont*.
- Le participe passé est en « -i », et le passé simple se forme sur cette voyelle. *Je bâtis, tu bâtis, il/elle bâti-t, nous bâti-mes, vous bâti-tes, ils bâti-rent*.
- Vous remarquerez que plusieurs formes de ce verbe sont semblables. Ainsi, le présent et le passé simple au singulier ont les mêmes formes : *je bâtis, tu bâtis, il bâtit*.
- Le subjonctif présent et le subjonctif imparfait ont exactement les mêmes formes, sauf à la 3^e personne du singulier : *qu'il bâtisse, qu'il bâtît*.

On trouvera dans cette catégorie de nombreux verbes qui montrent un changement d'état, un passage d'un état à un autre et qui se forment à partir d'un adjectif :

adoucir (rendre doux), affaiblir (rendre faible), (r)affermer (rendre ferme), agrandir (rendre grand), alourdir, aplanir, aplatis, appauvrir, approfondir, arrondir, assainir, assombrir, assourdir, attendrir, blanchir, blêmir, brunir, durcir, éclairer, élargir, embellir, endurcir, engourdir, enlaidir, enrichir, épaissir, faiblir, fraîchir, grandir, grossir, jaunir, maigrir, mincir, mûrir, noircir, obscurcir, pâlir, raccourcir, rafraîchir, raidir, rajeunir, ralentir, refroidir, rétrécir, rougir, roussir, salir, verdier, vernir... Certains verbes peuvent s'utiliser à la forme pronominale et dans ce cas ils prennent un sens légèrement différent : *s'adoucir (devenir doux), s'affaiblir (devenir faible)*

À cette catégorie s'ajoutent d'autres verbes différents comme :

agir, applaudir, avertir, bâtir, bondir, choisir, définir, démolir, désobéir, éblouir, enfouir, envahir, épanouir, établir, s'évanouir, finir, fleurir, fournir, franchir, frémir, garantir, garnir, gémir, guérir, jaillir, nourrir, obéir, punir, réfléchir, réjouir, remplir, resplendir, rétablir, retentir, réunir, réussir, saisir, subir, surgir, trahir, unir, vomir...

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type PRENDRE - БРАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je prends tu prends il, elle prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent	je prendrai tu prendras il, elle prendra nous prendrons vous prendrez ils, elles prendront	je prenais tu prenais il, elle prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	je pris tu pris il, elle prit nous prîmes vous prîtes ils, elles prirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai pris tu as pris il, elle a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	j'avais pris tu avais pris il, elle avait pris nous avions pris vous aviez pris ils, elles avaient pris	j'aurai pris tu auras pris il, elle aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils, elles auront pris	j'eus pris tu eus pris il, elle eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils, elles eurent pris

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je prenne que tu prennes qu'il, elle prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils, elles prennent	que j'aie pris que tu aies pris qu'il, elle ait pris que nous ayons pris que vous ayez pris qu'ils, elles aient pris	je prendrais tu prendrais il, elle prendrait nous prendrions vous prendriez ils, elles prendraient	j'aurais pris tu aurais pris il, elle aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils, elles auraient pris

infinitif présent	participe présent	impératif
prendre	prenant	prends prenons prenez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir pris	pris prise pris prises	avoir

Remarques

Se conjuguent de même : *apprendre, comprendre, entreprendre, s'éprendre, se méprendre, reprendre, surprendre...*

Ce verbe perd la lettre « d » du radical à toutes les formes, sauf aux trois 1^{res} personnes du singulier du présent, au futur et au conditionnel présent.

• Le futur est formé sur le radical de l'infinitif : prend- + [r] + *ai, as, a, ons, ez, ont*.

• Le subjunctif présent se forme sur le radical de ils prenn-ent (3^e personne du pluriel de l'indicatif présent) auquel on ajoute *-e, -es, -e, -ent*.

Il faut noter que les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel du subjunctif se forment à partir du radical de l'imparfait de l'indicatif : *que nous pren-ions, que vous pren-iez*.

- Le subjonctif imparfait *que je prisse* se forme sur la voyelle du passé simple : *je pris*.

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
RENDRE - ОТДАВАТЬ, ВОЗВРАЩАТЬ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je rends tu rends il, elle rend nous rendons vous rendez ils, elles rendent	je rendrai tu rendras il, elle rendra nous rendrons vous rendrez ils, elles rendront	je rendais tu rendais il, elle rendait nous rendions vous rendiez ils, elles rendaient	je rendis tu rendis il, elle rendit nous rendîmes vous rendîtes ils, elles rendirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai rendu tu as rendu il, elle a rendu nous avons rendu vous avez rendu ils, elles ont rendu	j'avais rendu tu avais rendu il, elle avait rendu nous avions rendu vous aviez rendu ils, elles avaient rendu	j'aurai rendu tu auras rendu il, elle aura rendu nous aurons rendu vous aurez rendu ils, elles auront rendu	j'eus rendu tu eus rendu il, elle eut rendu nous eûmes rendu vous eûtes rendu ils, elles eurent rendu

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je rende que tu rendes qu'il, elle rende que nous rendions que vous rendiez qu'ils, elles rendent	que j'aie rendu que tu aies rendu qu'il, elle ait rendu que nous ayons rendu que vous ayez rendu qu'ils, elles aient rendu	je rendrais tu rendrais il, elle rendrait nous rendrions vous rendriez ils, elles rendraient	j'aurais rendu tu aurais rendu il, elle aurait rendu nous aurions rendu vous auriez rendu ils, elles auraient rendu

infinitif présent	participe présent	impératif
rendre	rendant	rends rendons rendez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir rendu	rendu rendue rendus rendues	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *rendre* :

- *attendre, défendre, dépendre, descendre, détendre, distendre, entendre, étendre, fendre, pendre, prétendre, sous-entendre, suspendre, tendre, vendre, perdre, confondre, correspondre, fondre, pondre, répondre, mordre, tordre, répandre.*

- *Rompre, corrompre, interrompre* se conjuguent sur ce modèle, mais à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent : *il rompt.*

Le futur se forme sur le radical d'infinitif : *rend + r + ai, as...*

Le participe passé est en « -u », *rendu*, mais le passé simple se forme sur la voyelle « -i- » : *je rendis*..

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type PEINDRE - ПИСОБАТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je peins tu peins il, elle peint nous peignons vous peignez ils, elles peignent	je peindrai tu peindras il, elle peindra nous peindrons vous peindrez ils, elles peindront	je peignais tu peignais il, elle peignait nous pei/gni/ons vous pei/gni/ez ils, elles peignaient	je peignis tu peignis il, elle peignit nous peignîmes vous peignîtes ils, elles peignirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai peint tu as peint il, elle a peint nous avons peint vous avez peint ils, elles ont peint	j'avais peint tu avais peint il, elle avait peint nous avions peint vous aviez peint ils, elles avaient peint	j'aurai peint tu auras peint il, elle aura peint nous aurons peint vous aurez peint ils, elles auront peint	j'eus peint tu eus peint il, elle eut peint nous eûmes peint vous eûtes peint ils, elles eurent peint

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que je peigne que tu peignes qu'il, elle peigne que nous pei/gni/ons que vous pei/gni/ez qu'ils, elles peignent	que j'aie peint que tu aies peint qu'il, elle ait peint que nous ayons peint que vous ayez peint qu'ils, elles aient peint	je peindrais tu peindrais il, elle peindrait nous peindrions vous peindriez ils, elles peindraient	j'aurais peint tu aurais peint il, elle aurait peint nous aurions peint vous auriez peint ils, elles auraient peint

infinitif présent	participe présent	impératif
peindre	peignant	peins peignons peignez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir peint	peint peinte peints peintes	avoir

Remarques

Se conjuguent sur ce modèle : *astreindre, atteindre, ceindre, déteindre, enfreindre, éteindre, éteindre, feindre, geindre, restreindre, teindre, craindre, contraindre, plaindre, joindre, adjoindre, disjoindre, rejoindre...* Exemples : *Je crains, nous craignons ; je joins, nous joignons.*

Ces verbes perdent la lettre « d » à toutes les formes, sauf au futur et au conditionnel puisque le futur et le conditionnel se forment sur le radical d'infinitif. Et le « n » entre deux syllabes vocaliques s'est transformé en « gn » : *nous *pei-n-ons → nous peignons.*

Le participe passé « *peint* » est semblable à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent « *il peint* ». Le passé simple se forme sur la voyelle « -i- » : *je peignis...*

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
RÉSOUUDRE - РЕШАТЬ; НАХОДИТЬ РЕШЕНИЕ**
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je résous tu résous il, elle résout nous résolvons vous résolvez ils, elles résolvent	je résoudrai tu résoudras il, elle résoudra nous résoudrons vous résoudrez ils, elles résoudront	je résolvais tu résolvais il, elle résolvait nous résolvions vous résolviez ils, elles résolvaient	je résolus tu résolus il, elle résolut nous résolûmes vous résolûtes ils, elles résolurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai résolu, résous tu as résolu, résous il, elle a résolu, résous nous avons résolu, résous vous avez résolu, résous ils, elles ont résolu, résous	j'avais résolu, résous tu avais résolu, résous il, elle avait résolu, résous nous avions résolu, résous vous aviez résolu, résous ils, elles avaient résolu, résous	j'aurai résolu, résous tu auras résolu, résous il, elle aura résolu, résous nous aurons résolu, résous vous aurez résolu, résous ils, elles auront résolu, résous	j'eus résolu, résous tu eus résolu, résous il, elle eut résolu, résous nous eûmes résolu, résous vous eûtes résolu, résous ils, elles eurent résolu, résous

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je résolve que tu résolves qu'il, elle résolve que nous résolvions que vous résolviez qu'ils, elles résolvent	que j'aie résolu, résous que tu aies résolu, résous qu'il, elle ait résolu, résous que nous ayons résolu, résous que vous ayez résolu, résous qu'ils, elles aient résolu, résous	je résoudrais tu résoudrais il, elle résoudrait nous résoudrions vous résoudriez ils, elles résoudraient	j'aurais résolu, résous tu aurais résolu, résous il, elle aurait résolu, résous nous aurions résolu, résous vous auriez résolu, résous ils, elles auraient résolu, résous

infinitif présent	participe présent	impératif
résoudre	résolvant	résous résolvons résolvez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir résolu	résolu, résous résolue, résoute résolus, résous résolues, résoutes	avoir

Remarques

Se conjugue comme ce verbe : *dissoudre* (mais participe passé : *dissous, dissoute(s)*).

Ce verbe perd la lettre « d » à toutes les formes de la conjugaison, sauf au futur et au conditionnel.

Il forme le futur sur le radical d'infinitif résoud- auquel on ajoute la lettre caractéristique du futur :

-r- + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

L'imparfait et le participe présent se forment normalement sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent : nous *résolv-ons* → je résol^v-ais..., résol^v-ant.

Le passé simple se forme sur le participe passé *résolu* → je résol^u...

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type COUDRE - ШИТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je couds tu couds il, elle coud nous cousons vous cousez ils, elles cousent	je coudrai tu coudras il, elle coudra nous coudrons vous coudrez ils, elles coudront	je cousais tu cousais il, elle cousait nous cousions vous cousiez ils, elles cousaient	je cousis tu cousis il, elle cousit nous cousîmes vous cousîtes ils, elles cousirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai cousu tu as cousu il, elle a cousu nous avons cousu vous avez cousu ils, elles ont cousu	j'avais cousu tu avais cousu il, elle avait cousu nous avions cousu vous aviez cousu ils, elles avaient cousu	j'aurai cousu tu auras cousu il, elle aura cousu nous aurons cousu vous aurez cousu ils, elles auront cousu	j'eus cousu tu eus cousu il, elle eut cousu nous eûmes cousu vous eûtes cousu ils, elles eurent cousu

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que je couse que tu couses qu'il, elle couse que nous cousions que vous cousiez qu'ils, elles cousent	que j'aie cousu que tu aies cousu qu'il, elle ait cousu que nous ayons cousu que vous ayez cousu qu'ils, elles aient cousu	je coudrais tu coudrais il, elle coudrait nous coudrions vous coudriez ils, elles coudraient	j'aurais cousu tu aurais cousu il, elle aurait cousu nous aurions cousu vous auriez cousu ils, elles auraient cousu

infinitif présent	participe présent	impératif
coudre	cousant	couds cousons cousez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir cousu	cousu cousue cousus cousues	avoir

Remarque

Le participe passé de ce verbe est en « u » (*cousu*) mais la voyelle de passé simple est en « -i » (*je cousis*).

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type MOUDRE - МОЛОТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je mouds tu mouds il, elle moud nous moulons vous moulez ils, elles moulent	je moudrai tu moudras il, elle moudra nous moudrons vous moudrez ils, elles moudront	je moulais tu moulais il, elle moulait nous moulions vous mouliez ils, elles moulaient	je moulus tu moulus il, elle moulut nous moulûmes vous moulûtes ils, elles moulurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai moulu tu as moulu il, elle a moulu nous avons moulu vous avez moulu ils, elles ont moulu	j'avais moulu tu avais moulu il, elle avait moulu nous avions moulu vous aviez moulu ils, elles avaient moulu	j'aurai moulu tu auras moulu il, elle aura moulu nous aurons moulu vous aurez moulu ils, elles auront moulu	j'eus moulu tu eus moulu il, elle eût moulu nous eûmes moulu vous eûtes moulu ils, elles eurent moulu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je moule que tu moules qu'il, elle moule que nous moulions que vous mouliez qu'ils, elles moulent	que j'aie moulu que tu aies moulu qu'il, elle ait moulu que nous ayons moulu que vous ayez moulu qu'ils, elles aient moulu	je moudrais tu moudrais il, elle moudrait nous moudrions vous moudriez ils, elles moudraient	j'aurais moulu tu aurais moulu il, elle aurait moulu nous aurions moulu vous auriez moulu ils, elles auraient moulu

infinitif présent	participe présent	impératif
moudre	moulant	mouds moulons moulez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir moulu	moulu moulue moulus moulues	avoir

Remarque

Le passé simple se forme régulièrement sur la voyelle de participe passé « u » (*moulu*) *je moulus*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type CONNAÎTRE - ЗНАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je connais tu connais il, elle conna/i/t nous connaissons vous connaissez ils, elles connaissent	je conna/i/trai tu conna/i/tras il, elle conna/i/tra nous conna/i/trons vous conna/i/trez ils, elles conna/i/tront	je connaissais tu connaissais il, elle connaissait nous connaissions vous connaissiez ils, elles connaissaient	je connus tu connus il, elle connut nous connûmes vous connûtes ils, elles connurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai connu tu as connu il, elle a connu nous avons connu vous avez connu ils, elles ont connu	j'avais connu tu avais connu il, elle avait connu nous avions connu vous aviez connu ils, elles avaient connu	j'aurai connu tu auras connu il, elle aura connu nous aurons connu vous aurez connu ils, elles auront connu	j'eus connu tu eus connu il, elle eût connu nous eûmes connu vous eûtes connu ils, elles eurent connu

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je connaisse que tu connaisses qu'il, elle connaisse que nous connaissions que vous connaissiez qu'ils, elles connaissent	que j'aie connu que tu aies connu qu'il, elle ait connu que nous ayons connu que vous ayez connu qu'ils, elles aient connu	je conna/i/trais tu conna/i/trais il, elle conna/i/trait nous conna/i/trions vous conna/i/triez ils, elles conna/i/traient	j'aurais connu tu aurais connu il, elle aurait connu nous aurions connu vous auriez connu ils, elles auraient connu

infinitif présent	participe présent	impératif
connaître	connaissant	connais connaissons connaissez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir connu	connu connue connus connues	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *connaître* : *apparaître, comparaître, disparaître, paraître, reconnaître*.

 Remarquez que « i » devant « t » prend un accent circonflexe : *paraître, il paraît, je paraîtrais*)...

 Se conjuguent également comme *paraître*, mais avec quelques particularités : *naître* et *croître*.

 Le participe passé de *naître* est *né*. Le passé simple est : *je naquis, tu naquis, il naquit*... Le subjonctif imparfait : *que je naquisse, que tu naquisses, qu'il naquît*...

Croître : *je crois, tu crois, il croît, crû, je crûs*...

 Mais : *accroître* et *décroître* ont des formes sans accent : *accru, déçu, j'accrus, je déçus*...

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type METTRE - КЛАСТЬ, СТАВИТЬ, indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je mets tu mets il, elle met nous mettons vous mettez ils, elles mettent	je mettrai tu mettras il, elle mettra nous mettrons vous mettrez ils, elles mettront	je mettais tu mettais il, elle mettait nous mettions vous mettiez ils, elles mettaient	je mis tu mis il, elle mit nous mîmes vous mîtes ils, elles mirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai mis tu as mis il, elle a mis nous avons mis vous avez mis ils, elles ont mis	j'avais mis tu avais mis il, elle avait mis nous avions mis vous aviez mis ils, elles avaient mis	j'aurai mis tu auras mis il, elle aura mis nous aurons mis vous aurez mis ils, elles auront mis	j'eus mis tu eus mis il, elle eut mis nous eûmes mis vous eûtes mis ils, elles eurent mis

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je mette que tu mettes qu'il, elle mette que nous mettions que vous mettiez qu'ils, elles mettent	que j'aie mis que tu aies mis qu'il, elle ait mis que nous ayons mis que vous ayez mis qu'ils, elles aient mis	je mettrais tu mettrais il, elle mettrait nous mettrions vous mettriez ils, elles mettraient	j'aurais mis tu aurais mis il, elle aurait mis nous aurions mis vous auriez mis ils, elles auraient mis

infinitif présent	participe présent	impératif
mettre	mettant	mets mettons mettez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir mis	mis mise mis mises	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *mettre*, ses composés : *admettre, commettre, émettre, omettre, permettre, promettre, remettre, soumettre, transmettre*.

Le futur se forme sur le radical d'infinitif : *je mett-r-ai, as, a...*

Le passé simple se forme sur la voyelle de participe passé « *i* » (*mis*): *je mis...*

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type BATTRE - БИТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je bats tu bats il, elle bat nous battons vous battez ils, elles battent	je battrai tu battras il, elle battra nous battrons vous battrez ils, elles battront	je battais tu battais il, elle battait nous battions vous battiez ils, elles battaient	je battis tu battis il, elle battit nous battîmes vous battîtes ils, elles battirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai battu tu as battu il, elle a battu nous avons battu vous avez battu ils, elles ont battu	j'avais battu tu avais battu il, elle avait battu nous avions battu vous aviez battu ils, elles avaient battu	j'aurai battu tu auras battu il, elle aura battu nous aurons battu vous aurez battu ils, elles auront battu	j'eus battu tu eus battu il, elle eût battu nous eûmes battu vous eûtes battu ils, elles eurent battu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je batte que tu battes qu'il, elle batte que nous battions que vous battiez qu'ils, elles battent	que j'aie battu que tu aies battu qu'il, elle ait battu que nous ayons battu que vous ayez battu qu'ils, elles aient battu	je battrais tu battrais il, elle battrait nous battrions vous battriez ils, elles battraient	j'aurais battu tu aurais battu il, elle aurait battu nous aurions battu vous auriez battu ils, elles auraient battu

infinitif présent	participe présent	impératif
battre	battant	bats battons battez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir battu	battu battue battus battues	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *battre* : *abattre, combattre*.

 Attention à la différence entre la voyelle du participe passé *battu-* et celle du passé simple : *je battis*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type RIRE - СМЕЯТЬСЯ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je ris tu ris il, elle rit nous rions vous riez ils, elles rient	je rirai tu riras il, elle rira nous rirons vous rirez ils, elles riront	je riais tu riais il, elle riait nous r/i/ons vous r/i/ez ils, elles riaient	je ris tu ris il, elle rit nous rîmes vous rîtes ils, elles rirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai ri tu as ri il, elle a ri nous avons ri vous avez ri ils, elles ont ri	j'avais ri tu avais ri il, elle avait ri nous avions ri vous aviez ri ils, elles avaient ri	j'aurai ri tu auras ri il, elle aura ri nous aurons ri vous aurez ri ils, elles auront ri	j'eus ri tu eus ri il, elle eût ri nous eûmes ri vous eûtes ri ils, elles eurent ri

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je rie que tu ries qu'il, elle rie que nous r/i/ons que vous r/i/ez qu'ils, elles rient	que j'aie ri que tu aies ri qu'il, elle ait ri que nous ayons ri que vous ayez ri qu'ils, elles aient ri	je rirais tu rirais il, elle rirait nous ririons vous ririez ils, elles riraient	j'aurais ri tu aurais ri il, elle aurait ri nous aurions ri vous auriez ri ils, elles auraient ri

infinitif présent	participe présent	impératif
rire	riant	ris rions riez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir ri	ri	avoir

Remarques

Se conjugue comme *rire* : *sourire*. Ce verbe est très facile à conjuguer : sur le radical d'infinitif ri-, on ajoute le -r- du futur et les désinences du futur, -ai, -as,- a... et du conditionnel, -ais,- ais,-ait... Sur ce même radical on ajoute les désinences de l'imparfait : -ais,- ais,- ait..., du participe présent -ant... Ce radical sert de participe passé et le passé simple se forme sur la voyelle « i » (*ris*) : *je ris*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type DIRE - ГОВОРИТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je dis tu dis il, elle dit nous disons vous /dites/ ils, elles disent	je dirai tu diras il, elle dira nous dirons vous direz ils, elles diront	je disais tu disais il, elle disait nous disions vous disiez ils, elles disaient	je dis tu dis il, elle dit nous dûmes vous dîtes ils, elles dirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai dit tu as dit il, elle a dit nous avons dit vous avez dit ils, elles ont dit	j'avais dit tu avais dit il, elle avait dit nous avions dit vous aviez dit ils, elles avaient dit	j'aurai dit tu auras dit il, elle aura dit nous aurons dit vous aurez dit ils, elles auront dit	j'eus dit tu eus dit il, elle eût dit nous eûmes dit vous eûtes dit ils, elles eurent dit

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je dise que tu dises qu'il, elle dise que nous disions que vous disiez qu'ils, elles disent	que j'aie dit que tu aies dit qu'il, elle ait dit que nous ayons dit que vous ayez dit qu'ils, elles aient dit	je dirais tu dirais il, elle dirait nous dirions vous diriez ils, elles diraient	j'aurais dit tu aurais dit il, elle aurait dit nous aurions dit vous auriez dit ils, elles auraient dit

infinitif présent	participe présent	impératif
dire	disant	dis disons /dites/
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir dit	dit dite dits dites	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *dire* les verbes suivants : *contredire, interdire, médire, prédire*. Mais si la 2^e personne du pluriel de l'indicatif présent de *dire* et *redire* est : *vous (re)dites*, les autres verbes présentent tous la forme : *vous contredisez, vous interdisez, vous médisez, vous prédissez*. Vous noterez que : *je dis, tu dis, il dit* sont des formes communes à l'indicatif présent et au passé simple. Attention : *maudire* se conjugue comme un verbe du 2^e groupe : *je maudis, nous maudissons*. Exception : le participe passé : *maudit(e)*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type LIRE - ЧИТАТЬ*indicatif*

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je lis tu lis il, elle lit nous lisons vous lisez ils, elles lisent	je lirai tu liras il, elle lira nous lirons vous lirez ils, elles liront	je lisais tu lisais il, elle lisait nous lisions vous lisiez ils, elles lisaient	je lus tu lus il, elle lut nous lûmes vous lûtes ils, elles lurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai lu tu as lu il, elle a lu nous avons lu vous avez lu ils, elles ont lu	j'avais lu tu avais lu il, elle avait lu nous avions lu vous aviez lu ils, elles avaient lu	j'aurai lu tu auras lu il, elle aura lu nous aurons lu vous aurez lu ils, elles auront lu	j'eus lu tu eus lu il, elle eut lu nous eûmes lu vous eûtes lu ils, elles eurent lu

*subjonctif**conditionnel*

présent	passé	présent	passé
que je lise que tu lises qu'il, elle lise que nous lisions que vous lisiez qu'ils, elles lisent	que j'aie lu que tu aies lu qu'il, elle ait lu que nous ayons lu que vous ayez lu qu'ils, elles aient lu	je lirais tu lirais il, elle lirait nous lirions vousiriez ils, elles liraient	j'aurais lu tu aurais lu il, elle aurait lu nous aurions lu vous auriez lu ils, elles auraient lu

infinitif présent	participe présent	impératif
lire	lisant	lis lisons lisez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir lu	lu lue lus lues	avoir

Remarque

Se conjuguent comme lire : relire et élire.

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
SUFFIRE - БЫТЬ ДОСТАТОЧНЫМ, ХВАТАТЬ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je suffis tu suffis il, elle suffit nous suffisons vous suffisez ils, elles suffisent	je suffirai tu suffiras il, elle suffira nous suffirons vous suffirez ils, elles suffiront	je suffisais tu suffisais il, elle suffisait nous suffisions vous suffisiez ils, elles suffisaient	je suffis tu suffis il, elle suffit nous suffimes vous suffîtes ils, elles suffirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai suffi tu as suffi il, elle a suffi nous avons suffi vous avez suffi ils, elles ont suffi	j'avais suffi tu avais suffi il, elle avait suffi nous avions suffi vous aviez suffi ils, elles avaient suffi	j'aurai suffi tu auras suffi il, elle aura suffi nous aurons suffi vous aurez suffi ils, elles auront suffi	j'eus suffi tu eus suffi il, elle eut suffi nous eûmes suffi vous eûtes suffi ils, elles eurent suffi

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je suffise que tu suffises qu'il, elle suffise que nous suffisions que vous suffisiez qu'ils, elles suffisent	que j'aie suffi que tu aies suffi qu'il, elle ait suffi que nous ayons suffi que vous ayez suffi qu'ils, elles aient suffi	je suffirais tu suffirais il, elle suffirait nous suffirions vous suffiriez ils, elles suffiraient	j'aurais suffi tu aurais suffi il, elle aurait suffi nous aurions suffi vous auriez suffi ils, elles auraient suffi

infinitif présent	participe présent	impératif
suffire	suffisant	suffis suffisons suffisez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir suffi	suffi	avoir

Remarques

Notez le participe passé *suffi*.

Je suffis, tu suffis, il/elle suffit sont des formes communes à l'indicatif présent et au passé simple.

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
CONDUIRE - ВЕСТИ, СОПРОВОЖДАТЬ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je conduis tu conduis il, elle conduit nous conduisons vous conduisez ils, elles conduisent	je conduirai tu conduiras il, elle conduira nous conduirons vous conduirez ils, elles conduiront	je conduisais tu conduisais il, elle conduisait nous conduisions vous conduisiez ils, elles conduisaient	je conduisis tu conduisis il, elle conduisit nous conduisîmes vous conduisîtes ils, elles conduisirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai conduit tu as conduit il, elle a conduit nous avons conduit vous avez conduit ils, elles ont conduit	j'avais conduit tu avais conduit il, elle avait conduit nous avions conduit vous aviez conduit ils, elles avaient conduit	j'aurai conduit tu auras conduit il, elle aura conduit nous aurons conduit vous aurez conduit ils, elles auront conduit	j'eus conduit tu eus conduit il, elle eut conduit nous eûmes conduit vous eûtes conduit ils, elles eurent conduit

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je conduise que tu conduises qu'il, elle conduise que nous conduisions que vous conduisiez qu'ils, elles conduisent	que j'aie conduit que tu aies conduit qu'il, elle ait conduit que nous ayons conduit que vous ayez conduit qu'ils, elles aient conduit	je conduirais tu conduirais il, elle conduirait nous conduirions vous conduiriez ils, elles conduiraient	j'aurais conduit tu aurais conduit il, elle aurait conduit nous aurions conduit vous auriez conduit ils, elles auraient conduit

infinitif présent	participe présent	impératif
conduire	conduisant	conduis conduisons conduisez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir conduit	conduit conduite conduits conduites	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *conduire* : *construire, cuire, déduire, détruire, enduire, induire, instruire, introduire, produire, réduire, séduire, traduire.*

Luire et *nuire* ont les mêmes formes, excepté au participe passé : *lui, nui*. Attention à la forme du passé simple : *je conduisis...*

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type ÉCRIRE - ПИСАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'écris tu écris il, elle écrit nous écrivons vous écrivez ils, elles écrivent	j'écrirai tu écriras il, elle écrira nous écrirons vous écrirez ils, elles écriront	j'écrivais tu écrivais il, elle écrivait nous écrivions vous écriviez ils, elles écrivaient	j'écrivis tu écrivis il, elle écrivit nous écrivîmes vous écrivîtes ils, elles écrivirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai écrit tu as écrit il, elle a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils, elles ont écrit	j'avais écrit tu avais écrit il, elle avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils, elles avaient écrit	j'aurai écrit tu auras écrit il, elle aura écrit nous aurons écrit vous aurez écrit ils, elles auront écrit	j'eus écrit tu eus écrit il, elle eût écrit nous eûmes écrit vous eûtes écrit ils, elles eurent écrit

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'écrive que tu écrives qu'il, elle écrive que nous écrivions que vous écriviez qu'ils, elles écrivent	que j'aie écrit que tu aies écrit qu'il, elle ait écrit que nous ayons écrit que vous ayez écrit qu'ils, elles aient écrit	j'écrirais tu écrirais il, elle écrirait nous écririons vous écririez ils, elles écriraient	j'aurais écrit tu aurais écrit il, elle aurait écrit nous aurions écrit vous auriez écrit ils, elles auraient écrit

infinitif présent	participe présent	impératif
écrire	écrivant	écris écrivons écrivez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir écrit	écrit écrite écrits écrites	avoir

Remarque

 Se conjuguent comme *écrire* : *décrire, inscrire, prescrire, proscrire, souscrire, transcrire*.

 Attention : le participe passé est *écrit*, mais le passé simple est *j'écrivis*...

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
SUIVRE - СЛЕДОВАТЬ, ИДТИ ЗА...**
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je suis tu suis il, elle suit nous suivons vous suivez ils, elles suivent	je suivrai tu suivras il, elle suivra nous suivrons vous suivrez ils, elles suivront	je suivais tu suivais il, elle suivait nous suivions vous suiviez ils, elles suivaient	je suivis tu suivis il, elle suivit nous suivîmes vous suivîtes ils, elles suivirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai suivi tu as suivi il, elle a suivi nous avons suivi vous avez suivi ils, elles ont suivi	j'avais suivi tu avais suivi il, elle avait suivi nous avions suivi vous aviez suivi ils, elles avaient suivi	j'aurai suivi tu auras suivi il, elle aura suivi nous aurons suivi vous aurez suivi ils, elles auront suivi	j'eus suivi tu eus suivi il, elle eut suivi nous eûmes suivi vous eûtes suivi ils, elles eurent suivi

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je suive que tu suives qu'il, elle suive que nous suivions que vous suiviez qu'ils, elles suivent	que j'aie suivi que tu aies suivi qu'il, elle ait suivi que nous ayons suivi que vous ayez suivi qu'ils, elles aient suivi	je suivrais tu suivrais il, elle suivrait nous suivrions vous suivriez ils, elles suivraient	j'aurais suivi tu aurais suivi il, elle aurait suivi nous aurions suivi vous auriez suivi ils, elles auraient suivi

infinitif présent	participe présent	impératif
suivre	suivant	suis suivons suivez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir suivi	suivi suivie suivis suivies	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *suivre* : *s'ensuivre, poursuivre*.

 Ne confondez pas *je suis*, indicatif présent de *suivre* mais aussi de *être*.

 Le participe passé est *suivi*, et le passé simple se forme sur la voyelle du participe passé *je suivis*...

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type VIVRE - ЖИТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je vis tu vis il, elle vit nous vivons vous vivez ils, elles vivent	je vivrai tu vivras il, elle vivra nous vivrons vous vivrez ils, elles vivront	je vivais tu vivais il, elle vivait nous vivions vous viviez ils, elles vivaient	je vécus tu vécus il, elle vécut nous vécûmes vous vécûtes ils, elles vécurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai vécu tu as vécu il, elle a vécu nous avons vécu vous avez vécu ils, elles ont vécu	j'avais vécu tu avais vécu il, elle avait vécu nous avions vécu vous aviez vécu ils, elles avaient vécu	j'aurai vécu tu auras vécu il, elle aura vécu nous aurons vécu vous aurez vécu ils, elles auront vécu	j'eus vécu tu eus vécu il, elle eût vécu nous eûmes vécu vous eûtes vécu ils, elles eurent vécu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je vive que tu vives qu'il, elle vive que nous vivions que vous viviez qu'ils, elles vivent	que j'aie vécu que tu aies vécu qu'il, elle ait vécu que nous ayons vécu que vous ayez vécu qu'ils, elles aient vécu	je vivrais tu vivrais il, elle vivrait nous vivrions vous vivriez ils, elles vivraient	j'aurais vécu tu aurais vécu il, elle aurait vécu nous aurions vécu vous auriez vécu ils, elles auraient vécu

infinitif présent	participe présent	impératif
vivre	vivant	vis vivons vivez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir vécu	vécu vécue vécus vécues	avoir

Remarques

 Se conjugue comme *vivre* : *survivre*.

 Notez le participe passé : *vécu*, sur lequel se forment le passé simple *je vécus* et le subjonctif imparfait :

que
je
vécusse...

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
CROIRE - СЧИТАТЬ, ДУМАТЬ, ПОЛАГАТЬ**
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je crois tu crois il, elle croit nous croyons vous croyez ils, elles croient	je croirai tu croiras il, elle croira nous croirons vous croirez ils, elles croiront	je croyais tu croyais il, elle croyait nous cro/yi/ons vous cro/yi/ez ils, elles croyaient	je crus tu crus il, elle crut nous crûmes vous crûtes ils, elles crurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai cru tu as cru il, elle a cru nous avons cru vous avez cru ils, elles ont cru	j'avais cru tu avais cru il, elle avait cru nous avions cru vous aviez cru ils, elles avaient cru	j'aurai cru tu auras cru il, elle aura cru nous aurons cru vous aurez cru ils, elles auront cru	j'eus cru tu eus cru il, elle eut cru nous eûmes cru vous eûtes cru ils, elles eurent cru

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je croie que tu croies qu'il, elle croie que nous cro/yi/ons que vous cro/yi/ez qu'ils, elles croient	que j'aie cru que tu aies cru qu'il, elle ait cru que nous ayons cru que vous ayez cru qu'ils, elles aient cru	je croirais tu croirais il, elle croirait nous croirions vous croiriez ils, elles croiraient	j'aurais cru tu aurais cru il, elle aurait cru nous aurions cru vous auriez cru ils, elles auraient cru

infinitif présent	participe présent	impératif
croire	croyant	crois croyons croyez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir cru	cru crue crus crues	avoir

Remarques

Attention, dans ce verbe, le *-i-* du radical placé entre deux syllabes vocaliques non muettes → y nous *croyons*, vous *croyez*. Notez bien les formes *croyions*, *croyiez* à l'imparfait et au subjonctif présent. Le futur se forme sur le radical d'infinitif : *croi-* + r (marque du futur) + *ai, as...* Le passé simple se forme sur la voyelle du participe passé : « u » (*cru*) : *je crus*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type BOIRE - ПИТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je bois tu bois il, elle boit nous buvons vous buvez ils, elles boivent	je boirai tu boiras il, elle boira nous boirons vous boirez ils, elles boiront	je buvais tu buvais il, elle buvait nous buvions vous buviez ils, elles buvaient	je bus tu bus il, elle but nous bûmes vous bûtes ils, elles burent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai bu tu as bu il, elle a bu nous avons bu vous avez bu ils, elles ont bu	j'avais bu tu avais bu il, elle avait bu nous avions bu vous aviez bu ils, elles avaient bu	j'aurai bu tu auras bu il, elle aura bu nous aurons bu vous aurez bu ils, elles auront bu	j'eus bu tu eus bu il, elle eût bu nous eûmes bu vous eûtes bu ils, elles eurent bu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je boive que tu boives qu'il, elle boive que nous buvions que vous buviez qu'ils, elles boivent	que j'aie bu que tu aies bu qu'il, elle ait bu que nous ayons bu que vous ayez bu qu'ils, elles aient bu	je boirais tu boirais il, elle boirait nous boirions vous boiriez ils, elles boiraient	j'aurais bu tu aurais bu il, elle aurait bu nous aurions bu vous auriez bu ils, elles auraient bu

infinitif présent	participe présent	impératif
boire	buvant	bois buvons buvez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir bu	bu bue bus bues	avoir

Remarque

 Attention. Ce verbe se construit sur quatre radicaux différents : *boi-*, *buv-*, *bu-*, *boiv-*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type PLAIRE - ПРАВИТЬСЯ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je plais tu plais il, elle pla/î/t nous plaisons vous plaisez ils, elles plaisent	je plairai tu plairas il, elle plaira nous plairons vous plairez ils, elles plairont	je plaisais tu plaisais il, elle plaisait nous plaisions vous plaisiez ils, elles plaisaient	je plus tu plus il, elle plut nous plûmes vous plûtes ils, elles plurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai plu tu as plu il, elle a plu nous avons plu vous avez plu ils, elles ont plu	j'avais plu tu avais plu il, elle avait plu nous avions plu vous aviez plu ils, elles avaient plu	j'aurai plu tu auras plu il, elle aura plu nous aurons plu vous aurez plu ils, elles auront plu	j'eus plu tu eus plu il, elle eût plu nous eûmes plu vous eûtes plu ils, elles eurent plu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je plaise que tu plaises qu'il, elle plaise que nous plaisions que vous plaisiez qu'ils, elles plaisent	que j'aie plu que tu aies plu qu'il, elle ait plu que nous ayons plu que vous ayez plu qu'ils, elles aient plu	je plairais tu plairais il, elle plairait nous plairions vous plairiez ils, elles plairaient	j'aurais plu tu aurais plu il, elle aurait plu nous aurions plu vous auriez plu ils, elles auraient plu

infinitif présent	participe présent	impératif
plaire	plaisant	plais plaisons plaisez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir plu	plu	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *plaire* : *se complaire, déplaire*. *Taire* suit cette conjugaison, mais au présent de l'indicatif on a : *il tait* sans accent circonflexe à la 3^e personne.

Et le participe passé de *taire* est variable.

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
EXTRAIRE – ДОБЫВАТЬ, ИЗВЛЕКАТЬ**
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'extrais tu extrais il, elle extrait nous extrayons vous extrayez ils, elles extraient	j'extrais tu extrais il, elle extrait nous extrayons vous extrayez ils, elles extraient	j'extrayais tu extrayais il, elle extrayait nous extra/yi/ons vous extra/yi/ez ils, elles extrayaient	-
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai extrait tu as extrait il, elle a extrait nous avons extrait vous avez extrait ils, elles ont extrait	j'avais extrait tu avais extrait il, elle avait extrait nous avions extrait vous aviez extrait ils, elles avaient extrait	j'aurai extrait tu auras extrait il, elle aura extrait nous aurons extrait vous aurez extrait ils, elles auront extrait	j'eus extrait tu eus extrait il, elle eut extrait nous eûmes extrait vous eûtes extrait ils, elles eurent extrait

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'extraie que tu extraies qu'il, elle extraie que nous extra/yi/ons que vous extra/yi/ez qu'ils, elles extraient	que j'aie extrait que tu aies extrait qu'il, elle ait extrait que nous ayons extrait que vous ayez extrait qu'ils, elles aient extrait	j'extrairais tu extrairais il, elle extrairait nous extrairions vous extrairiez ils, elles extrairaient	j'aurais extrait tu aurais extrait il, elle aurait extrait nous aurions extrait vous auriez extrait ils, elles auraient extrait

infinitif présent	participe présent	impératif
extraire	extrayant	extrais extrayons extrayez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir extrait	extrait extraite extraits extraites	avoir

Remarque

 Se conjuguent comme *extraire* : *distraindre, soustraire, traire*.

 Notez que dans ce verbe, *-i-* entre deux syllabes vocaliques nonmuettes → *y* : *nous extrayons, vous extrayez*.

 Attention aux formes : *nous extrayions, vous extrayiez* (imparfait et subjonctif présent).

**VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type
CONCLURE - ЗАКЛЮЧАТЬ, ЗАКАНЧИВАТЬ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je conclus tu conclus il, elle conclut nous concluons vous concluez ils, elles concluent	je conclurai tu concluras il, elle conclura nous conclurons vous conclurez ils, elles concluront	je concluais tu concluais il, elle concluait nous concluions vous concluiez ils, elles concluaient	je conclus tu conclus il, elle conclut nous conclûmes vous conclûtes ils, elles conclurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai conclu tu as conclu il, elle a conclu nous avons conclu vous avez conclu ils, elles ont conclu	j'avais conclu tu avais conclu il, elle avait conclu nous avions conclu vous aviez conclu ils, elles avaient conclu	j'aurai conclu tu auras conclu il, elle aura conclu nous aurons conclu vous aurez conclu ils, elles auront conclu	j'eus conclu tu eus conclu il, elle eut conclu nous eûmes conclu vous eûtes conclu ils, elles eurent conclu

subjunctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je conclue que tu conclues qu'il, elle conclue que nous concluions que vous concluiez qu'ils, elles concluent	que j'aie conclu que tu aies conclu qu'il, elle ait conclu que nous ayons conclu que vous ayez conclu qu'ils, elles aient conclu	je conclurais tu conclurais il, elle conclurait nous conclurions vous concluriez ils, elles concluraient	j'aurais conclu tu aurais conclu il, elle aurait conclu nous aurions conclu vous auriez conclu ils, elles auraient conclu

infinitif présent	participe présent	impératif
conclure	concluant	conclus concluons concluez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir conclu	conclu conclue conclus conclues	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *conclure* : *exclure*, *inclure*.

Mais attention, *inclure* a un participe passé différent : *inclus(e)*

VERBES DU 3^e GROUPE en – RE : verbes du type VAINCRE -ПОБЕЖДАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je vaincs tu vaincs il, elle vainc nous vainquons vous vainquez ils, elles vainquent	je vaincrai tu vaincras il, elle vaincra nous vaincrons vous vaincrez ils, elles vaincront	je vainquais tu vainquais il, elle vainquait nous vainquions vous vainquiez ils, elles vainquaient	je vainquis tu vainquis il, elle vainquit nous vainquîmes vous vainquîtes ils, elles vainquirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai vaincu tu as vaincu il, elle a vaincu nous avons vaincu vous avez vaincu ils, elles ont vaincu	j'avais vaincu tu avais vaincu il, elle avait vaincu nous avions vaincu vous aviez vaincu ils, elles avaient vaincu	j'aurai vaincu tu auras vaincu il, elle aura vaincu nous aurons vaincu vous aurez vaincu ils, elles auront vaincu	j'eus vaincu tu eus vaincu il, elle eut vaincu nous eûmes vaincu vous eûtes vaincu ils, elles eurent vaincu

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je vainque que tu vainques qu'il, elle vainque que nous vainquions que vous vainquiez qu'ils, elles vainquent	que j'aie vaincu que tu aies vaincu qu'il, elle ait vaincu que nous ayons vaincu que vous ayez vaincu qu'ils, elles aient vaincu	je vaincrais tu vaincrais il, elle vaincrait nous vaincristions vous vaincristiez ils, elles vaincristaient	j'aurais vaincu tu aurais vaincu il, elle aurait vaincu nous aurions vaincu vous auriez vaincu ils, elles auraient vaincu

infinitif présent	participe présent	impératif
vaincre	vainquant	vaincs vainquons vainquez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir vaincu	vaincu vaincue vaincus vaincues	avoir

Remarques

 Se conjugue comme *vaincre* : *convaincre*.

 Notez bien la forme : *il vainc* (indicatif présent).

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR : verbes du type APERCEVOIR - ЗАМЕЧАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'aper/ç/ois tu aper/ç/ois il, elle aper/ç/oit nous apercevons vous apercevez ils, elles aper/ç/oivent	j'apercevrai tu apercevras il, elle apercevra nous apercevrons vous apercevrez ils, elles apercevront	j'apercevais tu apercevais il, elle apercevait nous apercevions vous aperceviez ils, elles apercevaient	j'aper/ç/us tu aper/ç/us il, elle aper/ç/ut nous aper/ç/ûmes vous aper/ç/ûtes ils, elles aper/ç/urent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai aper/ç/u tu as aper/ç/u il, elle a aper/ç/u nous avons aper/ç/u vous avez aper/ç/u ils, elles ont aper/ç/u	j'avais aper/ç/u tu avais aper/ç/u il, elle avait aper/ç/u nous avions aper/ç/u vous aviez aper/ç/u ils, elles avaient aper/ç/u	j'aurai aper/ç/u tu auras aper/ç/u il, elle aura aper/ç/u nous aurons aper/ç/u vous aurez aper/ç/u ils, elles auront aper/ç/u	j'eus aper/ç/u tu eus aper/ç/u il, elle eut aper/ç/u nous eûmes aper/ç/u vous eûtes aper/ç/u ils, elles eurent aper/ç/u

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'aper/ç/oive que tu aper/ç/oives qu'il, elle aper/ç/oive que nous apercevions que vous aperceviez qu'ils, elles aper/ç/oivent	que j'aie aper/ç/u que tu aies aper/ç/u qu'il, elle ait aper/ç/u que nous ayons aper/ç/u que vous ayez aper/ç/u qu'ils, elles aient aper/ç/u	j'apercevrais tu apercevrais il, elle apercevrait nous apercevriions vous aperceviez ils, elles apercevraient	j'aurais aper/ç/u tu aurais aper/ç/u il, elle aurait aper/ç/u nous aurions aper/ç/u vous auriez aper/ç/u ils, elles auraient aper/ç/u

infinitif présent	participe présent	impératif
apercevoir	apercevant	aper/ç/ois apercevons apercevez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir aperçu	aper/ç/u aper/ç/ue aper/ç/us aper/ç/ues	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *apercevoir* : *concevoir, décevoir, percevoir, recevoir*.

 Attention : *apercevoir* ne se conjugue pas comme *voir*.

 Notez la transformation de -c- + o, u en -ç- : *j'aperçois, aperçu*.

Le futur se forme sur le radical d'infinitif : apercev- + r (marque du futur) + ai, as, a...

 L'imparfait se forme sur *nous apercevons*.

 Le subjonctif présent se forme sur le radical de *ils aperçoiv-ent* et comme pour tous les verbes du 3^e groupe les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel sont identiques à celles de l'imparfait : *nous apercevions* et *vous aperceviez* ; que *nous apercevions* et que *vous aperceviez*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR : verbes du type VOIR - ВИДЕТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je vois tu vois il, elle voit nous voyons vous voyez ils, elles voient	je verrai tu verras il, elle verra nous verrons vous verrez ils, elles verront	je voyais tu voyais il, elle voyait nous vo/yi/ons vous vo/yi/ez ils, elles voyaient	je vis tu vis il, elle vit nous vîmes vous vîtes ils, elles virent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai vu tu as vu il, elle a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu	j'avais vu tu avais vu il, elle avait vu nous avions vu vous aviez vu ils, elles avaient vu	j'aurai vu tu auras vu il, elle aura vu nous aurons vu vous aurez vu ils, elles auront vu	j'eus vu tu eus vu il, elle eût vu nous eûmes vu vous eûtes vu ils, elles eurent vu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je voie que tu voies qu'il, elle voie que nous vo/yi/ons que vous vo/yi/ez qu'ils, elles voient	que j'aie vu que tu aies vu qu'il, elle ait vu que nous ayons vu que vous ayez vu qu'ils, elles aient vu	je verrais tu verrais il, elle verrait nous verrions vous verriez ils, elles verraient	j'aurais vu tu aurais vu il, elle aurait vu nous aurions vu vous auriez vu ils, elles auraient vu

infinitif présent	participe présent	impératif
voir	voyant	vois voyons voyez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir vu	vu vue vus vues	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *voir* : *entrevoir, pourvoir et prévoir*.

Soyez attentifs à la forme de futur : *je verrai, tu verras...*

Mais *pourvoir* et *prévoir* forment le futur différemment (sur l'infinitif : *pourvoir, prévoir*) : *je pourvoirai, je prévoirai*.

Et le passé simple de *pourvoir* est : *je pourvus, tu pourvus...*

Ne confondez pas le passé simple du verbe *voir* : *je vis, tu vis, il vit* et le présent de l'indicatif du verbe *vivre* : *je vis, tu vis, il vit*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR : verbes du type DEVOIR - БЫТЬ ДОЛЖНЫМ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je dois tu dois il, elle doit nous devons vous devez ils, elles doivent	je devrai tu devras il, elle devra nous devrons vous devrez ils, elles devront	je devais tu devais il, elle devait nous devions vous deviez ils, elles devaient	je dus tu dus il, elle dut nous dûmes vous dîtes ils, elles durent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai d/û/ tu as d/û/ il, elle a d/û/ nous avons d/û/ vous avez d/û/ ils, elles ont d/û/	j'avais d/û/ tu avais d/û/ il, elle avait d/û/ nous avions d/û/ vous aviez d/û/ ils, elles avaient d/û/	j'aurai d/û/ tu auras d/û/ il, elle aura d/û/ nous aurons d/û/ vous aurez d/û/ ils, elles auront d/û/	j'eus d/û/ tu eus d/û/ il, elle eût d/û/ nous eûmes d/û/ vous eûtes d/û/ ils, elles eurent d/û/

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je doive que tu doives qu'il, elle doive que nous devions que vous deviez qu'ils, elles doivent	que j'aie d/û/ que tu aies d/û/ qu'il, elle ait d/û/ que nous ayons d/û/ que vous ayez d/û/ qu'ils, elles aient d/û/	je devrais tu devrais il, elle devrait nous devrions vous devriez ils, elles devraient	j'aurais d/û/ tu aurais d/û/ il, elle aurait d/û/ nous aurions d/û/ vous auriez d/û/ ils, elles auraient d/û/

infinitif présent	participe présent	impératif
devoir	devant	dois devons devez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir dû	d/û/ due dus dues	avoir

Remarques

 Verbe à plusieurs radicaux : *dev-*; *doiv-*; *du*.

 Notez le participe passé : *dû* avec circonflexe sans doute por évitez la confusion avec l'article « *du* ». Au féminin, *due* ne prend pas d'accent.

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR : verbes du type POUVOIR - МОЧЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je peux, /puis/ tu peux il, elle peut nous pouvons vous pouvez ils, elles peuvent	je pourrai tu pourras il, elle pourra nous pourrons vous pourrez ils, elles pourront	je pouvais tu pouvais il, elle pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient	je pus tu pus il, elle put nous pûmes vous pûtes ils, elles purent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai pu tu as pu il, elle a pu nous avons pu vous avez pu ils, elles ont pu	j'avais pu tu avais pu il, elle avait pu nous avions pu vous aviez pu ils, elles avaient pu	j'aurai pu tu auras pu il, elle aura pu nous aurons pu vous aurez pu ils, elles auront pu	j'eus pu tu eus pu il, elle eût pu nous eûmes pu vous eûtes pu ils, elles eurent pu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je puisse que tu puisses qu'il, elle puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils, elles puissent	que j'aie pu que tu aies pu qu'il, elle ait pu que nous ayons pu que vous ayez pu qu'ils, elles aient pu	je pourrais tu pourrais il, elle pourrait nous pourrions vous pourriez ils, elles pourraient	j'aurais pu tu aurais pu il, elle aurait pu nous aurions pu vous auriez pu ils, elles auraient pu

infinitif présent	participe présent	impératif
pouvoir	pouvant	-
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir pu	pu	avoir

Remarques

Notez l'indicatif présent en -x, -x, t (au lieu de -s, -s, -t) pour *pouvoir*, *vouloir* et *valoir*.

Il existe une forme *puis-je ?* de présent qui est la seule utilisée à la forme interrogative mais qui peut apparaître à la forme affirmative et négative dans un style soutenu.

Attention aux formes particulières de futur et de conditionnel : *je pourrai...*, *je pourrais...* (sans doute -v- du radical + -r- de futur → -rr-.)

Notez aussi le subjonctif présent irrégulier : *que je puisse...*

L'impératif n'existe pas, il est remplacé par un subjonctif de souhait : *puisses-tu*, *puissions-nous*, *puissiez-vous*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR : verbes du type VOULOIR - XOTETЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je veux tu veux il, elle veut nous voulons vous voulez ils, elles veulent	je voudrai tu voudras il, elle voudra nous voudrons vous voudrez ils, elles voudront	je voulais tu voulais il, elle voulait nous voulions vous vouliez ils, elles voulaient	je voulus tu voulus il, elle voulut nous voulûmes vous voulûtes ils, elles voulurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai voulu tu as voulu il, elle a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils, elles ont voulu	j'avais voulu tu avais voulu il, elle avait voulu nous avions voulu vous aviez voulu ils, elles avaient voulu	j'aurai voulu tu auras voulu il, elle aura voulu nous aurons voulu vous aurez voulu ils, elles auront voulu	j'eus voulu tu eus voulu il, elle eût voulu nous eûmes voulu vous eûtes voulu ils, elles eurent voulu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je veuille que tu veuilles qu'il, elle veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils, elles veuillent	que j'aie voulu que tu aies voulu qu'il, elle ait voulu que nous ayons voulu que vous ayez voulu qu'ils, elles aient voulu	je voudrais tu voudrais il, elle voudrait nous voudrions vous voudriez ils, elles voudraient	j'aurais voulu tu aurais voulu il, elle aurait voulu nous aurions voulu vous auriez voulu ils, elles auraient voulu

infinitif présent	participe présent	impératif
vouloir	voulant	veille, veux voulons veuillez, voulez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir voulu	voulu voulu voulus voulu	avoir

Remarques

Attention aux formes de futur et de conditionnel : *je voudrai...*, *je voudrais...* (avec un -d- intercalé).

Le subjonctif est irrégulier : *que je veuille, que tu veuilles...* mais attention : *que nous voulions, que vous vouliez* (comme l'imparfait).

L'impératif est rare : *veille, veillons, veuillez*. Il s'utilise plus particulièrement dans les formules de politesse : *veuillez recevoir l'expression de mes sentiments...*

Attention à l'expression « en vouloir à » (= garder rancune à quelqu'un).

L'impératif est utilisé seulement à la forme négative et il a deux formes : *ne m'en veille pas/ne m'en veux pas ; ne m'en veuillez pas/ne m'en voulez pas*.

**VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR : verbes du type
VALOIR - СТОИТЬ, ИМЕТЬ ЦЕНУ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je vaux tu vaux il, elle vaut nous valons vous valez ils, elles valent	je vaudrai tu vaudras il, elle vaudra nous vaudrons vous vaudrez ils, elles vaudront	je valais tu valais il, elle valait nous valions vous valiez ils, elles valaient	je valus tu valus il, elle valut nous valûmes vous valûtes ils, elles valurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai valu tu as valu il, elle a valu nous avons valu vous avez valu ils, elles ont valu	j'avais valu tu avais valu il, elle avait valu nous avions valu vous aviez valu ils, elles avaient valu	j'aurai valu tu auras valu il, elle aura valu nous aurons valu vous aurez valu ils, elles auront valu	j'eus valu tu eus valu il, elle eut valu nous eûmes valu vous eûtes valu ils, elles eurent valu

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je vaille que tu vailles qu'il, elle vaille que nous valions que vous valiez qu'ils, elles vaillent	que j'aie valu que tu aies valu qu'il, elle ait valu que nous ayons valu que vous ayez valu qu'ils, elles aient valu	je vaudrais tu vaudrais il, elle vaudrait nous vaudrions vous vaudriez ils, elles vaudraient	j'aurais valu tu aurais valu il, elle aurait valu nous aurions valu vous auriez valu ils, elles auraient valu

infinitif présent	participe présent	impératif
valoir	valant	vaux valons valez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir valu	valu value valus values	avoir

Remarques

Attention au futur : *je vaudrai...* (avec –d- intercalé).

Attention au subjonctif : *que je vaille, que tu vailles...* mais *que nous valions, que vous valiez...*

Se conjugue comme *valoir* : *prévaloir*. Mais au subjonctif : *que je prévale...*

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR: verbes du type SAVOIR - ЗНАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je sais tu sais il, elle sait nous savons vous savez ils, elles savent	je saurai tu sauras il, elle saura nous saurons vous saurez ils, elles sauront	je savais tu savais il, elle savait nous savions vous saviez ils, elles savaient	je sus tu sus il, elle sut nous sûmes vous sûtes ils, elles surent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai su tu as su il, elle a su nous avons su vous avez su ils, elles ont su	j'avais su tu avais su il, elle avait su nous avions su vous aviez su ils, elles avaient su	j'aurai su tu auras su il, elle aura su nous aurons su vous aurez su ils, elles auront su	j'eus su tu eus su il, elle eût su nous eûmes su vous eûtes su ils, elles eurent su

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je sache que tu saches qu'il, elle sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils, elles sachent	que j'aie su que tu aies su qu'il, elle ait su que nous ayons su que vous ayez su qu'ils, elles aient su	je saurais tu saurais il, elle saurait nous saurions vous sauriez ils, elles sauraient	j'aurais su tu aurais su il, elle aurait su nous aurions su vous auriez su ils, elles auraient su

infinitif présent	participe présent	impératif
savoir	sachant	sache sachons sachez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir su	su sue sus sues	avoir

Remarques

Ce verbe a un radical variable : *sai-*, *sav-*, *sau-*, *sach-*, *s-*

Notez le subjonctif et l'impératif irréguliers : *que je sache... sache...*

Mais attention aux formes *que nous sachions*, *que vous sachiez* au subjonctif mais *sachons*, *sachez* à l'impératif.

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR: verbes du type ÉMOUVOIR - БОЛЖОВАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'émeus tu émeus il, elle émeut nous émouvons vous émouvez ils, elles émeuvent	j'émouvrai tu émouvras il, elle émouvra nous émouvrons vous émouvrez ils, elles émouvront	j'émouvais tu émouvais il, elle émouvait nous émouvions vous émouviez ils, elles émouvaient	j'émus tu émus il, elle émut nous émûmes vous émûtes ils, elles émurent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai ému tu as ému il, elle a ému nous avons ému vous avez ému ils, elles ont ému	j'avais ému tu avais ému il, elle avait ému nous avions ému vous aviez ému ils, elles avaient ému	j'aurai ému tu auras ému il, elle aura ému nous aurons ému vous aurez ému ils, elles auront ému	j'eus ému tu eus ému il, elle eût ému nous eûmes ému vous eûtes ému ils, elles eurent ému

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'émeuve que tu émeuves qu'il, elle émeuve que nous émouvions que vous émouviez qu'ils, elles émeuvent	que j'aie ému que tu aies ému qu'il, elle ait ému que nous ayons ému que vous ayez ému qu'ils, elles aient ému	j'émouvrais tu émouvrais il, elle émouvrait nous émouvriions vous émouvriez ils, elles émouvraient	j'aurais ému tu aurais ému il, elle aurait ému nous aurions ému vous auriez ému ils, elles auraient ému

infinitif présent	participe présent	impératif
émouvoir	émouvant	émeus émouvons émouvez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir ému	ému émue émus émues	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *émouvoir* : *mouvoir* (mais participe passé *mû*, masculin singulier) et *promouvoir*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR: verbes du type ASSOIR - САЖАТЬ, УСАЖИВАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'assieds, assois tu assieds, assois il, elle assied, assoit nous asseyons, assoions vous asseyez, assoyez ils, elles asseyent, assoient	j'assiérai, assoirai tu assiéras, assoiras il, elle assiéra, assoira nous assiérons, assoirons vous assiérez, assoirez ils, elles assièrent, assoiront	j'asseyais, assoyais tu asseyais, assoyais il, elle asseyait, assoyait nous asse/yi/ons, asso/yi/ons vous asse/yi/ez, asso/yi/ez ils, elles asseyaient, assoyaient	j'assis tu assis il, elle assit nous assîmes vous assîtes ils, elles assirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai assis tu as assis il, elle a assis nous avons assis vous avez assis ils, elles ont assis	j'avais assis tu avais assis il, elle avait assis nous avions assis vous aviez assis ils, elles avaient assis	j'aurai assis tu auras assis il, elle aura assis nous aurons assis vous aurez assis ils, elles auront assis	j'eus assis tu eus assis il, elle eut assis nous eûmes assis vous eûtes assis ils, elles eurent assis

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'asseye, assoie que tu asseyes, assoies qu'il, elle asseye, assoie que nous asse/yi/ons, asso/yi/ons que vous asse/yi/ez, asso/yi/ez qu'ils, elles asseyent, assoient	que j'aie assis que tu aies assis qu'il, elle ait assis que nous ayons assis que vous ayez assis qu'ils, elles aient assis	j'assiérais, assoirais tu assiérais, assoirais il, elle assiérait, assoirait nous assiérions, assoirions vous assiériez, assoiriez ils, elles assiéraient, assoiraient	j'aurais assis tu aurais assis il, elle aurait assis nous aurions assis vous auriez assis ils, elles auraient assis

infinitif présent	participe présent	impératif
asseoir	asseyant, assoyant	assieds, assois asseyons, assoions asseyez, assoyez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir assis	assis assise assis assises	avoir

Remarques

Ce verbe s'emploie surtout à la forme pronominale : *je m'assieds...*

Il y a deux formes pour certain temps.

Les formes en *-ié-*, *-ied-*, *-ey-*, sont les plus courabtes.

**VERBES DU 3^e GROUPE en – OIR: verbes impersonnels du type
FALLOIR - НАДЛЕЖАТЬ, ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ, PLEUVOIR**

FALLOIR

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
il faut	il faudra	il fallait	il fallut
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
il a fallu	il avait fallu	il aura fallu	il eu fallu

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
qu'il faille	qu'il ait fallu	il faudrait	il aurait fallu

infinitif présent	participe présent	impératif
falloir	-	-
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir fallu	fallu (invariable)	avoir

PLEUVOIR

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
il pleut	il pleuvra	il pleuvait	il plut

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
qu'il pleuve	qu'il ait plu	il pleuvrait	il aurait plu

infinitif présent	participe présent	impératif
pleuvoir	pleuvant	-
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir plu	plu (invariable)	avoir

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type DORMIR - СНАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je dors tu dors il, elle dort nous dormons vous dormez ils, elles dorment	je dormirai tu dormiras il, elle dormira nous dormirons vous dormirez ils, elles dormiront	je dormais tu dormais il, elle dormait nous dormions vous dormiez ils, elles dormaient	je dormis tu dormis il, elle dormit nous dormîmes vous dormîtes ils, elles dormirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai dormi tu as dormi il, elle a dormi nous avons dormi vous avez dormi ils, elles ont dormi	j'avais dormi tu avais dormi il, elle avait dormi nous avions dormi vous aviez dormi ils, elles avaient dormi	j'aurai dormi tu auras dormi il, elle aura dormi nous aurons dormi vous aurez dormi ils, elles auront dormi	j'eus dormi tu eus dormi il, elle eût dormi nous eûmes dormi vous eûtes dormi ils, elles eurent dormi

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je dorme que tu dormes qu'il, elle dorme que nous dormions que vous dormiez qu'ils, elles dorment	que j'aie dormi que tu aies dormi qu'il, elle ait dormi que nous ayons dormi que vous ayez dormi qu'ils, elles aient dormi	je dormirais tu dormirais il, elle dormirait nous dormirions vous dormiriez ils, elles dormiraient	j'aurais dormi tu aurais dormi il, elle aurait dormi nous aurions dormi vous auriez dormi ils, elles auraient dormi

infinitif présent	participe présent	impératif
dormir	dormant	dors dormons dormez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir dormi	dormi	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *dormir* : *consentir, démentir, endormir, mentir, pressentir, se repentir, ressentir, sentir*.

Ces verbes ont un radical qui se terminent par deux consonnes : dormir, mentir, sentir...

Ils perdent, tous, la deuxième consonne (m ou t) au singulier présent de l'indicatif :

je dors, tu dors, il dort, je mens, tu mens, il ment, je sens, tu sens, il sent...

mais ils retrouvent cette deuxième consonne au présent pluriel et aux autres temps :

nous dorm-ons, nous ment-ons, vous sent-ez...

À la différence de la plupart des verbes du 3^e groupe qui le forment sur le radical d'infinitif, le futur se forme sur l'infinitif complet dormir + r (marque du futur) + *ai, as, a...*

Le participe passé est en « i », *dormi*, et le passé simple se forme sur cette voyelle : *je dormis...*

**VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type
PARTIR - ОТПРАВЛЯТЬСЯ, УЕЗЖАТЬ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je pars tu pars il, elle part nous partons vous partez ils, elles partent	je partirai tu partiras il, elle partira nous partirons vous partirez ils, elles partiront	je partais tu partais il, elle partait nous partions vous partiez ils, elles partaient	je partis tu partis il, elle partit nous partîmes vous partîtes ils, elles partirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
je suis parti, ie tu es parti, ie il, elle est parti, ie nous sommes partis, ies vous êtes partis, ies ils, elles sont partis, ies	j'étais parti, ie tu étais parti, ie il, elle était parti, ie nous étions partis, ies vous étiez partis, ies ils, elles étaient partis, ies	je serai parti, ie tu seras parti, ie il, elle sera parti, ie nous serons partis, ies vous serez partis, ies ils, elles seront partis, ies	je fus parti, ie tu fus parti, ie il, elle fut parti, ie nous fûmes partis, ies vous fûtes partis, ies ils, elles furent partis, ies

subjonctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je parte que tu partes qu'il, elle parte que nous partions que vous partiez qu'ils, elles partent	que je sois parti, ie que tu sois parti, ie qu'il, elle soit parti, ie que nous soyons partis, ies que vous soyez partis, ies qu'ils, elles soient partis, ies	je partirais tu partirais il, elle partirait nous partirions vous partiriez ils, elles partiraient	je serais parti, ie tu serais parti, ie il, elle serait parti, ie nous serions partis, ies vous seriez partis, ies ils, elles seraient partis, ies

infinitif présent	participe présent	impératif
partir	partant	pars partons partez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
être parti (e) (s)	parti partie partis parties	être

Remarques

Comme *dormir*, *part-ir* perd sa deuxième consonne au présent singulier : *je pars, tu pars, il part*. Se conjuguent de même : *repartir, ressortir, sortir*.

Verbe de mouvement (déplacement du corps d'un point à un autre), *partir* (comme *sortir*) prend l'auxiliaire *être* aux formes composées.

Il forme le futur sur tout l'infinitif : *partir + ai, as, a...*

Le passé simple se forme sur la voyelle de participe passé « i » (*parti*) : *je partis*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type SERVIR - СЛУЖИТЬ кому-либо
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je sers tu sers il, elle sert nous servons vous servez ils, elles servent	je servirai tu serviras il, elle servira nous servirons vous servirez ils, elles serviront	je servais tu servais il, elle servait nous servions vous serviez ils, elles servaient	je servis tu servis il, elle servit nous servîmes vous servîtes ils, elles servirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai servi tu as servi il, elle a servi nous avons servi vous avez servi ils, elles ont servi	j'avais servi tu avais servi il, elle avait servi nous avions servi vous aviez servi ils, elles avaient servi	j'aurai servi tu auras servi il, elle aura servi nous aurons servi vous aurez servi ils, elles auront servi	j'eus servi tu eus servi il, elle eût servi nous eûmes servi vous eûtes servi ils, elles eurent servi

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je serve que tu serves qu'il, elle serve que nous servions que vous serviez qu'ils, elles servent	que j'aie servi que tu aies servi qu'il, elle ait servi que nous ayons servi que vous ayez servi qu'ils, elles aient servi	je servirais tu servirais il, elle servirait nous servirions vous serviriez ils, elles serviraient	j'aurais servi tu aurais servi il, elle aurait servi nous aurions servi vous auriez servi ils, elles auraient servi

infinitif présent	participe présent	impératif
servir	servant	sers servons servez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir servi	servi servie servis servies	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *servir* : *desservir, resservir*.

 Comme *dormir* et *partir*, *serv-ir* perd la deuxième consonne de son radical au singulier de l'indicatif présent : *je sers, tu sers, il sert...*

 Comme les autres verbes de ce type, *servir*, forme le futur sur tout l'infinitif : *servir + ai, as, as...*

 Il forme son passé simple sur la voyelle de participe passé « i » (*servi*) : *je servis, tu servis...*

**VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type
VENIR - ПРИХОДИТЬ; ПРИЕЗЖАТЬ**

indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je viens tu viens il, elle vient nous venons vous venez ils, elles viennent	je viendrai tu viendras il, elle viendra nous viendrons vous viendrez ils, elles viendront	je venais tu venais il, elle venait nous venions vous veniez ils, elles venaient	je vins tu vins il, elle vint nous vîmes vous vîtes ils, elles vinrent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
je suis venu, ue tu es venu, ue il, elle est venu, ue nous sommes venus, ues vous êtes venus, ues ils, elles sont venus, ues	j'étais venu, ue tu étais venu, ue il, elle était venu, ue nous étions venus, ues vous étiez venus, ues ils, elles étaient venus, ues	je serai venu, ue tu seras venu, ue il, elle sera venu, ue nous serons venus, ues vous serez venus, ues ils, elles seront venus, ues	je fus venu, ue tu fus venu, ue il, elle fut venu, ue nous fûmes venus, ues vous fûtes venus, ues ils, elles furent venus, ues

subjunctif

conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je vienne que tu viennes qu'il, elle vienne que nous venions que vous veniez qu'ils, elles viennent	que je sois venu, ue que tu sois venu, ue qu'il, elle soit venu, ue que nous soyons venus, ues que vous soyez venus, ues qu'ils, elles soient venus, ues	je viendrais tu viendrais il, elle viendrait nous viendrions vous viendriez ils, elles viendraient	je serais venu, ue tu serais venu, ue il, elle serait venu, ue nous serions venus, ues vous seriez venus, ues ils, elles seraient venus, ues

infinitif présent	participe présent	impératif
venir	venant	viens venons venez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
être venu (e) (s)	venu venue venus venues	être

Remarques

Se conjuguent comme *venir* : *advenir, contrevenir, convenir, devenir, disconvenir, intervenir, parvenir, prévenir, provenir, revenir, se souvenir, subvenir, survenir*.

Ces verbes prennent tous l'auxiliaire être aux formes composées, sauf *contrevenir, prévenir, subvenir*. *Convenir* peut utiliser les deux auxiliaires. (Dans ce cas, le verbe change de sens.) Se conjuguent également comme *venir, tenir* et ses composés : *s'abstenir, appartenir, contenir, déterminer, entretenir, maintenir, obtenir, retenir, soutenir*.

Notez les différents radicaux : *ven-, vien-, vin-*. Le futur : *viend-r-ai...* Le passé simple : *je vins...*

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type COURIR - БЕЖАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je cours tu cours il, elle court nous courons vous courez ils, elles courent	je cou/rr/ai tu cou/rr/as il, elle cou/rr/a nous cou/rr/ons vous cou/rr/ez ils, elles cou/rr/ont	je courais tu courais il, elle courait nous courions vous couriez ils, elles couraient	je courus tu courus il, elle courut nous courûmes vous courûtes ils, elles coururent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai couru tu as couru il, elle a couru nous avons couru vous avez couru ils, elles ont couru	j'avais couru tu avais couru il, elle avait couru nous avions couru vous aviez couru ils, elles avaient couru	j'aurai couru tu auras couru il, elle aura couru nous aurons couru vous aurez couru ils, elles auront couru	j'eus couru tu eus couru il, elle eût couru nous eûmes couru vous eûtes couru ils, elles eurent couru

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je coure que tu coures qu'il, elle coure que nous courions que vous couriez qu'ils, elles courent	que j'aie couru que tu aies couru qu'il, elle ait couru que nous ayons couru que vous ayez couru qu'ils, elles aient couru	je cou/rr/ais tu cou/rr/ais il, elle cou/rr/ait nous cou/rr/ions vous cou/rr/iez ils, elles cou/rr/aient	j'aurais couru tu aurais couru il, elle aurait couru nous aurions couru vous auriez couru ils, elles auraient couru

infinitif présent	participe présent	impératif
courir	courant	cours courons courez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir couru	couru courue courus courues	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *courir* : *accourir, concourir, discourir, parcourir, recourir, secourir*.

 Notez les formes du futur et du conditionnel présent : *cour-r-ai, cour-r-ais...*

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type MOURIR - УМИРАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je meurs tu meurs il, elle meurt nous mourons vous mourez ils, elles meurent	je mou/rr/ai tu mou/rr/as il, elle mou/rr/a nous mou/rr/ons vous mou/rr/ez ils, elles mou/rr/ont	je mourais tu mourais il, elle mourait nous mourions vous mouriez ils, elles mouraient	je mourus tu mourus il, elle mourut nous mourûmes vous mourûtes ils, elles moururent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
je suis mort, morte tu es mort, morte il, elle est mort, morte nous sommes morts, mortes vous êtes morts, mortes ils, elles sont morts, mortes	j'étais mort, morte tu étais mort, morte il, elle était mort, morte nous étions morts, mortes vous étiez morts, mortes ils, elles étaient morts, mortes	je serai mort, morte tu seras mort, morte il, elle sera mort, morte nous serons morts, mortes vous serez morts, mortes ils, elles seront morts, mortes	je fus mort, morte tu fus mort, morte il, elle fut mort, morte nous fûmes morts, mortes vous fûtes morts, mortes ils, elles furent morts, mortes

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je meure que tu meures qu'il, elle meure que nous mourions que vous mouriez qu'ils, elles meurent	que je sois mort, morte que tu sois mort, morte qu'il, elle soit mort, morte que nous soyons morts, mortes que vous soyez morts, mortes qu'ils, elles soient morts, mortes	je mou/rr/ais tu mou/rr/ais il, elle mou/rr/ait nous mou/rr/ions vous mou/rr/iez ils, elles mou/rr/aient	je serais mort, morte tu serais mort, morte il, elle serait mort, morte nous serions morts, mortes vous seriez morts, mortes ils, elles seraient morts, mortes

infinitif présent	participe présent	impératif
mourir	mourant	meurs mourons mourez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
être mort (e) (s)	mort morte morts mortes	être

Remarques

Notez l'alternance du radical : meur-, mour-, du présent de l'indicatif et du subjonctif.

Notez l'auxiliaire de ce verbe. Il se construit avec *être* aux formes composées.

Le futur et le conditionnel présent se forment sur le radical d'infinitif : mour- + r (lettre caractéristique du futur) + -ai, as, a → *je mourrait/+ -ais, ais, ait* → *je mourrais*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type ACQUÉRIR - ПРИОБРЕТАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'acquièrs tu acquiers il, elle acquiert nous acquérons vous acquérez ils, elles acquièrent	j'acque/rr/ai tu acque/rr/as il, elle acque/rr/a nous acque/rr/ons vous acque/rr/ez ils, elles acque/rr/ont	j'acquérais tu acquérais il, elle acquérait nous acquérions vous acquériez ils, elles acquéraient	j'acquis tu acquis il, elle acquit nous acquîmes vous acquîtes ils, elles acquirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai acquis tu as acquis il, elle a acquis nous avons acquis vous avez acquis ils, elles ont acquis	j'avais acquis tu avais acquis il, elle avait acquis nous avions acquis vous aviez acquis ils, elles avaient acquis	j'aurai acquis tu auras acquis il, elle aura acquis nous aurons acquis vous aurez acquis ils, elles auront acquis	j'eus acquis tu eus acquis il, elle eut acquis nous eûmes acquis vous eûtes acquis ils, elles eurent acquis

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'acquièrè que tu acquièrès qu'il, elle acquièrè que nous acquièrions que vous acquièriez qu'ils, elles acquièrènt	que j'aie acquis que tu aies acquis qu'il, elle ait acquis que nous ayons acquis que vous ayez acquis qu'ils, elles aient acquis	j'acque/rr/ais tu acque/rr/ais il, elle acque/rr/ait nous acque/rr/ions vous acque/rr/iez ils, elles acque/rr/aient	j'aurais acquis tu aurais acquis il, elle aurait acquis nous aurions acquis vous auriez acquis ils, elles auraient acquis

infinitif présent	participe présent	impératif
acquérir	acquérant	acquièrs acquérons acquérez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir acquis	acquis acquise acquis acquises	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *acquérir* : *conquérir*, *s'enquérir*

 Notez l'alternance –*quier*, –*quér*, du radical.

 Notez également les deux –*rr*- du futur et du conditionnel : *j'acquerrai(s)*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type OUVRIR - ОТКРЫВАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
j'ouvre tu ouvres il, elle ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils, elles ouvrent	j'ouvrirai tu ouvriras il, elle ouvrira nous ouvrirons vous ouvrirez ils, elles ouvriront	j'ouvrais tu ouvrais il, elle ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils, elles ouvriraient	j'ouvris tu ouvris il, elle ouvrit nous ouvrîmes vous ouvrîtes ils, elles ouvrirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai ouvert tu as ouvert il, elle a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils, elles ont ouvert	j'avais ouvert tu avais ouvert il, elle avait ouvert nous avions ouvert vous aviez ouvert ils, elles avaient ouvert	j'aurai ouvert tu auras ouvert il, elle aura ouvert nous aurons ouvert vous aurez ouvert ils, elles auront ouvert	j'eus ouvert tu eus ouvert il, elle eût ouvert nous eûmes ouvert vous eûtes ouvert ils, elles eurent ouvert

subjunctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que j'ouvre que tu ouvres qu'il, elle ouvre que nous ouvrions que vous ouvriez qu'ils, elles ouvrent	que j'aie ouvert que tu aies ouvert qu'il, elle ait ouvert que nous ayons ouvert que vous ayez ouvert qu'ils, elles aient ouvert	j'ouvrirais tu ouvrirais il, elle ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils, elles ouvriraient	j'aurais ouvert tu aurais ouvert il, elle aurait ouvert nous aurions ouvert vous auriez ouvert ils, elles auraient ouvert

infinitif présent	participe présent	impératif
ouvrir	ouvrant	ouvre ouvrons ouvrez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir ouvert	ouvert ouverte ouverts ouvertes	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *ouvrir* : *couvrir, découvrir, offrir, recouvrir, souffrir*.

Notez les terminaisons identiques à celles du 1^{er} groupe à l'indicatif présent, au subjunctif présent et à l'impératif.

Le futur se forme sur l'infinitif : *j'ouvrir-ai, as, a, ons...*

Attention au participe passé : *ouvert(e)(s)*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type CUEILLIR - СОБИРАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je cueille tu cueilles il, elle cueille nous cueillons vous cueillez ils, elles cueillent	je cueillerai tu cueilleras il, elle cueillera nous cueillerons vous cueillerez ils, elles cueilleront	je cueillais tu cueillais il, elle cueillait nous cuei/lili/ons vous cuei/lili/ez ils, elles cueillaient	je cueillis tu cueillis il, elle cueillit nous cueillîmes vous cueillîtes ils, elles cueillirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai cueilli tu as cueilli il, elle a cueilli nous avons cueilli vous avez cueilli ils, elles ont cueilli	j'avais cueilli tu avais cueilli il, elle avait cueilli nous avions cueilli vous aviez cueilli ils, elles avaient cueilli	j'aurai cueilli tu auras cueilli il, elle aura cueilli nous aurons cueilli vous aurez cueilli ils, elles auront cueilli	j'eus cueilli tu eus cueilli il, elle eût cueilli nous eûmes cueilli vous eûtes cueilli ils, elles eurent cueilli

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je cueille que tu cueilles qu'il, elle cueille que nous cuei/lili/ons que vous cuei/lili/ez qu'ils, elles cueillent	que j'aie cueilli que tu aies cueilli qu'il, elle ait cueilli que nous ayons cueilli que vous ayez cueilli qu'ils, elles aient cueilli	je cueillerais tu cueillerais il, elle cueillerait nous cueillerions vous cueilleriez ils, elles cueilleraient	j'aurais cueilli tu aurais cueilli il, elle aurait cueilli nous aurions cueilli vous auriez cueilli ils, elles auraient cueilli

infinitif présent	participe présent	impératif
cueillir	cueillant	cueille cueillons cueillez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir cueilli	cueilli cueillie cueillis cueillies	avoir

Remarques

 Se conjuguent comme *cueillir* : *accueillir, recueillir*.

 Notez que ce verbe a les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe à l'indicatif présent, au subjonctif présent, au futur, au conditionnel, à l'impératif.

 Les formes différentes sont celles du participe passé (*cueilli*) et du passé simple (*je cueillis...*).

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type TRESSAILLIR - ВЗДРАГИВАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je tressaille tu tressailles il, elle tressaille nous tressaillons vous tressaillez ils, elles tressaillent	je tressaillirai tu tressailliras il, elle tressaillira nous tressaillirons vous tressaillirez ils, elles tressailliront	je tressaillais tu tressaillais il, elle tressaillait nous tressai/li/ons vous tressai/li/ez ils, elles tressaillaient	je tressaillis tu tressaillis il, elle tressaillit nous tressaillîmes vous tressaillîtes ils, elles tressaillirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai tressailli tu as tressailli il, elle a tressailli nous avons tressailli vous avez tressailli ils, elles ont tressailli	j'avais tressailli tu avais tressailli il, elle avait tressailli nous avions tressailli vous aviez tressailli ils, elles avaient tressailli	j'aurai tressailli tu auras tressailli il, elle aura tressailli nous aurons tressailli vous aurez tressailli ils, elles auront tressailli	j'eus tressailli tu eus tressailli il, elle eut tressailli nous eûmes tressailli vous eûtes tressailli ils, elles eurent tressailli

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je tressaille que tu tressailles qu'il, elle tressaille que nous tressai/li/ons que vous tressai/li/ez qu'ils, elles tressaillent	que j'aie tressailli que tu aies tressailli qu'il, elle ait tressailli que nous ayons tressailli que vous ayez tressailli qu'ils, elles aient tressailli	je tressaillirais tu tressaillirais il, elle tressaillirait nous tressaillirions vous tressailliriez ils, elles tressailliraient	j'aurais tressailli tu aurais tressailli il, elle aurait tressailli nous aurions tressailli vous auriez tressailli ils, elles auraient tressailli

infinitif présent	participe présent	impératif
tressaillir	tressaillant	tressaille tressaillons tressaillez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir tressailli	tressailli	avoir

Remarques

Se conjuguent comme *tressaillir* : *assaillir*, *défaillir*.

Ces verbes ont des terminaisons de 1^{er} groupe au présent (indicatif, subjonctif) et à l'impératif. Le futur se forme sur l'infinitif : *je tressaillir-ai*, *as...*

Le verbe *faillir* s'utilise principalement comme semi-auxiliaire : *j'ai failli tomber* (= j'ai été sur le point de tomber, mais je ne suis pas tombé(e)). C'est un verbe défectif. Il ne possède qu'un futur : *je faillirai*, un passé composé, *j'ai failli*, et un passé simple, *je faillis*.

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type FUIR - УБЕГАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je fuis tu fuis il, elle fuit nous fuyons vous fuyez ils, elles fuient	je fuirai tu fuiras il, elle fuira nous fuirons vous fuirez ils, elles fuiront	je fuyais tu fuyais il, elle fuyait nous fu/yi/ons vous fu/yi/ez ils, elles fuyaient	je fus tu fus il, elle fut nous fûmes vous fûtes ils, elles furent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai fui tu as fui il, elle a fui nous avons fui vous avez fui ils, elles ont fui	j'avais fui tu avais fui il, elle avait fui nous avions fui vous aviez fui ils, elles avaient fui	j'aurai fui tu auras fui il, elle aura fui nous aurons fui vous aurez fui ils, elles auront fui	j'eus fui tu eus fui il, elle eût fui nous eûmes fui vous eûtes fui ils, elles eurent fui

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je fuie que tu fuies qu'il, elle fuie que nous fu/yi/ons que vous fu/yi/ez qu'ils, elles fuient	que j'aie fui que tu aies fui qu'il, elle ait fui que nous ayons fui que vous ayez fui qu'ils, elles aient fui	je fuirais tu fuirais il, elle fuirait nous fuirions vous fuiriez ils, elles fuiraient	j'aurais fui tu aurais fui il, elle aurait fui nous aurions fui vous auriez fui ils, elles auraient fui

infinitif présent	participe présent	impératif
fuir	fuyant	fuis fuyons fuyez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir fui	fui fuie fuis fuies	avoir

Remarques

 Se conjugue de même : *s'enfuir*

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type BOUILLIR - КИПЕТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je bous tu bous il, elle bout nous bouillons vous bouillez ils, elles bouillent	je bouillirai tu bouilliras il, elle bouillira nous bouillirons vous bouillirez ils, elles bouilliront	je bouillais tu bouillais il, elle bouillait nous boui/li/ons vous boui/li/ez ils, elles bouillaient	je bouillis tu bouillis il, elle bouillit nous bouillîmes vous bouillîtes ils, elles bouillirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai bouilli tu as bouilli il, elle a bouilli nous avons bouilli vous avez bouilli ils, elles ont bouilli	j'avais bouilli tu avais bouilli il, elle avait bouilli nous avions bouilli vous aviez bouilli ils, elles avaient bouilli	j'aurai bouilli tu auras bouilli il, elle aura bouilli nous aurons bouilli vous aurez bouilli ils, elles auront bouilli	j'eus bouilli tu eus bouilli il, elle eût bouilli nous eûmes bouilli vous eûtes bouilli ils, elles eurent bouilli

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je bouille que tu bouilles qu'il, elle bouille que nous boui/li/ons que vous boui/li/ez qu'ils, elles bouillent	que j'aie bouilli que tu aies bouilli qu'il, elle ait bouilli que nous ayons bouilli que vous ayez bouilli qu'ils, elles aient bouilli	je bouillirais tu bouillirais il, elle bouillirait nous bouillirions vous bouilliriez ils, elles bouilliraient	j'aurais bouilli tu aurais bouilli il, elle aurait bouilli nous aurions bouilli vous auriez bouilli ils, elles auraient bouilli

infinitif présent	participe présent	impératif
bouillir	bouillant	bous bouillons bouillez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir bouilli	bouilli bouillie bouillis bouillies	avoir

VERBES DU 3^e GROUPE en – IR: verbes du type VÊTIR - ОДЕВАТЬ
indicatif

présent	futur simple	imparfait	passé simple
je vêts tu vêts il, elle vêt nous vêtons vous vêtez ils, elles vêtent	je vêtirai tu vêtiras il, elle vêtira nous vêtirons vous vêtirez ils, elles vêtiront	je vêtais tu vêtais il, elle vêlait nous vêtions vous vêtiez ils, elles vêtaient	je vêtis tu vêtis il, elle vêtit nous vêtîmes vous vêtîtes ils, elles vêtirent
passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	passé antérieur
j'ai vêtu tu as vêtu il, elle a vêtu nous avons vêtu vous avez vêtu ils, elles ont vêtu	j'avais vêtu tu avais vêtu il, elle avait vêtu nous avions vêtu vous aviez vêtu ils, elles avaient vêtu	j'aurai vêtu tu auras vêtu il, elle aura vêtu nous aurons vêtu vous aurez vêtu ils, elles auront vêtu	j'eus vêtu tu eus vêtu il, elle eut vêtu nous eûmes vêtu vous eûtes vêtu ils, elles eurent vêtu

subjonctif
conditionnel

présent	passé	présent	passé
que je vête que tu vêtes qu'il, elle vête que nous vêtions que vous vêtiez qu'ils, elles vêtent	que j'aie vêtu que tu aies vêtu qu'il, elle ait vêtu que nous ayons vêtu que vous ayez vêtu qu'ils, elles aient vêtu	je vêtirais tu vêtirais il, elle vêtirait nous vêtirions vous vêtiriez ils, elles vêtiraient	j'aurais vêtu tu aurais vêtu il, elle aurait vêtu nous aurions vêtu vous auriez vêtu ils, elles auraient vêtu

infinitif présent	participe présent	impératif
vêtir	vêtant	vêts vêtons vêtez
infinitif passé	participe passé	auxiliaire
avoir vêtu	vêtu vêtue vêtus vêtues	avoir

Remarques

 Se conjuguent demême : *dévêtir, revêtir*
№ 30
Список использованной литературы

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007 г. – 576 с.
2. Глухова Ю.Н. Пособие по французскому языку / работаем вместе и самостоятельно. СПб.: Авалон, Азбука-классика, 2008 г.
3. Очерет Ю.В. Французский язык: Учебник./ изд.2-е - М.: ГИС, 2006 г.- 400 с.
4. " Manie du français " <http://french-films.my1.ru/>