

Урок психологии «Темперамент и профессия»

Родина Ирина Мидхатовна, педагог-психолог, МБОУ СОШ№1 г. Муравленко Ямало-Ненецкий автономный округ
Урок-лауреат конкурса «Мой открытый урок, 2012»



Предмет «Психология», 9 класс
Тип урока: комбинированный.

Цели и задачи урока:

- формировать знания о влиянии природного фактора на профессиональное становление человека;
- расширять знания об основах типов темперамента через собственные наблюдения;
- соотносить свой тип темперамента с предполагаемым выбором будущей профессии;
- развивать умения подбирать профессии под типы темперамента;
- активизировать процесс рефлексии.

Оборудование: ПК - слайды по теме (схема «Круг Айзенка»), доска, тестовые карточки, шапка, небольшие раздаточные листы, лист со списком класса, карточки с психологическими задачами, 2 шкатулки со знаками +, -.

Форма урока: групповая, индивидуально-фронтальная, практическая.

Методы и приемы: словесный, интроспекция, наглядный, проблемно-поисковый, практический.

Ожидаемые результаты :

- расширение объема знаний об особенностях типов темперамента
- помощь в профессиональном самоопределении через рефлекссию
- умение соотносить тип темперамента с особенностями профессии

План урока.

I этап. Организационно-мотивирующий (1 мин.)

* Разминочное упражнение «Назови свойства темперамента» (3 мин.)

1) Закрепление пройденного материала:

- Работа с тестовыми карточками (10 мин.)
- Решение психологических задач (5 мин.)

2) Изучение нового материала:

- Учет типа темперамента в выборе профессии (15 мин.)

- Упражнение «Шапка профессий» (8мин.)

II этап.

1. Рефлексия урока (2мин.)
2. Информация о задании на дом «Мой темперамент и будущая профессия» (1мин.)

Ход урока.

I. Организационно-мотивирующий этап.

- Запишите тему урока: Темперамент и профессия. Мы закрепим свои представления о типах темперамента, их особенностях, поговорим о том, почему и каким образом следует учитывать особенности темперамента при выборе профессии; как ваш тип темперамента может повлиять на профессиональное самоопределение в будущем.

* *Разминочное упражнение «Назови свойства темперамента»*

- Разговор идет о типах темперамента, с которыми мы познакомились на прошлом уроке, поэтому задание соревновательного типа следующее: я назову тип темперамента, ваша задача – назвать как можно больше свойств названного типа. Какой из трех рядов больше назовет свойств того темперамента, который я предложу, тот станет победителем. Результаты ответов каждого ряда мы будем отмечать на доске знаком +, неправильно названное качество не засчитывается.

В конце – итог соревнования: более осведомленный ряд побеждает.